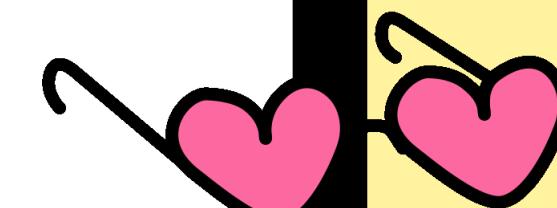
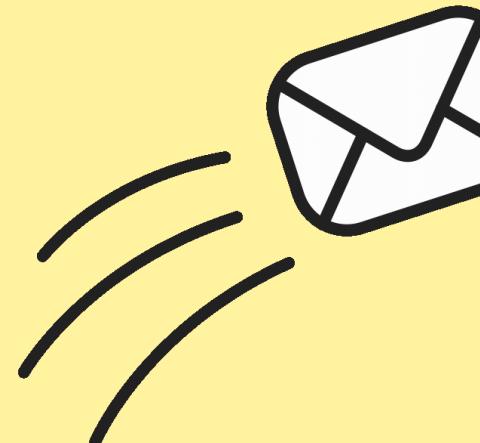
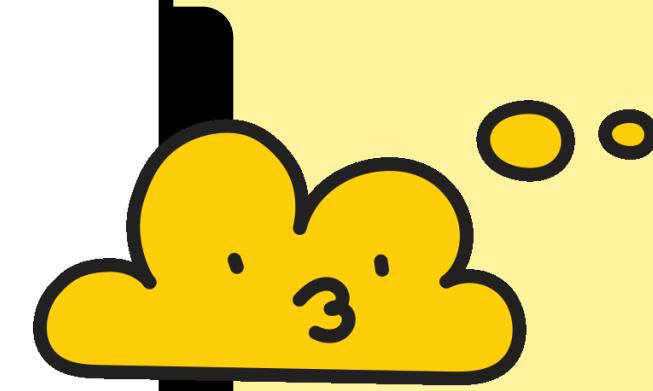
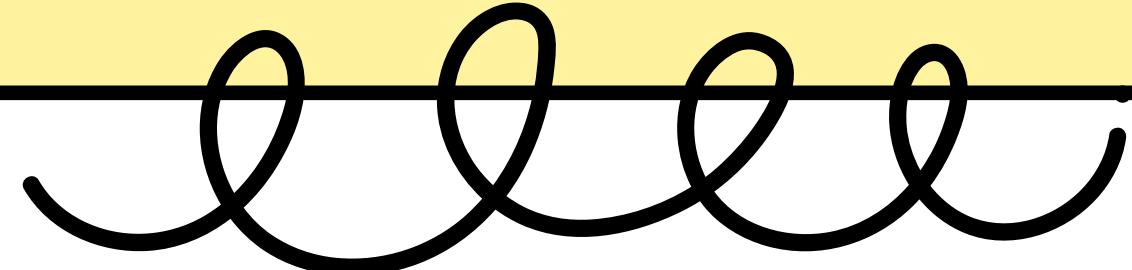
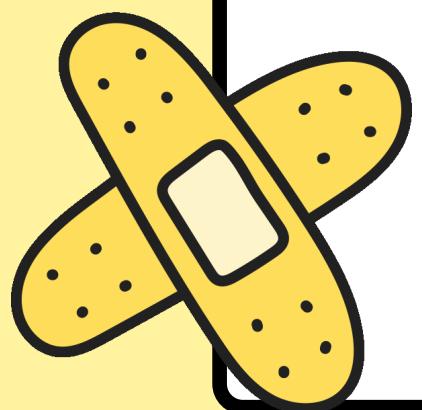
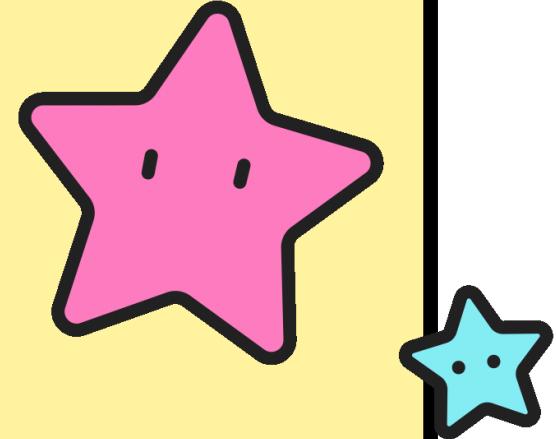
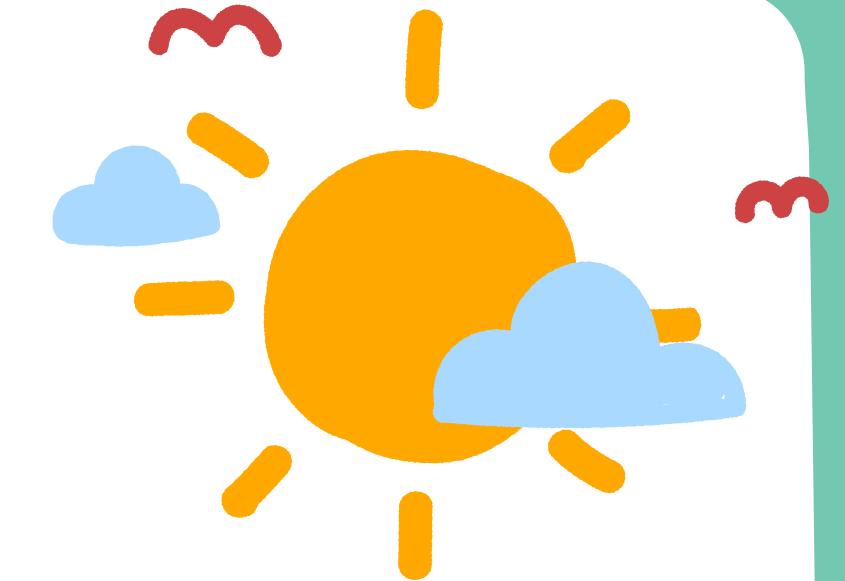


อักษรภาษาไทย คอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

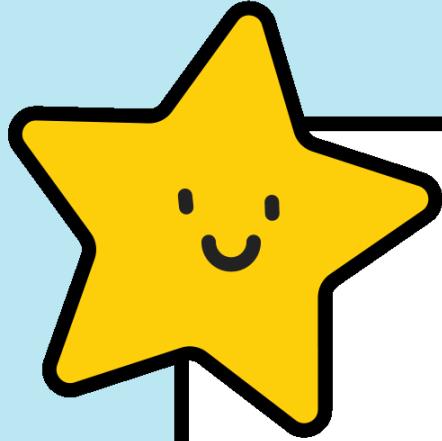




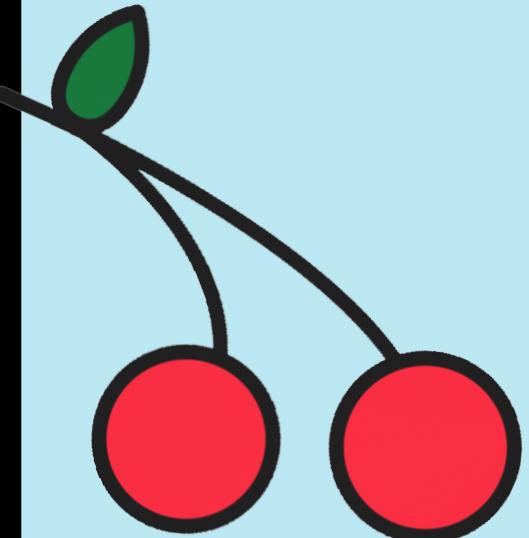
จัดทำโดย

นางสาวกนกนันท์ พัสรชา ๖๓๓๐๒๐๙๑๓-๒
นางสาวจิตราลดา กิมโน ๖๓๓๐๒๐๙๑๔-๐

SECTION 1



เป็นเว็บไซต์ของวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ที่
เนماะสมสำหรับผู้ใช้ทั้งหมด4กลุ่ม ได้แก่ ผู้ใช้
ที่เป็นนักเรียนหรือผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาต่อ
นักศึกษา บุคลากรและศิษย์เก่า มีเป้าหมายเพื่อ^{เพื่อ}
ให้ผู้ใช้ได้ทราบข่าวสาร และประชาสัมพันธ์
ข้อมูลเกี่ยวกับคณะที่เนماะสมกับกลุ่มผู้ใช้



យុទ្ធសាស្ត្រពីរបៀបស្វែងរកម្នាក់

- ត้องการทราบเกี่ยวกับគោលការណ៍ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង
- ត้องการทราบเกี่ยวกับគោលការណ៍ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង
- ត้องการทราบเกี่ยวกับវិធានសម្រាប់គោលការណ៍ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង
- ត้องการทราบเกี่ยวกับគោលការណ៍ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង
- ត้องการทราบเกี่ยวกับគោលការណ៍ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង
- ត้องการทราบเกี่ยวกับគោលការណ៍ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង
- ត้องการทราบពីរបៀបស្វែងរកម្នាក់



