



Indicador del aprendizaje esperado:

Examina los procesos de la transformación constructiva, orientados hacia el desarrollo sostenible y la resolución de problemas ecológicos locales y globales.

Descripción de la estrategia sumativa:

Consiste en una producción escrita (informe), cuyo propósito principal es comunicar y alcanzar la eficacia del mensaje. Éste constituye un valioso recurso para estructurar el pensamiento, estimular la reflexión y propiciar el aprendizaje.

Instrucciones para elaborar el informe:

- Identifico una problemática ambiental presente en mi comunidad, distrito, cantón, provincia o país.
- Describo en qué consiste la problemática ambiental a tratar, dónde se presenta (ubicación geográfica).
- Describo el contexto sociocultural en el cual ocurre dicha problemática.
- Describo qué repercusiones (consecuencias) trae a mi comunidad, distrito, cantón, provincia o país.
- Elaboro un plan de acción (hipotético, ya que no hay tiempo de implementarlo), en el cual consigno cómo se debe abordar dicho problema para eliminarlo o al menos reducir su impacto sobre los ecosistemas y el medio ambiente en general.
- Relato mi experiencia al realizar el presente trabajo.
- Exhorto (hago un llamado) a otras personas a cumplir con la responsabilidad que tenemos como ciudadanos locales y globales.

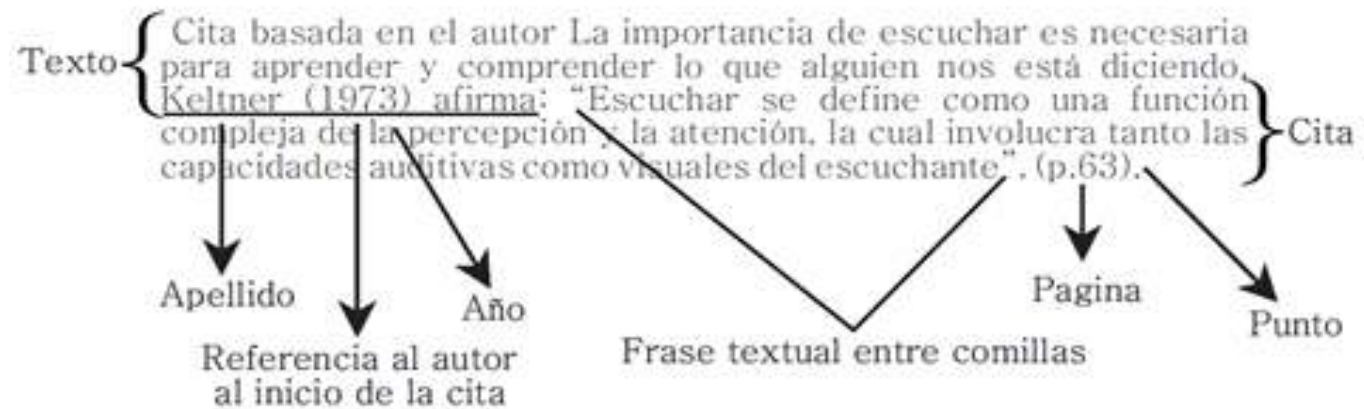
El informe escrito debe contener:	Descripción:
Portada	Debe contener aspectos básicos, tales como: Dirección Regional de educación, circuito escolar, centro educativo, materia, título del proyecto (breve y conciso), nombre y apellidos del estudiante, sección, nombre del profesor de materia, fecha de entrega, curso lectivo.
Introducción	Describo en qué consiste la problemática ambiental a tratar, dónde se presenta (ubicación geográfica). Puede brindar algunos detalles que considere relevantes para comprender el contexto donde se desarrolla la problemática, por ejemplo, principales actividades económicas de la zona, situación económica, educativa y de salud que presentan sus habitantes, entre otras (mínimo media página).
Justificación	Describo por qué considero importante abordar dicha problemática en mi comunidad, distrito, cantón, provincia o país otras (mínimo media página).
Desarrollo	Aporta evidencias (si es posible) donde se visualice la problemática a tratar. Desarrolla un plan de acción, en el cual detalla a profundidad las acciones concretas que usted como líder del proyecto implementaría para atacar dicha problemática (mínimo 3). Puede incluir entre sus acciones la ayuda o colaboración de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, grupos activos de su comunidad, líderes comunales, entre otros.
Conclusión (es)	Relata su experiencia al realizar el presente trabajo otras (mínimo un párrafo). Brinda una exhortación (mensaje motivacional) sobre la importancia de nuestro papel como ciudadanos locales y globales (mínimo un párrafo).
Valor total	45%

Rúbrica de evaluación para la producción escrita			
Categorías del indicador	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado (1)	En proceso (2)	Logrado (3)
Pertinencia	La información carece de relación con el tema asignado	La información tiene poca relación con el tema asignado	La información está claramente relacionada con el tema asignado.
Estructura	Se evidencian menos de dos elementos de la estructura.	Se evidencian dos elementos de la estructura.	Se evidencia claramente el inicio, desarrollo y conclusión.
Vocabulario técnico	Ausencia de uso de vocabulario técnico afín con el tema asignado.	Se evidencia poco uso de vocabulario técnico afín con el tema asignado.	Se evidencia el uso de vocabulario técnico afín con el tema asignado.
Fuentes de información y referencias	Ausencia del uso de citas en el texto con su respectiva referencia.	Se evidencia el uso de una cita en el texto con su respectiva referencia.	Se evidencia el uso de dos o más citas en el texto con su respectiva referencia.
Valor total	12		

Rúbrica Analítica				
Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño			
	No responde (0)	Inicial (1-4)	Intermedio (5-8)	Avanzado (9-12)
Examina los procesos de la transformación constructiva, orientados hacia el desarrollo sostenible y la resolución de problemas ecológicos locales y globales.	No responde	Reconoce actuaciones dirigidas a conseguir un desarrollo sostenible.	Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible, la utilización de energías limpias, el reciclaje y la reutilización de recursos materiales.	Emitir los pros y los contras que tienen para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables, la reducción del consumo, la reutilización y el reciclaje de recursos materiales y de los productos tecnológicos.

Anexos: Citas en el texto

Pueden usar las citas para aclarar o hacer énfasis en algún concepto que consideren necesario para el entendimiento del texto. A continuación algunos ejemplos de citas basadas en el autor o en el texto.



Cita basada en el texto

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible.

