



I- THEME -2 : UTILISATION DES ELEMENTS DU MILIEU.

II- LEÇON-2 : L'AIR ET SES USAGES.

III- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un élève de CE1 de l'EPP 220 Logements, souffle dans un ballon, puis ouvre l'orifice, il constate qu'un gaz sort mais il n'est pas visible. Avec ses amis il fait la même chose et le résultat est le même. Pour comprendre, Ils décident de découvrir les propriétés de l'air et d'identifier ses usages.

CONTENU DE LA LEÇON

➤ L'existence de l'air autour de nous :

L'air est présent partout autour de nous. Le vent est de l'air en mouvement.

L'air est un **gaz invisible**, présent autour de nous.

➤ Les propriétés de l'air :

L'air est **expansible** : C'est le fait que l'air peut s'étendre et occuper tout le volume qui lui est offert.

L'air est **compressible**: C'est la possibilité qu'il a de réduire de volume.

+ De nombreux objets fonctionnent en utilisant le vent :

❖ le bateau à voile, la planche à voile, les moulins etc.

+ D'autres objets fonctionnent en utilisant l'air :

❖ les ballons, les pneus, les avions etc.

+ L'air est indispensable à la vie des hommes, des animaux et des plantes car il leur permet de respirer.

Activités Application

Mets **vrai** ou **faux** devant la bonne réponse.

a- L'air est un gaz invisible

b- L'air permet aux hommes de se laver

c- L'air permet aux hommes et aux animaux de respirer.

CORRIGE

Activités Application

Mets **vrai** ou **faux** devant la bonne réponse.

a- L'air est un gaz invisible **Vrai**

b-L'air permet aux hommes de se laver **Faux**

c-L'air permet aux hommes et aux animaux de respirer**Vrai**

Situation d'évaluation

Pendant une partie de pêche avec son oncle sur une pirogue à voile un élève de CP 2 remarque que lorsque le voile est tendu la pirogue va plus vite même sans pagayer . Emmerveillé, il veut comprendre ce phénomène.

1- Indique ce qui fait avancer la pirogue rapidement.

2- Donne deux autres usages de l'air.

CORRIGE de la situation d'évaluation

1-c'est le vent

2- cerf-volant ; les moulins à vent ; la girouette

EXERCICES

Activité d'application 1

Complète avec **compressible** ou **expansible**.

Lorsqu'on réduit l'espace que l'air occupe, on dit que l'air est

Activité d'application 2

Koffi place ces objets devant lui et tente de savoir lesquels contiennent de l'air.
Une bouteille remplie d'eau – un ballon – une boîte vide de sel.

- 1) Entoure les objets qui contiennent de l'air.
- 2) Donne une propriété de l'air.

Activité d'application 3

Mets une croix dans la case de la bonne réponse

- ❖ C'est le vent qui fait marcher les voitures
- ❖ L'air est indispensable à la vie des êtres vivants
- ❖ C'est le vent qui fait flotter le drapeau

CORRIGE

Activités application 1

Complète avec **compressible** ou **expansible**.

Lorsqu'on réduit l'espace que l'air occupe, on dit que l'air est **compressible**

Activités application 2

Ton petit frère du CP1 se demande pourquoi les feuilles des arbres bougent. Explique-lui la raison.

Ce sont les mouvements de l'air qui font bouger les feuilles des arbres.

Activités application 3

Mets une croix dans la case de la bonne réponse

- ❖ C'est le vent qui fait marcher les voitures
- ❖ L'air est indispensable à la vie des êtres vivants
- ❖ C'est le vent qui fait flotter le drapeau



3- SITUATION D'EVALUATION

SITUATION D'EVALUATION – 1

Au cours d'un match de football avec tes amis, votre ballon se dégonfle. Ensuite, vous vous rendez chez le vulcanisateur pour le gonfler. Aide-les à répondre aux questions.

a -Qu'est-ce qui fait gonfler le ballon ?

b -Cite deux propriétés de l'air.

c -Cite deux autres objets qui ont besoin de l'air pour fonctionner.

CORRIGE - 1 :

a- Qu'est-ce qui fait gonfler le ballon ? **C'est l'air.**

b- Cite deux propriétés de l'air.

L'air est **compressible** et **expansible**.

c- Cite deux autres objets qui ont besoin de l'air pour fonctionner : **Le bateau à voile, la chambre à air.**

SITUATION D'EVALUATION – 2

Le cerf-volant de ton ami vol dans le ciel, il s'étonne du déplacement sans le moindre effort. Aide-le à comprendre ce phénomène en répondant à ces différentes questions.

a/ nomme ce qui fait flotter le cerf-volant ?

b/ cite les différentes propriétés de l'air

CORRIGE - 2 :

a/ **C'est le vent qui fait flotter le cerf-volant.**

b/ **l'air est invisible ; Compressible ; expansible**

c/ Cite deux autres objets qui ont besoin de l'air pour fonctionner.

- ❖ **Le parachute, l'avion.**

5- DOCUMENTATION

L'on trouve l'air partout sur cette terre.

Manuel élève CE1 page **74** images 6-7

Page **77** images 3-4-5