យុទ្ធសាស្ត្រពេន្យល់កសិកម្មាប្រជុំបាន

ព្រិលោម្ពាត់

- ត้องการរាប់កែវក្នុងការគ្រប់គ្រងការសំណង់
- ត้องการរាប់កែវរាយវិជ្ជាកំណើនក្នុងអាណាព័ត៌មាន
- ត้องการរាប់កែវក្នុងរៀងចំការសំណង់
- ត้องการរាប់កែវក្នុងគោលការណ៍
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ដូចជា ការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការសំណង់

ព្រិលោម្ពាត់

- ត้องการរាប់កែវក្នុងការគ្រប់គ្រងការសំណង់
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការសំណង់
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការសំណង់
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការសំណង់
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការគ្រប់គ្រងការសំណង់

ព្រិលោម្ពាត់

- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការគ្រប់គ្រងការសំណង់
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការសំណង់
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការសំណង់
- ត้องការប្រាកបដែលបានបង្ហាញ ក្នុងការគ្រប់គ្រងការសំណង់



យុទ្ធសាស្ត្រ

- ត้องการกรាបក្នុងគ្រប់ប្រព័ន្ធអាជីវកម្ម
- ត้องการក្រាបក្នុងគ្រប់គ្រប់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ
- ត้องการក្រាបក្នុងគ្រប់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ

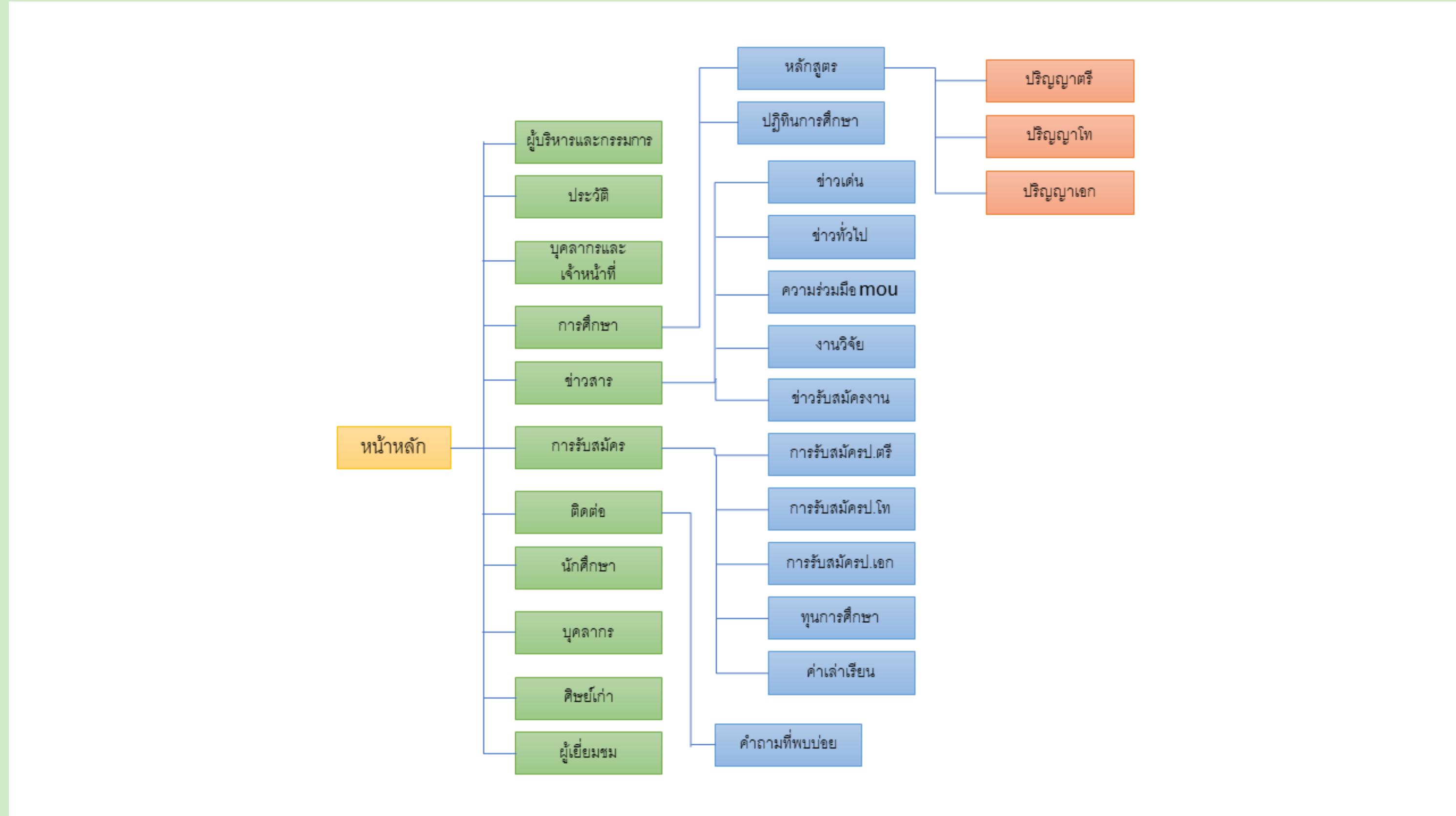


យុទ្ធសាស្ត្រពិមាណកំរាល

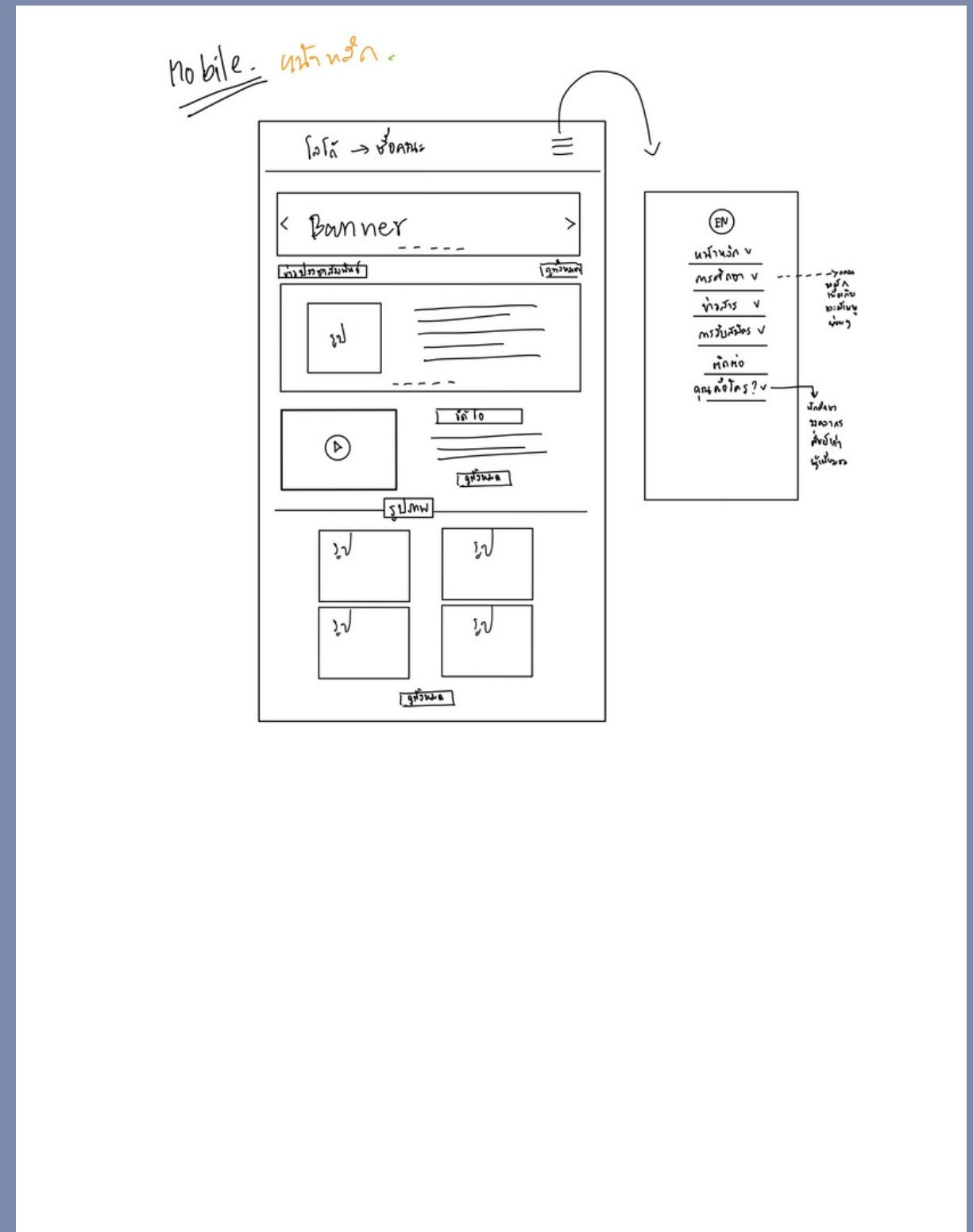
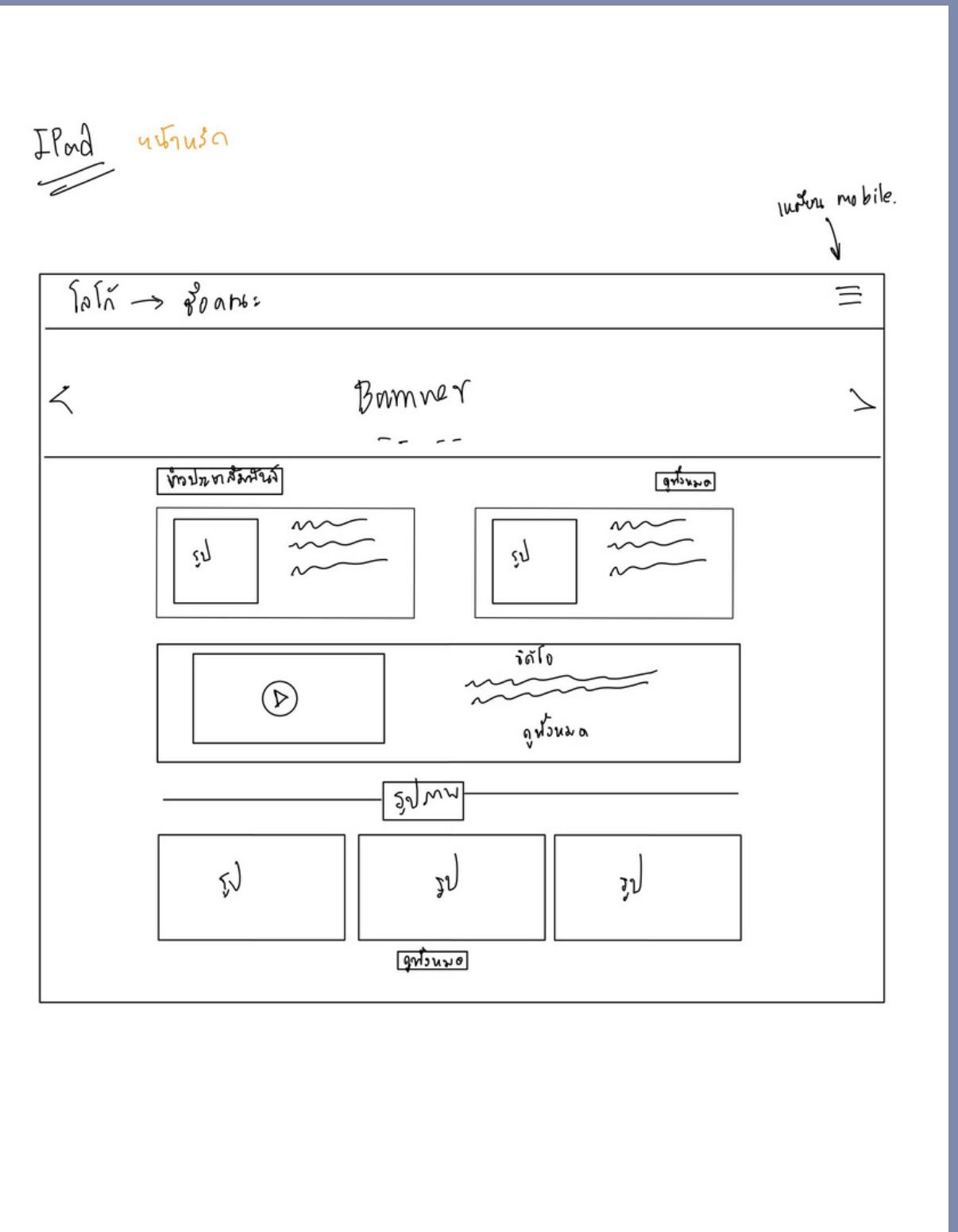
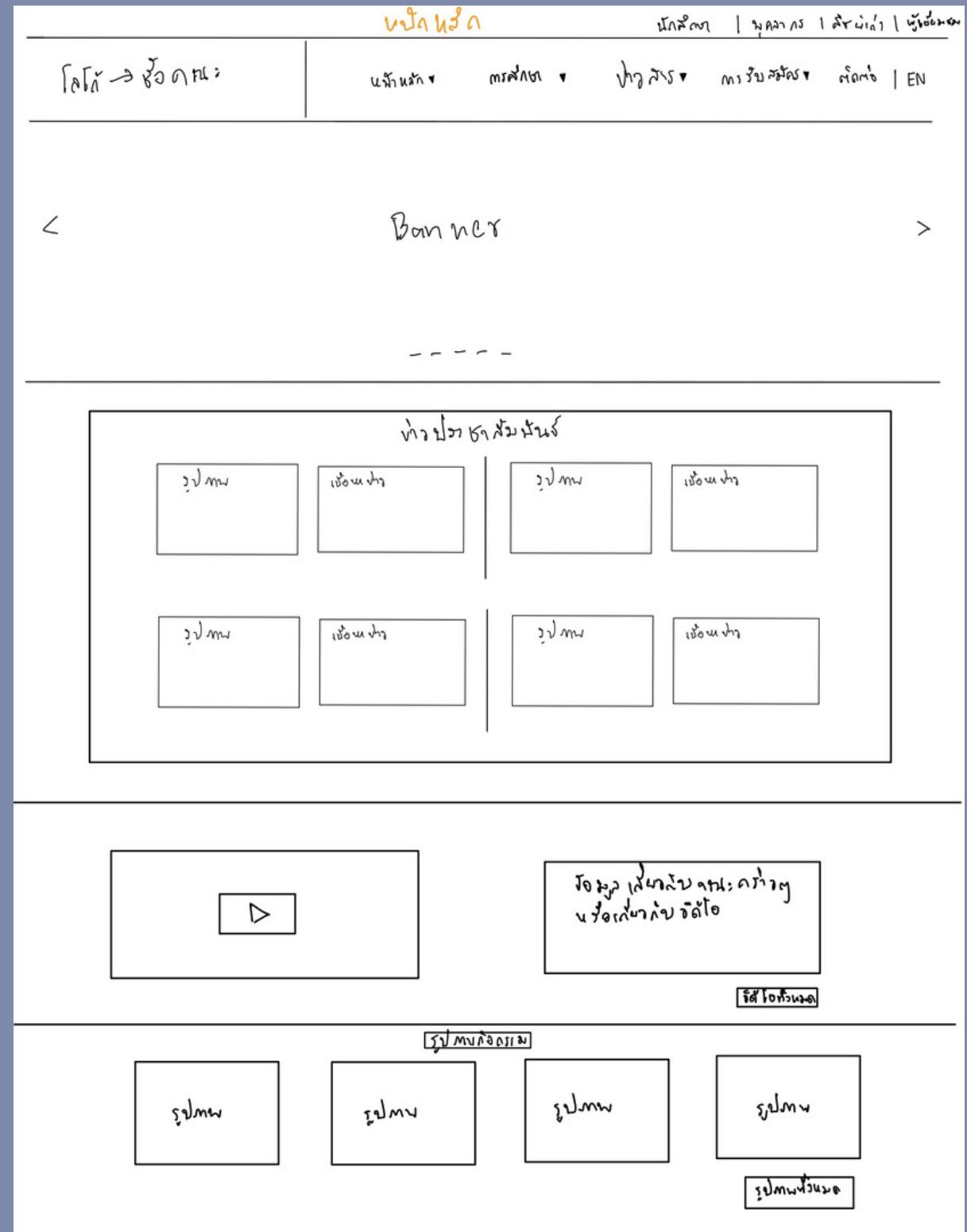
- ត้องการทราบเกี่ยวกับប្រវត្តិសាស្ត្រកំរាល
- ត้องการทราบเกี่ยวกับច្បាស់ប្រវត្តិសាស្ត្រកំរាល
- ត้องการทราบเกี่ยวกับចំណាំការពិនិត្យ
- ប្រវត្តិសាស្ត្រកំរាលដែលមានភាពស្រួល



