CM1

HISTOIRE

CÔTE D'IVOIRE

ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1: LES OUTILS DE BASE DE L'HISTOIRE

LEÇON 2 : LA CHRONOLOGIE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Un élève parle des événements historiques à son ami : l'hégire en 622. La découverte du fer 500 ans avant J-C, l'indépendance de la Côte d'Ivoire en 1960. Son ami trouve qu'il n'a pas rangé ces événements dans l'ordre chronologique.

Ensemble, ils s'organisent pour déterminer les différents catégories de temps, lire les siècles en chiffres romains et situer les événements sur une frise chronologique.

CONTENU DE LA LEÇON

La chronologie c'est la liste des événements classés suivant leur date, généralement du plus ancien au plus récent.

En histoire, le temps se subdivise en heures, jours, semaines, mois, années, siècles et millénaires. Les différentes catégories de temps sont :

- Les temps courts : la seconde, la minute, l'heure, le jour ;
- Les temps longs : la semaine, le mois, l'année ;
- Les temps très longs : le siècle, le millénaire (sont surtout étudiés en histoire).

On a pris l'habitude de compter les années à partir de la naissance de Jésus-Christ qui marque le début de l'an 1 de notre ère. Toutes les années qui ont précédé la naissance de Jésus Christ sont écrites avec le signe (-).

Exemple on dit que l'écriture a été inventée vers 3000 ans avant Jésus – Christ. On écrit 3000 avant J-C ou – 3000.

Les musulmans ont adopté un autre point 0 : l'hégire, qui se place en 622 après J-C.

Une année dure 12 mois ; un siècle dure 100 ans ; un millénaire dure 1000 ans.

Pour écrire les siècles, on utilise les chiffres romains : I = 1 ; II = 2 ; III = 3 ; IV = 4 ;

$$V = 5$$
; $VI = 6$; $VII = 7$; $VIII = 8$; $IX = 9$; $X = 10$; $XI = 11$; $XII = 12$; $XIII = 13$; $XIV = 14$ $XV = 15$; $XVI = 16$; $XVII = 17$; $XVIII = 18$; $XIX = 19$; $XX = 20$; $XXI = 21$.

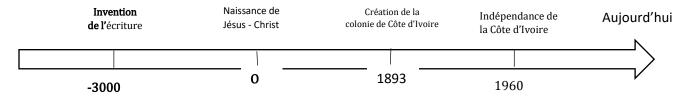
Pour déterminer le siècle d'une date, il faut :

- Déterminer d'abord le nombre de centaines dans la date,
- Garder le nombre de centaines comme étant le siècle s'il est suivi de « 00 »; par contre si le nombre de centaines est suivi d'un nombre différent de « 00 » alors il faut ajouter « 1 » au nombre de centaines pour avoir le siècle.

Exemple: 1400: XIVe siècle; 1492: XVe siècle; 2021: XXIe siècle.

On représente le temps par une échelle ou frise chronologique. Elle va des temps les plus anciens, à gauche aux temps les plus récents, à droite.

Exemple:



ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les temps très longs dans cette liste :

Le mois - le siècle - l'année - la minute - le millénaire - la semaine - la seconde.

SITUATION D'EVALUATION

Ton grand frère est né en 2000. Toi tu es né en 2010.

- 1- Donne le siècle de chaque date de naissance : 2000 :siècle, 2010 :siècle.
- 2- Cite les trois catégories de temps.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1	
Ecris devant chaque date, le siècle qui convi	ent en chiffres romains :
1077 : 1	904 :
1307 :	
2005 :1944 :1789	9 :2021 :
ACTIVITE D'APPLICATION 2	
Mets une croix dans la case si l'unité de mes	ure indique le temps long.
Seconde semaine minute	année mois
ACTIVITE D'APPLICATION 3	
Classe dans le tableau les événements suiv	vants : -500 : apparition du fer,
1882 : création de la première école en Côte	
1960 : Indépendance de la Côte d'Ivoire, -30	
Avant Jésus-Christ	Après Jésus-Christ
SITUATION D'EVALUATION 1	
Des élèves disposent d'un calendrier d	
matériel pour faire la leçon sur la chro	•
1- Donne la catégorie de temps que m	iesure la montre.
2- Cite les mesures de temps de cette	catégorie.

