

THEME 1 : Nombres et opérations

LEÇON 4 : L'addition

LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

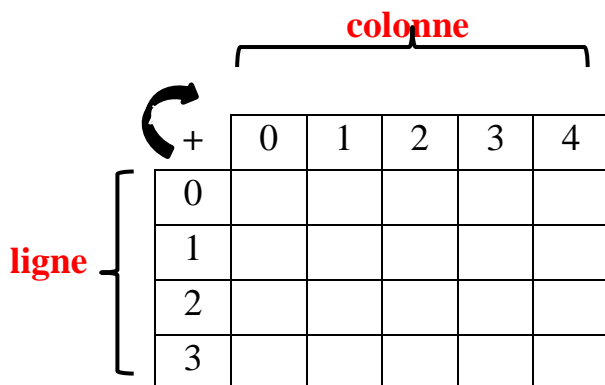
Pour la leçon de Mathématiques, deux élèves de CP2 du groupe scolaire Plateau apportent chacun 12 et 5 mangues. Le maître leur en plus 2 mangues à chacun. Les élèves décident de déterminer le nombre total de mangues que dispose chaque élève en :

- Construisant une table d'addition.
- Calculant une somme par la technique d'addition.
- Calculant une somme dans le tableau de numération.
- Utilisant la fonction « ajouter <sup>n</sup> ».

2. CONTENU DE LA LEÇON

• Construction d'une table d'addition

L'endroit où une ligne et une colonne se croisent est **une case**.



The diagram shows an addition table. A horizontal bracket above the columns is labeled 'colonne' in red. A vertical bracket to the left of the rows is labeled 'ligne' in red. A curved arrow points to the '+' sign in the top-left cell of the table.

	0	1	2	3	4
0					
1					
2					
3					

Pour calculer la somme de deux nombres dans le tableau d'addition, on prend le nombre de la colonne + le nombre de la ligne et on écrit le résultat dans la case.

• Calcul d'une somme par la technique de l'addition

Pour additionner 2 nombres il faut :

- Disposer les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.
- Calculer les unités entre elles et les dizaines entre elles.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

- **Calcul d'une somme dans tableau de numération**

Pour additionner 2 nombres dans un tableau de numération il faut :

- Disposer les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.
- Calculer les unités entre elles et les dizaines entre elles.

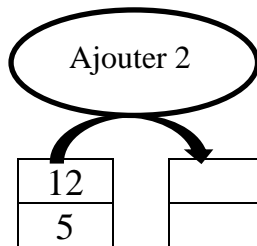
d	U
1	2
	2
1	4

d	U
	5
	2
	7

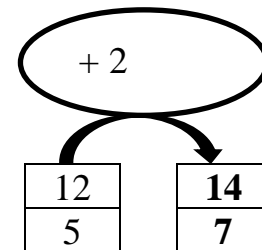
- **La fonction « ajouter n »**

Pour passer de la première liste des nombres à la deuxième liste de nombres, on ajoute 3 à chaque nombre de la première liste. « **ajouter 2** » c'est faire « **+ 2** »

– (Ajouter 2) → est appelé **l'opérateur**. Il s'écrit aussi – (+ 2) →



Ajouter 2 , c'ets faire + 2.



### **3. ACTIVITE D'APPLICATION**

Utilise la table d'addition pour calculer les sommes.

+	2	5	3
1			
0			
4			

### **4. SITUATION D'EVALUTION**

Ce matin, ta grande sœur a vendu 43 pains et le soir elle a vendu 36 pains.

- Construis le tableau de numération.
- A l'aide de ce tableau, calcule le nombre total de pain.

## EXERCICES

### Activité d'application 1

Observe le tableau d'addition et complète la phrase.

+	4	5	6
2			
3			

Cette table d'addition a ..... lignes et ..... colonnes.

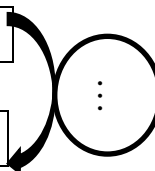
### Activité d'application 2

Pose et calcule les opérations :  $73 + 25$  ;  $16 + 33$  ;  $83 + 11$ .

### Activité d'application 3

Trouver l'opérateur :

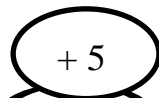
2	4	7	13
4	6	9	15



### Situations d'évaluation

1- 4 amis, Appia, Elie, Yapo et Assi ont pêcher respectivement 31, 42, 14 et 20 poissons ce matin. Le soir chacun d'eux a encore pris 5 poissons.

a. Complète le tableau ci-dessous.



32	
42	
14	
20	

b. Pose et calcule :  $42 + 13$  ;  $14 + 2$

2- Dans une ferme, il y a 42 poules et 30 canards.

a. Calcule le nombre de volailles dans un tableau de numération.

b. Utilise la technique de l'addition pour calculer le nombre de volailles.

## DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CP2

Livre élève Math CP2 pages 52-59 (Ecole Nation et Développement / Edition Tabala)

## CORRECTION DES EXERCICES

### Activité d'application 1

+	4	5	6
2			
3			

Cette table d'addition a **2** lignes et **3** colonnes.

### Activité d'application 2

73 + 25; 16 + 33 ; 83 + 11.

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 25 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 33 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 16 \\ \hline 99 \end{array}$$

### Activité d'application 3

2	4	7	13
4	6	9	15

+2

### Situations d'évaluation

1- 4 amis, Appia, Elie, Yapo et Assi ont pêcher respectivement 31, 42, 14 et 20 poissons ce matin. Le soir chacun d'eux a encore pris 5 poissons.

a.

32	37
42	47
14	19
20	25

+ 5

b. Pose et calcule : 42 + 13 ; 14 + 2

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

2- Dans une ferme, il y a 42 poules et 30 canards.

a.

<b>d</b>	<b>U</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>2</b>

b.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \\ 30 \\ \hline 72 \end{array}$$