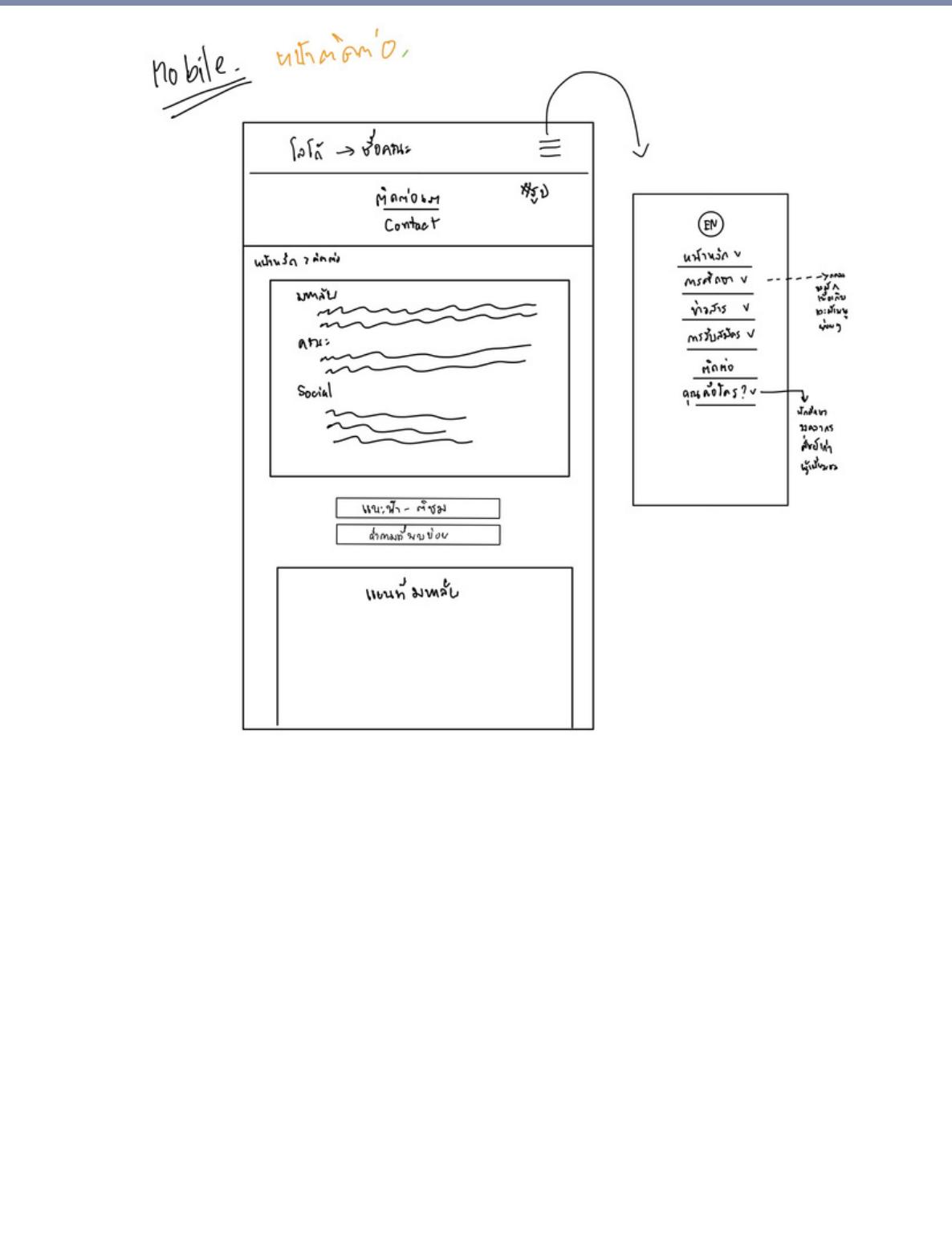
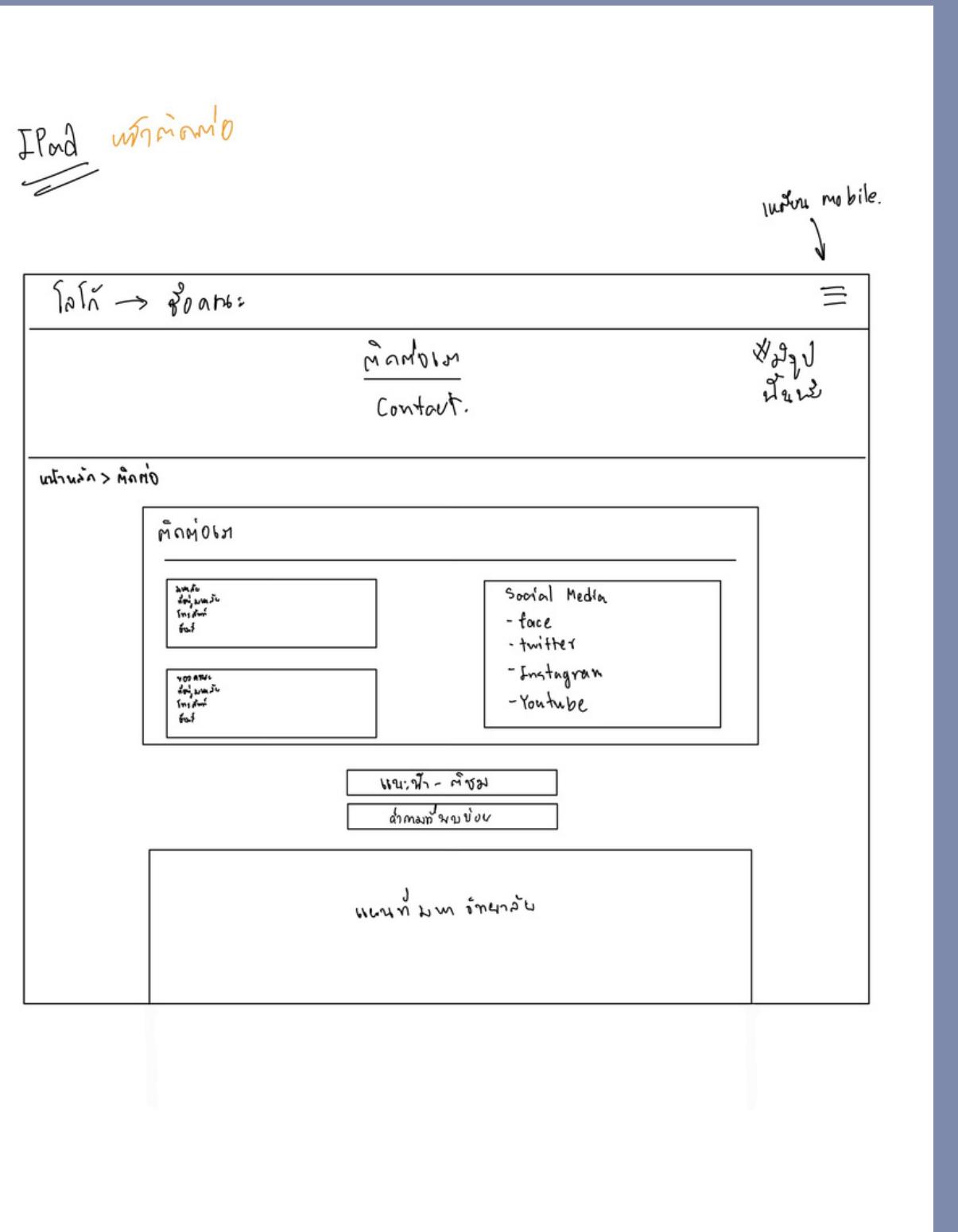
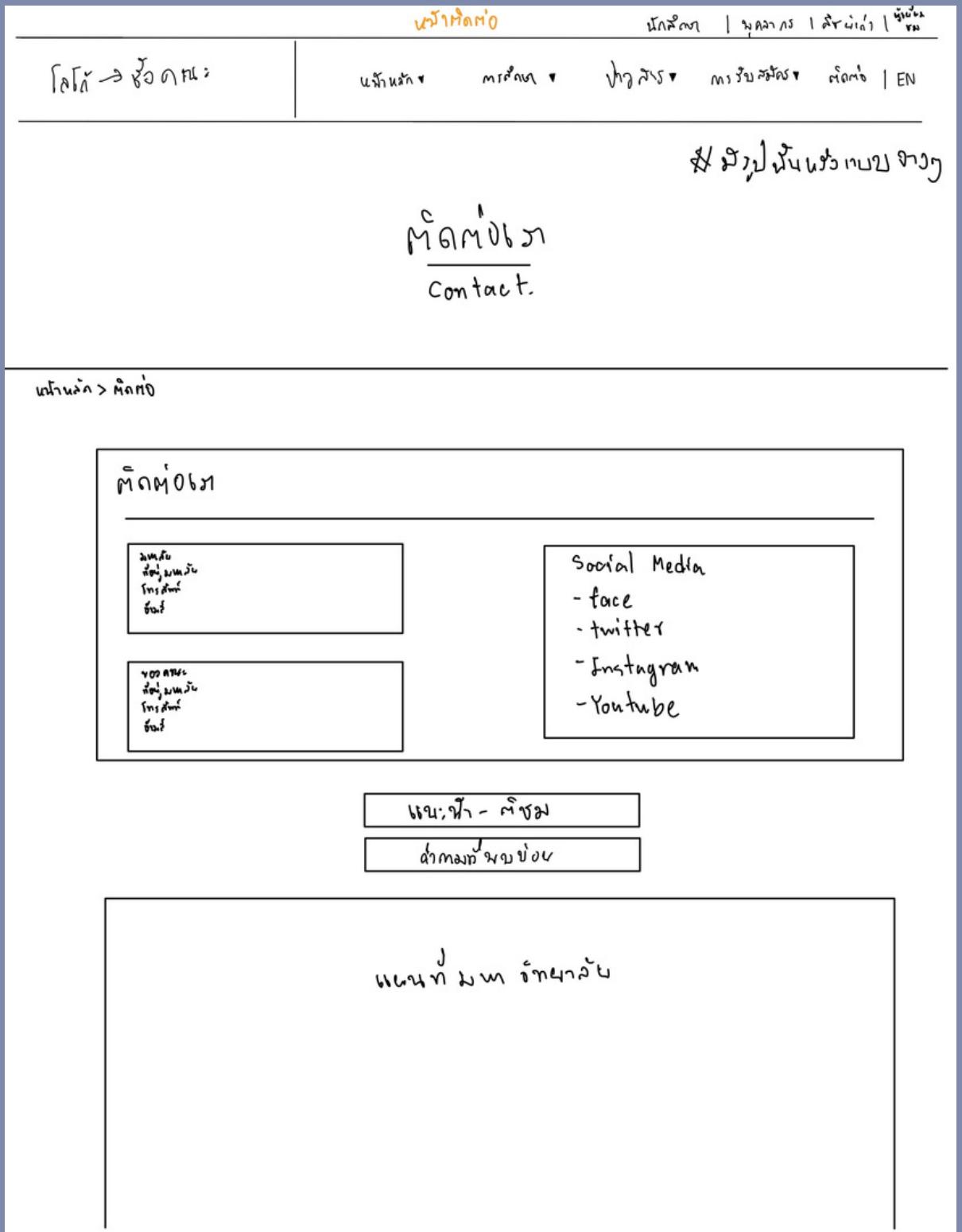
Site map and navigation design



