# 广西科技大学启迪数字学院 昆山杰普软件科技有限公司 **《项目综合实训二》实施方案**

实训项目名称: 智能家政服务预约云平台\_\_\_

实训方向: \_\_\_\_\_ Web 前端\_\_\_\_\_\_

实训日期: 2021.6.19-7.9

上海基地:上海静安区共和新路 2802 号智苑文创 1 号楼 5 层

昆山基地: 昆山市巴城学院路 828 号昆山浦东软件园 4 号楼 A 座

邮编: 200436

网址: www.briup.com

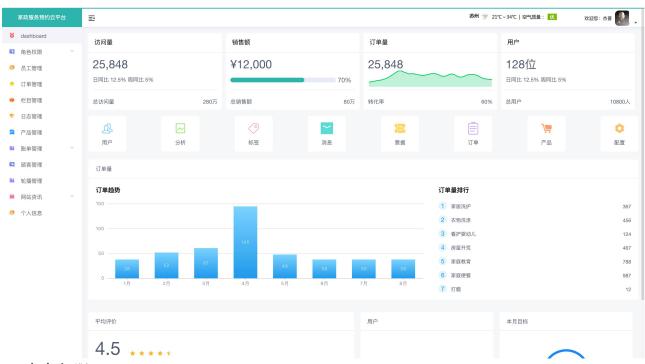
## 一、实训项目简介及项目预期效果展示

《智能家政服务预约云平台》结合了多种技术开发的一个全栈产品,该产品涉及到了两款 app 和一个后台管理系统。该项目集成了洗护、保洁、看护、月嫂、维修等服务,客户登录 app 后进行充值,地址绑定,然后选择需要的服务下单付款即可。客服人员接单后会进行上门服务,服务结束后客户进行评价确认。如果客户不满意可以申请退款和二次服务,平台审核通过会即可退款或进行二次服务。该项目中的数据由 springboot 创建的微服务项目来提供,学生不仅可以体验前端开发,还可以体验后端开发,对企业级产品开发有全方位的了解。在前后端分离技术中,后端人员专注于数据建模、业务实现、接口编写。前端人员专注于数据交互、页面渲染,并对数据进行可视化渲染。在该项目中,学生可以全方位体验企业级项目开发全流程:需求分析、原型设计、UI 设计、前端设计、后端接口开发、前端开发。数据交互、产品上线,实训过程中采用个人项目与团队项目相配合的方式,第一周学生通过个人项目来巩固基础知识、理论与实践相结合,融会贯通。第二周第三周以组为单位协作开发项目,小组成员按照企业级开发项目组配置分配角色:项目经理、前端主程、数据分析、后端主程,每个角色完成自己的核心工作并且紧密配合。实训的三周期间,每周会有一次代码评审,规范及提升学生编码技术。实训完成时,每个小组都需要将项目打包部署进行答辩。

#### 1. dashboard

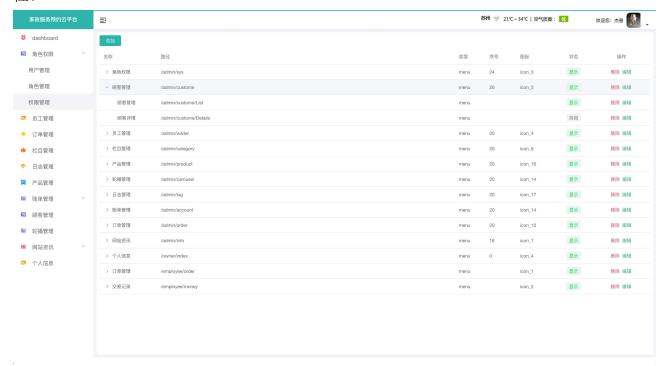
dashboard 中展示了系统的核心统计功能,例如系统的访问量、总销售额、订单量、用户数量,在订单趋势中使用了柱状图进行展示。订单量排行中展示了不同分类的数量,方便系统管理员做出决策。学习可以学习到 echarts、antv 等数据可视化技术。





