



扫码听名师讲解

## 2015年12月大学英语四级考试真题详解(第二套)

### Part I

### Writing

People tend to be good talkers instead of good listeners.<sup>1</sup> They are willing to tell others what they feel or what they want but often have no patience or are reluctant to listen to what others say. That's bad for communication.<sup>2</sup> If one wants to be a good communicator, he has to bear in mind that listening is more important than talking.<sup>3</sup>

It is listening instead of talking that offers us a better chance to understand others.<sup>4</sup> By listening attentively to what others say, we are more likely to know their real thoughts and offer them constructive advice, thus establishing a sound interpersonal relationship with them. But if we only talk about ourselves to others and ignore their feelings, the conversation might be a nightmare for them and we would by no means know what they are thinking about.

To conclude, listening plays a more important role than talking when it comes to effective communication.<sup>5</sup>

人们往往都是健谈者,却不是很好的倾听者。他们愿意告诉别人自己的感受,或者他们想要什么,但是常常没有耐心或者不愿意倾听别人的诉说。这样不利于交流。一个人如果想成为好的沟通者,他必须牢记倾听比诉说更重要。

是倾听而不是诉说为我们提供了更好地了解他人的机会。通过专注地倾听别人所说的话,我们更加有可能了解他们的真实想法,为他们提供建设性的意见,从而与他们建立起良好的人际关系。但是,如果我们只是向别人谈论关于自己的事情,而忽略他们的感受,这种谈话对他们来说就可能是一场噩梦,我们绝不会知道他们在想什么。

总之,对于有效的沟通来说,倾听比诉说所起的作用更大。

1. 首句引出倾诉者和倾听者这两种人,为接下来展开论述做好铺垫。
2. 第一段中间两句说明了只会倾诉不会倾听的不良后果,即 That's bad for communication.(不利于人际交往)。
3. 第一段末句总结第一段的内容,并点明文章的主旨:倾听比倾诉重要。
4. 本句为过渡句,承接上一段的内容,说明倾听对理解别人的重要性,并且提示下文将要说明倾听具体有哪些好处。
5. 结尾总结全文,再次扣题,进一步强调倾听对于人际交往的重要性。

#### 要点用法

tend to 往往,倾向于

talker 谈话者

listener 倾听者

patience 耐心

reluctant 不情愿的

bear in mind 记住

attentively 专注地

constructive 建设性的

establish 建立

interpersonal relationship 人际关系

ignore 忽视

nightmare 噩梦,梦魇

by no means 绝不

when it comes to 一谈到,就……而言

effective 有效的

#### 句法点评

1. They are willing to tell others what they feel or what they want but often have no patience or are reluctant to listen to what others say.

本句是一个由but连接的并列句,在第一个分句中,what they feel和what they want是动词tell的宾语,在第二个分句中,what others say是listen to 的宾语。

2. If one wants to be a good communicator, he has to bear in mind that listening is more important than talking.

本句是一个复合句,含有一个if引导的条件状语从句和一个that引导的宾语从句。

3. It is listening instead of talking that offers us a better chance to understand others.

本句是一个强调句,强调的是主语listening instead of talking。去掉it is和that之后,句子结构仍然完整。

4. By listening attentively to what others say, we are more likely to know their real thoughts and offer them constructive advice, thus establishing a sound interpersonal relationship with them.

本句的主干是we are more likely to know their real thoughts and offer them constructive advice, 而句首by引出的介词短语作整个句子的方式状语, 其中含有一个宾语从句what others say作listening to的宾语, thus establishing...是现在分词短语作结果状语。

5. But if we only talk about ourselves to others and ignore their feelings, the conversation might be a nightmare for them and we would by no means know what they are thinking about.

本句是一个复合句, 含有一个if引导的条件状语从句和一个what引导的宾语从句。

## Part II

## Listening Comprehension

### Section A

#### News Report One

##### 听力原文&译文

Facebook founder Mark Zuckerberg wrote a letter to his baby girl, Max, on Tuesday. He wants her “to grow up in a world better than ours today.” [1] Zuckerberg wrote that he and his wife, Priscilla Chan, would donate 99% of his Facebook stock shares, [2] worth about \$45 billion, to do just that.

Even with the large donation, Zuckerberg will remain extremely rich. After the news came out, Zuckerberg was one of the most searched names on Google. His Facebook post received more than one million likes. Well-known people like Shakira and Arnold Schwarzenegger also gave the thumbs-up. Financial analysts say it is a good move to prevent the shares from being taxed when they are sold.

The shares will be donated to the Chan Zuckerberg Initiative over Zuckerberg's lifetime. Zuckerberg and his wife, Chan, head the organization, of course.

周二, Facebook创始人马克·扎克伯格给自己刚出世的女儿麦克斯写了一封信。扎克伯格希望女儿“成长的世界比现在更加美好”。[1]他写道, 他和妻子普莉希拉·陈将捐出持有的99%的Facebook股份([2]市值约450亿美元)来为世界的改变尽一份力。

即使捐献这么大一笔钱, 扎克伯格仍旧位于顶级富豪的行列。这则消息一经爆出, 扎克伯格就成为谷歌热搜的名字之一。他在Facebook发布的帖子也获得了100多万个赞。夏奇拉和阿诺德·施瓦辛格等一些知名人士也纷纷为扎克伯格的这一决定点赞。金融分析人士表示, 这是一种很好的举措, 可以避免股份售出时缴税。

在扎克伯格有生之年, 这些股份将捐给一个名为“陈—扎克伯格计划”的慈善机构。当然, 该机构的负责人是扎克伯格夫妇二人。

##### 听前预测

用播放答题导语的时间, 快速浏览每道小题的四个选项。由第1题选项中的关键词Zuckerberg、donate、Facebook shares和第2题四个选项中的数字等预测, 该则新闻可能与扎克伯格捐赠Facebook股份有关。听音时应侧重这些方面。

1. A) Zuckerberg writing a letter to his new-born baby girl.
- B) Zuckerberg wanting his baby girl to grow up in a better world.
- C) Zuckerberg becoming one of the most searched names on Google.
- D) Zuckerberg's decision to donate most of his Facebook shares.

Q: What is the news report mainly about?

- A) 扎克伯格给刚出生的女儿写了一封信。
- B) 扎克伯格希望他的女儿在一个更美好的世界里成长。
- C) 扎克伯格成为谷歌热搜的名字之一。
- D) 扎克伯格决定把他大部分的Facebook股份捐出去。

问: 这则新闻主要是关于什么的?

► **做题提示:** 本题四个选项句子均以Zuckerberg作主语,可推测该题应该是与扎克伯格有关的事件。听到问题后立刻回忆所听新闻内容,结合选项作答。

► **解析:** 新闻开头提到,扎克伯格和妻子将把99%的Facebook股份捐出去,为世界的改变尽一份力,接着提到外界对扎克伯格此举的反应和金融分析人士的相应评论。由此可知,这则新闻主要针对扎克伯格捐出股份一事,所以本题选D。其他三项均在新闻中提到,但均只是新闻的具体信息之一,并不能概括该新闻的主题,故排除。

2. A) About \$45 million.

B) About \$50 million.

C) About \$45 billion.

D) About \$99 billion.

Q: How much are the stock shares to be donated by Zuckerberg worth now?

A) 约4500万美元。

B) 约5000万美元。

C) 约450亿美元。

D) 约990亿美元。

问: 扎克伯格要捐出的股份目前价值多少?

► **做题提示:** 四个选项均为金额数字,可知本题应该以how much来提问。听时重点记录与金额数字相关的内容,听到问题后立刻回忆所听内容,并结合选项作答。

► **解析:** 新闻中提到,扎克伯格和妻子将捐出市值约450亿美元的Facebook 99%股份,为创造更美好的世界尽一份力。由此可知,C项为答案。

## News Report Two

### 听力原文&译文

Delegates from almost 200 nations at the UN climate change summit in Paris have reached a draft agreement on how to move forward on the issue.

[3] The text, which runs to 42 pages, was approved on Saturday after four years' work that started in Durban in 2011. It presents options for dealing with everything from the long-term goals of combating climate change, to financial assistance for developing nations that will need help to move away from fossil fuels. There's a broad political will to come to a global agreement here in Paris and that is good news. What is still missing in the text is a clear vision to go 100 percent renewable energy by mid-century, which gives us a chance to help those people who suffer from catastrophic climate change.

[4] To draw attention to what they see as the time pressure on the issue, campaigners led by Danish artist Olafur Eliasson, have installed 12 mini-icebergs in the shape of a clock in the Place le Pantheon. The ice was brought all the way from Greenland in temperature-controlled containers.

在巴黎举行的联合国气候变化峰会上,来自近200个国家的代表就如何推进解决气候变化问题达成了一项协议草案。

[3] 该草案长达42页,相关工作自2011年起始于德班,历经4年的时间才于周六获得通过。为应对一切,不管是对抗气候变化的长期目标,还是向需要获得帮助以摆脱化石燃料的发展中国家提供资金援助,这份草案都提供了可供选择的方案。在巴黎,各方有广泛的政治意愿以达成一项全球性协议,这是一个好消息。该草案中仍然缺乏的是一个清晰的愿景,即到本世纪中期完全使用可再生能源,这可以让我们有机会来帮助那些遭受灾难性气候变化的国家。

[4] 以丹麦艺术家奥拉维尔·埃利亚松为首的活动者认为解决气候变化问题时间紧迫,为了引起人们对这一时间压力的关注,他们在先贤祠安置了12座时钟形状的小冰山。这些冰块被放置在温控器皿中从格陵兰岛运输而来。

### 听前预测

利用播放答题导语的时间,快速浏览每道小题的四个选项。由第3题选项中的关键词approved、42 pages、climate change、renewable energy和第4题选项中的四个地名等信息可预测,该则新闻可能与气候变化有关,很可能是关于气候变化的某项协议。听音时应侧重这些方面。

3. A) It was approved on Sunday.

B) It runs to 42 pages.

C) It targets rich countries tackling climate change.

D) It has a clear vision to go renewable energy.

Q: What can we learn about the draft agreement?

A) 它于周日获得通过。

B) 它长达42页。

C) 它针对的是应对气候变化问题的富裕国家。

D) 它拥有清晰的可再生能源的愿景。

问：关于这项协议草案，我们可以了解到什么？

► **做题提示：**四个选项均以it为主语，描述了四种情况。听到问题后应先确定it指代的对象，回忆所听新闻内容，并结合选项作答。

► **解析：**新闻开头部分提到，该协议草案长达42页，历经4年的工作于周六获得通过，故本题选B，排除A项。新闻中提到，草案为发展中国家提供资金援助，帮助它们摆脱化石燃料，因此C项表述错误。新闻中指出，该草案中仍然缺乏的是一个清晰的愿景，即到本世纪中期完全使用可再生能源，故排除D。

4. A) In Denmark.

B) In Greenland.

C) In Durban.

D) In the Place de la Pantheon.

Q: Where have the twelve mini-icebergs been placed?

A) 在丹麦。

B) 在格陵兰。

C) 在德班。

D) 在先贤祠。

问：12座时钟形小冰山安置在哪个地方？

► **做题提示：**四个选项都是地点，可推测本题应该以where提问。听时要重点记录与地点相关的内容，听到问题后立刻回忆相关信息，并结合选项作答。

► **解析：**新闻结尾部分提到，以丹麦艺术家奥拉维尔·埃利亚松为首的活动者认为解决气候变化问题时间紧迫，为了引起人们对这一时间压力的关注，他们在先贤祠安置了12座时钟形状的小冰山。因此，本题选D。其他三个选项都是针对新闻中出现的地名设置的干扰项。

## News Report Three

### 听力原文&译文

On Sunday, Argentinians voted for their country's next president. Many opinion surveys showed that the ruling party candidate Daniel Scioli would be the clear winner. Mr. Scioli is governor of Buenos Aires province and the chosen successor of Argentina's president, Cristina Fernandez de Kirchner.

But the surveys were wrong. Mr. Scioli won 35.9 percent, but not enough to win the presidency. [5] Mauricio Macri, the mayor of Buenos Aires, finished in second place with 35.2 percent of the vote. This means Argentina will hold its first-ever runoff election next month. Voters will choose between the two men on November 22. [6] Mr. Macri says he wants to lift some financial controls and trade restrictions in an effort to help the country's economy. Mr. Scioli has promised to defend the central ideas of what observers are calling "kirchnerism." These are populist beliefs built around trade protectionism, social welfare programs and defense of the working class. Mr. Scioli adds that he will seek a more measured approach to economic reform.

[7] Under Argentine law, a candidate must have

周日，阿根廷人民投票选举本国下一任总统。多项民意调查显示，执政党候选人丹尼尔·肖利显然会是胜出者。肖利先生是布宜诺斯艾利斯省省长，并且已被阿根廷总统克里斯蒂娜·费尔南德斯·基什内尔钦定为接班人。

但调查的结果错了。虽然肖利先生获得了35.9%的选票，但不足以赢得总统职位。[5]布宜诺斯艾利斯市的市长毛里西奥·马克里获得了35.2%的选票，位居第二名。这意味着阿根廷下个月将破天荒地举行第一次决胜选举。11月22日，选民将在两人之间做出选择。[6]马克里先生表示，他希望取消一些金融管制和贸易限制，以帮助促进阿根廷经济的增长。肖利先生已经承诺继续捍卫观察人士所说的“基什内尔主义”经济政策核心理念。该政策是围绕贸易保护主义、社会福利计划、维护工人阶级而建立的民粹主义信条。肖利先生还补充说，他将寻求更加谨慎的措施进行经济改革。

[7] 根据阿根廷法律，总统候选人得票率

more than 45 percent of the vote to be declared the winner. A candidate can also win with at least 40 percent of the vote and a margin of 10 points over the next candidate.

需超过45%，才能被宣布为获胜者；或者，得票率至少为40%，并比第二名候选人多出10%以上的得票率，方可当选。

### 听前预测

利用播放答题导语的时间，快速浏览每道小题的四个选项。由三道题选项中的candidate、successor、Argentina、president、Buenos Aires、trade restrictions、financial controls、economic reform、vote、presidency、gets elected等信息可预测，该则新闻可能与阿根廷的总统竞选有关，很可能提到候选人的某些计划或措施。听音时应侧重这些方面。

5. A) The ruling party candidate.

B) The chosen successor of Argentina's president.

C) The governor of Buenos Aires province.

D) The mayor of Buenos Aires.

Q: Who is Mauricio Macri?

A) 执政党候选人。

B) 阿根廷总统钦定的继承人。

C) 布宜诺斯艾利斯省省长。

D) 布宜诺斯艾利斯市的市长。

问：毛里西奥·马克里是谁？

► **做题提示：**四个选项均表示身份，推断本题询问某个人物的身份或职位。听到问题后首先确定提问对象，然后立刻回忆新闻中与该提问对象相关的内容，并结合选项作答。

► **解析：**新闻中提到，布宜诺斯艾利斯市的市长毛里西奥·马克里获得35.2%的选票，位居第二。因此D项为答案。其他三项都是对马克里的竞选对手——肖利的身份表述，故排除。

6. A) Tighten trade restrictions.

B) Lift some financial controls.

C) Carry out social welfare programs.

D) Seek the help of economic reform.

Q: What does Mr. Macri want to do?

A) 加强贸易限制。

B) 取消一些金融管制。

C) 实施社会福利计划。

D) 寻求经济改革的帮助。

问：马克里先生想做什么？

► **做题提示：**本题四个选项均为动宾短语，前三项均为社会经济方面的措施。听到问题后立刻回忆所听新闻内容，结合选项作答。

► **解析：**新闻中提到，马克里先生希望取消一些金融管制和贸易限制，以帮助促进阿根廷经济的增长。此处lift一词意为“取消，撤销”，因此，本题选B项；A项的表述与新闻内容恰好相反。C项内容“实施社会福利计划”是肖利先生的建议措施，故排除；D项文中未提及。

7. A) A candidate with over 45 percent of the vote could win the presidency.

B) A candidate who has 10 more points over the second wins the presidency.

C) Any candidate who wins the most of the vote could be the winner.

D) Any candidate who wins at least 40 percent of the vote gets elected.

Q: What was said about the Argentine election law?

A) 得票率超过45%以上的候选人可以赢得总统选举。

B) 比第二名多10个点以上的候选人会赢得总统选举。

C) 获取最多选票的任何候选人都可以当选。

D) 获得至少40%得票率的任何候选人都会当选。

问：关于阿根廷选举法，有何表述？

► **做题提示：**四个选项均为一般现在时的句子，分别陈述了与(总统)选举有关的信息，可判断本题询问与(总统)选举有关的信息。听到问题后立刻回忆所听新闻内容，结合选项作答。

► **解析：**新闻结尾部分提到，根据阿根廷选举法要求，总统候选人得票率需超过45%，才能被宣布为获胜者；或者，得票率至少为40%，并比第二名候选人多出10%以上的得票率，方可当选。由此可知，阿根廷法



律规定，得票率高于45%的候选人可以当选为总统，故A项正确。干扰项B缺少了“得票率至少为40%”这一条件，不符合原文含义，故排除。

## Section B

### Conversation One

#### 听力原文&译文

W: Hi, Leo. Why do you say English will become the world language?

M: [8] Well. For one thing, it's so commonly used—the only language that is used by more people is Chinese.

W: Why is English spoken by so many people?

M: [9] It's spoken in many countries of the world because of the British Empire, and now of course, that's the influence of America as well.

W: Many students find English a difficult language to learn.

M: Oh, all languages are difficult to learn. But English does have two great advantages.

W: What are they?

M: Well, first of all, it has a very international vocabulary.

[10] It has many German, Dutch, French, Spanish and Italian words in it. So speakers of those languages will find many familiar words in English. In fact, English has words for many other languages as well.

W: Why is that?

M: Well, partly because English speakers have travelled a lot. They bring back words with them. So English really does have an international vocabulary.

W: And what's the other advantage of English?

M: [11] It's that English grammar is really quite easy. For example, it doesn't have dozens of different endings for its nouns, adjectives and verbs, not like Latin, Russian and German for example.

W: Why is that?

M: Well, it's quite interesting actually. It's because of the French. When the French ruled England, French was the official language, and only the common people spoke English. They tried to make their language as simple as possible. So they made the grammar easier.

女：你好，利奥。你为什么说英语将会成为世界语言呢？

男：[8]是这样的。首先，英语的使用非常广泛——说英语的人数仅次于汉语。

女：为什么有如此多的人说英语呢？

男：[9]世界上很多国家说英语是因为以前的大英帝国，而现在，当然也因为美国的影响。

女：很多学生觉得英语是一门难学的语言。

男：哦，所有的语言都难学。但是英语确实有两大优势。

女：是什么呢？

男：嗯，首先，英语有非常国际化的词汇。

[10]它含有很多德语、荷兰语、法语、西班牙语和意大利语词汇。因此，说这些语言的人会在英语中找到许多熟悉的词汇。实际上，英语中的很多单词也被其他语言所使用。

女：为什么呢？

男：嗯，部分原因是说英语的人去过很多地方，他们带回了其他语言的词语。所以说，英语确实拥有国际化的词汇。

女：那么英语的另一个优势是什么呢？

男：[11]英语的语法真的非常简单。比如说，英语不像拉丁语、俄语或者德语那样，名词、形容词和动词都有许多不同的词尾。

女：为什么呢？

男：嗯，这一点实际上非常有趣。这是因为法语的缘故。在法国统治英格兰时期，法语是官方语言，只有普通人才说英语。人们想让自己的语言变得尽可能简单，所以简化了语法。

8. A) It is more difficult to learn than English.

B) It is used by more people than English.

C) It will be as commonly used as English.

D) It will eventually become a world language.

Q: What does the man say about Chinese?

A) 学习中文比学习英文更难。

B) 使用中文的人比使用英语的人更多。

C) 中文将会像英语一样被广泛使用。

D) 中文最终将变成一门世界性的语言。

问：关于中文，男士说了什么？

► 听前预测：四项均以it开头，均含有表示语言的词语，前三项出现了英语，且均含有表示比较的词语。

**结论：**该题考查的内容可能与某一种语言与英语相比较而言的特点或优势等。听音时，应首先弄清楚it的指代对象，并留意各个选项中表示比较的内容。听到问题后结合选项作进一步的判断。

► **解析：**在对话一开始，女士问男士为什么说英语将会变成世界语言，男士回答说，因为英语的使用非常广泛，唯一比英语使用人数多的只有汉语。由此可知，选项B为正确答案。其他三项对话中均未提及，都可排除。

9. A) Its loan words from many languages.

B) Its popularity with the common people.

C) The influence of the British Empire.

D) The effect of the Industrial Revolution.

Q: What made English a widely used language?

A) 其来自许多语言的外来词。

B) 它在平民百姓中的受欢迎程度。

C) 大英帝国的影响力。

D) 工业革命的影响。

问：是什么使英语成为被广泛使用的语言？

► **听前预测：**

① 前两项以its开头，讨论it的相关信息；后两项含有表示影响的词语(influence, effect)。

② 后两项出现了与英国相关的信息(the British Empire, the Industrial Revolution)。

**结论：**该题可能考查某种事物的影响，可能涉及有关英国的信息，如外来词、大英帝国、工业革命等。听音时，应重点关注各个选项中的关键词。听到问题后，结合选项作进一步的判断。

► **解析：**对话中女士问及为什么英语被如此众多的人使用，根据男士的回答，世界上很多国家说英语是因为以前的大英帝国，可知C选项正确。选项A的内容对话中虽然提到，但并未说它是英语被广泛使用的原因，故排除；B和D对话中均未提及，故也排除。

10. A) It includes a lot of words from other languages.

B) It has a growing number of newly coined words.

C) It can be easily picked up by overseas travellers.

D) It is the largest among all languages in the world.

Q: What is said to be special about English vocabulary?

