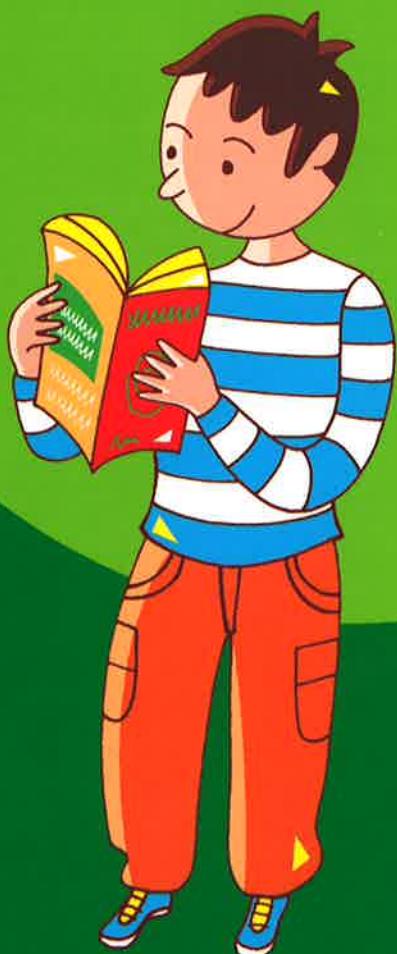


FICHES DE LECTURE

Je lis seul
Tu lis seule

cp-ce1



Nathan

FICHES DE LECTURE



cp-ce1

Véronique Calle
Professeur des écoles

Laurence Ferrand
*Psychologue
Bibliothécaire*

Le papier de cet ouvrage est composé
de fibres naturelles, renouvelables,
recyclables et fabriquées à partir de bois
provenant de forêts gérées
de manière responsable et durable.

Nathan

Mode d'emploi

■ Tu vas découvrir ton nouveau fichier.
Il est composé de 46 fiches réparties en 3 couleurs :



Les fiches roses :
Je lis une histoire,
une histoire à suivre,
une poésie, une bande dessinée...



Les fiches jaunes : Je lis une image.



Les fiches vertes :

F Tu complètes chaque fiche en écrivant ton prénom en bas à gauche et en répondant aux endroits indiqués.

☐ Quand tu as fini une fiche, tu peux vérifier tes réponses dans le fichier autocorrectif et évaluer ton travail.



Coche : ☀ ☐ si tu as bien réussi.



si tu as bien réussi.



si tu as moyennement réussi.



si tu as rencontré des difficultés.

■ Avant de passer à la fiche suivante, coche dans le sommaire la fiche que tu as terminée.

Bon travail !

ISBN 978.2.09.120441.3

© Nathan, 25, Av. Pierre de Coubertin, 75013 PARIS, 2004.

© Nathan, 2011 pour la présente impression.

Le cycle de vie des plantes

Les plantes sont vivantes.

Pour se développer, elles ont besoin de lumière, d'eau, de terre et de chaleur.

Tout commence par la graine qui germe et développe des racines.

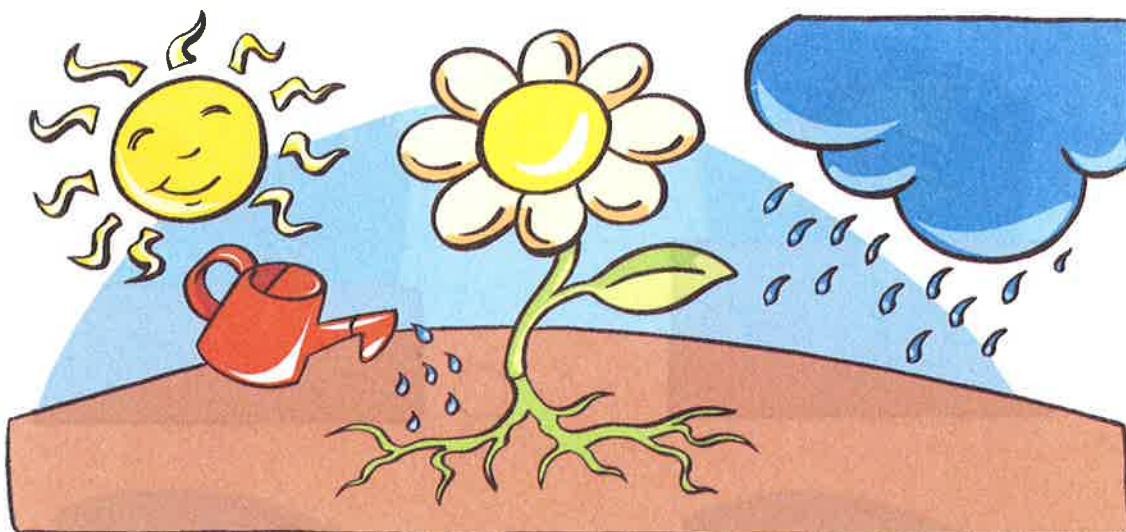
Les racines puisent de la nourriture dans la terre.

C'est alors que la tige et les feuilles poussent.

Puis la plante fleurit.

Quand les fleurs se fanent, des fruits apparaissent.

Ils contiennent des graines qui pourront germer à leur tour.



Je coche la bonne réponse.

Pour se développer, la plante a besoin :

- de lumière et d'eau.
- de feu et d'ombre.

Les racines :

- permettent à la plante de se nourrir.
- se transforment en fruits.

La plante prend naissance :

- à partir de la graine.
- à partir des feuilles.

Quand les fleurs se fanent :

- la plante meurt.
- des fruits apparaissent.

Prénom

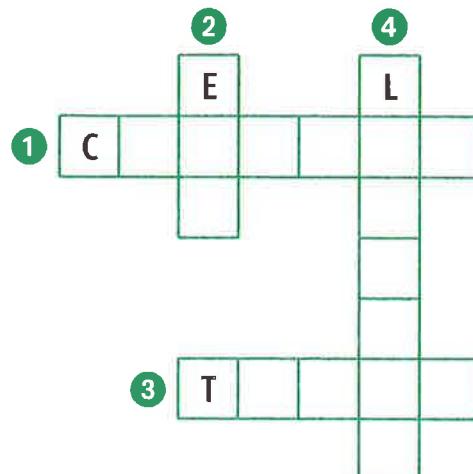
Je complète la grille avec les mots suivants :

LUMIÈRE

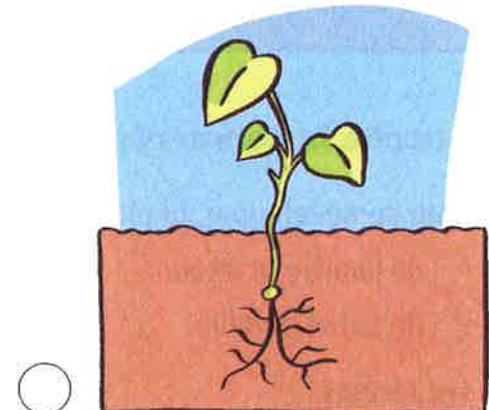
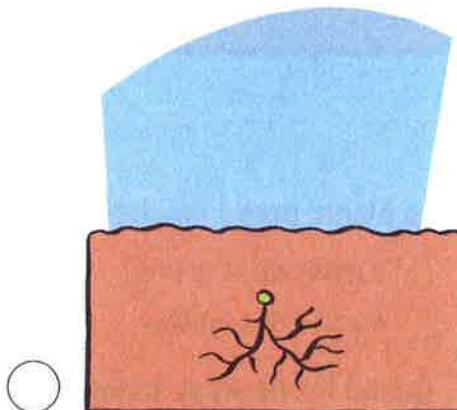
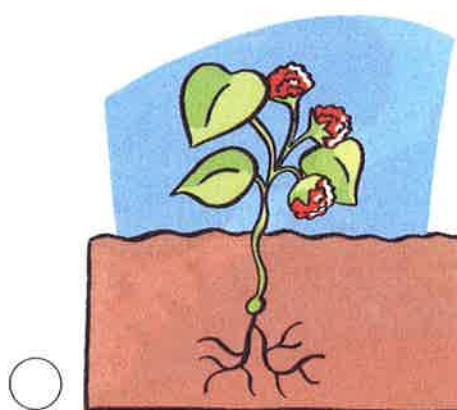
TERRE

CHALEUR

EAU



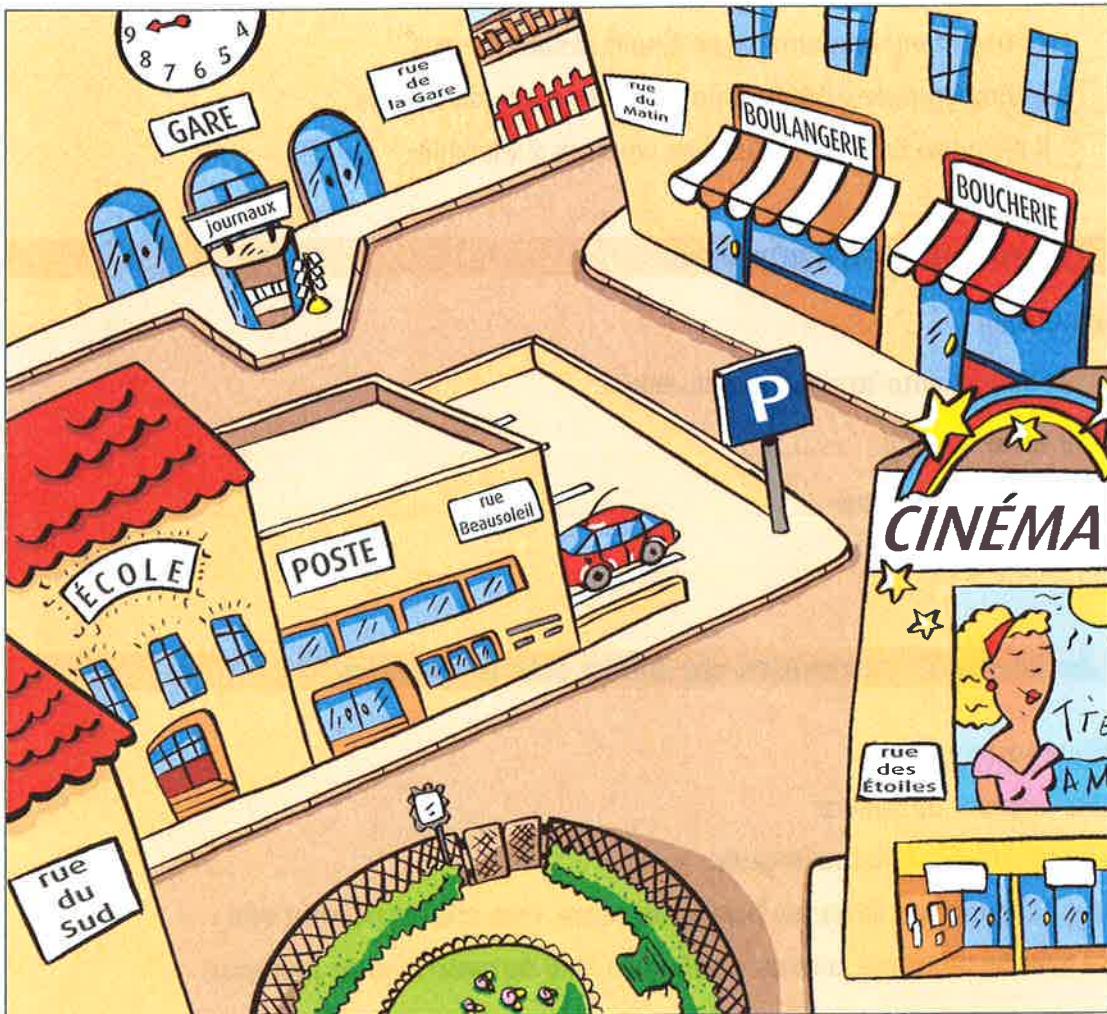
Je numérote les dessins dans l'ordre.



Tes résultats



Un quartier de Miniville



Je colorie les panneaux des rues de Miniville.



Je coche les phrases vraies.

- Le square est en face de l'école.
- Un train est arrêté en gare de Miniville.
- Le cinéma se trouve près du square.
- Le marchand de journaux se trouve devant la gare.
- La boulangerie est dans la même rue que la boucherie.
- Il n'y a pas de parking pour les voitures à Miniville.

Je complète les phrases.

À Miniville :

La boulangerie se situe rue du Matin.

L'école se situe

Le cinéma se situe

La gare se situe

Je trace le parcours de Mina sur le dessin.

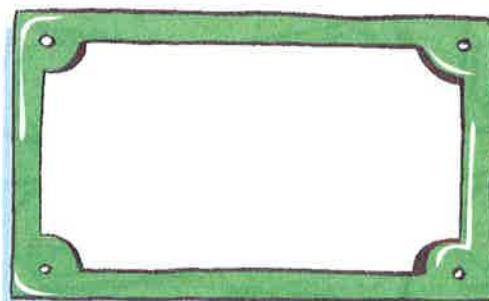
Mina sort de l'école.

Elle va jouer au square.

Elle va ensuite à la boulangerie.

Mina dépose une lettre au bureau de poste. Puis elle rentre chez elle : sa maison se trouve près du parking en face du marchand de journaux.

J'écris le nom de ma rue.



Tes résultats



Au square

J'écris le prénom de chaque enfant au bon endroit.

Florian fait du toboggan,
Roméo fait un château,
Estelle monte à l'échelle,
Léon nourrit les pigeons,
Pascale joue à la balle,
et ceux qui se balancent,
ce sont France et Térence.



Prénom _____

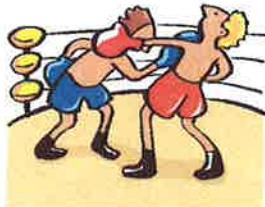
Je lis.

[ks]

Max est heureux.



J'entoure le mot si j'entends - [ks].



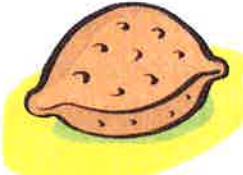
la boxe



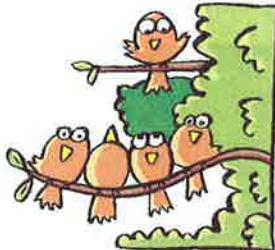
les yeux



une explosion



une noix



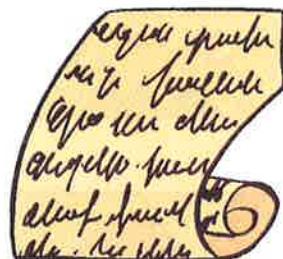
des oiseaux



Il klaxonne.



deux



un texte

Je recopie les mots dans le tableau.

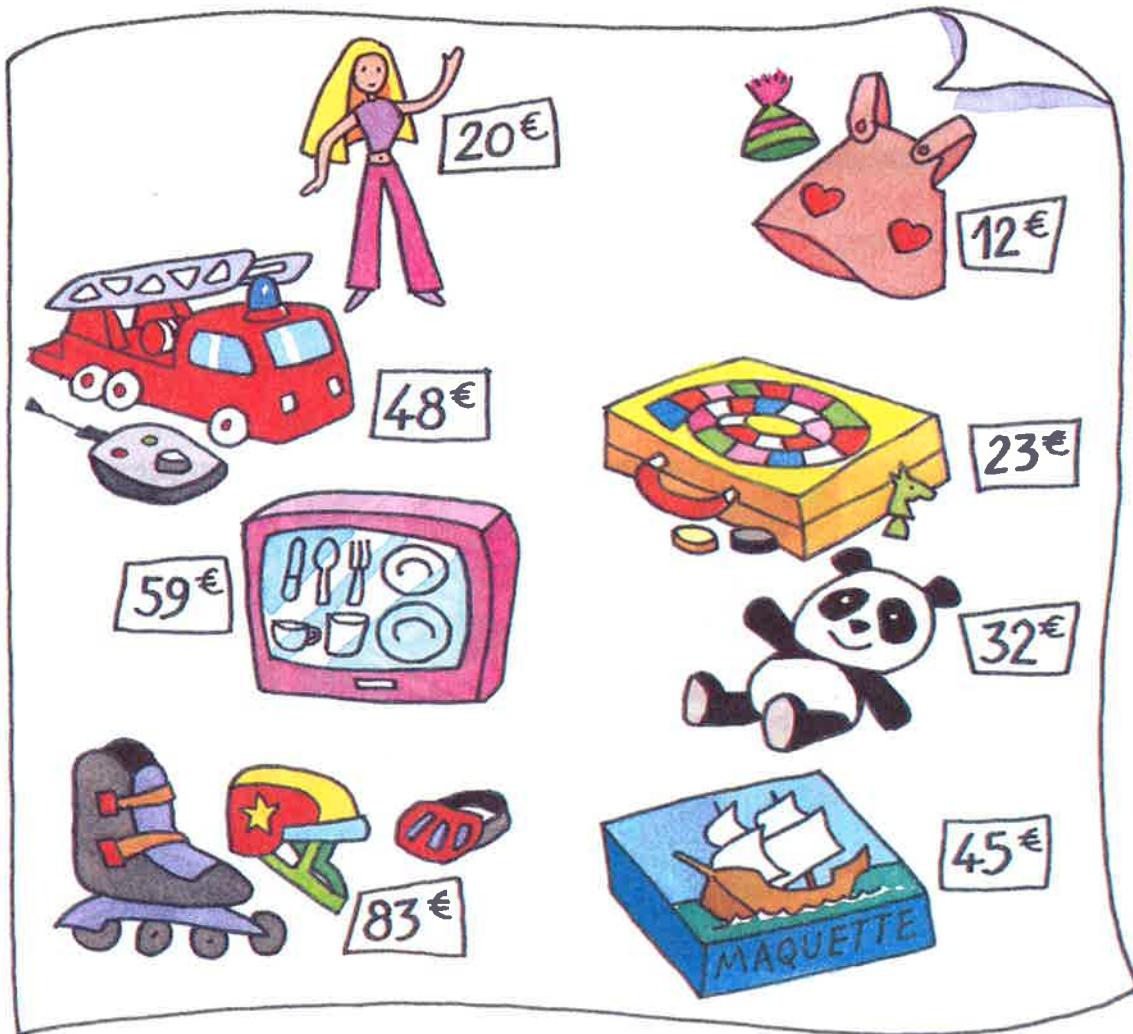
le Mexique – doux – les cheveux – extraordinaire – un saxophone – affreux

x → [ks]	x →

Tes résultats



Les jouets



Je colorie la bonne réponse.

Le camion de pompiers est télécommandé.

La peluche coûte plus cher que la mallette de jeux.

On ne trouve pas de vêtements pour poupée.

La maquette à construire est un bateau à moteur.

Les rollers sont vendus avec un casque.

La dînette est le jouet le plus cher.

Prénom

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Je complète avec le nom du jouet qui convient.

