



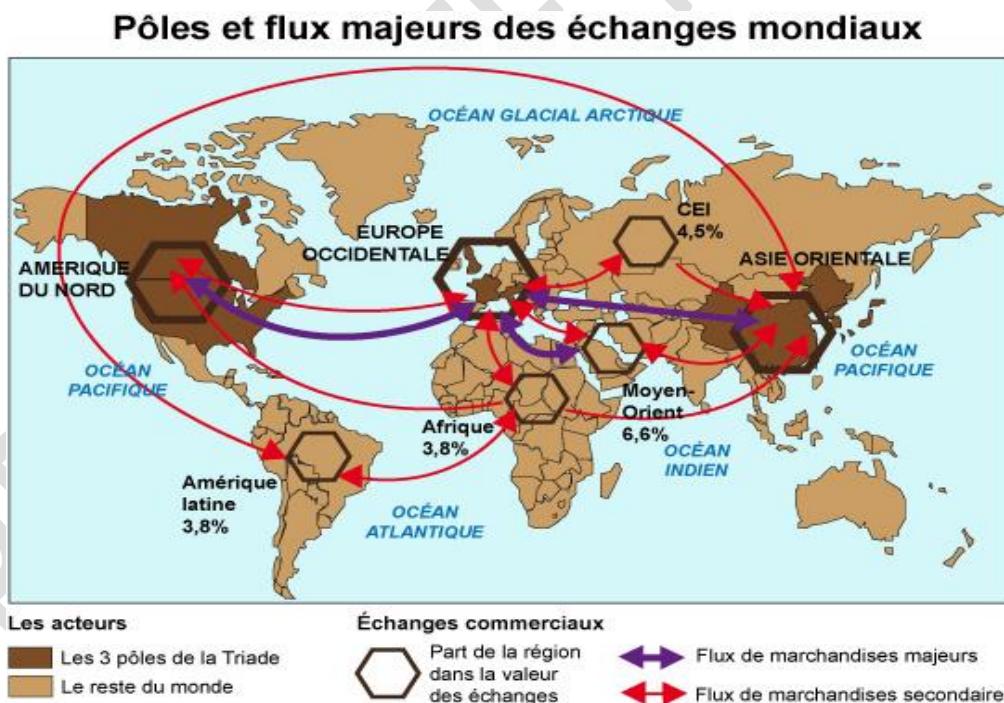
## THEME 2 : L'AFRIQUE FACE A LA MONDIALISATION

## Leçon 2 : La place de l'Afrique dans la mondialisation

**I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Dans le cadre d'un sommet organisé par l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC), les huit pays les plus industrialisés du monde se sont retrouvés pour entrevoir des solutions au dysfonctionnement du commerce international. Vous êtes surpris de constater qu'à cette occasion, aucun pays africain n'est invité.

Voulant comprendre cette situation, vous approchez votre professeur d'histoire – géographie. Et, à partir de divers documents mis à votre disposition, vous cherchez à caractériser le fonctionnement de la mondialisation ; à apprécier la place de l'Afrique dans les échanges internationaux et à proposer des solutions aux difficultés d'intégration de l'Afrique à la mondialisation.

**II- CONTENUS**Document 1 :

SOURCE : <HTTP://LA-STORY.OVER-BLOG.COM/2015/05/L-AFRIQUE-LES-DEFIS-DU-DEVELOPPEMENT.HTML>, CE 26/03/2020

## **INTRODUCTION**

La mondialisation ou la globalisation est un processus d'intégration et d'interdépendance des économies nationales formant ainsi un marché mondial.

Elle entraîne une intensification des flux de capitaux, d'informations, de marchandises et de populations de tous les continents dont l'Afrique avec **1,34 milliards d'habitants sur 30 millions de km<sup>2</sup>**.

### **I -FACTEURS ET FONCTIONNEMENT DE LA MONDIALISATION.**

#### **1- LES PRINCIPAUX FACTEURS DE LA MONDIALISATION**

- On distingue deux (02) principaux facteurs de la mondialisation :

##### **a- La libération des échanges**

Elle est menée sous l'action successive du GATT (*General Agreement on Tariffs and Trade en français : accord général sur les tarifs douaniers et le commerce*) signé en 1947 et remplacé par l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) en 1995. Ces organisations ont permis :

- la libération des échanges grâce à la réduction des droits de douane dans le commerce,
- la promotion ou l'encouragement des échanges,
- le contrôle des échanges internationaux,
- la limitation du protectionnisme.

##### **b- Les innovations techniques et technologiques**

L'amélioration des moyens de transport : avions, bateaux, trains, automobiles...) et de télécommunication (ordinateurs, internet, fax, téléphone...) a permis :

- de faciliter la mobilité des personnes et des biens ;
- de faciliter la circulation des informations ;
- d'accroître les volumes des échanges avec réduction des frais de transport ;
- de rendre les transports plus rapides et plus sûrs.

Ex : le transport transcontinental de marchandises se fait largement par voie maritime (90%), grâce aux navires géants = porte-conteneurs.

Il transporte pour les plus gros, jusqu'à 9000 conteneurs (6m sur 12m).

Avec ces conditions favorables, est apparue la mondialisation économique.  
Comment fonctionne – t – elle ?

#### **2. LE FONCTIONNEMENT DE LA MONDIALISATION**

##### **a- Les principaux acteurs de la mondialisation**

###### **➤ Les Gouvernements (Etats), leur participation à travers :**

- la mise en place des infrastructures de transport : routes, aéroports, ports, favorables à l'accélération des échanges mondiaux.
- la création de zones franches qui sont des zones géographiques d'un pays présentant des avantages fiscaux afin d'attirer les investissements et de développer les activités économiques. Ce sont des cadres favorables pour attirer les Firmes Multinationales (FMN), source d'emplois et d'Investissement Direct Etranger (IDE),
- la pratique d'économie libérale favorisant l'intégration dans l'économie mondiale, l'ouverture de leurs économies et organisation du libre-échange entre Etats.

- les associations ou regroupements économiques régionaux, pour s'affirmer dans le cadre de la mondialisation. Ex : UE, ALENA, MERCOSUR, ASEAN, CEDEAO, ...
- la formation des Groupes de concertation (G8 , G20 ou BRICS) pour protéger leurs intérêts.

Les Etats dominants ou puissants demeurent les acteurs essentiels de la mondialisation.

### ➤ **Les Firmes Transnationales (FTN) ou Firmes Multinationales (FMN)**

- La FTN ou FMN est une entreprise qui exerce son action dans plusieurs Etats (au moins 5) soit directement soit par l'intermédiaire des filiales (succursales) et / ou fait appel à la sous-traitance en s'appuyant sur des entreprises locales. Leur chiffre d'affaires doit être supérieur à 500 millions de dollars US.
- Elles ne produisent pas toutes la même chose, elles se répartissent les différentes fabrications et de ce fait échangent entre elles leur production.
- Elles sont essentiellement localisées dans les pays développés, leurs critères d'installation dans les Pays émergents s'expliquent par l'accès aux matières premières et aux marchés.
- Plus de 80 000 Firmes Multinationale (FMN) ou Firmes Transnationales (FTN) sont les principaux agents de la mondialisation.
  - Elles réalisent les 2/3 du commerce mondial,
  - Elles représentent plus du ¼ du PIB mondiale et emploient + 75 millions de salariés en 2017.
  - Son stock d'Investissement Direct Etranger multiplié par 10 en 20 ans, de 1995 à 2015

Ex :

- Téléphonie mobile : Orange, Moov, MTN.
- Sociétés énergétiques : TOTAL, EXXON, SHELL,
- Brasserie : COCA-COLA, HEINEKEN.
- Construction automobile : TOYOTA, PEUGEOT, ...
- Restauration : Mac Donald
- Informatique : Microsoft, Google, etc.

### ➤ **Le rôle moteur des institutions internationales**

- le Fonds Monétaire International (FMI) en 1944, assure la stabilité financière des Etats,
- la Banque Mondiale en 1944, octroie aides et prêts aux pays en difficultés.

Ces institutions financières favorisent la mondialisation parce qu'elles soumettent leur aide à la pratique d'une politique libérale : ouverture des économies, privatisation, etc.

- l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC), encourage les échanges et limite le protectionnisme.  
Elle contribue largement à l'intensification des échanges entre Etats
- le G8 et le G20 sont la réunion des pays les plus riches.

### **b- Un monde mis en réseaux par l'explosion des flux**

#### ➤ **Des flux de marchandises**

- une accélération en rythme et en volume des échanges mondiaux,
- les produits manufacturés représentent 70% des échanges (automobiles, informatiques, armements, aéronautiques,...),
- les produits énergétiques représentent 20% de produits pétroliers et gaziers,
- les produits agricoles représentent 10% des échanges.

Les flux des marchandises mettent le monde en réseaux et ces échanges de flux massifs s'effectuent entre ces trois espaces appelés **la Triade** :

- l'Union Européenne (UE) représente 43 % des échanges mondiaux et est le 1er pôle commercial mondial,
  - la Chine et le Japon, représentent 33 %, du pôle asiatique et occupent le 1/3 du commerce mondial,
  - l'Amérique du nord (USA) représente 13%.
- **Flux humains**
- Flux touristiques.
- Explosion des flux touristiques, de 25 millions en 1950 à aujourd'hui 1 milliard de touristes. Ce flux touristique (multiplié par 40 de 1950 à 2017) se situe à 70% entre les pôles de la Triade.
  - Les USA et l'Europe sont les principaux foyers émetteurs et récepteurs du tourisme dans le monde.
    - Flux migratoires :  
des flux migratoires de différents types :
      - les migrations de travail, les migrations économiques,
      - les migrations des réfugiés politiques (les migrants de type politique sont environ 16 millions dans le monde),
    - Les migrations de travail de type économique ou le flux de travailleurs est alimenté par les inégalités de développement dans le monde (plus de migration de travail des pays sous développés vers les pays développés).

➤ **Flux financiers ou de capitaux**

- des flux interconnectés, reliés d'ordinateurs à ordinateurs. Ce sont des flux très rapides. Les flux financiers se concentrent entre les pôles de la triade, plus spécifiquement dans les grandes Bourses mondiales : **New York Stock Exchanges, London Stock Exchanges Group, Tokyo Stock Exchanges**.  
Ex : à la Bourse de New York, plus de 50 milliards de dollars par jour sont échangés par des flux financiers (sur un total mondial de 173 milliards de dollars journaliers).

Ex :

- 4000 000 000 000 de dollars US échangés par jour « Le Monde devient une planète financière ».
- IDE de 5% de PIB en 1980 à 36% en 2016 dans le monde.

➤ **Flux d'informations en forte croissance avec les TIC**

- L'accélération des progrès des TIC (des téléphones, des satellites, de l'informatique, de l'internet) est l'ère des sociétés de communication, où l'information est partout et circule de façon quasi simultanée (son, images, données).
- L'Accélération est liée à des acteurs multiples tels que Google, Wikipédia, Apple (opérateurs de téléphonie mobile).

### **Activité d'application n°1**

Mets une croix dans la case correspondante selon que l'affirmation est vraie ou fausse.

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
<b>1</b>	L'organisation mondiale du commerce a joué un rôle clé dans la mondialisation.		
<b>2</b>	Les principaux continents émetteurs et récepteurs du tourisme dans le monde sont l'Europe et l'Amérique.		
<b>3</b>	La triade est composée des Etats-Unis, de l'Union Européenne et du Brésil.		
<b>4</b>	L'Afrique occupe une place prépondérante dans les échanges de marchandises.		

## II- L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION

### 1- Les opportunités offertes par la mondialisation à l'Afrique.

Les nombreux avantages qui s'offrent à l'Afrique sont :

- l'ouverture du marché mondial à l'Afrique,
- le rapprochement de l'Afrique au reste du monde,
- la rapidité de circulation de l'information (usage des nouvelles technologies : internet, téléphonie mobile...),
- les bénéfices des entreprises délocalisées (l'industrialisation de l'Afrique grâce à la délocalisation des entreprises étrangères : Renault (France) au Maroc, Toyota (Japon), Nestlé (suisse) en Côte d'Ivoire,...), cela est source d'emplois, de revenus pour les travailleurs, et pour les Etats à partir du paiement des impôts,
- l'amélioration des conditions de vie et de travail des populations africaines,
- l'apport des capitaux étrangers par les investisseurs,
- le renforcement des partenariats économiques : UE/CEDEAO.

### 2- L'apport de l'Afrique dans la mondialisation.

#### a- D'importantes ressources naturelles et humaines

##### Document 2

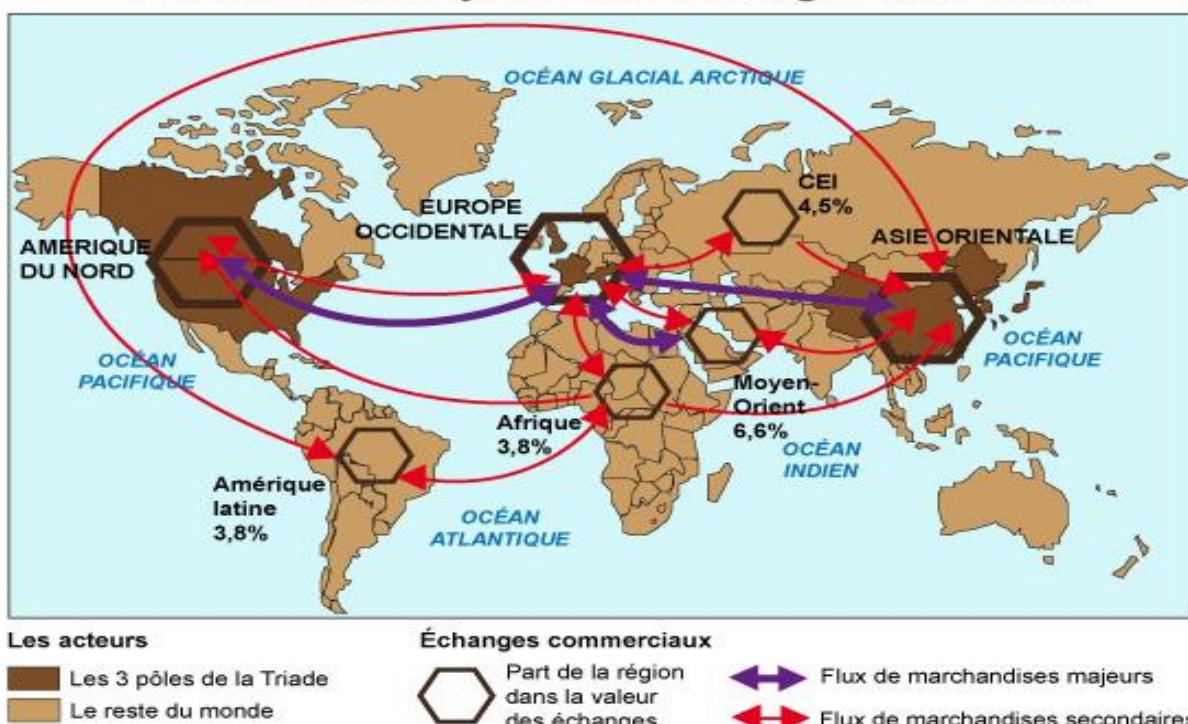
Le rôle véritable de l'Afrique dans la mondialisation se traduit par :

- l'exportation de matières premières vers les pays développés (café, cacao, or, diamant, fer, bois, caoutchouc, etc.),
- l'importation de produits des grandes nations industrialisées (automobiles, aliments, produits pharmaceutiques, biens d'équipement, etc.) ; l'Afrique est alors un débouché pour les pays industrialisés,
- l'apport en main-d'œuvre bon marché au niveau mondial avec une population nombreuse (1,34 milliard habitants) et un vaste marché de consommation.

*Au-delà de ses atouts, quelle est sa place dans la mondialisation ?*

##### Document 1

### Pôles et flux majeurs des échanges mondiaux



Les parts de l'Afrique dans les échanges mondiaux sont insignifiants.

- Pour l'exportation des produits manufacturés : 02,10 %.
- Pour l'exportation des hydrocarbures et produits miniers : 18,60 %.
- Pour l'exportation des produits agricoles : 07,80 %.

L'Afrique est le continent le moins intégré à la mondialisation avec moins de 4% des échanges mondiaux. Elle ne fournit que des matières premières agricoles, minières et énergétiques.

Alors que les principaux pôles commerciaux du monde sont :

- l'Union Européenne (43%),
- les Etats Unis (13%),
- la Chine et le Japon (33%).

### **Activité d'application n°2**

Consigne : Complète le texte avec les mots ou groupe de mots suivants :

*interdépendance- marchés nationaux – services -croissance économique – intégration.*

La mondialisation est l' ..... entre les activités économiques des sociétés humaines de par le monde et leur .....de plus en plus poussée. Il faut libéraliser les.....parce que la libre circulation des biens et des....., des capitaux et des informations aura une influence sur la .....et le bien-être de l'humanité.

## **III. Difficultés et solutions de l'intégration de l'Afrique à la mondialisation.**

### **1. Les difficultés d'intégration de l'Afrique dans la mondialisation.**

Elles sont multiples :

- une sous-industrialisation ;
- le faible niveau d'équipement économique de l'Afrique avec l'insuffisance des infrastructures de transport et de communication ;
- le poids de l'endettement (*350 milliards dollars en 2015*), le plus élevé du monde est un frein au développement de l'Afrique ;
- l'économie africaine est basée sur l'exportation de ses matières premières, à l'état brut ou semi-fini, c'est l'une des conséquences de la fluctuation des prix de ces produits sur le marché mondial ;
- la pauvreté et la misère sur le continent ;
- la non-compétitivité de certains produits africains ;
- la concurrence des entreprises étrangères ;
- l'instabilité politique avec des conflits armés en Afrique ;
- le retard de l'Afrique en matière d'innovations technologiques et l'accès limité aux nouvelles technologies.

### **2. Des solutions pour améliorer la place de l'Afrique dans la mondialisation**

Les solutions ou perspectives pour une meilleure intégration de l'Afrique dans la mondialisation sont :

- la réduction de la pauvreté et du poids de la dette ;
- la résolution des conflits ;
- la bonne gouvernance (meilleure gestion des ressources de l'Etat);
- le renforcement des regroupements économiques sous-régionaux (CEDEAO, CEMAC, UDEAC, UEMOA...) ;
- la bonne formation de la jeunesse africaine qui doit affronter les compétences internationales ;
- le développement du secteur privé ;
- le retrait progressif de l'Etat dans les secteurs de production ;
- l'industrialisation accrue de l'Afrique pour combler son grand retard ;
- l'exportation des produits de qualité afin de faire face à la concurrence ;
- l'accès des populations aux Nouvelles Technologies d'Information et de Communication (NTIC).

### Activité d'application n°3

**Consigne :** Relie chaque numéro de difficulté dans la liste A, au numéro de solution correspondante dans la liste B.

A

L'endettement de l'Afrique est un frein à la mondialisation.	1
L'Afrique est sous industrialisée avec moins de 2% et sous équipée.	2
L'instabilité politique et les conflits armés en Afrique constituent des obstacles au progrès.	3
L'accès aux nouvelles technologies est très limité en Afrique (1%).	4
L'économie africaine est essentiellement basée sur l'exportation des matières premières.	5

B

a	Vulgariser les NTIC et en faciliter leur accès.
b	Démocratiser les Etats et rechercher des solutions pour éviter des conflits armés.
c	Industrialiser et équiper l'Afrique pour combler son grand retard.
d	Exporter des produits finis de qualité afin de faire face à la concurrence.
e	Alléger le poids de la dette.

### **CONCLUSION**

La mondialisation offre de multiples opportunités à l'Afrique. Cependant, malgré ses énormes potentialités, ce continent joue un rôle insignifiant dans cette mondialisation.

Il est souhaitable pour l'Afrique de renforcer sa place dans les échanges internationaux pour être compétitive et profiter de la mondialisation.

### **III- SITUATION D'EVALUATION**

**En effectuant des recherches au CDI de ton établissement, sur la place de l'Afrique dans la mondialisation, tu découvres le tableau ci – dessous**

ZONES ECONOMIQUES	Afrique	Amérique du nord	Asie	Europe occidentale	Amérique du sud
PART DES ECHANGES COMMERCIAUX REALISES EN 2001	2,3%	17,1%	26,6%	39,4%	5,8%

Source : Extrait de : *Histoire – Géographie* 3<sup>e</sup>, Hachette Edition, Italie, 2006, P- 190.

**Consignes/ Questions :**

- 1-** A partir des observations faites sur le tableau, dis la place qu'occupe l'Afrique dans les échanges commerciaux.
- 2-** Explique trois (03) raisons de cette situation de l'Afrique.
- 3-** Propose trois (03) solutions correspondantes.

PROPRIÉTÉ MENETFP



## THEME 2 : DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUCTION DUMONDE ET DE L'AFRIQUE

### Leçon 2 : L'Organisation des Nations - Unies (ONU)

#### I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'une discussion concernant l'ONU, certains de tes amis de classe de la 3<sup>ème</sup> affirment que l'ONU n'a jamais joué le rôle pour lequel elle a été créée. Ils ajoutent que c'est à juste titre que le Général de Gaulle la traitait déjà de « machin » en 1960. Tu n'es pas de cet avis, et pour mieux être éclairé, vous approchez votre professeur d'Histoire-Géographie qui vous amène à **décrire le processus de création de l'ONU, à comprendre son fonctionnement et à apprécier son rôle.**

#### II- CONTENUS

##### INTRODUCTION

En 1945, le monde sort de la seconde guerre mondiale plus meurtrie que pendant la première. Pour garantir la paix et la sécurité internationale, les vainqueurs vont créer une nouvelle organisation : l'ONU, en remplacement de la SDN qui s'est montrée inefficace. Comment a-t-elle été créée ? Quel est son fonctionnement ? Quel est son bilan après 75 années d'existence ?

#### I-LA NAISSANCE ET les objectifs de l'ONU

##### 1-La naissance

L'ONU est l'initiative du Président américain Franklin DELANO ROOSEVELT. Sa création s'est faite après plusieurs rencontres successives entre les grands dirigeants du monde :

-la "charte de l'Atlantique" a été rédigée Le 14 août 1941, par le Président américain, Franklin DELANO ROOSEVELT et le Premier ministre britannique Winston Churchill, à Terre-Neuve dans l'Atlantique Nord. Elle prévoit la création d'une organisation internationale en remplacement de la SDN.

-la déclaration des Nations-Unies : C'est la manifestation d'unité des puissances (26 pays) combattant contre l'Axe qui proposent d'établir un système de sécurité et de paix après la victoire. Le nom de l'ONU vient de cette déclaration faite le 1<sup>er</sup> janvier 1942 à Washington.

-La conférence de Moscou du 19 au 30 octobre 1943.

A l'issue de cette conférence, une déclaration des Ministres des Affaires Etrangères des Etats-Unis, du Royaume-Uni et de l'URSS affirme "*la nécessité d'établir, aussitôt que possible, une organisation internationale fondée sur le principe d'une égale souveraineté de tous les Etats pacifiques. Organisation dont*

*pourront être membres tous les Etats pacifiques grands et petits, afin d'assurer le maintien de la paix et de la sécurité internationale".*

- la conférence de Dumbarton Oaks du 21 août au 07 octobre 1944, réunie les Etats-Unis, le Royaume-Uni, l'URSS et la Chine. Elle élabore les bases de la future organisation.

-la conférence de Yalta du 04 au 11 février 1945.

Elle règle le problème du droit de veto des membres permanents du Conseil de Sécurité qui sont l'URSS, la Grande Bretagne, la Chine, les E.U et la France ;

-la conférence de San Francisco du 25 avril au 26 juin 1945.

Elle réunit 50 pays qui ont rédigé la charte des Nations-Unies, une charte de 111 articles. L'ONU est ainsi créée le 26 juin 1945 et rentre en vigueur le 24 octobre 1945.

#### **Activité d'application n°1**

Complète le texte ci-dessous avec les groupes de mots ou date suivants :

26 juin 1945 ; Conseil de sécurité ; maintien de la paix ; règlement pacifique ; l'égalité souveraine ; Nations-Unies ; sécurité internationale.

L'expression ..... est officiellement utilisé depuis le 14 août 1941 pour désigner la nouvelle organisation mondiale née le ..... à San Francisco. Son objectif principal est le ..... et de la ..... Tous les membres de l'ONU obéissent aux principes de ..... par l'intermédiaire du ..... L'ONU procède au ..... des conflits.

## **2-Les objectifs et les principes de l'ONU**

### **a- Les objectifs**

Selon l'article 1 de sa charte, l'ONU s'efforce d'être un lieu où se construit un avenir meilleur pour tous les êtres humains et ce à travers 4 objectifs :

-le maintien de la paix et la sécurité internationale ;

-le développement entre les Nations, des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité des droits des peuples et de leur « droit à disposer d'eux-mêmes » ;

- la réalisation de la coopération internationale ;

- le développement des relations amicales entre les Nations.