A) 它包含许多来自其他语言的单词。

B) 它拥有不断增加的新词。

C) 它可以很容易地被外国旅行者所习得。

D) 它是世界上所有语言中最大的一门。

问：根据对话，英语词汇有什么特殊之处？

► **听前预测：**四个选项均以it开头。两项含有表示单词的词语(a lot of words, newly coined words)，两项提到了表示语言的词语(other languages, all languages)。

**结论：**四项讨论的均是it的相关信息，而根据前两题的选项推测，it可能指的是英语。该题可能考查英语或其单词的信息。四个选项的信息点比较分散，听的过程中可以进行信息比对。听到问题后再结合选项作进一步的判断。

► **解析：**在对话中，男士在谈及英语的第一大优势时提到，英语含有很多德语、荷兰语、法语、西班牙语和意大利语词汇，说这些语言的人会在英语中找到许多熟悉的词汇。也就是说，英语中含有许多来自其他语言的词语，故选项A为答案。选项B对话中未提及；对话中提到说英语的人去过很多地方旅行，所以带回了其他语言的词语，而不是英语很容易被外国旅行者所习得，选项C可排除；对话中提到说英语的人数仅次于汉语，故英语并非世界上最大的一门语言，故选项D也可排除。

11. A) It has many international words.

B) It can be pronounced easily.

C) Its grammar is very simple.

D) It has no different dialects.

Q: What does the man say is the second advantage of English?

A) 它有许多国际性词汇。

B) 它的发音很容易。

C) 它的语法很简单。

D) 它没有不同的方言。

问：男士说英语的第二个优势是什么？

► **听前预测：**四项均以it(或its)开头，且均说明了一种特征，由此可知，该题可能询问it的某种特点，首先应确定it(its)所指，然后根据问题作进一步的判断。

► 解析：在对话中，当女士问起男士另一个优势是什么时，男士回答说，英语的语法真的非常简单，不像拉丁语、俄语或者德语那样，名词、形容词和动词都有许多不同的词尾。由此可知，英语的第二个优势就是其语法非常简单，故本题选C。

## Conversation Two

### 听力原文&译文

M: Hello. Yes?

W: Hello. Is that the sales department?

M: Yes, it is.

W: Oh, well. My name is Jane Kingsbury of GPF Ltd. [12]

Um, we need some supplies for our designer office.

M: Oh, what sort?

W: Well, first of all, we need one complete new drawing board.

M: Er. DO44 or DO45?

W: Ah, I don't know. What's the difference?

M: Well, the 45 costs 15 pounds more.

W: Hmm... So what's the total price then?

M: It's 387 pounds.

W: Does that include value-added tax?

M: [13] Oh, I'm not sure. Most of the prices do. Yes, I think it does.

W: Hmm, what are the boards actually made of?

M: Oh, I don't know. I think it's a sort of plastic stuff these days. It's white anyway.

W: Hmm, and how long does it take to deliver?

M: Oh, I couldn't really say. [14] It depends on how much work we've got and how many other orders there are to send out, you know.

W: OK, now we also want some drawing pens, ink and rulers, and some drawing paper.

M: Oh, dear. The girl that takes orders for supplies isn't here this morning. So I can't take those orders for you. I only do the equipment you see.

W: [15] OK, well, perhaps I'll ring back tomorrow.

M: So do you want the drawing board then?

W: Oh, I have to think about it. Thanks very much. I'll let you know. Goodbye.

M: Thank you. Goodbye.

男：你好。哪位？

女：你好。请问是销售部吗？

男：是的。

女：哦，是这样的。我是GPF有限公司的简·金斯伯里。[12] 呃，我们想买一些设计室可以用的东西。

男：哦，想要哪种呢？

女：首先，我们需要一个全新的画板。

男：呃，是DO44型号还是DO45型号？

女：哈！我也不知道。两种有什么区别？

男：嗯，DO45型号贵15英镑。

女：呃……那么DO45总价是多少呢？

男：387英镑。

女：这个价格包含增值税吗？

男：[13] 哦，这个我不太确定。大部分产品的价格都会包含增值税。是的，我想这个应该也包含。

女：呃……画板实际上是由什么材质做成的？

男：哦，我不太清楚。我想现在都是由某种塑料制成的吧。总之是白色的。

女：呃……发货需要花费多长时间？

男：哦，这我说不准。[14] 你知道，它取决于我们手头有多少工作量以及还有多少其他订单需要寄出。

女：好的。我们还需要一些画笔、油墨、尺子和画布。

男：哦，天哪。负责订单供货的女孩今天上午不在，所以我无法为您下单。你知道的，我只负责设备。

女：[15] 好的，那我明天可能会再打电话过来。

男：那么，画板您还要货吗？

女：哦，我得好好考虑一下。非常感谢。我之后会给你答复。再见。

男：谢谢。再见。

12. A) To return some goods.

B) To apply for a job.

C) To place an order.

D) To make a complaint.

Q: What is the woman's purpose in making the phone call?

A) 退货。

B) 申请工作。

C) 订购。

D) 投诉。

问：女士打来电话的目的是什么？



► **听前预测：**四项均为不定式短语；一项含有与商品销售有关的词语(place an order)，两项含有与商品售后有关的信息(return some goods, make a complaint)。

**结论：**该题可能对原因或目的等进行提问，可能涉及商品的销售或售后。听音时，应留意与商品销售或售后有关的信息，并将重点放在四个选项的关键词上，听到问题后结合选项作进一步的判断。

► **解析：**在对话的开头部分，女士打电话给男士，问是否是销售部，男士回答是，接着女士介绍了自己的身份，并称自己所在的公司需要为设计室采购一些物品。由此可知，女士打电话来是为了采购物品，四个选项中只有C项符合此意，故为答案。其他三项对话中均未提及，故排除。

13. A) He has become somewhat impatient with the woman.

B) He is not familiar with the exact details of the goods.

C) He has not worked in the sales department for long.

D) He works on a part-time basis for the company.

Q: What do we learn about the man from the conversation?

A) 他变得对女士有些不耐烦起来。

B) 他对商品的具体细节不太熟悉。

C) 他很久都不在销售部工作了。

D) 他在该公司做兼职工作。

问：关于男士，我们从对话中能够了解到什么？

► **听前预测：**

① 四项均以he开头；一项提到了与产品信息有关的词语(details of the goods)。

② 两项提到了表示工作的词语(worked, works on a part-time basis)，两项提到了与公司或部门有关的词语(sales department, company)。

**结论：**该题询问男士的有关情况，可能涉及男士所工作的公司或部门，男士对产品信息的了解程度。听音时，应先确定he的指代对象，并将听音重点放在四个选项的关键词上。听到问题后，结合选项作进一步的判断。

► **解析：**在对话中，当女士询问DO45型号的画板总价中是否包含增值税、画板是由什么材质制成以及发货所需时长时，男士都没有给出确定的回答。由此可知，男士对商品的细节信息不太熟悉，故选项B为答案。其他三项对话中均未提及，故排除。

14. A) It is not his responsibility.

B) It will be free for large orders.

C) It costs £15 more for express delivery.

D) It depends on a number of factors.

Q: What does the man say about delivery?

A) 那不是他的工作职责。

B) 大额订单免费配送。

C) 特快专递的价格贵15英镑。

D) 那取决于很多因素。

问：关于发货，男士说了什么？

► **听前预测：**四项均以it开头；一项中出现了his；两项含有与订单或快递有关的词语 (large orders, express delivery)，两项含有与价格有关的词语(free, £15)。

**结论：**该题考查与it有关的信息，可能涉及订单派送、价格等内容，很可能与男士有关。听音时，应首先弄清楚it的指代对象，并留意男士所说的内容，同时将重点放在各个选项的关键词上。听到问题后，结合选项作进一步的判断。

► **解析：**对话中，当女士问起画板的发货时间，男士表示不太确定，并说那取决于他们手头的工作量以及还有多少其他订单需要寄出等。由此可知，男士表示，订单的发货时间取决于很多因素，故选项D为答案。其他三项对话中均未提及，故排除。

15. A) Report the information to her superior.

B) Pay a visit to the saleswoman in charge.

A) 将情况汇报给她的上级。

B) 拜访负责此事的女销售员。

C) Ring back when she comes to a decision.

D) Make inquiries with some other companies.

Q: What does the woman say she will possibly do tomorrow?

C) 待她做出决定之后回电话。

D) 咨询其他几家公司。

问: 女士说她明天可能会做什么?

► **听前预测:** 四项均以动词原形开头; 三项提到了与女士有关的信息(her, saleswoman, she)。

**结论:** 该题涉及某位女士的具体行动意图。四个选项的信息点比较分散, 分别是向上级汇报、拜访女销售、回电话和咨询其他公司。听音时, 应重点关注与女士有关的信息, 同时留意与四个选项的关键词有关的内容。听到问题后, 结合选项作最终判断。

► **解析:** 在对话的结尾部分, 得知负责订单业务的女孩上午不在公司之后, 女士说她明天再打电话过来, 接着男士问之前提到的画板是否还要货, 女士说她需要好好考虑一下再给出答复。由此可知, 女士第二天很可能做出决定并给男士回电话, 故选项C为答案。其他三项对话中均未提及, 故排除。

## Section C

### Passage One

#### 听力原文&译文

[16] No one knows for sure just how old kites are. In fact, they've been in use for centuries. 25 centuries ago, kites were well-known in China. These first kites were probably made of wood. They may even have been covered with silk, because silk were used a lot at that time. Early kites were built for certain uses. [17] In ancient China, they were used to carry ropes to cross rivers. Once across, the ropes were tied down and wooden bridges were hung for them. Legend tells of one General who flew musical kites over the enemies' camp. The enemy fled, believing the sounds to be the warning voices of angels. By the 15th century, many people flew kites in Europe. Marco Polo may have brought the kite back from his visit to China. The kite has been linked to great names and events. [18] For instance, Benjamin Franklin used a kite to prove that lightening is electricity. He flew the kite in the storm. He did this in order to draw lightening from the clouds. He tied a metal key and a strip of silk to the kite line. The silk ribbon would stop the lightening from passing through his body. Benjamin's idea was first laughed at. But later on, it led to the invention of the lightening rod. With such a grand history, kite flying is sure to remain an entertaining and popular sport.

[16] 没有人确切地知道风筝的历史究竟有多久。事实上, 它们已经被使用了很多个世纪。2500年前, 风筝在中国就已家喻户晓。这些最早的风筝或许是用木头制成的。它们甚至有可能是用丝绸来裱糊的, 因为那个时候丝绸已被广泛使用。早期的风筝出于某些用途而被制造。[17] 在古代的中国, 风筝被用来向河对岸运送绳索。过河之后, 绳索会被栓紧以固定木桥。相传有一位将军在敌军的营地上空放带有音乐的风筝。敌军纷纷逃走, 以为那声音是神灵的警告。到了15世纪, 欧洲有很多人放风筝。马可·波罗游历中国之后可能将风筝带回了欧洲。风筝与很多名人和事件都有关联。[18] 例如, 本杰明·富兰克林利用风筝来证明雷电是带电的。他在雷雨天气中放风筝。他这么做是为了引出云层中的雷电。他将一把金属钥匙和一条丝带系在风筝线上。丝带可以阻止电流穿过他的身体。本杰明的想法最初被人嘲笑。然而后来, 它促成了避雷针的发明。拥有如此光辉的历史, 放风筝自然就作为一项有趣且受欢迎的运动流传至今。

#### 整体预测

快速浏览各题选项, 没有明显的关键词, 根据各选项描述的内容可大致推断本文介绍某种物品出现的时间、地点及其用途, 听音时应重点关注此类信息。第18题选项中出现了kites (风筝)、lightning (雷电)、lightning rod (避雷针)、prove that lightning is electricity (证明雷电是带电的) 等信息, 由此可以猜测本文与著名的富兰克林风筝实验有关。

16. A) No one knows exactly where they were first made.

B) No one knows for sure when they came into being.

