



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### 1. Datos generales

<b>Programa de formación</b>	Análisis y desarrollo de <i>software</i>
<b>Proyecto formativo</b>	Construcción de <i>software</i> integrador de tecnologías orientadas a servicios
<b>Fase proyecto</b>	Planeación
<b>Resultado de aprendizaje</b>	220201501-04. Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.
<b>Actividad de aprendizaje</b>	GA3-220201501-AA4. Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.
<b>Evidencia de producto</b>	Video-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA4-EV01.
<b>Criterios de evaluación:</b>  ✓ Realiza experimentos para la interpretación de fenómenos de acuerdo con los principios y las leyes de la física.	

### 2. Rúbrica de evaluación

Categoría	1	2	3	4	Valoración
Preparación	El guion está bien diseñado y organizado.	El guion está bien diseñado pero debe mejorar su organización.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	No existe un guion o está mal organizado.	
20	20	14	7	0	
Edición de video	Video con muy buena edición, utilizando las aplicaciones correspondientes.	El video está editado de manera muy básica o con aplicaciones mal realizadas.	El video está sin editar o mal organizado.	No realizó edición del video.	
20	20	14	7	0	



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Originalidad	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El video no tiene ideas originales.	
20	20	10	6	0	
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	Presenta la contribución al aprendizaje fundamentado en las temáticas de conservación de la energía, termodinámica, electromagnetismo, oscilaciones y ondas, y interpretación de planos, datos y gráficas. A su vez relaciona 10 avances tecnológicos que involucran dichos temas.	Presenta la contribución al aprendizaje fundamentado en las temáticas de conservación de la energía, termodinámica, electromagnetismo, oscilaciones y ondas, y interpretación de planos, datos y gráficas. Pero no relaciona los 10 avances tecnológicos que involucran dichos temas.	No realiza la Presentación de la contribución al aprendizaje fundamentado en las temáticas de conservación de la energía, termodinámica, electromagnetismo, oscilaciones y ondas, y interpretación de planos, datos y gráficas o no relaciona los 10 avances tecnológicos que involucran dichos temas.	No realiza la Presentación de la contribución al aprendizaje fundamentado en las temáticas de conservación de la energía, termodinámica, electromagnetismo, oscilaciones y ondas, y interpretación de planos, datos y gráficas y no relaciona los 10 avances tecnológicos que involucran dichos temas.	
40	40	25	12	0	
Total					

### 3. Evaluación

Observaciones: \_\_\_\_\_

Juicio de valor: \_\_\_\_\_