### **b- Les principes :**

- l'égalité de tous les états membres ;

- l'union des forces pour le maintien de la paix et de la sécurité internationale ;

- le respect par les Etats membres de la charte de l'ONU ;

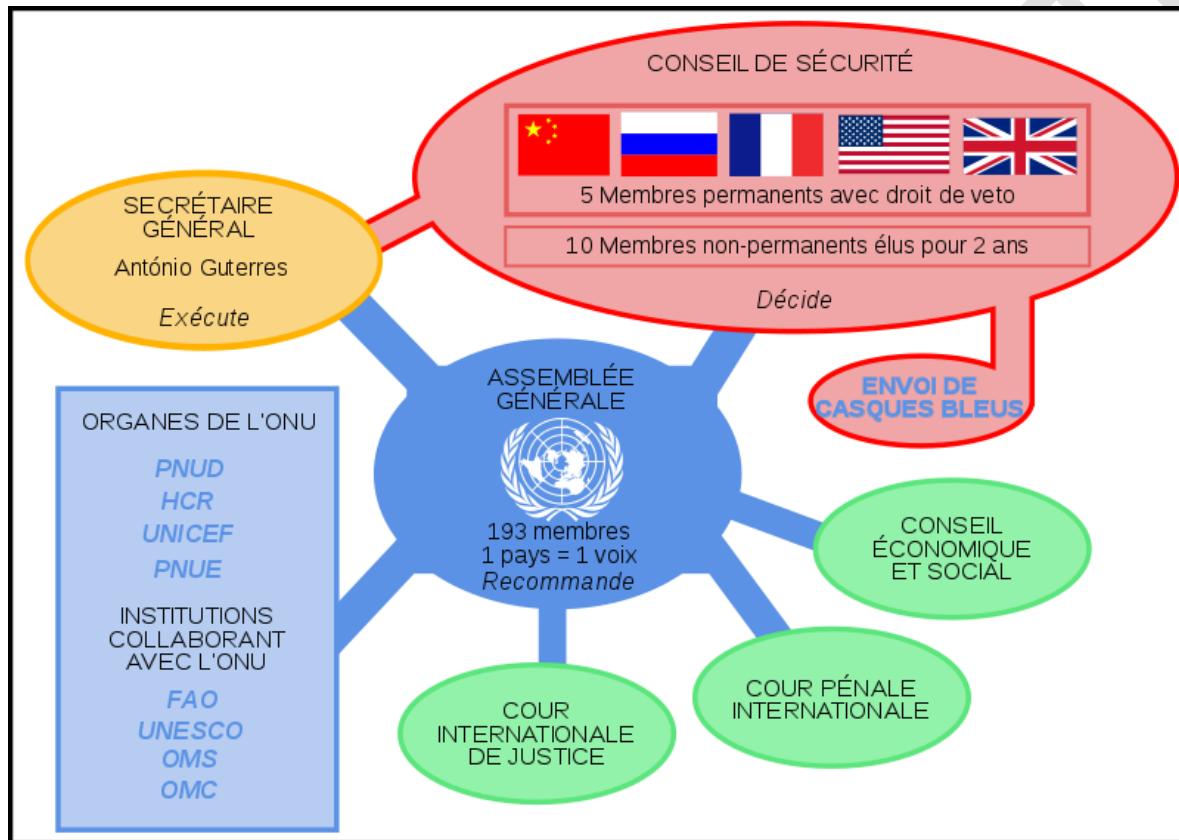
- le respect de la souveraineté nationale ;
- le règlement des différends internationaux par des moyens pacifiques ;
- les membres doivent à l'ONU, une pleine assistance dans toutes les actions entreprises par elle.

## II-Le fonctionnement de l'ONU

La structure de l'ONU comprend des organes principaux et des organes secondaires.

### 1-Les principaux organes

#### L'organigramme de l'ONU



Source : <https://upload.wikimedia.org>, consulté le 28/03/2020

#### a- L'Assemblée Générale

C'est l'organe de délibération de l'ONU. Elle est composée des représentants de 193 pays membres. Elle tient une session ordinaire en septembre-décembre, mais aussi des sessions extraordinaires.

Son rôle est :

- l'admission des nouveaux membres ;
- l'élection du secrétaire général ;
- l'élection des membres des différents conseils ;

#### -le vote du budget de l'organisation.

Elle prend les décisions à la majorité simple pour les questions de procédures mais à la majorité des 2/3 pour les questions importantes.

#### b- Le Conseil de Sécurité

C'est l'organe exécutif de l'ONU. Il comprend 15 membres dont 5 permanents (USA, Chine, Russie, Grande Bretagne et France). Les membres non permanents sont élus pour 2 ans par l'A.G. Les 5 permanents disposent de droit de veto.

Le C.S arbitre les conflits, propose des solutions et des sanctions et peut décider de l'envoi des Casques Bleus (contingents militaires des états membres). Ses décisions sont des résolutions.

#### c- Le Secrétariat Général

*Il assure la permanence administrative des Nations-Unies.* Il est dirigé par un secrétaire général élu pour 5 ans et assisté par 8 secrétaires adjoints. Il est le plus haut fonctionnaire de l'ONU. Il gère les 5000 fonctionnaires.

Depuis sa création, l'ONU a été dirigée par 9 secrétaires généraux qui sont :

TRIGVE Lie (Norvégien) 1946-1952  
DAG Hammarskjöld (Suédois) 1953-1961  
U Thant (Birman) 1961-1971  
KURT Waldheim (Autrichien) 1972-1981  
Javier Perez DE CUELLAR (Péruvien) 1982-1991  
BOUTROS Boutros Ghali (Egyptien) 1992-1996  
KOFFI Annan (Ghanéen) 1997-2006  
BAN Ki Moon (Sud-Coréen) 2007- 2017  
Antonio GUTTERES (Portugais) depuis 2017.

#### d- Le Conseil Economique et Social

Le C.E.S est composé de 54 membres élus pour 3 ans par l'A.G. Il tient 2 sessions ordinaires par an.

- il coordonne les questions de coopération économique et sociale ;
- il s'occupe de l'aide économique aux pays en voie de développement.

#### e- La Cour Internationale de Justice

C'est l'organe judiciaire de l'ONU. Elle a son siège à la Haye en Hollande, il comprend 15 juges élus pour 9 ans par l'A.G et le C.S. Elle a pour rôle de donner son avis sur les questions judiciaires. Elle juge les litiges internationaux dont elle est saisie.

#### f- Le Conseil de Tutelle

Il est chargé de l'administration des territoires placés sous tutelle. Il est composé de 15 membres élus. Ses activités sont aujourd'hui suspendues et il ne se réunira qu'en cas de besoin.

### **2-les organes secondaires**

#### **a- Les institutions spécialisées**

Ce sont les Organismes Inter Gouvernementaux (OIG) indépendants de l'ONU qui font partie du système de la coopération internationale. Ces organismes jouent un rôle important dans les domaines financiers, alimentaires, sociaux et techniques.

On peut citer parmi eux : le Fond Monétaire International (FMI), Banque Mondiale, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), l'Organisation International du Travail (OIT), l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC), etc.

## b- Les organes subsidiaires

Ils sont créés à mesure que leur nécessité se révèle, et dans le cadre des compétences de l'ONU.  
Exemple : CNUCED, UNICEF, PAM, UNHCR, ONUDI, PNUD, UNITAR, etc.

### Activité d'application n°2

Entourez parmi les propositions suivantes, les principaux organes de l'ONU :

L'assemblée générale ; Le Fonds monétaire internationale (FMI) ; Le Conseil de sécurité ; L'organisation mondiale de la santé (OMS) ; Le secrétariat général.

## III-le bilan de l'ONU

Après 75 années d'existence, l'Onu a enregistré des succès mais aussi des échecs.

### 1-Les succès

#### ➤ Sur le plan politique :

-dans la décolonisation : plusieurs pays ont acquis leur indépendance grâce à l'influence de l'ONU.

- dans le règlement des conflits, l'ONU a mis fin à plusieurs crises dans le monde (la guerre de Corée de 1950-1953, la crise post-électorale de 2011 en Côte d'Ivoire, etc.)

#### ➤ Au niveau économique et social :

elle a favorisé un développement réel en contribuant à l'évolution de l'homme par l'éducation, la santé, ... rôle joué par les organismes spécialisés.

-Il n'y a pas encore de 3<sup>e</sup> guerre mondiale.

### 2-Les échecs

#### ➤ Sur plan politique et militaire :

-l'ONU n'a pas pu empêcher certains conflits localisés (le génocide rwandais de 1994, les guerres civiles somaliennes et libériennes).

-Les résolutions ne sont pas toujours appliquées (conflit angolais, conflit israélo-palestinien, etc.).

#### ➤ Les imperfections de l'ONU expliquent ces échecs :

- l'usage abusif du droit de veto par les membres permanents du conseil de sécurité ;

- le retard dans les contributions financières des Etats

- le manque de pouvoirs réels du Secrétaire Général

- l'absence d'une armée permanente

- l'impuissance face aux nouveaux défis comme la lutte contre le terrorisme

### **Activité d'application n°3**

Range dans le tableau ci-dessous les actions de l'ONU :

Maintien d'une paix permanente ; actions de l'UNESCO ; abus du droit de veto ; désarmement nucléaire ; gestion du conflit post-électoral en Côte d'Ivoire ; lutte contre la faim, actions de l'OMS ; pouvoirs du Secrétaire Général.

Succès	Limites
<ul style="list-style-type: none"><li>- Actions de l'UNESCO ;</li><li>- gestion du conflit post-électoral en Côte d'Ivoire ;</li><li>- lutte contre la faim ;</li><li>- actions de l'OMS ;</li><li>- pouvoirs du Secrétaire Général.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maintien d'une paix permanente ;</li><li>- abus du droit de veto ;</li><li>- désarmement nucléaire.</li></ul>

### **Conclusion**

Malgré ses imperfections, l'ONU demeure l'organisation mondiale la plus représentative de la communauté internationale. Elle représente la conscience universelle, et à ce titre uniquement, elle a le droit d'exister. Toutefois elle gagnerait à être réformée pour plus d'efficacité.

### **III- SITUATION D'EVALUATION**

Pendant la récréation, tes amis de classe et toi discutez sur le rôle de l'ONU dans le monde. Yao dit ceci : « depuis la création de l'ONU, on ne perçoit pas ses actions, puisque les guerres continuent dans le monde ». Sophie réplique : « non, on voit bien certaines actions de l'ONU ; elle aide énormément au développement économique et social du monde ».

#### **Consignes/questions**

- 1-Identifie le problème soulevé dans la situation.
- 2-Explique les propos de Sophie.
- 3-Que penses-tu de l'opinion de Yao ?



## THEME 2 : DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUCTION DU L'AFRIQUE

### Leçon 3 : L'UNION AFRICAINE (U.A)

#### I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

*Au terme d'une conférence sur les organisations régionales en Afrique organisée par le Club culturel de votre établissement, vous apprenez que l'**Organisation de l'Unité Africaine (OUA)** a été remplacée par l'**Union Africaine (UA)** par soucis d'efficacité.*

*Afin d'en savoir davantage, vous menez des recherches pour déterminer les raisons de ce changement, comprendre le fonctionnement de l'UA et apprécier ses actions.*

#### II- CONTENUS

##### INTRODUCTION

Au lendemain des indépendances, conscients de leur sous-développement, les Etats africains décident de créer l'**Organisation de l'Unité Africaine (OUA)** le **25 mai 1963** en vue de se développer dans l'union.

Cette dernière est transformée en **Union Africaine (UA)** en **2002** pour répondre à un besoin d'efficacité.

#### **I– NAISSANCE, OBJECTIFS ET PRINCIPES de l'UA**

##### **1- La création de l'U.A**

- Les difficultés structurelles et l'inefficacité de l'OUA à maintenir la paix et à impulser le développement de l'Afrique amènent les Chefs d'Etats à la remplacer.
- L'UA est née à la suite de **quatre (4) sommets** de Chefs d'Etats et de gouvernements africains :

- ✓ **9 septembre 1999** : au sommet de l'OUA à Syrte en Libye, Mohamad Kadhafi propose la création d'une Union Africaine ;
- ✓ **juillet 2000** : le Sommet de Lomé (Togo) adopte l'acte constitutif (charte) de l'UA ;
- ✓ **juillet 2001** : le Sommet de Lusaka en Zambie établit le programme de mise en place de l'Union et demande au dernier secrétaire général de l'OUA l'ivoirien Essy Amara de préparer la transition pour la nouvelle institution ;
- ✓ **9 juillet 2002** : Au dernier sommet de l'OUA à Durban en Afrique du Sud fut signée la charte de l'UA qui se substitue à l'OUA avec pour premier président THABO M'Beki.

L'UA compte **55 pays membres** soit tous les pays d'Afrique. Elle conserve l'ancien **siege** de l'OUA, à Addis-Abeba (Éthiopie).

##### **2- Objectifs et principes de l'U.A**

- a- Les Objectifs de l'U.A
- Promouvoir la paix et la sécurité sur le continent.
- Promouvoir les institutions démocratiques et la bonne gouvernance.
- Réaliser une plus grande unité et la solidarité entre les pays africains et entre les peuples d'Afrique
- Défendre la souveraineté, l'intégrité territoriale et l'indépendance des membres.

- Promouvoir le développement durable sur le plan économique, social et culturel.
  - Promouvoir et protéger les droits de l'homme et des peuples.
  - Promouvoir la recherche scientifique et technologique.
- *L'ambition de l'UA est d'accélérer l'intégration politique et socioéconomique entre les pays africains en vue de relever le niveau de vie des peuples, dans le nouveau cadre de la mondialisation et de promouvoir les principes et les institutions démocratiques ainsi que le respect des droits de l'homme.*
- b- Les principes de l'U.A
- *Le règlement pacifique des conflits. (L'interdiction de recourir à la force ou à la menace entre les Etats membres).*
  - *L'égalité et la souveraineté de tous les Etats membres. (Le respect des frontières héritées de la colonisation).*
  - *La non-ingérence dans les affaires internes des Etats, sauf en cas de circonstances graves (génocide, crime de guerre, crimes contre l'humanité).*
  - *La condamnation et le rejet des changements anticonstitutionnels de gouvernement.*

*Au total l'UA se définit comme une organisation d'intégration régionale qui évolue vers la création des Etats-Unis d'Afrique.*

#### Activité d'application N°1

Coche par une croix l'affirmation selon qu'elle soit vraie ou fausse

N°	Affirmations	vrai	Faux
<b>1</b>	L'OUA a remplacé l'UA.		
<b>2</b>	L'UA a été créée en 2002.		
<b>3</b>	L'UA proclame l'égalité entre l'Homme et la Femme comme au niveau de l'Union Européenne.		
<b>4</b>	L'UA intervient dès qu'il y a un conflit dans un pays membre.		
<b>5</b>	Le sommet de Syrte lance officiellement l'UA.		
<b>6</b>	L'UA fait la promotion des droits de l'homme.		

## II- STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DE L'UNION AFRICAINE

Les organes de l'UA peuvent être répartis en trois grands groupes.

### 1- Les organes politiques

#### ✓ *La Conférence de l'Union*

C'est l'organe suprême (décisionnel) de l'Union Africaine.

- *Elle regroupe les chefs d'Etats et de gouvernements.*
- *La Conférence se réunit au moins une fois par an.*
- *Elle définit les politiques communes.*
- *Elle adopte le budget et nomme les responsables des autres organes.*
- *La présidence est assurée pendant 1 an par un chef d'Etat ou de gouvernement élu.*
- *Elle est présidée actuellement par Cyril RAMAPHOSA, Président de l'Afrique du Sud.*

✓ **Le Conseil Exécutif**

- Il est composé des Ministres (ou des Délégués) désignés par les Gouvernements des États membres.
- Il contrôle la mise en œuvre des politiques arrêtées par la Conférence.

✓ **La Commission de l'Union**

C'est l'organe qui remplace le Secrétariat Général de l'OUA

- La Commission est composée d'un président, d'un vice-président et de huit commissaires, chacun ayant la charge d'un portefeuille (Paix et sécurité ; Affaires politiques ; Infrastructures et énergie ; Affaires sociales ; Ressources humaines, sciences et technologie ; Commerce et industrie ; Économie rurale et agriculture ; Affaires économiques).

- Il assure l'administration quotidienne de l'organisation.
- L'actuel Président est le tchadien Moussa Faki MAHAMAT

✓ **Le Comité des Représentants permanents (COREP)**

- Le Comité des Représentants permanents est composé des Ambassadeurs des États membres résidant à Addis-Abeba.
- Le Comité des Représentants permanents est chargé de préparer les travaux du Conseil Exécutif.

✓ **Le Parlement Panafricain (P.A.P)**

C'est le parlement de l'UA

- Il est composé de représentants désignés par les Parlements nationaux (cinq députés par pays membre avec au moins une femme) et siège en Afrique du Sud. Il doit à terme, avoir un réel pouvoir législatif, et assurer la pleine participation des peuples africains au développement et à l'intégration économique du continent.

✓ **Le Conseil de Paix et de Sécurité (CPS)**

- Composé de 15 membres.
- Le comité des sages comprend 9 membres.

C'est l'organe décisionnel permanent pour la prévention, la gestion et le règlement des conflits.

**2- Les organes à caractère économique et financier**

✓ **Les institutions financières de l'UA sont au nombre de 3 :**

- la Banque centrale Africaine (BCA) ;
- le Fonds Monétaire Africain (FAM) ;
- la Banque Africaine d'Investissement (BAI).

✓ **Le Conseil Economique, Social et culturel (ECOSOCC) est un organe consultatif sur les questions économiques et culturelles. Il est l'organe consultatif composé des représentants des différentes couches socioprofessionnelles des États membres.**

**3) L'organe judiciaire**

La cour de justice de l'UA est chargée de régler les différends entre les Etats membres.

✓ **L'organe judiciaire se compose comme suit :**

- la Commission Africaine des Droits de l'Homme et des Peuple (CADHP),
- la Cour Africaine des Droits de l'homme et des peuples (CAFDP),

- la Commission de l'Union Africaine pour le Droit International (CUADI)

## Activité d'application N° 2

Range dans le tableau les organes suivants de l'UA selon leur nature :

*La Commission Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples ; la Conférence de l'Union ; le fonds monétaire africain ; la Commission ; le Comité des représentants permanents ; la Cour Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples ; La Banque Africaine d'Investissement (BAI) ; la Commission de l'Union Africaine pour le Droit International (CUADI) ; La Banque Centrale Africaine (BCA).*

Organes politiques	Organes économiques	Organes judiciaires

## III – LE BILAN DES ACTIONS DE L'U.A

### 1- Les succès

#### ➤ *Sur le plan politique et militaire*

L'UA participe à la prévention et à la résolution des crises en Afrique grâce au conseil de sécurité et de paix (CPS) afin de rétablir la paix. **La première action militaire a été le déploiement de la Mission Africaine au Burundi (MIAB) en Avril 2003**

Elle a enregistré également de nombreux autres succès :

- intervention dans la crise politico-militaire ivoirienne,
- déploiement des hommes au Darfour, en Somalie,
- désarmement des ex-interhamwés au Congo,
- intervention en mars 2008 des forces de l'UA aux Comores ce qui a permis de rétablir la légalité constitutionnel,
- condamnation des coups d'Etat, des prises de pouvoir anticonstitutionnel, des crimes de guerre et des crimes contre l'humanité,
- condamnation des coups d'Etat du capitaine SANOGO au Mali en 2012, et du Général DIENDÉRÉ en 2015 au Burkina Faso,
- condamnation des crimes de guerre et les crimes contre l'humanité aussi bien du côté des gouvernements que du côté des rebelles (cas du Darfour),
- présence de l'UA dans plusieurs pays pour la surveillance du processus électoral (Gabon, Soudan Côte d'Ivoire...). Envoi de médiateurs pour le règlement pacifique des conflits ( Olésegou au Darfour, Thabo Mbeki en Côte d'Ivoire, Jacob Zuma en Libye...).

#### ➤ *Sur le plan économique et social*

- Augmentation régulière du budget de l'UA (150 millions de dollars en 2011, à 1,2 milliard de dollars en 2017) ce qui montre le rôle de plus en plus important de l'UA.
- Aide humanitaire de l'UA aux pays victimes de guerre et de catastrophes. Ex : Darfour, Ethiopie, Mozambique.
- Appropriation du Nouveau Partenariat pour le Développement Economique (NEPAD) par l'UA.
- Participation aux projets de développement des Etats africains par le biais de la BAD.

Les actions réalisées par l'UA sont appréciables. Cependant des obstacles sont nombreux pour parvenir à la réalisation de ses objectifs.

## 2- Les échecs

L'UA rencontre encore de nombreux problèmes.

### ➤ ***Sur le plan politique et militaire***

- L'instabilité politique et la faiblesse des institutions démocratiques :
  - ✓ les coups d'Etat, (Egypte, Soudan, Zimbabwe, Libye...) ;
  - ✓ les crises post électorales (Côte d'Ivoire, Algérie, Burundi, Gambie, Gabon...) ;
  - ✓ le non-respect des recommandations sur les processus démocratiques de l'UA (Guinée, Togo, Burundi, Guinée Bissau, Cameroun ...).
- L'insécurité liée à l'impuissance de l'UA à prévenir et à régler :
  - ✓ les guerres civiles (Sierra Léone, RCA, Somalie ...)
  - ✓ la multiplication des mouvements terroristes (Mali, Burkina Faso, Niger, Nigéria, Tchad, Cameroun...).
- L'impuissance de la Commission de l'UA qui n'a pas de réel pouvoir de décision, mais un pouvoir d'initiative

### ➤ ***Sur le plan économique et social***

- L'insuffisance du Budget de fonctionnement de l'UA (95% du budget de fonctionnement de l'UA provient de l'extérieur).
- Les investissements sont essentiellement financés par des partenaires extérieurs (Exemple : siège construit par la Chine).
- Le retard de cotisations de plusieurs Etats membres. Exemple : en 2012, seulement 17 pays étaient à jour de leurs cotisations.
- La faiblesse des échanges entre les Etats de l'Union : seulement 12%
- Le surendettement des Etats africains.
- La multitude de monnaies qui ne facilite pas la libre circulation des biens et des personnes.
- Le manque d'intégration économique.
- La mauvaise gouvernance.

## Activité d'application N°3

Complète ce texte à trous avec les mots et expressions suivants : *la pauvreté, infrastructures socio-économiques, l'aide humanitaire, au rétablissement de la paix, inefficacité, la Banque Africaine de Développement, progrès, pays en crise, pays victimes de catastrophes, fragilité.*

En raison de son..... l'OUA a été remplacée par l'UA. Cette dernière a réalisé de nombreux..... Sur le plan politique, elle est parvenue ..... dans plusieurs....., sur le plan économique, l'UA a contribué à la réalisation de plusieurs..... grâce à..... Elle a apporté de ..... à ..... plusieurs.....

.....Cependant, la .....de l'UA demeure en raison de l'instabilité politique et de l'insécurité ;.....y est encore endémique.

## CONCLUSION

Après avoir été pendant 39 ans le porte-parole du continent africain, l'OUA est remplacée par l'UA qui inaugure une nouvelle ère de l'histoire de l'Afrique.

Deux décennies environ après avoir remplacé l'OUA, l'UA a réalisé des succès encourageants qui justifient sa raison d'exister. Cependant, les défis à relever restent encore nombreux.

Il appartient aux dirigeants africains de faire preuve de volonté en se donnant les moyens de créer un environnement de paix et de sécurité pour rendre le continent plus attractif et favoriser ainsi son développement.

## **III- SITUATION D'EVALUATION**

### **COMMENTAIRE DE TEXTE**

Tu renforces tes acquis sur l'UA pendant tes lectures. Tu découvres ainsi des propos de M. Kofi ANAN, ancien secrétaire général de l'ONU, dans un article de Jeune Afrique économique n°297, PP110-112, qui dit ceci : *Cela demeure un impératif et même un préalable nécessaire au développement du continent qui, du moins, a besoin de stabilité pour connaître le progrès. Tant que l'Afrique ne sera pas venue à bout de ses conflits, le progrès restera précaire même dans des pays éloignés du théâtre des hostilités ».*

### **Questions /consignes**

- 1- Quel problème soulève M. Kofi ANNAN ?
- 2- Explique les propos suivants de l'ancien Secrétaire Général de l'ONU : « « l'Afrique doit donc chercher des voies et moyens d'éteindre tous les foyers de tensions sur son sol ».
- 3- Es-tu d'accord avec l'opinion de Koffi ANAN selon laquelle le progrès de l'Afrique dépend de sa stabilité. Justifie ta réponse.

Niveau : 3<sup>ème</sup>

Discipline : GEOGRAPHIE

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1 :

### ÉTUDE ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

#### LEÇON 2 : LES SECTEURS D'ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES DE LA CÔTE D'IVOIRE

##### ✓ Situation d'apprentissage

Dans le cadre de la journée socio-culturelle organisée par le CSDE de votre établissement, une conférence sur l'économie de la Côte d'Ivoire est organisée à l'intention des élèves de 3<sup>ème</sup>. Dans son intervention, le conférencier affirme : « L'économie de la Côte d'Ivoire est exclusivement tributaire des activités agricoles. Elle est toutefois confrontée à de nombreux problèmes ».

