Contributions aux communications multi-vues pour l'apprentissage collaboratif

Denis Maurel

10 D cembre 2018



L'apprentissage machine (ou Machine Learning en anglais) est le domaine de recherche regroupant les algorithmes et les monthodes permettant d'apprendre automatiquement un rosultat of partir d'un ensemble de donnoges, aussi appelos individus. Les trois principaux sous-domaines du Machine Learning sont:

noter que les domaines ne sont pas exclusifs (apprentissage semi-supervis), apprentissage par renforcement profond...)

L'apprentissage machine (ou Machine Learning en anglais) est le domaine de recherche regroupant les algorithmes et les monthodes permettant d'apprendre automatiquement un rosultat of partir d'un ensemble de donnoges, aussi appelos individus. Les trois principaux sous-domaines du Machine Learning sont:

• La classification: apprentissage des correspondances entre une donne et son label.

noter que les domaines ne sont pas exclusifs (apprentissage semi-supervis), apprentissage par renforcement profond...)

L'apprentissage machine (ou Machine Learning en anglais) est le domaine de recherche regroupant les algorithmes et les mathodes permettant d'apprendre automatiquement un rasultat appartir d'un ensemble de donnages, aussi appelas individus. Les trois principaux sous-domaines du Machine Learning sont:

- La classification: apprentissage des correspondances entre une donn et son label.
- Le clustering: de tection de groupes d'individus similaires.

noter que les domaines ne sont pas exclusifs (apprentissage semi-supervis), apprentissage par renforcement profond...)

L'apprentissage machine (ou Machine Learning en anglais) est le domaine de recherche regroupant les algorithmes et les mathodes permettant d'apprendre automatiquement un rasultat apartir d'un ensemble de donnages, aussi appelas individus. Les trois principaux sous-domaines du Machine Learning sont:

- La classification: apprentissage des correspondances entre une donn et son label.
- Le clustering: de tection de groupes d'individus similaires.
- L'apprentissage par renforcement: apprentissage d'un comportement permettant | un mod | le de r | agir | un environnement dynamique.

noter que les domaines ne sont pas exclusifs (apprentissage semi-supervis), apprentissage par renforcement profond...)

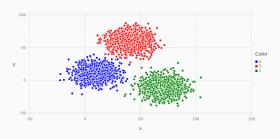
L'apprentissage machine (ou Machine Learning en anglais) est le domaine de recherche regroupant les algorithmes et les monte thouse permettant d'apprendre automatiquement un rolls sultat of partir d'un ensemble de donno des, aussi appelos individus. Les trois principaux sous-domaines du Machine Learning sont:

- La classification: apprentissage des correspondances entre une donn et son label.
- Le clustering: de tection de groupes d'individus similaires.
- L'apprentissage par renforcement: apprentissage d'un comportement permettant | un mod | le de r agir | un environnement dynamique.

noter que les domaines ne sont pas exclusifs (apprentissage semi-supervis), apprentissage par renforcement profond...)

Clustering

• Tâche d'apprentissage **non supervis e** consistant **e** rassembler des groupes d'individus (a.k.a. clusters) de sorte **e maximiser la similarit intra-groupe** et **e minimiser la similarit inter-groupes**.



Clustering: similarit | entre individus

- La notion de similarit est souvent confondue avec la notion de distance.
- · La similarite doit etre adapte la nature des donne es.

Euclidienne	$ a-b _2 = \sqrt{\sum_i (a_i - b_i)^2}$
Manhattan	$ a-b _1=\sum_i a_i-b_i $
Maximum	$ a-b _{\infty}=\max_i a_i-b_i $
Mahalanobis	$\sqrt{(a-b)^{T}S^{-1}(a-b)}$
Hamming	Hamming(a, b) $=\sum_{i}(1-\delta_{a_{i},b_{i}})$

Table 1: Exemples de distances

Clustering: types de partitions

Apr sun clustering, on obtient une partition de l'espace ainsi que les appartenances des individus chaque groupe de cette partition. Ces appartenances peuvent stre dures, molles ou floues.

	C ₁	C ₂	C ₃
X ₁	1	0	0
X ₂	0	1	0
X3	0	0	1
X ₄	0	0	1

	C ₁	C ₂	C ₃
X ₁	1	1	0
x ₂	0	1	1
Х3	0	0	1
X ₄	0	0	1

	C ₁	C ₂	C ₃
X ₁	0.9	0.1	0
X ₂	0	0.8	0.2
X3	0	0.3	0.7
X ₄	0	0	1.0

(a) Clustering dur

(b) Clustering mou

(c) Clustering flou

Table 2: Les trois principaux types d'appartenances ? des clusters

Clustering: diff rentes approches

On peut regrouper les algorithmes de clustering en sous-cate gories suivant l'approche qu'ils utilisent:

- Mothodes hip rarchiques: croation d'un arbre de correspondance entre les individus (Agglomerative method).
- Methodes de quantification de vecteurs: definition d'individus prototypes pour synthetiser les individus en entre e (K-Means).
- Methodes de densite: estimation des clusters suivant les zones les plus densement peuples de l'espace d'entre (DBSCAN).
- Methodes stochastiques: creation de modelles probabilistes definissant la probabilite d'appartenance d'un individu e un cluster donne (GMM).