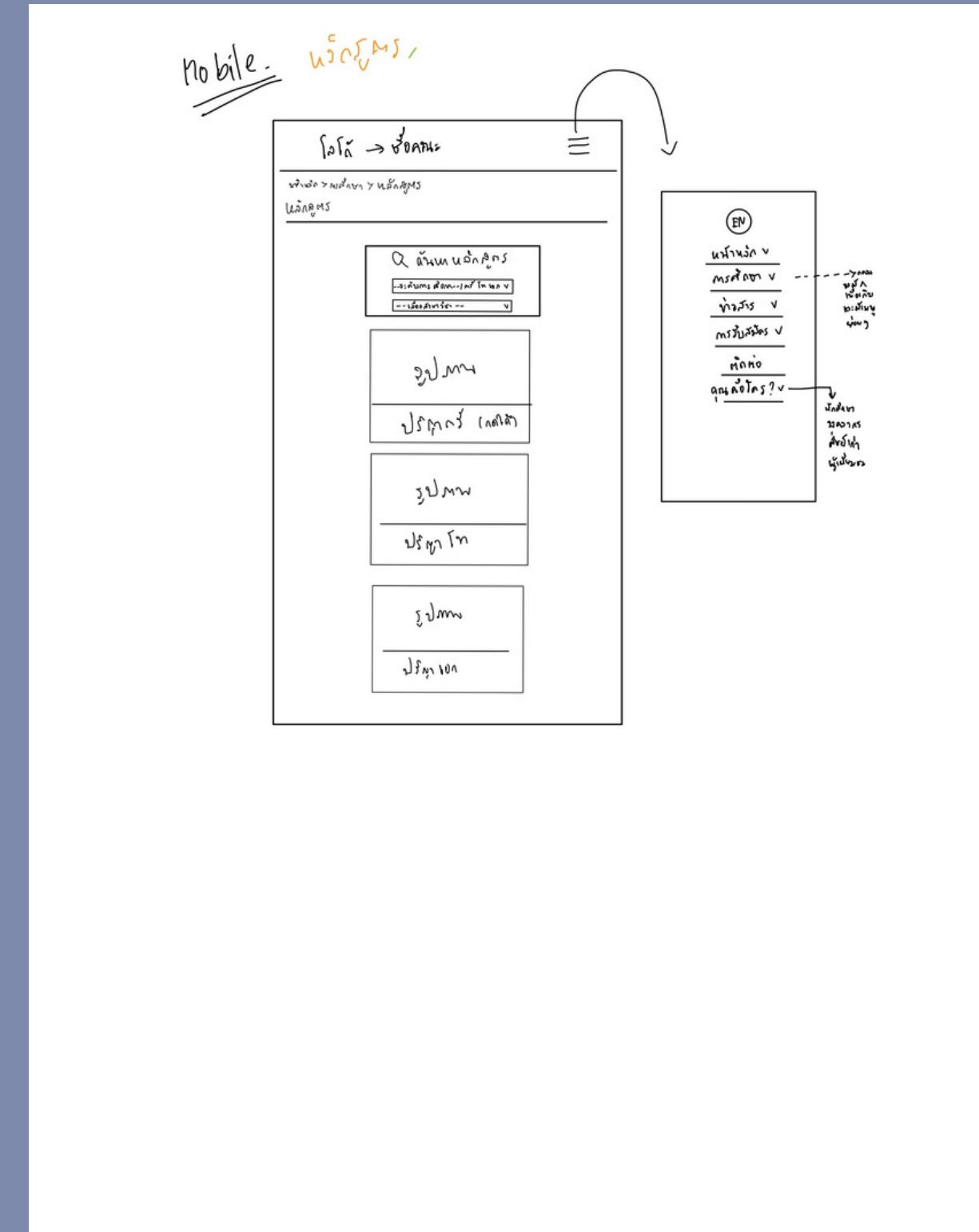
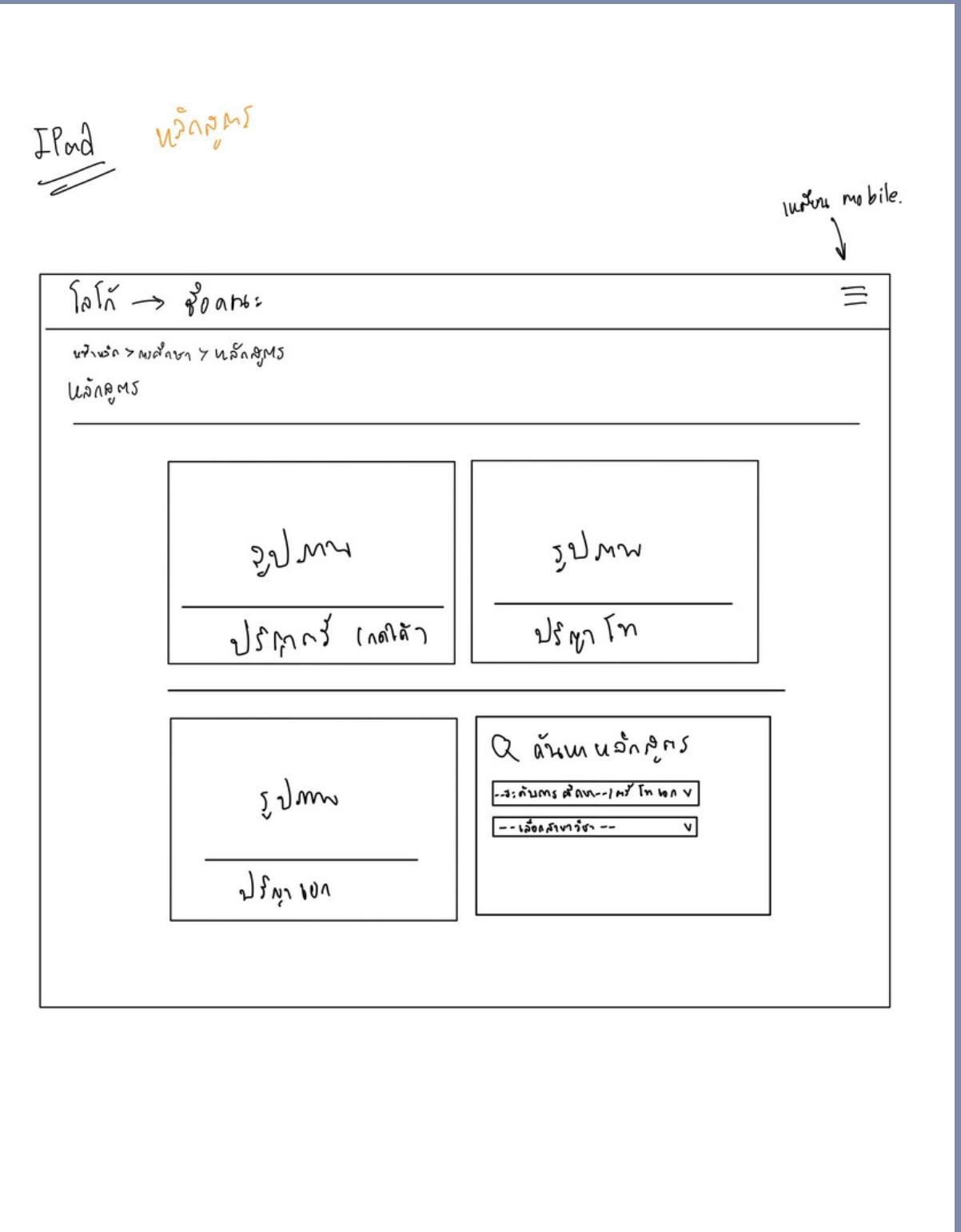
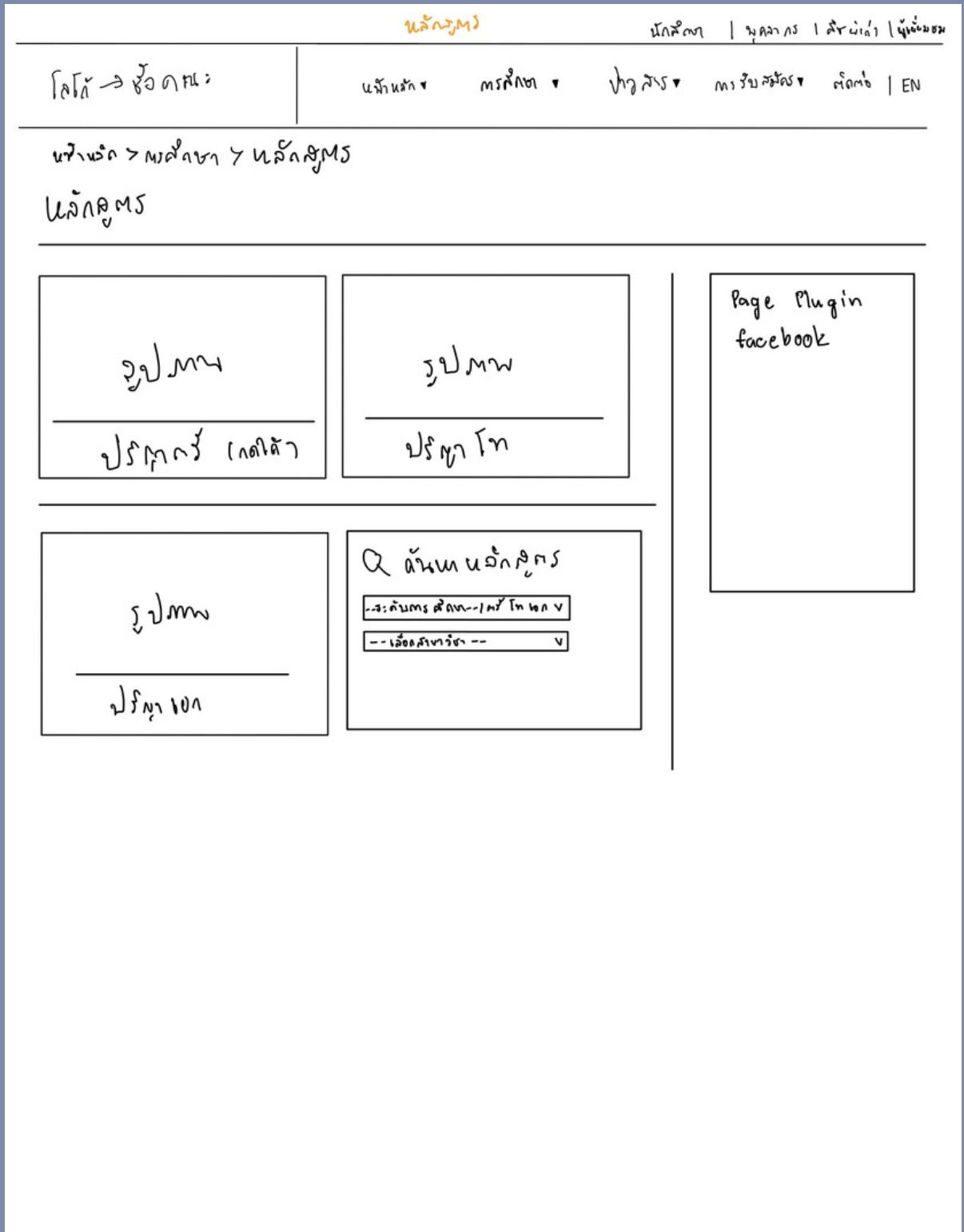
หน้าหลัก



