

Geometria plana.

Resumo teórico e exercícios.

3º Colegial / Curso Extensivo.

Autor - Lucas Octavio de Souza (Jeca)

Relação das aulas.

			Pagina
Aula	01	- Conceitos iniciais	02
Aula	02	- Pontos notáveis de um triângulo	17
Aula	03	- Congruência de triângulos	27
Aula	04	- Quadriláteros notáveis	36
Aula	05	- Polígonos convexos	45
Aula	06	- Ângulos na circunferência	58
Aula	07	- Segmentos proporcionais	70
Aula	80	- Semelhança de triângulos	80
Aula	09	- Relações métricas no triângulo retângulo	94
Aula	10	- Relações métricas num triângulo qualquer	107
Aula	11	- Circunferência e círculo	121
Aula	12	- Inscrição e circunscrição de polígonos regulares	131
Aula	13	- Áreas das figuras planas	141

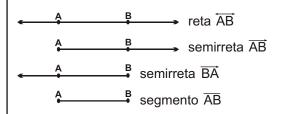
Autor - Lucas Octavio de Souza (Jeca)



studos sobre Geometria realizado pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana Aula 01 Conceitos iniciais de Geometria Plana.

I) Reta, semirreta e segmento de reta.



OA - lado OB - lado O - vértice ângulo AÔB ou ângulo

Definições.

a) Segmentos congruentes.

Dois segmentos são congruentes se têm a mesma medida.

b) Ponto médio de um segmento.

Um ponto P é ponto médio do segmento AB se pertence ao segmento e divide AB em dois segmentos congruentes.

c) Mediatriz de um segmento.

É a reta perpendicular ao segmento no seu ponto médio

Definições.

a) Ângulo é a região plana limitada por duas semirretas de mesma origem.

b) Ângulos congruentes.

Dois ângulos são ditos congruentes se têm a mesma medida.

c) Bissetriz de um ângulo.

É a semirreta de origem no vértice do ângulo que divide esse ângulo em dois ângulos congruentes.

Ila) Unidades de medida de ângulo.

a) Grau.

A medida de uma volta completa é 360°.

b) Radiano.

A medida de uma volta completa é 2 radianos.

Um radiano é a medida do ângulo central de uma circunferência cuja medida do arco correspondente é igual à medida do raio da circunferência.

IIb) Classificação dos ângulos.

Definições.

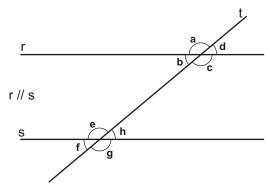
a) Ângulos complementares.

É o par de ângulos cuja soma das medidas é 90°.

b) Ângulos suplementares.

É o par de ângulos cuja soma das medidas é 180°.

IIc) <u>Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma reta transversal.</u>



a) Ângulos correspondentes (mesma posição).
 exemplo - b e f.

Propriedade - são congruentes.

- b) Ângulos colaterais (mesmo lado).
 exemplo de colaterais internos h e c.
 exemplo de colaterais externos d e g.
 Propriedade são suplementares (soma = 180°)
- c) Ângulos alternos (lados alternados).
 exemplo de alternos internos b e h.
 exemplo de alternos externos a e g.
 Propriedade são congruentes.

Jeca 02

III) Triângulos.

vértice lado i - ângulo interno e - ângulo externo Num mesmo vértice, tem-se

<u>Ângulo externo</u>.

O ângulo externo de qualquer polígono convexo é o ângulo formado entre um lado e o prolongamento do outro lado.

Classificação dos triângulos.

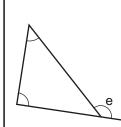
- a) quanto aos lados:
 - triângulo equilátero.
 - triângulo isósceles.
 - triângulo escaleno.
- b) quanto aos ângulos:
 - triângulo retângulo.triângulo obtusângulo.
 - triângulo acutângulo.

Propriedades dos triângulos.

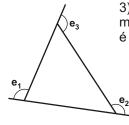


1) Em todo triângulo, a soma das medidas dos 3 ângulos internos é 180°.

 $i + e = 180^{\circ}$

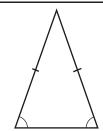


2) Em todo triângulo, a medida de um ângulo externo é igual à soma das medidas dos 2 ângulos internos não adjacentes.



3) Em todo triângulo, a soma das medidas dos 3 ângulos externos é 360°.

$$e_1 + e_2 + e_3 = 360^{\circ}$$



4) Em todo triângulo isósceles, os ângulos da base são congru-

Observação - Abase de um triângulo isósceles é o seu lado diferente.

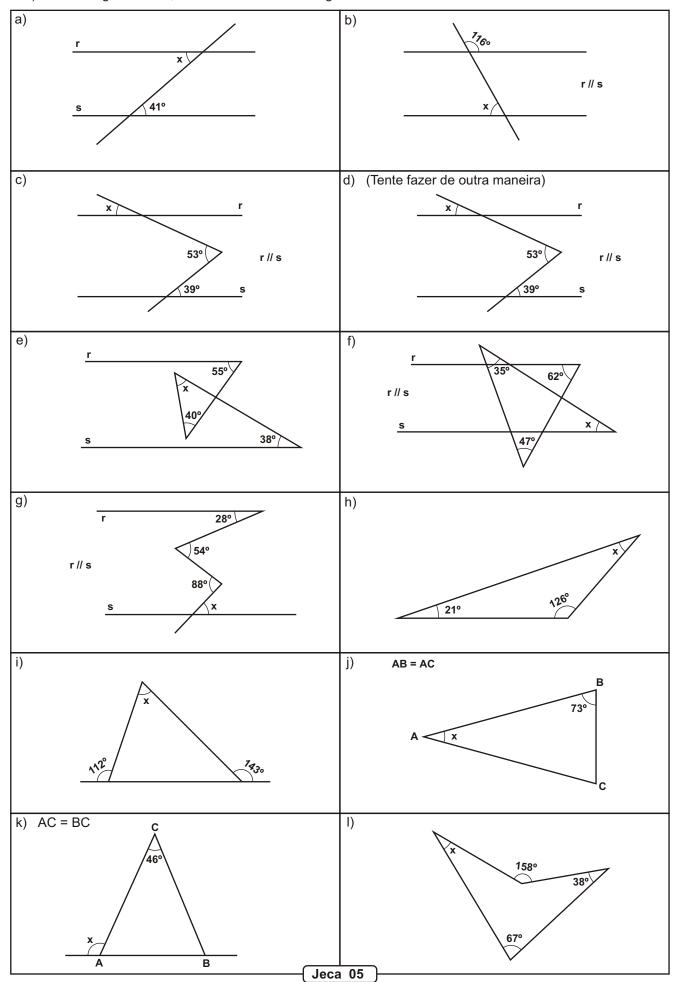
Exercícios.

01) Efetue as operações com graus abaixo solicitadas.

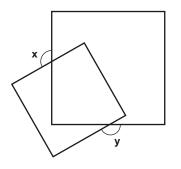
c) 90° - 61° 14' 44"	e) 4x(68°23'54")
1) 4000441 00000014011	(7.40.001.50ll)
d) 136°14' - 89°26'12"	f) 3x(71°23'52")
	d) 136°14' - 89°26'12"

9) <u>125° 39' 46"</u> 4	h) <u>118° 14' 52"</u> 3
i) <u>125° 12' 52"</u> 5	j) <u>90°</u> 13
02) Determine o ângulo que é o dobro do seu complemento.	03) Determine o ângulo que excede o seu suplemento em 54°
04) Determine o ângulo cuja diferença entre o seu suplemento e o triplo do seu complemento é igual a 54°.	05) Dois ângulos são suplementares. O menor é o complemento da quarta parte do maior. Determine as medidas desses ângulos.
06) As medidas de dois ângulos somam 124°. Determine esses ângulos sabendo que o suplemento do maior é igual ao complemento do menor. Jeca	07) Determine um ângulo sabendo que o suplemento da sua quinta parte é igual ao triplo do seu complemento.

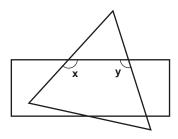
08) Em cada figura abaixo, determine a medida do ângulo x.



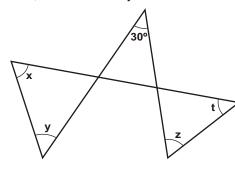
09) Afigura abaixo mostra dois quadrados sobrepostos. Qual é o valor de x+y, em graus?



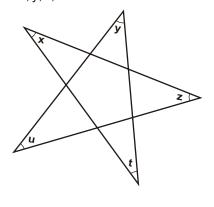
10) Na figura abaixo, estão representados um triângulo equilátero e um retângulo. Sendo x e y as medidas dos ângulos assinalados, determine a soma x + y.



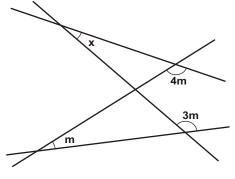
11) Na figura abaixo, determinar x + y + z + t.



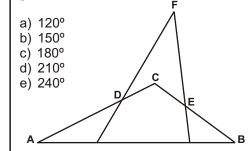
12) Na figura abaixo, determinar o valor da soma das medidas dos ângulos $\,x,y,z,t\,e\,u.\,$



13) Na figura abaixo, calcule o valor de x em função de



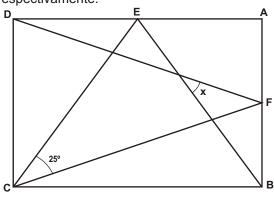
14) (IBMEC-SP) Sejam , , , e as medidas em graus dos ângulos BAC, ABC, CDF, CEF e DFE da figura, respectivamente. A soma + + + + é igual a:



15) (ITA-SP) Em um triângulo de papel ABC fazemos uma dobra PT de modo que o vértice C coincida com o vértice A, e uma dobra PQ de modo que o vértice B coincida com o ponto R de AP. Sabemos que o triângulo AQR formado é isósceles com ARQ = 100°; calcule as medidas dos ângulos internos do triângulo ABC.



16) Determine x, sabendo-se que ABCD é um retângulo e que F e E são pontos médios dos lados AB e AD, respectivamente.



Respostas desta aula.

01) a) 176° 19' 21" b) 124° 05' 04" c) 28° 45′ 16″ d) 46° 47' 48" e) 273°35'36" f) 214° 11'36" g) 31°24'56" h) 39° 24' 57" i) 25° 02' 34" j) 06° 55' 23" 02) 60° 03) 117° 04) 72° 05) 60° e 120° 06) 17° e 107° 07) 225°/7 (80)a) 41° c) 14° e) 47° b) 64° d) 14° f) 36° g) 62° h) 33° i) 75° j) 34° k) 113° l) 53° 09) 270° 10) 240° 11) 210° 12) 180° 13) 2m 14) c 15) 70°, 80° e 30° 16) 25°

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

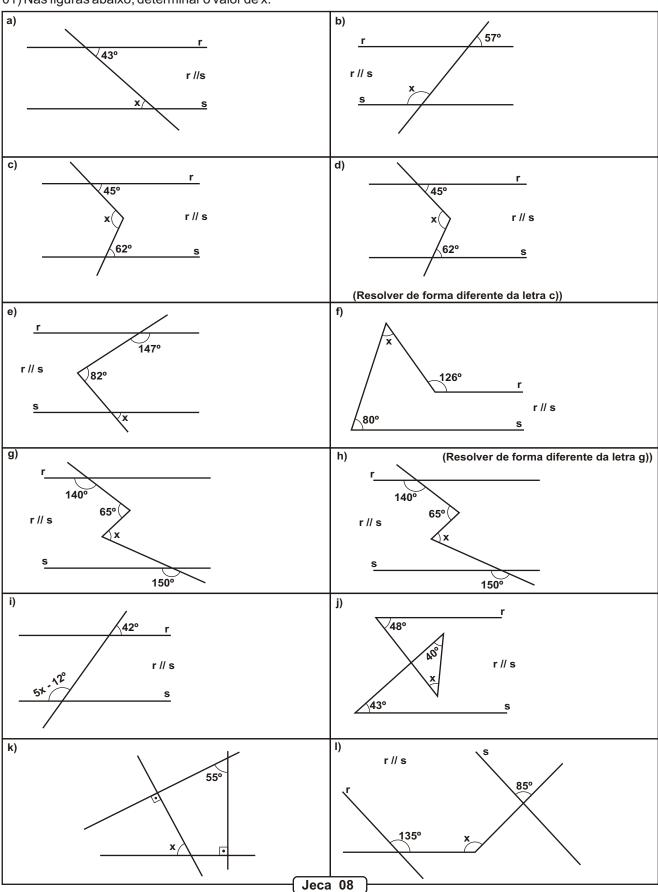
Jeca

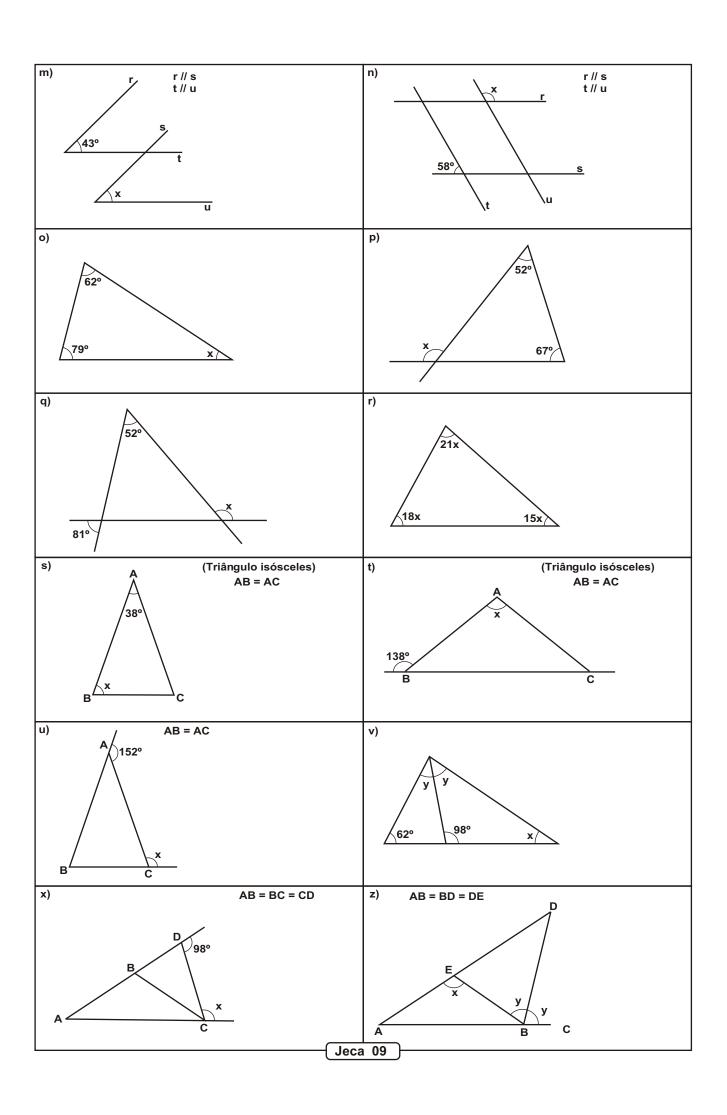
Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor



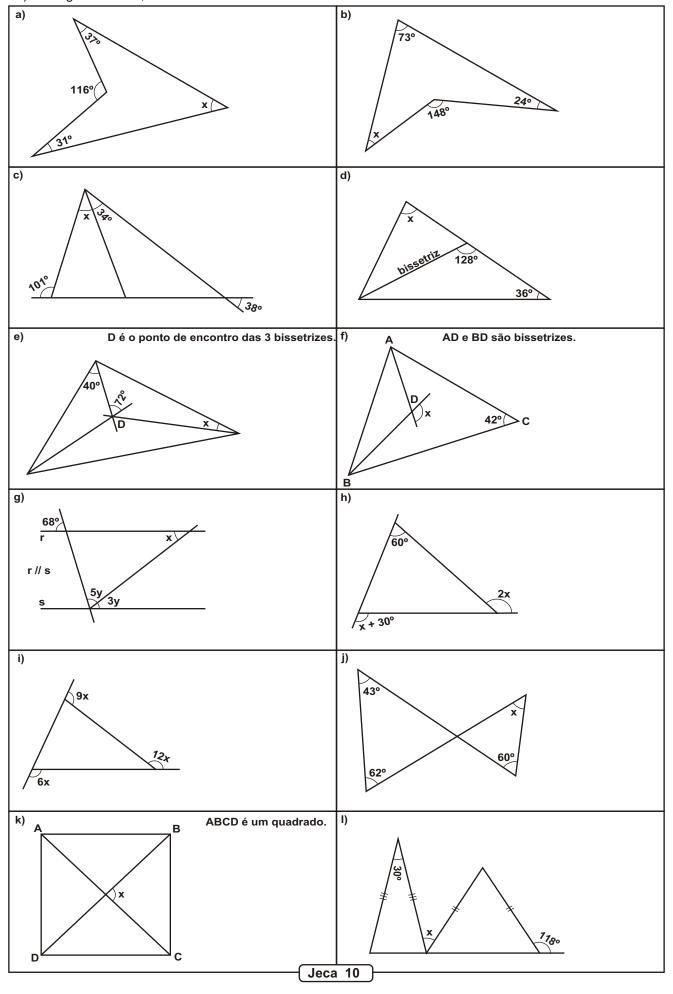
Geometria plana Conceitos iniciais de Geometria Plana. Exercícios complementares da aula 01.

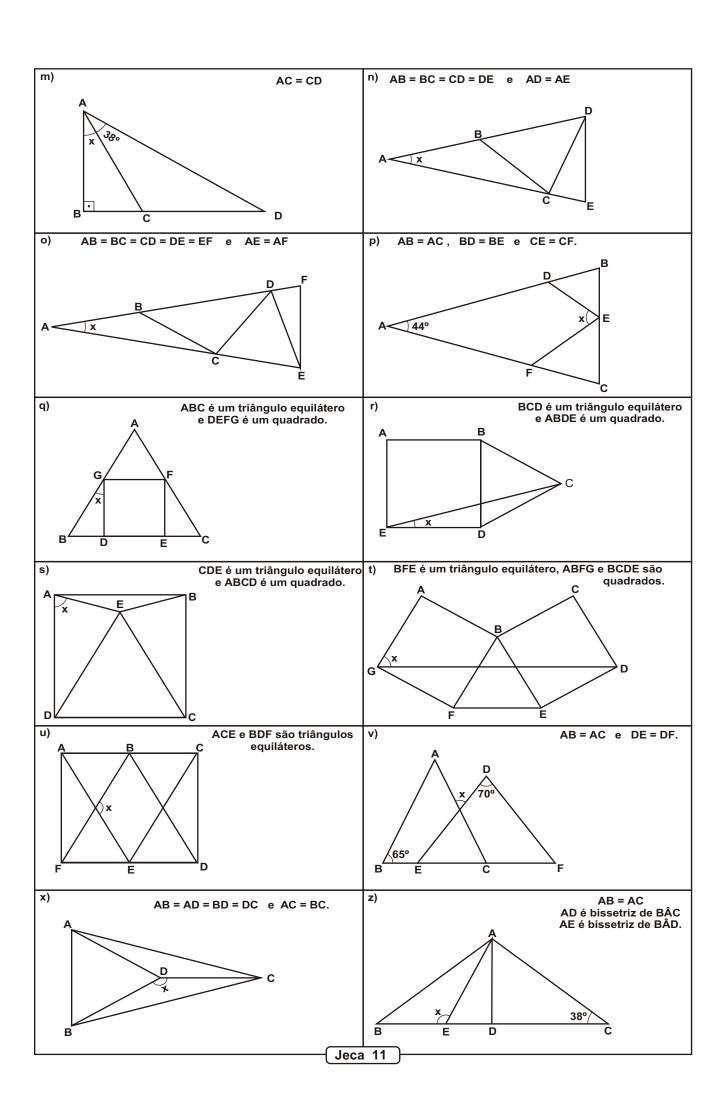
01) Nas figuras abaixo, determinar o valor de x.

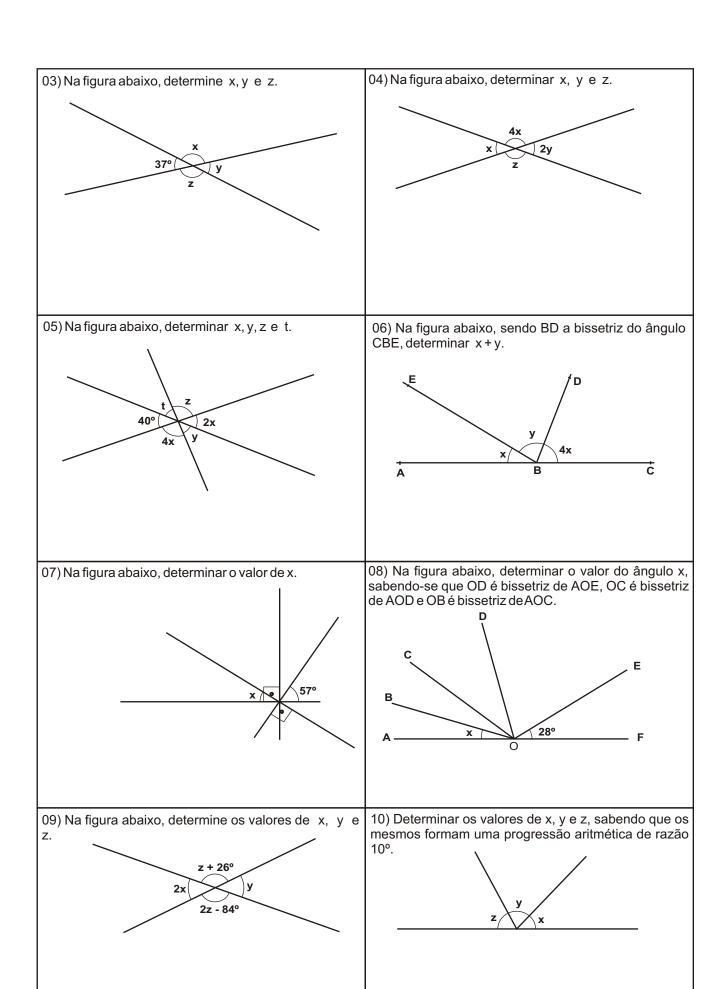




02) Nas figuras abaixo, determinar o valor de x.







11) (FUVEST) Na figura abaixo, determine o valor de x. 12) Na figura abaixo, determinar o valor da soma x + y + z + t + u + v, sabendo-se que CEF é um triângulo inscrito no quadrado ABCD. t // s F 120° 140° 14) Na figura abaixo, AD = AC = BC e AC é a bis-13) Na figura abaixo, AB = AC = BC = CD. Determine o valor de x. setriz do ângulo BAD. Determine o valor de x. 16) (FUVEST) Na figura, AB = BD = CD. Determine y 15) Na figura abaixo, determine a medida do ângulo x em função de y. em função de x. D В 17) Na figura abaixo mostre que vale a relação: 18) Um dos ângulos internos de um triângulo isósceles a+b=c+d. mede 100°. Determinar a medida do ângulo agudo formado pelas bissetrizes dos outros dois ângulos internos. r // s 19) Mostre que a soma das medidas dos ângulos 20) Na figura abaixo, determinar x em função de y e de externos de um triângulo é 360°. e_2 r // s

21) Na figura abaixo, o quadrado ABCD é cortado por 22) Na figura abaixo, determinar o valor da soma das duas retas paralelas, r e s. Com relação aos ângulos | medidas dos ângulos x, y, z, t e u. x e y podemos afirmar que:

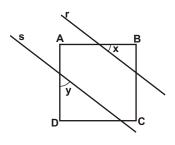
a)x=y

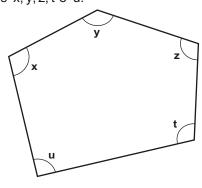
b) x = -y

c) $x + y = 90^{\circ}$

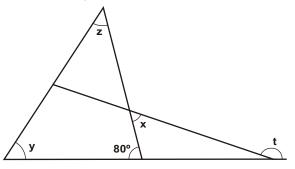
d) $x - y = 90^{\circ}$

e) $x + y = 180^{\circ}$

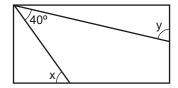




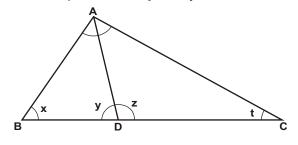
23) Na figura abaixo, calcule o ângulo x, sendo y o triplo de z e t o sêxtuplo de z.



24) (FUVEST-SP) No retângulo abaixo, qual o valor em graus de x+y?



25) Na figura abaixo, sendo AD a bissetriz do ângulo Â, demonstre que vale a relação z-y=x-t.



26) Na figura abaixo, o ângulo EAB mede 38°, ABCD é um retângulo e AB é congruente a AE. A medida do ângulo CBF é :

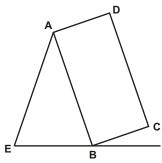
a) 38°

b) 27°

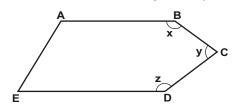
c) 18°

d) 19°

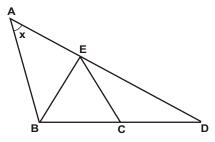
e)71°



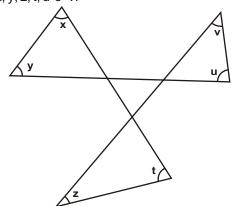
27) Na figura abaixo, sendo AB // DE, determinar a soma das medidas dos ângulos x, y e z.



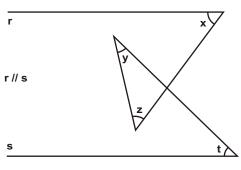
28) Determinar a medida do ângulo x, sabendo-se que os triângulos ABE e CDE são isósceles e que o triângulo BCE é equilátero.



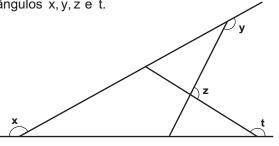
29) Na figura abaixo, determine a soma das medidas dos ângulos x, y, z, t, u e v.



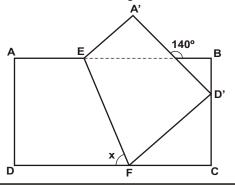
30) Na figura abaixo, determine a soma das medidas dos ângulos x, y, z e t.



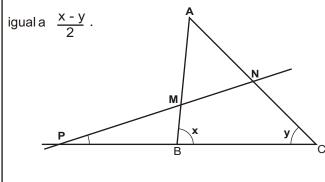
31) Na figura abaixo, determine a soma das medidas dos ângulos x, y, z e t.



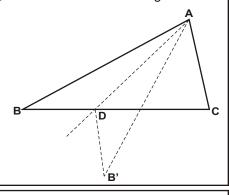
32) Um retângulo de papel é dobrado de forma que o vértice D pertença ao lado BC, conforme a figura. Sendo EF a dobra feita, calcule a medida do ângulo x, conhecendo a medida de 140º do ângulo assinalado.



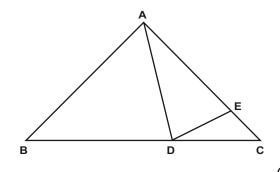
33) Na figura, AM = AN, x > y e as reta MN e BC interceptam-se em P. Mostre que o ângulo MPB é



34) Na figura abaixo, os ângulos ABC, ACB e CAB' medem respectivamente 30°, 80° e 30°. Sendo AD uma dobra de tal forma que o lado AB' é simétrico do lado AB em relação a AD, determine a medida do ângulo ADB.



35) Na figura, sendo AB congruente a AC, AE congruente a AD, calcule a medida do ângulo CDE, sabendo-se que BAD = 48°.



Respostas desta aula.

t) 96°

01)

- a) 43° b) 123° c) 107° d) 107° e) 49° f) 46° g) 55° h) 55° i) 30° j) 49° k) 55° l) 130° m) 43° n) 122° o) 39°
- k) 55° l) 130° m) 43° n) 122° p) 119° q) 133° r) 10°/3 s) 71°
- u) 104° v) 46° x) 123° z) 108°

02)

- a) 48° b) 51° c) 29° d) 112° e) 18° f) 111° g) 42° h) 70° i) 40°/3 j) 45°
- k) 90° l) 43° m) 14° n) 180°/7 o) 20° p) 68° q) 30° r) 15° s) 75° t) 60°
- u) 120° v) 60° x) 150° z) 116°
- 03) 143°, 37° e 143°
- 04) 36°, 18° e 144°
- 05) 20°, 60°, 80° e 60°
- 06) 100°
- 07) 33°
- 08) 19°
- 09) 22°, 44° e 110°
- 10) 50°, 60° e 70°
- 11) 70°
- 12) 270°
- 13) 10°
- 14) 36°
- 15) x = 8y
- 16) y = 3x
- 17) demonstração
- 18) 40°
- 19) demonstração
- 20) x = y z

- 21) c
- 22) 540°
- 23) 50°
- 24) 130°
- 25) demonstração
- 26) d
- 27) 360°
- 28) 45°
- 29) 360°
- 30) 180°
- 31) 540°
- 32) 65°
- 33) demonstração
- 34) 130°
- 35) 24°

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

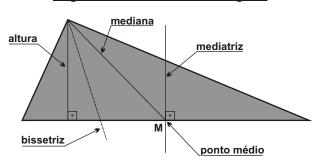
Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor



(São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana Aula 02 Pontos notáveis de um triângulo.

Segmentos notáveis do triângulo.



<u>Mediana</u> - É o segmento que une o vértice ao ponto médio do lado oposto.

<u>Mediatriz</u> - É a reta perpendicular ao lado do triângulo pelo seu ponto médio.

<u>Bissetriz</u> - É a semi-reta de origem no vértice que divide o ângulo em dois ângulos congruentes.

<u>Altura</u> - É a distância entre o vértice e a reta suporte do lado oposto.

Todo triângulo tem:

- 3 medianas
- 3 mediatrizes
- 3 bissetrizes
- 3 alturas

Pontos notáveis do triângulo

B - baricentro

I - incentro

C - circuncentro

O - ortocentro

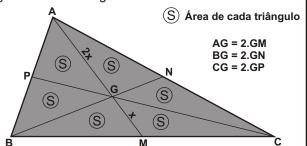
Baricentro (G).

É o ponto de encontro das 3 medianas do triângulo.

Propriedade.

O baricentro divide cada mediana em 2 segmentos. O segmento que contém o vértice é o dobro do segmento que contém o ponto médio do lado oposto. (razão 2:1)

<u>Observação</u> - As três medianas dividem o triângulo original em seis triângulos de mesma área.



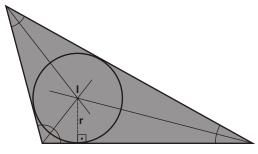
Incentro (I).

É o ponto de encontro das 3 bissetrizes do triângulo.

Propriedade.

O incentro é o centro da circunferência inscrita (interna) no triângulo.

O incentro é o ponto do plano equidistante dos 3 lados do triângulo.



r - raio da circunferência inscrita.

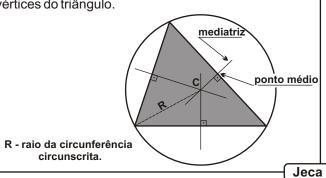
Circuncentro (C).

É o ponto de encontro das 3 mediatrizes do triângulo.

Propriedade.

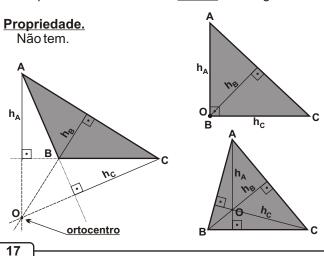
O circuncentro é o centro da circunferência circunscrita (externa) ao triângulo.

O circuncentro é o ponto do plano equidistante dos 3 vértices do triângulo.



Ortocentro (O).

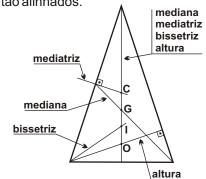
É o ponto de encontro das 3 alturas do triângulo.



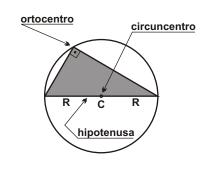
Observações.

- 1) O baricentro e o incentro sempre estão localizados no interior do triângulo.
- 2) O circuncentro e o ortocentro podem estar localizados no exterior do triângulo.

3) Num triângulo isósceles, os quatro 4) No triângulo retângulo, o ortocenponto notáveis (BICO: baricentro, incentro, circuncentro e ortocentro) estão alinhados.



tro é o vértice do ângulo reto e o circuncentro é o ponto médio da hipotenusa.



Triângulo equilátero.

(importante)

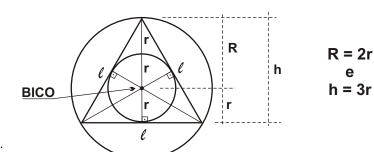
Em todo triângulo equilátero, os quatro pontos notáveis (baricentro, incentro, circuncentro e ortocentro) estão localizados num único ponto.

ℓ - lado do triângulo eqüilátero.

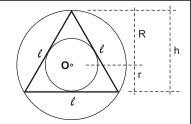
r - raio da circunferência inscrita.

R - raio da circunferência circunscrita.

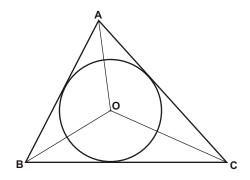
h - altura do triângulo.



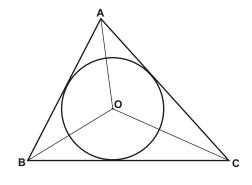
- 01) Sabendo-se que o lado de um triângulo equilátero é 10 cm, determinar :
- a) a altura do triângulo.
- b) o raio da circunferência inscrita no triângulo.
- c) o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.
- d) o que o ponto O é do triângulo.



