

MATEMATYKA DYSKRETNA

Wykład 1.

Indukcja matematyczna i rekurencja

Czesław Bagiński
c.baginski@pb.edu.pl

Wydział Informatyki
Politechnika Białostocka

Literatura podstawowa:

- ➊ Victor Bryant, Aspekty kombinatoryki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1997.
- ➋ Ronald L. Graham, Donald E. Knuth, Oren Patashnik, Matematyka konkretna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
- ➌ Donald E. Knuth, Sztuka programowania, t. 1-3, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2003.
- ➍ Witold Lipski, Kombinatoryka dla programistów, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1982.
- ➎ Harry Lewis, Rachel Zax, Matematyka Dyskretna. Niezbędnik dla informatyków, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
- ➏ Kenneth A. Ross, Charles R.B. Wright, Matematyka dyskretna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
- ➐ Robin J. Wilson, Wstęp do teorii grafów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.

Oznaczenia zbiorów liczbowych

¹Przyjmujemy, że 0 nie jest liczbą naturalną

Oznaczenia zbiorów liczbowych

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb naturalnych¹,

¹Przyjmujemy, że 0 nie jest liczbą naturalną

Oznaczenia zbiorów liczbowych

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb naturalnych¹,

$\mathbb{N}_0 = \mathbb{N} \cup \{0\} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$,

¹Przyjmujemy, że 0 nie jest liczbą naturalną

Oznaczenia zbiorów liczbowych

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb naturalnych¹,

$\mathbb{N}_0 = \mathbb{N} \cup \{0\} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$,

$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb całkowitych,

¹Przyjmujemy, że 0 nie jest liczbą naturalną

Oznaczenia zbiorów liczbowych

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb naturalnych¹,

$\mathbb{N}_0 = \mathbb{N} \cup \{0\} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$,

$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb całkowitych,

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{k}{m} : k \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{N} \right\}$ – zbiór liczb wymiernych,

¹Przyjmujemy, że 0 nie jest liczbą naturalną

Oznaczenia zbiorów liczbowych

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb naturalnych¹,

$\mathbb{N}_0 = \mathbb{N} \cup \{0\} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$,

$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb całkowitych,

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{k}{m} : k \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{N} \right\}$ – zbiór liczb wymiernych,

\mathbb{R} – zbiór liczb rzeczywistych,

¹Przyjmujemy, że 0 nie jest liczbą naturalną

Oznaczenia zbiorów liczbowych

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb naturalnych¹,

$\mathbb{N}_0 = \mathbb{N} \cup \{0\} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$,

$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ – zbiór liczb całkowitych,

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{k}{m} : k \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{N} \right\}$ – zbiór liczb wymiernych,

\mathbb{R} – zbiór liczb rzeczywistych,

\mathbb{C} – zbiór liczb zespolonych,

¹Przyjmujemy, że 0 nie jest liczbą naturalną

Twierdzenie (Zasada Indukcji Matematycznej)

Niech A będzie podzbiorem zbioru liczb naturalnych, takim że

- (1) pewna liczba naturalna $k \in A$,
- (2) dla każdej liczby naturalnej m , jeśli $m \in A$, to $m + 1 \in A$,

Wówczas $A = \{k, k + 1, k + 2, \dots\}$.

W szczególności, jeśli $k = 1$, to $A = \{1, 2, 3, 4, \dots\} = \mathbb{N}$.

Podpunkt (1) założenia twierdzenia nazywamy *bazą* indukcji.

Podpunkt (2) jest implikacją; jej poprzednik nazywamy *założeniem indukcyjnym*, a następnik *tezą indukcyjną*.

Funkcja zdaniowa (forma zdaniowa, predykat) to wyrażenie mające postać zdania, w którym występuje zmienna zdaniowa (lub zmienne zdaniowe) z określonym zakresem zmienności (będącym zbiorem). Staje się ona zdaniem, gdy w miejsce zmiennej zdaniowej wstawimy konkretny obiekt z tego zakresu. Otrzymane zdanie może być prawdziwe lub fałszywe.

Przykłady.

❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$

Przykłady.

- ❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$
- ❷ $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \in [2; 3) \quad n \in \mathbb{N},$

Przykłady.

- ❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$
- ❷ $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \in [2; 3) \quad n \in \mathbb{N},$
- ❸ $1 + 2 + 2^2 + 2^3 \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1, \quad n \in \mathbb{N}.$

Przykłady.

❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$

❷ $(1 + \frac{1}{n})^n \in [2; 3) n \in \mathbb{N},$

❸ $1 + 2 + 2^2 + 2^3 \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1, n \in \mathbb{N}.$

Jeśli $W(n)$ oznacza predykat $n! > 2^n$, to

Przykłady.

- ❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$
- ❷ $(1 + \frac{1}{n})^n \in [2; 3) \ n \in \mathbb{N},$
- ❸ $1 + 2 + 2^2 + 2^3 \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1, \ n \in \mathbb{N}.$

Jeśli $W(n)$ oznacza predykat $n! > 2^n$, to

$W(1)$ oznacza nierówność $1! > 2^1$ (nierówność fałszywa);

Przykłady.

- ❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$
- ❷ $(1 + \frac{1}{n})^n \in [2; 3) \ n \in \mathbb{N},$
- ❸ $1 + 2 + 2^2 + 2^3 \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1, \ n \in \mathbb{N}.$

Jeśli $W(n)$ oznacza predykat $n! > 2^n$, to

$W(1)$ oznacza nierówność $1! > 2^1$ (nierówność fałszywa);

$W(2)$ oznacza nierówność $2! > 2^2$ (nierówność fałszywa);

Przykłady.

- ❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$
- ❷ $(1 + \frac{1}{n})^n \in [2; 3) \ n \in \mathbb{N},$
- ❸ $1 + 2 + 2^2 + 2^3 \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1, \ n \in \mathbb{N}.$

Jeśli $W(n)$ oznacza predykat $n! > 2^n$, to

$W(1)$ oznacza nierówność $1! > 2^1$ (nierówność fałszywa);

$W(2)$ oznacza nierówność $2! > 2^2$ (nierówność fałszywa);

$W(3)$ oznacza nierówność $3! > 2^3$ (nierówność fałszywa);

Przykłady.

- ❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$
- ❷ $(1 + \frac{1}{n})^n \in [2; 3) \ n \in \mathbb{N},$
- ❸ $1 + 2 + 2^2 + 2^3 \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1, \ n \in \mathbb{N}.$

Jeśli $W(n)$ oznacza predykat $n! > 2^n$, to

$W(1)$ oznacza nierówność $1! > 2^1$ (nierówność fałszywa);

$W(2)$ oznacza nierówność $2! > 2^2$ (nierówność fałszywa);

$W(3)$ oznacza nierówność $3! > 2^3$ (nierówność fałszywa);

$W(4)$ oznacza nierówność $4! > 2^4$ (nierówność prawdziwa).

Przykłady.

- ❶ $n! > 2^n, n \in \mathbb{N},$
- ❷ $(1 + \frac{1}{n})^n \in [2; 3) \ n \in \mathbb{N},$
- ❸ $1 + 2 + 2^2 + 2^3 \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1, n \in \mathbb{N}.$

Jeśli $W(n)$ oznacza predykat $n! > 2^n$, to

$W(1)$ oznacza nierówność $1! > 2^1$ (nierówność fałszywa);

$W(2)$ oznacza nierówność $2! > 2^2$ (nierówność fałszywa);

$W(3)$ oznacza nierówność $3! > 2^3$ (nierówność fałszywa);

$W(4)$ oznacza nierówność $4! > 2^4$ (nierówność prawdziwa).

Funkcja zdaniowa (predykat) definiuje zatem pewną własność obiektów z zakresu zmienności zmiennej (zmiennych); tę własność mają obiekty, które wstawione w miejsce niewiadomej zamieniają funkcję zdaniową w zdanie prawdziwe.

Twierdzenie (Zasada Indukcji Matematycznej)

Niech $W(n)$ oznacza własność liczby naturalnej, czyli $W(n)$ jest funkcją zdaniową zmiennej n z zakresem zmienności \mathbb{N} , taką że

- (1) dla pewnej liczby naturalnej k , $W(k)$ jest zdaniem prawdziwym;
- (2) dla każdej liczby naturalnej $m \geq k$,
jeśli $W(m)$, jest zdaniem prawdziwym,
to $W(m + 1)$ jest zdaniem prawdziwym.

Wówczas dla dowolnej liczby naturalnej $n \geq k$, $W(n)$ jest zdaniem prawdziwym

W szczególności, jeśli $k = 1$, to dla każdej liczby naturalnej n , $W(n)$ jest zdaniem prawdziwym.

Przykład 1.

Udowodnić, że dla dowolnej liczby naturalnej n zachodzi nierówność

$$\sum_{i=1}^n \frac{1}{\sqrt{i}} \geq \sqrt{n}.$$

tzn.

$$\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n-1}} + \frac{1}{\sqrt{n}} \geq \sqrt{n}.$$

Przykład 1.

$$\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{n-1}} + \frac{1}{\sqrt{n}} \geq \sqrt{n}.$$

Sprawdzamy prawdziwość wzoru dla $n = 1, 2, 3$
 $n = 1$

$$L = \frac{1}{\sqrt{1}} = 1 = \sqrt{1} = P.$$

$n = 2.$

$$L = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}} \geq \frac{\sqrt{1}+1}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} = P.$$

$n = 3.$

$$L = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} \geq \sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{3}} \geq \frac{\sqrt{6}+1}{\sqrt{3}} \geq \frac{\sqrt{4}+1}{\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3} = P.$$

Przykład 1.

$$\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n-1}} + \frac{1}{\sqrt{n}} \geq \sqrt{n}.$$

Założenie indukcyjne: dla pewnego $m \in \mathbb{N}$,

$$\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{m}} \geq \sqrt{m}. \quad (1)$$

