# Сколько задач надо решить, чтобы понять монады?

Михаил Симуни simuni@mail.ru

#### Замечания

- Почти только задачи и почти все очень простые
- Вообще, видимо, за час про монады рассказать нельзя :(
   (Примерно как объяснить за час интегралы)
  - Во первых, времени маловато. Во вторых, все равно, надо порешать задачи, чтобы что-то понять
  - Но мы попробуем. В любом случае точно можно получить общее впечатление.
- Если непонятно, спрашивайте!

В таких рамках дальше будут приведены доп.задачи, если вдруг кто-то захочет что-то решить сам. В основном задачи простые или очень простые

# Что желательно знать про Haskell

# Композиция, карринг, секции, тар

#### Композиция

 $\square$  sin . cos - сокращение для  $\xspace \xspace \xspace \xspace$  sin (cos x)

Карринг – задаем часть параметров

f x yf 1 - сокращение для \x -> f 1 x

#### Секция

□ (2+) – сокращение для \x -> 2 + x

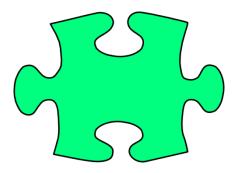
map

 $\square$  map sin [1, 2, 3]  $\rightarrow$  [sin 1, sin 2, sin 3]

Кстати, строго говоря, это не сокращение, как раз f x y - сокращение

Если вы не очень понимаете, что значат слова на этом и паре следующих слайдов, имеет смысл, может быть, начать с сайта <a href="mailto:msimuni.wikidot.com/fp4">msimuni.wikidot.com/fp4</a> (курс матмеха прошлого года)

# Задачи про композицию



# Простые примеры

- Найти сумму синусов для списка f xs = sum (map sin xs) Как это можно записать короче?
- f n = 10 \* n + 7
  Как это можно записать короче?

# Простые примеры - ответы

□ f xs = sum (map sin xs)
Как это можно записать короче?

$$f = sum \cdot map sin$$

f n = 10 \* n + 7
Как это можно записать короче?

$$f = (+7).(*10)$$

При такой форме записи иногда получается коротко и понятно, а довольно часто – это коротко и непонятно :( Для меня лично грань где-то между этими примерами, уже второй – не очень понятен.

Написать функцию, параметр которой – список списков целых чисел. Функция должна вернуть их сумму. И при этом функция должна быть написана в таком стиле, с помощью композиции

## Пример: функции, дописывающие в

#### СПИСОК

□ add n x xs - добавить в начало списка xs n чисел x.

Например, add 3 7 xs - дописать [7,7,7 в начало xs

```
add 0 x xs = xs
add n x xs = x: add (n-1) x xs
```

Оказывается, такие функции часто удобнее, чем функции, которые создают список.

Называется difference list. A обобщение в теории категорий называется codensity monad

- 1. Написать функцию addUp n xs, которая приписывает к списку числа от 1 до n. Например, addUp 3 [10,11] это [1,2,3,10,11]
- 2. Попробуйте написать эту функцию с помощью композиции

# Композиция для функций, дописывающих в список

Почему такие функции удобные? Одна из причин – удобно применять композицию

Как записать короче?

#### Ответ

```
f = (add 10 3).(add 10 2).(add 10 1)
```

- 1. rev xs переставляет числа в обратном порядке. Надо написать без использования ++ (тут надо знать, что такое ++)
- 2. flatten t для дерева вернуть список его элементов, без использования ++. (Тут надо знать, как описать деревья и с ними работать)
- 3. \* Реализовать rev с помощью foldr (тут надо знать, что такое foldr)



#### Поиск в списке

 Начальник попросил нас написать функцию find, которая по списку и условию ищет элемент в списке.

find (>3) [1, 4, -7, 8, -2, 2] 
$$\rightarrow$$
 4

□ Потом добавил условие: надо, чтобы можно было, например, найти, первое число, большее 3, и после него первое число, большее 5

Какой бы вы предложили интерфейс?

