



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

| | |
|---|---|
| Programa de formación | Análisis y desarrollo de <i>software</i> |
| Proyecto formativo | Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios |
| Fase proyecto | Planeación |
| Resultado de aprendizaje | 220501093-03 - Desarrollar procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos. |
| Actividad de aprendizaje | GA3-220501093 – AA2: Desarrollar soluciones algorítmicas a través de estructuras de control. |
| Evidencia de conocimiento | Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos. GA3-220501093-AA2-EV03 |
| Criterios de evaluación: Crea soluciones a problemas mediante algoritmos que incluyen estructuras secuenciales, condicionales y cíclicas. | |

2. Lista de chequeo

| No. | VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO | CUMPLE | | Observaciones |
|-----|--|--------|----|---------------|
| | | SÍ | NO | |
| 1. | Se presenta una solución coherente al problema 1 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 2. | Se presenta una solución coherente al problema 1 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 3. | Se presenta una solución coherente al problema 2 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 4. | Se presenta una solución coherente al problema 2 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 5. | Se presenta una solución coherente al problema 3 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 6. | Se presenta una solución coherente al problema 3 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 7. | Se presenta una solución coherente al problema 4 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 8. | Se presenta una solución coherente al problema 4 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 9. | Se presenta una solución coherente al problema 5 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 10. | Se presenta una solución coherente al problema 5 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 11. | Se presenta una solución coherente al problema 6 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 12. | Se presenta una solución coherente al problema 6 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 13. | Se presenta una solución coherente al problema 7 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

| | | | | |
|-----|---|--|--|----|
| 14. | Se presenta una solución coherente al problema 7 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 15. | Se presenta una solución coherente al problema 8 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 16. | Se presenta una solución coherente al problema 8 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 17. | Se presenta una solución coherente al problema 9 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 18. | Se presenta una solución coherente al problema 9 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |
| 19. | Se presenta una solución coherente al problema 10 del anexo usando notación de diagrama de flujo. | | | 5% |
| 20. | Se presenta una solución coherente al problema 10 del anexo usando pseudocódigo. | | | 5% |

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____