

THEME 1 : Nombres et opérations

LEÇON 1 : Les nombres de 0 à 20 : les groupements par 10 et la construction de tableau de numération

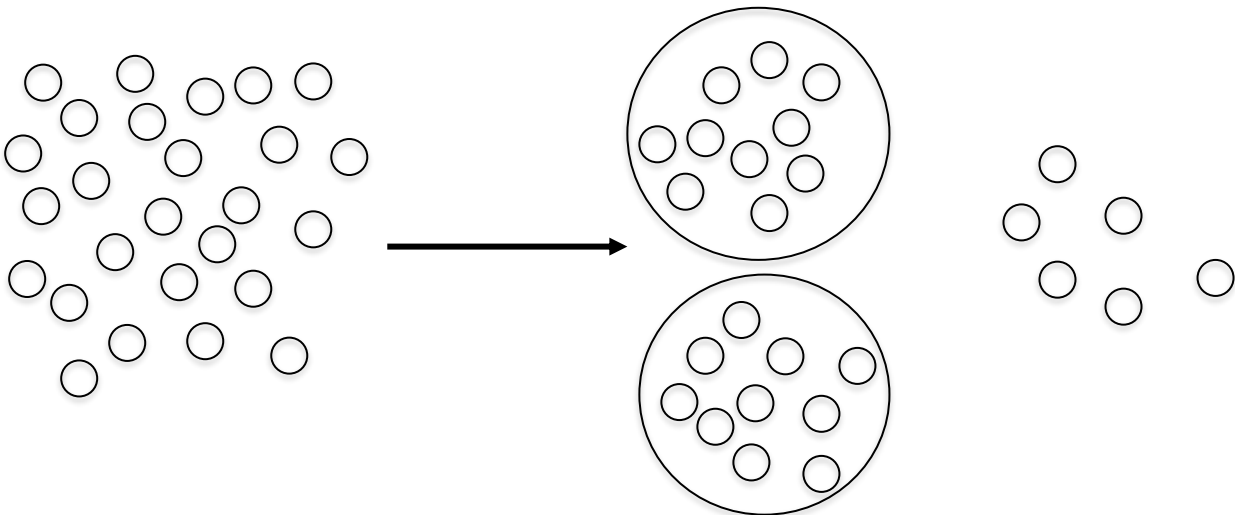
LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Yao, élève en classe de CP2 à l'EPP Adjinn reçoit comme cadeau, un paquet de stylos. Pour trouver le nombre de stylos, il décide de faire des tas de 10 stylos et d'en écrire le résultat dans un tableau de numération.

2. CONTENU DE LA LEÇON

Pour trouver **le nombre d'objets** d'une collection, on peut faire des **groupements par 10**. On écrit le résultat dans un tableau de numération constitué d'une colonne de **dizaines** et une colonne d'**unités**.



Il y a 2 collections de 10 objets et 6 objets isolés.

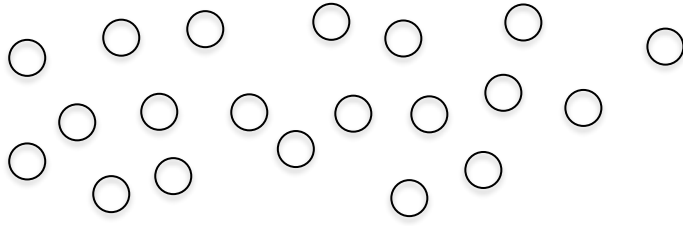
| Dizaines | Unités |
|---|---|
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> </div> |
| 2 | 6 |

| Dizaines | Unités |
|----------|--------|
| 2 | 6 |

2 dizaines et **6** unités, c'est **26** et se lit **vingt-six**.

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Grouper par 10 les ronds



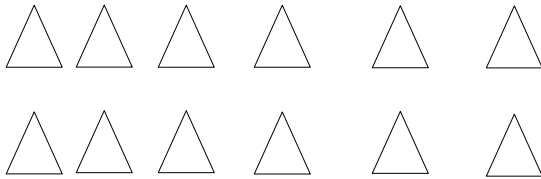
4. SITUATION D'EVALUTION

Pour le cours de Mathématiques, le maître partage 27 capsules aux élèves et demande de faire des groupements de 10 ; puis d'écrire le résultat trouvé dans un tableau de numération.

EXERCICES

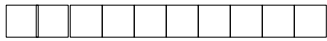
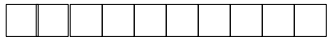
Activité d'application 1

Colorie 10 triangles.



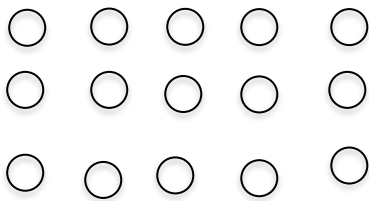
Activité d'application 2

Ecris le nombre de barres et de carrés unités un tableau de numération



| Dizaines | unités |
|----------|--------|
| | |

Activité d'application 3



Il y a tas de 10 et éléments isolés.

Situations d'évaluation

- 1- Ali fait 4 groupements de 10. Il reste 2 éléments isolés.
Mets ces groupements dans un tableau de numération.
- 2- Pour les fêtes de Noël, Yao reçoit de papa 26 stylos pour les distribuer à ses amis.
Ecris le nombre de stylos à distribuer dans un tableau de numération.

DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CP2

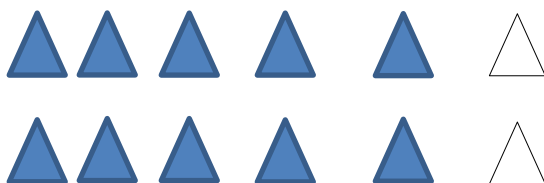
Livre élève Math CP2 pages 16-17 (Ecole Nation et Développement / Edition Tabala).



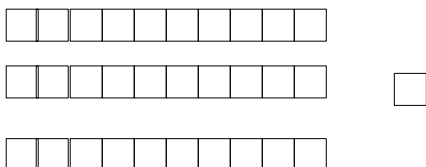
Une barre de dizaines.

CORRECTION DES EXERCICES

Activité d'application 1

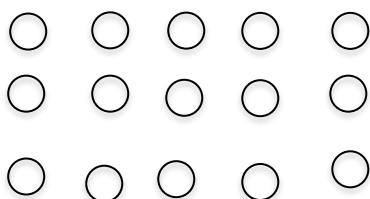


Activité d'application 2



| Dizaines | unités |
|----------|----------|
| 3 | 1 |

Activité d'application 3



Il y a **1** tas de 10 et **5** éléments isolés.

Situations d'évaluation

1- Ali fait 4 groupements de 10. Il reste 2 éléments isolés.

| Dizaines | unités |
|---|--|
| <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px; margin: 2px;"></div> </div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> |

2-

| Dizaines | unités |
|----------|----------|
| 2 | 6 |