- 1. Выполнить первую просьбу начальника написать функцию, которая ищет в списке первый элемент, удовлетворяющий условию. Тут считаем, что элемент точно всегда найдется.
- 2. Попробуйте написать эту функцию с помощью стандартных функций filter и head
- з. И с помощью композиции

## Поиск в списке – интерфейс «с

#### **XBOCTOM**>>

Типичное решение: возвращать пару (найденный элемент, хвост)

find (>3)  $[1,4,7,8,1] \rightarrow (4, [7,8,1])$ 

Что возвращать, если такого элемента нет? Это мы обсудим позже.

Это теперь совсем простая задача: напишите find с таким интерфейсом

# Вопрос

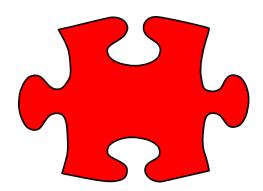
Придумать какой-нибудь способ соединять такие find, примерно как мы соединяли add.

$$f = find (>3) ??? find (>5)$$

Ответ будет в конце, и желающие могут попробовать сами его придумать.



# Задачи про тар и т.д.



# map в чем то похож на foreach в обычных языках

□ f xs – заменить в списке все 2 на 5

- 1. Напишите с помощью тар функцию, которая заменяет в строке все '?' на '!' и наоборот. (Строка в Haskell это список символов).
- 2. Напишите функцию f n, которая возвращает список длины n, в котором чередуются 4 и 5.
- з. Если получиться, двумя способами, один с помощью тар и еще какой-нибудь.

# Таблица умножения

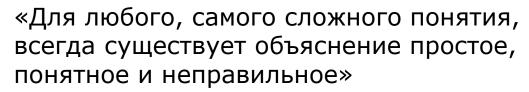
```
multTable n -> список n списков по n
  элементов
  multTable 3 = [[1,2,3],
                  [2,4,6],
                  [3,6,9]]
multTable n =
  map (i \rightarrow \mathcal{I}ЛЯ каждого i от 1 до n
      map (\j -> Для каждого j от 1 до n
             i*j добавить в результат i*j
           ) [1..n]
       ) [1..n]
```

```
Опишите функцию, которая создает «крестик» из 0 и 1 cross 5 = [[1,0,0,0,1], [0,1,0,1,0], [0,0,1,0,0], [0,1,0,1,0], [1,0,0,0,1]]
```

# Цепочки вложенных функций высшего порядка

```
map (\i ->
map (\j ->
...
```

Такие вложенные цепочки из функций высшего порядка и лямбда выражений – это, в общем то, почти монады.



H. L. Mencken (переделанная цитата)



Вдали уже показались монады...

### supermap

Написать supermap – почти такой же, как обычный map, но чтобы он умел заменять элемент на несколько элементов.

```
supermap (x \rightarrow [\sin x, \cos x]) [1,2,3] \rightarrow [sin 1, cos 1, sin 2, cos 2, sin 3, cos 3]
```

Такая функция уже есть, и это...

Это очень просто, но попробуйте, может, сами написать такой supermap.

#### >>=

читается "bind"

$$f xs = xs >>= \x -> [sin x, cos x]$$

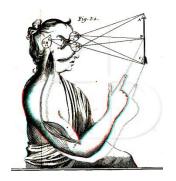
 Пример: в списке раздвоить все положительные числа и убрать все остальные

Простое упражнение: С помощью >>= описать функцию, которая в данном списке после каждого четного числа дописывает число, большее на 1. Например,  $[1,4,3,10] \rightarrow [1,4,5,3,10,11]$ 

#### Вложенные >>=

□ decartes xs ys – декартово произведение двух списков

Попробуйте написать его, не заглядывая в следующий слайд?





