20210501_logic.md 2021/5/7

2021/05/01

満点:50点 / 目標:35点

x, y, z を実数, n を自然数とする. 下の表の (1) ~ (5) で, P と Q が**同値**であることを示せ.

	P	Q
(1)	$x^2 + y^2 + z^2 = 0$	x+y+z=0 かつ $xy+yz+zx=0$
(2)	x=1 または $y=1$	x+y=xy+1
(3)	x > y	$x^3>y^3$
(4)	△ABC が鋭角三角形	$\cos A \cos B \cos C > 0$
(5)		n^2 を 4 で割ると 1 余る

20210501 logic.md 2021/5/7

解答・解説 (2021/05/07)

ストレートな論証の問題です。実際の問題では「同値であることを示せ」「~であるための必要十分条件を求めよ」「~となる条件を求めよ」などと聞かれますが、どれもやることは同じです。

同値変形について

同値であることを示すためには, $P \Rightarrow Q$ と $Q \Rightarrow P$ がどちらも成り立つことを述べなければなりません. ここで押さえておきたいのが, **同値変形**です.

$$3x - 1 = -2x + 4 \iff x = 1$$

これは中学1年生で学習した1次方程式ですが、両矢印が成り立っています。したがってこれは同値変形です。

$$x = \sqrt{7} \implies x^2 = 7$$

これは中学 3 年生で学習した平方根の計算ですが, **左方向の矢印が成り立っていません**. どうすれば両方向の矢印が成り立つでしょうか?

$$x = \pm \sqrt{7} \Leftrightarrow x^2 = 7$$

これなら良さそうですね、中学3年で必死に計算練習したでしょうから、覚えていると思います、

$$x=\sqrt{7} \Leftrightarrow x^2=7, x>0$$

これもアリです.xが正だと制限しておけば問題ないですね.

より詳しい内容があるので、ここで一読することを強くおすすめします。

【高校数学1】代表的な同値変形8パターンとその証明(高校数学最重要事項)

同値変形が正しくできることは, 自信を持って「高校数学を勉強したぞ!! 」って言えるための必要条件だと 思います.

同値記号を使っていいのか

同値記号 ⇔ は特に同値性を明確にしたい場合に使用する記号のため, **同値でないのに同値記号を使ってしまうと, 大きく減点されるおそれがあります**. 式を並べて, 言葉でしっかり説明すれば大丈夫です. もちろん, とても自信があるなら使ってもかまいません.

解答例では,流れが分かりやすいように同値記号を使っています(使ってしまいました).

5/ 教和效

- (1) スナイナモシ= (エッチャシ) 2 (スタャクシャシス)
 であるから、 〇 ⇒ P は はい立つ。

 また、 エ、け、をは東京をから、

 スナイナモジョーの

 会 スコのかっ クョーのかっ まーの

 ⇒ エッチャミーのかっ エリャリミャシスーの

 チリ、 P⇒のはたが立っ。
 また アーシのである。
- (2) xty=xy+1 ⇔ xy-x-y+1=0 ⇔ (x-1)(y-1)=0 ⇔ x-1=0 atio y-1=0 ⇔ x=1 atio y=1 En P⇔Qr&3.
- (3) x³>/3³

 ⇔ x³-/3²>0

 ⇔ (x-/3)(x²+x/4+/3²)>0

 ⇔ x-/3>0

 (∴ x./13 (xxxxxx))

 x²+x/4+/3²

 = (x+√3/3)²+√3/3²>0

 ← x>/3

 € x>/3

 € x>/3

 € x>/3
- (4) △ABC か 蘇角三角形。

 今 0° < A, B, C < 90°

 会 wsA>O かっ wsB>O かっ

 cos C>O

 ⇒ wsA cosB cos C>O

 たから、P=Q13 形はつ、また。

 cos A cosB cos C>O

 会 wsA. cosB, cos C すべて正

 または 3つのうち 2つから、1つか正

 ニエア、 cosD < O a とき のは全角であり、
 三角形に 2つ上上 同時に全角はない。

 おって wsA cosB ws C>O

 会 wsA>O かっ cosB>O かっ

 cos C>O

 かがけ立って、P会のである
- 「カマーコのを示す、 いかであるでで、このとき、 いっとナーと来てる。このとき、 いっとナーと来てる。このとき、 いっとナーと来てる。このとき、 いっとナーとをでる。このとき、 いっととれり。 ー イドナドナー 一 4(ドナト)ナー であるから、いっともで響ると 一分る。 なに のっ Pを示すたいに、 方間である 「いかのはならいでいっともできると いっしょしているがいい。 でかず、 いっしょしているがいい。 でかず、 いっととを表しる。このとき いっととなる。このとき いっととなる。このとき