

**MODELE DE FICHE DE PREPARATION D'UNE UNITE D'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE  
INTEGRANT LE NUMERIQUE**

**1. Informations générales**

<b>Etablissement :</b>	lycee general leclerc		
<b>Classe :</b>	Tle CD	<b>Effectif :</b>	
<b>Discipline :</b>	informatique		
<b>Enseignant :</b>	Kaldana		
<b>Lieu de déroulement de la leçon :</b>			
<b>Trimestre N° :</b>	2e	<b>Semaine N° :</b>	
<b>Horaire :</b>	2h		

**2. Préambule**

<b>Module N° :</b>		<b>Titre du module :</b>	
<b>Famille de situations de vie :</b>			
<b>Unité d'Apprentissage :</b>			
<b>Enoncé de la Compétence :</b>			
<b>Ordre dans la progression :</b>	Leçon N°	<b>Durée :</b>	
<b>Titre de la leçon :</b>			
<b>Leçon digitalisée ?</b>	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	
<b>Type de leçon :</b>	Théorie <input type="checkbox"/>	Pratique <input type="checkbox"/>	
<b>Vocabulaire spécifique :</b>			
<b>Objectif d'apprentissage :</b>			
<b>Actions du programme mises en œuvre :</b>			
<b>Matériel didactique :</b>			
<b>Démarche pédagogique :</b>			

<b>Méthode pédagogique :</b>	
<b>Prérequis :</b>	
<b>Médiagraphie :</b>	

Situation problème	<b>Description de la thématique/problème</b> Une situation concrète liée au module « » est proposée afin d'amener les élèves à mobiliser la compétence visée.
	<b>Questions d'orientation/consignes</b> Observer la situation proposée, analyser les données fournies et proposer une solution en mobilisant les connaissances antérieures.
	<b>Résultats attendus</b> Les élèves identifient correctement le problème posé et proposent des solutions cohérentes.

### 3. Déroulement de la leçon

Étapes	Durée	OPI	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Méthodes / Stratégies	Évaluation	Ressources	Observations
Mise en situation	10 min	Suscter l'intérêt et identifier le problème	Présente la situation-problème	Observe et analyse la situation	Discussion dirigée	Observation	Tableau, craie	
Construction des savoirs	25 min	Construire les notions	Guide les échanges et explique	Participe et prend des notes	Méthode active	Questions orales	Support de cours	
Application	15 min	Appliquer les acquis	Propose des exercices	Résout les exercices	Travail individuel	Exercices corrigés	Cahiers	

### 4. Évaluations et clôture

<b>Évaluation d'application :</b>	Exercices d'application immédiate.
<b>Évaluation d'intégration :</b>	Résolution d'une situation intégratrice.
<b>Évaluation de transfert :</b>	Réinvestissement dans un autre contexte.
<b>Remédiation :</b>	Reprise des notions non maîtrisées.