

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| 21 | https://app.kanjialive.com/画 | | |
|  | 訓 | ズ　ト | |
| | 音 | はか・る | |
| | 意味 | mapa, kresba, plán | |
| ち　ず 地図 | mapa | | |
| ず　がら 図柄 | návrh (design), vzor (pattern) | | |
| ど　しょかん 図書館 | knihovna | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| 22 | https://app.kanjialive.com/工 | | |
|  | 訓 | コウ | |
| | 音 | | |
| | 意味 | řemeslo, stavba (ne budova!) | |
| こうじょう 工場 | továrna | | |
| こうぎょう 工業 | průmysl (manufaktura) だれ　こうぎょううき　つく　しょく 誰かが工業的に作ってくれた食 jídlo, které někdo industriálně (=ve velkém) vyrobil | | |
| じんこうてき 人工的な | umělý, vytvořený člověkem じんこうてき 人工的なものがやはりある také zde je něco umělého | | |
| だい　く 大工 | tesař | | |
| こういん 工員 | pracovník na stavbě | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| 23 | https://app.kanjialive.com/教 | | |
|  | 訓 | キョウ | |
| | 音 | おし・える | |
| | 意味 | učit, učení, nauka, víra | |
| おし 教える | naučit (někoho), ukázat, říct, sdělit ち　か　てつ　い　みち　おし 地下鉄へ行く道を教えて。Řekni mi, jak se dostat na metro. | | |
| きょうしつ 教室 | třída, posluchárna きょうしつ エアロビクス教室 třída areobiku | | |
| きょうかい 教会 | církev, kongregace きょうかい　でんとうてき　い これは教会が伝統的に言ってきたことですね。Tohle je něco, co církve tradičně tvrdily. | | |
| きょう　し 教師 | učitel きょうし　きゅうりょう　えん 教師の給料は2000円ぐらいだったんですよ、月に。Víte, plat učitele byl zhruba 2000 jenů za měsíc. | | |

| | | |
|------------|--|--------------------|
| 晴 | 訓 | セイ |
| | 音 | は |
| | 意味 | uklidnit, vyjasnit |
| は 晴れる | vyčasit se, vyjasnit | |
| せいてん 晴天 | pěkné počasí, čistá obloha せいてん うみ で あつ 晴天で海へ出ると暑すぎる。Když je pěkně, je příliš horko na to vyjet na moře. | |

| | | |
|-------------|---|-------------------|
| 思 | 訓 | シ |
| | 音 | おも・う |
| | 意味 | myslet (emotivní) |
| おも 思う | myslet, věřit (něčemu) | |
| おもだ 思い出す | vzpomínat | |
| おもで 思い出 | vzpomínky すこ おもでなかたの おもでつく よ おも ほんの少しでもつらい思い出の中に楽しい思い出も作れたら良いと思います。Myslím si, že by bylo dobré, kdybychom alespoň trochu uměli tvořit šťastné vzpomínky mezi všemi těmi bolestnými. | |
| しそう 思想 | ideologie, filozofie しそう きょうど その思想が京都にある。Tato ideologie v Kyótu existuje. | |
| しこう 思考 | (logické) přemýšlení しこう わ どのように思考するか分からない。Nevím, jak přemýšlet. | |

| | | |
|--------------|---|-------------------|
| 考 | 訓 | コウ |
| | 音 | かんが・える かんが・え |
| | 意味 | zvážit, promyslet |
| かんが 考える | přemýšlet, uvažovat かぞく こと かんが 家族の事を考えるべきです。Měl bys myslet na svou rodinu. | |
| しこう 思考 | myšlení かのじょ しこうぼう ごうりてき 彼女の思考法は合理的だった。Její myšlení bylo racionální. | |
| せんこう 選考 | výběr, selekce しょくいん せんこう かん きそく つぎ さだ 職員の選考に関する規則を次のように定める。Pravidla pro výběr úředníků jsou stanovena takto. | |
| かんが 考え | myšlenka, úvaha かんが い 考えを言ってください。Řekněte nám, co si myslíte. | |
| こうこがく 考古学 | archeologie かれ こうこがくしゃ じょしゅ 彼は考古学者の助手である。Je asistentem archeologa. | |
| さんこう 参考 | příklad, odkaz みなさん さんこう な さいわ 皆様の参考に成れば幸いです。Doufám, že vám to bude příkladem. なん さんこう 何の参考にもならない。Toto nelze použít jako příklad. | |

