

張健勳

勇於挑戰 認真負責 獨立自主 團隊合作 邏輯思維能力 人工智能



「人生和 Coding 一樣，都是從 `print("Hello World")`; 開始的。」

人的出生是向世界問好，而 "Hello World" 賦予了我們新的篇章。」



國立臺中科技大學 | 智慧生產工程系 大學日間就讀中

台中市北區 | 4~5年工作經歷 | 希望職稱：程式設計師

Developer, Programmer, and Student@NUTC, TAICHUNG.

總是會在專業領域上盡自己最大能力去協助他人，用心與堅持的毅力面對人生的每一次挑戰

**個人資料** 男、21歲、未役

**就業狀態** 待業中

**主要手機** 0977-355-679

**E-mail** baby980103@gmail.com

**通訊地址** 台中市北區篤行路\*\*\*

**英文姓名** Chien-Hsun, Chang

**聯絡方式** 0977-355679

**駕駛執照** 普通重型機車駕照、普通小型車駕照

**交通工具** 普通重型機車

## 自傳

### 踏上軟體工程師之路

我是張健勳，來自工業發達的高雄。父親是弱電工程和電子領域的專業人士，他的工作激發了我對電子設備工作原理的好奇，也因如此，我踏入了程式設計領域。從小立志成為軟體工程師，這個夢想從未動搖。長輩們早已預見了資訊工程的未來並給予支持，我期盼將這份技術熱情和對未來的憧憬融入我的職業生涯，貢獻專業技能和熱情。接受了完整的12年國民教育，使我對德智體群美都有著均衡發展與豐富經驗，能夠應付不同的挑戰。從小學到國中，我對電腦領域的興趣驅使我經常協助學校老師解決各種電腦設備問題。在高中時，我選擇了技職體系就讀，在高雄市立中正高工資訊科的三年不但考取了多張證照，更參與了不同的課外活動，包括資訊研究社和Python深度學習電腦視覺應用設計課程。同時也擔任志工，幫助圖書館資訊組檢修校園資訊廣播設備。

### 技職教育奠定專業基礎

到了大學時期，我以技優甄審入學並選擇了國立臺中科技大學的智慧生產工程系，這是一個跨領域結合的科系，包括了資訊工程、人工智慧、智慧製造甚至是統計領域都有所接觸，使我能夠將我的專業應用在更多不同的項目，成為真正的全人。在大學時期我接觸了開源社群，也有這樣的機會參加了不同的資訊研討會，也曾於COSCUP上發表，社群交流下使我受益良多。這些學習歷程不僅是我的人生經歷，也是我為日後職場所積累的多樣經驗。此外，為了提升個人競爭力，我也積極參與各項競賽，展現了對軟體開發和電腦應用的能力。

### 學以致用，累積實務經驗

在學習之外，我珍惜課餘時光積極參與實務工作。一位導師曾經給我建議：「就算是在學期間打工，也要選擇那些專業性強的，不要只做大家都可輕鬆應對的工作。」基於這樣的建議，我在高中時期成為高雄市資訊培育協會C++營隊課程的教學助理。在大學期間，我參與了國科會計畫，同時在猿創力程式教育學校擔任講師，積累了多次線上及實體的程式教學經驗。這些經驗證明我不僅達到業界標準，更使我更有信心迎接未來每一次的挑戰。

### 熱情與能力兼具，追求卓越

在其他空閒時間，我沉迷於研究各種與機器和電腦軟硬體相關的事物。我的熱情與專業相結合，使我能夠在各個階段更順暢地前進，並勇於嘗試不同的新事物。當他人向我求助時，我樂意提供周到的支援和建議。對我而言，面對挑戰是成長的機會，我以專注和堅持的態度克服困難。這種積極的態度使我能夠靈活應對各種情況，並在處理工作上展現出高效率和解決問題的能力。我志在成為一位具有扎實專業知識的工程師。我的目標是持續投身於軟體開發領域，並透過創新與貢獻，為這個領域帶來新的價值與成就。我堅信自己具備持續學習、解決問題的能力，期待在軟體開發這條路上發光發熱，成為一位全能的軟體工程師。

