

**CE 1**

**HISTOIRE**

**CÔTE D'IVOIRE**  
**ÉCOLE NUMÉRIQUE**



**THEME 2: L'ESPACE SOCIAL**

**LEÇON : L'HISTOIRE DE MON VILLAGE**

**SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Votre ami de classe a passé les vacances dans son village paternel. A son retour il vous raconte l'histoire de ce village. Emmerveillés par son récit, vous vous organisez pour donner les raisons du choix du site du village, l'origine de son nom et les différents chefs qui se sont succédé.

**CONTENU DE LA LEÇON**

Pour savoir l'histoire de mon village, je pose les questions suivantes :

- Où se situe mon village ?
- Qui est le fondateur ?
- Qui est le premier chef du village ?
- Quels sont les différents chefs qui se sont succédé ?
- Qui est le chef actuel ?
- Comment le village a évolué ?
- Qui a construit l'école, la pompe du village, le dispensaire, le marché ... ?
- Quelles sont les raisons du choix du site ?

Les sources d'informations pour connaître l'histoire de mon village : **le chef du village, les personnes âgées, les notables, les griots, les enseignants, les anciens, documents(les vieilles photos, anciennes lettres) ou visiter les vieilles réalisations.**

L'emplacement du village est choisi soit pour se protéger (villages construits sur colline ou sur la lagune) soit à cause de l'activité principale des habitants (la pêche, la chasse, les cultures ...).

Le village part d'un campement, devient un village et ensuite un village moderne.

Les réalisations qui font évoluer le village sont :

L'adduction en eau potable- l'électricité –l'école –le dispensaire

**ACTIVITE D'APPLICATION**

Parmi ces groupes de mots, entoure ceux qui peuvent te renseigner sur l'histoire de ton village.

Le chef du village - un élève - le griot - Le notable

### SITUATION D'EVALUATION

A ta naissance, ton village était déjà un gros village moderne. Aujourd'hui, tu as grandi et tu veux connaître l'histoire de ton village.

1. Parmi les informations ci-dessous, souligne celles qui permettent de connaître l'histoire de ton village.

Le nom du village - le prix des moutons - la date de création du village -  
le nom du fondateur – les projets du village

2. Mets une croix devant la bonne réponse.

- Sur une colline, le village est protégé contre les inondations.

☐

- Sur une colline, le village est exposé aux inondations.

☐

### EXERCICES

#### ACTIVITE D'APPLICATION 1

Ecris **vrai** ou **faux** devant ces affirmations.

Pour connaître l'histoire de mon village je peux interroger :

- a) Le chef de ma classe .....
- b) Les notables de mon village .....
- c) Le chef du village .....

#### ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complète la phrase avec les groupes de mots suivants : **activité principale - se protéger**

L'emplacement du village est choisi soit pour ..... soit à cause de l'.....des habitants.

#### ACTIVITE D'APPLICATION 3

Souligne parmi ces personnes celles qui peuvent mieux te renseigner sur l'Histoire de ton village.

*Le boucher - les personnes âgées - le griot - l'infirmier*

### SITUATION D'EVALUATION 1

Le village de ton ami est fondé en 1850 par un chasseur qui en fut le premier chef. Ce village porte le nom de son fondateur.

1. Relève dans le texte la date de création de ce village.

.....  
.....  
.....

2. Ecris vrai ou faux devant ces affirmations :

- Le village de ton ami porte le nom d'une colline.....
- Le village de ton ami porte le nom de son fondateur.....
- Le village de ton ami porte le nom d'un fleuve.....

### SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève se rend dans son village à l'ouest de la Côte d'Ivoire. Il constate que plusieurs maisons sont construites sur des collines.

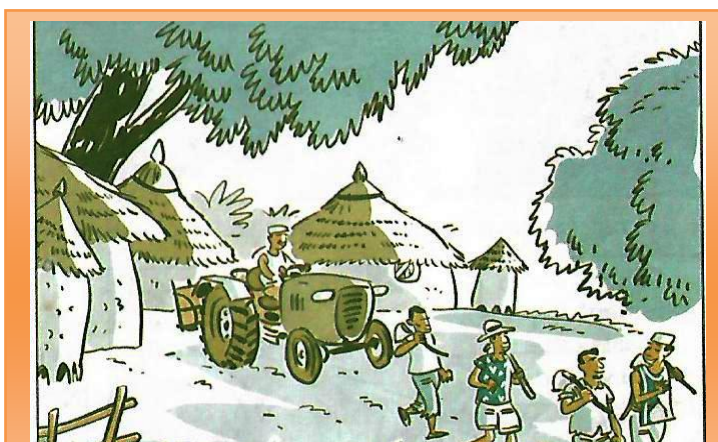
1. Relève dans le texte où les maisons sont construites.

.....  
.....

2. Entoure les réalisations qui font évoluer un village.

L'électricité – l'école – la voiture – le dispensaire – l'élevage

### DOCUMENTATION



## UN VILLAGE

Document 1 livre élève page 27 écoles et nation

écoles et nation

## LES SOURCES D'INFORMATION POUR CONNAITRE L'HISTOIRE DE MON VILLAGE

Document 3, 4, 5,6 livre élève pages 28

## CORRECTION

### ACTIVITE D'APPLICATION

Parmi ces groupes de mots, entoure ceux qui peuvent te renseigner sur l'histoire de ton village.

Le chef du village

- un élève

le griot

Le notable

### SITUATION D'EVALUATION

A ta naissance, ton village était déjà un gros village moderne. Aujourd'hui, tu as grandi et tu veux connaître l'histoire de ton village.

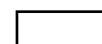
1. Parmi les informations ci-dessous, souligne celles qui permettent de connaître l'histoire de ton village.

Le nom du village - le prix des moutons - la date de création du village –

le nom du fondateur – les projets du village.

2. Mets une croix devant la bonne réponse.

- Sur une colline, le village est protégé contre les inondations.



- Sur une colline, le village est exposé aux inondations.

## EXERCICES

### ACTIVITE D'APPLICATION 1

Ecris **vrai** ou **faux** devant ces affirmations.

Pour connaître l'histoire de mon village je peux interroger :

- d) Le chef de ma classe **faux**
- e) Les notables de mon village **vrai**
- f) Le chef du village **vrai**

### ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complète la phrase avec les groupes de mots suivants : **activité principale - se protéger**

L'emplacement du village est choisi soit pour **se protéger** soit à cause de l'**activité principale** des habitants.

### ACTIVITE D'APPLICATION 3

Souligne parmi ces personnes celles qui peuvent mieux te renseigner sur l'Histoire de ton village.

Le boucher - les personnes âgées - le griot - l'infirmier

### SITUATION D'EVALUATION 1

Le village de ton ami est fondé en 1850 par un chasseur qui en fut le premier chef. Ce village porte le nom de son fondateur.

1. Relève dans le texte la date de création de ce village.  
**Le village est fondé en 1850.**
2. Ecris vrai ou faux devant ces affirmations :
  - Le village de ton ami porte le nom d'une colline **faux**
  - Le village de ton ami porte le nom de son fondateur **vrai**
  - Le village de ton ami porte le nom d'un fleuve **faux**

### SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève se rend dans son village à l'ouest de la Côte d'Ivoire. Il constate que plusieurs maisons sont construites sur des collines.

1. Relève dans le texte où les maisons sont construites.

Les maisons sont construites sur des collines.

2. Entoure les réalisations qui font évoluer un village.

L'électricité

l'école

la voiture

le dispensaire

l'élevage