



GA3-220201501-AA4-EV02
Bitácora de procesos desarrollados en la competencia.

Presentado por:

**Laura Negrete
Carlos Bernal
Cristian Rincón
Rafael Mora
Sergio Munévar
Jhoan Montoya
Arnold Castellanos
Brandon Parra**

Programa: Análisis y desarrollo de software

Ficha: 2455287

**Formación Virtual
2022**

TABLA DE CONTENIDO

Introducción

Objetivos

Justificación

Antecedentes

Bitácora

Desarrollo del trabajo

1. DEFINICIÓN PERSONAL DEL CONCEPTO DE FISICA, PRINCIPIOS Y SUS LEYES FUNDAMENTALES APLICADAS AL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL **(SERGIO)**
2. EL INFORME DE LABORATORIO **(RAFA)**
3. REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL LABORATORIO **(RAFA)**
4. REALIZAR INFOGRAFÍA EN LA QUE RESUMAN EL CONTENIDO DEL COMPONENTE FORMATIVO “LA CIENCIA DE LAS COSAS” **(BRANDON)**

Conclusiones

Bibliografías

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo consta de una bitácora de procesos desarrollados en la competencia de física en la segunda fase planeación, correspondiente a las fechas. Mostrar de manera organizada y poder llevar registrado el proceso hecho en el informe de laboratorio. La cual contiene la definición personal del concepto de física, principios y sus leyes fundamentales aplicadas en el contexto productivo y social. Comprender el concepto de física sabemos que es una ciencia exacta que estudia y describe el comportamiento de los fenómenos naturales que ocurren en nuestro universo, teniendo en cuenta cuatro propiedades fundamentales (energía, materia, tiempo y espacio). Indicando que todo en el universo cambia y nada permanece fijo.

Se usa esta bitácora para el reporte y resultados de las actividades expuestas por el plan de trabajo de la transversal de física, se encontrarán diferentes actividades en donde la idea es aprender y adquirir los conocimientos que nos ha transmitido.

OBJETIVOS:

- Recopilar la información de las actividades desarrolladas en la competencia de física junto con sus evidencias.
- Identificar los diferentes tipos de medidas, gráficas y ecuaciones.
- Definir de manera personal el concepto de física, principios y sus leyes fundamentales aplicadas en el contexto productivo y social.
- Definir las manifestaciones de energía, según el comportamiento de las variables que intervienen en fenómenos físicos.
- Efectuar cálculos y análisis físicos de la conservación de energía.

JUSTIFICACIÓN:

Teniendo en cuenta las variables de la física, las cuales pueden cambiar debido a un aspecto físico. Como las magnitudes, la velocidad, el tamaño, el peso, la aceleración, la fuerza, la longitud y otros. Las variables principales son la distancia, la velocidad, la aceleración y el tiempo.

Mientras que la Bitácora es un archivo en el que se reportan los avances y resultados de un proyecto, en donde se incluye con detalle aspectos como: observaciones, ideas, experiencias, datos, acciones que se llevan a cabo para el desarrollo de un experimento o un trabajo de campo, y muchas más. A la vez que se puede ver como un instrumento cuya aplicación sigue un orden cronológico de acuerdo al avance del mismo.

ANTECEDENTES:


La estrategia denominada Bitácora, o guía del aprendizaje, la cual aparece como Anexo para la realización de este trabajo. Muestra el concepto de Bitácora el cual consiste en un archivo en el que se reportan los avances y resultados de un proyecto.

Sus elementos como: portada, resumen, cuerpo de la bitácora, los anexos y las referencias. Los pasos para su respectiva elaboración, recomendaciones y diferentes herramientas que podemos utilizar para su respectivo desarrollo. Y por último nos da a conocer un ejemplo que sirve de guía para llevar a cabo dicha actividad.

La bitácora es un archivo en el que se reportan los avances y resultados de un proyecto, se incluyen con detalle las observaciones, ideas, experiencias, datos, las acciones que se llevan a cabo para el desarrollo de un experimento o un trabajo de campo, entre otras. Se puede ver como un instrumento, cuya aplicación sigue un orden cronológico de acuerdo con el avance del mismo.

