

Grammaire : les mots -la phrase

Pour parler et écrire, on emploie des mots. Avec les mots ordonnés qui ont un sens.

Une phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un point.

Exemple : les élèves jouent dans la cour de l'école. Est une phrase de 9 mots.

Grammaire : les signes de ponctuation

Une phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un point.

Pour permettre l'intonation et donner un sens à une phrase, on utilise les signes de ponctuation qui sont :

Le point (.) marque la fin d'une phrase.

La virgule (,) marque un petit arrêt quand on lit.

Le point virgule (;) sépare les parties d'une longue phrase.

Le point d'interrogation (?) sert à poser une question.

Le point d'exclamation (!) marque un étonnement ou une admiration.

Quelle belle chaussure !

Les deux points (:) marquent une citation.

Exemple : A la rentrée maman achète : règles, crayons, cahiers

Les guillemets (<>) quand on cite quelque chose.

Exemple : Fatou : << je voyage demain.>>

Les parenthèses ()

Le tiret (-)

Grammaire : Nom commun - nom propre

Le nom sert à désigner les personnes, les animaux ou les choses.

Il y a deux sorts de noms :

Le nom commun qui désigne toutes les personnes, tous les animaux, toutes les choses.

Exemple : un enfant -la chèvre -le champ.

Le nom propre désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose en particulier.

Exemple : Raogo - Pauline - Ouagadougou , Burkina Faso, Bobby....

Grammaire : **les articles**

L'article est un petit mot qui accompagne toujours le nom commun.

Les articles définis **le -la -les -l'** s'emploient devant des noms qui ont un sens précis définis.

Les articles indéfinis **un-une -des-** s'emploient devant des noms, qui ont un sens vague, indéfinis.

Il y a d'autres articles qui sont : **au (à le) , aux (à les), du (de le).**

Au -Aux-du sont des articles définis contractés : il est appelé article défini élidé .

Nature de l'article

Cour: article défini, féminin, singulier.

Grammaire : **le genre et le nombre du nom**

Le genre d'un nom indique si le nom est au masculin ou du féminin.

-un nom est du genre masculin quand on peut mettre devant lui les articles **le** ou **un** .

Exemple : le chien - le bic

Un est du genre féminin quand on peut mettre devant lui les articles **la** ou **une** .

Exemple : la classe une maison.

Le nombre d'un nom indique si le nom est unique ou plusieurs.

- noms est au nombre singulier quand il désigne une **seule personne - un seul animal - une seule chose.**

Exemple : une corde - le waré .

- un nom est au nombre pluriel quand il désigne **plusieurs personnes - animaux, choses.**

Exemple : **une fille**

Nature du nom

Les filles : nom commun, féminin pluriel

Le chien : nom commun, masculin singulier.

Grammaire : **l'analyse et de l'article**

Pour analyser un mot l'indique

1-le genre (nom , article...)

2-le genre (masculin -feminin)

3- le nombre (singulier ou pluriel)

4- la fonction (exemple l'article accompagne le nom)

Exemple : les élèves son récréation.

récréation : nom commun de chose , féminin singulier .

les : masculin pluriel, accompagne élèves.

Grammaire : **l'adjectif qualificatif et son accord**

L'adjectif qualificatif est un mot qui dit **comment est (sont)** les personnes,les animaux et les choses.

Pour le trouver on pose la question **comment est? après le nom.**

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemple : l'enfant est sage. Comment est l'enfant ? **sage**

Grammaire : **l'adjectif qualificatif (accord)**

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Exemple : un grand arbre. La fille est **grande** .

Grammaire : **verbe d'état - verbe d'actions**

Quand un verbe exprime **un d'état** ,c'est un verbe d'état.

Les verbes d'état sont : **sembler - devenir - paraître -demeurer - rester.**

Exemple : la femme **devient** vieille.

Quand un verbe s'exprime une action faite par une personne,un animal, une chose, c'est **verbe d'action.**

Exemple : la foule **applaudit** à gurant coup.Elle **danse** au son du tam - tam.

Grammaire : **le verbe et son sujet**

Le verbe est un état un mot qui exprime **ce que fait** une personne,un animal, une chose .

Exemple : le maître **écrit** la leçon.

Le sujet du verbe est la personnes, l'animal, la chose **qui fait l'action** .

Exemple le maître **écrit** la leçon.