## 求職條件

希望性質	實習工作	上班時段	日班、晚班、假日班、可配合輪班
可上班日	2024/07/01	希望待遇	依公司規定
希望地點	台中市、台北市、新北市、新竹縣市、高雄市、台南市	遠端工作	對遠端工作有意願
希望職稱	程式設計師	希望職類	軟體工程師、前端工程師、後端工程師、全端工程師、AI工程師
希望產業	電腦軟體服務業、網際網路相關業、電腦系統整合服務業、其它軟體及網路相關業、其他專業／科學及技術業		

**工作內容**

(一) 具備獨立完成或與團隊合作的能力，以協助公司開發或維護專案。透過我的技能和經驗，我可以在專案中扮演積極的角色，確保項目按時完成並達到高品質標準。

(二) 擁有軟體開發專業知識，能夠使用各種程式語言和開發工具，為公司開發新專案或維護現有專案。我熟悉的技術包括Python、Java、JavaScript、Android、HTML、CSS、Git、Linux、伺服器架設、網頁架站.....等，並有實際應用經驗。

(三) 除了完成主管交辦的任務外，我還擁有解決問題的能力。我總是會在專業領域上盡自己最大能力去協助他人，用心與堅持的毅力面對人生的每一次挑戰，使專案朝成功推進。

## 學歷

國立臺中科技大學	2021/9~2025/6
智慧生產工程系   大學日間就讀中	
高雄市立中正高級工業職業學校	2018/9~2021/6
資訊科   高職畢業	

## 工作經驗

總年資 4~5年工作經歷



## 講師

2023/4~仍在職

### 壞主意有限公司（其他教育服務業 1~30人）

電腦補習班老師 | 平均時薪600元 | 台北市松山區

#### 於壞主意股份有限公司之猿創力程式設計學校擔任課程講師：

- (一) 擔任課堂講師，協助學生了解程式問題。
- (二) 以程式設計培養學生擁有邏輯思考和問題解決的能力。
- (三) 使學生能夠從有趣好玩的事物中學習程式設計，並習得獨立完成專案的能力。

#### 具備以下程式課程教學經驗：

Scratch、ScratchJr、Python

#程式設計 #規劃與執行教學活動 #軟體程式設計 #擬訂教學計畫 #Python

國

## 高教深耕計畫兼任助理暨臨時工

2022/9~2022/11

3個月

### 國立臺中科技大學智慧生產工程系（其他專業／科學及技術業 1~30人）

研究助理 | 平均月薪8,400元 | 台中市北區

#### 協助國立臺中科技大學智慧生產工程系執行高教深耕計畫：

- (一) 協助文獻整理。
- (二) 資料蒐集與分析。
- (三) 其他主管交辦事項。

#### 具備以下經驗與能力：

進行文獻回顧與探討、擬定研究執行方法與計畫、撰寫研究報告書與期刊論文

#撰寫研究報告與論文 #申請與執行研究計畫 #實驗室設備操作

國

## 助教

2022/1~2022/1

1個月

### 國立臺中科技大學推廣部（其他教育服務業 1~30人）

助教 | 平均時薪168元 | 台中市北區

#### 擔任國立臺中科技大學110學年度第2學期推廣部辦理之非學分班研習課程助教：

- (一) 勝任教學工作，設計教案並教導學生學習程式設計。
- (二) 使學生得以圖形化程式控制飛行機器人（無人機）之特定動作移動。
- (三) 其他主管交辦事項。