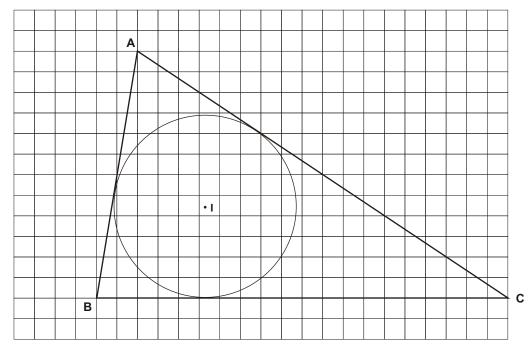
02) Na figura abaixo, a circunferência de centro O está inscrita no triângulo ABC. Sabendo que o ângulo BAO mede 33° e que o ângulo ABC mede 56°, determine a medida do ângulo AOC.



03) Na figura abaixo, a circunferência de centro O está inscrita no triângulo ABC. Sabendo que o ângulo BOC mede 126°, encontre a medida do ângulo BAC.

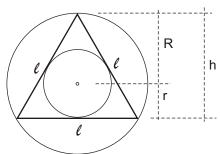


04) Na figura abaixo, o ponto I é o incentro do triângulo. Utilizando o quadriculado, traçar as três medianas, as três mediatrizes, as três bissetrizes e as três alturas e determinar o baricentro, o circuncentro e o ortocentro do triângulo.

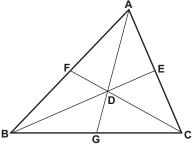


05) Sabendo-se que a altura de um triângulo equilátero é 3 cm, determinar :

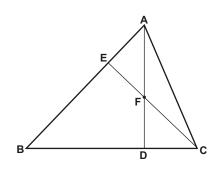
- a) o raio da circunferência inscrita no triângulo.
- b) o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.
- c) o lado do triângulo.



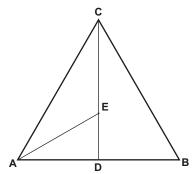
médios dos lados do triângulo ABC. Se AB = 2x, AC = 2y, BC = 2z, AG = 3w, BE = 3k e FC = 3n, determine o perímetro do triângulo BDG, em função de e 70°. x, y, z, w, k e n.



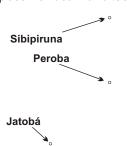
06) Na figura abaixo, os pontos E, F e G são os pontos 07) Na figura abaixo, F é o ortocentro do triângulo ABC. Determine a medida do ângulo DFE sabendo que os ângulos BAC e BCA medem, respectivamente, 58°



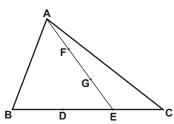
08) Na figura abaixo, E é o ortocentro do triângulo equilátero ABC. Sabendo que CD=k, determine, em função de k, as medidas dos segmentos CE, ED e AE.



09) Um tesouro foi enterrado num campo aberto e o mapa da localização faz menção a três grandes árvores do local. O tesouro foi enterrado no terceiro vértice de um triângulo, onde o jatobá é o primeiro, a sibipiruna é o segundo e a peroba é o ortocentro do triângulo. Como é possível localizar o tesouro no local?

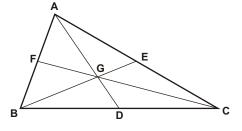


10) O triângulo ABC da figura tem área 120 cm². Sendo BD = DE = EC e AF = FG = GE, avalie se as afirmações abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).



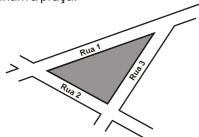
- () Géobaricentro do triângulo ABC.
- () Aárea do triângulo AEC é 40 cm².
- () Aárea do triângulo BFG é 40 cm².

- 11) No triângulo ABC abaixo, F, D e E são os pontos médios dos respectivos lados. Sendo 30° a medida do ângulo BCA, BC = 14 cm e AC = 12 cm, determine:
- a) a área do triângulo ABC;
- b) a área do triângulo AFG;
- c) a área do quadrilátero BCAG.



12) Joel, Pedro e Manoel moram em suas respectivas casas, sendo que as casa não são colineares e estão localizadas na mesma fazenda. Eles desejam abrir um poço de modo que ele fique à mesma distância das três casas. Supondo que a fazenda é "plana", com seus conhecimentos de geometria, que sugestão poderia das a eles ? Justifique o seu raciocínio.

13) A prefeitura de uma cidade mandou colocar, na praça central, uma estátua em homenagem a Tiradentes. Descubra, na planta a seguir, em que local essa estátua deve ser colocada, sabendo que ela deverá ficar a uma mesma distância das três ruas que determinam a praça.



Respostas desta aula.

01)

a) $(5\sqrt{3}/2)$ cm b) $(5\sqrt{3}/6)$ cm c) $(5\sqrt{3}/3)$ cm

d) Baricentro, Incentro, Circuncentro e Ortocentro.

02) 118°

03) 72°

04) Desenho ao lado.

a) 1 cm b) 2 cm

c) 2√3 cm

06) 2k + w + z

07) 128°

08) 2k/3, k/3 e 2k/3

09) Desenho ao lado.

10) F, V e F

11)

a) 42 cm²

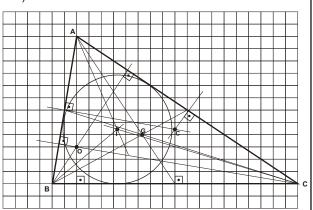
b) 7 cm²

c) 28 cm²

12) O poço deve localizar-se no circuncentro do triângulo cujos vértices são as três casas.

13) Aestátua deve ser colocada no incentro do triângulo formado pelas três ruas.

04)



09) Sibipiruna Peroba o Jatobá

tesouro

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail jecajeca@uol.com.br Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor

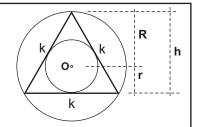


Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

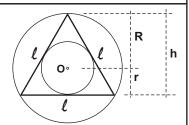
Geometria plana

Pontos notáveis de um triângulo. Exercícios complementares da aula 02.

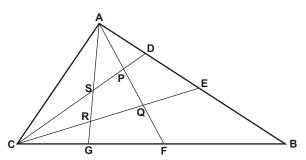
- 01) Sabendo-se que o lado de um triângulo equilátero é $\,$ k, determinar :
- a) a altura do triângulo;
- b) o raio da circunferência inscrita no triângulo;
- c) o raio da circunferência circunscrita ao triângulo;
- d) o que o ponto O é do triângulo.



- 02) Sabendo-se que o raio da circunferência circunscrita de um triângulo eqüilátero mede 5 cm, determinar :
- a) o raio da circunferência inscrita no triângulo;
- b) a altura do triângulo;
- c) o lado do triângulo;
- d) o perímetro do triângulo;
- e) o que o ponto O é do triângulo.

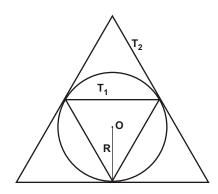


03) Na figura, AG eAF, dividem o ângulo BAC em três ângulos congruentes. Da mesma forma, CD e CE, dividem o ângulo ACB em três ângulos congruentes. Assinale a alternativa correta.

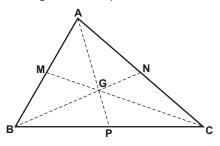


- a) P é incentro de algum triângulo construído na figura.
- b) Q é incentro de algum triângulo construído na figura.
- c) Réincentro de algum triângulo construído na figura.
- d) S é incentro de algum triângulo construído na figura.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores é verdadeira.

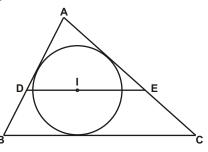
04) (Unifesp) Numa circunferência de raio R>0 e centro O consideram-se, como na figura, os triângulos equiláteros T_1 , inscrito, e T_2 , circunscrito. Determine a razão entre a altura de T_2 e a altura de T_1 .



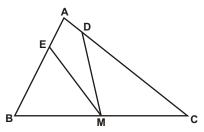
05) Na figura abaixo, os pontos M, N e P são médios dos lados a que pertencem. Provar que G é o baricentro do triângulo ABC e que BG = 2.GN.



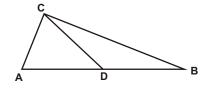
06) Na figura abaixo, o ponto I é o centro da circunferência inscrita no triângulo ABC. Sendo DE paralelo a BC, AB = 8 cm e AC = 11 cm, determinar o perímetro do triângulo ADE.



07) No triângulo ABC da figura, BC = 10 cm e M é o ponto médio de BC. Sabendo que D e E são os pés das alturas BD e CE, determine o valor de EM + DM.

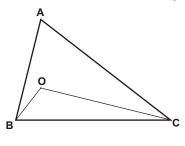


08) Na figura, o triângulo ABC é retângulo em C, os segmentos AD e DB são congruentes e o ângulo CAD mede 65°. Determine a medida do ângulo BDC.

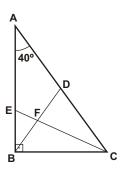


RESOLUÇÃO - Todo triângulo retângulo pode ser inscrito em uma semi-circunferência.

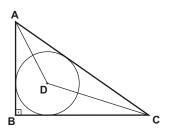
09) No triângulo ABC abaixo, ABC = 70° e ACB = 40°. Determine a medida do ângulo BOC, sabendo-se que o ponto O é o ortocentro do triângulo ABC.



10) No triângulo ABC abaixo, D é ponto médio do lado AC e CE é a bissetriz do ângulo ACB. Determine a medida do ângulo BFC.



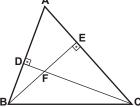
11) Na figura abaixo, D é o centro da circunferência inscrita no triângulo retângulo ABC. Determine a medida do ângulo ADC.



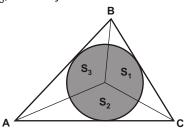
12) (Fuvest) Um triângulo ABC, tem ângulos $A=40^{\circ}$ e $B=50^{\circ}$. Qual é a medida do ângulo formado pelas alturas relativas aos vértices $A=80^{\circ}$ e $B=50^{\circ}$.

- a) 30°
- b) 45°
- c) 60°
- d) 90°
- e) 120°

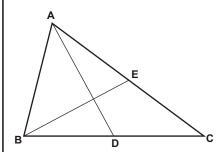
afirmativa falsa.



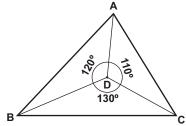
- a) Féoortocentro do ABC.
- FBC. b) Aé o ortocentro do
- c) Os circuncentros do BDC e do BEC coincidem.
- d) BF = 2.FE.
- ABC é acutângulo. e) O
- 15) Na figura abaixo, o círculo inscrito no triângulo ABC temárea S e os ângulos A e B medem 50° e 70°, respectivamente. Determine as áreas dos setores circulares S_1 , S_2 e S_3 , em função de S.



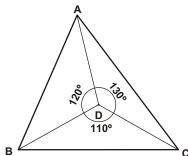
13) Considere o triângulo ABC da figura e assinale a 14) No triângulo ABC da figura abaixo, as medianas AD e BE são perpendiculares entre si. Sabendo que BC = 6 e AC = 8, determine a medida de AB.



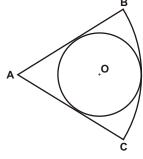
16) Determine as medidas dos ângulos A, B e C, no triângulo ABC abaixo, sabendo que D é o incentro do triângulo.



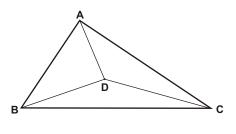
17) Determine as medidas dos ângulos A, B e C, no triângulo ABC abaixo, sabendo que D é o circuncentro do triângulo.



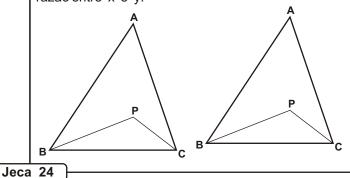
18) Na figura, a circunferência de centro O está inscrita no setor circular de centro A, raio AB = 15 cm e ângulo central BAC = 60°. Determine o raio da circunferência.



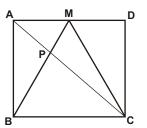
19) O triângulo ABC da figura é retângulo em A e os triângulos ABD, BCD e ACD são equivalentes (têm a mesma área). Sendo BC = 18 cm, determine a medida do segmento AD.



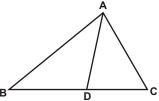
20) No triângulo ABC da figura, BAC = 50°. Se P for o incentro do triângulo ABC, a medida do ângulo BPC é x; no entanto, se P for o ortocentro do triângulo ABC, a medida do ângulo BPC é y. Determine a razão entre x e y.



21) Na figura, ABCD é um retângulo, M é ponto médio de AD e o triângulo BMC é equilátero. Determine a medida do segmento PM, sabendo que BC = 12 cm.



22) (UFMG) Na figura abaixo, AD = BD, ACD = 60° e o ângulo DAC é o dobro do ângulo DBA. Determine a razão AC/BC.

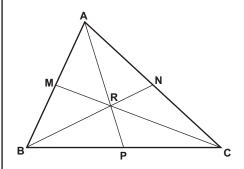


23) No triângulo ABC ao lado, sendo M, N e P pontos médios dos respectivos lados e MR = 7 cm, NR = 6 cm e AR = 10 cm, determinar :

a) O que são os segmentos AP, BN e CM para o triângulo ABC.

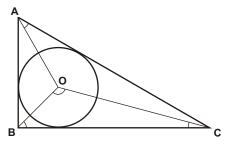
b) Que ponto notável do triângulo é o ponto R.

c) Quais as medidas dos segmentos CR, BR e PR.

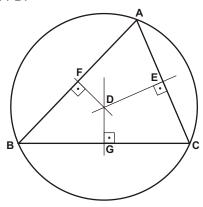


24) Na figura ao lado, O é o centro da circunferência inscrita no triângulo ABC que é retângulo em B. Sendo $m(ACB) = 30^{\circ}$, determinar as medidas dos ângulos ,

, e e dizer o que a semirreta CO significa para o ângulo ACB.



25) Na figura abaixo, as retas FD, ED e GD encontram-se no ponto D, e os pontos E, F e G são os pontos médios dos lados do triângulo ABC. Para o triângulo ABC, dizer como se denomina o ponto D e o que é a reta FD.



26) (UEM-PR) Em um plano , a mediatriz de um segmeno de reta AB é a reta r que passa pelo ponto médio do segmento de reta AB e é perpendicular a esse segmento. Assinale a alternativa incorreta.

a) Tomando um ponto P qualquer em r, a distância de P ao ponto A é igual à distância de P ao ponto B.

b) Aintersecção das mediatrizes de dois lados de um triângulo qualquer em é o circuncentro do triângulo.

c) Qualquer ponto do plano que não pertença à reta r não equidista dos extremos do segmento AB.

d) As mediatrizes dos lados de um triângulo podem se interceptar em três pontos distintos.

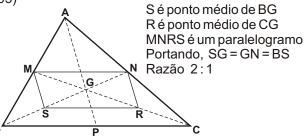
e) A reta r é a única mediatriz do segmento de reta AB em .

Respostas desta aula.

- 01)
- a) $k\sqrt{3}/2$ b) $k\sqrt{3}/6$ c) $k\sqrt{3}/3$
- d) BICO
- 02)
- a) (5/2) cm
- b) (15/2) cm c) $5\sqrt{3}$ cm d) $15\sqrt{3}$ cm

- e) BICO
- 03) d
- 04) 2

05)



- 06) 19 cm
- 07) 10 cm
- 08) 130°
- 09) 110°
- 10) 105°
- 11) 135°
- 12) d
- 13) d
- 14) 2√5
- 15) 23 S / 72
- 16) 80°, 40° e 60°

- 17) 55°, 65° e 60°
- 18) 5 cm
- 19) 6 cm
- 20) 23/26
- 21) 4 cm
- 22) 1/2
- 23)
- a) medianas
- b) baricentro
- c) 14 cm, 12 cm e 5 cm
- 24) 15°, 45°, 120°, 30° e bissetriz
- 25) circuncentro e mediatriz
- 26) d

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail jecajeca@uol.com.br Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

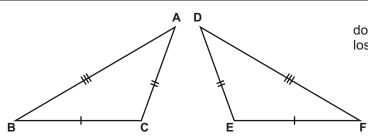
Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor

Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana Aula 03 Congruência de triângulos.



Dois triângulos são congruentes se têm os lados dois a dois ordenadamente congruentes e os ângulos dois a dois ordenadamente congruentes.

$$ABC = DEF \Longrightarrow \begin{cases} \hat{A} = \hat{D} \\ \hat{B} = \hat{E} \\ \hat{C} = \hat{F} \\ AB = DE \\ AC = DF \\ BC = EF \end{cases}$$

Casos de congruência.

- 1) L.A.L.
- 2) A.L.A.
- 3)L.L.L. 4) L.A.A_o
- 5) Caso especial (CE)

Onde:

- L lado.
- A ângulo junto ao lado.
- A_o ângulo oposto ao lado.

Caso especial (CE).

Dois triângulos *retângulos* são congruentes e um cateto de um triângulo é congruente a um cateto do outro triângulo

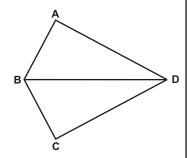
Observação.

A posição de cada elemento do congruentes se têm as hipotenusas triângulo (lado ou ângulo) no desenho é muito importante na caracterização do caso de congruência.

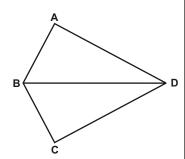
L.A.L. - dois lados e o ângulo entre

A.L.A. - dois ângulos e o lado entre eles.

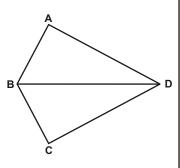
01) Na figura ao lado, A e C são ângulos retos e os segmentos AD e CD são congruentes. Prove que os triângulos ABD e CBD são congruentes.



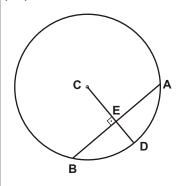
02) Na figura ao lado, A e C são ângulos retos e BD é a bissetriz do ângulo ABC. Prove que os ângulos ABD e CBD são congruentes.



03) Na figura ao lado, os segmentos AB e BC são congruentes e os segmentos AD e CD também. Prove que os ângulos A e C são congruentes.



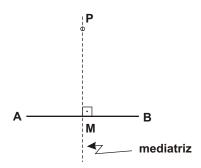
04) (importante) Na figura abaixo, AB é uma corda da circunferência de centro C. Provar que se o raio CD é perpendicular à corda AB, então E é ponto médio de AB.



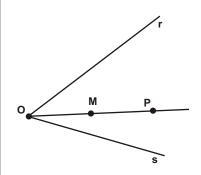
05) (Importante) Provar que em todo triângulo isósceles a altura relativa à base também é bissetriz, mediana e mediatriz.



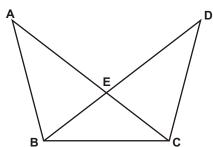
06) Sabendo-se que a mediatriz de um segmento AB é a reta perpendicular ao segmento pelo seu ponto médio, provar que qualquer ponto da mediatriz é eqüidistante das extremidades Ae B do segmento.



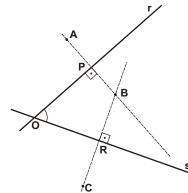
07) Dadas as retas r e s, e os pontos O, M e P, tal que M seja ponto médio do segmento OP, determine os pontos A pertencente a r e B pertencente a s, de modo que o ponto M também seja ponto médio do segmento AB.



08) Na figura abaixo, os segmentos AE e DE são congruentes. Sabendo-se que o triângulo BCE é isósceles de base BC, prove que os segmentos AB e DC são congruentes.

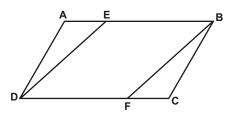


09) (UFMG) Observe a figura:

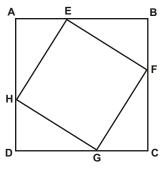


Nessa figura, os segmentos AB e BC são perpendiculares, respectivamente, às retas r e s. Além disso, AP = PB, BR = CR e a medida do ângulo POR é . Determine, em função de , a medida do ângulo interno AOC do quadrilátero AOCB.

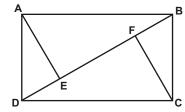
10) Na figura, ABCD é um paralelogramo e os segmentos AE e CF são congruentes. Prove que os segmentos DE e FB são congruentes e paralelos entre si.



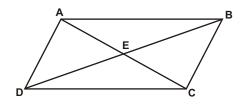
11) Na figura abaixo, o quadrado EFGH está inscrito no quadrado ABCD. Prove que os triângulos AEH, BFE, CGF e GDH são congruentes entre si.



12) Na figura abaixo, ABCD é um retângulo e os segmentos AE e CF são perpendiculares ao segmento BD. Prove que os segmentos DE e BF são congruentes entre si.

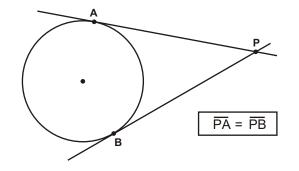


13) Provar que se ABCD é um paralelogramo e AC e BD são as diagonais, então o ponto de intersecção das diagonais é o ponto médio da diagonal AC.



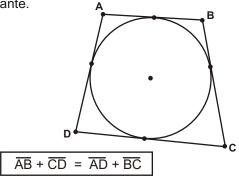
Teorema do ponto exterior.

Dada uma circunferência e um ponto P, P exterior a , se A e B são os pontos de tangência das retas tangentes a por P, então $\overline{PA} = \overline{PB}$.

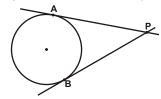


Consequência do Teorema do ponto exterior.

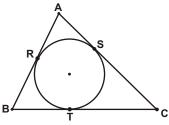
Em todo quadrilátero circunscrito numa circunferência a soma das medidas dos lados opostos é constante.



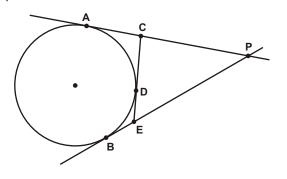
14) Prove o Teorema do ponto exterior.



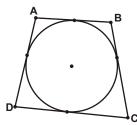
15) Na figura abaixo, a circunferência está inscrita no triângulo ABC, AB = 10, AC = 12 e BC = 14. Determine a medida do segmento CT.



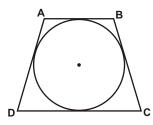
16) Na figura abaixo, A, B e D são pontos de tangência. Determinar o perímetro do triângulo CEP, sabendo que a distância PB mede 17 cm.



17) Determine o valor de x na figura abaixo, sabendose que AB = 2x + 2, CD = 4x - 3, AD = 3x - 2 e BC = 3x + 1.



18) Determinar a medida da base média de um trapézio isósceles sabendo-se que os lados não paralelos desse trapézio medem 15 cm cada.



19) Determine a medida do raio da circunferência inscrita no triângulo retângulo cujos lados medem 8 cm, 15 cm e 17 cm.

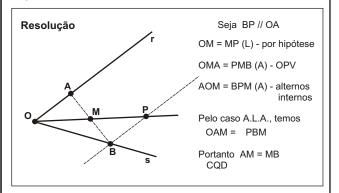
Respostas desta aula.

Observação - Dependendo dos dados, um exercício pode ser provado por mais de um caso de congruência. Levando em conta essa possibilidade nas respostas aqui registradas, em cada caso, foi considerado o caso de congruência mais evidente.



- 02) L.A.A₀.
- 03) L.L.L.
- 04) Caso especial
- 05) É possível provar por vários casos.
- 06) L.A.L.
- 07) Demonstração ao lado.
- 08) L.A.L.
- 09) Pelo caso L.A.L. prova-se que os triângulos APO e BPO são congruentes.
 Pelo mesmo caso, prova-se que os triângulos BRO e CRO também são congruentes.
 AOP = BOP = e COR = BOR = Portanto AOC = 2
- 10) L.A.L.
- 11) A.L.A.
- 12) L.A.A_o.
- 13) L.A.A_o.
- 14) Caso especial (Una o ponto P ao centro)
- 15) 8
- 16) 34 cm
- 17) $S = \{ \forall x \in R \mid x > 3/4 \}$
- 18) 15 cm
- 19) 3 cm

07)



Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor

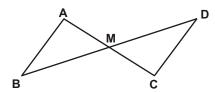


(São João da Boa Vista - SP)

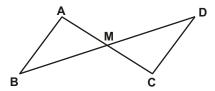
Geometria plana

Congruência de triângulos. Exercícios complementares da aula 03.

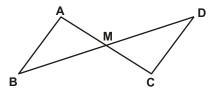
01) Na figura abaixo, M é ponto médio de AC e de BD. Provar que o triângulo ABM é congruente ao triângulo CDM.



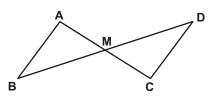
02) Na figura abaixo, M é ponto médio do segmento AC e os ângulos A e C são congruentes. Provar que M também é ponto médio do segmento BD.



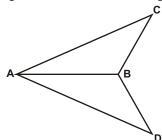
03) Na figura abaixo, M é ponto médio do segmento BD e os ângulos A e C são congruentes. Provar que os segmentos AB e CD são congruentes.



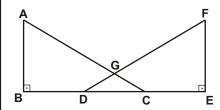
04) Na figura abaixo, M é ponto médio dos segmentos AC e BD. Provar que as retas AB e CD são paralelas.



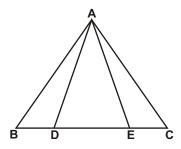
05) Na figura abaixo, AB é bissetriz do ângulo CAD e os ângulos ACB e ADB são congruentes. Provar que os segmentos AC e AD são congruentes.



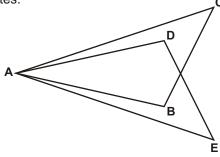
06) Na figura abaixo, AC ≡ FD e BD ≡ CE. Provar que o triângulo DCG é isósceles.



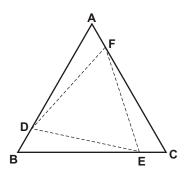
07) Na figura abaixo, ADE é um triângulo isósceles de base DE. Sabendo-se que BD≡ CE, provar que ABC também é um triângulo isósceles.



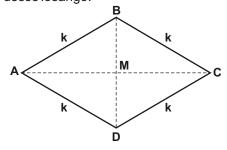
08) Na figura abaixo, DAC ≡ BAE, ADE ≡ ABC e AD ≡ AB. Provar que os triângulos ABC e ADE são congruentes.



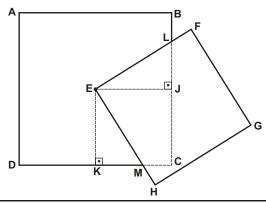
09) Na figura abaixo, ABC é um triângulo eqüilátero e os pontos D, E e F pertencem aos lados AB, BC e AC, respectivamente. Sabendo-se que os segmentos AF, BD e CE são congruentes, provar que o triângulo DEF é eqüilátero.



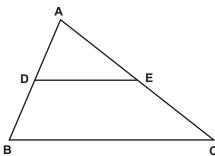
10) Provar que em todo losango as diagonais são perpendiculares entre si e bissetrizes dos ângulos internos desse losango.



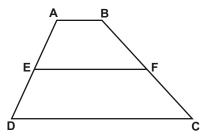
11) Na figura, ABCD e EFGH são quadrados. O centro do quadrado ABCD localiza-se no vértice E do outro quadrado. Prove que os triângulos EJL e EKM são congruentes.



12) Provar que em todo triângulo, o segmento que une os pontos médios de dois lados é paralelo ao terceiro lado e vale a metade desse terceiro lado.



13) Provar que em todo trapézio, o segmento que une os pontos médios dos lados não paralelos é paralelo às bases e vale a semi-soma dessas bases.

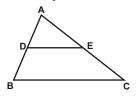


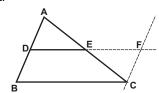
Respostas desta aula.

Observação - Dependendo dos dados, um exercício pode ser provado por mais de um caso de congruência. Levando em conta essa possibilidade nas respostas aqui registradas, em cada caso, foi considerado o caso de congruência mais evidente.

- 01) LAL
- 02) ALA
- 03) LAA_O
- 04) LAL
- 05) LAA_O
- 06) Caso especial
- 07) LAL
- 08) ALA
- 09) LAL
- 10) LLL
- 11) ALA

Demonstração do exercício nº 12.





Seja CF // AB (por construção) ⇒

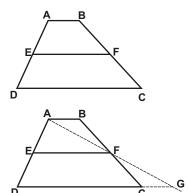
Pelo caso ALA, temos: ADE ≡ CFE ⇒ CF ≡ AD

Mas D é ponto médio de AB \Longrightarrow CF = AD = DB

Se BD //CF e BD ≡ CF ⇒ BCFD é um paralelogramo ⇒

Mas DE = EF
$$\Longrightarrow$$
 DE = $\frac{BC}{2}$ e DE // BC (CQD)

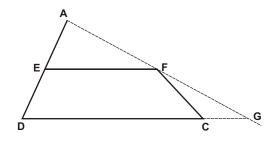
Demonstração do exercício nº 13.



 $AFB \equiv CFG (A)$ (opostospelo vértice) $BF \equiv FC (L) (Fé ponto médio de BC)$ $BAF \equiv CGF (A) (alternosinternos)$

Pelo caso LAA $_{\circ}$, temos: ABF \equiv CGF \Longrightarrow AF \equiv FG e AB \equiv CG

Considerando apenas o triângulo ADG, temos:



DG = DC + CG = DC + AB

Pelo teorema demonstrado no exercício 12, temos:

EF //AB //CD e EF =
$$\frac{AB + CD}{2}$$
 (CQD)

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor

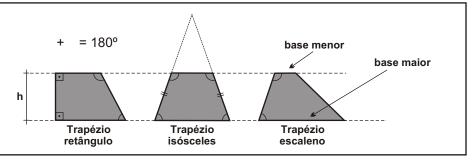


Geometria plana Aula 04 Quadriláteros notáveis.

I) Trapézio.

É o quadrilátero que tem dois lados paralelos.

A altura de um trapézio é a distância entre as retas suporte de suas bases.



II) <u>Paralelogramo.</u>

É o quadrilátero que tem os lados opostos paralelos.



AB // CD

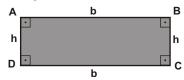
AD //BC

AB // CD

e AD // BC

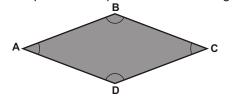
III) Retângulo.

É o quadrilátero que tem todos os ângulos internos congruentes e iguais a 90°.



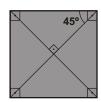
IV) Losango.

É o quadrilátero que tem os lados congruentes.



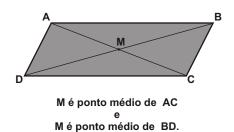
V) Quadrado.

É o quadrilátero que tem os lados congruentes e todos os ângulos internos congruentes (90°).

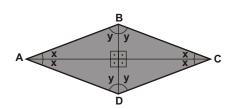


Propriedades dos quadriláteros notáveis.

1) Em todo paralelogramo as diagonais cortam-se nos respectivos pontos médios.

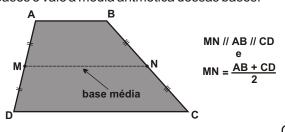


- 2) Em todo losango as diagonais são:
 - a) perpendiculares entre si;
 - b) bissetrizes dos ângulos internos.



3) Base média de trapézio.

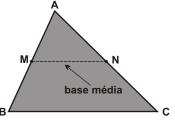
Em todo trapézio, o segmento que une os pontos médios dos dois lados não paralelos, é paralelo às bases e vale a média aritmética dessas bases.



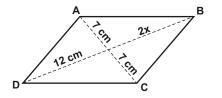
4) Base média de triângulo.

Em todo triângulo, o segmento que une os pontos médios de dois lados é paralelo ao 3º lado e vale a metade desse 3º lado.

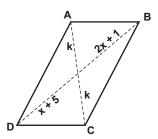




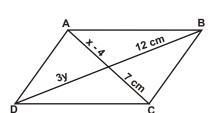
01) No paralelogramo abaixo, determinar o valor de $\,x\,$ e a medida da diagonal $\,BD.$



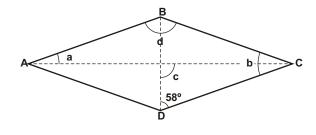
02) No paralelogramo abaixo, determinar o valor de $\,x\,$ e a medida da diagonal $\,BD.$



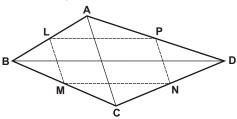
03) No paralelogramo ABCD abaixo, determinar o valor de $\,x$, o valor de $\,y$, a medida da diagonal AC e a medida da diagonal BD.



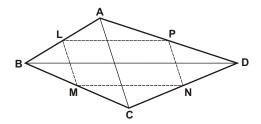
04) No losango ABCD abaixo, conhecendo-se a medida do ângulo BDC, determinar as medidas dos ângulos a, b, c e d.



05) Na figura, L, M, N e P são, respectivamente, os pontos médios dos lados AB, BC, CD e DA do quadrilátero ABCD. Determinar o perímetro do quadrilátero LMNP sabendo-se que AC = 6 cm e BD = 10 cm.



06) Na figura, L, M, N e P são, respectivamente, os pontos médios dos lados AB, BC, CD e DA do quadrilátero ABCD. Provar que LMNP é um paralelogramo.



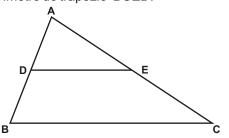
07) (Unifesp) Determine a medida do menor ângulo interno de um paralelogramo sabendo-se que dois ângulos internos consecutivos desse paralelogramo estão na razão 1:3.

08) (UERJ) Se um polígono tem todos os lados com medidas iguais, então todos os seus ângulos internos têm medidas iguais.

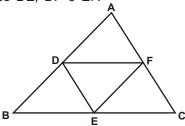
Para mostrar que essa proposição é *falsa*, pode-se usar como exemplo a figura denominada:

- a) triângulo equilátero;
- b) losango;
- c) trapézio;
- d) retângulo;
- e) quadrado.

