



## **I – THEME 1: LES ACTIONS DE L'HOMME ET LEURS CONSEQUENCES SUR LES ECOSYSTEMES**

### **II - LEÇON 2 : LES ACTIONS PROTECTRICES DE L'HOMME SUR LES ECOSYSTEMES**

#### **III - SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Au cours d'une sortie dans un champ, les élèves de la classe de CE2 de l'EPP Jean DELAFOSSE voient un feu dévorant une forêt et des animaux qui fuient dans tous les sens. Effrayés, ils décident d'identifier les actions protectrices de l'homme sur : le sol, les eaux et l'air. Puis de proposer des solutions pour sensibiliser les populations.

#### **IV – CONTENU DE LA LEÇON**

##### **1 - Les moyens de lutte contre les actions néfastes de l'homme sur les animaux et les plantes.**

Les moyens de lutttes contre les actions néfastes de l'Homme sur les animaux et les plantes sont : le reboisement, interdire le braconnage, lutter contre le feu de brousse, créer des parcs nationaux, mise en place de pare-feux...

##### **2 - Les moyens de lutte contre les actions néfastes de l'homme sur les sols, les eaux et l'air**

- Les moyens de lutte contre les menaces du sol sont : l'engazonnement des terrains, planter des arbres, creuser des rigoles autour des parcelles, ramasser les déchets ménagers.
- Les moyens de lutte contre ce qui menace l'eau sont ; traiter les eaux usées, entretenir les abords des puits, les

abords des marigots et éviter de verser des sachets dans les marigots et rivières.

- Les moyens de lutte contre ce qui menace l'air sont : éloigner les usines de la ville, réduire la circulation des automobiles, éviter de brûler les ordures ménagères près des habitations, ramasser régulièrement les ordures ménagères.

### 3 - La sensibilisation contre les actions néfastes de l'homme sur l'écosystème.

Les messages de sensibilisation peuvent être inscrits sur des panneaux, des dépliants.

Quelques messages de sensibilisation :

- Interdire de mettre le feu.
- Interdire d'abattre les arbres.
- Interdire de jeter les ordures ici.
- L'eau est source de vie, interdire de la polluer.
- Forêt classée.
- Parc national.
- Un village une forêt.
- Un homme une plante.

### V – ACTIVITE D'APPLICATION 1

Les moyens de lutte contre ce qui menace la vie des plantes et des animaux sont :

a- Balayer la cour de l'école

b- Eviter les feux de brousse

c- Création des parcs nationaux

Ecris vrai ou faux dans chaque case.

### CORRECTION

a- Balayer la cour de l'école

b- Eviter les feux de brousse

c- Création des parcs nationaux

## VI – SITUATION D’EVALUATION

Au cours d’une remédiation en sciences et technologie, le maître de CE2 de l’EPP JEAN DELAFOSSE demande à ses élèves de citer :

- les moyens de luttres contre les actions néfastes de l’homme sur la vie des plantes.
- les moyens de luttres contre les actions néfastes de l’homme sur la vie des animaux.

## CORRECTION

Les moyens de lutte contre les actions néfastes de l’homme :

- sur la plante : **le reboisement ; lutter contre le feu de brousse**
- sur les animaux : **création des parcs nationaux ; interdire les feux de brousse éviter le braconnage, aider les agents des eaux et forêts à protéger les animaux**

## VII – EXERCICES

### Activités application 1

Indiquez les moyens de lutte contre les actions qui menacent les écosystèmes en écrivant **VRAI** OU **FAUX** dans chaque case.

Les rigoles autour des parcelles

Respecter les feux tricolores

Ramasser les ordures

Entretenir les abords des puits

Création de parcs nationaux

## Activités application 2

Relie chaque mot à l'action qui convient.

L'engazonnement. •

•Protège la nature.

Le reboisement. •

Le braconnage. •

. •Détruit la nature.

La fumée des usines. •

## Activités application 3

Entoure les messages de sensibilisation.

Interdire de couper les arbres – jouer au ballon – interdire d'uriner ici

### CORRECTION

## Activités application 1

Les rigoles autour des parcelles

vrai

Respecter les feux tricolores

faux

Ramasser les ordures

vrai

Entretenir les abords des puits

vrai

Création de parcs nationaux

vrai

## Activités application 2

Relie chaque mot à l'action qui convient.

L'engazonnement. •

Le reboisement. •

•Protège la

Le braconnage.

• ————— • Détruit la

La fumée des usines.

• ————— •

### Activités application 3

L'enfant doit entourer : **interdire de couper les arbres** et **interdire de d'uriner ici**

### Situation d'évaluation 1

A la télévision, un élève de CE2 de **l'EPP WILLIAMSVILLE**

**A** apprend que les arbres, les animaux, les eaux, le sol et l'air doivent être protégés pour la qualité de la vie. Il décide de sensibiliser les habitants à la protection des écosystèmes

Ecris trois messages de sensibilisation pour protéger les écosystèmes

### Situation d'évaluation 2

Depuis les vacances, Yao ne mange que de la viande de brousse. Son oncle est un chasseur. Aide-le à comprendre le danger que fait courir son oncle à l'environnement, en répondant aux consignes suivantes :

- Cite deux moyens de lutte contre les actions néfastes sur les animaux et les végétaux.
- Nomme l'activité menée par l'oncle de Yao.
- Donne un conseil à l'oncle de Yao

### CORRECTION

#### Situation d'évaluation 1

##### Les messages de sensibilisations

- Interdire de mettre le feu
- interdire d'abattre les arbres
- l'eau est source de vie, interdire de la polluer

#### Situation d'évaluation 2

- 1- Cite deux moyens de lutte contre les actions néfastes sur les animaux et les végétaux.

### **Le reboisement – lutter contre les feux de brousse**

- 2** - Nomme l'activité menée par l'oncle de Yao

C'est un **braconnier**

- 3** - Quel conseil peux-tu donner à l'oncle de Yao

Le braconnage est interdit par la loi. L'oncle de Yao s'expose à des sanctions

### **VIII-DOCUMENTATION :**

Livre élève pages 16-27

Guide d'exécution pages 178- 185

Programme éducatif pages 184-