Pour comprendre les propos du conférencier, vous menez des recherches pour caractériser les secteurs d'activités économiques et apprécier les problèmes du développement économique de la Côte d'Ivoire.

#### INTRODUCTION

Les secteurs d'activités économiques englobent les secteurs primaire, secondaire et tertiaire. En Côte d'Ivoire les qualités de ces différents secteurs lui ont permis d'avoir une économie performante en Afrique de l'ouest. Le dynamisme de ces différents secteurs d'activité a permis à la Côte d'Ivoire d'être la 2<sup>e</sup> puissance économique de la sous-région.

Comment se présentent ces différents secteurs d'activités ?

## **I- LE SECTEUR PRIMAIRE**

Le secteur primaire est l'ensemble des activités économiques, produit sous forme de matières brutes. Il s'agit de l'agriculture, de l'élevage, de la pêche, de l'exploitation forestière et minière.

### **1- L'agriculture : l'activité principale du secteur primaire.**

Il existe deux types d'agriculture en Côte d'Ivoire

#### **a. L'agriculture traditionnelle.**

En Côte d'Ivoire les caractères de l'agriculture traditionnelle sont :

- L'utilisation des outils et des méthodes culturales rudimentaires ou archaïques (la houe, la daba, la culture sur brulis...).
- Les exploitations sont de petites tailles.
- La faiblesse des rendements.

#### **b. L'agriculture moderne.**

En Côte d'Ivoire, les caractères de l'agriculture moderne sont :

- L'utilisation des méthodes et techniques culturales modernes ou perfectionnées (la mécanisation, l'utilisation d'engrais,...).
- Les exploitations sont de très grandes tailles.
- L'appartenance de ces grandes exploitations à des sociétés privées : PALMCI, SAPH, les complexes sucriers (SUCAF-CI, SODESUCRE).
- Les rendements sont élevés.

#### **c. Les principales productions agricoles.**

##### **✓ Les cultures commerciales de la zone forestière.**

- Le palmier à huile : 1800000 tonnes en 2015
- L'hévéa : 326101 tonnes en 2015
- L'ananas 116521 tonne
- Le café dont la Côte d'Ivoire est le 5<sup>ème</sup> producteur mondial.
- Le cacao (3030654 tonnes en 2015) : 1<sup>er</sup> producteur mondial.

- La banane dessert : 1<sup>er</sup> producteur africain.
- La noix de coco : 1<sup>er</sup> producteur africain.

### **Les cultures vivrières de la zone forestière.**

- Le riz paddy : 2152935 tonnes en 2015.
- Le maïs : 1025743 tonnes en 2015.
- L'igname : 6649927 tonnes en 2015.
- Le manioc : 5087164 tonnes en 2015.
- La banane plantain : 1739107 tonnes en 2015.

#### **✓ Les cultures commerciales de la zone de savane**

- Le coton : 450093 tonnes en 2015.
- L'anacarde : 702510 tonnes en 2015 (1<sup>er</sup> producteur mondial)
- La mangue : 79841 tonnes en 2015. (1<sup>er</sup> producteur africain)
- La canne à sucre : 3079166 tonnes en 2015.

### **Les cultures vivrières de la zone de savane.**

Les cultures vivrières de la zone de savane sont : le maïs, le mil, le sorgho, le fonio le riz, l'igname, la patate douce...

## **2- L'élevage et la pêche : deux activités à développer.**

### **a. L'élevage.**

Il existe deux types d'élevages en Côte d'Ivoire.

#### **✓ L'élevage traditionnel.**

Il est développé dans toutes les régions ;

il concerne les bovins, les ovins, les caprins, les porcins, la volaille (aviculture).

Il est pratiqué par des petits éleveurs encadrés par l'ANADER et les services vétérinaires.

✓ **L'élevage moderne.**

En Côte d'Ivoire l'élevage moderne est caractérisé par :

L'introduction de races améliorées d'animaux résistants aux différentes maladies ;

La pratique un peu partout dans le pays, dans les ranchs (Marahoué, Sipilou), les fermes (COQUIVOIRE) et sous les palmeraies au sud.

Les animaux bénéficient de soins appropriés.

quelques productions en 2015

les bovins : 1 611 494 têtes, les porcins : 389 733 têtes, ovins : 1 858 551 têtes, caprins : 1 989 848 têtes, volailles : 53,4 millions de têtes.

Le pays est autosuffisant en volaille.

**b. La pêche**

Il existe deux types de pêches en Côte d'Ivoire :

✓ **La pêche traditionnelle ou artisanale**

Les caractères de la pêche artisanale en Côte d'Ivoire sont :

Elle se pratique sur les fleuves, les lacs, les lagunes et en mer.

Les moyens utilisés sont traditionnels ou rudimentaires : les filets, les pirogues, les lignes, les nasses, les harpons...

Elle a fourni en 2014, 48620 tonnes de poisson soit 65% de la production nationale.

Les espèces pêchées sont destinées à la consommation locale : les carpes, les silures, les mâchoirons.

✓ **La pêche moderne ou industrielle**

Les caractères de la pêche moderne ou industrielle sont :

Elle se pratique en haute mer.

Les moyens utilisés sont les bateaux spécialisés comme les thoniers, les sardiniers, les chalutiers.

Elle a fourni 26180 tonnes de poisson en 2014 soit 35% de la production nationale qui était de 74800 tonnes avec les espèces comme : le thon, la sardine, les crustacés.

Abidjan est le premier port thonier d'Afrique avec 4072 tonnes en 2013 et le 2<sup>ème</sup> exportateur de thon avec 270 000 tonnes.

Cette pêche industrielle a permis le développement d'une chaîne de froid à travers le pays.

### **3- L'importance et les problèmes du secteur primaire.**

#### **a. L'importance du secteur primaire.**

Le secteur primaire joue un rôle très déterminant dans le développement économique de la Côte d'Ivoire. En effet :

- Il représente plus de 33% du PIB (Produit Intérieur Brut).
- Il emploie plus de 60% de la population active.
- Il permet le développement des industries avec la présence des matières premières.
- Il favorise le développement du commerce et le transport avec les échanges intérieur et extérieur (exemple : 66% des recettes totales d'exportation)

#### **b. Les problèmes du secteur primaire.**

Les problèmes du secteur primaire sont :

- Les aléas climatiques qui influencent les productions.
- Les méthodes de productions sont encore archaïques d'où des productions insuffisantes.
- La dépendance des prix des produits du marché extérieur.
- L'insuffisance de transformation des produits du secteur primaire.
- L'analphabétisme des producteurs

## **ACTIVITE D'APPLICATION N°1**

Complète le texte ci-dessous avec les mots ou groupes de mots suivants : **secteur clé** ; **60% de la population active** ; **binôme café/cacao** ; **plus de 50% des recettes d'exportation** ; **coton** ; **nouvelles cultures vivrières**.

L'agriculture reste encore le.....de l'économie ivoirienne. Elle occupe plus de.....et rapporte à l'Etat.....depuis les années70. Malgré la diversification du secteur agricole, elle reste dominée par le.....et le.....cultivé dans le Nord du pays. Dans sa politique de diversification, l'Etat a développé de.....depuis les années 1980.

## **II- LE SECTEUR SECONDAIRE.**

Le secteur secondaire est l'ensemble des activités de transformation de matières premières en produit finis ou semi-finis (industrie, artisanat).

### **1. Une industrie dominée par l'agro-industrie.**

L'industrie ivoirienne est dominée par l'agro-industrie (industries utilisant les productions agricoles comme les matières premières). Les agro-industries en Côte d'Ivoire sont :

- Les complexes sucriers : Ferké 1 et 2 (SUCAF), Zuénoula (SUCRIVOIRE), Borotoukoro.
- Les minoteries: Les Grands Moulins d'ABIDJAN (GMA).
- Les huileries : PALMCI, SANIA, AYA.
- Les chocolateries : NESTLE, CEMOI
- Les savonneries: UNILEVER CI, SIVOP.
- Les industries du plastique : CIPROCHIM, SIFPLAST
- Les industries textiles : GONFREVILLE, UNIWAX.
- Les brasseries : SOLIBRA, BRASSIVOIRE,
- Les industries du bois et les papeteries : INPROBOIS (Adzopé), THANRY (San-Pedro)

## **2. Les autres types d'industries**

- Les industries extractives : extraction des ressources minières (Tongon, Bonikro, Angovia, Séguéla, Tortya), gisements de pétrole et de gaz naturel à Jacqueville, Grand Lahou
- Les industries énergétiques : les barrages hydroélectriques (Ayamé 1 et 2, Kossou, Taabo, Buyo, Soubré) et les centrales thermiques (Vridi Gaz, Azito, CIPREL).
- Les industries métallurgiques : SOTACI.
- Les industries chimiques et cosmétiques : les parfumeries (Gandour), la raffinerie de pétrole (SIR), les industries de peinture (JALAFRIQUE), les cimenteries (CIMAF)
- Les industries pharmaceutiques : CIPHARM, DERMOPHARM.
- Les industries mécaniques (CARICI, AFORMA, SOTRA INDUSTRIE CARENA).

## **3. L'importance et les problèmes de l'industrie ivoirienne**

### **a. L'importance de l'industrie en Côte d'Ivoire.**

L'industrie occupe une place importante dans l'économie de la Côte d'Ivoire car :

- Elle fournit 23% du produit intérieur brut (BIP) du pays.
- Elle crée des emplois (14% de la population active).
- Elle développe le transport, le commerce et la communication.
- Elle approvisionne les marchés en produits finis et semi-finis.

### **b. Les problèmes du secteur secondaire.**

Les problèmes des industries ivoiriennes sont :

- La concurrence déloyale des produits étrangers due à la contrebande
- L'insuffisance de capitaux et de main-d'œuvre hautement qualifiée ivoirienne.
- La faiblesse de l'épargne nationale.
- La réticence des banques pour l'octroi des crédits.
- L'étroitesse du marché national due au faible pouvoir d'achat de la population.
- L'inexistence d'industrie lourde (industrie fabriquant des produits utilisés par les autres industries).
- L'insuffisance de la compétitivité des produits manufacturés ivoiriens.
- L'insuffisance de promotion et de financement des PME/PMI.

- La saturation des zones industrielles existantes.
- L'inégale répartition des industries sur le territoire national.
- La contrefaçon qui met en mal les produits locaux.

### **EXERCICE D'APPLICATION N°2**

**Mets une croix à la proposition juste, dans la case correspondante**

L'industrie dominante est	<input type="checkbox"/> l'agro-industrie <input type="checkbox"/> l'industrie énergétique <input type="checkbox"/> l'industrie extractive	<input type="checkbox"/>
L'un des sites de l'industrie extractive est	<input type="checkbox"/> Ayamé 1 et 2 <input type="checkbox"/> Tortiya <input type="checkbox"/> Kossou	<input type="checkbox"/>
L'industrie est importante car elle	<input type="checkbox"/> crée des emplois <input type="checkbox"/> connaît une faiblesse de l'épargne <input type="checkbox"/> connaît une saturation des zones industrielles	<input type="checkbox"/>

### **III- LE TERTIAIRE : UN SECTEUR DYNAMIQUE**

Le secteur tertiaire est le secteur qui regroupe les activités qui ne produisent pas de biens mais offres des services. Ce secteur comprend : le commerce, les transports, le tourisme, et les autres services (la télécommunication, les banques, les assurances, les administrations).

#### **1. Le commerce en Côte d'Ivoire.**

Il existe deux types de commerce en Côte d'Ivoire :

##### **a. Le commerce intérieur.**

Le commerce intérieur est l'ensemble des échanges qui se fait l'intérieur des frontières du pays. Ce commerce en Côte d'Ivoire est dominé par les étrangers qui représentent un peu plus de 78% contre environ 22% de nationaux. Il concerne :

- Les produits agricoles (café, cacao, les produits vivriers...)
- Les produits de l'élevage (viande, bœuf, poulets...).
- Les produits halieutiques (poissons congelés...)
- Les produits industriels ou manufacturés (pagnes, conserves...)

Le commerce intérieur est favorisé par l'existence d'un réseau routier dense.

### **b. Le commerce extérieur.**

Le commerce extérieur joue un rôle très important dans l'économie car il est très dynamique. Il occupe une part considérable de la population active et rapporte de nombreuses devises à l'Etat. Il est caractérisé par les exportations et par les importations :

Les exportations sont l'ensemble des produits que la Côte d'Ivoire vend à l'extérieur : **matières premières agricoles** : (le café, le cacao, l'anacarde, l'huile palme, la banane dessert...), **produits miniers** (l'or, la bauxite, le manganèse...), et **produits énergétiques** (pétrole, gaz naturel)

Les importations sont l'ensemble des produits que la Côte d'Ivoire achète à l'extérieur. Elles concernent les produits alimentaires (riz, viande, poisson, lait...), les biens d'équipements (appareils électroménagers, véhicules, machines diverses...) et des biens intermédiaires comme le pétrole brut, les engrains, les matériaux de constructions, les produits chimiques et métalliques...

Ce commerce s'effectue à l'aide :

- Des deux ports du pays (les ports autonomes d'Abidjan et de San-Pedro) sur l'océan atlantique,
- De l'aéroport international Félix Houphouët Boigny d'Abidjan.
- Du chemin de fer.
- Des routes qui relient la côte d'Ivoire aux pays frontaliers.

La balance commerciale est la différence entre la valeur totale des exportations et celle des importations.

### **Balance commerciale= exportations - importations**

La balance commerciale de la Côte-d'Ivoire reste longtemps excédentaire.

## **2. Le tourisme et les services**

### **a. Le tourisme, une activité en mutation.**

Le tourisme est l'ensemble des activités liées au déplacement des personnes sur une certaine distance dans le cadre d'une activité de loisir.

#### **• Les potentialités touristiques en Côte d'Ivoire.**

- Les potentialités naturelles (les belles plages de San-Pedro, de Jacqueville, les parcs et réserves nationaux, les cascades naturelles...)
- Les potentialités culturelles (les fêtes de générations, la fête des ignames l'Abissa, Popo carnaval, les danses, les rites initiatiques, l'artisanat, les ponts de liane, l'hospitalité des ivoiriens...)
- Les potentialités économiques (les routes bitumées, les pistes aménagées, les aérodromes, les aéroports les réceptifs hôteliers...)
- Les potentialités historiques : (résidence de Samory Touré à Diawala et Bondoukou), résidences des gouverneurs à Bingerville et Bassam).
- Les monuments religieux (Basilique, Mosquée de Kong...)

Ces différentes potentialités touristiques permettent la pratique de différents types de tourismes : tourisme balnéaire, tourisme de découverte, tourisme religieux...

#### **• La place du tourisme dans l'économie**

Le tourisme est une activité économique très importante qui participe au développement économique du pays à hauteur de 5% du PIB. En effet, c'est un secteur qui permet :

-l'entrée de nombreuses devises dans les caisses de l'Etat.

- La création de nombreux emplois à travers l'hôtellerie, la restauration, les agences de voyage, la formation des guides touristiques.

Cependant, le secteur touristique rencontre des problèmes liés essentiellement aux contre-coups des crises sociopolitiques.

### **b. Des services variés.**

Il existe deux types de services :

- L'administration publique avec le plus grand nombre d'effectifs : (plus de 150 000 fonctionnaires et agents de l'Etat.)
- Les services privés composés des banques, les assurances, les cabinets juridiques, les services liés à la distribution de l'eau et de l'électricité, les pharmacies, les services de télécommunication (ORANGE, MTN, MOOV).

## **3. L'importance et les problèmes du secteur tertiaire**

### **a. L'importance du secteur tertiaire.**

- Il fournit 46% du PIB
- Il crée des emplois.
- Il fait entrer d'importantes devises dans le pays.
- Il constitue un facteur de rayonnement de la Côte d'Ivoire à l'extérieur.

### **b. Les problèmes du secteur tertiaire.**

Les problèmes du secteur tertiaire en Côte d'Ivoire sont :

- Un secteur inorganisé (secteur informel).
- Un secteur dominé par les non nationaux (étrangers).
- La fraude massive dans le secteur créant des manques à gagner pour l'Etat.
- La dégradation des infrastructures (routes, hôtels...)
- la désorganisation du circuit de distribution.
- Le difficile accès des populations aux services bancaires.
- La corruption

### **ACTIVITE D'APPLICATION N°3**

**Mets une croix dans la colonne appropriée.**

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
Le secteur tertiaire est très dynamique.		
La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est déficitaire.		
Les exportations de la Côte d'Ivoire sont dominées par les produits manufacturés.		
Le tourisme est une source de revenu pour l'Etat.		
La part du PIB du secteur tertiaire est supérieure à celle du secteur primaire.		

### **CONCLUSION**

Les progrès économiques de la Côte d'Ivoire sont dus au dynamisme des secteurs d'activités.

Le secteur primaire avec l'agriculture demeure le plus important. Cependant des solutions adéquates, durables s'imposent dans chaque secteur en vue de la redynamisation de l'économie.

#### **✓ Situation d'évaluation**

Pendant les préparatifs d'un devoir de niveau 3<sup>è</sup> en histoire-géographie, toi et tes amis de classe, découvrez dans un document portant sur l'économie de la Côte d'Ivoire, le passage suivant : « Le secteur primaire reste un secteur prépondérant dans l'économie ivoirienne. Cependant il est miné par de nombreuses difficultés».

1. Dis de quoi il s'agit dans cette situation.
2. Explique le passage suivant : « Le secteur primaire reste un secteur prépondérant dans l'économie ivoirienne ».
3. Partages-tu le point de vue selon lequel « le secteur primaire est miné par de nombreuses difficultés ».

## □ EXERCICES

### ✓ Activités d'application

#### Exercice 1

Mets à la place qui convient dans le texte ci-dessous, les mots et de mots suivants : **matières premières, vieillissante, environ 40%, agro-industrie, méthodes et techniques, agriculture d'exportation, rendements agricoles.**

Le secteur primaire en Côte d'Ivoire repose essentiellement sur ..... qui représente ..... du total des exportations du pays. Le café, le cacao, le coton, le palmier à huile, la canne à sucre et l'anacarde fournissent à l'industrie les ..... indispensables au développement de ..... Toutefois, l'agriculture ivoirienne rencontre d'énormes difficultés. La population rurale est ..... et le coût des intrants élevé. Les ..... demeurent faibles en raison des ..... culturales encore traditionnelles.

#### Exercice 2

Entourez la bonne réponse parmi les propositions suivantes :

- 1- L'industrie ivoirienne représente en 2020 :
  - a- Entre 20 et 30% du PIB.
  - b- Entre 30 et 40% du PIB.
  - c- Entre 40 et 50% du PIB.
  
- 2- Plus de 70% des industries en Côte d'Ivoire sont concentrées :
  - a- Dans le Sud du pays.
  - b- Dans le Centre du pays.
  - c- Dans l'Ouest du pays.
  
- 3- Le tissu industriel ivoirien est dominé par :
  - a- L'industrie mécanique.
  - b- L'industrie cosmétique.
  - c- L'agro-industrie.
  
- 4- Les coûts de production industriels sont élevés en raison des :
  - a- Cours élevés des produits agricoles.
  - b- Coûts élevés de l'électricité et de l'eau.
  - c- Tracasseries policières.

- 5- Le taux de transformation du cacao en 2020 est compris entre :
- a- 30-35%
  - b- 35-40%
  - c- 40-45%
- 6- Les exportations ivoiriennes sont dominées par :
- a- Les produits agricoles bruts.
  - b- Les biens d'équipement.
  - c- Les produits miniers.

### **Exercice 3**

Coche devant chaque affirmation, la case correspondant à la bonne réponse.

N°	Affirmations	Vrai	Faux
1	La contrebande fragilise l'industrie ivoirienne.		
2	L'activité commerciale en Côte d'Ivoire est détenue par les nationaux.		
3	Le secteur tertiaire en Côte d'Ivoire occupe le plus nombre d'actifs.		
4	L'accès limité au crédit est un frein pour le développement économique.		
5	Le secteur tertiaire en Côte d'Ivoire représente plus de 40% du PIB en 2020.		
6	Le tourisme est l'activité économique principale du secteur tertiaire.		
7	La concurrence déloyale des produits étrangers est un frein au développement industriel		
8	L'économie ivoirienne est organisée autour des secteurs primaire, secondaire et tertiaire		

### **✓ Activités d'évaluation**

#### **Exercice 1**

En parcourant l'ouvrage Côte d'Ivoire 2019, on est ensemble ?“, paru aux éditions Ipsos en novembre 2018, tu découvres à la page 29, les lignes suivantes : « “L'or brun” constitue un secteur économique majeur en Côte d'Ivoire. (...) Or, si la Côte d'Ivoire est le premier producteur et broyeur de fèves, elle n'en transforme que 35 %, et encore principalement en semi-fini. Seulement 5% de ses fèves de cacao sont transformées en produit fini chocolaté sur le territoire Ivoirien. Sur la chaîne de valeur de la filière, « L'or brun » représente le broyage et la fabrication du beurre de cacao, une étape insuffisante pour accroître la valeur ajoutée de la contribution ivoirienne.

## **Exercice 2**

En parcourant le Bulletin Officiel de l'ICCO, ton attention est attirée par le tableau ci-dessous, relatif à l'évolution de la production de cacao en Côte d'Ivoire (en tonnes).

Années	2013	2014	2015	2016	2017
Production	1 480 000	1 347 944	1 740 000	1 700 000	2 017 000

Source : Bulletin Officiel ICCO , Aout 2017.

### **Consigne :**

1- Construis la courbe d'évolution de la production de cacao en Côte d'Ivoire de 2013 à 2017.

Echelle : 2 cm → 1 an

1 cm → 200 000 tonnes

2- Commente la courbe obtenue.

## **□ DOCUMENTATION**

### **Document 1**

La Côte d'Ivoire bénéficie d'un sol fertile, de conditions climatiques favorables et d'un accès facile à l'eau, ce qui permet à de nombreuses cultures de se multiplier avec succès. C'est pour cette raison que l'agriculture constitue, depuis l'indépendance du pays, le principal pilier de la politique économique ivoirienne. Aujourd'hui encore, le secteur agricole représente environ 20 % du PIB, emploie à peu près 50 % de la population et représente quelque 70 % des exportations ivoiriennes.

Malgré ces chiffres, le secteur agricole ivoirien peine encore en raison des sous-investissements chroniques à l'époque de la guerre civile et des troubles persistants des dix dernières années. Que ce soit dans l'agriculture, la pêche ou l'aviculture, la productivité des agriculteurs ivoiriens est inférieure à celle de leurs homologues des pays comparables. Seuls les planteurs de caoutchouc font mieux que la moyenne. Par ailleurs, la sécurité alimentaire n'est pas encore garantie pour l'ensemble des habitants. 8 % de la population est aux prises avec l'incertitude, ce qui constitue en soi une amélioration significative par rapport à 2008, où c'était encore le cas pour 30 % de la population.

**Source : Wouter Decoster, Agence pour le commerce extérieur : République de Côte d'Ivoire, Octobre 2017, p 45.**

## **Document 2**

Avec environ 40 % de la production mondiale, la Côte d'Ivoire est le premier producteur de cacao au monde. Le Ghana, pays limitrophe et deuxième producteur principal, suit de loin avec une quotepart de 20 %. Environ un quart de la population ivoirienne est directement ou indirectement impliquée dans la production de cacao, dans de petites exploitations familiales de 2 à 4 hectares pour près de 90 % des cas. Beaucoup d'entre eux vivent en dessous du seuil de pauvreté, en raison principalement des rendements limités obtenus à l'hectare.

La production s'est, depuis la fin des années 1990, stabilisée au-dessus du million de tonnes. Le rendement final de la saison de récolte dépend dans une large mesure de facteurs externes tels que la météo. Si une récolte record de 1,8 million de tonnes de fèves de cacao a été enregistrée au cours de la saison 2014-2015, l'année suivante a quant à elle été marquée par une diminution de 12 % due à l'influence négative du phénomène météorologique El Niño, lequel a provoqué des vents violents et de longues périodes de sécheresse. Par ailleurs, la météo n'affecte pas seulement la quantité de cacao, mais également sa qualité et, par conséquent, le prix qui peut en être demandé.

La deuxième raison pour laquelle le rendement n'augmente pas est la productivité limitée. Un grand nombre de cacaoyers ivoiriens ont déjà connu leurs années les plus fertiles et produisent de moins en moins. Bon nombre d'arbres sont en outre touchés par la maladie et les insectes. En l'absence de formation appropriée pour les agriculteurs, la plantation des nouveaux cacaoyers se fait rarement de façon optimale ou est même différée. En outre, les engrains et autres produits destinés à améliorer la production sont inaccessibles pour de nombreux petits agriculteurs dans la mesure où ils n'ont pas accès au financement. La Banque mondiale a indiqué que 5 % seulement des crédits alloués vont à l'agriculture, un chiffre d'une faiblesse disproportionnée par rapport à l'importance que celle-ci revêt pour le PIB.

