

**THEME: LA REPRODUCTION CHEZ LES PLANTES ET CHEZ LES VERTÉBRÉS****LECON 2 : La reproduction des vertébrés****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Pour se familiariser à l'élevage des vertébrés, les élèves de CM1, mènent une enquête sur la reproduction des vertébrés. Les groupes d'élèves de la classe utilisent des images proposées par le maître pour identifier les différents modes de reproduction chez les vertébrés et expliquer les étapes de reproduction chez les poissons, chez les oiseaux et chez les mammifères.

2. CONTENU DE LA LECON**❖ Le mode de reproduction chez les vertébrés (les mammifères, les poissons, les oiseaux) et les étapes de la reproduction chez les poissons****a- Les différents modes de reproduction chez les vertébrés**

- reproduction sexuée
- ovipares
- vivipares

b- Les étapes de la reproduction chez les poissons

- Les étapes de la reproduction des poissons ovipares :
 - ✓ l'ovulation chez la femelle
 - ✓ l'émission des ovules dans l'eau
 - ✓ la fécondation (externe)
 - ✓ l'éclosion

❖ Les étapes de la reproduction chez les mammifères et la notion de vivipare

Les mammifères sont des vivipares. Les étapes de la reproduction chez eux :

- ✓ l'ovulation chez la femelle
- ✓ l'accouplement
- ✓ la fécondation (interne)
- ✓ la gestation
- ✓ la mise-bas (naissance des petits)

❖ Les étapes de la reproduction chez les oiseaux et la notion d'ovipare

a- La reproduction chez les oiseaux se fait selon les étapes suivantes :

- ✓ l'accouplement
- ✓ la fécondation
- ✓ la ponte
- ✓ la couvaison
- ✓ l'incubation
- ✓ l'éclosion

b- Les oiseaux sont des ovipares ; ils se reproduisent par les œufs.

❖ Le protocole d'élevage

a-élaborer un protocole d'élevage au choix

b-initiation à un élevage au choix

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris **Vrai** ou **Faux** :

- L'oiseau est un vivipare.....
- Le requin est un ovipare
- La poule pond des œufs

Corrigé de l'Activité d'application 2

Ecris **Vrai** ou **Faux**

- L'oiseau est un vivipares : **Faux**
- Le requin est un ovipare : **Faux**
- La poule pond des œufs : **Vrai**

SITUATION D'EVALUATION

Dans la ferme du gardien de l'école, les élèves du CE2 découvrent des poules avec de nombreux poussins et des brebis avec une vingtaine d'agneaux.

1-Identifie les classes des vertébrés cités dans le texte.

2-Indique pour les poules et les brebis les différentes étapes de leur reproduction.

CORRIGE DE LA SITUATION D'EVALUATION

1 – Identifie les classes des vertébrés cités dans le texte :

- **Poule et poussins : oiseaux**
- **Brebis et agneaux : mammifères**

2– La reproduction chez les oiseaux se fait selon les étapes suivantes :

- ✓ l'accouplement
- ✓ la fécondation
- ✓ la ponte
- ✓ la couaison
- ✓ l'incubation
- ✓ l'éclosion

La reproduction chez les mammifères se fait selon les étapes suivantes :

- ✓ l'ovulation chez la femelle
- ✓ l'accouplement
- ✓ la fécondation (interne)
- ✓ la gestation
- ✓ la mise-bas (naissance des petits)

❖ EXERCICES

Activité d'application 1

Classe les animaux selon les groupes de vertébrés dans le tableau suivant:

- le capitaine - la poule - le rat

Les poissons	Les oiseaux	Les mammifères
.....

Corrigé de l'Activité d'application 1

Classe les animaux selon les groupes de vertébrés dans le tableau suivant:

- le capitaine - la poule - le rat -

Les poissons	Les oiseaux	Les mammifères
Le capitaine	La poule	Le rat

Activité d'application 2

Mets en ordre les étapes de la reproduction chez les poissons

Eclosion - ovulation - fécondation - émission d'ovules dans l'eau

Corrigé de l'Activité d'application 2

Mets en ordre les étapes de la reproduction chez les poissons

Réponse : l'ovulation - l'émission d'ovules dans l'eau - la fécondation - l'éclosion

Activité d'application 3

Mets en ordre les étapes de la reproduction chez les oiseaux

La ponte - l'accouplement - l'éclosion - l'incubation - la couvaison –la fécondation

Corrigé de l'Activité d'application 3

Mets en ordre les étapes de la reproduction chez les oiseaux

Réponse : l'accouplement -la fécondation - La ponte - la couvaison - l'incubation - l'éclosion

SITUATION D'EVALUATION No2

Koudou jeune déscolarisé, décide de constituer une association avec d'autres jeunes de ton école pour élaborer un projet d'élevage de lapins.

- 1- Nomme la classe de vertébrés à laquelle appartient le lapin
- 2-Propose un protocole d'élevage du lapin

CORRIGE DE LA SITUATION D'EVALUATION

1-La classe du lapin Les mammifères

2-Proposer un protocole d'élevage du lapin.

- ✓ choisir un lapin et des lapines
- ✓ de les loger
- ✓ les nourrir et de les abreuver
- ✓ les faire se reproduire (accouplement)
- ✓ élever les petits
- ✓ les surveiller et les soigner

SITUATION D'EVALUATION No3

Au cours d'une visite au zoo, tu recueilles des informations sur les vertébrés suivants : la panthère, le crocodile, la grenouille géante, le poisson clown et le perroquet.

- 1-Définis un vertébré
- 2-Cite 3 classes de vertébrés
- 3- Indique le mode de reproduction de chaque classe de vertébrés citée.

CORRIGE DE LA SITUATION D'EVALUATION

1-Les classes des vertébrés : les poissons, les oiseaux et les mammifères.

-la panthère : classe des mammifères; c'est un vivipare

-le poisson clown : appartient à la classe des poissons ; c'est un ovipare

-le perroquet : appartient à la classe des oiseaux ; c'est un ovipare.

DOUCUMENTATION

Des images relatives à la reproduction des vertébrés sur le net

