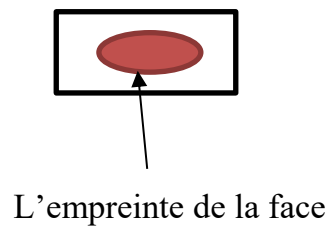
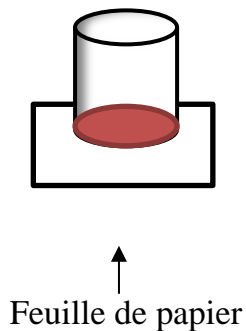
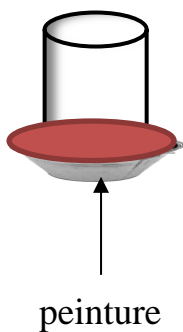


THEME 2 : Géométrie**LEÇON 8 : La prise d'empreinte des faces planes des solides****LEÇON****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

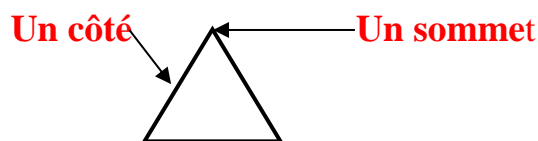
Au cours d'une leçon de mathématiques, la maitresse de CP2 de l'EPP Santé dépose les solides suivants sur la table : des boîtes de craies et des boîtes d'allumettes. Elle demande à ses élèves de prendre et de décrire les empreintes du contour des faces de ces solides et d'identifier les figures planes.

2. CONTENU DE LA LEÇON**• Prise du contour d'une face d'un solide**

Pour prendre l'empreinte du contour d'une face d'un solide, **on plonge** d'abord une des faces du solide dans la peinture, ensuite **on la retire**, puis on la dépose sur la feuille, enfin on **retire le solide**.

**• Description du contour d'une face d'un solide**





Pour décrire une figure, il faut lire le nombre de ses côtés et le nombre de ses sommets. Exemple: Le triangle est une figure plane qui a 3 côtés et 3 sommets.



- **Les figures planes**

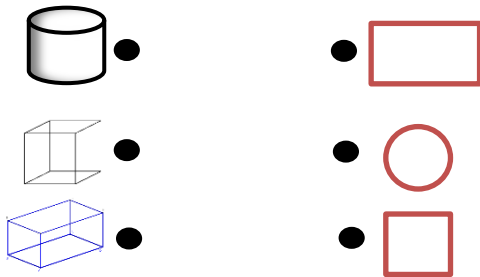
Le rond, le carré, le rectangle, le triangle sont des **figures planes**.

Les empreintes des faces des solides donnent des **figures planes**.

NB : -Pour **les faces de forme circulaire**, on obtient **un rond** : 
-Pour **les faces de forme rectangulaire**, on obtient **un rectangle** : 
-Pour **les faces de forme carré**, on obtient **un carré** : 
-Pour **les faces de la pyramide**, on obtient **un triangle** : 

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Relie chaque solide à son empreinte :



4. SITUATION D'EVALUATION

Lors d'une évaluation, le maître propose des solides.

a. Complète les phrases avec **triangle, rond, rectangle**.

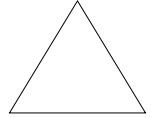
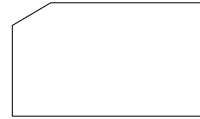
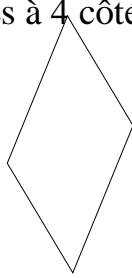
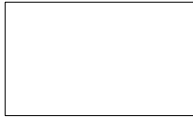
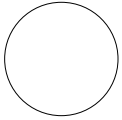
- L'empreinte de la boîte de lait est le
- L'empreinte de la pyramide est le
- L'empreinte de la boîte d'allumettes est le

b. Ecris le nom du solide dont l'empreinte a 3 côtés.

EXERCICES

Activité d'application 1

Colorie les figures planes à 4 côtés.



Activité d'application 2

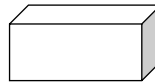
Entoure la bonne réponse

Pour prendre l'empreinte du contour d'une face d'un solide à l'aide du sable, on :

- a- Dépose la face du solide sur le sable et on la retire.
- b- Dessine la face du solide sur le sable.

Activité d'application 3

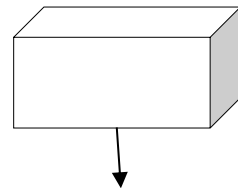
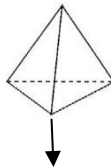
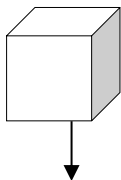
Entoure la figure plane.



