

**THEME 1 : LES OUTILS DE BASE DE L'HISTOIRE****LEÇON 1 : L'HISTOIRE ET SON OBJET****SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Un élève de CE1 à la rentrée, voit sur son emploi du temps, une nouvelle matière qui est l'histoire. Curieux, il décide de faire des recherches afin d'identifier les éléments de connaissance de l'histoire, ses sources et d'expliquer son importance.

CONTENU DE LA LEÇON

L'histoire est l'étude des faits passés, des événements vécus par les hommes pendant la succession des temps révolus.

Elle étudie tous les aspects de la vie d'une communauté, l'organisation de la société, les croyances des hommes et leur morale à une époque donnée. L'histoire participe à la formation de l'individu car elle développe des valeurs de tolérance, de solidarité, l'esprit patriotique et le respect des valeurs des autres civilisations. Elle développe aussi la capacité de communiquer et le sentiment d'appartenir à une communauté.

Les différents types de sources de l'histoire sont :

- **Les sources orales** : les récits des griots, les contes ;
- **Les sources écrites** : les textes gravés dans la pierre, les textes religieux, les articles de journaux, les ouvrages d'écrivains anciens, les archives publiques ou privées ;
- **Les vestiges ou documents archéologiques** : les ossements d'hommes ou d'animaux, les objets anciens, les ruines de villes disparues.

ACTIVITE D'APPLICATION

Coche la bonne réponse

- 1- L'histoire étudie le futur des hommes ☐
- 2- L'histoire étudie le passé des hommes ☐
- 3- L'histoire étudie le présent des hommes ☐

SITUATION D'EVALUATION

Deux élèves discutent sur le chemin de l'école. L'un affirme : « Je ne comprends pas pourquoi les hommes s'intéressent au passé ». L'autre n'est pas d'accord.

- 1- Complète la phrase avec les mots suivants : **temps – vécus – passés – hommes.**
 - L'histoire est l'étude des faits, des événements par les pendant la succession des révolus.
- 2- Entoure les bonnes réponses.
 - a- L'histoire développe la haine.
 - b- L'histoire développe la solidarité.
 - c- L'histoire développe la méchanceté.
 - d- L'histoire développe le respect de la culture des autres.
- 3- Cite une source de l'histoire.

.....
.....

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Complète avec les mots suivants : **tolérance - le temps - l'étude.**

L'histoire estdes événements vécus par les hommes dans Elle développe des valeurs deet de solidarité.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Souligne les sources écrites dans cette liste.

Les récits des griots – les articles de journaux – les objets anciens –les textes religieux -
les ouvrages d'écrivains anciens.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Relie les différents éléments à leurs sources

Les ossements humains	●	●	Les sources écrites
Le récit des griots	●	●	Les sources orales
Les objets anciens	●		
			Les vestiges

Les articles de journaux ● ●

SITUATION D'EVALUATION 1

Dans un documentaire à la télévision, tu apprends que les sources de l'histoire permettent de reconstituer le passé des peuples.

1- Cite les trois sources de l'histoire.

.....

.....

2- Cite deux valeurs que développe l'histoire.

.....

SITUATION D'EVALUATION 2

L'histoire est considérée comme le récit des événements qui ont marqué la vie des hommes à partir de l'interprétation des actions des personnages célèbres. En plus de la connaissance du passé humain, l'histoire est aussi une science.

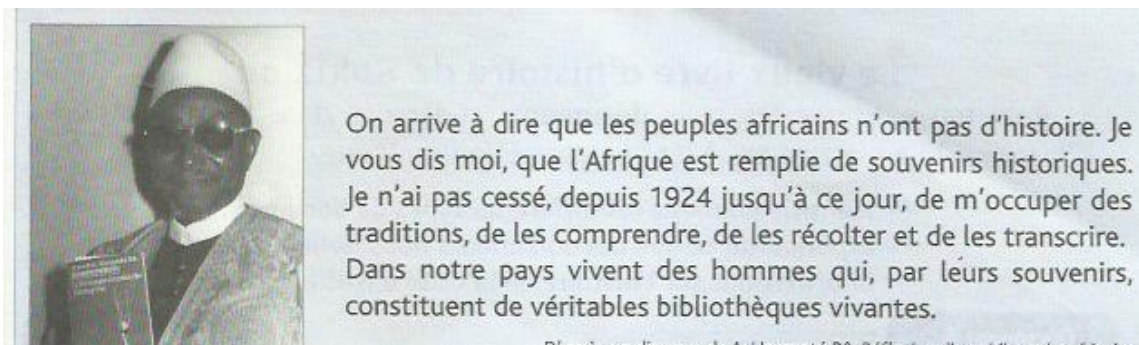
1- Relève dans le texte, ce que c'est que l'histoire.

.....

2- Complète le texte avec les mots suivants : **morale - communauté – croyances.**

L'histoire étudie tous les aspects de la vie d'une.....,
l'organisation de la société, lesdes hommes et leur
.....à une époque donnée.