**Source : Wouter Decoster, Agence pour le commerce extérieur : République de Côte d'Ivoire, Octobre 2017, PP 47-48.**

Niveau : 3<sup>ème</sup>

Discipline : GEOGRAPHIE

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**COMPETENCE 1 :** Traiter une situation relative au développement économique de la Côte d'Ivoire

THEME 1 :

### ETUDE ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

## LEÇON 3 : LES PROBLÈMES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

### ✓ Situation d'apprentissage

Tu as suivi le journal télévisé de 13H qui recevait sur son plateau le porte-parole du gouvernement suite aux manifestations des femmes contre les coupures intempestives de l'eau, de l'électricité et sur la cherté de la vie. Le porte-parole du gouvernement s'est expliqué que cette crise est le résultat des problèmes que connaît la Côte d'Ivoire. Interpellés par ces propos, tu sollicites l'aide de tes camarades afin de connaître les problèmes économiques de la Côte d'Ivoire et proposer des solutions.

### INTRODUCTION

De 1960 à 1980, la Côte d'Ivoire a connu un développement économique remarquable appelé « miracle économique ivoirien ».

Mais, à partir de 1980, le pays éprouve de nombreuses difficultés dans son élan de développement.

Ces problèmes sont surtout d'ordre économique, sociopolitique et environnemental.

## **I- LES PROBLEMES SECTORIELS DE L'ECONOMIE IVOIRIENNE**

Les problèmes sectoriels concernent les secteurs d'activités économiques de la Côte d'Ivoire.

### **1- Le secteur primaire**

Le secteur primaire, pilier de notre économie est confronté aux problèmes suivants :

- Une agriculture encore archaïque et rudimentaire
- Une agriculture dominée par les cultures d'exportations (café, cacao, coton, hévéa), tributaires des fluctuations des cours du marché international.
- Les difficultés dans la libéralisation des filières agricoles : café-cacao, coton, anacarde....
- Des productions animales et halieutiques déficitaires et ne couvrent pas la demande nationale.
- La disparition drastique du couvert forestier.

### **2-Le secteur secondaire**

Le secteur secondaire fait face aux problèmes tels que :

- L'absence d'industrie lourde,
- Une main d'œuvre peu qualifiée
- La fraude, la corruption, la contrefaçon et la concurrence des produits en provenance de l'Asie et des pays de la sous-région.
- L'étroitesse du marché local liée à la baisse du pouvoir d'achat.
- Le manque de compétitivité des produits ivoiriens à l'international,
- les crises sociopolitiques à répétition
- une fiscalité élevée.

### **3-Le secteur tertiaire**

Le secteur tertiaire est confronté à :

- un commerce extérieur trop dépendant de l'international
- un commerce intérieur dominé par l'informel ;

- la dégradation et l'insuffisance des infrastructures de transport ;
- la dégradation des sites touristiques.
- la vétusté des hôtels....

## **II- LES PROBLEMES GENERAUX DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA COTE D'IVOIRE**

Les problèmes généraux sont liés à l'instabilité politique, à la domination de l'agriculture dans l'économie au détriment de l'industrie, à l'endettement excessif, à la démographie galopante et à la dégradation de l'environnement.

### **1-Au plan politique :**

- une longue instabilité politique (coup d'Etat de 1999, rébellion de 2002, crise post-électorale 2010), le terrorisme
- l'insuffisance de démocratie,
- La mauvaise gouvernance et la corruption
- la mauvaise redistribution des richesses,
- les détournements de deniers publics

### **2-Problèmes économiques**

- La dépendance exagérée de l'économie ivoirienne au binôme café- cacao (40% des recettes d'exportations et 20% du PIB) qui fait de celle-ci une économie extravertie (trop dépendante de l'étranger),
- l'insuffisance de l'épargne nationale,
- La pression du système fiscal,
- l'endettement excessif de la Côte d'Ivoire (12 628,76 milliards de FCFA) ce qui limite les investissements sociaux (construction d'école, d'hôpitaux, routes...)

### **3-Au plan démographique et social :**

- Une population à croissance galopante dominée par les jeunes de moins de 20 ans constituant une lourde charge pour l'Etat,
- Une paupérisation grandissante des populations,
- Les problèmes de logement, d'alimentation,
- Le chômage grandissant des jeunes diplômés,

- Le taux d'analphabétisme encore élevé
- L'expansion du VIH/SIDA, le paludisme qui attaque les couches socioprofessionnelles (élèves, enseignants, soldats, médecins) et du Covid-19.
- La dépravation des mœurs

#### **4-Au plan environnemental**

- La disparition du couvert forestier ;
- La pollution des plans d'eau, des nappes souterraines et des plages ;
- L'érosion côtière et l'insalubrité des villes.
- Le réchauffement climatique ; les inondations à répétition ; la perturbation du calendrier agricole, la baisse des récoltes agricoles...

#### **Activité d'application N°1 :**

Complète le texte ci-dessous avec les mots ou groupes de mots suivants :

Cultures d'exportation – problèmes généraux – fiscalité – instabilité politique – endettement

L'économie ivoirienne est confrontée à des .....; comme la prédominance des ..... et une ..... élevée. La Côte d'Ivoire fait également face à un .....excessif et une ..... depuis 1999.

## **II- LES SOLUTIONS AUX PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT EN CÔTE D'IVOIRE**

### **1- Les solutions aux problèmes sectoriels**

Pour sortir la Côte d'Ivoire du sous-développement plusieurs solutions aux problèmes sectoriels sont envisagées notamment :

- Moderniser l'agriculture et développer les ressources animales et halieutiques
- Rendre compétitive notre industrie et lutter contre la fraude sous toutes ses formes tout en créant un climat de paix pour attirer les investisseurs et les visiteurs.
- Construire et entretenir les infrastructures économiques

## **2-Les solutions aux problèmes généraux.**

Pour assurer le développement économique, des solutions sont envisagées au niveau politique, social, économique et environnemental.

Au niveau politique il faut :

- Instaurer un climat de paix et de stabilité par la pratique d'une vraie démocratie,
- œuvrer pour la bonne gouvernance
- Préserver les acquis démocratiques
- Respecter les droits de l'homme et des libertés.

Au niveau social, il faut :

- Maitriser la croissance démographique qui passe par la pratique du planning familial et le contrôle des flux migratoires.
- Réduire l'analphabétisme surtout en scolarisant les jeunes filles,
- Créer des emplois pour les jeunes par la mise en place de fonds pour les jeunes réduire la pauvreté et inciter la population à mener une vie saine et adopter des comportements responsables pour éviter le VIH/SIDA et IST ; le respect des mesures barrières (le lavage des mains, le port du masque...)

Au plan économique

- Accroître la compétitivité de notre économie par la transformation de nos matières premières,
- Développer et diversifier notre tissu industriel.
- Sensibiliser la population à l'épargne et au civisme fiscal

Au plan environnemental,

- Protéger notre cadre de vie par la lutte contre la pollution sous toutes ses formes,
- Reboiser et protéger les parcs nationaux et les réserves naturelles.
- Respecter la réglementation de l'exploitation forestière

## **Activité d'application N°2 :**

Relie chaque problème de la liste A à sa solution correspondante de la liste B.

### **LISTE A**

- 1- Pression du système fiscal •
- 2- Forte croissance démographique •
- 3- Déforestation •
- 4- Instabilité politique •

### **LISTE B**

- a) Créer un climat de paix et de stabilité dans le pays
- b) Reboiser et protéger les parcs nationaux et les réserves naturelles
- c) Adopter le planning familial et maîtriser le flux migratoire
- d) Sensibiliser les populations au paiement de l'impôt.
- e) Inciter les populations au planning familial.

## **CONCLUSION**

La Côte d'Ivoire est confrontée à de sérieux problèmes de développement qu'elle essaie tant bien que mal de résoudre.

Il est donc urgent pour l'Etat d'appliquer des solutions durables pour le bien-être des populations.

### **✓ Situation d'évaluation**

Tu suis un reportage à la RTI1 sur les problèmes de développement de la Côte d'Ivoire. Tu découvres à travers ce reportage que la Côte d'Ivoire a atteint en 2012 le point d'achèvement des problèmes de développement au plan sectoriel, politique, social, démographique et environnemental de l'initiative des Pays Pauvres très Endettés (PPTE). En dépit de l'atteinte de ce point d'achèvement, la Côte d'Ivoire rencontre toujours.

## **Consignes**

**1**-Identifie le problème posé dans cette situation.

**2**-Relève les problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire.

**3**-Propose quatre solutions aux problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire.

## **❑ EXERCICES**

### **✓ Activités d'application**

#### **Exercice 1**

Relie chaque problème de la liste A à la catégorie qui convient dans la colonne B.

A	B
Endettement excessif de l'Etat	•
Faible recouvrement des impôts	•
Recul drastique du couvert végétal	•
Confiscation du pouvoir politique	•      Problèmes généraux
Contrebande	•
Faiblesse de l'épargne nationale	•
Cout élevé des moyens de production	•      Problèmes sectoriels
Croissance démographique accélérée	•

#### **Exercice 2**

Mets à la place qui convient dans le texte ci-dessous, les groupes de mots suivants : ***instabilité des cours ; contrefaçon ; plus-value ; concurrence déloyale ; produits asiatiques ; agriculture ; baisse des revenus ; première transformation ; rendements faibles.***

Pilier de l'économie ivoirienne, ..... représente environ 40% des recettes d'exportation. Cette activité rencontre malheureusement de nombreuses difficultés qui constituent des entraves au développement du pays. L'..... des produits agricoles entraîne un manque à gagner pour l'Etat. L'agriculture ivoirienne est une agriculture extensive aux ..... qui subit la concurrence des ..... sur le marché mondial. L'industrie ivoirienne est également menacée.

La ..... des produits et la ..... entraînent la ..... des entreprises. La ..... des produits agricoles reste encore faible. Cette situation prive le pays des ressources liées leur .....

### Exercice 3

**Coche les affirmations justes parmi les propositions suivantes :**

- 1- Moderniser l'agriculture est une solution aux problèmes du secteur primaire.
- 2- Instaurer un climat de paix et de sécurité est une solution aux problèmes politiques.
- 3- La maîtrise de la croissance de la population est une solution aux problèmes sociaux.
- 4- La lutte contre le chômage est une solution aux problèmes politiques.
- 5- La transformation des matières premières est une solution aux problèmes politiques.
- 6- L'endettement de l'Etat est une solution aux problèmes politiques.
- 7- La diversification des partenaires économiques est une solution aux problèmes sociaux.
- 8- Le renforcement de la norme de qualité des produits industriels renforce leur compétitivité sur le marché mondial.

### Situations d'évaluation

#### Exercice 1

Parcourant un article du journal Fraternité Matin en date du 9 mars 2020, tu lis à la page 3 un extrait du discours du Ministre Patrick Achi prononcé lors de l'inauguration de la forêt classée de la région de la Mé : « d'un couvert forestier de plus de 16 millions d'hectares en 1960, la Côte d'Ivoire est passée à moins de 3 millions en 2019. La forêt ivoirienne a ainsi perdu plus de 80% de sa surface initiale et ne couvre plus qu'à peine 9% du territoire ivoirien...

C'est l'un des taux de déforestation les plus d'Afrique. Et, nous le savons, ce recul est imputable à l'exploitation mal maîtrisée des forêts ou à l'orpaillage clandestin, pour ne citer que ces quelques exemples.

Les conséquences de cette déforestation sur notre potentiel de développement humain, économique, mais aussi sur la valorisation de nos atouts naturels, notamment d'un point de vue touristique et enfin sur la préservation de notre cadre de vie, sont dramatiques ».

### **Consignes**

- 1- Dis de quoi il s'agit dans cette situation.
- 2- Explique le passage suivant : « ce recul est imputable à l'exploitation mal maîtrisée des forêts ou à l'orpaillage clandestin. »
- 3- Es-tu d'accord avec le point de vue du Ministre selon lequel : « Les conséquences de cette déforestation sur notre potentiel économique sont dramatiques » ? Justifie ta réponse.

### **Exercice 2**

Tu suis un reportage à la RTI1 sur les problèmes de développement de la Côte d'Ivoire.

Tu découvres à travers ce reportage que la Côte d'Ivoire a atteint en 2012 le point d'achèvement de l'initiative des Pays Pauvres très Endettés (PPTE). En dépit de l'atteinte de ce point d'achèvement, la Côte d'Ivoire rencontre toujours les problèmes de développement au plan sectoriel, politique, social, démographique et environnemental.

### **Consignes**

**1**-Identifie le problème posé dans cette situation.

**2**-Relève les problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire.

**3**-Propose quatre solutions aux problèmes de développement économique de la Côte d'Ivoire.





## THEME 2 : L'AFRIQUE FACE A LA MONDIALISATION

### LEÇON 1 : ETUDE ECONOMIQUE DE L'AFRIQUE

#### ✓ **SITUATION D'APPRENTISSAGE**

En suivant une émission sur le développement de l'Afrique à Radio France Internationale(RFI), tes camarades de classe et toi, apprenez que l'Afrique, malgré ses nombreux atouts reste un continent sous-développé.

Pour en savoir davantage sur les propos du journaliste, vous entrepenez des recherches avec l'aide de votre professeur d'Histoire-Géographie pour connaître les atouts naturels et humains de l'Afrique, pour caractériser ses secteurs d'activité, analyser ses problèmes de développement et proposer des solutions.

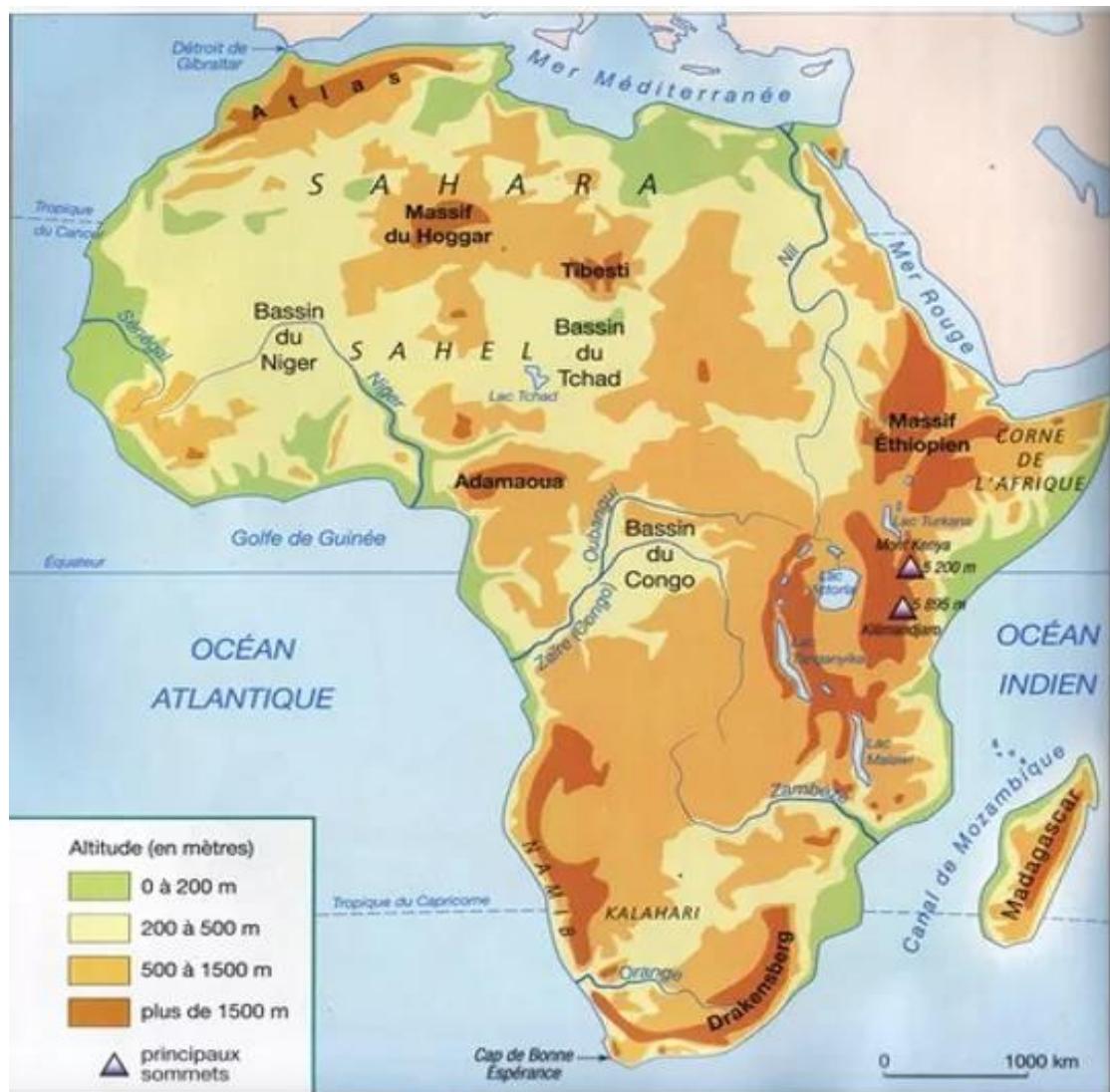
#### INTRODUCTION

L'Afrique est un vaste continent avec une superficie de 30 415 873 Km<sup>2</sup>). Elle compte 54 Etats indépendants. C'est un continent qui dispose d'une diversité d'atouts pour son développement économique. Cependant, l'Afrique est classée parmi les continents les moins avancés à cause des nombreux problèmes qui minent son développement économique.

## LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS DE L'AFRIQUE

### **1- Un milieu naturel riche et varié**

*Le relief de l'Afrique*



Source : ac-grenoble.fr, ce 29/03/2020

#### **a- Le relief et le sous-sol.**

- Un relief dominé par les plaines et plateaux**

On distingue des plaines littorales le long des côtes africaines et des plaines intérieures. On distingue aussi de nombreux haut-plateaux et cuvettes. Cependant, on rencontre aussi quelques massifs montagneux. Ces formes de relief représentent de vastes terres d'exploitation, favorables au développement de l'agriculture, l'élevage, la pêche, l'exploitation minière, les voies de communication et l'installation des hommes.

## LES RESSOURCES NATURELLES DE L'AFRIQUE

Une part importante des ressources naturelles de la planète se trouve dans le sol des pays africains : un espoir pour l'avenir du continent

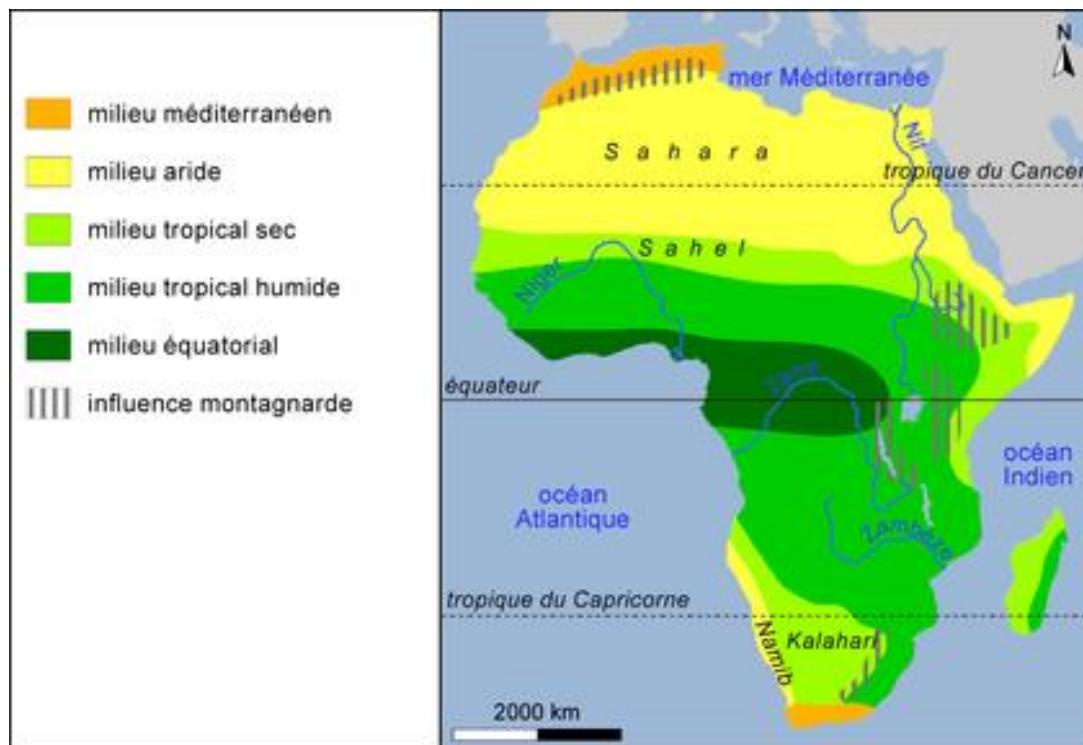


- Le continent compte de nombreux minéraux nécessaires pour la fabrication d'ombreux produits que nous utilisons tous les jours, comme le pétrole, le gaz naturel, les diamants, l'or, l'uranium, le cobalt, le platine, le fer, le cuivre ou encore le tantale
- L'Afrique, dont les ressources ont longtemps été exploitées par les pays colonisateurs, fait aujourd'hui l'objet des convoitises des grandes sociétés qui veulent accéder à ces richesses naturelles

## ***Un sous – sol riche***

Le sous-sol africain regorge d'immenses ressources minières (l'or, le diamant, le cuivre, le cobalt, le platine, l'uranium, le plomb, le zinc, l'étain, le fer, le titane.) et énergétiques (pétrole, gaz naturel et houille) qui sont de la matière première et de l'énergie pour l'industrie africaine.

## ***Les climats de l'Afrique***



Source :<http://tpe12-schweitzer-paludisme.e-monsite.com.ce> 29/03/2020

### ***b- Le climat, la végétation et les sols***

#### ***Un milieu climatique diversifié***

L'Afrique bénéficie d'un milieu climatique diversifié (climat tempéré, climat tropical, climat équatorial et climat désertique), presque tous très favorables au développement de nombreuses activités économiques.

## La carte de la végétation



Source : [laboussole.over-blog.net](http://laboussole.over-blog.net), ce 29/03/20

<span style="background-color: #800080; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Oasis	<span style="background-color: #6aa84f; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Savane arborée et forêt dégradée	<span style="background-color: #e6c039; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Steppe désertique
<span style="background-color: #800080; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Mangrove	<span style="background-color: #ffff00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Forêt claire, savane boisée	<span style="background-color: #ffff00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Désert
<span style="background-color: #6aa84f; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Forêt dense	<span style="background-color: #cc9933; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Savane herbeuse ou boisée	<span style="background-color: #cc6633; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span>	Végétation de type méditerranéen

### ***Une végétation abondante sur des sols variés***

Sur des sols ferralitiques, ferrugineux, pierreux, bruns s'étalent des forets denses et claires, des savanes arborées et herbeuses, de la mangrove, des oasis et une végétation méditerranéenne, tous très adaptés au développement des activités économiques.

### ***Un abondant réseau hydrographique* (Voir carte du relief)**

L'Afrique est arrosée par de nombreux fleuves comme le Nil, le Congo, le Niger, le Zambèze et de très grands lacs comme le lac Tchad, le lac Victoria, le lac Tanganyika.

En outre le continent possède une longue façade maritime sur les océans Atlantique et Indien, sur la mer Méditerranée et la mer Rouge.

Ce dense réseau hydrographique permet de pratiquer la pêche, l'agriculture, la production d'électricité, les échanges avec le monde extérieur à travers les ports et le tourisme.

### **ACTIVITÉ D'APPLICATION N°1 :**

Range ces potentialités naturelles de l'Afrique dans le tiroir d'activités auxquelles elles participent au développement : *électricité ; sols ferralitiques; pétrole ; sols ferrugineux ; façade maritime ; fleuves ; climats ; produits miniers.*

AGRICULTURE	PÊCHE	TOURISME	INDUSTRIE

### ***2- Une population nombreuse, jeune et qualifiée***

Avec un taux de fécondité de 4,8 enfants par femme, le plus élevé au monde, l'Afrique est le continent le plus jeune avec une population estimée à 1 300 000 000 d'habitants en 2019, soit 17% de la population mondiale.

Cette population est un vaste marché de consommation et la jeunesse (+ de 70 % de la population) représente une main-d'œuvre de plus en plus qualifiée et bon marché.

## **I- LES SECTEURS D'ACTIVITES DE L'ECONOMIE AFRICAINE**

### ***1- Un secteur primaire pourvoyeur de ressources et d'emplois***

#### ***a- l'agriculture***

Elle se pratique surtout avec des méthodes et techniques traditionnelles. Les cultures sont très diversifiées : dans les zones tempérées les cultures vivrières se composent de céréales, pomme de terre, datte. Les cultures commerciales, de vigne, olives, blé et les agrumes. Dans la zone subsaharienne, les cultures vivrières se composent de tubercules et de céréales et les cultures commerciales, de café, cacao, hévéa, coton, palmier à huile, arachide, thé.

Par ailleurs, l'agriculture dans le secteur primaire représente **13,8%** du PIB africain.

### **b- l'élevage**

Il se pratique sur tout le territoire avec des régions beaucoup plus favorables, des méthodes et techniques traditionnelles. Le cheptel se compose surtout de bovins, caprins, ovins, chameaux. L'élevage de la volaille et la pisciculture sont en plein essor sur tout le continent. La production est encore très insuffisante pour le marché.

