



实训二+三整体方案 Web 大前端开发方向

启迪人才实训 Tus Talent Training

启智行远 迪善求新 一、 前言

(一) 启迪数字人才实训学校简介

启迪数字人才实训学校(简称:启迪实训学校) 是启迪数字教育品牌下专业实训和人才孵化机构,聚焦数字经济领域,以启迪数字学院为核心校区+分基地的分布式移动化实训基地模式,以市场需求为导向,全面致力于实训教育、职业认证、人才孵化、专业就业,打造启迪数字教育数字经济人才培养生态圈。

(二) 启迪数字人才实训学校优势

1 师资保障

- (1) 每个学习方向的班级配备主讲老师 1 名+1 名助教兼班主任。
- (2) 主讲老师有较丰富的授课经验,不少于5年,且有多年的项目开发经验。

2 辅导保障

- (1) 实训一、二、三晚上主教老师均下班级辅导不少于2个小时,学习期间学生随时可以在现场或者网上咨询问题。
 - (2) 就业后终身技术指导及就业推荐。

3 就业保障

- (1) 发挥启迪公司全国布局的优势,在全国各省均有启迪系统及伙伴 公司有用人招聘需求。
- (2) 通过2年全面服务和跟踪启迪数字学院学生就业,与珠三角主要城市(广州、深圳、佛山等)柳州、南宁的数字企业(最贴近学生就业的企业)建立起了良好就业通道。
- (3) 启迪实训学校最早在2019年4月份开始为2016级学生提供了简历撰写、企业招聘推荐、劳动合同签订等就业服务工作,直接为80多人提供过工作岗位。2017级第一届参加实训的同学有Csdn、金融行业、启迪系统公司等较好公司工作。工作区域主要分布在广州和深圳,其他城市有另行分布,金融行业的主要集中在广西。

(三) 实训目的



将大学所学课程系统性贯穿,形成一个包含实训一、二、三的整体实训周期。 实训周期内每个阶段都有阶段性项目,项目为半开放式,在限定技术、框架、内容的前提下,鼓励学生适当自由发挥,鼓励学生创造出优秀的作品。

学生在实训课程中,将对所有相关课程进行巩固和复习、提高程序设计能力, 并具备用所学过的知识解决用户真实需求的能力。

学生实训的目标为, 经过一个整体的实训, 具备独立进入公司工作的能力。

(四) 实训对象

有意愿提升自己、愿意吃苦、有自主性的大学三年级学生。专业不限,不需要选修过所有相应课程。每个人必须按照规定完成阶段性项目。

(五) 实训方式

授课+实验+综合性项目。

每个阶段最终成绩评定由个人作业得分和项目得分共同相加而成。

(六) 评分标准

每个阶段个人须完成每个阶段 $5^{\sim}11$ 个课程实验, 共计 44 分:

授课结束后,个人闭卷考核16分;

项目 40 分,分为五个考核点,其中需求规格说明书 5 分、概要设计 5 分、详细设计 5 分,测试计划 5 分、整体项目+最终答辩 20 分。

(七) 实训效果

实训训练效果如下:

- 1. 工程知识: 掌握解决复杂软件工程问题所必需的数学、自然科学、计算科学基础、工程基础和软件工程专业知识。
 - 1.1 具有扎实的数学、自然科学基础。
 - 1.2 掌握解决复杂软件工程问题所必需的计算科学基础知识。
 - 1.3 掌握解决复杂软件工程问题所必需的工程基础和软件工程专业知识。
- 2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂软件工程问题,以获得有效结论。
- 2.1 能够应用数学、自然科学和工程科学基本原理,识别、分析、判断复杂 工程问题的关键环节、参数和影响因素。
 - 2.2 能够针对软件工程问题或软件系统建立合适的模型,清晰地表达和描述