Teza indukcyjna:

$$\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{m}} + \frac{1}{\sqrt{m+1}} \geq \sqrt{m+1}. \quad (2)$$

Mamy wykazać prawdziwość implikacji

$$(1) \Rightarrow (2)$$

Dowód implikacji

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{m}} + \frac{1}{\sqrt{m+1}} = \\ &= \left(\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{m}} \right) + \frac{1}{\sqrt{m+1}} \geqslant \\ & \stackrel{(1)}{\geqslant} \sqrt{m} + \frac{1}{\sqrt{m+1}} = \\ &= \frac{\sqrt{m} \cdot \sqrt{m+1}}{\sqrt{m+1}} + \frac{1}{\sqrt{m+1}} = \\ &= \frac{\sqrt{m(m+1)} + 1}{\sqrt{m+1}} \geqslant \\ &\geqslant \frac{\sqrt{m^2} + 1}{\sqrt{m+1}} = \frac{m+1}{\sqrt{m+1}} = \sqrt{m+1}. \end{aligned}$$

Wykazaliśmy zatem, że z nierówności (1) wynika nierówność (2), a ponieważ nierówność jest prawdziwa także dla małych wartości n , więc na mocy Zasady Indukcji Matematycznej jest ona prawdziwa dla wszystkich liczb naturalnych n .

Przykład 2.

Udowodnić, że dla dowolnej liczby naturalnej n

$$8 \mid 5^{n+1} + 2 \cdot 3^n + 1.$$

tzn. dla dowolnej liczby naturalnej n istnieje liczba całkowita t ,
taka że

$$5^{n+1} + 2 \cdot 3^n + 1 = 8t \quad (3)$$

Przykład 2.

Udowodnić, że dla dowolnej liczby naturalnej n

$$8 \mid 5^{n+1} + 2 \cdot 3^n + 1.$$

tzn. dla dowolnej liczby naturalnej n istnieje liczba całkowita t ,
taka że

$$5^{n+1} + 2 \cdot 3^n + 1 = 8t \quad (3)$$

$$n = 1$$

$$5^{1+1} + 2 \cdot 3^1 + 1 = 25 + 6 + 1 = 32 = 8 \cdot 4$$

$$n = 2$$

$$5^{2+1} + 2 \cdot 3^2 + 1 = 125 + 18 + 1 = 144 = 8 \cdot 18$$

Założenie indukcyjne:

dla pewnego $k \in \mathbb{N}$, $k \geq 1$, istnieje $t \in \mathbb{Z}$, takie że

$$5^{k+1} + 2 \cdot 3^k + 1 = 8 \cdot t \quad (4)$$

Teza indukcyjna:

istnieje $u \in \mathbb{Z}$, takie że

$$5^{k+2} + 2 \cdot 3^{k+1} + 1 = 8 \cdot u. \quad (5)$$

Mamy wykazać prawdziwość implikacji

$$(4) \Rightarrow (5)$$

Dowód tezy indukcyjnej:

$$L = 5^{k+2} + 2 \cdot 3^{k+1} + 1 = 5 \cdot 5^{k+1} + 6 \cdot 3^k + 1 \quad (6)$$

Z (4), czyli z równości $5^{k+1} + 2 \cdot 3^k + 1 = 8 \cdot t$ otrzymujemy

$$5^{k+1} = 8t - 2 \cdot 3^k - 1.$$

W (6), w miejsce 5^{k+1} podstawiamy $8t - 2 \cdot 3^k - 1$.

$$\begin{aligned} L &= 5 \cdot (8t - 2 \cdot 3^k - 1) + 6 \cdot 3^k + 1 = \\ &= 8 \cdot 5t - 10 \cdot 3^k - 5 + 6 \cdot 3^k + 1 = \\ &= 8 \cdot 5t - 4 \cdot 3^k - 4 = 8 \cdot 5t - 4 \cdot (3^k + 1). \end{aligned}$$

Liczba $3^k + 1$ jest parzysta: $3^k + 1 = 2 \cdot z$ dla pewnej liczby całkowitej z . Zatem

$$L = 8 \cdot 5t - 4 \cdot 2 \cdot z = 8 \cdot 5t - 8 \cdot z = 8 \cdot (5t - z),$$

i oczywiście $u = 5t - z \in \mathbb{Z}$.

Tym samym otrzymaliśmy prawdziwość wzoru (5), tzn. wykazaliśmy, że z prawdziwości wzoru (3) dla $n = k$, wynika jego prawdziwość dla $n = k + 1$.

Na mocy Zasady Indukcji Matematycznej, wzór jest prawdziwy dla dowolnej liczby naturalnej n .

Równoważne sformułowania Zasady Indukcji Matematycznej

- Zasada Minimum,
- Zasada Indukcji Zupełnej.

