

ประโยชน์ ๑-๒

ปัญหา ภาคีไวยากรณ์

๑. ອະໄຣ ເຮັດວຽກ ລູຕຕສມາສແລະອລຸຕຕສມາສ ໆ ສນຸຕຈິຕູໂຕ (ກີກຸ) ເປັນສມາສອະໄຣ ໆ ຈົງຕັ້ງວິເຄາະຫົວໜ້າພ້ອມທັງ
ເຂົ້ານຳຄຳແປລມາດ້ວຍ ໆ (ເກຊີເຊີ/ເກ)

๒. ວິເສລສນບຸພພບທ ກັບ ວິເສລສນຸຕຕຽບທ ກັມມຮາຍສມາສ ມີລັກຜະນະຕ່າງກັນອ່າງໄຣ ໆ ອນຸໂຕປາສາທ ເປັນສມາສ
ອະໄຣ ໆ ຈົງເຂົ້ານູ້ປົກເຄາະຫົວໜ້າ ໆ (ເກຊີເຊີ/ເກ)

๓. ອະໄຣ ຂໍ້ວ່າທຶກສມາສ ໆ ແລະທຶກສມາສນັ້ນ ມີເທົ່າໄຣ ໆ ອະໄຣບ້າງ ໆ ຈຕຸຖຸທີສາ, ປຸລຸຈິນທຸຣີຍ ຈັດເປັນອ່າງໄທ່ນ
(ເກຊີເຊີ/ເກ)

๔. ຈົງບອກຊ້ອສມາສໃນຮູ່ປົກເຄາະຫົວໜ້າທ່ານີ້

ກ. ບານໍ ຈກຸ່າ ອົວ ບານຈກຸ່າ ໆ

ຂ. ຈຕຸລຸໂສ ທີສາ ຈຕຸຖຸທີສາ ໆ

ຄ. ອສ්ලෙන (ຢູ່ຕຸໂຕ) ຮໂໂຄ ອස්සරໂໂຄ ໆ

ຂ. ສົ່ວສຸສ ຍຕຸຕໂກ ປຣິຈຸເລໂກ ຍາວເຊີວ ໆ

ງ. ສທ ມຈຸເລເຣນ ຍ ວຕຸຕຕິຕີ ສມຈຸເຊີວ (ຈິຕຸຕີ) ໆ (ເກຊີເຊີ)

៥. ໃໂໂຄຕຕັ້ງທົມື ມີປັ້ງຈັຍເທົ່າໄຣ ໆ ອະໄຣບ້າງ ໆ ທຸດີມາ, ມາຄໂໂ, ໂໂຮສຸລົ່ມ ລົງປັ້ງຈັຍອ່າໄຣ ໆ ໃນຕັ້ງທົມືໄທ່ນ ໆ
(ເກຊີເຊີ)

໖. ໃໂປ່ຽນຕັ້ງທົມື ມີປັ້ງຈັຍເທົ່າໄຣ ໆ ອະໄຣບ້າງ ໆ ມານຸສໂກ, ໂກຕີ ລົງປັ້ງຈັຍອ່າໄຣ ໆ ໃນຕັ້ງທົມືໄທ່ນ ໆ ຈົງຕັ້ງວິເຄາະຫົວໜ້າ
ມາດູ ໆ (ເກຊີເຊີ/ເກ)

໗. ໃນເລກູ້ຕັ້ງທົມື ມີປັ້ງຈັຍເທົ່າໄຣ ໆ ອະໄຣບ້າງ ໆ ນາງວິໂກ, ໂກສລຸລົ່ມ ລົງປັ້ງຈັຍອ່າໄຣ ໆ ໃນຕັ້ງທົມືໄທ່ນ ໆ ຈົງຕັ້ງວິເຄາະຫົວໜ້າ
ມາດູ ໆ (ເກຊີເຊີ)

໘. ໃນອັພຍຕັ້ງທົມື ມີປັ້ງຈັຍເທົ່າໄຣ ໆ ອະໄຣບ້າງ ໆ ເມດາວີ ລົງປັ້ງຈັຍອ່າໄຣ ໆ ໃນຕັ້ງທົມືໄທ່ນ ໆ ຈົງຕັ້ງວິເຄາະຫົວໜ້າ
ມາດູ ໆ (ເກຊີເຊີ/ເກ)

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง.

