



THEME : MESURES DE GRANDEUR

LECON : LES MESURES D'AIRES

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le tuteur de la coopérative de l'EPP PLATEAU 3 demande aux élèves de CM2 de nettoyer le terrain dont la mesure d'aire est de 30 m^2 . A la fin de la séance le maître demande aux élèves de trouver les autres unités de mesures d'aires.

2. CONTENU DE LA LECON

L'unité principale de mesure d'aire est le mètre carré (m^2).

Pour faire des changements d'unités d'aire :

- on utilise un tableau de conversion.

km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		mm^2	

- Pour exprimer les aires des terrains, des plantations, des forêts... on utilise les mesures agraires, Ce sont :

L'hectare (ha) le centiare (ca) et l'are (a)

- Pour faire les changements entre les unités de mesures d'aire et les unités agraires on utilise le tableau de correspondance.

km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		dm^2		mm^2	
		ha		a		ca									

- On passe d'une unité à une autre en multipliant ou divisant par 100

ACTIVITE D'APPLICATION

Complète

$$2 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$$

$$15 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{Ca}$$

3. SITUATION D'EVALUATION

Didier élève en classe de CM2 veut faire les changements avec les unités de mesures d'aire.

- 1- Construis le tableau des mesures d'aire.
- 2- Cite les sous multiples du mètre carré
- 3- Complete
 - 1,2 dm² =cm²
 - 15,45 m² =mm²

4. EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Exercice 1

Ecris vrai ou faux

1 ha = 10000 m² :

1 ca = 10 m² :

2 ca = 2 m² :

1 a = 100 m² :

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Complete

56 m² + m² = 1 dam² 3dm² – 30 cm² = ...cm² 8 hm² +27 m² =dam²

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Ecris l'unité qui convient

6025 cm² = 60,25 0,7 km² = 7000 74820 cm² = 7,482

SITUATION D'EVALUATION 1

Yeo et soro ,deux paysan de la région de korhogo mesurent leurs parcelle de champs.la parcelle de Yeo mesure 8Ha.celle de Soro mesure 1.2Km².

- 1- Convertis les mesures de ces parcelles en Ha.
- 2- Qui a la plus grande parcelle ?

- SITUATION D'EVALUATION 2

-

La cours de l'orphelinat de bingerville mesure 3,2 Ha.

10% de la cours est occupée par les bâtiments de l'orphelinat.

- 1- Détermine la superficie occupée par les bâtiments
- 2- Détermine la surface inoccupée.

1. DOCUMENTATION

Livre élève Mathématiques CM2 (Ecole et Nation) page 113

La clé des math CM2 page 126