

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Математический факультет
Кафедра функционального анализа и операторных уравнений

Программная генерация задач ЕГЭ по математике
(раздел «Алгебра и начала анализа») на языке JavaScript

Бакалаврская работа

Направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки
Профиль Математическое и компьютерное моделирование

Зав. кафедрой Каменский д. ф.-м. н., проф. М.И. Каменский 05.06.2024г.

Обучающийся Алендарь С.Д. Алендарь

Руководитель Каменский д. ф.-м. н., проф. М.И. Каменский

Воронеж 2024

Содержание

Введение	3
1 Виртуальные машины VirtualBox	5
1.1 Установка VirtualBox и Ubuntu	5
1.2 Снимки виртуальной машины	8
1.3 Клонирование виртуальной машины	10
1.4 Увеличение объёма памяти виртуальной машин	16
2 Работа с GitHub	21
2.1 Установка git, nodejs, npm и grunt	21
2.2 Работа с репозиторием	22
2.3 Создание SSH ключа	24
2.4 Игнорирование файлов	26
3 Практическая реализация шаблонов	27
3.1 Примеры задач и их код	27
Заключение	48
Список использованных источников	49
Приложение	50

Введение

ЕГЭ (Единый государственный экзамен) – это государственный экзамен, проводимый в России для выпускников школ. ЕГЭ проводится по 14 предметам, включая французский, испанский, немецкий и с 2019 года китайский язык. Обязательными являются русский язык и базовый или профильный модуль по математике.

ЕГЭ проходит каждый год в период с мая по июль. Цель экзамена – определить уровень знаний и умений выпускников и принять решение о поступлении в высшие учебные заведения. Результаты ЕГЭ засчитываются как вступительное испытание в вузы России. Сдают ЕГЭ выпускники средних школ, которые получили документ об окончании общеобразовательной школы. В целом, это молодые люди в возрасте 16-18 лет.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходима тщательная подготовка, и немаловажную роль в этом играет сайт «Решу ЕГЭ»[4]. Он может быть полезен в подготовке к экзамену по математике. Однако за время подготовки к экзаменам школьники быстро сталкиваются с дефицитом заданий, а в некоторых случаях прибегают к списыванию.

«Час ЕГЭ» — компьютерный образовательный проект, разрабатываемый при математическом факультете ВГУ в рамках «OpenSource кластера» и предназначенный для помощи учащимся старших классов подготовиться к тестовой части единого государственного экзамена.

Задания в «Час ЕГЭ» генерируются случайным образом по специализированным алгоритмам, называемых шаблонами, каждый из которых охватывает множество вариантов соответствующей ему задачи. В настоящее время в проекте полностью реализованы тесты по математике с кратким ответом. Планируется с течением времени включить в проект тесты по другим предметам

школьной программы.

Цель - разработка шаблонов, основанных на задачах из ЕГЭ [5]. Большое и разнообразное количество заданий, генерируемых алгоритмами шаблонов, позволяет объективно оценить знания школьников. Благодаря им решаются проблемы списывания и нехватки заданий.

1. Виртуальные машины VirtualBox

1.1. Установка VirtualBox и Ubuntu

Для разработки и запуска шаблонов необходима операционная система Linux. Без неё не возможна работа с "ЧАС ЕГЭ".

Вместо установки полноценной операционной системы на компьютер, мы выбрали более удобный вариант. Мы предпочли скачать программу VirtualBox и поставить на неё Linux. Далее идёт описание процесса установки и запуска Виртуальной машины.

1. Перейходим по ссылке <https://www.virtualbox.org>. Нажимаем кнопку «Download», выбираем «Windows hosts» и устанавливаем VirtualBox.

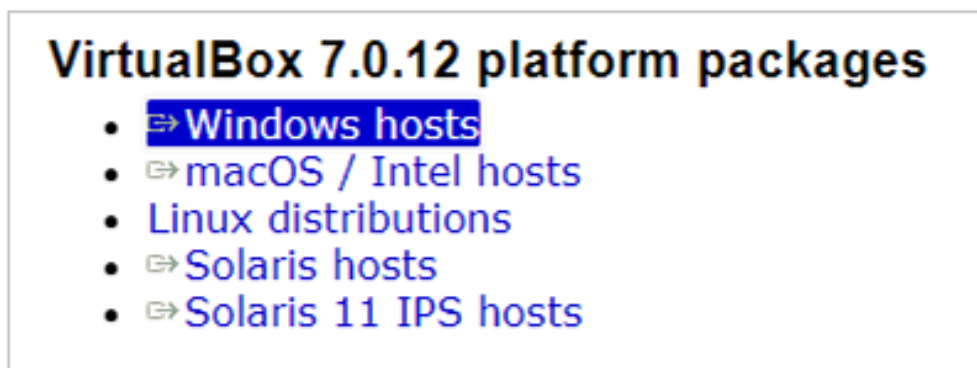


Рис. 1: «Windows hosts».

2. Далее, для того чтобы любая виртуальная машина могла работать, необходимо включить виртуализацию. Чтобы проверить, включена ли она, открываем диспетчер задач и переходим в раздел «Производительность». Открываем окно диспетчера задач на весь экран и внизу увидим, включена ли виртуализация.

Если виртуализация выключена, то необходимо войти в BIOS. Для этого нужно нажать на кнопку «Перезагрузить компьютер», и, как только он начина-

Логических процессоров:	2
Виртуализация:	Включено
Кэш L1:	256 КБ
Кэш L2:	2,0 МБ

Рис. 2: Диспетчер задач. Виртуализация.

ет запускаться, зажать клавишу «Esc» (или начать нажимать много раз на клавишу delete, пока не запустится «Startup menu». Зависит от того, ноутбук у вас или компьютер), после чего и откроется «Startup menu». Чтобы открыть BIOS нажмите клавишу «F10». Переходим в «System Configuration» нажав два раза на кнопку со стрелочкой вправо. Затем спускаемся до «Virtualization Technology», нажав на кнопку со стрелочкой вниз и нажимаем клавишу «Enter». Выбираем «Enable» и снова нажимаем «Enter». Нажимаем клавишу «F10» и выбираем «Yes». После чего компьютер перезагрузится уже с включённой виртуализацией.

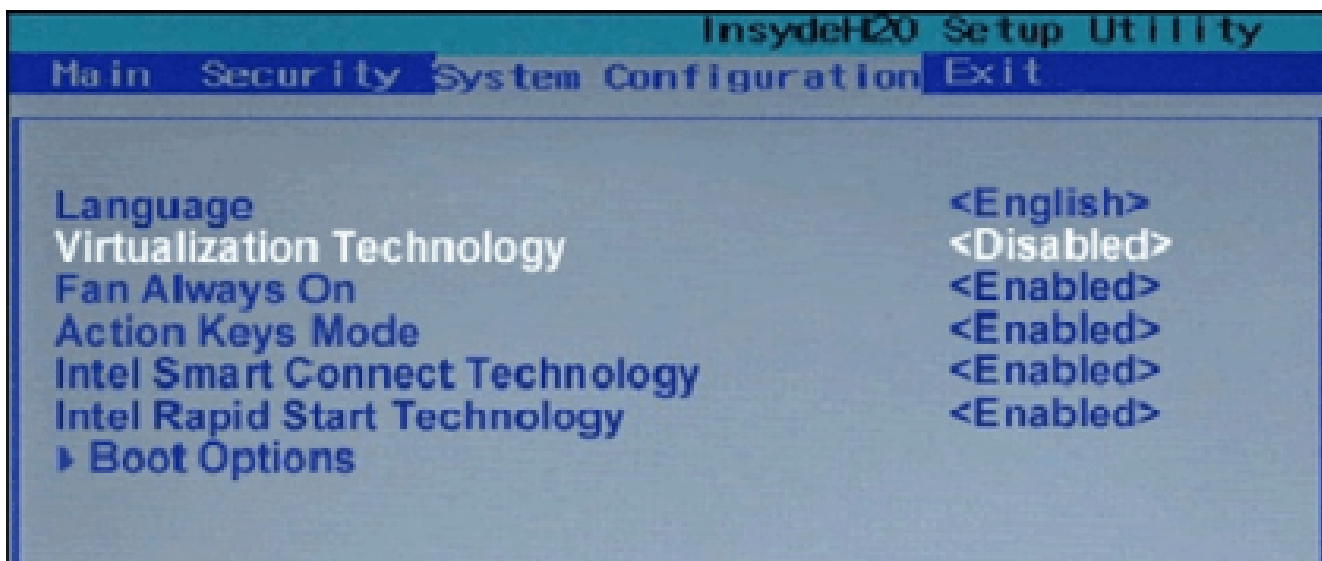


Рис. 3: BIOS. «Virtualization Technology».

3. Скачиваем Ubuntu с официального сайта по ссылке: <https://ubuntu.com/download/desktop>. Затем открываем VirtualBox и нажимаем кнопку «Создать». Заполняя все поля, необходимо указать объём памяти не менее 2 гигабайт, иначе Ubuntu просто не запустится. В остальном можно принять все установки по умолчанию. После создания, необходимо нажать на кнопку «Настройки», далее «Носители», у надписи «Контроллер: IDE» нажать на значок диска с плюсом.

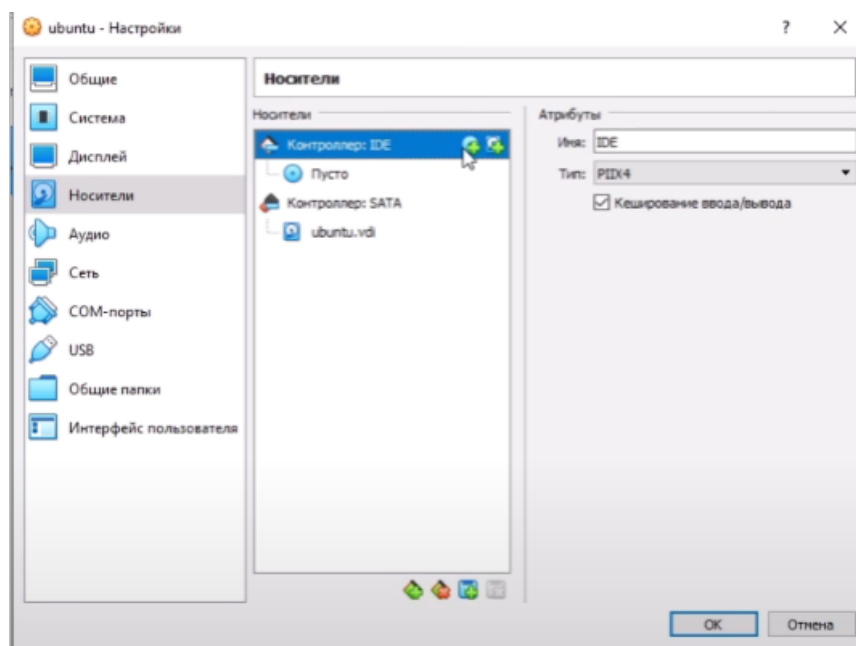


Рис. 4: Настройки. Носители.

Затем «Добавить» и выбрать скаченный ранее файл с Ubuntu. После чего можно нажать кнопку «Запустить». После запуска, мы выбираем язык, нажимаем скачать Ubuntu, заполняем все поля, и выбираем параметры по умолчанию. И наконец видим интерфейс Linux.

1.2. Снимки виртуальной машины

Если по какой-то причине виртуальная машина перестанет работать, то можно потерять ценные данные, а на переустановку системы и настройку программ может уйти очень много времени. Именно для таких случаев и предназначены снимки в VirtualBox. Они нужны для сохранения прогресса на случай, непредвиденной поломки машины, и отката до ранее стабильного состояния.

Для создания снимка своей виртуальной машины нужно нажать на кнопку с изображением фотоаппарата с плюсом.

Снимок можно удалить, восстановить и посмотреть на его свойства на момент его создания.

Имя	Дата создания
Снимок 1	10.02.2024 17:29
Снимок 2	16.02.2024 12:23
Снимок 3	25.02.2024 15:01
Снимок 4	16.03.2024 18:57
Снимок 5	31.03.2024 13:20
Снимок 5 (с работающей машины) Сделан 31.03.2024 13:20	09.05.2024 17:14

Рис. 5: Дерево снимков.

При создании можно оставить название по умолчанию и не вводить никакого описания, но если таких снимков в будущем накопится много, можно будет запутаться.



Рис. 6: Действия со снимками.

Для восстановления состояния виртуальной машины нужно выбрать нужный нам снимок, и нажать «Восстановить снимок».

VirtualBox предложит дополнительно создать снимок текущего состояния системы. Нужно поставить галочку и нажать кнопку «Восстановить». чтобы, иметь возможность вернуться к текущему состоянию, если была совершена ошибка или снимок оказался не тот, что нужен.

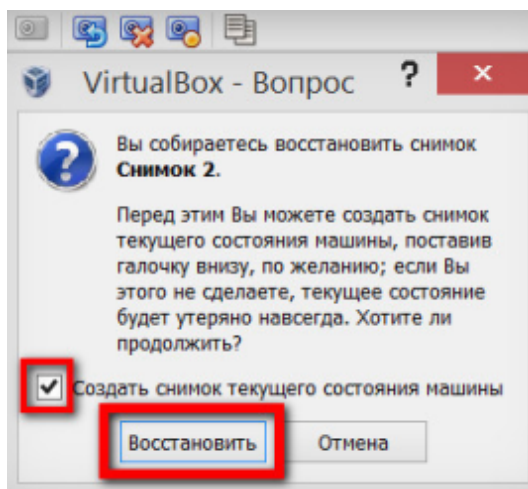


Рис. 7: Восстановление снимка.

Далее можно дать снимку текущего состояния имя и описание и нажать кнопку «ОК».

После VirtualBox вернёт состояние системы к моменту создания выбранного снимка.

1.3. Клонирование виртуальной машины

1. В ходе работы с виртуальной машиной возникла необходимость перенести её с одного своего устройства на другое.

Для этого открываем Virtual Box, нажимаем правой кнопкой мыши по своей виртуальной машине и выбираем пункт клонировать. В появившемся окне указываем имя нового клона и его путь по которому он будет сохранён. Так же в графе «Политика MAC-адреса» выбираем вариант: «Сгенерировать новые MAC-адреса всех сетевых адаптеров».

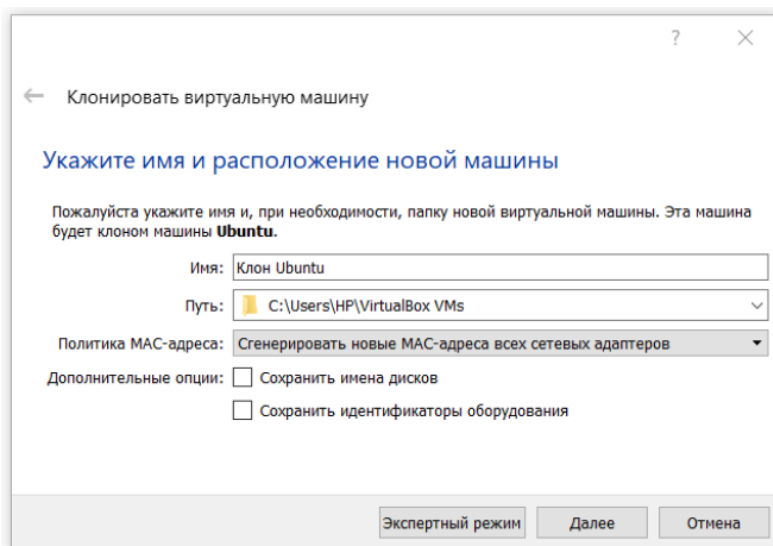


Рис. 8: Окно клонирования.

В следующем окне нужно было указать тип клонирования: полное или связанное. При связанном клонировании будет создана новая машина, использующая файлы виртуальных жёстких дисков клонируемой машины и нельзя перенести её на другой компьютер без переноса клонируемой. При полном клонировании, будет создана полная копия клонируемой виртуальной машины (включая все файлы виртуальных жёстких дисков). Поэтому выбираем полное клонирование.

В окне с указанием цели клонирования, указываем клонировать всё, чтобы новая машина не только отражала текущее состояние клонируемой машины, но и имела копии всех снимков её дерева снимков.

Далее нажимаем на кнопку «клонировать», после чего запускается процесс клонирования. По его завершению переносим новую машину на флэшку. Это можно сделать нажав в Virtual Box на клон правой кнопкой мыши и выбрать пункт «Переместить». Или просто зайти в папку, в которую был сохранён наш клон, и переместить его уже оттуда.

Далее подсоединяем флэшку к другому компьютеру и переносим машину в папку Virtual Box. Открыв Virtual Box, нажимаем вверху на кнопку «Машина» и выбрали пункт добавить. После чего находим свою машину и нажали кнопку «Открыть».

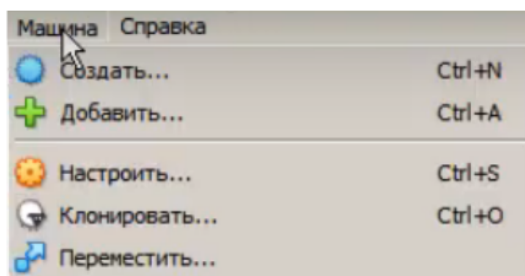


Рис. 9: Добавление виртуальной машины.

Виртуальная машина добавлена. Но зайдя в настройки, можно увидеть, что объём выделенной основной памяти составляет всего лишь 2 гигабайта, что слишком мало для работы с машиной. Так как наша машина находится в состоянии «Сохранена», мы не можем изменять её настройки. Поэтому нажимаем правой кнопкой мыши по перенесённому клону, и выбираем пункт «Сбросить сохранённое состояние». После чего снова нажимаем правой кнопкой мыши по машине, выбираем пункт «Настроить...» и в «Системе» выделяем нужное количество памяти.

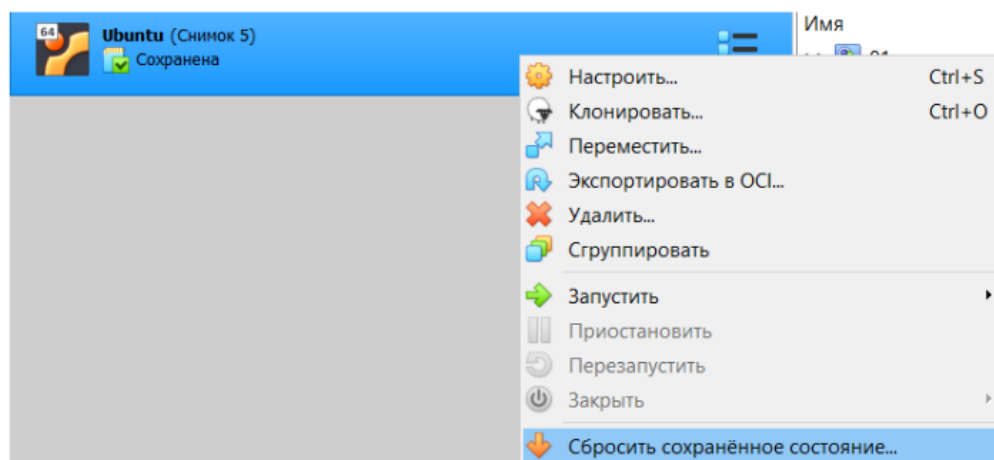


Рис. 10: Настройка памяти.

Далее заходим в «Носители» и выбираем свой жёсткий диск, так как иначе при запуске виртуальной машины мы бы ничего не увидели.

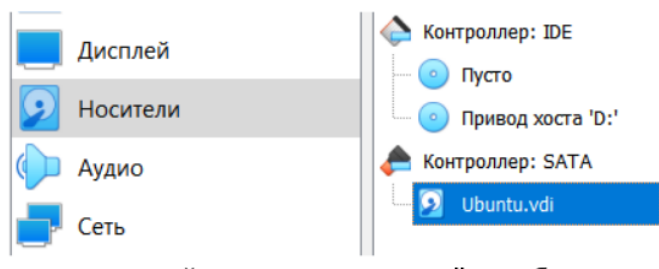


Рис. 11: Настройки. Носители.

Теперь клон виртуальной машины перемещён, добавлен на новый компьютер и с ним можно работать.

Есть и альтернативный способ переноса виртуальной машины с одного устройства на другое, с помощью функций «Экспорт» и «Импорт».

Экспорт виртуальной машины

Экспорт конфигурации виртуальной машины происходит в файл формата .ova (Open Virtual Appliance). Это универсальный формат для хранения данных виртуальной машины, файлы .ova могут использоваться в разных программах виртуализации: VirtualBox, VMware Workstation, Microsoft Hyper-V.

Виртуальная машина, экспортированная в файл .ova, затем может быть импортирована как в VirtualBox, так и в VMware Workstation, Microsoft Hyper-V.

В меню программы нужно зайти в «Файл» и выбрать пункт «Экспорт конфигураций». В открывшемся окне выбираем машину для экспорта, и нажимаем «Далее».