### 2. 角色权限

该模块中提供了用户角色的动态配置,可以管理系统的所有账号信息,可以动态为不同账号分配角色,为不同的角色动态分配权限。极大的拓展了系统使用性。



#### 3. 订单管理

顾客在客户端下单付款后,订单中会显示该订单为未派单状态,管理员可以为该订单派单,指定员工为该订单服务,员工可以选择是否接受订单。在订单管

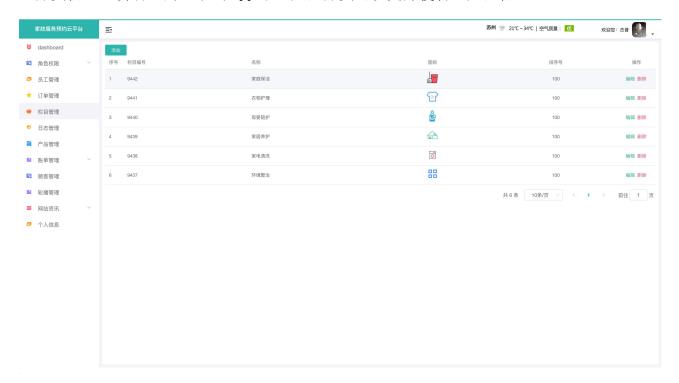


理中可以看到所有状态的订单信息,并且可以完成相应的操作。



## 4. 产品分类

该模块完成了对产品分类的管理,管理员可以动态的管理产品分类信息,这些分类信息也会动态的显示到 App 中。产品分类可以更方便管理产品信息

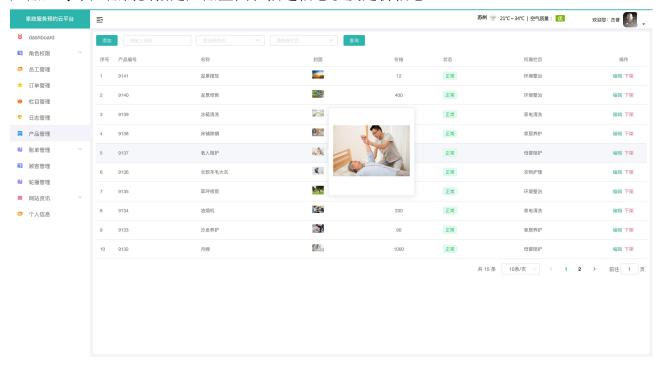


#### 5. 产品管理

产品是该项目的核心,产品即服务,这里管理员可以选择上架或者下架指定

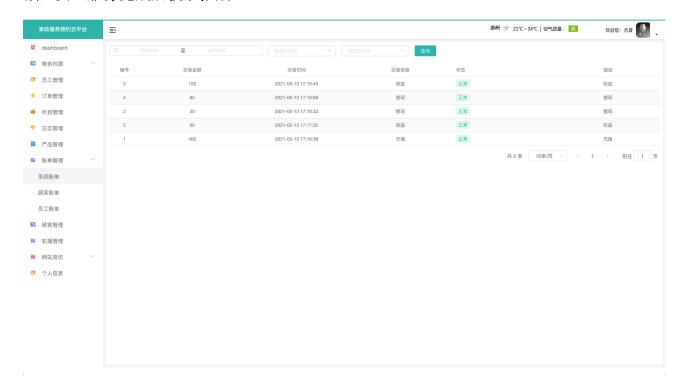


产品,每个产品需要指定产品主图和描述信息以及定价信息。



#### 6. 账单管理

该模块可以管理系统账单、顾客账单、员工账单,可以看到每个用户的账户 信息及明细,系统中设计了完善的账单管理。顾客可以完成充值操作,账户中有 足够余额后可以进行下单预约服务,支付后系统会自动扣除顾客账户中的指定金 额,员工服务完成后获取报酬。