Pour trouver le sujet du verbe on pose la question **qui-est-ce qui ou qu'est -ce qui** avant le verbe.

Qui-est-ce qui écrit ? -c'est **le maître**.

Analyse des sujets du verbe

Le maître : nom commun de personne, sujets de visite

Grammaire : **le groupe de nom**

Le groupe du nom est l'ensemble de mots qui comprend.

-un article plus un adjectif qualificatif plus un nom.

- un article plus des noms.

Exemple : un jeune garçon ;

la moto de papa .

Le groupe de nom peut être sujet ou complément.

Grammaire : **les fonctions de l'adjectif qualificatif**

L'adjectif qualificatif a généralement deux fonctions. il peut être **épithète** ou **attribut** .

L'adjectif qualificatif est épithète il est lié directement avec le nom qu'il qualifie.

Exemple : le **jeune** homme.

Jeune: l'adjectif qualificatif, **épithète** du nom coq .

- l'adjectif qualificatif est **attribut** quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état : être, sembler, demeurer paraître rester.

Exemple : la classe est **sale**.

Sale : adjectif qualificatif, féminin, singulier, attribut de classe.

Grammaire : **le complément du nom**

Le complément du nom est un mot qui complète le sens de ce nom . Le complément du nom est souvent relié au nom par les propositions << **à, de, du** >>.

Le chien du **voisin** est agressif .

Mon sac à **main** est perdu.

Analyse

Voisin : nom commun de personnes masculin singulier complément de mon chien.

Main : nom commun de chose, féminin, singulier complément du nom sac .

Le complément du nom est souvent introduit par les proposition.

De exemple : le boubou **de** l'enfant.

Du exemple : le ballon **du** maître.

À exemple :une brosse **a** dents.

Pour exemple : un vélo **pour** dame.

Grammaire : **le complément du verbe**

Le verbe complément du verbe est un mot ou un groupe de mots qui complète le sens du verbe dans une phrase. Il peut être un nom, un groupe de mots, un verbe à l'infinitif.

On trouve le complément du verbe en posant la question.

Exemple : parents sont au **champ**.

Il tué le **serpent**.

Grammaire : **le complément d'objet direct**

Le complément d'objet direct est un mot ou un groupe de mot qui complète le sens du verbe. pour trouver le complément d'objet direct, on pose la question **qui ?** Ou **quoi ?** après le verbe.

Exemple : Miky quittera ses **chatons** . Issa appelle sa **sœur** .

Analyse

Chatons : nom commun, masculin, pluriel COD quittera.

Sa sœur : nom commun, féminin singulier COD de appelle.

Grammaire : **le complément d'objet indirect**

Le complément d'objet indirect est un mot ou un groupe de mots qui complète le sens du verbe. pour trouver le complément d'objet indirect on pose la question **a qui ?** de **qui ?** après le verbe.

Exemple : l'enfant l'obéit à ses parents.

Elle parle de ma sœur.

Nature et fonction

Parents: nom commun, masculin, pluriel COI de obéit .

Ma sœur : nom commun COI de parle.

Grammaire : **le complément d'attribution**

Le complément d'attribution est le mot (ou groupe de mots) à qui est attribué l'être ou la chose désigné (e) par le complément d'objet. Pour trouver un complément d'attribution on pose la question à qui après le verbe.

Exemple : le maître distribue des cahiers aux élèves.

Elle donne des mangues à sa mère.

Maman lui a offert un bic

Nature et fonction

Complément d'attribution de distribue .

Sa mère : nom commun, complément d'attribution de donne.

Lui : pronom personnel complément d'attribution de a offert.

Grammaire : les compléments de circonstances : notion

Les compléments de circonstance indiquent une circonstance de l'action.

On les trouve en posant après le verbe les questions : comment ? Où ? quand ? pourquoi ?

Grammaire : les compléments de circonstance : lieu, temps, manière

Les compléments de circonstance indiquent une circonstance de l'action.

On les trouve en posant la question où ? quand ? comment ? pourquoi ? après le verbe.

Exemple : Ma daba s'enfonçait dans le sol (où?).

On fera le lendemain (quand)

On travaille à la main (comment ?)

Nature et fonction

Le sol : nom commun complément circonstance de lieu s'enfonçait

Le lendemain : nom commun complément de circonstance de temps de fera .

A la main : groupe de mots complément de manière travaille.

