



I – THEME 2 : LE CORPS HUMAIN ET SON HYGIENE.

II - LECON1 : LES GRANDES PARTIES DU CORPS HUMAIN ET L'HYGIENE.

III - SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Pendant la récréation, deux élèves de CE2 de l'EPP HELENE HOBA observent un arbre. L'un dit : « je sais que la plante à trois parties ». Puis il demande à l'autre élève : « De combien de parties se compose le corps de l'homme ? »

Tous deux ne le sachant pas décident d'identifier les grandes parties du corps humain et leurs composantes respectives et de citer les règles d'hygiène .

IV – CONTENU DE LA LEÇON :

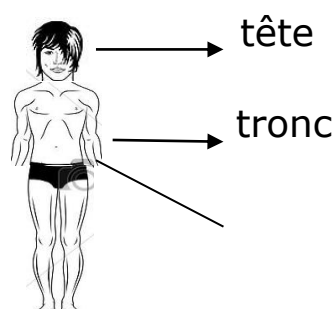
1 - Les grandes parties du corps humain

Le corps humain comprend trois grandes parties : la tête, le tronc et les quatre membres (les deux membres supérieurs et les deux membres inférieurs).

2- Les liens avec le tronc: Le cou, les épaules, la hanche

La tête est reliée au tronc par le cou. Le tronc est relié à chaque membre supérieur par l'épaule et à chaque membre inférieur par la hanche.

- Schéma et annoté du corps humain



membres

3 - Les composantes de chaque partie : la tête, le tronc, les membres.

Les composantes de chaque partie du corps humain sont :

- La tête est composée de : le nez, la bouche, le front, les oreilles, les cheveux.
- Le tronc est composé de : le thorax, l'abdomen, le dos
- Les membres: * les membres supérieurs : le bras, l'avant- bras et les mains
 - * Les membres inférieurs : la cuisse, les jambes

4 - L'hygiène du corps : -hygiène corporelle-les positions debout et assis pour éviter la lordose et la scoliose

- Les éléments utilisés pour rendre le corps propre (l'eau potable, un savon, une serviette, une éponge, un seau).
- Les éléments de l'hygiène buccodentaire (une brosse à dents, une pâte dentifrice, un cure-dent de l'eau potable).
- Après un bain, les habits qu'il faut porter doivent être propres.
- Les mauvaises positions assises et debout entraînent la lordose et la scoliose :

- **La scoliose** est la déviation latérale de la colonne vertébrale
- **La lordose** est une courbure de la colonne vertébrale à convexité antérieure.

V-ACTIVITE D'APPLICATION :

Entoure les grandes parties du corps humain :

La langue- la tête- le tronc- le nez- les membres.

VI-SITUATION D'EVALUATION :

Un élève de CE2 qui n'a pas cours ce dimanche matin joue au docteur sur la terrasse. Son père qui l'observe veut tester ses connaissances sur le corps humain et l'emmène à donner des précisions sur sa leçon.

- 1) Nomme les grandes parties du corps humain.
- 2) Cite trois articulations du corps humain.

VII-EXERCICES :

∞Activité d'application 1

Ecris Vrai ou Faux dans chaque case.

- 1- Les membres supérieurs sont reliés au tronc par les épaules.
- 2- Les membres supérieurs sont reliés au tronc par le cou.

∞Activité d'application 2

Complète les phrases ci-dessous avec membre supérieur ou membre inférieur.

- La jambe est une composante du
- La main est une composante du.....

∞Activité d'application 3

Relie chaque élément à l'expression correspondante.

Seau .

Savon .

buccodentaire

Brosse à dents.

Serviette.

Cure dent.

. Hygiène

. Hygiène corporelle

∞SITUATION D'ÉVALUATION 1

Djoman, élève de CE2 est négligent. Il mouille chaque matin son visage avant de partir à l'école. De retour de l'école, il transpire et sa peau colle. Il va au lit sans se laver.

- 1) Indique quels sont les risques que Djoman fait courir à sa santé.
- 2) Précise ce que Djoman devrait faire chaque jour.

∞SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève de CE2 de l'EPP SODECI zone nord2 n'aime pas se laver et adopte toujours une mauvaise position assise en classe. Le maître lui fait des remarques. Trouve :

- a) La partie du corps qui est concernée par la mauvaise position assise.
- b) Les maladies causées par les mauvaises positions assises.

CORRECTION :

V-ACTIVITE D'APPLICATION :

Ils entourent les grandes parties du corps humain :

La langue **La tête** - **Le tronc** **le nez-** **Les membres**

VI-SITUATION D'EVALUATION :

Un élève de CE2 qui n'a pas cours ce dimanche matin joue au docteur sur la terrasse. Son père qui l'observe veut tester ses connaissances sur le corps humain et l'emmène à donner des précisions sur sa leçon.

- 1) Les grandes parties du corps humain sont : **La tête- le tronc-les membres.**
- 2) Trois articulations du corps humain : **Le genou-le poignet-la cheville- le coude...**

VII-EXERCICES :

∞Activité d'application 1 :

Ils écrivent **Vrai** ou **Faux**.

3- Les membres supérieurs sont reliés au tronc par les épaules.

VRAI

4- Les membres supérieurs sont reliés au tronc par le cou.

FAUX

∞Activité d'application 2

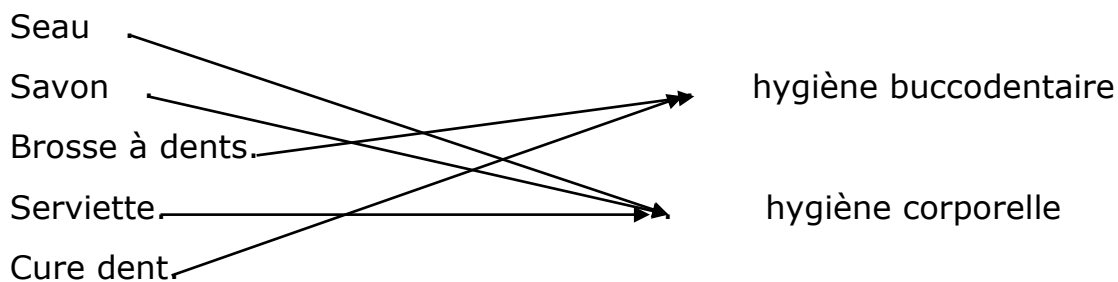
Complète avec membre supérieur ou membre inférieur.

-La jambe est une composante du **membre inférieur**.

-La main est une composante du **membre supérieur**.

∞Activité d'application 3

Ils relient chaque élément à l'expression correspondante.



∞SITUATION D'EVALUATION 1

Djoman, élève de CE2 est négligent. Il mouille chaque matin son visage avant de partir à l'école. De retour de l'école, il transpire et sa peau colle. Il va au lit sans se laver.

- 1) Les risques que Djoman fait courir à sa santé : **Il s'expose aux maladies de la peau telles que la gale, les teignes, les dartres ainsi que des maladies dentaires telle la carie dentaire.**
- 2) Chaque jour Djoman doit **se laver le corps avec de l'eau propre, du savon, une éponge, et utiliser une serviette propre. Ensuite il doit se brosser les dents.**

∞SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève de CE2 de l'EPP SODECI zone nord2 n'aime pas se laver et adopte toujours une mauvaise position assise en classe. Le maître lui fait des remarques.

a) La partie du corps qui est concernée par la mauvaise position assise est **le tronc**.

b) Les maladies causées par les mauvaises positions assises sont : **La lordose et la scoliose**

VIII-DOCUMENTATION :

Manuel élève pages 36 à 39.