### **c-La pêche**

Elle se pratique sous la forme artisanale sur les fleuves, les lacs et la mer avec des rendements faibles et sous la forme industrielle en haute mer. La production (poisson, crevette) reste encore très insuffisante pour le marché.

### **d- L'exploitation forestière**

C'est une activité en perte de vitesse à cause de la déforestation. Néanmoins, le continent continue de fournir au monde de précieuses essences de bois. Le Gabon occupe le 1<sup>er</sup> rang africain et le 2<sup>ème</sup> rang mondial de la production de contreplaqué.

**ACTIVITÉ D'APPLICATION N°2 :** Mets une croix dans la colonne qui convient si l'affirmation est vraie ou fausse.

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
L'agriculture africaine se pratique surtout avec des méthodes et techniques traditionnelles		
Malgré la déforestation, l'exploitation forestière est une activité d'avenir		
La main-d'œuvre africaine est vieille et rare		
La production animale africaine (élevage et pêche) est très insuffisante		
Le secteur primaire fournit beaucoup de ressources et d'emplois		
La population africaine représente un vaste marché de consommateurs		

## Les ressources industrielles du continent Africain



## 2- Un secteur secondaire en plein essor

### a- Les bases de l'industrie africaine

-**les matières premières** : Elles sont constituées de productions agricoles et minières très abondantes et variées (café, cacao, latex, olive, graine de palme, or, fer, cuivre, cobalt, uranium, diamant...) issues de toute l'Afrique et principalement de Côte d'Ivoire, Maroc, RD Congo, Afrique du sud, Mauritanie, Niger ...

-**Les énergies** : (voir la carte des climats) Elles sont constituées **d'hydrocarbures** (pétrole, gaz naturel) et de houille extraits du sous-sol, **d'électricité** produite dans les centrales et les barrages des pays comme le Nigéria, le Gabon, Libye, Côte d'Ivoire, Égypte, Ghana ( l'Afrique possède 40% du potentiel d'énergie hydroélectrique du monde) et **l'énergie nucléaire** produite uniquement en Afrique du sud.

### b- Les types d'industrie

-**L'industrie agroalimentaire** : Elle est la plus répandue avec des brasseries, huileries, conserveries, chocolateries présentes dans tous les pays. C'est elle qui transforme une partie des nombreuses ressources agricoles et halieutiques du continent

-**Les industries diverses** : Les industries textiles, les scieries, les raffineries, les cimenteries...

**-Les industries extractives :** Ce sont les exploitations pétrolières et minières de plus en plus répandues que l'on trouve dans toutes les régions du continent.

**-Les industries légères :** Elles sont en pleine expansion. C'est la production des biens d'équipement (automobile, électroménager, machines) des biens de consommation (papier, meubles, articles de ménage, vêtements, produits de beauté et d'hygiène) et matériaux de construction (tôle, pointes, sanitaires...) en expansion sur le continent.

- Les industries lourdes :** C'est le type d'industrie le moins répandu. Essentiellement de la métallurgie (aciéries) et de la chimie (peinture, phytosanitaire...) localisées en Afrique australe, au Maghreb, au Nigeria, en Côte d'Ivoire, au Ghana...

Le secteur secondaire représente **41,5%** du PIB africain.

### ACTIVITÉ D'APPLICATION N°3

Mets une croix dans la colonne qui convient si l'affirmation est vraie ou fausse.

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
A cause de l'abondance des produits agricoles, l'industrie agroalimentaire est la plus répandue en Afrique.		
Le pétrole est la seule énergie dont dispose l'Afrique pour son développement industriel.		
L'insuffisance des matières premières explique le retard industriel de l'Afrique.		
L'énergie nucléaire n'est pas encore produite en Afrique.		
L'industrie lourde est la moins répandue en Afrique.		
L'industrie extractive exploite le sous-sol.		

### 3- Le secteur tertiaire en Afrique

Les principaux pays touristiques de l'Afrique de 2016-2017

PAYS	Nombre de touristes
Île Maurice	1 340 000
Afrique du Sud	10 260 000
Seychelles	350 000
Egypte	8 300 000
Maroc	11 350 000
Ouganda	1 320 000
Kenya	1 270 000
Tunisie	7 050 000
Rwanda	930 000
Tanzanie	1 230 000
Algérie	2 400 000
Côte d'Ivoire	1 580 000

Source ; <https://blog.chapkadirect.fr/statistiques-tourisme-afrigue>,

- ***Le tourisme***

Le tourisme constitue une source de revenu importante pour certains pays africains comme le Kenya, l'Afrique du Sud, la Tanzanie, la RD Congo, l'Ouganda (pour le tourisme de découverte) ; l'Egypte, le Maroc, la Tunisie, la Côte d'Ivoire (pour le tourisme balnéaire, culturel et de découverte). Aujourd'hui, le tourisme est une activité d'avenir qui occupe une place importante dans les budgets d'investissement des États africains.

- ***Les services***

Les services sont dominés par l'administration publique avec le plus grand nombre de travailleurs, 70% contre 30% pour l'administration privé composée de banques, assurances, cabinets de profession libérale qui sont aussi en pleine expansion.

Les services sont aussi composés en grande partie par le secteur informel constitué des petits métiers et du commerce ambulant, difficilement imposable qui pourtant brasse beaucoup d'argent. ***Le commerce***

Les échanges extérieurs des pays africains sont basés sur l'exportation des produits primaires bruts (produits agricoles, bois précieux, minéraux, pétrole) dont les prix sont fixés par les bourses des pays acheteurs (l'UE, l'Amérique du nord et l'Asie). L'Afrique importe des pays industrialisés et de l'Amérique du sud, beaucoup de biens d'équipement (automobiles, machines, électroménager) et de biens de consommation (produits alimentaires, médicaments, matériel de bureautique et de communication).

L'Afrique importe beaucoup plus qu'elle n'exporte provoquant ainsi un déséquilibre de sa balance commerciale.

#### **ACTIVITÉ D'APPLICATION N°4**

Mets une croix devant les activités du secteur tertiaire et précise le secteur des autres activités.

1. Services .....
2. Industrie.....
3. Commerce .....
4. Pêche .....
5. Tourisme ..... .....

## **II- LES PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT DE L'AFRIQUE ET LES TENTATIVES DE SOLUTIONS.**

### ***1) Les problèmes de développement***

#### ***a. Les problèmes économiques***

-Une économie extravertie

- Une économie dominée par une agriculture traditionnelle et par l'exportation des produits bruts.
- Un lourd endettement.
- La faiblesse des Investissements Directs Etrangers (IDE).
- La faiblesse des échanges entre Etats africains.
- Le délaissement des cultures vivrières.
- L'insuffisance des capitaux nationaux pour financer les secteurs d'activités.

#### ***b. Les problèmes socio-politiques***

##### **• *Les problèmes sociaux***

- L'insécurité alimentaire (famine).
- La malnutrition.
- Le taux d'analphabétisme très élevé.
- Les maladies endémiques telles que Ebola, paludisme, choléra.
- Le chômage et l'immigration clandestine.
- L'insécurité urbaine
- L'insuffisance des infrastructures socioéconomiques de base (hôpitaux, écoles, universités, eau potable, électricité)

##### **• *Les problèmes politiques***

- L'instabilité politique.
- Les mauvaises pratiques démocratiques.
- La mauvaise gouvernance (la corruption et le détournement des deniers publics...).
- Les conflits interethniques.
- L'extension des attaques terroristes ou djihadistes.

#### ***c. Un environnement de plus en plus dégradé***

- La difficile collecte des ordures ménagères et leur traitement.
- L'insalubrité et la pollution urbaine (les déchets industriels).
- La déforestation
- les pollutions diverses (sols, eau, air...)

## 2) *Les tentatives de solutions*

### a. *Au niveau socioéconomique*

- La mise en place d'un plan de développement qui prend en compte les priorités de tous les secteurs d'activités et qui sera financé en partie par les ressources nationales mobilisées grâce à un meilleur recouvrement fiscal et une bonne gouvernance et par des emprunts nationaux et internationaux à des taux compétitifs.
- L'adoption par les pays d'un code d'investissement très attractif
- La révision des tarifs douaniers inter-États
  - L'encouragement de l'épargne nationale.
- Le développement d'une économie complémentaire entre pays africains.
- L'instauration d'une politique monétaire commune.

### b. *Au plan politique*

- Le respect scrupuleux des mécanismes d'élection démocratique et des résultats au sein de l'U.A et des organisations sous régionales.
- La promotion de la bonne gouvernance par des prix et distinctions décernés aux États méritants.

### c. *Au niveau environnemental*

- La protection de l'environnement, des espèces animales et végétales, des réserves, parcs nationaux et forêts classées par le respect de la réglementation mise en place et la bonne gouvernance et l'adoption de comportements éco citoyens.
- Incrire la protection de l'environnement dans les programmes scolaires.
- 

### **ACTIVITE D'APPLICATION N° 5**

Relie à l'aide d'une flèche, ou associe par numéros et lettres, chaque problème de développement de l'Afrique de la colonne **A** à sa solution dans la colonne **B**.

<b><u>PROBLEMES</u></b>	
<b>1-</b>	-Economie dépendante de l'extérieur
<b>2-</b>	Conflits politiques à répétition
<b>3-</b>	La faiblesse des IDE
<b>4-</b>	La dégradation de l'environnement

<b><u>SOLUTIONS</u></b>	
<b>a-</b>	Respect des mécanismes d'élection
<b>b-</b>	Plan de développement sectoriel
<b>c-</b>	Codes d'investissement attractifs
<b>d-</b>	l'adoption de comportements éco citoyens.

## CONCLUSION

L'Afrique regorge d'énormes atouts pour amorcer son développement économique. Pourtant elle demeure le continent le plus en retard à cause de nombreux problèmes.

### ✓ **Situation d'Evaluation**

La crise sanitaire liée au COVID -19 vous oblige au confinement décidé par le gouvernement. A la maison, tu écoutes deux amis qui échangent sur les conséquences possibles de cette crise en Afrique.

Chantal dit ceci : « *Avec les insuffisances de nos hôpitaux et centres de santé en Afrique, comment allons-nous nous en sortir ? De plus, le niveau de développement est si bas que toute l'économie africaine risque de s'effondrer et la pauvreté va augmenter* ».

Kouassi réagit : « *Et pourtant, ce continent a une multitude de richesses qui pourraient aider à amortir le choc économique lié à cette crise sanitaire. Pourvu que les Africains en prennent véritablement conscience* ».

#### **Consignes / questions**

- 1-Identifie le problème soulevé par tes amis au cours de cette discussion.
- 2-Cite au moins trois richesses de l'Afrique auxquelles Kouassi fait allusion.
- 3-Chantal a-t-elle raison d'être inquiète ? Si oui, justifie au maximum en 03 phrases cet avis.

### □ EXERCICES

#### ✓ **Activités d'Application**

##### **Exercice 1**

Range dans le tableau ci-dessous, les solutions aux problèmes de l'Afrique ci-après :

1-La modernisation de l'agriculture ; 2 -le développement du tourisme ; 3-le respect des règles démocratiques ; 4- luttes contre les extrémismes religieux ; 5-la formation des jeunes ; 6-l'industrialisation ; 7- l'ouverture du marché local ; 8- la promotion du tourisme ; 9- la transformation des matières premières ; 10- la lutte contre le VIH SIDA ; 11- la coopération Sud-Sud ; la création d'une monnaie unique.

Solutions politiques	Solutions économiques	Solutions sociales

## Exercice 2

Coche devant l'affirmation juste

La Superficie de l'Afrique est de	42 437 689 de Km2	
	10 180 000 de Km2	
	30 415 873 de Km2	
La population de l'Afrique est de	4 342 250 000 hbts	
	1 292 049 586 hbts	
	446 000 000 hbts	
Les exportations de l'Afrique sont dominées par	Les services	
	Les matières premières agricoles et minières	
	Les produits transformés	

## SITUATION D'EVALUATION

Tableau des pays les plus visités de l'Afrique de 2016 à 2017

PAYS	Nombre de touristes	Pourcentage
Afrique du Sud	10 260 000	26.06 %
Egypte	8 300 000	21.08 %
Maroc	11 350 000	28.83 %
Tunisie	7 050 000	17.91 %
Algérie	2 400 000	6.09 %
<b>TOTAL</b>	<b>39 360 000</b>	<b>100 %</b>

Source ; <https://blog.chapkadirect.fr/statistiques-tourisme-afrigue>,

À l'aide du tableau statistique ci-dessus, construisez le diagramme circulaire de la part de touristes de chaque pays.

Echelle : Rayon = 04 cm



**THEME I :**

**L'EVOLUTION SOCIO POLITIQUE DE LA COTE D'IVOIRE  
ET DE L'AFRIQUE DU XIX ème SIECLE A NOS JOURS**

**LEÇON 1 : LE MOUVEMENT IMPERIALISTE ET LA COLONISATION  
EN CÔTE D'IVOIRE**

**✓ SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Tes camarades de classe de 3ème et toi, suivez sur la chaîne de télévision RTI1, un documentaire portant sur la célébration du cinquantenaire de l'indépendance de la Côte d'Ivoire. Au cours de ce documentaire, vous apprenez que la colonisation est le fruit d'un grand mouvement de domination qui est l'impérialisme.

Intéressés par cette affirmation, vous cherchez à identifier les causes de l'impérialisme colonial, à analyser le processus de la colonisation et à apprécier ses conséquences.

**INTRODUCTION**

L'impérialisme est le mouvement d'expansion économique, politique et culturel d'un Etat au-delà de ses frontières. Au XIXème siècle , l'Afrique est conquise par l'Europe. La Côte d'Ivoire sera colonisée par la France.

**1- LE PROCESSUS DE L'IMPERIALISME COLONIAL EN AFRIQUE**

**1-1 Les causes**

**1-1-1 Les principales causes**

Plusieurs raisons sont à l'origine de l'arrivée des européens en Afrique

**✓ Les causes économiques**

- La recherche de débouchés, et de nouveaux marchés pour l'écoulement des productions de leurs industries.
- La recherche de matières premières et de source d'énergie bon marché, pour faire fonctionner leurs industries.
- La recherche de colonies ou territoires pour le placement de capitaux avantageux

**✓ Les raisons politiques et militaires**

- La recherche de prestige, de grandeur, de domination du monde à travers la taille de l'empire colonial.
- L'installation de bases militaires et navales stratégiques, qui permettent de surveiller les grandes routes maritimes qui servent de ravitaillement pour les matières premières et servent aussi de bases d'action.

### **1-1-2 Les causes secondaires**

Les raisons secondaires de l'impérialisme colonial en Afrique sont :

**✓ Les motifs démographiques**

L'essor démographique en Europe lié à la révolution industrielle amène les européens à trouver des terres d'accueil pour s'y installer.

**✓ Les raisons humanitaires**

L'Europe veut lutter contre l'esclavage, et apporter sa civilisation aux peuples africains.

**✓ La curiosité scientifique**

Les découvertes comme l'astrolabe, la boussole, la carte, permettent aux européens de découvrir des territoires jusque-là inconnus par les longs voyages et la découverte de nouveaux paysages.

**✓ Les raisons idéologiques**

Les Européens veulent étendre le christianisme en Afrique, apporter aux indigènes africains la religion de la lumière pour le salut de leur âme, sa langue, son système économique, ses systèmes politiques et sa culture.

## **1-2 Les stratégies de la conquête de l'Afrique**

### **1-2-1 L'envoi d'explorateurs et de missionnaires**

- Pour mieux connaître l'intérieur du continent africain, les européens envoyait des explorateurs comme Pierre Savorgnan de Brazza au Congo, René Caillé, à Tombouctou ....
- Plusieurs missionnaires furent également envoyés pour endormir la conscience des africains en vue de leur implantation.

### **1-2-2 Le Congrès de Berlin : Raisons et résolutions**

#### **✓ Les Raisons**

- Résoudre les rivalités entre nations européennes à propos des territoires africains. Exemple : litige au sujet de la possession du bassin du Congo entre Stanley et Savorgnan de BRAZZA.
- Le congrès de Berlin fut organisé du 15 novembre 1884 au 26 février par Otto von BISMARCK chancelier Allemand 1885.

#### **✓ Les décisions issues de cette conférence sont :**

- la liberté de commerce et de navigation sur le bassin du fleuve Congo et le fleuve Niger ;
- le territoire du Congo confié au roi Léopold II, roi des Belges ;
- la lutte contre l'esclavage ;
- la fixation de nouvelles règles de possession de territoires en Afrique ;

**NB : Le congrès de Berlin va entraîner la ruée coloniale vers l'Afrique, ainsi que le partage et la colonisation de l'Afrique.**

### **Activité d'application N°1**

Relie par une flèche chaque groupe de mots de la liste A à son correspondant dans la liste B.

Possession de circuits commerciaux	•	•	Cause humanitaire
Installation de bases navales	•	•	Cause scientifique
Luttes contre l'esclavage	•	•	Cause économique
Exploitation des ressources minières	•	•	Cause militaire
	•	•	Cause politique
	•	•	Cause religieuse

Possession de vastes empires coloniaux	•
Découverte de nouveaux territoires	•
Apport de l'évangile	•

## **2- LES ETAPES DE COLONISATION DE LA CÔTE D'IVOIRE**

La colonisation est la soumission et l'exploitation d'un territoire par les ressortissants d'une métropole.

### **2-1 Les étapes de la colonisation de la Côte d'Ivoire**

La colonisation de la Côte d'Ivoire s'est effectuée en deux phases qui sont : la pénétration pacifique et la pénétration brutale ou la manière forte.

#### **2-1-1 La pénétration pacifique**

Elle s'est déroulée de 1893 à 1908. Elle visait à :

- faire accepter la présence française avec diplomatie, sans guerre,
- administrer la colonie avec une effectif militaire réduit,
- collaborer avec les populations indigènes,
- maintenir les intérêts Français.

Cette pénétration pacifique se fait sous le gouverneur Louis Gustave Binger.

La France contrôle les cercles de Bassam, d'Assinie, de l'Indénié, de Kong, de Bondoukou, de Korhogo, des lagunes et de la côte jusqu'au cavally.

Malgré les moyens pacifiques, des affrontements éclatent. Exemple : à l'Indénié (1894), Dabou (1898), Bouaflé (1900), Dimbokro (1902-1905)

#### **2-1-2 La politique de la manière forte**

Elle est initiée et appliquée par Gabriel ANGOULVAN nouveau gouverneur de la colonie en remplacement de Binger de 1908 à 1920. Il décide d'occuper de façon effective la colonie en étant plus ferme.

Cette politique vise à faire accepter l'autorité française par des méthodes brutales comme :

- les déportations,

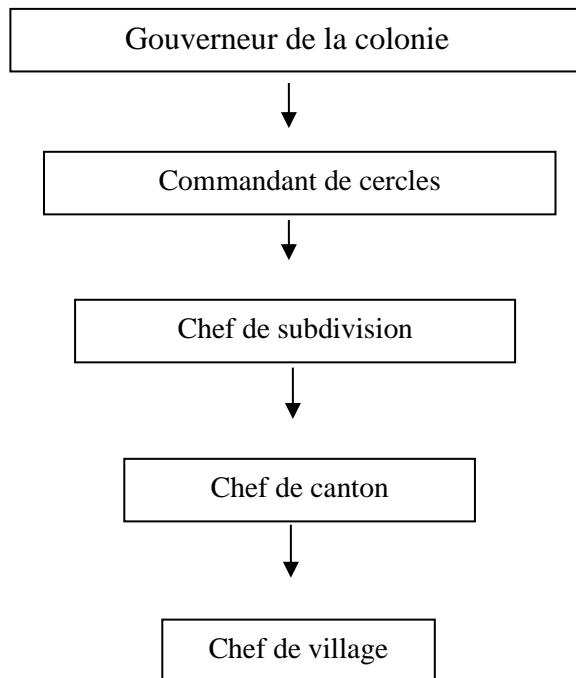
- les emprisonnements,
- l'incendie des villages et des campements,
- le paiement des impôts,
- la pratique de la tactique dite de la « tache d'huile » qui consiste à occuper et ériger les points stratégiques en postes militaires définitifs ou provisoires.

Cette politique d'Angoulvant demande un renforcement de l'effectif militaire.

## **2-2 L'exploitation de la colonie**

### **2-2-1 La mise en place de l'administration coloniale**

L'administration coloniale est une administration centralisée dite directe dans laquelle le pouvoir est entre les mains du colon. Ce qui donne l'organigramme suivant :



**L'organigramme de l'administration coloniale centralisée**

### **2-2-2 L'exploitation de la colonie**

Le financement de la colonie s'appuie sur des ressources propres de la colonie comme l'impôt de capitulation, les droits de douanes, les corvées, des emprunts auprès de la métropole.

Les domaines d'exploitations sont :

- l'agriculture (café, cacao, hévéa, ..)
- le commerce à travers des maisons de commerce. Exemple, la Compagnie Française d'Afrique Occidentale (CFAO),
- l'industrie extractive (les mines).

### **2-2-3 Les résistances à la conquête coloniale**

Face aux exactions de la conquête coloniale et l'exploitation de la colonie deux formes de résistance se mettent en place :

✓ **La résistance pacifique : elle se manifeste par :**

- Le boycott de la monnaie et des cultures européennes
- Le refus de travailler dans les plantations coloniales
- La désobéissance civile
- L'exode vers des territoires comme le Ghana, le Libéria ...

✓ **La résistance active : elle se manifeste par**

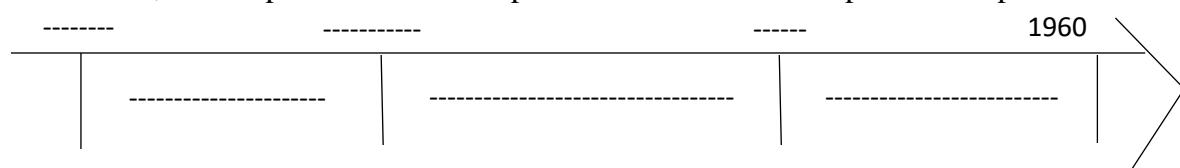
- Des affrontements directs avec des troupes de l'administration coloniale (Abbey en 1910, Bété en 1913, Lobi en 1917...)
- la destruction des voies ferrées, des postes administratifs et des plantations pour affamer les européens
- l'assassinat des colons, exemple : Rubino

**NB : Toutes les résistances ont échoué à cause de la désunion, la trahison, la mauvaise organisation de la population indigène...**

### **Activité d'application N°2**

Complète par les dates et périodes l'axe chronologique de la colonisation de la Côte d'Ivoire :

1908, 1893, 1920 « pacification », « exploitation de la colonie », pénétration pacifique



### **3- LES CONSEQUENCES DE LA COLONISATION**

#### **3-1 Les conséquences positives**

- La création des infrastructures sociales et économiques (routes, ponts, ports, wharfs, écoles, hôpitaux, marchés, maisons de commerce....).
- Introduction de nouvelles cultures commerciales : café, cacao, coton,....
- L'instruction des jeunes ivoiriens avec le développement de l'alphabétisation,
- création des villes,
- apparition de nouvelles classes sociales ( les commerçants, commis,...)

### **3-2 Les conséquences négatives**

- Les abus de la colonisation par le paiement de l'impôt de capitation, le travail forcé, les corvées, les prestations gratuites.
- Délaissement des cultures vivrières au profit des cultures d'exportation (café, cacao, coton...),
- surexploitation des richesses naturelles : terres, bois, or, diamant ....,
- bouleversement des systèmes politiques traditionnels (les chefferies, royaumes),
- perte des valeurs culturelles (Acculturation) des populations indigènes : habillement, langue, habitat, valeur morale.

### **Activité d'application N°3**

Coche les conséquences négatives de la colonisation dans la liste suivante.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Créations des écoles                                | <input type="checkbox"/> |
| Exploitation abusive des richesses naturelles       | <input type="checkbox"/> |
| Acculturation des populations indigènes             | <input type="checkbox"/> |
| Introduction de nouvelles cultures commerciales     | <input type="checkbox"/> |
| Instauration du travail forcé et des corvées        | <input type="checkbox"/> |
| Perte de pouvoir des chefs et rois                  | <input type="checkbox"/> |
| Mise en place des infrastructures socio-économiques | <input type="checkbox"/> |

### **CONCLUSION**

Le mouvement impérialiste vers l'Afrique au XIXème siècle a ouvert la voie à la colonisation de l'Afrique et plus particulièrement celle de la Côte d'Ivoire. Malgré les résistances à cette colonisation de la part des populations, la côte d'ivoire a fini par être soumise à la France.

### ✓ SITUATION D'EVALUATION

Elève en classe de 3<sup>ème</sup>, tu as suivi avec intérêt un documentaire télévisé dans lequel un Vieil homme a rendu le témoignage suivant : « Je n'oublierai jamais le temps des blancs. Ils étaient si mauvais ! Ils nous faisaient surveiller par des gardes armés nuit et jour. Ces derniers nous fouettaient pour un oui ou un non. Nous ne mangions jamais à notre faim. Nous travaillions dans les plantations du lever au coucher du soleil. Nous sommes sortis totalement perdant de cette colonisation ».