Twierdzenie (Zasada Minimum)

Jeżeli $X \subseteq \mathbb{N}$, $X \neq \emptyset$, to istnieje w nim liczba najmniejsza tzn., liczba $m \in X$, która jest mniejsza od wszystkich liczb różnych od niej i należących do X :

$$\forall_{x \in X} \quad m \leq x.$$

Ilustracja zastosowania Zasady Minimum

Udowodnić, że nie istnieją liczby naturalne x, y, z takie, że

$$x^3 + 2y^3 = 4z^3. \quad (7)$$

Rozwiązanie. Przypuśćmy, że twierdzenie nie jest prawdziwe.

Niech trójka liczb naturalnych (a, b, c) spełnia to równanie, czyli

$$a^3 + 2b^3 = 4c^3.$$

Dla każdej takiej trójki niech $m(a, b, c) = \min\{a, b, c\}$. Niech (a, b, c) będzie jakąkolwiek taką trójką, dla której $m(a, b, c) = m$ jest najmniejsze.

$$a^3 + 2b^3 = 4c^3.$$

$$a^3 = 4c^3 - 2b^3 \longrightarrow a = 2d$$

$$8d^3 + 2b^3 = 4c^3$$

$$4d^3 + b^3 = 2c^3 \longrightarrow b = 2e$$

$$4d^3 + 8e^3 = 2c^3$$

$$2d^3 + 4e^3 = c^3 \longrightarrow c = 2f$$

$$2d^3 + 4e^3 = 8f^3$$

$$d^3 + 2e^3 = 4f^3$$

Trójka (d, e, f) spełnia równanie (7) i

$$\min\{d, e, f\} = \min\{a/2, b/2, c/2\} = \min\{a, b, c\}/2 = m/2 < m.$$

Sprzeczność z wyborem trójki (a, b, c) .

Twierdzenie (Zasada Indukcji Zupełnej)

Niech A będzie podzbiorem zbioru liczb naturalnych, takim że

- (1) pewna liczba naturalna $k \in A$,
- (2) dla każdej liczby naturalnej $m \geq k$,
jeśli $\{k, k+1, k+2, \dots, m\} \subset A$, to $m+1 \in A$.

Wówczas $A = \{k, k+1, k+2, \dots\}$

W szczególności, jeśli $k = 1$, to $A = \{1, 2, 3, 4, \dots\} = \mathbb{N}$.

Twierdzenie (Zasada Indukcji Zupełnej)

Niech A będzie podzbiorem zbioru liczb naturalnych, takim że

- (1) pewna liczba naturalna $k \in A$,
- (2) dla każdej liczby naturalnej $m \geq k$,
jeśli $\{k, k+1, k+2, \dots, m\} \subset A$, to $m+1 \in A$.

Wówczas $A = \{k, k+1, k+2, \dots\}$

W szczególności, jeśli $k = 1$, to $A = \{1, 2, 3, 4, \dots\} = \mathbb{N}$.

Twierdzenie (Zasada Indukcji Matematycznej)

Niech A będzie podzbiorem zbioru liczb naturalnych, takim że

- (1) pewna liczba naturalna $k \in A$,
- (2) dla każdej liczby naturalnej m ,
jeśli $m \in A$, to $m+1 \in A$,

Wówczas $A = \{k, k+1, k+2, \dots\}$.

W szczególności, jeśli $k = 1$, to $A = \{1, 2, 3, 4, \dots\} = \mathbb{N}$.

Rekurencyjna definicja ciągu

Ciąg a_n jest zdefiniowany rekurencyjnie, jeżeli podane zostały konkretne wartości pewnej skończonej liczby wyrazów tego ciągu, a pozostałe zostały wyrażone wzorem (równaniem) lub wzorami (równaniami) uzależniającymi go od wyrazów o innych numerach.

Liniowe równanie rekurencyjne, wersja standardowa

Niech a_0, a_1, \dots, a_{k-1} będą konkretnymi liczbami (zespolonymi) – początkowymi wyrazami ciągu $\{a_n\}_{n \in \mathbb{N}_0}$. Niech ponadto A_1, A_2, \dots, A_k będą stałymi (zespolonymi). Dla $n \geq k$ przyjmujemy

$$a_n = A_1 a_{n-1} + A_2 a_{n-2} + \dots + A_k a_{n-k}.$$

Ciąg arytmetyczny

Niech a i r będą stałymi. Przyjmujemy

$$a_0 = a, \quad a_n = a_{n-1} + r \quad \text{dla } n \geq 1$$

Jawny wzór na n -ty wyraz ciągu:

$$a_n = a + n \cdot r.$$

Ciąg arytmetyczny zadany liniowym równaniem rekurencyjnym rzędu 2

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = a + r,$$

$$a_n = a_{n-1} + r$$

$$a_{n-1} = a_{n-2} + r$$

$$a_n - a_{n-1} = a_{n-1} - a_{n-2}$$

$$a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2}, \quad \text{dla } n \geq 2$$

Ciąg geometryczny

Niech a i q będą stałymi. Przyjmujemy

$$a_0 = a, \quad a_n = a_{n-1} \cdot q \quad \text{dla } n \geq 1$$

Jawna wzór na n -ty wyraz ciągu:

$$a_n = a \cdot q^n$$

Ciąg geometryczny zadany równaniem rekurencyjnym rzędu 1

$$a_0 = a,$$

$$a_1 = a \cdot q,$$

$$a_1 = a_0 \cdot q,$$

$$a_n = qa_{n-1}, \quad \text{dla } n \geq 1$$

Uogólnienie ciągów arytmetycznego i geometrycznego

Niech a , q i r będą ustalonymi liczbami rzeczywistymi.

