

Daniel Vissing Dalsgaard – Tina Sandie Grandal

Salamandervej 38

2990 Nivå

+4560165149 / +4531392970

Daniel.v.dalsgaard@gmail.com / tinagrandal6@gmail.com

6/8-2024

Til: Slots- og Kulturstyrelsen - H.C. Andersens Boulevard 2, 1553 København V

Pulje: Litterære oplevelser for nye målgrupper

Emne: Ansøgning til Puljen "Litterære Oplevelser for Nye Målgrupper"

Kære Slots- og Kulturstyrelsen,

Jeg skriver til jer for at ansøge om støtte fra puljen "Litterære oplevelser for nye målgrupper" til et innovativt projekt rettet mod børn med autisme.

Projektet, kaldet **"Autisme Workshop: Historiefortælling som Udviklingsværktøj,"** har til formål at forbedre kommunikative, sociale og kreative evner hos børn med autisme gennem brugen af AI-teknologien "Historiefortæller" GPT. Dette projekt er en del af en bredere indsats fra Børnebogen for at inkludere underrepræsenterede grupper i litterære aktiviteter.

Projektbeskrivelse

Projektets titel er "Autisme Workshop: Historiefortælling som Udviklingsværktøj". Formålet er at hjælpe børn med autisme med at udvikle deres kommunikative og sociale færdigheder ved at engagere dem i kreative historiefortællingsworkshops. Man kan f.eks. bruge det som en del af *sociale fortællinger* (Metode udviklet af Carol Grey i 1990'erne), hvilket autismebørn har stor gavn af.

Med "Historiefortæller" GPT, et avanceret AI-værktøj, kan vi skabe en interaktiv og personlig oplevelse, der er tilpasset børnenes individuelle behov og interesser.

Projektets Indhold

Vores workshops vil begynde med en introduktion til historiefortællingens verden, hvor børnene vil blive præsenteret for de grundlæggende elementer i en god historie. Efter denne introduktion vil børnene bruge "Historiefortæller" GPT til at generere idéer og strukturere deres egne historier. AI'en vil fungere som en guide, der hjælper dem med inspiration og støtte

undervejs. I små grupper vil børnene blive opfordret til at dele idéer og skabe historier sammen. Dette samarbejde fremmer deres evne til at arbejde sammen og styrker deres sociale interaktioner. Når historierne er færdige, vil hver gruppe præsentere deres fortælling for de andre deltagere. Denne proces giver børnene mulighed for at forbedre deres kommunikationsevner og opbygge selvtillid.

Målgruppe

Vores primære målgruppe er børn i alderen 6-12 år, der går i specialskoler eller almindelige skoler med støtte, og som har autismspektrumsforstyrrelser. Vi vil også involvere pædagoger og lærere, der arbejder med disse børn, for at sikre en inkluderende og støttende læringsproces.

Pædagogisk Metode

Historiefortæller GPT bruges som et engagerende værktøj, der tilpasser historier og aktiviteter til hvert barns behov. Vores fokus er på at udvikle børnenes evne til at udtrykke sig gennem struktureret storytelling, hvilket fremmer deres kreative tænkning og evne til at kommunikere. Workshops vil blive ledet af erfarne pædagoger og specialister inden for autisme, som sikrer, at aktiviteterne er målrettede og effektive.

Potentiale og Effekt

Dette projekt har potentialet til at forbedre børnenes sproglige evner ved at forbedre deres forståelse og brug af sprog gennem engagerende og interaktive fortællinger. Social interaktion vil også blive styrket ved at opfordre børnene til at samarbejde og kommunikere med deres jævnaldrende, hvilket kan føre til betydelige forbedringer i deres sociale færdigheder. Derudover vil projektet øge børnenes selvtillid og evne til at udtrykke følelser og tanker gennem historier, hvilket vil bidrage til deres personlige og emotionelle udvikling.

Organisatorisk Støtte

Børnebogen vil facilitere projektet med støtte fra eksperter inden for pædagogik og AI. Vi vil samarbejde med ekspertkonsulenter, som er specialister i autisme og læring, for at sikre, at workshoppen tilpasses børnenes individuelle behov og optimerer deres læringsudbytte.

