



**THEME 2 : LES CIVILISATIONS DES GRANDS GROUPES  
ETHNOCULTURELS DE LA CÔTE D'IVOIRE**  
**LEÇON 5: L'INTEGRATION DES PEUPLES EN CÔTE D'IVOIRE**

**SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Votre ami de classe passe les grandes vacances dans un quartier de Yopougon à Abidjan. Durant son séjour, il est étonné de savoir que tous les grands groupes ethnoculturels vivent ensemble et s'entendent. A la rentrée, il vous rapporte les faits. Vous décidez de faire des recherches pour identifier les grands groupes ethnoculturels, d'expliquer ce qui les unit et de proposer des actions de consolidation.

**CONTENU DE LA LEÇON**

L'intégration des peuples c'est quand les peuples migrants arrivent à se faire accepter par leurs hôtes et à vivre en paix avec eux.

Plusieurs peuples vivent dans notre pays. Pour plusieurs raisons, certains peuples s'installent dans d'autres régions du pays. Ce sont les peuples migrants (Abron, Baoulé, Koulango, Lobi, Sénoufo, Malinké ...).

En Côte d'Ivoire, la migration se fait des zones de savane vers les régions forestières. On les trouve chez les Wê à l'ouest, les Bété au centre-ouest, les Kroumen au sud-ouest, les Ebrié au sud etc.

Les autochtones sont des personnes qui sont originaires d'où elles habitent.

Les allochtones sont des personnes qui vivent dans une région qui n'est pas leur région d'origine.

Les moyens qui permettent de vivre en paix sont : le mariage mixte, la cohabitation pacifique, le respect des coutumes et la participation aux activités de développement.

L'intégration des peuples favorise le développement des régions, l'entente et la paix entre les populations. On rencontre des problèmes liés à l'intégration entre autres la différence de langues et de coutumes, le repli sur soi et les comportements tribalistes de certaines personnes.

Malgré leurs diversités, ces peuples forment la nation ivoirienne. Grâce au travail de tous la Côte d'Ivoire est devenue un Etat prospère.

### **ACTIVITE D'APPLICATION**

Cite deux peuples migrants en Côte d'Ivoire.

.....

### **SITUATION D'EVALUATION**

Un jeune Ghanéen a étudié les peuples de Côte d'Ivoire. Il rend visite à un ami dans la région Wê à l'ouest du pays. Il y trouve les Baoulé, les Sénoufo qui vivent avec les Wê.

1- Dis comment on appelle ce mélange de peuples.

.....

2- Coche les peuples migrants.

Les Abbron ☐ - les Bété ☐ - Sénoufo ☐ - Ebrié ☐

### **EXERCICES**

#### **ACTIVITE D'APPLICATION 1**

Entoure les moyens d'intégration des peuples.

Le mariage mixte      les querelles entre les habitants      le respect des coutumes

#### **ACTIVITE D'APPLICATION 2**

Complète les phrases suivantes par vrai ou faux.

-la différence des langues est un moyen d'intégration des peuples .....

-l'intégration favorise l'union des peuples .....

#### **ACTIVITE D'APPLICATION 3**

Complète les phrases avec : allochtones, autochtones.

Les personnes qui sont originaire de la région où elles habitent sont des :

.....

Les personnes qui vivent dans une région qui n'est pas leur région d'origine sont des : .....

### SITUATION D'EVALUATION 1

Mon frère vit dans un village près de Tabou. Dans ce gros village où vivent les Abron, les Krou et les Malinké, il y a souvent des palabres entre les habitants.

1- Parmi ces comportements souligne le problème lié à l'intégration.

L'entente des populations - les palabres entre les habitants

2- Entoure les raisons pour lesquelles ils ne s'entendent pas.

Le mariage mixte - le non-respect des coutumes - le repli sur soi

### SITUATION D'EVALUATION 2

ZOUAN est un village Wê dans l'ouest de la Côte d'Ivoire. Les allochtones qui y vivent ne veulent pas participer à la construction de la maternité du village.

1- Coche le comportement qui favorise l'intégration nationale.