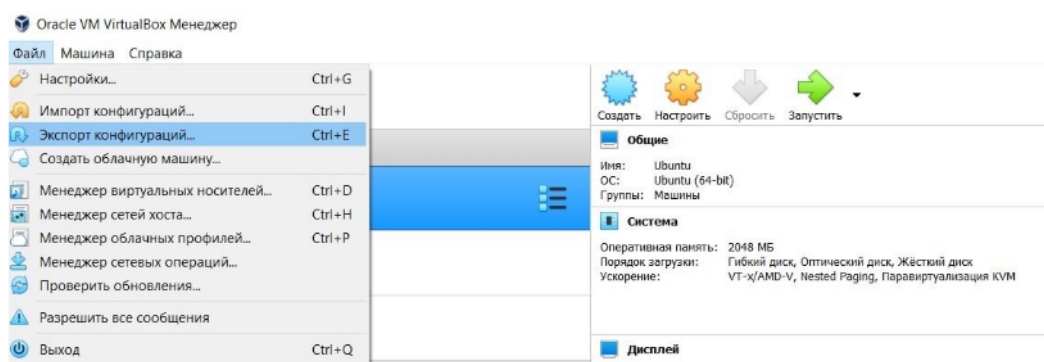


Рис. 12: «Экспорт конфигураций».

Выбираем место размещения после экспорта. Также лучше выбрать «Включать MAC-адреса всех сетевых адаптеров», нажимаем «Далее».

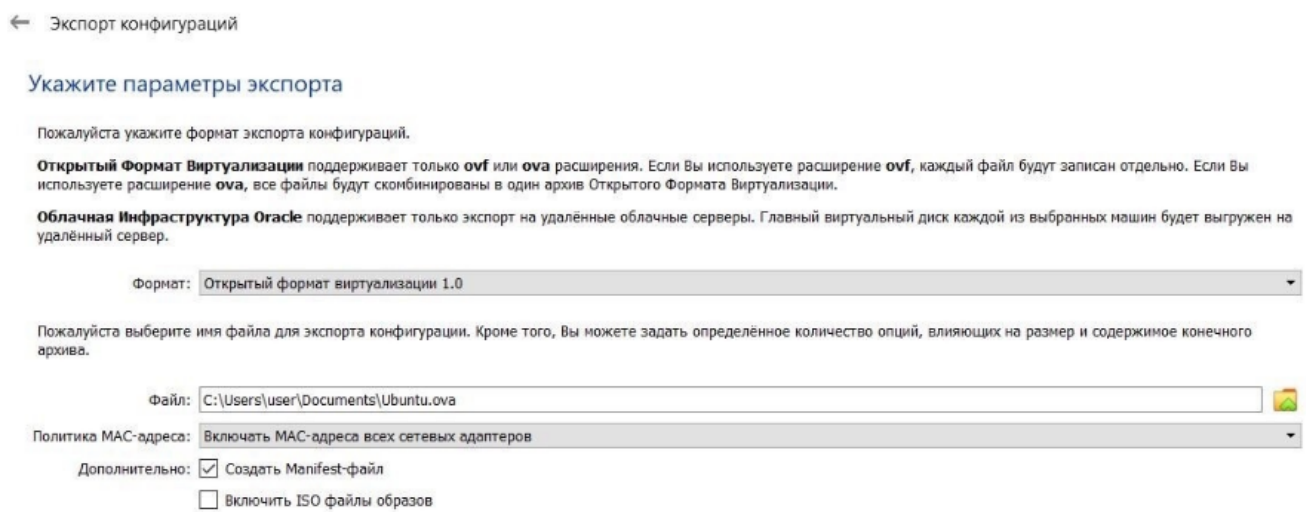


Рис. 13: MAC-адреса сетевых адаптеров.

В следующем окне оставляем всё без изменений, и нажимаем кнопку «Экспорт». Сам экспорт может занимать несколько минут, в зависимости от раз-

мера виртуальной машины. После экспорта в указанном месте создается файл, который уже необходимо будет импортировать.

Импорт виртуальной машины

Теперь необходимо скопировать файл на флэшку. Или же можно воспользоваться облачным хранилищем, так как возможно при попытке перенести его на флешку, может возникнуть ошибка: «Файл слишком велик для конечной файловой системы». Она возникает, если передаётся файл размером более четырёх гигабайт на носитель, неспособный с ним работать. Для устранения этой ошибки можно воспользоваться форматированием флешки или разбиением файла с виртуальной машины на несколько частей. Был также опробован способ сжатия виртуальной машины в zip файл, но она оказалась практически без сжимающий составляющих.

Далее на втором компьютере заходим в программу Virtual Box и нажимаем вверху «Файл» и выбираем пункт «Импорт конфигураций».

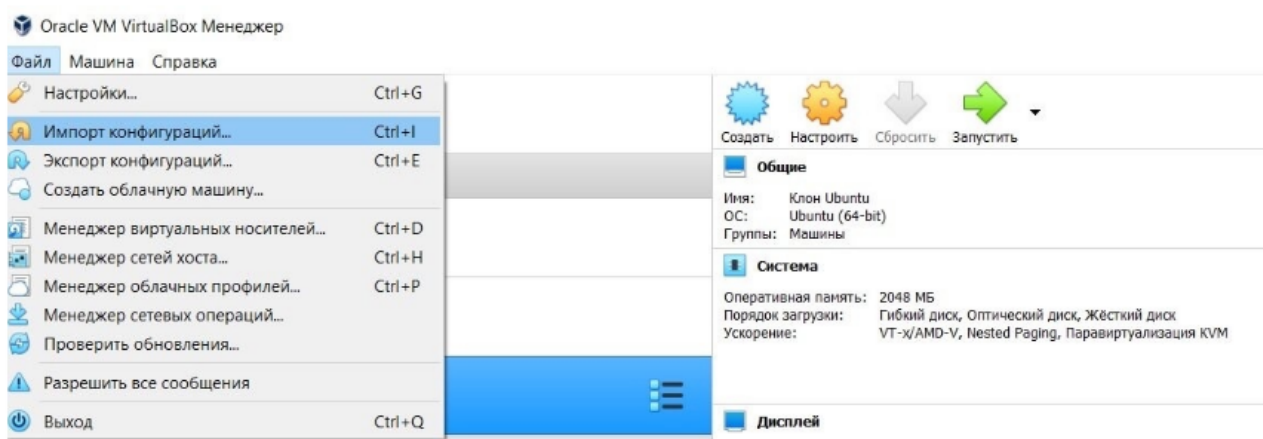


Рис. 14: Импорт конфигураций.

В окне импорта выбираем место размещения файла виртуальной машины, нажимаем «Далее». В следующем окне можно изменить параметры импор-

та, например, увеличить количество процессоров. Также желательно «Включать (сгенерировать новые) MAC-адреса всех сетевых адаптеров», и нажимаем «Импорт».

Импорт также как и экспорт в зависимости от размера виртуальной машины может занимать несколько минут.

После импорта виртуальная машина появляется в списке и с ней уже можно будет работать.

1.4. Увеличение объёма памяти виртуальной машин

В какой-то момент при работе за виртуальной машиной, высветилось сообщение о том, что память заканчивается.

Виртуальные жесткие диски — это форматы файлов образа диска, которые имеют функциональные возможности, как и у физического жесткого диска. В первую очередь они предназначены для использования с виртуальными машинами. Белоусов С., в своей статье отмечает: "Как и физический диск, виртуальный носитель имеет размер и ёмкость, которые указывают при создании диска. Только в отличие от физического носителя его можно расширять".

Для начала вводим в поисковике Linux-а «Диски» и, нажав на иконку диска, смотрим насколько он заполнен, и сколько памяти осталось.

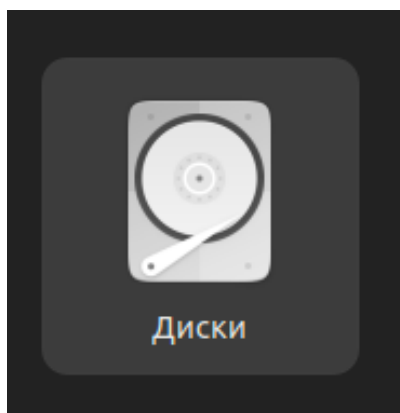


Рис. 15: Иконка диска.

Также количество оставшейся на диске памяти можно проверить, введя в терминале команду: `df`. Но по умолчанию она выводит информацию в байтах. Для более простой оценки свободного места, можно использовать команду: `df -h`. Она уже выводит размеры в гигабайтах, мегабайтах и килобайтах.

Необходимо выключить виртуальную машину, а не сохранить, чтобы можно было изменить её настройки. Далее в меню VirtualBox выбираем пункт «Файл» и нажимаем на «Менеджер виртуальных носителей...».

В открывшемся окне заходим в свойства диска и находим его размер. Двигая за ползунок, изменяем его объём с 16 гигабайт до 33 и нажимаем «Применить».

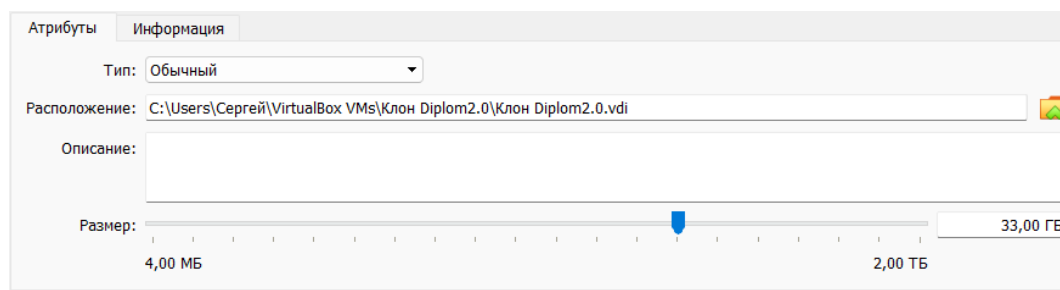


Рис. 16: Изменение размера диска.

При повторном открытии виртуальной машины было обнаружено, что размер памяти не изменился. Мы пришли к выводу, что для того чтобы увеличить объём памяти жёсткого диска, нужно сделать клон текущего состояния виртуальной машины или удалить снимки. К сожалению изменять размер диска, просто нельзя, пока существуют его точки сохранения. Поэтому снова выключаем машину, и делаем клон её текущего состояния. Он делается точно так же, как когда мы делали клон для переноса его с одного устройства на другое. Единственное отличие в том, что в этот раз выбираем клонировать не всё, а только текущее состояние.

Увеличив в «Менеджере виртуальных носителей...» уже объём памяти клона, заходим в настройки виртуальной машины, увеличиваем размер памяти в «Системе» и выбираем соответствующий диск в «Носителях», так же как это делали, после переноса клона на другое устройство. Далее запускаем новую машину и заходим в «Диск», где видим, что его размер стал больше, и появилась дополнительная область памяти.

Чтобы задействовать его, нажимаем на иконку настроек, сдвигаем ползунок до конца вправо, чтобы можно было использовать всю новую память и

нажимаем «Применить», после чего вводим свой пароль.