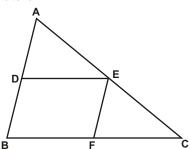
09) No triângulo ABC abaixo, AB = 8 cm, AC = 12 cm e BC = 10 cm. Sendo D e E pontos médios dos lados AB e AC, respectivamente, determine a medida do perímetro do trapézio BCED.



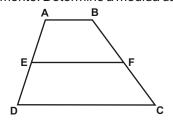
10) No triângulo ABC abaixo, AB = 16 cm, AC = 14 cm e BC = 18 cm. Sendo D, E e F os pontosmédios dos lados AB, BC e AC, respectivamente, determinar as medidas dos segmentos DE, DF e EF.



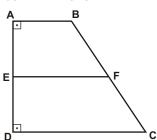
11) No triângulo ABC abaixo, AB = x, AC = y e BC = z. Sendo D, E e F os pontos médios dos lados AB, AC e BC, respectivamente, determinar o perímetro do quadrilátero BDEF.



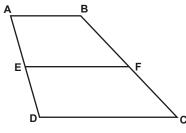
12) No trapézio ABCD abaixo, a base menor AB mede 8 cm, a base maior CD mede 20 cm e os pontos E e F são os pontos médios dos lados AD e BC, respectivamente. Determine a medida da base média EF.



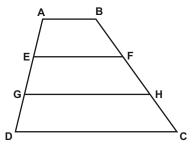
13) No trapézio retângulo ABCD abaixo, a base menor AB mede 12 cm e a base maior CD mede 18 cm. Sendo BC = 10 cm, E e F os pontos médios dos lados AD e BC, respectivamente, determinar os perímetros dos trapézios ABFE e CDEF.



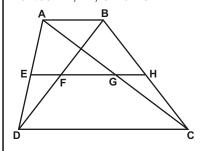
14) No trapézio ABCD abaixo, a base média EF mede 17 cm e a base maior CD mede 22 cm. Determine a medida da base menor AB.



15) No trapézio ABCD abaixo, EF = 8 cm e GH = 11 cm. Sendo AE = EG = GD e BF = FH = HC, determine as medidas da base menor AB e da base maior CD.

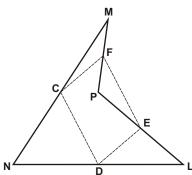


16) No trapézio ABCD abaixo, AB = 12 cm, CD = 26 cm e os pontos E e H são pontos médios dos lados AD e BC, respectivamente. Determinar as medidas dos segmentos EH, EF, GH e FG.



17) Na figura, MNLP é um quadrilátero, C, D, E e F são os pontos médios dos lados MN, NL, LP e PM. Determine o perímetro do quadrilátero CDEF sabendo-se que ML = 14 cm e NP = 8 cm.

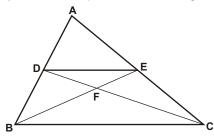
18) Determine as medidas dos ângulos internos de um paralelogramo sabendo-se que dois ângulos internos opostos medem $3x-18^{\circ}$ e $2x+27^{\circ}$.



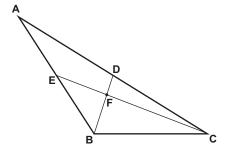
19) No triângulo ABC abaixo, D e E são os pontos médios dos respectivos lados. Sendo o perímetro do triângulo DEF igual a 23 cm, determinar:

a) o que é o ponto F para o triângulo ABC.

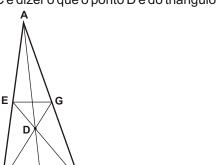
b) a medida do perímetro do triângulo BCF.



20) No triângulo ABC abaixo, sendo F o baricentro, AC = x, AB = y, BC = z, CF = t e DF = w, determinar o perímetro do quadrilátero AEFD.

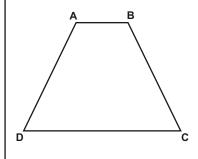


21) No triângulo ABC abaixo, E e G são os pontos médios dos respectivos lados. Sendo AB = x, BC = y, AC = z e GD = k, determinar o perímetro do triângulo GEC e dizer o que o ponto D é do triângulo ABC.



22) Demosntre que o ângulo formado pelas bissetrizes de dois ângulos internos consecutivos de um paralelogramo é um ângulo reto.

23) (Fuvest) Em um trapézio isósceles, a medida da altura é igual à da base média. Determine o ângulo que a diagonal do trapézio forma com uma das bases do trapézio.



Respostas desta aula.

- 01) 6 cm
- 02) 4
- 03) 11cm e 4cm
- 04) 32°, 64°, 90° e 116°
- 05) 16 cm
- 06) Propriedade da base média do triângulo.

BD//LP//MN e AC//LM//PN

Portanto LMNP é um paralelogramo.

- 07) 45°
- 08) b
- 09) 25 cm
- 10) 7 cm, 9 cm, e 8 cm
- 11) x + z
- 12) 14 cm
- 13) 36 cm e 42 cm
- 14) 12 cm
- 15) 5 cm e 14 cm
- 16) 19 cm, 6 cm, 6 cm e 7 cm
- 17) 22 cm
- 18) 117° e 63°
- 19) Baricentro e 46 cm
- 20) (x + y + 2w + t)/2
- 21) (y+z+6k)/2 e baricentro
- 22) 2 + 2 = 180 (alternos internos)

Portanto $+ = 90^{\circ}$

23) 45°

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca



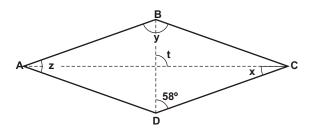
Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana

Quadriláteros notáveis.

Exercícios complementares da aula 04.

01) Dado o losango ABCD abaixo e o ângulo de 58°, determine as medidas dos ângulos assinalados.

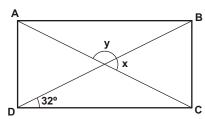


02) (UERJ-RJ) Se um polígono tem todos os lados com medidas iguais, então todos os seus ângulos internos têm medidas iguais.

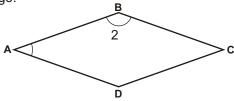
Para mostrar que essa proposição é **falsa**, pode-se usar como exemplo a figura denominada:

- a) losango
- b) trapézio
- c) retângulo
- d) quadrado
- e) paralelogramo

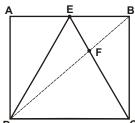
03) No retângulo ABCD abaixo, AC e BD são as diagonais. Determine as medidas dos ângulos x e y.



04) (PUCCamp-SP) Na figura a seguir, tem-se representado o losango ABCD, cuja diagonal menor mede 4 cm. Determine a medida da diagonal maior e do lado desse losango.



05) Na figura abaixo, ABCD é um retângulo e DCE é um triângulo equilátero, onde o ponto E pertence ao lado AB do retângulo. Sendo DB a diagonal do retângulo, F o ponto de intersecção entre a diagonal e o lado do triângulo e CD = 9 cm, determine a medida do segmento FC.



06) (VUNESP-SP) Considere as seguintes proposições.

- I. Todo quadrado é um losango.
- II. Todo quadrado é um retângulo.
- III. Todo retângulo é um paralelogramo.
- IV. Todo triângulo equilátero é isósceles.

Pde-se afirmar que:

- a) só uma é verdadeira.
- b) todas são verdadeiras.
- c) só uma é falsa.
- d) duas são verdadeiras e duas são falsas.
- e) todas são falsas.

07) (PUC-SP) Sendo:

 $A = \{x \mid x \in \text{quadrilátero}\}\$

 $B = \{x \mid x \in \text{quadrado}\}\$

 $C = \{x / x \in retangulo\}$

 $D = \{x / x \in losango\}$

 $E = \{x \mid x \in \text{trap\'ezio}\}\$

 $F = \{x / x \in \text{paralelogramo}\}\$

Então vale a relação:

- a) $A \supset D \supset E$
- b) $A \supset F \supset D \supset B$
- c) $F \subset D \subset A$
- d) A \supset F \supset B \supset C
- e) $B \subset D \subset A \subset E$

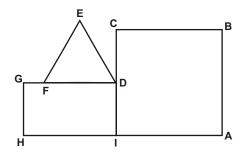
08) (UFOP-MG) Assinale a alternativa incorreta:

- a) Em todo paralelogramo não retângulo, a diagonal oposta aos ângulos agudos é menor do que a outra.
- b) É reto o ângulo formado pelas bissetrizes de dois ângulos consecutivos de um paralelogramo.
- c) As bissetrizes de dois ângulos opostos de um paralelogramo são paralelas entre si.
- d) Ligando-se os pontos médios dos lados de um triângulo, este fica decomposto em quatro triângulos congruentes.
- e) Todas as afirmativas anteriores são incorretas.

09)(UECE) Na figura, o retângulo DGHI, o triângulo equilátero DEF e o quadrado ABCI, têm todos, perímetro igual a 24 cm. Se D é o ponto médio de CI, o perímetro da figura fechada ABCDEFGHIA é igual a:

a) 48 m b) 49 m c) 50 m d) 51 m

e) 52 m



10) Determine as medidas dos ângulos internos de um paralelogramo sabendo que a diferença entre as medidas de dois ângulos internos consecutivos é 52°.

11) (FGV-SP) Adiagonal menor de um losango decompõe esse losango em dois triângulos congruentes. Se cada ângulo obtuso do losango mede 130°, quais são as medidas dos três ângulos de cada um dos dois triângulos considerados?

12) (ITA-SP) Dadas as afirmações:

- I. Quaisquer dois ângulos opostos de um quadrilátero são suplementares.
- II. Quaisquer dois ângulos consecutivos de um paralelogramo são suplementares.
- III. Se as diagonais de um paralelogramo são perpendiculares entre si e se cruzam em seu ponto médio, então esse paralelogramo é um losango.
- a) Todas são verdadeiras.
- b) Apenas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas II e III são verdadeiras.
- d) Apenas II é verdadeira.
- e) Apenas III é verdadeira.

13) (UFV-MG) Num trapézio isósceles de bases diferentes, uma diagonal é também bissetriz de um ângulo adjacente à base maior. Isso significa que:

a) a base menor tem medida igual à dos lados oblíquos.

b) os ângulos adjacentes à base menor não são congruentes.

c) a base maior tem medida igual à dos lados oblíquos.

d) as duas diagonais se interceptam no seu ponto médio.

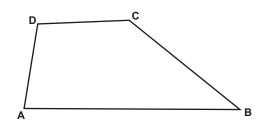
e) as diagonais se interceptam, formando ângulo reto.

14) (FUVEST-SP) No quadrilátero ABCD, temos AD = BC = 2 e os prolongamentos desses lados formam um ângulo de 60°.

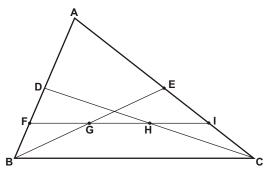
a) Indicando por $\,$, $\,$ e $\,$, respectivamente, as medidas dos ângulos internos dos vértices $\,$ A, B, C e D, calcule $\,$ + $\,$ + $\,$.

b) Sejam J o ponto médio de DC, M o ponto médio de AC e N o ponto médio de BD. Calcule JM e JN.

c) Calcule a medida do ângulo MJN.



15) Na figura, BC = 24 cm, D é ponto médio de AB, F é ponto médio de BD, E é ponto médio de AC e I é ponto médio de CE. Determine as medidas dos segmentos FG e GH.



16) (ITA-SP) Considere um quadrilátero ABCD cujas diagonais AC e BD medem, respectivamente, 5 cm e 6 cm. Se R, S, T e U são os pontos médios dos lados do quadrilátero dado, então o perímetro do quadrilátero RSTU vale:

a) 22 cm

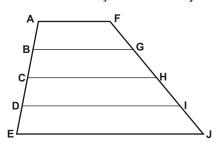
b) 5,5 cm

c) 8,5 cm

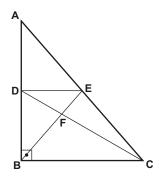
d) 11 cm

e) 12 cm

17) No trapézio AEJF abaixo, BG = x e DI = y. Se AB = BC = CD = DE e FG = GH = HI = IJ, determine AF e EJ em função de x e de y.



18) Na figura abaixo, o triângulo ABC é retângulo em B, o ponto D é ponto médio do lado AB e o segmento DE é paralelo ao cateto BC. Sendo AC = 24 cm, determine a medida do segmento EF.



Respostas desta aula.

01)
$$x = 32^{\circ}$$
, $y = 116^{\circ}$, $z = 64^{\circ}$, $t = 90^{\circ}$

- 02) a
- 03) $x = 64^{\circ}$, $y = 116^{\circ}$
- 04) AC = $4\sqrt{3}$ cm, AB = 4 cm
- 05) 6 cm
- 06) b
- 07) b
- 08) e
- 09) c
- 10) 64° e 116°
- 11) 50°, 65° e 65°
- 12) c
- 13) a
- 14)
- a) 360°
- b) 1 e 1
- c) 60°
- 15) FG = 6 cm e GH = 6 cm
- 16) d
- 17) AF = $\frac{3x y}{2}$ EJ = $\frac{3y x}{2}$
- 18) 4cm

Importante para mim.

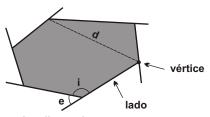
Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail <code>jecajeca@uol.com.br</code> Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

(São João da Boa Vista - SP)

I) Polígonos convexos.



d - diagonal

i - ângulo interno e - ângulo externo

$$i + e = 180^{\circ}$$

Classificação dos polígonos (quanto ao nº de lados).

3 lados - triângulo

4 lados - quadrilátero

5 lados - pentágono

6 lados - hexágono

7 lados - heptágono

8 lados - octógono

9 lados - eneágono

10 lados - decágono

11 lados - undecágono

12 lados - dodecágono

13 lados - tridecágono

14 lados - quadridecágono

15 lados - pentadecágono

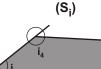
16 lados - hexadecágono 17 lados - heptadecágono

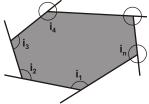
18 lados - octodecágono

19 lados - eneadecágono

20 lados - icoságono

II) Soma das medidas dos ângulos internos de um polígono convexo.





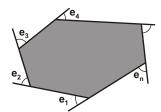
$$S_i = i_1 + i_2 + i_3 + \dots + i_n$$

$$S_1 = 180 (n-2)$$

n - nº de lados do polígono

III) Soma das medidas dos ângulos externos de um polígono convexo.



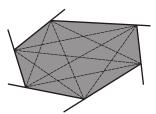


$$S_e = e_1 + e_2 + e_3 + \dots + e_n$$

Para qualquer polígono convexo

IV) Número de diagonais de um polígono convexo.



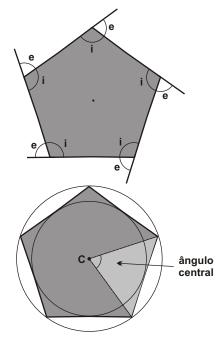


Diagonal é o segmento que une dois vértices não consecutivos.

$$d = \frac{n(n-3)}{2}$$

n - nº de lados do polígono

V) Polígono regular.



Um polígono é regular se tem:

- a) todos os lados congruentes entre si;
- b) todos os ângulos internos congruentes entre si;
- c) todos os ângulos externos congruentes entre si.

Classificação dos polígonos regulares

3 lados - triângulo equilátero

4 lados - quadrado

5 lados - pentágono regular

6 lados - hexágono regular

Medida de cada ângulo interno de um polígono regular.

$$i = \frac{S_i}{n}$$

$$i = \frac{180 (n - 2)}{n}$$

Medida de cada ângulo externo de um polígono regular.

$$e = \frac{S_e}{n}$$

$$e = \frac{360}{n}$$

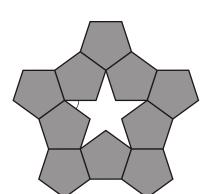
(importante)

Observação - Todo polígono regular pode ser inscrito e circunscrito numa circunferência.

01) Determinar a soma das medidas dos ângulos internos e o número de diagonais de um pentadecágono convexo.	02) Determinar a soma das medidas dos ângulos externos e o número de diagonais de um octodecágono convexo.
03) Determinar a medida de cada ângulo interno e de cada ângulo externo de um eneágono regular.	04) Determinar a medida de cada ângulo interno e o nº de diagonais de um octógono regular.
05) Determinar a soma das medidas dos ângulos internos de um polígono convexo que tem 65 diagonais.	06) Determinar o nº de diagonais de um polígono regular cuja medida de cada ângulo externo é 30°.
07) Determinar o nº de diagonais de um polígono regular sabendo-se que a medida de um ângulo interno excede a medida do ângulo externo em 132º.	08) Determinar a medida do ângulo externo de um polígono regular que tem 14 diagonais.

09) Dados dois polígonos convexos, A e B, sabe-se que B tem 4 lados e 30 diagonais a mais do que A. Determine quais são os polígonos A e B.	10) Dados dois polígonos regulares, A e B, sabe-se que B tem 6 lados a mais do que A e a diferença das medidas de seus ângulos externos é 16°. Determine quais são esses polígonos.
11) Determine a medida do ângulo agudo formado entre a diagonal AF e lado AB de um dodecágono regular ABCKL.	12) Determine a medida do ângulo agudo formado pelos prolongamentos das diagonais AC e DG de um dodecágono regular ABCKL.

- 13) (UNIFESP-SP) Pentágonos regulares congruentes podem ser conectados, lado a lado, formando uma estrela de cinco pontas, conforme destacado na figura. Nestas condições, o ângulo mede:
- a) 108°
- b) 72°
- c) 54°
- d) 36°
- e) 18°



- 14) (FUVEST-SP) Dois ângulos internos de um polígono convexo medem 130° cada um e os demais ângulos internos medem 128° cada um. O nº de lados desse polígono é:
- a) 6
- b) 7
- c) 13
- d) 16
- e) 17

- 15) (CESGRANRIO-RJ) No quadrilátero ABCD da figura abaixo, são traçadas as bissetrizes CM e BN, que formam entre si o ângulo . A soma dos ângulos internos A e D desse quadrilátero corresponde a:
- a) /4
- b) /2
- c)
 - .
- d)2
- e)3
- 16) (MACK-SP) Os lados de um polígono regular de n lados, n > 4, são prolongados para formar uma estrela. A medida, em graus, de cada vértice da estrela é:
- a) 360° n
- b) (n 4) . 180°
- c) (n 2) . 180°
- d) $180^{\circ} \frac{90^{\circ}}{n}$
- e) $\frac{180}{n}$

Res	postas	desta	aula.
			~~.

- 01) 2340° e 90 diagonais
- 02) 360° e 135 diagonais
- 03) 140° e 40°
- 04) 135° e 20 diagonais
- 05) 1980°
- 06) 54 diagonais
- 07) 90 diagonais
- 08) 360°/7
- 09) Heptágono e undecágono
- 10) Eneágono e pentadecágono
- 11) 60°
- 12) 75°
- 13) d
- 14) b
- 15) d
- 16) b

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca



Geometria plana
Polígonos convexos.
Exercícios complementares da aula 05.

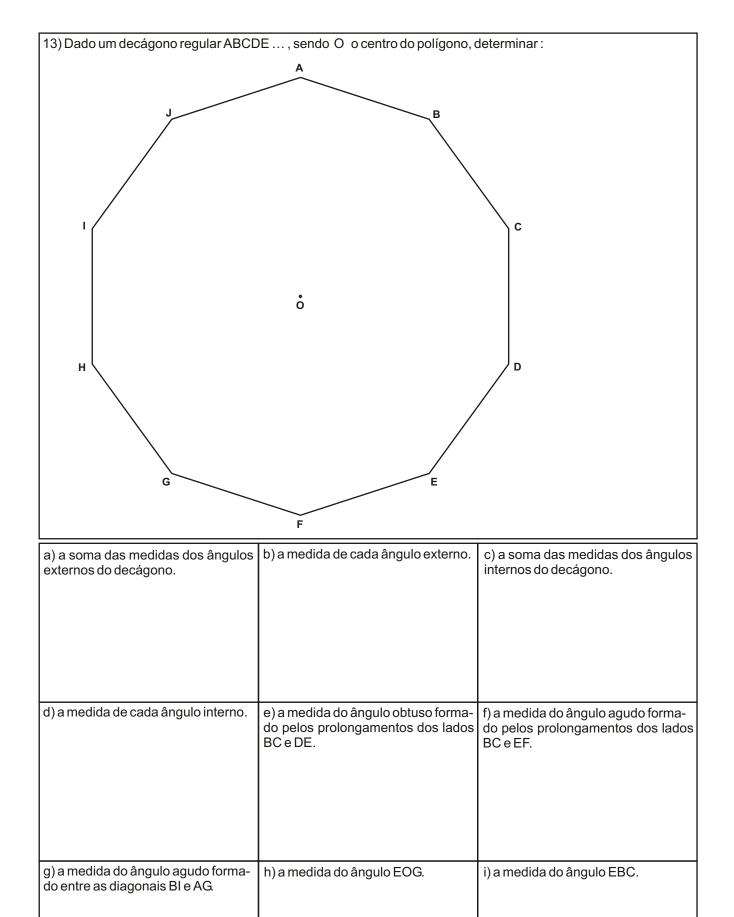
01) Dado um polígono convexo de 17 lados, determinar:

a) a soma das medidas dos ângulos internos.	b) a soma das medidas dos ângulos externos.	c) o número de diagonais desse polígono.
02) Dado um undecágono convexo, d	leterminar:	
a) a soma das medidas dos ângulos internos.	·	c) o número de diagonais desse polígono.
ângulos internos é 2160°.	o número de diagonais de um polígono dos ângulos internos de um polígono co	

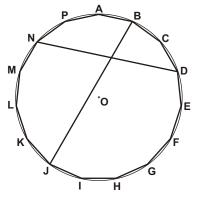
05) No pentágono ao lado, AB // DE. dos ângulos internos assinalados.	Determinar a soma das medidas	A B C
06) Determinar os polígonos conver polígono B.	xos A e B, sabendo-se que A tem 2	lados e 23 diagonais a mais que o
07) Dado um eneágono regular, deter	rminar :	
a) o número de lados do eneágono.	b) a soma das medidas dos ângulos internos.	c) a medida de cada ângulo interno.
d) a soma das medidas dos ângulos externos.	e) a medida de cada ângulo externo.	f) o número de diagonais do eneágo- no.
08) Determinar qual é o polígono reguinterno.	ular cuja medida de um ângulo externo	é igual a 2/7 da medida de um ângulo

09) Dado um pentadecágono regular, determina	ar
--	----

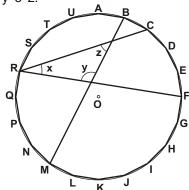
09) Dado um pentadecágono regular	, determinar :	
a) o número de lados do pentadecágono.	b) a soma das medidas dos ângulos internos.	c) a medida de cada ângulo interno.
d) a soma das medidas dos ângulos	e) a medida de cada ângulo externo.	f) o número de diagonais do penta-
externos.	, ,	decágono.
10) Determinar dois polígonos regul entre as medidas dos seus ângulos e	ares, A e B, sabendo-se que A tem 3	lados a mais que B e que a diferença
entre as medidas dos seus angulos e	xternos e o	
11) Dado um decágono regular ABCE e a diagonal AC.	DE, determinar a medida do ângulo a	agudo compreendido entre o lado AB
12) Dado um dodecágono regular AE	BCDE , sendo O o centro do dodecá	gono, B C D
determinar a medida do ângulo AOE.		A
		L O
		κ G
		J H



14) No pentadecágono regular abaixo, determinar a medida do ângulo agudo formado entre as diagonais ND e BJ.

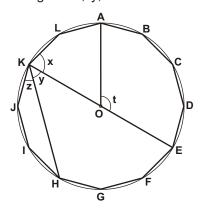


15) No icoságono regular abaixo, determinar as medidas dos ângulos x, y e z.



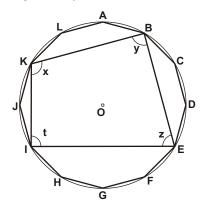
DICA - Aplique ângulos inscritos

16) No dodecágono regular de centro O abaixo, determinar as medidas dos ângulos x, y, z e t.



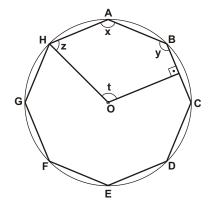
DICA - Aplique ângulos inscritos

17) A figura abaixo representa um quadrilátero BEIK inscrito em um dodecágono regular ABC.... Determinar as medidas dos ângulos x, y, z e t.



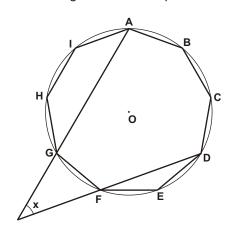
DICA - Aplique ângulos inscritos

18) A figura abaixo representa um octógono regular ABCD ... de centro O. Sendo OH a bissetriz do ângulo AHG e OB a mediatriz do segmento BC, determinar as medidas dos ângulos x, y, z e t.



DICA - Aplique ângulos inscritos

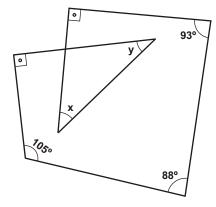
19) No eneágono regular ABCD ..., determinar a medida do ângulo x formado pelas retas AG e DF.



DICA - Aplique ângulos inscritos

DICA - Aplique ângulos inscritos

20) Na figura ao lado, determinar o valor de x + y.

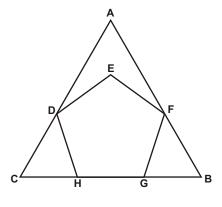


- 21) Dado um polígono convexo ABCD... com n lados, n > 3, o número de diagonais do polígono que não passam pelo vértice A é dado por:
- a) 5n 4
- b) n 11n
- c) <u>n² 5n + 6</u>
- d) <u>n(n-3</u>)
- e) 2n² 4

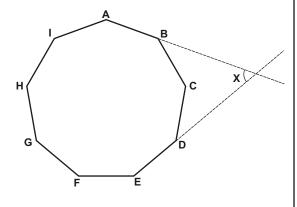
- 22) Se a soma dos ângulos internos de um polígono regular é 1620°, sendo x a medida de cada ângulo externo então:
- a) $x = 18^{\circ}$
- b) $30^{\circ} < x < 35^{\circ}$
- c) $x = 45^{\circ}$
- d) $x < 27^{\circ}$
- e) 40° < x < 45°

23) Três polígonos têm o número de lados expressos por números inteiros consecutivos. Sabendo que o número total de diagonais dos três polígonos é igual a 28, determine a polígono com maior número de diagonais.

24) Na figura ao lado, ABC é um triângulo eqüilátero e DEFGH é um pentágono regular. Sabendo-se que D pertence ao lado AC, F pertence ao lado AC, G e H pertencem ao lado BC, determinar as medidas dos ângulos ADE e CDH.



25) Dado o eneágono regular ao lado, determinar a medida do ângulo formado pelos prolongamentos dos lados AB e DE.



Dar a expressão que fornece a medida de cada um dos ân- 28) (ITA-SP). O número de diagonais de um poligono regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse poligono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) nún-5) 2 e) n.d.a.	26) Os lados de um polígono regular de n lados,	27) (MACK-SP) Num quadrilátero convexo, a soma
28) (TA-SP). O número de diagonais de um poligono regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse poligono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) n(n-5) 2 e) n.d.a.	Dar a expressão que fornece a medida de cada um	O maior ângulo formado pelas bissetrizes internas
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		a) 105° b) 100° c) 90° d) 95° e) 85°
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.		
regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado por: a) 2n(n-2) b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.	20\/ITA CD\ O número de diagonais de um polígono	20)/FFI) O monor ângulo interno de um nelígene con
b) 2n(n-1) c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.	regular de 2n lados, que não passam pelo centro da circunferência circunscrita a esse polígono, é dado	vexo mede 139°, e os outros ângulos formam com o primeiro uma progressão aritmética de razão 2. De-
c) 2n(n-3) d) $\frac{n(n-5)}{2}$ e) n.d.a.	a) 2n(n-2)	
d) <u>n(n - 5)</u> e) n.d.a.		
e) n.d.a.	c) 2n(n-3)	
	d) n(n - 5)	
Jeca 56	_	
	_	

Respostas desta aula

01)

a) 2700° b) 360° c) 119

- a) 1620° b) 360° c) 44
- 03) 14 lados e 77 diagonais
- 04) 1620°
- 05) 360°
- 06) Quadridecágono e dodecágono

07)

- a) 9 b) 1260° c) 140°
- e) 40° f) 27
- 08) Eneágono

09)

- b) 2340° a) 15
- - c) 156° d) 360°

d) 360°

- e) 24° f) 90
- 10) Pentadecágono e dodecágono
- 11) 18°
- 12) 120°

13)

- a) 360°
- b) 36°
- c) 1440°
- d) 144°

- e) 108°
- f) 72° i) 36°
- g) 54°
- h) 72°

- 14) 72°
- 15) $x = 27^{\circ}$, $y = 108^{\circ}$ e $z = 45^{\circ}$

- 16) $x = 75^{\circ}$, $y = 45^{\circ}$, $z = 30^{\circ}$ e $t = 120^{\circ}$
- 17) $x = 105^{\circ}$, $y = 90^{\circ}$, $z = 75^{\circ}$ e $t = 90^{\circ}$
- 18) $x = 135^{\circ}$, $y = 135^{\circ}$, $z = 67,5^{\circ}$ e $t = 112,5^{\circ}$
- 19) 40°
- 20) 74°
- 21) c
- 22) b
- 23) heptágono
- 24) 24° e 48°
- 25) 60°
- 26) 180 (n-4)
- 27) d
- 28) a
- 29) 12

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail jecajeca@uol.com.br Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

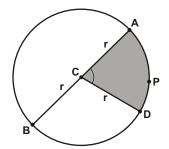
Obrigado.

Jeca



Geometria plana Aula 06 Ângulos na circunferência.

I) Elementos da circunferência.



C - centro da circunferência

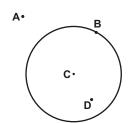
AC = r - raio da circunferência

AB = 2r - diâmetro da circunferência

AĈD = - ângulo central APD - arco da circunferência

AD - corda da circunferência

II) <u>Posições relativas entre ponto</u> e circunferência.



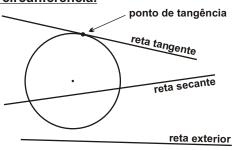
A - ponto exterior

B - ponto da circunferência

D - ponto interior

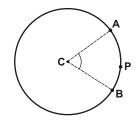
C - centro da circunferência

III) <u>Posições relativas entre reta</u> e circunferência.



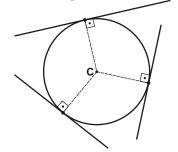
IV) Propriedades da circunferência.

1) Em toda circunferência, a medida do ângulo central é igual à medida do arco correspondente.

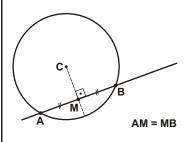


ÁPB =

2) Em toda circunferência, o raio é perpendicular à reta tangente no ponto de tangência.



3) Em toda circunferência, o raio, quando perpendicular à corda, divide essa corda ao meio.

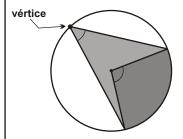


V) Ângulos na circunferência.

a) <u>Ângulo inscrito na circunferência.</u>

É o ângulo que tem o vértice na "linha" da circunferência e os dois lados secantes a essa circunferência.

<u>Propriedade</u> - O ângulo inscrito vale a metade do ângulo central ou a metade do arco correspondente.



- ângulo central

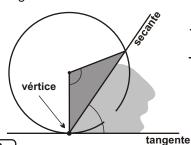
- ângulo inscrito

= -2

b) <u>Ângulo de segmento.</u>

É o ângulo que tem o vértice na "linha" da circunferência, um lado secante e um lado tangente a essa circunferência.

<u>Propriedade</u> - O ângulo de segmento vale a metade do ângulo central ou a metade do arco correspondente.



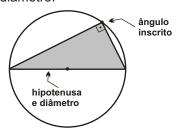
- ângulo central

- ângulo de segmento

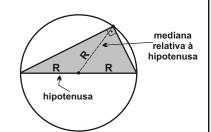
= -2

IV) Consequências do ângulo inscrito.

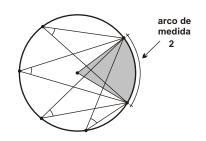
1) Todo triângulo retângulo pode ser inscrito numa semicircunferência onde a hipotenusa coincide com o diâmetro.



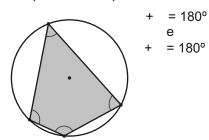
2) Em todo triângulo retângulo, a mediana relativa à hipotenusa vale a metade dessa hipotenusa.



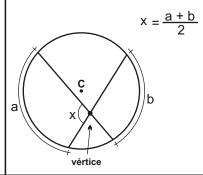
3) Todos os ângulos de uma circunferência inscritos no mesmo arco são congruentes.



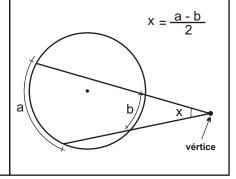
4) Em todo quadrilátero inscrito numa circunferência os ângulos internos opostos são suplementares.



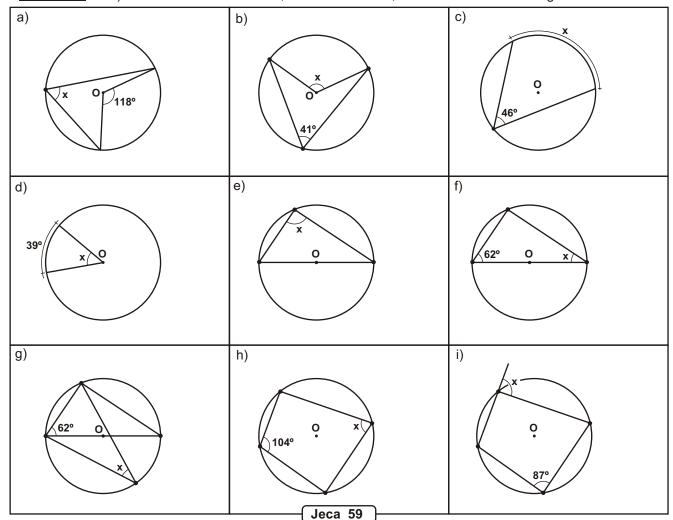
5) <u>Ângulo excêntrico de vértice</u> interno.



