## 第4回C++プログラミング実験 I 演習

【課題 1】(提出期限 本日 10 月 15 日 (金) 15:00)

最大 10 個の実数値をデータとして入力し、入力終了後に、始めから最後に入力した値までの平均(Mean)および分散(Variance)を表示するプログラムを while 文を用いて(for 文を用いずに)作成せよ.

実行例 1-1
% <u>./ex04-1</u>
Input some numbers: <u>1</u>

<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>
<u>3</u>
<u>1</u>
<u>2</u>

実行例 1-2 % ./ex04-1

Input some numbers: 1234

課題実施日:2021年10月15日

2345 3456

<u>4567</u> ←E0F

Mean : 2900.5

Variance : 1.5429e+06

Variance : 0.6

※各実行例の下線はユーザ入力を示している.

※EOF (End of File; ファイルの終端): すべての入力を読み尽くした状態のこと.

- ・Unix系・Linux系 (MobaXterm など) であれば「Ctrl + D」
- ・Windows 系 (Visual Studio など) であれば「Ctrl + Z」
- ・Mac OS (ターミナルなど) であれば「control + D」

を入力することで EOF に到達した状態を作り出せる.

また、数値以外のもの(不正な入力)を入力するとエラー状態になり、cin>>x の入力が成功しなかったときの false になる (第8回ファイル操作においても同様に false になる).

(詳細については, テキストP.39, 75, 93を参照せよ.)

※補足:n 個のデータ  $x_1, x_2, ..., x_n$  とそれらの平均 m に関する分散は、以下の式で求められる (左は定義式、右は公式;教科書「理工系の確率・統計入門」P.7、P.38 などを参照せよ.):

$$V = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - m)^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i^2 - m^2$$

## 【課題2】(提出期限 10月17日(日)23:59)

最大 10 個の実数値をデータとして入力し、入力終了後に、始めから最後に入力した値までの平均(Mean)および分散(Variance)を表示するプログラムを for 文を用いて(while 文を用いずに)作成せよ.

※実行例は, 実行例 1-1, 実行例 1-2 と同様.

※更新の仕方については、特に指定しない。

## 【課題3】(提出期限 10月17日(日)23:59)

(標準入力は用いずに) for 文を用いて,以下のような半角数字 1-0 の列からなる図形 (**実行例 3-1**) を表示させるプログラムを作成せよ.

実行例 3-1	
% <u>./ex04-3</u>	
11111111111	
0111111111	
0011111111	
0001111111	
0000111111	
0000011111	
0000001111	
0000000111	
0000000011	
0000000001	
0000000000	

※まずは、二重ループを用いて、以下のような図形(実行例 3-2; 10 文字×11 行)を表示させるプログラムを作り、その後に、上記のようなプログラムに修正するとよい(図形をよく観察し、制御変数の大小に着目する).

## 

※「1」「0」を「□」「■」や「-」「\*」で代用してみても面白い. (この代用プログラムの提出は不要)