

思修复习重点

绪论

一、我们处在中国特色社会主义新时代

1.新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。

①这意味着近代以来历经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；

②意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；

③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

立大志:要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励

明大德:锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春

1.时代 **成大才**:要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展

新人 **担大任**:要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

三、不断提升思想道德素质和法治素养

1.思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

2.是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。大学生成长成才的过程是一个思想道德素质和法治素养不断提升的过程。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

一、人生观是对人生的总看法

(一)马克思关于人的本质的认识

1.人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系总和

2.人的本质在于人的社会性(另一个属性是自然属性)

①人与动物的区别:人的本质在于社会劳动

②人与人的区别:人的本质在于社会关系

(二)个人与社会的辩证关系:对立统一

人是社会的人，社会是人们相互交往的产物，是人类生活的共同体，人生的内容与社会活动密不可分

①个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会。人是社会的人，离开了社会，人无法生活，社会是人的存在形式。社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

②个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

③人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

(三)人生观的主要内容

1.人生目的——核心

①人生目的决定人生道路 ②人生目的决定人生态度 ③人生目的决定人生价值选择

2.人生态度——人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向

向和精神状态

3.人生价值——人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

①人生价值内在地包含人生的自我价值社会价值两个方面，两者既相互区别，又密切联系、相互依存

②人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提

③人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

4.人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密联系，是辩证统一关系。

①人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判

②人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现

③人生价值制约着人们对人生目的与人生态度的选择

(四)人生观，世界观，价值观

1.世界观:是人们对生活在其中的世界以及人与世界关系的总体看法和根本观点

①世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

②人生观又对世界观的巩固发现和变化起着重要作用

2.价值观:人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成发展有重要的引导作用
二、正确的人生观

1.大学生只有把自己的生活目的与国家前途、民族命运、人民幸福联系在一起，才能自觉自愿地把自己的一生奉献于利国利民的事业

2.保持**认真务实、乐观向上、积极进取**的人生态度

(一)正确评价人生价值

1.评价人生价值的根本尺度是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史进步。

2.衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务

3.评价方法（材料分析）:①既要贡献的大小，也要看经历的程度。

②既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献

②既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献

③既要注重社会贡献，也要注重自身完善

4.人生价值实现条件:

①从社会客观条件出发 ②从个体自身条件出发 ③充分发挥主观能动性

三、创造有意义的人生

1. 辩证看待人生矛盾:

①正确看待得与失 ②正确看待苦与乐 ③正确看待顺与逆 ④正确看待生与死

⑤正确看待荣与辱

2. 反对错误人生观:

①反对拜金主义 ②反对享乐主义 ③反对极端个人主义

3. 如何更好实现人生价值 (less):

①与历史同向②与祖国同行③与人民同在④在实践中创造有价值的人生⑤奋斗

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

一、理想信念的内涵及重要性

理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”

理想是有可能实现的向往和追求

1. 理想可分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想(按内容)

理想是目标问题，信念是动力问题

2. 理想的特征:

①理想具有**超越性**:源于现实，超越现实

②理想具有**实践性**:理想在实践中产生，在实践中发展，也只有在实践中能实现

③理想具有**时代性**:受时代条件制约，随着时代的发展而发展

3. 信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态

4. 信念的特征:

①信念具有**执着性**:信念因其执着而为信念，让我们不为诱惑所扰不为困难所惧

②信念具有**支撑性**

③信念具有**多样性（大题）**:

I 信念是建立在一定认识基础上的，认识有正确错误之分，相应地，信仰（信念的最高层次）就也有盲目、科学之分

II 盲目的信仰是对虚幻世界、不切实际的观念、荒谬的理论等对象的迷信和狂热崇拜

III 科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发展规律的正确认识

二、理想信念是精神之“钙”（作用）

1. 理想信念昭示奋斗目标

2. 理想信念催生前进动力

3. 理想信念提供精神支柱

4. 理想信念提高精神境界

三、坚定信仰（马克思主义、共产主义）信念（中国特色社会主义）信心（中国梦）

1. 为什么马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器

①马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律

②马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系

③马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动

④马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿

2. 共产主义是①物质财富极大丰富②实现按需分配③人的精神境界极大提高

④每个人自由而全面发展的社会⑤是现实运动和长远目标相统一的过程

3. 为什么说中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义？

①**领导制度上**: 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势

②**国体和政体上**: 实行人民民主专政和人民代表大会制度

③**经济制度上**: 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，实行社会主义市场经济体制

④**意识形态**: 坚持马克思主义指导地位不动摇培育和践行社会主义核心价值观

⑤**根本立场上**: 坚持以人民为中心，不断促进人的全面发展，实现全体人民共同富裕

4. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因:

