

**THEME 2 : L'ORGANISATION DES SOCIÉTÉS TRADITIONNELLES EN CÔTE D'IVOIRE****LEÇON 1 : LA CHEFFERIE CHEZ LES TCHAMAN****SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Votre camarade de classe assiste à une fête de génération chez les Tchaman. Cette fête consacre l'arrivée au pouvoir d'une nouvelle génération avec la désignation d'un nouveau chef. Il vous raconte la cérémonie. Vous constatez que l'organisation de cette société est différente des autres peuples. Vous décidez de mener des recherches pour décrire l'organisation de la chefferie chez les Tchaman et d'identifier les fonctions du chef.

CONTENU DE LA LEÇON

Le peuple Tchaman ou Ebrié vit au Sud de la Côte d'Ivoire près des lagunes. À la tête du village Tchaman se trouve un chef qui est le porte-parole du village. Il s'appuie sur le conseil des notables. Il est aidé par les chefs de génération, les chefs de terre et de cérémonie.

Plusieurs villages Tchaman forment une chefferie suprême. Le chef suprême joue le rôle de juge. Il est aidé par des conseillers et les chefs des différents villages Tchaman.

La vie sociale, culturelle, religieuse, politique et économique repose sur l'organisation de quatre(4) générations :

- Les Dougbô : ils ont une fonction politique, religieuse et juridique ;
- Les Tchagba et les Gnandô : ils assurent la défense et la sécurité du village ;
- Les Bleswé : ils ont une fonction économique.

La chefferie passe d'une génération à l'autre de manière tournante tous les 15 ans.

Le chef de village Tchaman dirige les activités sociales, culturelles, religieuses, politiques et économiques. Il délègue ses fonctions aux notables. Il doit être un rassembleur, un bon communicateur et un bon négociateur.

Le doyen d'âge de la génération au pouvoir est choisi comme chef de village.

ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les fonctions du chef de village Tchaman.

Fonction politique - Fonction d'animateur - fonction économique –
Fonction d'enseignant

SITUATION D'EVALUATION

Tu es invité à une fête de génération à Elokaté, un village Tchaman.

1- Donne l'autre nom du peuple Tchaman.

.....

.....

2- Relie chaque génération à sa fonction.

- | | |
|---------------|---|
| Les Dougbô • | • fonction politique, religieuse et juridique |
| Les Tchagba • | • fonction économique |
| Les Bleswé • | |
| Les Gnandô • | • Fonction de défense et de sécurité |

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

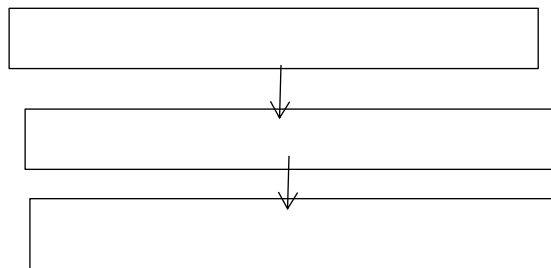
Souligne dans la liste les qualités d'un chef Tchaman.

un rassembleur - un paresseux - un bon communicateur – un diviseur -
un bon négociateur

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complète la structure de la chefferie Tchaman avec les personnalités
suivantes :

Chef de village – chef de génération – chef suprême.



ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris vrai ou faux devant ces affirmations.

- Le chef suprême Tchaman joue le rôle de médiateur.....
- Le chef suprême Tchaman joue le rôle de juge.....
- Le chef suprême Tchaman joue le rôle de policier.....

SITUATION D'EVALUATION 1

Un chef suprême Tchaman convoque trois villages pour parler de l'implantation d'une usine dans sa zone.

1- Nomme celui qui dirige un village Tchaman.

.....
.....

2- Complète la phrase avec l'une des fonctions suivantes :

Une fonction culturelle -Une fonction politique - Une fonction économique

En parlant de l'implantation de l'usine, les chefs exercent

.....
.....

SITUATION D'EVALUATION 2

Tu assistes à la célébration de la prise du pouvoir de la génération Tchagba à Béago, un village Tchaman.

1- Donne le nom du peuple dont parle le texte.

.....
.....

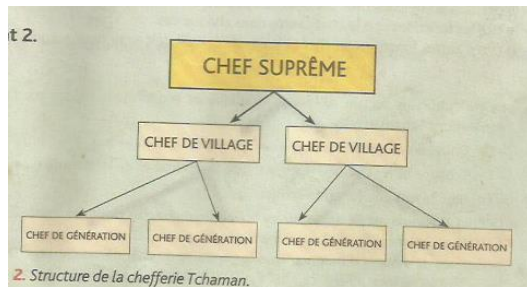
2- Ecris vrai ou faux devant chaque affirmation.

- Chez les Tchaman, le pouvoir se transmet de père en fils.....
- Chez les Tchaman, le pouvoir se transmet de quartier à quartier.....
- Chez les Tchaman, le pouvoir se transmet d'une génération à une autre génération.....

