CM 1

**EDHC** 

## CÖTE D'IVOIRE ÉCOLE NUMÉRIQUE



## Titre de la leçon 2 : les feux tricolores et la sécurité des usagers

#### **I-Situation d'apprentissage**

Des élèves du CM1 de l'EPP ISSIA 2 ont participé récemment à une compétition sportive à Daloa. Au cours de leur déplacement un groupe d'élèves qui s'était détaché de leurs camarades, du fait de leur imprudence aux feux tricolores a été victime d'un grave accident de la circulation. Pour éviter que cela se reproduise, les élèves du CM1 décident de s'informer sur les feux tricolores, comprendre leur importance afin de les respecter.

#### **II-Contenus**

Les feux tricolores sont des éléments de signalisation lumineux servant à réguler la circulation au niveau des intercessions. En fonction de la couleur affichée ils permettent ou non aux usagers de franchir une intercession. Lorsque le feu affiche :

-Le vert : passage pour les véhicules et arrêt pour les piétons ;

- Le orange : réclame la prudence puis annonce le feu rouge ;
- Le rouge : arrêt pour les véhicules ; passage pour les piétons

Les feux tricolores règlementent la circulation routière. Ils permettent d'éviter les accidents et les embouteillages.

L'agent de la circulation routière est un fonctionnaire chargé de réguler le trafic routier entre les usagers de la route, les véhicules et les piétons ; il règlemente la circulation. Sa présence annule les feux tricolores. Ses indications seules sont à suivre.

Il est important de respecter les feux tricolores et les indications de l'agent de la circulation routière pour éviter les accidents de la circulation et les embouteillages aux intersections.

# III-Situation d'évaluation

Zran, un élève du CM1 de l'EPP ISSIA 2 constate qu'il ya eu un accident au carrefour, près de son école. Les agents qui sont venus faire le constat affirment que le motocycliste n'a pas respecté les feux tricolores.

1/ Définis les feux tricolores

- 2/ Cite les dangers liés au non respect des feux tricolores.
- 3/ Explique l'importance du respect des feux tricolores.

### **IV-Exercices**

### **EXERCICE 1**

1/Relie chaque couleur à son message

1-Orange●	• a-	arrêt pour les v	éhicules, passage	e pour les piétons
$\mathcal{C}$		1	, i – C	1 1

- 2-Rouge b- prudence piétons, passage pour les voitures
- 3-Vert c- passage pour les véhicules, arrêt des piétons

#### **EXERCICE 2**

- Ecris sur ton ardoise la lettre qui correspond à la bonne réponse. Je dois respecter les feux tricolores et l'agent de la circulation pour :
- a/ Occasionner les embouteillages et les accidents de la route
- b/ Eviter les embouteillages et les accidents de la route.
- c/Empêcher les véhicules de circuler

# **EXERCICE 3**

Voici des propositions relatives aux feux tricolores ; Ecris « Vrai » si elle est juste et « Faux » si elle ne l'est pas.

- 1-Les feux tricolores sont constitués de trois couleurs
- 2-Les feux tricolores créent des accidents
- 3-Les feux tricolores permettent d'éviter les accidents
- 4-Les feux tricolores sont constitués de trois couleurs : bleu blanc rouge