



國立臺東大學
NATIONAL TAITUNG UNIVERSITY

 綠色與資訊科技學士學位學程
Interdisciplinary Program of Green and Information Technology



申請人:康君緯

申請校系:國立臺東大學

綠色與資訊科技學士學位學程

目錄

一、個人檔案	2
1. 個人資料	2
二、高中學習歷程及反思	3
1. 課內學習:加強數理、英文學習能力	3
2. 課外表現:動手 DIY 太陽能遙控車	4
三、讀書計畫	5
1. 計畫時程表	5
2. 選修課程規劃	6
四、申請動機	6
五、在校表現	7
六、導師的話	8

一、個人檔案

1.個人資料

姓名	康君緯	性別	男	
學歷		<ul style="list-style-type: none">● 羅東國小● 東光國中● 國立宜蘭高中		
幹部歷練		<ul style="list-style-type: none">● 班長● 風紀股長● 體育股長● 副事務股長		
社團		<ul style="list-style-type: none">● 橄欖球● 食農社● 桌球社● 羽球社		
特殊殊榮		<ul style="list-style-type: none">● 榮獲宜中之星表揚● 勤學獎● 校內桌球比賽第三名		
興趣		<ul style="list-style-type: none">● 戶外活動● 球類運動● 烹飪		
家庭成員		<ul style="list-style-type: none">● 父:營造工程公司副總● 母:職業衛生護理顧問● 妹:小學三年級		

二、高中學習歷程及反思

目前就讀宜蘭高中，在班上成績雖然不是名列前茅，但在任何考試中都是盡全力準備，至少都維持在中間排名，一直以來對於國文、英文科目準備上不擅長，所以選擇第二類組。從小就偏愛思考有關邏輯、推理類型的題目。為了進入臺東大學綠色與資訊科技學士學位學程，在課內、課外做了一些準備：

1.課內學習:加強數理、英文學習能力

為了加強數學學科，額外購買數理相關講義及題本自行練習，遇到解題錯誤時，會與補教老師共同研究與討論。英文學科強化，先針對提升單字字彙量著手，每週至少背熟 30 個單字，增強英文閱讀題型能力，參加校外小班制英文寫作能力教學班，提升英文作文寫作能力及技巧。

近期英文作文：

說明：依提示寫一篇英文作文，文長至少 120 個單詞 (words)。

提示：下圖為某個新聞報導的照片。你認為照片中呈現的是什麼景象？你對這個景象有什麼感想？請根據此照片，寫一篇英文作文。文分兩段，第一段描述照片的內容，包括其中人、事、物以及發生的事情；第二段則以高中生的立場，表達你對這件事情的看法以及你是否願意參加類似的活動。

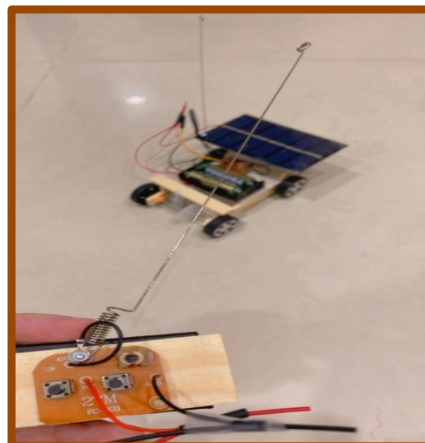


In this photo, I saw five adults in their 40s, all wearing gloves and holding garbage bags, picking up random litter. It was hard work, but they still had smiles on their faces. They looked like doing community volunteer clean-up activities.

Recently the problem of littering has been brought into news media focus. As a senior high school student, what can we do to improve our living environment? I am of the opinion that we should learn from those five people. In the first place, everyone cleans up the litter in the park, we can have a cleaner environment. On top of that, we can also prevent some animals from mistakenly devouring plastic trash. Last but not least, in doing such an activity, we need to walk a lot and carry heavy tools, which may improve our health. In a nutshell, as an old saying goes, "Helping others makes us happier." As a result, I certainly want to work together to make a difference for a better and cleaner future.

2.課外表現:動手 DIY 太陽能遙控車

為了讓自己更了解綠能產業，同時對於遙控車系列玩具的熱愛，所以動手上網自學並購買材料包製作一台太陽能遙控車，在製作過程中學習到齒輪、馬達、太陽能板及機械結構組裝技巧，以及故障排除找出錯誤點。(詳細內容已放在學習歷程中)



高中三年的學習成果:

年級	實作項目	簡述
高一	單擺分析	事前準備器材包括鐵架、碼表、剪刀、直尺、計算機、擺錘各一，棉線量取適當長度，將棉線纏繞、綑綁於鐵架上。先預設五個擺長數據，開始測量時，固定擺角放開擺錘，使它左右擺盪，利用碼表計時，觀察擺錘的擺盪週期。
高二	閱讀心得	寒假抽空找了一本自己有興趣的書籍來閱讀並寫下讀後感想
高三	DIY 實作 太陽能遙控車	自己動手製作出一台太陽能遙控車，並寫下製作過程遇到的問題及收穫與心得。

三、讀書計畫

1. 計畫時程表

短程(現階段~入學前)

1. 按部就班完成高中課程，順利取得畢業證書。
2. 課餘時間，至圖書館借閱相關書籍閱讀，及早接觸未來科系課程。
3. 持續進修英文，增加聽說讀寫能力。
4. 保持身心健全，利用假日多從事戶外活動，讓身心調到最佳狀態。

中程(大學期間)