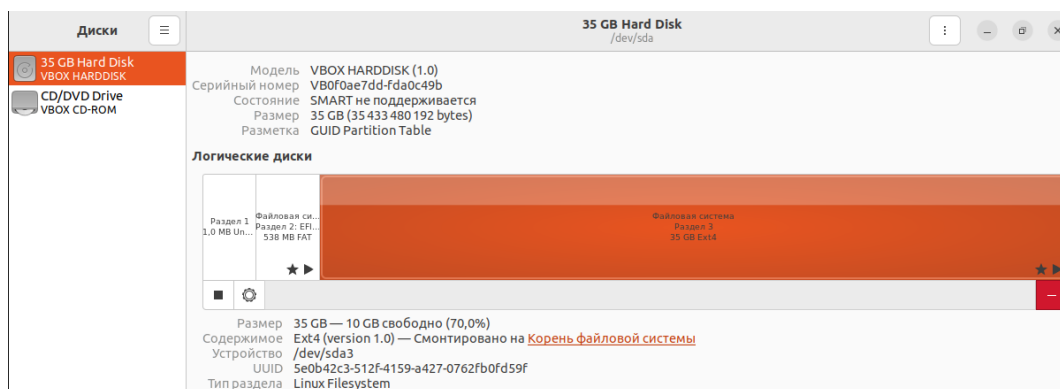


Рис. 17: Увеличенный диск.

Но опять ничего не получилось. Чтобы наконец всё заработало, нужен установочный файл Ubuntu нашей виртуальной машины. Он остался на прошлом устройстве, с которого мы и клонировали машину. Воспользовавшись гугл диском, перенесли файл, так как флэшка не позволяет загрузить в неё что-либо весом более 4 гигабайт без её форматирования.

После перенесения установочный файла на новое устройство, необходимо добавить его в настройках виртуальной машины. Для этого нажать «Настроить», зайти в «Носители», кликнуть по пустому диску, и в «Оптическом приводе» выбрать файл установки.

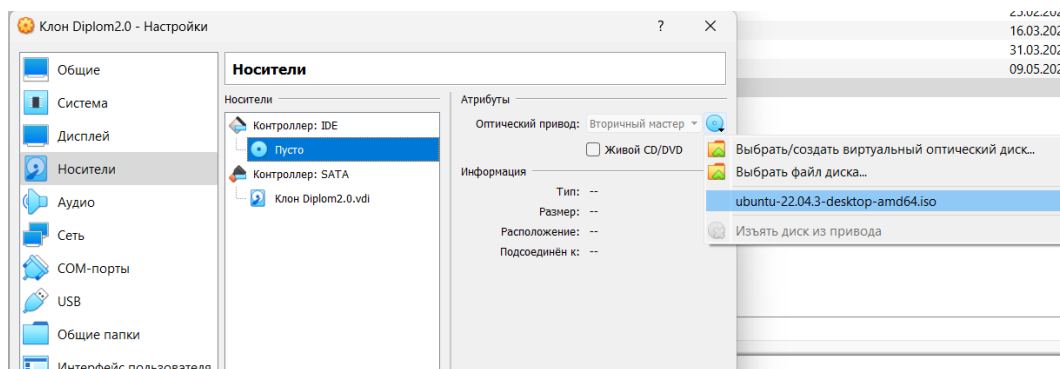


Рис. 18: Добавление установочного файла.

При запуске виртуальной машины, нужно выбрать пункт "Try or Install

Ubuntu"и далее нажать "Try Ubuntu".

Необходимо так же установить приложение GParted.

- Первым шагом нужно обновить списки пакетов, введя в терминале команду: «`sudo apt-get update`».
- Далее установить GParted командой: `sudo apt-get install gparted`.
- Ввести пароль, когда это предложат. Сам пароль и то как он вводится будет не видно.
- После установки GParted, его наконец-то можно запустить из меню приложений или с помощью команды: `sudo gparted`.

В открывшемся меню нужно кликнуть правой кнопкой мыши по области `/dev/sda3` и выбрать пункт «Изменить размер/Переместить». Далее, двигая за ползунок с правого края, можно наконец позволить виртуальной машине использовать всё добавленное, свободное пространство. Снова нажимаем на кнопку «Изменить размер/Переместить». И в меню GParted кликаем по зелённой галочке, чтобы применить все внесённые изменения. После недолгой загрузки закрываем GParted.

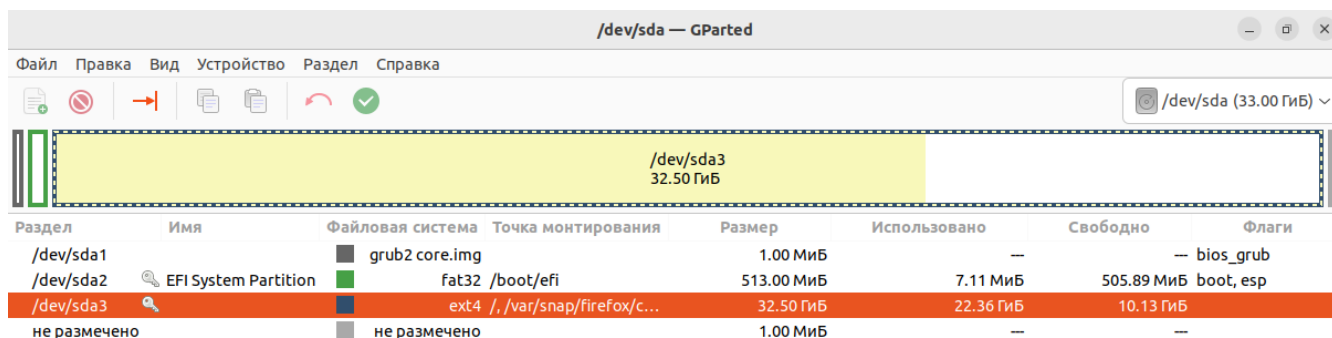


Рис. 19: Gparted.

Последний раз убеждаемся, что размер диска увеличен и свободное пространство используется, с помощью команды: `df -h`.

Чтобы при каждом запуске виртуальной машины, установочный файл не

```
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege$ df -h
```

Файл.система	Размер	Использовано	Дост	Использовано%	Смонтировано в
tmpfs	1,2G	1,6M	1,2G	1%	/run
/dev/sda3	32G	23G	8,1G	74%	/
tmpfs	6,0G	0	6,0G	0%	/dev/shm
tmpfs	5,0M	4,0K	5,0M	1%	/run/lock
/dev/sda2	512M	6,1M	506M	2%	/boot/efi
tmpfs	1,2G	1,7M	1,2G	1%	/run/user/1000

Рис. 20: Вывод команды `df -h`.

предлагал установить Ubuntu, нужно удалить его в настройках виртуальной машины так же, как мы его и добавляли.

2. Работа с GitHub

2.1. Установка git, nodejs, npm и grunt

Для установки всего необходимого, нам нужно открыть терминал, нажав на его иконку.

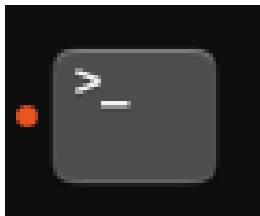


Рис. 21: Терминал.

Далее, для скачивания, необходимо ввести соответствующие строки кода:

```
git - sudo apt install git
```

```
nodejs - sudo apt install nodejs
```

```
npm - sudo apt install npm
```

```
grunt - sudo apt install grunt
```

Чтобы удостовериться, что всё правильно скачалось, можно узнать версию данного продукта. Например: `git -version`

2.2. Работа с репозиторием

Для работы с репозиторием сначала нужно зарегистрироваться на GitHub, перейдя по ссылке: : <https://github.com/> и заполнить всю необходимую информацию о себе [6].

Затем переходим по ссылке: <https://github.com/nickkolok/chas-ege/>. Далее нажимаем на зелёную кнопку с надписью «Code», и копируем ссылку репозитория. Лучше сделать это сразу, потому что Ubuntu на VirtualBox может сильно нагружать компьютер, и открыть вкладку с браузером может быть проблематично из-за нагрузки. (Если возникли проблемы с копированием ссылки, то можно открыть браузер внутри Ubuntu, перейти по ссылке и скопировать ссылку репозитория в нём.)

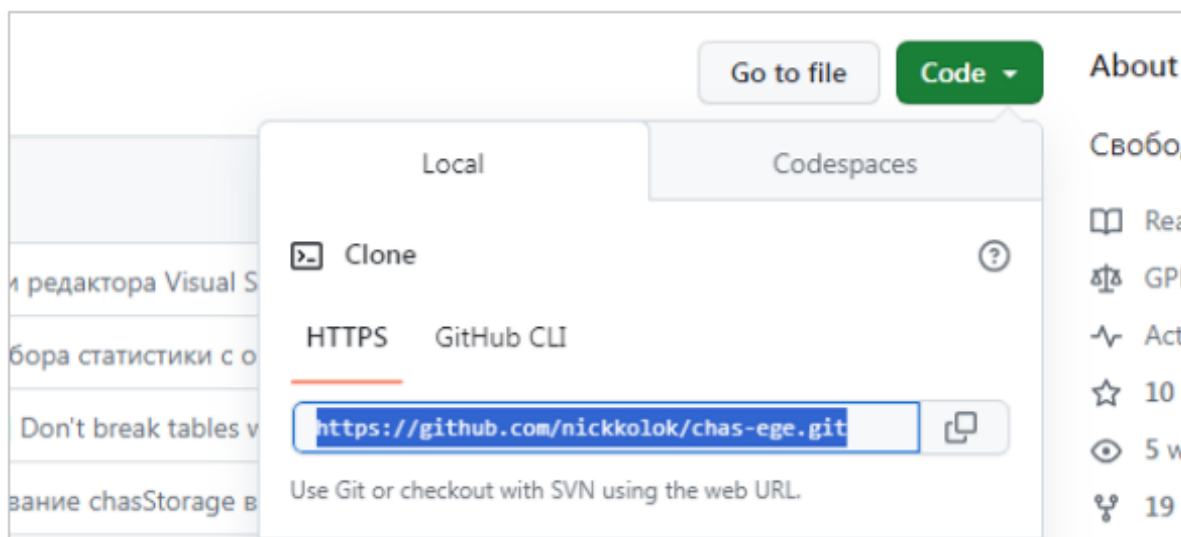


Рис. 22: Github. Ссылка на репозиторий.

