

**THEME : L'EXPLORATION D'UN ÉCOSYSTÈME****LECON 1 : LA PROTECTION DES ÉCOSYSTÈMES****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Après avoir assisté à la conférence organisée par le directeur de L'EPP JOSEPH SENAC sur les écosystèmes, les élèves de cm1, sensibilisés à la cause des espèces en voie de disparition, demandent à leur maître de les aider à énumérer les mesures de protection des espèces vivantes et à mener une campagne de sensibilisation portant sur la protection des écosystèmes.

2. CONTENU DE LA LEÇON**❖ Les mesures de protection des espèces vivant dans l'eau et dans le sol**

- ✓ La création de réserves naturelles, de parcs nationaux
- ✓ Le reboisement
- ✓ L'interdiction du braconnage
- ✓ Le respect des forêts classées
- ✓ Le respect des règles de la pêche et de la chasse.
- ✓ L'interdiction des feux de brousse
- ✓ L'interdiction de la pêche avec produits toxiques
- ✓ L'engazonnement des sols.

❖ Les outils de sensibilisation pour la protection des écosystèmes

- ✓ Les slogans
- ✓ Les affiches
- ✓ Les dépliants
- ✓ Le code de la nature
- ✓ La réglementation la pêche et de la chasse
- ✓ Les dessins
- ✓ Les panneaux
- ✓ Les clubs d'environnement scolaire
- ✓ Les documentaires sur les espèces en voie de disparition.
- ✓ Les outils de communication (radio, télévision, réseaux sociaux)

❖ Les campagnes de sensibilisation pour la protection des écosystèmes

Application d'une mesure de protection à partir des outils précités.

Exemple : La création d'un club scolaire de l'environnement.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris **vrai** ou **faux** en face de la mesure de protection qui convient :

- Pratiquer la pêche avec les produits toxiques
- Créer des parcs nationaux.....

Corrigé de l'Activité d'application

Ecris **vrai** ou **faux** en face de la mesure de protection qui convient :

- Pratiquer la pêche avec les produits toxiques**faux**.....
- Créer des parcs nationaux.....**vrai**.....

❖ EXERCICES

Activité d'application 1

Coche la bonne case qui indique la protection des espèces vivantes

Pratiquer les cultures sur brûlis ☐

Respecter les forêts classées ☐

Enlever le gazon avec une daba ☐

Corrigé de l'Activité d'application 1

Coche la bonne case qui indique la protection des espèces vivantes

Pratiquer les cultures sur brûlis ☐

Respecter les forêts classées ☒

Enlever le gazon avec une daba ☐

Activité d'application 2

Relève le mot qui est en rapport avec la sensibilisation pour la protection des écosystèmes :

La pollution - l'affiche - la gourmandise

Corrigé de l'Activité d'application 2

Relève l'expression qui est en rapport avec la sensibilisation pour la protection des écosystèmes :

La pollution - l'affiche - la gourmandise

Activité d'application 3

Coche la bonne case qui indique le club scolaire chargé de la protection des écosystèmes

- le club Bibliothèque ☐
- le club Mathématiques ☐
- le club d'Anglais ☐
- le club Environnement ☐

Corrigé de l'Activité d'application 3

Coche la bonne case qui indique le club scolaire chargé de la protection des écosystèmes

- le club Bibliothèque ☐
- le club Mathématiques ☐
- le club d'Anglais ☐
- le club Environnement ☒

SITUATION D'EVALUATION

Kouadio absent à la dernière leçon de sciences, te demande de l'informer sur les dangers qui menacent les écosystèmes, sur les moyens de protection de l'environnement et de l'aider à élaborer un code de protection de la forêt.

- 1) Cite-lui 2 dangers qui menacent les écosystèmes.
- 2) Cite-lui 2 moyens de protection de l'environnement
- 3) Propose-lui en 4 points un code de protection de la forêt.

CORRIGE DE LA SITUATION D'EVALUATION

1 – Cite deux dangers qui menacent les écosystèmes :

- Les feux de brousse
- L'utilisation des produits toxiques pour la pêche,
(le braconnage)

2 – Deux moyens de protection de l'environnement :

- Sensibilisation avec les affiches et des slogans
- Projection de films sur les animaux et les végétaux en voie de disparition

3- Un code de protection de la forêt :

- Participer aux activités de protection de l'environnement
- Eviter les feux de brousse
- Ne pas tuer inutilement les animaux.
- Planter un arbre chaque fois que tu le pourras.

(Respecter les arbres de ton environnement).

SITUATION D'EVALUATION -2

Après avoir assisté à la conférence organisée par le directeur de L'EPP JOSEPH SENAC sur les écosystèmes, les élèves de cm1, sensibilisés à la cause des espèces en voie de disparition, décident de se préparer à un concours sur l'environnement en traitant les consignes suivantes:

1- Enumère :

- a) deux mesures de protection des espèces vivant dans le sol et dans l'eau
- b) deux outils de sensibilisation pour la protection des écosystèmes

2- Fais une proposition pour la mise en application d'un outil de sensibilisation en vue de mener une campagne de sensibilisation sur la protection des écosystèmes.

CORRIGE DE LA SITUATION D'EVALUATION-2

Les mesures de protection des espèces vivant dans l'eau et dans le sol

- ✓ La création de réserves naturelles, de parcs nationaux
- ✓ Le reboisement

(L'interdiction du braconnage

Le respect des forêts classées

Le respect des règles de la pêche et de la chasse.

L'interdiction des feux de brousse

L'interdiction de la pêche avec produits toxiques

L'engazonnement des sols.)

Les outils de sensibilisation pour la protection des écosystèmes

- ✓ Les slogans
- ✓ Les affiches

(Les dépliants

Le code de la nature

La réglementation la pêche et de la chasse

Les dessins

Les panneaux

Les clubs d'environnement scolaire

Les documentaires sur les espèces en voie de disparition.

Les outils de communication (radio, télévision, réseaux sociaux)

Le programme scolaire)

La campagne de sensibilisation sur la protection des écosystèmes

Application d'une mesure de protection à partir des outils précités.

Exemple : La rédaction d'un code de la protection de la nature en 4 ou 5 points

Un code de protection de l'environnement :

- Participer aux activités de protection de l'environnement
 - Eviter les feux de brousse
 - Ne pas tuer inutilement les animaux.
 - Planter un arbre chaque fois que tu le pourras.
 - Respecter les arbres de ton environnement
- (Jeter les ordures ménagères et les déchets dans les bacs à ordures)

SITUATION D'EVALUATION -3

Ton oncle est pêcheur. Il se plaint tous les jours car il lui faut maintenant ramer très loin pour pêcher et il ne ramène que de très petits poissons.

Tu en parles aux élèves du Club Environnement de ta classe.

Vous décidez de mener une enquête auprès des pêcheurs et des agents des eaux et forêts pour traiter les consignes suivantes :

1- Citez deux dangers qui menacent les écosystèmes.

2-Citez deux moyens de protection de l'environnement

3-Proposez en 4 points un code de protection de l'environnement.

CORRIGE DE LA SITUATION D'EVALUATION-3

2 dangers qui menacent les écosystèmes

Le braconnage

Les feux de brousse

(La pêche avec produits toxiques)

deux moyens de protection des écosystèmes

- ✓ La sensibilisation
- ✓ Les services des agents des eaux et forêts

(la création de forêts classées, de parcs nationaux et de réserves)

Un code de protection de l'environnement :

- Participer aux activités de protection de l'environnement
- Eviter les feux de brousse
- Ne pas tuer inutilement les animaux.
- Planter un arbre chaque fois que tu le pourras.
(Respecter les arbres de ton environnement
Jeter les ordures ménagères et les déchets dans les bacs à ordures)

DOUCUMENTATION

Des images relatives à des slogans sur la protection de l'environnement ou sur les rassemblements mondiaux sur le même thème





LES COMBATS POUR LA NATURE

De la protection de la nature au progrès social