

## **Тема 1. Введение в психологию. Я и моя мотивация.**

1. 1. Психология как самостоятельная наука.
1. 2. Предмет и методы психологии.
1. 3. Возникновение и развитие психики человека.
1. 4. Теории мотивации.

Цель лекции: раскрыть основные понятия психологии и факторы, оказывающие влияние на мотивацию.

Задачи:

- рассмотреть проблемы становления психологии как самостоятельной науки;
  - дать краткий обзор методам объективной психологии;
  - изучить развитие психики человека в процессе эволюции;
  - раскрыть факторы, обладающие влиянием на мотивацию в жизни и деятельности человека.
- 

### **1.1. Психология как самостоятельная наука.**

Наука – это система знаний или отрасль знаний о чем-либо. У любой науки есть объект и предмет. Например «Физика», Объект – природа, Предмет – законы, по которым функционирует природа. Впервые термин «психология» в науку ввел немецкий философ Христиан Вольф только в XVIII веке. Термин образован из греческих слов *psyche* (душа) и *logos* (учение, наука). Кроме объекта и предметов существует категориальный аппарат, которым оперирует психология. В психологии есть понятие: общие и частные. К общим относятся формы психического отражения, психического явления, сознание, личность, деятельность. К частным: ощущение, восприятие, внимание, память, воля, эмоции, мышление. Под структурой личности: характер, биопсихические особенности, действия, мотивы, цели, развитие психики в онто и филогенезе. Психология – сложная, но увлекательная и прекрасная наука. Вопросы человеческой психологии волновали людей тысячи лет назад, они волнуют и сегодня. Пытаясь понять, что движет процессами, происходящими в живой и неживой природе, что лежит в основе всех жизненных явлений, древние ученые пришли к выводу о существовании чего-то такого, что не воспринимается человеком. Это нечто получает разные названия в учениях Древнего Китая, Древней Индии, Древнего Востока («архе», «нус», «пневма»), впоследствии обозначается как душа в трудах древнегреческих философов, начиная с первого тысячелетия до нашей эры.

Более чем за 800 лет до нашей эры греческий поэт Гомер описал в «Илиаде» и «Одиссее», как боги вмешивались в жизнь людей, заставляли их влюбляться, придавали им смелость в бою или отнимали ее, направляли их гнев или чувство мести. Своим названием и первым определением «Психология» обязана именно греческой мифологии.

Эрот, сын Афродиты, влюбился в очень красивую молодую Психею. К сожалению, Афродита была очень недовольна, что ее сын, бог, хотел соединить свою судьбу с простой смертной. Она прилагала все усилия, чтобы разлучить влюбленных, заставляя Психею пройти через целый ряд испытаний. Любовь Психеи была так сильна, а стремление вновь встретиться с

Эротом так велико, что это произвело глубокое впечатление на богов и богинь. Они решили помочь ей выполнить все требования Афродиты. Зевс превратил Психею в богиню. Так влюбленные были соединены навеки. Для греков этот миф был классическим образцом истинной любви. Поэтому Психея - смертная, обретшая бессмертие - стала символом души, ищущей свой идеал. Обратите внимание на ее имя – первый слог в имени Психеи - ПСИ Ψ, ψ (название: пси, греч.ψι, др.-грея. ψῖ) — 23-я буква греческого алфавита. С этой буквы начинаются слова психика, психология, и поэтому эта буква стала частью логотипа почти всех психологических организаций мира.

В разных эпохах общества были разные подходы к психологии:

1. мифологический так ли иначе (донаучно-философский),
2. философский,
3. религиозный,
4. естественно-научный,
5. мультипарадигмальный (разновариантный).