C) No one knows for what purpose they were invented.

D) No one knows what they will look like in the future.

Q: What does the speaker say about kites?

A) 没有人确切地知道它们最初是在哪里被制作出来的。

B) 没有人确切地知道它们是何时出现的。

C) 没有人知道它们被发明的目的。

D) 没有人知道它们将来的样子。

问: 关于风筝, 讲话者说了什么?

► **解题思路:** 四项均为以No one knows为主语和谓语的描述性句子; 四项中包含的从句都以they为主语。

**结论:** 四项描述的内容包括“they”的制作地点、出现时间、用途及未来的样子。听音时应首先判断“they”的指代对象, 重点注意与“No one knows”有关的信息。听到问题后结合选项作答。

► **解析:** 文章第一句就提到没有人确切地知道风筝的历史有多久, 即没有人知道风筝最早出现的时间, 故正确答案为B项。其余三项文中均未提及, 故排除。

17. A) Carry ropes across rivers.

B) Measure the speed of wind.

C) Pass on secret messages.

D) Give warnings of danger.

Q: What did ancient Chinese use kites to do?

A) 运送绳索过河。

B) 测量风速。

C) 传递机密信息。

D) 发出危险警告。

问: 古代中国人用风筝做什么?

► **解题思路:** 四项均为动词短语, 描述的内容包括运送绳索、测风速、传递消息以及发出警告, 都属于“用途”的范畴, 可推断本题考查某事或某物的用途。听音时应重点注意与“用途”有关的信息, 听到问题后, 再结合选项有针对性地作答。

► **解析:** 文章明确提到, 在古代的中国, 风筝被用来向河对岸运送绳索, 故正确选项为A项。D项有一定的干扰性, 文中提到敌军听到风筝的声音后, 误以为是神灵的警告, 纷纷逃走, 但这个故事是个传说(legend), 无法证明是事实, 故排除。其余两项文中均未提及, 也排除。

18. A) To protect houses against lightning.

B) To test the effects of the lightning rod.

C) To find out the strength of silk for kites.

D) To prove that lightning is electricity.

Q: Why did Benjamin Franklin fly a kite in the storm?

A) 为了保护房屋免受雷电袭击。

B) 为了测试避雷针的效果。

C) 为了弄清制作风筝所需丝绸的强度。

D) 为了证明雷电是带电的。

问: 本杰明·富兰克林为何在雷雨放风筝?

► **解题思路:** 四项均为不定式短语结构; 四项中有三项提到了lightning。

**结论:** 四项均为不定式, 表目的, 且三项中都包含lightning, 可推测本题考查与雷电有关的用途。听音时应重点注意与lightning有关的信息。听到问题后, 结合选项有针对性地作答。

► **解析:** 文章提到, 本杰明·富兰克林曾利用风筝来证明雷电是带电的, 之后具体讲述了他在雷电中放风筝的事例, 故正确答案为D项。其余三项文中均未提及, 故排除。

## Passage Two

### 听力原文&译文

[19] I have learnt many languages, but I've not mastered them the way the professional interpreter or translator has. Still, they have open doors for me. They have allowed me the opportunity to seek jobs in

[19] 我曾学过很多种语言, 但我并不能像专业的翻译人员那样精通这些语言。尽管如此, 它们仍然为我创造了许多机会。它们让我拥有在国际环境中寻找工作的机会, 并帮助我

international contexts and help me get those jobs. [20] Like many people who have lived overseas for a while, I simply got crazy about it. I can't image living my professional or social life without international interactions. Since 1977, I have spent much more time abroad than in the United States. I like going to new places, eating new foods and experiencing new cultures. If you can speak the language, it's easier to get to know the country and its people. If I had the time and money, I would live for a year in as many countries as possible. Beyond my career, my facility with languages has given me a few rare opportunities. [21] Once, just after I returned from my year in Vienna, I was asked to translate for a German judge at an Olympic level horse event and learned a lot about the sport. [22] In Japan, once when I was in the studio audience of a TV cooking show, I was asked to go up on the stage and taste the beef dish that was being prepared and tell what I thought. They asked, "Was it as good as American beef?" It was very exciting for me to be on Japanese TV, speaking in Japanese about how delicious the beef was.

得到那些工作。[20] 正如很多在国外生活过一段时间的人们一样，我完全热衷于此。我无法想象没有国际交流的职业和社会生活会是什么样。从1977年起，我在国外生活的时间要比在美国多得多。我喜欢去新的地方，吃新的食物，体验新的文化。如果你能说一国的语言，那么了解这个国家及该国的人就更容易。如果我有时间和金钱，我想要去尽可能多的国家各生活一年。在职业生涯之外，我的语言能力使我拥有了一些难得的机遇。[21] 曾有一次，在我结束了在维也纳一年的生活之后，我受邀在一场奥运会马术比赛中担任一位德国裁判的翻译，并从中学到了很多有关这项运动的知识。[22] 在日本时，有一次我去现场观看一场电视烹饪节目，我被邀请到台上品尝做好的牛肉并讲出我的感受。他们问道：“这和美国的牛肉一样好吃吗？”对于我来说，参加日本的电视节目并且用日语来表达那道牛肉有多么美味，这简直太令人兴奋了。

### 整体预测

快速浏览各题选项，根据languages、culture shock、live abroad、cross-cultural interactions、visit等关键词，可大致推断本文介绍与语言和国外生活相关的内容，听音时应重点关注此类信息。

19. A) She enjoys teaching languages.

B) She can speak several languages.

C) She was trained to be an interpreter.

D) She was born with a talent for languages.

Q: What does the speaker say about herself?

A) 她喜欢教语言。

B) 她能说多门语言。

C) 她被培养成了一名翻译人员。

D) 她天生具有语言才能。

问：关于她自己，讲话者说了什么？

► 解题思路：四项均为以she为主语的描述性句子；四项中有三项都包含languages一词。

结论：四项中有三项都提及languages一词，可推测本题考查与语言有关的内容。听音时应首先判断she的指代对象，重点把握与languages有关的信息。听到问题后，结合选项作答。

► 解析：讲话人一开始就表明自己曾学习过很多种语言，可直接确定答案为B项。D项稍有迷惑性，但讲话中并未提及，考生不要根据自己的主观理解妄加推断，从而误选；其余两项文中均未提及，故排除。

20. A) They acquire an immunity to culture shock.

B) They would like to live abroad permanently.

C) They want to learn as many foreign languages as possible.

D) They have an intense interest in cross-cultural interactions.

Q: What does the speaker say about many people who have lived overseas for a while?

A) 他们对文化冲击有免疫力。

B) 他们希望永久居住在国外。

C) 他们想要学尽可能多的语言。

D) 他们对跨文化交流有很浓厚的兴趣。

问：关于很多在国外生活过一段时间的人，讲话者说了些什么？



► **解题思路：**四项均为以they为主语的描述性句子；四项中有三项都包含与国外生活相关的信息。

**结论：**四项中分别提到culture shock、live abroad、foreign languages、cross-cultural interactions，可推测本题考查与国外生活有关的内容。听音时应首先判断they的指代对象，听音重点为与国外生活有关的信息。

► **解析：**根据问题可知，选项中的they指代many people who have lived overseas。讲话人提到，和很多在国外生活过的人们一样，她也完全热衷于这种生活方式，她无法想象没有国际交流的职业和社会生活会是什么样，由此可知“这种生活方式”即cross-cultural interactions，故本题应选D。其余三项文中均未提及，故排除。

21. A) She became an expert in horse racing.  
 B) She got a chance to visit several European countries.  
 C) She was able to translate for a German sports judge.  
 D) She learned to appreciate classical music.  
 Q: How did the speaker's experience of living in Vienna benefit her?

- A) 她成为一名马术比赛专家。  
 B) 她有机会游历了多个欧洲国家。  
 C) 她能够担任一位德国体育裁判的翻译。  
 D) 她学会了欣赏古典音乐。

问：讲话者在维也纳的生活经历让她如何受益？

► **解题思路：**四项描述的内容均为she的某种成就或机遇，听音时应首先判断she的指代对象，重点把握与她的优势或成绩有关的信息，再有针对性地作答。

► **解析：**讲话者提到，在她结束了在维也纳一年的生活之后，她受邀在一场奥运会马术比赛中担任一位德国裁判的翻译，可确定答案为C项。其余三项文中均未提及，故排除。

22. A) Taste the beef and give her comment.  
 B) Take part in a cooking competition.  
 C) Teach vocabulary for food in English.  
 D) Give cooking lessons on Western food.  
 Q: What was the speaker asked to do in the Japanese studio?

- A) 品尝牛肉并做出评价。  
 B) 参加一场烹饪比赛。  
 C) 教授关于食物的英文单词。  
 D) 教授西餐烹饪课程。

问：讲话者在日本演播室内被邀请做什么？

► **解题思路：**四项均为动词短语结构；四项都包含与食物和烹饪相关的信息。

**结论：**四项中分别提到beef、cooking competition、food、cooking lessons on Western food，可推测本题询问与食物和烹饪有关的内容。听音时应重点关注此类信息。

► **解析：**根据问题中的关键词Japanese studio，锁定原文最后几句话。原文最后提到，讲话者在日本时，曾现场观看一场电视烹饪节目，她被邀请到台上品尝牛肉并讲出自己的感受，由此可得出答案为A项。其余三项文中均未提及，故排除。

### Passage Three

#### 听力原文&译文

[23] Dr. Ben Carsen grew up in a poor single-parent household in Detroit. His mother, who had only a 3rd grade education worked two jobs cleaning bathrooms. [24] To his classmates and even to his teachers, he was thought of as the dumbest kid in the class, according to his own not-so-fond memories.

He had a terrible temper, and once threatened to kill another child. Dr. Carsen was headed down a path of self-destruction until a critical moment in his youth. His mother, convinced that she had to do something dramatic to prevent

[23] 本·卡森医生出生在底特律的一个贫穷的单亲家庭中。他的母亲只接受过三年的教育，承担着两份打扫卫生的工作。

[24] 在他辛酸的记忆中，他的同学甚至老师都把他当成班级里最笨的学生。

他脾气很坏，有一次他威胁说要杀掉另一个孩子。卡森医生正走向自毁的道路上，直到他年轻的生命中出现了一个关键的时刻。他的母亲认为自己不得不做些重大的事情来阻止卡森的生命走向失败，于是



him from leading a life of failure, laid down some rules. [25] He could not watch television except for two programs a week, could not play with his friends after school until he finished his homework, and had to read two books a week and write book reports about them. His mother's strategy worked. "Of course, I didn't know she couldn't read. So there I was submitting these reports," he said. "She would put check marks on them like she had been reading them. As I began to read about scientists, economists and philosophers, I started imaging myself in their shoes." As he got into the habit of hard work, his grades began to soar. Ultimately he received a scholarship to attend the Yale University, and later he was admitted to the University of Michigan Medical School.

He is now a leading surgeon at Johns Hopkins Medical School and he's also the author of three books.

