



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### 1. Datos generales

<b>Programa de formación</b>	Análisis y desarrollo de <i>software</i>
<b>Proyecto formativo</b>	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios
<b>Fase proyecto</b>	Planeación
<b>Resultado de aprendizaje</b>	220201501-04. Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.
<b>Actividad de aprendizaje</b>	GA3-220201501-AA4. Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.
<b>Evidencia de producto</b>	Evidencia de producto: Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201501-AA4-EV02.
<b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta la incidencia de los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.</li> </ul>	

### 2. Rúbrica de evaluación

Criterios de evaluación	1	2	3	4	Total
Portada	Contiene: nombre del programa, datos del aprendiz, fecha en la que se realizó la bitácora y nombre de quien recibe la bitácora.	Contiene: nombre del programa, datos del aprendiz, fecha en la que se realizó la bitácora.	Contiene: nombre del programa, datos del aprendiz, fecha en la que se realizó la bitácora.	Sin portada.	
3	3	2	1	0	
Definición de física, conceptos, principios y sus leyes fundamentales aplicados al	Presenta la definición de física, conceptos, principios y sus leyes fundamentales	Presenta la mayoría de las actividades (definición de física, conceptos, principios y sus	Presenta algunas de las actividades (definición de física, conceptos, principios y sus	Sin evidencia de las actividades.	



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

contexto productivo y social.	aplicados al contexto productivo y social.	leyes fundamentales).	leyes fundamentales).		
30	20	15	10	0	
Presenta la infografía relacionada con los conceptos básicos desarrollados.	Presenta la infografía relacionada con los conceptos básicos desarrollados.	Presenta la infografía relacionada con algunos básicos desarrollados que no permiten identificar la apropiación conceptual.	Presenta la infografía relacionada sin los conceptos básicos desarrollados que no permiten identificar la apropiación conceptual.	No presenta la infografía.	
20	20	15	10	0	
Video-exposición de los experimentos e informe de laboratorio.	Anexa las URL de los dos videos expositivos y el informe de laboratorio desarrollado.	Anexa una de las URL de los dos videos expositivos y el informe de laboratorio desarrollado.	Anexa las URL de los dos videos expositivos o el informe de laboratorio desarrollado.	No anexa las URL de los dos videos expositivos ni el informe de laboratorio desarrollado.	
20	20	15	10	0	
Resultados. Conclusiones. Apéndices o anexos (si los hay) y referencias bibliográficas.	Presenta los resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.	Falta uno de los elementos respecto a los resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.	Faltan hasta dos de los elementos respecto a los resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.	Sin evidencia de los aspectos finales de la bitácora.	
27	27	18	9	0	

### 3. Evaluación

Observaciones: \_\_\_\_\_

Juicio de valor: \_\_\_\_\_