ประโยชน์ ๑-๒
เฉลย บาลีไวยากรณ์
สอบครั้งที่ ๓๒ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. **ตอบ** สมासที่ท่าน lobวิภัตติเลี้ยงแล้ว เรียกว่า ลุตตสมास ฯ
สมासที่ท่านยังมีได้lobวิภัตติ เรียกว่า ลุตตสมास ฯ
สนุตจิตโต (ภิกขุ) เป็นจัญจิพหุพพิธิสมास ฯ วิเคราะห์ว่า
สนุต จิตต์ ยสุส โส สนุตจิตโต (ภิกขุ)
จิตของภิกขุใด ระงับแล้ว ภิกขุนั้น ชื่อว่า มีจิตระงับแล้ว ฯ
๒. **ตอบ** วิเสสโนบุพบpath กับ วิเสสโนตตรบpath ก้มมารยสมास มีลักษณะต่างกันอย่างนี้
วิเสสโนบุพบpath ก้มมารยสมास มีบทวิเสสนอยู่หน้า บทประธานอยู่หลัง,
ส่วน วิเสสโนตตรบpath ก้มมารยสมास มีบทวิเสสนอยู่หลัง บทประธานอยู่หน้า ฯ
อนุโตปาสาท เป็นนิปاتปุพพกະ อัพยើភាពสมास ฯ วิเคราะห์ว่า
ปาสาทสุ อนุโต อนุโตปาสาท ฯ
๓. **ตอบ** ก้มมารยสมास มีลักษณะอยู่ข้างหน้า ชื่อว่าหิคุสมास ฯ
หิคุสมासนั้น มี ๒ อย่าง คือ **สมahaโร ๑ อสมahaโร ๑** ฯ
จตุทุกิษา จัดเป็น อสมahaโร ฯ
ปณุจันทริย จัดเป็น สมahaโร ฯ
๔. **ตอบ** ได้บอกชื่อสมासในรูปวิเคราะห์ดังต่อไปนี้
ก. **ባණ ፈሩ ይው ባණ ገቻ** เป็นอุปมาณฑตตรบpath-วิเสสโนบุพบpath ก้มมารยสมास ฯ
ข. **ጀትስ ፈሳ ገቱትሸ** เป็นอสมahaරะ หิคุสมास ฯ
ค. **ጀሱሱኝ (ይረዥ) የጊ የሱሱኝ** เป็นตติยาตปุพพิธิสมास ฯ
ខ. **ጀዋሱ ውጥቱ የሚሱኝ ውሱ ውጥቱ** ยาวชี้ว่า เป็นนิปاتปุพพกະ อัพยើភាពสมास ฯ
ง. **ስኩ ሙሉሱኝ ው ውጥቱ የሚሱኝ ውጥቱ** เป็นសหบุพบpathพหุพพิธิสมास ฯ
๕. **ตอบ** ในโคตตตั้หิต มีปัจจัย ๘ ตัว คือ ณ ဏายন ဏาน ဏයුය ණි ණිກ ဏව ဏේ ฯ
ຫුමිما ลง ມනුตු ปัจจัย, ในตหස්තติหิต ฯ
ማකໂር ลง ณ ปัจจัย, ในราคากิตติหิต ฯ
ප්‍රිස්ස ลง ණුය ปัจจัย, ในภาวะตัหิต ฯ
๖. **ตอบ** ในปูรณตัหิต มีปัจจัย ๕ ตัว คือ **ຕිය ත ජ ම අ** ฯ
ມනුස්ගි ลง ගණ පัจจัย, ในสมුහตัหิต ฯ วิเคราะห์ว่า
ມනුස්නා මුහු මනුස්ගි ฯ
ໂකී ลง අ පัจจัย, ในตหස්තติหิต ฯ วิเคราะห์ว่า
ໂකො තු මුහු මනුස්ගි ฯ