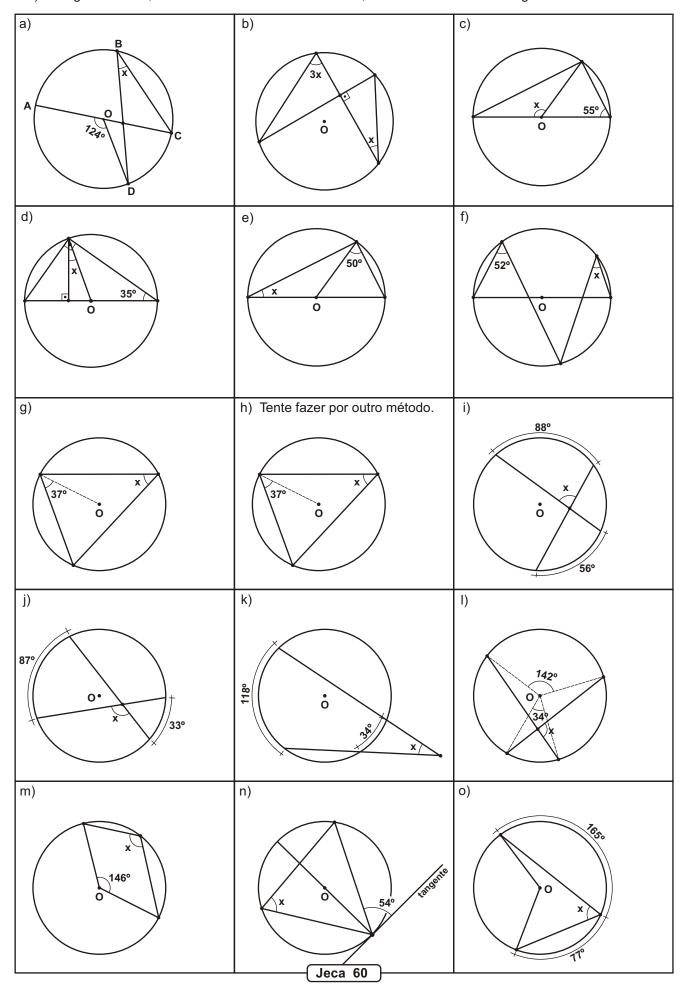
6) <u>Ângulo excêntrico de vértice</u> externo.



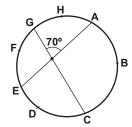
Exercícios - 01) Nas circunferências abaixo, sendo O o centro, determine a medida do ângulo ou do arco x.



02) Nas figuras abaixo, sendo $\,O\,$ o centro da circunferência, determinar a medida do ângulo ou do arco $\,x.\,$



03) Na circunferência abaixo pode-se afirmar que:

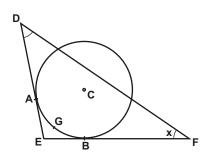


- a) as medidas dos arcos AHG e EDG são iguais.
- b) a soma dos arcos AHG eABC é 180°.
- c) a soma dos arcos GFE e ABC é 140°.
- d) o arco GFE é maior que o arco EDC.
- e) a soma dos arcos GFE e ABC é 220°.

04) (J) Dada uma circunferência de diâmetro AB, seja P um ponto da circunferência distinto de A e de B. Pode-se afirmar que: a) PA=PB

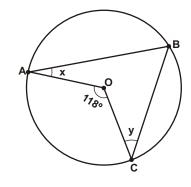
- b) PA+PB = constante
- c) PA>PB
- d) $(PA)^2 + (PB)^2 = constante$
- e) $(PA)^2 (PB)^2 = constante$

05) Na figura abaixo, a circunferência de centro C tangencia o triângulo DEF nos pontos Ae B. Sabendose que a medida do ângulo interno D é 40° e que a medida do arco AGB é 75°, determinar a medida do ângulo x.



06) Na figura abaixo, os pontos A, B e C são pontos da circunferência de centro O. O valor de x+y é:

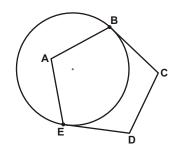
- a) 242°
- b) 121°
- c) 118°
- d) 59°
- e) 62°



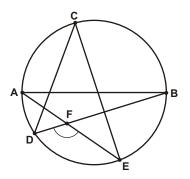
07) Na figura abaixo, as duas circunferências têm o mesmo raio e centros nos pontos R e S. Os pontos A, P, B e S estão na circunferência de centro R e os pontos M, N, R e K estão na circunferência de centro S. Se o arco APB mede 86°, então o ângulo MKN, mede:

- a) 23° b) 21° 30' c) 22°
- d) 22° 30' e) 43°

08) Dado um pentágono regular ABCDE, constói-se uma circunferência pelos vértices B e E de tal forma que BC e ED sejam tangentes a essa circunferência, em B e em E, respectivamente. Determine a medida, em graus, do menor arco BE dessa circunferência.

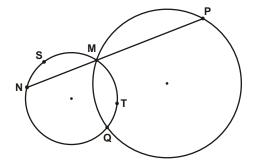


09) Na figura abaixo, AB é o diâmetro e C, D e E são pontos da circunferência. Sabendo-se que o ângulo DCE mede 38°, determine a medida do ângulo EFD.

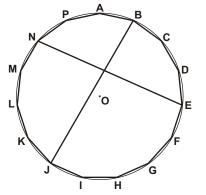


10) (MACK-SP) Na figura a seguir, os arcos QMP e MTQ medem, respectivamente, 170° e 130°. Então, o arco MSN mede:

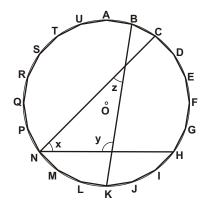
- a)60° b) 70°
 - c) 80°
- d) 100°
- e) 110°



11) No pentadecágono regular abaixo, determinar a medida do ângulo agudo formado entre as diagonais NE e BJ.

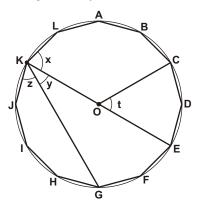


12) No icoságono regular abaixo, BK, CN e HN são diagonais. Determine as medidas dos ângulos x, y e



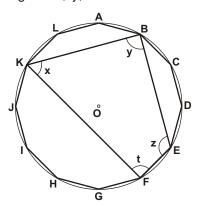
DICA - Aplique ângulos inscritos

13) No dodecágono regular de centro O abaixo, determinar as medidas dos ângulos x, y, z e t.



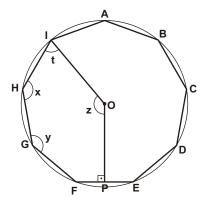
DICA - Aplique ângulos inscritos

14) A figura abaixo representa um quadrilátero BEFK inscrito em um dodecágono regular ABC.... Determinar as medidas dos ângulos x, y, z e t.



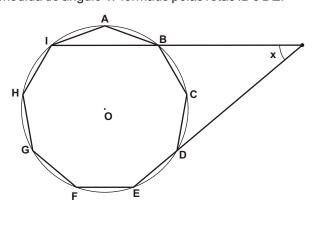
DICA - Aplique ângulos inscritos

15) A figura abaixo representa um eneágono regular ABCD ... de centro O. Sendo OI a bissetriz do ângulo AIH e OP a mediatriz do segmento FE, determinar as medidas dos ângulos x, y, z e t.



DICA - Aplique ângulos inscritos

DICA - Aplique ângulos inscritos 16) No eneágono regular ABCD ..., determinar a medida do ângulo x formado pelas retas IB e DE.



DICA - Aplique ângulos inscritos

Respostas desta aula.

```
01)
a) 59°
         b) 82°
                  c) 92°
                            d) 39°
                                     e) 90°
f) 28°
         g) 28°
                  h) 76°
                            i) 87°
02)
a) 28°
         b) 22° 30'
                     c) 110°
                                d) 20°
                                         e) 40°
f) 38°
                     h) 53°
                                i) 72°
         g) 53°
                                         j) 120°
k) 42°
         Ĭ) 92°
                     m) 107°
                                n) 54°
                                          o) 59°
03) e
04) d
05) 35°
06) d
07) b
08) 144°
09) 108°
10) a
11) 84°
12) 45°, 99° e 36°
13) 75°, 30°, 45° e 60°
```

Importante para mim.

14) 60°, 90°, 120° e 90°

16) 40°

15) 140°, 140°, 70° e 140°

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

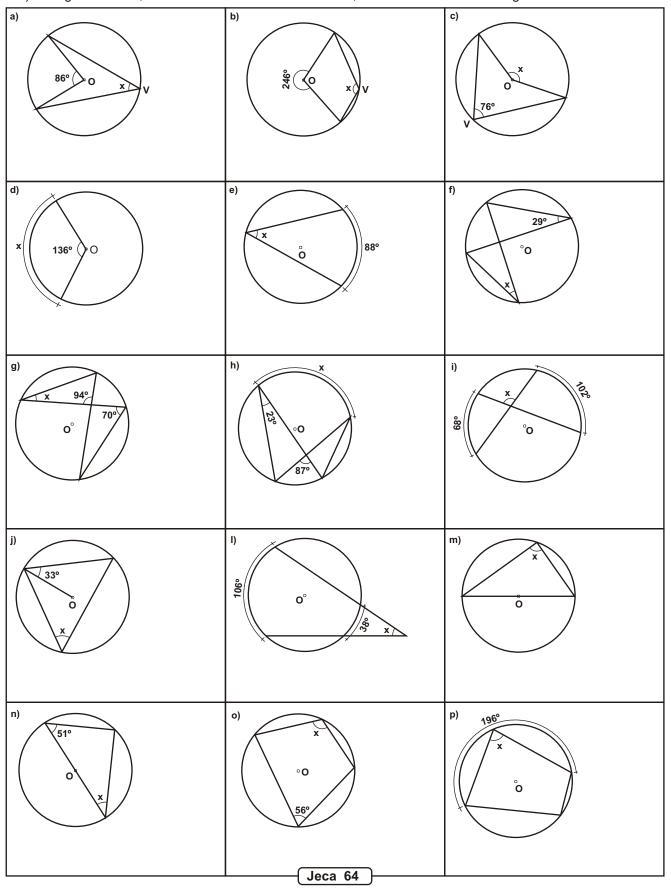
Obrigado.

Jeca

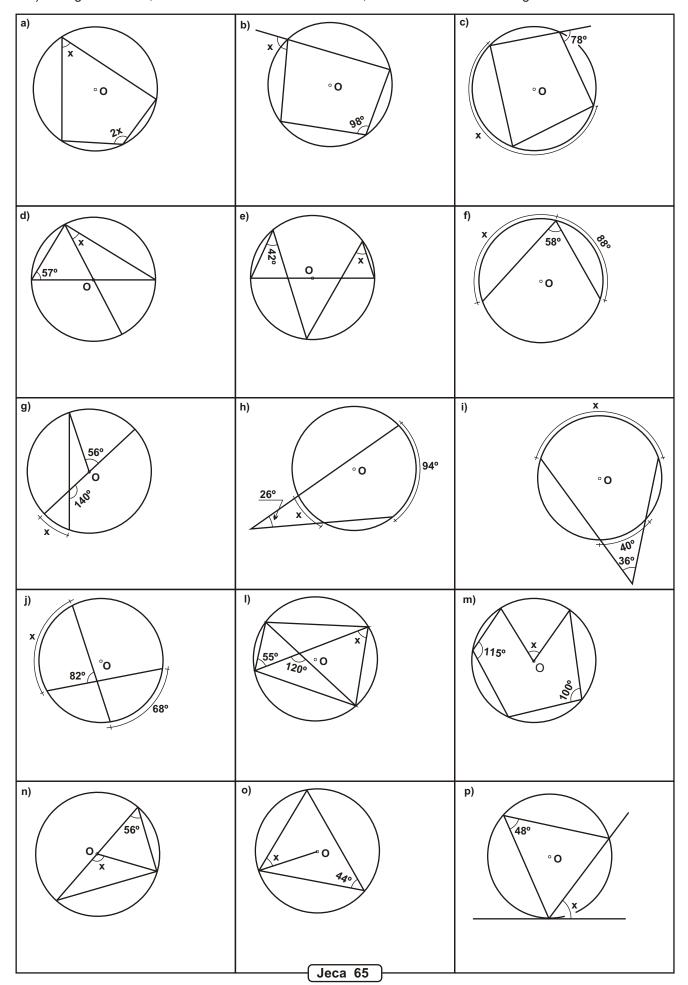


Geometria plana Ângulos na circunferência.Exercícios complementares da aula 06.

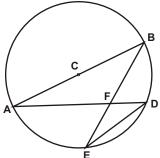
01) Nas figuras abaixo, sendo O o centro da circunferência, determinar a medida do ângulo ou do arco x.



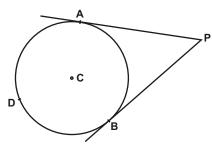
02) Nas figuras abaixo, sendo $\,O\,$ o centro da circunferência, determinar a medida do ângulo ou do arco $\,x.\,$



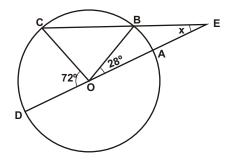
03) Na circunferência de centro C abaixo, AB é um diâmetro e a medida do segmento DE é a metade da medida de AB. Determine a medida dos ângulos ADB, ECD e AFE.



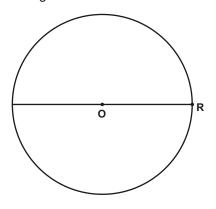
04) Na figura abaixo, as retas PAe PB são tangentes à circunferência de centro C nos pontos A e B. Sabendo-se que o ângulo APB mede 48°, determinar a medida do arco ADB.



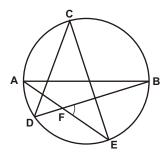
05) Na figura abaixo, A, B, C e D são pontos da circunferência de diâmetro AD e centro O. Determine a medida do ângulo AEB.



06) Sejam P, Q e R pontos de uma circunferência de centro O, tais que P e Q estão do mesmo lado do diâmetro que passa por R. Sabendo que ORP = 20° e ROQ = 80°, calcule o ângulo PQO.



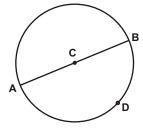
07) Na figura abaixo, AB é o diâmetro e C, D e E são pontos da circunferência. Sabendo-se que o ângulo DCE mede 35°, determine a medida do ângulo BFE.



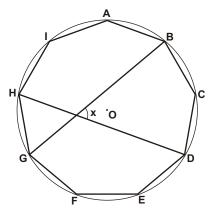
08) Na figura abaixo, AB = 12 cm é um diâmetro da circunferência de centro C. Sendo D um ponto da circunferência diferente de A e de B, determine :

- a) a medida do ângulo ADB.
- b) o tipo do triângulo ADB.
- c) o que é o segmento CD no triângulo ADB.

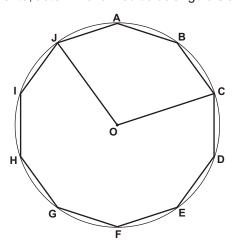
d) a medida do segmento CD.



09) A figura abaixo representa um eneágono regular inscrito em uma circunferência de centro O. Determinar a medida do ângulo agudo formado entre as diagonais GB e HD.



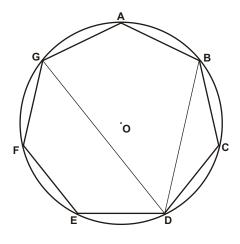
10) A figura abaixo representa um decágono regular inscrito em uma circunferência de centro O. Sendo OJ e OC as bissetrizes dos ângulos AJI e BCD respectivamente, determinar a medida do ângulo COJ.



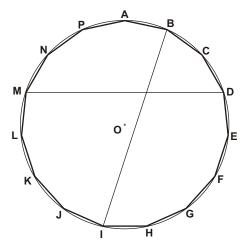
DICA - Aplique ângulos inscritos

DICA - Aplique ângulos inscritos

11) A figura abaixo representa um heptágono regular inscrito numa circunferência de centro O. Determinar a medida do ângulo BDG.



12) Afigura abaixo representa um pentadecágono regular inscrito numa circunferência de centro O. Determinar o ângulo obtuso formado entre as diagonais MD e BI.



DICA - Aplique ângulos inscritos

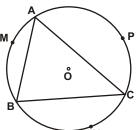
DICA - Aplique ângulos inscritos

13) Na figura abaixo, os pontos A, B, C, M, N e P estão na circunferência de centro O. Se o arco APC mede 160° e o ângulo BAC mede 63°, qual é a medida do ângulo ACB?

angulo AC a) 51°

b) 43° c) 33° d) 47°

e) 37°



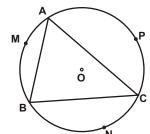
14) Na figura abaixo, os pontos A, B, C, M, N e P estão na circunferência de centro O. Se o arco AMB mede 110° e o ângulo ABC mede 63°, qual é a medida do ângulo BAC?

a) 62°

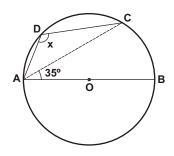
b) 64°

c) 58°

d) 63° e) 59°



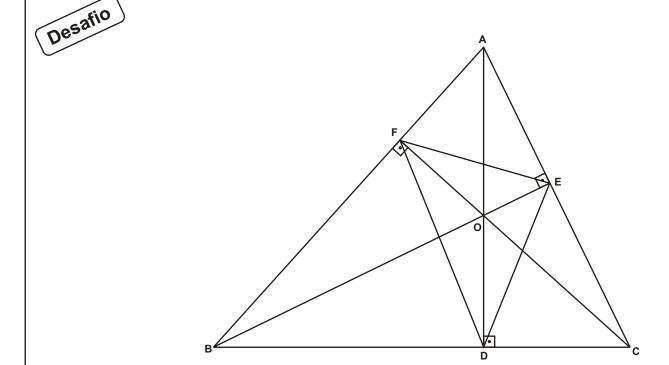
15) Na figura abaixo, AB é o diâmetro da circunferência de centro O. Determinar a medida do ângulo ADC sabendo que o ângulo BAC mede 35°.



16) (FUVEST-SP) A hipotenusa de um triângulo retângulo mede 20 cm e um dos ângulos mede 20°.

- a) Qual a medida da mediana relativa à hipotenusa?
- b) Qual a medida do ângulo formado por essa mediana e pela bissetriz do ângulo reto ?

17) No triângulo ABC abaixo, AD, BE e CF são as alturas relativas aos vértices A, B e C. Sendo as medidas dos ângulos ABC = 48° e ACB = 64°, determinar as medidas dos ângulos internos do triângulo DEF.



Respostas desta aula.

01)				
a) 43°	b) 123°	c) 152°	d) 136°	e)44°
f) 29°	g) 16°	h) 128°	i) 95°	j) 57°
I) 34°	m) 90°	n) 39°	o) 124°	p) 82°

02)

01\

a) 60°	b) 98°	c) 204°	d) 33°	e) 48°
f) 156°	g) 24°	h) 42°	i) 112°	j) 96°
I) 65°	m) 70°	n) 112°	o) 46°	p)48°

03) 90°, 60° e 60°

04) 228°

05) 22°

06) 60°

07) 55°

08) a) 90° b) triângulo retângulo

c) mediana d) 6 cm

09)60°

10) 108°

11)360°/7

12) 108°

13)e

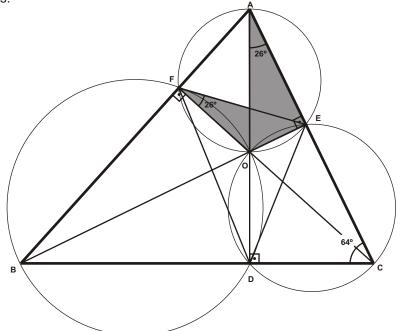
14) a

15) 125°

16) a) 10 cm b) 25°

Resolução do exercício 17) (Desafio)

O quadrilátero AFOE é inscrito numa circunferência, pois os os ângulos opostos AFO e AEO são suplementares. Desenhando-se a circunferência percebe-se que os ângulos EAO e EFO são congruentes pois estão inscritos no mesmo arco da mesma circunferência. Análogamente provam-se os demais ângulos.



DEF = 84°

DFE = 52°

EDF = 44°

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

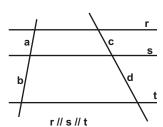


(Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana Aula 07 Segmentos proporcionais.

I) <u>Teorema de Tales.</u>

Em todo feixe de retas paralelas, cortado por uma reta transversal, a razão entre dois segmento quaisquer de uma transversal é igual à razão entre os segmentos correspondentes da outra transversal.

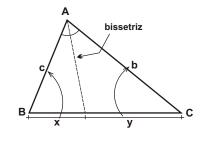


Teorema de Tales а d

b

II) Teorema da bissetriz interna.

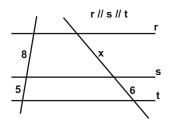
Em todo triângulo, a bissetriz de um ângulo interno divide internamente o lado oposto em dois segmentos que são proporcionais aos lados adjacentes.



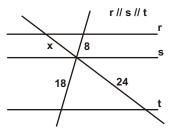
Teorema da bissetriz interna С b

Exercícios.

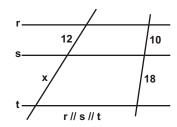
01) Determine o valor de x na figura abaixo.



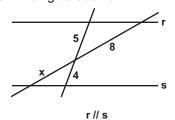
02) Determine o valor de x na figura abaixo.



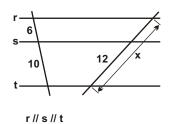
03) Determine o valor de x na figura abaixo.



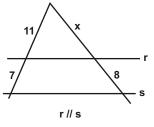
04) Determine o valor de x na figura abaixo.



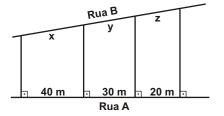
05) Determine o valor de x na figura abaixo.



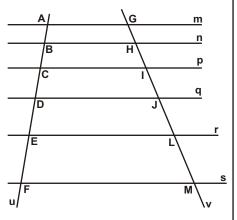
06) Determine o valor de x na figura abaixo.



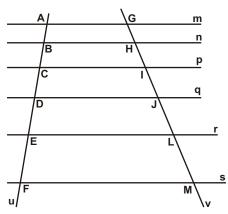
07) (MAPOFEI 76) Três terrenos têm frente para a Rua Ae para a Rua B, como mostra a figura. As divisas laterais são perpendiculares à Rua A. Qual a medida de frente para a Rua B de cada lote, sabendo que a frente total para essa rua é 180 m.



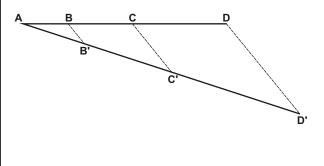
08) Na figura abaixo, as retas m, n, p, q, r e s são paralelas entre si e são cortadas pelas retas u e v. Sabendo-se que AB = 3, BC = 4, CD = 5, DE = 6, EF = 7 e JL = 8, determine a medida de GJ e de HM.



09) Na figura abaixo, as retas m, n, p, q, r e s são paralelas entre si e são cortadas pelas retas u e v. Sabendo-se que AB = 3, BC = 4, CD = 5, DE = 6, EF = 7 e JM = 15, determine as medidas de HL e GM.



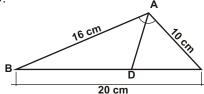
10) (UNICAMP) Afigura a seguir mostra um segmento AD dividido em três partes: AB = 2cm, BC = 3 cm e CD = 5 cm. O segmento AD' mede 13 cm e as retas BB' e CC' são paralelas a DD'. Determine os comprimentos dos segmentos AB', B'C' e C'D' em centímetros.



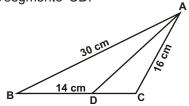
11) No triângulo ABC abaixo, sendo AD a bissetriz do ângulo interno do vértice A, determine a medida do segmento AC.

6 cm 9 cm C

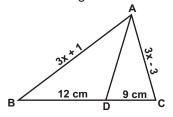
12) No triângulo ABC abaixo, sendo AD a bissetriz do ângulo interno do vértice A, determine a medida do segmento BD.



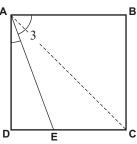
13) Na figura, AD é bissetriz interna do ângulo A. Calcule a medida do segmento CD.



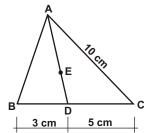
14) Determinar o valor de x sabendo-se que na figura abaixo AD é a bissetriz interna do ângulo A.



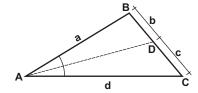
15) O quadrado ABCD da figura abaixo tem lado 4 cm. Determine a medida do segmento DE.



16) Na figura abaixo, o ponto E é o incentro do triângulo ABC. Sendo BD = 3 cm, CD = 5 cm e AC = 10 cm, determine o valor da razão DE/AE.

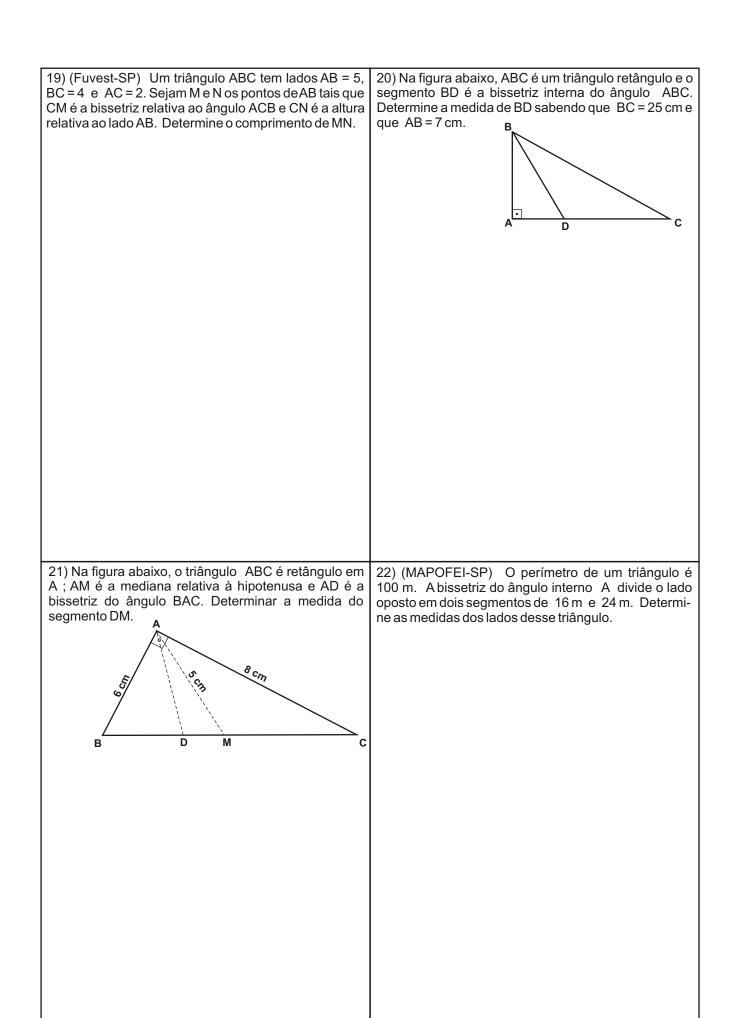


17) Na figura abaixo, sendo AD a bissetriz do ângulo A, determine a em função de b, c e d.



18) Dado um triângulo ABC de lados AB = c, AC = b e BC = a, sendo c < b < a. Se a bissetriz do ângulo A divide o lado BC em dois segmentos, qual é a medida do menor desses segmentos?

- a) <u>b.c</u> a+c
- b) <u>b.c</u> a + b
- c) <u>a.b</u> b+c
- d) <u>a.c</u> b+c
- e) <u>a.b</u>



Respostas desta aula.

- 01) 48/5
- 02) 32/3
- 03) 108/5
- 04) 32/5
- 05) 96/5
- 06) 88/7
- 07) 80 m, 60 m, e 40 m
- 08) 16 e 88/3
- 09) 225/13 e 375/13
- 10) 13/5, 39/10 e 13/2
- 11) 18 cm
- 12) (160/13) cm
- 13) (112/15) cm
- 14) 5 cm
- 15) $4(\sqrt{2} 1)$ cm
- 16) 1/2
- 17) b.d/c
- 18) d
- 19) 11/30
- 20) (35/4) cm
- 21) (5/7) cm
- 22) 24 cm, 40 cm e 36 cm

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor



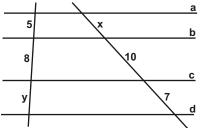
Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana

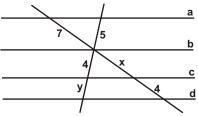
Teorema de Tales e Teorema da bissetriz interna.

Exercícios complementares da aula 07.

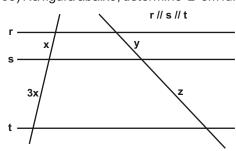
01) Na figura abaixo, sendo a // b // c //d , determinar x e y.



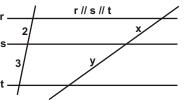
02) Na figura abaixo, sendo a // b // c //d , determinar x e y.



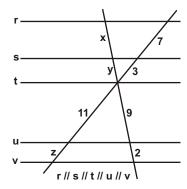
03) Na figura abaixo, determine z em função de y.



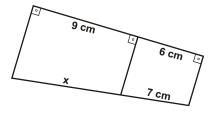
04) Na figura abaixo, sendo x + y = 9, determinar o valor de x e de y.



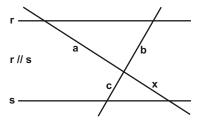
05) Na figura abaixo, determinar x, y e z.



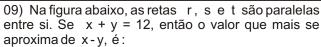
06) Na figura abaixo, determine o valor de x.



07) Na figura abaixo, determine o valor de x em função de a, b e c.



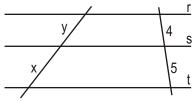
08) Num triângulo ABC, o lado AC mede 32 cm e o lado BC, 36 cm. Por um ponto M situado sobre AC, a 10 cm do vértice C, traçamos a paralela ao lado AB, a qual divide BC em dois segmentos BN e CN. Determine a medida de CN.



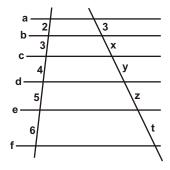
a) 1,03 b) 1,33

c) 1,57 d) 1,75



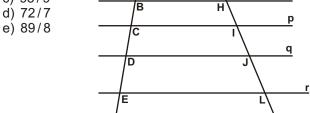


10) Na figura abaixo, as retas a, b, c, d, e e f são paralelas entre si. Determine o valor da soma das medidas dos segmentos x, y, z e t.



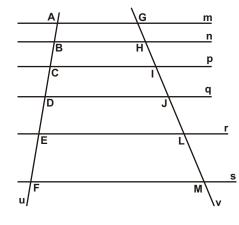
11) Na figura abaixo, as retas m, n, p, q, r e s são paralelas entre si e são cortadas pelas retas u e v. Sabendo-se que AB = 3, BC = 4, CD = 5, DE = 6, EF=7 e LM=8, qual é a medida de HJ?

a) 83/9 b) 81/7 c) 93/9

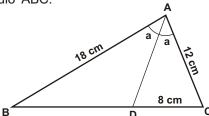


12) Na figura abaixo, as retas m, n, p, q, r e s são paralelas entre si e são cortadas pelas retas u e v. Sabendo-se que AB = 3, BC = 4, CD = 5, DE = 6, EF = 7 e HJ = 10, qual é a medida de HM?

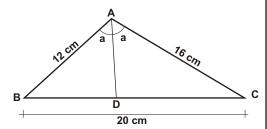
- a) 198/7
- b) 223/9
- c) 220/9
- d) 241/10 e) 241/11



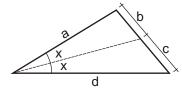
13) Na figura abaixo, AD é a bissetriz do ângulo BAC. Determine a medida do segmento BD e o valor do perímetro do triângulo ABC.



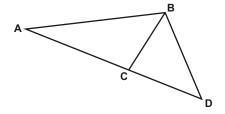
14) Na figura abaixo, AD é a bissetriz do ângulo BAC. Determine a medida dos segmentos BD e CD.



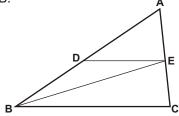
- 15) Num triângulo ABC, CD é a bissetriz do ângulo interno ACB. Sabendo que AD = 7 cm, BD = 4 cm e AC = 15 cm, determine a medida do lado BC.
- 16) Observe a figura abaixo. De acordo com essa figura, qual das relações abaixo é verdadeira.
- a) a = b.d/c
- b) a = b.c/d
- c) a = c.d/b
- d) a = c/(b.d)
- e) a = b.c.d



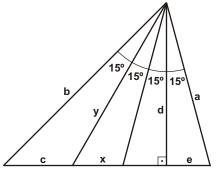
17) No triângulo ABD abaixo, BC é a bissetriz do ângulo ABD, AB = 18 cm e BD = 15 cm. Determine a razão entre as medidas dos segmentos AC e CD.



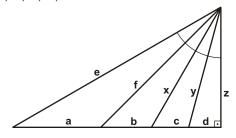
18) (J) No triângulo ABC abaixo, AB = 12, AC = 8 e BC = 10. Determinar a medida de AD, sabendo que DE é paralelo a BC e BE é a bissetriz do ângulo interno do vértice B.



