



## THEME 1 : Nombres et Opérations

### LECON 3 : LA SOUSTRACTION

#### 1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Yabilé est un agent commercial d'une usine de boisson. Pour cette semaine, elle commande 5 389 902 bouteilles. En fin de semaine l'usine réussi à vendre 4 35 5875 bouteilles. Calculez le nombre de bouteilles restant d'abord en utilisant le tableau et ensuite sans le tableau.

#### 2. CONTENU DE LA LECON

Pour effectuer la soustraction des grands nombres dans le tableau de numération :

millions			Milliers			Unités simples		
U	D	C	U	D	C	U	D	C

- Je trace le tableau
- J'écris les nombres en respectant la position des chiffres dans chaque classe.
- J'effectue l'opération en commençant de la droite vers la gauche sans oublier les retenues.

NB : On écrit les termes de l'opération en commençant par le plus grand.

Pour effectuer la soustraction des grands nombres sans le tableau il faut poser l'opération en respectant la disposition des nombres :

Les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines dans la classe des unités simples. Faire de même pour la classe des mille puis pour la classe des millions.

Enfin faire la soustraction colonne par colonne en commençant par les unités simples.

#### 4-ACTIVITE D'APPLICATION

Pose cette opération dans le tableau de numération  
298 946 000 - 7483563

millions			Milliers			Unités simples		
U	D	C	U	D	C	U	D	C

#### 5- SITUATION D'EVALUATION

Pour approvisionner son magasin de pagnes Faman dispose d'un budget de 25 382 000 francs. A cause de la pénurie de pagnes sur le marché elle n'a pu avoir qu'une marchandise de 21 975 450 francs.

Calcule la part du budget restant dans un tableau de numération.

#### 5-EXERCICES

##### EXERCICE-1

Pose de cette opération dans le tableau de numération

23538902 - 4355875

##### 5.2 Exercice 2

Effectue les opérations suivantes

$$\begin{array}{r} 46 \quad . \\ - \quad . \quad . \quad 3 \\ \hline 194 \end{array} \qquad \begin{array}{r} . \quad 3 \quad . \quad 7 \\ 1 \quad . \quad 7 \quad . \\ \hline 4639 \end{array}$$

##### 5-3 Exercice 3

Entoure la bonne disposition

$$\begin{array}{r} 5460700 \\ - 9010000 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9010000 \\ - 5460700 \\ \hline \end{array}$$

### 5.3 Exercice 3

Effectue cette opération dans le tableau de numération

75875142

-34625723

millions			Milliers			Unités simples		
U	D	C	U	D	C	U	D	C

### 5-4 ACTIVITE D'EVALUATION

Dans un jeu de calcul, Koffi dit à son ami Yao : << Si j'ajoute 4 500 000 à un nombre j'obtiens 9 760 000 >>. Koffi demande à son ami de trouver ce nombre.

### 5-5 ACTIVITE D'EVALUATION

Ella et Catherine ont effectué la même opération.

ELLA : 7 8 7 2 6 0 3

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 7\ 2\ 6\ 0\ 3 \\ -\ 9\ 4\ 5\ 7\ 6\ 4 \\ \hline 6\ 9\ 2\ 6\ 8\ 3\ 9 \end{array}$$

Catherine : 7 8 7 2 6 0 3

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 7\ 2\ 6\ 0\ 3 \\ -\ 9\ 4\ 5\ 7\ 6\ 4 \\ \hline 6\ 9\ 2\ 6\ 8\ 3\ 9 \end{array}$$

- 1) Vérifie le résultat de cette opération
- 2) Qui a donné le bon résultat ?