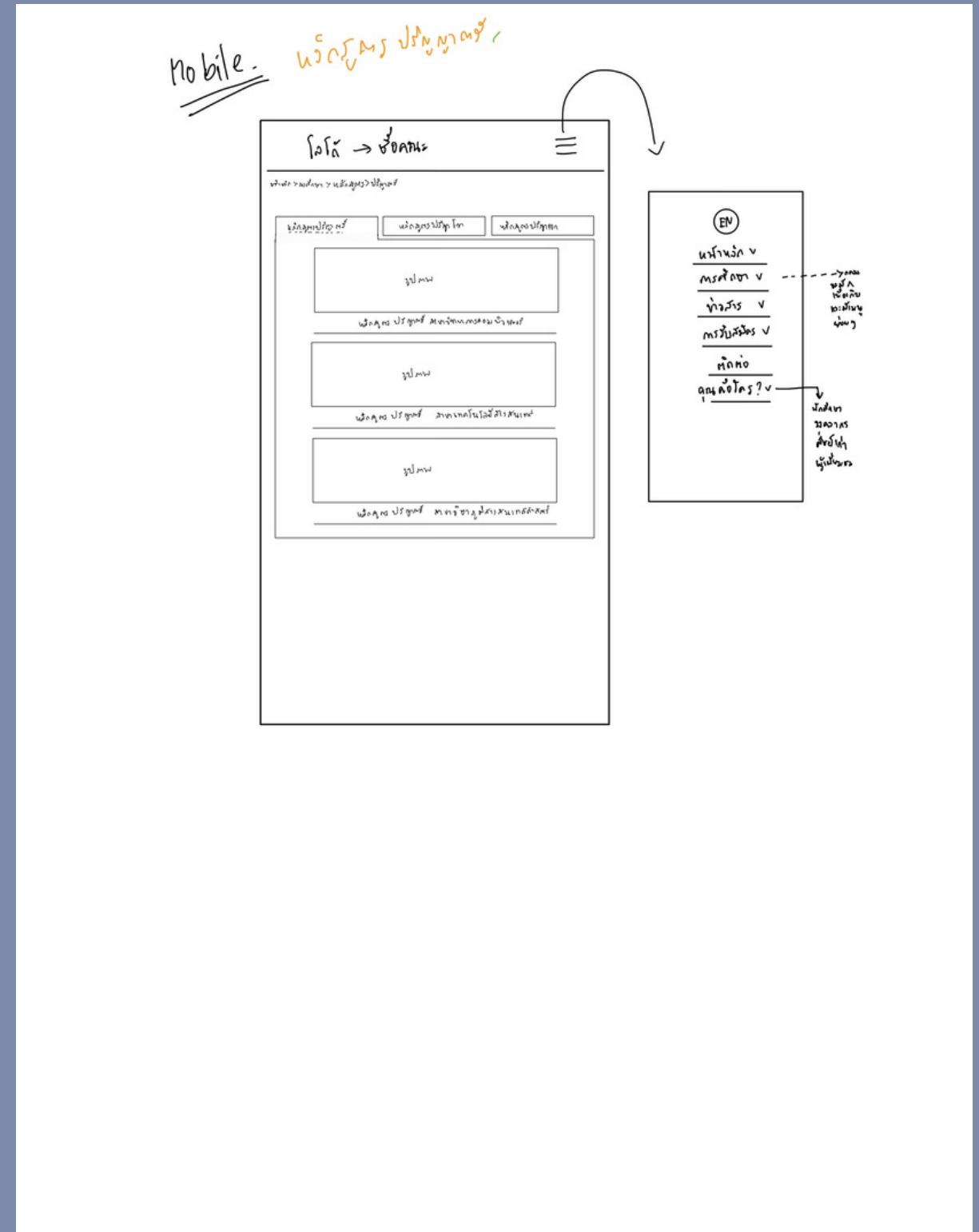
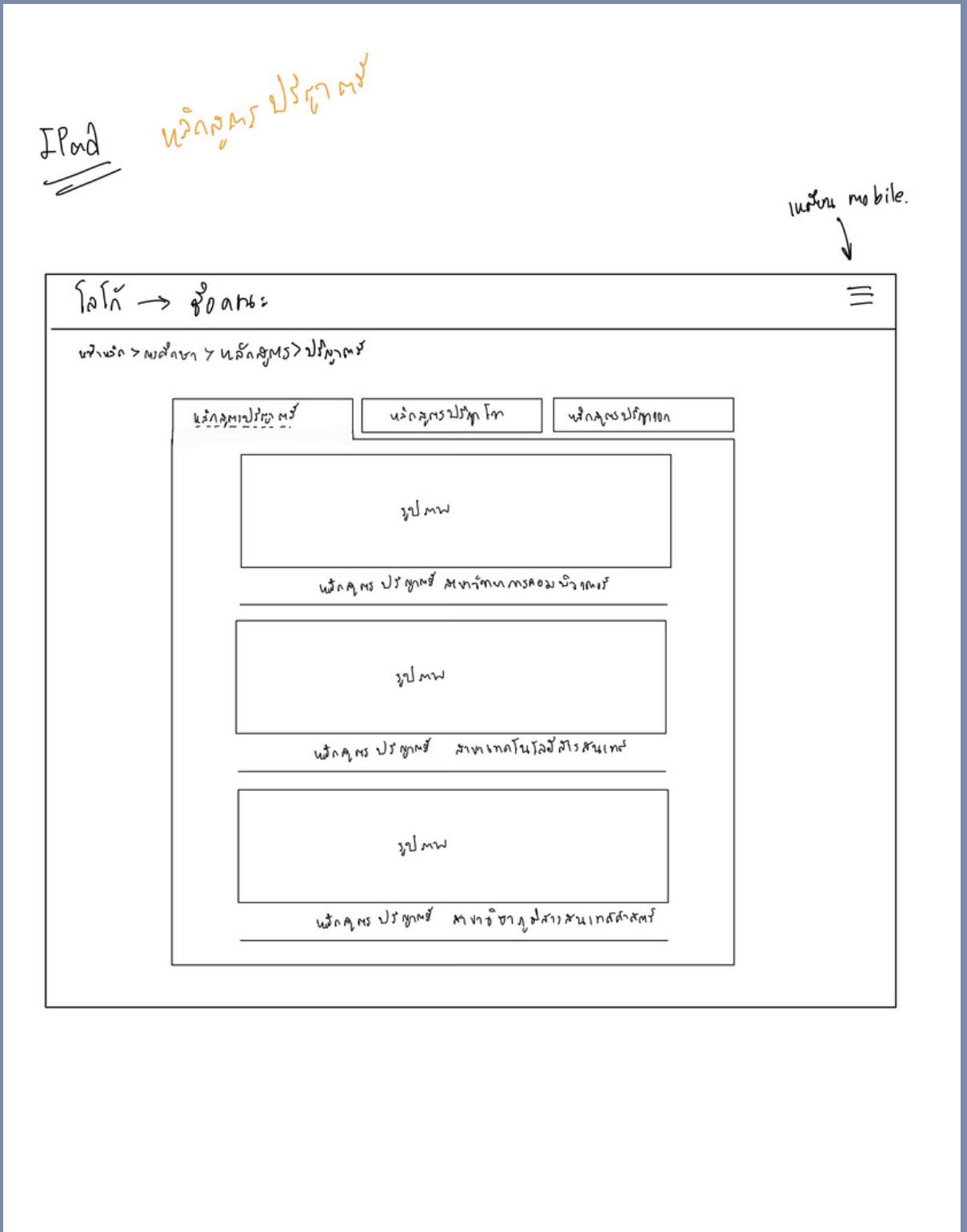
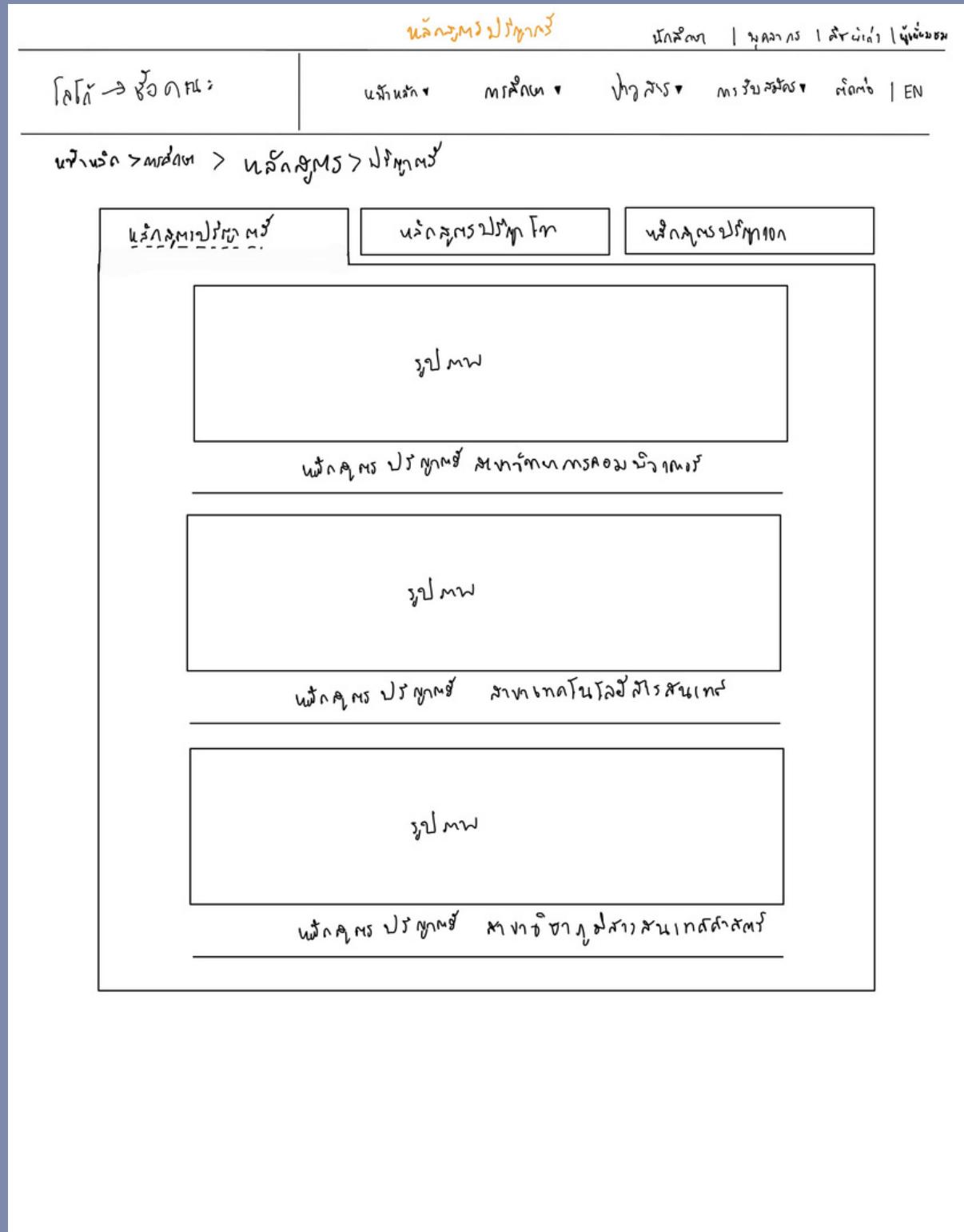
ຕົດຕ່າ



