

THEME 1 : Nombres et opérations

LEÇON 5 : La multiplication 1

LEÇON

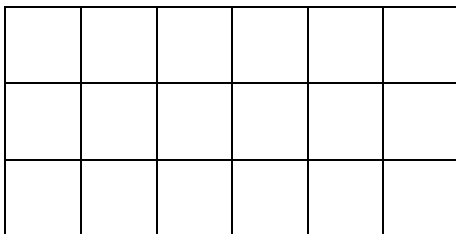
1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Le Maire récompense les 5 meilleurs élèves de CP2 de l'EPP Application. Il donne 4 cahiers à chacun. Les élèves de CP2 décident de déterminer le nombre total de cahiers donnés par le Maire.

2. CONTENU DE LA LEÇON

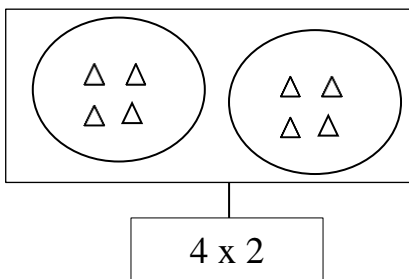
• Codage d'un quadrillage par un produit de deux nombres

Pour trouver le nombre de cases d'un quadrillage on multiplie le nombre de colonnes par le nombre de lignes ; ou on multiplie le nombre de lignes par le nombre de colonnes.



Le nombre de cases de ce quadrillage est : 3×6 ou 6×3 . Il y a 3 lignes et 6 colonnes.
C'est le produit de 3 par 6 et de 6 fois 3.

• Codage d'une collection par un produit de deux nombres



Il y a 2 tas de triangles.

Il y a 4 triangles par tas.

Le nombre de triangles est 2×4 ou 4×2 .

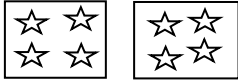
• Décodage d'un produit de deux nombres

Décoder 4×2 , c'est faire une collection de 4 tas de 2 objets.



3. ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris le nombre d'étoiles sous forme de produit



4. SITUATION D'EVALUTION

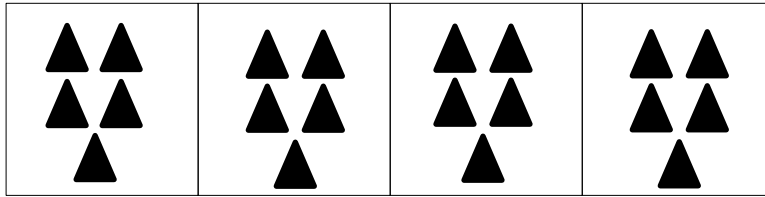
Dans le jardin de la coopérative scolaire, Fatou plante 4 rangées de 10 boutures de manioc.

- a. A partir d'un quadrillage, détermine le nombre de boutures de manioc.
- b. Ecris le nombre de boutures de manioc sous forme de produit.

EXERCICES

Activité d'application 1

Complète le produit par le nombre qui convient.

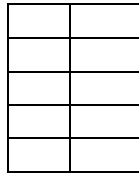


Il y a 4 x triangles.

Activité d'application 2

Parmi les produits ci-dessous, écris celui qui correspond à ce quadrillage.

3 x 4 ; 2 x 4 ; 2 x 5



Activité d'application 3

Fais une collection de ronds qui correspond à ces produits.

5 x 1 ; 4 x 3

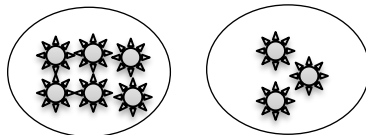
Situations d'évaluation

1- Ali, élève de CP2 à l'EPP Marchoux fait un quadrillage qui correspond à chaque produit ci-dessous : 2 x 5 ; 4 x 4.

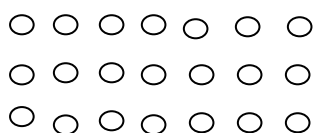
a. Aide-le.

b. Réponds par **vrai** ou **faux** :

6 x 3, c'est



2- Séry, élève de CP2 a beaucoup de billes. Pour connaître le nombre total de ses billes, il réalise ce dessin :



- a. Ecris dans ton cahier, le nombre total de billes sous forme de produit
- b. Dessine un quadrillage qui correspond à ce produit.

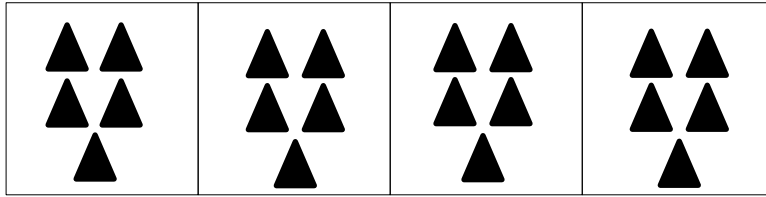
DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CP2

Livre élève Math CP2 pages 62-63 (Ecole Nation et Développement / Edition Tabala).

CORRECTION DES EXERCICES

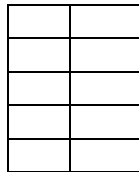
Activité d'application 1



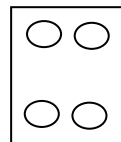
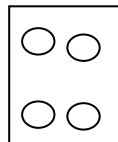
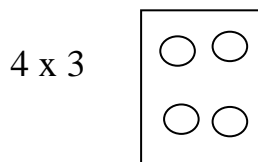
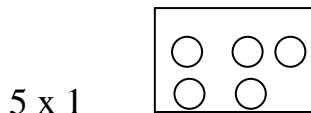
Il y a 4 x **5** triangles.

Activité d'application 2

Le produit qui correspond au quadrillage est : **2 x 5**



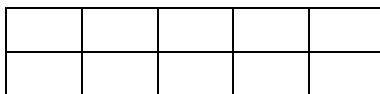
Activité d'application 3



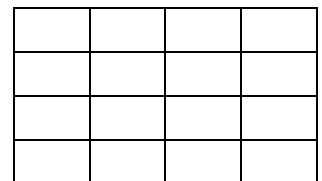
Situations d'évaluation

1- Ali, élève de CP2 à l'EPP Marchoux fait un quadrillage qui correspond à chaque produit ci-dessous :

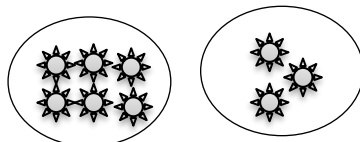
a. 2 x 5



4 x 4

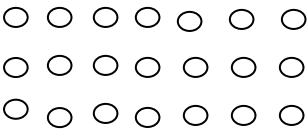


b. 6 x 3, c'est



faux

2- Séry, élève de CP2 a beaucoup de billes. Pour connaître le nombre total de ses billes, il réalise ce dessin :



a. **6 x 3** ou **3 x 6**.

b.

