



## THEME 4 : LES SPORTS ET LES LOISIRS

### TITRE DE LA LEÇON : Ecriture en majuscule de la lettre « D », « d ».

SEANCE : 1/2

DOCUMENTATION : Guide d'exécution CM2

#### **I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Lors de la récréation, des élèves de CM2 de l'EPP SIPOREX 2 ont ramassé une feuille où est inscrit la lettre « d » en scribe et en cursive. De retour de la récréation, ils demandent au maître de les aider à écrire cette lettre correctement en majuscule.

#### **II- CONTENUS**

- 1) Exploitation de la situation
  - **De qui parle le texte?**  
Le texte parle des élèves de CM2 et du maître.
  - **Quelle est la forme de la lettre inscrite sur la feuille ?**  
La forme est en minuscule.
  - **Que décident-ils de faire ?**  
Ils décident de l'écrire en majuscule.
- 2) Tracé du modèle.
  - **Le maître donne le modèle dans l'espace**
  - Les élèves font de même.
  - **Le maître donne le modèle au tableau**
  - **Le maître trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles).**  
Voir le modèle dans les lignes.

#### **III- SITUATION D'EVALUATION**

Ecris la lettre « d » en majuscule et le mot Daouda avec « d » majuscule.

- Ecrivent



## THEME 4 : LES SPORTS ET LES LOISIRS

### TITRE DE LA LECON : Ecriture en majuscule de la lettre « D », « d ».

SEANCE : 2/2

Documentation: Guide d'exécution CM2,

#### **I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Voir séance 1/2

#### **II- CONTENUS**

1) Tracé du modèle.

- Le maître trace le modèle au tableau
- Le maître trace le modèle sur la portée au tableau en expliquant les lignes et les interligne (respect des hauteurs et des intervalles).

2) Exercices

- Ecris la lettre « d » en majuscule sur ton ardoise.

#### **III- SITUATION D'EVALUATION**

Ecris dans ton cahier la lettre « d » en majuscule, le mot « Daouda » avec « d » majuscule et la phrase « Daouda chante bien » avec « d » majuscule.  
Ecrivent.



## THEME 4 : LES SPORTS ET LES LOISIRS

### TITRE DE LA LEÇON : Ecriture en majuscule de la lettre « D », « d ».

SEANCE : 1/2

DOCUMENTATION : Guide d'exécution CM2

#### **I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Lors de la récréation, des élèves de CM2 de l'EPP SIPOREX 2 ont ramassé une feuille où est inscrit la lettre « d » en scribe et en cursive. De retour de la récréation, ils demandent au maître de les aider à écrire cette lettre correctement en majuscule.

#### **II- CONTENUS**

- 3) Exploitation de la situation
  - **De qui parle le texte?**  
Le texte parle des élèves de CM2 et du maître.
  - **Quelle est la forme de la lettre inscrite sur la feuille ?**  
La forme est en minuscule.
  - **Que décident-ils de faire ?**  
Ils décident de l'écrire en majuscule.
- 4) Tracé du modèle.
  - **Le maître donne le modèle dans l'espace**
  - Les élèves font de même.
  - **Le maître donne le modèle au tableau**
  - **Le maître trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles).**  
Voir le modèle dans les lignes.

#### **III- SITUATION D'EVALUATION**

Ecris la lettre « d » en majuscule et le mot Daouda avec « d » majuscule.

- Ecrivent



## THEME 4 : LES SPORTS ET LES LOISIRS

### TITRE DE LA LECON : Ecriture en majuscule de la lettre « D », « d ».

SEANCE : 2/2

Documentation: Guide d'exécution CM2,

#### **I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Voir séance 1/2

#### **II- CONTENUS**

3) Tracé du modèle.

- Le maître trace le modèle au tableau
- Le maître trace le modèle sur la portée au tableau en expliquant les lignes et les interligne (respect des hauteurs et des intervalles).

4) Exercices

- Ecris la lettre « d » en majuscule sur ton ardoise.

#### **III- SITUATION D'EVALUATION**

Ecris dans ton cahier la lettre « d » en majuscule, le mot « Daouda » avec « d » majuscule et la phrase « Daouda chante bien » avec « d » majuscule.  
Ecrivent.