她定下了一些规则。[25]她规定他每周除了两档电视节目以外不能看其他的节目，放学后不完成作业不能跟朋友们去玩，每周必须读两本书并撰写读书报告。他母亲的策略奏效了。卡森说：“当然，我并不知道母亲亲读不懂那些读书报告，所以我一直提交。她会在读书报告上标上检查标记，就好像她一直都在读一样。当我读那些关于科学家、经济学家和哲学家的书籍时，我开始把自己想象成他们的样子。”当卡森把努力学习变成一种习惯的时候，他的学习成绩开始大幅度提高。最终，他进入了耶鲁大学并获得了奖学金，后来，他又获准进入密歇根大学医学院。

他现在已经是约翰霍普金斯医学院的主治外科医生了，同时他还写了三本著作。

### 整体预测

快速浏览本部分各题的所有选项，根据选项中的education、grew up、single-parent family、book reports可大致推断本文是关于某人成长和学习的故事。此外，根据careless、stupid等可推断，本文介绍或反映了人物的性格。听录音时需特别注意相关的内容，注重对短文细节信息的提取。

23. A) He had only a third-grade education.

B) He once threatened to kill his teacher.

C) He grew up in a poor single-parent family.

D) He often helped his mother do housework.

Q: What do we learn about Ben Carsen?

A) 他只接受了三年的教育。

B) 他曾经威胁说要杀死他的老师。

C) 他在一个贫困的单亲家庭中长大。

D) 他经常帮助母亲做家务。

问：关于本·卡森，我们了解到什么信息？

► 解题思路：四项都是以he为主语的句子；四项都是描述性的，涉及主要人物的信息。

结论：本题考查的内容应该是关于he的某个细节，听录音时应注意对细节的理解以及对内容的整体把握，将重点放在与选项相关的内容上。

► 解析：本文开头提到，本·卡森医生出生在底特律的一个贫穷的单亲家庭中，因此C项为答案。A项与原文不符，因为原文中说卡森的母亲只接受过三年的教育，而不是他本人，故排除。B项与原文不符，因为原文中提到卡森曾威胁说要杀死另一个孩子，而不是他的老师，故排除。D项在原文中未提及，故排除。

24. A) Careless.

B) Stupid.

C) Brave.

D) Active.

Q: What did Ben Carsen's classmates and teachers think of him when he was first at school?

A) 粗心。

B) 愚蠢。

C) 勇敢。

D) 积极。

问：当本·卡森刚上学的时候，他的同学和老师认为他怎么样？

► 解题思路：四个选项均为形容词，反映了人的四种品性，由此可知，本题询问的应该是关于某人的性格或在别人眼中的印象等方面的内容，听录音时应注意与人物性格有关的描述，将重点放在与选项相关的内容上。

► 解析：文中介绍说，在本·卡森辛酸的记忆中，他的同学甚至老师都把他当成班级里最笨的学生。dumb和stupid是同义词，都有“愚蠢的”之意，因此B选项为答案。

25. A) Write two book reports a week.

B) Keep a diary.

C) Help with housework.

D) Watch educational TV programs only.

Q: What did Ben Carsen's mother tell him to do when he was a school boy?

A) 一周写两篇读书报告。

B) 写日记。

C) 帮忙做家务。

D) 只看教育类的电视节目。

问: 当本·卡森还是个学生的时候, 他的母亲告诉他做什么?

► **解题思路:** 四个选项均为动词短语, 涉及人物的日常活动。由此可以推测, 本题询问某人在某时所从事的活动, 听音时应将重点放在四项的关键信息上(book reports, diary, housework, TV programs)。

► **解析:** 短文提到, 母亲让卡森每周必须读两本书并撰写读书报告, 由此可得出A项为答案。B项和C项在原文中未提及, 故排除。文中说母亲规定卡森每周除了两档电视节目以外不能看其他的节目, 并没有说只看教育类的电视节目, D选项为过度推断, 故排除。

### Part III

### Reading Comprehension

#### Section A

关于在信息社会中, 社会不平等现象是增强还是减弱的问题, 研究信息化社会的学者们意见并不统一。然而, 他们普遍都赞同, 信息化社会的不平等与工业化社会的不平等有[26]根本上的区别。随着社会信息化的发展, 社会不平等的原因和结构本质也在改变。

看上去, 信息化社会凭借信息使用和交换方式的变革, [27]扩大了社会成员获取信息的数量。但这样的观点是基于各种大众媒体提供的信息数量所做的[28]粗浅分析。如果把使用者实际[30]获得的信息数量考虑在内, 就可能有了另外一种[29]诠释。事实上, 整个社会[31]流通的信息越多, “信息富人”与“信息穷人”之间的差距就越大, 从而导致数字鸿沟。

根据近期的研究, 数字鸿沟是由三种主要[32]因素造成的: 阶级、性别、代际。就阶级而言, 数字鸿沟存在于不同行业的人之间, 存在于中上阶层社会和下层社会之间。[33]就性别而言, 数字鸿沟存在于男人和女人之间。然而, 最大的鸿沟存在于“网络一代”与“老一辈”之间, “网络一代”[34]熟悉个人电脑和互联网, 而“老一辈”已经[35]习惯了工业社会。

26. J) fundamentally

**语法判断:** 空格前是系动词is, 空格后是形容词different, 空格前后构成了be different from短语。通过分析可知, 本句不缺句子成分, 因此考虑填入副词, 修饰形容词different。

**语意判断:** 符合语法条件的选项有fundamentally(根本地)和respectively(各自)。assembly看起来像副词形式, 但其实是名词, 意为“装配; 集合”。分析句意, 此处说的是“信息化社会的不平等与工业化社会的不平等有什么区别”, 将两词分别代入句中可知fundamentally更符合句意。同时, 根据下一句“随着社会信息化的发展, 社会不平等的原因和结构本质也在改变”也可判断此处应该用be fundamentally different from..., 表示“与……有根本的区别”。故选J。

27. G) expands

**语法判断:** 空格前为名词短语information society, 空格后也是一个名词短语the quantity of information。分析句子结构可知, 此句开头的it是形式主语, that引导了主语从句。主语从句中的主语是information society, 宾语是the quantity of information, 缺少谓语动词, 并且根据前面的information society可判断空格处应填入第三人称单数形式的动词。

**语意判断:** 选项中第三人称单数形式的动词有champions(支持, 拥护)、expands(扩大, 增加)和flows(流通, 流动)。分析此句句意, 这里在讲“信息化社会\_\_\_\_社会成员获取信息的数量”。对比三个备选项的词义, 可知填入expands符合句意, 即“扩大了社会成员获取信息的数量”。故选G。

28. O) superficial

**语法判断:** 空格前是不定冠词a, 空格后为名词analysis, 分析句子成分可知, 此处应填入形容词或分词, 修饰analysis, 并且该形容词或分词应以辅音开头。

**语意判断:** 符合条件的选项有familiar(熟悉的)、passive(被动的)和superficial(肤浅的)。此处描述上

文所说的“信息化社会扩大了社会成员获取信息的数量”这个观点是基于各种大众媒体提供的信息数量所做的什么样的分析。根据句意, familiar明显不符合句意, 首先排除。passive analysis(被动的分析)和superficial analysis(粗浅的分析)看起来似乎都可以。我们接着看下一句, “如果把使用者实际[30]\_\_\_\_\_信息数量考虑在内, 就可能有了另外一种[29]\_\_\_\_\_。”可见后文在讲其他没有被考虑在内的因素, 因此可判断空格处应填入superficial, 即“粗浅的”, 故选O。上下文并没有想要表达“被动的分析”的意思, 因此排除passive。

#### 29. K) interpretation

**语法判断:** 空格前是不定冠词a+形容词different, 空格后为is。分析句子成分可知, 空格处缺的是句子的主语, 根据前面的不定冠词a可判断此处应填入单数名词。

**语意判断:** 符合条件的选项有assembly(装配; 集合)、attribute(属性; 归属)和interpretation(解释, 诠释)。此处是在讲“如果把……考虑在内, 就可能有了另外一种\_\_\_\_\_”。试着将三个备选项分别代入句中, assembly明显不符合句意, 首先排除。attribute和interpretation相比较, 可发现interpretation更符合句意。因为前文讲的是一种观点, 此处是讲另外一种解释或诠释。因此, 选择interpretation, 放在句中表示“就可能有了另外一种诠释”。故选K。

#### 30. B) acquired

**语法判断:** 空格前为名词information, 空格后为介词by。分析句子结构可知, 此句中的when引导条件状语从句, 从句中的主语是the actual amount of information, 谓语是is taken into account, 空格处所填入的词是后置定语, 修饰它前面的information, 并且可以和后面的by the user搭配。因此判断空格处应填入过去分词。

**语意判断:** 选项中的过去分词有accustomed(习惯于; 习惯的)和acquired(获得的)。前文提到, 仅仅基于大众媒体提供的信息数量就得出“信息化社会扩大了社会成员获取信息的数量”的结论, 属于粗浅的分析, 由此可判断, 此处是说要把使用者实际获得的信息数量考虑在内, 故此处填入acquired符合语境, 故选B。be acquired by表示“被……获得”, 而accustomed常与to搭配, accustomed to意为“习惯于”。

#### 31. I) flows

**语法判断:** 空格前为名词information, 空格后为介词短语throughout the entire society。分析句子可知, 此处使用了the more...the wider...的比较结构, 因此前半句和后半句是对称的。空格前是前半句的主语, 空格后是前半句的状语, 因此可判断空格处缺少一个谓语动词, 并且是第三人称单数形式, 对应的是后半句的becomes。

**语意判断:** 备选的第三人称单数形式的动词选项仅剩flows(流通, 流动), 我们看看它是否符合句意。这句话的意思是“事实上, 整个社会\_\_\_\_\_的信息越多, ‘信息富人’与‘信息穷人’之间的差距就越大, 从而导致数字鸿沟。”用flows表示“信息的流通”, 符合句意。整篇短文都是在讲信息化社会, 前文也讲了信息化社会带来的信息数量的增多以及人们所获取信息量的扩大, 由此可知, “整个社会流通的信息”是符合上下文语境的。故选I。

#### 32. F) elements

**语法判断:** 空格前是形容词短语three major, 空格后是冒号, 可以判断空格处缺少名词, 并且是复数形式。

**语意判断:** 符合语法条件的名词有champions(冠军; 支持者)和elements(因素)。此句在讲“根据近期的研究, 数字鸿沟是由三种主要\_\_\_\_\_造成的: 阶级、性别、代际”, 根据后文提到的“阶级、性别、代际”可判断, 此处是在讲造成数字鸿沟的三种“因素”, 因此elements符合语境, 故本题选F。

#### 33. M) regard

**语法判断:** 空格前为介词with, 空格后为介词to, 分析句子结构可知, 此处是一个with...to的固定搭配, 在句中充当状语。在选项中寻找可构成此搭配的词, 发现with regard to是固定搭配, 意为“关于”, 符合语法条件。另外一个选项attribute, 虽然后面可以加to, 但并没有with attribute to这个搭配, 故排除。

**语意判断:** 我们接着从语意上验证, with regard to是个很常用的搭配, 表示“关于, 至于”, 也可以用in regard to来表达。此句意为“关于性别, 数字鸿沟存在于男人和女人之间”。此处是在讲造成数字鸿沟的三个因素之一: 性别因素。前文在讲第一个因素“阶级因素”时, 也用了个与with regard to类似的表