Thème : le nom

On forme généralement féminin des noms communs en ajoutant un <<e>> au nom masculin.

Exemple : un cousin - une cousine/ un ami - une amie.

Titre : le féminin des noms

Beaucoup de nom sont ou un féminin tout à fait différent de nom masculin.

Un père : une mère

Un oncle : une tante .

Grammaire : **Le féminin des noms : cas particuliers**

On forme souvent le féminin des noms masculin terminés .par er où ler en ère ou ière.

Exemple : le fermier, la fermière et les noms masculin terminés par EUR en euse ou teur en trice .

Exemple : un voleur - une voleuse/ un directeur - une directrice certains nom doublent la consomme au féminin plus un <<e>> ,le chien - la chienne .

Grammaire : **le pluriel des noms : règle générale**

En règle générale ,on forme le pluriel des noms en ajoutant.

Exemple : un cousin - des cousins / un ami - des amis .

Un <<s>> au nom singulier.

Exemple : le fabricant / les fabricants.

Un cousin - des cousins/ un amis une amie.

Grammaire : **le pluriel des noms particuliers al - ail**

Le nom Al où ail forment leur pluriel en aux.

Exemple : le journal - des journaux : le cheval, des chevaux sauf bal , chacal (des bals , des chacals) .

Grammaire : **Le pluriel des noms terminés par s- x- z**

Les noms terminés par <<s,z>> au singulier restent invariable au pluriel :

Exemple : la souris - des souris/ un corps - des corps.

Les noms terminés par au, eu , au singulier forment leur pluriel en x.

Exemple : des oiseaux - des jeux sept mots en <<ou>> forment leur pluriel en <<x>> bijoux, caillou, chou, genou, joujou, hibou, pour.

Un bijou - des bijoux/ un caillou - des cailloux.

Thème : les déterminants

Grammaire : **L'adjectif possessif**

L'adjectif possessif indique à qui appartient la chose l'animal ou la personne dont on parle.

Exemple : son adroise - ses enfants.

Les adjectifs possessifs sont:

masculin singulier **mon ,ton ,son , notre, votre,leur.**

Féminin singulier : **ma ,ta ,sa, notre, votre,leur.**

Masculin pluriel ou féminin pluriel : **mes ,tes ,ses,nos,vos,leurs.**

Exemple : mon adroise,ta mangue, son cahier,nos billes...

Pour analyse l'adjectif possessif,on indique sa nature,son genre,son nombre,et sa fonction (détermine , accompagne,se rapport à).

Son: adjectif possessif, masculin, singulier (se rapport à) détermine cahier.

Grammaire : **l'adjectif démonstratif**

L'adjectif démonstratif sert à montrer la personne, l'animal,la chose dont on parle.

Exemple : **cette** fosse .

Les adjectifs démonstratif sont:

Au masculin singulier : **ce- cet**

Au féminin singulier : **cette**

Au masculin pluriel et féminin pluriel : **ces**

Pour analyser l'adjectif démonstratif,on indique sa nature,son genre,son nombre et sa fonction.

Analyse : **cette** femme

Cette : adjectifs démonstratif, féminin ,pluriel , détermine le nom femme .

Grammaire :**les adjectifs numéraux**

Il y'a deux sorte d'adjectifs numéraux :

L'adjectif numéral cardinal indique le nombre.

Exemple : Les deux adversaires.

- l'adjectif numéral ordinal indique le rang l'ordre. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

- les adjectifs numéraux cardinaux sont invariable sauf vingt et cent qui prennent un **s** quand ils sont précédés d'un nombre qui les multiplie et ne sont suivis d'aucun nombre.

Exemple : deux cents manguiers ; quatre - vingts cahiers.

Pour analyser un adjectif numéral cardinal, féminin, singulier ,se rapporte à voisine .

Grammaire : **les adjectifs indéfinis**

L'adjectif indéfini indique d'une manière vague,sans précision les noms auxquels il se rapporte .

Exemple : quelques vieux .

Les principaux adjectifs indéfinis sont : **tout , chaque, certain , quelque, plusieurs, quelconque, autre, aucun, même, maintenant,tel .**

L'adjectif indéfini s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.

Exemple : tout le secteur - tous les secteurs, toute la classe - toutes les classes .

Pour analyser un adjectif indéfini, j'indique : sa nature - son genre et son nombre- sa fonction .