#### Consignes/Questions

1. Dis de quoi il s'agit la situation ?
2. Relève en t'appuyant sur le texte trois mauvais traitements infligés aux travailleurs.
3. Es-tu d'accord avec l'idée selon laquelle la colonisation a eu que des conséquences négatives ? Justifie ta réponse.

### ▪ EXERCICES

#### ✓ Activités d'application

#### Exercice N°1 :

Complète le texte ci – dessous à partir des mots ou groupes de mots suivants :

**Congrès de Berlin – rivalités – économiques – résolutions – démographiques – Partage – colonisation – ruée coloniale.**

Plusieurs raisons ......., politiques, humanitaires et ..... vont entraîner la venue des Européens en Afrique au XIXème siècle.

Cependant, de violentes..... naissent entre nations impérialistes. Pour éviter des conflits armés entre puissances européennes, le ..... est convoqué du 15 novembre 1884 au 26 février 1885. Au cours de ce congrès, plusieurs ..... ont été adoptées et cela va entraîner la ..... vers l'Afrique, ainsi que le..... et la ..... de l'Afrique.

### **Exercice N°2:**

**Mets une croix dans la colonne appropriée.**

N°	AFFIRMATIONS	Vrai	Faux
1	La politique de la manière forte a débuté en 1908.		
2	Face à la pénétration française, les populations indigènes se sont soumis sans résister		
3	La conquête coloniale de la Côte d'Ivoire a connu deux formes		
4	La politique de la pénétration brutale visait à faire accepter l'autorité française de force		
5	Gabriel ANGOULVAN est l'initiateur de la politique de la pénétration brutale.		

### **Exercice N°3**

: Range dans le tableau ci- dessous les conséquences de la colonisation

*Spoliation des meilleures terres – alphabétisation des jeunes ivoiriens – imposition de la monnaie française – développement du commerce – construction des routes – révocation des chefs indigènes – délaissage des coutumes.*

Conséquences positives	Conséquences négatives

## ✓ SITUATIONS D'EVALUATION

### Exercice N°1

Dans le cadre de ses activités, le club d'histoire-géographie de ton école organise une conférence publique portant sur l'impérialisme en Afrique. Dès l'entame, le conférencier affirme que la Conférence de Berlin avait sanctionné le partage de l'Afrique en empires coloniaux. Et le conférencier d'ajouter avant de conclure en ces termes : « Le territoire conquis servirait à résoudre leurs besoins économiques ».

#### **Consignes**

- 1- Indique le thème développé par le conférencier dans le texte.
- 2- Explique la phrase suivante du texte : « Le territoire conquis servirait à résoudre leurs besoins économiques ».
- 3- Es-tu d'accord avec le conférencier quand il dit : « La Conférence de Berlin avait sanctionné le partage de l'Afrique en empires coloniaux » ? Justifie ta réponse.

### Exercice N°2

Le 07 août dernier, lors des festivités de l'indépendance organisées à l'esplanade de la Préfecture de votre localité, vous assistez aux différentes allocutions des autorités administratives et coutumières. Parmi celles-ci, l'intervention d'un chef de canton attire particulièrement votre attention car il relatait les souffrances des populations lors de la colonisation notamment sous l'ère du gouverneur Angoulvant. Ainsi, tes camarades et toi décidez d'en savoir davantage sur le processus ayant abouti à la colonisation de la Côte d'Ivoire.

#### **Consignes**

- 1- Dis le problème posé par cette situation.
- 2- Relève à partir du texte la période de l'histoire de la Côte d'Ivoire concernée par les propos du chef et ses caractéristiques.
- 3- La colonisation a-t-elle été bonne ou mauvaise ?

## ▪ DOCUMENTATION

## Document 1

Au XV<sup>e</sup> siècle, il était bon d’arracher des noirs de l’Afrique pour sauver leur âme. Au XIX<sup>e</sup> siècle, constatant sur place l’effroyable gâchis humain, nombre de missionnaires crièrent au génocide et encouragèrent le contrôle, voire la conquête de l’Afrique par l’Europe pour mettre fin au massacre ! Un autre facteur important qui va pousser l’Europe vers l’Afrique est la curiosité scientifique, doublée parfois de l’esprit d’aventure. Au XIX<sup>e</sup> siècle en effet, l’Afrique demeurait la principale inconnue de la carte du monde. (...) Mais le renouveau d’intérêt pour l’Afrique s’explique surtout pour des raisons économiques. Durant le XIX<sup>ème</sup> siècle en effet, l’Angleterre d’abord puis les autres pays d’Europe occidentale vont subir une mutation de structures qui est la révolution industrielle ponctuée par l’invention des machines à vapeur, à filer, à tisser, du puddlage, etc. Cette Europe-là avait des besoins nouveaux. (...) Les impératifs les plus en plus sévères pesant sur les économies nationales de l’Europe, mèneront alors à l’intervention militaire impérialiste. (...)

A la conférence de Berlin, quelques règles très simples furent édictées. L’occupation côtière ne suffisait pas pour revendiquer l’hinterland, à moins que celui-ci soit occupé avec notification aux puissances. Les bassins du Congo et du Niger étaient déclarés libres pour le commerce international. Ce fut donc la ruée sur l’Afrique et principalement le principal méfait de l’impérialisme.

KI-Zerbo (J) : *Histoire de l’Afrique Noire*, Ed Hatier, Paris, 1978, 733 p. P.P 401-408.

## Document 2

**Article 9** : (...) La traite des esclaves étant interdite ... chacune de ces puissances s’engage à employer tous les moyens pour mettre fin à ce commerce.

**Article 13** : La navigation des fleuves africains est et demeurera entièrement libre pour les navires marchands...

**Article 34** : La puissance qui dorénavant prendra possession d’un territoire sur les côtes du continent africain situé en dehors de ses possessions actuelles ou qui n’ayant pas eu jusque-là, viendrait à en acquérir, accompagnera l’acte respectif d’une notification adressée aux autres puissances signataires ...

**Article 35** : Les puissances signataires du présent acte reconnaissent l’obligation d’assurer dans les territoires occupés par elles, sur les côtes du continent africain, l’existence d’une autorité suffisante ...

*Extrait de l’acte général de Berlin (15 Novembre 1884 – 26 Février 1885).*

### **Document 3**

La colonisation n'a-t-elle été que négative ? Sûrement pas. Les routes bien sûr ne servaient pas beaucoup aux Africains, tous piétons, et qui disposaient de pistes. Mais elles ont facilité les contacts avec le monde extérieur et servaient encore aujourd'hui. Les voies ferrées visaient surtout à drainer les richesses vers l'extérieur mais elles rendaient possible peu à peu l'essor de d'autres activités économiques. Par ailleurs, les Africains qui se consacrèrent aux cultures d'exportation, accumulèrent bientôt assez de capitaux pour constituer au Sénégal, en Côte d'Ivoire, sur la côte du Benin, une catégorie sociale privilégiée, qui emploiera à son tour des manœuvres de l'intérieur, amorçant ainsi un processus capitaliste de transformation. En 1938, en Côte d'Ivoire, les deux tiers de café étaient des Africains. En outre, dans le domaine sanitaire, une grande œuvre a été entreprise. Les soins médicaux étaient donnés gratuitement, les épidémies ou endémies tropicales ou non (malaria, amibiase, fièvre cérébro-spinale, maladies du sommeil, lèpre, pian, etc. ...) auxquelles se sont ajoutées les maladies d'importation, qui minaient littéralement les populations. En 1905, l'AMI est créée pour promouvoir l'action sanitaire. (...) Les missionnaires et particulièrement les religieuses, ont accompli dans ce domaine, un travail exceptionnel et inestimable, presque toujours dans le désintéressement le plus absolu.

### **Document 4**

Les idées du nouveau gouverneur Gabriel Angoulvant peuvent se résumer ainsi : l'action de conquête doit être méthodique et globale. Elle doit pour cela être militaire et administrative à l'échelle d'un ensemble de régions et non par secteur. Ainsi, aucun peuple ne doit y échapper à condition d'être effectivement soumis à l'autorité française ; Il faut avoir recours systématiquement à l'emploi de la force pour imposer la présence française et conduire l'administration de la colonie : c'est la "manière forte" à l'opposé de la "pénétration pacifique". Pour mieux conduire cette politique, il faut isoler la zone hostile de celle jugée soumise en

1908. La première est l'espace où doit s'appliquer la "manière forte" avec une administration chargée de réprimer, pacifier, pénétrer, explorer toute la zone. La seconde, sous administration civile, se voit appliquer le régime de L'administration directe. La conquête de 1908 à 1920 ainsi conduite, permet aux troupes coloniales de vaincre successivement les populations Baoulé, Agni, Attié et Abbey, Adioukrou, Gouro, Krou, Guéré, Wobé et Dan.

**Source :** DIABAGATE (H.U) *Mémorial de la Côte d'Ivoire tome II, Abidjan, édition AMI, 1987, PP 43 et 45.*



THEME I :

## L'EVOLUTION SOCIO POLITIQUE DE LA COTE D'IVOIRE ET DE L'AFRIQUE DU XIX ème SIECLE A NOS JOURS

### LEÇON 2 : L'ACCESSION DE LA CÔTE D'IVOIRE A L'INDEPENDANCE.

#### ✓ SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de la classe de 3<sup>ème</sup> assistent à la célébration de la fête nationale de la Côte d'Ivoire dans votre localité. Le Préfet de région dans son discours affirme : « L'indépendance que nous célébrons ce jour est le fruit de la lutte anticoloniale d'illustres ivoiriens ». Vous décidez d'en savoir davantage. A partir de divers documents, vous cherchez à identifier les principaux acteurs de la lutte anticolonialiste et à analyser le processus de la décolonisation de la Côte d'Ivoire.

#### INTRODUCTION

Colонie française depuis le 10 mars 1893, des leaders ivoiriens vont mener la lutte pour l'accession à l'indépendance de leur territoire. Plusieurs facteurs vont contribuer à cette marche vers la liberté qui va se faire en plusieurs étapes.

### 1- LES FACTEURS FAVORABLES A LA MARCHE VERS L'INDEPENDANCE

#### 1-1 Les facteurs internes

- Les anciens combattants indigènes ne croient plus à l'invincibilité de l'homme blanc ;
- Une élite intellectuelle, dont les plus influents sont : **Félix Houphouët-Boigny, Kouamé Binzène, Etienne Djaument, etc**, critiquent le système colonial et luttent pour l'indépendance de la colonie. Elle sera à l'origine de la création des partis politiques ;
- La naissance de syndicats ;
- Le mouvement des femmes, etc.

#### 1-2 Les facteurs externes :

- **Les conséquences de la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale** dissipent le mythe de la puissance et de l'invincibilité du blanc ;
- **L'action des « deux super grands » les USA et l'URSS** : Les USA défendent des idéaux de liberté et de démocratie par principe et espèrent trouver dans les nouveaux Etats indépendants, des débouchés commerciaux. Quant à l'URSS, elle veut faire la promotion du « marxisme » et voit l'impérialisme comme une « exploitation de l'homme » ;
- **L'action de l'Eglise** : Après la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale, l'Eglise dénonce le régime colonial. Elle crée des écoles et des centres de santé, diffuse la fraternité, l'égalité entre les hommes, elle permet la formation des clergés qui vont véhiculer des idées nationalistes dans les colonies ;

- **L'action de l'ONU :** Par ses buts et principes, l'ONU est anti-colonialiste. Elle soutient les mouvements nationalistes ;
- **L'influence du panafricanisme :** C'est une doctrine qui prône les Etats Unis d'Afrique. Il veut réhabiliter l'Afrique. Ce mouvement est surtout influencé par la doctrine de Gandhi (la non-violence). Les leaders de ce mouvement sont entre autres KWAME NKRUMAH (Ghana), Jomo Kenyatta (Kenya) ;
- **La conférence de Bandung en Indonésie (Avril 1955)**
- **L'accession à l'indépendance de certains pays va encourager les mouvements nationalistes dans leur lutte.**  
Exemples : Inde : 1947, Egypte : 1922, Ethiopie : 1896  
**Il y a aussi certains événements comme la défaite française au Vietnam en 1954.**

## Activité d'application n°1

Complète le texte en utilisant les mots ou groupes de mots suivants :

**Lutte anticolonialiste – action – chambre d'agriculture – discrimination – idéaux politiques – planteurs européens – peuples colonisés.**

Dans la colonie de Côte d'Ivoire, la ..... était favorable aux ..... Face à cette ..... les planteurs africains issus de tribus diverses créent en 1944 un organisme autonome le SAA. Au niveau international l'..... des USA et de l'URSS a été prépondérante à cause de leurs ..... aussi par ses buts et principes l'Onu soutient les .....

D'autres facteurs ont favorisé la ..... en Afrique.

## 2- LES ETAPES DE LA MARCHE VERS L'INDEPENDANCE

### 2-1 LA PERIODE DE L'ESPOIR (1944-1947)

Un certain nombre d'éléments vont concourir à la naissance de l'espoir chez l'élite ivoirienne.

#### 2-1-1 La Conférence de Brazzaville (30 janvier- 8 février 1944) :

A cette conférence dirigée par le Général De Gaulle, des propositions de réformes politiques en faveur des colonies françaises sont faites. Elles promettaient :

- La suppression du travail forcé ;
  - Une large représentation des indigènes aux assemblées politiques ;
  - L'accès des autochtones à tous les emplois ;
  - Le développement de l'instruction en français ;
- Aucun africain n'a assisté à cette conférence. Mais les résultats de cette conférence sont décevants pour les africains puisqu'elle écarte toute idée d'autonomie et d'indépendance.

#### 2-1-2 Le Syndicat Agricole Africain (SAA) :

Malgré les déceptions dues à la Conférence de Brazzaville, l'espoir va naître surtout que le gouverneur André Latrille en poste depuis 1943 est un anti-colonialiste et un libéral. Il tente d'appliquer les résolutions de la Conférence de Brazzaville, malgré l'opposition des colons.

C'est ainsi qu'il favorise la création d'un Syndicat Agricole Africain (SAA) en Juillet 1944 présidé par Félix HOUPHOUET BOIGNY.

Le SAA va remporter de très bons résultats :

- le recrutement libre de la main d'œuvre agricole,**
- **la liberté du travail,**
- **l'augmentation des salaires des ouvriers agricoles.**

**NB** : Quelques fondateurs du SAA : Gabriel Dadié, Marcel Laubhouet, Kwamé Adingra, Fulgence BROU, Félix Houphouët BOIGNY.

### **2-1-3 L'Union Française et la naissance des partis politiques**

#### **2-1-3-1 L'Union Française (U.F.)**

A la fin de la 2ème guerre mondiale, se déroulent les premières élections pour la mise en place de la future assemblée constituante française. Félix Houphouët- BOIGNY, élu au 2<sup>e</sup> collège en Côte d'Ivoire comme bon nombre d'africains, participe aux travaux de la future constitution qui est adoptée en octobre 1946. Elle met en place l'Union Française qui comprend la France métropolitaine, les départements d'Outre-Mer (Guyane, Guadeloupe, Martinique, La Réunion...) et les territoires de l'Union française (les colonies françaises d'Afrique et d'Asie).

Cette nouvelle constitution a permis d'obtenir des réformes importantes pour les colonies grâce à l'action des représentants africains avec l'appui du Parti Communiste Français (PCF). Comme résultats, on peut citer :

- **la citoyenneté française octroyée à tous les africains,**
- **la suppression du code de l'indigénat (loi Lamine GUEYE),**
- **la mise en place d'assemblée territoriale,**
- **la suppression du travail forcé (loi Houphouët BOIGNY)**
- **le droit de créer des partis politiques.**

Cette constitution présente de nombreuses contradictions. En effet, dans son préambule est affichée l'option de permettre aux colonies de s'administrer librement. Les colonies peuvent évoluer vers leur autonomie. Par contre, l'article 8 de cette constitution en déclarant que la France est une et indivisible, écarte toute évolution des colonies en dehors du cadre français. Ainsi, la tâche s'annonce difficile. Et c'est pourquoi, pour plus d'efficacité dans la lutte, les africains vont s'organiser en partis politiques.

#### **2-1-3-2 La naissance des partis politiques** (voir tableau des partis politique page 23)

### **2-2 LA LUTTE POUR L'INDEPENDANCE (1947-1950)**

Ayant décidé de mener la lutte pour l'indépendance dans le cadre constitutionnel, le Rassemblement Démocratique Africain (RDA) s'apparente au Parti Communiste Français (PCF) qui lui apporte une aide considérable. A partir de 1947, le PDCI s'oppose à l'assimilation (le fait d'être intégré à la France). Le succès de ses actions et son apparentement (rattachement) au Parti Communiste Français inquiète la France.

Ainsi, dès fin 1948, la France nomme un nouveau gouverneur, Laurent Péchoux en remplacement de Latrille. Ce dernier est jugé trop libéral et souple pour « casser » le PDCI-RDA dont la force et l'influence inquiètent les colons. Le règne de Péchoux se caractérise par une politique de répression systématique qui dure 3 ans et fait 52 tués du côté africains et plus de 3.000 militants RDA emprisonnés.

### **Quelques exemples :**

- **Le 6 février 1949 : arrestation et emprisonnement à Grand Bassam** de 30 membres du PDCI dont 8 membres de la Direction que sont : Jean Baptiste Mockey, Mathieu Ekra, Séri Koré, Lama Kamara, Bernard Dadié, Philippe Vieira, William Jacob, Albert Paraiso. En réponse, la population boycotte les produits européens, les prisonniers font une grève de faim. On aura aussi la célèbre marche des femmes sur Bassam les 23, 24 et 25 décembre 1949 pour obtenir leur libération.
- Tentative d'arrestation de Félix Houphouët-Boigny à Yamoussoukro le **24 janvier 1950**
- Assassinat du Sénateur du PDCI Biaka Boda en **janvier 1950**
- Manifestation du PDCI-RDA le **30 janvier 1950** à Dimbokro suite à l'arrestation du secrétaire général de la sous-section Koné Bamba Ambroise par l'Administration coloniale : 13 morts et 50 blessés
- D'autres troubles ont lieu à **Séguéla, Bouaflé (3morts), Daloa, Korhogo, Abengourou, Divo...**

Vers la fin de l'année 1950, Félix HOUPHOUET-BOIGNY et le PDCI- RDA, devant cette répression sauvage de la part de l'administration coloniale, décident d'assouplir leurs revendications. Cela freine la répression coloniale et prépare le terrain à la collaboration.

## **2-3     LA PERIODE DE LA COLLABORATION (1951-1960)**

### **2-3-1   Le désapparentement :**

La période dite de collaboration commence en 1951 et prend fin en 1960. En effet, à partir de 1951, il y a rupture entre le RDA et le Parti Communiste Français à cause de l'impuissance des communistes français et de sa rencontre avec René Pleven et François Mitterrand : **c'est le désapparentement de Félix HOUPHOUET-BOIGNY** annoncé le 18 février 1951. Péchoux est alors rappelé en France dès 1951. Désormais, le RDA collabore avec l'Union Démocratique et Socialiste de la Résistance (UDSR) de François Mitterrand. Dès lors, commence la période de la collaboration. Houphouët-Boigny entre dans le gouvernement

GUY MOLLET en 1956 en tant que Ministre d'Etat (en charge de la santé) et participe à l'élaboration de la loi-cadre avec Gaston Defferre, Ministre des territoires d'Outre-Mer.

### **2-3-2 La loi-cadre :**

Le **23 juin 1956**, le Parlement français vote la loi-cadre qui propose que :

- le gouvernement des colonies soit réservé aux africains (conseils de gouvernement avec pour Président le gouverneur et Vice-président Auguste Denise),
  - l'extension des pouvoirs l'assemblée territoriale. Celle-ci dépend de l'assemblée nationale à Paris,
  - la généralisation du suffrage universel.
- l'apparition du collège unique, c'est-à-dire que les blancs et les noirs sont sur une même et seule liste d'électeurs.

La loi-cadre ne signifie pas indépendance. Mais elle permet l'accès des noirs aux postes de responsabilité. De Gaulle arrive au pouvoir en 1958 et propose la communauté.

### **2-3-3 De la Communauté franco-africaine à l'indépendance :**

Le général De Gaulle propose une nouvelle constitution qui prévoit la création de territoires autonomes, c'est-à-dire que les africains sont beaucoup plus associés aux affaires de leur pays sauf les finances, la défense, les affaires étrangères.

**Un référendum est organisé le 28 septembre 1958.** A cet effet, toutes les colonies françaises, à l'exception de la Guinée de Sékou Touré votent OUI. La Côte d'Ivoire fait le meilleur score (99,99%).

La Guinée Conakry devient indépendante et la Côte d'Ivoire, République autonome le 4 décembre 1958. Le **30 avril 1959**, Houphouët-Boigny démissionne du gouvernement français et devient premier ministre de la colonie de la Côte d'Ivoire.

Devant la pression de la Communauté internationale et vu le fait que la Communauté franco-africaine donne la possibilité d'évoluer vers l'indépendance, la France accorde l'indépendance à l'Afrique noire française.

Ainsi, le **7 août 1960**, la Côte d'Ivoire est indépendante et est admise à l'ONU. Félix Houphouët-Boigny devient le premier Président de la République de Côte d'Ivoire. La Côte d'Ivoire signe des accords de coopération avec la France.

## Activité d'application N°2

Mets une croix dans la case correspondant à la réponse juste.

1	La lutte pour l'indépendance de la Côte d'Ivoire a été menée par :	a- les partis politiques de la métropole. b- le PDCI-RDA. c- la chambre d'agriculture de côte d'ivoire.
2	Le gouverneur le plus proche des aspirations des ivoiriens fut :	a- Laurent Péchoux. b- Oswald Durand. c- André Latrille.
3	La marche des femmes sur la prison de Grand-Bassam a eu lieu en :	a- 1946. b- 1949. c- 1950.
4	La loi cadre a été adoptée en :	a- 1954. b- 1956. c- 1958.
5	La loi cadre a été proposée par :	a- François Mitterrand. b- Guy Mollet. c- Gaston Deferre.
6	La constitution de 1958 a institué	a- l'indépendance des territoires africains. b- l'union française. c- la communauté Franco-africaine.
7	Le premier gouvernement de la Côte d'Ivoire a été formé en :	a- décembre 1958. b- avril 1959. c- aout 1960.
8	La Côte d'Ivoire est devenue République le :	a- 15 mars 1956. b- 04 décembre 1958. c- 07 aout 1960.

## CONCLUSION

Malgré quelques incidents en 1949 et 1950, l'accession de la Côte d'Ivoire s'est déroulée de manière pacifique et progressive grâce à des réformes successives et des compromis.

### ✓ SITUATION D'EVALUATION

Tes camarades de classe et toi assistez à une conférence organisée par le club d'histoire-géographie de votre établissement dont le thème est : « la Côte d'Ivoire : de la colonisation à l'indépendance », à la fin de la conférence, un débat éclate entre vous. Certains affirment que : « l'indépendance de la Côte d'Ivoire est le résultat de la lutte menée par Félix Houphouët Boigny ». D'autres soutiennent que : « c'est plutôt grâce à la générosité de la France ».

### Consignes

- 1- Dis de quoi parle le conférencier ?
- 2- Explique la phrase suivante « l'indépendance de la Côte d'Ivoire est le résultat de la lutte menée par Félix Houphouët Boigny ».
- 3-Penses-tu que la France a joué un rôle dans le processus d'indépendance de la Côte d'Ivoire ?

Justifie ta réponse

## ▪ EXERCICES

### ✓ Activités d'application

#### **Exercice N°1 :**

Range convenablement dans le tableau ci-dessous les différents facteurs de la décolonisation en Afrique.

La naissance de syndicats - Les travaux forcés - l'attitude des USA et de l'URSS - le mouvement des femmes, l'action de l'Eglise.

#### **Exercice N°2 :**

**Range dans l'ordre chronologique les événements relatifs à la marche de la Côte d'Ivoire vers l'indépendance.**

Apparentement - abolition du travail forcé - marche des femmes sur Grand-Bassam - désapparentement - loi-cadre - Communauté Franco – Africaine - proclamation de l'indépendance.

#### **Exercice N°3 :**

Relie chaque événement de l'ensemble A à la date correspondante dans l'ensemble B.

A	B
Le désapparentement	• 1960
La Loi-Cadre	• 1958
L'indépendance de la Côte d'Ivoire	• 1950
La communauté franco -africaine	• 1956

✓ **SITUATIONS D'EVALUATION**

**Exercice N°1 :**

Vous et vos amis de classe de 3<sup>e</sup> assistez à un débat sur RTI 1 dont le thème porte sur l'histoire de la Côte d'Ivoire. Le journaliste présentateur cite une déclaration du Président Félix Houphouët Boigny prononcée le 7 août 1960 : « ... tu as souffert plus que tout autre, tu as lutté, mais pas inutilement, puisque la victoire tu la connais aujourd'hui. Mais cette victoire ne nous fera pas oublier nos morts illustres... »

**Consignes**

- 1- Dis de quel évènement il s'agit dans la situation.
- 2- Explique le passage suivant du texte : « Tu as souffert....aujourd'hui »)
- 3- Es-tu d'accord avec cette affirmation : « Mais cette victoire...nos morts illustres ». Justifie ta réponse.