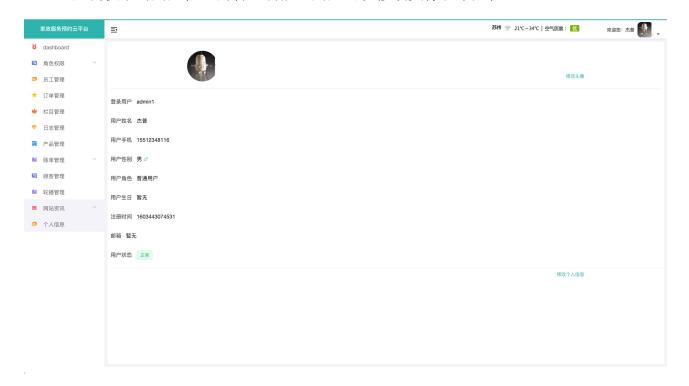
## 7. 轮播图配置

该顾客 APP 中会显示轮播图,在后台管理中可以对轮播图进行动态管理,管理员可以修改、新增或者删除轮播的图片,并且可以进行在线实时预览。



## 8. 个人信息

这里提供了对用户信息的管理功能,用户可以修改头像和个人信息。



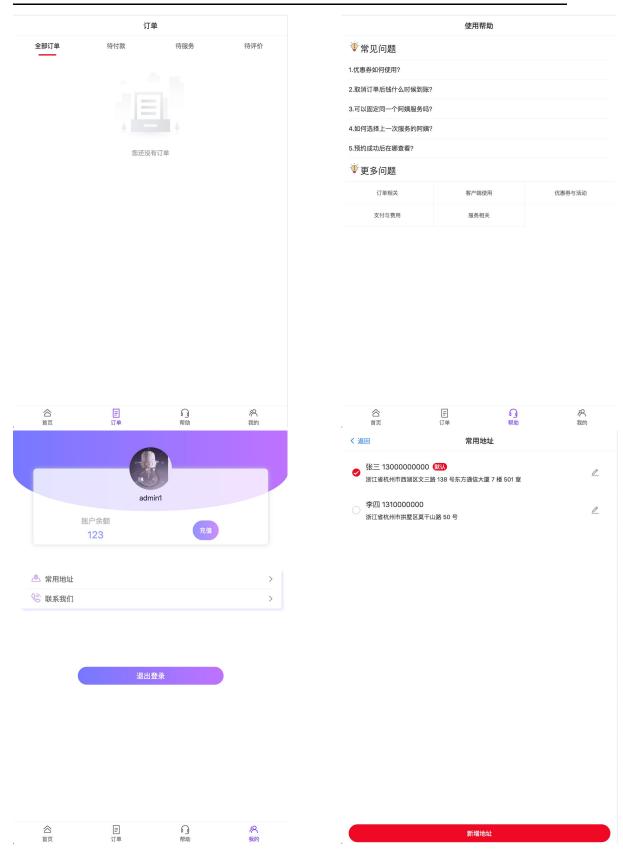
9. 顾客 app

顾客通过使用 App 来使用本系统,顾客在首页中可以看到目前比较热门的产品分类及产品信息,通过点击产品分类和产品信息进入到产品列表页面,在产品列表页面选择产品进行订单提交。顾客可以在订单管理中查看和管理所有的订单,在使用帮助中查看使用教程。









# 二、项目实施方式及实训目标

项目实施方式: 团队分组合作; 共同完成

实训环境:一人一机,边讲边练;企业项目经理全程指导 预备知识:

- 1、C语言、数据库系统概论、计算机网络、数据结构
- 2、了解 Html 语法、块元素、行内元素
- 3、了解 css 常见样式、常见布局方式
- 4、了解 Java 基础
- 5、熟悉 linux 常见命令

#### 实现的目标:

- 1、体验项目开发的全过程
- 2、了解前端编程技术,了解数据可视化技术,了解 antv、echarts、highcharts 在页面中的使用,熟悉 swagger-ui,掌握前后台分离开发模式
- 3、深入了解前端工程化,掌握 vue3、vuex、vuerouter、element-plus、axios 等 vue 全家桶在项目中的实际引用
- 4、掌握使用 git、gitee/gitlab 进行团队协作,了解团队管理模式
- 5、掌握 linux、阿里云的云端部署机制,掌握 electron 打包 app 机制。
- 3、缩短毕业生在用人单位的适应期,降低用人单位的培训成本
- 4、熟悉企业级的前端开发过程