Психология как предмет претерпевает эволюцию в течение процесса истории. История выделяет 4 этапа развития:

1. Наука о Душе. Наши предки вначале пытались объяснить духовную деятельность, предполагая, что в теле человека заключено другое существо, занятое расшифровкой того, что видят его глаза, слышат уши и ощущает кожа. Это существо стали называть «душой». Душу наделяли способностью выходить на волю, когда человек спит. Считали, что в момент смерти душа покидает тело навсегда. Это верование, распространенное в древности, сохраняется у многих народов, находящихся на примитивных ступенях развития общества и в настоящее время. На этом этапе предметом психологии была душа, сама «психология» была философской дисциплиной. Позднее в средние века богословской. Материалистические философы древности Демокрит, Лукреций, Эпикур понимали душу человека как разновидность материи, как телесное образование, образуемое из шаровидных, мелких и наиболее подвижных атомов. Философ - идеалист Платон понимал душу человека как что-то божественное, отличающееся от тела. Она существует до рождения. Душа человека не зависит от тела. Тело человека является для души лишь временным пристанищем. Основное же ее место пребывания в божественных высотах. Аристотель считает, что душа едина, неделима, но проявляется в трех основных способностях, к которым он относил растительную, чувствующую и разумную. Первая работа по психологии является трактат древнегреческого философа Аристотеля «Трактат о душе». В средние века «Психология» перешла в раздел религии. В таком состоянии пробыла до XVII в.
2. Наука о Сознании. Эпоха Возрождения освободила науки от религиозных догматов и ограничений, наложенных теологией, активно стали развиваться естественные и медицинские науки. XVII в. связан с эпохой научно-технических революций, происходят открытия. Для психологии как науки становится открытие французского ученого, математика и механика Рене Декарта (1596-1650), понятие «рефлекса» как ответа сложно организованной живой системы – биологического автомата – на внешнее механическое воздействие. Вначале идея биологического автомата была распространена только на объяснение поведения животных, но затем нашла применение и в понимании простейших видов поведения человека. Чтобы сделать свое учение последовательно механистическим, Декарт попытался полностью лишить животных души, заявив о том, что они не могут ни думать, ни переживать и представляют собой, лишь живые

биологические автоматы. Однако, решить проблему, объяснения поведения человека без души, оказалось не так просто. Было очевидно, что сознание, разум и воля у человека все же имеются и играют определенную роль в управлении его поведением. Начиная с XVII в. складывается двойственная, противоречивая ситуация. С одной стороны, организм человека, как и тело животного, признается биологической машиной, действующей по законам механики. С другой стороны, механистическое объяснение поведения человека считается недостаточным. Остается все же непонятно, как друг с другом, управляя поведением человека, взаимодействуют душа и биологические потребности. Дуализм в философии дополняется дуализмом в объяснении человеческого поведения. Это ситуация не намного прояснила понимание поведения человека, тем не менее сыграла полезную роль в дальнейшем развитии научных психологических знаний. Схема, утверждающая исключительное право гипотетической души на управление поведением человека была подвергнута сомнению и потребовала модификации. Эта модификация и была сделана Декартом. Двойственное объяснение поведения человека впоследствии привело к признанию и разделению сознательного (разумного) и бессознательного (неразумного) в психике и поведении человека: мыслительная функция души определяет разумное поведение человека, а аффективная функция – неразумное. Разумное поведение – высшее, сознательное и волевое; аффективное – низшее, бессознательное, безвольное. Рене Декартом написаны. «Рассуждения о методе. Для хорошего направления разума и отыскания истины в науках». Его знаменитое «Я мыслю, следовательно, существую» остается философской мыслью с XVII в. и до наших дней. «Что же такое мысль?» - задает себе вопрос Декарт. И отвечает, что под мышлением он подразумевает «все то, что происходит в нас», все, что мы «воспринимаем непосредственно само собою». И поэтому мыслить - значит не только понимать, но и «желать», «воображать», «чувствовать». В этих утверждениях Декарта и содержится тот основной постулат, из которого стала исходить психология конца XIX века - постулат, утверждающий, что первое, что человек обнаруживает в себе - это его собственное сознание. Существование сознания - главный и безусловный факт, и основная задача психологии состоит в том, чтобы подвергнуть анализу состояния и содержания сознания. Так, «новая психология», восприняв дух идей Декарта, сделала своим предметом сознание. В 1879 г. в Лейпцигском университете была основана первая психологическая лаборатория. Ее возглавлял Вильгельм Вундт. Вильгельм Вундт (1832 - 1920) - немецкий физиолог и психолог, основатель первой лаборатории экспериментальной и структуралистической психологии, ставивший своей целью изучение «элементов» сознания. В психологии была проделана большая и кропотливая работа по описанию общей картины и свойств сознания: многообразия его содержаний, динамики, ритмичности, неоднородности его поля, измерению объема и так далее. Для продолжения изучения сознания В. Вундтом было предложено выделить простейшие элементы сознания отдельные впечатления, или ощущения. Таким образом, сознание было разбито на психические элементы, подобно тому, как материя делится на атомы. Тем самым было создан структуралистический подход в психологии. По мнению приверженцев этого подхода, роль психологии сводится к тому, чтобы дать как можно более детальное описание элементов сознания. Он подверг критике прежние представления о предмете психологии. Он считал, что из науки о мистической, неподвластной изучению душе, психология должна стать наукой о сознании, точнее, о структурах сознания. До этого момента психология была одним из разделов философии.