**Exercice N°2 :**

Elèves en classe de 3<sup>ème</sup>, vous êtes invités à assister à une conférence organisée par le club d'Histoire-Géographie sur l'indépendance de la Côte d'Ivoire. Dans son exposé, le conférencier affirme : « la constitution instaurée en 1958 ne fut pas totalement satisfaisante ». A la fin de la conférence, une discussion éclate entre vous sur les propos du conférencier. Certains pensent que ce projet a permis à la Côte d'Ivoire de faire un pas vers l'indépendance quand d'autres prétendent.

**Consignes/questions**

- 1- Dis à quelle réforme fait allusion le conférencier.
- 2- Explique le passage suivant du texte : « la constitution instaurée en 1958 ne fut pas totalement Satisfaisante ».
- 3- Apprécie l'impact de la communauté dans la marche pour l'indépendance en Côte d'Ivoire.

## ▪ DOCUMENTS

### Document 1 : Les partis politiques

Il s'en est passé du temps depuis ce jour d'avril 1946 où le syndicat agricole africain créé sur les brèches ouvertes par la conférence de Brazzaville qui s'est tenue du 30 janvier au 08 février 1944, se muait en PDCI, portant Félix Houphouet-Boigny à sa tête. C'était à l'étoile du sud, piano bar de Treichville. En 1946, le PDCI adhéra au Rassemblement Démocratique Africain (RDA), jusqu'en devenir la section la plus importante, celle qui permettra au mouvement panafricain d'asseoir son autorité. S'inspirant des méthodes communistes, Houphouet-Boigny transforme le PDCI en parti de masse, et remporte grâce à cela toutes les élections jusqu'à l'indépendance le 07 août 1960. (...)

Banga Arthur : *le PDCI peut-il ramener la coupe ?*  
In Jeune Afrique N° 3039 du 07 au 13 avril 2019, p.23

### Document 2 : La loi-cadre (23 juin 1956)

Proposée par le ministre de la France d'Outre-mer, Gaston Deferre, en collaboration étroite avec Félix Houphouet Boigny, la loi-cadre marque une étape décisive sur la route de l'indépendance.

La loi cadre a institué le collège unique, mettant enfin un terme au difficile et long débat, parfois passionné, qui opposait Métropolitains et Africains engagés pourtant dans un même combat (...)

La loi cadre a institué le suffrage universel (...) Mais la réforme la plus importante que nous attendions depuis dix ans, réforme prévue par la Constitution, le gouvernement actuel a tenu à la réaliser dans l'intérêt de tous ; je veux parler de l'autonomie de gestion (...)

*Source : S/D Jean Noel Loucou ; Mémorial de la Côte d'Ivoire, tome 3, Abidjan, AMI, 1987, p.2.*

### Document 3 : La Communauté

#### TITRE XII – De la communauté

**Article 86 :** La transformation du statut d'un Etat membre de la communauté peut être demandé soit par la République, soit par une résolution de l'assemblée législative de l'Etat intéressé, confirmé par un référendum local dont l'organisation et le contrôle sont assurés par les institutions de la Communauté. Les modalités de cette transformation sont déterminées par un accord approuvé par le parlement de la République et l'assemblée législative intéressée. Dans les mêmes conditions, un Etat membre de la Communauté peut devenir indépendant. Il cesse de ce fait d'appartenir à la Communauté.

**Article 87 :** Les accords particuliers conclus pour l'application du présent titre sont approuvés par le Parlement de la République et l'assemblée législative intéressée.

Révision constitutionnelle de mai à juin 1960

Il est ajouté à l'article 86 les alinéa 3,4 et 5 ainsi conçu : « un Etat membre de la Communauté peut également par voie d'accord, devenir indépendant sans cesser de ce fait d'appartenir à la Communauté.

Un Etat indépendant non membre de la Communauté peut par voie d'accord, adhérer à la Communauté sans cesser d'être indépendant... »

*Source : Histoire, Décolonisation et problème de l'Afrique indépendante, Paris, Edicef, 1983, p.80*





**THEME 1 : L'EVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE ET DE  
L'AFRIQUE DU XIX ème SIECLE A NOS JOURS**

**Leçon 3 : CAUSES ET CARACTERES DES CRISES SOCIO-POLITIQUES DE  
L'AFRIQUE INDEPENDANTE**

✓ **Situation d'apprentissage**

Tu suis à la maison avec tes camarades de classe de 3<sup>e</sup> ..., un documentaire sur le sous-développement de l'Afrique. Vous apprenez que la principale cause de la situation actuelle du continent est la persistance des crises sociopolitiques. Curieux d'en savoir davantage, vous décidez donc de mener des recherches pour identifier les principales causes des crises sociopolitiques en Afrique, les caractériser et analyser leurs conséquences.

## INTRODUCTION

Une crise sociopolitique est une situation de conflit qui oppose les acteurs de la vie politique et sociale d'un pays.

Depuis les indépendances africaines des années 1960, l'Afrique est victime de plusieurs conflits qui minent ses Etats.

### **I-LES CAUSES DES CRISES SOCIOPOLITIQUES EN AFRIQUE**

#### **1-Les causes historiques**

-La complicité de la puissance colonisatrice avec certains peuples. Ex. les Belges et les Tutsis au détriment des hutus au Rwanda.

-Le tracé injuste des frontières coloniales.

#### **2- Les causes politiques**

- le soutien de l'ancienne puissance colonisatrice au pouvoir en place,

- la dictature,

- le refus de l'alternance au pouvoir,

- la fraude électorale,

#### **3- Les causes économiques**

-la modification des constitutions. Ex. Le Burkina-Faso, le Zimbabwe, la Gambie.

- la mauvaise gouvernance économique (le détournement des fonds publics)
- la pauvreté,
- le chômage,
- les disparités régionales...

#### **4- Les causes sociales et religieuses**

- L'oisiveté de la jeunesse
- les rivalités ethniques et religieuses
- le problème identitaire
- l'intégration des étrangers...

#### **Activité d'application N°1**

**Entourez dans la liste ci-dessous, les causes des crises sociopolitiques en Afrique.**

- 1- Les rivalités ethniques et religieuses
- 2- Le respect des règles démocratiques.
- 3- La mauvaise gouvernance économique.
- 4- La grande influence des Etats européens dans les affaires intérieures des Etats africains.
- 5- La création des entreprises.
- 6- Les coups d'Etat.

## **II-LES CARACTERES DES CRISES SOCIO POLITIQUES EN AFRIQUE.**

### **1- Des conflits récurrents et généralisés**

L'Afrique est secouée par une succession de crises depuis son indépendance : Coup d'état, guerre civile, crise post-électorale, terrorisme. Ces crises touchent la plupart des pays du continent.

### **2- Des conflits régionaux et ethniques**

Les crises ont souvent une base ethnique et régionale.

Exemple : -Ibo opposés aux Haoussa et Yorouba au Nigeria en 1967

-Conflits : Tutsi et Hutu au Rwanda et au Burundi 1994

Les pays voisins sont parfois impliqués à travers les bases-arrière des résistances armées (Ouganda pour le FPR), l'accueil de nombreux réfugiés. Les conflits impactent les activités économiques des pays voisins.

Exemple :- la guerre du Liberia sur la Côte d'Ivoire

- La crise ivoirienne sur le Mali et le Burkina Faso
- La crise rwandaise sur la RDC

### **3- Des conflits meurtriers et atroces**

Les belligérants utilisent des moyens sophistiqués (chars, bombardiers, roquettes ...) et des armes blanches (machettes, haches, gourdins...). Les stratégies sont variées : les raids silencieux, les bombardements, les attentats, les massacres planifiés, les mutilations, les viols...). Ces moyens et stratégies expliquent le nombre élevé de victimes et de déplacés.

Exemple : - la guerre du Biafra a fait 2 millions de morts en 30 mois.

- le génocide rwandais a causé la mort d'un million de personnes en 3 mois.

### **4- Des conflits idéologiques**

Les puissances étrangères cherchent à maintenir et élargir leur influence politique en Afrique. Elles rencontrent souvent l'opposition de groupes sociaux internes (Boko Haram au Nigéria).

#### **Activité d'application 2 :**

Classe dans le tableau ci-dessous les caractéristiques des crises, ci-après : **l'imposition de système politique en Afrique ; l'utilisation des armes sophistiquées ; la haine tribale ; Conflit post-électoral généralisé.**

Conflits récurrents et généralisés	Conflits religieux et ethniques	Conflits meurtriers et atroces	Conflits idéologiques

## **III-LES CONSEQUENCES DES CRISES SOCIO POLITIQUES EN AFRIQUE.**

### **1-Sur le plan politique:**

L'une des conséquences de ces conflits, est l'instabilité récurrente observable dans certains pays africains. Elle se manifeste par :

- ✓ l'effondrement de l'Etat et des institutions politiques, matérialisé par l'apparition de frontières à l'intérieur desquelles se trouvent des zones autonomes dirigées par des chefs de guerre (Libéria, Côte d'Ivoire et Somalie) ;
- ✓ l'irruption des militaires dans le jeu politique mettant fin à un processus de démocratisation engagé;
- ✓ l'insécurité galopante à l'échelle sous régionale à cause de la proximité d'une zone conflictuelle (région des grands lacs, Afrique de l'ouest). L'insécurité se généralise donc.

Exemple : *En 15 ans de guerre civile (1971-1986), l'Ouganda a connu 8 règnes de chefs d'Etat.*

## **2-Sur le plan économique :**

- ✓ Le retard de l'Afrique vis-à-vis des autres continents ;
- ✓ le coût élevé des achats d'armes et d'entretien militaire fragilise l'économie ;
- ✓ La ruine et la récession des économies africaines avec la destruction des infrastructures : ponts, chaussées, industries, écoles, universités, voies ferrées... ;
- ✓ l'endettement des pays africains.

## **3-Sur le plan social :**

- ✓ *Les pertes humaines importantes* ;
- ✓ Le nombre impressionnant des déplacés de guerre ;
- ✓ Les réfugiés politiques ;
- ✓ Les enfants soldats.

## **Activité d'application 3 :**

Complète le texte ci-dessous avec les mots ou expressions suivants : socioéconomique ; la destruction des infrastructures ; plan politique ; crises sociopolitiques ; des conséquences

Les .....sont à l'origine du retard économique et social de l'Afrique. En effet, au plan....., elles occasionnent de nombreuses pertes en vies humaines, .....économiques et sociales qu'il faudra sans cesse

reconstruire. Au....., elles introduisent l'instabilité dans les Etats concernés et leurs sous-régions. En définitive, les crises sociopolitiques ont .....nombreuses et de divers ordres.

## **CONCLUSION**

Les crises sociopolitiques ont pris de l'ampleur sur le continent africain depuis les indépendances. Celles - ci s'accompagnent de violences qui mettent en mal le développement de l'Afrique. Ainsi, pour sortir l'Afrique du sous- développement, ses fils et filles doivent s'unir.

### **✓ SITUATION D'EVALUATION**

A l'initiative du club de la paix de ton établissement, un spécialiste des relations internationales anime une conférence à l'intention des élèves de troisième.

Au cours de son intervention ce dernier affirme : « Le constat en Afrique est que les crises sociopolitiques sont occasionnées par le manque de démocratie, la volonté de conservation du pouvoir et les rivalités ethniques. Tous les rapports indiquent que ces crises ont une incidence démographique et humanitaire catastrophique ».

Consignes

- 1-** Dégage le problème que pose le conférencier dans ses propos.
- 2-** Explique le passage suivant : « *les crises sociopolitiques sont occasionnées par le manque de démocratie* ».
- 3-** Partages-tu l'avis du conférencier lorsqu'il soutient que : « Les crises ont une incidence démographique et humanitaire catastrophique» ? Justifie ta réponse.

## **■ EXERCICES**

### **✓ Activités d'application**

#### **Exercice N°1**

Classe dans le tableau ci-dessous les causes des crises sociopolitiques de l'Afrique indépendante :

Les rivalités ethniques ; les disparités régionales ; le problème identitaire ; le refus de l'alternance au pouvoir ; Le tracé injuste des frontières coloniales ; la fraude électorale; La complicité de la puissance colonisatrice avec certains peuples ; la modification des constitutions.

Causes historiques	Causes politiques	Causes sociales

### Exercice N°2

Relie par une flèche chaque caractère des crises sociopolitiques de la colonne A à sa spécificité dans la colonne B.

A

Des conflits civils internationalisés



• Des guerres de plus de 5 ans

Des guerres atroces



• Des viols et massacres de civils

Des crises longues



• La présence de mercenaires et conseillers étrangers

Des guerres civiles



• L'enrôlement d'enfants soldats

B

### Exercice N°3

Indique par une croix si l'affirmation est vraie ou fausse.

N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	Les conflits en Afrique occasionnent peu de victimes.		
2	Les crises sociopolitiques entraînent une insécurité galopante.		
3	Les crises sociopolitiques peuvent déboucher sur la sécession.		
4	Les conflits contribuent à l'émergence de l'Afrique.		
5	Les conflits occasionnent de nombreux déplacés et réfugiés.		
6	Les crises ont un impact positif sur le niveau scolaire des élèves.		
7	L'Afrique fait face à de nombreuses atteintes à la dignité humaine dues aux crises sociopolitiques.		
8	L'endettement des pays africains est une conséquence des crises sociopolitiques.		

## ✓ SITUATIONS D'EVALUATION

### Exercice N°1

Tu suis avec certains de tes camarades sur la RTI 1, la retransmission des obsèques du président Tchadien Idriss Déby, le 23 avril 2021. Au cours de la cérémonie, le président français Emmanuel Macron affirme que la France soutient le Tchad et s'opposera à toute action visant à le déstabiliser. Ce discours vous divise. Certains estiment que les puissances étrangères sont à la base de la persistance des conflits en Afrique. D'autres soutiennent par contre que les africains doivent s'en prendre à eux-mêmes car c'est la gestion des Etats par les dirigeants africains qui est à la base de ces crises.

Consignes

- 1- Dis de quoi il est question dans la situation.
- 2- Explique le passage suivant de la situation : « les puissances étrangères sont à la base de la persistance des conflits en Afrique ».
- 3- Es-tu d'accord avec l'idée selon laquelle la gestion des Etats par les dirigeants africains est à la base des crises en Afrique? » Justifie ta réponse.

### Exercice N°2

Alors que l'adoption et l'application de la démocratie multipartite dans nombre de pays africains auraient sans doute des répercussions sur les relations interafricaines, on se demande si elles permettront aux Etats africains et aux forces vives du continent de s'impliquer davantage dans le développement de celui-ci. (...) Ainsi, malgré le passage du monopartisme au multipartisme, les dirigeants africains sont toujours tentés de s'orienter vers des dérives autoritaires qui justifient la confiscation du pays et vers des velléités auto-centristes qui leur font tourner le dos au peuple.

Alors que « c'est le peuple dans son ensemble qui devait être au centre des phénomènes de pouvoir, être l'inspirateur suprême et le bénéficiaire suprême de l'action politique. Le refus de l'alternance au pouvoir, l'absence de dialogue (...) débouchent sur la violence, des coups d'Etat, des guerres civiles, des émeutes, des sécessions, des rebellions, des instabilités constitutionnelles. »

**Source :** BOONGIE Efonda Efolote, *L'instabilité politique : cause majeure de l'afflux des réfugiés en Afrique*, in revue de la chaire de dynamique sociale, n° 003, janvier-février 2002, p.2.

Consignes :

- 1- Dégage l'idée générale du texte.
- 2- Explique le passage suivant du texte : « malgré le passage du monopartisme au multipartisme, les dirigeants africains sont toujours tentés de s'orienter vers des dérives autoritaires ».

3- Es-tu d'accord avec l'opinion de l'auteur selon laquelle c'est le peuple dans son ensemble qui devait être au centre des phénomènes de pouvoir, être l'inspirateur suprême et le bénéficiaire suprême de l'action politique ? justifie ta réponse.

## ▪ Documents

### Document 1

Depuis la fin de la colonisation, presque tous les pays africains ont été dirigés par une élite (...) qui (...) s'est davantage préoccupé d'elle-même que des peuples dont elle prétend défendre les intérêts. Résultat : le système colonial a été purement et simplement perpétué sous une autre forme (...). L'Afrique souffre de la faiblesse de son organisation sociale et politique. (...) L'une des raisons à cette instabilité chronique et récurrente est la difficulté à s'approprier les principes de la démocratie. Qu'ils accèdent au pouvoir au pire par un coup d'Etat, succession dynastique ou au mieux par des élections passablement démocratiques, les chefs d'Etat africains finissent la plupart du temps par succomber à la tentation de la dictature.

Source : Marcus Boni Teiga, *Slate Afrique*

### Document 2

Les guerres civiles du Libéria et de la Sierra Léone ont marqué durablement l'opinion publique en général et ouest-africaine en particulier parce que les atrocités et violences commises par les hordes sauvages de « combattants » drogués et ignorant tout des us et coutumes de la guerre dépassaient l'entendement humain. Ces orgies criminelles avec leurs éventrations, décapitations, sectionnement des membres, viols massifs des femmes par des hommes ou avec des objets tranchants, ont bénéficié d'une couverture médiatique exceptionnelle par les médias à la recherche de « sensations fortes ». (...)

Source : Pr. Kouassi Yao, Libération du 11 mai 2015 Abidjan 1987, p.90.

### **Document 3a**



**Source :** Conseil des Droits de l'Homme (CDH)/enrôlement d'enfants par « le polosario », afriquel'adulte.com

### **Document 3b**



Les rebelles du RUF

**Source :** bbc.com /Afrique/ region du 12 mars 2020

## **Document 4**

### **Réfugiés africains par pays d'origine (2006)**

Pays / territoires	Réfugiés
Soudan	686. 311
Somalie	464 253
Congo - République Démocratique	401 914
Rwanda	92 966
Angola	206 501
Libéria	160 548
Total	<b>2 012 493</b>

**Source :** HCR 2006, in rapport sur le développement en Afrique 2008-2009

---



## THEME 2 : DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUCTION DUMONDE ET DE L'AFRIQUE

### LEÇON 1 : LES CAUSES, CARACTÈRES ET CONSEQUENCES DE LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE

#### ✓ SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans vos lectures relatives à la seconde guerre mondiale, vous découvrez que cette guerre a entraîné plus de cinquante millions de morts dont six millions de Juifs exterminés. Choqués par ces chiffres, vous travaillez avec votre professeur d'histoire-géographie à partir de divers documents pour identifier les causes de cette guerre, la caractériser et apprécier toutes ses conséquences.

#### INTRODUCTION

La première guerre mondiale s'achève en 1918 sur une note selon laquelle, elle est la « Der des Ders » c'est-à-dire la dernière des guerres. Pourtant, vingt ans après, le monde est de nouveau en guerre. C'est la deuxième guerre mondiale de 1939 à 1945. Il convient d'analyser les causes, les caractères et les conséquences de cette guerre.

#### I. DIVERSES CAUSES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

##### 1) Les causes lointaines

###### a) Le refus des clauses du Traité de Versailles par l'Allemagne.

- l'Allemagne tenue pour responsable de la guerre, s'est sentie humiliée par les décisions qui lui sont imposées à Versailles (28 juin 1919) :
  - les sanctions financières (paiement de lourdes réparations : 132 milliards de marks-or),
  - les sanctions militaires qui privent l'Allemagne d'une véritable armée (suppression de la marine, l'armée de l'air, réduction du nombre de soldats,...),
  - les sanctions économiques (démantèlement des usines de la Rhur qui était le poumon économique de l'Allemagne au profit des vainqueurs).L'Allemagne estime le Traité de Versailles comme un « diktat » inacceptable.

- Adolf Hitler, chef du Parti National allemand (NAZI), nommé Chancelier en 1933(Premier Ministre) dénonce les clauses du Traité de Versailles et refuse de les appliquer. Il s'agit notamment :
  - les clauses de désarmement, en remilitarisant la Rhénanie en mars 1936 ; en reconstituant une nouvelle force aérienne, etc ,
  - les sanctions financières et diverses réparations,
  - le démantèlement des usines ( reconstruction des industries de la Rhur).

### b) La faiblesse de la Société des Nations (SDN)

La SDN s'est montrée incapable de maintenir la paix et la sécurité dans le monde. Elle n'a pas pu empêcher :

- Le réarmement de l'Allemagne,
- Les agressions des régimes fascistes (Japon contre la Chine 18 sept 1931, l'Italie contre l'Ethiopie dès 1935, l'Allemagne au secours de Franco en Espagne à partir de 1936, Anschluss ou annexion de l'Autriche par l'Allemagne en mars 1938, l'invasion allemande de la Tchécoslovaquie en 1939...).



Source : [www.lesamisdelaresistance56.com](http://www.lesamisdelaresistance56.com), ce 29/03/2020

### c) La passivité des démocraties face aux agressions fascistes

Face aux agressions fascistes :

- Les démocraties européennes (France, Angleterre, URSS) sont demeurées passives, s'inquiétant plutôt de leurs problèmes internes.
- Depuis la crise économique de 1929, les Etats-Unis avaient décidé de ne plus intervenir dans les affaires du monde et ils n'ont pas adhéré à la SDN, limitant ainsi son action.
- Les occidentaux se méfient de l'URSS à cause du communisme.

Il y a donc une absence de front uni contre les régimes fascistes et cela leur a permis de prospérer dans leurs entreprises.

#### d) La formation de nouvelles alliances

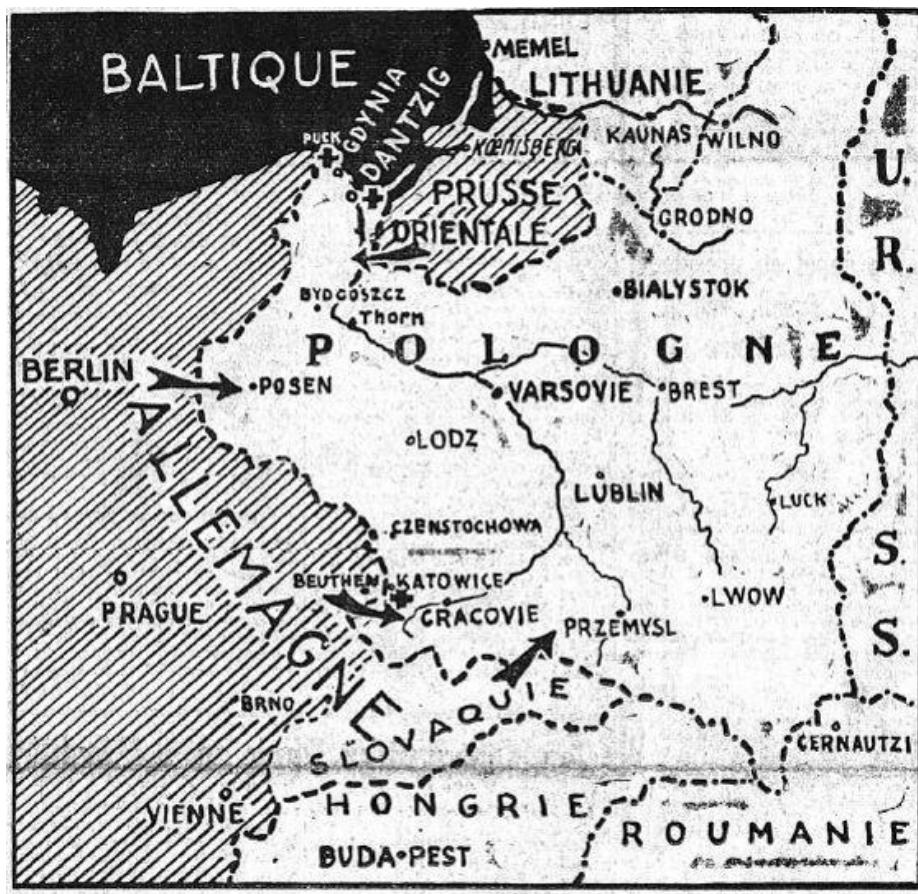
Face aux intérêts semblables, des alliances se forment entre les pays :

- Les puissances de l'Axe Rome - Berlin - Tokyo (Allemagne d'Adolph HITLER, l'Italie de Benito MUSSOLINI et le Japon de l'empereur HIROHITO). En Novembre 1936, l'axe Rome-Berlin fut proclamé et le pacte Anti-Komintern auquel adhère l'Italie en 1937 est signé entre le Japon et l'Allemagne.
- Pacte d'acier ou traité de Berlin entre Allemagne et Italie le 22 /05 /1939 : Pacte militaire offensif (scelle l'union des forces de l'Axe)
- De l'autre côté, il y a les Alliés (Royaume-Uni de Winston Churchill, France libre du général de Gaulle, URSS de Joseph Staline, Etats-Unis de Franklin Roosevelt).

Le monde est désormais divisé en deux grandes alliances qui vont s'affronter.

#### 2) La cause immédiate

L'agression de la Pologne par l'Allemagne le 1<sup>er</sup> septembre 1939



Les flèches indiquent les principaux points d'attaque de l'armée allemande et les croix quelques points de bombardement aérien.