## 三、具体项目实训日程安排

## 实训日程安排

注: 该计划可根据学生的基础、接受程度和教学互动情况而适当调整

企业	授课具体安排	时间(根据学校实际教学情况灵活调整)	授课老师
昆山杰普软件科 技有限公司	第一天 团队分组、项目介绍及需求分析,项目环境搭建,了解系统的开发 过程以及本次开发需求,了解软件开发流程以及文档;熟悉开发环 境的搭建流程 1) 团队分组 2) 团队服务器搭建: linux 操作系统使用介绍、阿里云注册、静态 服务器安装、jdk 安装、mysql 安装	2021年6月19日	主讲 <b>:</b> 辅导:

# briup

	3) 本地环境搭建:安装 vscode 与插件、安装 firefox chrome 浏览		
	器、安装 nodejs、安装 git。编写 demo 测试环境		
昆山杰普软件科 技有限公司	第二天	2021年6月20日	
	个人项目(家政服务预约云平台-后台管理系统)		
	1) 学习使用 vue-admin-template 搭建前端框架 2) 学习并掌握 vue3 技术,使用 vue3 完成基础页面组件的开发 3) 配合老师完成资讯发布、资讯分类界面开发 4) 学习 git、gitee 的使用,将项目发布到 gitee 中。		
	第三天		
昆山杰普软件科 技有限公司	个人项目(家政服务预约云平台-后台管理系统)	2021年6月21	
	<ol> <li>学习使用 vuerouter 完成系统的路由管理,配置项目中核心页面</li> <li>学习并掌握 vuerouter 技术</li> <li>配合老师完成用户管理、角色管理、权限管理界面开发</li> <li>将当日完成的功能提交到 gitee 中</li> </ol>	日	
	第四天		
月山木並幼供彩	个人项目(家政服务预约云平台-后台管理系统)	2021年6月22	
昆山杰普软件科 技有限公司	1) 学习使用 vuerouter 完成系统的路由管理,配置项目中核心页面 2) 学习并掌握 vuerouter 技术 3) 配合老师完成用户管理、角色管理、权限管理界面开发 将当日完成的功能提交到 gitee 中	日	
	第五天		
昆山杰普软件科	个人项目(家政服务预约云平台-后台管理系统)	2021年6月23	
技有限公司	<ul><li>1) 学习使用 vuex 技术管理系统中的共享数据</li><li>2) 配合老师完成用户登录、用户注册、项目初始化加载等功能</li><li>3) 将当日完成的功能提交到 gitee 中</li></ul>	日	
	第六天		
日小木並材料到	   个人项目(家政服务预约云平台−后台管理系统)	9001年6日94	
昆山杰普软件科 技有限公司	1) 学习使用 axios 完成数据对接 2) 了解前后台分离开发技术,学会读取 swagger-ui 上的接口信息并且能完成数据对接 3) 完成资讯发布、资讯管理的数据对接	2021年6月24日	
	第七天	2021年6月25日	
昆山杰普软件科 技有限公司	个人项目(家政服务预约云平台-后台管理系统)		
	<ol> <li>完成用户管理、角色管理、权限管理的数据对接工作</li> <li>完成用户登录、用户注册、项目初始化加载的数据对接工作</li> <li>完善项目并且进行部署</li> </ol>		
昆山杰普软件科 技有限公司	第八天	2021年6月26日	
	实训中期检查及代码 review		
	<ol> <li>辅导老师与主讲老师分工查看学生代码完成情况</li> <li>检查过程中将学生出现的典型问题进行记录,如代码编写风格、代码习惯、学生疑难点等</li> </ol>		
	代码 review, 从单一职责原则、行为是否统一、代码污染、重复代		



