

**ประโยชน์ ๑-๒**  
**บัญชา นาลีไวยากรณ์**  
**สอบครั้งที่ ๑๙ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘**

---

๑. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (๒๕๖๘/๑)

- ก. คุณนามແປ່ງເປັນກີ່ຫັນ ບໍລິຫານ ແລ້ວ ອະໄຮບ້າງ ພ.
- ຂ. ນຸ່ງສາລິງຄໍ ມີການຟັ້ນທ່າງໄຣ ດ້ວຍ ອະໄຮບ້າງ ພ.
- ດ. ປັກຕິສັ່ງຊາຍາ ຕັ້ງແຕ່ໄຫ້ເຖິງໄຫ້ ເປັນເອກວຈນະອິຕືລິງຄໍຢ່າງເດືອຍ ພ.
- ໝ. ກາຕມ, ຕຸມຸກ ຈັດເປັນສັ່ງພພນາມໜີ້ໄຫ້ ພ.
- ໝ. ຕີໂຣ, ໜຸ່ງ ແປລວ່າວ່າຢ່າງໄຣ ເປັນນິບາຕບອກອະໄຣ ພ.

๒. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (๒๕๖๘/๒)

- ກ. ອະໄຮຈັດເປັນນາມນາມ ພ.
- ຂ. ສັ່ງພພນາມເປັນຫຼື້ອສຳຫັບໃໝ່ເຫັນອະໄຣ ພ.
- ດ. ຄັ້ງທີ່ເຫັນໄຣ ທີ່ອວ່າສັ່ງຊາຍາ ແປ່ງເປັນທ່າງໄຣ ດ້ວຍ ອະໄຮບ້າງ ພ.
- ໝ. ເວົ້າ, ອົມຸກ ຈັດເປັນສັ່ງພພນາມໜີ້ໄຫ້ ພ.
- ໝ. ເສົາ, ອົງ ແປລວ່າວ່າຢ່າງໄຣ ເປັນນິບາຕບອກອະໄຣ ພ.

๓. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (๒๕๖๘/๓)

- ກ. ດຳເນັດໃນບາລືກາພາຈັດເປັນວຈນະໄວທ່າງໄຣ ດ້ວຍ ອະໄຮບ້າງ ພ.
- ຂ. ນາມທັງ ๓ ນັ້ນ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍອະໄຮບ້າງ ພ.
- ດ. ປັກຕິສັ່ງຊາຍາ ຕັ້ງແຕ່ ເກຸນວິລືຕີ ຊຶ່ງ ອຸກູລູຕຸຕື່ສີຕີ ແຈາຕາມແບບອະໄຣ ພ.
- ໝ. ເອກ ສັ່ງພພນາມ ແຈກໄດ້ກິຈນະ ແມ່ນອະໄຣ ພ.
- ໝ. ທິວາ, ຍາວເຫວາ ແປລວ່າວ່າຢ່າງໄຣ ເປັນນິບາຕບອກອະໄຣ ພ.

๔. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (๒๕๖๘/๔)

- ກ. ອະໄຮຈັດເປັນນາມນາມ ພ.
- ຂ. ບຸນລິງຄໍ ມີການຟັ້ນທ່າງໄຣ ດ້ວຍ ອະໄຮບ້າງ ພ.
- ດ. ປັກຕິສັ່ງຊາຍາ ຕັ້ງແຕ່ໄຫ້ເຖິງໄຫ້ ເປັນເອກວຈນະ ອິຕືລິງຄໍຢ່າງເດືອຍ ພ.
- ໝ. ວິເສລນສັ່ງພພນາມ ແປ່ງເປັນທ່າງໄຣ ດ້ວຍ ອະໄຮບ້າງ ພ.
- ໝ. ຄັ້ງທີ່ເຫັນໄຣ ເຮັດວຽກວ່າວ່າພຍຍາງຄັ້ງທີ່ ພ.

---

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง.

ประโยชน์ ๑-๒  
เฉลย บาลีไวยากรณ์  
สอบครั้งที่ ๑๙ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. **ตอบ** ได้ตوبคำตาม ดังต่อไปนี้

- ก. คุณนามແປ່ງເປັນ ຕ້ານ ຄືວ ປກຕີ ๑ ວິເສສ ๑ ອຕິວິເສສ ๑ ໆ  
ຂ. ນຸ່ງສະລົງຄົກ ມີກາຮັນຕົກ ດືກ ອ ອູ້ ໆ  
ຄ. ປກຕີສັງໝາ ຕັ້ງແຕ່ ເອກຸນວິສຕີ ລຶ່ງ ອຸກູຈນວຸຕີ ເປັນເກວຈະວະອິຕົລິງຄົກຍ່າງເດືອນ ໆ  
ພ. ກຕມ ເປັນນິຍມວິເສສນລັ້ພພນາມ ໆ  
ຖ. ຕຸມໜ້າ ເປັນປຸຣີລັ້ພພນາມ ໆ  
ງ. ຕີໂຮ ແປລວ່າ ກາຍນອກ, ເປັນນິປາຕບອກທີ ໆ  
ຫ. ທຸກ ແປລວ່າ ເຄົາເຄີດ, ເປັນນິປາຕບອກຄວາມເຕືອນ ໆ