AI-strategier og Teknologi

"Historiefortæller" GPT er et banebrydende værktøj, der engagerer børn med autisme i litteratur. Denne AI-teknologi kan tilpasses til at levere historier baseret på børnenes input, hvilket skaber en følelse af ejerskab og kreativitet som er en vej til motivation. Systemet kan tilpasses til at inkludere farverige billeder og interaktive spørgsmål, der holder børnene engagerede. GPT-teknologien tilpasser sig børnenes reaktioner i realtid, hvilket sikrer en personlig og vedkommende oplevelse. Progressiv læring er også en del af systemet, der

sporer børnenes fremgang og justerer indhold og udfordringer, så de passer til hver enkelt elevs udviklingsniveau.

Videreudvikling af "Historiefortæller" GPT

For at gøre værktøjet endnu mere effektivt for børn med autisme vil vi integrere funktioner, der tager højde for sensorisk følsomhed, som f.eks. roligere stemmer og lavere lysintensitet i visuelle elementer. Vi vil også skabe muligheder for enkle visuelle historier med klare, korte sætninger og gentagelser, der kan være beroligende og lettere at forstå. Derudover vil vi tillade børnene at vælge karakterer, plot og slutninger, hvilket giver dem en aktiv rolle i historiefortællingen.

Støtte til Pædagoger og Lærere

Vi tilbyder uddannelsesmoduler og træningsmaterialer, der hjælper pædagoger med at anvende AI-værktøjerne effektivt i deres undervisning. Feedback-mekanismer vil blive implementeret, så lærere kan give feedback og foreslå forbedringer, hvilket sikrer, at værktøjet fortsat opfylder brugernes behov.

Evaluering og Feedback

Dataanalyse vil blive brugt til at evaluere børnenes interaktioner med AI'en og tilpasse indholdet i realtid baseret på denne data. Vi vil også indsamle feedback fra både børnene og deres undervisere for at forbedre systemet og sikre dets relevans og effektivitet.

Personalisering og Adaption

Med maskinlæring kan vi forstå den enkelte brugers præferencer og tilpasse oplevelsen til deres behov. Vi vil implementere en feedback-loop, hvor AI'en lærer fra interaktioner og bliver mere præcis og engagerende over tid.

Fremhævelser til Ansøgningen

Historiefortæller GPT er en banebrydende anvendelse af AI til specialpædagogik, der skaber en ny standard for, hvordan børn med autisme kan interagere med litteratur. AI'ens evne til at tilpasse sig den enkelte brugers behov skaber en unik og engagerende læringsoplevelse, der er tilpasset hvert barn. Projektet anvender både kvantitative og kvalitative metoder til at måle børnenes sproglige og sociale udvikling, hvilket giver klare beviser på projektets succes. Ved at udvikle børnenes kommunikations- og samarbejdsevner bidrager projektet til deres fremtidige succes både i og uden for skolen. Vi sikrer, at børn med autisme har adgang til samme læringsmuligheder som deres jævnaldrende, hvilket fremmer inklusion. Projektet tilbyder ressourcer og værktøjer til lærere, der kan forbedre undervisningen og støtte børnene effektivt. Ved at fokusere på børnenes personlige og sociale udvikling skaber projektet en positiv indvirkning, der strækker sig ud over de litterære færdigheder.

Forfatter og Udvikler

Forfatter og udvikler af "Historiefortæller GPT" er Daniel Vissing Dalsgaard, som har udgivet værket "Lui og den magiske skov". Historien er første del af bogserien Lui's Eventyr og følger den nysgerrige kat Lui og hans familie på en campingtur i en fortryllende skov. Her opdager de skjulte skatte og møder magiske væsner, og historien handler om venskab, magi og glæden ved at udforske det ukendte. Værket er udgivet i 2024 af Kindle – Amazon.com.

Udgivet værk:

- **Titel:** Lui og den magiske skov
- **Udgivelsesår:** 2024
- **Forlag:** Kindle – Amazon.com – Paperback i produktion, forventet udgivelse dec. 2024
- **Beskrivelse:** "Lui og den Magiske Skov" er første del af bogserien Lui's Eventyr. Historien følger den nysgerrige kat Lui og hans familie på en campingtur i en fortryllende skov, hvor de opdager skjulte skatte og møder magiske væsner. Historien handler om venskab, magi og glæden ved at udforske det ukendte.