达,即in terms of,这个固定搭配也是“关于,在……方面”的意思。因此根据上下文语境可知,此处应填入regard。故选M。

34. H) familiar

**语法判断:**空格前为逗号,空格后为介宾短语with personal computers and the Internet。分析句子结构,此句的主干为the gap is between the Net-generation and the older generation,句子主干不缺成分,可判断空格处为后置定语,修饰前面的Net-generation,故此处需要填入能和with搭配的形容词或过去分词。

**语意判断:**选项中剩余的形容词和过去分词有accustomed、familiar和passive。将三个选项分别代入句中,发现accustomed和passive都可以排除,因为它们不与with相搭配。familiar with为常见搭配,表示“熟悉……”。放在句中表示:“网络一代”熟悉个人电脑和网络,故此处应填入familiar。本题选H。

35. A) accustomed

**语法判断:**空格前为逗号,空格后为介宾短语to an industrial society。根据前面的and可知,前后是并列的关系,所填入单词对应前文空格处的familiar,因此可判断此处应填入形容词或过去分词,作后置定语,修饰the older generation。

**语意判断:**备选的形容词和过去分词有accustomed和passive。accustomed to表示“习惯于”,而passive to并不能构成一个固定搭配。我们将accustomed代入句中,得出句意为:而“老一辈”已经习惯了工业社会。根据前文提到的数字鸿沟存在于“网络一代”与“老一辈”之间,以及前文对“网络一代”特点的描述可知,此处讲的是“老一辈”的特点,即此处说的“习惯了工业社会”。因此用accustomed符合句意。故选A。

## Section B

### 乐趣:学校所缺失的一门“学科”

——受教育不应牺牲快乐

- A) 当乔纳森·斯威夫特在1729年提出,爱尔兰人民应该吃掉自己的孩子时,他坚称此举可以立刻解决三个问题:喂饱饥饿的群众,减少严重的大萧条期间的人口数量,而且还会刺激餐饮业的发展。[38] 即便只是一种讽刺,对奉行以孩子为中心的文化的美国来说,这种说法似乎也是令人恶心和让人震惊的。但事实上,美国却可能比你想象的更接近于乔纳森·斯威夫特所说的这种情形。
- B) 如果花很多时间与教育工作者和制定政策的人待在一起的话,你会听到很多以下这样的字眼:“标准”、“结果”、“技能”、“自我控制”、“问责制”等。[44] 我访问了一些较新成立的所谓的“有效的”学校,在这些学校里,孩子们为了学习自律而高喊着口号,当他们不能安静地坐着的时候必须站在课桌后。
- C) [42] 看一下目前在大多数教室里所发生的事情就会非常清楚地发现,当人们思考教育时,他们所考虑的不是作为一个孩子的感受,也不是促使童年本身成为人生的一个重要而又有价值的阶段所需要的一切。
- D) 我是三个孩子的母亲,同时也是一位老师和一位发展心理学家。因此,我观察过很多孩子——看着他们交谈、玩耍、争论、吃饭、学习、度过青春年华。下面是我已经开始明白的道理。[37] 使孩子区别于大人的东西不是他们的无知,也不是他们缺乏技能,而是他们获得快乐的超级能力。想象一下,一个3岁的孩子沉浸在试图弄清楚他能将哪些东西沉入浴缸而哪些不能的快乐中;一个5岁的孩子因为和她最好的朋友把一连串无意义的单词拼在一起而兴奋不已;或者一个11岁的孩子完全沉浸在一本令人着迷的连环画中。[37] 一个孩子全神贯注于某事并从中获得极大快乐的能力,正是大人们花掉余生都努力想要重新获得的东西。
- E) 一个朋友给我讲了下面的故事。有一天,当他去接练习完足球的7岁的儿子时,他的儿子低垂着脸,声音沮丧地冲他打招呼。教练批评他没有专注于他的足球训练。小男孩垂头丧气地走出了学校,整个人似乎都被悲伤笼罩着。但就在他到达车门之前,他突然停了下来,蹲下来凝视人行道旁边的某个东西。他的脸趴得越来越低,然后,他带着满心欢喜喊道:“爸爸,快过来,这是我见过的最奇怪的虫子了。它大概得有100万条腿。你看,这太神奇了。”他抬起头看着父亲,脸上洋溢着活力和喜悦。“我们能在这里待会儿吗?我想要看看它用这些腿做什么。这是我遇到的最酷的事了。”



- F) 对于这样的时刻,传统的观点会认为,它们是青春岁月中迷人却不相关的附属品——即需要为更重要的一些品质让位的东西,比如毅力、责任感和实用性。然而像这样的时刻恰恰是大人们花掉余生去寻求的那种强烈的专注和乐趣。[39] 人的一生是由体验快乐的欲望所支配的。受教育不应牺牲快乐,而应该使人们在各种新鲜事物中发现乐趣:比如说,读小说而不是把玩小图形,做实验而不是把杯子沉入浴缸里,讨论严肃的问题而不是把无意义的词汇串接在一起。在某些情况下,学校应该帮助孩子寻找新的、更成熟的方法做同样的事情——艺术创作,交朋友,做决定——这些事情是快乐的不竭之源。
- G) [36] 让教育以孩子感受快乐的能力为基础,而不是弃这种能力于不顾,并没有那么难。它仅仅需要教育领域转变思维模式。与其努力让孩子刻苦学习,为什么不致力于让他们在有意义的、富有成效的活动中(比如手工制作、与别人合作、探索思想以及解决问题)获得乐趣呢?这些侧重点与他们喜欢的事情并没有多大区别。
- H) 在你将这个观点当作垃圾一样丢到一边之前,或者认为快乐在一个极度贫困、学术成就低、辍学率高的国家是学生无福消受的奢侈品之前,请三思。[41] 学校的条件越糟糕,快乐对于实现任何教育上的成就来说就越为重要。
- I) 老师们布置的很多作业、制定的很多规定,往往是迫于管理者的压力,把快乐和喜悦视为阻碍能力与责任感发展的敌人。[43] 他们认为,孩子们不应该在教室里聊天,因为这会耽误他们刻苦学习;相反,他们应该学会延迟快乐,从而能够追求抽象的目标,比如上大学。
- J) 这种对待孩子的方式不仅是无聊和可怕的,而且从教育的角度而言,也是没有意义的。[45] 数十年的研究已经表明,为了在学校里获得技能和真才实学,孩子们得渴望学习才行。你可以强迫一个孩子待在座位上,填写练习册,或者做除法练习,但你无法强迫这个孩子认真思考、享受读书、消化复杂的信息,或者培养学习的爱好。要想做到这些,你必须帮助孩子在寻找乐趣——将学校视为快乐的源泉。
- K) [40] 大人们谈论起学习来,往往将其比作药物:虽然不让人喜欢,但却是必要的,而且对你有好处。为什么不反过来把学习看成是食物——一种对人类而言非常重要,以至于人类已经进化到将其当作乐趣来体验的事物呢?
- L) 快乐不应该被训练出来或是被当作课外项目。孩子的生活环境越艰难,在课堂上寻找快乐就越重要。“快乐”不是一个肮脏的字眼。而且,它不与公共教育的目标相违背。事实上,它是教育的先决条件。

36. It will not be difficult to make learning a source of joy if educators change their way of thinking. : 如果教育工作者转变思维方式,让学习成为快乐的源泉并非难事。

► 答案: G

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息make learning a source of joy和educators change their way of thinking。文中论及教育工作者转变思维方式的内容出现在G段,该段前两句提到,让教育以孩子感受快乐的能力为基础,而不是弃这种能力于不顾,并没有那么难,它仅仅需要教育领域转变思维模式,即如果教育工作者们转变他们的思维方式,那么让学习成为快乐的源泉并非难事。由此可知,题目是对原文的同义转述,其中will not be difficult对应原文中的 wouldn't be that hard,而change their way of thinking对应原文中的 a shift in the education world's mindset,故答案为G。

37. What distinguishes children from adults is their strong ability to derive joy from what they are doing. : 孩子与大人的区别在于他们从正在做的事情中获得快乐的能力。

► 答案: D

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息What distinguishes children from adults和strong ability to derive joy from what they are doing。文中论及孩子与大人不同之处的内容出现在D段,该段第四句提到,使孩子区别于大人的东西不是他们的无知,也不是他们缺乏技能,而是他们获得快乐的超级能力。下文举出了具体例子加以说明,而本段最后一句指出,一个孩子全神贯注于某事并从中获得极大快乐的能力,正是大人们花掉余生都努力想要重新获得的东西。由此可见,题目是对原文内容的概括总结,其中What distinguishes children from adults 对应原文中的The thing that sets children apart from adults,而derive joy from what they are doing 对应原文中的derive intense pleasure from that absorption。故答案为D。



38. Children in America are being treated with shocking cruelty.      美国的孩子正在受到残酷对待，令人震惊。

► 答案: A

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息Children in America和being treated with shocking cruelty。文中段落论及美国的孩子正在受到残酷对待的内容出现在A段，该段第二、三句提到，即便只是一种讽刺，对奉行以孩子为中心的文化的美国来说，这种说法似乎也是令人恶心和让人震惊的，但事实上，美国却可能比你想象的更接近于乔纳森·斯威夫特所说的这种情形。由此可见，题目是对原文的概括总结，故答案为A。

39. It is human nature to seek joy in life.      在生活中寻求快乐是人类的天性。

► 答案: F

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息human nature和seek joy in life。文中段落论及人类的天性的内容出现在F段，该段第三句提到，人的一生是由体验快乐的欲望所支配的。由此可见，题目是对原文的同义转述，其中seek joy in life 对应原文中的the desire to experience joy。故答案为F。

40. Grown-ups are likely to think that learning to children is what medicine is to patients.      大人们可能认为，学习对于孩子而言就如同药物对于病人一样。

► 答案: K

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息learning to children is what medicine is to patients。文中段落论及大人们如何看待学习对于孩子的意义的内容出现在K段，该段首句提到，大人们谈起学习来，往往将其比作药物：虽然不让人喜欢，但却是必要的，而且对你有好处。由此可见，题目是对原文的同义转述，故答案为K。其中Grown-ups对应原文中的Adults，而learning和medicine属于原文重现。

41. Bad school conditions make it all the more important to turn learning into a joyful experience.      在恶劣的学校条件下，将学习变成一种快乐的体验更为重要。

► 答案: H

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息Bad school conditions和turn learning into a joyful experience。文中段落论及在恶劣的学校条件下将学习变成快乐体验更重要的内容出现在H段，该段最后一句提到，学校的条件越糟糕，快乐对于实现任何教育上的成就来说就越为重要。由此可见，题目是对原文的同义转述，故答案为H。其中Bad school conditions对应原文中的The more horrible the school circumstances，而turn learning into a joyful experience对应原文中的pleasure is to achieving any educational success。

42. Adults do not consider children's feelings when it comes to education.      当涉及教育问题时，大人们不会考虑孩子们的感受。

► 答案: C

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息consider children's feelings和education。文中段落谈到在涉及教育时大人们不会考虑孩子们的感受的内容出现在C段，该段只有一句话：看一下目前在大多数教室里所发生的事情就会非常清楚地发现，当人们思考教育时，他们所考虑的不是作为一个孩子的感受，也不是促使童年本身成为人生的一个重要而又有价值的阶段所需要的一切。由此可见，题目是对原文的同义转述，故答案为C。其中when it comes to education 对应原文中的when people think about education，而not consider children's feelings对应原文中的not thinking about what it feels like to be a child。