3- La génération Dougbo est l'une des générations du peuple Tchaman.
Cite les autres générations.

.....
...
.....
.....

DOCUMENTATIONS



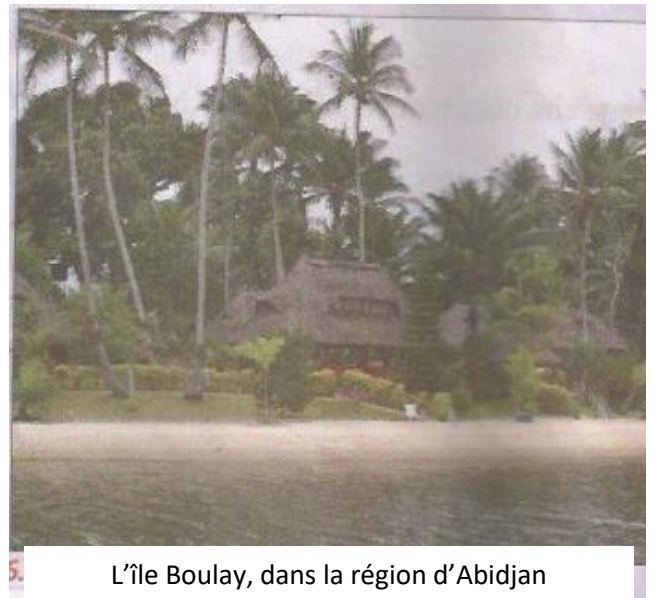
Structure de la chefferie Tchaman
L.E CM1 Page 51 , Ecole et Nation



Nangui Abrogoua, chef Tchaman
L.E CM1 Page 54 , Ecole et Nation



Fête de génération chez les Tchaman
L.E CM1 Page 55 , Ecole et Nation



L'île Boulay, dans la région d'Abidjan
L.E CM1 Page 54 , Ecole et Nation

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les fonctions du chef de village Tchaman.

Fonction politique - Fonction d'animateur - fonction économique -
Fonction enseignante

SITUATION D'EVALUATION

Tu es invité à une fête de génération à Elokaté, un village Tchaman.

1- Donne l'autre nom du peuple Tchaman.

L'autre nom du peuple Tchaman est Ebrié.

2- Relie chaque génération à sa fonction.

Les Dougbô •	•	fonction politique, religieuse et juridique
Les Tchagba •	•	fonction économique
Les Bleswé •	•	Fonction de défense et de sécurité
Les Gnandô •	•	

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

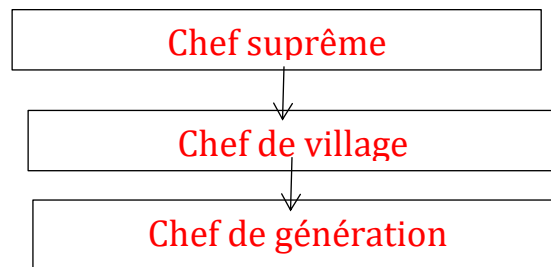
Souligne dans la liste les qualités d'un chef Tchaman.

un rassembleur - un paresseux - un bon communicateur - un diviseur -
un bon négociateur

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complète la structure de la chefferie Tchaman avec les personnalités suivantes :

Chef de village – chef de génération – chef suprême.



ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris vrai ou faux devant ces affirmations.

- Le chef suprême Tchaman joue le rôle de médiateur : **faux**
- Le chef suprême Tchaman joue le rôle de juge : **vrai**

- Le chef suprême Tchaman joue le rôle de policier : **faux**

SITUATION D'EVALUATION 1

Un chef suprême Tchaman convoque trois villages pour parler de l'implantation d'une usine dans sa zone.

1- Nomme celui qui dirige un village Tchaman.

Celui qui dirige un village Tchaman est le chef de village.

2- Complète la phrase avec l'une des fonctions suivantes :

Une fonction culturelle - Une fonction politique - Une fonction économique

En parlant de l'implantation de l'usine, les chefs exercent **une fonction économique.**

SITUATION D'EVALUATION 2

Tu assistes à la célébration de la prise du pouvoir de la génération Tchagba à Béago, un village Tchaman.

1- Donne le nom du peuple dont parle le texte.

Le texte parle du peuple Tchaman.

2- Ecris vrai ou faux devant chaque affirmation.

- Chez les Tchaman, le pouvoir se transmet de père en fils : **faux**
- Chez les Tchaman, le pouvoir se transmet de quartier à quartier : **faux**
- Chez les Tchaman, le pouvoir se transmet d'une génération à une autre génération : **vrai**

3- La génération Dougbo est l'une des générations du peuple Tchaman. Cite les autres générations.

Les autres générations du peuple Tchaman sont les Tchagba, les Gnando, les Bleswé .