| | | |
|----------------|---|-------|
| 知 | 訓 | チ |
| | 音 | し.る |
| | 意味 | vědět |
| し 知る | zjistit きのう し そのニュースを昨日知りました。Tu zprávu jsem se dozvěděl včera. | |
| し 知らせる | oznámit, informovat けつ か 結果はメールで知らせてください。Prosím, informujte mě o výsledku mailem. かん あと し スケジュールに関しては、後でお知らせします。Co se týče rozvrhu, informuji Vás o něm později. | |
| し あ 知り合う | seznámit se, poznat se ゆきもと し あ 雪本さんと知り合ってどのくらいになりますか。Jak dlouho už se znáte s paní Yukimoto? | |
| つう ち 通知する | oznámit, informovat つぎ かい ざ つう ち けい じ 次の会議の通知がドアに掲示されました。Oznámení o příští schůzce bylo vyvěšeno na dveřích. いしゃ かんじや びょうめい つう ち 医者は患者に病名を通知しました。Lékař oznámil pacientovi diagnózu. | |
| しょう ち 承 知 | souhlas, vědomí, porozumění ちゅうもんないよう しょう ち ご注文内容を承知しました。すぐに準備いたします。Vaši objednávku jsme obdrželi. Okamžitě začneme s její přípravou. ちち わたし がいく い しょう ち 父は私が外国へ行くことを承知した。Můj otec souhlasil s tím, že pojedu do zahraničí. | |
| ち じん 知人 | známý, osoba, kterou znáte ちじん ふ ふ 知人が増えれば増えるほど、それだけ会う時間が少なくなる。Čím více známých máme, tím méně na ně máme času. | |
| ち かく 知覚 | vnímání, percepce たりょう さけ ちかく 多量の酒は知覚をまひさせる。Velké množství alkoholu ochromuje vnímání. | |
| ち しき 知識 | vědomosti, znalosti ちしき コンピューターについてあまり知識がない。Nemám moc znalostí o počítačích. | |
| そん じ 存知 | vědět (keigo) たかはし そんじ 高橋さんをご存知ですか。Znate paní Takahaši? | |
| あい ち けん 愛知県 | prefektura Aiči わたし りょうしん あい ち けん う 私の両親は愛知県で生まれた。Moji rodiče se narodili v prefektuře Aichi. | |
| ち せい 知性 | intelligence かのじよ ちせい たか 彼女は知性が高いです。Ona má vysokou inteligenci. | |

| | | |
|------------|--|---------------------------|
| 才 | 訓 | サイ |
| | 音 | |
| | 意味 | genius, počítadlo pro věk |
| てんさい 天才 | genius, nadaný, dar od přírody かれ てんさい 彼は天才です。On je génius. | |
| さいのう 才能 | talent, schopnost かれ おんがく さいのう 彼は音楽の才能があります。Má talent pro hudbu. | |
| さい 才 | (jednodušší) počítadlo pro věk (používají děti, použití mimo tisk) かれ じゅうはっさい 彼は十八才です。Je mu osmnáct let. | |

理

| | |
|----|---------------|
| 訓 | リ |
| 音 | |
| 意味 | logika, důvod |

| | |
|------------|---|
| りょうり 料理 | vaření, vařit, jídlo かれ りょうり つく 彼はおいしい料 理を作ります。On vaří výborná jídla. |
|------------|---|

| | |
|-----------|--|
| りそう 理想 | ideál かれ りそう せかいへいわ 彼の理想は世界平和です。Jeho ideál je světový mír. |
|-----------|--|

| | |
|----------|---|
| むり 無理 | nemožné むり それは無理です。To je nemožné. |
|----------|---|

| | |
|-----------|---|
| りゆう 理由 | důvod, motiv りゆう あら つか 理由を 表わすときは 'ので' を 使います。Pokud potřebujete vyjádřit důvod, použijete partikuli 'ので'. |
|-----------|---|

