

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Análisis y desarrollo de software		
Proyecto formativo	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios		
Fase proyecto	Planeación		
Resultado de aprendizaje	240202501-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.		
Actividad de aprendizaje	GA3-240202501-AA1- Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.		
Evidencia de desempeño	Audio GA3-240202501-AA1-EV02		

Criterios de evaluación:

 Se comunica de manera eficaz en torno a temáticas cotidianas y laborales sencillas haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel preintermedio.

2. Lista de chequeo

riables/Indicadores de legra	Cumple		Observaciones	
No. Variables/Indicadores de logro		No		
El audio presenta actitudes, creencias y obligaciones en				
1 el contexto laboral haciendo uso de verbos modales en			30 %	
,				
Durante el desarrollo del audio realiza la presentación del aprendiz con sus datos básicos como ID, nombres y			20 %	
ficha en inglés.				
El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del				
3 inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente			15 %	
durante la reproducción del audio.				
La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto al material de estudio y uso de verbos			15%	
modales y expresiones de opiniones.				
7 '			5%	
			370	
n '			5 %	
			5 %	
			5 %	
			3 /0	
	el contexto laboral haciendo uso de verbos modales en inglés (have to / must / should + infinitive). Durante el desarrollo del audio realiza la presentación del aprendiz con sus datos básicos como ID, nombres y ficha en inglés. El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la reproducción del audio. La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto al material de estudio y uso de verbos	El audio presenta actitudes, creencias y obligaciones en el contexto laboral haciendo uso de verbos modales en inglés (have to / must / should + infinitive). Durante el desarrollo del audio realiza la presentación del aprendiz con sus datos básicos como ID, nombres y ficha en inglés. El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la reproducción del audio. La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto al material de estudio y uso de verbos modales y expresiones de opiniones. La presentación del audio da cuenta de la coherencia y cohesión entre los conceptos y uso del vocabulario. Cumple con todos los requisitos de la estructura y formato. La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor. Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de	El audio presenta actitudes, creencias y obligaciones en el contexto laboral haciendo uso de verbos modales en inglés (have to / must / should + infinitive). Durante el desarrollo del audio realiza la presentación del aprendiz con sus datos básicos como ID, nombres y ficha en inglés. El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la reproducción del audio. La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto al material de estudio y uso de verbos modales y expresiones de opiniones. La presentación del audio da cuenta de la coherencia y cohesión entre los conceptos y uso del vocabulario. Cumple con todos los requisitos de la estructura y formato. La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor. Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de	

3. Evaluación



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Juicio de valor:	