



**THEME 2: LES CIVILISATIONS DES GRANDS GROUPES
ETHNOCULTURELS DE LA CÔTE D'IVOIRE**
LEÇON 3: LES MANDE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

C'est le premier jour de classe, le maître fait l'appel des élèves. Il fait remarquer que tous les peuples de la Côte d'Ivoire sont représentés dans cette classe sauf les peuples mandé. Vous vous organisez pour énumérer les peuples mandés, les localiser et d'identifier leurs traits communs.

CONTENU DE LA LEÇON

Les Mandé sont originaires du Mali actuel et se sont installés dans les savanes du Nord de la Côte d'Ivoire.

En Côte d'Ivoire, il y a deux types de Mandé : les Mandé du nord et les Mandé du Sud.

-Les Mandé du Nord sont : les Malinké, les Dioula et les Bambara. On les trouve dans les villes de Séguéla, Odiénné, Kong et Mankono. Ils sont commerçants et éleveurs. Ils pratiquent de nombreuses danses (le yagba, le djodjan, le djanigbê ...). Leur nourriture de base est le to à base de farine de maïs, de mil ou de sorgho.

-Les Mandé du sud sont : les Yacouba, les Gouro, les Gagou, les Toura, les Monan et les Ouan. Ils sont originaires du Nord-ouest de la Côte d'Ivoire sauf les Gagou, les plus anciens de la forêt de l'Ouest. Ils se sont installés dans les régions de Man, Bouaflé, Touba, et Biankouman etc. Ils ont de différentes danses (les masques échassiers chez les Dan, le Zaouli chez les Gouro). Leur nourriture de base est le manioc, le riz et la banane plantain.

Chez les Mandé l'autorité est détenue par les chefs coutumiers. Les Mandé sont généralement des musulmans.

ACTIVITE D'APPLICATION

Relie chaque ethnie à son peuple

Les Yacouba	●	●	Mande du nord
Les Dioula	●	●	Mandé du sud
Les Ouan	●		

SITUATION D'EVALUATION

Deux frères Baoulé discutent. L'un dit qu'ils font partie du groupe des mandé du nord. L'autre n'est pas d'accord.

1- Ecris **vrai** ou **faux** devant la phrase.

Le peuple Baoulé fait partie des mandé du nord.....

2- Cite deux peuples qui font partie des Mandé du Nord.

.....

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Entoure les peuples Mandé.

Baoulé Yacouba Malinké Bété Dioula

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Dis l'origine des mandé du nord.

.....

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Cite deux peuples des Mandé du sud.

SITUATION D'EVALUATION 1

Des étrangers arrivent dans ta famille. Ils sont Gouro et Yacouba.

1- Entoure le groupe de mandé auquel ils appartiennent.

Mandé du nord

mandé du sud

2- Complète la phrase avec les mots suivants : chefs coutumiers - Mandé.

Chez lesl'autorité est détenue par

les.....

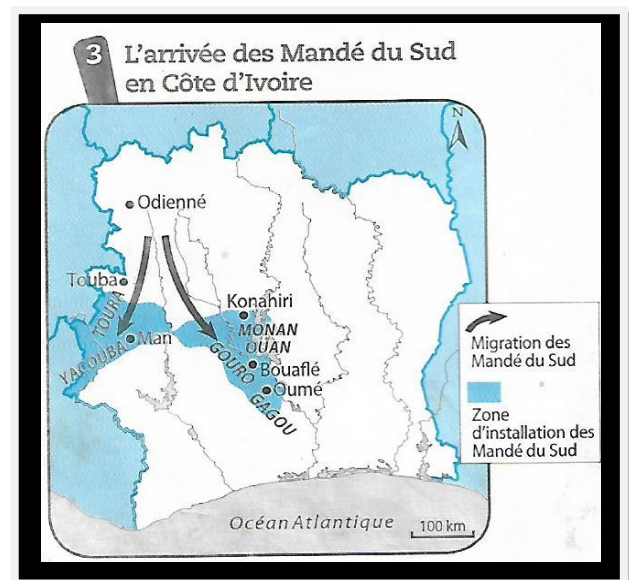
SITUATION D'EVALUATION 2

Une élève et son grand frère regardent une émission culturelle de danse en Côte d'Ivoire. Ils ont été impressionnés par la danse Zaouli.