Situations d'évaluation

1- Boni veut dessiner l'empreinte de chaque solide et décrire les figures planes obtenues.

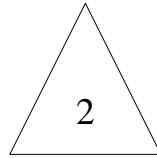
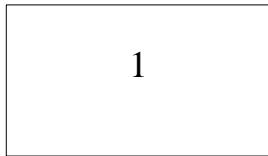
a. dessine chaque empreinte sous chaque solide.



b. Complète les phrases :

- Le carré a côtés et sommets
- Le triangle a côtés sommets.
- Le rectangle a côtés.....sommets.

2- Koffi dispose des empreintes suivantes : empreinte.



a- Ecris le nom du solide de l'empreinte 2.

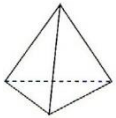
b- Ecris **vrai** ou **faux**.

Une empreinte représente une figure plane :.....

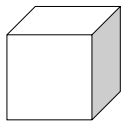
DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CP2

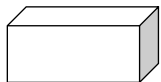
Livre élève Math CP2 pages 90-92 (Ecole Nation et Développement / Edition Tabala).



Une pyramide



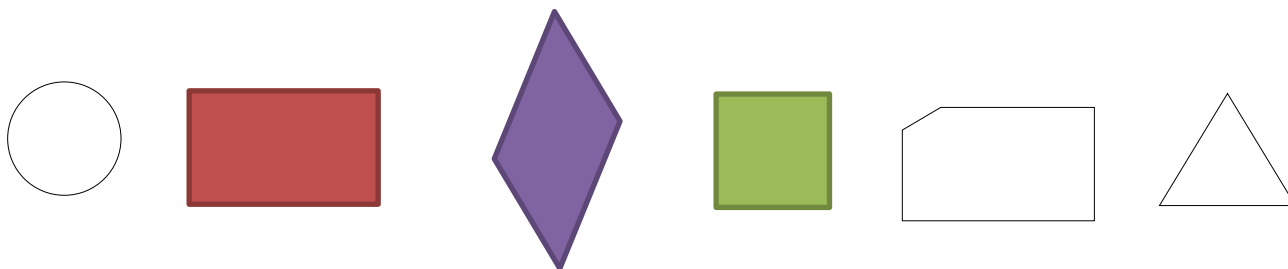
Un cube



Un pavé droit

CORRECTION DES EXERCICES

Activité d'application 1



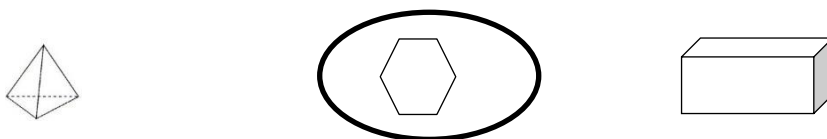
Activité d'application 2

Pour prendre l'empreinte du contour d'une face d'un solide à l'aide du sable, on :

a- Dépose la face du solide sur le sable et on la retire.

b- Dessine la face du solide sur le sable.

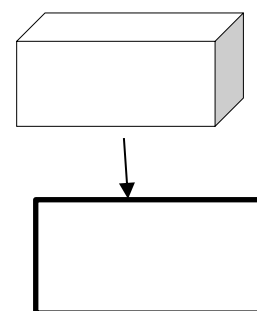
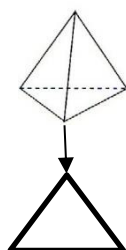
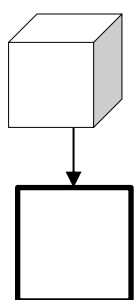
Activité d'application 3



Situations d'évaluation

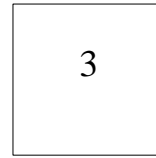
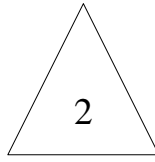
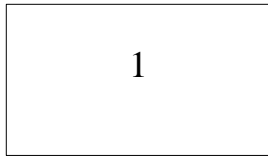
1- Boni veut dessiner l'empreinte de chaque solide et décrire les figures planes obtenues.

a.



- b. - Le carré a **4** côtés et **4** sommets.
- Le triangle a **3** côtés **3** sommets.
- Le rectangle a **4** côtés **4** sommets.

2- Koffi dispose des empreintes suivantes :



- a. L'empreinte 2 est pour **la pyramide**.
- b. Une empreinte représente une figure plane : **vrai**