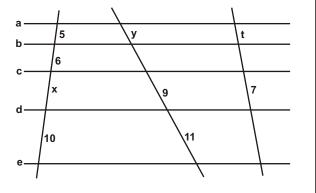
19) (J) Na figura abaixo, determinar $\,x\,\,e\,\,y\,\,$ em função de a, b, c, d e e.



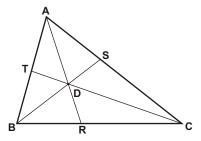
20) (J) Na figura abaixo, determinar $\, x, \, y \, e \, z \, em \,$ função de $\, a, \, b, \, c, \, d, \, e \, e \, f. \,$



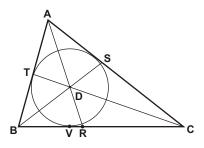
21) (J) Na figura abaixo, as retas a, b, c, d e e são paralelas entre si. Determine o valor da expressão E = x . y + t.



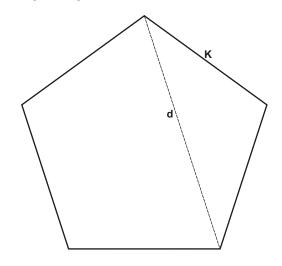
22) (J) No triângulo ABC abaixo, AB = 6, AC = 9 e BC = 8. Sabendo que D é o ponto de encontro das três bissetrizes dos ângulos internos do triângulo ABC, determine a razão entre CD e DT.



23) (J) No triângulo ABC abaixo, AB = 6, AC = 9 e BC = 8. Sabendo que D é o incentro do triângulo ABC e que V é o ponto onde a circunferência de centro em D tangencia o lado BC, determine a distância VR.



24) (J) Determine a medida de uma diagonal de um pentágono regular de lado K.



Respostas desta aula.

- 01) 25/4 e 28/5
- 02) 28/5 e 20/7
- 03) 3y
- 04) 18/5 e 27/5
- 05) 63/11, 27/11 e 22/9
- 06) (21/2) cm
- 07) a.c/b
- 08) (45/4) cm
- 09) b
- 10) 27
- 11) d
- 12) c
- 13) 12 cm e 50 cm
- 14) (60/7) cm e (80/7) cm
- 15) (60/7) cm
- 16) a
- 17) 6/5
- 18) 72/11
- 19) a.c/b e a.c.d/b.e
- 20) b.e/a, c.f/b e e(c+d)/(a+b)
- 21) 887/18
- 22) 17/6
- 23) 7/10
- 24) $K(1+\sqrt{5})/2$

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor



Geometria plana Aula 08 Semelhança de triângulos.

I) Semelhança de triângulos.

Definição.

Dois triângulos são semelhantes se têm os ângulos dois a dois congruentes e os lados correspondentes dois a dois proporcionais.

Definição mais "popular".

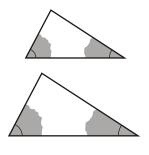
Dois triângulos são semelhantes se um deles é a redução ou a ampliação do outro.

Importante - Se dois triângulos são semelhantes, a proporcionalidade se mantém constante para quaisquer dois segmentos correspondentes, tais como: lados, medianas, alturas, raios das circunferências inscritas, raios das circunferências circunscritas, perímetros, etc.

II) <u>Casos de semelhança.</u> (Como reconhecer a semelhança de triângulos)

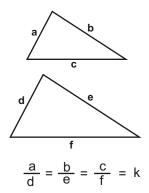
1) Caso AA (importantíssimo).

Dois triângulos são semelhantes se dois ângulos (AA) de um deles são congruentes a dois ângulos do outro.



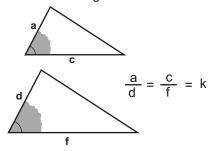
2) Caso LLL.

Dois triângulos são semelhantes se têm os três lados dois a dois ordenadamente proporcionais.



3) Caso LAL.

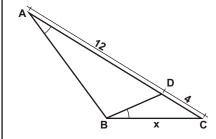
Dois triângulos são semelhantes se têm um ângulo congruente e os dois lados de um triângulo adjacentes ao ângulo são proporcionais aos dois lados adjacentes ao ângulo do outro triângulo.



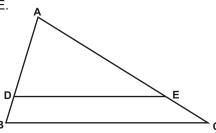
III) Como aplicar a semelhança de triângulos.

- a) Reconhecer a semelhança através dos "casos de semelhança".
- b) Desenhar os dois triângulos separados.
- c) Chamar de , e os três ângulos de cada triângulo.
- d) Escolher um triângulo para ser o numerador da proporção.
- e) Montar uma proporção entre segmentos correspondentes, mantendo sempre o mesmo triângulo no numerador da proporção.

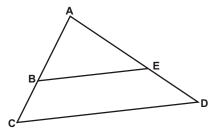
Exercício 01 - Utilizando a técnica de aplicação da semelhança de triângulos acima descrita, determine o valor de x na figura abaixo.



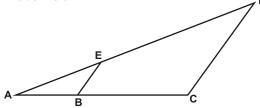
02) Na figura abaixo o segmento DE é paralelo à base BC, AB=9 cm, AC=13 cm, BC=12 cm e a medida de DE é 8 cm. Determine as medidas dos segmentos AD e AE.



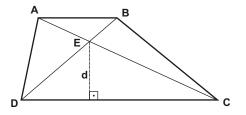
03) Na figura abaixo, AB = 7 cm, BC = 5 cm, ED = 6 cm e BE mede 10 cm e é paralelo a CD. Determine a medida dos segmentos AE e CD.



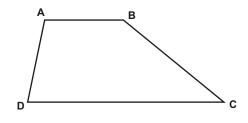
04) Na figura, AB = 5 cm, BE = 3 cm e AE = 7 cm. Determine a medida dos segmentos AC e CD, sabendo que BE é paralelo a CD e que o perímetro do triângulo ACD mede 45 cm.



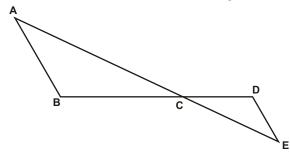
05) Na figura, o trapézio ABCD tem bases $AB = 8 \, cm$, $CD = 18 \, cm$ e altura 12 cm. As diagonais AC e BD interceptam-se no ponto E. Determine a distância entre o ponto E e a base CD.



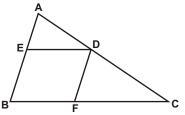
06) Na figura, o trapézio ABCD tem bases AB = 8 cm, CD = 18 cm e altura 12 cm. Sendo E o ponto de intersecção dos prolongamentos dos lados AD e BC, determine a altura relativa à base AB do triângulo ABE.



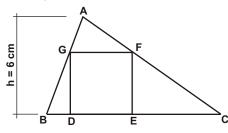
07) Na figura, AB // DE, AB = 8 cm, DE = 4 cm e BD mede 14 cm. Determine a medida do segmento CD.



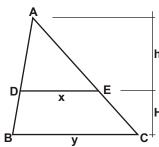
08) Na figura, AB = 8, BC = 12 e BFDE é um losango inscrito no triângulo ABC. Determine a medida do lado desse losango.



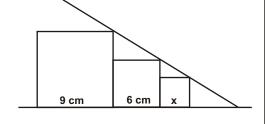
09) Na figura abaixo, ABC é um triângulo de base BC mede 12 cm e a altura 6 cm. DEFG é um quadrado com o lado DE sobre o segmento BC. Determine a medida do lado desse quadrado.



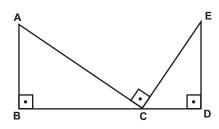
10) Na figura abaixo, o triângulo ADE tem base DE = \mathbf{x} e altura \mathbf{h} . Sabendo-se que o triângulo ABC tem base BC = \mathbf{y} e as bases BC e DE são paralelas, determine a medida da altura H do trapézio BCED em função de \mathbf{x} , \mathbf{y} e \mathbf{h} .



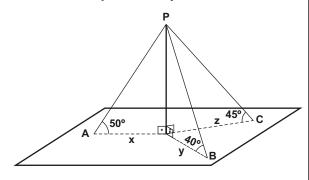
11) Os quadrados representados na figura abaixo têm lados 9 cm, 6 cm e x cm. Determinar a medida do perímetro do menor quadrado.



12) Na figura abaixo, AB = 8 cm, BD = 20 cm e DE = 5 cm. Determine a medida de BC.



13) (ESPM) Um mastro vertical é mantido nessa posição por 3 cabos esticados que partem da extremidade P e são fixados no chão nos pontos A, B e C, conforme a figura abaixo. Sendo x, y e z as distâncias respectivas desses pontos ao pé do mastro, determine o valor de z em função de x e y.

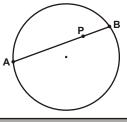


IV) Potência de um ponto em relação a uma circunferência.

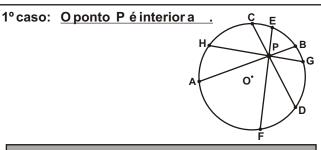
Dada uma circunferência e um ponto P, P não pertencente a , se A e B são os pontos de intersecção entre e a reta secante a por P, define-se **potência de P em relação a** o produto \overline{PAx} \overline{PB} .

Propriedade.

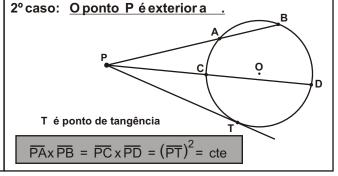
Dados e P, a potência de P em relação a é constante, qualquer que seja a reta AB secante a por P.



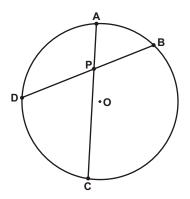
Potência = $\overline{PAx}\overline{PB}$



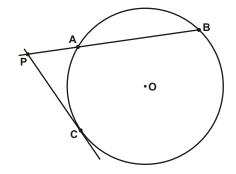
 $\overline{PA} \times \overline{PB} = \overline{PC} \times \overline{PD} = \overline{PE} \times \overline{PF} = \overline{PG} \times \overline{PH} = \text{cte}$



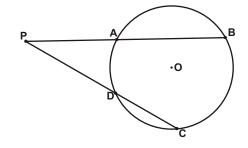
14) Na figura abaixo, os pontos A, B, C e D pertencem à circunferência . Sabendo que PA = 6, PB = 8 e que PD = 12, determine a medida do segmento PC.



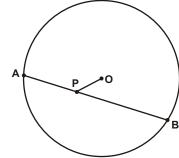
15) Na figura abaixo, os pontos A, B e C pertencem à circunferência . Sabendo que PA=4, AB=12, determine a medida do segmento PC.



16) Na figura abaixo, os pontos A, B, C e D pertencem à circunferência . Sabendo que PA= 6, AB = 8 e CD = 5, determine a medida do segmento PD.

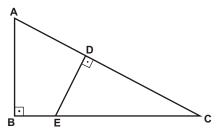


17) Na figura abaixo, os pontos A e B pertencem à circunferência de centro O. Determine a medida do raio da circunferência sabendo que PA=6, PB=10 e PO=4.

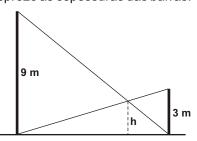


Jeca 83

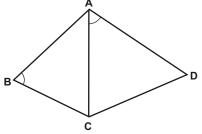
18) Na figura, AB = 5 cm, BC = 12 cm e DE = 3 cm. Determine a medida do segmento EC.



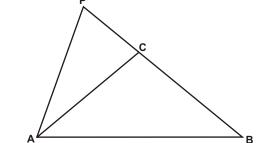
19) (UEL-PR) Após um tremor de terra, dois muros paralelos em uma rua de uma cidade ficaram ligeiramente abalados. Os moradores se reuniram e decidiram escorar os muros utilizando duas barras metálicas, como mostra a figura abaixo. Sabendo que os muros têm alturas de 9 m e 3 m, respectivamente, a que altura do nível do chão as duas barras se interceptam? Despreze as espessuras das barras.



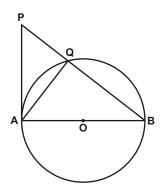
20) Na figura abaixo, os segmentos AB, AC e BC medem, respectivamente, 8 cm, 10 cm e 7 cm e AC é a bissetriz do ângulo BCD. Determine a medida do segmento CD.



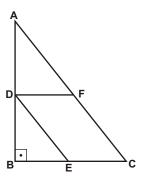
21) No triângulo ABC, AB = 8, BC = 7, AC = 6 e o lado BC foi prolongado, como mostra a figura, até o ponto P, formando-se o triângulo PAB, semelhante ao triângulo PCA. Determine o comprimento do segmento PC.



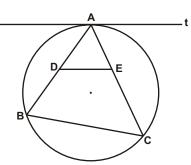
22) (Ibmec) Na figura, AB é o diâmetro da circunferência de raio $\sqrt{10}$ cm e a reta PA é tangente a essa circunferência. Determine a medida do segmento BQ, sabendo que o segmento PQ mede 3 cm.



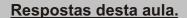
- 23) (FUVEST-SP) Na figura, o triângulo ABC é retângulo com catetos BC = 3 e AB = 4. Além disso, o ponto D pertence ao cateto AB, o ponto E pertence ao catero BC e o ponto F pertence à hipotenusa AC, de tal forma que DECF seja um paralelogramo. Se DE = 3/2, então a área do paralelogramo DECF vale
 - a) <u>63</u> 25
 - b) <u>12</u> 5
 - c) <u>58</u> 25
 - d) <u>56</u> 25
- e) <u>11</u>



- 24) (ITA-SP) Na figura, a reta té tangente à circunferência no ponto A e paralela ao segmento DE. Se AD = 6, AE = 5 e CE = 7, a medida do segmento BD será:
- a) 2
- b) 3 c) 4
- c) 4 d) 5
- e) 6



- 25) (ITA-SP) Seja E um ponto externo a uma circunferência. Os segmentos EA e ED interceptam essa circunferência nos pontos B e A, e, C e D respectivamente. A corda AF da circunferência intercepta o segmento ED no ponto G. Se EB = 5, BA = 7, EC = 4, GD = 3 e AG = 6, então GF vale:
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5



- 01) 8
- 02) 6 cm e (26/3) cm
- 03) (42/5) cm e (120/7) cm
- 04) 15 cm e 9 cm
- 05) (108/13) cm
- 06) (48/5) cm
- 07) (14/3) cm
- 08) 24/5
- 09) 4 cm
- 10) h(y-x)/x
- 11) 4 cm
- 12) $(10-2\sqrt{15})$ cm
- 13) √x.y
- 14) 16
- 15) 8
- 16) 7
- 17) $6\sqrt{2}$
- 18) (39/5) cm
- 19) (9/4) m
- 20) (100/7) cm
- 21) 9
- 22) 5 cm
- 23) a
- 24) c
- 25) d

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor

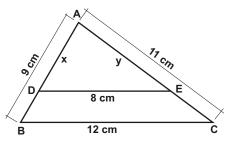


Geometria plana

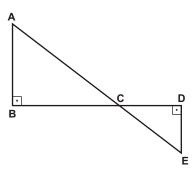
Semelhança de triângulos e Potência de ponto.

Exercícios complementares da aula 08.

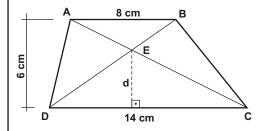
01) Na figura abaixo, o segmento DE é paralelo ao segmento BC. Provar que os triângulos ABC e ADE são semelhantes e calcular as medidas dos segmentos AD eAE.



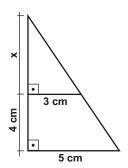
02) Na figura abaixo, AB = 8 cm, DE = 5 cm, BC = 10 cm. Provar que os triângulos ABC e CDE são semelhantes e calcular as medidas dos segmentos AC, CD e CE.



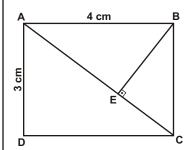
03) Na figura abaixo, o ponto E é o ponto de intersecção das diagonais do trapézio ABCD. Sendo AB = 8 cm, CD = 14 cm e tendo o trapézio 6 cm de altura, provar que os triângulos ABE e CDE são semelhantes e determinar a distância d entre o ponto E e a base maior CD.



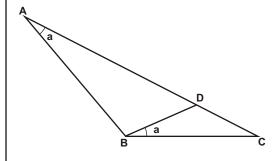
04) Na figura abaixo, determinar o valor de x.



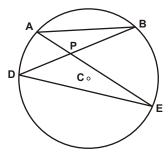
05) Na figura abaixo, ABCD é um retângulo de lados AB = 4 cm e AD = 3 cm. Provar que os triângulos ABC, ABE e BCE são semelhantes e determinar as medidas dos segmentos AE e BE.



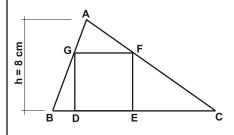
06) Na figura abaixo, AD = 10 cm e CD = 4 cm. Provar que os triângulos ABC e BCD são semelhantes e determinar a medida do segmento BC.



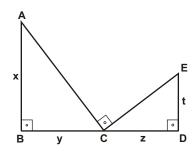
07) Na figura abaixo, os pontos A, B, D e E pertencem à circunferência de centro C. Provar que os triângulos ABP e DEP são semelhantes e que vale a relação \overline{AP} x \overline{PE} = \overline{DP} x \overline{PB} .



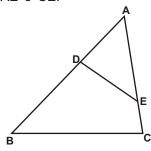
08) Na figura abaixo, ABC é um triângulo de base BC = 16 cm e altura 8 cm. Provar que os triângulos ABC e AGF são semelhantes e determinar a área do quadrado DEFG inscrito no triângulo ABC.



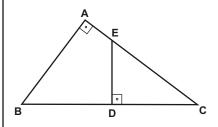
09) Na figura abaixo, provar que os triângulos ABC e CDE são semelhantes e determinar uma expressão que forneça t como função de x,y e z.



10) Na figura abaixo, AB = 12 cm, BC = 8 cm, AC = 9 cm e DE = 5 cm. Sabendo-se que os ângulos ACB e ADE são congruentes, provar que os triângulos ABC e ADE são semelhantes e determinar as medidas dos segmentos AE e CE.

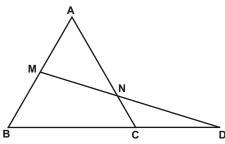


11) Na figura abaixo, ABC é um triângulo retângulo cujos catetos AB e AC medem respectivamente 3 cm e 4 cm. Sendo AE igual a 1 cm, provar que os triângulos ABC e CDE são semelhantes e determinar a medida do segmento DE.

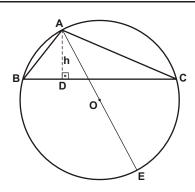


12) Sabendo-se que BE = 5 cm e CF = 4 cm são duas alturas de um triângulo ABC de lado AB = 6 cm, determinar a medida do lado AC desse triângulo.

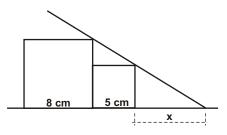
13) O triângulo ABC da figura abaixo é eqüilátero de lado $10 \, \text{cm} \, \text{e} \, \, \text{M} \,$ é o ponto médio do lado AB. Sendo CD = 6 cm, determinar a medida do segmento CN.



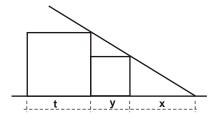
14) Considere a circunferência circunscrita a um triângulo ABC. Seja AE um diâmetro desta circunferência e AD altura do triângulo. Sendo AB = 6 cm, AC = 10 cm e AE = 30 cm, calcule a altura AD.



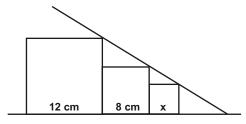
15) Na figura abaixo, determinar o valor de x sabendo-se que os dois quadrados representados têm lados 5 cm e 8 cm.



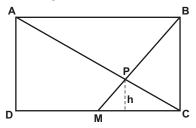
16) Os quadrados representados na figura abaixo têm lados tey. Determinar a medida de xem função de tedey.



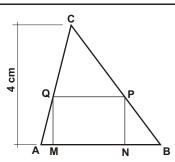
17) Os quadrados representados na figura abaixo têm lados 12 cm, 8 cm e x cm. Determinar a medida do perímetro do menor quadrado.



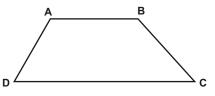
18) Na figura abaixo, ABCD é um retângulo cujo lado BC mede 9 cm. Sendo M o ponto médio do lado CD, provar que os triângulos ABP e MCP são semelhantes e determinar a altura h do triângulo MCP.



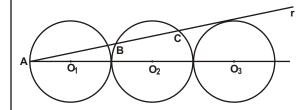
19) No triângulo acutângulo ABC, a base AB mede 4 cm e a altura relativa a essa base também mede 4 cm. MNPQ é um retângulo cujos vértices M e N pertencem ao lado AB, P pertence ao lado BC e Q, ao lado AC. Determinar o perímetro desse retângulo.



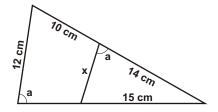
20) O trapézio ABCD abaixo tem base menor AB = 8 cm, base maior CD = 14 cm e altura igual a 6 cm. Sendo P a intersecção dos prolongamentos dos lados não paralelos do trapézio, determine a distância entre o ponto P e a base maior de ABCD.



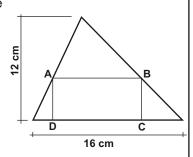
21) Considere as três circunferências da figura, de mesmo raio R, tangentes externamente. Calcular a medida da corda BC em função de R, sabendo que a reta r é tangente à circunferência de centro $\,{\rm O}_3$.



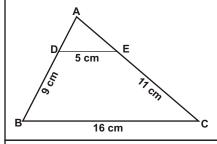
22) Na figura abaixo, determine o valor de x.



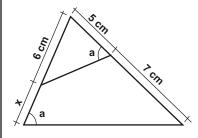
23) Na figura, ABCD é um retângulo tal que a base é o dobro da altura. Determine a medida do perímetro desse retângulo.



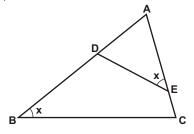
24) No triângulo ABC abaixo, sendo DE // BC, determine as medidas de AD e AE.



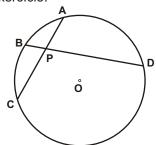
25) Na figura abaixo, determinar o valor de x.



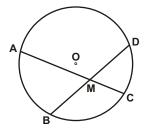
26) Na figura abaixo, sendo AB = 16 cm, AC = 9 cm, BC = 15 cm e DE = 7 cm, determinar AD e AE.



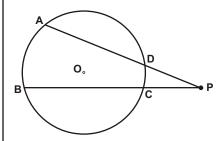
27) Na figura abaixo, os pontos A, B, C e D pertencem à circunferência de centro O. Sabendo-se que AP = 4 cm, PC = 6 cm e PD = 8 cm, determine a medida do segmento BP e cite a propriedade utilizada na solução do exercício.



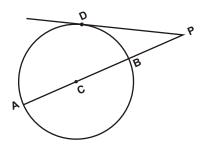
28) Na figura abaixo, os pontos A, B, C e D pertencem à circunferência de centro O. Sendo M ponto médio do segmento BD, AM = 9 cm e CM = 4 cm, determine a medida do segmento BD e cite a propriedade utilizada na solução do exercício.



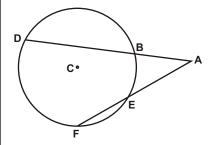
29) Na figura abaixo, os pontos A, B, C e D pertencem à circunferência de centro O. Sendo PD = 5 cm, AD = 9 cm e BC = 10 cm, determine a medida do segmento PC e cite a propriedade utilizada na solução do exercício.



30) Os pontos A e B pertencem à circunferência de centro C e raio 6 cm. A reta PD é tangente à circunferência no ponto D. Sendo PB = 5 cm, determine a medida de PD e cite a propriedade utilizada na solução do exercício.



31) Os pontos B, D, E e F pertencem à circunferência de centro C. Sendo AB = x, BD = y, AE = z e EF = t, determine t em função de x, y e z.



Respostas desta aula.

- 01) 6 cm e (22/3) cm
- 02) $2\sqrt{41}$ cm, (25/4) cm e $(5\sqrt{41}/4)$ cm
- 03) (42/11) cm
- 04) 6 cm
- 05) (16/5) cm e (12/5) cm
- 06) $2\sqrt{14}$ cm
- 07) demonstração Utilizando ângulos inscritos prova-se que os triângulos são semelhantes.
- 08) (256/9) cm²
- 09) y.z/x
- 10) (15/2) cm e (3/2) cm
- 11) (9/5) cm
- 12) (24/5) cm
- 13) (30/11) cm
- 14) 2 cm
- 15) (25/3) cm
- 16) $y^2/(t-y)$
- 17) (16/3) cm
- 18) 3 cm
- 19) 8 cm
- 20) 14 cm
- 21) 8R/5
- 22) (15/2) cm
- 23) (144/5) cm
- 24) (45/11) cm e 5 cm
- 25) 4 cm

- 26) (21/5) cm e (112/15) cm
- 27) 3 cm potência de ponto.
- 28) 12 cm potência de ponto.
- 29) $(\sqrt{95} 5)$ cm potência de ponto.
- 30) √85 cm potência de ponto.
- 31) $[x(x+y)-z^2]/z$

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor



Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana

Aula 09

Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras.

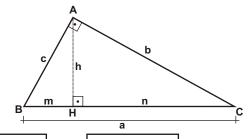
I) Relações métricas no triângulo retângulo.

Teorema.

Em todo triângulo retângulo, a altura relativa à hipotenusa divide o triângulo original em dois triângulos menores, que são semelhantes entre si e semelhantes ao triângulo original.

$$c^2 = a.m$$

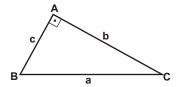
$$b^2 = a.n$$



$$h^2 = m.n$$

II) Teorema de Pitágoras.

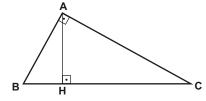
Em todo triângulo retângulo, o quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos.



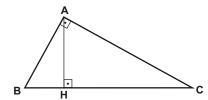
$$a^2 = b^2 + c^2$$

III) Exercícios.

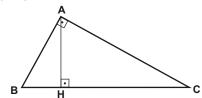
01) Na figura abaixo, sabendo-se que AB = 5 cm e AC = 9 cm, determine as medidas de BC, BH, HC e AH.



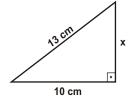
02) Na figura abaixo, sabendo-se que BH = 3 cm e HC = 9 cm, determine as medidas de BC, AC, AB e AH.



03) Na figura abaixo, sabendo-se que AH = 3 cm e AC = 5 cm, determine as medidas de HC, HB, AB e BC.



04) Determine o valor de x no triângulo retângulo abai-



05) Qual é o perímetro, em cm, de um losango cujas diagonais medem 12 cm e 6 cm?

07) No retângulo ABCD abaixo tem-se AB = 15 cm e

BC = 8 cm. Sobre o lado BC, marca-se um ponto P tal

- a) $4\sqrt{39}$
- b) $4\sqrt{45}$
- c) 4√48
- d) $4\sqrt{52}$
- e) 4√56

06) No retângulo ABCD abaixo tem-se AB = 15 cm e BC = 8 cm. Sobre o lado AB, marca-se um ponto P tal que PB = 12 cm e sobre o lado CD, marca-se um ponto Q tal que DQ = 7 cm. Qual é, em cm, a distância entre os pontos P e Q?





- d) √76
- e) √89

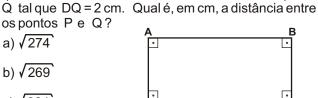
que PB = 1 cm e sobre o lado AD, marca-se um ponto

a) √274

os pontos P e Q?



- c) √224
- d) √250
- e) √246



08) Qual é o raio de uma circunferência, se uma reta secante que dista 5 cm do centro da mesma, determina nessa circunferência uma corda de comprimento 24 cm?



- b) 13 cm
- c) 15 cm
- d) 17 cm
- e) 19 cm

09) Na figura abaixo, medida de a, em função de b, **c**, e **d**, é:

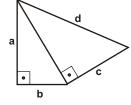
a)
$$a = \sqrt{b^2 + c^2 + d^2}$$

b)
$$a = \sqrt{b^2 + c^2 - d^2}$$

c)
$$a = \sqrt{b^2 - c^2 - d^2}$$

d)
$$a = \sqrt{d^2 - b^2 - c^2}$$

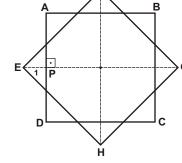
e)
$$a = \sqrt{d^2 - b^2 + c^2}$$



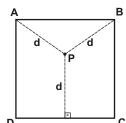
10) (FUVEST-SP) Um triângulo retângulo tem catetos AB = 3 e AC = 4. No cateto AB toma-se um ponto P equidistante do ponto A e da reta BC. Qual é a distância AP?

11) (FUVEST-SP) Na figura abaixo, o quadrado EFGH tem lado a, e é obtido através de uma rotação de 45° do quadrado ABCD em torno do centro O. Se EP = 1, então a mede:

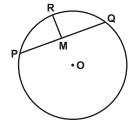




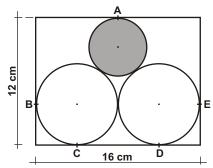
- 12) Na figura, o quadrado ABCD tem lado 16 cm. Determine a distância d entre P e A sabendo que o ponto P é equidistante de A, de B e da reta CD.



- 13) (FUVEST-SP) Na figura abaixo, M é o ponto médio da corda PQ da circunferência e PQ = 8. O segmento RM é perpendicular a PQ e RM = <u>4 √3</u> . Calcule:
- a) o raio da circunferência;
- b) a medida do ângulo POQ, onde O é o centro da circunferência.



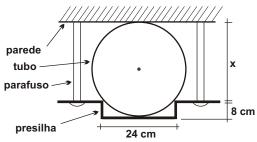
14) Afigura abaixo representa um retângulo e três circunferências, sendo duas idênticas maiores e uma menor destacada. Determine o raio da circunferência menor, sabendo que A, B, C, D e E são pontos de tangência.



15) (ESPM-MG) Um tubo de aço foi fixado a uma parede por meio de uma presilha retangular, como mostra a figura abaixo. A distância x, da presilha até a parede, vale:



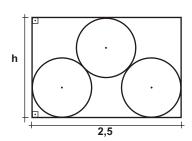
d) 19 cm e) 20 cm

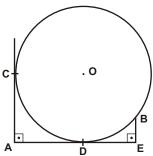


16) (FUVEST-SP) Um lenhador empilhou 3 troncos de madeira num caminhão de largura 2,5 m, conforme a figura abaixo. Cada tronco é um cilindro reto, cujo raio da base mede 0,5 m. Logo, a altura h, em metros é:

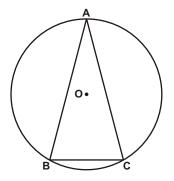
17) Na figura abaixo, determine o raio da circunferência sabendo que AC e AD tangenciam a circunferência nos pontos C e D, respectivamente, e que BE = 2 cm, e AE = 9 cm.

- a) $\frac{1+\sqrt{7}}{2}$
- b) $\frac{1+\sqrt{7}}{3}$
- c) $\frac{1+\sqrt{7}}{4}$
- d) 1 + $\frac{\sqrt{7}}{3}$
- e) 1 + $\frac{\sqrt{7}}{4}$

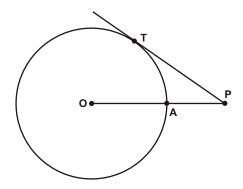




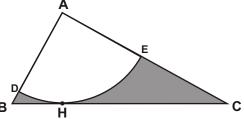
18) Na figura, o triângulo isósceles ABC está inscrito na circunferência de centro O. A base BC mede 6 cm e AB = 3√10 cm. Determine o raio da circunferência.



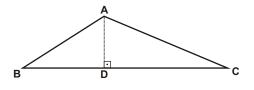
19) Na figura, a reta PT tangencia a circunferência de centro O, os pontos P, A e O estão alinhados e as distâncias PT e PA valem, respectivamente 15 cm e 9 cm. Determine a medida do raio da circunferência.



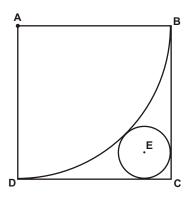
20) O triângulo ABC abaixo é retângulo em A, tem catetos AB = 12 cm, AC = 16 cm. O arco DHE tem centro no vértice A e tangencia a hipotenusa BC no ponto H. Determine a área da região sombreada na figura.



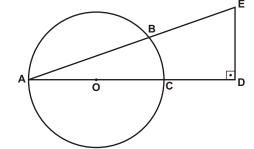
21) O triângulo ABC abaixo tem lados AB, AC e BC que medem, respectivamente, 5 cm, 7 cm e 10 cm. Determine a medida da altura AD do triângulo ABC.



22) A figura abaixo representa um quadrado de lado 16 cm, um arco de circunferência com centro em A e raio AB e uma circunferência de centro em E, que tangencia o arco e os lados do quadrado. Determine a medida do raio da circunferência.



23) Na figura abaixo, os pontos A, B e C pertencem à circunferência de centro O. Os pontos A, O, C e D estão alinhados. Determine a medida do raio da circunferência, sabendo que ED = 9 cm, AB = 8 cm e AE = 15 cm.



Respostas desta aula.

01) $\sqrt{106}$ cm, $(25\sqrt{106}/106)$ cm, $(81\sqrt{106}/106)$ cm e $(45\sqrt{106}/106)$ cm

23) 5 cm

02)

12 cm, $6\sqrt{3}$ cm, 6 cm $e 3\sqrt{3}$ cm

03)

4 cm, (9/4) cm, (15/4) cm e (25/4) cm

- 04) √69 cm
- 05) b
- 06) b
- 07) d
- 08) b
- 09) d
- 10) 4/3
- 11) e
- 12) 10 cm
- 13)
- a) [']8√3/3
- b) 120°
- 14) (8/3) cm
- 15) c
- 16) e
- 17) 5 cm
- 18) 5 cm
- 19) 8 cm
- 20) (108-(576 /25)) cm²
- 21) $(2\sqrt{66}/5)$ cm
- 22) $16(3-2\sqrt{2})$ cm

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail jecajeca@uol.com.br Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor

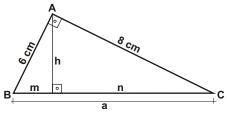


Geometria plana

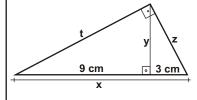
Relações métricas num triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras.

