

แบบฝึกหัด

ตอบที่ ๑. จงบอกอาลปนະและศัพท์ต่าง ๆ ว่าเป็นวิวัฒนาชีวะใดประกอบด้วย ลิงค์ วจนะ วิภัตติอะไร? (ในแบบฝึกหัดต่าง ๆ เหล่านี้ต้องถามบทวนเรื่องไวยากรณ์ด้วย เช่น ถามว่าบทเดิมเป็น ลิงค์ การันต์ อะไร? และผสมนามมิกวิภัตติตามแบบไหน? ใช้ทำหน้าที่อะไรในข้อความหรือประโยชน์นั้น ๆ ถ้าเป็นกริยา ก็ถามว่า สำเร็จมาจากการ ธาตุ วิภัตติ ปัจจัย อะไร เป็นว่าจากอะไร อธิบายบทวนลักษณะของว่าจาก และ ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของว่าจากต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง)

๑. ອມໂග ສາມແນຣ ສັງຫຼັກໂຮງ ກຸ່ຫຼີ ດົໂຕ ໂທຕີ ໆ
๒. ອາວຸໂສ ໂມຄຸລານ ທາຍການ ຮມມື່ ເທເສທີ ໆ
๓. ອີບ ການເຕີ ດາມທາຮກາ ຮູກໍ່ ອາຮຸໜຸຕີ ໆ
๔. ເອດ ສາມແນຣາ ເລທຸຖຸນາ ປ່ຽນຕົວ ປາເຕັດ ໆ
៥. ນ ຄຈົວມີ ການເຕີ ອໍທີ ດາມໍ ໆ
໖. ການເຕີ ມີ ພາລາ ນ ກວຍໝາມ ໆ
໗. ອາວຸໂສ ເອດ ປິນຫາຍ ຈົບຕຸ້ ປວິສີສຸສາມ ໆ
໘. ຕຸວ່ ອມໂග ປຸຣີສ ປິນທຳ ລກມາໂນ ຕ ກຸ່ຫຼັກທີ ໆ
໙. ອມທາກມປັນ ພຸທໂໂຮ ໂລເກ ອຸປຸປັນໂນ ໂທຕີ ໆ
໑໐. ອໍທີ ການເຕີ ທາເນນ ໂກຄໍ ລກມີ ໆ

ในแบบฝึกหัดเหล่านี้ นักเรียนต้องตอบให้ได้ว่า บทต่าง ๆ ในภาษาบาลีที่เรียงอยู่นี้ ศัพท์เดิมเป็นลิงค์ การันต์ อะไร ประกอบด้วย วิภัตติหมู่ใด มีสำเนียงแปลตามวิภัตตินั้น ๆ อย่างไร? หรือ สำเร็จมาจากการ ธาตุ วิภัตติ ปัจจัย อะไร? เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจว่า บทต่าง ๆ ที่มีอยู่ในภาษาบาลีนั้น ประกอบด้วยวิภัตติ ๒ ชนิดเท่านั้น คือ นามมิกวิภัตติ กับ อาขยาติกิวิภัตติ (เมื่อตอบคำตามได้ครบประโยคแล้ว ก็ให้อาจารย์ นำเปลทีละประโยค และต้องถามด้วยว่า ทำไม่เจิงแปลอย่างนี้)