См. <a href="https://www.inf.ed.ac.uk/teaching/courses/inf1/fp/lectures/2015/lect15.pdf">https://www.inf.ed.ac.uk/teaching/courses/inf1/fp/lectures/2015/lect15.pdf</a> про то, как эта картинка связана с Декартом и монадами

#### Вложенные >>=

□ decartes xs ys – декартово произведение двух списков

>>= как бы связывает х и хѕ

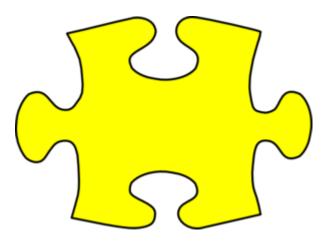
### return и do нотация

do нотация

#### Зачем?? Абстракция! Так у нас нет никаких упоминания о том, что мы вообще работаем со списками

- 1.С помощью >>= и return создать список всех троек чисел от 1 до n, сумма которых <= n.
- 2.И то же и с помощью do нотации

# Задачи про неудачу



# Как сообщить о неудаче?

Начальник: Я хочу, чтобы find сообщал о том, что функция ничего не нашла.

Я: А как сообщать?

Начальник: Все равно как, но после вызова пользователь должен как-то понять, нашел он что-то или нет.



#### Варианты решения:

- □ х или error "Ошибка«
- х или -1
- Just x или Nothing (тип Maybe)
- [X] ИЛИ []
- ...

Еще интересный вариант, кстати - failure continuation

- 1.Простое упражнение: опишите такую функцию для варианта с [x] и []
- 2. Еще один вариант это возвращать (True, x) или (False, что-то). Но что написать на месте «что-то»? Если написать например, 0, то получится не полиморфно, find будет работать только для чисел. А как написать полиморфно?

# Задача о трех поисках

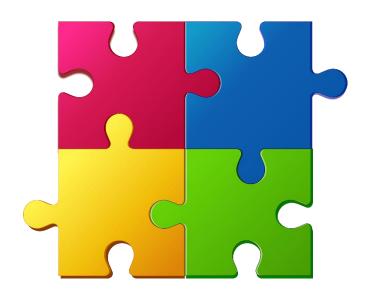
Пусть у нас уже написан find, который возвращает [x] или []. Я хочу в списке найти:

- □ Первое число, большее 0
- □ Первое число, меньшее 3
- Первое число, не равное 1

И хочу вернуть

- [сумма этих чисел]
- или [] если хотя бы один из поисков завершился неудачей.

# Соединяем все вместе



#### Решение

```
f xs = do
     x <- find (>0) xs
     y <- find (<3) xs
     z <- find (/=1) xs
     return (x+y+z)</pre>
```

Тут >>= обеспечивает выполнение до первой неудачи

- 1.Просто для упражнения, напишите то же с помощью >>=
- 2. Напишите это же с помощью list comprehension (возможно, придется узнать, что это такое). Так получится совсем коротко.

# То же для Maybe

Для Maybe (т.е. Just x или Nothing) определены

- >>= смысл, как для [x] и [] «выполнять до первой неудачи»
- □ return return x = Just x

Задача: Пусть у нас уже написан find, который возвращает Just х или Nothing. Я хочу в списке найти:

- Первое число, большее 0
- □ Первое число, меньшее 3
- Первое число, не равное 1

И хочу вернуть:

- Just сумма этих чисел
- или Nothing если хотя бы один из поисков завершился неудачей.

#### Решение

```
f xs = do

x <- find (>0) xs

y <- find (<3) xs

z <- find (/=1) xs

return (x+y+z)
```

Для студентов это просто балл в подарок, надо просто переписать решение предыдущей задачи. Ну и хорошо, пусть запомнят этот счастливый день, когда они прошли монады :)

# Что такое монады, формально

Монада – это тип, для которого определены операции

- >>=
- return
- Уже знаем два примера монад:
  - List
  - Maybe

Операции еще должны удовлетворять некоторым правилам (Monadic laws):

```
return a >>= f \equiv f a

m >>= return \equiv m

(m >>= f) >>= g \equiv

m >>= (\x -> f x >>= g)
```

- На самом деле, не так сложно объяснить, откуда они берутся, но в этот раз времени не хватило.
- Но на практике они не очень то и нужны, писать и использовать монады вполне можно не вникая в законы.