Apparition d'un nouveau contexte: **un m me ensemble d'individu** est de crit dans plusieurs base de donn es ind pendantes appel es **vues**.

Probl me: comment obtenir un clustering de cet ensemble d'individus ?

Deux approches:

Apparition d'un nouveau contexte: **un m me ensemble d'individu** est d**e** crit dans plusieurs base de donn **n** es ind **n** pendantes appel **n** es **vues**.

Probl me: comment obtenir un clustering de cet ensemble d'individus ?

Deux approches:

• **Coop rative**: chaque vue effectue un clustering de ses donn es locales avant de transferer ses resultats une entit tiers qui devra fusionner les resultats.

Apparition d'un nouveau contexte: **un m me ensemble d'individu** est d**e** crit dans plusieurs base de donn **e** es ind **e** pendantes appel **es vues**.

Probl me: comment obtenir un clustering de cet ensemble d'individus ?

Deux approches:

- **Coop rative**: chaque vue effectue un clustering de ses donn es locales avant de transforer ses rosultats of une entito tiers qui devra fusionner les rosultats.
- **Collaborative**: chaque vue effectue un premier clustering local, puis le modifie en fonction des resultats obtenus par les autres vues.

Apparition d'un nouveau contexte: **un m me ensemble d'individu** est d**e** crit dans plusieurs base de donn **n** es ind **n** pendantes appel **n** es **vues**.

Problme: comment obtenir un clustering de cet ensemble d'individus ?

Deux approches:

- Coop rative: chaque vue effectue un clustering de ses donn es locales avant de transferer ses resultats une entite tiers qui devra fusionner les resultats.
- **Collaborative**: chaque vue effectue un premier clustering local, puis le modifie en fonction des resultats obtenus par les autres vues.

Exemple multi-vues

- **Vue 1**: Ensemble des achats recent d'un individus sur des sites d'e-commerce
- **Vue 2**: Salaire et ragime alimentaire
- · Vue 3: Contenu des derniers repas de chaque individu

Clustering collaboratif: d finition

Le clustering collaboratif est un domaine recent designant l'ensemble des methodes permettant et plusieurs algorithmes de clustering operant sur des sources de donne es differentes de collaborer pour amelliorer localement leurs resultats.

- Les algorithmes utilis s peuvent stre diff rents.
- Les vues doivent partager soit leurs descripteurs (clustering vertical), soit **leurs individus** (clustering horizontal) pour pouvoir attended the comparages.

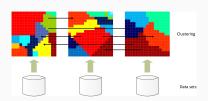


Figure 1: Illustration du principe de clustering collaboratif horizontal

Clustering collaboratif: processus

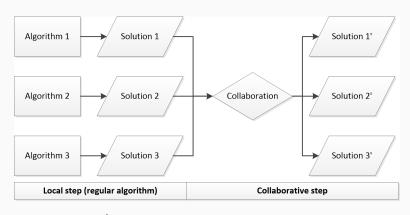


Figure 2: Processus de clustering collaboratif

Clustering collaboratif: the orie

Definition d'un algorithme de clustering collaboratif:

- Qi_{ocal} est generalement base sur **le crit**e**re de l'algorithme local** e optimiser.
- Qⁱ_{collab} se base sur l'change d'information entre vues, typiquement les appartenances des individus aux clusters respectifs de chaque vue.
- α_i et β_j^i sont definis e **la main**. L'approximation $\forall j, \beta_j^i = \alpha_i^2$ est parfois utilise car donnant de bons resultats en pratique.

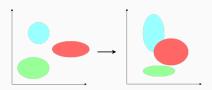


Contexte

Objectif du clustering collaboratif: de finir un ensemble de clusters suivant **la distribution** des donne se fournies en entre e.

Probleme: il arrive que cette distribution volue au cours du temps

Exemple: Pvolution du regime alimentaire d'un individu ou de la repartition des salaires le l'echelle d'une population.



Utilisation du clustering **incr mental**: les clusters sont appris au cours du temps afin de **s'adapter** aux ventuels changements de distribution. On utilise les N_{batch} derniers individus comme chantillon d'apprentissage.

