

**THEME 1 : NOMBRES ET OPERATIONS****LECON : LES FRACTIONS****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

C'est la fin du mois, le père de Kouadio fait son planning des dépenses. Il prévoit $\frac{6}{10}$ de son salaire pour la nourriture et ses factures, $\frac{2}{10}$ pour le loyer et épargne le reste. Kouadio et son petit frère veulent calculer la fraction représentant les dépenses. Aidez-les.

2. CONTENUS DE LA LECON

1- Pour additionner les fractions ayant le même dénominateur.

- il faut additionner d'abord les numérateurs.

Conserver le dénominateur commun.

2- Pour faire la soustraction de 2 fractions ayant le même dénominateur

- il faut soustraire le numérateur le plus petit du numérateur le plus grand.
- Conserver le dénominateur commun

3- Pour multiplier une fraction par un nombre entier,

- je multiplie le numérateur de la fraction par ce nombre.
- je conserve le dénominateur

4- Pour comparer des fractions

Lorsque deux fractions ont le même dénominateur,

- la plus grande est celle qui a le plus grand numérateur.
- la plus petite est celle qui a le plus petit numérateur

5 - Pour ranger des fractions de même dénominateur,

- on range les numérateurs dans l'ordre demandé.
- on ne s'occupe pas des dénominateurs
- Exemple : range dans l'ordre croissant les fractions suivantes : $\frac{7}{3}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{11}{3}$ - $\frac{5}{3}$ on remarque que $1 < 5 < 7 < 11$ donc $\frac{1}{3}$ - $\frac{5}{3}$ - $\frac{7}{3}$ - $\frac{11}{3}$

6 - L'écriture d'un nombre entier sous forme de fraction décimale

- Tout nombre décimal peut s'écrire sous la forme d'une fraction décimale.
- On compte le nombre de chiffres de la partie décimale.
- On écrit ce nombre sans la virgule au numérateur.
- On écrit au dénominateur le chiffre 1 suivi d'autant de zéro qu'il y a de chiffres dans la partie décimale.

3- ACTIVITES D'APPLICATION

1-Additionne Les Fractions Suivantes

$$2/12 + 5/12 + 4/12$$

2- Complète

$$10/8 + = 15/8$$

$$...../20 + 17/20 = 30/20$$

4.SITUATION D'EVALUATION

Un couturier utilise $4/15$ de tissu pour coudre une culotte, $7/15$ pour un pantalon et $3/15$ de ce même tissu pour une robe.

- 1) Calcule la fraction qui correspond à la longueur de tissu utilisé pour la culotte et le pantalon
- 2) Range dans l'ordre croissant les fractions du texte.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Pour confectionner son collier Fatou dispose de $5/30$ de perles rondes rouges , $10/30$ de perles carrés rouges et $15/30$ de perles rondes jaunes.

- 1) Détermine la fraction correspondant au nombre de perles rondes
- 2) Trouve la fraction correspondant au nombre de perles rouges

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Je rends visite à ma tante avec quatre de mes camarades. Elle nous donne un panier de 12 oranges. Chacun en mange les $2/12$. .

- 1 -Détermine la fraction qui représente le nombre total d'oranges mangées.

ACTIVITES D'APPLICATION 3

Entoure les fractions qui sont plus petites que $11/11$:

$$14/11$$

$$9/11$$

$$2/11$$

SITUATION D’EVALUATION 1

Ahmed donne 7,5 parts de son gâteau d’anniversaire à ses amis et 4,5parts à ses frères et sœurs.

1-Ecris les nombres de parts sous forme de fractions décimales.

2- Trouve la fraction correspondant à la part totale partagée par Ahmed

SITUATION D’EVALUATION 2

la directrice de l’épp Lobia de Daloa remet un lot de pains au chef de classe pour les 40 élèves de cm2.elle lui demande de donner un pain pour 5 élèves.

1-quelle fraction de pain recevra chaque élève ?

2-trouve la fraction correspondant au nombre de pains distribués.

DOCUMENTATION

LIVRE ELEVE CM2 **ECOLE ET NATION** P 12 à 15