

## Тема СРО 2. «Общение как фактор формирования и развития личности».

Задание.

Ознакомиться с текстом (Ссылка на внешний сайт: <https://helpiks.org/2-114276.html> ), раскройте применив методику «Кластер».

### Текст

#### Общение как ведущий фактор развития личности.

Ведущим фактором развития личности является общение. Общение – это широкое и многоплановое явление, играющее большую роль в жизни каждого человека. Оно включает в себя обмен информацией и эмоциональными состояниями; восприятие и интерпретацию людьми друг друга; координацию и синхронизацию взаимодействия, направленных на достижение взаимопонимания и т. д. Общение – форма взаимодействия людей как равных партнеров; процесс установления и развития контактов между людьми. Общение – это взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера.

В обыденном словоупотреблении, а иногда и в философско-научной литературе понятие "коммуникация" используется иногда как синоним понятия "общение". Вместе с тем необходимо указать на существенные различия между ними. В строгом смысле слова коммуникация (с лат. communicatio - сообщение, передача) – чисто информационный процесс, передача субъектом некоей информации какому-то объекту ее принимающему, безразлично - то ли определенному лицу, то ли соответствующему механизму. Общение же, в отличие от коммуникации, предполагает не только информационную, но и личностно-экзистенциальную, субъективную связь между людьми.

Характерные черты общения: происходит симметричное взаимодействие равных партнеров (субъект – субъект); передача и распространение информации идет в разных направлениях; происходит информационное обогащение; диалогичность взаимодействия.

Обычно общение включено в практическое взаимодействие людей (совместный труд, учение, коллективная игра и т.д.), обеспечивает планирование, осуществление и контролирование их деятельности. Вместе с тем общение удовлетворяет особую потребность человека в контакте с другими людьми. Удовлетворение этой потребности, появившейся в процессе общественно-исторического развития людей, связано с возникновением чувства радости. Стремление к общению нередко занимает значительное и порой ведущее место среди мотивов, побуждающих людей к совместной практической деятельности. Процесс общения может обособляться от других форм деятельности и приобретать относительную самостоятельность.

Общение – один из важнейших вопросов психологии. Анализ межличностных отношений как отношений, складывающихся не где-то вне общественных отношений, а внутри них, позволяет расставить акценты в вопросе о месте общения, как ведущего фактора развития личности.

Оба ряда отношений человека, и общественные, и личные реализуются именно в общении. Таким образом, общение и есть реализация всей системы отношений человека.

Целенаправленное формирование личности школьника осуществляется в учебно-воспитательных учреждениях и организациях, в которые он ходит. Формирование личности в школьном возрасте определяется тем, в какой мере, насколько успешно и социально приемлемо школьник реализует свою активность в тех сферах жизнедеятельности, которые являются доминирующими для его возраста.

Деятельность, игра и общение тесно связаны между собой, ибо в реальном процессе воспитания, в реальной жизнедеятельности деятельность и игра немыслимы вне общения их участников (особенно у школьников).

Что такое Кластер и как его применять?

Кластер (англ. cluster «скопление, кисть, рой») — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

Пример кластера:

