

Глоссарий 4.

АВТОРИТАРНОСТЬ – стремление личности отказаться от своего «Я», слиться с чем-то внешним, чтобы обрести силу.

АКЦЕНТУАЦИЯ ХАРАКТЕРА – это крайние варианты нормы как результат усиления его отдельных черт.

АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ – развитие биологических свойств человека в условиях общества.

АУТЕНТИЧНОСТЬ – способность человека демонстрировать то, чем он является на самом деле.

БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ – отношение к человеку, основанное на ценности его личности.

«БЫТИЕ-В-МИРЕ» – ключевое понятие экзистенциализма, означающее неразрывную связь между личностью и ее миром.

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛИЧНОСТИ – история личности, включающая ряд этапов, каждый из которых может стать поворотным в ее развитии благодаря ее поступкам.

ИНДИВИДНЫЕ СВОЙСТВА – свойства человека как представителя биологического вида, характеризующие формально-динамический аспект его поведения.

ИНДИВИДУАЦИЯ – становление личности, целью которого является интеграция сознания и бессознательного.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – психологическая неповторимость отдельного человека, взятого в целом, во всех его свойствах и отношениях - как социальных, так и биологических.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – мера соответствия тех или иных индивидуальных свойств человека требованиям выполняемой им деятельности.

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – особый индивидуальный характер связей между свойствами, принадлежащими к разным уровням индивидуальности.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ – свойства, определяющие тактику развития индивидуальности.

ИНТЕРНАЛ – человек, который рассматривает происходящее с ним как закономерный результат его деятельности.

ИНТРАИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – индивидуальные особенности нейродинамических и психодинамических свойств.

ИНТРОВЕРСИЯ – направленность личности на свой внутренний мир.

КОНГРУЭНТНОСТЬ – соответствие опыта личности и его осознания.

КОНФОРМИЗМ – неспособность человека осознавать свою самость, при которой исчезает различие между собственным «Я» и окружающим миром.

КОНФЛИКТНЫЙ СМЫСЛ «Я» – смысл «Я», возникающий вследствие пересечения мотивов.

ЛИЧНОСТНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ – управление собственной активностью на основе осмысления действительности и построения индивидуальной картины мира.

ЛИЧНОСТЬ – системное сверхчувственное качество, выступающее относительно поздним продуктом общественно-исторического и онтогенетического развития человека. Личность как психическое образование выполняет функцию интеграции жизнедеятельности субъекта в системе его множественных связей с миром.

МОТИВ – побуждение человека, направленное на достижение цели.

МОТИВАЦИЯ – специфическая форма психической регуляции человека, совокупность его побуждений, направленная на достижение целей.

МОДУСЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ – различные способы самопонимания, самоинтерпретации личности.

МИРОПРОЕКТ – способ видения себя в мире, который определяет индивидуальный характер существования человека в мире.

НАСТРОЕНИЕ – устойчивое и продолжительное эмоциональное состояние слабой или умеренной интенсивности.

НАРЦИССИЗМ – самолюбование, неспособность любить себя.

НЕЙРОТИЗМ – эмоциональная нестабильность.

ОСМЫСЛЕНИЕ ПОСТУПКА – отражение поступка в самосознании, при котором личность осознает сделанный выбор.

ПЕРЕЖИВАНИЕ – особая активность личности, направленная на реконструкцию своего внутреннего мира.

ПЕРЕЖИВАНИЕ ПОСТУПКА – отражение поступка в самосознании, при котором личность не осознает сделанный выбор.

ПОСТУПОК – действие, связанное с противоположными мотивами таким образом, что, приближаясь к одному из них, человек отдаляется от другого.

ПРОДУКТИВНЫЕ СВОЙСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ – свойства, определяющие стратегию ее развития.

САМОДЕТЕРМИНАЦИЯ – самоопределение, самообусловливание личностью своего развития.

САМОСТЬ – ядро личности, интегрирующее все другие элементы, возможность стать целостной, интегрированной и гармоничной личностью.

САМООЦЕНКА – оценка человеком самого себя, своих качеств и возможностей.

САМОСОЗНАНИЕ – совокупность психических процессов, при помощи которых человек отражает и изменяет самого себя.

СВОБОДА – действие на основе осознания альтернатив и их последствий.

СМЫСЛОВАЯ УСТАНОВКА – фиксированная форма проявления смыслового опыта личности.

СМЫСЛОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – психическое явление, представляющее собой единство когнитивных, эмоциональных и регулятивных процессов.

СМЫСЛ «Я» – форма отражения человеком своего «Я», включающая когнитивную и эмоциональную составляющие.

СМЫСЛООБРАЗУЮЩИЕ МОТИВЫ – побуждения человека, придающие личностный смысл его деятельности.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНДИВИД – человек, выполняющий определенные социальные роли и функции.

СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – совокупность характерных для данной общности способов жизнедеятельности в единстве с условиями ее жизни.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ – позиция, которая характеризует место человека в системе отношений с другими людьми.

СТИЛЬ ЖИЗНИ – это уникальный способ преодоления комплекса неполноценности, выбираемый человеком для реализации своих жизненных целей.

ЦЕННОСТИ – осознанные и принятые личностью генерализованные смыслы ее жизни.

ЦЕННОСТИ СОЗИДАНИЯ – по В. Франклу, это то, что человек получает от жизни, - эмоции и впечатления от соприкосновения с миром прекрасного, природой, чувства, связывающие его с другими людьми.

ЦЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ – по В. Франклу, это позиция, которую занимает человек по отношению к независимым от него обстоятельствам.

ЦЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА – по В. Франклу, это то, что человек привносит в жизнь, в чем реализует свою активность.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – уникальное сочетание эмоций личности, отражающее особенности ее переживаний.

ЭМПАТИЯ – способность к сопереживанию, эмоциональному отклику в процессе общения.

Я-КОНЦЕПЦИЯ – совокупность устойчивых и согласованных представлений человека о самом себе.