Definiujemy ciąg $\{c_n\}_{n \in \mathbb{N}_0}$ przyjmując

$$c_0 = a$$

$$c_1 = q \cdot a + r$$

$$c_n = q \cdot c_{n-1} + r \quad \text{dla } n \geq 1.$$

Jeśli $q = 1$, to otrzymamy ciąg arytmetyczny o różnicy r .

Jeśli $r = 0$, to otrzymamy ciąg geometryczny o ilorazie q .

Uogólnienie ciągów arytmetycznego i geometrycznego

Przedstawimy ten ciąg za pomocą liniowego równania rekurencyjnego rzędu 2. Niech $c_0 = a$, $c_1 = aq + r$ i dla $n > 2$ mamy

$$\begin{array}{rcl} c_n & = & qc_{n-1} + r, \\ c_{n-1} & = & qc_{n-2} + r, \\ \hline c_n - c_{n-1} & = & qc_{n-1} - qc_{n-2} \\ c_n & = & c_{n-1} + qc_{n-1} - qc_{n-2} \\ c_n & = & (q+1)c_{n-1} - qc_{n-2}. \end{array}$$

Równanie charakterystyczne rekurencji liniowej rzędu k

Niech a_0, a_1, \dots, a_{k-1} będą początkowymi wyrazami ciągu $\{a_n\}_{n \in \mathbb{N}_0}$ i niech A_1, A_2, \dots, A_k będą stałymi. Jeśli dla $n \geq k$ ten ciąg jest określony wzorem

$$a_n = A_1 a_{n-1} + A_2 a_{n-2} + \dots + A_k a_{n-k},$$

to równanie

$$x^k = A_1 x^{k-1} + A_2 x^{k-2} + \dots + A_{k-1} x + A_k$$

nazywamy równaniem charakterystycznym tej rekurencji.

Równanie charakterystyczne rekurencji liniowej rzędu 2

Niech A , a , B i b będą ustalonymi liczbami rzeczywistymi. Definiujemy ciąg $\{a_n\}$ przyjmując $a_0 = a$, $a_1 = b$ oraz

$$a_n = Aa_{n-1} + Ba_{n-2}, \quad \text{dla } n \geq 2. \quad (8)$$

Równanie kwadratowe

$$x^2 = Ax + B \quad (9)$$

nazywamy równaniem charakterystycznym tej rekurencji.

Twierdzenie (Rozwiązanie kongruencji liniowej rzędu drugiego)

Niech x_1, x_2 będą pierwiastkami równania charakterystycznego (9) rekurencji liniowej rzędu 2 zadanej wzorem (8).

(1) Jeżeli $x_1 \neq x_2$, to

$$a_n = cx_1^n + dx_2^n \quad \text{dla każdego } n \geq 0,$$

$$\text{gdzie } c = \frac{b - ax_2}{x_1 - x_2}, \quad d = \frac{ax_1 - b}{x_1 - x_2}.$$

(2) Jeżeli $x_1 = x_2$, to

$$a_n = (c + dn)x_1^n \quad \text{dla każdego } n \geq 0,$$

$$\text{gdzie } c = a, \quad d = \frac{b - ax_1}{x_1}.$$

Dowód

1. Równanie charakterystyczne: $x^2 = Ax + B$, $x^2 - Ax - B = 0$

$x_1 \neq x_2$

$$a_0 = cx_1^0 + dx_2^0$$

$$a_1 = cx_1^1 + dx_2^1$$

$$\begin{cases} c + d = a \\ cx_1 + dx_2 = b \end{cases} \quad \begin{cases} cx_2 + dx_2 = ax_2 \\ cx_1 + dx_2 = b \end{cases}$$

$$\begin{cases} c + d = a \\ c(x_1 - x_2) = b - ax_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} c = \frac{b - ax_2}{x_1 - x_2} \\ d = a - c = a - \frac{b - ax_2}{x_1 - x_2} = \frac{ax_1 - ax_2 - b + ax_2}{x_1 - x_2} = \frac{ax_1 - b}{x_1 - x_2} \end{cases}$$

Dowód c.d.

Założmy, że wzór jest prawdziwy dla wszystkich k , $k < n$. W szczególności

$$a_{n-1} = cx_1^{n-1} + dx_2^{n-1}, \quad a_{n-2} = cx_1^{n-2} + dx_2^{n-2}$$

mamy dowieść, że

$$a_n = cx_1^n + dx_2^n.$$

Dowód c.d.

