

**THEME 1 : Nombres et opérations**

**LEÇON 3 : Les signes  $<$  ;  $>$  ;  $=$**

## **LEÇON**

### **1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

A la composition du mois de Janvier, les 10 élèves de la classe du CP2 de l'EPP Zanikro ont obtenu les notes suivantes : 30 ; 48 ; 30 ; 32 ; 60 ; 27 ; 62 ; 56 ; 47 ; 9. Le maître veut récompenser les meilleurs. Les élèves s'alignent par ordre de mérite.

### **2. CONTENU DE LA LEÇON**

- **Comparaison des nombres**

- Pour comparer 2 nombres, on compte d'abord le nombre de chiffres de chaque nombre. **Le plus petit est celui qui a le plus petit nombre de chiffres.**

Exemple :  $9 < 30$

- Lorsque deux nombres ont le même nombre de chiffres, on compare les chiffres des dizaines. **Le plus petit est celui qui a le plus petit chiffre des dizaines.**

Exemple :  $48 < 60$

- Lorsqu'ils ont le même nombre de chiffres, on compare les chiffres des dizaines : **le plus petit est celui qui a le plus petit chiffre de dizaines.**

Exemple :  $60 < 62$

- **Utilisation des signes  $<$  ;  $>$  ou  $=$**

On utilise les signes  $<$  ;  $>$  ou  $=$  pour comparer deux nombres.

Exemples :  $48 < 62$  ;  $27 > 9$  ;  $30 = 30$

- **Rangement**

Pour trouver l'élève qui a gagné le plus grand nombre point, on va comparer les nombres 2 à 2. Ensuite on les aligne du plus grand au plus petit ou du plus petit au plus grand.

Exemples :  $62 > 60 > 56 > 48 > 47 > 32 > 30 > 27 > 9$  ou  
 $9 < 27 < 30 < 32 < 47 < 48 < 56 < 60 < 62$ .

### **3. ACTIVITE D'APPLICATION**

Comparer les nombres avec  $<$  ;  $>$  ou  $=$

$40 \dots\dots 30 + 10$  ;  $65 \dots\dots 58$  ;  $82 \dots\dots 71$

### **4. SITUATION D'EVALUTION**

Koffi découvre les effectifs des classes de CP2 d'un groupe scolaire dans le bureau du Conseiller.

Classes	effectifs
CP2A	46
CP2B	52
CP2C	49

- Compare les effectifs de CP2A et CP2B.
- Compare les effectifs CP2A et CP2C
- Range les effectifs du plus petit au plus grand.

## EXERCICES

### Activité d'application 1

Compare les nombres suivants à l'aide du signe : <

**87** et 54 ; 69 et 66 ; 70 et 86 ; 69 et 96.

### Activité d'application 2

Réponds par **VRAI** ou **FAUX** dans ton cahier

$$15 + 31 = 45 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$72 < 62 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

$$90 > 95 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

### Activité d'application 3

Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 78 ; 30 ; 40 ; 17 ; 9 ; 6 ; 98

### Situations d'évaluation

1- Pendant la campagne de cacao, Koffi a vendu 85 sacs, Ouattara a vendu 77 et Tapé 92 sacs.

a. Range les nombre de sac du plus petit au plus grand.

b. Compare avec les signes < ; > ou =.

85...77 ; 92...77 ; 85...92 ; 77...85

2- Un pêcheur a pris 32 poissons le lundi, 47 le mardi, 25 le mercredi et 32 le jeudi.

a. Utilise les signes < ; > ou = pour comparer :

47 ....25 ; 32.....32 ; 25....32

b. Range le nombre de poissons pris du plus grand au plus petit.

c. Trouve le jour où il a pris le grand nombre de poissons.

## DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CP2

Livre élève Math CP2 pages 44-47 (Ecole Nation et Développement / Edition Tabala).

## CORRECTION DES EXERCICES

### Activité d'application 1

**$88 < 54$  ;  $66 < 69$  ;  $70 < 86$  ;  $69 < 96$ .**

### Activité d'application 2

$$15 + 31 = 45$$

**FAUX**

$$72 < 62$$

**FAUX**

$$90 > 95$$

**VRAI**

### Activité d'application 3

**6 ; 9 ; 17 ; 30 ; 40 ; 78 ; 98**

### Situations d'évaluation

1- Pendant la campagne de cacao, Koffi a vendu 85 sacs, Ouattara a vendu 77 et Tapé 92 sacs.

**a.  $92 > 85 > 77$**

**b.  $85 > 77$  ;  $92 > 77$  ;  $85 < 92$  ;  $77 < 85$**

2- Un pêcheur a pris 32 poissons le lundi, 47 le mardi, 25 le mercredi et 32 le jeudi.

**a.  $47 > 25$  ;  $32 = 32$  ;  $25 < 32$**

**b.  $47 > 32 > 25$**

**c. Le jour où il a pris le plus de poissons est **le lundi**.**