La bitácora abordada como estrategia pedagógica permite el aprendizaje significativo, además de posibilitar, entre otras cosas, la socialización del conocimiento. También puede ser utilizada como método de valoración de procesos cognitivos que llevan cierto tiempo de aprendizaje.

BITÁCORA

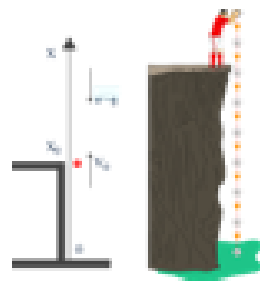
NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN DE ACTIVIDAD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	MIS AVANCES	MIS DIFICULTADES
FASE 2 PLANEACIÓN	Cuestionario GA3-220201501-AA1-EV01		Reconocimiento de los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.		Se trató de un sondeo de conocimientos previos con el fin de reconocer la física.	No se presentó ninguna dificultad.
	Informe de laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01		Describir las manifestaciones de la energía explicando las variables que intervienen.		La realización del informe de laboratorio me permitió poner en práctica la energía cinética y potencial.	No se presentó ninguna dificultad.
	Bitácora de procesos		Argumentar la incidencia de los principios y las leyes		Recopilar información de las actividades	No se presentó ninguna dificultad.

	GA3-220201501-AA4-EV02		conforme con el contexto.		realizadas.	
--	-------------------------------	--	---------------------------	--	-------------	--

DESARROLLO DEL TRABAJO

5. DEFINICIÓN PERSONAL DEL CONCEPTO DE FÍSICA, PRINCIPIOS Y SUS LEYES FUNDAMENTALES APLICADAS AL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL **(SERGIO)**
6. EL INFORME DE LABORATORIO **(RAFA)**
7. REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL LABORATORIO **(RAFA)**
8. REALIZAR INFOGRAFÍA EN LA QUE RESUMAN EL CONTENIDO DEL COMPONENTE FORMATIVO “LA CIENCIA DE LAS COSAS” **(BRANDON)**

SI
LONGITUD- MASA- TIEMPO-
INTENSIDAD CORRIENTE
ELECTRICA- TEMPERATURA
TERMODINAMICA-
SUSTANCIA- LUMINOSIDAD



Movimiento
Uniformemente Acelerado

Movimiento Curvilíneo

Movimiento
Uniforme

Caída Libre

Movimiento de
Proyectiles

Movimiento Circular Uniforme

Describe el
movimiento de los
objetos sólidos

Estudia y describe el
comportamiento de los
fenómenos naturales que ocurren
en nuestro universo



OSCILACIONES Y ONDAS

FISICA



CINEMATICA

LA CIENCIA DE LAS COSAS

DINAMICA

1RA LEY DE NEWTON

2DA LEY DE NEWTON

3RA LEY DE NEWTON

INERCIA ROTACIONAL DE
LOS CUERPOS SOLIDOS

LEY DE GRAVITACION UNIVERSAL

EQUILIBRIO ROTACIONAL



CONSERVACION DE LA ENERGIA

Esta afirma que la cantidad total de energía
en cualquier sistema físico aislado
permanece invariable con el tiempo, aunque
dicha energía puede transformarse en otra
forma de energía.

La energía cinética con respecto al
trabajo es la relación del movimiento
con la fuerza que lo interviene.

El trabajo (W) es una magnitud escalar
resultado de la fuerza (F) que se aplica a un
cuerpo para desplazarse una distancia (d)

TERMODINAMICA

Esta se encarga del estudio de los
cambios de temperatura, presión y
volumen de un sistema físico. El término
significa calor y dinámica hace referencia
al movimiento.



PROCESOS TERMODINAMICOS

CELSIUS (°C)
KELVIN (K)
FAHRENHEIT (°F)

ISOTERMICO

Es un fenómeno físico por el
que los objetos ejercen fuerzas
de atracción o repulsión sobre
otros materiales

ELECTROMAGNETISMO

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA