



THEME 3 : LES GROUPES LIQUIDES 3

LEÇON 12 : GROUPE DE LETTRE-SON "fl / bl "

SEANCE : 1/6


Livre de l'élève : PAGE : 38-39

I - SITUATION D'APPRENTISSAGE


Au cours d'une leçon de lecture au CP2 à l'EPP MUNICIPALITE 1, les élèves veulent apprendre à lire et à écrire.

Alors, ils étudient la lettre son "fl / bl"





fl
fl



bl
bl



Montre l'image lorsque tu entends **fl / bl**.

Montre **fl / bl** dans les mots.

une pantoufle du sable une bible le sifflet une flûte

Lis et écris **fl - fl** / **bl - bl**.

fl	fl	fl	fl
<i>fl</i>	<i>fl</i>	<i>fl</i>	<i>fl</i>

bl	bl	bl	bl
<i>bl</i>	<i>bl</i>	<i>bl</i>	<i>bl</i>

Forme et lis les syllabes. Lis le mot contenant la syllabe.

fl	ou	flou	le <i>flou</i>
fl	a	fla	un <i>flacon</i>

bl	eau	bleau	un <i>tableau</i>
bl	an	blan	un <i>blanc</i>

flo fla onfl flai flou

flo fla onfl flai flou

blai blou flou abl oubl ble

blai blou flou abl oubl ble

II- CONTENUS

Nous allons apprendre à lire et à écrire "fl / bl "

Exploitation de la situation

Voici l'image d'un buffle /une table

Quand je dis couple

On entend "fl / bl "

Je lis "fl / bl" fl ; fl ; fl / bl ;bl ;bl ;bl

III- ACTIVITES D'APPLICATION

Lis avec moi : "fl / bl" au tableau et dans le livre