Ze wzoru na n -ty wyraz ciągu oraz faktu, że dla $i = 1, 2$

$$x_i^2 = Ax_i + B$$

$$\begin{aligned} a_n &= Aa_{n-1} + Ba_{n-2} = \\ &= A(cx_1^{n-1} + dx_2^{n-1}) + B(cx_1^{n-2} + dx_2^{n-2}) = \\ &= (Acx_1^{n-1} + Bcx_1^{n-2}) + (Adx_2^{n-1} + Bdx_2^{n-2}) = \\ &= (Ax_1 + B)cx_1^{n-2} + (Ax_2 + B)dx_2^{n-2} = \\ &= x_1^2 \cdot cx_1^{n-2} + x_2^2 \cdot dx_2^{n-2} = \\ &= cx_1^n + dx_2^n \end{aligned}$$

Dowód c.d.

(2) Jeżeli $x_1 = x_2$, to

$$a_n = (c + dn)x_1^n \quad \text{dla każdego } n \geq 0,$$

$$\text{gdzie } c = a, \quad d = \frac{b - ax_1}{x_1}.$$

$$a_0 = (c + d \cdot 0)x_1^0$$

$$a_1 = (c + d \cdot 1)x_1^1$$

$$\begin{cases} c = a \\ (c + d)x_1 = b \end{cases} \quad \begin{cases} c = a \\ ax_1 + dx_1 = b \end{cases}$$

$$\begin{cases} c = a \\ dx_1 = b - ax_1 \end{cases} \quad \begin{cases} c = a \\ d = \frac{b - ax_1}{x_1} \end{cases}$$

Dowód c.d.

Założmy, że wzór jest prawdziwy dla wszystkich k , $k < n$. W szczególności

$$a_{n-1} = (c + d(n-1))x_1^{n-1} \quad a_{n-2} = (c + d(n-2))x_1^{n-2}$$

mamy dowieść, że

$$a_n = (c + dn)x_1^n.$$

Dowód c.d.

Ze wzoru na n -ty wyraz ciągu oraz faktu, że dla $i = 1, 2$

$$x_i^2 = Ax_i + B$$

a z tego, że $x_1 = x_2$

$$x^2 - Ax - B \equiv (x - x_1)^2 \equiv x^2 - 2x_1x + x_1^2$$

dostajemy

$$A = 2x_1, \quad B = -x_1^2$$

Zatem

$$\begin{aligned} a_n &= Aa_{n-1} + Ba_{n-2} = \\ &= A(c + d(n-1))x_1^{n-1} + B(c + d(n-2))x_1^{n-2} = \\ &= (Ax_1 + B)cx_1^{n-2} + (A(n-1)x_1 + B(n-2))dx_1^{n-2} = \\ &= x_1^2 \cdot cx_1^{n-2} + ((Anx_1 + Bn) - \underbrace{((Ax_1 + 2B))}_{=0})dx_1^{n-2} = \\ &= x_1^2 \cdot cx_1^{n-2} + ((Ax_1 + B)dn)x_1^{n-2} = cx_1^n + dnx_1^n = (c + dn)x_1^n \end{aligned}$$

Przykład (uogólnienie ciągu arytmetycznego)

Niech $c_0 = a$, $c_1 = aq + r = b$ i dla $n \geq 2$ niech

$$c_n = (q + 1)c_{n-1} - qc_{n-2}.$$

Równanie charakterystyczne:

$$x^2 = (q + 1)x - q.$$

$$x^2 - (q + 1)x + q = 0, \quad x^2 - (q + 1)x + q = (x - 1)(x - q)$$

Jeżeli $x_1 \neq x_2$, to

$$a_n = cx_1^n + dx_2^n \text{ dla każdego } n \geq 0,$$

$$\text{gdzie } c = \frac{b - ax_2}{x_1 - x_2}, \quad d = \frac{ax_1 - b}{x_1 - x_2}.$$

$$x_1 = 1, \quad x_2 = q.$$

Zatem, jeśli $q \neq 1$, to

$$x_1 - x_2 = 1 - q,$$

$$c = \frac{b - ax_2}{x_1 - x_2} = \frac{aq + r - aq}{1 - q} = \frac{r}{1 - q},$$

$$d = \frac{ax_1 - b}{x_1 - x_2} = \frac{a - aq - r}{1 - q} = a - \frac{r}{1 - q}$$

$$c_n = \frac{r}{1 - q} 1^n + \left(a - \frac{r}{1 - q}\right) q^n = aq^n + r \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

Jeżeli $x_1 = x_2$, to

$$a_n = (c + dn)x_1^n \text{ dla każdego } n \geq 0,$$

$$\text{gdzie } c = a, d = \frac{b - ax_1}{x_1}.$$

Jeśli $q \neq 1$, to

$$c = a,$$

$$d = \frac{a + r - a}{1} = r$$

$$c_n = (a + rn) \cdot 1^n = a + rn$$

Przykład (ciąg Fibonacciego)

Niech $F_0 = 0$, $F_1 = 1$ i dla $n \geq 2$ niech $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$.