Un jouet à construire : ►

Un jouet à habiller : ►

Un jouet avec des piles : ►

J'écris le numéro de chaque jeu.

le jeu de dames

les petits chevaux

le jeu de l'oie

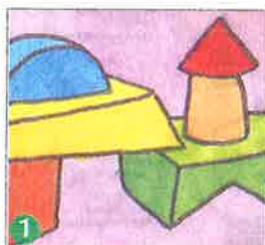
le jeu de cartes

le jeu de loto

la bataille navale

le jeu de construction

la console de jeu



Le sais-tu ?

Dans certains pays, les jouets neufs sont chers et rares. Alors, les enfants s'en fabriquent avec des canettes, des bouchons...

Je complète.

Et toi,

quel est ton jeu préféré ?

Tes résultats



Les petits bruits

Entends-tu
les petits bruits bizarres
dans la nuit ?

Le plancher craque,
un volet grince,
le chat miaule,
la pluie tombe,
un chien aboie...

Cache-toi vite au fond de ton lit
pour écouter tous les petits bruits.



J'explique les mots.

Le plancher, c'est :

- le sol de la maison.
- le plafond de la maison.

Un volet sert à :

- protéger la fenêtre.
- décorer le salon.

Je coche le bon dessin.

Quand se passe cette histoire ?



le jour



la nuit

J'écris les bonnes réponses.

Pendant la nuit, qu'est-ce qui craque ? C'est le

Qui aboie ? C'est le

Qu'est-ce qui grince ? C'est le

Qu'est-ce qui tombe ? C'est la

Je complète avec les mots de la liste.

souffle - sonne - bourdonne - crépite - tinte - gronde



le téléphone



la guêpe



le tonnerre

Il

Elle

Il



le vent



la cloche



le feu

Il

Elle

Il

Je complète la grille.

L'animal qui miaule.

C H A T

L'animal qui glousse.

G L O U S S E

L'animal qui meugle.

M E U G L E

L'animal qui hennit.

H E N N I T

L'animal qui bêle.

B E L L E

L'animal qui aboie.

A B O I E

Et celui-ci, il grogne !

G R O G N E

Tes résultats



Invitation



J'habite au 18 rue des Plantes à Paris.
Téléphone au 01.10.27.74.45 pour la réponse.

J'écris la bonne réponse.

= Oui N = Non ? = Le document ne le dit pas.

C'est Clara qui organise la fête.

Les enfants vont fêter Carnaval.

Elliot invite ses copains à la maison.

Elliot n'a pas de copine.

Clara habite au 2 rue des Plantes à Paris.

Les invités doivent venir déguisés.

La fête se termine à 19 heures.

Elliot attend une réponse par téléphone.

Elliot habite au 3^e étage.



© Nathan.

Prénom

Je lis et j'écris le bon numéro de carte.

1

Je t'invite à la maison
pour fêter mon anniversaire,
dimanche 8 octobre
à 14 heures.

Cleo

2

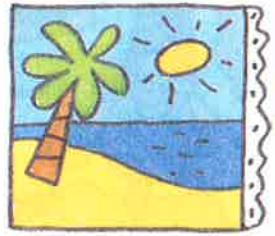
Ouverture
du magasin Farfouille.
Prix exceptionnels
le lundi 21 janvier
de 10 heures à 19 heures.
Invitation pour 2 personnes

3

Fête de l'école
des Petits Pas
samedi 4 avril
kermesse
spectacle – goûter

4

Invitation
Exposition
de peinture
Alex Gribouille
du 10 au 30 mai
à l'Atelier



5

Chers amis,
Venez fêter
la nouvelle année
avec nous !
Léa et Hugo Manoux

6

Aline Piot et Sélim Degal
ont l'honneur de vous inviter
à leur mariage.
Les noces auront lieu à la Mairie
le samedi 6 juin à 10 heures.

- Fred est invité à un mariage.

Il a reçu l'invitation

- Cléo fête ses 8 ans.

Elle a envoyé l'invitation

- Les Manoux invitent leurs amis pour le réveillon du jour de l'An.

Ils ont envoyé l'invitation

- Alex expose ses tableaux dans une galerie.

Il a envoyé l'invitation

- Le magasin Farfouille ouvre ses portes.

Les clients ont reçu l'invitation

- Les parents sont invités à la fête de l'école.

Ils ont reçu l'invitation

Tes résultats





Je lis un document.

Cinéma

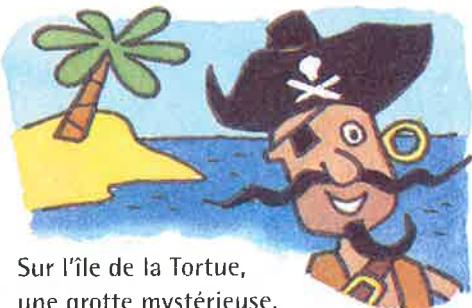
Tous les jours : séances à 14 h, 18 h et 21 h.

TARIFS

adulte	8 €
enfant – de 12 ans	4 €

SALLE 1

Le trésor de Coco-Bel-œil



Sur l'île de la Tortue,
une grotte mystérieuse,
un fabuleux trésor à trouver...
Un film d'aventures passionnant !

SALLE 2

Mission Robolito



Un voyage à bord du vaisseau XV7,
un espace inconnu à explorer...
Un film de science-fiction
plein d'actions !

Je barre ce qui est faux.

Deux films sont au programme.

Il y a trois salles dans ce cinéma.

Il n'y a qu'une seule séance.

Pour un enfant de 8 ans, la place coûte 4 €.

On peut voir un film policier dans la salle 2.

Le vaisseau XV7 voyage dans l'espace.

Le cinéma est fermé le lundi.

Le sais-tu ?

Le cinéma a été inventé par les frères Lumière en France, à la fin du 19^e siècle.



© Nathan.

Prénom _____

J'écris les noms des genres de films sous les images.

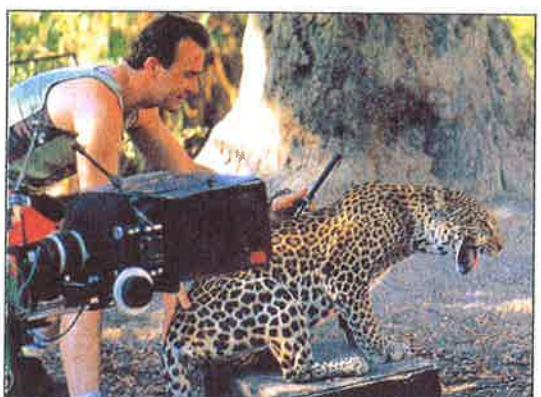
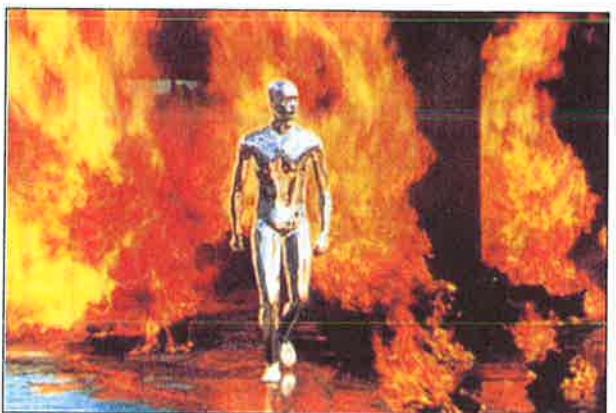
Un film qui montre la réalité des faits, par exemple la vie des animaux, est **un film documentaire**.



Dans **un western**, les personnages sont des cow-boys et des Indiens d'Amérique.

L'histoire d'**un film de science-fiction** se déroule dans le futur.

Dans **un dessin animé**, les personnages créés par le dessinateur bougent.



Tes résultats



Le secret de la maison (1)

Il était une fois une maison à vendre, mais personne n'en voulait.

Le propriétaire ne s'en occupait pas, il la trouvait trop laide.

Pourtant, la maison avait un secret...

Un jour, un promeneur, un rêveur, un papa sac-à-dos avec ses deux enfants trouva la maison à son goût.

« Tu tiens à peine debout, dit-il,
mais tu me plais avec ton air penché,
et j'aime bien ton petit jardin... »

Malheureusement, même si **tu ne vaulx que trois sous**, je ne les ai pas ! »

Il entra tout de même dans la maison avec ses enfants, histoire de rêver.

À suivre...



J'explique les mots.

Le propriétaire est la personne :

- qui possède une maison.
- qui démolit une maison.

Elle ne vaut que trois sous :

- elle n'offre que trois sous.
- elle ne coûte que trois sous.

Je trouve les personnages de l'histoire et je coche la bonne case.







Prénom © Nathan.

Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La maison est à vendre. | <input type="checkbox"/> La maison vaut trente sous. |
| <input type="checkbox"/> Le propriétaire s'en occupe bien. | <input type="checkbox"/> La maison n'a pas de jardin. |
| <input type="checkbox"/> Le propriétaire la trouve jolie. | <input type="checkbox"/> La maison plaît au papa. |
| <input type="checkbox"/> La maison a un secret. | <input type="checkbox"/> Le papa peut acheter la maison. |

Je coche les bonnes réponses.

Que sait-on du papa de l'histoire ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Il aime bien se promener. | <input type="checkbox"/> Il aime bien le petit jardin. |
| <input type="checkbox"/> Il ne se promène jamais. | <input type="checkbox"/> Le petit jardin ne lui plaît pas. |
| <input type="checkbox"/> Il n'aime pas rêver. | <input type="checkbox"/> Il est riche. |
| <input type="checkbox"/> Il est un peu rêveur. | <input type="checkbox"/> Il est pauvre. |

Je complète avec tu, ta, ton ou tes.

Petite maison,

..... as l'air penché,
..... toit est tout troué,
..... cheminée s'est écroulée,
..... porte s'est envolée,
..... fenêtres sont cassées,
..... volets sont décrochés,
..... jardin est en broussailles.

Mais me plait quand même
et si j'avais trois sous, je t'achèterais !



Tes résultats



Je lis une histoire à suivre.

Le secret de la maison (2)

Le papa et les enfants sont entrés dans la maison...

C'est alors qu'on entendit un bruit,
une petite voix qui venait du grenier :
« Montez, n'ayez pas peur, l'escalier grince
mais il tient bon... »
Les visiteurs montèrent, faisant fuir
les fourmis, les araignées,
les chauves-souris.



« Approchez, dit la voix, par ici... »
Malgré le toit troué, il faisait
sombre dans le grenier
et les visiteurs n'étaient guère rassurés.
Ils trébuchèrent sur un panier, sur
un oiseau empaillé et sur un gros coffre.

À suivre...

J'explique les mots.

Le grenier de la maison est :

- tout en haut.
- tout en bas.

Un oiseau empaillé est :

- un oiseau qui a mangé de la paille.
- un oiseau conservé avec de la paille.

Je barre les phrases fausses.

Une grosse voix appelle les visiteurs.

Il fait sombre dans le grenier.

La voix vient de la cave.

Les visiteurs sont rassurés.

La voix leur demande d'approcher.

Ils trébuchent dans l'escalier.

En montant, les visiteurs font fuir les souris.

Ils trouvent un petit coffre.

Prénom

Je trouve le mot du texte qui convient.

- On l'utilise pour monter ou descendre. C'est l'.....
- Elles tissent une toile. Ce sont les
- Il est en tuiles et recouvre la maison. C'est le
- C'est un mammifère qui vole. C'est la
- Il sert à transporter les provisions. C'est un

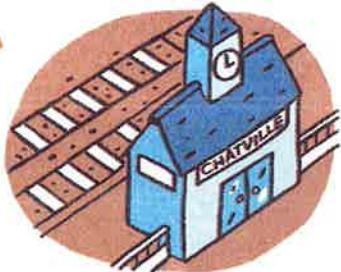
Je complète les mots avec g ou gn.



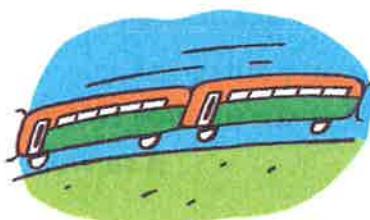
l'arai...ée



des champi...ons



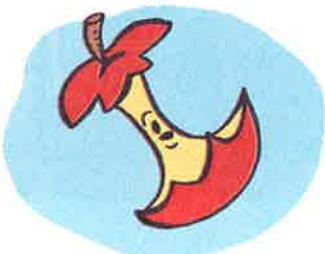
la ...are



les wa....ons



uneuitare



le tro....on



un cy....e



deslaçons



Elle se pei....e.

Tes résultats



Le secret de la maison (3)

Dans le grenier, le papa et les enfants trouvent un gros coffre...

C'était lui qui parlait !

« Ouvre-moi dit le coffre, et soulève
mon double fond... »

Le papa, stupéfait, le souleva en tremblant.
Et dessous, que vit-il ?

« Un trésor ! » s'écrièrent les enfants.

La maison se mit alors à parler :

« J'avais juré de ne dire mon secret
qu'à celui qui m'aimerait.

Prends les pièces d'or, elles sont à toi.
À présent, tu peux m'acheter dix fois
et me faire réparer de la cave au grenier.
Enfin je vais avoir de bons
propriétaires qui m'aimeront
et prendront soin de moi ! »



Fin

M. Manière, *Je lis déjà DR.*

J'explique les mots.

Le coffre possède **un double fond** :

- le fond du coffre est troué.
- il y a une cachette au fond.

Le papa est **stupéfait** :

- il est en colère.
- il est très étonné.

J'écris les bonnes réponses.

Qui parle dans le grenier ?

Qu'y a-t-il dans le coffre ?

Que peut faire le papa avec les pièces d'or ?

Prénom

Je barre les phrases fausses.

- La maison gardait son secret dans le gros coffre.
- Un trésor était caché dans le double fond du panier.
- Il y avait des pièces d'argent et des bijoux en or.
- La maison donne les pièces au papa parce qu'elle l'aime bien.
- Le papa pourra faire réparer la maison.
- La maison a trouvé de bons propriétaires.

J'entoure une phrase et je coche le dessin qui l'illustre.



- Un poisson rouge vit dans l'aquarium.
Des poissons rouges vivent dans l'aquarium.



- Les étoiles filantes illuminent la nuit.
L'étoile filante illumine la nuit.



- Il attend le bus.
Ils attendent le bus.



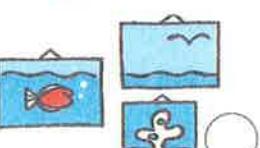
- Les papillons voltigent gracieusement.
Le papillon voltige gracieusement.



- Elle fleurit au printemps.
Elles fleurissent au printemps.



- Le tableau est accroché au mur.
Les tableaux sont accrochés au mur.



Tes résultats



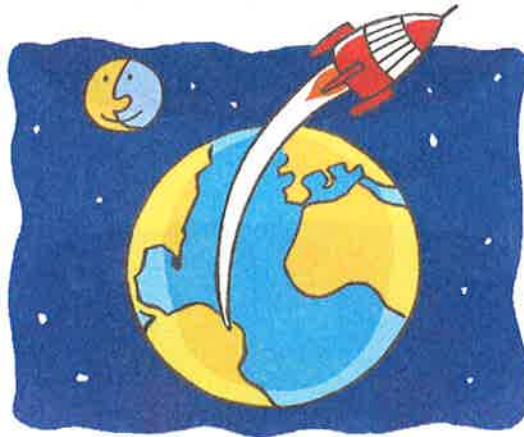
Voyage en fusée

Je lis et je coche les bonnes réponses.

5, 4, 3, 2, 1, 0 ! La fusée décolle de la base. Les ingénieurs ont donné le signal du départ.

Qui donne le signal du départ ?

- les infirmiers.
- les ingénieurs.
- les inspecteurs.



La fusée va très vite, très haut.
Elle fait le tour de la Terre.
Elle voyage loin dans l'espace.

La fusée voyage :

- dans l'espace.
- dans la mer.
- sur la Terre.

À l'intérieur de la capsule, les hommes et les objets flottent dans le vide.

Dans la capsule :

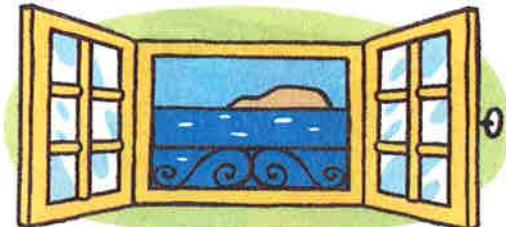
- les hommes trottent.
- les hommes flottent.
- les objets flottent.



Je complète avec la lettre f ou la lettre v.



[f] → Il **f**lotte dans le **v**ide.



Laenêtre est ou.....erte.



Il s'en.....uit enitesse.



C'est laête auillage.



Leilm estini.



Laoiturereine.



Elleend desleurs.



Lelacon estide.



Laalise estermée.

Tes résultats



La princesse et le crapaud

C'est l'histoire d'une jeune princesse.

Un jour, elle découvre un gros crapaud...

- Coâ... Coâ... chante tristement le crapaud.

- C'est bizarre, pense la princesse.

J'ai l'impression que tu veux me dire quelque chose.

- Coâ... Coâ... répète le malheureux crapaud.

- J'ai compris, dit la princesse.

Tu es un prince qui a été transformé

en crapaud par une horrible sorcière.

Pour que tu redeviennes un prince,
il faut que je t'embrasse sur le bout du nez.

La princesse embrasse le crapaud
et tout à coup...

Pof ! Incroyable ! Ce n'est pas le crapaud
qui se transforme en prince,
c'est la princesse qui se transforme en crapaud !

Ils partent ensemble et bientôt,
ils ont beaucoup de petits crapauds.

Bien sûr, ils sont très heureux, car quand on s'aime,
on est heureux. Même dans le monde des crapauds !



C. Lamblin, © Nathan.

J'entoure la bonne réponse.

En quoi la princesse veut-elle transformer le crapaud ?

en sorcière

en prince

en dragon

Comment s'y prend-elle ?

Elle l'embrasse.

Elle l'embête.

Elle l'embrouille.

Que se passe-t-il quand elle l'embrasse ?

Il se transforme en prince.

Elle se transforme en crapaud.

© Nathan.

Prénom

Je numérote de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.



- La princesse dit au crapaud : « J'ai compris... »



- Pour finir, ils sont très heureux dans le monde des crapauds.



- Pof! Incroyable...



- C'est elle qui se transforme en crapaud.



- Elle l'embrasse sur le bout du nez.

Je recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Recopiez les phrases dans l'ordre de l'histoire.

1. La princesse dit au crapaud : « J'ai compris... »

2. Pour finir, ils sont très heureux dans le monde des crapauds.

3. Pof! Incroyable...

4. C'est elle qui se transforme en crapaud.

5. Elle l'embrasse sur le bout du nez.

Tes résultats



Mauvais signe



Boule et Bill, Jean Roba, © Dargaud, Benelux.

Je barre les phrases fausses.

Boule est avec son papa.

Boule et son papa ont une voiture verte.

Le papa de Boule a mal aux yeux.

Boule joue à « Coucou ! Qui est là ? »

C'est le chien Bill qui conduit.

Bill imite Boule en jouant.

La voiture est rentrée dans un panneau.

Bill et le papa sont blessés.

Les gendarmes sont sur les lieux.

