

THEME 1 : Nombres et opérations

LEÇON 6 : La soustraction

LEÇON

1. SITUATION D'APPRENTISSAGE

Aujourd'hui de CP2 de l'EPP Municipalité doivent manger à la cantine. En lavant les 54 assiettes, un élève en casse 12.

Les élèves se demandent si les assiettes vont suffir. Ils décident de chercher ce qui reste, d'utiliser la fonction « retrancher » et l'addition à trou.

2. CONTENU DE LA LEÇON

• **Ce qui reste d'une collection diminuée**

Pour écrire l'étiquette-nombre d'une collection diminuée, on utilise **le signe (-)**.

Le signe « - » se lit **moins**.

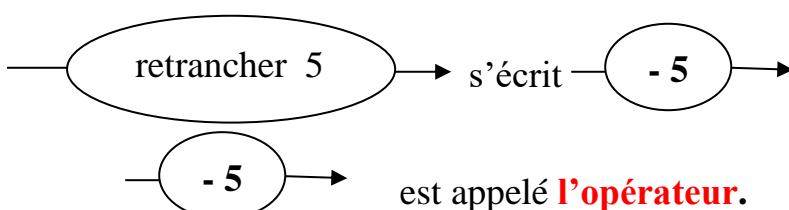


$9 - 2 = 7$. Se lit 9 moins 2 égal 7.

C'est une soustraction.

• **Utilisation de la fonction «retrancher n» pour passer d'une liste de nombres à une autre**

Pour passer de la première liste de nombres à la deuxième liste de nombres, **on retranche 5** (on enlève 5) à chaque nombre de la première liste.



- **Utilisation d'une addition trou pour trouver ce qui manque**

Pour trouver le nombre qui manque on utilise **une addition à trou**.

Combien faut-il ajouter à 3 pour avoir 14 ?

On fait $3 + \dots = 14$ ou $14 - 3 = \dots$

$3 + \dots = 14$ est **une addition à trou**.

Il faut ajouter **11** à 3 pour avoir 14.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 11 \\ \hline 14 \end{array}$$

3. ACTIVITE D'APPLICATION

Ecris le résultat :

- $4 - 1 =$
- $5 - 5 =$
- $8 - 5 =$

4. SITUATION D'EVALUTION

L'effectif d'une classe de CP2 est de 45 élèves. Ce matin 30 élèves sont présents.

a- Trouve le nombre d'élèves absents.

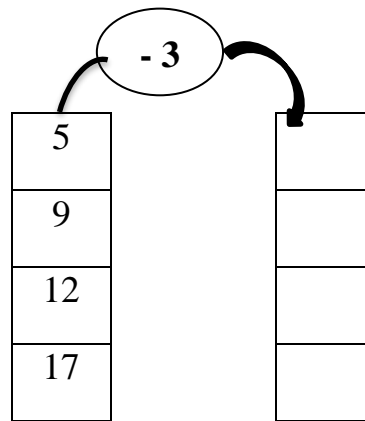
b- Complète :

$$30 + \dots = 45 ; \quad 10 + \dots = 24 ; \quad \dots + 17 = 38$$

EXERCICES

Activité d'application 1

Complète :



Activité d'application 2

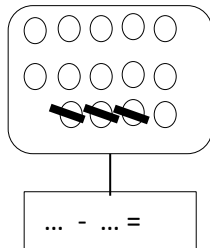
Calcule

$$7 + \dots = 15 \quad ; \quad 34 + \dots = 39$$

$$4 + \dots = 25 \quad ; \quad \dots + 15 = 25$$

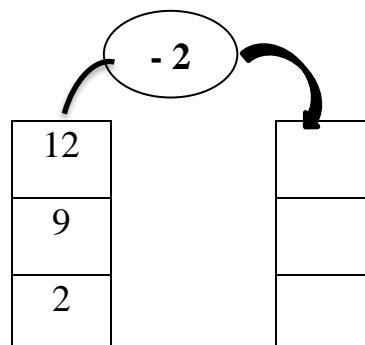
Activité d'application 3

Complète :



Situations d'évaluation

- 1- Trois élèves du CP2 de l'EPP Agriculture ont ramassé respectivement 12, 9 et 2 mangues. Sur le chemin, chacun d'eux mange 2 mangues.
- a. Ecris le résultat : $12 - 2 = \dots$; $2 - 2 = \dots$
- b. Trouve le nombre de mangues qui reste à chacun en complétant ci-dessous :



- 2- Pour remplir un plateau d'œufs, il faut 30 œufs. La poule en pond 20.
Trouve le nombre d'œufs qui manque.

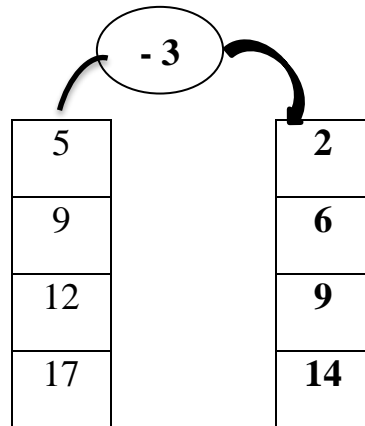
DOCUMENTATION

Programme Educatif et Guide d'exécution CP2

Livre élève Math CP2 pages 74-78 (Ecole Nation et Développement / Edition Tabala).

CORRECTION DES EXERCICES

Activité d'application 1

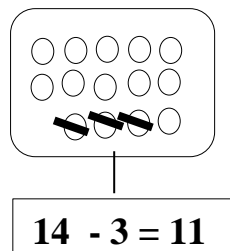


Activité d'application 2

$$7 + \mathbf{8} = 15 \quad ; \quad 34 + \mathbf{5} = 39$$

$$4 + \mathbf{21} = 25 \quad ; \quad \mathbf{10} + 15 = 25$$

Activité d'application 3

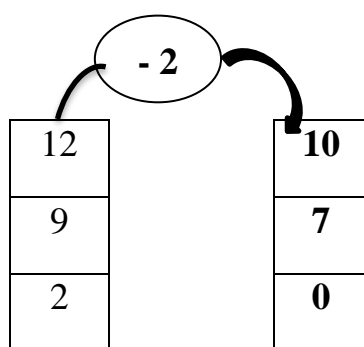


Situations d'évaluation

1- Trois élèves du CP2 de l'EPP Agriculture ont ramassé respectivement 12, 9 et 2 mangues. Sur le chemin, chacun d'eux mange 2 mangues.

a. $12 - 2 = \mathbf{10}$; $2 - 2 = \mathbf{0}$

b. Trouve le nombre de mangues qui reste à chacun en complétant ci-dessous.



2- Pour remplir un plateau d'œufs, il faut 30 œufs. La poule en pond 20.

Le nombre d'œufs qui manque est : $30 - 20 = \mathbf{10}$ ou $20 + \mathbf{10} = 30$