算

| | |
|----|---------------------------------|
| 訓 | サン |
| 音 | |
| 意味 | počítat, číslo, pravděpodobnost |

| | |
|-----------|---|
| よせん 予算 | odhad, rozpočet よさん つか けんげん 予算を使う 権限(právo)が ありませんでした。Neměl jsem právo na to použít rozpočet. |
|-----------|---|

| | |
|------------|---|
| けいさん 計算 | výpočet, kalkulace ぼく けいさん 僕にも できる 計算です。I já zvládnu tento výpočet. |
|------------|---|

| | |
|------------|------------|
| さんすう 算数 | aritmetika |
|------------|------------|

| | |
|------------|---|
| ひざん 引き算 | odpočet ひざん 引き算をする • odečíst あと ひざん にん 後は引き算をしてやると、6<ろく>人ということです。To znamená, že po odečtení je z toho 6 lidí. |
|------------|---|

作

| | |
|----|------------------------------|
| 訓 | サク サ |
| 音 | つく |
| 意味 | vyrobit, připravit, postavit |

| | |
|----------|---|
| つく 作る | vyrobit, vyprodukovať, sestrojiť... じょし ちゅうい ぶん つく 助詞(partikule)に 注意して 文を作ります。Dávejte při tvoření vět pozor na partikule. |
|----------|---|

| | |
|------------|-------------|
| さくぶん 作文 | esej, psaní |
|------------|-------------|

| | |
|-----------|------------|
| さっか 作家 | spisovatel |
|-----------|------------|

| | |
|------------|--|
| さくひん 作品 | dílo, tvorba, vystoupení さくひん しょうひん しごと 作品や 商品や 仕事や イベント dílo nebo produkt nebo práce nebo event |
|------------|--|

| | | |
|---------------|--|----------------|
| 元 | 訓 | ゲン ガン |
| | 音 | もと |
| | 意味 | začátek, původ |
| げん き 元気な | zdravý, energický, živý げん き お 元気ですか。fráze 'Jak se máš?' | |
| もともと 元々 | původně, ze začátku, od přírody もともとわたし 元々 私はとってもおっちょこちょいで。Jsem občejně (od přírody) velice neohrabaná. | |
| じ もと 地元 | místní じ もと しょうがっこう かよ 地元の 小 学校に通っております。Navštěvují místní základní školu (první stupeň). | |
| き けんぜん 紀元前 | B.C.E, před naším letopočtem ふる き けんぜん おこな 古くは 紀元前くらいいから 行われてきます。Provádí se to od starých dob, zhruba před naším letopočtem. | |

| | | |
|---------------|---|-------------|
| 食 | 訓 | ショク ジキ |
| | 音 | く た |
| | 意味 | jíst, jídlo |
| た 食べる | jíst | |
| た もの 食べ物 | jídlo | |
| ちゅうしょく 昼 食 | oběd (formálně) | |
| ゆうしょく 夕 食 | večeře (formálně) | |
| ちょうしょく 朝 食 | snídaně (formálně) | |
| しょくどう 食堂 | jídelna まいにちまいにち がっこう しょくどう しょくじ 毎日毎日 学校の 食堂で 食事を する。Každý den jím ve školní jídelně. | |
| しょくじ 食事 | jídlo | |
| く 食う | jíst | |
| しょくひん 食品 | potraviny, jídlo, produkty (k jídlu) とき しょくひん き あの 時 なぜ 食品が スーパー から 消えた。Proč tehdy zmizely ze supermarketů potraviny? | |