43. Administrators seem to believe that only hard work will lead children to their educational goals.      管理者似乎认为，只有刻苦学习，孩子们才能达到他们的教育目标。

► 答案: I

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息Administrators和educational goals。文中段落论及管理者的观点

的内容出现在I段，该段首句提到，老师们迫于管理者的压力为学生布置很多作业、制定很多规定。接着提到，他们认为，孩子们不应该在教室里聊天，因为这会耽误他们刻苦学习，相反，他们应该学会延迟快乐，从而能够追求抽象的目标，比如上大学。由此可见，题目是对原文的概括总结，故答案为I。

44. In the so-called “effective” schools, children are : 在所谓的“有效的”学校里，孩子们在一套严格的规则下被教会了自我约束。  
taught self-control under a set of strict rules. :

► 答案: B

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息“effective” schools和self-control under a set of strict rules。文中段落论及孩子在“有效的”学校里的教育情况的内容出现在B段，该段第一句提到，如果花很多时间与教育工作者和制定政策的人待在一起的话，你会听到很多以下这样的字眼：“标准”、“结果”、“技能”、“自我控制”、“问责制”等。接着第二句举例说明：我访问了一些较新成立的所谓的“有效的”学校，在这些学校里，孩子们为了学习自律而高喊着口号，当他们不能安静地坐着的时候必须站在课桌后。由此可见，题目是对原文的概括总结，故答案为B。其中“effective” schools和 self-control属于原文重现，而a set of strict rules指的就是文中提到的“当他们不能安静地坐着的时候必须站在课桌后”等内容。

45. To make learning effective, educators have to ensure : 要想使学习更有成效，教育工作者们必须要确保孩子们想要学习。  
that children want to learn. :

► 答案: J

► 解析: 注意抓住题目中的关键信息educators 和ensure that children want to learn。文中段落论及要想使学习更有成效教育工作者们需要怎么做的内容出现在J段，该段第二句提到，数十年的研究已经表明，为了在学校里获得技能和真才实学，孩子们得渴望学习才行。由此可见，题目是对原文的同义转述，故答案为I。

## Section C

### Passage One

五点钟的时候，人们就会离开办公室。对于许多员工来说，每个工作日的长度是由时间确定的。当上班的时钟告诉他们这一天结束了，他们就会离开办公室。

[46] 现如今，到处都能看到时间，不仅仅在钟表上，在手机和电脑上也能看到。这或许不是件好事，尤其是就工作而言。新的研究发现，以时间为基准的工作时间表有碍士气和创造力。

以时间为基准安排工作的人将自己的一天规划成几段，每一段可能是几小时或者几十分钟。例如：九点到十点开会、十点到十二点调研等等。另一方面，以任务为基准安排工作的人有一个要完成任务的清单。他们按照清单来工作，上一项工作结束的时间就是下一项工作开始的时间。[47] 据说，我们都会混合使用这两种计划方式。

那么，在这两种不同的方式下考虑时间的效果是什么呢？有一种方式会让我们更高效吗？让我们更好地处理手头的工作吗？让我们更快乐吗？在由塔玛·阿维奈和安·劳拉·塞利尔进行的实验中，她们请实验参与者使用以时间为基准或者以待办事项清单为基准的方式安排不同的事项——从项目规划、假日购物到瑜伽——以测试他们在“钟点时间”和“任务时间”下表现如何。[48] 她们发现，以时间为基准安排工作的人更加高效，但是他们不那么快乐，因为他们觉得几乎无法掌控自己的生活。以任务为基准安排事项的人更快乐，也更富有创造性，但是效率较低。他们往往会享受美好的事情发生的时刻，并且一旦出现机会他们能够抓得住。

[49] 研究者认为，以任务为基准安排工作在企业文化中往往被低估，而且获得的支持较少。她们认为，聪明的公司会竭力将更多以任务为基准的计划安排植入其政策之中。

这或许是我们对工作和办公室的看法的一个小小的转变，但是研究人员称，这挑战了经济的一个广泛的特征：以时间为基准安排工作。虽然大多数人或许仍然需要以时间为基准安排工作，而且在某种程度上，他们将会成为以时间为基准安排工作的人，[50] 但是当人们从事需要更多创造力的工作时，还是应当以任务为基准安排时间。这会让那些任务变得更容易些，执行任务的人也会更开心一些。

【论说文：多数员工是以时间为基准安排工作的，但是工作需要创造力的员工应该更多地以任务为基准安排工作】

第1~2段：大多数人都是以时间为基准安排工作的，到点即下班，但这有碍士气和创造力。

第3段：具体介绍什么是以时间为基准安排工作，什么是以任务为基准安排工作。

第4段：通过一项实验阐述两种工作安排的效果。以时间为基准的人更加高效，但是以任务为基准的人更快乐、更富创造力。

第5段：研究者认为，以任务为基准安排工作的作用通常在工作中被低估了。

第6段：虽然大多数员工是以时间为基准安排工作的，但是工作需要创造力的员工应该更多地以任务为基准安排工作。

46. What does the author think of time displayed everywhere?

- A) It makes everybody time-conscious.
- B) It is a convenience for work and life.
- C) It may have a negative effect on creative work.
- D) It clearly indicates the fast pace of modern life.

关于时间处处可见这一点，作者的看法是什么？

- A) 这让每个人都增强了时间观念。
- B) 这对工作和生活来说很便利。
- C) 这可能会对创造性工作有不良影响。
- D) 这清楚地表明了现代生活的快节奏。

► 定位：根据题干关键词time displayed everywhere可以将答案定位在第二段。

► 解析：文章第二段开头就提到，现如今，到处都能看到时间，不仅仅在钟表上，在手机和电脑上也能看到。下文又继续给出了作者对这一点的看法：这或许不是件好事，尤其是就工作而言，新的研究发现，以时间为基准的工作时间表有碍士气和创造力。这表明到处都能看到时间可能对创造性工作不利，故本题选C。选项A、B和D的内容文章中均未提及，故排除。

47. How do people usually go about their work according to the author?

- A) They combine clock-based and task-based planning.
- B) They give priority to the most urgent task on hand.
- C) They set a time limit for each specific task.
- D) They accomplish their tasks one by one.

根据作者的观点，人们通常是如何处理工作的？

- A) 他们混合使用以时间为基准和以任务为基准的计划方式。
- B) 他们会优先处理手头上最紧急的任务。
- C) 他们为每一项具体任务设定时间限制。
- D) 他们一项接一项地完成任务。

► 定位：因为题干没有太明显的关键词，所以不太好定位答案，但是根据出题顺序和文章顺序基本一致的原则，可将答案初步定位在第三段。

► 解析：第三段具体介绍了以时间为基准安排工作的人和以任务为基准安排工作的人都是如何安排工作的。该段最后一句提到，据说我们都会混合使用这两种计划方式。这与选项A表达的意思一致，故本题选A。A项中的combine同义替换了原文中的employ a mix of。选项B和C的内容文中未提及，可以排除。选项D比较容易误选，虽然第三段提到以任务为基准安排工作的人会一项接一项地完成任务，但是要注意，题干问的是人们通常如何工作，故选项D属于以偏概全，也可排除。

48. What did Tamar Avnet and Anne-Laure Sellier find in their experiments about clock-timers?

- A) They seize opportunities as they come up.
- B) They always get their work done in time.
- C) They have more control over their lives.
- D) They tend to be more productive.

关于以时间为基准安排工作的人，塔玛·阿维奈和安-劳拉·塞利尔在其实验中发现了什么？

- A) 当机会出现时他们能抓住机会。
- B) 他们总是能及时完成工作。
- C) 他们对自己的生活有更多的掌控。
- D) 他们往往更加高效。

► 定位：根据题干关键词Tamar Avnet and Anne-Laure Sellier可以将答案定位在第四段。

► **解析：**第四段提到了塔玛·阿维奈和安-劳拉·塞利尔进行的实验，她们想测试以时间为基准或者以待办事项清单为基准安排工作会有何不同。她们发现，以时间为基准安排工作的人更加高效，但是他们不那么快乐，因为他们觉得几乎无法掌控自己的生活。由此可知本题选D。D项中的more productive同义替换了原文中的more efficient。选项B文中未提及，可以直接排除。选项A和C都是以任务为基准安排时间的人的特点，故也要排除。

49. What do the researchers say about today's business culture?

- A) It does not support the strategies adopted by smart companies.
- B) It does not attach enough importance to task-based practice.
- C) It places more emphasis on work efficiency than on workers' lives.
- D) It aims to bring employees' potential and creativity into full play.

关于如今的企业文化，研究者们说了什么？

- A) 它不支持聪明的公司所采用的策略。
- B) 它没有给予以任务为基准安排工作的方式足够的重视。
- C) 比起员工的生活，它更重视工作效率。
- D) 它旨在将员工最大的潜力和最佳的创造力激发出来。

► **定位：**根据题干关键词business culture可以将答案定位在第五段第一句。

► **解析：**文章第五段第一句指出，研究者认为，以任务为基准安排工作在企业文化中往往被低估，而且获得的支持较少。也就是说如今的企业文化没有给予以任务为基准安排工作的方式足够的重视，故本题选B。B项中的does not attach enough importance to同义替换了原文中的be undervalued。选项A、C和D的内容文章没有提到，均可以排除。

50. What do the researchers suggest?

- A) Task-based timing is preferred for doing creative work.
- B) It is important to keep a balance between work and life.
- C) Performing creative jobs tends to make workers happier.
- D) A scientific standard should be adopted in job evaluation.

研究者们建议什么？

- A) 做创造性工作最好以任务为基准进行时间安排。
- B) 在工作和生活之间保持平衡很重要。
- C) 做富有创造性的工作能让员工更加开心。
- D) 在进行工作评估的时候要采取科学的标准。

► **定位：**本题的题干仍然没有太明显的关键词，但是我们依然可以根据出题顺序和文章顺序基本一致的原则，将答案定位在最后一段。

► **解析：**文章最后一段倒数第二句指出，当人们从事需要更多创造力的工作时，还是应当以任务为基准安排时间，由此可知本题选A。B和D的内容文章没有提到，均可以排除。选项C是根据原文最后一句“这会让那些任务变得更容易些，执行任务的人也会更开心一些”设置的干扰项，原文是说，如果做创造性工作的人们以任务为基准安排时间，那么他们会更容易完成任务，也会更开心，并不是做创造性的工作能让员工更开心。故排除选项C。

## Passage Two

2004年，玛莎·斯图尔特因一项罪名遭到指控和审讯，并最终定罪。[51] 当她即将刑满释放时，一位著名的专栏作家写道，她现在是在“还账”，“任何人都完全没有理由试图去剥夺她重新开始的权利”。

诚然，拥有第二次机会的美国理想不应该只留给富人和有权力的人。[52] 不幸的是，许多联邦及各州法律对非常多的美国人强加了定罪后的限制，这些美国人因受阻而永远无法彻底还清他们欠美国社会的债。

至少有6500万美国人有犯罪记录。[53] 这会导致严重的处罚，这种处罚的作用即使在刑期结束很长时间之后仍将继续。



许多这样的处罚在实施时都不考虑罪行的严重性以及犯罪者的个人情况。[53] 法律会限制或禁止他们投票、入住政府给低收入者所建的住房以及获得职业证书或营业执照。这些处罚会影响一个人能否找到工作，是否符合从政府获得救济的条件。