- Далее снова заходим в терминал и создаём папку на рабочем столе командой: `mkdir <название папки>`. Можно убедиться, что папка создана, с помощью команды: `ls`. Мы увидим все папки на рабочем столе, среди которых должна быть только что созданная. Затем заходим в папку командой: `cd <название папки>`, и клонируем себе репозиторий командой: `git clone <ссылка на`

репозиторий >

- Добавляем себе ссылку на основной репозиторий проекта с помощью команды: `git remote add upstream <ссылка на репозиторий>` и убеждаемся, что он подключился, командой: `git fetch upstream`
- Собираем проект командой: `grunt`. Важно выполнять эту команду в папке, в которую мы и клонировали репозиторий.
- Открываем файл `dist/sh/otladka.html` в браузере командой: «open `otladka.html`», и запускаем любой шаблон, для проверки, в открывшемся окне.

```
alendar@alendar-VirtualBox:~$ cd repo
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo$ cd chas-ege
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege$ cd dist
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege/dist$ cd sh
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege/dist/sh$ ls
autoapidoc.html    formula.js    matr.html    otladka.js    polnmat.html  sluchcounter.html  sortstr.html
chas-ege_to_reshuege.js  katalog.html  mini.html    pechmat.html  poln.min.js   sluch.html         test.html
dvig_lz.js          katalog.js    mini.js      pechmat.js    sklon1.html   sluchmat.js        timetest.html
formula.html        legacy.html   otladka.html  poln.js       sklon1.js     sluchmat.min.js    timetest.js
```

Рис. 23: Путь к файлу `otladka.html`.

2.3. Создание SSH ключа

Создание SSH ключа для возможности подключиться к удалённому репозиторию происходит в несколько этапов. Для начала нужно проверить наличие ключа, введя следующие команды:

```
cd /.ssh  
ls
```

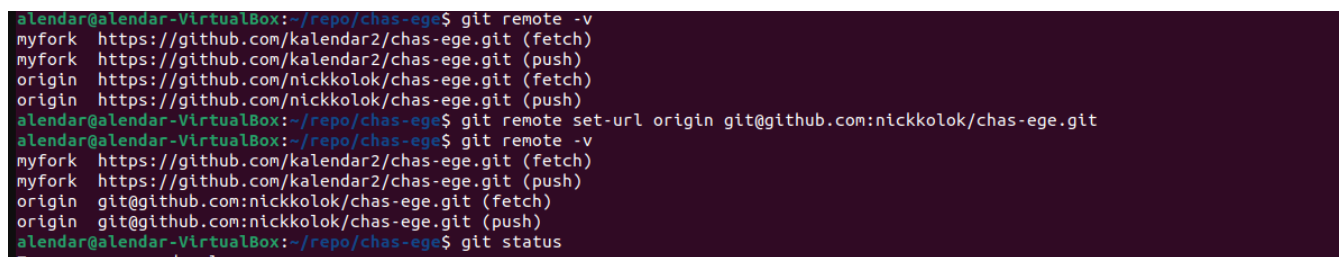
Если файлов с названиями `id_dsa` и `id_dsa.pub` нет (открытый и приватный ключ), то можно создать их используя команду:

```
ssh-keygen -o
```

Далее нужно открыть содержимое файла `dsa.pub` командой:

```
cat /.ssh/ id_dsa.pub
```

Далее добавили свой ключ себе в аккаунт на GitHub, чтобы иметь возможность подключиться к удалённому репозиторию [2]. А также прописали ещё одну команду, необходимую для подключения.



```
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege$ git remote -v  
myfork https://github.com/kalendar2/chas-ege.git (fetch)  
myfork https://github.com/kalendar2/chas-ege.git (push)  
origin https://github.com/nickkolok/chas-ege.git (fetch)  
origin https://github.com/nickkolok/chas-ege.git (push)  
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege$ git remote set-url origin git@github.com:nickkolok/chas-ege.git  
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege$ git remote -v  
myfork https://github.com/kalendar2/chas-ege.git (fetch)  
myfork https://github.com/kalendar2/chas-ege.git (push)  
origin git@github.com:nickkolok/chas-ege.git (fetch)  
origin git@github.com:nickkolok/chas-ege.git (push)  
alendar@alendar-VirtualBox:~/repo/chas-ege$ git status  
Настройка репозитория
```

Рис. 24: Подключению к удалённому репозиторию с помощью команды.

Перейдя в репозиторий на GitHub «ЧАС-ЕГЭ», нужно нажать кнопку «Fork» справа сверху.

Открыв VirtualBox и войдя в свою виртуальную машину, открыли терминал и перешли в папку с «Час ЕГЭ» с помощью команды `cd git/chas-ege`.

Представление гиту выглядит следующим образом:

```
git config --global user.name «Фамилия Имя»
```



```
git config -global user.email «электронная почта пользователя»
```

Можно придать выводу гита красные и зелёные цвета с помощью команд: `git config -global color.ui true`

Добавление своего форка на гитхаб в список удалённых репозиторий: `git remote add myfork git@github.com:«GitHubNik»/chas-ege.git`, где «GitHubNik» - ник пользователя на гитхабе.

Основные команды для создания и отправления изменений в удалённый репозиторий:

Переключение на основную ветку (devel):

```
git checkout devel
```

Её обновление (В некоторых случаях применима также команда: `git pull origin devel`):

```
git fetch origin devel
```

Создание новой ветки:

```
git checkout -b newtask-777
```

Проверка изменений, а также самой ветки:

```
git status
```

Добавление всех изменений:

```
git add .
```

Добавление всех изменений:

```
git commit -m «Внесены изменения в файл ...»
```

Отправка изменений в удалённый репозиторий:

```
git push myfork newtask-777:myfork newtask-777:
```

2.4. Игнорирование файлов

Для того, чтобы сообщить Git, какие ненужные файлы или каталоги нужно игнорировать, можно создать `.gitignore` файл.

Для этого необходимо открыть Терминал и перейти к расположению репозитория Git. Далее создаётся файл для репозитория, с помощью команды `touch .gitignore`.

Если файл уже был отправлен в репозиторий, необходимо отменить отслеживание файла, прежде чем добавлено правило игнорирования, с помощью команды: `git rm -cached FILENAME`.

Файл не видим, как и все файлы с точкой в начале названия файла, но его можно увидеть с помощью команды `ls -a`. Зайдя в него, нужно записать путь к файлу или каталогу, который будет игнорироваться.

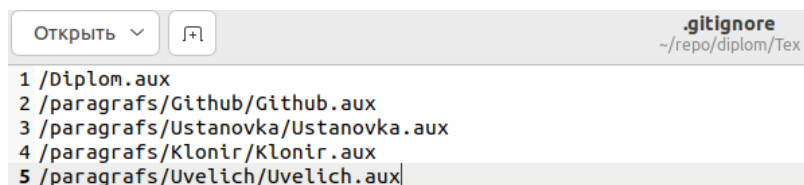


Рис. 25: Файл `.gitignore` с списком файлов для игнорирования в нём.

Это не единственный способ задания игнорирования файла или каталога. Можно также сообщить Git всегда игнорировать определенные файлы во всех репозиториях на компьютере. Для этого, например, каталог нужно добавить в файл с именем `ignore`, расположенным внутри каталога `/.config/git`.

Также можно вообще не создавать файл `.gitignore`. Этот метод можно использовать для локально создаваемых файлов, которые не должны создавать другие пользователи. Для этого, используя текстовый редактор, нужно открыть файл, вызываемый `.git/info/exclude` в корневом каталоге репозитория Git.

3. Практическая реализация шаблонов

3.1. Примеры задач и их код

Пример пары заданий одного типа, на основе которых создан следующий шаблон.

Задание 3. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{3}t^3 - 5t^2 + 45t + 130$, где x – расстояние от точки отсчёта в метрах, t – время в секундах, измеренное с момента начала движения. В какой момент времени её скорость была равна 20 м/с?

Задание 6. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{6}t^3 - 2t^2 + 6t + 250$, где x – расстояние от точки отсчёта в метрах, t – время в секундах, измеренное с момента начала движения. В какой момент времени её скорость была равна 96 м/с?

Первая часть шаблона выглядит следующим образом:

```
1 (function() {
2   'use strict';
3
4   var a = sluchch(0.5, 1, 0.5);
5   var b = 0;
6   if (a == 0.5) {
7     b = 6;
8   } else {
9     b = 3;
10  }
11
12  function plusmin(member) {
13    var el = math.parse(member);
14    return math.simplify(el).toTex();
15  }
16
17  var x2 = (sluchch(-15, -1) * (b / 3)).pm();
```

```

18  if (x2 < 0) {
19      var x1 = Math.abs(x2) + sluchch(6, 36, 2);
20      var ans = x1;
21  } else {
22      var x1 = -x2 - sluchch(6, 36, 2);
23      var ans = x2;
24  }
25
26  var c = Math.abs(a * x1 * x2) + sluchch(2, 100).pm();
27  var d = sluchch(-999, 999);

```

Здесь объявляются переменные таким образом, чтобы генерируемые значения, максимально соотносились с исходной задачей.

В этой части также используются специальные встроенные функции, такие как:

`sluchch(a, b)` – функция случайным образом возвращает число из диапазона от «a» до «b». Если функции добавить третье число `sluchch(a, b, c)`, то она будет возвращать случайно число уже с шагом «c».

`Math.abs(a)` – функция возвращает модуль числа «a».

`function plusmin(member)` – функция принимает аргумент, содержащий в себе пример, наподобие: « $1*a+-b$ ». И возвращает его упрощённый вариант: «a-b».

Вторая часть выглядит следующим образом:

```

1
2  chas2.task.setTask({
3      text: '' +
4          '$$ x(t)=\\frac{1}{'} + b + '}' + plusmin('x^3+' + ((-a * (x1 + x2)) /
5              2)) + plusmin('x^2+' + (a * x1 * x2 + c)) + plusmin('x+' + d) + ', $$'
6          + '' +
7          '' + '$' + c + '$ ',
8      analys: ' ' +
9          '$$ v(t)=x^{\\'}(t)= ' + plusmin(a + 'x^2+' + (-a * (x1 + x2))) +
10             plusmin('x+' + (a * x1 * x2 + c)) +
11             '$$ $$'

```

```

10      + plusmin(a + 'x^2+' + (-a * (x1 + x2))) + plusmin('x+' + (a * x1 * x2 +
11      c)) + ' = ' + c +
12      ' \\\rightarrow\\ ' + plusmin(a + 'x^2+' + (-a * (x1 + x2))) + 'x' +
13      plusmin('+' + (a * x1 * x2)) + ' = 0 $$' +
14      '$$ D = b^2-4ac = ' + (-a * (x1 + x2)) + '^2+4 \\\cdot' + -a * a * x1 *
15      x2 + '=' + (Math.pow((-a * (x1 + x2)), 2) - (4 * a * a * x1 * x2)) +
16      '$$' + '$$ \\\begin{cases} x_1= \\\frac{-b+\\sqrt{D}}{2a} =' +
17      '\\\\frac{' + a * (x1 + x2) + '+\\sqrt{' + (Math.pow((-a * (x1 + x2)), 2)
18      - (4 * a * a * x1 * x2)) + '}}{' + 2 * a + '}' +
19      ' = ' + x1 + '\\\\~\\\\\\ ' + 'x_2= \\\frac{-b-\\sqrt{D}}{2a}' +
20      ' = ' + '\\\\frac{' + a * (x1 + x2) + '-\\sqrt{' + (Math.pow((-a * (x1 +
21      x2)), 2) - (4 * a * a * x1 * x2)) + '}}{' + 2 * a + '}' +
22      ' = ' + x2 + '\\\\end{cases}$$',
23
24      answers: ans,
25  });
26  })();
27  //119979

```

Вторая часть программы делится на несколько составных частей:

условие задачи, записанное после **text**:

решение, записанное после **analys**:

ответ, записанный после **answer**

В этом шаблоне мы вводим переменные, генерирующие случайные значения, которые используем для составления ответа. И на основе ответа мы уже составляем саму задачу и её решение.

В этой части также используются некоторые команды latex[3], например:

`\frac` – функция выводящая дробь на экран.

`\rightarrow` – функция выводящая двойную стрелку вправо

`\begin{cases}` и `\end{cases}` – окружение, выводящая фигурную скобку на экран.

Пример сгенерированных шаблоном задач

Материальная точка движется прямолинейно по закону:

$$x(t) = \frac{1}{6}x^3 + \frac{-7}{2}x^2 - 76x - 796,$$

где x - расстояние от точки отсчёта в метрах, t - время в секундах, измеренное с момента начала движения. В какой момент времени её скорость была равна -40 м/с?

Найдём закон изменения скорости:

$$v(t) = x'(t) = \frac{x^2}{2} - 7x - 76$$

Чтобы найти, в какой момент времени t скорость была равна -40 м/с, решим уравнение:

$$\frac{x^2}{2} - 7x - 76 = -40 \Rightarrow \frac{x^2}{2} - 7x - 36 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac = -7^2 + 4 \cdot 18 = 121$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{7 + \sqrt{121}}{1} = 18 \\ x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{7 - \sqrt{121}}{1} = -4 \end{cases}$$

Материальная точка движется прямолинейно по закону:

$$x(t) = \frac{1}{6}x^3 + \frac{9}{2}x^2 + 40x - 721,$$

где x - расстояние от точки отсчёта в метрах, t - время в секундах, измеренное с момента начала движения. В какой момент времени её скорость была равна 60 м/с?

Найдём закон изменения скорости:

$$v(t) = x'(t) = \frac{x^2}{2} + 9x + 40$$

Чтобы найти, в какой момент времени t скорость была равна 60 м/с, решим уравнение:

$$\frac{x^2}{2} + 9x + 40 = 60 \Rightarrow \frac{x^2}{2} + 9x - 20 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac = 9^2 + 4 \cdot 10 = 121$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-9 + \sqrt{121}}{1} = -20 \\ x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-9 - \sqrt{121}}{1} = 2 \end{cases}$$

Задачи из ЕГЭ по математике базового уровня тип №16

$$\frac{\log_7(11^6)}{2\log_7 11} \cdot \frac{\log_7(11^6)}{2\log_7 11} \cdot \frac{\log_5(11^6)}{2\log_5 11} \cdot \frac{\log_3(5^2)}{2\log_3 5} \cdot \frac{\log_7(11^8)}{2\log_7 11} \cdot \frac{\log_7(4^6)}{3\log_7 4}.$$

Шаблон задач

```
1 (function() {
2   retryWhileError(function() {
3     'use strict';
4     let a = sl(2, 19);
```

```

5   let b = sl(2, 9);
6   let d = sl(2, 9);
7   NAtask.setEvaluationTask({
8     expr: '(varlog(' + b + ',' + a + '^' + d * sl(1, 9) + '))/(' + d +
9     '(varlog(' + b + ',' + a + ')))',
10    authors: [''],
11  });
12 }, 10000);
13 })();

```

Отличительной особенностью этих шаблонов от предыдущего, является другая библиотека - `setEvaluationTask`. Помимо самой генерации задачи, на основе переменных их первой части, она так же сама решает сгенерированный пример, и проверяет его ответ.

Если ответ не является удовлетворительным, а именно таким, что пользователь просто не сможет ввести его на клавиатуре (Ответ представляет из себя бесконечную десятичную дробь, или просто очень длинную), то программа, отслеживает эту ошибку с помощью цикла `retryWhileError` и предпринимает ещё попытку составить задание с цельным ответом. Количество таких попыток указано внизу кода программы. Если за установленное число попыток, программа так и не получит правильно сгенерированную задачу, то она выведет сообщение об ошибке.

За отображение логарифма на экране здесь отвечает специальная встроенная функция: `varlog`

Сгенерированные по шаблону задачи

$$\frac{\log_7 7^{20}}{5 \log_7 7} \quad \frac{\log_3 18^{45}}{9 \log_3 18} \quad \frac{\log_9 19^{40}}{5 \log_9 19} \quad \frac{\log_2 8^{12}}{3 \log_2 8} \quad \frac{\log_5 10^2}{2 \log_5 10} \quad \frac{\log_9 3^{15}}{3 \log_9 3}$$

Также эта библиотека способна сама убирать некоторые скобки, если они не влияют на решение задания, или сама выполнить арифметическую операцию.

Но в некоторых случаях, это не является необходимостью. Например как в этой задаче базового типа. Здесь скобки нужны лишь для наглядности, и не оказывают никакого влияния на решение этого примера, но их всё же необходимо сохранить.

$$\begin{array}{ll} 1) (0,01)^2 \cdot 10^4 : 3^{-2} & 3) (0,1)^2 \cdot 10^4 : 2^{-3} \\ 2) (0,01)^2 \cdot 10^5 : 4^{-2} & 4) (0,1)^5 \cdot 10^3 : 7^{-2} \end{array}$$

Чтобы программа не высчитывала сама то, что стоит оставить, используются следующие команды:

`forceBrackets` - для сохранения скобок.

`divideColon` - для вывода знака деления «:».

Шаблон задачи, использующий эти специальные команды

```
1 (function() {
2   retryWhileError(function() {
3     'use strict';
4     NATask.setEvaluationTask({
5       expr: 'forceBrackets(' + [0.01, 0.1].iz() + ')^' + sl(2, 6) + '*' +
6         'divideColon(10^' + sl(2, 6) + ', ' +
7         sl(2, 9) + ' ^ ' + sl(-1, -5) + ')',
8       authors: [''],
9     });
10   }, 10000);
11 })();
```

Сгенерированные по шаблону задания

$$\begin{array}{ll} (0,01)^2 \cdot 10^6 : 5^{-2} & (0,1)^5 \cdot 10^5 : 6^{-2} \\ (0,1)^5 \cdot 10^6 : 9^{-4} & (0,01)^3 \cdot 10^3 : 6^{-3} \end{array}$$

Задача №77381 тип №6

Решите уравнение $\log_5(7-x) = \log_5(3-x) + 1$.

Решение.

Заметим, что $1 = \log_5 5$ и используем формулу $\log_a b + \log_a c = \log_a bc$. Имеем:

$$\begin{aligned}\log_5(7-x) = \log_5(3-x) + 1 &\Leftrightarrow \log_5(7-x) = \log_5(3-x) + \log_5 5 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} 3-x > 0, \\ 7-x = 5(3-x) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x > -3, \\ 7-x = 15-5x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 3, \\ x = 2 \end{cases} \Leftrightarrow x = 2.\end{aligned}$$

Ответ: 2.

Первая часть шаблона задачи №77381

Здесь, помимо ввода переменных, и подбора подходящего корня, происходит проверка корня на его вхождение в ОДЗ, а также проверяется сколько знаков после запятой он имеет. В данном случае, программа контролирует, чтобы ответ имел не более 3 знаков. Сделано это, чтобы пользователю было удобнее ВВОДИТЬ ОТВЕТ.

```
1 (function() {
2   retryWhileError(function() {
3     'use strict';
4
5     var v = sl1();
6     var d = v ? '+' : '-';
7     var znak = v ? 1 : (-1);
8
9     var a = sluchch(2, 3);
10    var b;
11    if (a === 2) {
12      b = znak * sluchch(4, 64, 8).pm();
13    } else {
14      b = sluchch(15, 69, 27);
15    }
16
17    var y = sluchch(1, 3);
```

```

18     var c = sluchch(1, 3);
19     var t = -znak * (12 + b) / a.pow(c);
20     var u = sluchch(1, 4);
21     var z = y * a.pow(c) + u;
22
23     var x = (t * a.pow(c) - b) / (z.plusminus() - y.plusminus() * a.pow(c));
24     genAssertZ1000(x, "");
25
26     var x1 = -b.plusminus() / z;
27     var x2 = -t.plusminus() / y;
28     genAssertZ1000(x1, "");
29     genAssertZ1000(x2, "");
30     genAssert(x > -b.plusminus() / z, "");
31     genAssert(x > -t.plusminus() / y, "");
32
33     var ans = x1;
34     var ans1;
35     var q = b;
36     var j = z;
37
38     if (x2 > x1) {
39         ans = x2;
40         q = t;
41         j = y;
42     }
43
44     if (ans.isZ()) { //
45         ans1 = ' ';
46     } else {
47         ans = Math.trunc(ans);
48         ans1 = '\\frac{' + (q.abs() % j) + '}{' + j + '}'';
49         if (ans === 0) {
50             if (-q.plusminus() < 0) {
51                 ans = '-';
52             } else ans = ' ';
53         }
54     }

```

Вторая часть шаблона задачи №77381

Ещё одной отличительной особенностью этого шаблона, является его библиотека `setAdditiveEquationTask`. Благодаря ней, части уравнения, записанные в квадратные скобки после слова **parts**: будут каждый раз переставляться при запуске программы, что создаёт больше разнообразия в задачах, использующих этот код.

Эта часть также содержит некоторые специальные встроенные функции: `[a,b,c].slag()` – функция выводящая пример, в котором все элементы массива слагаемыми в различном порядке.

`a.pow(b)` – функция возводящая число в степень И некоторые команды из LaTeX, например:

`\cdot` - выводящая знак умножения в виде точки.

```
1      chas2.task.setAdditiveEquationTask({
2          parts: ['-\log_{' + a + '}'{(' + [b.plusminus(), z + 'x'].slag() + ')}',
3              '\log_{' + a + '}'{(' + [t.plusminus(),
4                  y + 'x'
5                  ].slag() + ')}', c],
6          roots: x,
7          enablePartsSubtraction: [1, 0],
8          tags: {
9              log: 1,
10             },
11          analys: ':' +
12              '$$\log_{' + a + '}'{(' + b.plusminus() + '+' + z + 'x' + ')}=' +
13              '\log_{' + a + '}'{(' + t.plusminus() + '+' +
14                  y + 'x' + ')}+{' + c + '}'$$' +
15              '$$\{' + c + '}' = \log_{' + a + '}'{' + a + '^' + c + '}', \log_{\{a\}\{b\}+}' + '\log_{\{a\}\{c\}}=' +
16              '\log_{\{a\}\{bc\}} \rightarrow \log_{' + a + '}'{(' + t.plusminus()
17              + '+' + y + 'x' + ')}+\log_{' + a +
18              '}'{' + a.pow(c) +
19              '}'=\log_{' + a + '}'{(((' + t.plusminus() + '+' + y + 'x' + '))\cdot'
```

```

+ '{' + a.pow(c) +
18     ')} \\ \\Rightarrow$$$' +
19     '$$\\Rightarrow\\ \\begin{cases} {' + b.plusminus() + '+' + z + 'x' +
'>0} \\ \\ { ' + t.plusminus() + '+' + y +
20     'x' +
21     '>0} \\ \\ { (' + b.plusminus() + '+' + z + 'x' + ') = (' + t.plusminus()
+ '+' + y + 'x' + ')} \\ \\cdot' + a.pow(c) +
22     '\\end{cases}\\Rightarrow \\begin{cases} {' + z + 'x>' +
(-b.plusminus()) + '}' \\ \\ { ' + y + 'x>' + (-t.plusminus()) +
23     '}' \\ \\ { ' + b.plusminus() + '+' + z + 'x' + ' = ' + t.plusminus() *
a.pow(c) + '+' + y * a.pow(c) + 'x' +
24     '}' \\ \\end{cases}\\Rightarrow \\begin{cases} x>\\frac{' +
(-b.plusminus()) + '}'{' + z + '}' +
25     '\\ \\ \\sim\\ \\ \\ x>\\frac{' + (-t.plusminus()) + '}'{' + y + '}' \\ \\ \\sim\\ \\ \\ { ' +
(-y * a.pow(c) + z).plusminus() +
26     'x=' + (t * a.pow(c) - b) + '}' \\ \\end{cases}\\Rightarrow' +
27     '\\begin{cases} x>' + ans + ' ' + ans1 + '\\ \\ \\sim\\ \\ \\ x={' + (t *
a.pow(c) - b) / ((-y * a.pow(c) + z).plusminus()) +
28     '}' \\ \\end{cases}$$$' +
29
30     ': $x=' + (t * a.pow(c) - b) / ((-y * a.pow(c) + z).plusminus())+'.' +
'$',
31     });
32 });
33 })();

```

Задачи сгенерированные по шаблону

Найдите корень уравнения

$$-\log_2(60 + 5x) = -2 - \log_2(x + 18)$$

Решение:

$$\log_2(60 + 5x) = \log_2(18 + x) + 2$$

$$2 = \log_2 2^2, \log_a b + \log_a c = \log_a bc \Rightarrow \log_2(18 + x) + \log_2 4 = \log_2((18 + x) \cdot 4) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 60 + 5x > 0 \\ 18 + x > 0 \\ (60 + 5x) = (18 + x) \cdot 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5x > -60 \\ x > -18 \\ 60 + 5x = 72 + 4x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > \frac{-60}{5} \\ x > \frac{-18}{1} \\ x = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > -12 \\ x = 12 \end{cases}$$

Ответ: $x = 12$.

Найдите корень уравнения

$$-\log_3(2x + 9) + \log_3(69 + 20x) = 2$$

Решение:

$$\log_3(69 + 20x) = \log_3(9 + 2x) + 2$$

$$2 = \log_3 3^2, \log_a b + \log_a c = \log_a bc \Rightarrow \log_3(9 + 2x) + \log_3 9 = \log_3((9 + 2x) \cdot 9) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 69 + 20x > 0 \\ 9 + 2x > 0 \\ (69 + 20x) = (9 + 2x) \cdot 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 20x > -69 \\ 2x > -9 \\ 69 + 20x = 81 + 18x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > \frac{-69}{20} \\ x > \frac{-9}{2} \\ 2x = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x > -3\frac{9}{20} \\ x = 6 \end{cases}$$

Ответ: $x = 6$.

Код класса арифметической прогрессии

```
1 class ArithmeticProgression {
2     constructor(first, difference) {
3         this.first = first;
4         this.difference = difference;
5         this.nmember = 0;
6     }
```

```

7
8     member(nmember) {
9         this.nmember = nmember;
10        return this.first + this.difference * (this.nmember - 1);
11    }
12
13    summa(nmember) {
14        this.nmember = nmember;
15        return ((2 * this.first + this.difference * (this.nmember - 1)) / 2) *
            this.nmember;
16    }
17
18 }
19 let a;
20 let b;
21 let n = -1;
22 let str = prompt('.', '');
23 a = Number(str);
24 str = prompt('.', '');
25 b = Number(str);
26 while (n <= 0) {
27     str = prompt('!', '');
28     n = Number(str);
29 }
30
31 let progress = new ArithmeticProgression(a, b);
32
33 console.log(progress.member(n));
34 console.log(progress.summa(n));

```

В классе присутствуют функции, которые высчитывают с помощью формул определённый член прогрессии, а также сумму прогрессии.

Во второй части кода пользователь вводит значения, которые передаются в класс и принимаются в качестве аргументов функциями, после чего ответ выводится на экран.

Задачи на арифметическую прогрессию

1. Грузовик перевозит партию щебня массой 210 тонн, ежедневно увеличивая норму перевозки на одно и то же число тонн. Известно, что за первый день было перевезено 2 тонны щебня. Определите, сколько тонн щебня было перевезено за девятый день, если вся работа была выполнена за 14 дней.

2. Вере надо подписать 640 открыток. Ежедневно она подписывает на одно и то же количество открыток больше по сравнению с предыдущим днем. Известно, что за первый день Вера подписала 10 открыток. Определите, сколько открыток было подписано за четвертый день, если вся работа была выполнена за 16 дней.

Шаблон использующий библиотеку со встроенным классом арифметической прогрессии

```
1 (function() {
2   retryWhileError(function() {
3     'use strict';
4
5     let a = sluchch(2, 10);
6     let b = sluchch(2, 4);
7     let n = sluchch(10, 24);
8     let l1 = sl1();
9     let l2 = 1 - l1;
10    let n2 = n - sluchch(5, 7);
11    let arr = [].iz();
12    let arr2 = [].iz();
13    let arr3 = [' + arr + ' ' + chislitlx(a, arr2, 'v'), '' + chislitlx(n,
14      'v')];
15
16    let progression = new ArithmeticProgression(a, b);
17
18    NATask.setTask({
19      text: sklonlxkand(arr).de + ' ' + chislitlx(progression.sum(n), arr2,
20        'v') +
21        '. ' + sklonlxkand(arr2).rm +
22        ' .' +
23        ' ' + arr3[l1] + ' .' +
24        ' ' + sklonlxkand(arr2).rm + ' ' + om.porchisl[n2].i[0] +
```

```

23         ' ' + arr3[12] + ' ',
24
25         answers: progression.member(n2),
26
27     });
28 }, 10000);
29 })();

```

Задачи, сгенерированные по шаблонам, использующим код арифметической прогрессии.

Бригада маляров красит забор длиной 145 метров , ежедневно увеличивая норму покраски на одно и то же число метров. Известно, что за первый и последний день в сумме бригада покрасила 58 метров забора. Определите, сколько дней бригада маляров красила весь забор.

Рабочие прокладывают тоннель длиной 140 метров, ежедневно увеличивая норму прокладки на одно и то же число метров. Известно, что за первый день рабочие проложили 11 метров туннеля. Определите, сколько метров туннеля проложили рабочие в последний день, если вся работа была выполнена за 7 дней.

Саше надо решить 390 задач. Он решает на одно и то же количество задач больше по сравнению с предыдущим днем. Известно, что за первый день Саша решил 6 задач. Определите, сколько задач решил Саша в последний день, если со всеми задачами он справился за 13 дней.

Задачи на геометрическую прогрессию

Сергею надо собрать 630 подписей. Каждый день он собирает на 3 подписи больше, чем в предыдущий день. Известно, что все подписи он собрал за 20 дней. Сколько подписей Сергей собрал в последний день, если в первый день он собрал 3 подписи?

Вере надо подписать 640 открыток. Ежедневно она подписывает на одно и то же количество открыток больше по сравнению с предыдущим днем. Известно, что за первый день Вера подписала 10 открыток. Определите, сколько открыток было подписано за четвертый день, если вся работа была выполнена за 16 дней.

Код геометрической прогрессии

```

1 class GeometricProgression {
2     constructor(first, factor) {
3         this.first = first;
4         this.factor = factor;
5         this.nmember = 0;
6     }
7
8     member(nmember) {
9         this.nmember = nmember;
10        return this.first * Math.pow(this.factor, this.nmember - 1);

```



```

11     }
12
13     summa(nmember) {
14         this.nmember = nmember;
15         if (this.factor < 0) {
16             throw new Error("");
17         }
18         return (this.first * (Math.pow(this.factor, this.nmember) - 1)) /
19             (this.factor - 1);
20     }
21
22     infinitySumma() {
23         if (this.factor < 0) {
24             throw Error;
25         }
26         if (this.factor > 1) {
27             throw new Error("");
28         }
29         return this.first / (1 - this.factor);
30     }
31 }
32 let a;
33 let b;
34 let n = -1;
35 let str = prompt('', '');
36 a = Number(str);
37 str = prompt('', '');
38 b = Number(str);
39 while (n <= 0) {
40     str = prompt('', '');
41     n = Number(str);
42 }
43
44 let progress = new GeometricProgression(a, b);
45
46 console.log(progress.member(n));
47 try {

```

```

48     console.log(progress.summa(n));
49     console.log(progress.infinitySumma());
50 } catch (error) {
51     if (error.name == "Error") {
52         console.log(error.message);
53     } else {
54         throw error;
55     }
56 }

```

Помимо функций, что присутствуют и в классе арифметической прогрессии, здесь присутствует функция вычисляющая сумму бесконечно убывающей прогрессии. Для этого она проверяет, является ли знаменатель меньше единицы, и не является ли он меньше нуля, ведь тогда прогрессия будет знакочередующейся, и её сумму уже нельзя будет найти.

Задачи, сгенерированные по шаблонам, использующим код геометрической прогрессии.

Бизнесмен Плюшкин получил в 2000 году прибыль в размере 1100000 рублей. Каждый следующий год его прибыль увеличивалась на 20% по сравнению с предыдущим годом. Сколько рублей заработал Плюшкин за 2003 год?

Компания «Альфа» начала инвестировать средства в перспективную отрасль в 2001 году, имея капитал в размере 3500 долларов. Каждый год, начиная с 2002 года, она получала прибыль, которая составляла 100% от капитала предыдущего года. А компания «Бета» начала инвестировать средства в другую отрасль в 2007 году имея капитал в размере 4500 долларов, и, начиная с 2008 года, ежегодно получала прибыль, составляющую 200% от капитала предыдущего года. На сколько долларов капитал одной из компаний был больше капитала другой к концу 2009 года, если прибыль из оборота не изымалась?

