



TITRE DE LA LEÇON : L'ENTRETIEN DES EQUIPEMENTS PUBLICS ET LA PRESERVATION DU CADRE DE VIE

1 - SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Dans le cadre du concours scolaire organisé par le Ministère de l'environnement et de la salubrité, les élèves de CM2 du groupe scolaire de l'EPP EST de Bondoukou décident de s'informer sur les règles de préservation du cadre de vie afin de sensibiliser leurs camarades au respect de ces règles et à leur application.

2 - CONTENU DE LA LEÇON:

Définition des équipements publics :

- les équipements publics sont des biens publics qui servent à l'usage de toute la communauté.
- ce sont donc des biens que tout le monde utilise.

C'est ce qui concerne tout le monde, qui est à l'usage de tous : (l'école, les routes, les centres de santé, les universités, les parcs nationaux, les hôpitaux...).

L'entretien des équipements publics :

- tu dois entretenir les équipements publics en les nettoyant régulièrement et en les protégeant.

Résumé : Les équipements publics sont des biens qui servent à tout le monde. Je dois donc les entretenir et en prendre soins pour assurer leur durabilité.

3 - SITUATION D'EVALUATION

Un groupe d'élèves jouent avec la pompe de l'école. Ils écrivent sur les murs des bâtiments ; salissent les toilettes et lapident les ampoules avec des lance-pierres. Les ayant vu, d'autres élèves commencent à les applaudir.

- 1- dis à quoi s'attaquent ce groupe d'élèves ;
- 2- dis pourquoi ils ne doivent pas s'attaquer à ces biens.

4 - EXERCICE DE RENFORCEMENT

a - voici une liste de biens. Entoure les biens publics :

Le fleuve Comoé – le vélo de papa – l'ambulance de l'hôpital – la poupée de ma petite sœur - la plage – la tablette de Koffi – le bus.

Réponses : le fleuve Comoé - l'ambulance de l'hôpital - la plage - le bus.

b - Voici une liste d'équipements : entoure ceux qui sont publics :

La voiture de papa – le téléphone - les toilettes – la pompe- la chaussure- l'école - le train

EXERCICE 1

- 1- Comment vivre dans un environnement sain ?
- 2- Répondre par vrai ou faux :
La maison est un bien public.....
L'école est un bien publique.....

EXERCICE 2

Mets une croix (X) devant les éléments qui sont des équipements publics

Éléments	Croix(X)
La boutique du quartier	
Le bus	
Les routes	

EXERCICE 3

Coche la case qui convient

<u>Affirmations</u>	<u>vrai</u>	<u>faux</u>
Je dois protéger les biens publics		
L'environnement c'est la santé		
La classe n'est pas une poubelle		
Le stade municipal est un bien public		

EXERCICE 4

- 1-l'eau utilisée dans cet hôpital est-elle bonne pour la santé des patients ?
- 2- Si non, quelles sont les conséquences que cela peut apporter ?
- 3-Quelles sont les précautions que doit prendre l'hôpital pour traiter efficacement les malades ?

EXERCICE 5

Voici des affirmations : coche la case en face par une croix

<u>Affirmations</u>	<u>vrai</u>	<u>faux</u>
Je mets les ordures dans la poubelle		
Je protège les biens publics		
L'hôpital n'est pas un bien public		

EXERCICE 6

Un élève rend visite à son camarade de classe. Il constate que la cour de la maison n'est pas balayée ; les assiettes sales abandonnées çà et là.

- 1-une telle maison est-elle un bon exemple à suivre ?
- 2- quelles sont les conséquences de ce manque d'hygiène sur les habitants de la cour ?
- 3-Comment rendre cette maison agréable à vivre ?

EXERCICE 7

- 1- Pourquoi doit-on protéger et entretenir les biens publics ?
- 2- Cite cinq biens publics

EXERCICE 8

Mets une croix (X) devant les éléments qui sont des équipements publics

Éléments	Croix(X)
La jardin public	
La plantation de mon père	
La pompe villageoise	

EXERCICE 9

- 1- Réponds par vrai ou faux : le lampadaire est un bien public ?.....
- 2- Que faire pour protéger ce type de bien public ?

EXERCICE 10

- 1- quelle est l'importance d'un parc national dans la communauté ?
- 2- que faut-il faire pour entretenir la cour de l'école ?