1. 多元學習規劃，除必修模組課程外，於兩類專業模組選擇綠色產業技術應用專業模組，提升自我專業的知識庫。
2. 加強外語文能力，參加多益檢定，對於未來國際學習或就業有良好助力。
3. 走出校園，積極爭取產業實習機會，事先學習實作基礎及培養人脈關係。
4. 探索台東當地文化及產業發展，利用所學並結合當地資源，將專題實作成果推廣至在地發展運用。
5. 勤奮向學，目標班前20%，期許自己能努力不懈獲得勤學獎項。

遠程(大學畢業後)

1. 進入業界從基層做起，累積經歷往上爬升。
2. 當自己發展有成就時，不忘感念母校學程教育之恩，提攜同校後輩人才。
3. 活到老、學到老，在職期間仍需不斷提升自我，才能穩固事業不怕競爭淘汰。

2. 選修課程規劃

預先閱覽學系網站及社群媒體資訊，了解學系發展及多元特色。貴系除必修課程

外，還設計兩組專業模組，讓學生依據個人適性選擇多項專業技能，自我對於綠色

產業技術應用專業模組課程有興趣，且與

期望未來就業產業發展上較為接近，若能順利成為學系一員，對後續求職之路有很好的加分效果。



四、申請動機

1. 長期與父母親外出爬山，感受到大自然帶來的魅力，與此同時，看到北極熊棲息地逐漸減少，而感到悲憤，因此，想善盡自己微薄之力，投入綠色科技及研究環境保護之課題。

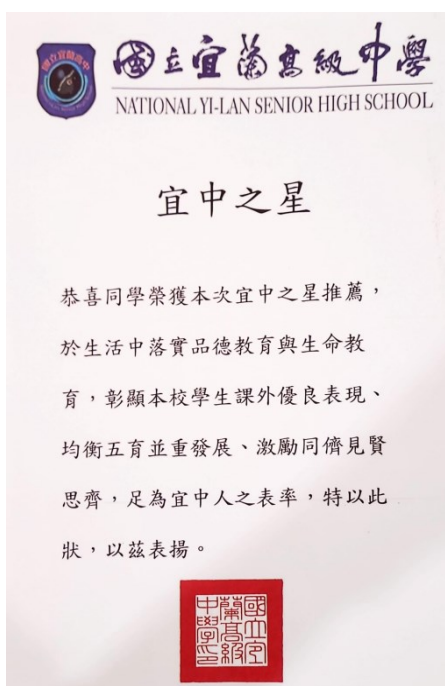
2. 宜蘭是個充滿自然景觀的地方，每到假日都會吸引外地觀光客前來遊玩，其中，清水地熱公園是在地有名的觀光景點之一，小時候爸爸常常帶我到那裡遊玩，因為那裡的池子很熱又會冒煙還能煮東西，非常吸引當時還年幼的我，長大後自己上網查了資料，發現台灣因為位於太平洋火環帶，具備開發地熱以做為發電利用的先天優勢條件，



且地熱能是台灣的前瞻能源，又可分為二大類，一是直接利用，例如溫泉泡澡以及利用地熱所流出的熱水煮溫泉蛋、玉米等；另一個則是地熱發電，雖然台灣有第一座地熱發電廠，只是到目前為止並沒有正式營運的地熱發電裝置。在現今全世界都在共同提倡節能、綠能，更是影響我想朝這方向精進學習。

3. 在瀏覽系所社群媒體時，發現貴系非常活躍，會因應各種節日辦理相關有趣的活動，讓同儕及學長姐有機會一起互動認識，另外，一年一次的綠資日則是大型成果發表會，看到學長姐們與指導教授共同完成各種實作成果令我非常驚豔，欽佩學長姐們的構思及想法，同時期許自己，未來也能像他們一樣優秀。

五、在校表現



六、導師的話

各位教授先生鈞鑒：

本人為貴校高中導師，鄭重推薦該生予貴校。
高中生活期間，君緯樸質不變，茲以三面向推薦之：

- 一、人品保證：君緯為人勤懇，勇於承擔公共事務，
從不推諉。善良的他，高二時曾協助腿傷行動
不便的同學在校園中移動。高三他擔任班上的副
事務股長，凡事細心周到，高效率完成。班級中
有此可靠助手，為同學之福；身為導師的我，也備感
幸運。
- 二、穩定學習：君緯對數理有相當的興趣，且一路踏實學習。
學測前的四次模模定考，他的數學和自然科皆達
全國模模定考均標。除了學科，他還熱衷桌球，平
時磨練球技，也積極參加班際比賽。高中每學期一次
的8.9 km大路跑，他也從不缺席，展現毅力。無論是
學業或運動方面，他都是深具潛力的長跑健將。
- 三、獨立自主：家在羅東的君緯從不遲到、缺席，每早均為班上前
兩名到教室，獲得高中勤學獎的肯定。高二下，他為了
減少舟車勞頓的時間，決定住在學校宿舍。比起同
年齡層的青少年，他更早學會獨立，打理生活。相信
未來他離開家鄉，至台東就讀，也一樣能把自己照顧好。
位於山海之間的台東大學環境優美，適合君緯這樣質樸
的孩子潛心修習專長。學貴得師，師亦貴得生。誠心希望
貴校能錄取此生，使他得以繼續開發他的理工魂，好生活，
並同時延伸知識的觸角。

順頌公祺 教祺

推薦人 國立宜蘭高中教師 陳映廷 謹啟

導師陳映廷

2023.4.15