Le papa de Boule est fâché.

© Nathan.

Prénom _____

Je numérote en fonction des dessins.

- Interdit de fumer
- Toilettes publiques
- Téléphone public

- Accès pour les handicapés
- Accès au métro
- Infirmerie

- Produit toxique
- Piste cyclable
- Danger de mort



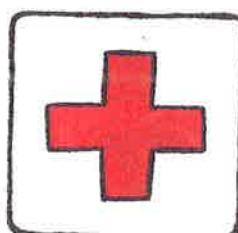
1



2



3



4



5



6



7



8



9

Je coche la bonne réponse.



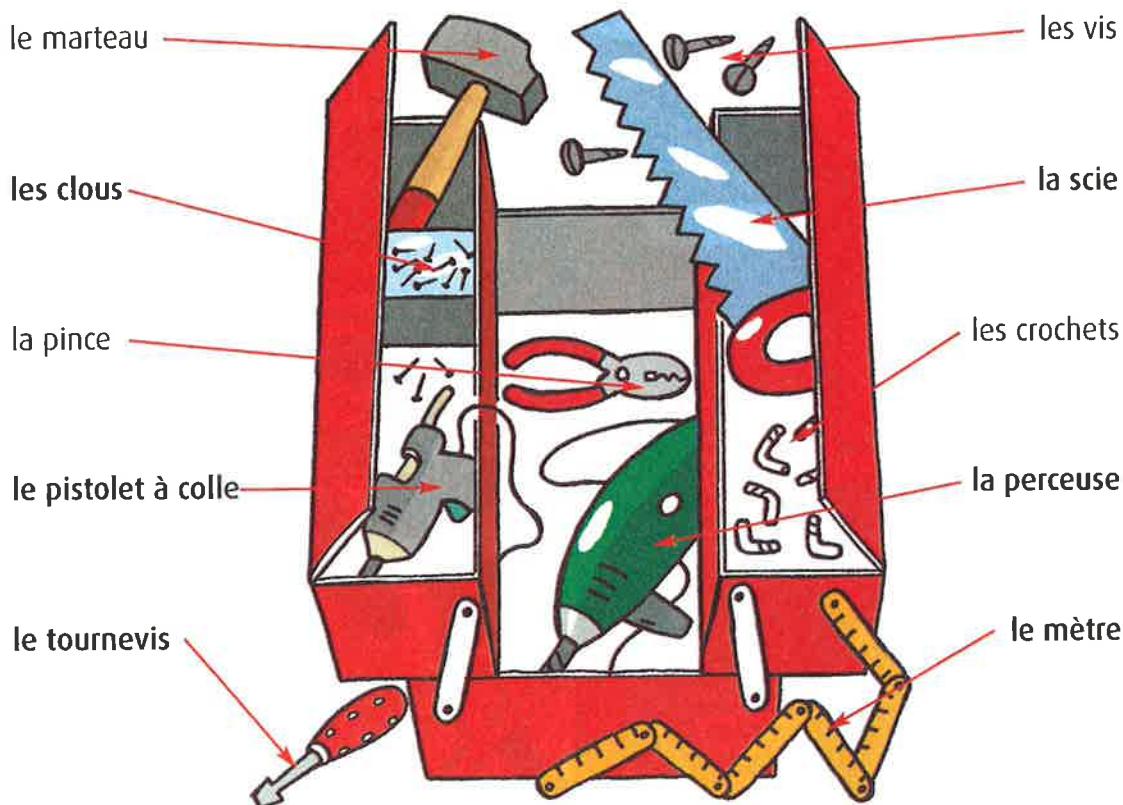
Que signifie ce symbole ?

- Il est interdit de tenir son chien en laisse.
- L'accès est interdit aux chiens, même tenus en laisse.
- L'accès est autorisé aux chiens tenus en laisse.

Tes résultats



La caisse à outils



J'explique les mots.

Le mètre s'utilise :

- pour couper.
- pour mesurer.

Le pistolet à colle s'utilise :

- pour coller.
- pour clouer.

Les clous s'utilisent :

- pour clouer.
- pour coller.

Le tournevis s'utilise :

- pour coller.
- pour visser.

La scie s'utilise :

- pour scier.
- pour visser.

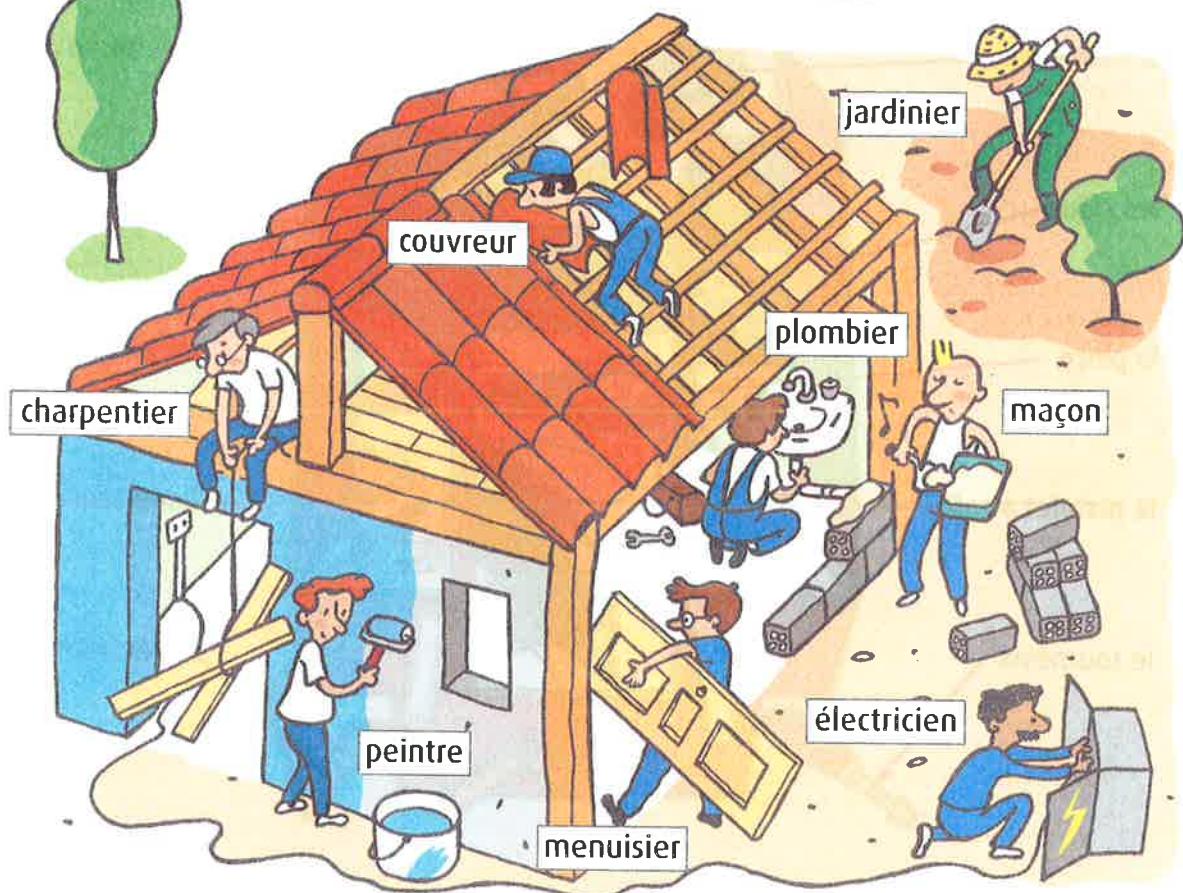
La perceuse s'utilise :

- pour peindre.
- pour percer.

Prénom _____

Je lis le nom des métiers et j'observe l'image pour compléter les phrases.

Sur le chantier de construction



Il construit le mur avec les briques et du ciment : c'est le _____

Il construit la charpente avec des poutres : c'est le _____

Il couvre le toit avec des tuiles : c'est le _____

Il pose les tuyaux pour le circuit d'eau : c'est le _____

Il installe les fils électriques : c'est l' _____

Il pose les portes : c'est le _____

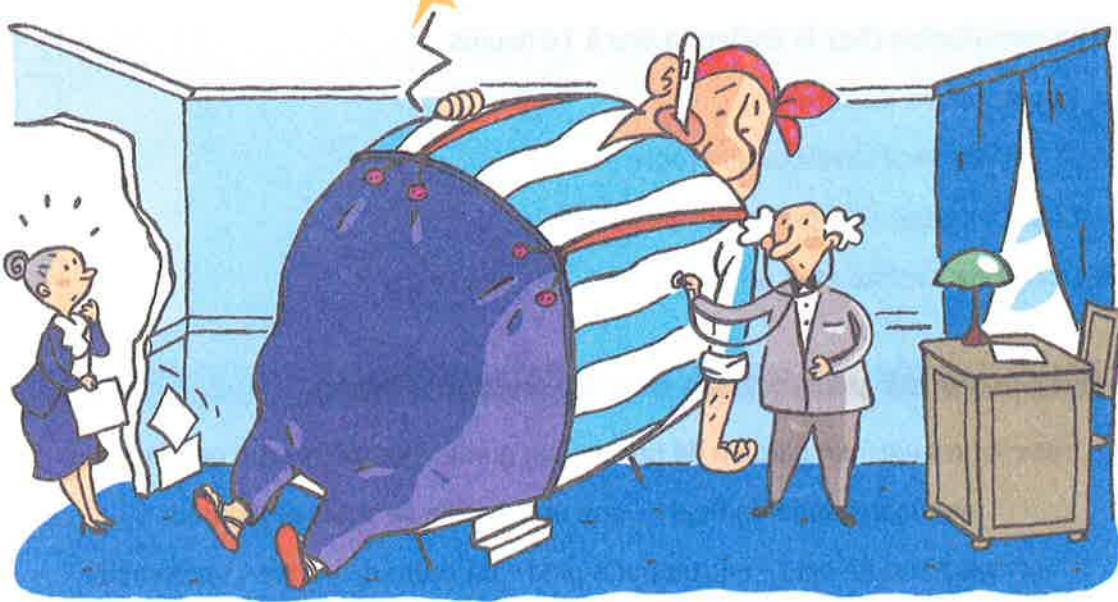
Il peint les murs : c'est le _____

Il plante les arbres : c'est le _____

Tes résultats



Consultation (1)



– Ah, docteur ! gémit l'ogre, ça ne va vraiment pas fort.
Je sens comme un poids sur l'estomac et j'ai toujours envie de vomir...
– Voyons, voyons, dit le médecin, ne vous affolez pas. Ce n'est peut-être pas si grave que ça. Dites-moi ce que vous avez mangé ces jours derniers.
– Eh bien, dit l'ogre en rassemblant ses souvenirs, avant-hier, j'ai croqué un garde champêtre, un coureur cycliste et une marchande de fruits et légumes. Tous bien frais et pas trop gras.

À suivre...

J'explique les mots.

Une consultation, c'est :

- une visite chez le docteur.
- une visite au musée.

Un garde champêtre surveille :

- les animaux du zoo.
- les champs et les forêts.

Avoir un poids sur l'estomac, c'est :

- avoir mal au ventre.
- avoir mal à la tête.

Un coureur cycliste fait :

- des courses au supermarché.
- des courses de vélo.

Prénom _____

J'écris la bonne réponse.

O = Oui **N** = Non **?** = L'histoire ne le dit pas.

L'ogre est en consultation chez le dentiste.

La consultation chez le docteur a lieu à 14 heures.

L'ogre a envie de vomir.

Le docteur veut savoir ce que l'ogre a mangé.

L'ogre a croqué cinq personnes avant-hier.

Le coureur cycliste était un champion.

J'entoure les personnes croquées par l'ogre.

une infirmière – un gardien de prison – un garde champêtre – un gendarme –

une marchande de fleurs – une marchande de fruits et légumes

un marchand de vélo – un coureur à pied – un coureur cycliste – un pompier

Je place les mots au bon endroit.

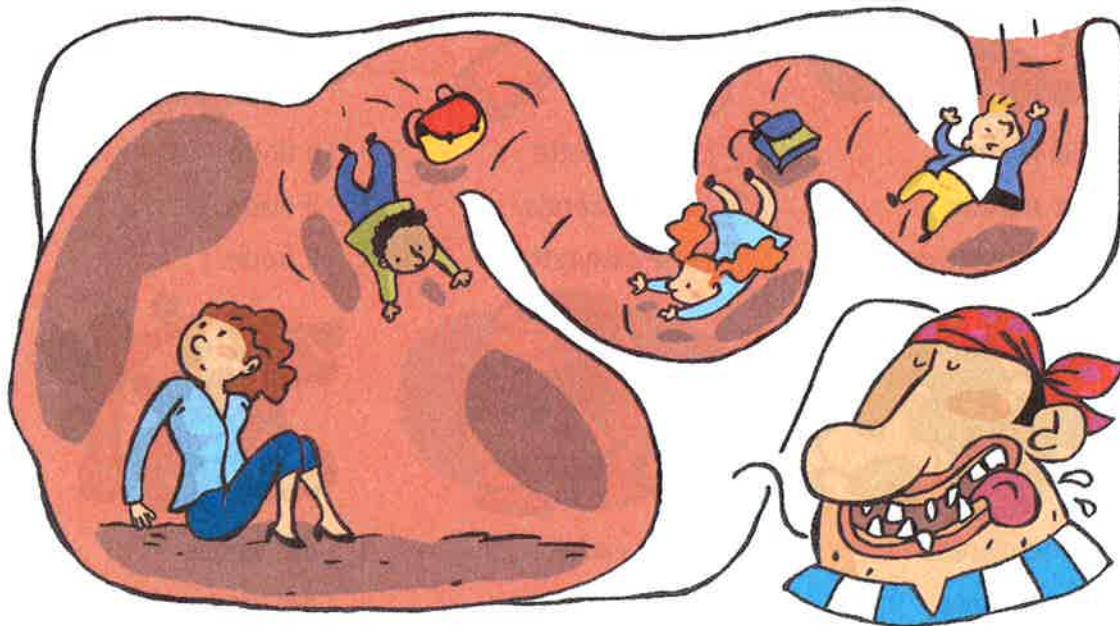
des pansements – un stéthoscope – une seringue – du coton –
un thermomètre – des suppositoires – des cachets



Tes résultats



Consultation (2)



L'ogre explique au docteur qu'il a mangé trois personnes l'avant-veille...

- Ce n'est pas vraiment ça qui vous a rendu malade, dit le médecin en se grattant le menton. Et hier, qu'avez-vous mangé ?
- Hier, répond l'ogre, j'ai avalé une institutrice et quelques-uns de ses élèves. Je ne sais plus combien : ils sont tellement petits à cet âge-là.
- Vous n'avez quand même pas mangé la classe entière d'un seul coup ? interroge gravement le médecin.
- Non, non, répond l'ogre. J'en ai gardé quelques-uns pour le goûter...

À suivre...

Je barre les phrases fausses.

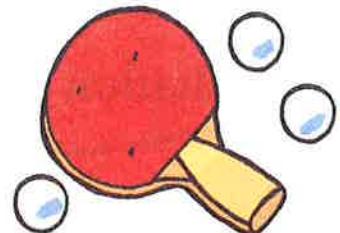
- Le docteur interroge l'ogre.
- Il lui demande ce qu'il a mangé aujourd'hui.
- L'ogre a avalé un instituteur avec ses élèves.
- L'ogre ne sait plus combien il a avalé d'enfants.
- Il a gardé l'institutrice pour le goûter.

Prénom

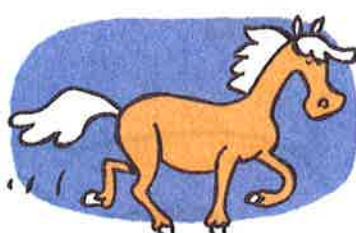
Je coche les mots qui conviennent.



- le facteur
- le docteur
- le dompteur



- une raquette
- une casserole
- une casquette



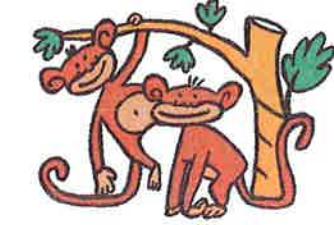
- Il flotte.
- Il trotte.
- Il frotte.



- une planète
- une plante
- une palette



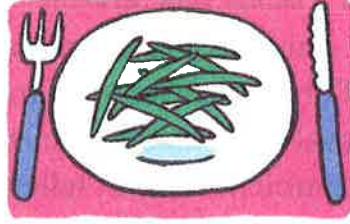
- Il est caché.
- Il est cassé.
- Il est chassé.



- des singes
- des visages
- des images



- l'autruche
- l'autoroute
- l'autobus



- des asticots
- des haricots
- des chariots



- de la lessive
- de la vaisselle
- de la ficelle

Je colorie les couples de mots d'une même couleur.

l'institutrice	la dessinatrice
le directeur	l'acteur
l'actrice	l'instituteur
le dessinateur	la directrice

l'animatrice	l'aviateur
l'inspecteur	la décoratrice
le décorateur	l'inspectrice
l'aviatrice	l'animateur

Tes résultats



Consultation (3)

L'ogre a mal au ventre ; il explique au docteur ce qu'il a mangé.

– ...Et pour le dîner, je me suis fait un sandwich avec un gendarme et deux directeurs d'usine. Au dessert, j'ai pris une danseuse étoile.

Avec son tutu.

– C'est tout ? demande le médecin.

– Oui, oui, fait l'ogre.

– Vous êtes sûr ? demande le médecin, réfléchissez bien.

– Ah oui, maintenant je me souviens ! s'écrie l'ogre. En traversant la forêt, j'ai mangé une fraise des bois.

– Ne cherchez plus, dit le médecin. C'est ça qui vous a rendu malade !

B. Friot, *Nouvelles histoires pressées*, Milan Poche Junior, 2000.



Je réponds aux questions.

Qu'y avait-il dans le sandwich ?

Qu'a mangé l'ogre pour le dessert ?

D'après le docteur, pourquoi l'ogre est-il malade ?

Prénom _____

Je colorie les gens dévorés par l'ogre depuis le début de l'histoire.



J'entoure le bon métier.

Il fait des bouquets de fleurs :

c'est le fleuriste.
c'est le pompiste.

Il vend des livres :

c'est le livreur.
c'est le libraire.

Il pose les serrures :

c'est le secrétaire.
c'est le serrurier.

Il fait des tours de magie :

c'est le professeur.
c'est le prestidigitateur.

Il répare les voitures :

c'est le garagiste.
c'est le gendarme.

Il répare les chaussures :

c'est le cordonnier.
c'est le charpentier.

Tes résultats



Kangourou, qui es-tu ?

Le kangourou vit en groupe dans les grandes prairies d'Australie. Il trouve facilement sa nourriture car il broute de l'herbe.

Le kangourou mange de l'herbe, il est :

- herbivore.
- carnivore.
- insectivore.



Le kangourou est un champion de saut. Il peut bondir en utilisant ses pattes arrière comme des ressorts.

Pour sauter, de quoi se sert-il ?

