CM1 ECRITURE

# CÔTE D'IVOIRE - ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1: CIVISME ET PAIX SOCIALE

TITRE DE LA LEÇON: Ecriture en majuscule de la lettre « A », « a ».

**SEANCE** : 1/2

DOCUMENTATION: Guide d'exécution CM1

## I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

A la recréation, YAO élève de CM1 de l'EPP KONANKRO a ramassé une feuille où est inscrit la lettre « a » en scribe et en cursive. De retour de la recréation, il demande au maitre de les aider à écrire cette lettre correctement en majuscule.

## **II- CONTENUS**

- 1) Exploitation de la situation
  - De qui parle le texte?

Le texte parle de YAO un élève de CM1 de l'EPP KONANKRO et du maitre.

- Ouelle est la forme de la lettre inscrite sur la feuille ?
  - La forme est en minuscule.
- Que décide-il de faire ?
  - Il décide de l'écrire en majuscule.
- 2) Tracé du modèle.
  - Le maitre donne le modèle dans l'espace
  - Les élèves font de même.
  - Le maitre donne le modèle au tableau
  - Le maitre trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles).

Voir le modèle dans les lignes.

#### III- SITUATION D'EVALUATION

Ecris la lettre « a » en majuscule et le mot Amidou avec « a » majuscule.

- Ecrivent

CM1

**ECRITURE** 

CÔTE D'IVOIRE - ÉCOLE NUMÉRIQUE



## THEME 1: CIVISME ET PAIX SOCIALE

TITRE DE LA LEÇON : Ecriture en majuscule de la lettre « A », « a ».

**SEANCE** : 1/2

DOCUMENTATION: Guide d'exécution CM1

## I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

A la recréation, YAO élève de CM1 de l'EPP KONANKRO a ramassé une feuille où est inscrit la lettre « a » en scribe et en cursive. De retour de la recréation, il demande au maitre de les aider à écrire cette lettre correctement en majuscule.

#### **II- CONTENUS**

- 3) Exploitation de la situation
  - De qui parle le texte?

Le texte parle de YAO un élève de CM1 de l'EPP KONANKRO et du maitre.

- Quelle est la forme de la lettre inscrite sur la feuille ?

La forme est en minuscule.

- Que décide-il de faire ?

Il décide de l'écrire en majuscule.

- 4) Tracé du modèle.
  - Le maitre donne le modèle dans l'espace
  - Les élèves font de même.
  - Le maitre donne le modèle au tableau
  - Le maitre trace le modèle dans la portée au tableau (respect des hauteurs et des intervalles).

Voir le modèle dans les lignes.

#### III- SITUATION D'EVALUATION

Ecris la lettre « a » en majuscule et le mot Amidou avec « a » majuscule.

- Ecrivent