๗. ตอบ ในເລກສູ້ຕັ້ງທີ່ມີປັດຈຸບັນ ແລະ ຕ້າ ຄືວ ຕຣ ຕມ ອີຍີສຸກ ອີຍ ອິກູຈ ຈ

ນາວິໂກ ລົງ ຄົນກ ປັຈັບ, ໃນຕະຫຼາດທີ່ທີ່ມີປັດຈຸບັນ ແລະ ວິເຄຣະທົ່ວ່າ
ນາວາຍ ຕຣຕີຕີ ນາວິໂກ ຈ

ໂກສລຸໍ ລົງ ດຸຍ ປັຈັບ, ໃນກາວຕັ້ງທີ່ມີປັດຈຸບັນ ແລະ ວິເຄຣະທົ່ວ່າ
ກຸສລສຸສ ກາໄວ ໂກສລຸໍ ຈ

๘. ตอบ ໃນອັພຍຍຕັ້ງທີ່ມີປັດຈຸບັນ ແລະ ຕ້າ ຄືວ ຖາ ຈຳ ຈ

ເມຮາວີ ລົງ ວີ ປັຈັບ, ໃນຕ່າທຳສັດຕິຕັ້ງທີ່ມີປັດຈຸບັນ ແລະ ວິເຄຣະທົ່ວ່າ
ເມຮາ ອສຸສ ອຕຸຖືຕີ ເມຮາວີ ຈ

ໃຫ້ເວລາ ๓ ຂ້ວມົນ.

ຂໍ້ແນະນຳການຕອບປັນຫາ

ໃນການເຄລຍປັນຫາໄວຍາກຣົນນີ້ ຜູ້ເຄລຍເລືອກໃຊ້ຮູບແບບ “ການຕອບແບບຫວຸນຄຳຄາມ” ກລ່າວຄືວ ການນຳ
ຂໍ້ຄວາມໃນຄຳຄາມມາເຮັບເຮັງເປັນປະໂຍດຄຳຕອບທີ່ລົມບູຮົນ ເພື່ອໃຫ້ກເຮັບເຮັງຄຸນໆເຄີຍກັບການເຂົ້ານຕອບທີ່ໜັດເຈນ
ສຸກາພ ແລະ ດັດຄວາມຜົດພລາດໃນກາລື່ອຄວາມໝາຍ ທີ່ເປັນຮູບແບບທີ່ນີຍມໃໝ່ໃນກາລົບວັດພລຮຽມ-ບາລີ
ສະນາມຫລວງ ໄດຍມີໜັກກາງຈຳນ່າຍ ຈ ຄືວ “ຄາມອຍ່າງໄຮ ຕອບອຍ່າງນັ້ນ” ແລະ ມື່ອຄາມ “ຈົງ...” ໄທຕອບ “ໄດ້...”

ທັງນີ້ ໄມຄວາຣໃຊ້ຮູບແບບການຕອບແບບເຈາະຈົງ (ຕອບລັ້ນ) ເພະຈະທຳໄທ້ຄຳຕອບດູ້ຫວັນ ໄມ່ສຸກາພ ແລະ ລື່ອ
ຄວາມໝາຍໄໝໜັດເຈນວ່າກຳລັງຕອບໃນປະເທົ່ານີ້ ທີ່ຈົ່ງຈາກສ້າງຄວາມລຳບາກໃຫ້ກ່ຽວກົມການໃນກາລົບພິຈາລະນາ
ຄະແນນໄດ້