Równanie charakterystyczne:

$$x^2 = x + 1.$$

Stąd $x^2 - x - 1$, $\Delta = 1^2 + 4 = 5$, $\sqrt{\Delta} = \sqrt{5}$

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}, \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}.$$

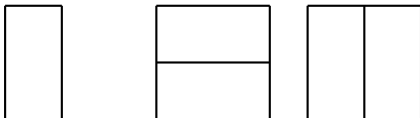
Zatem $x_1 - x_2 = \sqrt{5}$, $c = \frac{1}{\sqrt{5}}$, $d = \frac{-1}{\sqrt{5}}$ i wobec tego na mocy powyższego twierdzenia

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} (x_1^n - x_2^n) = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right)$$

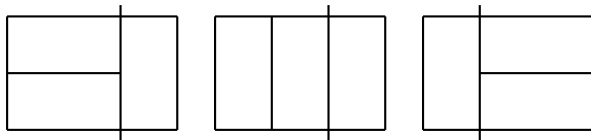
Przykład (zagadnienia prowadzące do rekurencji)

Prostokąt o rozmiarach $2 \times n$, $n \geq 1$, rozcinamy na n prostokątów o rozmiarach 1×2 . Na ile różnych sposobów można tego dokonać?

Niech P_n oznacza liczbę tych sposobów. Jest jasne, że $P_1 = 1$. Dla $n = 2$ linie cięć można wybrać na dwa sposoby, tzn. $P_2 = 2$.



Dla $n = 3$ – na trzy, $P_3 = 3$.



Jaki jest jawny wzór na P_n ?

$$P_1 = 1, P_2 = 2, P_3 = 3, P_4 = 5, P_5 = 8$$

$$P_n = P_{n-1} + P_{n-2}.$$

Przykład

W grze losowej uczestniczy dwóch graczy A i B dysponujących odpowiednio kwotami k i m złotych. Gra polega na rzucie monetą. Jeśli w rzucie wypadnie orzeł, to gracz B oddaje złotówkę graczowi A ; gdy wypadnie reszka, gracz A oddaje złotówkę graczowi B . Gra kończy się, gdy któryś z graczy straci wszystkie pieniądze.

Niech p – prawdopodobieństwo wyrzucenia orła, $q = 1 - p$ – prawdopodobieństwem wyrzucenia reszki.

Jakie jest prawdopodobieństwa wygranej gracza A ?

Niech $n = m + k$ i niech p_k będzie prawdopodobieństwem wygranej gracza A . Wówczas, na podstawie wspomnianego wzoru otrzymujemy:

$$p_k = q \cdot p_{k+1} + p \cdot p_{k-1}.$$

Jest przy tym naturalne przyjęcie wartości początkowych $p_n = p_{k+m} = 1$ oraz $p_0 = 0$. Zauważmy tylko, że ogólny wzór po elementarnych przekształceniach przyjmuje postać

$$p_{k+1} = \frac{1}{q}p_k - \frac{p}{q}p_{k-1}.$$

Jeżeli $p = q = \frac{1}{2}$, to

$$p_{k+1} = 2p_k - p_{k-1},$$

a zatem ciąg p_m jest ciągiem arytmetycznym. Różnica r tego ciągu jest równa $\frac{1}{k+m}$

Przykład

Niech $a_0 = \alpha$, $a_1 = \beta$ oraz

$$a_n = \frac{1 + a_{n-1}}{a_{n-2}}$$

dla $n \geq 2$. Podać jawny wzór na a_n . Jakie warunki muszą spełniać α i β , jeżeli ten ciąg jest nieskończony?

Rozwiązanie.

$$a_0 = \alpha,$$

$$a_1 = \beta,$$

$$a_2 = \frac{1+a_1}{a_0} = \frac{1+\beta}{\alpha}$$

$$a_3 = \frac{1+a_2}{a_1} = \frac{1+\frac{1+\beta}{\alpha}}{\beta} = \frac{1+\alpha+\beta}{\alpha\beta}$$

$$a_4 = \frac{1+a_3}{a_2} = \frac{1+\frac{1+\alpha+\beta}{\alpha\beta}}{\frac{1+\beta}{\alpha}} = \frac{1+\alpha+\beta+\alpha\beta}{\beta(1+\beta)} = \frac{(1+\alpha)(1+\beta)}{\beta(1+\beta)} = \frac{1+\alpha}{\beta}$$

$$a_5 = \frac{1+a_4}{a_3} = \frac{1+\frac{1+\alpha}{\beta}}{\frac{1+\alpha+\beta}{\alpha\beta}} = \frac{\frac{1+\alpha+\beta}{\beta}}{\frac{1+\alpha+\beta}{\alpha\beta}} = \frac{1+\alpha+\beta}{\beta} \cdot \frac{\alpha\beta}{1+\alpha+\beta} = \alpha = a_0$$