-Refuser de participer à la construction de la maternité du village ☐

-construire ensemble la maternité du village ☐

2- Souligne les moyens qui permettent aux peuples de vivre en paix.

Le mariage mixte -les discours tribalistes -respecter les coutumes des autres

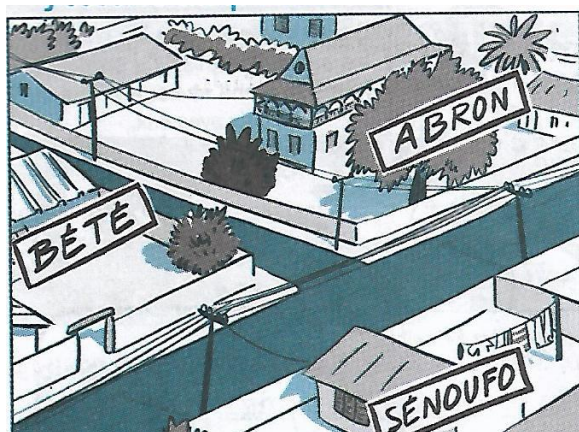
### DOCUMENTATIONS



Sébahi et son père à Gbeïbly



La carte de déplacement des populations  
L.E. CE1 P 57 ; Ecole et Nation



Bidia, un village Bété dans la région de Saïoua  
L.E CE1 P 58 ; Ecole et Nation



D'autres moyens de s'entendre  
L.E CE1 P 58 ; Ecole et Nation



Mariage entre Gueï et Akissi à Guiglo  
L.E CE1 P 58 ; Ecole et Nation

## **CORRECTION**

### **ACTIVITE D'APPLICATION**

Cite deux peuples migrants en Côte d'Ivoire.

Les deux peuples migrants en Côte d'Ivoire sont : Abbron, Baoulé ou Koulango, Lobi, Sénoufo, Malinké ...

### **SITUATION D'EVALUATION**

Un jeune Ghanéen a étudié les peuples de Côte d'Ivoire. Il rend visite à un ami dans la région Wê à l'ouest du pays. Il y trouve les Baoulé, les Sénoufo qui vivent avec les Wê.

1. Dis comment on appelle ce mélange de peuples.

Ce mélange de peuples s'appelle l'intégration des peuples.

2. Coche les peuples migrants.

Les Abron ☒ - les Bété ☐ - Sénoufo ☒ - Ebrié ☐

## EXERCICES

### ACTIVITE D'APPLICATION 1

Entoure les moyens d'intégration des peuples.

Le mariage mixte - les querelles entre les habitants - le respect des coutumes

### ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complète les phrases suivantes par vrai ou faux.

-la différence des langues est un moyen d'intégration des peuples. **faux**

-l'intégration favorise l'union des peuples. **vrai**

### ACTIVITE D'APPLICATION 3

Complète les phrases avec : allochtones, autochtones.

Les personnes qui sont originaire de la région où elles habitent sont des **autochtones**.

Les personnes qui vivent dans une région qui n'est pas leur région d'origine sont des **allochtones**.

### SITUATION D'EVALUATION 1

Mon frère vit dans un village près de Tabou. Dans ce gros village où vivent les Abron, les Krou et les Malinké, il y a souvent des palabres entre les habitants.

1. Parmi ces comportements souligne le problème lié à l'intégration.

L'entente des populations - les palabres entre les habitants

2. Entoure les raisons pour lesquelles ils ne s'entendent pas.

Le mariage mixte - le non-respect des coutumes - le repli sur soi

### SITUATION D'EVALUATION 2

ZOUAN est un village Wê dans l'ouest de la Côte d'Ivoire. Les allochtones qui y vivent ne veulent pas participer à la construction de la maternité du village.



1. Coche le comportement qui favorise l'intégration nationale.

-Refuser de participer à la construction de la maternité du village ☐

-construire ensemble la maternité du village ☒

2- Souligne les moyens qui permettent aux peuples de vivre en paix.

Le mariage mixte      -les discours tribalistes      -respecter les coutumes des autres