- de ses pattes avant.
- de ses pattes arrière.
- de ressorts.



À sa naissance, le petit kangourou grimpe dans la poche de sa mère, pour se mettre à l'abri. Là, il peut téter son lait tranquillement. Sa mère le portera pendant 6 mois.

La maman kangourou porte son petit :

- dans sa bouche.
- sur son dos.
- dans sa poche.

Prénom

Je complète par la lettre c ou la lettre g.



unamion



unelace



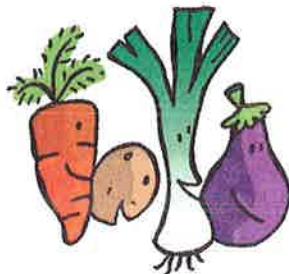
desants



Ilrie.



Ellelissee.



des lé....umes



l'é....ole



un sa....

Je classe les mots dans le tableau.

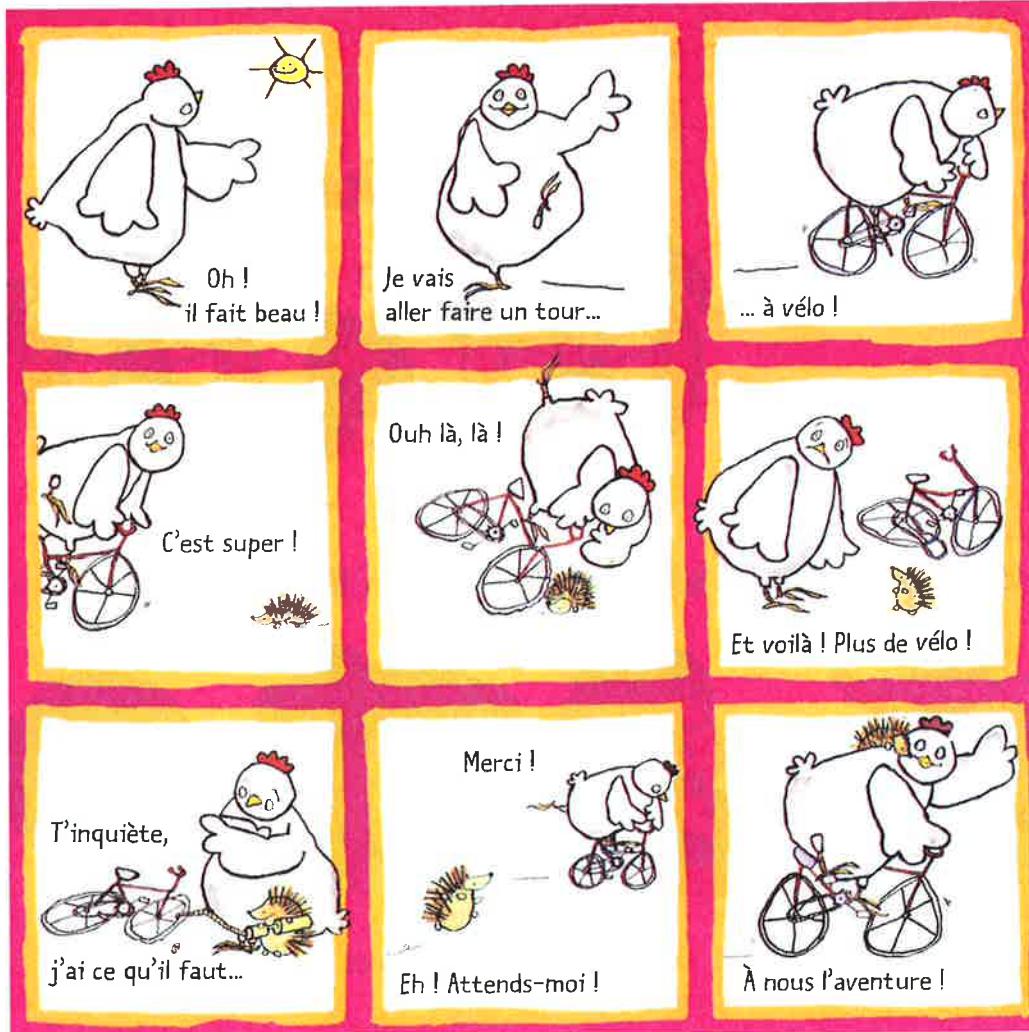
une guêpe – une question – la banque – les vagues –
une raquette – un masque – il se moque – une guitare

qu ↗ [k]	gu ↗ [g]
.....

Tes résultats



La poule pas bête



© C. Légaut.

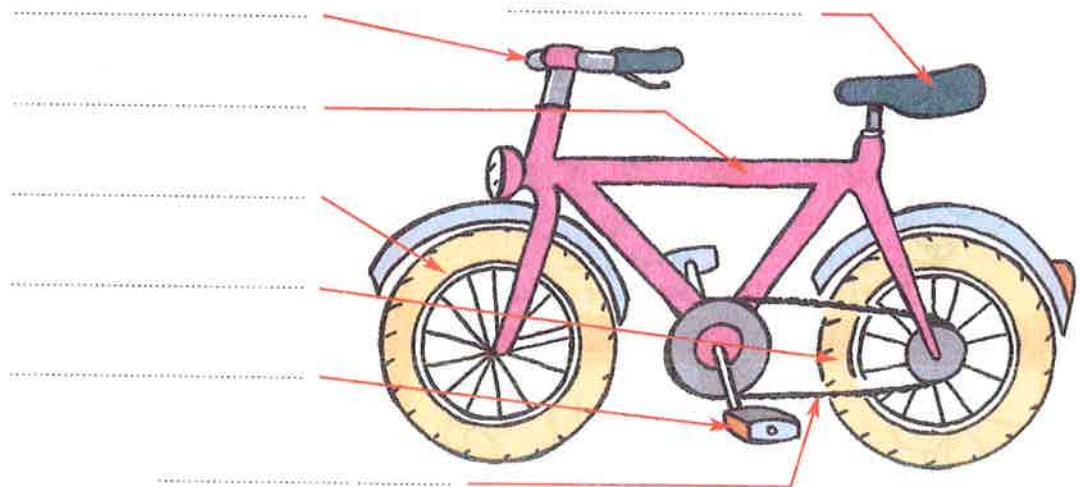
Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- V La poule va faire un tour en patins à roulettes.
- F La poule tombe en roulant sur un hérisson.
- V Avec ses piquants, le hérisson crève un pneu du vélo.
- V La poule répare son vélo : elle regonfle le pneu avec une pompe.
- V La poule remercie le hérisson d'avoir réparé son vélo.
- V La poule porte le hérisson sur son dos pour partir à l'aventure.

Prénom _____

Je place les mots au bon endroit.

le guidon – la roue avant – la roue arrière –
une pédale – la selle – le cadre – la chaîne



Je complète avec la lettre p ou la lettre b.



la ... aille

Ilâille.

Illeut.

Il estleu.



Elle seeigne.

Elle seaigne.

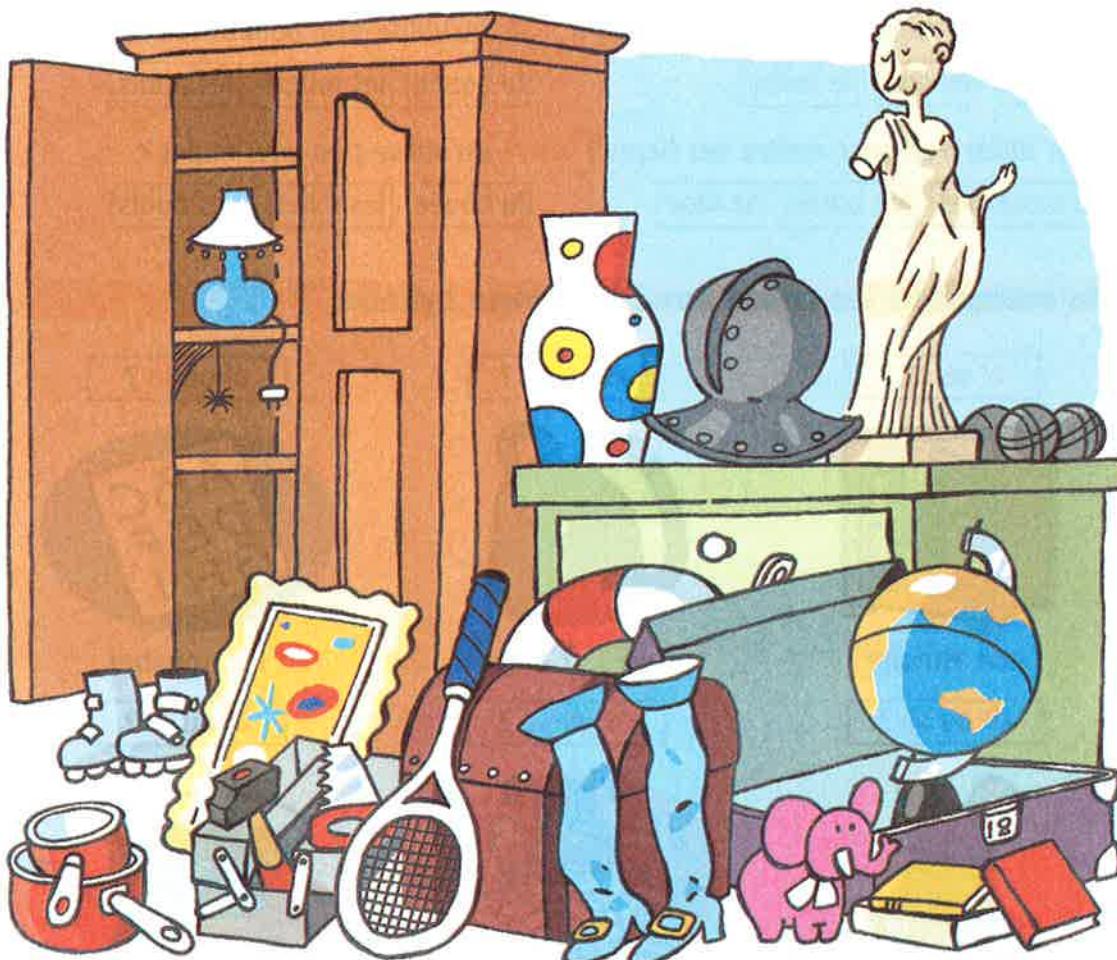
unanc

unaon

Tes résultats



Vide-grenier



Je coche ce que je vois sur l'image.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une souris | <input type="checkbox"/> un éléphant | <input type="checkbox"/> un tableau | <input type="checkbox"/> un chapeau |
| <input type="checkbox"/> des rollers | <input type="checkbox"/> un casque | <input type="checkbox"/> un camion | <input type="checkbox"/> une armoire |
| <input type="checkbox"/> une araignée | <input type="checkbox"/> un artichaut | <input type="checkbox"/> une casquette | <input type="checkbox"/> une raquette |
| <input type="checkbox"/> une lampe | <input type="checkbox"/> une langue | <input type="checkbox"/> un chou | <input type="checkbox"/> des outils |
| <input type="checkbox"/> un vase | <input type="checkbox"/> une valise | <input type="checkbox"/> des livres | <input type="checkbox"/> une saucisse |
| <input type="checkbox"/> une statue | <input type="checkbox"/> un ogre | <input type="checkbox"/> un globe | <input type="checkbox"/> une règle |
| <input type="checkbox"/> un coffre | <input type="checkbox"/> des bottes | <input type="checkbox"/> des boules | <input type="checkbox"/> une bouée |

Prénom

Je colorie la bonne réponse.

■ Qu'utilise-t-on pour cuisiner ?

les outils les casseroles les rollers

■ Que prend-on pour s'éclairer ?

la lampe le vase le coffre

■ Qu'utilise-t-on pour mettre des fleurs ?

les casseroles les bottes le vase

■ De quoi a-t-on besoin pour nager ?

la raquette le casque la bouée

■ Qu'utilise-t-on pour bricoler ?

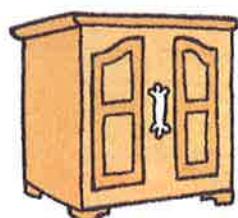
la bouée les rollers les outils

■ Qu'utilise-t-on pour rouler ?

la bouée les rollers les outils

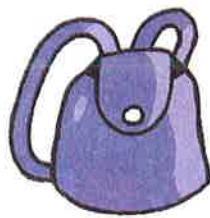
Je complète les mots avec la bonne syllabe.

ar ou ra ?



une **armoire**

as ou sa ?



unc à dos

al ou la ?



l'phabet

or ou ro ?



unebe

os ou so ?



l' du chien

ol ou lo ?



un b.....

ir ou ri ?



le c....que

is ou si ?



lerop

il ou li ?



la po....ce

Tes résultats



La disparition (1)

« Zoé, va chercher ta sœur, nous allons déjeuner. » Zoé se dirige vers le jardin. Tout à l'heure, sa petite sœur, Pascaline, jouait dans le bac à sable. Maintenant, le bac à sable est vide. Zoé se dit que Pascaline est peut-être sur la balançoire, de l'autre côté de la maison.

Zoé fait le tour de la maison, mais il n'y a personne sur la balançoire !

« Pascaline, Pascaline, où es-tu ? » Personne ne répond.

Alors Zoé s'inquiète. Elle rentre à la maison.

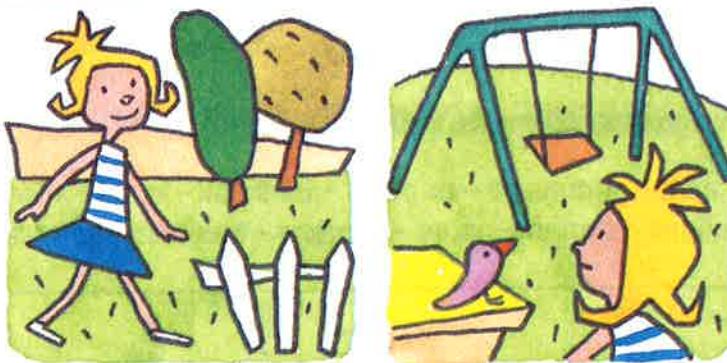
« Maman, Pascaline n'est ni dans le bac à sable, ni sur la balançoire, elle a disparu ! »

Maman se précipite au-dehors en appelant :

« Pascaline, vas-tu répondre ? Tu n'es pas drôle ! »

À suivre...

Je numérote dans l'ordre de l'histoire.



①



○



○



○



○

© Nathan.

Prénom

J'entoure les bonnes réponses.

Qui est Pascaline pour Zoé ?

- Elle est sa grande sœur.
- Elle est sa petite sœur.
- Elle est sa maman.



Pourquoi Zoé va-t-elle chercher Pascaline ?

- C'est l'heure du bain.
- C'est l'heure du déjeuner.
- C'est l'heure du goûter.

Où Zoé cherche-t-elle Pascaline ?

- Dans le bac à sable.
- Sur le trottoir.
- Sur la balançoire.

Je classe les mots dans le tableau.

du sable – la maison – un puits – un bisou – le sel – rose –
dedans – samedi – un os – le repas – toujours – le vase

s ↗ [s]	s ↗ [z]	s ↗ [ʃ]

Tes résultats



La disparition (2)

Zoé ne trouve plus sa petite sœur : Pascaline a disparu !

Maman part à sa recherche...

La grille du jardin est fermée à clé.

Impossible de sortir par là.

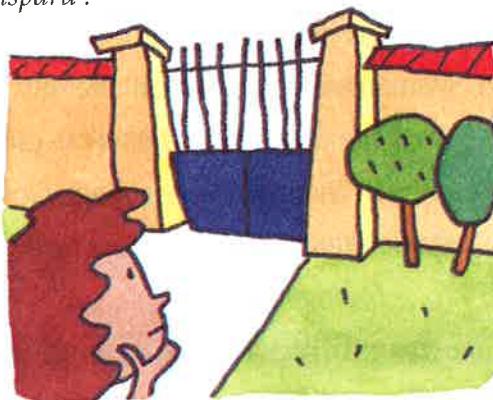
Le mur du jardin est trop haut.

Impossible de sauter par-dessus !

Les arbres du jardin sont trop petits.

Impossible de grimper dessus !

Mais où est-elle passée ?



Maman rentre, prête à téléphoner
à la police.

Tout à coup, Zoé s'écrie :

« Je la vois, elle arrive ! »

En effet, Pascaline s'avance sur la route.

Maman ouvre la grille du jardin
et lui dit :

« Mais où étais-tu passée ?

Que t'est-il arrivé ? » **À suivre...**



Je recopie le passage de l'histoire représenté sur l'image.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prénom

J'écris la bonne réponse.

= Oui = Non = L'histoire ne le dit pas.

La grille du jardin est grande ouverte.

Les arbres du jardin sont trop hauts.

C'est papa qui a planté les arbres.

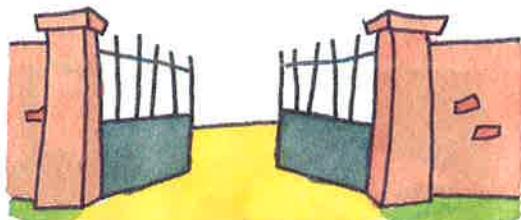
Maman est prête à téléphoner aux pompiers.

Pascaline a trouvé les clés de la grille.

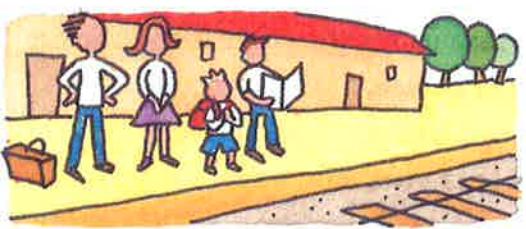
Zoé voit sa petite sœur revenir sur la route.

Maman demande à Pascaline ce qui s'est passé.

Je barre la phrase qui ne convient pas.



La grille est fermée à clé.
La grille n'est pas fermée à clé.



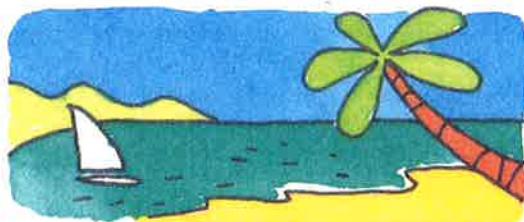
Nous attendons le train.
Nous n'attendons pas le train.



Elle sait nager sans bouée.
Elle ne sait pas nager sans bouée.



Il a pris son sac à dos.
Il n'a pas pris son sac à dos.



On voit des nuages dans le ciel.
On ne voit pas de nuages dans le ciel.



Nadia fait du patinage.
Nadia ne fait pas de patinage.

Tes résultats



La disparition (3)

Zoé voit sa petite sœur Pascaline qui avait disparu...

« Rien de grave ! J'ai mangé un chewing-gum dans le bac à sable et j'ai fait une grosse bulle, très grosse, si grosse qu'elle m'a emportée...



J'ai volé au-dessus de la maison, puis de la mer et des montagnes.

Je me suis même cognée contre un nuage. C'était formidable !