码抽取、面向接口编程、健壮性、错误处理、效率/性能等角度规		
第九天		
团队项目(家政服务预约云平台)		
<ol> <li>团队分上</li> <li>项目经理制定工作计划</li> <li>小组成员领取任务并且进行评估,将预计完成时间汇报给项目 经理</li> </ol>	日	
分工完成第一周的基础模块功能		
第十天		
团队项目(家政服务预约云平台)		
<ol> <li>团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报</li> <li>老师讲解学习反馈的疑难问题</li> <li>学生配合老师完成员工管理(实名制审核、账号限制)、顾客信息管理(统计、多条件查询)</li> </ol>	2021年6月28日	
第十一天		
团队项目(家政服务预约云平台)	9091 左 6 日 90	
<ol> <li>团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报</li> <li>老师讲解学习反馈的疑难问题</li> <li>学生配合老师完成 产品分类管理、产品管理(上架、下架)</li> </ol>	日	
第十二天		
团队项目(家政服务预约云平台)		
<ol> <li>团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报</li> <li>老师讲解学习反馈的疑难问题</li> </ol>	2021年6月30日	
学生配合老师完成 日志管理、系统配置		
第十三天		
团队项目(家政服务预约云平台)		
<ol> <li>团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报</li> <li>老师讲解学习反馈的疑难问题</li> <li>学生配合老师完成 订单管理(派单、追踪、统计、详情查看等)</li> </ol>	2021年7月1日	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<ol> <li>团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报</li> <li>老师讲解学习反馈的疑难问题</li> </ol>	2021年7月2日	
	团队项目(家政服务预约云平台) 1) 团队分工 2) 项目经理制定工作计划 3) 小组成员领取任务并且进行评估,将预计完成时间汇报给项目经理 分工完成第一周的基础模块功能 第十天 团队项目(家政服务预约云平台) 1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报 2) 老师讲解学习反馈的疑难问题 3) 学生配合老师完成员工管理(实名制审核、账号限制)、顾客信息管理(统计、多条件查询) 第十一天 团队项目(家政服务预约云平台) 1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报 2) 老师讲解学习反馈的疑难问题 3) 学生配合老师完成产品分类管理、产品管理(上架、下架) 第十二天 团队项目(家政服务预约云平台) 1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报 2) 老师讲解学习反馈的疑难问题 学生配合老师完成日志管理、系统配置 第十三天 团队项目(家政服务预约云平台) 1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报 2) 老师讲解学习反馈的疑难问题 学生配合老师完成日志管理、系统配置 第十三天 团队项目(家政服务预约云平台) 1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报 2) 老师讲解学习反馈的疑难问题 3) 学生配合老师完成订单管理(派单、追踪、统计、详情查看等) 第十四天	范学生  第九天  团队项目(家政服务预约云平台)  1) 团队分工  2) 项目经理制定工作计划  3) 小组成员领取任务并且进行评估,将预计完成时间汇报给项目 经理 分工完成第一周的基础模块功能 第十天  团队项目(家政服务预约云平台)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 向题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题  第十一天  团队项目(家政服务预约云平台)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 向题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题  3) 学生配合老师完成 产品分类管理、产品管理(上架、下架)  第十二天  团队项目(家政服务预约云平台)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 问题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题  学生配合老师完成 产品分类管理、产品管理(上架、下架)  第十二天  团队项目(家政服务预约云平台)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 问题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的凝难问题  学生配合老师完成 订单管理(派单、追踪、统计、详情查看等)  第十三天  团队项目(家政服务预约云平台)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 问题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题  第十三天  团队项目(家政服务预约云平台)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 河 (家政服务预约云平台)  1) 团队各成员报照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 河 (家政服务预约云平台)  1) 团队各成员报照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 问题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题

briup

			<del>_</del>
	中期检查及代码 review		
昆山杰普软件科 技有限公司	第十五天 团队项目(家政服务预约云平台-顾客端 app、员工 app) 1)项目经理制定 app 开发的工作计划 2)小组成员领取任务并且进行评估,将预计完成时间汇报给项目 经理 3)老师讲解学习反馈的疑难问题 学生配合老师完成 顾客端 app 首页、产品页、订单确认页开发	2021年7月3日	
昆山杰普软件科 技有限公司	第十六天 团队项目(家政服务预约云平台-顾客端 app、员工 app)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题  3) 学生配合老师完成 顾客端 app 地址页、我的页开发	2021年7月4日	
昆山杰普软件科 技有限公司	第十七天 团队项目(家政服务预约云平台-顾客端 app、员工 app)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难 问题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题 学生配合老师完成 顾客端 app 订单页、帮助页开发	2021年7月5日	
昆山杰普软件科 技有限公司	第十八天 团队项目(家政服务预约云平台-顾客端 app、员工 app)  1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报  2) 老师讲解学习反馈的疑难问题  3) 学生配合老师完成 员工端 app 接单页、订单页开发	2021年7月6日	
昆山杰普软件科 技有限公司	第十九天 团队项目(家政服务预约云平台-顾客端 app、员工 app) 1) 团队各成员按照计划完成相应模块功能,将项目中遇到的疑难问题进行汇报 2) 老师讲解学习反馈的疑难问题 3) 学生配合老师完成 员工端 app 我的页、实名认页开发 4) 项目联调、部署上线、答辩相关准备工作	2021年7月7日	
昆山杰普软件科 技有限公司	第二十天 答辩	2021年7月8日	

