

**THEME 1 : NOMBRES ET OPERATIONS****LECON 1 : LES NOMBRES DE 0 A 1 000 000 (9 séances)****SEANCE 5 : Construction du nombre 100.000****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Un samedi, Sié et Igor, élèves en classe de CE2 aident leurs parents à ramasser 99999 noix de cajou. Juste avant de les vendre, leur mère ajoute une noix.

Trouve le nombre total de noix.

2. CONTENU DE LA LECON

Ecris dans le tableau de numération 99999 voir l'exemple ci-dessous :

Classe des mille			Classe Des Unités simples		
c	d	u	c	d	u
	9	9	9	9	9

Calcule le nombre total de noix en ajoutant 1 au nombre 99999 voir l'exemple ci-dessous :

Classe des mille			Classe Des Unités simples		
c	d	u	c	d	u
	9	9	9	9	9
					+ 1
1	0	0	0	0	0

100×1000 c'est 100 000

J'écris 100 000 et je lis cent mille

100 000 = 100 mille, 0 centaine, 0 dizaine et 0 unité. C'est la décomposition de 100 000.

3. EVALUATION

Ecris en chiffres et en lettres le nombre qui vient juste après 99 999.

4. EXERCICES

4.1 Exercices d'application

Exercice 1

Ecris en lettres le nombre 100 000 =

Exercice 2

Ecris le nombre 100 000 dans un tableau de numération.

Exercice 3

Que représente le chiffre 1 dans le nombre 100 000 ?

4.2 Exercices de renforcement

Exercice 1

Ecris vrai ou faux.

1. Cent mille est un nombre de 5 chiffres.
2. Cent mille est 100×100

Exercice 2

Complète par le nombre qui convient.

100 000 = + 1

5. DOCUMENTATION

Livre de Mathématiques CE2, Edition : Ecole et Nation