



EXPLOITATION DE TEXTE 1

THEME 2 : CHAMP LEXICAL DU CIVISME ET DE LA PAIX SOCIALE/ LES HOMOPHONIES.

LECON 1 : mots relatifs à la paix et à la tolérance /son – sont.

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour se préparer à la prochaine composition, les élèves de CE1 de l'EPP Jérusalem 2 décident d'expliquer les mots relatifs à la paix, à la tolérance et d'utiliser correctement « son » et « sont ».

2. CONTENUS

Vocabulaire

Pardonner : C'est oublier les fautes commises par les autres.

Ex : Après une longue dispute, mon père et ma mère décident de se pardonner.

La paix : C'est vivre dans la tranquillité, le calme, le repos, l'entente.

Ex : Ces villageois ne font plus d'histoire, ils vivent maintenant dans la paix.

Un médiateur : C'est une personne qui permet de faire la paix

Ex : Ce médiateur a réussi à ramener la paix dans ce village.

Tolérer : C'est vivre sans histoire avec les autres.

Ex : Mon grand père s'entend avec tout le monde parce qu'il tolère beaucoup.

S'entendre : C'est se mettre d'accord.

Ex : Les enfants de cette famille s'entendent bien.

Un combattant : C'est une personne qui a participé à un conflit armé.

Ex : Ce soldat est un grand combattant.

Un orphelin : C'est une personne qui a perdu l'un de ses parents.

Ex : Cet enfant est un orphelin.

Orthographe

« Son » accompagne un nom, c'est un déterminant.

On peut le remplacer par **sa, ses**.

Ex : **Son** frère est malade.

Sa sœur est malade.

Ses frères sont malades.

« Sont » est le verbe être au présent de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel.

On peut le remplacer par **étaient** ou **seront**

Ex : Ces enfants **sont** punis.

Ces enfants **étaient** punis.

Ces enfants **seront** punis.

3. SITUATION D'EVALUATION

Pour vérifier si ses élèves ont bien compris la leçon, la maîtresse de CE2 de l'EPP siporex propose l'exercice suivant :

- Mes parents doivent.....pour mieux.....
- Ses frères.....à l'aéroport, Yao cherche.....livre.

1) Complète la première phrase avec : « s'entendre », « se tolérer ».

2) Complète la deuxième phrase avec : avec sont ou son.

4. ACTIVITE D'APPLICATION

1) Relie chaque mot à son sens.

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| Un orphelin | ● | ● | une personne qui a participé à un conflit armé. |
| Un combattant | ● | ● | Une personne qui a perdu un de ses parents ou les deux. |

2) Recopie la phrase suivante et écris correctement les mots soulignés.

Bilé et sont ami son à l'église.

5. EXERCICES

Exercice 1

Ecris une phrase avec chaque mot : paix - un médiateur.

Exercice 2

Complète les phrases avec sont ou son.

Les enfants.....arrivés ce matin. Papa demande à Prisca de venir avec ses résultats. Papa trouve que ses résultats.....bons.

Exercice 3

Dans ce texte, relève les mots relatifs à la paix et à la tolérance.

Ces combattants viennent de faire la paix avec la population grâce à un médiateur.

Exercice 4

La maîtresse de CE2 de l'EPP siporex propose l'exercice suivant à ses élèves :

- Médiateur ; paix
 - Raïssa et..... frère sont aux marché. Les affaires.....rangées en ordre.
- 1) Fais une phrase avec chaque mot souligné.
 - 2) Recopie les phrases en les complétant avec « son » ou « sont ».

Exercice 5

Les élèves de CE2 de l'EPP siporex 4 découvrent l'exercice suivant dans leurs livres :

- Irène et George sont.....de père et de mère, Ils sont.....l'un avec l'autre.
 - René invite ses amis à sa fête, ils seront ensemble.
- 1) Dans la 1^{ère} phrase, complète les trous avec orphelins ou tolérants.
 - 2) Réécris la 2^e phrase en remplaçant les mots soulignés par son ou sont.