CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1: NOMBRES ET OPERATIONS

LECON 1 : LES NOMBRES DE 0 A 1 000 000 (9 séances)

SEANCE 1 : Redécouverte des nombres de 0 à 1000

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est la rentrée scolaire à l'EPP Brokoua. Le président de la mutuelle des cadres du village offre 978 cahiers, 1000 stylos ; 600 crayons et cinq cent quarante-deux tables bancs.

Les élèves décident d'écrire en chiffres et en lettres le nombre de ces dons.

2. CONTENU DE LA LECON

Ecris ces nombres dans le tableau de numération (voir l'exemple ci-dessous) :

Classe			Classe des		
des mille			Unités simples		
c	d	u	С	d	u
			9	7	8
		1	0	0	0
			6	0	0

Ecris en lettres voir les exemples ci-dessous

1000 : mille

978: neuf cent soixante-dix-huit

600 : **six cents** Ecris en chiffres

Cinq cent quarante-deux: 542

3. EVALUATION

Ecris les nombres suivants dans le tableau de numération

998; 560; 1000; 27

4. EXERCICES

4.1 Exercices d'application

Exercice 1				
Que représente le chiffre 1 dans les nombres suivants : 913 ; 1 000 ; 194 ; 741 ?				
Exercice 2				
Ecris vrai ou faux.				
1. mille est un nombre de 5 chiffres. \square 2. mille est 100×10 . \square 3. 991 est un nombre de deux chiffres. \square				
Exercice 3				
Ecris en chiffres ou en lettres les nombres suivants : 985 :				
Deux cent soixante-dix-sept :				
256 :				
Cing cent guarante-deux :				
Ciriq cerit quarunte deux				
4.2 Exercices de renforcement				
Exercice 1				
Ecris en chiffres et en lettres le nombre qui vient juste avant 1000.				
Exercice 2				
Décompose les nombres suivants selon le modèle : 985=9centaines 8 dizaines et 5 unités.				
694 ; 253 ; 500 ; 600				
5. DOCUMENTATION				

Livre de Mathématiques CE2, Edition : Ecole et Nation.