В XIX веке из раздела философии о душе превращается в самостоятельную науку о сознании. 1879 г. считается официальной датой рождения психологии как самостоятельной научной дисциплины. Наука о сознании длится до начала XX века.

3. Наука о Поведении. В 1885 году Владимир Михайлович Бехтерев основал лабораторию в России. Интроспекция как субъективный метод анализа поведения: каждый испытуемый описывает свои собственные впечатления или переживания, которые редко совпадают с впечатлениями другого испытуемого: одному звук показался громким, а другому средним по силе; что одному было приятно, другому показалось неприятным. Ощущения одного и того же человека варьируются день ото дня. В итоге психологи пришли к выводу, что «атомы» сознания мало похожи на атомы, например, железа. Сознание не складывается из каких-то застывших элементов, а находится в процессе развития и постоянного изменения. Тем более невозможно измерить сознание с помощью такого субъективного метода, как интроспекция. Именно поэтому от взгляда на психологию как науку о структурах сознания вскоре отказались, хотя в течение нескольких лет он пользовался успехом. Во второй половине XIX века получает признание теория эволюции Ч.Дарвина. Она анатомически и генетически сблизил человека и животных, доказав общность их происхождения и телесного устройства. В свете этих достижений возник повышенный интерес к изучению общего между людьми и животными в других психологических проявлениях, например в интеллекте и в поведении. Бурный XX в. сопровождался обострением экономических и социальных проблем, которые необходимо было решать. Психология была призвана стать одним из инструментов, который позволит справиться с проблемами и достичь гармонии человека с собой и миром. Кроме того, под влиянием новых точек зрения, возникших в психиатрии, и открытий в физиологии нервной системы зарождающаяся наука психология стала искать новые направления исследований. В связи с потребностями науки в новых идеях, появляется новое течение Бихевиоризм (США, Европа). Бихевиористы, утверждали, что сознание – это черный ящик. Как можно его измерить? Сознание можно измерить через сознание (ощущение, восприятие и т.д. – это части сознания). Это не объективно в целом. «Мы должны изменить подход, мы должны изучать то, что можно измерить». Предметом психологии становится поведение. Что это означает? Существует внешний раздражитель – Стимул (S), существует реакция (R). S-R можно измерить, т.к. проявляется во внешнем мире. Возникает очередная проблема с методом психологии. Например пощёчина, после нее можно расплакаться или нет, это значит есть один и тот же стимул, но две разные реакции. Бывает и разные стимулы и одна и та же реакция. На почве этих споров возникает переход на новый этап: современный этап.
4. Наука о психических процессах. Психика – это свойство головного мозга, обеспечивающая человеку способность отражать воздействие предметов и явлений окружающей действительности. Предметом психологии становится психика – это свойство высокоорганизованной живой материи отражать внешний мир на основе этого создавая неотчуждаемую картину мира, и на основе этой картины строить свое поведение. Представим такую картину. Вы идете на улице в темное время суток, а навстречу вам толпа. Вам Сознание говорит - хулиганы, надо перейти на другую сторону улицы. Толпа внешний S – внешний мир, ваша мысль о том, что хулиганы – это картина мира – неотчуждаемая картина, а то, что вы перешли на другую улицу – это ваше поведение. Однако, это могут быть вовсе не хулиганы, а спортсмены

возвращающиеся из тренировок. Это уже другая картина. Стимул (толпа) – Неотчуждаемая картина мира (мысль о хулиганах) - Поведение (переход на другую улица).