## Монады – это про слово «потом»

```
f xs = do
    x <- find (<5) xs
    y <- find (>10) xs
    z <- find (/=7) xs
    return (x+y+z)

И, кроме этого выполнять
    дополнительные действия
    (проверять, удачно ли завершились вызовы)
```

#### Т.е. мы описываем некоторые действия

- Которые должны выполняться одно за другим
- И при этом должно автоматически происходить что-то дополнительное

Сейчас будет несколько главных слайдов, де написано главное, что, мне кажется, надо понять. И это первый. И тут главное: «Монады – это про слово «потом»»

## «Программируемая точка с запятой»

Примерно как если бы в обычном языке мы могли бы переопределить точку с запятой

```
x = f(1); И тут автоматически еще y = g(x); что-то происходит z = x + y;
```

Тут было верное замечание, что на самом деле монады не только соединяют действия, они еще передают результат от первого действия ко второму.

На самом деле правильнее сказать, что монада – это программируемый оператор let. Но с точкой с запятой как то получается не совсем точно, зато более доходчиво :)

### Монады обеспечивают абстракцию

#### вычисления

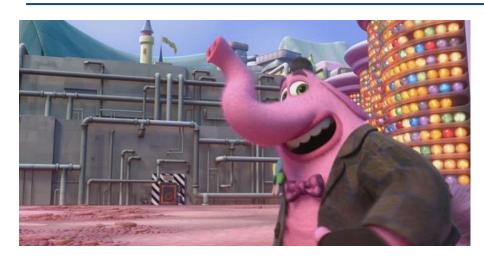
```
f xs = do
    x <- find (<5) xs
    y <- find (>10) xs
    z <- find (/=7) xs
    return (x+y+z)</pre>
```

Что делает эта функция?

- Вообще-то мы не можем это сказать!
- Выполняем три поиска и делаем что-то еще
- Что именно еще нельзя сказать по f. Это зависит от того, какой тип возвращают функции find.

И это второе, мне кажется, главное. Монады позволяют отдельно задать последовательность действий и отдельно – что при выполнении этой последовательности надо делать что-то дополнительное. И это очень интересно. (Хотя и не то, видимо, что надо каждый день простому программисту...)

# Абстракция в иллюстрациях



Мультфильм «Головоломка» (Inside Out).

Внутри человека живут разные эмоции и воспоминания. Слоник – это воспоминание, и он случайно попал в область, где вещи абстрагируются.



# Снова задача про композицию find

# Напомним условие

Пусть у нас find возвращает пару (найденный элемент, хвост)

find (>3) 
$$[1, 4, -7, 8, -2, 2] \rightarrow (4, [-7, 8, -2, 2])$$

Придумать какой-нибудь способ соединять такие find примерно как мы соединяли add.

В этой части давайте считать, что неудач нет, мы всегда все находим.

$$f = find (>3)$$
 ??? find (>5)

Вариант 1 – «супер композиция»f = find (>3) >>> find (>5)

Я бы очень советовал попробовать написать >>> не заглядывая не следующий слайд! Это важно!

## «Суперкомпозиция» и почему ее недостаточно

#### Какие проблемы?

- Как найти число, большее 3, а потом число, большее того, которое мы нашли в первый раз?
- Как найти число, большее 3, потом число, большее 5 и вернуть их сумму?

#### Решение?

### >>>=

Надо написать оператор, который позволит писать как то так:

$$f = find (>3) >>= \x -> find (>x)$$

То есть, это похоже на >>>, но только:

- второй find вызывается не прямо, а внутри лямбда выражения
- И через это лямбда выражение мы сможем добиться того, чтобы второй find мог использовать результаты первого.

И тут попробуйте, пожалуйста, написать >>>= сами. Это важно! (Но, если вы были на лекции, то, наверное, запомнили решение, там надо буквально исправить несколько букв из решения предыдущей задачи)

И это третий главный слайд, наверное самый главный. Если вы поймете, почему >>>= решает нашу проблему, значит вы совсем поняли, что такое монада. Подумайте! Совет разберитесь с типами, что тут какого типа?