Et puis, tout à coup, un oiseau a crevé ma bulle.

Alors je suis tombée, et me voilà ! »

« Hum ! Quelle drôle d'histoire ! » pensent Zoé et sa maman.

Frédérique Rotillon, *La disparition*, Nathan.

J'écris les bonnes réponses.

Qu'est-ce qui a emporté Pascaline dans le ciel ?

Pourquoi est-elle redescendue ?

À ton avis, est-ce que Pascaline dit la vérité ?

Je complète avec des mots du texte.

Avec son chewing-gum, Pascaline a fait une

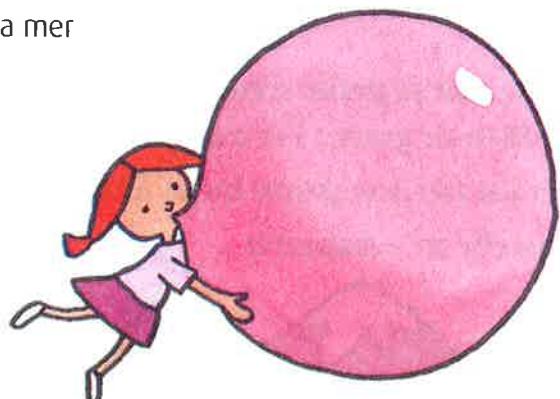
Elle a volé au-dessus de la maison, de la mer et des

Elle s'est cognée contre

un

Et puis, un

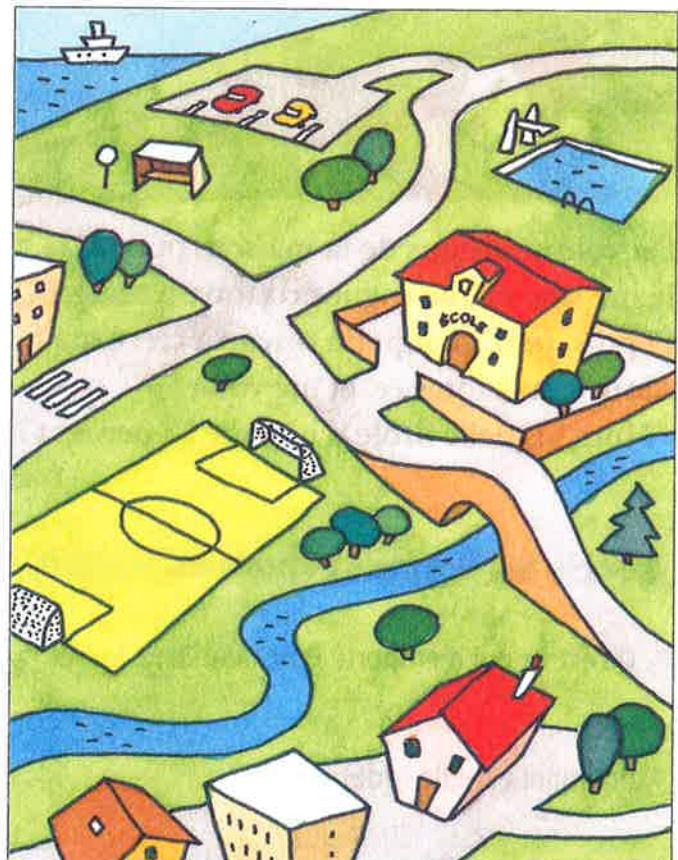
a crevé sa bulle.



Je coche ce que je vois sur le dessin.

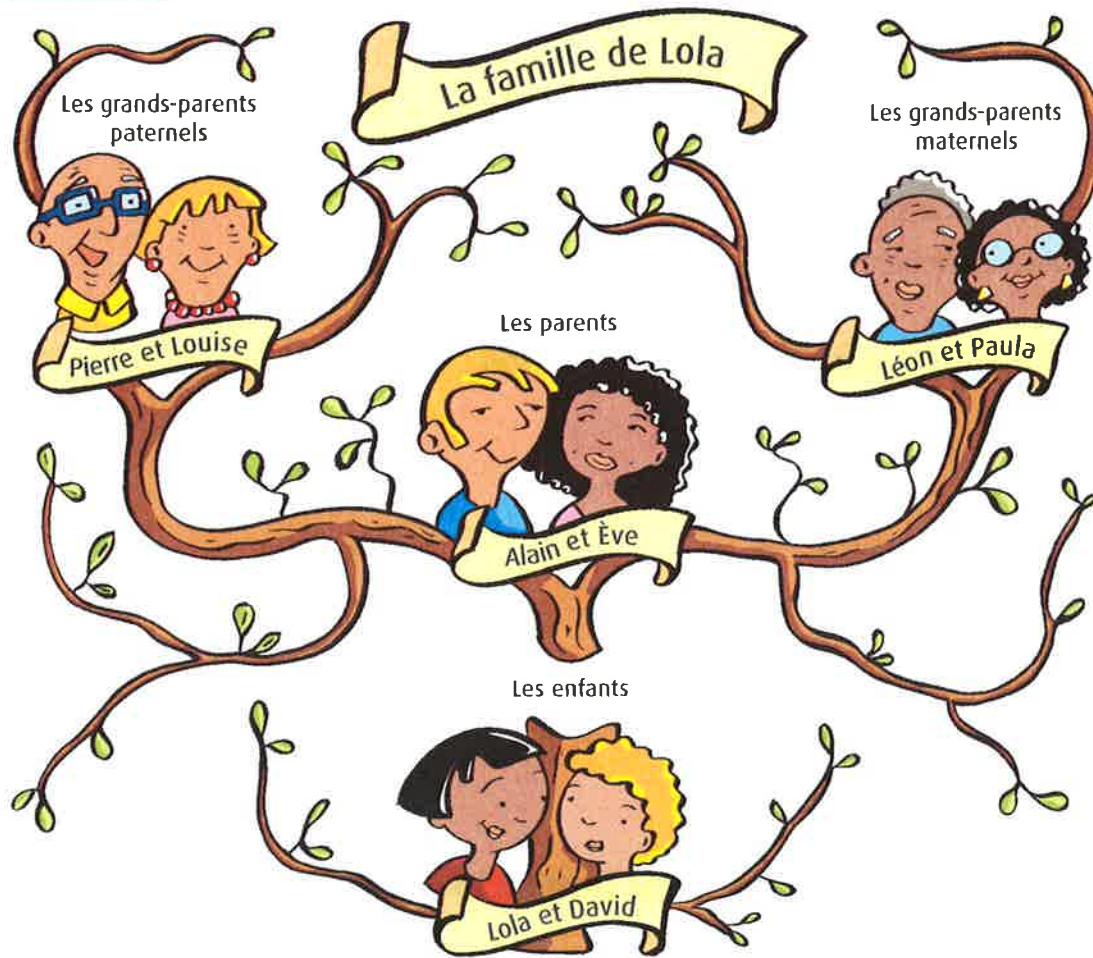
Sur le dessin du quartier, je vois :

- des maisons
- une école
- un parking
- une piscine
- la mer
- une place
- un jardin fleuri
- un terrain de football
- un carrefour
- un jardin potager
- un abribus
- un passage pour piétons
- un supermarché
- un pont
- une rivière



Tes résultats





J'explique les mots.

Le grand-père maternel de Lola, c'est :

- le papa de sa maman.
- la maman de son papa.

Sa grand-mère maternelle, c'est :

- la maman de sa maman.
- la maman de son papa.

J'écris les prénoms.

Comment s'appelle :

le père de Lola ?

la mère de David ?

le père d'Alain ?

la mère d'Ève ?

le père d'Ève ?

la mère d'Alain ?

Prénom

Je colorie la bonne réponse.

Lola est la fille d'Alain.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Alain est le fils de Léon.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Paula est la grand-mère de Lola.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Max est le grand-père de David.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Louise est la petite-fille de David.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

David est le frère de Lola.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

Je relie les mots qui vont ensemble.

le père



la tante

le frère



la grand-mère

l'oncle



la mère

le grand-père



la sœur

le cousin



la nièce

le fils



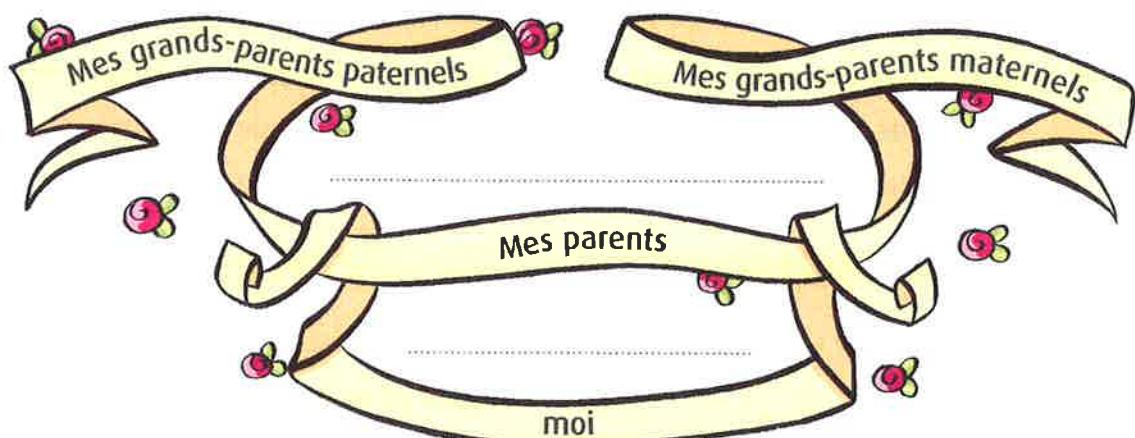
la cousine

le neveu



la fille

Je complète l'arbre de ma famille avec les prénoms.



J'aime et je déteste



J'aime la télé.
J'aime les BD.
J'aime mes copains.
J'aime les bouquins.
J'aime mes parents,
Pépés et mémés,
Mon chat et le vent.
Lucky Luke, les fées...

Mais je déteste
Oh ! je déteste,
Quoi ?
Devinez...
Je déteste avoir du sable
Entre **les doigts de pieds**
En rentrant de la plage
L'été...

G. Jean, *Écrits sur la page*, © Gallimard.

J'explique les mots.

Les lettres **BD** signifient :

- bande dessinée.
- bon déjeuner.

Lucky Luke, c'est :

- un personnage de BD.
- une marque de baskets.

Les bouquins, ce sont :

- des livres.
- des jeux de cartes.

Les doigts de pieds, ce sont :

- les oreilles.
- les orteils.

Je colorie la bonne réponse.

Dans cette poésie, chaque vers commence par :

une lettre minuscule.

une lettre majuscule.

Prénom _____

Je recopie la bonne phrase à côté de chaque dessin.

Elle aime les épinards.

Il fait chaud.

Il monte l'escalier.

Il sort.

La lumière est allumée.

Une vague construit le château.

Elle déteste les épinards.

Il fait froid.

Il descend l'escalier.

Il entre.

La lumière est éteinte.

Une vague démolit le château.



Tes résultats



- C'est le printemps.

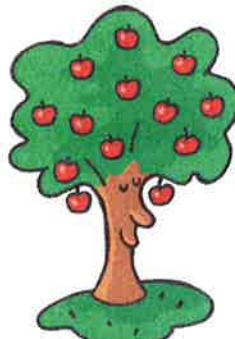
Le pommier se couvre de feuilles et de fleurs dont la couleur et le parfum attirent les insectes.



1

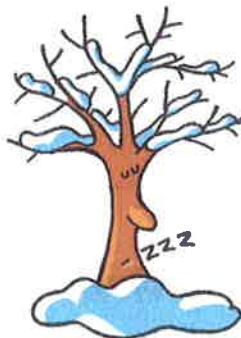
- C'est l'été.

L'arbre se couvre de pommes. Selon l'espèce, à mesure qu'elles mûrissent, les pommes restent vertes ou deviennent jaunes, rouges...



2

Le cycle des saisons



4



3

- C'est l'hiver.

L'arbre est sans feuilles. Il n'est pas mort, il est juste endormi. Il se réveillera avec le réchauffement au printemps.

- C'est l'automne.

Les dernières pommes tombent. Les feuilles sèchent, rougissent, puis tombent.

D'après Dokéo Benjamin, © Nathan.

Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

Le nom des quatre saisons apparaît sur le document.

Chaque saison est illustrée par un dessin.

Dans le cycle des saisons, l'hiver vient après l'automne.

Ce document explique qu'il y a cinq saisons différentes.

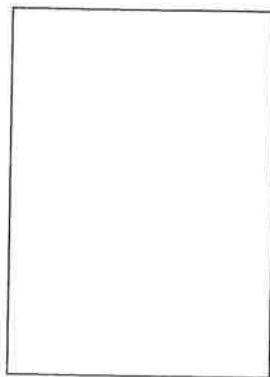
Ce document explique la transformation d'un poirier au fil des saisons.

Je relie.

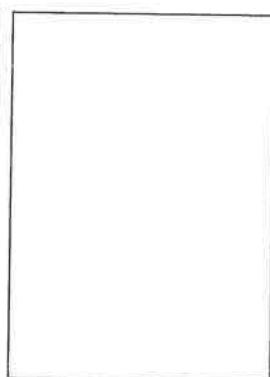
- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Pendant l'hiver • | • les feuilles sèchent et rougissent. |
| Au printemps • | • les arbres sont sans feuilles. |
| Pendant l'été • | • les arbres se couvrent de fleurs. |
| En automne • | • les arbres se couvrent de fruits. |

Je dessine un arbre.

En été



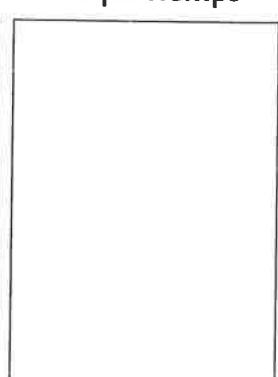
En automne



En hiver



Au printemps



Je retrouve l'ordre des mots pour écrire les phrases.

Les tombent par feuilles terre. mortes

La toit le la maison. recouvre de neige

Les nid font oiseaux douillet. un

On fruits cueillir peut l' arbre. les dans

Tes résultats



Recette de souricettes

Dans ce pays, il y a une ville tranquille.
Souris bleue dedans, souris beige dehors.

Dans cette ville, il y a une maison en carton.
Souris jaune devant, souris mauve derrière.

Dans cette maison, il y a une cuisine-grenadine.
Souris rouge dessus, souris rose dessous.

Dans cette cuisine, il y a un pot rigolo.
Souris grise à droite, souris verte à gauche.

Dans ce pot, il y a de la farine très fine.
Souris blanche par-ci, souris noire par-là.

Et dans cette farine, il y a...
six bébés souris.

D'après « Histoires pour les petits »,
Milan jeunesse, février 2003.



Je relie les contraires.

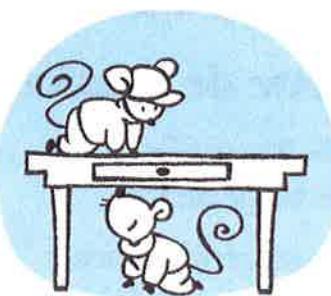
- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| Dessus | • | • | Dehors |
| Devant | • | • | Dessous |
| À droite | • | • | Derrière |
| Dedans | • | • | À gauche |

Prénom _____

Je colorie les souris de la bonne couleur.



Souris bleue dedans,
souris beige dehors.



Souris rouge dessus,
souris rose dessous.



Souris grise à droite,
souris verte à gauche.

Je complète les mots.



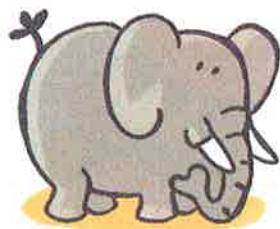
b ou br ? les ... etelles



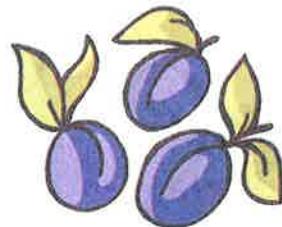
d ou dr ? Ils ... ansent.



c ou cr ? un ... abe



g ou gr ? Il est ... os.



p ou pr ? des ... unes



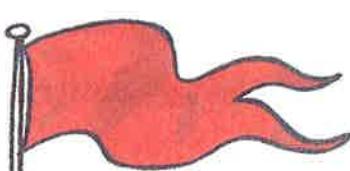
b ou br ? des ... oules



t ou tr ? Il ... ourne.



v ou vr ? un poi...on



d ou dr ? un ... apeau

Tes résultats



La fillette au volant



« La fillette au volant », tableau de Jean Siméon Chardin, 1737.

Je coche la bonne réponse.

■ Ce tableau est de :

- Jean Siméon Chardin.
 Pablo Picasso.

■ La scène se passe :

- à notre époque.
 autrefois.

■ La jeune fille pratique un sport. Lequel ?

- le tennis.
 le volant,

■ La jeune fille semble :

- pauvre.
 riche.

Je relie.

Sport d'équipe dans lequel
on joue avec un ballon au pied.

•

• Tir à l'arc

Sport dans lequel on pratique
la brasse ou le crawl.

•

• Équitation

Sport d'équipe où de grands joueurs
envoient un ballon dans des paniers.

•

• Football

Sport où le cheval saute
les obstacles.

•

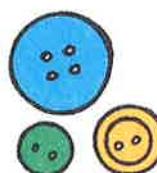
• Basket

Sport dans lequel on vise une cible
avec des flèches.

•

• Natation

Je colorie l'étiquette qui convient.



un bouton

des boutons



la fleur

des fleurs



un bateau

des bateaux



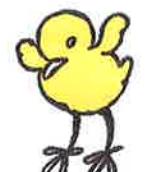
un poisson

des poissons



un gant

des gants



le poussin

des poussins



un bijou

des bijoux



l'assiette

les assiettes



la clé

des clés

Tes résultats



Chez le coiffeur

Tout commence par un shampoing.

Ensuite, on choisit sa coiffure :

cheveux courts ou cheveux longs ?

Des bouclettes comme un mouton

ou des mèches raides comme des baguettes ?

Le temps est venu : clic, clac, une bonne coupe.

On peut aussi changer la couleur des cheveux !

Le tour est joué et on se sent tellement

plus beau !



J'écris le numéro du bon dessin.



1



2



3



4



5

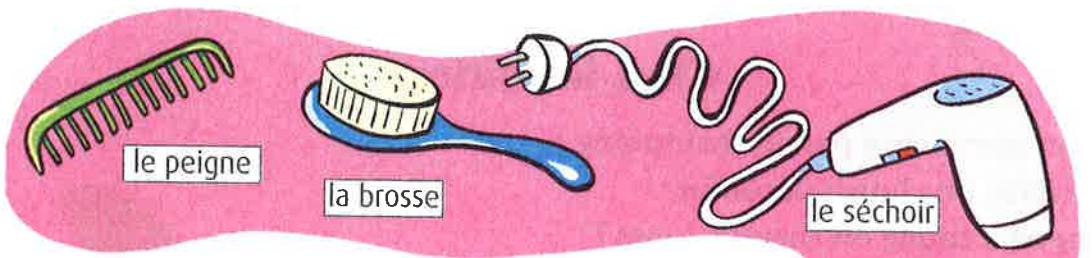


6

- cheveux courts et bouclés
- cheveux courts et raides
- cheveux longs et bouclés
- cheveux longs et raides
- cheveux attachés en chignon
- cheveux tressés

Prénom

Je complète les phrases.



