

选一道题。从此题的选项中，选用合适的文本类型完成写作。字数在 300–480 个汉字之间。

1. 近年来，智能科技迅速发展，有人认为人工智能大大提高了学习和生活效率，但也有人担心人类会因此变得懒惰，失去独立思考能力。你和你的中文班同学对此有不同看法。写一个文本，向同学说明你方的立场和看法。

演讲	采访	辩论
----	----	----

2. 很多人认为现在的学生生活方式过于忙碌，学习压力大，缺乏休息和运动；但也有人认为这样的生活方式能让学生更有目标感和时间管理能力。你代表校刊，请一位同学（他/她）谈谈自己的日常生活方式，以及如何在学习与休息之间取得平衡。

演讲	采访	辩论
----	----	----

参考范文：①

尊敬的主席、评委、对方辩友：

大家好！我是中三（一）班的小明。今天辩论的主题是“人工智能，对学生的学习和生活利弊”，作为正方，我方的观点是“人工智能对学生的学
习和生活产生的利大于弊”，以下是我方的理由。

首先，人工智能的发明大大提高了学习效率。随着人工智能和智能设备的发
展，学生可以更方便地查找资料、完成作业。例如学生放学回家后，如果有不明
白的知识，可以询问人工智能，也可以请人工智能推荐一些学习平台，学生可以
反复观看教学视频。这不仅节省了时间，也让学习变得更加灵活。

其次，人工智能有助于培养学生的学习能力。合理使用科技工具，能帮助学
生更好地整理信息、规划时间，并提升自主学习能力。例如我和身边的同学都会
使用人工智能来帮助自己练习口试，不会过度依赖。我认为只要懂得自律，科技
并不会让人变得懒惰，反而能让学习更有目标。

最后，人工智能丰富了学生的生活体验。智能科技让我们能与他人保持联系，
分享生活点滴，也为休闲和娱乐提供了更多选择，使学生在紧张的学习之余得到
适当放松，有助于身心健康。当同学们觉得累的时候，可以利用人工智能来画画、
创作，还能够请人工智能推荐适合自己的放松方式。

当然，也有人担心学生会过度依赖人工智能。但我方认为，问题不在于人工
智能本身，而在于使用方式。只要学校和家庭加以引导，学生完全可以在使用人
工智能的同时保持独立思考能力。

总之，我方坚信，人工智能的发明为学生的学习和生活带来了更多便利和机
会，只要合理使用，其积极影响远大于消极影响。谢谢大家。

参考范文：②

学生日常生活方式

很多人认为现在的学生生活方式过于忙碌，学习压力大，缺乏休息和运动；但也有人认为这样的生活方式能让学生更有目标感和时间管理能力。学校校刊记者（以下简称“记”），邀请到了一位同学王小明（以下简称“王”）到校刊来接受采访。请王小明和大家谈谈他的看法。

记：你好！我是校刊记者，感谢你接受采访。近来很多人认为现在的学生生活方式过于忙碌，学习压力大。请问您平时的学习和休息时间是如何安排的？

王：你好！很高兴能接受采访。平日里我早上上课，放学后会参加课外活动和完成作业。虽然学习任务不少，但我每天都会安排一些休息时间，比如听音乐或做简单运动，让自己放松。

记：那你觉得这样的生活方式对您有什么影响呢？

王：我认为这种生活方式虽然忙碌，但也让我学会了时间管理。只要合理安排时间，我既能完成学习任务，也不会感到太大的压力。同时，适当的休息让我在学习时更专注，效率也更高。

记：当学习压力比较大时，你通常会如何调节自己的情绪？

王：当我感到压力时，我会和朋友聊天，或者进行跑步等运动。有时候，我也会提前规划学习进度，避免临近考试时手忙脚乱。这些方法都能帮助我保持良好的心态。

记：谢谢你的分享。通过这次采访，我们了解到只要懂得安排时间，在学习与休息之间取得平衡，学生也能拥有健康而充实的生活方式。