$$a_6 = \frac{1+a_5}{a_4} = \frac{1+\alpha}{\frac{1+\alpha}{\beta}} = \beta = a_1$$

$$a_7 = \frac{1+\beta}{\alpha} = a_2$$

Podsumowując

$$a_n = \begin{cases} \alpha, & \text{jeśli } n = 5k \\ \beta, & \text{jeśli } n = 5k + 1 \\ \frac{1+\beta}{\alpha}, & \text{jeśli } n = 5k + 2 \\ \frac{1+\alpha+\beta}{\alpha\beta}, & \text{jeśli } n = 5k + 3 \\ \frac{1+\alpha}{\beta}, & \text{jeśli } n = 5k + 4 \end{cases}$$

Przykład rekurencji nieliniowej – Problem Flawiusza

Na okręgu zapisujemy liczby naturalne od 1 do n zgodnie z ruchem wskazówek zegara (jak liczby na zegarze od 1 do 12). Następnie licząc od liczby 1 skreślamy co drugą, tak długo, aż zostanie jedna – po kolejnych obiegnięciach okręgu nie rozważamy już liczb skreślonych. Niech $J(n)$ będzie liczbą, która została.

Ciąg $J(n)$ spełnia następujące warunki rekurencyjne:

$$\begin{aligned} J(1) &= 1 \\ J(2m) &= 2J(m) - 1 \\ J(2m + 1) &= 2J(m) + 1 \end{aligned}$$

$$J(2) = J(2 \cdot 1) = 2 \cdot J(1) - 1 = 1,$$

$$J(3) = J(2 \cdot 1 + 1) = 2 \cdot J(1) + 1 = 3,$$

$$J(4) = J(2 \cdot 2) = 2 \cdot J(2) - 1 = 1,$$

$$J(5) = J(2 \cdot 2 + 1) = 2 \cdot J(2) + 1 = 3,$$

$$J(7) = J(2 \cdot 3 + 1) = 2 \cdot J(3) + 1 = 7.$$

$$\begin{aligned}
 J(100) &= J(2 \cdot 50) &= 2J(50) - 1 \\
 J(50) &= J(2 \cdot 25) &= 2J(25) - 1 \\
 J(25) &= J(2 \cdot 12 + 1) &= 2J(12) + 1 \\
 J(12) &= J(2 \cdot 6) &= 2J(6) - 1 \\
 J(6) &= J(2 \cdot 3) &= 2J(3) - 1 \\
 J(3) &= J(2 \cdot 1 + 1) &= 2J(1) + 1 = 3
 \end{aligned}$$

Twierdzenie.

Niech $n = 2^k + l$, gdzie $0 \leq l < 2^k$. Wówczas $J(n) = 2l + 1$.

Dowód.

Indukcją względem k .

Przypadek $k = 0$ jest oczywisty.

Założenie indukcyjne: twierdzenie jest prawdziwe dla wartości mniejszych od k .

Teza indukcyjna: twierdzenie jest prawdziwe dla k . Dowód: Niech $n = 2^k + l$, gdzie $0 \leq l < 2^k$. Rozważymy dwa przypadki:

(I) l jest liczbą parzystą,

(II) l jest liczbą nieparzystą

Ad (I). Niech $l = 2m$. Wtedy

$$J(n) = J(2^k + 2m) = J(2 \cdot (2^{k-1} + m)) = 2 \cdot J(2^{k-1} + m) - 1$$

i na mocy założenia indukcyjnego

$$J(2^{k-1} + m) - 1 = 2m + 1.$$

Ostatecznie więc,

$$J(n) = 2 \cdot (2m + 1) - 1 = 4m + 1 = 2l + 1.$$

Ad (II). Niech $l = 2m + 1$. Wtedy

$$J(n) = J(2^k + 2m + 1) = J(2 \cdot (2^{k-1} + m) + 1) = 2 \cdot J(2^{k-1} + m) + 1$$

i znowu na mocy założenia indukcyjnego

$$J(2^{k-1} + m) = 2m + 1$$

Zatem

$$J(n) = 2 \cdot (2m + 1) + 1 = 2l + 1.$$

Wniosek

Dla dowolnej liczby całkowitej $n \geq 0$

$$J(2^n) = 1, \quad J(2^n - 1) = 2^n - 1.$$

Wniosek

Jeżeli n zapiszemy w postaci binarnej, to binarny zapis liczby $J(n)$ otrzymujemy przestawiając pierwszą jedynekę binarnego zapisu liczby n na koniec.

Rzeczywiście, jeśli

$$n = 2^k + l,$$

gdzie $0 \leq l < 2^k$, to zabranie pierwszej jedynki z zapisu binarnego tej liczby daje binarny zapis liczby l (być może z pewną liczbą zer poprzedzających pierwszą znaczącą jedynekę). Dostawienie jedynki na końcu tego binarnego zapisu oznacza pomnożenie l przez 2 i dodanie 1.