

CÖTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



I - THEME 3: LES OBJETS TECHNIQUES

II - LEÇON 2 : UTILISATION D'UN FILTRE A EAU

SITUATION D'APPRENTISSAGE

La pompe hydraulique de **l'EPP JEAN DELAFOSSE-2** est en panne. Pour éviter les maladies, la coopérative de l'école offre un filtre à eau à la cantine. Les élèves de CE1 veulent comprendre son fonctionnement, pour cela, ils décident de connaître le mode d'utilisation du filtre à eau et d'identifier les précautions à prendre pour l'utiliser.

I- CONTENUS DE LA LEÇON :

Pour utiliser le filtre à eau :

- > S'assurer que le filtre a ses éléments toujours superposés.
 - Le tissu blanc et propre, les couches de charbon, la couche de sable, le seau et le canari.
 - ❖ Le filtre doit rester toujours humide pour bien fonctionner.
- Verser dans le seau de l'eau préalablement décantée et désinfectée.

L'eau recueillie dans le canari est potable et peut être utilisée sans crainte.

Des précautions à prendre :

Rendre l'eau propre avant toute utilisation;

Pour conserver cette eau potable, il faut respecter certaines règles d'hygiène : laver régulièrement le filtre et le canari.

SITUATION D'EVALUATION

Une épidémie de bilharziose sévit dans ton village. Pour l'endiguer, les agents de grandes endémies fournissent aux élèves de CE1 le matériel suivant : canari, charbon de bois, du sable fin, du sable grossier, un tissu blanc propre et un seau.

- 1- donne l'ordre de rangement de ce matériel pour fabriquer un filtre.
- 2- Cite deux précautions à prendre pour utiliser un filtre à eau.