#### 具備以下經驗與能力：

Scratch、Tello無人機程式化控制、設計教學內容與計畫、設計教學簡報、執行教學與指導

#規劃與執行教學活動 #擬訂教學計畫 #設計規劃教材及教具 #程式設計

國

## 科技部研究獎助生

2021/9~2022/7

11個月

### 國立臺中科技大學智慧建築與環境研究室（其他專業／科學及技術業）

研究助理 | 月薪6,000元 | 台中市北區

#### 執行「運用智慧型綠能永續景觀噴泉促進環境保育效益之研究（計畫編號：MOST 110-2410-H-025-024）」 計畫案

- (一) 計畫案物聯網資料收集，資源協調與整合。
- (二) 協助運用智慧型綠能永續景觀噴泉促進環境保育效益之研究。
- (三) 其他臨時交辦事項。

#### 具備以下經驗與能力：

以物聯網程式採集之資料進行資料分析、操作YSI水質檢測儀、操作DR-900分光光度計、操作電子顯微鏡、  
進行文獻回顧與探討、擬定研究執行方法與計畫、撰寫研究報告書與期刊論文

#申請與執行研究計畫 #撰寫研究報告與論文 #物聯網 #資料分析

**教學助理**

社團法人高雄市資訊培育協會（其他教育服務業 1~30人）

電腦補習班老師 | 平均時薪158元 | 高雄市三民區

2018/7~2021/2

2年8個月

於社團法人高雄市資訊培育協會之谷哥人程式擔任課程助教：

- (一) 協助講師處理課堂事務。
- (二) 協助學生解惑程式問題與教學。
- (三) 其他主管交辦事項。

**具備以下程式課程教學經驗：**

C、C++、Java、Android

#C #C++ #Java #Android

**證照****職訓局**

丙級電腦硬體裝修技術士

乙級電腦硬體裝修技術士

丙級電腦軟體應用技術士

**Microsoft**

AI-900 AI 人工智能基礎認證

**Certiport**

IC3 計算機綜合能力認證

**TQC+**

基礎物件導向程式語言 (Java/C#)

基礎行動裝置應用程式設計

**語文能力****英文**

聽/中等 | 說/中等 | 讀/中等 | 寫/中等

**日文**

聽/略懂 | 說/略懂 | 讀/中等 | 寫/略懂

**台語**

精通

**粵語**

略懂

**專案成就****MyWebsite**

我的個人網頁，在這裡探索更多新事物。  
以TocasUI開發。

(持續更新與維護中)

[前往查看 >](#)

2023/4~仍在進行



簡單的記憶力翻牌小遊戲，使用 HTML，CSS 和 JavaScript 實現。在這個遊戲中，我們使用了Hololive的角色作為卡片圖案，讓您在挑戰記憶力的同時欣賞可愛的角色！

[前往查看 >](#)



### Bybit-Predict

2022/12~2023/5

隨著加密貨幣席捲全球，越來越多的人開始尋找有效的方法來預測加密貨幣的價格走勢，為了解決這個問題，我們決定開發一支使用 Python 和 Bybit 交易所 API 的程式，以便進行加密貨幣價格分析和預測，我們希望透過這支程式，能夠為投資者和交易員提供有價值的解決方案，幫助他們在加密貨幣市場中做出明智的決策。

[前往查看 >](#)

## 專長

### Python

以 Python 開發各種程式軟體，從簡易便捷的小工具到大型人工智慧專案的開發。

#### 相關紀錄

- 於修業期間人工智慧概論課程中，取得學期成績 85 分
- 於修業期間人工智慧程式設計課程中，取得學期成績 94 分
- 於修業期間實務專題研究（一）中，取得學期成績 96 分