On lave les cheveux avec du

on les coupe avec des

on les sèche avec un

on les boucle avec des

on les coiffe avec un

ou une



J'écris ch ou cl.



les ...és



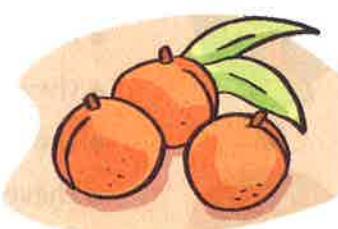
Il est mus...é.



les ...atons



Il é...ate.



des pê...es



une bou...e de ...eveux

Tes résultats



Un mystérieux jardin

*Envoyé dans la maison de son oncle,
Tom y découvre une étrange horloge
qui le fait pénétrer dans un jardin secret
où il se passe de drôles de choses.*

Il faisait nuit aussi dans le jardin.
La lune était levée mais des nuages
passaient sans cesse devant elle.
Bien qu'il y eût du mouvement dans le ciel,
le jardin était tout à fait immobile
et il y faisait plus chaud qu'à midi.

Tom étouffait. [...]

On pouvait sentir l'orage approcher. [...]
Les démons de l'air semblaient avoir
été lâchés dans ce jardin.

Philippa Pearce, *Tom et le jardin de Minuit*,
Nathan.



J'explique les mots.

■ Tom étouffait :

- il est asphyxié par la fumée.
- il respire mal à cause de la chaleur.

■ L'orage, c'est :

- le tonnerre et les éclairs.
- l'arrivée du soleil.

Prénom

Je complète les mots avec an, on, in.



Tes résultats



Le grand orchestre des Krok'nots



En concert à la salle des fêtes, samedi 21 juin à 20 heures.

J'écris les bonnes réponses.

Dans le grand orchestre des Krok'nots,

Qui joue de l'accordéon ?

.....

Qui est à la batterie ?

.....

Qui joue du saxophone ?

.....

Qui gratte la guitare ?

.....

Qui joue de la trompette ?

.....

Qui chante au micro ?

.....

Quelle est la date du concert ?

.....

Où a lieu le concert ?

.....

Prénom

Je relie pour faire rimer les prénoms et les instruments.

- | | | |
|----------|---|-----------------------|
| Léon | ● | est à la batterie. |
| Violette | ● | gratte la guitare. |
| Ali | ● | joue de l'accordéon. |
| Omar | ● | chante au micro. |
| Simone | ● | joue du saxophone. |
| Marco | ● | joue de la trompette. |

Le sais-tu ?

Mozart, compositeur du 18^e siècle, a composé sa première œuvre à l'âge de 5 ans. À 8 ans, il la jouait en concert dans toute l'Europe.



Je complète avec les prénoms des musiciens.

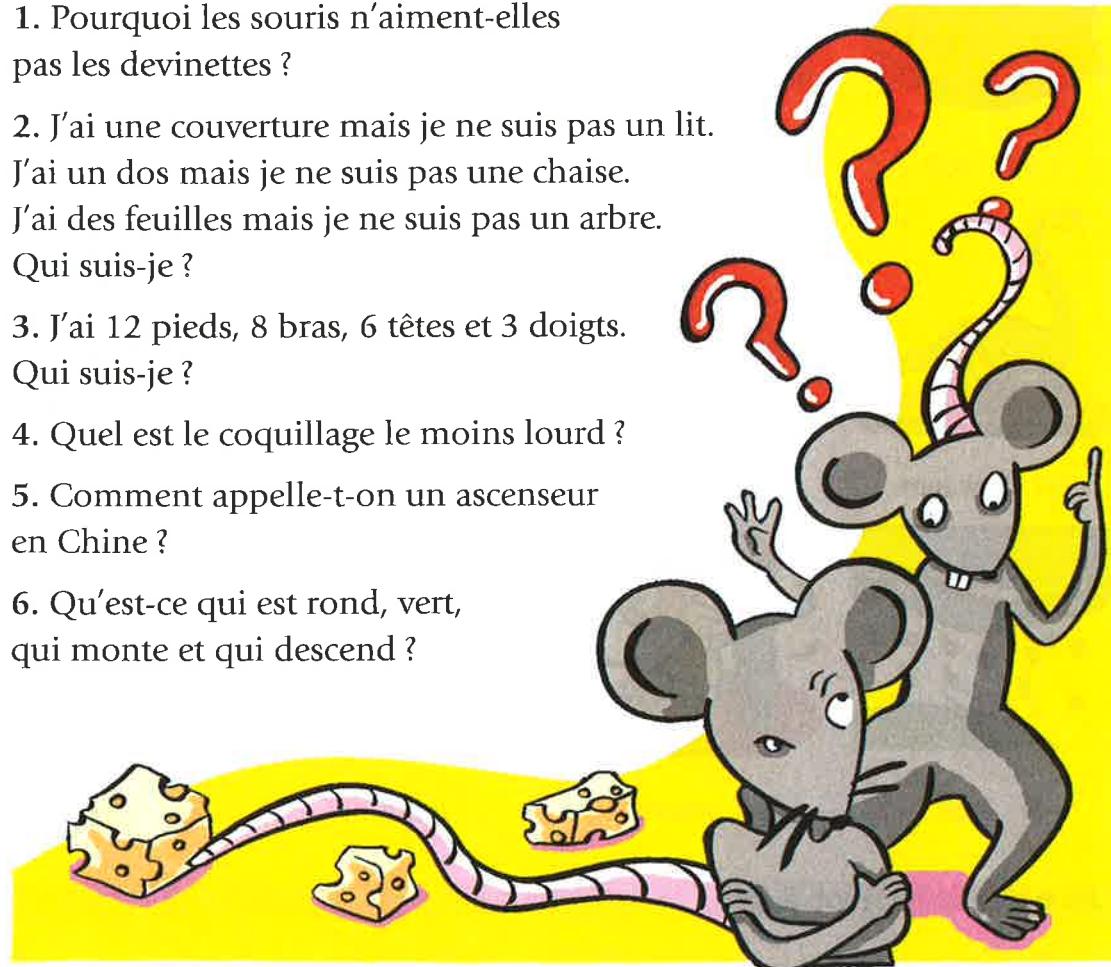


Tes résultats



Dénominations

1. Pourquoi les souris n'aiment-elles pas les devinettes ?
2. J'ai une couverture mais je ne suis pas un lit.
J'ai un dos mais je ne suis pas une chaise.
J'ai des feuilles mais je ne suis pas un arbre.
Qui suis-je ?
3. J'ai 12 pieds, 8 bras, 6 têtes et 3 doigts.
Qui suis-je ?
4. Quel est le coquillage le moins lourd ?
5. Comment appelle-t-on un ascenseur en Chine ?
6. Qu'est-ce qui est rond, vert,
qui monte et qui descend ?



- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> a | Un petit pois dans un ascenseur. | <input type="checkbox"/> b | La palourde. |
| <input type="checkbox"/> c | En appuyant sur le bouton. | <input type="checkbox"/> d | Un menteur. |
| <input type="checkbox"/> e | Parce qu'elles ne veulent pas donner leur langue au chat. | <input type="checkbox"/> f | Un livre. |

Je complète le tableau.

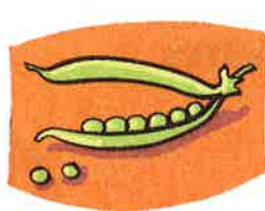
Dénomination	1	2	3	4	5	6
Réponse						

Prénom _____

Je complète avec d, b, p ou q.



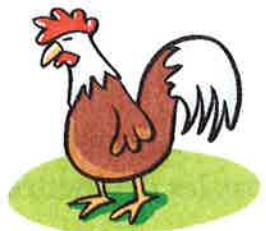
une cape



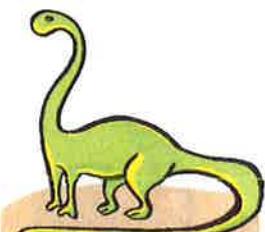
des petits pois



Il boit.



un co...



un dinosaure



un crabe



un masque



un peigne



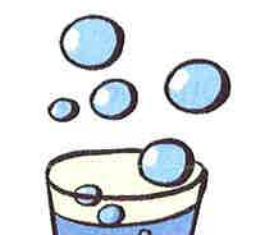
Il pleut.



Ils dansent.



quatre



des bulles

Je colorie le mot juste.

Tous les matins, je prends une bonne **bouche** - **douche**.

La **poule** - **boule** a pondu un œuf.

Ma meilleure **copine** - **coquille** s'appelle Caroline.

Les **boissons** - **poissons** nagent dans le bassin.

Un paquebot est un gros **bateau** - **drapeau**.

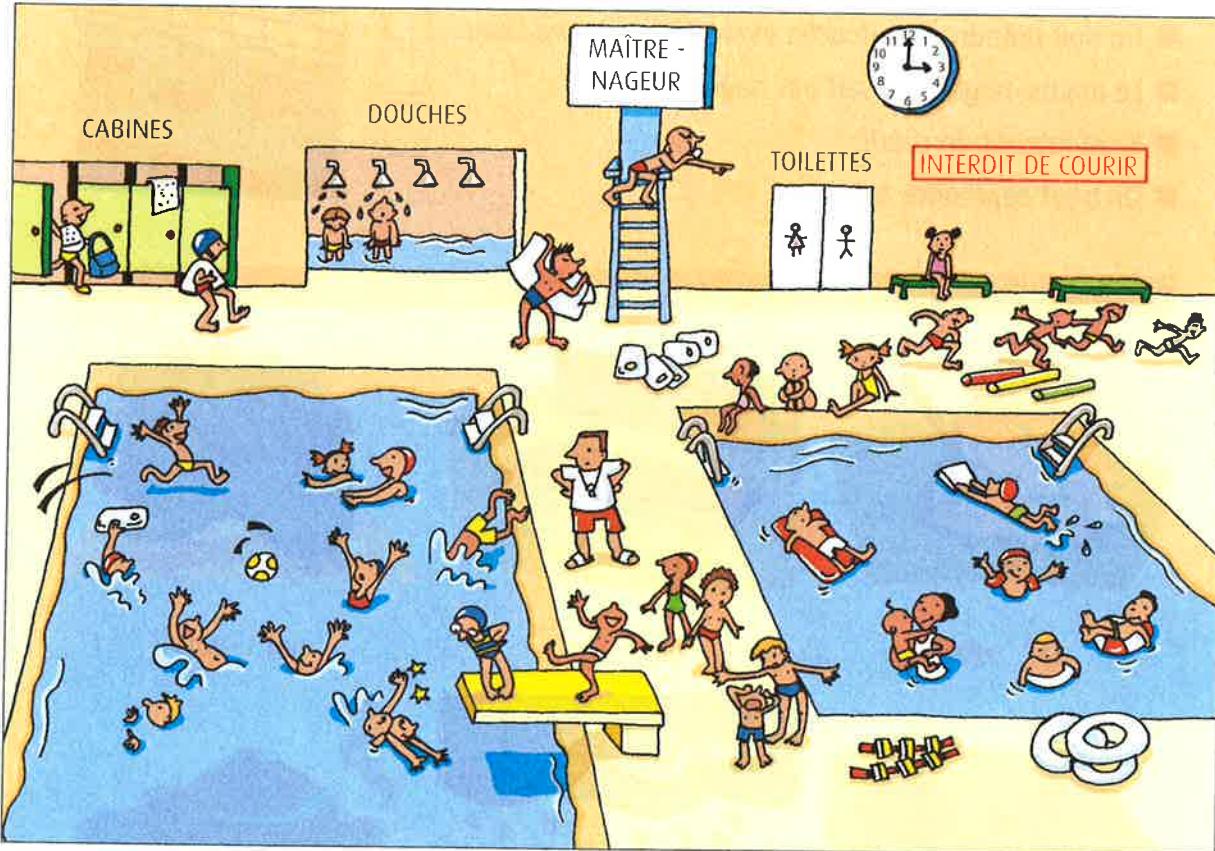
Je me coiffe avec un **peigne** - **baigne**.

Elle beurre une tartine de **bain** - **pain**.

Tes résultats



À la piscine



Je barre ce que je ne vois pas sur l'image.

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|------------------|
| le petit bain | des bouées | une échelle | le maître-nageur |
| le grand bain | une baleine | des flotteurs | le docteur |
| une baignoire | un ballon | un toboggan | une planche |
| une douche | une balançoire | les cabines | une branche |

Je lis le texte et je colorie le dessin.

Lili est sur le plongeoir.
 Elle porte un bonnet de bain bleu
 et des lunettes rouges.
 Son maillot de bain est rayé jaune et bleu.



© Nathan

Prénom _____

Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

À la piscine...

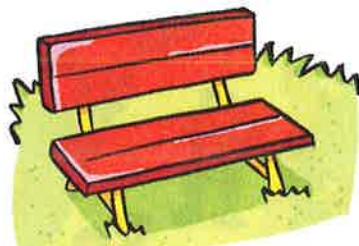
- On se déshabille dans une cabine.
- On doit prendre une douche avant d'entrer dans l'eau.
- Le maître-nageur ne sait pas nager.
- Il est interdit de courir.
- On peut apprendre à nager.



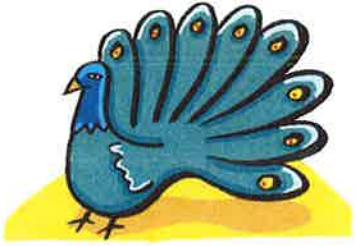
Je complète par p ou b.



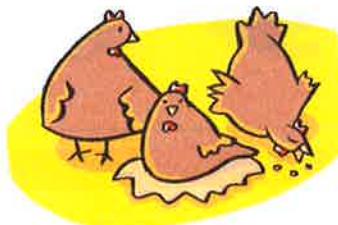
laaile



unanc



unaon



desoules



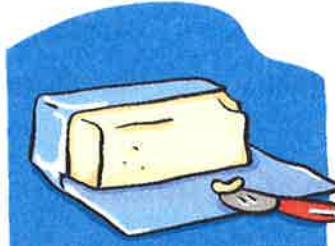
Illeut.



Elle estleue.



Elle seeigne.



dueurre



Il aeur.

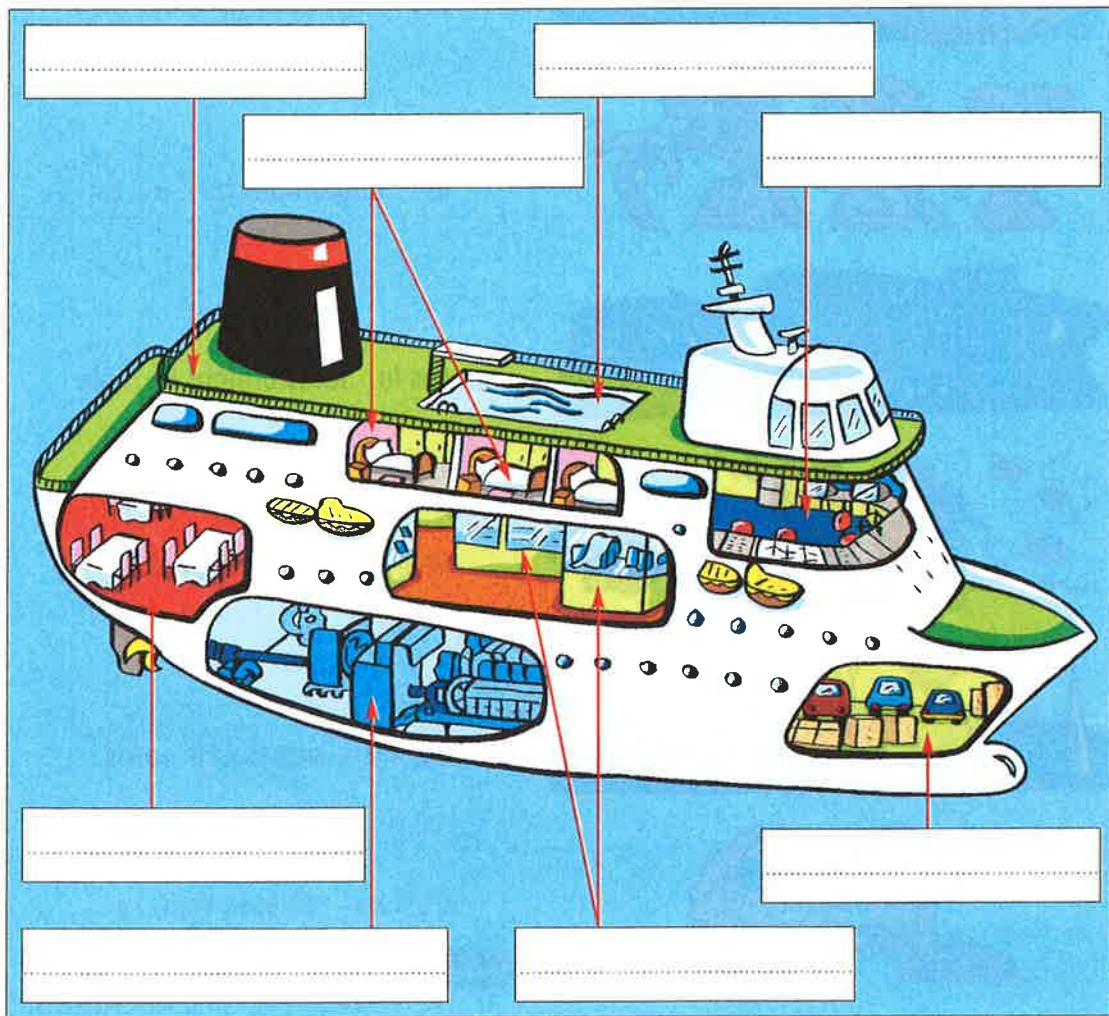
Tes résultats



Le paquebot

Les passagers embarquent à bord du paquebot. Le voyage dure plusieurs jours. Tout est prévu : **des cabines** pour dormir, **un restaurant**, **des boutiques** et même une salle de cinéma. On transporte les marchandises et les véhicules dans **la cale**. Par beau temps, les passagers peuvent se promener sur **le pont** ou se baigner dans **la piscine**. Du **poste de pilotage**, le capitaine dirige l'équipage et contrôle **la salle des machines**. Le paquebot peut prendre le large pour traverser l'océan.

Je place les mots du texte.



Le sais-tu ?

Le plus grand paquebot du monde est long de 345 mètres. Il s'appelle *Le Queen Mary 2* et a été construit en France.



Je complète avec n ou m.



[n] → Il **n**avigue sur la **m**er.



Les **...oi**...eaux font leur **...id**.



Ils **...ang**ent des ba...a...es.



Les **lu...i**ères brillent la **...uit**.



