

**THEME: L'EXPLORATION D'UN ECOSYSTEME****LECON 1 : LA VISITE DANS UN MILIEU DE VIE****1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Après avoir vu un documentaire à la télé, un élève de cm1 crée une discussion entre les élèves de sa classe portant sur les éléments de la nature et de l'environnement. Pour finir, le maître décide d'effectuer avec eux une sortie en milieu naturel pour identifier les écosystèmes et leurs composantes puis d'établir les différentes relations dans un écosystème.

**2. CONTENU DE LA LECON****❖ La préparation de la sortie et la sortie**

Avant d'effectuer une sortie, il faut identifier :

- a) Les milieux naturels (la savane, la forêt ...)
- b) Les activités à mener dans le milieu (observer la nature capturer les insectes, récolter les feuilles, la terre, prendre des photos ...)
- c) Le matériel à utiliser (le carnet, stylos, bottes, les paires de gants, loupe, daba, machettes, filets, pioche, sacs, bœaux...)
- d) Les situations à risques et les conséquences des comportements à risques

**❖ la sortie**

Lors d'une sortie dans un milieu naturel :

- on observe les êtres vivants (les animaux et les végétaux) et les non vivants (la terre, les roches, l'eau).
- On applique les règles à observer pendant la sortie
- On récolte les échantillons du milieu visité.
- On prend bien les notes
- On fait une synthèse.

**❖ Les vertébrés**

- **Définition** : tous les animaux qui ont des os autour de la colonne vertébrale sont des vertébrés.
- Les 5 classes de vertébrés sont : les poissons, les batraciens, les reptiles, les oiseaux et les mammifères.

**❖ Les caractéristiques des vertébrés****a) Leurs caractéristiques :**

- ✓ Les poissons (écailles, nageoires). Exemple : le capitaine
- ✓ Les batraciens (corps nu, 4 pattes palmées). Exemple : le crapaud
- ✓ Les reptiles (écailles soudées). Exemple : le serpent

- ✓ Les mammifères (poils, mamelles). Exemple : le rat
- ✓ Les oiseaux (plumes). Exemple : la perdrix

**b) Leur mode de Déplacement :**

- ✓ Les poissons nagent (eau)
- ✓ Les mammifères et certains reptiles rampent, marchent, courent, bondissent, nagent, volent (terre, eau, air)
- ✓ Les batraciens vivent sur terre et dans les eaux (amphibiens) : nagent, bondissent, rampent.
- ✓ Les oiseaux volent, nagent, courent, marchent (eau, terre, air)

**3. ACTIVITE D'APPLICATION**

Ecris **vrai** ou **faux**

- la poule est un poisson.....
- le crapaud est un batracien.....
- le poisson nage.....

**CORRIGE DE L'ACTIVITE D'APPLICATION**

Ecris **vrai** ou **faux**

- La poule est un poisson : **faux**
- Le crapaud est un batracien : **vrai**
- Le poisson nage : **vrai**

**SITUATION D'EVALUATION**

Lors d'une journée culturelle, un film est projeté aux élèves de la classe de CE2, sur le parc national du Banco. Il présente des animaux dont les images figurent ci-dessous.



Aide-les à traiter les consignes suivantes :

- a) Nomme le milieu naturel observé.
- b) Identifie les deux animaux présentés par les images.
- c) Décris leurs caractéristiques.

**CORRIGE DE L'EVALUATION**

- a) La forêt du Banco
- b) des singes et des serpents
- c) les serpents ont le corps recouvert par des écailles soudées. Ils rampent. Les singes ont le corps recouvert de poils. Ils marchent, courent, bondissent.

## ❖ EXERCICES

### Activités d'application 1

Classe les animaux selon les 5 groupes de vertébrés dans le tableau suivant:

Le crapaud - le capitaine - la poule - le rat - le serpent

Les batraciens	Les poissons	Les oiseaux	Les mammifères	Les reptiles
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### Corrigé de l'Activités d'application 1

Classe les animaux selon les 5 groupes de vertébrés dans le tableau suivant:

Le crapaud - le capitaine - la poule - le rat - le serpent

Les batraciens	Les poissons	Les oiseaux	Les mammifères	Les reptiles
<b>Le crapaud</b>	<b>Le capitaine</b>	<b>La poule</b>	<b>Le rat</b>	<b>Le serpent</b>

### Activités d'application 2

Parmi ces matériels entoure les éléments qui servent à préparer une sortie :

Une pointe - une pelle - un ballon - un sac.

### Corrigé de l'Activités d'application 2

Parmi ces matériels entoure les éléments qui servent à préparer une sortie :

Une pointe - une pelle - un ballon - un sac

### Activités d'application 3

Ecris **Vrai** ou **Faux** pour chaque recommandation du maître avant la sortie :

- a) Jouer avec des objets tranchants .....
- b) Eviter de mettre les mains dans les trous .....
- c) Rester en groupe .....

### Corrigé de l'Activités d'application 3

Ecris **Vrai** ou **Faux** pour chaque recommandation du maître avant la sortie

- a) Jouer avec des objets tranchants .....**Faux**.....
- b) Eviter de mettre les mains dans les trous .....**Vrai**.....
- c) Rester en groupe .....**Vrai**.....

## SITUATION D'EVALUATION

Pendant une promenade en milieu naturel, les élèves du CE2 ont découvert des plantes et des animaux divers.

- 1- Cite deux précautions à prendre au cours d'une telle sortie.
- 2- Enumère 3 outils qui servent à récolter des échantillons pendant une sortie dans un milieu naturel.

CORRIGE

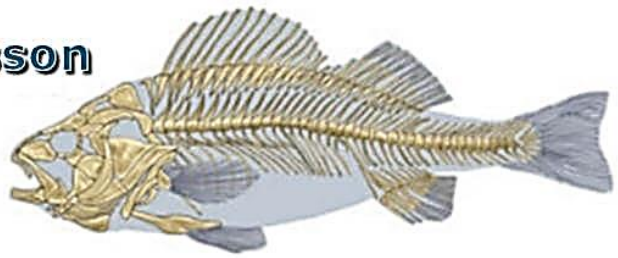
- 1- Ne pas jouer avec des objets tranchants  
Ne pas toucher les plantes inconnues
- 2-la daba, le sac, le bocal...

**DOCUMENTATION** : livre élève p11.

Edition : école et nation



**poisson**



**poulet**



**vache**



**crocodile**