①开辟了中国特色社会主义道路②形成了中国特色社会主义理论体系

③确立了中国特色社会主义制度④发展了中国特色社会主义文化

四、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

1. 科学把握理想与现实的辩证统一：

①实现理想的长期性、艰巨性和曲折性 ②艰苦奋斗是实现理想的重要条件

2. 坚持个人理想与社会理想的有机结合

①个人理想以社会理想为指引 ②社会理想是个人理想的汇聚和升华

③得其大者可以兼小：把个人理想融入社会理想

3. 为中国梦注入青春力量（less）：

①立鸿鹄志，做奋斗者

②心怀“国之大者”，敢于担当 ③自觉躬身实践，知行合一

④祖国的富强、民族的繁荣、人民的幸福，需要每一个社会成员尽其才奋其志。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

一、中国精神是兴国强国之魂

中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑

1. 崇尚精神是中华民族的优秀传统：

①表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解

②表现为对理想的不懈追求③表现为对品格养成的重视

2. 中国精神包括**创造、奋斗、团结、梦想**精神。

3. 实现中国梦必须弘扬中国精神：

（1）凝聚民族复兴的磅礴伟力（less）

①凝聚中国力量的精神纽带

②激发创新创造的精神动力③推进复兴伟业的精神支柱

（2）弘扬以爱国主义为核心的民族精神

①民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的

②**爱国主义**体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的**归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一**，是调节个人与祖国之间关系的**道德要求、政治原则和法律规范。**（vital）

③爱国主义的**基本内涵**主要表现（vital）：

I 爱祖国的大好河山 II 爱自己的骨肉同胞

III 爱祖国的灿烂文化 IV 爱自己的国家

（3）弘扬以改革创新为核心的时代精神（less）

①时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的

②要树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来。

③要培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感。

二、做新时代的忠诚爱国者

1. 为什么要坚持爱国爱党爱社会主义相统一：

①从理论上看：爱国是具体的、历史的，不是抽象的

爱国主义基本要求（less）：

A. 拥护国家基本制度 B. 遵守国家法律和宪法 C. 维护国际安全和统一

D. 捍卫国家的利益 E. 为国家繁荣发展贡献自我力量

②从历史角度：社会主义制度是中国历史的选择

③从现实角度：社会主义现代化建设在中国取得伟大成就，证明社会主义制度是适合中国的

2. 爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一

3. 国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在

4. 维护国家发展主体性：

①经济全球化不等于全球政治、文化一体化

②在经济全球化背景下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有坚实基础

③经济全球化是一把双刃剑，既是机遇，更是挑战。经济全球化条件下，国外敌对势力妄图西化和分化我国战略并未改变。我们需要弘扬爱国主义精神，增强国家实力，以便更好地应对当今世界错综复杂的国家环境。

5. 自觉维护国家安全：

①确立总体国家安全观

②以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础

③增强国防意识，履行维护国家安全的义务

三、让改革创新成为青春远航的动力（了解）

1. what is 改革：

①改革开放是当代中国最鲜明的特色 ②创新是改革开放的生命

2. 改革创新的重要性：

①创新决定未来，改革关乎国运 ②创新是推动人类社会发展的第一动力

③创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

④改革创新是赢得未来的必然要求

3. 大学生如何做改革的实践者：

①树立改革的自我意识 ②增强改革的能力本领

第四章 明确价值要求 践行价值准则

一、全体人民共同的价值追求

1. 价值观的特点：

①价值观反映着特定的时代精神 ②价值观体现着鲜明的民族特色

③价值观蕴含着特定的阶级立场

2. 核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向

3. 社会主义核心价值观包括富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善

4. 社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的时代精神、社会主义荣辱观，是社会主义核心价值体系的精神内核

5. 具体：

①民主：真实的民主、广泛的民主、高效的民主、丰富的民主

②文明：包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明

③和谐：人与人、人与社会、人与自然以及人的自我身心的有机统一

④自由：是受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由

⑤平等：是兼顾效率与公平的平等，不是绝对平均主义

二、社会主义核心价值观的显著特征

1. 反映人类社会发展进步的价值理念：

- ①体现社会主义的本质属性 ②扎根中华优秀传统文化土壤
- ③吸纳世界文明有益成果
- 2. 彰显人民至上的价值立场：
 - ①尊重人民群众历史主体位置 ②体现以人民为中心的价值导向
- 3. 因真实可信而具有强大的道义力量：
 - ①社会主义核心价值观是真实可信的 ②认清西方“普世价值”的实质

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

一、社会主义道德的核心与原则

坚持马克思主义道德观 坚持以为人民服务为核心 坚持以集体主义为原则

- 1. 道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。
- 2. 道德的起源：
 - ①劳动是道德起源的首要前提 ②社会关系是道德赖以产生的客观条件
 - ③人的自我意识是道德产生的主观条件
- 3. 道德的**本质**：
 - ①道德是反映社会经济关系的特殊意识形态
 - ②道德是社会利益关系的特殊调节方式 ③道德是一种实践精神
- 4. 道德的**功能**：
 - ①**认识功能**：道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力
 - ②**规范功能**：在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善
 - ③**调节功能**：道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力
- 5. 集体主义三个层次的道德要求：
 - ①无私奉献、一心为公 ②先公后私、先人后己 ③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动