# 四、实训师资简介

# 郭铭宇 高级软件工程师 杰普软件金牌讲师

擅长 Vue 框架体系和 React 框架体系的 Web 前端技术的开发与教学。擅长 iOS 原生开发的 iOS 移动端软件的开发与教学。

2015年7月~2016年7月参与上海师悦科技有限公司的德育项目。

2016年11月~2017年6月,智慧校园项目移动端的开发,主持移动端iOS方向。2017年9月~2018年3月,校企通项目的移动端开发,主持移动端iOS方向。

2018年3月~2019年9月,参与公司内部 Web 前端课程研发与技术定型。参与 Web 前端课程教学。期间负责智慧班牌项目 iOS 方向项目经理。

2019年9月~至今,进行 Web 前端项目,移动互联项目的开发和课程研发,参与 Web 前端方向课程教学,在华东交通大学,兰州理工大学,山西农业大学,苏州大学应用技术学院等担任 Web 前端方向主讲老师。

## 郝洪辉 高级软件工程师 杰普软件金牌讲师

2018年11月至今 昆山杰普软件科技有限公司

擅长技术: HTML、CSS、JS 前端技术, Echarts、AntV 数据可视化技术, jquery、Vue 企业级框架及其生态技术, nuxt 服务器端渲染技术, 微信小程序开发、Linux 云服务器端操作技术。

参与完成项目: "杰普学生管理系统"、"物联网泛在接入平台"、"山西农大智慧农业平台"、"山西农大农业信息化门户网站"、"三亚市旅游、政务、交通、环境 IOC智慧大脑"等。

## 五、考核评定

考核是检验教学效果、保证教学质量的重要手段,其目的在于指导和督促学员系统地复习和巩固所学知识和技能,检验其理解程度和灵活运用的能力,调动学员学习的主动性和积极性,培养学员的创新精神和创新思维。

#### 成绩的组成

- 实训目标达成度: 60分
- 课堂延展表现: 10分
- 平时考勤: 10分
- 项目答辩评审: 20分

## 六、学生提交材料

- 1. 完整的工程文件夹(项目代码、项目图片、引用文件)
- 2. 答辩 PPT
- 3. 实训报告及总结

附件:公司介绍

# 集团简介

# briup 专注 IT,服务中国 www.briup.com / www.briup.com.cn

杰普软件由海外留学人员及多位企业资深技术专家于 2006 年在上海建立。公司致力于物联网、移动互联、电子商务及云计算等领域的高端人才培养及产品研发。专注于向高校客户提供教材、设备、技术及就业解决方案。是一家软件外包、研发咨询、高端IT 培训多元化发展的集团企业。