Quelques: adjectifs indéfini, masculin, pluriel,se rapporte à vieux.

Tout : adjectif indéfini, masculin, singulier, détermine secteur.

Grammaire : **les pronoms personnels**

Le pronom personnel est un mot qui remplace le nom.

Dans la phrase il joue le même que le nom.

Les pronoms personnels sont :

	<u>Singulier</u>	<u>pluriel</u>
1 ère personne	je,me ,moi	nous
2 ème personne	tu, te ,me	vous
3 ème personne	il , elle	ils /elle

Les pronoms personnels compléments : **l',le,la,les** quand ils sont placés devant **un verbe** et qu'il remplace un nom et **y,me,m',t',te,s',se,le,la,lui,soi,moi,toi, nous, vous,leur,eux .**

Exemple : il se lave. Maman t'appelle..... papa nous donne des bonbons.

Nature et fonction des pronoms personnels :

Ils: pronom personnel, sujet de se livrent

Lui: pronom personnel, COI de dit .

Grammaire : **les pronoms possessif**

Le pronom possessif remplace un nom.

Il indique le possesseur il permet d'éviter la répétition.

Exemple : l'élément du requin : le sien

Je prends mon vélo : le mien

Pour un seul possesseur :

Masculin		féminin	
Singulier	pluriel	singulier	pluriel
Le mien	les miens	la mienne	les miennes
Le tien	les Tiens	La tienne	Les tiennes
Le sien	les siens	la sienne	Les siennes

Pour plusieurs possesseurs :

Masculin		féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
Le nôtre	les nôtres	La nôtre	les nôtres
Le vôtre	les vôtres	La vôtre	Les vôtres
Le leur	les leurs	la leur	les leurs

Nature et fonction des pronoms possessif .

Paul prend son vélo,je prends le mien.

Le mien : pronom possessif,COD de prend .

Grammaire : **les pronoms démonstratifs**

Le pronom démonstratif remplace le nom. Il sert à montrer l'être ou la chose dont on parle.

les pronoms démonstratifs sont:

Masculin		Féminin	
Singulier.	Pluriel	singulier	Pluriel

Celui Ceux Celle ce
Celui-ci Ceux-ci celle-ci Ceci
Celui - la Ceux- la Celle la Cela

Nature et fonction de pronom démonstratif

Ce bic est le mien. Celui-ci appartient à Jacques.

Celui-ci : pronom démonstratif, sujet de appartient

Grammaire : les pronoms relatifs

Le pronom relatif remplace un nom ou un pronom.

Le nom ou le pronom qu'il remplace est son antécédents.

Exemple : ils vient un chien **qui** passait.

Il vit le corps du propriétaire que l'on descendait dans une fosse .

Les pronoms relatifs sont : **que - qui - quoi - dont - ou,**

Lequel Laquelle Lesquels Lesquelles

Duquel De la quelle desquels Desquelles

Auquel à laquelle Auxquels Auxquelles

Nature des pronom relatif

Qui : pronom relatif ayant pour l'antécédent chien.

Que: pronom relatif ayant pour l'antécédent corps/ COD de descendait.

Grammaire : **forme active- forme passive**

Forme active - forme passive

Voix active - voix passive

Quand on transforme une phrase active en phrase passive.

- le sujet de la phrase active est **complément d'argent** de la phrase passive.

- le complément d'objet direct de la phrase active **devient le sujet** de la phrase passive.

Exemple : le chat mange la souris.

La souris est mangée par le chat.

Le verbe passif se conjugue avec l'auxiliaire être au temps simple : le verbe être indique le temp du verbe de la voix passive.

Exemple:

Présente : il est battu par son père

Imparfait : il était battu par son père

Passé simple :il fut battu par son père

Futur simple il sera battu par son père

Les temps composés de la forme passive se conjugue avec l'auxiliaire être aux temps composés plus le participe passé du verbe à conjuguer :

Passé composé : il a été battu par son père.

Grammaire : les conjonctions de coordination

Les conjonctions de coordination unissent deux propositions deux termes d'une proposition ayant la même fonction,en exprimant le rapport existant entre ces deux éléments.

Les principales conjonctions de coordination sont: mais , ou , et , donc , or ,ni ,car.

Grammaire : les conjonctions subordination

Les conjonctions subordination sont: si, que , comme, quand , lorsque, quoique.