1- Relève la danse dont le texte parle.

2- Dis le peuple qui la pratique.

DOCUMENTATIONS

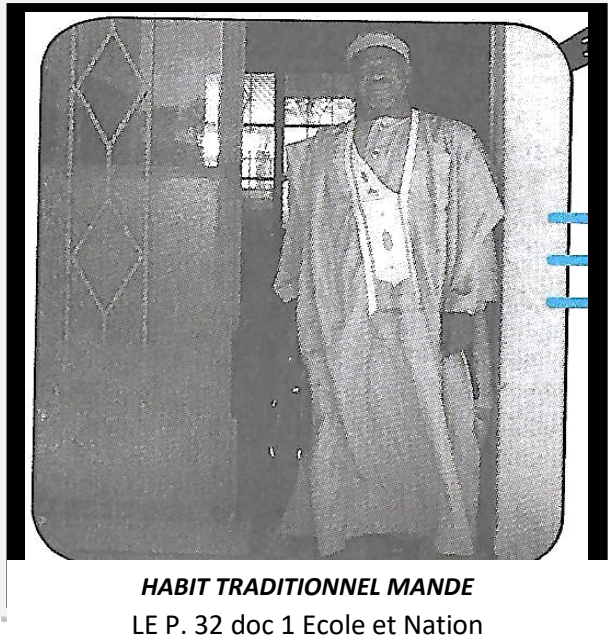


CARTE DE LA MIGRATION DES MANDE DU NORD

LE P. 33 doc 3 Ecole et Nation

CARTE DE LA MIGRATION DES MANDE DU SUD

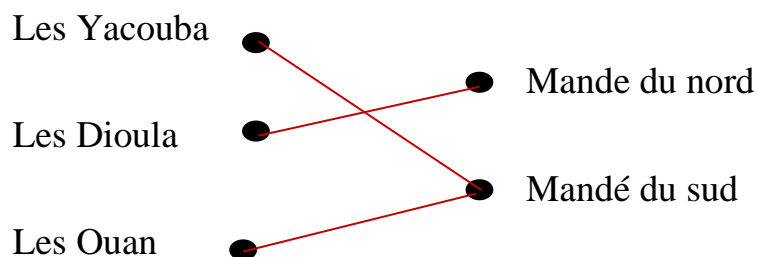
LE P. 36 doc 3 Ecole et Nation



CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Relie chaque ethnie à son peuple



SITUATION D'EVALUATION

Deux frères baoulé discutent. L'un dit qu'ils font partie du groupe des mandé du nord. L'autre n'est pas d'accord.

1-Ecris **vrai** ou **faux** devant la phrase.

Le peuple Baoulé fait partie des mandé du nord **faux**.

2-Cite deux peuples qui font partie des Mandé du Nord.

Les deux peuples qui font partie des Mandé du Nord sont : les Malinké, les Dioula ou les Bambara.

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Entoure les peuples Mandé.

Baoulé

Yacouba

Malinké

Bété

Dioula

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Dis l'origine des mandé du nord.

L'origine des mandé du nord est le Mali actuel.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Cite deux peuples des Mandé du sud.

Les deux peuples des Mandé du sud sont : les Yacouba, les Gouro ou les Gagou, les Toura, les Monan, les Ouan.

SITUATION D'EVALUATION 1

Des étrangers arrivent dans ta famille. Ils sont Gouro et Yacouba.

1-Entoure le groupe de mandé auquel ils appartiennent.

Mandé du nord

mandé du sud

2-Complète la phrase avec les mots suivants : chefs coutumiers - Mandé.

Chez les Mandé, l'autorité est détenue par les chefs coutumiers.

SITUATION D'EVALUATION 2

Une élève et son grand frère regardent une émission culturelle de danse en Côte d'Ivoire. Ils ont été impressionnés par la danse Zaouli.

1-Relève la danse dont le texte parle.

La danse dont le texte parle la danse Zaouli.

2-Dis le peuple qui la pratique.

Le peuple qui la pratique est le peuple Gouro