

Тема практического занятия № 8
Личность и группа (социально-психологическое влияние).

Задание.

1. Определите феноменов социальной фасилитации и социальной ингибиции.
2. Опишите особенности поведения человека в толпе, по Г. Лебону
3. Определите социально-психологическое влияние личности и группы применив Диаграмму Венна.

Что такое диаграмма Венна и как применять?

Диаграмма Венна — это схема с пересекающимися кругами, которая показывает, как много общего имеют различные множества. Для построения диаграммы Венна выбирают несколько групп объектов и размещают их в отдельных кругах, при этом в область пересечения кругов попадают объекты, совмещающие в себе свойства данных множеств.

1. Посчитайте группы объектов, которые вам нужно сравнить — их число должно быть равно числу кругов в вашей диаграмме.
2. Немного отступив от центра, нарисуйте первый круг. Учитывая, что каждый круг будет содержать информацию о характеристиках рассматриваемого объекта, личности, места и т.д., он должен быть достаточно большим.
3. Нарисуйте второй круг, таким образом, чтобы он частично перекрывал первый круг. При этом оба круга должны быть одного размера. Следите за тем, чтобы внутри области пересечения также было достаточно места — здесь вы будете отмечать объекты, раскрывающие сходство между группами.
4. Присвойте название каждой группе элементов и подпишите круги.

Тема практического занятия № 9
Анализ коммуникации в современном обществе по Г.Д. Лассуэллу.

1. 5 вопросов в исследовании массовой коммуникации, по мнению Лассуэлла.

Задание. На основе модели Лассуэлла изучите следующие аспекты исследования коммуникации, каждый из которых представляет ответ на соответствующий вопрос. Рассмотрите каждый вопрос и исследуемый аспект отдельно.

Кто говорит?	Говорит что?	По какому каналу?	Кому говорит?	С каким эффектом?
Коммуникатор • Анализ управления и контроля	Сообщение • Анализ содержания	Канал • Анализ средств и каналов	Получатель • Анализ аудитории	Эффект • Анализ результатов

Дополнительный источник:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=gc-O5ESnLOg>

Тема практического занятия № 10
Конфликты в нашей жизни. Механизмы и приемы регулирования конфликта в трудовом коллективе.

1. Средства защиты от коллег-вредителей: «Болтун и скандалист», «Склочник и сплетник», «Оппозиционер или шпион».

Задание: Важно вовремя их идентифицировать и правильно с ними себя вести. Примените методику «Пирамида Дилтса» - это то, что должен знать и понимать абсолютно каждый человек. И на это есть как минимум две веские причины: возможность проанализировать свою жизнь; анализ с помощью вопросов в данной пирамиде поможет выяснить моменты жизни, которые влияют на ваш путь; шанс повлиять на жизнь; когда вы разберетесь со всеми проблемами, появится четкое представление о том, как же нужно действовать, чтобы дорога жизни повернула в нужную именно вам сторону.



Дополнительный источник:

1. Живи без эгоизма, Лада-Русь С., 2018.
2. Креативный шторм, Позволь себе создать шедевр, Нестандартный подход для успешного решения любых задач, Лески К., 2018.

Тема практического занятия № 11

Взаимосвязь эффективных коммуникаций и конкурентноспособности специалиста.

1. Проявление компетентности в личности специалиста через профессиональную деятельность и профессиональное общение.

Задание: включите в список те качества, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и общения в процессе этой деятельности: способности, знания, умения и навыки.

2. Современная деловая коммуникация.

Задание: на основе данной темы составьте рубрикатор, критерий, дескриптор. Предложите несколько вариантов.

Дополнительный источник:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=47I0C9ZrMA4>
2. Действуй разумно, Трейси Б., 2016.