- En mars 1939, l'Allemagne d'Hitler envahit la Bohême et la Moravie, des régions de la Tchécoslovaquie. De son côté, l'Italie de Mussolini envahit l'Albanie le 7 Avril 1939.  
*Si ces agressions ne suscitent aucune réaction de la part des régimes démocratiques, il n'en sera pas de même de l'agression de la Pologne.*
- L'invasion de la Pologne le 1<sup>er</sup> Septembre 1939 par l'armée allemande est l'élément déclencheur de la deuxième guerre mondiale. Les Allemands voulaient surtout récupérer le corridor de Dantzig qui est la porte d'entrée à la mer Baltique au nom toujours de la conquête de l'espace vital à l'est.

Cette invasion déclenche la réaction de la France et de la Grande-Bretagne, alliées de la Pologne. Ces pays déclarent la guerre à l'Allemagne le 03 Septembre 1939 : c'est le début de la seconde guerre mondiale.

### ACTIVITE D'APPLICATION N°1

Indique par une croix dans la case qui convient si l'affirmation est vraie ou fausse

N°	Affirmations	Vrai	Faux
1	L'assassinat du Prince héritier d'Autriche a eu lieu à Paris		
2	La faiblesse de la SDN est une des causes de la seconde guerre mondiale		
3	Les insuffisances du traité de Versailles ont contribué au déclenchement de la deuxième guerre mondiale		
4	Hitler a annexé l'Autriche en 1938		
5	L'axe Rome –Berlin fut proclamé en novembre 1936		
6	Le Royaume-Uni, la France et le Japon forment les Alliés		

## II. LES CARACTERES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

### 1. Une guerre mondiale, longue et meurtrière

- Une guerre mondiale parce que tous les continents dont l'Afrique ont participé à cette guerre (soldats et champs de bataille).
- Une guerre longue car elle a duré 6 ans contre 5 ans pour la première guerre mondiale( du 1<sup>er</sup> septembre 1939 au 2 septembre 1945 avec la capitulation du Japon, et celle de l'Allemagne a capitulé en Mai 1945).
- Une guerre meurtrière car ayant occasionné de nombreux morts(entre 50 millions et 60 millions).

### 2. Une guerre totale qui porte atteinte à la dignité humaine

- Une guerre totale à cause de l'ensemble des armes sophistiquées utilisées (chars, radars, missiles, bombardier, mortiers, porte-avions, armes chimiques, bombes atomiques...) par les différentes armées (air, mer, terre). Tous les moyens possibles de mise à mort ont été utilisés.
- Cette guerre a marqué la conscience des hommes car elle a porté atteinte à la dignité humaine par l'extermination des Juifs dans les camps de concentrations : l'Holocauste ou la Shoah (génocide des Juifs pendant la seconde guerre mondiale).

### 3. Une guerre idéologique

La deuxième guerre mondiale est qualifiée d'idéologique : elle a opposé les régimes totalitaires au reste du monde.

De ce fait, cette guerre a eu des conséquences énormes pour le monde entier.

## ACTIVITE D'APPLICATION N°2

Complète le texte ci-dessous par les mots ou expressions suivants :

1-guerre mondiale ; 2-Shoah ; 3-morts ; 4- Juifs ; 5-dignité humaine ; 6-très sophistiquées.

La seconde guerre mondiale a débuté le 1<sup>er</sup> septembre 1939 avec l'agression de la Pologne par l'Allemagne. C'est une ..... parce que tous les continents y ont participé. Des armes ..... ont été utilisées qui ont provoqué de nombreux ..... Cette guerre a porté atteinte à la ..... avec l'extermination des ..... dans des camps de concentration. Ce fut l'holocauste ou la .....

## III- LES CONSEQUENCES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

### 1. Au niveau humain et moral

#### 6 Les morts de la Seconde Guerre mondiale

	Nombre de morts	Nombre de morts militaires	% de la population d'avant-guerre
URSS	21 100 000	13 600 000	10
Allemagne	7 000 000	4 000 000	12
Pologne	5 420 000	120 000	15
Yougoslavie	1 500 000	300 000	10
France	600 000	250 000	1,5
Italie	400 000	300 000	1
Royaume-Uni	388 000	326 000	0,8
États-Unis	300 000	300 000	0,2

D'après Marc Nouschi, *Etat de la Seconde Guerre mondiale*, Seuil, 1995.

- C'est le conflit le plus sanglant de l'histoire, entre 50 millions et 60 millions de morts (4 fois plus que la première guerre mondiale) et de nombreux blessés et handicapés. L'Europe est le continent le plus touché (40 millions).
- Au niveau moral, la deuxième guerre mondiale est la guerre la plus horrible de l'histoire. Des villes martyres comme Hiroshima (60 mille morts) et Nagasaki (40 mille morts) au Japon. Dresde en Allemagne bombardée pendant 14 heures par l'aviation alliée (135 000 morts) ; le génocide des Juifs (déportation dans les camps de concentration et la mort dans les chambres à gaz d'environ 6 millions de personnes).

## 2. Au niveau économique

- Destruction des villes et villages entiers, des infrastructures (usines, chemin de fer, routes, ponts...) notamment en Europe.
- Ruine économique des pays européens (France, Angleterre, Allemagne) et asiatiques (Chine, Japon).
- Pertes financières estimées à 1100 milliards de dollars pour les dépenses militaires et à 2000 milliards de dollars pour les dommages provoqués.  
L'Europe s'endette auprès des Etats-Unis pour sa reconstruction.
- Stimulation par contre de l'économie de certains pays loin des champs de batailles (Argentine, Brésil, Canada et surtout Etats-Unis).

## 3. Au niveau politique

- Modification de la carte politique européenne



### Colonne A

29/03/2020

- L'Europe perd sa domination mondiale au profit des Etats-Unis et de l'URSS.
- La fin du fascisme en Europe.
- Les criminels de guerre sont jugés en Octobre 1945 au procès de NUREMBERG (Allemagne).
- La création de l'Organisation des Nations Unies (ONU) à la conférence de San Francisco en juin 1945 en remplacement de la SDN.

Source : [www.jailamemoirequiflanche.blogspot.com/2011/09/](http://www.jailamemoirequiflanche.blogspot.com/2011/09/), ce

### ACTIVITE D'APPLICATION N°3

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B.

L'ONU est créée pensant la deuxième guerre mondiale
La guerre a fait beaucoup de blessés et handicapés
L'Europe s'endette auprès des Etats-Unis à la fin de la guerre
La seconde guerre mondiale a provoqué 60 000 000 de morts
Les industries de l'Europe ont été détruites pendant la guerre
L'Europe perd la domination mondiale au profit des Etats-Unis et de l'URSS

●

## CONCLUSION

La deuxième Guerre Mondiale a été une véritable tragédie pour le monde entier. A la fin de cette guerre, l'ONU est créée pour éviter la répétition d'un désastre pareil.

### ✓ SITUATION D'EVALUATION

Dans le cadre de ses activités culturelles, le club histoire-géographie de votre établissement vous invite, toi et tes camarades de troisième à une conférence qu'il organise sur la seconde guerre mondiale.

Le conférencier, dans son exposé a affirmé que : « La cause profonde de la seconde guerre mondiale est la mauvaise gestion de la fin de la guerre 1914-1918 ». Il a ensuite ajouté que : « Cette guerre fut une guerre véritablement mondiale, longue et meurtrière ».

Consignes/questions

1. Dis de quoi il s'agit dans cette situation.
2. Explique les propos suivants du conférencier : « Une guerre véritablement mondiale, longue et meurtrière ».
3. Que penses-tu de cette affirmation du conférencier : « La cause profonde de la seconde guerre mondiale est la mauvaise gestion de la fin de la guerre 1914-1918 » ? Justifie ta réponse.

### Colonne B

Conséquences humaines
●
Conséquences économiques
●
Conséquences politiques
●

▪ **EXERCICES**

✓ **ACTIVITES D'APPLICATION**

**Exercice N°1**

Complète le texte ci-dessous avec les mots, groupes de mots, noms et dates suivants : Allemagne ; Versailles ; vaincus ; Mussolini ; réparations ; Hitler ; totalitaires ; 1939 à 1945 ; violer ; deuxième guerre ; 28 juin 1919 ; Paris ; alliés.

La guerre de 1914-1918 a été définitivement réglée par le traité de ..... signé le ..... à ..... Ce traité désigne l'..... et ses ..... comme responsables de la guerre.

Les ..... devraient payer des ..... aux vainqueurs. Aussi l'Allemagne d'..... et l'Italie de ..... installent-ils des régimes ..... dans leurs pays respectifs et vont ..... les traités signés à l'issue de la première guerre mondiale. Ils engagent ainsi le monde dans une ..... mondiale qui durera de .....

**Exercice N°2**

Relie chaque mot ou groupe de mots de la liste A à son correspondant de la liste B.

**liste A**

- Anschluss •
- Pacte germano-soviétique •
- l'Allemagne
- Bombe d'Hiroshima •
- Fascisme •

**liste B**

- Régime totalitaire italien
- Rattachement de l'Autriche à
- Pacte de non-agression
- Défaite du Japon

**Exercice N°3**

Range les pays belligérants ci-après dans leur camp respectif : Allemagne ; France ; Brésil ; Japon ; Roumanie ; Union Soviétique ; Grande Bretagne ; Hongrie ; Canada ; Afrique du Sud ; Chine ; Nouvelle Zélande.

CONTINENTS	PAYS ALLIES	PAYS DE L'AXE
AFRIQUE		
AMERIQUE		
ASIE		
EUROPE		

## ✓ SITUATIONS D'EVALUATION

### Exercice N°1

Tu suis à la télévision, un film documentaire sur la guerre de 1939-1945. Le narrateur souligne que le traité de Versailles est à l'origine de la seconde guerre mondiale sans occulter les causes secondaires notamment la formation de nouvelles alliances ; la passivité des démocraties ; l'impuissance de la SDN... Cette guerre a eu des conséquences désastreuses dans le monde en général, mais surtout en Europe.

#### Consignes

- 1) De quoi il est question dans le texte.
- 2) Explique le passage suivant de la situation : « le traité de Versailles est à l'origine de la seconde guerre mondiale».
- 3) Es-tu d'accord avec le narrateur quand il dit que cette guerre a eu des conséquences désastreuses dans le monde en général, mais surtout en Europe? Justifie ta réponse.

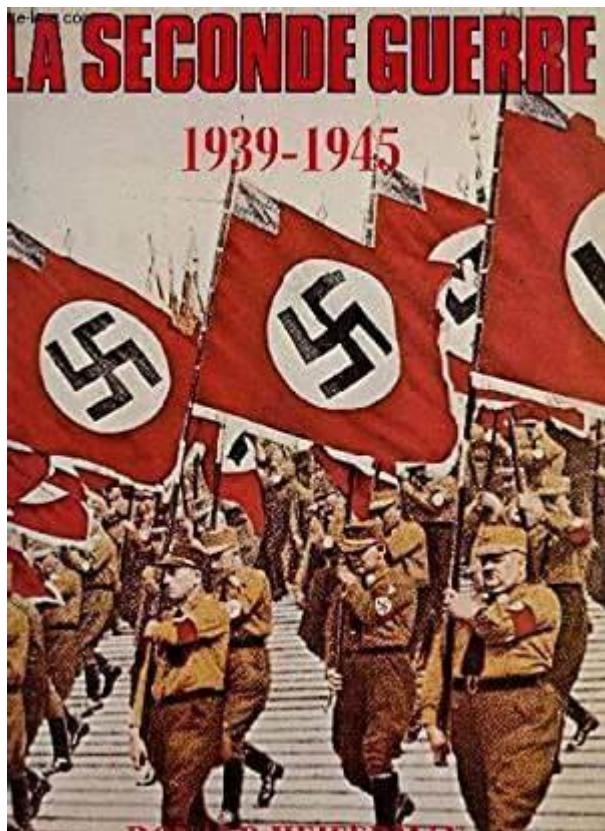
### Exercice N°2

Toi et ton ami de classe pendant un moment de lecture au CDI de votre établissement, vous découvrez dans un livre le passage suivant : « Partis en guerre avec l'idée de vaincre rapidement leurs adversaires, de nombreux soldats ont écrit des lettres d'abandon, certains ont déserté leur unité. Ils ne voulaient plus vivre les atrocités des combats. D'autres ont été jugés et condamnés par leur propre pays au motif que sur les champs de bataille tout n'est pas permis ».

- 1- De quoi s'agit-il dans le texte ?
- 2- Explique le passage « *Partis en guerre avec l'idée de vaincre rapidement leurs adversaires, de nombreux soldats ont écrit des lettres d'abandon, certains ont déserté leur unité* ».
- 3- Es-tu d'accord que « *D'autres ont été jugés et condamnés par leur propre pays au motif que sur les champs de bataille tout n'est pas permis* ». Justifie ta réponse.

▪ DOCUMENTATION

Document 1



Document 2



### Document 3



Niveau : 3<sup>ème</sup>

Discipline : GEOGRAPHIE

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**COMPETENCE 1 :** Traiter une situation relative au développement économique de la Côte d'Ivoire

THEME 1 :

### ETUDE ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

#### LEÇON 1 : LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS DU DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

##### ✓ Situation d'apprentissage

Votre classe participe à une conférence organisée par le club d'Histoire-Géographie de votre établissement sur le développement économique de la Côte d'Ivoire. Dans son intervention le conférencier affirme que : « L'essor économique de la Côte d'Ivoire est le fait de certains atouts dont dispose le pays ». Pour en savoir davantage, vous menez des recherches au CDI pour identifier les atouts naturels et humains du développement économique de la Côte d'Ivoire et apprécier leur importance.

#### INTRODUCTION

La Côte d'Ivoire est située en Afrique de l'Ouest avec une superficie de 322 462 km<sup>2</sup>. Elle est limitée au nord par le Mali et le Burkina-Faso, à l'ouest par la Guinée et le Libéria, à l'est par le Ghana et au sud par l'océan atlantique. La Côte d'Ivoire a un poids économique important dans la sous-région Ouest africaine.

#### I- Les atouts naturels du développement économique de la Côte d'Ivoire

##### 1- Un relief relativement plat

La Côte d'Ivoire est constituée de trois grands ensembles de relief : Les plaines, les plateaux et les montagnes.

Dans l'ensemble, on observe que le relief ivoirien est peu accidenté. Constitué majoritairement de bas plateaux et de plaines, l'occupation humaine, la mise en valeur économique (agriculture, industrie, commerce...) et la mise en place des infrastructures sont plus facilités.

## 2- Un climat et une végétation variés

La Côte d'Ivoire est dans une zone de transition entre le climat équatorial humide et le climat tropical semi-aride, cela permet des nuances climatiques du sud au nord.

On distingue quatre types de climat en Côte d'Ivoire que sont :

**Le climat subéquatorial au sud** : un climat humide où il pleut presque toute l'année avec quatre saisons, deux pluvieuses et deux sèches. Il est le domaine de la forêt dense, une zone propice à de nombreuses cultures spéculatives (café, cacao, hévéa...) et à l'exploitation forestière.

**Le climat de transition au centre** : c'est le domaine de la savane arborée et de la forêt claire. Les températures tournent autour de 20°C et plus de 30°C, il est favorable à la culture du coton, des céréales, des mangues et à la pratique de l'élevage

**Le climat tropical humide au nord** : c'est le domaine de la savane arbustive et de l'harmattan, avec des températures toujours élevées (plus de 30°C). La zone herbeuse est propice à la culture du coton, de l'anacarde et à la pratique de l'élevage. C'est également une zone favorable à la culture céréalière.

**Le climat de montagne à l'ouest**, c'est un climat pluvieux donc très humide, car toute l'année la région des montagnes connaît des précipitations, exceptées de novembre à janvier où sévit l'harmattan. Les températures sont basses, autour de 19°C. La zone de montagne est le domaine de la forêt dense, favorable à l'arboriculture et aussi à la riziculture.

## 3- Un sol assez fertile, varié et un sous-sol riche

**Trois grands types de sols couvrent le territoire ivoirien**

- *Les sols hydromorphes* ou marécageux

Dans le sud côtier et le long des cours d'eau. Ils sont favorables aux cultures maraîchères

- *Les sols ferrallitiques*

Localisés dans le Sud, ce sont des sols propices à l'arboriculture (café, cacao, hévéa...) et à certaines cultures vivrières (tubercules, légumes...)

- *Les sols ferrugineux*

Ce type de sols se rencontre au centre et au nord, ce sont des zones favorables aux cultures céréalières, aux tubercules et à quelques cultures spéculatives (coton, tabac, anacarde...)

- Le sous-sol ivoirien regorge d'importantes ressources minières et énergétiques.

Pour ce qui est des ressources minières, nous avons : Le fer (Man, Odienné, San-Pédro) ; l'or (Aboisso, Ity, Divo) ; le nickel (Touba, Biankouma) ; le diamant (Tortya), la bauxite (Dimbokro, Bongouanou) ; le manganèse (Odienné, Bondoukou) etc.

Les principales ressources énergétiques sont : le pétrole et le gaz naturel.

L'exploitation de ces ressources procure au pays d'importantes dévises.

#### **4- Un réseau hydrographique dense**

La Côte d'Ivoire est abondamment drainée par quatre grands fleuves (le Comoé, le Bandama, le Sassandra et le Cavally) ; des fleuves côtiers (la Bia, l'Agneby, la Me...) de même qu'un réseau lagunaire et une ouverture sur l'océan Atlantique.

Toutes ces précieuses ressources offrent des potentialités économiques énormes :

Le tourisme balnéaire, la pêche, l'élevage, l'aquaculture, le transport lagunaire et maritime ainsi que la construction de barrage hydro-électrique et l'irrigation.

L'ouverture de la Côte d'Ivoire sur l'Océan Atlantique a permis la construction de deux grands ports (le Port Autonome d'Abidjan : PAA et le Port Autonome de San Pedro : PASP)

Ces ports facilitent les échanges avec l'extérieur et permet le développement du.

En définitive les conditions naturelles sont favorables à l'exploitation économique du pays, c'est un véritable atout pour la Côte d'Ivoire.

#### **Activité d'application N°1**

Mets une croix dans la case correspondante selon que l'affirmation soit vraie (V) ou fausse (F).

Affirmations	V	F
1- Le relief ivoirien est un handicap pour le développement économique de la Côte d'Ivoire.		
2- Le sous-sol ivoirien regorge du pétrole et du gaz naturel.		
3- Les cours d'eau faits de chutes et de rapides sont un obstacle au développement économique de la Côte d'Ivoire.		
4- La végétation forestière de la Côte d'Ivoire est favorable aux exploitations d'essences.		
5- La variété de climat ivoirien permet une diversité de culture.		
6- Les sols ivoiriens ne sont propices qu'aux cultures vivrières.		

#### **II- D'importants atouts humains pour le développement économique**

## **1- Une forte croissance démographique**

- La population ivoirienne compte plus de 25 millions d'habitants en 2020 selon les données de la Banque Mondiale.

Un taux d'accroissement Naturel élevé autour de 3.8% par an, car la Côte d'Ivoire fait partie des pays à forte natalité (4.5% par an) et une mortalité en baisse (1.3% par an).

Cette population constitue une main d'œuvre et un marché de consommation importants pour le développement économique du pays.

## **2- Une forte population jeune et dynamique**

- La population ivoirienne est caractérisée par sa grande jeunesse (77,7% de la population ont entre zéro et 35 ans).

- Une population jeune, dynamique, diversifiée et diplômée qui s'oriente de plus en plus vers les PME et PMI à travers le développement de l'entrepreneuriat

Au total la population ivoirienne constitue un atout pour son développement économique, même si sa croissance et sa répartition reste à contrôler.

Il est important de noter l'apport considérable de la population étrangère (plus de 26% de la population totale), qui représente également un atout pour le développement économique, car source de main d'œuvre abondante et bon marché

## **3-Une politique économique libérale en constante évolution**

Le système économique ivoirien est caractérisé par :

**-Une forte intervention de l'Etat.** C'est l'Etat qui planifie l'économie en choisissant les secteurs à développer.

**-La libre entreprise** dans laquelle l'Etat encourage l'initiative privée nationale et surtout étrangère à travers sa politique d'investissement très attrayante :

- ✓ L'exonération et l'allègement fiscal.
- ✓ Création du CEPICI(Centre de promotion et d'investissement en Côte d'Ivoire)
- ✓ Le code des investissements de 2018
- ✓ La liberté de transfert des fonds à l'extérieur.
- ✓ L'engagement de l'Etat à ne jamais procéder à des nationalisations d'entreprises.

**-L'ouverture sur l'extérieur** afin de bénéficier des capitaux étrangers, de la main-d'œuvre qualifiée étrangère et permettre l'exportation des produits ivoiriens sur les meilleurs marchés mondiaux.

## **Activité d'application N°2**

***Range les éléments suivants dans la colonne qui convient.***

Une jeunesse dynamique ; Une population nombreuse ; sous-sol riche ; un réseau hydrographique dense ;une pluviométrie régulière ; un relief favorable ; sols variés

<b>Atouts humains</b>	<b>Atouts naturels</b>

## **CONCLUSION**

Les atouts naturels et humains dont dispose la Côte d'Ivoire ont permis son développement économique.

### **✓ Situation d'évaluation**

Vous participez à une conférence organisée par le club d'Histoire-Géographie de votre établissement dont le thème porte sur les atouts du développement économique de la Côte d'Ivoire.

Dans son exposé le conférencier affirme que : « Le milieu naturel ivoirien a énormément contribué à son développement. La population et le système politique sont aussi autant de facteurs qui déterminent la croissance économique du pays».

### **Consignes**

- 1- Dis de quoi il s'agit dans la situation..
- 2- Explique le passage suivant : « Le milieu naturel ivoirien a énormément contribué à son développement ».
- 3- Partages-tu l'avis du conférencier selon lequel la population et le système politique sont déterminant pour la croissance économique de la Côte d'Ivoire ?

**EXERCICES**

**Activités d'application**

**Exercice 1**

**Mets une croix dans la case correspondante à une réponse juste.**

1-Le relief est propice à la mise en place des infrastructures.

2-L'océan atlantique facilite les échanges entre la Côte d'Ivoire et l'Europe.

3-Les entreprises ivoiriennes ne disposent pas d'une main-d'œuvre  
abondante.

4-La forêt dense est un handicap pour le développement de l'agriculture.

5-La Côte d'Ivoire possède un potentiel énergétique pour son  
industrialisation.

**Exercice 2**

**Relie les atouts du développement économique de la Côte d'Ivoire de la colonne A,  
au type d'atouts correspondant dans la colonne B.**

**A**

**B**

Une immigration importante •

Un réseau hydrographique dense •

Un sous-sol riche •

L'interventionnisme de l'Etat •

Un relief monotone •

Une population jeune •

Une diversité de formations  
végétales •

• **Atouts humains**

• **Atouts naturels**

### **Exercice 3**

**Mets à la place qui convient dans le texte à trous ci-dessous, les mots et groupes de mots suivants :**

La Côte d'Ivoire bénéficie de conditions favorables pour son développement économique. Aucune partie du pays n'est hostile au développement. A l'ouest, les montagnes et les ..... constituent des attractions touristiques. Au Sud, la ..... longue de 520 km est favorable au tourisme balnéaire. L'océan Atlantique favorise les échanges avec l'extérieur et les fonds marins sont riches en ..... . La ..... ivoirien est favorable au développement agricole et à l'implantation des ..... L'exploitation du riche ..... favorise le développement de l'industrie du bois et les exportations en direction des pays européens.

✓ **Situations d'évaluation**

### **Exercice 1**

Tu participes à la conférence organisée par le Conseil d'Enseignement d'Histoire-Géographie sur le développement économique de la Côte d'Ivoire. Au cours de son exposé, le conférencier tient les propos suivants : « La Côte d'Ivoire doit son développement à sa nature généreuse. Du Sud au Nord et de l'Est à l'Ouest, rien ne s'oppose à l'exploitation du territoire. A côté de la nature, il y a un autre acteur qu'il ne faut pas négliger, ce sont les hommes. Leur rôle dans le développement économique du pays n'est plus à démontrer. »

### **Consignes /Questions**

- 1- Dis de quoi il s'agit dans la situation.
- 2- Explique le passage suivant : « La Côte d'Ivoire doit son développement à sa nature généreuse. »
- 3- Es-tu d'accord avec le point de vue du conférencier selon lequel: « Le rôle des hommes dans le développement économique de la Côte d'Ivoire n'est plus à démontrer » ? Justifie ta réponse.

## **Exercice 2**

Dans le cadre des préparations des examens dans votre DRENA, tu consultes ce tableau relatif recensement effectué par l’Institut National de la Statistique portant sur la répartition de la population ivoirienne par origine en 2014.

<b>Population</b>	<b>Ivoirienne</b>	<b>Non-ivoirienne</b>
<b>Nombre</b>	17 175 457	5 490 222
<b>Totale</b>	<b>22 671 331</b>	

Source : résultats globaux du RGPH 2014 produits par l’INS le 21/12/2015, [www.ins.ci](http://www.ins.ci) (13 août 2016)

### Consignes:

1- Construis un diagramme en bande représentant la répartition de la population ivoirienne par origine en 2014.

Echelle : 1cm pour 10% Base : 1cm ; Espacement : 2cm.

2- Calcule la proportion des étrangers.

3- Commente le graphique obtenu.