#### 專題研究：

- 實現機器學習之智慧化水質分析—Scikit-learn多元多項式迴歸
- 研究期間：2023年9月 ~ 2024年5月
- 國科會大專學生研究計畫申請中

#Python #Machine Learning #軟體工程系統開發 #軟體程式設計

### Java

使用 Java 開發，透過資料結構與演算法的觀念運用於 Java，實現物件導向與模組化，並使用 Android Studio 開發行動裝置應用程式。

#### 修業紀錄：

- 於 Java程式語言 課程中，取得學期成績 96 分
- 於 行動裝置程式設計 課程中，取得學期成績 96 分

#Java #Android #軟體程式設計

### 網頁設計

以 HTML、JavaScript 及 CSS 開發各種網站頁面，並善用不同前端框架與素材庫，包括個人網站與其他個人相關網站。

#### 修業紀錄：

- 於 網頁程式設計 課程中，取得學期成績 91 分

#HTML #JavaScript #CSS #網頁語法撰寫

## 嵌入式系統

以不同的 MCU 微處理器開發嵌入式系統，並完成系統整合進行實務應用。

修業紀錄：

- 於 嵌入式系統 課程中，取得學期成績 100 分

專題研究：

- 「石」在很「震」 — 石化管線震動偵測系統
- 研究期間：2019年10月 ~ 2020年4月

#MCU #C++ #軟體程式設計 #軟體工程系統開發

## Git

善用 Git 進行程式開發的版本控制，並運用 GitHub, BitBucket 等線上軟體原始碼代管工具存儲程式碼。

相關紀錄：

- 長期於 GitHub 平台上進行各項開發與貢獻
- <https://github.com/kageryo>

#Git #GitHub

## Linux

透過 Linux 進行各項設定與操控，並善用不同 Commands 達成需求。

相關紀錄：

- 於修業期間 Linux 基礎與系統管理課程中，取得學期成績 100 分

#Linux

## 附件



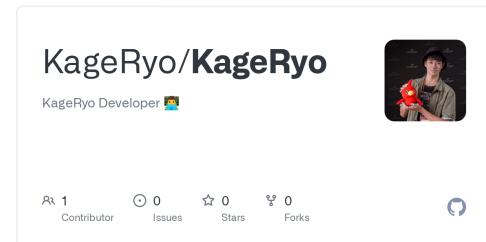
[kageryo.coderyo.com/](http://kageryo.coderyo.com/)

我的個人網頁



[github.com/KageRyo](https://github.com/KageRyo)

我的GitHub



[github.com/KageRyo/KageRyo/blob/main/ME.md](https://github.com/KageRyo/KageRyo/blob/main/ME.md)

詳細履歷資料

## 2023 國際發明展金牌得獎學生接見活動



2023/10~2023/10

教育部為嘉勉學生創新發明與創意設計的優異表現，特於今（4）日下午2時於集思交通部國際會議中心5樓集會堂，由教育部長潘文忠接見2022及2023年在馬來西亞、烏克蘭、克羅埃西亞、波蘭、德國紐倫堡、韓國首爾、曼谷、俄羅斯莫斯科、瑞士日內瓦、法國巴黎、羅馬尼亞等地舉辦共13項著名國際發明展金牌得獎且取得專利學生。本次金牌得獎學生代表有60位參與活動，教育部肯定參賽佳績，並期望激勵更多學生「用創意改造生活，用實作成就夢想」，以提升人類生活品質，促進社會進步。

[前往查看 >](#)



2023/7~2023/7

COSCUP 是由台灣開放原始碼社群聯合推動的年度研討會，起源於 2006 年，是台灣自由軟體運動 (FOSSM) 重要的推動者之一。活動包括有講座、攤位、社團同樂會等，除了邀請國際的重量級演講者之外，台灣本土的自由軟體推動者也經常在此發表演說，會議的發起人、工作人員與講者都是志願參與的志工，所有議程都是免費參加。

[前往查看 >](#)

## SITCON X 學生計算機年會



2022/9~2022/9

學生計算機年會 (Students' Information Technology Conference) 自 2013 年發起，以學生為本、由學生自發舉辦，長期投身學生資訊教育與推廣開源精神，希望引領更多學子踏入資訊的殿堂，更冀望所有對資訊有興趣的學生，能夠在年會裏齊聚一堂，彼此激盪、傳承、啟發，達到「學以致用、教學相長」的實際展現。

[前往查看 >](#)