SITUATION D'EVALUATION 2

Voici une liste d'événements : 10 mars 1893 : création de la colonie de Côte d'Ivoire ; 7 août 1960 : Indépendance de la de Côte d'Ivoire ; 1946 : suppression du travail forcé.

1-	Classe ces événements dans l'ordre chronologique.
	a)

b))	 	 	
	a)			

.....

2- Construis une frise chronologique et places-y ces événements cidessus.

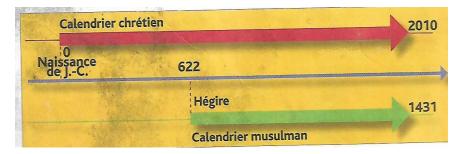
DOCUMENTATIONS



Une montre L.E CM1 Page 22 ; Ecole et Nation



Le calendrier grégorien L.E CM1 Page 23 ; Ecole et Nation



Point de départ des calendriers chrétien et musulman L.E CM1 Page 23 ; Ecole et Nation

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Entoure les temps très longs dans cette liste :

Le mois <u>le siècle</u> l'année – la minute <u>le millénaire</u> la semaine – la seconde.

SITUATION D'EVALUATION

Ton grand frère est né en 2000. Toi tu es né en 2010.

1- Donne le siècle de chaque date de naissance :

2000 : XXe siècle, 2010 : XXIe siècle.

2- Cite les trois catégories de temps.

Les trois catégories de temps sont les temps courts, les temps longs et les temps très longs.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Ecris devant chaque date, le siècle qui convient en chiffres romains :

1077 : XIe siècle ; 632 : VIIe siècle ; 1904 : XXe siècle ; 1307 : XIVe siècle 2005 : XXIe siècle ; 1944 : XXe siècle ; 1789 : XVIIIe siècle ; 2021 : XXIe

siècle

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Mets une croix dans la case si l'unité de mesure indique le temps long.

Seconde semaine minute année mois

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Classe dans le tableau les événements suivants : -500 : apparition du fer,

1882 : création de la première école en Côte d'Ivoire, 1235 : bataille de Kirina,

1960 : Indépendance de la Côte d'Ivoire, -3000 : Invention de l'écriture

Avant Jésus-Christ	Après Jésus-Christ	
-500 : apparition du fer	1882 : création de la première école en	
-300 . appartuon du lei	Côte d'Ivoire	
-3000 : Invention de l'écriture	1235 : bataille de Kirina	
	1960 : Indépendance de la Côte d'Ivoire	

SITUATION D'EVALUATION 1

Des élèves disposent d'un calendrier de 2021 et d'une montre comme matériel pour faire la leçon sur la chronologie.

- 1- Donne la catégorie de temps que mesure la montre.
- La catégorie de temps que mesure la montre est les temps courts
- 2- Cite les mesures de temps de cette catégorie.

les mesures de temps de cette catégorie sont la seconde, la minute, l'heure ...

SITUATION D'EVALUATION 2

Voici une liste d'événements : 10 mars 1893 : création de la colonie de Côte d'Ivoire ; 7 août 1960 : Indépendance de la de Côte d'Ivoire ; 1946: suppression du travail forcé.

- 1- Classe ces événements dans l'ordre chronologique.
- a)10 mars 1893 : création de la colonie de Côte d'Ivoire.
- b)1946: suppression du travail forcé.
- c) 7 août 1960 : Indépendance de la de Côte d'Ivoire
 - 2-Construis une frise chronologique et places-y ces événements cidessus.