Exercícios complementares da aula 09.

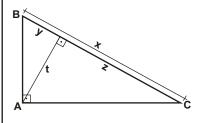
01) No triângulo retângulo ABC abaixo, determine a, m, n e h.



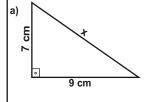
02) No triângulo retângulo abaixo, determine o valor de x, y, z e t.



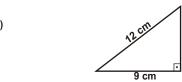
03) Na figura, ABC é um triângulo retângulo em A. Sendo AB = 9 cm e AC = 12 cm, determine x, y, z e t.



04) Determine o valor de x nos triângulos retângulos abaixo.

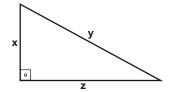


12 cm

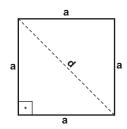


Jeca 100

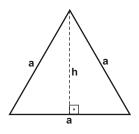
05) No triângulo retângulo abaixo, determinar x em função de y e z.



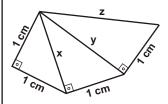
06) Determinar a medida da diagonal de um quadrado de lado a.



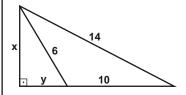
07) Determinar a altura de um triângulo eqüilátero de lado a.



08) Determine x, y e z na figura abaixo.

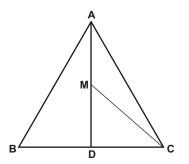


09)(ESAN) Na figura abaixo, determine o valor de x e y.

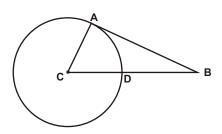


10) (FUVEST-GV) Queremos desenhar no interior de um retângulo ABCD, um losango AICJ com vértice I sobre o lado AB do retângulo e vértice J sobre o lado CD. Se as dimensões dos lados do retângulo são AB = 25 cm e BC = 15 cm, calcule a medida do lado do losango.

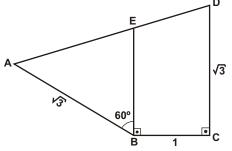
11) (COVEST-PE) Na figura abaixo, o triângulo ABC é eqüilátero e cada um dos seus lados mede 8 cm. Se AD é uma altura do triângulo ABC e M é o ponto médio de AD, calcule a medida de CM em centímetros.



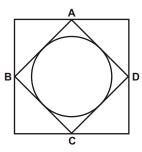
12) Na figura abaixo, o ponto Aé o ponto de tangência da reta AB com a circunferência de centro C. Sendo AB e BD iguais a 10 cm e 6 cm, respectivamente, determine a medida do raio da circunferência.



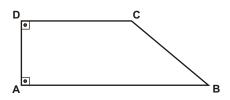
13) (Fuvest) No quadrilátero ABCD da figura abaixo, E é um ponto sobre o lado AD tal que o ângulo ABE mede 60° e os ângulos EBC e BCD são retos. Sabe-se também que AB = CD = $\sqrt{3}$ e BC = 1. Determine a medida de AD.



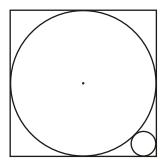
14) (Jeca) Na figura ao lado, A, B, C e D são os pontos médios dos lados de um quadrado de perímetro 4. Determine o raio da circunferência inscrita no quadrado ABCD.



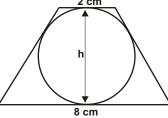
15) No trapézio retângulo ABCD da figura abaixo, determine a medida da diagonal AC sabendo-se que AB = 10 cm, BC = 5 cm e CD = 6 cm.



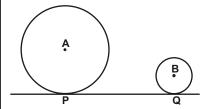
16) Afigura abaixo representa um quadrado de lado k e duas circunferências interiores tangentes entre si e tangentes ao quadrado. Determine o raio da circunferência menor em função de k.



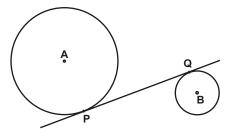
17) As bases de um trapézio isósceles circunscrito a um círculo medem 8 cm e 2 cm. Calcular a altura desse trapézio.



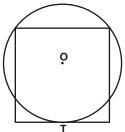
18) Os raios das circunferências de centros A e B medem, respectivamente, 8 cm e 3 cm e a distância entre os centros, 13 cm. Calcule a medida de PQ, sendo P e Q pontos de tangência.



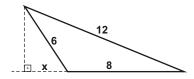
19) Os raios das circunferências de centros A e B medem 5 cm e 2 cm, respectivamente e a distância entre seus centros, 9 cm. Sendo P e Q pontos de tangência, calcule a distância PQ.



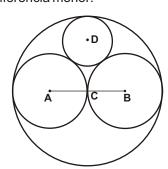
20) Na figura abaixo, o lado do quadrado mede 8 cm. Calcule o raio da circunferência da figura, sendo T ponto de tangência.



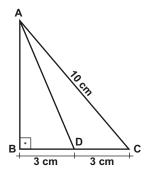
21) Na figura abaixo, determine o valor de x.



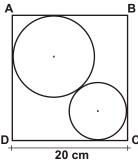
22) Na figura abaixo, as quatro circunferências são tangentes entre si. Sendo C o centro da circunferência maior, A, B e D os centros das demais e AC = BC = 2, determine o raio da circunferência menor.



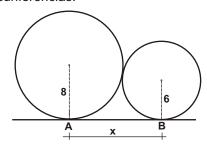
23) Na figura abaixo, determine AB e AD.



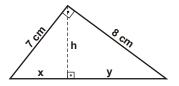
24) (Jeca) Na figura, estão representados dois círculos de raios 5 cm e 8 cm, tangentes entre si e tangentes aos lados do retângulo ABCD. Determine a medida do lado AD do retângulo.



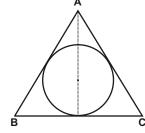
25) Duas circunferências de raios 6 cm e 8 cm são tangentes externamente. Determine a medida de um segmento AB, sendo A e B os pontos de tangência da reta AB com as circunferências.



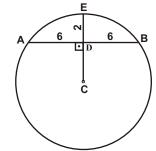
26) Na figura abaixo, determine o valor de x, y e h.



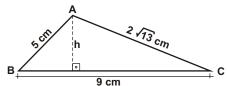
27) Uma circunferência de raio 3 cm é inscrita num triângulo isósceles. Sabendo-se que a altura do triângulo é 8 cm, determinar as medidas dos lados desse triângulo e o seu perímetro.



28) Na circunferência de centro C, AD = DB = 6 cm e ED = 2 cm. Determine a medida do segmento CD.

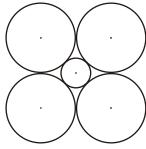


29) No triângulo ABC abaixo, determine a altura h.

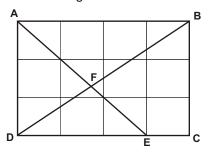


30) A figura abaixo representa 4 circunferências de raio 8 cm, tangentes duas a duas e uma circunferência menor tangente às quatro maiores. Determinar o raio

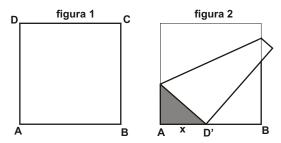
da circunferência menor.



31) O retângulo ABCD da figura abaixo tem lados AB = 40 cm e BC = 30 cm. Sendo CE = 10 cm, determinar a medida do segmento BF.



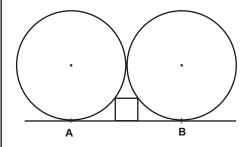
32) (UEL-PR) Tome uma folha de papel em forma de um quadrado de lado igual a 21 cm e nomeie os seus vértices A, B, C, D, conforme figura 1. A seguir, dobre-a de maneira que o vértice D fique sobre o "lado" AB (figura 2). Seja D' esta nova posição do vértice D e x a distância de A a D'.



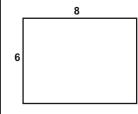
Determine a função que expressa a área do triângulo sombreado em função de x.

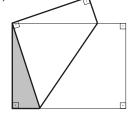
(Fazer a resolução em outro espaço)

33) Na figura abaixo, as circunferências têm raio 10 cm, tangenciam a reta AB nos pontos A e B, são tangentes entre si e tangentes ao quadrado que tem base na reta AB. Determine a medida do lado desse



34) (FUVEST) Uma folha retangular de papel com dimensões 6 x 8 é dobrada de modo que dois vértices diagonalmente opostos coincidam. Determine o comprimento do vinco (dobra).





Respostas desta aula.

02) x = 12 y =
$$3\sqrt{3}$$
 z = 6 t = $6\sqrt{3}$

03)
$$x = 15$$
 $y = 27/5$ $z = 48/5$ $t = 36/5$

04) a)
$$x = \sqrt{130}$$
 b) $x = 5$ c) $x = \sqrt{63}$

05)
$$x = \sqrt{y^2 - z^2}$$

06) d = a
$$\sqrt{2}$$

07) h =
$$\frac{a\sqrt{3}}{2}$$

08)
$$x = \sqrt{2}$$
 $y = \sqrt{3}$ $z = 2$

09)
$$x = 3\sqrt{3}$$
 $y = 3$

$$10) x = 17$$

11) CM =
$$2\sqrt{7}$$

$$12)r = 16/3$$

13) AD =
$$\sqrt{7}$$

14)
$$r = \sqrt{2} / 4$$

15)
$$x = 3\sqrt{5}$$

16) r =
$$\frac{k(3 - 2\sqrt{2})}{2}$$

$$17) h = 4$$

$$18) d = 12$$

19)
$$d = 4\sqrt{2}$$

$$20)R = 5$$

$$21)x = 11/4$$

$$22)r = 4/3$$

23) AB = 8 AD =
$$\sqrt{73}$$

24) AD =
$$(13 + 2\sqrt{30})$$

25) AB =
$$8\sqrt{3}$$

26)
$$x = 49\sqrt{113}/113$$
 $y = 64\sqrt{113}/113$

$$28) CD = 8$$

30)
$$r = 8(\sqrt{2} - 1)$$

$$31)BF = 200/7$$

$$32)A = \frac{-x^3 + 441x}{84}$$

$$33)x = 4$$

$$34) d = 15/2$$

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor



Geometria plana

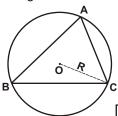
Aula 10

Relações métricas num triângulo qualquer.

Estudos sobre Geometria realizado pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

I) Lei dos senos.

Em todo triângulo, a razão entre a medida de um lado e o seno do ângulo oposto é constante e vale o dobro do raio da circunferência circunscrita ao triângulo.

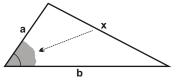


Lei dos senos

$$\frac{a}{\operatorname{sen} A} = \frac{b}{\operatorname{sen} B} = \frac{c}{\operatorname{sen} C} = 2R$$

II) Lei dos cossenos.

Em todo triângulo, a medida de qualquer lado depende das medidas dos outros dois lados e do ângulo entre eles.

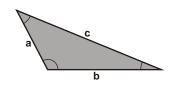


Lei dos cossenos

$$x^2 = a^2 + b^2 - 2.a.b.cos$$

III) Propriedades dos triângulos.

1) Em todo triângulo, ao maior lado opõe-se o maior ângulo e ao menor lado opõe-se o menor ângulo.



a < b < c ⇒ < <

onde a, b e c são as medidas dos lados do triângulo.

2) <u>Condição de existência de um</u> triângulo.

Em todo triângulo, a medida de qualquer lado é menor que a soma e maior que a diferença das medidas dos outros dois lados.

Condição de existência.

onde a, b e c são as medidas dos lados do triângulo.

3) Natureza de um triângulo.

Quanto à natureza um triângulo pode ser:

- a) triângulo retângulo;
- b) triângulo obtusângulo;
- c) triângulo acutângulo.

Reconhecimento da natureza de um triângulo.

Seja **a** o maior lado de um triângulo de lados **a**, **b** e **c**.

- Se
$$a^2 = b^2 + c^2 \implies \text{triângulo}$$

retângulo.

IV) <u>Pré-requisitos de trigonometria.</u> (Poderão ser usados em exercícios mais complexos deste capítulo)

$$sen(a+b) = sen a. cos b + sen b. cos a$$

$$sen 2a = 2.sen a.cos a$$

$$cos(a+b) = cosa.cosb-sena.senb$$

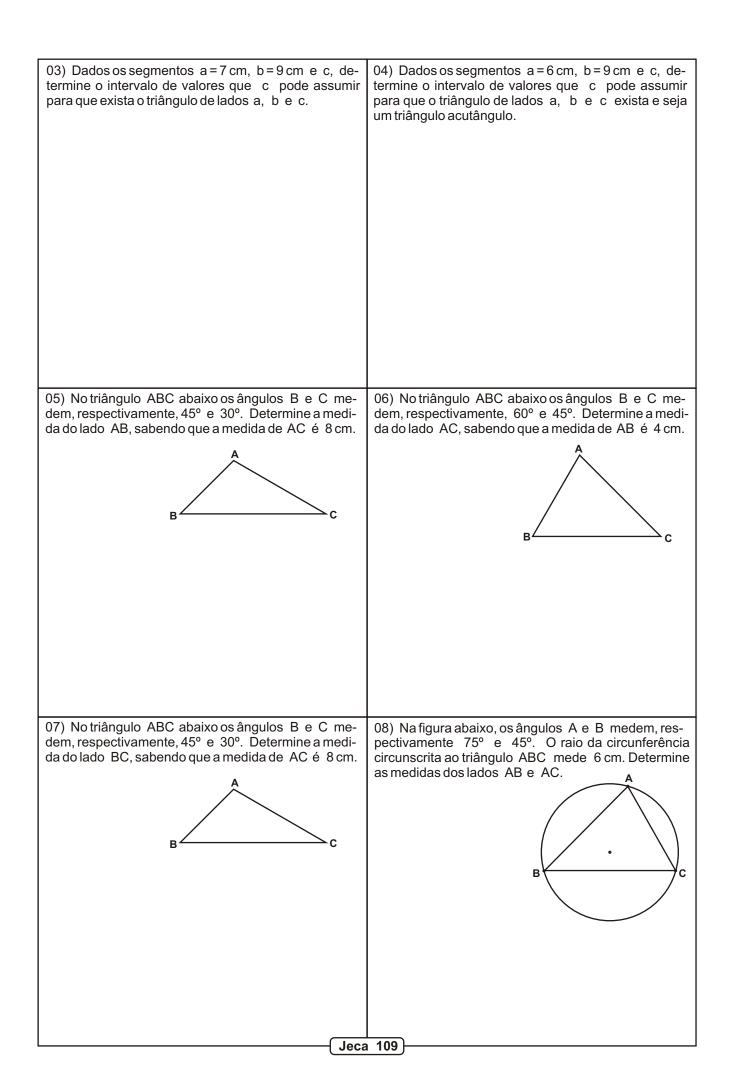
$$\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a$$

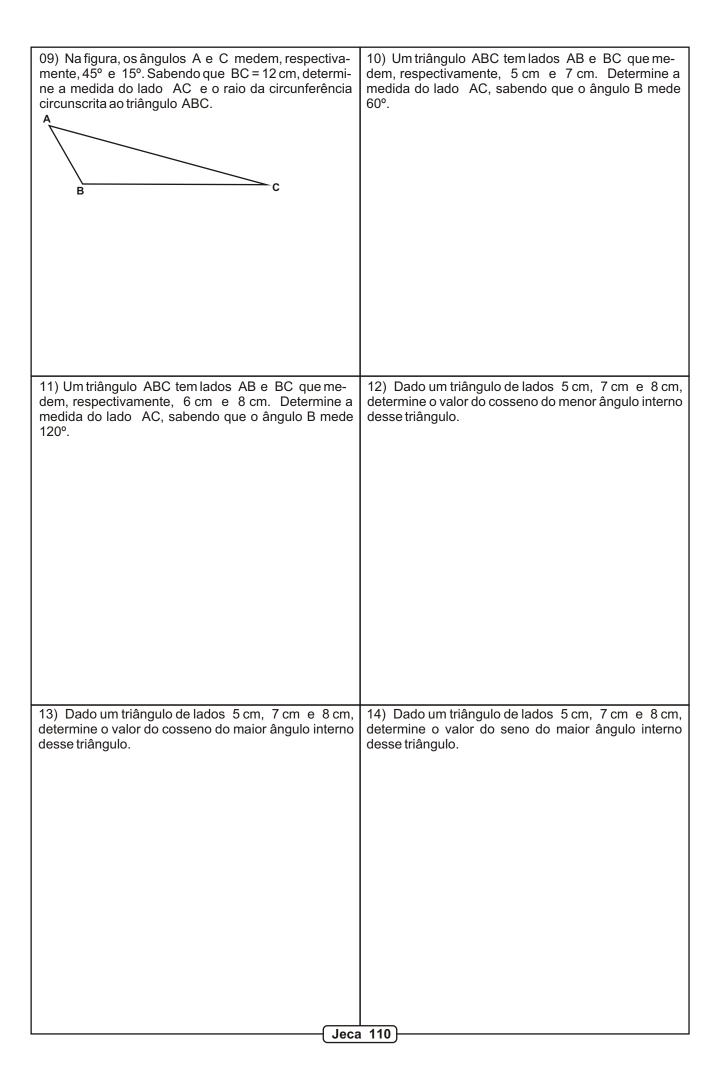
Exercícios.

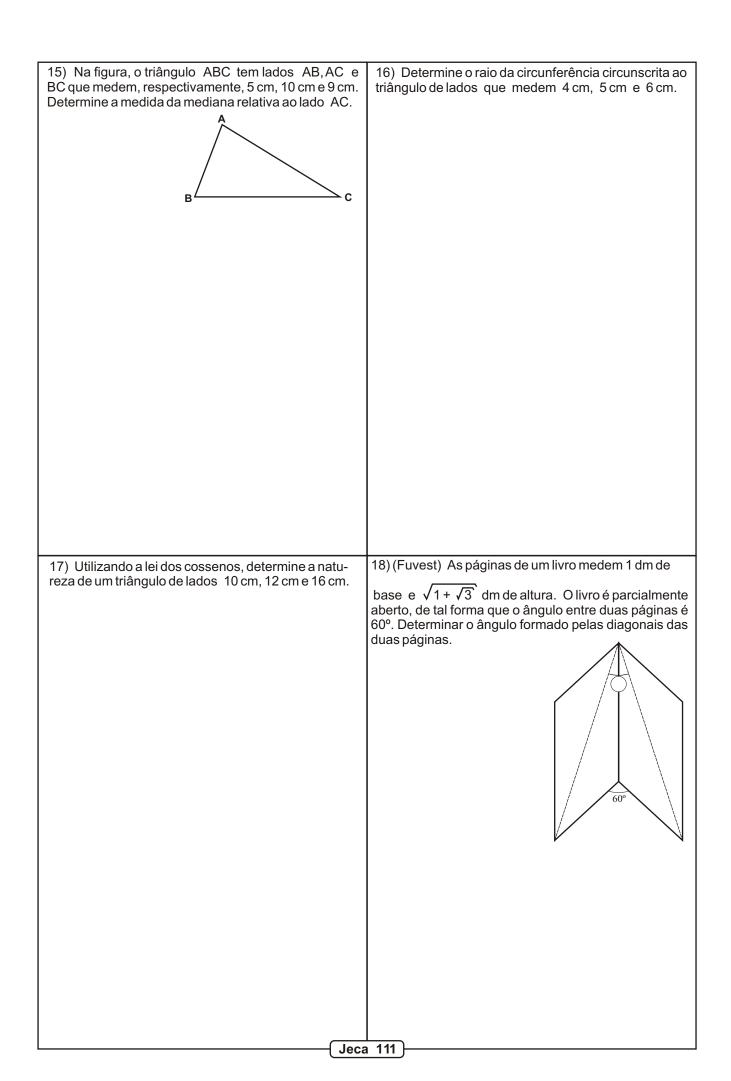
01) Dados três segmentos de medidas 12 cm, 8 cm e 15 cm, verificar a possibilidade de se construir um triângulo com esses segmentos. Se for possível, determinar a natureza desse triângulo.

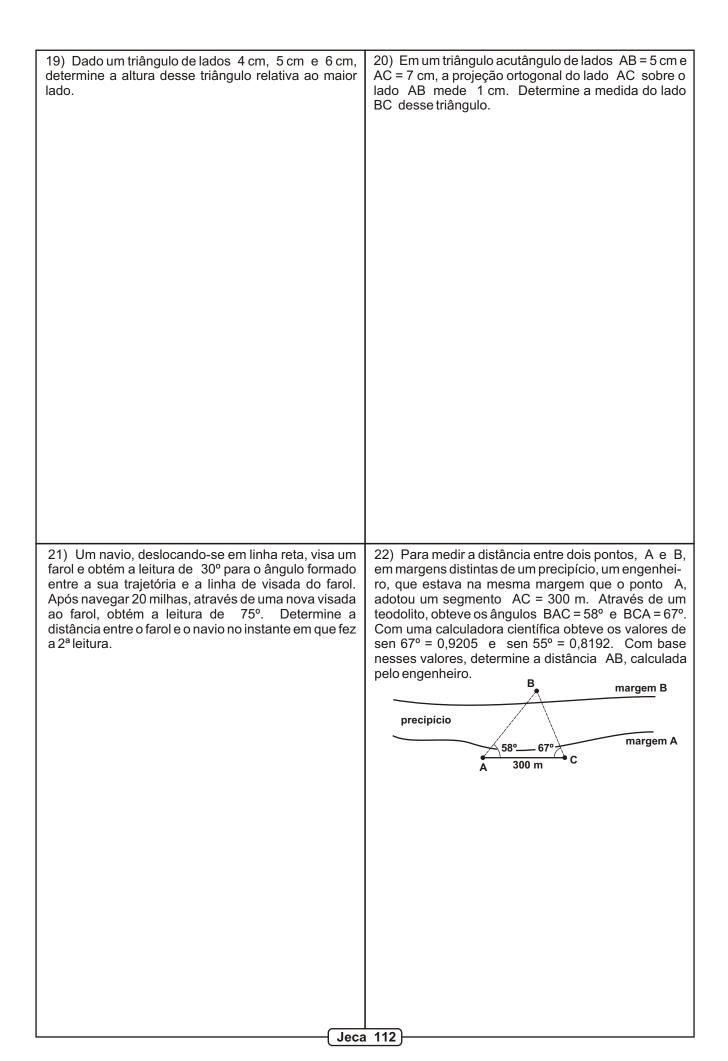
02) Dadas as medidas de três segmentos, verificar se é possível construir um triângulo com esses segmentos e determinar a natureza desse triângulo, se o mesmo existir.

a) 8 cm, 15 cm e 17 cm.		b) 8 cm, 15 cm e 16 cm.	
Existência	Natureza	Existência	Natureza
c) 8 cm, 15 cm e 13 cm.		d) 2 cm, 4 cm e 7 cm.	
Existência	Natureza	Existência	Natureza
		l	
e) 5 cm, 8 cm e 13 cm.		f) 10 cm, 11 cm e 12 cm.	
Existência	Natureza	Existência	Natureza
a) 5 cm 9 cm a 12 cm		h) 4 are 0 are 2 0 are	
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm.	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm.	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza
g) 5 cm, 9 cm e 12 cm. Existência	Natureza	h) 4 cm, 9 cm e 9 cm. Existência	Natureza









Respostas desta aula.

- 01) existe e é obtusângulo
- 02)
- a) triângulo retângulo
- b) triângulo acutângulo
- c) triângulo acutângulo
- d) não existe o triângulo
- e) não existe o triângulo
- f) triângulo acutângulo
- g) triângulo obtusângulo
- h) triângulo acutângulo
- 03) $S = \{c \in R \mid 2 < c < 16\}$
- 04) $S = \{c \in R \mid 3 < c < \sqrt{117}'\}$
- 05) $4\sqrt{2}$ cm
- 06) $2\sqrt{6}$ cm
- 07) $4(\sqrt{3} + 1)$ cm
- 08) $3\sqrt{3}$ cm e $3\sqrt{2}$ cm
- 09) $6\sqrt{6}$ cm e $6\sqrt{2}$ cm
- 10) √39 cm
- 11) $2\sqrt{37}$ cm
- 12) 11/14
- 13) 1/7
- 14) $4\sqrt{3}/7$
- 15) 2√7 cm
- 16) $(8\sqrt{7}/7)$ cm
- 17) triângulo obtusângulo
- 18) 30°
- 19) $(5\sqrt{7}/4)$ cm
- 20) 8 cm

- 21) 10√2 milhas
- 22) 337 metros

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

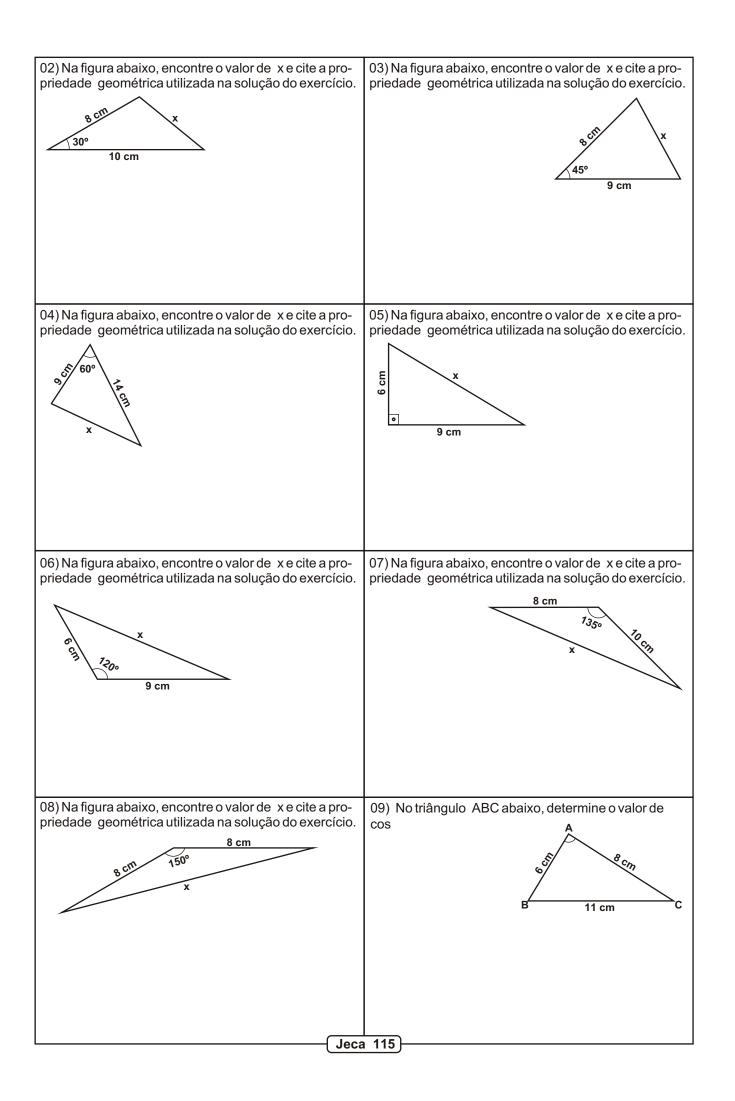
Jeca

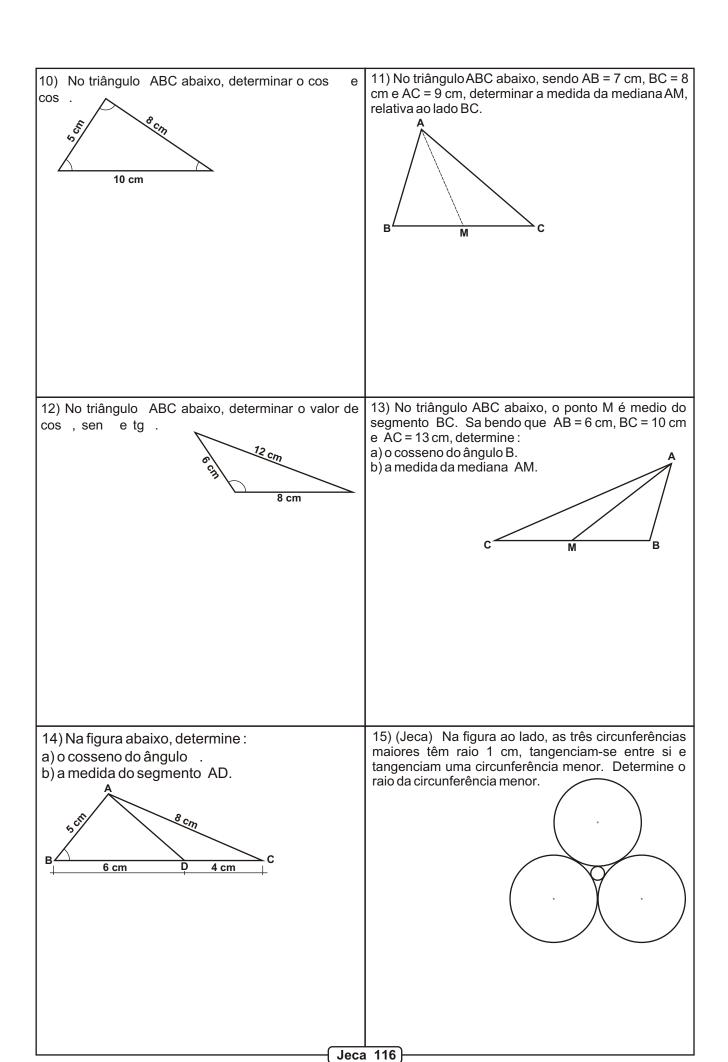


Geometria plana
Relações métricas num triângulo qualquer.
Exercícios complementares da aula 10.

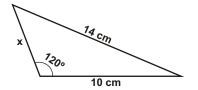
01) Dadas as medidas de três segmentos, verificar se é possível construir um triângulo com esses segmentos e determinar a natureza desse triângulo, se o mesmo existir.

a) 6 cm, 8 cm e 10 cm.		b) 6 cm, 8 cm e 9 cm.	
Existência	Natureza	Existência	Natureza
ZAIOGITOIA			144441024
c) 6 cm, 8 cm e 12 cm.		d) 6 cm, 8 cm e 15 cm.	
Existência	Natureza	Existência	Natureza
ZAIOGOTOIA	144441024	ZAIOGOIIGIA	144441024
\ 0 5 40		0.40 5 40	
e) 9 cm, 5 cm e 12 cm.		f) 12 cm, 5 cm e 13 cm.	
Existência	Natureza	Existência	Natureza
g) 3 cm, 4 cm e 7 cm.		h) 14 cm, 12 cm e 13 cm.	
Existência	Natureza	Existência	Natureza
	Jeca	114	

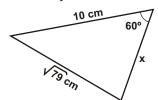




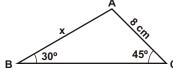
16) Na figura abaixo, encontre o valor de x. Cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



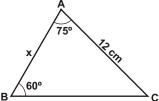
17) Na figura abaixo, encontre o valor de x. Cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



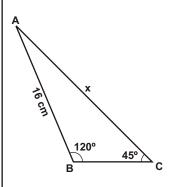
18) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



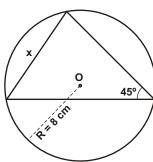
19) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



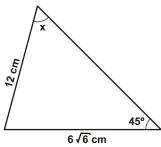
20) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



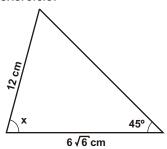
21) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



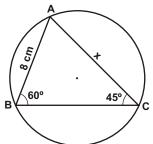
22) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



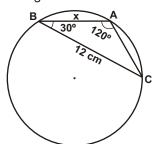
23) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



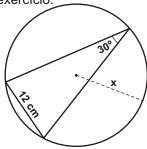
24) Na figura abaixo, determine o valor de x e o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.



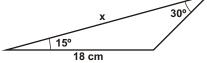
25) Na figura abaixo, determine o valor de x e o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.



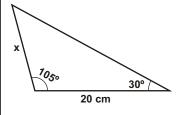
26) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



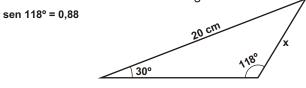
27) No triângulo abaixo, determine o valor de x e cite a propriedade geométrica utilizada na solução do exercício.



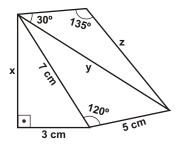
28) Na figura abaixo, determine o valor de x e o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.



29) Na figura abaixo, determine o valor de x e o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.

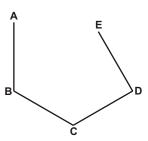


30) Na figura abaixo, determine as medidas de $\,x,\,\,y\,\,e\,\,z.$

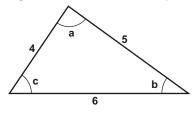


31) (FUVEST-SP) Na figura abaixo,

AB = BC = CD = DE = 2 e ABC = BCD = 2 / 3 e CDE = / 2. Calcule a distância entre os pontos A e E.

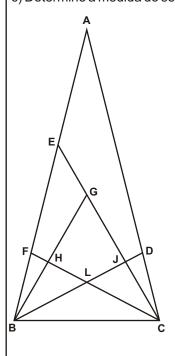


32) Dado um triângulo de lados 4, 5 e 6, com ângulos internos a, b e c, prove que a = 2b.