13年运营,杰普以上海为总部,分别成立了研发中心、实训中心、软件外包中心。





## 公司荣誉

## 中国单点规模最大的人才实训基地之一

办公面积 10000 平方米,可同时容纳学员 2500 名。2014 年杰普软件园竣工。

### 软件产业人才培训基地、紧缺人才培训中心

杰普实训中心授牌江苏省产业人才培训基地、上 海市紧缺人才培训中心。

### 参与国家级创新项目

2011-2014年参与多个国家级项目研发并获政 府财政支持。

#### 领军人才创新团队

2013年杰普研发团队获国家创新嘉奖。

#### 双软企业、行业支撑单位

2012年获中国软件行业协会双软企业认证, 2013年获电子行业协会年度行业支撑单位。

# 产品认证、技术专利 年度优秀软件产品

共获28项产品及技术专利。

### 2018 锦绣前程

合作院校突破300所、

全国建设物联网实验室15个、

校企合作项目 98 个、

产学研合作项目5个、

人才培训 26000 名。

## 技术实力

杰普研发中心立足于嵌入式技术、物联网技术、云计算技术的应用和开发,承接对应领域专业的产品研发、方案设计、嵌入式 OEM/ODM 的项目开发服务及物联网、云计算教学实验平台的开发。

公司研发的产品包括:物联网工程教学开放实验平台、分布式传感网络及GPS+RFID定位技术研究平台、AVR&51多功能工业级控制教学平台、云计算及大数据分析处理实验室等。

#### 产品、专利认证编号

- 1. 专利号: ZL 2013 2 0142901.5
- 2. 高新技术产品认定证书产品编号: 130583G1397N
- 3. 杰普物联网环境实时监控软件 V1.0 证书编号: 苏 DGY-2012-E1311
- 4. 杰普物联网实验教学系统软件 V1.0 证书编号: 苏 DGY-2013-E0199
- 5. 杰普物联网环境实时监控软件 V2.0 证书编号: 苏 DGY-2013-E0571
- 6. 软件企业认定证书证书编号: 苏 R-2013-E0094

- 杰普在线考试系统软件 V1.0 登记号: 2013SR035613
- 8. 杰普物联网实验教学系统软件 V1.0 登记号: 2013SR036926
- 杰普课程调查系统软件 V1.0 登记号: 2013SR035481 9.
- 10. 杰普物联网环境实时监控软件 V1.0 登记号: 2012SR044230



## 专家师资

杰普公司拥有100余位全职的来自各行业一线的资深架构师、工程师、咨询人力资 源顾问。

全面的 IT 技术教育和职业背景教育是杰普 IT 培训的一大亮点。

企业一线技术专家(全职授课),10年经验倾囊相授,每位老师讲授个人技术精 髓。











## 管理模式

杰普独创了"非常 6+1"**过程化管理**体系。通过科学的教学资源配置,标准的质量管理体系,将管理的每个过程细化,确保每位学员的学习质量。

杰普为每位班级组建了专门的管理团队。**管理团队由课程顾问、班主任、技术老师、技术辅导老师、求职顾问组成**。分别负责学员的:住宿管理、班级管理、全天 12 小时技术指导答疑、就业辅导及求职推荐。

**在线学习:** 杰普搭建的"企业级实训平台",免费开放杰普所有课程视频教程。提供学员在线学习机会。

一课一测:杰普研发的"在线考试系统",每门课程结束,将进行基本技能、动手能力、重点课程的测评。并根据班级的测评结果,进行阶段性技术串讲及答疑。

**每日一练:**每天课程结束,学员需要完成技术导师布置的实习任务,巩固当日所学技能,做到活学活用,举一反三。

## 就业服务

## "优质就业" 服务理念

"优质就业"除了要求学员可以找到一份工作,更强调学员的就业速度、质量与职业发展。提高学员进入世界 500 强企业、海外就业、国际知名 IT 企业、国内一流 IT 企业的比例及机会,是优质就业的要求。

杰普成立专门的人才服务部门,为企业组建 IT 团队,为学员提供专业的就业推荐服务。确保就业品质。

- 职业顾问, 猎头专家, 技术顾问组成专业团队
- 提供专业化求职训练指导及个性化就业推荐服务
- •广泛的企业合作,帮助学员求职无忧
- 学员寄语: 技术决定未来成就的高度

每个月 150 个以上招聘订单,每天一场 IT 企业专场招聘会。













杰普公司环境

1. 住宿环境

2人间公寓:酒店式公寓(浦东软件园公寓):空调、热水器、独立卫生间。







4人间人才公寓(美居客电商产业园人才公寓): 空调、热水器、独立卫生间。









6人间人才公寓(美居客电商产业园人才公寓): 空调、热水器、独立卫生间。



2. 实训基地环境

