## 2020/10/09

出典:総合的研究・記述式答案の書き方(旺文社)例題6-18, 6-19 満点:10点 / 目標:8点

以下の問に答えよ. 解答の際は, 文章の表現に注意すること.

- 1. a を実数の定数とする. x の2次方程式  $x^2 + ax + a 3 = 0$  は実数解を持つことを示せ.
- 2. x の2次方程式  $x^2 + ax + a + 3 = 0$  が重解を持つような実数の定数 a の値を求めよ.

## 解答・解説 (2020/10/16)

2次方程式の判別式と実数解の個数の問題です. ただ解くだけなら簡単だし, マーク式や答えのみの穴埋め問題なら瞬殺できると思います. しかし, 記述になると慎重さが求められます.

この2つの問題は、見た目はとても良く似ていますが、全く別の種類の問題であることに注意してください。問1は、"証明問題"です。 「a>0」が既知の真の命題として提示され、それをもとに 「 $x^2+ax+a-3=0$ が実数解を持つ」という命題が真であることを証明することが求められています。問2は、実数 a についての条件 「 $x^2+ax+a+3=0$  が重解を持つ」が与えられ、この条件をよりわかりやすい条件に書き換えることが求められています。

「命題」と「条件」の区別が意識されていない答案だと, 採点官の印象が悪くなります. 特に注意したいのが, 等号を連ねて長い式を書くときです. 問2を例にして考えてみます. (ブラウザの都合で式が最後まで表示されなかったらごめんなさい)

 $x^2 + ax + a + 3 = 0$  の判別式を D とすると,

$$D = a^2 - 4a - 12 = 0$$

だから, これを解いて a=-2, 6

と書いてしまうと、あまりよくない答案です.

$$D = a^2 - 4a - 12$$

ここはaの値に関係なく成り立ちます. **命題**を表す等式です.

$$a^2 - 4a - 12 = 0$$

これは a の値によって成り立つことも成り立たないこともあります. **条件**を表す等式です. この2式をつなげて書いてしまうと, 命題と条件を混同してしまうことになるので, 分けて書いておくのが無難です.

ちなみに,模試で「よくない答案」を書いても,たぶん減点されません.採点が雑なので.また,学校の授業でも,このあたりの話はスルーされがちです.難しいので仕方ない部分もあるのですが,大学入試の採点官はガチの数学者なので,ちゃんとわかっておくのは大事だと思います.

採点基準についても触れておきましょう.

- 問1は5点です.
  - 。 「2次方程式が実数解をもつ」  $\Leftrightarrow$  「 (判別式の値)  $\geq 0$  」 を踏まえている (2点)
  - 。 「a の値にかかわらず, (判別式の値)  $\geq 0$  」であることを示す (3点)
- 問2は5点です.
  - 。 「2次方程式が重解を持つ」  $\Leftrightarrow$  「 (判別式の値) =0 」 を踏まえている (2点)
  - 。 「(判別式の値) = 0」を満たすaの値を求めている (3点)
- 説明不足, 文字の定義不足, 論理の取り違えは適宜減点しました.

以下は解答です(A4用紙1枚).

10/9 数70改

- 1. スキロスキローラ = の 本部は、 D, とする.

  D= a²-4(a-3) = a²-4a+12 = (a-2)²+8

  任意の a 1=フバス D,>の が成り立つ aで、 与えられた 2=次程式は

  ダ河・東教解をもつ。
- 2. プラヤロエナロナラ=0 の年間上で D2 とする.

  D2 = 2-4(a+3) = 2-4a-12 = (a-6)(a+2)
  である。 与えられた 2次方程2が、重解をもつのは D2=0 のときだがら、
  (a-6)(a+2)=0 を満たす aので a=-2、6 が答えである。