Les locutions conjonctives formées : avec que - dès que - a fin que - parceque - tandise que .

Exemple : je pense que tu viendras ; il ne travaille parcequ'il est malade.

Exemple : Moussa vas au cinéma/ quand il finit ses devoirs .

Grammaire: les proposition - notion

Une proposition est une phrase qui comprend : un verbe un sujet - un ou plusieurs complément.

Exemple : ce matin presse je cours bien vite vers le bureau de poste.

Grammaire : les proposition indépendante

Une proposition es indépendante quand :

- elle a un complet ;

-elle ne dépend d'aucune proposition ne dépend d'elle .

Exemple : les garçons se pourchassent en criant.

Les filles jouent a la marelle .

Grammaire : la proposition principale et la proposition subordonnée

Proposition appelées proposition subordonnée.

Il y'a deux sortes de propositions subordonnées

- les propositions subordonnées relatives commençant par les pronoms relatifs **qui , que,dont, où.**

Exemple : qui voulait m'entraîner de force vers le canal.

- les propositions subordonnées conjonctives commençant par les conjonctions de subordination : **que , quand, lorsque, dèsque , parceque ,**

Exemple : quand un tombait.

Grammaire : les prépositions

La préposition est un mot invariable.

Elle relié un complément au mot qu'il complète . Les principales prépositions sont : **à , de , pour , par , dans , chez ,sur , sous, en , dès, depuis, avec, entre, comme, etc .**

Quand la préposition est formée de plusieurs mots , c'est une locutions prépositive : près deà côté de, jusqu'à.... il habite près de l'école.....

Grammaire : les adverbes

L'adverbe est un mot invariable et qui précise ou modifie le sens d'un verbe d'un adjectif ou d'une préposition.

Les différents sortes d'adverbes sont:

-les **adverbes de manière** : bien, mal, mieux, vite,et tous les adverbes en ment .

- les **adverbes de temps** : aujourd'hui demain, hier.

- les **adverbes de quantité** : trop , beaucoup, très peu .

- les **adverbes de lieux** : ici ,loin, ailleurs, dedans

- les **adverbes qui modifie** : oui,certes, ne.. plus.

Exemple : je l'éperonnai vigoureusement.

Il est très fier de lui - même .

J'ai vu beaucoup de voiture .

Nature et fonction des pronoms personnels :

Vigoureusement : adverbess de manière, modifie le sens eperonnait .

Très : adverbess de manière, modifie le sens de l'adjectif qualificatif fier

Grammaire : Analyse logique

Faire une analyse logique c'est diviser les proposition suivantes :

- une proposition indépendante

-une proposition principale

- une proposition subordonnée.

Chaque proposition doit obligatoirement avoir un verbe conjugué.

Exemple : Reprendre l'analyse des phrases du texte.

Conjugaison : l'infinitif du verbe

L'infinitif est le nom du verbe quand il n'est pas conjugué.

Exemple : les enfants arrivent de tous les côtés/ le directeur reçoit les parents.

Arrivent et reçoit est recevoir sont des verbes.

L'infinitif de << arrivent >> est arriver.

L'infinitif de reçoit est recevoir.

L'infinitif sert à déterminer le groupe d'un verbe. Les verbes sont classés en 3 groupes : 1 er , le 2ème et le 3 ème groupe.

Conjugaison : les trois groupes du verbe

Il y'a trois groupes de verbes .

Le premier groupe comprend tous les verbes terminés à l'infinitif par er sauf aller.

Exemple : danser , parler, jouer.

Le deuxième groupe comprend tous les verbes terminés par IR et qui donnent issant au participe présent.

Exemple finir - finissant

Bondir - bondissant

Le troisième groupe comprend tous les autres sauf être et avoir ces verbes se terminent ir ; partir (partant)- oir (recevoir) -re(lire) - dre (prendre, coudre).

Participe présent : partant, recevant , lisant , prenant, cousant.

La terminaison du verbe varie selon le mode ,le temps.

Conjugaison : **les mode de conjugaison : sens et emploi**

Il y'a quatre modes de conjugaisons d'un verbe.

- **le mode indicatif** qui énonce des faits réels.

Exemple : je parle, tu prends

- **le mode impératif** qui sert à donner des ordres,des conseils.

Exemple : lève - toi - vas te coucher.

