2021/07/02

出典: 2016東北大理系大問3

満点:20点 / 目標:10点

サイコロを振って出た目の数をそれぞれ順に a, b, c とする. 次の問に答えよ.

- (1) a, b, c が直角三角形の3辺の長さになる確率を求めよ.
- (2) a, b, c が鈍角三角形の3辺の長さになる確率を求めよ.

ヒント・方針

▶ 方針

- いきなり全部数えようとすると破綻する.
- 話をわかりやすくするために, $a,\ b < c$ だと仮定して $(a,\ b,\ c)$ の組を見つけたあと, その並べ方を考える.
 - 。 例えば, $(a,\ b,\ c)=(1,\ 2,\ 3)$ が見つかったら, $\{1,\ 2,\ 3\}$ の並べ方は全部で 6 通りある.
- どうしてもわからない場合は、216 通り書き出す.

解答 • 解説

▶ 解答・解説

オーソドックスな確率の問題です.数え上げるときに何らかの方針を立てないと,「これ数えたっけ...?」となってしまいます.

数学の「一般性」

今回の解答では, a, b < c としても**一般性を失わない**として進めるのが効果的です. 数学の答案では, よく「一般性を失わない」という文言が登場するのですが, これは

とりあえずそう決めておいても,議論に問題はない

ときに使われます。例えば、三角関数の話をするときに単位円(原点中心、半径 1 の円)がよく出てきますが、三角関数の議論をするだけなら、半径が 2 でも 100 でも π でも特に問題ありません。あえて半径を 1 としているのは、余計なこと(半径由来の無駄な計算など)を考えなくていいからです。このとき、

半径を1としても、一般性を失わない

とすることができます.

話を戻して、今回の解答ではとりあえず a, b < c と決めておいて (a, b, c) の組を見つけたあと、 $\{a, b, c\}$ の並べ方を考えれば、全部数えたことになります。 だから、 一般性が失われていないんですね.

「場合の数と確率」最終手段

全部書き出すことです。全通りで高々 216 通りですから、15 分くらいで書き終わります。特に高校数学の問題だと「考え方」を重視する傾向がありますが、きれいな式を書いて効率よく求める方法がもてはやされて、単純に書き出す方法が邪道のように扱われることがあります。

全てのパターンを書き出して数えることは、立派なひとつの解法です。ただ、少しでもミスしたら部分点はもらえないかもしれないので、実行するなら覚悟しましょう。

私は大学受験本番でこの問題が出されて、全通り書きました.

7/2 教而改

(1) a,b,cかで画年をある3至にある 条件は、サハコロを3回標できますに 3か1回、4か1回、5か1回出ること である。

> おて、組(a,b,c)は $\{3,4,5\}$ の 並八方の形数を執えり返り、 けかってすめる確率は $\frac{6}{216} = \frac{1}{36}$

(2) Q.b.Cが食用を用での30にまる 条件は、最大のでを C として / Q+b>c …の ~2+b²<c² …の かかいはつことである。

ここで、 のとらないい のからの位を

		, D-					
_			4	9	16	25	36
	1	2	5	10	17	26	37
	4	5				29	40
à	٩	(0	(3	18	לב	34	45
	16	17	70	25	32	41	52
	25	26		34		50	61
	36	37	40	45	52	1.6	72

LKT. CONEISES JERRITUS BAMB.

- (1) C= | のでき
- (ii) C=2 azz OFI Bada, botan.

$$(70)$$
 $C = 4 a + 2$
 $(0,6) = (2,3), (3.2)$

(v)
$$C=\sum a \xi \Xi$$

 $(a,b)=(2,4),(3,3),(4,2)$

(vi)
$$C = b n k^{\frac{1}{2}}$$

 $(a,b) = (2,5), (3,4), (4,3), (5,3), (3,5), (4,4), (5,3)$

(i)~(vi) より、 類(a,b) は全部で (3291.)
同様にて最大の辺が a、 bをなるような 異合も (3251すつ ある。
(たかって なる) 配子は 39 = 13