В настоящее время на предмет психологии есть два взгляда. Согласно первому из них, предметом изучения психологии являются психические процессы, психические состояния и психические свойства личности. Согласно второму, предметом данной науки являются факты психической жизни, психологические законы и механизмы психической деятельности. Психические свойства, психические процессы, психические качества и психические состояния входят в структуру психики. Психические процессы выступают в качестве первичных регуляторов поведения, они имеют начало, течение и конец. Обычно выделяют три их разновидности: познавательные, эмоциональные и волевые. Существует и иная классификация психических процессов. Согласно ей, психические процессы делят на индивидуальные и групповые, а затем – на внутренние и внешние. С помощью одних психических явлений, таких, например, как ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речь, человек познает себя и окружающий мир. Они представляют собой сложно организованные познавательные процессы или виды внутренней (психической) деятельности, связанные с восприятием и переработкой информации. Поэтому их часто называют психическими или когнитивными процессами.

На основе психических процессов могут формироваться психические состояния, которые характеризуют состояние психики в целом. К ним относятся, например, состояние активности или пассивности, бодрости или подавленности, работоспособности или усталости, раздражительности, рассеянности, хорошего или плохого настроения. Психические состояния влияют на течение психических процессов. Они могут быть внешними и внутренними, индивидуальными и групповыми. Итак, они представляют собой изменчивые состояния человека, описываемые с помощью психологических терминов. Это, например, настроение, эмоция, установка, тревога и др.

Третья группа психических явлений являются психические свойства, которые характеризуются большей устойчивостью и постоянством. Под психическими свойствами личности принято понимать наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие определенный количественный и качественный уровень деятельности и поведения человека. К психическим свойствам относят направленность, темперамент, способности и характер. Уровень развития этих свойств, а также особенности развития психических процессов и преобладающие (наиболее характерные для человека) психические состояния определяют неповторимость человека, его индивидуальность.

К фактам психической жизни можно отнести скорость сенсомоторной реакции, некоторые процессы ощущения и восприятия действительности (например, оптические иллюзии), факты психологической защиты устоявшихся убеждений, эмоциональные реакции, возникающие при поступлении новой информации и пр.

Примером психического закона является закон Вебера-Фехнера, касающийся относительных порогов ощущений: «интенсивность ощущения пропорциональна.

Механизмы психических явлений наиболее трудно выявлять и исследовать. К настоящему времени они изучены мало, однако прогресс психологии связан именно с этим направлением. Примером может являться возникновение чувства удовольствия при повышении электрической активности определенных центров гипоталамуса в промежуточном мозге.

Психология – как наука имеет цель – составить комплексное представление о психике человека, и о том какие факторы влияют на нее извне. Цель достигается путем решения задач:

1 группа задач – описательная (описание о проявление психики),

2 группа – объяснительная (Почему? Что привело к этому?),

3 группа – прогнозирующая (Что будет?).

Их решения базируется на основных научных принципах:

1. Принцип Детерминизма (выявление причин) – у всех психических проявлений есть причины.
2. Принцип единства Сознания, Личности, Деятельности – проявляются одновременно, но они не равные понятия друг другу. Например вы играете на музыкальном инструменте собственное сочинение - это деятельность, то что сочиняете – проявление личности, при этом вы действуете осознанно. Т.О. в Деятельности проявляется Личность и Сознание. В Личности проявляется Деятельность и Сознание. В Сознание проявляется Деятельность и Личность.
3. Принцип системности – изучение психических проявлений в системе – изучая Ощущение изучаете вместе с другими психическими процессами.
4. Принцип рефлексорный и культурно-историческая обусловленность – это картина мира, которую автоматически (не задумываясь рефлексивно) создаете, а та картина, которую создаете на основе той культуре, которой вы принадлежите.
5. Принцип развития психики. Психика находится в динамике. Все время движется.
6. Принцип единства теорий, практики и эксперимента.