

THEME 1 : Nombres et opérations**LEÇON 2 : Les nombres de 21 à 100 : Découverte des nombres 30 ; 40 ; 50 et 60****LEÇON****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Fatou, élève en classe du CP2 à l'EPP Agriculture découvre dans son livre de mathématiques des collections comportant des groupements de 10 perles. Pour connaître le nombre de perles, elle cherche à identifier le nombre de groupements de 10 perles par collection, les écrire dans un tableau de numération, puis en chiffres et en lettres.

2. CONTENU DE LA LEÇON**a) Ecriture des nombres 30 , 40 , 50 et 60 dans le tableau de numération**

Pour trouver le nombre de perles, il faut compter le nombre de groupements de 10 perles . Donc pour les collections de 30,40 ,50 et 60 perles nous pouvons compter 3,4, 5 et 6 groupements de 10 perles. Ce qui va nous permettre d'écrire ces nombres dans un tableau de numération.

d	u
3	0

d	u
4	0

d	u
5	0

d	u
6	0

30 c'est **3** dizaines **0** unité ; 40 c'est **4** dizaines **0** unité ;
50 c'est **5** dizaines **0** unité ; 60 c'est **6** dizaines **0** unité.

b) Ecriture de 30, 40 , 50 et 60 en chiffres et en lettres

30 : **trente** ; 40 : **quarante** ; 50 : **cinquante** ; 60 : **soixante**

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Trouve le nombre de groupements de 10 de chaque nombre.

30 = groupements de 10.

40 = groupements de 10.

4. SITUATION D'EVALUTION

Pour récompenser ses élèves, le maître de CP2 leur présente 4 groupements de 10 bonbons. Ceux-ci décident de trouver le nombre correspondants.

- a) Ecris le nombre qui correspond à ce groupement.
- b) Ecris ce nombre dans un tableau de numération.

EXERCICES

Activité d'application 1

Ecris en lettres, les nombres 30, 40, 50 et 60

Activité d'application 2

Ecris en chiffres : quarante et cinquante.

Activité d'application 3

Ecris le nombre de dizaines des nombres suivants. : 30, 40, 50 et 60.

Situations d'évaluation

- 1- Pour avoir bien travaillé, le maître récompense Reé et Amidou.
René reçoit 3 paquets de 10 bâtons de craie et Amidou 4 paquets de 10 bâtons de craie.
 - a. Trouve le nombre de bâtons de craie de René et d'Amidou.
 - b. Ecris ces nombres en chiffres et en lettres
- 2- Pour confectionner leurs colliers Fatou et Mariam ont 2 lots de perles. Mariam a 1 lot de 5 dizaines et Fatou a 1 lot de 6 dizaines.
 - a. Trouve le nombre de perles de chaque enfant.
 - b. Ecris ces nombres dans un tableau de numération.

DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CP2

Livre élève Math CP2 pages pages 22-23 (Ecole Nation et Développement / Edition Tabala).

CORRECTION DES EXERCICES

Activité d'application 1

30 : **trente**
40 : **quarante**
50 : **cinquante**
60 : **soixante**

Activité d'application 2

Quarante : **40**
Cinquante : **50**

Activité d'application 3

30 : **3 dizaines**
40 : **4 dizaines**
50 : **5 dizaines**
60 : **6 dizaines**

Situations d'évaluation

- 1- Pour avoir bien travaillé, le maître récompense Reé et Amidou.
René reçoit 3 paquets de 10 bâtons de craie et Amidou 4 paquets de 10 bâtons de craie.
- a. **Le nombre de bâtons de craie de René est 30.**
Le nombre de bâtons de craie d'Amidou est 40.
- b. 30 : **trente** ; 40 : **quarante**.
- 2- Pour confectionner leurs colliers Fatou et Mariam ont 2 lots de perles. Mariam a 1 lot de 5 dizaines et Fatou a 1 lot de 6 dizaines.
- a. **Mariam a 50 perles et Fatou en 60.**
- b.

d	u
5	0

d	u
6	0