## 多次榮獲金牌獎



## 榮譽與獎項

- 2015年 第1 2屆宏碁數位創作獎競賽 優勝
- 2016年 第1屆BeingLife創作大賽 佳作
- 2020年 高雄市第60屆中小學科學展覽會 鄉土教材獎
- 2020年 民生公共物聯網資料應用競賽 複決前30強
- 2021年 國立臺中科技大學智慧生產工程系 技優甄審正取
- 2021年 國立臺中科技大學智慧生產工程系 甄選入學正取
- 2021年 國立高雄科技大學智慧商務系 技優甄審正取
- 2021年 第1 2屆I I I C國際創新發明競賽 金牌
- 2022年 1 1 0學年度第一學期 第一名(1/16)
- 2022年 1 1 0學年度第二學期 第一名(1/16)
- 2022年 第1 6屆IWIS波蘭國際發明展 金牌
- 2022年 第1 3屆I I I C國際創新發明競賽 金牌
- 2022年 第1 3屆IENA德國紐倫堡發明展 銀牌
- 2022年 財團法人新光人壽獎助學金基金會 成績優良獎
- 2023年 1 1 1學年度第一學期 第一名(1/14)
- 2023年 猿創力程式教育學校 備備講師錄取
- 2023年 第2 2屆MTE馬來西亞國際發明展 銀牌
- 2023年 第2 6屆俄羅斯阿基米德國際發明展 金牌
- 2023年 第2 6屆俄羅斯阿基米德國際發明獎 庫班大學特別獎
- 2023年 第1屆校園創新發明科技競賽 金牌
- 2023年 第1屆校園創新發明科技競賽 特別獎
- 2023年 1 1 1學年度第二學期 第一名(1/14)
- 2024年 1 1 2學年度第一學期 第一名(1/14)
- 2024年 1 1 2學年度第一學期 操行優良

## 相關課程修業紀錄



四年制:智慧生產工程系-技優領航專班										
		110學年度		111學年度		112學年度				
序號	科目名稱	(110年9月至111年6月)		(111年9月至112年6月)		(112年9月至113年1月)		科目名稱	序號	
		學分	成績	學分	成績	學分	成績			
1	必修文	3	76	3	76	必修運動	3	84		
2	必修文	2	72	2	72	必修人本管理與設計	3	86		
3	必修文	0	79	0	79	必修資訊應用	3	86		
4	必修工程管理	3	85	3	85	必修人本管理	3	86		
5	必修人本管理	3	88	/	必修組織	3	100	必修系統研究(一)	3	86
6	必修人本管理	3	85	/	必修組織	3	100	必修系統研究(一)	3	86
7	必修統計	3	85	/	必修人本管理	3	100	必修系統研究(一)	3	86
8	必修統計	3	85	/	必修人本管理	3	100	必修系統研究(一)	3	86
9	必修統計	1	85	/	必修研究	2	77	必修人本管理	3	86
10	必修統計	0	88	/	必修研究	/	3	90	必修人本管理	
11	必修典範學習(一)	/	/	必修研究	/	3	92	必修人本管理	2	86
12	必修典範學習(一)	/	/	必修研究	/	3	91	必修人本管理		
13	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
14	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
15	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
16	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
17	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
18	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
19	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
20	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
21	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
22	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
23	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
24	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
25	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
26	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
27	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
28	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
29	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
30	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
31	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
32	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
33	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
34	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
35	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
36	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
37	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
38	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
39	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
40	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
41	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
42	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
43	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
44	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
45	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
46	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
47	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
48	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
49	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
50	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
51	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
52	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
53	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
54	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
55	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
56	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
57	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
58	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
59	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
60	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
61	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
62	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
63	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
64	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
65	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
66	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
67	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
68	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
69	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
70	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
71	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
72	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
73	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
74	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
75	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
76	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
77	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
78	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
79	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
80	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
81	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
82	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
83	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
84	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
85	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
86	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
87	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
88	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
89	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
90	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
91	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
92	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
93	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
94	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
95	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
96	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
97	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
98	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
99	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
100	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
101	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
102	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
103	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
104	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
105	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
106	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
107	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
108	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
109	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
110	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
111	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
112	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
113	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
114	必修工程設計	3	88	3	88	必修研究	/	3	91	必修人本管理
1										