| | | |
|---|---|------|
|  | 訓 | ニク |
| | 音 | |
| | 意味 | maso |
| ぶたにく 豚肉 | vepřové | |
| にくや 肉屋 | řeznictví, obchod s masem | |
| きんにく 筋肉 | sval | |
| ぎゅうにく 牛肉 | hovězí | |
| にくじゅう 肉汁 | šťáva z masa ああ、すごい、肉汁がすごい。A, úžasné! Šťáva je dokonalá. | |
| にくひつ 肉筆 | rukopis 肉筆画 - obraz namalovaný ručně じぶん にくひつ か かつじ じぶん にくひつ か かつじ 自分の肉筆で書いたものは活字ではないよ。自分の肉筆で書いたものは活字ではないよ。To co napíšu ručně, není (jako) tištěný text. | |
| にくしょく 肉食 | masožravec にくしょくじゅう わたし おそ これは肉食 獣(bestie)が私を襲おうとしている。Ten masožravec se na mě pokouší útočit. | |
| ひきにく 挽肉 | mleté maso | |

| | | |
|---|---|------|
|  | 訓 | バ |
| | 音 | うま ま |
| | 意味 | kůň |
| うま 馬 | kůň | |
| ばか 馬鹿 | blbec, debil, hlupák まえ ばか お前馬鹿か。Seš debil? | |
| けいば 競馬 | dostihy | |

| | | |
|---|--|-------|
|  | 訓 | ギュウ |
| | 音 | うし |
| | 意味 | kráva |
| うし 牛 | kráva | |
| ぎゅうにゅう 牛乳 | kravské mléko | |
| ぎゅうほ 牛歩 | pomalý postup, šnečí tempo みんしゅとう だいす ぎゅうほ せんじゅつ 民主党 (demokratická strana) が大好きな牛歩戦術やで！ Demokratická strana má vážně ráda svoji strategii 'šnečí tempo'. | |
| こうし 子牛 | tele | |



| | |
|----|--------|
| 訓 | ギョ |
| 音 | うお さかな |
| 意味 | ryba |

| | |
|--------------|--|
| さかな 魚 | ryba |
| きんぎょ 金魚 | zlatá rybka きんぎょ じんこう さんごしおう うし あつ 金魚たち 人工ミニ珊瑚礁の後ろに集まっている。Zlaté rybky se shromažďují za malým umělým korálovým útesem. |
| さかな や 魚屋 | obchod(ník) s rybami さかな や むすこ 魚屋の息子 syn obchodníka s rybami |
| ぎょにく 魚肉 | rybí maso |
| にんぎょ 人魚 | mořská panna |
| うおいちは 魚市場 | tržiště s rybami かえ みち うおいちは よ 帰り道に魚市場に寄りました。Po cestě domů jsem se stavil na tržnici s rybami. |



| | |
|----|------|
| 訓 | チョウ |
| 音 | とり |
| 意味 | pták |

| | |
|--------------------|--|
| とり 鳥 | pták |
| こどり 小鳥 | ptáček こどり あそ こえ きも ちくりん 小鳥の遊ぶ声 気持ちのよい竹林です。Švitoření (dosl. hravé zvuky) ptáčků naplňuje tento příjemný bambusový háj. |
| はくちょう 白鳥 | labuť |
| いっせきに ちょう 一石ニ 鳥 | dvě mouchy jednou ranou どうじ いっせきに ちょう 同時に できて 一石ニ 鳥 ですね。Umět dělat dvě věci zároveň je jako zabít dvě mouchy jednou ranou, že? |
| とり い 鳥居 | brána torii |
| や とり 焼き鳥 | grilované kuřecí |
| とりにく 鳥肉 | kuřecí maso |



| | |
|----|---|
| 訓 | ウ |
| 音 | はね は |
| 意味 | peří, křídlo, počítadlo pro ptáky/králíky |

| | |
|-----------|---|
| はね 羽 | pero (ptačí), křídlo は やす ばしょ かそく 羽を休められる場所が家族。Místo, kde můžes složit svá křídla, je rodina. |
| いちわ 一羽 | jeden pták |
| はおり 羽織 | tradiční japonské vesta |