33) (Ibmec- SP) Na figura abaixo, suponha que as medidas dos segmentos BC, BD, CF, BG e CG sejam todas iguais a 2 e que CF e BD sejam, respectivamente, as bissetrizes dos ângulos BCE e CBG.

- a) Determine a medida do segmento BE.
- b) Calcule sen 75° (Sugestão: 75° = 45° + 30°)
- c) Determine a medida do segmento BF.



34) (ITA-SP) No quadrilátero ABCD da figura abaixo, temos BC = CD. Então podemos garantir que:

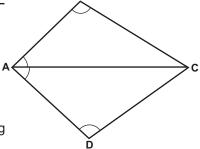
a)
$$\frac{\text{sen}}{\text{sen}} = \frac{\text{sen}}{\text{sen}}$$

b) . =

c)
$$tg = tg$$

d) $(BC)^2 = AD.BD$





Respostas desta aula.

01)

a) triângulo retângulo

b) triângulo acutângulo

c) triângulo obtusângulo

d) não existe

e) triângulo obtusângulo

f) triângulo retângulo

g) não existe

h) triângulo acutângulo

2) $2\sqrt{41-20\sqrt{3}}$ cm

3) $\sqrt{145-72\sqrt{2}}$ cm

4) √151 cm

5) √117 cm

6) √171 cm

7) $2\sqrt{41+20\sqrt{2}}$ cm

8) $8\sqrt{2+\sqrt{3}}$ cm

9) 7/32

10) $\cos = 61/100 \cos -11/80$

11) 7 cm

12) cos = -11/24 sen = $\frac{\sqrt{455}}{24}$ tg = $-\frac{\sqrt{455}}{11}$

13)

a)-11/40

b) <u>√310</u>

14)

a) 61 / 100

b) <u>√610</u> cm

15) $(2\sqrt{3} - 3/3)$ cm

16) 6 cm

17) 3 cm ou 7 cm

18) 8√2 cm

19) $4\sqrt{6}$ cm

20) 8√6 cm

21) $8\sqrt{2}$ cm

22) 60° ou 120°

23) 15° ou 105°

24) $4\sqrt{2}$ cm

25) $4\sqrt{3}$ cm

26) 12 cm

27) 18√2 cm

28) 10√2 cm

29) 11,36 cm

30) $x = 2\sqrt{10}$ cm $y = \sqrt{109}$ cm $z = \frac{\sqrt{218}}{2}$ cm

31) $2\sqrt{5-2\sqrt{3}}$

32) demonstração abaixo

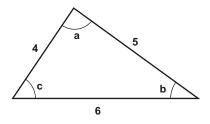
33)

a) $\sqrt{6}$ b) $(\sqrt{2} + \sqrt{6})/4$ c) $\sqrt{6} - \sqrt{2}$

34) a

32)

Resolução.



Lei dos cossenos

$$x^2 = a^2 + b^2 - 2 a b \cos$$

$$6^2 = 4^2 + 5^2 - 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \cos a \implies \cos a = \frac{1}{8}$$

$$4^2 = 5^2 + 6^2 - 2.5.6.\cos b \implies \cos b = \frac{3}{4}$$

$$sen^2 b + cos^2 b = 1$$
 \Longrightarrow $sen b = \frac{\sqrt{7}}{4}$

$$\cos 2b = \cos^2 b - \sin^2 b = \frac{9}{16} - \frac{7}{16} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

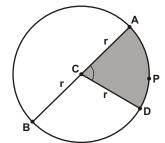
$$\cos a = \cos 2b = \frac{1}{8}$$

Portanto a = 2b



Geometria plana Aula 11 Circunferência e círculo.

I) Elementos da circunferência.



C - centro da circunferência

AC = r - raio da circunferência

AB = 2r - diâmetro da circunferência

 $A\widehat{C}D = -$ ângulo central

APD - arco da circunferência

AD - corda da circunferência

Dados sobre a circunferência (ou sobre o círculo)

c = 2 r - perímetro ou comprimento da circunferência.

S = r^2 - área do círculo.

360º - abertura, em graus, de uma volta completa na circunferência.

2 rad - abertura, em radianos, de uma volta completa na circunferência.

II) Exercícios.

II) Excitios.	
01) Determinar o perímetro e a área de um círculo de raio 7 m.	02) Determinar o diâmetro e a área de um círculo cujo perímetro mede 36 cm.
03) A roda de um automóvel tem um diâmetro que mede 50 cm. Determine a distância percorrida por esse veículo após uma de suas rodas completar 1750 voltas. Adotar = 3,14 e supor que a roda não deslize durante a rolagem.	04) Determine quantas voltas por segundo deve dar cada roda de um automóvel na velocidade linear constante de 31,4 m/s, sabendo que o raio de cada roda é 25 cm e que a roda não desliza durante a rolagem. (adotar = 3,14)

05) (UFRJ-RJ) Precorrendo uma distância de 450 m, as rodas de um automóvel dão 250 voltas. Calcule o raio das rodas.

06) (UNIFESP-SP) Afigura mostra duas roldanas circulares ligadas por uma correia. A roldana maior, com raio de 12 cm, gira fazendo 100 rotações por minuto, e a função da correia é fazer a roldana menor girar. Admita que a correia não escorregue.

Para que a roldana menor faça 150 rotações por minuto, seu raio, em centímetros, deve ser:

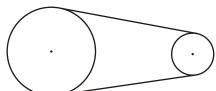
a) 8

b) 7

c) 6

d) 5

e) 4



07) (VUNESP-SP) Em um jogo eletrônico, o "monstro" tem a forma de um setor circular com raio de 1 cm, como mostra a figura.



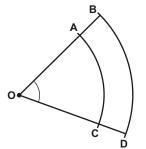
Aparte que falta no círculo é a boca do "monstro", e o ângulo de abertura mede 1 radiano. O perímetro do "monstro", em cm, é:

- a) -1
- b) +1
- c) 2 -1
- d) 2
- e) 2 + 1

08) (UFJF-MG) Testes efetuados em um pneu de corrida constataram que, a partir de 185 600 voltas, ele passa a se deteriorar, podendo causar riscos à segurança do piloto. Sabendo que o diâmetro do pneu é de 0,5 m, ele poderá percorrer, sem riscos para o piloto, aproximadamente:

- a) 93 km
- b) 196 km
- c) 366 km
- d) 592 km
- e) 291 km

09) (J) Afigura abaixo representa um setor circular de centro O e ângulo central . Os arcos AC e BD têm comprimentos 4 e 4,8 , respectivamente. Sendo os segmentos AB e CD congruentes e iguais a 2 cm, determine a medida do segmento OB.



10) (Mack-SP) O ponteiro dos minutos de um relógio mede 4 cm. Supondo = 3, a distância, em centímetros, que a extremidade desse ponteiro percorre em 25 minutos é:

- a) 15
- b) 12
- c) 20
- d) 25
- e) 10

11) (Fatec-SP) Em um motor há duas polias ligadas por uma correia, de acordo com o esquema abaixo.



Se cada polia tem raio de 10 cm e a distância entre seus centros é de 30 cm, qual das medidas abaixo mais se aproxima do comprimento da correia?

- a) 122,8 cm
- b) 102,4 cm
- c) 92,8 cm
- d) 50 cm
- e) 32,4 cm

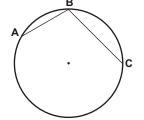
- 12) (UFLa-MG) Os raios das rodas traseiras de um trator medem 75 cm e dão 30 voltas, ao mesmo tempo em que as rodas dianteiras dão 90 voltas. O raio de cada uma das rodas dianteiras é:
- a) 20 cm
- b) 30 cm
- c) 25 cm
- d) 15 cm
- e) 22 cm.

- 13) (Unisa-SP) Um hexágono regular de lado 3 cm está inscrito numa circunferência. Nessa circunferência, um arco de medida 100°, em centímetros, tem comprimento:
- a) 3 /5
- b) 5 /6
- c)
- d) 5 /3
- e) 10 /3

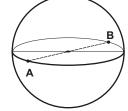
- 14) (UFPI-PI) Numa circunferência na qual está inscrito um quadrado de lado 10 cm, o comprimento, em cm, de um arco dessa circunferência, medindo 120° é:
- a) 10√2 /3

- b) $\sqrt{5}$ /3 c) $5\sqrt{7}$ /3 d) $10\sqrt{3}$ /2
- e) $5\sqrt{2}$ /3

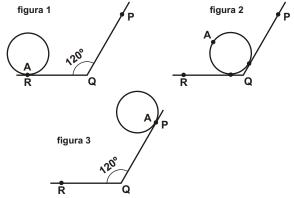
15) (UEG-GO) Na figura abaixo, os segmentos AB e BC correspondem, respectivamente, aos lados de um hexágono regular e de um guadrado, ambos inscritos na circunferência que tem raio 6 cm. Determine o comprimento do arco ABC.



- 16) (Unifesp-SP) Um inseto vai se deslocar sobre uma superfície esférica de raio 50 cm, desde um ponto A até um ponto B, diametralmente opostos, conforme a figura abaixo. O menor trajeto possível que o inseto pode percorrer tem comprimento, em metros, igual a:
- /2 a)
- b)
- c) 3 /2
- d) 2
- e) 3



17) (UFSCAR-SP) Asequência de figuras mostra um único giro do ponto A, marcado em uma roda circular, quando ela rola, no plano, sobre a rampa formada pelos segmentos RQ e QP.



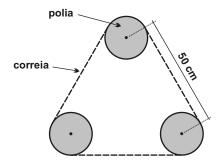
Além do que indicam as figuras, sabe-se que o raio da roda mede 3 m e que ela gira sobre a rampa sem deslizar em falso. Sendo assim, o comprimento da rampa RQ+QP, em cm, é igual a:

a) 5 +
$$2\sqrt{3}$$

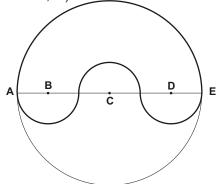
b) 4 +
$$3\sqrt{5}$$

c) 6 +
$$\sqrt{3}$$

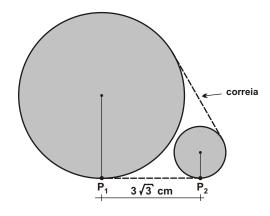
18) (J) Três polias de raio 10 cm têm os seus centros equidistantes 50 cm, como representado na figura abaixo. Adotando = 3, determine o comprimento da correia que envolve as três polias.



19) (J) Uma pista de automobilismo tem comprimento de 1 milha (1640 m) e é composta por uma semicircunferência maior e três semicircunferências menores congruentes. Determinar os raios das semicircunferências sabendo que B, C e D são os centros das semicircunferências e os pontos A, B, C, D e E são colineares. (Adotar = 3,14)



20) (FUVEST-SP) A figura representa duas polias circulares C_1 e C_2 de raios R_1 = 4 cm e R_2 = 1 cm, apoiadas em uma superfície plana em P_1 e P_2 , respectivamente. Uma correia envolve as polias, sem folga. Sabendo-se que a distância entre os pontos P₁ e $P_2 \neq 3\sqrt{3}$ cm, determine o comprimento da correia.



Respostas desta aula.

- 01) 14 m e 49 m²
- 02) 36 cm e 324 cm²
- 03) 2747,5 m
- 04) 20 voltas
- 05) (0,90/) m
- 06) 8 cm
- 07) e
- 08) e
- 09) 12 cm
- 10) e
- 11) a
- 12) c
- 13) d
- 14) a
- 15) 5 cm
- 16) a
- 17) a
- 18) 210 cm
- 19) 87,05 cm e 261,15 cm
- 20) $6(\sqrt{3} +)$ cm

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca



Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana

Circunferência e círculo. Exercícios complementares da aula 11.

01) (UEPB-PB) Um ciclista de uma prova de resistência deve percorrer 502,4 km sobre uma pista circular de raio 200m. Considerando = 3,14, o número de voltas que ele deve dar é:

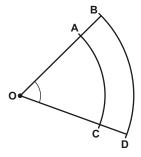
02) (UCS-RS) A razão entre os comprimentos da Linha do Equador e do diâmetro da Terra é igual à razão entre os comprimentos de uma circunferência qualquer e de seu diâmetro. Essa afirmação é:

- a) 500
- b) 350
- c) 450
- d) 400
- e) 300

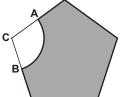
- a) verdadeira, e a razão referida vale /2.
- b) verdadeira, e a razão referida vale .
- c) verdadeira, e a razão referida vale 3 /2.
- d) verdadeira, e a razão referida vale 2 .
- e) falsa.

03) (UFRJ-RJ) Uma roda de 10 cm de diâmetro gira em linha reta, sem escorregar, sobre uma superfície lisa e horizontal. Determine o menor número de voltas completas para a roda percorrer uma distância maior que 10 m.

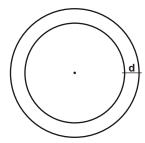
04) (J) Afigura abaixo representa um setor circular de centro O e ângulo central . Os arcos AC e BD têm comprimentos 4 e 4,8 , respectivamente. Sendo os segmentos AB e CD congruentes e iguais a 2 cm, determine a medida do ângulo .



05) (J) Na figura abaixo, A e B são os pontos médios de dois lados de um pentágono regular de perímetro 60 m. Sendo C um vértice do pentágono e o centro do setor circular, determine o perímetro da região sombreada. (Adote = 3)

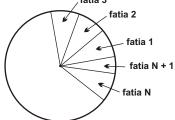


06) (J) Uma pessoa dispõe de uma corda com 46 m de comprimento e pretende fazer duas circunferências concêntricas com ela; uma circunferência menor de raio 10 m e outra maior, conforme a figura abaixo. Determine a distância d entre as circunferências.



07) (J) Uma mesa circular deve acomodar 8 pessoas, de tal forma que cada pessoa tenha disponível um arco de circunferência de comprimento 60 cm. Adotando = 3, determine o raio da mesa.	08) (J) Na figura abaixo, o arco ABC é 1 cm mais comprido que a corda AC. Determine a medida do raio da circunferência.
09) Uma circunferência tem raio R. Aumentando-se o raio para R+d, determine: a) o comprimento da circunferência original; b) o comprimento da circunferência após o raio ter sido aumentado; c) o aumento do comprimento da segunda circunferência em relação à circunferência original.	10) (J) Afigura abaixo representa duas polias de raios 30 cm e 20 cm. Um motor aclopado à polia maior trabalha com 1750 rotações por minuto. Supondo que a correia que une as polias não escorregue, determine o nº de rotações por minuto da polia menor.
11) Calcule o comprimento de um arco de 2 radianos numa circunferência de raio 40 cm.	12) Calcule o raio de uma circunferência, sabendo que um arco de 3 /2 radianos mede 50 cm.

13) (UFSCar-SP) Uma pizza circular será fatiada, a partir do centro, em setores circulares. Se o arco de cada setor medir 0,8 radiano, obtém-se um número máximo de N fatias idênticas, sobrando, no final, uma fatia menor que é indicada na figura por fatia N+1.



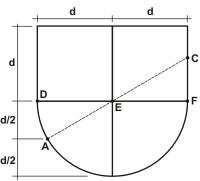
Considerando = 3,14, o arco da fatia N + 1, em radiano, é

- a) 0,74
- b) 0,72
- c) 0,68
- d) 0,56
- e) 0,34

14) (FGV-SP) Na figura estão representados dois quadrados de lado d e dois setores circulares de 90° e raio d. Sabendo que os pontos A, E e C estão alinhados, a soma dos comprimentos do segmento CF e do arco de circunferência AD, em função de d, é igual a

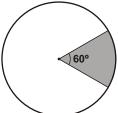


- c) $\frac{6}{(4\sqrt{3} +)}$ d
- d) $\frac{(12 +)}{24}$ d
- e) $\frac{(2\sqrt{3} +)}{12}$

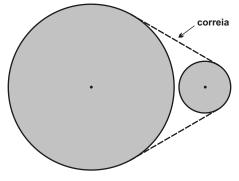


15) (UESB-BA) O setor de 60° destacado na figura abaixo, corresponde à superfície de um canteiro circular plano, no qual pretende-se plantar duas roseiras por metro quadrado. Se o canteiro tem 42 m de diâmetro, quantas roseiras deverão ser plantadas ? (Use = 22/7)

- a) 22
- b) 88
- c) 231
- d) 462
- e) 924



- 16) (J) A figura abaixo representa duas polias que têm raios 58 cm e 18 cm e a distância entre os seus centros é de 80 cm.
- a) Determine o comprimento da correia que envolve as duas polias. (= 3)
- b) Determine o nº de voltas da polia menor quando a polia maior dá uma volta.



17) (UFLa-MG) Amarre um barbante, bem ajustado, em volta de uma bola de futebol. Agora amarre um barbante, bem ajustado, em volta de uma bola de gude. Se você aumentar 1 m no comprimento de cada um dos dois barbantes e fizer uma circunferência com cada um deles, haverá uma folga d₁ entre a bola de futebol e o primeiro barbante e uma

folga d_2 entre a bola de gude e o segundo barbante.

Assinale a alternativa correta.

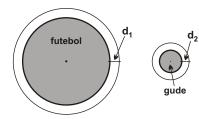


b)
$$d_1 < d_2$$

c)
$$d_1 = d_2 + 1$$

d)
$$d_1 = d_2$$

e)
$$(d_2^2 - d_1^2) = 1$$



19) (J) Estudos aerodinâmicos recomendam que a velocidade escalar da ponta de uma hélice de avião seja inferior à velocidade do som no ar (340 m/s). Determine a máxima rotação por minuto que uma hélice de diâmetro 1,70 m pode atingir para obedecer o recomendado pela aerodinâmica. (Adote = 3,14)

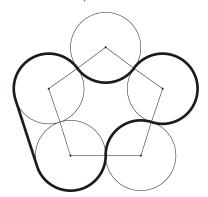
20) (J) Uma pista automobilística foi traçada tendo como base um pentágono regular e cinco círculos congruentes, cujos centros estão sobre os vértices do pentágono e se tangenciam. Sabendo que a pista tem 2 milhas de comprimento, determine o raio de cada círculo e o comprimento da única reta dessa pista.

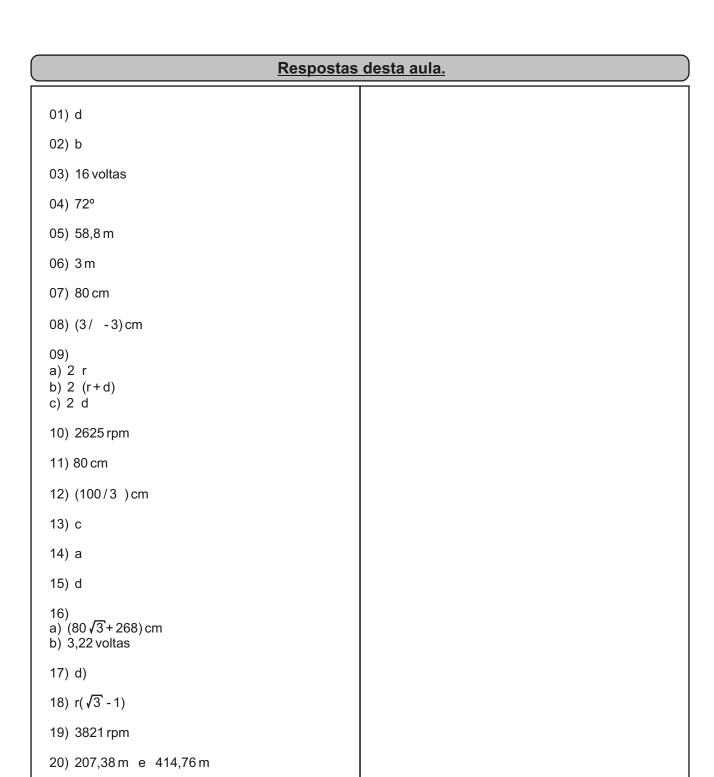
18) (J) Dado um círculo C de área S, determinar qual

o aumento necessário no raio desse círculo para se

obter um segundo círculo de área 3S.

Dados: 1 milha = 1640 m e = 3,14.





Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca



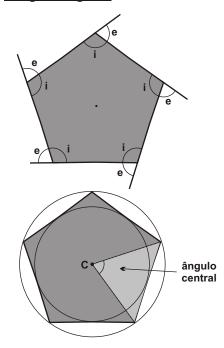
Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana

Aula 12

Inscrição e circunscrição de polígonos regulares.

I) Polígono regular.



Um polígono é regular se tem:

- a) todos os lados congruentes entre si;
- b) todos os ângulos internos congruentes entre si;
- c) todos os ângulos externos congruentes entre si.

Classificação dos polígonos regulares

3 lados - triângulo equilátero

4 lados - quadrado

5 lados - pentágono regular 6 lados - hexágono regular

etc

Medida de cada ângulo interno de um polígono regular.

$$i = \frac{S_i}{n}$$

$$i = \frac{180 (n - 2)}{n}$$

Medida de cada ângulo externo de um polígono regular.

$$e = \frac{S_e}{n}$$

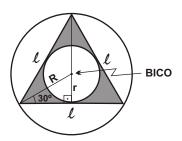
$$e = \frac{360}{n}$$

(importante)

Observação - Todo polígono regular pode ser inscrito e circunscrito numa circunferência.

II) Principais polígonos regulares.

1) Triângulo equilátero.

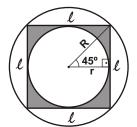


Em todo triângulo equilátero os quatro pontos notáveis (BICO) coincidem num mesmo ponto.

$$r = \frac{\ell\sqrt{3}}{6}$$

$$R = \frac{\ell\sqrt{3}}{3}$$

2) Quadrado.

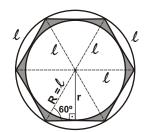


 ℓ - lado do polígono regular

$$r = \frac{\ell}{2}$$

$$R = \frac{\ell\sqrt{2}}{2}$$

3) Hexágono regular.



Todo hexágono regular pode ser dividido em seis triângulos equiláteros.

$$r = \frac{\ell\sqrt{3}}{2}$$

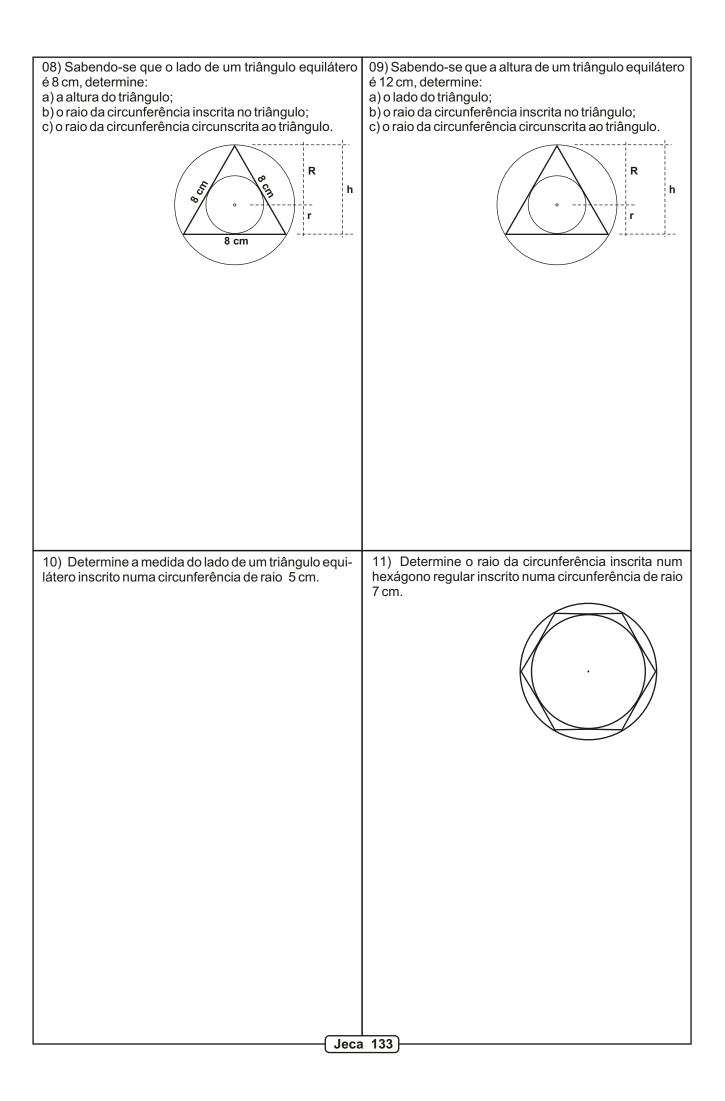
$$R = \ell$$

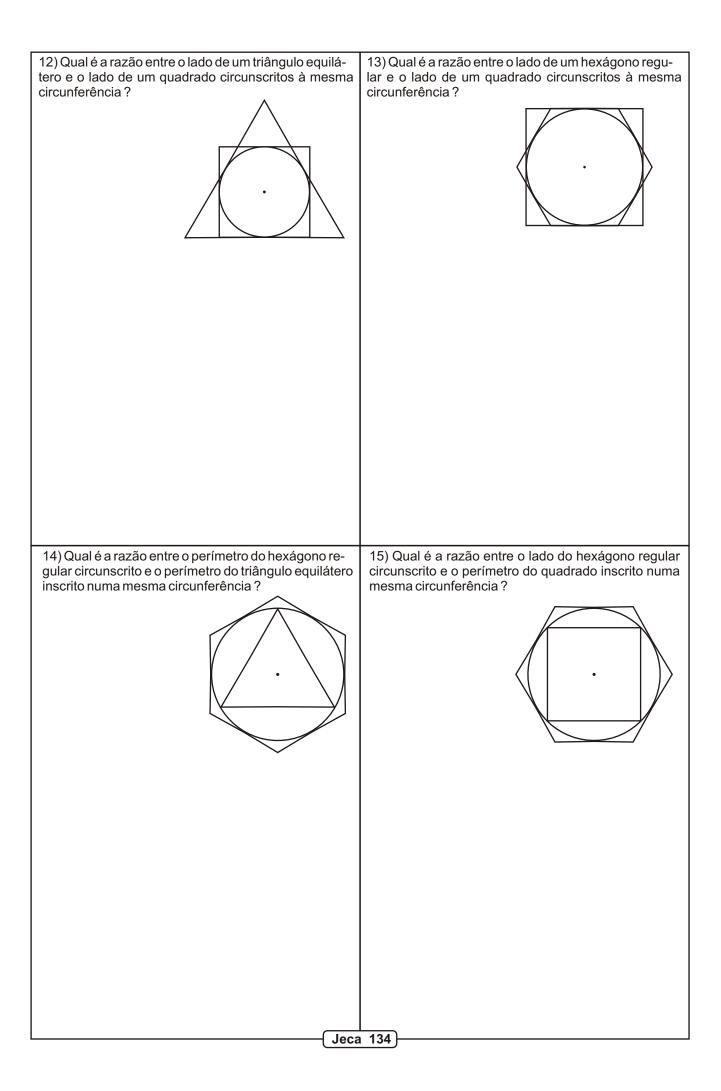
III) Apótema de um polígono regular.

O apótema de um polígono regular é a distância entre o centro do polígono e o ponto médio de qualquer lado. O apótema é o raio da circunferência inscrita no polígono.

Exercício 01 - Determinar o raio da circunferência inscrita e o raio da circunferência circunscrita em um quadrado de lado 12 cm. 12 cm

02) Determine o raio da circunferência inscrita num tri- ângulo equilátero de lado 4 cm.	03) Determine o raio da circunferência circunscrita num triângulo equilátero de lado 8 cm.
04) Determine o raio da circunferência circunscrita num quadrado de lado 14 cm.	05) Determine o lado de um hexágono regular circunscrito em uma circunferência de raio 3 cm.
06) Determine o lado de um quadrado inscrito num círculo de raio k.	07) Determine o raio de um círculo inscrito num hexágono regular de lado 2k.





Res	postas	desta	aula.
1763	postas	ucsta	auia.

- 01) 6 cm e $6\sqrt{2}$ cm
- 02) $(2\sqrt{3}/3)$ cm
- 03) $(8\sqrt{3}/3)$ cm
- 04) $7\sqrt{2}$ cm
- 05) 2√3 cm
- 06) $k\sqrt{2}/2$
- 07) k√3
- (80)

- a) $4\sqrt{3}$ cm b) $(4\sqrt{3}/3)$ cm c) $(8\sqrt{3}/3)$ cm
- 09)
- a) 8√3 cm
- b) 4 cm
- c) 8 cm
- 10) 5√3 cm
- 11) $(7\sqrt{3}/2)$ cm
- 12) √3
- 13) $\sqrt{3}/3$
- 14) 4/3
- **15)** √6/12

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail jecajeca@uol.com.br Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca



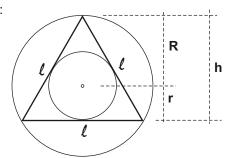
Estudos sobre Geometria realizados pelo prof. Jeca (Lucas Octavio de Souza) (São João da Boa Vista - SP)

Geometria plana

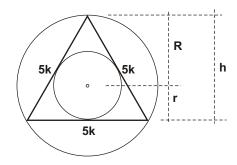
Inscrição e circunscrição de polígonos regulares.

Exercícios complementares da aula 12.

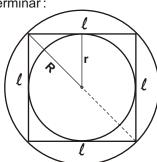
- 1) Sabendo-se que a altura de um triângulo equilátero é 3 cm, determinar :
- a) o raio da circunferência inscrita no triângulo.
- b) o apótema do triângulo.
- c) o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.
- d) o lado do triângulo.

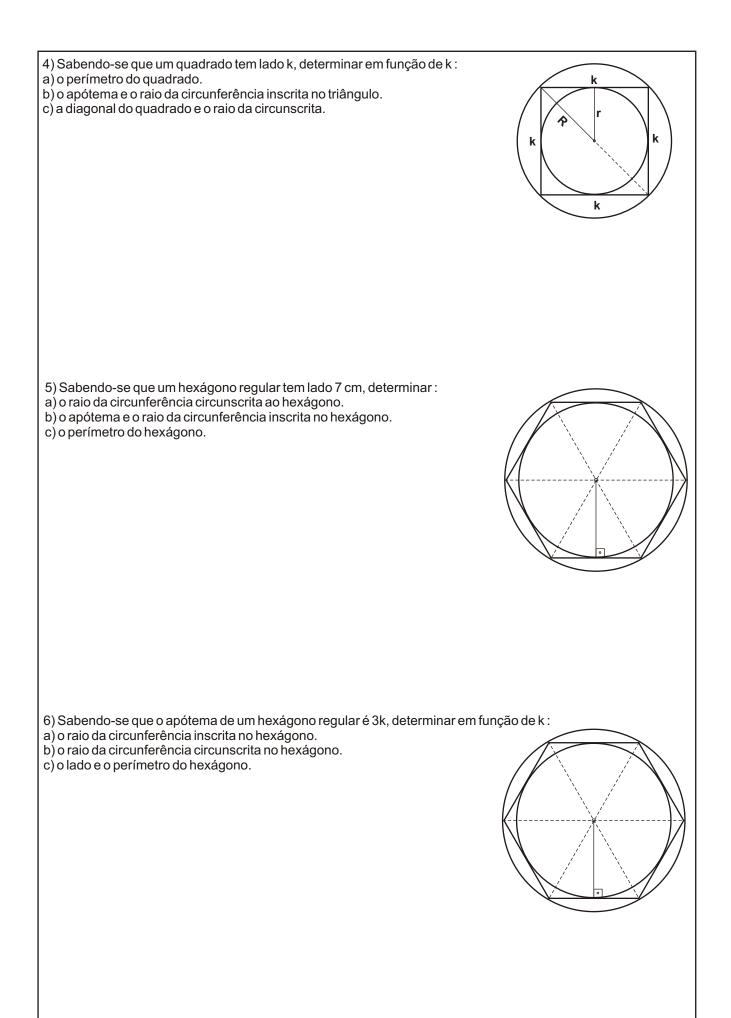


- 2) Sabendo-se que o lado de um triângulo equilátero é 5k, determinar em função de k:
- a) a altura do triângulo.
- b) o raio da circunferência inscrita e o apótema.
- c) o raio da circunferência circunscrita ao triângulo.

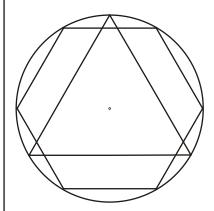


- 3) Sabendo-se que o raio da circunferência circunscrita a um quadrado é 8 cm, determinar :
- a) o apótema e o raio da inscrita.
- b) o lado do quadrado.
- c) o perímetro do quadrado.

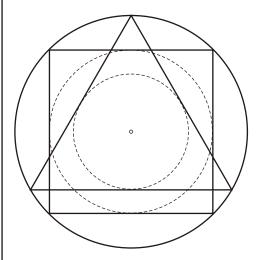




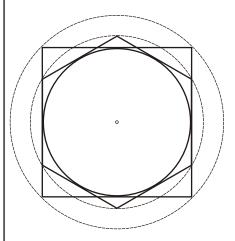
7) Determinar a razão entre o perímetro de um triângulo equilátero e o perímetro de um hexágono regular inscritos numa mesma circunferência.

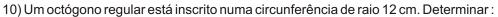


8) Na figura abaixo, o quadrado e o triângulo equilátero estão inscritos numa mesma circunferência. Determinar a razão entre o raio da circunferência inscrita no quadrado e o raio da circunferência inscrita no triângulo.

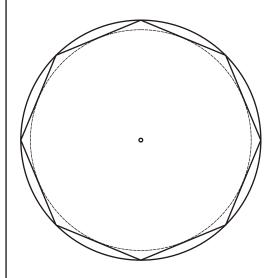


9) Um quadrado e um hexágono regular são circunscritos a uma mesma circunferência. Determinar a razão entre o raio da circunferência circunscrita ao hexágono e o raio da circunferência circunscrita ao quadrado.