复杂软件工程问题。

- 2.3 能够运用基本原理,借助文献研究,提出多种解决方案,分析方案优劣及其可行性。
- 3. 设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂软件工程问题的解决方案,设计满足特定需求的软件系统、部件或软件过程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
 - 3.1 能够基于分析明确定义需求,并根据特定需求确定设计目标和约束条件。
- 3.2针对需求和目标,完成系统、算法、模块或部件等的设计与实现,以及软件过程的改进,体现创新意识。
- 3.3 在设计和实现过程中,综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等的影响,能够从系统的角度权衡复杂工程问题所涉及的相关因素。
- 4. 使用现代工具: 能够针对复杂软件工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代软件工程工具和信息技术工具,包括对复杂软件工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- 4.1 能熟练使用软件工程工具与技术手段,正确表达复杂软件工程问题,设计和实现相应解决方案。
- 4.2 能熟练使用文献检索工具,获取复杂软件工程问题的相关科技文献及软件工程领域的最新进展。
- 4.3 能选择并使用恰当的技术、资源、现代软件工程工具,完成软件工程问题的预测和模拟,或软件工程项目的确认和验证,并能够理解其局限性。
- 5. 个人与团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 5.1 能够独立完成团队分配的任务,共享信息、倾听意见,具有协作精神和 技能。
- 5.2 在多学科背景下的团队中,理解团队成员的不同角色,并根据工作需要 承担相应的责任。
- 6. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。
 - 6.1 能认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习的意识。



6.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能,能针对个人或职业发展的需要, 主动学习,适应发展。

(八) 实训规划

实训课程整体规划:

实训阶段	实训周期	实训方式	目的	
实训二	1 个月	授课+5个小实	学习进阶知识,并能够将所学知识	
		验+1 个综合项	用于实际项目。学生具备独立实习	
		目	的能力。	
实训三	2个月	授课+10个小实	全面巩固和完善工作岗位中所应具	
		验+2 个综合项	备的技能和知识, 能够将所学知识	
		目+企业实习	用于实际项目,能够融入到企业工	
			作中去, 最终找到心仪的工作。	



二、实训简介

Web 大前端开发方向

实训名称: Web 大前端开发方向

时间安排: 为期3个月的软件开发学习

实训技术选型: HTML5、CSS3、Git 的基础使用、JS、GitHub Pages、JQuery、

node. js、Less、Vue 等。

实训实施方式:实训二为期1个月校内学习,实训三2个月校外基地基础学习+项目实战。

实训环境:一人一机,边讲边练;企业项目经理全程指导

预备知识: HTML/CSS、JavaScript 等

实现的目标:

- 1、熟悉实际项目分析、设计、开发、测试、提交等完整流程,熟悉企业各 类文档模板,并按照这些模板撰写项目文档
- 2、熟练使用各种开发工具、数据库设计工具、系统设计工具、项目管理工具
- 3、熟练掌握一个方向的主流编程语言,并将这些技术灵活的运用到项目中
- 4、掌握企业开发常用的建模工具和设计模式
- 5、养成良好的表达、沟通和团队协作能力,掌握快速学习方法,培养良好的分析问题和解决问题能力

实训特点:

- 1、强调学员软技能的培养,全面提高个人职业素质,而不仅仅是技术能力
- 2、在教学上,坚持"授人以渔"的原则,培养学员举一反三和自我学习能力;大量采用案例教学,针对项目需求,学以致用,使学员尽快上手
- 3、强调学员的动手能力,在 3 个月并且能够独立进行软硬件环境配置的实训中保证每个学员 200000-300000 行功能不重复的代码量



实训纪律:

1) 课堂纪律:

学员上课时间不得从事任何与教学无关的活动,严禁玩游戏。学员上课时间不得擅自离开教室。如携带手机,须处于关机或无声状态,不得影响课堂秩序。 学员只能在学籍所在班级听课,不得擅自串班。

2) 考勤制度:

实训班主任每天检查和记录学员出勤状况(上午下午都必须点名,所有学生每天必须到课)。

迟到: 学员在规定的上课时间,未按时到教室者,视为迟到。迟到超过一小时者,视为旷课一次。

旷课: 学员未经请假或请假未准, 擅自缺勤,视为旷课。

病假: 学员因身体不适,不能坚持正常学习者,须到医院就诊并向辅导员及实训老师出示相关病假证明。

事假: 学员在公司学习期间(包括课程阶段和项目阶段)如无特殊情况不得请事假。若遇特殊情况,须严格履行请假手续,由本人提出申请,报由辅导员批准同意。

3) 教室管理制度:

学员须严格遵守相关的教室管理制度。

实训老师会按照教学计划制定学员学习计划,学员在实训期间须在学校指定的教室学习和练习。教室对学员免费开放。实训期间的课余时间学员可以在教室内学习。

学员须保持教室安静、整洁。严禁在教室内进食、抽烟、随地吐痰、乱丢杂 物等。学员须使用有盖水容器,以免液体倾漏。

学员在当天学习结束后,须确保正常关机后再离开教室,养成良好的维护习惯。

PS: 详见附件二《学员手册》



课程安排:

实训时间安排	实训内容	时间
实训二	Node. js、微信小程序、Less、 1个月	
—————————————————————————————————————	Webpack、Vue 起步、	1757
	客户端前端小程序页面构建、	
分 加一	客户端前端 JS 书写、admin	0 4 🖽
实训三	端前端构建、为整套项目提供	2 个月
	API 接口	

PS:详细课程内容及课程时间周期见附件一:《 Web 大前端开发课程大纲》 考核标准:

考核是检验教学效果、保证教学质量的重要手段,其目的在于指导和督促学员系统地复习和巩固所学知识和技能,检验其理解程度和灵活运用的能力,调动学员学习的主动性和积极性,培养学员的创新精神和创新思维。对学员的考核由任课教师负责。考试方式主要包含以下三种形式:日常课堂测验、单门技术考试、项目答辩实战考评。详细评判标准见下表



	<u> </u>	省行地 迪普米斯			
评审细则	分值	备注			
出勤	10 分	出勤共100分,占总成绩的10%。			
山割		出勤规则见"出勤表"。			
		串讲的 5 次项目模块作业共 100 分, 占总成绩的			
平时成绩	10 分	10%。			
		5次项目模块作业的要求见"平时作业成绩表"。			
项目进度控制	10 分	无延误得 10 分, 延误<=5%得 5 分,			
— 项目边及在前		延误<=10%得3分,延误>=10%得0分。			
	20 分	规 范 度 10 分			
文档规范度与完		(>=90%, 10; >=80%, 5; <=70%, >0%3; <=0%, 0),			
整度		完 整 度 10 分			
		(>=90%, 10; >=80%, 5; <=70%, >0%3; <=0%, 0).			
代码注释率	10 分	注释率>=30%得 10 分, 注释率>=10%得 5 分,			
八石江牛平		注释率>0%得3分,注释率<=0%得0分。			
	文度 20分	设计说明书中的功能块均已完成,无 bug,正确运			
		行,得20分;			
		功能块完成 90%以上, bug3 个以内, 正确运行,			
		得 10 分;			
功能模块完成度		功能块完成 80%以上, bug5 个以内, 正确运行,			
		得 5 分;			
		功能块完成 70%以上, bug10 个以内, 基本正确			
		运行,得3分;			
		不能正确运行,得0分。			
美工	10 分	夸平台显示 10 分, 仅 PC 运行 4 分, 不能正常运行			
大上		0分。			
	10 分	着装整洁,演讲流利,问题回答完整正确,得10			
路演		分;			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		着装整洁,演讲流利,问题回答错一个,得5分;			
		着装整洁,演讲流利,问题回答错二个,得3分;			



	着装整洁,	演讲不流利,	问题回答错三个,	得 0
	分;			

软件环境:

OS: 64 位 Win7 旗舰版

DB: Oracle11G

开发工具: MyEclipse2014 专业版

建模工具: PowerDesigner15 专业版

前端开发工具: HBuilder7.4 完整版

办公软件: Office2007 专业版或兼容版本

硬件环境:

CPU: i5 或同性能其它系列或更高

RAM: 8GB 或更大

Disk: 50GB 可用空间或更大