



EXPLOITATION DE TEXTE 1

THEME 1: CHAMP LEXICAL DE LA FAMILLE ET DU TRAVAIL /LES UNITES LEXICALES**LECON 2 : mots relatifs à la solidarité / m devant b, p et m.****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Après l'incendie de l'habitation du père de Yao, la maîtresse de CE2 de l'EPP siporex 9 lance un appel à la « solidarité » en vue d'aider sa famille.

Les élèves ne comprennent pas la notion de solidarité, Ils décident de s'informer et d'écrire correctement m devant b, p et m.

2. CONTENUS**Vocabulaire**

Se mobiliser : être prêt à aider

Ex : Le chef du village et ses notables se mobilisent pour aider le village voisin.

Les vivres : désigne la nourriture

Ex : L'état apporte des vivres aux sinistrés de la guerre.

Un bienfaiteur : C'est quelqu'un qui vient en aide à ceux qui en ont besoin.

Ex : Pendant la fête de Noël des bienfaiteurs ont fait des dons aux enfants du quartier « gotam ».

Orthographe

Devant m, b, p les sons « an » , « on » , « in » s'écrivent « am » , « om » , « im »

Ex : Une chambre, une pompe, emmener, un timbre.

Sauf dans un bonbon, embonpoint, néanmoins.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

1) Complète les phrases avec les mots suivants :

Vivres, bienfaiteurs, se mobilise.

Toute la population.....pour apporter desaux victimes de la sécheresse.

Le préfet remercie tous lespour leur solidarité.

2) Complète les mots avec n ou m

Le maître donne une réco.....pense au cha.....pion.

4. SITUATION D'EVALUATION

La maîtresse de CE2 présente les mots suivants : seau, village, vivres, bienfaiteur, chaise, se mobiliser, un b.....bon, un emb.....point.

Mots relatifs à la solidarité

- 1) Relève les mots relatifs à la solidarité.
- 2) Complète les mots en pointillés avec on ou om.

5. EXERCICES

Exercice 1

Relie les mots à leur sens.

Se mobiliser	●	●	la nourriture
Les vivres	●	●	être prêt à aider

Exercice 2

Complète avec vivres et bienfaiteurs.

Chaque année desapportent des dons aux enfants démunis.

Lesvenus de l'Europe sont distribués aux réfugiés.

Exercice 3

Ecris un mot contenant le son « im ».

Exercice 4

Après avoir terminé sa leçon d'exploitation de texte 1, la maîtresse propose les phrases suivantes :

- Un bienfaiteur : C'est quelqu'un qui ne fait pas de bien
- Les vivres : C'est de la nourriture
- Les scouts vont à la **ca.....pagne**.

- 1) Ecris vrai ou faux devant les deux premières phrases.
- 2) Complète le mot en gras.

Exercice 5

Pour s'assurer que les élèves ont bien compris la leçon, la maîtresse présente les mots suivants :

Unebalance ; bienfaiteur ; vivres ; l'enf.....t

- 1) Fais une phrase avec bienfaiteur, vivres
- 2) Complète avec am ou an les mots en pointillés.