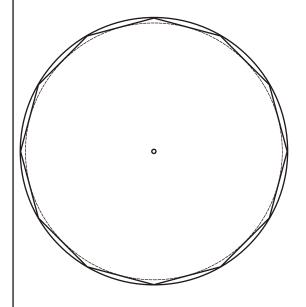




- a) o lado e o perímetro desse octógono.
- b) o raio da circunferência inscrita nesse octógono.



- 11) Um dodecágono regular está inscrito numa circunferência de raio 7 cm. Determinar : a) o lado e o perímetro desse dodecágono.
- b) o raio da circunferência inscrita nesse dodecágono.



Respostas desta aula.

```
a) 1 cm
b) 1 cm
c) 2 cm
d) 2√3 cm
02)
a) 5k√3 /2
b) 5k√3 /6
c) 5k√3 /3
```

01)

03) a) $4\sqrt{2}$ cm b) $8\sqrt{2}$ cm c) $32\sqrt{2}$ cm

a) 4kb) k/2c) $k\sqrt{2}$ d) $k\sqrt{2}/2$

05) a) 7 cm b) (7√3 /2) cm c) 42 cm

06) a) 3kb) $2k\sqrt{3}$ c) $2k\sqrt{3}$ d) $12k\sqrt{3}$

08) √2

07) $\sqrt{3}/2$

09) √6 /2

10) a) $12\sqrt{2-\sqrt{2}}$ cm e $96\sqrt{2-\sqrt{2}}$ cm

b) $6\sqrt{2+\sqrt{2}}$ cm

11) a) $7\sqrt{2-\sqrt{3}}$ cm e $84\sqrt{2-\sqrt{3}}$ cm

b) $(7\sqrt{2+\sqrt{3}}/2)$ cm

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

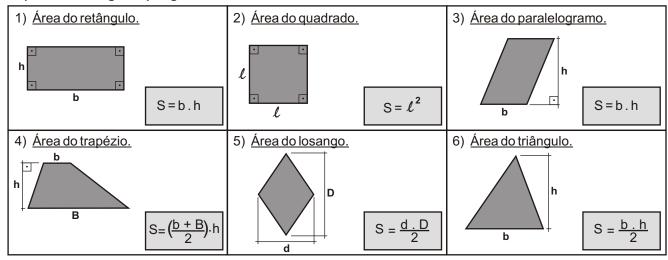
Jeca



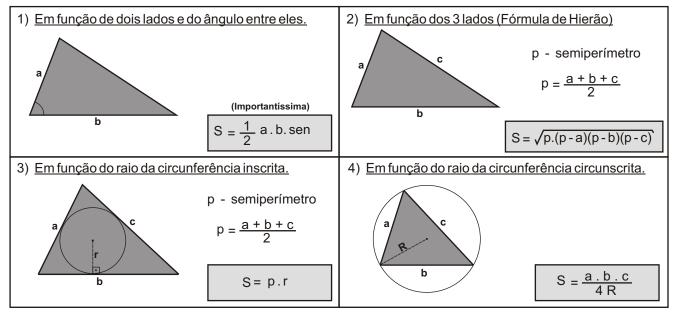
Geometria plana Aula 13 Áreas das figuras planas.

I) Áreas das figuras planas. Área é a medida de superfície.

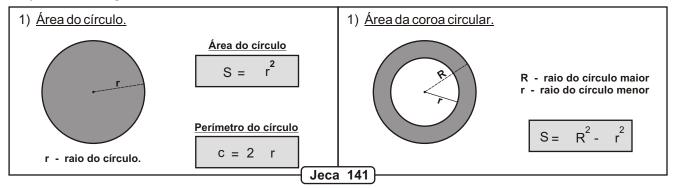
II) Áreas das figuras poligonais.



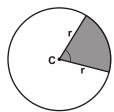
III) Outras fórmulas para o cálculo da área de um triângulo.



IV) Áreas das figuras circulares.



3) Área do setor circular.

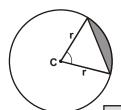


r - raio do círculo.

Regra de três

$$S_{\text{setor}} = \frac{1}{360} \cdot r^2$$

4) Área do segmento circular.



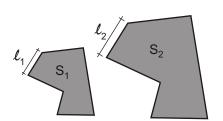
Lembrar que a área do triângulo é dada por

$$S_{tri\hat{a}ngulo} = \frac{1}{2} a.b. sen$$

$$S_{\text{segmento circular}} = S_{\text{setor}} - S_{\text{triângulo}}$$

V) Áreas das figura semelhantes.

Duas figuras planas são ditas semelhantes se uma delas é a redução ou a ampliação da outra.

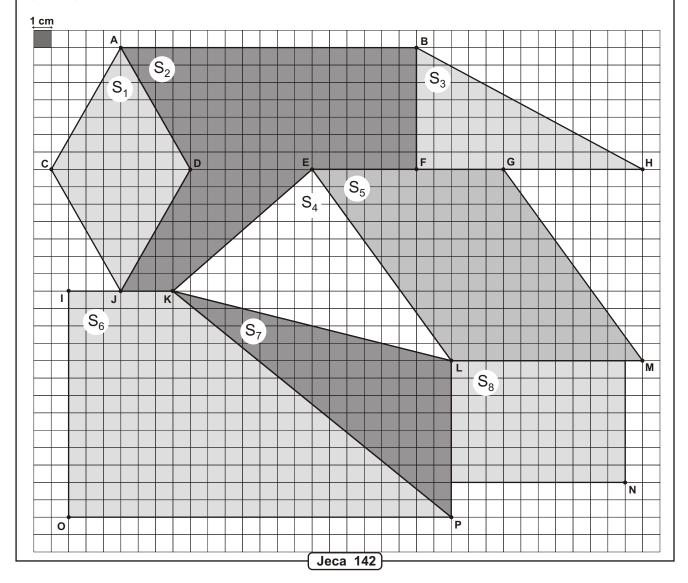


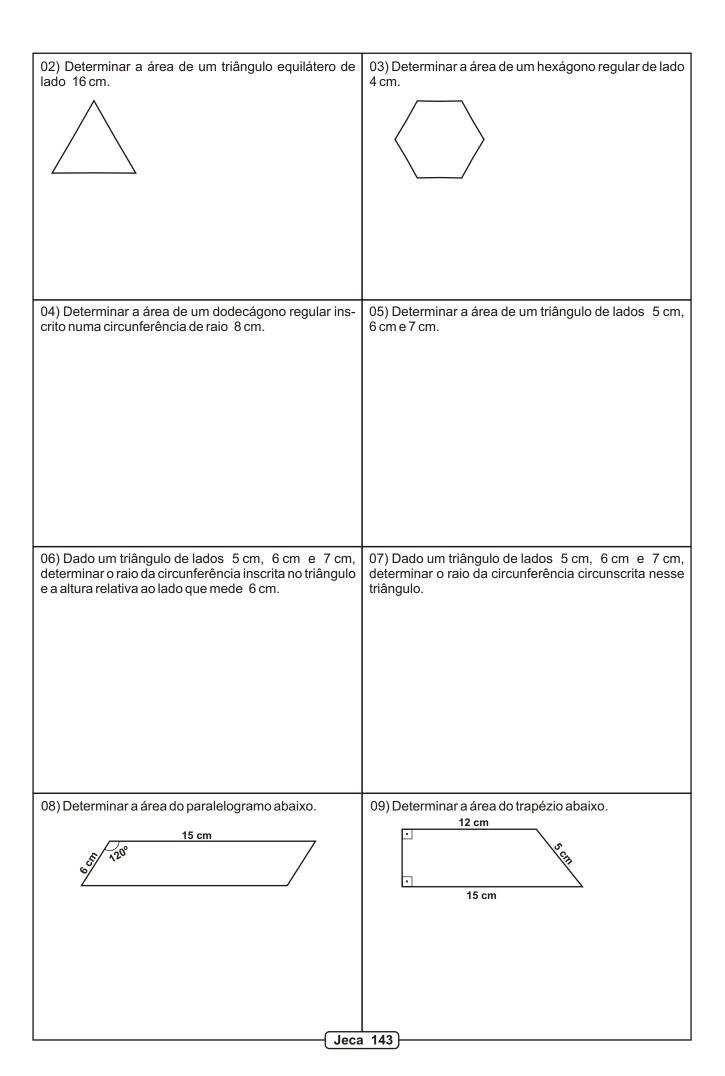
Se duas figuras planas são semelhantes, então vale a relação:

$$\frac{S_1}{S_2} = \left(\frac{\ell_1}{\ell_2}\right)^2$$

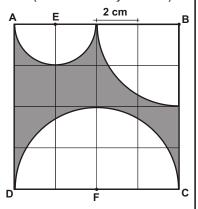
 ℓ - comprimento S - área

Exercício 01 - Afigura abaixo é um quadriculado onde cada quadradinho tem lado 1 cm. Todos os pontos, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O e P estão exatamente sobre os cruzamentos das linhas que compõem o quadriculado. Com base no desenho e nestas informações, calcule a área de cada polígono (S₁, S₂, S_3 , S_4 , S_5 , S_6 , S_7 e S_8). Faça os cálculos dentro do próprio desenho.

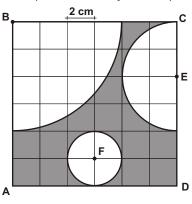




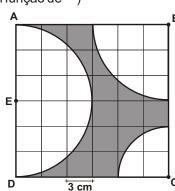
10) Na figura abaixo, ABCD é um quadrado, dividido em 16 quadradinhos de lado 2 cm. Sendo E e Fos centros dos dois semicírculos e B o centro do setor circular e sabendo que as figuras circulares tangenciam os lados dos quadradinhos, determine a área da região sombreada. (deixar em função de)



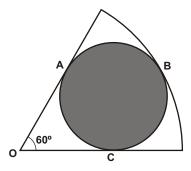
11) Na figura abaixo, ABCD é um quadrado, dividido em 36 quadradinhos de lado 2 cm. Sendo E o centro do semicírculo, F o centro do círculo e B o centro do setor circular e sabendo que as figuras circulares tangenciam os lados dos quadradinhos, determine a área da região sombreada. (deixar em função de)



12) Na figura abaixo, ABCD é um quadrado, dividido em 36 quadradinhos de lado 3 cm. Sendo E o centro do semicírculo e B e C os centros dos setores circular e sabendo que as figuras circulares tangenciam os lados dos quadradinhos, determine a área da região sombreada. (deixar em função de)



13) Na figura abaixo, A, B e C são pontos de tangência e o círculo está inscrito no setor circular de centro O, raio 3 cm e ângulo central 60°. Determinar a área do círculo.



14) Um trapézio tem base maior 5k, base menor 2k e altura 4k. A área do trapézio, em função de k, é: c) $7k^2$ d) $14k^2$ e) $12k^2$

a) 7k³

b) 11k

15) Na figura abaixo, ABCD é um quadrado de lado k. Sendo P um ponto que dista a de BC e b de CD, a área do quadrilátero ABPD, em função de k, de a e

de **b**, é:

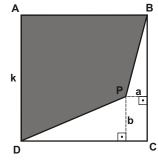
a)
$$k(k - \frac{a}{2} - \frac{b}{2})$$

b)
$$k(k + \frac{a}{2} - \frac{b}{2})$$

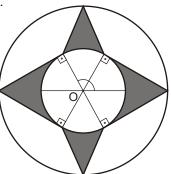
c)
$$k(k + \frac{a}{2} + \frac{b}{2})$$

d)
$$k(k - \frac{a}{2} + \frac{b}{2})$$

e)
$$k^2 - (\frac{a}{2} + \frac{b}{2})$$

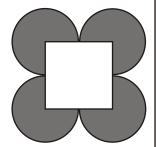


16) (UFV-MG) As circunferências da figura abaixo são concêntricas e têm raios de 1 cm e 2 cm. Determine a área da região hachurada.

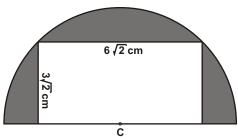


17) Na figura abaixo, estão representados quatro círculos congruentes tangentes entre si e um quadrado de lado 5 cm, cujos vértices são os centros dos quatro círculos. A área da região sombreada, em cm², é:

- a) 100 100
- b) 100 25
- c) 75 /2
- d) 50 /3
- e) 75 /4



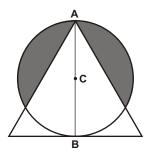
18) Afigura abaixo representa uma semi-circunferência de centro C, onde existe um retângulo inscrito. Determinar a área da região sombreada.



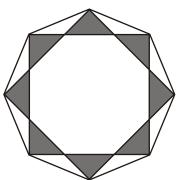
19) Determinar a área da coroa circular abaixo, sabendo-se que AB mede 10 cm e tangencia o círculo interno.



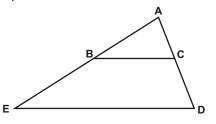
20) Na figura abaixo, o diâmetro AB coincide com a altura do triângulo equilátero de lado 12 cm. Sendo C o centro da circunferência, determine a área da região externa ao triângulo e interna à circunferência.



21) Na figura abaixo estão representados dois octógonos regulares. Amedida do lado do maior é 8 cm e o octógono menor tem os seus lados apoiados sobre as diagonais do maior. Determine a área da região sombreada.



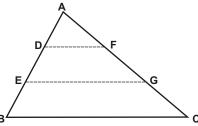
22) (Fuvest-SP) Na figura, BC é paralelo a DE, AB = 4 e BD = 5. Determine a razão entre as áreas do triângulo ABC e do trapézio BCDE.



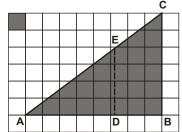
23) Na figura abaixo, o triângulo ADF tem área K. Sabendo-se que DF // BC e que AD = DE = EB e que AF = FG = GC, pode-se afirmar que a área do triângulo ABC vale:

- a) 9K
- b) 9K
- c) 3K
- d) $3K^2$





24) (Fuvest-SP) No papel quadriculado da figura abaixo, adota-se como unidade de comprimento o lado do quadrado sombreado. DE é paralelo a BC. Determinar a medida de AD na unidade adotada para que a área do triângulo ADE seja a metade da área do triângulo ABC.



25) (Unifesp) Você tem dois pedaços de arame de mesmo comprimento e pequena espessura. Um deles você usa para formar o círculo da figura 1, e o outro você corta em 3 partes iguais para formar os três círculos da figura 2.



figura 1

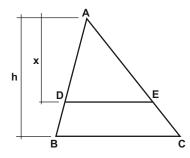
Se S é a área do círculo maior e s é a área de um dos círculos menores, a relação entre S e s é dada por:

a)
$$S = 3s$$
 b) $S = 4s$ c) $S = 6s$ d) $S = 8s$ e) $S = 9s$

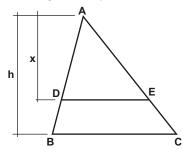
c)
$$S = 6s$$

$$d)S=8s$$
 $e)$

26) Na figura abaixo, o triângulo ABC tem altura h = 12 cm. Sabendo-se que DE é paralelo a BC, determinar o valor de x para que a área do triângulo ADE seja o dobro da área do trapézio BCED.



27) Na figura abaixo, o triângulo ABC tem altura h = 12 cm. Sabendo-se que DE é paralelo a BC, determinar o valor de x para que a área do triângulo ADE seja um terço da área do trapézio BCED.



Respostas desta aula.

01)
$$S_1 = 56 \text{ cm}^2$$

$$S_2 = 140 \text{ cm}^2$$

$$S_3 = (91/2) \text{ cm}^2$$

$$S_4 = 72 \text{ cm}^2$$

$$S_5 = 121 \text{ cm}^2$$

 $S_8 = 70 \text{ cm}^2$

$$S_6 = 182 \, \text{cm}^2$$

$$S_7 = 72 \, \mathrm{cm}^2$$

02)
$$64\sqrt{3}$$
 cm²

03)
$$24\sqrt{3}$$
 cm²

05)
$$6\sqrt{6}$$
 cm²

06)
$$2\sqrt{6} \text{ cm}^2$$

07)
$$(35\sqrt{6}/24) \text{ cm}^2$$

08)
$$45\sqrt{3}$$
 cm²

11)
$$4(36-7)$$
 cm²

12)
$$9(36-31 /4) \text{ cm}^2$$

16)
$$(2(\sqrt{3} + 1) -) \text{ cm}^2$$

20) 18(
$$-3\sqrt{3}/4$$
) cm²

21)
$$128(2-\sqrt{2}) \text{ cm}^2$$

- 22) 16/65
- 23) a

- 24) 4√2 uc
- 25) e
- 26) 4√6 cm
- 27) 6 cm

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

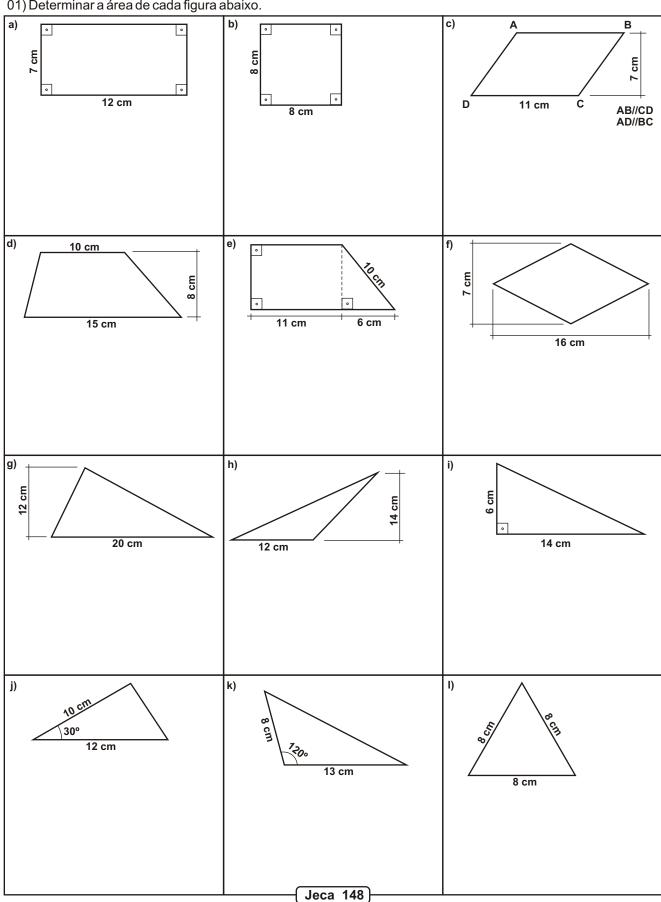
Proibida a reprodução deste material sem a autorização expressa do autor

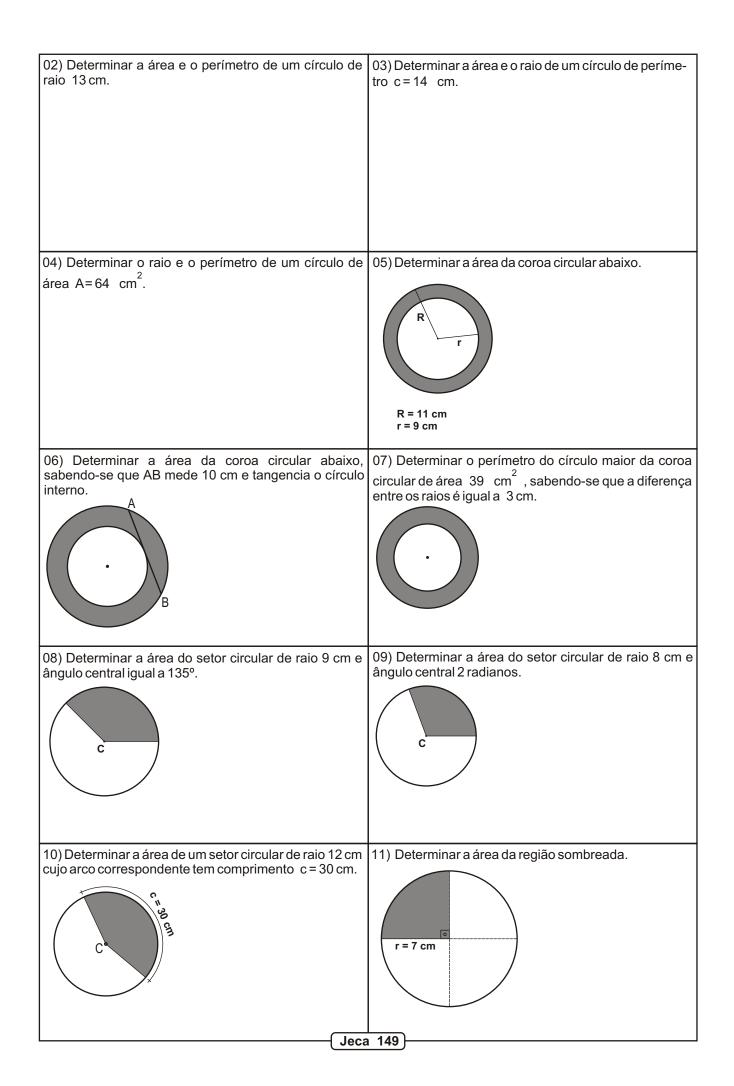
¹⁷⁾ e



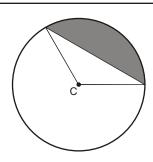
Geometria plana Áreas das figuras planas. Exercícios complementares da aula 13.

01) Determinar a área de cada figura abaixo.

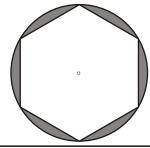




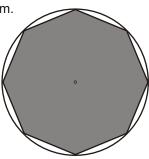
12) Determinar a área do segmento circular de raio 9 cm e ângulo central 120º



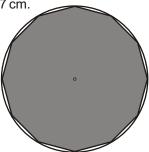
13) Na figura abaixo, o hexágono é regular e tem lado 4 cm. Determinar a área da região hachurada.



14) Determinar a área de um octógono regular inscrito numa circunferência de raio 14 cm.

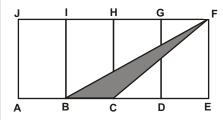


15) Determinar a área de um dodecágono regular inscrito numa circunferência de raio 7 cm.

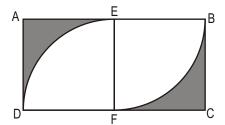


16) Determinar a área de um polígono regular com 40 lados inscrito numa circunferência de raio 7 cm. (Dado sen 9° = 0,1564)

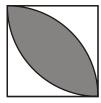
17) Sendo S a área do retângulo AEFJ, AB = BC = CD = DE e AJ // BI // CH // DG // EF, determinar a área do triângulo BCF em função de S.



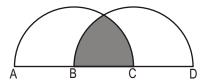
18) Na figura abaixo, ABCD é um retângulo de lados k e 2k onde as regiões circulares tangenciam os lados de ABCD. Determinar a área das regiões sombreadas em função de k.



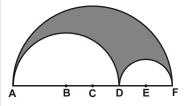
19) Na figura abaixo, as partes circulares tangenciam os lados do quadrado de perímetro 16 cm. Determinar a área da região sombreada.



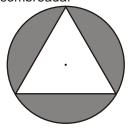
20) Na figura abaixo, B e C são os centros dos semi-círculos. Sendo AB = BC = CD = 8 cm, determinar a área da região sombreada.



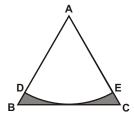
21) Os três semi-círculos abaixo têm centros B, C e E. Sendo BC = CD = DE = EF = 2 cm e AB = 4 cm, determinar a área da região sombreada.



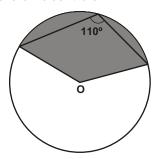
22) O triângulo abaixo é equilátero de lado 16 cm e está inscrito em um círculo. Determinar a área da região sombreada.



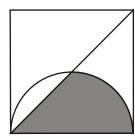
23) O triângulo abaixo é equilátero de lado k e DE é um arco de circunferência tangente ao lado BC do triângulo. Determinar a área da região sombreada.



24) (MACKENZIE - SP 2000) Determinar a área do setor assinalado no círculo de raio 1 e centro O.



25) (Fuvest - SP 2000) Na figura seguinte, estão representados um quadrado de lado 4, uma de suas diagonais e uma semi-circunferência de raio 2. Determinar a área da região hachurada.

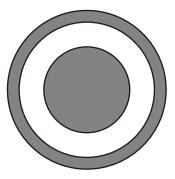


26) (Unicamp - SP) No canto Ade uma casa de forma quadrada ABCD, de 4 metros de lado, prende-se uma corda flexível e inextensível, em cuja extremidade livre é amarrada uma pequena estaca que serve para riscar o chão, o qual se supõe que seja plano. A corda tem 6 metros de comprimento, do ponto em que está presa até sua extremidade livre. Mantendo-se a corda sempre esticada de tal forma que inicialmente sua extremidade livre esteja encostada à parede BC, riscase um contorno no chão, em volta da casa, até que a extremidade livre toque a parede CD.

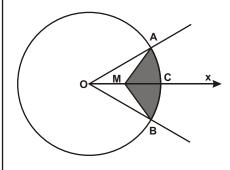
a) Faça uma figura ilustrativa da situação descrita.

b) Calcule a área da região exterior à casa, delimitada pelo traçado da estaca.

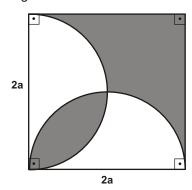
27) (Cesgranrio - RJ) Na figura, os três círculos são concêntricos e as áreas das duas regiões hachuradas são iguais. Determinar o raio do círculo intermediário sabendo-se que o raio do círculo menor é 5 m e o do maior é 13 m.



28) (Vunesp - SP) O ângulo central AÔB referente ao círculo da figura adiante, mede 60° e OX é sua bissetriz. Se M é o ponto médio do raio OC que mede √5 cm, calcular a área da figura hachurada.



29) Calcular a área da região hachurada.



30) Abandeira retangular representada na figura mede 4 m de comprimento por 3 m de largura. A faixa escura cobre 50% da superfície da bandeira. Determinar a medida de x.

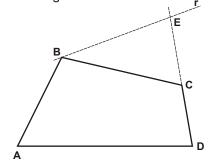
x x

31) (Fuvest-SP) Um trapézio isósceles está circunscrito a uma circunferência de raio 2 cm e tem um ângulo interno de 60°. Determinar a área desse trapézio.

32) (Fuvest-SP) Um losango está circunscrito a uma circunferência de 2 cm de raio. Calcule a área desse losango, sabendo que um de seus ângulos mede 60°.

33) (FUVEST-SP) Na figura abaixo, a reta r é paralela ao segmento AC, sendo E o ponto de intersecção de r com a reta determinada por D e C. Se as áreas dos triângulos ACE e ADC são 4 e 10, respectivamente, e a área do quadrilátero ABED é 21, então a área do triângulo BCE é:

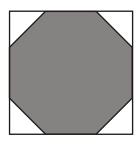
a) 6 b) 7 c) 8 d) 9 e) 10



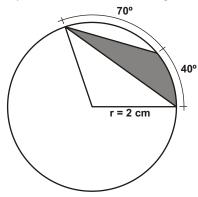
34) (Fuvest-SP) Cortando-se os cantos de um quadrado, como mostra a figura, obtém-se um octógono regular de lados iguais a 10 cm.

a) Qual a área total dos quatro triângulos cortados?

b) Calcule a área do octógono.

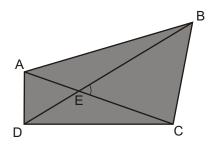


35) Determinar a área da região sombreada.

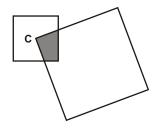


36) (FUVEST-SP) Na figura seguinte, E é o ponto de intersecção das diagonais do quadrilátero ABCD e é o ângulo agudo BÊC. Se EA = 1, EB = 4, EC = 3 e ED = 2, então a área do quadrilátero ABCD será:

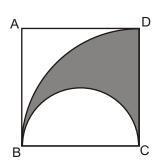
a) 12sen b) 8sen c) 6sen d) 10cos e) 8cos



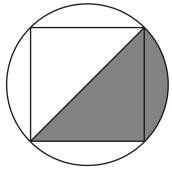
37) (FUVEST-SP) Os quadrados da figura têm lados medindo 10 cm e 20 cm, respectivamente. Se C é o centro do quadrado de menor lado, qual o valor da área hachurada?



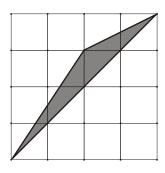
38) (UEL-PR) Na figura, ABCD é um quadrado cujo lado mede k. Um dos arcos está contido na circunferência de centro C e raio k, e o outro é uma semicircunferência de centro no ponto médio de BC e de diâmetro k. Determinar a área da região hachurada.



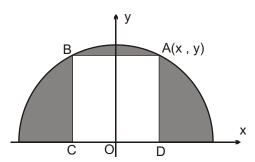
39) (UEL-PR) Na figura abaixo, o quadrado está inscrito na circunferência. Sabendo que a medida do lado do quadrado é 4 m, determinar a área da parte sombredo.



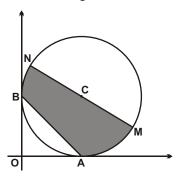
40) (FUVEST-SP) Considere o triângulo representado na malha pontilhada com quadrados de lados iguais a 1 cm. Determine a área desse triângulo.



41) (FUVEST-SP) Considere o quadrado ABCD inscrito na semi-circunferência de centro na origem. Se (x,y) são as coordenadas do ponto A, determinar a área da região exterior ao quadrado e interior à semi-circunferência em função de x e y.



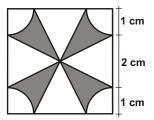
42) (Fuvest) A circunferência dada pela figura abaixo tem centro em C, raio igual a 2 cm e é tangente aos eixos coordenados x e y nos pontos A e B. Determinar a área da região hachurada.



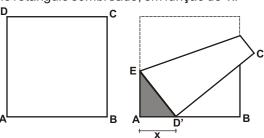
43) (UFSCAR-SP) Considere a região R sombreada, exibida a seguir, construída no interior de um quadrado de lado medindo 4 cm. Sabendo-se que os arcos de circunferência que aparecem nos cantos do quadrado têm seus centros nos vértices do quadrado e que cada raio mede 1 cm, pedem-se:

a) a área não sombreada do quadrado;

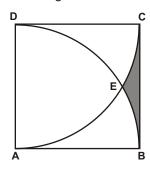
b) a área da região sombreada R.



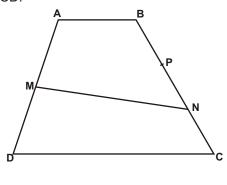
44) (UEL-PR) Tome uma folha de papel em forma de um quadrado de lado igual a 21 cm e nomeie os seus vértices A, B, C, D, conforme figura 1. A seguir, dobre-a de maneira que o vértice D fique sobre o lado AB (figura 2). Seja D' esta nova posição do vértice D e x a distânde Aa D'. Determinar a função que expressa a área do triângulo retângulo sombreado, em função de x.



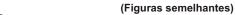
45) (Fuvest) Na figura, ABCD é um quadrado de lado 1, DEB e CEA são arcos de circunferências de raio 1, centrados em A e D, respectivamente. Determinar a área da região hachurada.

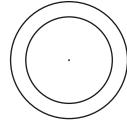


46) (FUVEST) O trapézio ABCD abaixo é tal que AB = 10, M é médio de AD, BN = 2NC e as áreas dos quadriláteros ABNM e CDMN são iguais. Determinar a medida de CD.



47) (Jeca) Na figura abaixo, a coroa circular tem a mesma área que o círculo menor. Determinar o raio do círculo menor, sabendo-se que o raio do círculo maior é





Respostas desta aula.

01)

a) 84 cm²

b) 64 cm²

c) 77 cm²

d) 100 cm²

e) 112 cm²

f) 56 cm²

g) 120 cm²

h) 84 cm²

i) 42 cm²

j) 30 cm²

k) $26\sqrt{3} \text{ cm}^2$

1) $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$

02) 169 cm² e 26 cm

03) 49 cm² e 7 cm

04) 8 cm e 16 cm

05) 40 cm²

06) 25 cm²

07) 16 cm

08) (243 /8) cm²

09) 64 cm²

10) 180 cm²

11) (49 /4) cm²

12) $(27(4 - 3\sqrt{3})/4) \text{ cm}^2$

13) $8(2 - 3\sqrt{3}) \text{ cm}^2$

14) $392\sqrt{2}$ cm²

15) 147 cm²

16) 153,27 cm²

17) S/8

18) $k^2(4-)/2$

19) 8(-2) cm²

20) $(16(4 - 3\sqrt{3})/3) \text{ cm}^2$

21) 8 cm²

22) $(64(4 - 3\sqrt{3})/3) \text{ cm}^2$

23) $k^2(2\sqrt{3} -)/8$

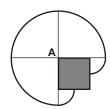
24) 7 /18

25) 2+

26)

a) desenho

b) 29 m²



27) 12 m

28) $(5(2 - 3)/12) \text{ cm}^2$

29) 2a²

30) 1 m

31) $(32\sqrt{3}/3)$ cm²

32) $(32\sqrt{3}/3)$ cm²

33) b

34)

a) 100 cm²

b) $200(\sqrt{2} + 1) \text{ cm}^2$

35) $(4 / 9) \text{ cm}^2$

36) a

37) 25 cm²

38) $k^2/8$

39) $2(+2) m^2$

40) 2 cm²

41) $((x^2+y^2)/2)-2xy$

42) (+2) cm²

43)

a) (+8) cm²

b) (8 -) cm²

44) $(441x-x^3)/84$) cm²

45) $1 - (\sqrt{3}/4) - (/6)$

46) 20

47) R√2 /2

Importante para mim.

Se você, resolvendo esta lista, descobrir alguma resposta errada, por favor, mande uma mensagem especificando qual a resposta errada para o e-mail *jecajeca@uol.com.br* Somente assim, poderei corrigir eventuais erros.

Obrigado.

Jeca

Fim