

CE 1

HISTOIRE

CÔTE D'IVOIRE
ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME : LES DIVISIONS DU TEMPS

LEÇON 1 : LE JOUR

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Votre maître s'est absenté la journée du mardi pour participer à une réunion convoquée par l'inspecteur. Le mercredi, il vous demande de lui raconter ce que vous avez fait. Pour répondre aux préoccupations du maître, vous vous organisez pour identifier les moments du jour et situer les activités sur une frise chronologique.

CONTENU DE LA LEÇON

Le jour commence à minuit et se termine à minuit. *Il dure 24 heures.*
Les deux grands moments du jour sont : **la journée** et **la nuit**.

La journée commence au lever du soleil (*l'aube*) et se termine au coucher du soleil (*le crépuscule*).

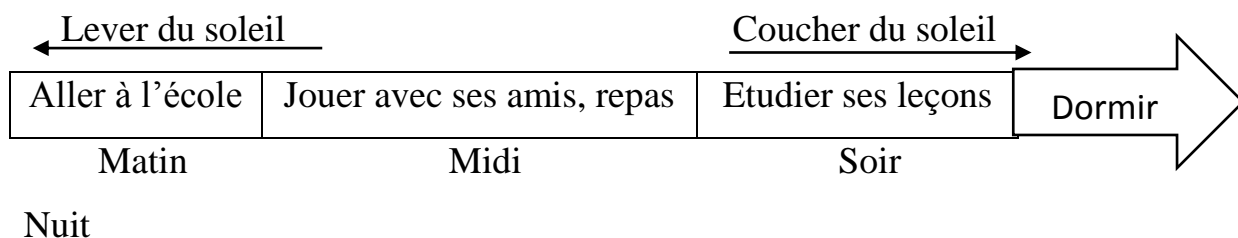
Les différents moments de la journée sont : **la matinée** (du lever du soleil à midi) et **l'après-midi** (de midi jusqu'au coucher du soleil).

La nuit commence au coucher du soleil et se termine au lever du soleil.

Exemples d'activités d'un élève :

- la journée : aller à l'école, jouer avec ses amis, regarder la télé...
- la nuit : étudier ses leçons, jouer au clair de lune, raconter des contes, dormir...

Ces différentes activités peuvent être représentées sur une frise chronologique.



ACTIVITE D'APPLICATION

a) Entoure les deux moments du Jour.

La journée - l'école - la nuit

b) Mets une croix devant une activité de nuit.

Dormir ☐

Aller à l'école ☐

SITUATION D'EVALUATION

Ton oncle est arrivé hier d'Abidjan au clair de lune. Aujourd'hui, ta mère lui prépare un repas au lever du soleil.

1- Ecris le moment du jour où ton Oncle est arrivé.

.....
.....

2- Dis le moment de la journée où maman prépare le repas.

.....
.....

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Souligne les grands moments du jour.

La journée - l'après-midi - La nuit.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Recopie en mettant en ordre les moments du jour : *L'après-midi, le matin, la nuit, le soir.*

.....
.....

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Complète avec les mots suivants : *la nuit , la journée.*

Le soleil brilleLa lune
apparaît

SITUATION D'EVALUATION 1

Un élève de CE1 affirme que le jour comprend deux grands moments : la journée et la nuit.

1- Coche la bonne réponse.

Un jour dur : 72 heures ☐ - 24 heures ☐ - 32 heures ☐

2- Relève dans le texte les moments du jour.

.....
....

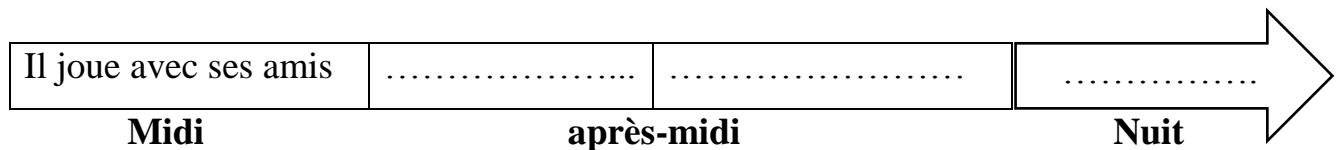
SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève raconte ses activités de la journée de lundi. Le matin, il va à l'école, à midi il joue avec ses amis. L'après-midi il retourne à l'école, il étudie ses leçons et la nuit il dort.

1- Relève dans le texte les activités de la matinée de l'élève.

.....

2- Complète les activités de l'élève de midi jusqu'à la nuit sur la frise chronologique.



DOCUMENTATIONS





Les différents moments du jour. Livre élève page 7 école et nation

CORRECTION

ACTIVITE D'APPLICATION

a) Entoure les deux moments du Jour.

La journée - l'école - *la nuit*

b) Mets une croix devant une activité de nuit.

Dormir ☒

Aller à l'école ☐

SITUATION D'EVALUATION

Ton oncle est arrivé hier d'Abidjan au clair de lune. Aujourd'hui, ta mère lui prépare un repas au lever du soleil.

- 1) Ecris le moment du jour où ton Oncle est arrivé.

La nuit ou au clair de lune

- 2) Dis le moment de la journée où maman prépare le repas.

Au lever du soleil ou le matin

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Souligne les grands moments du jour.

La journée - l'après-midi - La nuit.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Recopie en mettant en ordre les moments du jour : *L'après-midi, le matin, la nuit, le soir.*

Le matin, l'après-midi, le soir, la nuit.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Complète avec les mots suivants : la nuit, la journée.

Le soleil brille **la journée** La lune apparait **la nuit**

SITUATION D'EVALUATION 1

Un élève de CE1 affirme que le jour comprend deux grands moments : la journée et la nuit.

- 1) Coche la bonne réponse.

Un jour dur : 72 heures ☐ - 24 heures ☒ - 32 heures ☐

- 2) Relève dans le texte les moments du jour.

La journée et la nuit

SITUATION D'EVALUATION 2

Un élève raconte ses activités de la journée de lundi. Le matin, il va à l'école, à midi il joue avec ses amis. L'après-midi il retourne à l'école, il étudie ses leçons et la nuit il dort.

- 1) Relève dans le texte les activités de la matinée de l'élève.

Le matin, il va à l'école, à midi il joue avec ses amis

2) Complète les activités de l'élève de midi jusqu'à la nuit sur la frise chronologique.