Vive les jeu...es **...ariés** !



Voici la **...are** aux ca...ards.



C'est sa **...eilleure copi...e**.

Tes résultats



Pour avoir de belles dents

Je lis et je coche la bonne réponse.

Brosse-les soigneusement avec du dentifrice
si possible après chaque repas.

Il faut se brosser les dents :

- après l'école.
- après chaque repas.
- avant chaque repas.



Évite de manger trop de sucreries.
Ce sont les plus grandes ennemis
des dents car les microbes aiment vivre
dans la salive sucrée.

Il faut éviter de manger :

- trop de bonbons.
- trop de saucisses.
- trop de fromage.



Va chez le dentiste tous les 6 mois.
Il regardera si tes dents poussent bien
et si elles n'ont pas de petits trous,
les caries.

Une carie, c'est :

- une bosse sur une dent.
- un trou dans une dent.
- une dent qui tombe.

Prénom _____

Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

Il faut se brosser les dents une fois par mois.

Les microbes s'attaquent aux dents.

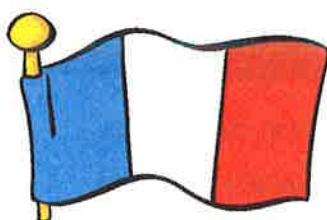
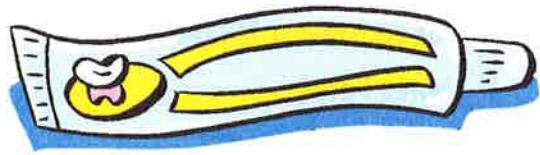
Les bonbons sont des sucreries.

Le dentiste regarde si les cheveux poussent bien.

Il faut rendre visite au dentiste chaque semaine.

Je complète avec t ou d.

[t] → [d] → [t]
un tube de dentifrice



un ...rapeau



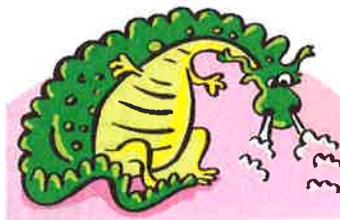
la ...élévision



des car...es



une ...or...ue



un ...ragon



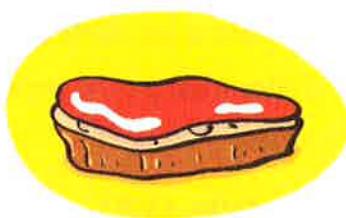
un ...résor



la ...a...e



le ra...ia...eur

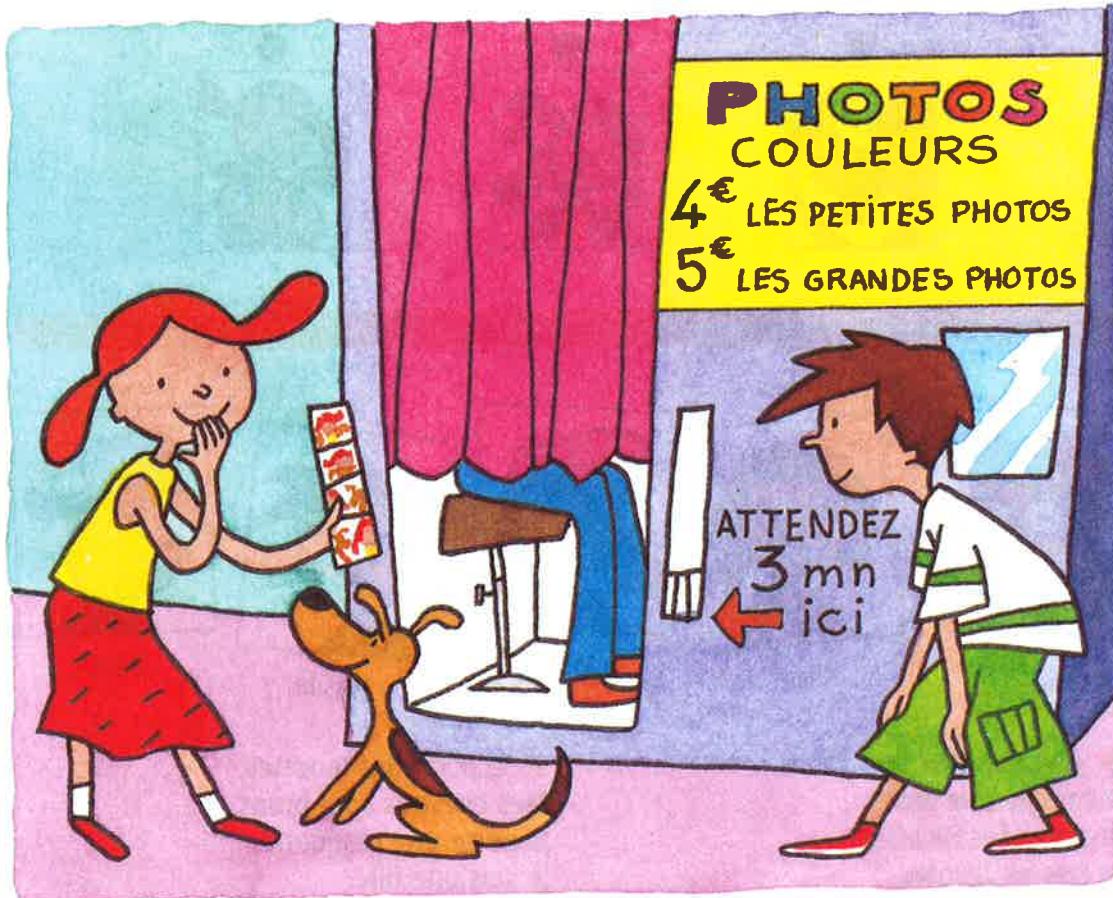


une ...ar...ine

Tes résultats

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------

Photo-minute



Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Dans cette cabine, on peut se faire photographier.
- Il n'y a personne dans la cabine.
- Les photos sont en noir et blanc.
- On peut choisir des grandes ou des petites photos.
- Les petites photos sont à 5 €.
- Luna se regarde dans la glace.
- Victor attend ses photos.
- Il doit attendre 3 heures.

Je note le numéro de la bonne photo.

Truffe est derrière Luna.

► Sur la photo n°



1

Truffe est devant Luna.

► Sur la photo n°



2

Truffe est à côté de Luna.

► Sur la photo n°



3

J'écris la bonne réponse.



Clara



Alice



Rose



Basile



Paul

■ Mes cheveux sont bruns.
J'ai perdu une dent.
Je porte des lunettes.
Je suis un garçon.

► Qui suis-je ?

► Je suis

■ J'ai les cheveux courts.
J'ai perdu une dent.
J'aime bien les rayures
et les boucles d'oreilles.

► Qui suis-je ?

► Je suis

■ Je porte des lunettes.
Mes cheveux sont bruns.
Je porte une casquette.
Je suis une fille.

► Qui suis-je ?

► Je suis

■ J'ai perdu une dent.
Je ne porte pas de lunettes.
Mes cheveux sont roux.
J'aime bien le rose.

► Qui suis-je ?

► Je suis

Tes résultats

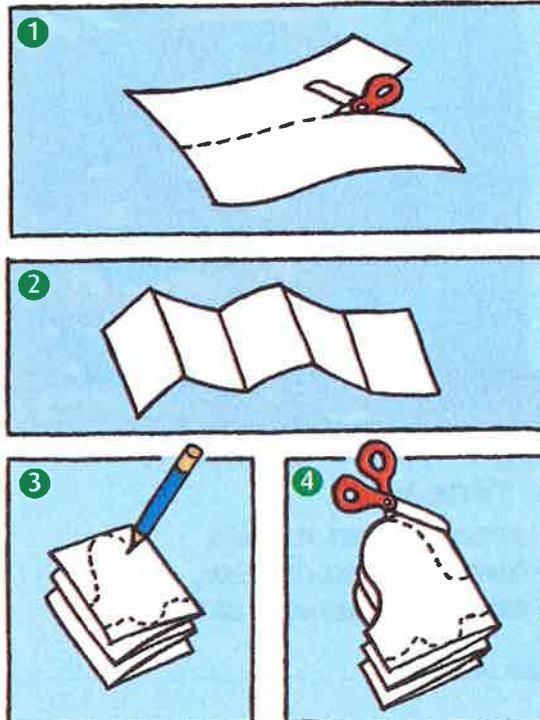


Pour fabriquer une ribambelle de fantômes



- 1 Découpe une bande de papier blanc.
- 2 Plie la bande en accordéon.
- 3 Dessine le contour d'un fantôme en pointillés sur la première feuille.
- 4 Découpe l'accordéon en suivant les pointillés.
- 5 Déplie la ribambelle.
- 6 Dessine les yeux et la bouche des fantômes avec un feutre noir.

Tu peux donner à chaque fantôme un air différent.



Je coche les bonnes cases.

Matériel utile pour faire une ribambelle de fantômes :

- ciseaux
- colle
- papier blanc
- papier coloré
- feutre noir
- agrafeuse
- peinture



© Nathan.

Prénom

Je complète avec les mots suivants :

le fantôme - le vampire - la fée - la sorcière - l'ogre - le dragon



J'aime bien...

- passer à travers les murs,
- hanter les vieux châteaux,
- traîner des chaînes et un boulet.

Qui suis-je ?

J'aime bien...

- apparaître la nuit,
- boire le sang des vivants,
- dormir dans une tombe.

Qui suis-je ?

J'aime bien...

- utiliser ma baguette magique,
- porter mon étoile sur la tête,
- jouer des tours.

Qui suis-je ?

J'aime bien...

- dévorer la chair fraîche,
- admirer mon trésor,
- porter des bottes.

Qui suis-je ?

J'aime bien...

- préparer des potions magiques,
- jeter des sorts,
- me déplacer sur un balai.

Qui suis-je ?

J'aime bien...

- cracher du feu,
- effrayer les gens avec ma crête,
- voler dans les airs.

Qui suis-je ?

Tes résultats



Petit Noël (1)

La veille de Noël,
quand le papa de Léa prépare
l'arbre de Noël,
il s'aperçoit qu'il manque
une branche sur le sapin.
C'est la souris qui l'a prise,
pour faire un arbre à ses petits.



La nuit de Noël,
quand le père Noël sort
de la cheminée,
il s'aperçoit qu'il manque une poche
à son manteau rouge.
C'est la souris qui l'a prise,
pour faire un Père Noël à ses petits.

Le matin de Noël,
quand Léa ouvre son cadeau,
elle s'aperçoit qu'il manque **un soulier**
à sa poupée en habit de princesse.
C'est la souris qui l'a pris,
pour faire un cadeau à ses petits.

à suivre...



J'explique les mots.

La veille de Noël, c'est :

- le jour avant Noël.
- le jour après Noël.

L'arbre de Noël, c'est :

- un chêne.
- un sapin.

Un soulier, c'est :

- une chaussure.
- un chapeau.

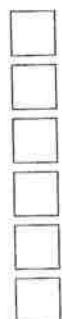
J'écris la bonne réponse.

O = Oui

N = Non

? = L'histoire ne le dit pas.

- La maman de Léa prépare le sapin de Noël.
La souris a pris une branche du sapin.
La souris prépare Noël pour ses dix petits.
Il manque une poche au manteau du Père Noël.
Léa a commandé une poussette pour sa poupée.
La souris a pris les deux souliers de la poupée.



Je numérote dans l'ordre de l'histoire.



- 1 Voici un carton plein de décos



- Je peux enfin poser mes chaussons
au pied du sapin.



- J'accroche l'étoile en haut,
sur le sommet.



- Voilà, le sapin est bien décoré.



- J'accroche d'abord des boules
au bout des branches.



- Je dispose ensuite les guirlandes
qui brillent.

Tes résultats



Petit Noël (2)

Le midi de Noël,
quand la maman de Léa sort
le gâteau de Noël du frigo
elle s'aperçoit qu'il manque
une tranche à la bûche.
C'est la souris qui l'a prise,
pour faire un gâteau de Noël à ses petits.
Le lendemain de Noël,
quand la souris réveille ses petits,
pour fêter le Noël des souris,
elle s'aperçoit qu'il manque une aiguille
à la branche de sapin,
un fil rouge à la poche du manteau,
un ruban au soulier de la poupée
en habit de princesse,
une miette à la tranche du gâteau.
C'est la fourmi qui les a pris,
pour faire un Noël à ses petits.

*Fin*P. Dorin, *Le jour de la fabrication des yeux*, DR.

J'explique les mots.



Une bûche de Noël, c'est :

- un gâteau servi au repas de Noël.
- un morceau de bois pour la cheminée.

L'aiguille du sapin, c'est :

- la décoration accrochée aux branches du sapin.
- la feuille pointue du sapin.

Prénom

J'écris les réponses.

Dans l'histoire :

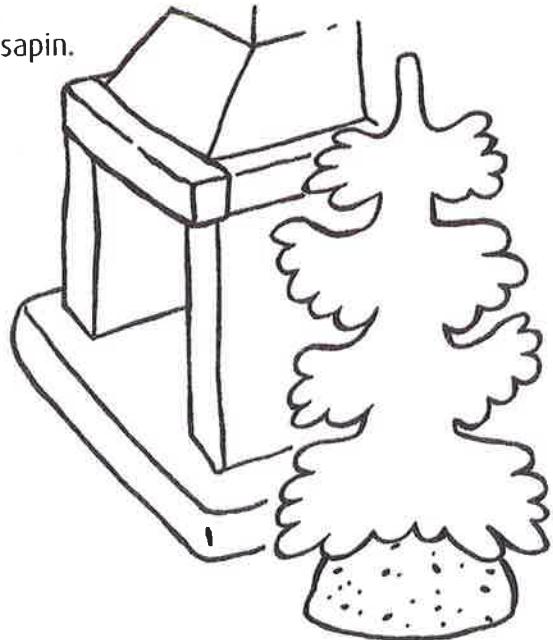
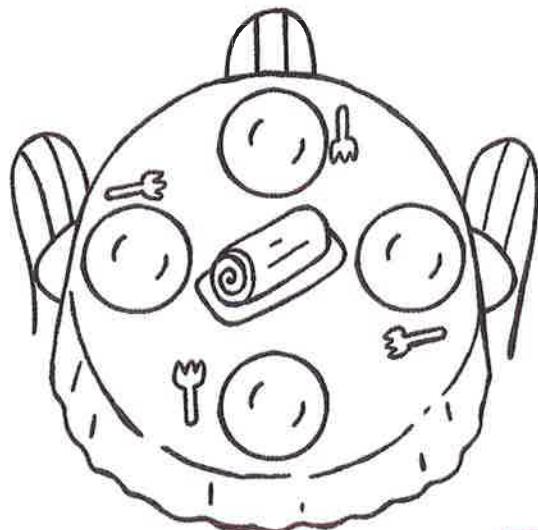
- Que sort la maman du frigo ?
- Qui a pris une tranche de la bûche ?
- Qui a pris une miette de la tranche ?
- Pour quoi faire ?

Je relie.

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|
| La fourmi prend une aiguille | • | à la poche du manteau. |
| La fourmi prend un fil | • | à la branche du sapin. |
| La fourmi prend un ruban | • | à la tranche du gâteau. |
| La fourmi prend une miette | • | au soulier de la poupée. |

Je dessine.

Une tranche du gâteau dans chaque assiette.
Des décorations de Noël sur les branches du sapin.
Des chaussons au pied de l'arbre.
Un feu de bois dans la cheminée.



Tes résultats



La dionée... aussi féroce qu'un lion !



Cette plante **carnivore** possède des feuilles redoutables, garnies de longues épines pointues. Lorsqu'un insecte, attiré par la dionée, s'y pose, il frôle des petits poils, provoquant ainsi la fermeture automatique des feuilles sur lui... La dionée, surnommée l'attrape-mouche, vit dans les **marécages** d'Amérique et peut atteindre 30 centimètres de haut.

Incroyable nature !, Géo jeunesse, Éditions Play Bac.

J'explique les mots.

Une plante **carnivore** :

- se nourrit d'insectes.
- est mangée par les insectes.

Un **marécage**, c'est :

- un marais.
- une montagne très haute.

La dionée **peut atteindre 30 centimètres de haut** :

- elle peut mesurer jusqu'à 30 centimètres de hauteur.
- elle peut faire un saut de 30 centimètres.

Prénom _____

J'entoure les bonnes réponses sans relire le document.

Comment s'appelle la plante nommée dans le texte ?

la dionée la giroflée le dahlia

Quel genre de plante est-elle ?

une plante herbivore une plante carnivore

Dans quels lieux vit-elle ?

dans la jungle dans les marécages

Sur quel continent pousse-t-elle ?

en Europe en Amérique en Afrique

Comment est-elle surnommée ?

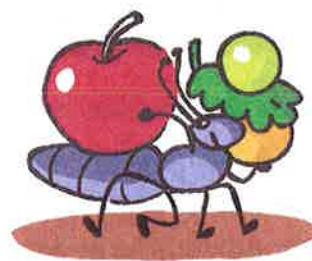
l'attrape-mouche le mange-mouche



Je retrouve l'ordre des lettres et j'écris le nom des insectes.



puêge



mofiru



plalopin

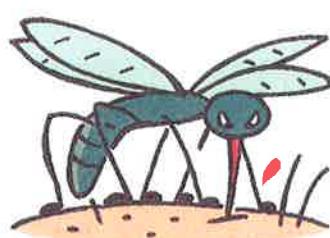
une

une

un



lauerlstee



sutioueqm



leconcicel

une

un

une

Tes résultats



Premiers soins



J'entoure la bonne réponse.

■ Cette image est :

- un dessin.
- une photographie.

■ On voit :

- deux enfants et un adulte.
- deux adultes et un enfant.

■ La trousse est :

- une trousse de secours avec des médicaments.
- une trousse d'écolier avec des crayons.

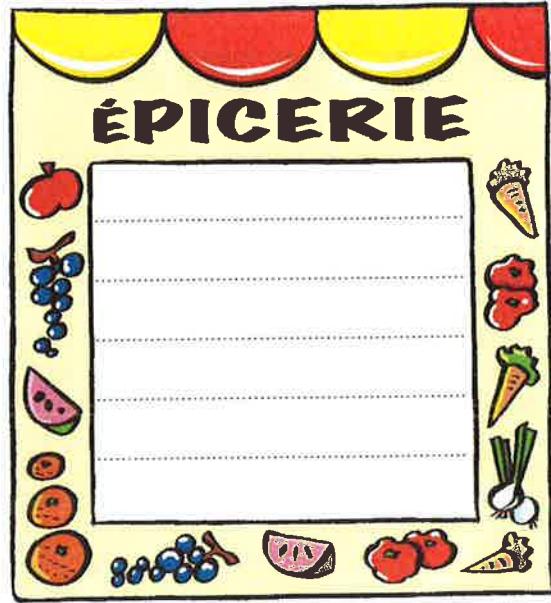
■ La petite fille s'est blessée :

- au coude.
- au genou.