DOCUMENTATIONS



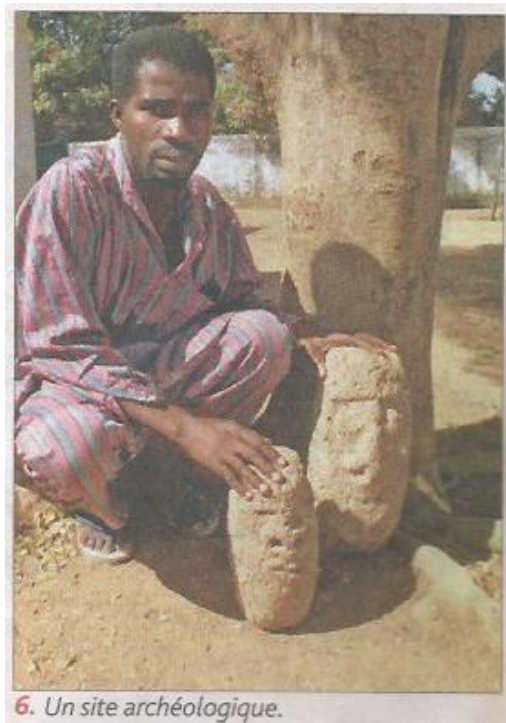
Quelques écrivains africains L.E p 15 CM1, Ecole et Nation



	ba	be	bo	bu	bu	bu	bu
Yol (1942)	W	→	W	⊙	⊙	W	W
Mende	W	→	W	6	⊙	W	W
Loma	W	→	W		W	W	W
Kpelle	W	→	W	W	W	W	W
Baka	W	→	W	W	W	W	W
Bamoun (1946)	W	→	W	8	W	-	-
(1948)	W	2	W	W	W	-	V



5. Une ancienne pièce de monnaie.



6. Un site archéologique.

Documents 3, 4, 5, 6 ; Livre élève CM2 page 13 Ecole et Nation

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

Coche la bonne réponse

- 1- L'histoire étudie le futur des hommes ☐
- 2- L'histoire étudie le passé des hommes ☒
- 3- L'histoire étudie le présent des hommes ☐

SITUATION D'EVALUATION

Deux élèves discutent sur le chemin de l'école. L'un affirme : « Je ne comprends pas pourquoi les hommes s'intéressent au passé ». L'autre n'est pas d'accord.

- 1- Complète la phrase avec les mots suivants : **temps – vécus – passés – hommes.**

L'histoire est l'étude des faits **passés**, des événements **vécus** par les **hommes** pendant la succession des **temps** révolus.

- 2- Entoure les bonnes réponses.

L'histoire développe la solidarité

L'histoire développe le respect de la culture des autres

- 3- Cite une source de l'histoire

La source de l'histoire est la source écrite ou la source orale , les vestiges ...

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Complète avec les mots suivants : **tolérance - le temps - l'étude**

L'histoire est **l'étude** des événements vécus par les hommes dans **le temps**. Elle développe des valeurs de **tolérance** et de solidarité.

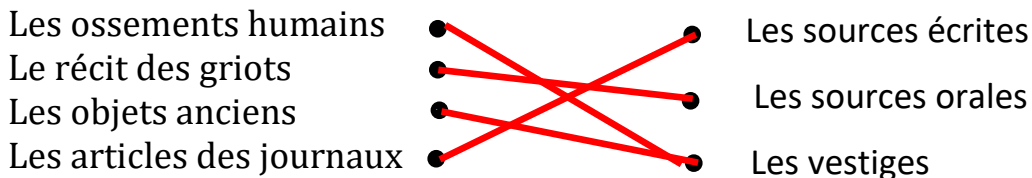
ACTIVITE D'APPLICATION 2

Souligne les sources écrites dans cette liste.

Les récits des griots – les articles de journaux – les objets anciens – les textes religieux – les ouvrages d'écrivains anciens.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Relie les différents éléments à leurs sources.



SITUATION D'EVALUATION 1

Dans un documentaire à la télévision, tu apprends que les sources de l'histoire permettent de reconstituer le passé des peuples.

3- Cite les trois sources de l'histoire.

Les sources écrites, les sources orales et les vestiges

4- Cite deux valeurs que développe l'histoire.

La tolérance et la solidarité ou l'esprit patriotique et le respect des valeurs des autres civilisations.

SITUATION D'EVALUATION 2

L'histoire est considérée comme le récit des événements qui ont marqué la vie des hommes à partir de l'interprétation des actions des personnages célèbres. En plus de la connaissance du passé humain, l'histoire est aussi une science.

3- Relève dans le texte, ce que c'est que l'histoire.

L'histoire est une science.

4- Complète le texte avec les mots suivants : **morale - communauté - croyances.**

L'histoire étudie tous les aspects de la vie d'une **communauté** l'organisation de la société, les **croyances** des hommes et leur **morale** à une époque donnée.