Задача №26695

Задание 34. Найдите наименьшее значение функции ...

1) $y = 18x - 10\sin x + 15$ на отрезке $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$;

2) $y = 8x - 2\sin x + 9$ на отрезке $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$;

3) $y = 6\sin x - 9x + 4$ на отрезке $\left[-\frac{3\pi}{2}; 0\right]$;

4) $y = 32\sin x - 35x + 30$ на отрезке $\left[-\frac{3\pi}{2}; 0\right]$;

Код задачи №26695

```
1 class GeometricProgression {
2   constructor(first, factor) {
3     this.first = first;
4     this.factor = factor;
5     this.nmember = 0;
6   }
7
8   member(nmember) {
9     this.nmember = nmember;
10    return this.first * Math.pow(this.factor, this.nmember - 1);
11  }
12
13  summa(nmember) {
14    this.nmember = nmember;
15    if (this.factor < 0) {
16      throw new Error("");
17    }
18    return (this.first * (Math.pow(this.factor, this.nmember) - 1)) /
      (this.factor - 1);
19  }
20
21  infinitySumma() {
22    if (this.factor < 0) {
23      throw Error;
24    }
25    if (this.factor > 1) {
26      throw new Error("");
27    }
28    return this.first / (1 - this.factor);
29  }
30
31 }
32 let a;
33 let b;
34 let n = -1;
35 let str = prompt('', '');
```

```

36 a = Number(str);
37 str = prompt('', '');
38 b = Number(str);
39 while (n <= 0) {
40     str = prompt('', '');
41     n = Number(str);
42 }
43
44 let progress = new GeometricProgression(a, b);
45
46 console.log(progress.member(n));
47 try {
48     console.log(progress.summa(n));
49     console.log(progress.infinitySumma());
50 } catch (error) {
51     if (error.name == "Error") {
52         console.log(error.message);
53     } else {
54         throw error;
55     }
56 }

```

Одной из особенностей этого шаблона является, использующаяся в нём библиотека `setMinimaxFunctionTask`, которая берёт на себя большую часть работы по подбору значений, а также отображению задачи на экране. Но всё же трудности могут возникнуть при подборе значений для `primaryStep:` и `secondaryStep:`, отвечающих за первичный и вторичный перебор значений максимума или минимума соответственно. Сначала поиск проходит первичным шагом, затем в окрестности предполагаемого ответа, происходит поиск вторичным шагом. Чем меньше задать шаги поиска, тем больше будет нагрузка и дольше программа будет подбирать значение, а если сделать наоборот, и задать шаги большего размера, то увеличится скорость поиска, но пострадает точность решения.

Задача №26695 сгенерированная по шаблону.

Найдите наименьшее значение функции $y = -15 \sin x + 90x + 5$ на полуинтервале $\left[0; \frac{3\pi}{2}\right)$.

Производная функции: $y' = 90 - 15 \cos x$

5

Найдите наименьшее значение функции $y = -20 \cos x + 59 + 93x$ на отрезке $\left[0; \frac{3\pi}{2}\right]$.

Производная функции: $y' = 93 - -20 \sin x$

39

Тригонометрическая задача №77492

Тип 12 № 77492    

Найдите точку максимума функции $y = (2x - 3)\cos x - 2\sin x + 5$, принадлежащую промежутку $\left(0; \frac{\pi}{2}\right)$.

[Спрятать решение](#)

Решение.

Найдем производную заданной функции:

$$y' = 2\cos x - (2x - 3)\sin x - 2\cos x = (3 - 2x)\sin x.$$

На заданном промежутке (первая четверть без граничных точек) синус не обращается в нуль и принимает только положительные значения. Поэтому единственный нуль производной — число 1,5.

Определим знаки производной функции: она положительна при $x < 1,5$ и отрицательна при $x > 1,5$. Поэтому искомая точка максимума — число 1,5.

Ответ: 1,5.

Код для задачи №77492

```
1 (function() {  
2   'use strict';  
3  
4   var arr1 = ['', ''];  
5   var arr2 = ['', ''];  
6   var maxmin1 = sl(0, 1);  
7   var maxmin2 = (maxmin1 + 1) % 2;  
8 }
```

```

9   var ans = sl(2, 14, 2) / 10;
10  var b = sl(5, 50, 5);
11  var a = ans * b;
12  var d = sluchch(-99, 99);
13
14  if (maxmin1 == 1) {
15      b = -b;
16      a = -a;
17  }
18
19  function plusmin(member) {
20      var el = math.parse(member);
21      el = math.simplify(el);
22      el = math.simplify(el, [{
23          l: 'n1*n2',
24          r: 'n1 n2'
25      }]);
26      return el.toTex({
27          implicit: 'hide'
28      });
29  }
30
31  chas2.task.setTask({
32      text: ' ' + arr1[maxmin1] + ' ' +
33          '$$ y=( ' + plusmin(b + 'x-' + a) + ') ' + '\\cos ' + plusmin('x-' + b) +
34          '\\sin ' + plusmin('x+' + d) + ', $$' +
35          '$(0; \\frac{\\pi}{2})$.',
36      analys: '$$ y^{\\'}=( ' + plusmin(b + 'x-' + a) + ')^{\\'}\\cos x+( ' +
37          plusmin(b + 'x-' + a) + ')'+
38          '(\\cos x)^{\\'}+( ' + -b + '\\sin x)^{\\'}$$' +
39          '$$ y^{\\'}=' + b + '\\cos x-( ' + plusmin(b + 'x-' + a) + ') ' + '\\sin '
40          + plusmin('x-' + b) + '\\cos x' +
41          ' \\rightarrow\\ ' +
42          'y^{\\'}=-( ' + plusmin(b + 'x-' + a) + ')\\sin x$$' +
43          '$$ y^{\\'}=0 ' + ' \\rightarrow\\ ' + '( ' + plusmin(b + 'x-' + a) +
44          ')\\sin x=0$$' +
45          '$$1) \\quad ' + plusmin(b + 'x-' + a) + '=0 ' + ' \\rightarrow\\ ' +
46          b + 'x=' + a + ' \\rightarrow\\ ' + 'x=' + ans + '$$' +

```

```

43      '$$2) \\quad \\sin x=0' + ' \\rightarrow\\ ' + 'x=\\pi n, \\quad n \\in
\\mathbb {Z}' + '$$' +
44      ' $(0;\\frac{\\pi}{2})$ '$$' + ans +
45      '$. $(0;' + ans +
46      ')$ ' + arr2[maxmin1] +
47      ' $( ' + ans + '; \\frac{\\pi}{2})$ ' + arr2[maxmin2] +
48      '. ' +
49      sklonlxkand(arr2[maxmin1]).re + ' ' + arr2[maxmin2] + ', ' + ' '$$' + ans
+
50      '$ - ' + arr1[maxmin1] + '. ',
51
52      answers: ans,
53  });
54  })();

```

В коде этой задачи не использовалась библиотека из прошлой, потому что здесь стояла другая цель. Здесь нужно найти точку максимума (минимума) функции, а не её максимальное (минимальное) значение. Также здесь, присутствуют подробное поясняющее решение.

Решение тригонометрической задачи сгенерированное шаблоном

Найдите точку максимума функции

$$y = (5x - 2)\cos x - 5\sin x + 55,$$

принадлежащую промежутку $(0; \frac{\pi}{2})$.

$$\begin{aligned}
 y' &= (5x - 2)' \cos x + (5x - 2)(\cos x)' + (-5 \sin x)' \\
 y' &= 5 \cos x - (5x - 2) \sin x - 5 \cos x \Rightarrow y' = -(5x - 2) \sin x \\
 y' &= 0 \Rightarrow (5x - 2) \sin x = 0 \\
 1) \quad 5x - 2 &= 0 \Rightarrow 5x = 2 \Rightarrow x = 0.4 \\
 2) \quad \sin x &= 0 \Rightarrow x = \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}
 \end{aligned}$$

Промежутку $(0; \frac{\pi}{2})$ принадлежит только точка 0.4. Подставляя любые значения из промежутка $(0; 0.4)$ в найденную производную, мы узнаём, что она имеет положительный знак, а на промежутке $(0.4; \frac{\pi}{2})$ отрицательный. Производная функции меняет знак с положительного на отрицательный, значит, 0.4 - это искомая точка максимума.

Заключение

За всё время работы было разработано следующее количество шаблонов:

Тип №10 по арифметической прогрессии: 9

Тип №10 по геометрической прогрессии: 4

Тип №6 ЕГЭ профильного уровня: 5

Тип №8 ЕГЭ профильного уровня: 3

Тип №12 ЕГЭ профильного уровня: 12

Тип №13 ЕГЭ профильного уровня: 1

Тип №16 ЕГЭ базового уровня: 29

Также были подготовлены тезисы, которые были отправлены для заочного участия в 74 МСНТК.

Данная работа помогла оказать вклад в развитии образовательного проекта "Час ЕГЭ а разработанные шаблоны, помогут школьникам в подготовке к тестовой части ЕГЭ по математике.

Помимо этого, сама дипломная работа, будет служить руководством, для будущих студентов, которые будут также принимать участие в разработке шаблонов и развитии проекта "Час ЕГЭ".

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. VirtualBox. Виртуальные диски. Их типы. Расширение виртуального носителя // Хекслет Рус : [сайт]. - 2021. - URL: <https://ru.hexlet.io/blog/posts/virtualbox-virtualnye-diski-ih-tipy-rasshirenie-virtualnogo-nositelya> (Дата обращения 22.03.2024)
2. Колесников Е. Н. Что такое GitHub и как им пользоваться / Е. Н. Колесников // SkillBox Media : [сайт]. - 2024. - URL: <https://skillbox.ru/media/code/chto-takoe-github-i-kak-im-polzovatsya/> (Дата обращения: 02.04.2024)
3. Львовский С. М. «Набор и верстка в системе LaTeX» - URL: <https://old.mccme.ru//free-books//llang/newllang.pdf> (дата обращения: 16.04.2024).
4. Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» - URL: <https://ege.sdangia.ru>
5. Открытый банк задач ЕГЭ по Математике. Профильный уровень. – URL: <https://prof.mathege.ru>
6. Полноценная платформа для разработчиков для создания, масштабирования и доставки защищенного программного обеспечения GitHub — URL: <https://github.com/nickkolok/chas-ege/> (дата обращения: 20.04.2024).
7. Полный интерактивный тест - Тренажёр «Час ЕГЭ» - URL: <https://math.vsu.ru/chas-ege/sh/polnmat.html> (дата обращения: 18.04.2024).

Приложение