๒. **ตอบ** ได้ตوبคำตาม ดังต่อไปนี้

- ກ. ນາມທີ່ເປັນຊື່ຂອງຄົນ ສັກຕົວ ທີ່ ສິ່ງຂອງ ເປັນນາມນາມ ໆ  
ຂ. ລັ້ພພນາມ ເປັນຊື່ສຳຫັກປັ້ນທານນາມນາມ ທີ່ອາກຊື່ອມາແລ້ວ ເພື່ອຈະໄຟໄໝໃຫ້ໜ້າ ໆ ທ່ານ ໆ ຊື່ໄໝເພຣະຫຼູ້ ໆ  
ຄ. ຄັ້ງທີ່ເປັນເຄື່ອງກຳທັດນັບນາມນາມ ຊື່ສັງໝາ ໆ  
(ສັງໝານັ້ນ) ແປ່ງເປັນ ໨ ຄືວ ປກຕີສັງໝາ ๑ ປຸຣັນສັງໝາ ๑ ໆ  
ພ. ເອຕ ເປັນນິຍມວິເສສນລັ້ພພນາມ ໆ  
ອມໜ້າ ເປັນປຸຣີລັ້ພພນາມ ໆ  
ງ. ເສວ ແປລວ່າ ວັນພຸ່ງ, ເປັນນິປາຕບອກກາລ ໆ  
ອົວ ແປລວ່າ ເພີຍດັ່ງ, ເປັນນິປາຕບອກອຸປາອຸປ່ມາອຸ່ມຍ ໆ

๓. **ตอบ** ได้ตوبคำตาม ดังต่อไปนี้

- ກ. ຄຳພູດໃນປາລີກາຫາຈັດເປັນວຈະ ໤ ຄືວ  
ເກວຈນໍ ຄຳພູດສຳຫັກປັ້ນອາກຊື່ຂອງສິ່ງເດືອນ ໬  
ພຫວຈນໍ ຄຳພູດສຳຫັກປັ້ນອາກຊື່ຂອງມາກກວ່າສິ່ງເດືອນ ອື່ຕັ້ງແຕ່ ໤ ສິ່ງໜີ້ໄປ ໬ ໆ  
ຂ. ນາມທັ້ງ ๓ ນັ້ນ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍ ລົງຕີ ວຈະ ວິກັດຕີ ໆ  
ຄ. ປກຕີສັງໝາ ຕັ້ງແຕ່ ເອກຸນວິສຕີ ລຶ່ງ ອຸກູຈຕຸຕືສຕີ ແຈກຕາມແບບ ອີ ກາຮັນຕົກ ໃນວະອິຕົລິງຄົກ (ຮຽນຕື)  
ເລີພາະຝ່າຍເກວຈະ ໆ  
ພ. ເອກ ລັ້ພພນາມ ແຈກໄດ້ທັ້ງ ໤ ວຈະ ໆ ແກ້ວອຸນ ຍ ຄັ້ງທີ່ ໃນລັ້ພພນາມ ໆ  
ງ. ທິວາ ແປລວ່າ ວັນ, ເປັນນິປາຕບອກກາລ ໆ  
ຢາງເຫວ ແປລວ່າ ເພີຍດັ່ງເທິ່ງທີ່ຍາ, ເປັນນິປາຕບອກປົງລົງເຈັກ ໆ

๔. **ตอบ** ได้ตوبคำตาม ดังต่อไปนี้

- ກ. ນາມທີ່ເປັນຊື່ຂອງຄົນ ສັກຕົວ ທີ່ ສິ່ງຂອງ ຈັດເປັນນາມນາມ ໆ  
ຂ. ປຸ່ງລົງຄົກ ມີກາຮັນຕົກ ໫ ຄືວ ອ ອີ ອົ່ງ ອູ້ ໆ

- ค. ปกติสังขยาตั้งแต่ เอกุนเวสติ ถึง อภูรณ์วุติ เป็นเอกสารจะมี อิตถีลิงค์อย่างเดียว ๆ
- ฉ. วิเลสนลัพพนาม แบ่งเป็น ๒ คือ อนิยม ๑ นิยม ๑
- ก. คัพท์อิกจำพวกหนึ่งจะแยกด้วยวิรัตติทั้ง ๗ แปลงรูปไปต่าง ๆ เหมือนนามทั้ง ๓ ไม่ได้ คงรูปอยู่เป็นอย่างเดียว คัพท์เหล่านี้ เรียกว่าอัพยยคัพท์ ฯ

---

### ให้เวลา ๓ ชั่วโมง.

#### ข้อแนะนำการตอบปัญหา

ในการเฉลยปัญหาไวยากรณ์นี้ ผู้เฉลยเลือกใช้รูปแบบ “การตอบแบบทวนคำถ้า” กล่าวคือ การนำข้อความในคำถ้ามาเรียงเป็นประโยคคำตอบที่สมบูรณ์ เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับการเขียนตอบที่ชัดเจน สุภาพ และลดความผิดพลาดในการสื่อความหมาย ซึ่งเป็นรูปแบบที่นิยมใช้ในการสอบวัดผลธรรม-บาลี สนามหลวง โดยมีหลักการจำง่าย ๆ คือ “ถ้าอย่างไร ตอบอย่างนั้น” และเมื่อถ้า “จะ...” ให้ตอบ “ได้...”

ทั้งนี้ ไม่ควรใช้รูปแบบการตอบแบบเจาะจง (ตอบล้วน) เพราะจะทำให้คำตอบดูหัวน ไม่สุภาพ และสื่อความหมายไม่ชัดเจนว่ากำลังตอบในประเด็นใด ซึ่งอาจสร้างความลำบากให้แก่กรรมการในการพิจารณา คะแนนได้