### >>>=

Совет: Follow the types! Надо понять, что там какого типа, и тогда все просто.

### И осталось только разобраться с return

```
Но что же делать с второй задачей:

«Найти число, большее 3, потом число, большее 5 и вернуть их сумму» ?

f = find (>3) >>>= \x -> find (>5) >>>= \y -> return1 (x+y)
```

Попробуйте написать такой return1. Это попроще, чем >>>=, у вас должно получиться!)

Совет: не уверен, но может быть будет понятее, если расставить скобки:

```
f = find (>3) >>>=
      (\x -> find (>5) >>>=
            (\y -> return1 (x+y)))
```

То есть это у нас лямбда выражение, в которое вложено другое лямбда выражение и т.д. (Похоже на вложенные тар в задаче про таблицу умножения).

### Задачи на дом

- Написать return1
- \* Сделать так, чтобы мы могли использовать не >>>= и return1, а стандартные >>= и return (и, как следствие, do нотацию)
   Тогда мы могли бы писать:

```
f = do x <- find (>3)
    y <- find (>5)
    return (x+y)
```

Но придется еще довольно много узнать про Haskell

- Потому что для функций нельзя переопределять >>=
- Придется разобраться со словами type, class, Control.Monad

# Чего мы добились (точнее добьемся, когда напишем настоящую монаду)

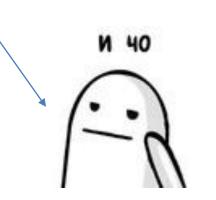
```
f = do x <- find (>3)
    y <- find (>5)
    return (x+y)
```

- «а потом» применяется к функциям высшего порядка
- □ Примерно как если бы в обычном языке мы могли написать sin; cos; ln

Мне кажется, то раз поэтому, это все довольно трудно объяснить. Появляются одновременно две непривычные вещи, а это всегда очень трудно понять.

## Вопрос от воображаемого слушателя: Что-то сложновато?

После часа умственных усилий мы получили сокращенную программу.



Не слишком ли сложно для того, чтобы избавиться от от одного параметра?

Не знаю, может быть

### Что мы не прошли

- Еще одна часть паззла монада ІО (ввод-вывод)
   Но это вы сами можете почитать, теперь это уже должно быть не очень сложно. Если в двух словах, это похоже на последний пример с find. Только там мы прятали списки-параметры, а тут файлы-параметры.
- Связь монад и классов Functor, Applicative и Monoid.
- 🗖 Откуда берутся законы монад

## И все таки, сколько нужно решить задач, чтобы понять монады?

- Про композицию
   f xs = sum (map sin xs)
- 2. Про дописывание в список, например по дереву получить список элементов
- 3. find, который возвращает пару (элемент, хвост)
- тар заменить 2 на 5
- 5. Вложенный map например, крестик
- 6. "supermap"
- 7. Упражнение на использование >>=
- 8. decartes
- 9. Упражнение на вложенные>>= с do и без него

- 10. find, который сообщает об ошибке
- 11. Какая-нибудь задача про Maybe
- 12. «Три поиска»
- 13. «Три поиска» с Maybe
- 14. >>>
- 15. >>>=
- 16. return1
- 17. \* >>= и return вместо >>>= и return1
- 18. Что-нибудь про ввод-вывод (монада IO)

Немало:)

### Некоторые ссылки

The Monad Challenges http://mightybyte.github.io/monad-challenges/

## Кто это все придумал?



Eugenio Moggi



Philip Wadler

### Пишите вопросы, пожалуйста

- Если есть вопросы по этим слайдам, или вам кажется, что в них ошибка, напишите, пожалуйста! Адрес simuni@mail.ru
- Если плохо понятно, но хочется разобраться напишите, я бы рад что-то объяснить. Только напишите, пожалуйста, что именно непонятно, или, по крайней мере, с какого слайда.