Clustering collaboratif incramental

Definition d'une methode de clustering incremental:

Clustering collaboratif incr mental

Definition d'une methode de clustering incremental:

· Choix de la m thode de clustering

Clustering collaboratif incramental

Definition d'une methode de clustering incremental:

- · Choix de la mathode de clustering
- Adaptation de la methode de clustering pour de l'apprentissage incremental

Clustering collaboratif incramental

Definition d'une methode de clustering incremental:

- · Choix de la mathode de clustering
- Adaptation de la methode de clustering pour de l'apprentissage incremental
- · Adaptation du clustering collaboratif au modelle de clustering obtenu

Choix de la m thode de clustering

Dans notre cas, utilisation des **cartes auto-adaptatrices de Kohonen** (ou Self-Organizing Maps (SOM) en anglais) comme mathode de clustering.

- 1^{re} contrainte: des individus correspondants doivent appartenir des prototypes correspondants ou des leurs voisinnages proches.
- 2^{me} contrainte: m me topologie des cartes pour toutes les vues pour les rendre comparables.

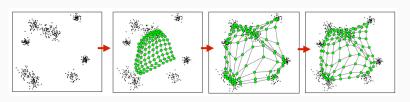


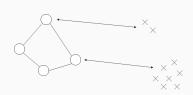
Figure 3: Exemple de SOM

Cartes Auto-Adaptatrices (SOM)

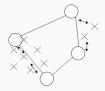
- Mathode a base de **prototypes** (quantification de vecteurs)
- Permet la **visualisation** de donn es en hautes dimensions
- · Notion de voisinage: utilisation d'une fonction de temp rature.

$$\lambda(t) = \lambda_{min} \left(\frac{\lambda_{max}}{\lambda_{min}}\right)^{\frac{1}{t}} \qquad K_{i,j} = exp\left(-\frac{d_1^2(i,j)}{\lambda(t)}\right)$$

$$K_{i,j} = exp\left(-\frac{d_1^2(i,j)}{\lambda(t)}\right)$$



(a) Temp rature levele



(b) Temp rature faible

SOM: version incramentale

Les SOM incrementales ont de la late de late de la late de late de late de la late de late de la late de late de la late de late d

 \rightarrow Non applicable au clustering collaboratif du fait de la seconde contrainte: la topologie doit rester la me pour toutes les cartes.

Limitation: fonction de temp@rature d@pendante du **temps Solution**: rendre la fonction d@pendante des **individus**

$$\lambda(t) = \lambda_{min} \left(\frac{\lambda_{max}}{\lambda_{min}}\right)^{\frac{1}{t}} \quad \rightarrow \quad \widetilde{\lambda}(B,W) = \frac{1}{N_{batch}} \sum_{i=1}^{N_{batch}} \|x_i - \chi(x_i)\|_2$$

SOM et clustering collaboratif

L'application des SOM au clustering collaboratif se fait en de finissant les termes precemment de finis:

$$Q_{local}^{m} = \alpha_{m} \sum_{i=1}^{N} \sum_{j=1}^{|W|} K_{j,\chi\left(x_{i}\right)}^{m} \|x_{i}^{m} - \omega_{j}^{m}\|^{2}$$

$$Q_{collab}^{m} = \sum_{m'=1,m'\neq m}^{P} \beta_{m}^{m'} \sum_{i=1}^{N} \sum_{j=1}^{|W|} (K_{j,\chi(x_{i})}^{m} - K_{j,\chi(x_{i})}^{m'})^{2} \|x_{i}^{m} - \omega_{j}^{m}\|^{2}$$

- \cdot W ightarrow la carte de prototypes
- $\cdot \ \chi(x_i) \rightarrow$ la fonction retournant le prototype le plus proche de x_i .
- $\cdot \ x_i^k \rightarrow l'$ individu i dans la vue m
- $\cdot \ \omega_{\mathrm{j}}^{\mathrm{m}}
 ightarrow \mathrm{le}$ prototype j de la SOM de la vue m.

SOM incramentale et clustering collaboratif

Adaptation de notre version de SOM incrementale au clustering collaboratif:

$$\begin{array}{c} \lambda \to \widetilde{\lambda} \\ \\ K_{i,j}(\lambda) \to K_{i,j}(\widetilde{\lambda}) \to \widetilde{K_{i,j}} \end{array}$$

$$Q^m_{local}/Q^m_{collab}(K_{i,i}) \to Q^m_{local}/Q^m_{collab}(\widetilde{K_{i,i}}) \to \widetilde{Q}^m_{local}/\widetilde{Q}^m_{collab}$$

Le nouveau crite re de pendant de pendant uniquement des N_batch derniers individus apparus, il est possible d'effectuer un **apprentissage collaboratif incremental** sur l'ensemble des vues.

Les regles de mise jour sont obtenus par **descente de gradient** applique esur ce critière.

Exp rimentations

- Analyse de l'impact du clustering collaboratif sur l'apprentissage incremental.
- Application directe de la phase collaborative pour le clustering collaboratif pour pouvoir comparer les resultats aux version locales.
- · Variation de la taille du batch pour []tudier l'impact sur l'apprentissage.

Exp2rimentations

Syst me de reconstruction

collaboratif

Perspectives

Conclusion

Bibliographie