



I – THEME 1 : LES ACTIONS DE L'HOMME ET LEURS CONSÉQUENCES SUR LES ÉCOSYSTEMES

II - LEÇON 1 : LES ACTIONS NÉFASTES DE L'HOMME ET LEURS CONSÉQUENCES SUR LES ÉCOSYSTEMES

II - SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Le maître de CE2 de l'EPP SODECI Zone Nord 1 organise une sortie avec ses élèves dans la forêt. Ils découvrent un feu de brousse causé par l'homme dégageant une fumée noire et des animaux qui fuient dans tous les sens. Pour comprendre ce phénomène, les élèves avec l'aide du maître décident d'identifier les actions néfastes de l'homme et leurs conséquences sur l'écosystème.

IV – CONTENU DE LA LEÇON :

1 les menaces de l'homme contre les éléments de l'écosystème

Les actions de l'Homme peuvent menacer la vie des animaux et des végétaux.

Ce sont : le braconnage, les feux de brousse, la déforestation, la pêche abusive avec des filets à petites mailles, l'exploitation forestière, la création de villes et de vastes plantations.

Les actions néfastes de l'Homme sur les sols, les eaux et l'air sont :

- sur le sol (le surpâturage, les cultures sur brulis) ;
- sur l'eau (la défécation, le déversement des eaux usées, des déchets, des ordures ménagères dans les cours d'eau et l'utilisation des pesticides pour la pêche) ;

-dans l'air (fumées des usines et des ménages, les gaz d'échappement des voitures, les odeurs d'urine et les tas d'ordures ménagères)

2 les conséquences des actions néfastes de l'homme

Les actions néfastes de l'Homme sur les êtres vivants, les eaux, le sol et l'air ont pour conséquences :

- la disparition de certains animaux et végétaux, la sécheresse, l'avancée du désert ;
- la pollution des eaux, la mort des animaux aquatiques et les maladies liées à l'eau ;
- la pollution, l'érosion et l'infertilité des sols ;
- la pollution de l'air qui entraîne des maladies respiratoires.

V-ACTIVITE D'APPLICATION :

Ecris VRAI ou FAUX devant chaque réponse.

Les dangers qui menacent la vie des animaux sont :

- a) Les feux de brousse
- b) La déforestation

VI-SITUATION D'EVALUATION :

Goré est un chasseur qui tue toujours beaucoup d'animaux sauvages. Son frère est un pêcheur utilise des produits chimiques. Ils vendent leurs produits aux maquis du quartier et marché.

1-Nomme l'activité de Goré.

2-Cite deux autres actions néfastes de l'homme sur l'écosystème.

VII-EXERCICES :

∞Activité d'application 1

Ecris **vrai** ou **faux** devant chaque réponse.

Les dangers qui menacent la vie des plantes sont :

Le braconnage

L'érosion

∞Activité d'application 2

Entoure les conséquences des actions néfastes de l'homme sur les écosystèmes :

Disparition des animaux-abondance des pluies-avancée du désert.

∞Activité d'application 3

Complète la phrase suivante avec **sol** ou **désert**.

La déforestation entraine l'avancée du et l'appauvrissement du

∞SITUATION D'EVALUATION 1

En suivant un documentaire à la télévision, un élève de CE2 de l'EPP Pailler 2 découvre des cadavres d'animaux dans une forêt détruite par un feu de brousse.

- 1) Cite deux actions néfastes de l'homme qui menacent la vie des êtres vivants.
- 2) Dégage les conséquences des actions néfastes de l'homme sur les écosystèmes.

∞SITUATION D'EVALUATION 2

Pendant ses vacances au village, Ibrahim constate la vente de peaux, des ivoires d'éléphants, de becs d'oiseaux et d'os d'animaux sur le marché. Révolté il décide de sensibiliser les parents sur ces actions néfastes de l'homme sur la vie des animaux.

- a) Cite deux actions néfastes de l'homme sur les animaux.
- b) Ecris en quelques lignes ce qu'il faut faire si on veut continuer avoir des animaux sauvages dans la nature.

Correction

V-ACTIVITE D'APPLICATION :

Ecris VRAI ou FAUX devant chaque réponse.

Les dangers qui menacent la vie des animaux sont :

- a) Les feux de brousse **VRAI**
- b) La déforestation **VRAI**

VI-SITUATION D'EVALUATION :

1-L'activité est **Le braconnage**.

2- Les actions néfastes de l'homme sur l'écosystème. (**Feux de brousse ; déforestation; pollution des eaux et de l'air avec des produits chimiques, déchets industriels, ordures ménagères, gaz d'échappement, etc.....**)

VII-EXERCICES :

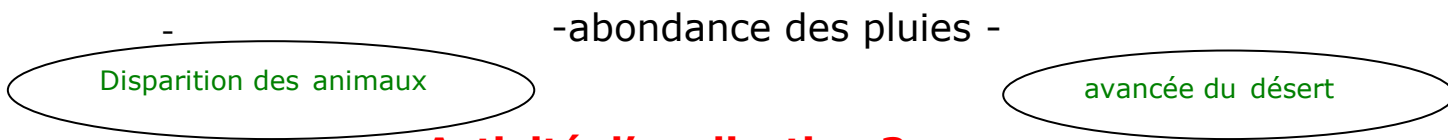
∞Activité d'application 1

Les dangers qui menacent la vie des plantes sont :

Le braconnage **FAUX**.

L'érosion **VRAI**.

∞Activité d'application 2



∞Activité d'application 3

La déforestation entraîne l'avancée du désert et l'appauvrissement du sol .

∞SITUATION

D'EVALUATION 1

- 1) Les actions néfastes de l'homme qui menacent la vie des êtres vivants.
Les feux de brousse, la déforestation, le braconnage, les déchets toxiques,
- 2) Les conséquences des actions néfastes de l'homme sur les écosystèmes. L'appauvrissement des sols, la disparition de certaines espèces animales, la sécheresse, l'avancée du désert ;...

∞SITUATION D'EVALUATION 2

- a) Deux actions néfastes de l'homme sur l'écosystème. Les feux de brousse, la déforestation....
- b) Si on veut continuer à voir des animaux sauvages dans la nature il faut :

- 1-Règlementer et surveiller la chasse et la pêche.
- 2-Interdire les feux de brousse.
- 3-Encourager l'élevage moderne.....

VIII-DOCUMENTATION :

manuel élève pages 8 à 33.



Un feu de brousse

