PROGRAMOWANIE APLIKACJI LABORATORIUM

LISTA 3

Zad. 1

Napisać procedurę, która wyliczy sumę N liczb wprowadzanych przez użytkownika, gdzie 5 < N < 15. Wartość N jest określana po uruchomieniu procedury przez użytkownika. Wynik sumowania wyświetlić na ekranie monitora. Zapewnić kontrolę wprowadzania wartości N poprzez zastosowanie:

- a) if...then
- b) do...loop

Zad. 2

Napisać procedurę, która umożliwi użytkownikowi wprowadzanie liczb całkowitych (ujemne, dodatnie lub zero). Procedura policzy ile liczb było dodatnich a ile ujemnych. Wpisanie przez użytkownika liczby 0 kończy wprowadzanie danych, a wyniki są wyświetlane na ekranie monitora.

Zad. 3

Napisz procedurę, która w obszarze B1:B10 umożliwi użytkownikowi wprowadzanie liczb rzeczywistych. Procedura ma znaleźć i wyświetlić na ekranie monitora średnią arytmetyczną tych liczb oraz największą z liczb.

Zad. 4

Wpisać w arkuszu w obszarze D1:D10 dowolne liczby rzeczywiste. Następnie napisać procedurę, która policzy ile pierwszych liczb w kolumnie D pozwoli uzyskać sumę równą co najmniej 40. Wynik należy wstawić do komórki A1. Należy uwzględnić przypadek, w którym we wskazanym obszarze suma liczb jest mniejsza od 40, wówczas do komórki A1 wstawiana jest liczba 10. Skonstruować rozwiązania dla przypadku, gdy w obszarze D1:D10 liczby są a) uszeregowane w kolejności nierosnącej (np. 12, 9, 7, 4, 3...), b) występują w dowolnej kolejności – wówczas przed wykonywaniem obliczeń procedura powinna zapewnić przesortowanie wartości według kolejności nierosnącej (wykorzystać fragment nagranego makra).

Zad. 5

W arkuszu pierwszym w obszarze A1:C10 wstawić dowolne liczby rzeczywiste. Następnie napisać procedurę, która przepisze wartości z pierwszego do drugiego arkusza (również do obszaru A1:C10), zamieniając dodatkowo liczby ujemne na ich wartości bezwzględne. W trakcie przepisywania liczb należy policzyć liczbę takich zamian a wynik wyświetlić na ekranie monitora (MsgBox). W przypadku braku wartości ujemnych wyświetlić komentarz "Brak liczb ujemnych".

Lista 3 1/1