[54] 总的来说，有45,000多条法律和法规使得一大部分人不能够完全融入美国的社会生活中。

有些法律是有道理的。没人提倡让一个曾因恋童癖被判罪的人在学校工作。[54] 但是，有些附随的结果常常和公共安全是没有关系的。一个曾在数年之前因携带少量毒品而犯罪的女性永远都不能取得护士资格，这应该吗？

[54] 这些法律还会适得其反，因为它们让有犯罪记录的人更难找到住房或工作，而这两者是减少人们再次走上犯罪道路的重要因素。

[55] 近期的一个报告给出了几条建议，包括废除大部分定罪后的处罚，只保留那些为了保障公共安全特别需要保留的。如果这些处罚不是必需的，那么只有事实依据可以为其提供支持时才能实行。

[55] 这样做的意义不是要原谅或者忘记罪行。而是承认，在美国庞大的刑事司法体系中，给予第二次机会十分重要。让很大一部分美国人处于社会的边缘对谁都不利。

【论说文：美国联邦及各州法律对于有过犯罪记录的人有严格的限制，这不利于他们重新开始生活，作者建议废除部分法律法规，给这些人第二次机会】

第1~2段：通过专栏作家对于玛莎·斯图尔特的评价引出本文讨论的问题——美国法律对于有过犯罪记录的人有非常多的限制。

第3段：美国有犯罪记录的人数众多，他们所遭受的处罚即使刑期结束很长时间后仍有影响。

第4~5段：这些处罚在实施时不考虑具体情况。这会从很多方面影响这些人，包括找工作及获得政府救济等。

第6~7段：对于有犯罪记录的人的限制有些是合理的，有些则没有道理，甚至会适得其反。

第8段：一个报告给出了建议，包括废除大多数定罪后的处罚，只保留为了保障公共安全特别需要保留的。

第9段：这样做的意义是承认给人第二次机会十分重要。不要让众多的美国人处于社会的边缘。

51. What does the well-known columnist's remark about Martha Stewart suggest?

- A) Her past record might stand in her way to a new life.
- B) Her business went bankrupt while she was in prison.
- C) Her release from prison has drawn little attention.
- D) Her prison sentence might have been extended.

著名专栏作家针对玛莎·斯图尔特的评论暗示了什么？

- A) 她过去的记录可能会阻碍她的新生活。
- B) 入狱期间，她的企业破产了。
- C) 她的刑满释放几乎没什么人注意。
- D) 她的监狱刑期可能被延长过。

► 定位：根据题干关键词well-known columnist和Martha Stewart可将答案定位在第一段第二句。

► 解析：文章第一段第二句指出：当她即将刑满释放时，一位著名的专栏作家写道，她现在是在“还账”，“任何人都完全没有理由试图去剥夺她重新开始的权利”。再联系全文可知，本文说的是美国法律对于那些有犯罪记录的人有非常严格的限制，这些限制可能会影响他们开始新的生活，由此可知，专栏作家的观点与此一致，即专栏作家认为玛莎的过去(有过犯罪记录)会影响她今后的生活，故选项A正确。选项B、C、D原文均没有提及，都可以排除。

52. What do we learn from the second paragraph about many criminals in America?

- A) They backslide after serving their terms in prison.
- B) They are deprived of chances to turn over a new leaf.
- C) They receive severe penalties for committing minor offenses.
- D) They are convicted regardless of their individual circumstances.

关于众多的美国罪犯，我们从第二段中能了解到什么？

- A) 他们在监狱服刑之后会重蹈覆辙。
- B) 他们被剥夺了改过自新的机会。
- C) 他们因为犯了轻罪而受到严重的处罚。
- D) 不管个人情况如何，他们都被定了罪。



► **定位：**根据题干关键词the second paragraph可将答案定位在第二段。

► **解析：**文章第二段第二句指出：不幸的是，许多联邦及各州法律对非常多的美国人强加了定罪后的限制，这些美国人因受阻而永远无法彻底还清他们欠美国社会的债。由此可知，美国人如果犯过罪，那么即使他刑满出狱之后也是要受到很多法律限制的，他们好像永远欠社会的债一样，被剥夺了改过自新的机会，故选项B正确。选项A、C和D是根据原文其他段的内容设置的干扰项，都不是原文第二段表达的意思，均可以排除。

53. What are the consequences for many Americans with a criminal record?

- A) They remain poor for the rest of their lives.
- B) They are deprived of all social benefits.
- C) They are marginalized in society.
- D) They are deserted by their family.

对于有犯罪记录的许多美国人来说，后果是什么？

- A) 他们的余生都将是贫困的。
- B) 他们被剥夺了享受所有社会福利的权利。
- C) 他们被社会边缘化了。
- D) 他们被家人抛弃了。

► **定位：**因为题干没有太明显的关键词，所以不太好定位答案，但是根据出题顺序和文章顺序基本一致的原则，可将答案定位在第三段和第四段。

► **解析：**文章第三段提到，这会导致严重的处罚，这种处罚的作用即使在刑期结束很长时间之后仍将继续。第四段进一步说明了他们受到了怎样的处罚，包括限制或禁止他们投票、入住政府给低收入者所建的住房以及获得职业证书或营业执照。这些处罚会影响他们找工作以及从政府那里获得救济。因此概括起来说，就是他们被社会边缘化了。文章的最后一段也提到，让很大一部分美国人处于社会的边缘对谁都不利，其中“很大一部分美国人”就是指那些有犯罪记录的美国人，故本题选C。选项A和D文章中并没有提及，很明显可以排除。选项B比较容易误选，原文说了这些人享受社会福利的权利将会受到影响，但是并没有说，他们被剥夺了这方面所有的权利，选项B过于绝对，故排除。

54. What does the author think of the post-conviction laws and rules?

- A) They help to maintain social stability.
- B) Some of them have long been outdated.
- C) They are hardly understood by the public.
- D) A lot of them have negative effects on society.

作者对于定罪后的法律和法规有什么看法？

- A) 它们有助于维持社会稳定。
- B) 它们中有一些早已过时了。
- C) 它们几乎不被公众理解。
- D) 它们中有许多都对社会有负面影响。

► **定位：**本题也没有太明显的关键词，只能根据出题顺序和文章顺序基本一致的原则，继续向下读，在第五至七段中寻找答案。

► **解析：**第五段作者指出这类定罪后的法律法规数量众多，第六段指出，有些法规并不合理，一些附随的结果常常和公共安全没有关系。第七段进一步指出，这些法律还会适得其反，因为它们让有犯罪记录的人更难找到住房或工作，而这两者是减少人们再次走上犯罪道路的重要因素。由此可知作者对这些法律法规持负面的态度，认为它们对社会不利，故本题选D。选项A明显与作者的态度相悖，可以排除。选项B和C原文都没有提及，也可以排除。

55. What is the author's main purpose in writing the passage?

- A) To create opportunities for criminals to reform themselves.
- B) To appeal for changes in America's criminal justice system.
- C) To ensure that people with a criminal record live a decent life.
- D) To call people's attention to prisoners' conditions in America.

作者写这篇文章的主要目的是什么？

- A) 为了给犯罪分子创造改过自新的机会。
- B) 为了呼吁美国刑事司法体系的改革。
- C) 为了确保有犯罪记录的人能够过上体面的生活。
- D) 为了号召人们关注美国囚犯的状况。

► **定位:** 本题考查作者的写作目的, 也同样没有明显的定位线索。根据出题顺序和文章顺序基本一致的原则, 将答案定位在最后两段。

► **解析:** 倒数第二段指出, 近期的一个报告给出了几条建议, 包括废除大部分定罪后的处罚, 只保留那些为了保障公共安全特别需要保留的。而最后一段提到, 这样做的意义不是要原谅或者忘记罪行, 而是承认, 在美国庞大的刑事司法体系中, 给予第二次机会十分重要。由此可知, 作者写这篇文章的主要目的是呼吁美国刑事司法体系改革, 废除大部分定罪后的处罚。故本题选B。选项C和D文章没有提及, 可以直接排除。选项A比较容易误选, 文章虽然两次提到了要给人第二次机会, 但是作者最直接的目的是刑事司法体系改革, 只有这些法律法规被废除了, 有犯罪记录的人才能获得第二次机会, 所以本题的最佳答案是B。

## Part IV

## Translation

### 参考译文

Lijiang, an ancient town of Yunnan Province, is one of the most famous tourist destinations in China.<sup>1</sup> Its pace of life is slower than that of most cities in China.<sup>2</sup> Beautiful natural scenery is everywhere in Lijiang, and many minority compatriots offer tourists chances to experience various and colorful cultures.<sup>3</sup> Lijiang has also been well-known as the “City of Love” throughout history.<sup>4</sup> Many stories about people living and dying for love spread among the local people.<sup>5</sup> Nowadays, in the eyes of tourists both at home and abroad, the ancient town is a paradise of love and romance.<sup>6</sup>

### 译点精析

1. 云南省的丽江古镇是中国著名的旅游目的地之一: 此句中“云南省的丽江古镇”是考生翻译时需要注意的地方, 按照英语的习惯, 核心词应该是具体地点“丽江”, 然后用“云南省的一个古镇”对其进行解释说明, 故翻译为Lijiang, an ancient town of Yunnan Province, 逗号后的内容是Lijiang的同位语; “旅游目的地”翻译为tourist destinations或travel destinations。
2. 生活节奏: 翻译为pace of life。
3. 丽江到处都是美丽的自然风光, 众多的少数民族同胞提供了各式各样、丰富多彩的文化让游客体验: 前一句根据英语习惯将语序调整为“丽江美丽的自然风光处处皆是”, 即Beautiful natural scenery is everywhere in Lijiang; 后一句根据句子含义将省略的语义“机会”补全, 采用offer tourists chances to experience...的句式来表达。
4. 还以“爱之城”而闻名: 翻译为has also been well-known as the “City of Love”。
5. 当地人中流传着许多关于因爱而生、为爱而死的故事: “故事在……中流传”翻译为stories spread among...; “因爱而生、为爱而死”是翻译难点, 需用live for love和die for love来表达, 结合其在句中的语法功能, 将其翻译为后置定语living and dying for love。
6. 在中外游客眼中, 这个古镇被视为爱情和浪漫的天堂: “在中外游客眼中”翻译为in the eyes of tourists both at home and abroad; 由于英语中in the eyes of已经含有“视为”的语义, 故不宜将“视为”再次译出, 造成重复; “爱情和浪漫的天堂”翻译为a paradise of love and romance。



扫码听名师讲解

### 答案速查

- |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D  | 2. C  | 3. B  | 4. D  | 5. D  | 6. B  | 7. A  | 8. B  | 9. C  | 10. A |
| 11. C | 12. C | 13. B | 14. D | 15. C | 16. B | 17. A | 18. D | 19. B | 20. D |
| 21. C | 22. A | 23. C | 24. B | 25. A |       |       |       |       |       |
| 26. J | 27. G | 28. O | 29. K | 30. B | 31. I | 32. F | 33. M | 34. H | 35. A |
| 36. G | 37. D | 38. A | 39. F | 40. K | 41. H | 42. C | 43. I | 44. B | 45. J |
| 46. C | 47. A | 48. D | 49. B | 50. A | 51. A | 52. B | 53. C | 54. D | 55. B |