二、吸收借鉴优秀道德成果

- 1. 中国革命道德主要内容：
 - ①为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗
 - ②全心全意为人民服务 ③始终把革命利益放在首位
 - ④树立社会新风，建立新型人际关系 ⑤修身自律，保持节操

三、投身崇德向善的道德实践

- 1. 社会公德主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法
- 2. 网络生活道德要求：
 - ①正确使用网络工具 ②加强网络文明自律 ③营造良好网络道德环境
- 3. 职业生活中的基本道德规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会
- 4. 家庭美德主要内容：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助


第六章 学习法治思想 提升法治素养

一、法律

- 1. 法律：是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定的物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系
 - ①由国家创制（制定和认可）和实施的行為规范
 - ②由国家强制力保证实施

- ③法律由一定的社会物质生活条件所决定
- ④法律是统治阶级意志的体现
- 2. 法律的历史发展：奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律、社会主义法律
- 3. 我国社会主义法律的**本质特征 (vital)**:
 - ①我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一
 - ②具有科学性和先进性
 - ③我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障
 - I 法律的社会作用：经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好
 - II 法律的规范作用：指引、预测（个人）、评价（法院）、强制、教育
- 4. 我国社会主义法律的**运行(vital)**：创制——实施——实现
 - ①包括：法律制定、执行、适用、遵守
- 5. 法律的制定：全国人民代表大会立法程序：法律案的提出、法律案的审议、法律案的表决和法律的公告

宪法、法律	全国人大及其常委会
行政法规	国务院、国监委、中央军委
部门规章	国务院各部门
地方性法规	地方人大及其常委会
地方政府规章	地方政府



效力下降

- 5. 法律执行：主体：国家机关及其公职人员
- 6. 法律适用：人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权
- 7. 法律遵守：主体：国家机关、社会组织和公民个人
 - 享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务

8. 为什么要走中国特色社会主义法治道路(vital):

- ①走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论
- ②走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的
- ③走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择

9. 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的**原则(vital)**:

- ①坚持中国共产党的领导 ②坚持人民主体地位 ③坚持法律面前人人平等
- ④坚持依法治国和以德治国相结合 ⑤坚持从中国实际出发

二、建设法治中国

- 1. 建设中国特色社会主义法治体系：完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法制监督体系、有力的法制保障体系、形成完善的党内法规体系
- 2. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
- 3. 坚持全面推进科学立法（前提）、严格执法、公正司法、全民守法

三、维护宪法权威

1. 宪法的形成:

- ①1949 临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》
- ②1954 年宪法是第一部宪法，由第一届人大通过
- ③1975 年宪法，第四届全国人大
- ④1978 年宪法，第五届全国人大第一次
- ⑤1982 年宪法，现行宪法，第五届全国人大第五次

2. 宪法的地位:

- ①我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现

②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据 ③我国宪法规定了国家的根本制度
④宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带

3. 我国宪法的基本原则

①党的领导原则 ②人民当家作主原则 ③尊重和保障人权原则
④社会主义法治原则 ⑤民主集中制原则

四、自觉尊法学法守法用法

1. 培养社会主义法治思维 (vital):

①法治思维的定义：法治思维是指以法制价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式

②法治思维含义：正当性思维、规范性思维、逻辑思维、科学思维

③法治思维的基本内容：

I 法律至上：具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性

II 权力制约：权力法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究

III 公平正义：权利公平、机会公平、规则公平和救济公平

IV 权利保障：公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障

V 程序正当：程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性

2. 依法行使权利与履行义务：

①法律权利 (less):

I 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约

II 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异

III 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性

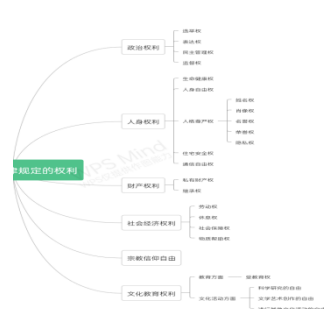
IV 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利

②法律义务：与法律权利相对应

I 履行表现为两种形式：作为、不作为

II 四个特点：法律义务是历史的、法律义务源于现实需要、法律义务必须依法设定、法律义务可能发生变化

3. 宪法规定的权利：



依法履行法律义务 (vital):

1. 维护国家统一和民族团结的义务
2. 遵守宪法和法律的义务
3. 维护祖国安全、荣誉和利益的义务
4. 依法服兵役的义务
5. 依法纳税的义务

不断提升法治素养 (vital):

1. 尊重法律权威
2. 学习法律知识
3. 养成守法习惯
4. 提高用法能力