

Aprendizado profundo na detecção de anomalias em dados ferroviários

Miguel de Campos Rodrigues Moret

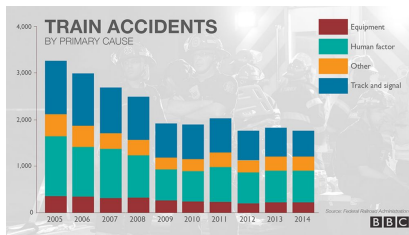
Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"
Faculdade de Ciência e Tecnologia

November 9, 2025

- 1 Formulação do problema
- 2 Objetivos do projeto
- 3 Justificativa do projeto
- 4 Metodologia e plano de trabalho
- 5 Equipamento e material
- 6 Cronograma de execução

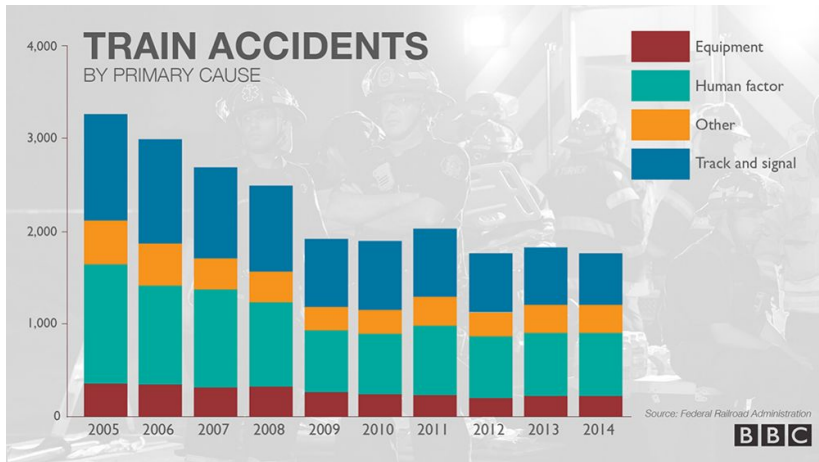
Falhas estruturais em trilhos são uma das principais causas de acidentes ferroviários.

Acidentes ferroviários por causa
(EUA, 2005-2014)



Fonte: Federal Railroad Administration
(BBC), 2015

Formulação do problema



As inspeções manuais ainda predominam, o que as torna demoradas e suscetíveis a erros humanos.

Exemplo de manutenção humana



Fonte: Massa, 2020

Formulação do problema

Há um forte incentivo para a automatização das inspeções e manutenções ferroviárias. Criando a necessidade de modelos capazes de identificar anomalias nos dados coletados.

Exemplo de manutenção autônoma



Fonte: Redação CIMM, 2025

Desenvolver e avaliar modelos de aprendizado profundo baseados em

- Aplicar métodos de aprendizado profundo no(s) dataset(s)
- Comparar os resultados obtidos com trabalhos similares na literatura, identificando vantagens e limitações









- Artigos, livros, monografias para a aquisição da fundamentação teórica para a elaboração do projeto.
- Utilização da plataforma *Kaggle* para obtenção dos *datasets* utilizados.
- Linguagem de programação utilizada será *Python*
- Processamento dos treinos utilizará os computadores do lab 6.
- Elaboração do relatório, revisão bibliográfica e artigo será utilizado \LaTeX .

As atividades a serem executadas estão listadas a seguir:

- 1 Anteprojeto;
- 2 Revisão bibliográfica;
- 3 Análise e preparação dos *datasets* a serem utilizados;
- 4 Análise e implementação dos métodos de aprendizado profundo a serem utilizados;
- 5 Análise acerca dos resultados obtidos;
- 6 Elaboração do trabalho;

Cronograma de execução

O cronograma será dividido em bimestres:

Atividade	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
1	•	•	•						
2	•	•	•						
3		•	•	•					
4			•	•	•	•			
5						•	•	•	
6							•	•	•