| | | |
|------|----------------------------------|--|
| 鳴 | 訓 | メイ |
| | 音 | な |
| | 意味 | cvdlikání, pípání, zvuk, volání |
| 鳴く | crvdilkat, volat (zvířecí zvuky) | せみ な こえ 蝉の鳴く声。Zvuk cvrdlikání cikád. |
| 鳴る | znít, zvonit | でんわ な 電話が鳴ります。Telefon zvoní. な サックスが鳴るようになってる。Saxofon teď už hraje (=je schopen vydávat zvuk). |
| 鳴らす | znít, zvonit (~を) | ゆび な おと 指を鳴らす音 zvuk lusknutí prstů |
| 共鳴する | rezonovat, souznít | ふたり おど きょうめい お二人のそのヴァイオリンの音が共鳴している。Zvuk vašich dvou houslí rezonuje. かつどう きょうめい ひと その活動動に共鳴してくるような人。Člověk, který 'rezonuje' s tou aktivitou (=mu sedne). |
| 図る | plánovat, navrhnut | けんめい た なお はか 懸命に立て直しを図ります。Udělám vše pro to, abychom vše obnovili (doslova plánuji udělat, návrat / obnovu / znova začít z těžké situace). |

| | | |
|-----|----------------|--|
| 麦 | 訓 | バク |
| | 音 | むぎ |
| | 意味 | ječmen, pšenice |
| 小麦 | pšenice | |
| 小麦粉 | pšeničná mouka | |
| 大麦 | ječmen | おおむぎばく が つまり大麦麦芽（モルト）から作られている。To znamená, že je to vyrobeno z ječmenného sladu (モルト). |
| 麦茶 | ječný čaj | じつ わ みず つく むぎちゃ 実は湧き水で作った麦茶だったり。Je to vlastně ječný čaj z pramenité vody. |
| 蕎麦 | pohanka | |

| | | |
|--------------|----------------------------------|----------------------|
| | 訓 | ベイ マイ |
| | 音 | こめ |
| | 意味 | rýže (Amerika, metr) |
| 米 (zkratka) | zkratka pro metr (メートル), Ameriku | |
| こめ 米 | rýže (loupaná, nevařená zrna) | |
| おうべい 欧米 | Evropa a Amerika (~Západ) | |
| ほくべい 北米 | Severní Amerika | |
| なんべい 南米 | Jižní Amerika | |
| べいこく 米国 | USA | |
| わたべい 渡米する | jet do USA | |

| | | |
|-------------------|---|------|
| | 訓 | チャ サ |
| | 音 | |
| | 意味 | čaj |
| ちゃ お茶 | čaj | |
| こうちゃ 紅茶 | černý čaj | |
| ちゃ の 茶飲み | pití čaje | |
| さ どう 茶道 | Cesta čaje, čajový obřad | |
| ちゃいろ 茶色い | hnědý | |
| め ちゃ く ちゃ 滅茶苦茶 | bláznivý, chaotický, šílený た の め ちやく ちゃ す 食べて、飲んで、とかは滅茶苦茶好きだ。Šíleně miluju například jídlo a pití. | |
| む ちゃ 無茶 | přehnaný, nerozumný む ちや ゆめ いや無茶だろうって夢です。Je to nerozumné, ale je to sen. | |

| | | |
|-------------|--|--------|
| | 訓 | シキ ショク |
| | 音 | いろ |
| | 意味 | čaj |
| いろ 色づく | zbarvit se | |
| | き いろいろ かしょ 黄色色づいている箇所がある。Jsou zde místa zbarvená do žluta. | |
| さくらいろ 桜色 | růžová, barva sakury さくらいろ | |
| | これではもう桜色にはなりません。Odted' už to nezrůžoví. | |
| いろいろ 色々 | různý, mnohý いろいろ こと | |
| | 色々な事をやってるんだよね。Víš, děláme spoustu věcí. | |
| けしき 景色 | krajina, scénérie あたら けしき とこ | |
| | 新しい景色が飛び込んできたのでした。Otevřela se před námi najednou nová krajina. | |