Le mode subjonctif qui énonce des actions voulues , souhaitées : le mode subjonctif utilisé toujours le << que >>.

Exemple : Il faut que tu viennes j'aimerais qu'elle réussisse à son examen.

Le mode conditionnel dont les actions dépendent d'une condition : si j'avais de l'argent j'achèterais une voiture.

Grammaire: **les temps des verbes : sens et emploi**

Un verbe peut se conjuguer au présent, au passé , au futur .on emploie le présent pour exprimer des actions qui se passer maintenant au moment où l'on parle.

Ex: Dans la cour, les enfants organisent des jeux.

On emploie le futur pour exprimer des actions à venir.

Exemple : ils sauront lire et écrire comme les blancs.

- Demain, j'irai chez ma grand mère.

On emploie le passé pour exprimer des actions déjà passées .

Exemple : wangrin se promenait nu.

Il apprit a monter à cheval les terminaisons des verbes varient selon le temp de conjugaison.

Conjugaison : **le verbe être au présent et au futur de l'indicatif**

Les verbes << être >> et << avoir >> sont des auxiliaires.

L'auxiliaire << être >> et << avoir >> sont des verbes qu'on peut utiliser pour conjuguer d'autres verbes.

L'auxiliaire << être >> au présent et au futur simple de l'indicatif.

Présent

futur

Je suis en classe	je serai attentif	
Tu es en classe	Tu seras attentif	
Il est en classe	Il / elle sera attentif	Nous sommes nous serons
Vous êtes en classe	Vous serez	
Ils / elles sont en classe	ils/elles seront	

Conjugaison : le verbe être à l'imparfait et au passé simple

L'auxiliaire << être >> à l'imparfait et passé simple de l'indicatif

Imparfait	Passé simple
J'étais	Je fus
Tu étais	Tu fus
Il/ elle était	Il / elle fut
Nous étions	Nous fûmes
Vous étiez	Vous fûtes
Ils/elles étaient	ils / elles furent

Conjugaison : le verbe être au passé composé et au futur antérieur

Les temps composés se conjuguent avec l'auxiliaire et le participe passé du verbe à conjuguer.

L'auxiliaire << être >> au passé composé et au futur antérieur.

Passé composé	Futur antérieur
J'ai été malade	J'aurai été à l'école
Tu as été malade	Tu auras été
Il/ elle a été malade	Ils/ elle aura été
Nous avons été malade	Nous aurons été
Vous avez été malade	Vous aurez été
Ils/ elles on été malade	Vous auront été

Conjugaison : le verbe être au plus - que -parfait - au passé antérieur de l'indicatif.

L'auxiliaire << être >> au plus - que - parfait et passé antérieur de l'indicatif.

Plus - que - parfait. Passé antérieur

J'avais été malades j'eus été

Tu avais été malades. Tu eus été

Il avait été malades. Il eut été

Nous avions été malade Nous eûmes été

Vous aviez été malade Vous eûtes été

Ils avaient été malade Ils eurent été

Pour conjuguer être au plus que parfait, je conjugue le verbe à l'imparfait et j'ajoute été participe passé du verbe être.

Pour conjuguer être au passé antérieur je conjugue avoir au passé simple et j'ajoute été participe passé du verbe être.

Conjugaison : le verbe avoir au présent et au futur de l'indicatif

Les verbes <<être>> et << avoir >> sont des auxiliaires.

L'auxiliaire << être >> et << avoir >> sont des verbes qu'on peut utiliser pour conjuguer d'autres verbes .

L'auxiliaire <<avoir>> au présent et au futur simple de l'indicatif.

Verbe avoir

Présent Futur simple

J'ai un ballon J'aurai un vélo

Tu as un ballon Tu auras un vélo

Il a un ballon Il aura un vélo

Nous avons un ballon Nous aurons un vélo

Vous avez un ballon Vous aurez un vélo

Ils ont un ballon Ils auront un vélo

Conjugaison : le verbe avoir à l'imparfait et passé simple de l'indicatif

Passé simple. Imparfait

J'eus une belle chemise. J'avais un vélo

Tu eus une belle chemise Tu avais un vélo

Il eut une belle chemise. Il avait un vélo

Nous eûmes une belle chemise nous avions un vélo

Vous eûtes une belle chemise. Vous aviez un vélo

Ils eurent une belle chemise. Ils avaient un vélo

Maïga Yousaho