Fordele ved "Historiefortæller" GPT for Børn med Autisme

Brugen af Historiefortæller GPT til børn med autisme har flere fordele, der kan bidrage til deres sproglige, sociale og emotionelle udvikling. Ved at tilbyde skræddersyede historier, der møder individuelle behov og interesser, kan fortællingerne gøres mere engagerende og relevante for det enkelte barn. Mange børn med autisme har stærke interesser inden for specifikke områder/særinteresser, og historier kan nemt tilpasses til at inkludere disse interesser, hvilket kan øge motivationen og opmærksomheden.

Historierne kan også inkorporere visuelle elementer og billeder, der hjælper børn med autisme med at forstå og engagere sig i fortællingen. Klare og forudsigelige mønstre i historierne kan give tryghed og hjælpe børn med at følge handlingen. Ved at inkludere dialoger i historierne kan børnene øve sig i sociale interaktioner og forståelsen af samtaler, hvilket kan forbedre deres sprog- og kommunikationsfærdigheder.

Historierne kan desuden indeholde sociale situationer og konflikter, der hjælper børn med at forstå normer og adfærd, og de kan vise karakterers forståelse af følelser, hvilket fremmer empati hos børn med autisme. Fortællingerne kan bruges som et værktøj til at lave en socialfortælling som er det man bruger indenfor specialpædagogikken. Det kan være med til

at give en sikker måde at udforske følelser, hvilket forbedrer børnenes emotionelle intelligens. De rolige fortællinger hjælper med at lære om og håndtere følelser.

Sensorisk tilpassede historier kan også designes til at tage højde for sensoriske behov ved at inkludere beskrivelser, der ikke overstimulerer børn med autisme. Sanselig læring engagerer flere sanser, hvilket kan være gavnligt for børn, der lærer bedre gennem multisensoriske oplevelser.

Historiefortæller GPT'en giver mulighed for hurtigt at generere nye historier gennem IT teknologi, hvilket gør det nemt at tilbyde forskellige fortællinger tilpasset forskellige situationer og behov. GPT'en kan konstant opdateres og tilpasses med nye indsigter og forskning inden for autisme, hvilket sikrer, at historierne altid er relevante og effektive.

Sammenfatning

Historiefortæller GPT'en er et kraftfuldt værktøj, der skaber historier, der imødekommer de unikke behov hos børn med autisme. Ved at tilbyde tilpassede, engagerende og pædagogiske fortællinger kan GPT'en fremme sproglig, social og emotionel udvikling på en måde, der er både underholdende og lærerig. Dette gør det til en værdifuld ressource for børn med autisme, forældre, lærere og terapeuter, der arbejder med børn med autisme.

Dokumenteret Behov

Der findes omfattende dokumentation, der viser, at børn med autisme ofte har udfordringer med læsning og kan drage fordel af tilpassede litterære oplevelser. National Autism Center diskuterer strategier til at hjælpe børn med autisme med at udvikle deres læsefærdigheder, og artikler om læseforståelse hos børn med autisme fremhæver forskellige metoder til at forbedre deres færdigheder. Videnskabelige artikler undersøger også læsefærdigheder og udfordringer hos børn med autismspektrumsforstyrrelser.

Links:

Lui og den magiske skov: [Lui og den magiske skov.pdf](#)

Tidsplan og budget: [Pulje ansøgningstidsplan og budget v.2.xlsx](#)

Børnebogen links:

Facebook: [\(2\) Facebook](#)

Webside: [børnebogen.nu](#) (xn--brnebogen-l8a.nu)

Instagram: [@boernebogen_](#) • [Instagram-billeder og -videoer](#)

Historiefortæller GPT: <https://chatgpt.com/g/g-TcAMGP64k-historiefortaeller>

Tak for muligheden for at præsentere dette projekt. Jeg ser frem til jeres feedback og håber at bidrage til at skabe positive litterære oplevelser for børn med autisme.

Med venlig hilsen,

Daniel Vissing Dalsgaard - Teknisk Udvikling

+4560165149

Daniel.v.dalsgaard@gmail.com

Tina Sandie Grandal – Specialpædagogisk Udvikling

+31392970

Tinagrandal6@gmail.com

7/8-2024