Prénom _____

Je classe les mots au bon endroit.

les pansements – les bonbons – les biscuits – les cachets – le jus d'orange –
le thermomètre – les petits pois – le sirop contre la toux



Je lis pour colorier la bonne image.

Colin est tombé.

Il s'est égratigné les deux genoux en tombant de vélo.

Il va se faire soigner.



Tes résultats



La poupée malade

Je sais enfin pourquoi
Ma poupée est malade.
Chaque nuit en cachette,
Elle fait sa toilette
Et court au bal masqué
Où les pierrots poudrés
Et les polichinelles
Ne dansent qu'avec elle.



C'est un chat du quartier
Qui me l'a raconté !

Et moi qui la soignais
Au thé de serpolet !

« C'est bien,
Mademoiselle !

Avec une ficelle,
Je vous lierai, la nuit,
Au pied de votre lit. »

M. Carême, « La lanterne magique »,
© Fondation Maurice Carême.

J'explique les mots.

Les pierrots sont **poudrés** :

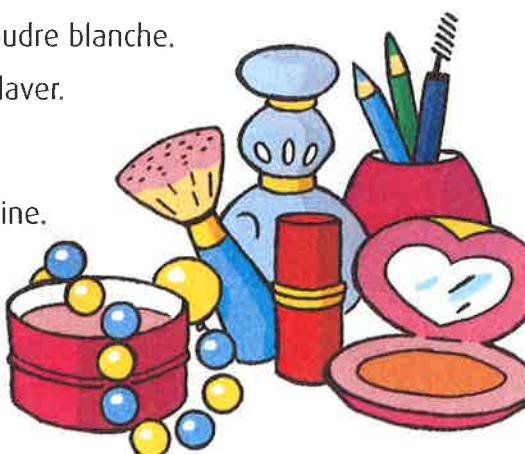
- leur visage est maquillé avec de la poudre blanche.
- ils font la lessive avec de la poudre à laver.

Le **serpolet**, c'est :

- une herbe aromatique utilisée en cuisine.
- un outil de jardinier.

Je vous lierai, cela veut dire :

- je vous dirai un secret.
- je vous attacheraï.



© Nathan.

Prénom _____

J'écris les bonnes réponses.

O = Oui

N = Non

? = La poésie ne le dit pas.

La poupée est malade.

Elle tousse, elle a de la fièvre.

La nuit, elle fait sa toilette.

Elle va danser au bal masqué.

Elle se déguise en princesse.

Elle danse avec Arlequin.

Elle danse avec les pierrots.

Les polichinelles ne dansent pas.

C'est un chat qui a tout raconté.

La petite fille a soigné la poupée.

La poupée a bu du thé au citron.

Elle sera attachée avec une ficelle.

Je complète avec é ou è.



[e]

la poupée



[e]

le manège



la cl.....

la r.....gle

Ils s.....chent.



lestoiles

le z.....bre

la f.....e



une vip.....re

du caf.....

la fus.....e

Tes résultats



Lion, qui es-tu ?

Je lis et je coche les bonnes réponses.

Le lion vit en Afrique.
Il a horreur de la solitude
et préfère vivre en tribu
avec d'autres lions.

Le lion a horreur de la solitude :

- il n'aime pas être seul.
- il aime bien être seul.
- il n'aime pas vivre en bandes.

On dit que le lion est le roi des animaux parce qu'il a une force extraordinaire et que sa belle crinière ressemble à une couronne.

La crinière du lion, c'est :

- la couleur de ses yeux.
- la fourrure au bout de sa queue.
- la fourrure autour de sa tête.



Quand vient le soir,
les lionnes partent à la chasse
pour nourrir les lionceaux.

Le petit du lion s'appelle :

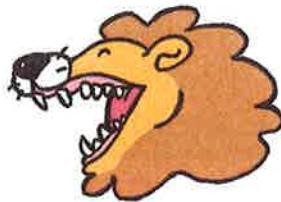
- la lionne.
- le lionceau.
- le guépard.



© Nathan.

Prénom _____

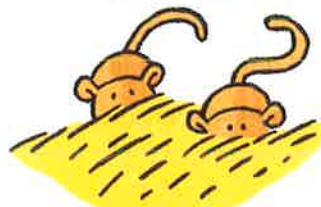
Je retrouve l'ordre des mots pour écrire les phrases.



rugit lion fort. Le très



lionceaux des Les font galipettes.



dans savane. chassent lionnes Les la



un s'est arbre. Un sous mâle endormi

Je coche le dessin qui correspond au texte.



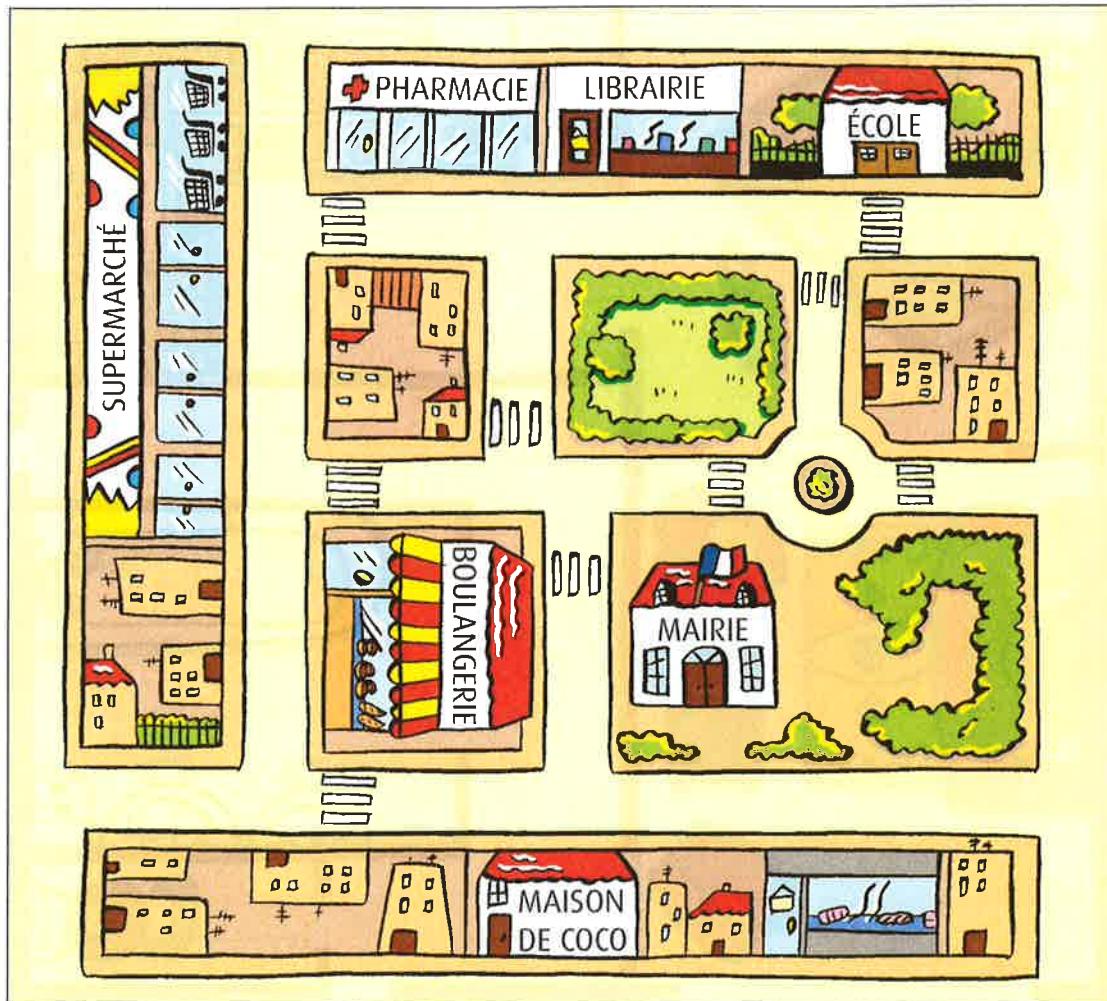
Cachée dans les herbes
de la savane, la lionne chasse
pour nourrir ses petits.
Elle guette sa proie.
Elle observe l'antilope
qui boit l'eau de la rivière.
La lionne attend le bon moment
pour se lancer à sa poursuite.



Tes résultats



Plan de la ville



Je lis le texte et je trace le chemin de Coco sur le plan, en rouge pour aller à l'école, en vert pour revenir à la maison.

Le matin, Coco sort de sa maison.

Il traverse toujours la rue au passage pour piétons. Il passe devant la boulangerie.

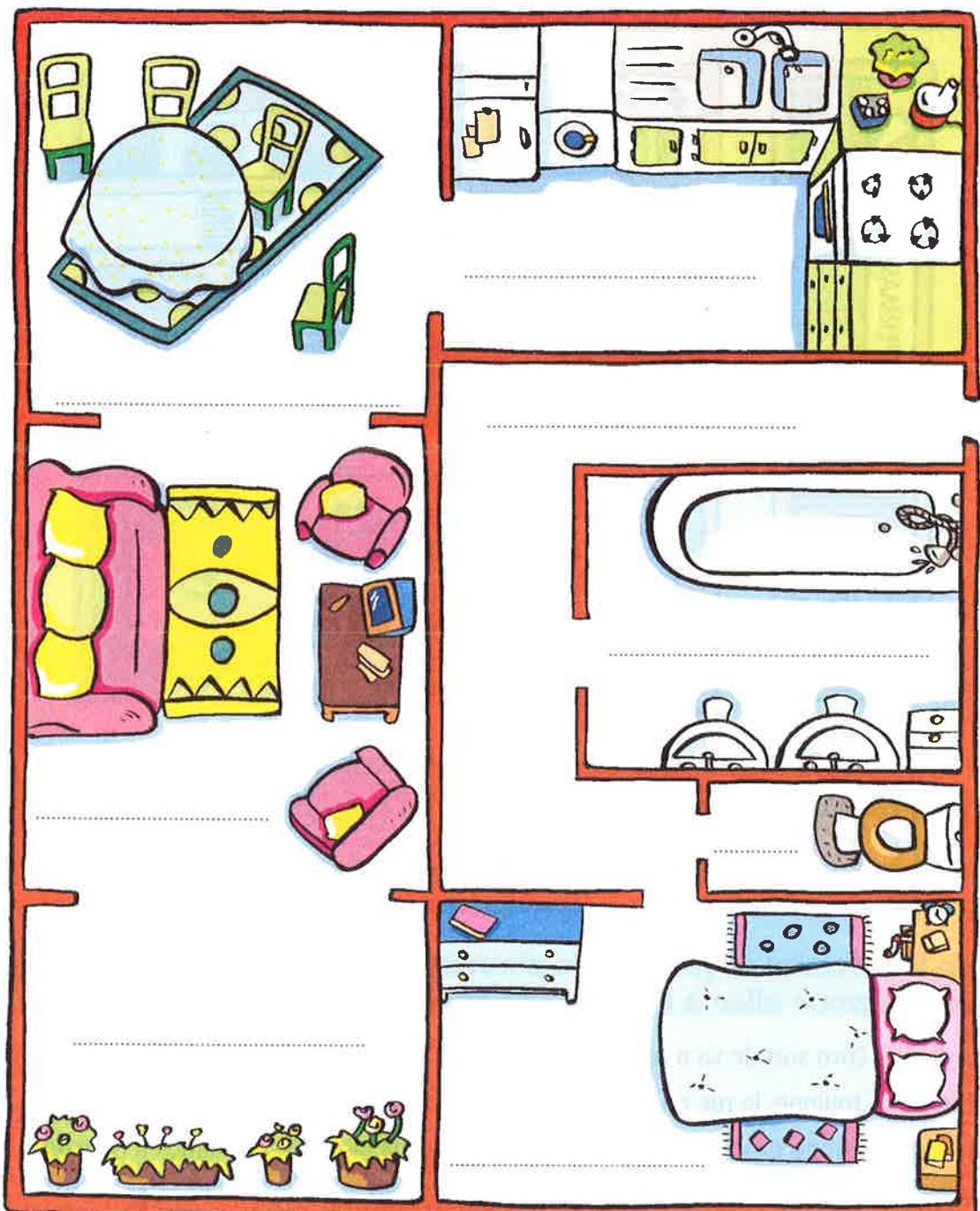
Il tourne à droite et va jusqu'à la mairie. Coco sort du jardin de la mairie : il marche le long du jardin public et va jusqu'à l'école. À 16 h 30, Coco sort de l'école.

Il tourne à droite. Devant la pharmacie, il tourne à gauche. Au bout de la rue, il traverse au passage pour piétons pour rentrer à la maison.

Prénom _____

J'écris le nom des pièces de la maison au bon endroit.

la cuisine – le salon – la salle à manger – la chambre –
la salle de bain – les WC – la terrasse – le couloir



Tes résultats



La vendeuse de marché



« La vendeuse de marché avec fruits, légumes et volailles »,
tableau (peinture à l'huile sur bois)
de Joachim Bencklaer, 1564,
Musée national des Beaux-Arts de Kassel.

Je coche la bonne réponse.

■ Cette image est :

- une photographie.
- un tableau.

■ On peut le voir :

- dans un musée.
- dans un jardin.

■ Il a été peint par :

- Joachim Bencklaer.
- Jonathan Boucher.

■ Le peintre a utilisé :

- des feutres.
- de la peinture à l'huile.

Prénom

J'entoure ce que j'ai vu sur le tableau.

des fruits	un melon	des pommes de terre
des fleurs	un ananas	des carottes
un animal	des oranges	un chou-fleur
des légumes	des cerises	des asperges
des maisons	du raisin	des salades

Qui suis-je ? Je recopie les mots suivants au bon endroit :

oignon - haricot vert - aubergine - pomme de terre

■ Ma peau est violette.

J'ai la forme d'une grosse poire.

On me met dans la ratatouille.

Je suis l'.....



■ Je suis un légume vert,
mince comme un fil.

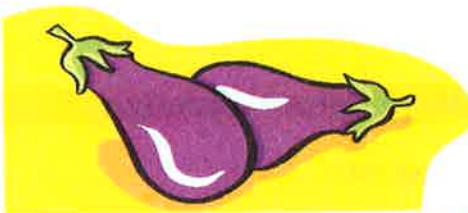
Je suis le



■ Je pousse dans la terre.

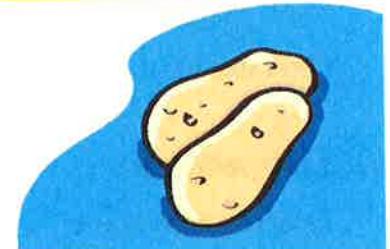
On me déguste en frites
ou en purée.

Je suis la



■ On pleure quand on m'épluche.

Je suis l'.....



Tes résultats



Dans les kiosques

Dans les villes
se cachent des squares.

Dans les squares
se cachent des kiosques.

Dans les kiosques
se cachent des livres.

Dans les livres
se cachent des histoires.

Dans les histoires
se cachent des trésors.



Dans les trésors
se cachent des bijoux et des pièces d'or.

Approchez, enfants, approchez
et achetez pour un sou
les pièces d'or et les bijoux
des trésors, des histoires, des livres,
des kiosques, des squares, des villes.

*Raconte-moi une autre histoire,
G. P., Rouge et Or.*

Je recopie le bon mot sous chaque dessin :

le kiosque – la ville – le trésor – le square – les livres – les pièces



© Nathan.

Prénom _____

J'observe la couverture de ce livre et je coche ce qui est vrai.

Le titre de ce livre est :

- Mes premières vacances à la mer.
- Mes premières vacances tout nu !

Les auteurs de ce livre sont :

- Alain Grousset et Bruno Salamone.
- Victor et Alizé.

Ce livre :

- raconte une histoire.
- propose des recettes de cuisine.



Je barre l'intrus dans chaque colonne.

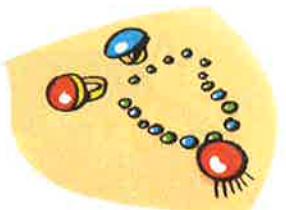


- un livre
- un journal
- un magazine
- un dictionnaire
- une fenêtre



- un avion
- un train
- une voiture
- un vélo
- une noisette

- un bijou
- un bracelet
- un collier
- une assiette
- une bague



Tes résultats



Crédits photographiques

- p. 13 : © Owen Franken/Corbis.
- p. 15 : © Collection Christophe L.
- p. 16 : © Disney Cat's collection – © Cat's collection. –
© Christophe L. – © Alexandre Degré
- p. 37 : © Theo Allofs/Corbis – © Theo Allofs/Corbis –
© Charles Philip/Corbis.
- p. 57 : © Archives Larbor. p. 64 : Corbis.
- p. 70 : © Daniel Joubert/Max PPP/Reuters.
- p. 81 : DR. p. 83 : © Phanie.
- p. 87 : © Stuart Westmorland/Corbis – © Tim Davis/Corbis –
© Joe Mc Donald/Corbis.
- p. 91 : Artothek.

Coordination éditoriale : Laurence Michaux
Coordination artistique : Léa Verdun
Couverture (conception et réalisation) : Rony Turlet
Conception maquette intérieure : Atelier JMH
Mise en pages : Catherine de Trégomain
Illustrations : Florence Delclos – Gibert Crédation – Corinne Tarcelin
Iconographie : Gaëlle Mary

N° de projet : 10188460 - Dépôt légal : Mai 2012
Imprimé en France par SEPEC - N°d'impression : 06601120463



FICHES DE LECTURE

Je lis seul, Tu lis seule

cp-ce1

La collection *Je lis seul, Tu lis seule* a été conçue pour amener le jeune lecteur au plaisir de lire de façon autonome, en développant son aptitude à la lecture silencieuse à partir de supports variés.

Le fichier **cp-ce1** propose **46 fiches de difficulté progressive** adaptées aux intérêts et aux compétences des élèves grâce à :

- la **diversité des supports** : récits issus de la littérature de jeunesse, bandes dessinées, textes documentaires, images, etc. ;
- la **variété des thèmes abordés** : nature, santé, art, sport, etc. ;
- des **exercices** assurant le contrôle de la **compréhension** et un **travail sur la langue** : révision des sons et des graphies, orthographe, vocabulaire, etc. ;
- des **illustrations en couleurs**, nombreuses et attrayantes, au service de la compréhension.

• UN FICHIER AUTOCORRECTIF,

FAC-SIMILÉ CORRIGÉ DES FICHES DE LECTURE, COMPLÈTE LE FICHIER
DE L'ÉLÈVE POUR UNE AUTOCORRECTION FACILE ET RAPIDE.

DANS LA MÊME COLLECTION :

- ☛ Fiches de lecture GS/CP et fichier autocorrectif
- ☛ Fiches de lecture CP et fichier autocorrectif
- ☛ Fiches de lecture CE1 et fichier autocorrectif
- ☛ Fiches de lecture CE2 et fichier autocorrectif
- ☛ Fiches de lecture CM1 et fichier autocorrectif
- ☛ Fiches de lecture CM2 et fichier autocorrectif

Couverture et illustration : RONY TURLET

ISBN 978-2-09-120441-3



9 782091 204413



Nathan