CE1

MATHEMATIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1: NOMBRES ET OPERATIONS

LECON 4 : La multiplication des nombres de 0 à 1000 (6 séances)

SEANCE 3: Construction de la table de multiplication par 2

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

2. CONTENU DE LA LECON

1- Identifier la table de multiplication par 2

2+2 ou $2\times 2=4$

2+2+2 ou $2\times 3=6$

2+2+2+2 ou $2\times 4=8$

2+2+2+2+2 ou $2\times 5=10$

NB : On remarque que le deux est multiplié par le nombre de fois qu'il est répété

Pour construire la table de multiplication par 2 j'ajoute toujours 2 au résultat qui précède

	1	1 3	3 3	1 1
$2\times1=2$		$2 \times 5 = 10 (8 +$	2)	$2 \times 9 = 18 (16 + 2)$
2×2=4	(2 + 2)	$2 \times 6 = 12$ (10	+ 2)	$2 \times 10 = 20 (18 + 2)$
2×3=6	(4+2)	$2 \times 7 = 14$ (12	2 + 2)	
2×4=8	(6+2)	2×8=16 (14	+ 2)	

3. EVALUATION

Construit la table de multiplication par 2

2×1=	2×5=	2×9=
2×2=	2×6=	2×10=
2×3=	2×7=	
2×4=	2×8=	

4. EXERCICES

4.1 Exercices d'application

Exercice 1

Relie chaque produit à son résultat

2×5.....8

2×6.....10

2×4.....12

Exercice 2

Entoure la bonne réponse

2×7=14 ; 2×8=10 ; 2×9=12 ; 2×10=20

Exercice 3

Construit la table de multiplication par 2

4.2 Exercices de renforcement

Exercice 1

Complète la table de multiplication

02x0 = 0

2..... 2x1 = 2

2+22x2 = 4

2+2+22x3 = 6

2+2+2+22x4 = 8

.....2x5 = 10

.....2x6 = 12

.....2x7 = 14

......2x8 =......

......2x9 =

.....2x10 =......

Exercice 2

Complète le tableau

×	1	2	3	4	5	6
2						

5. DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CE1 Livre élève Math CE1 pages 16-18 (Ecole Nation et Développement / Edition Eburnie)