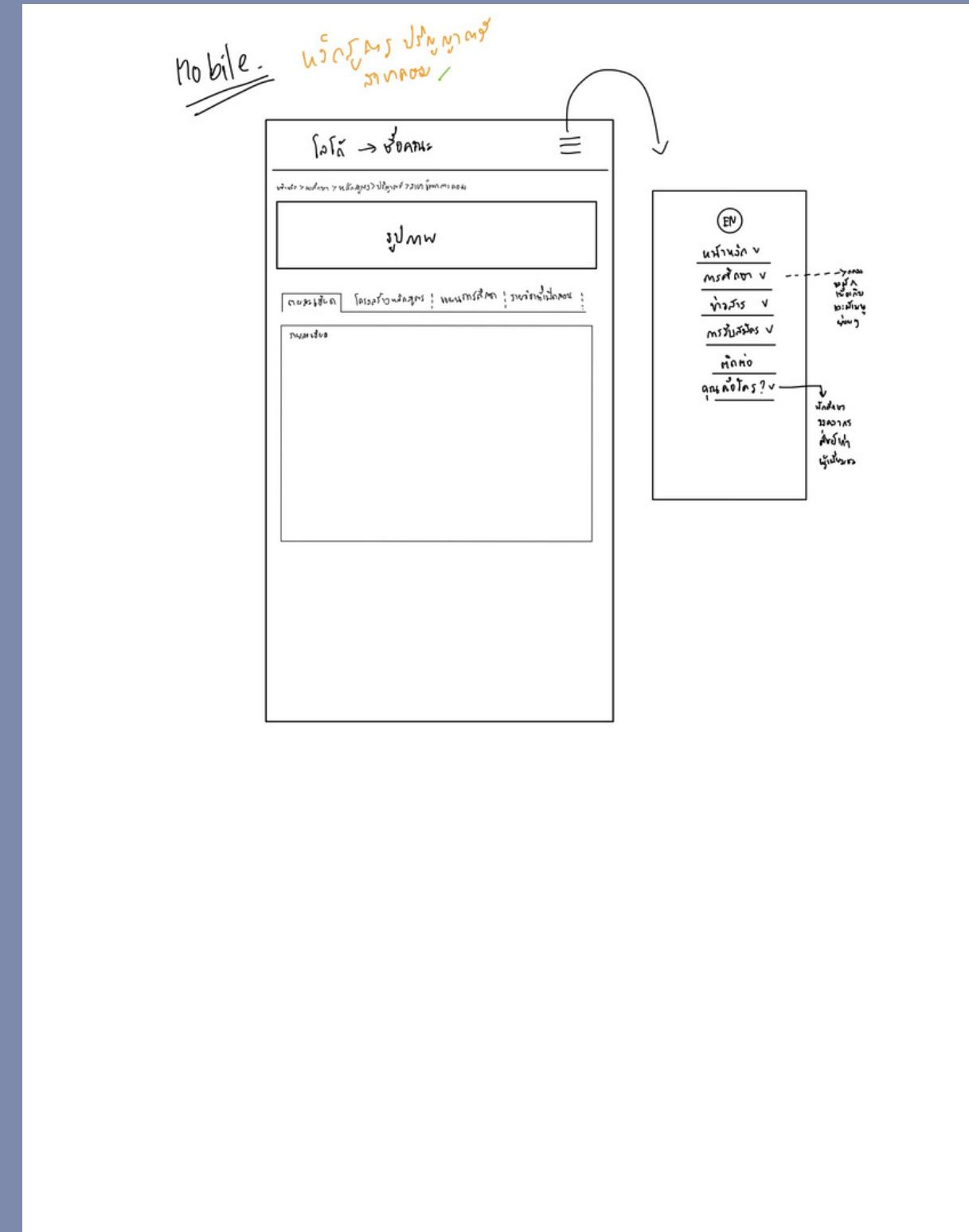
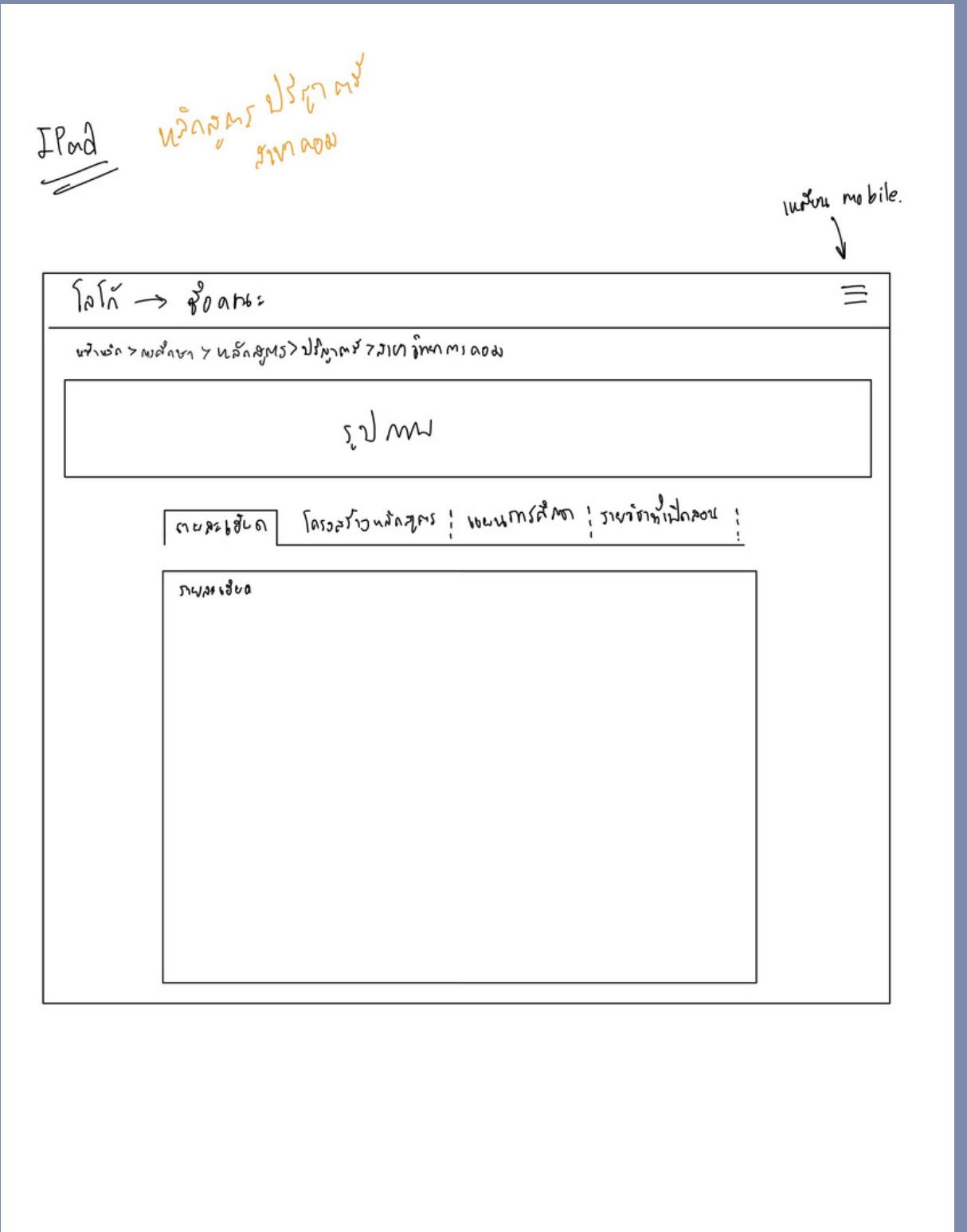
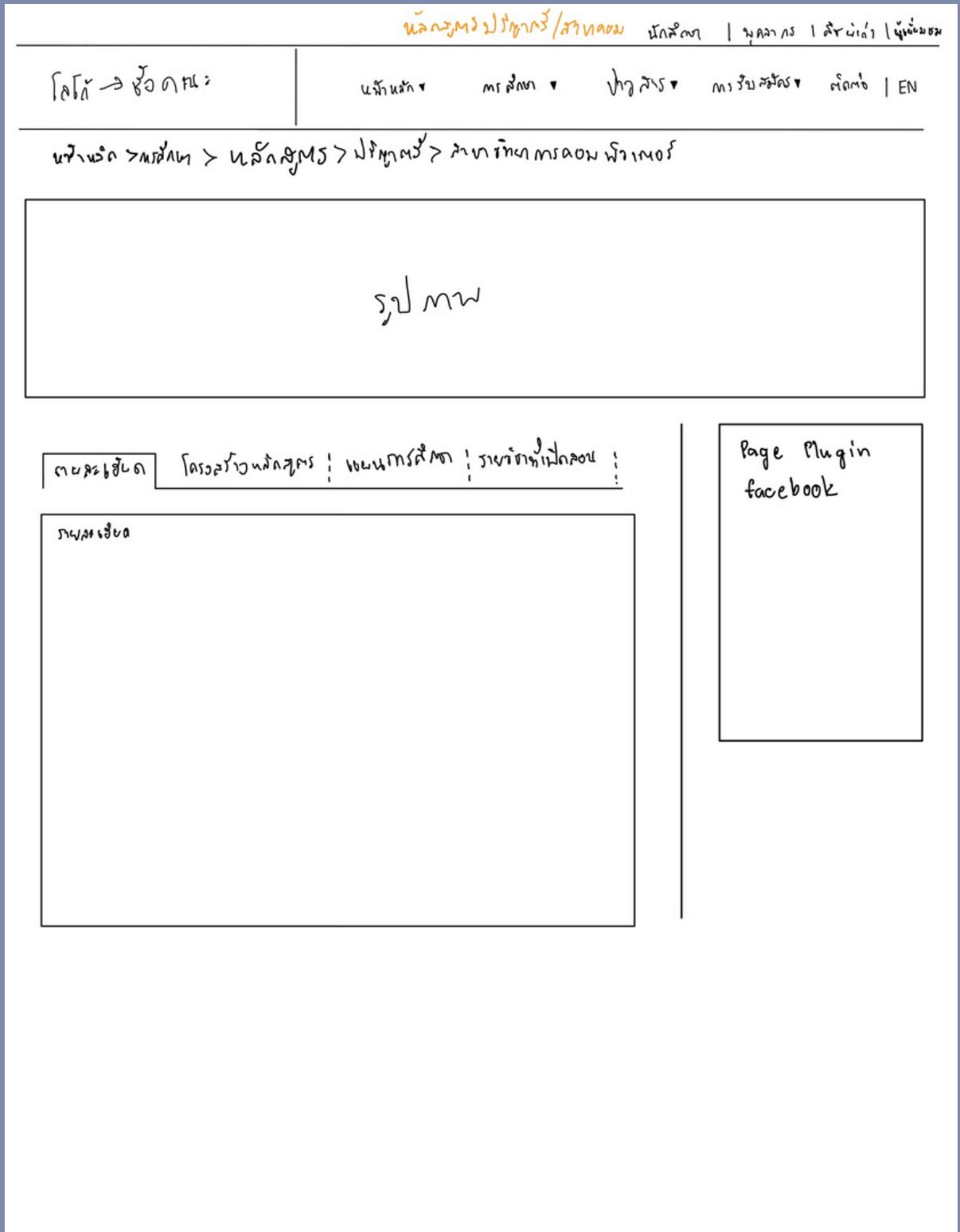
កាលកសុពល



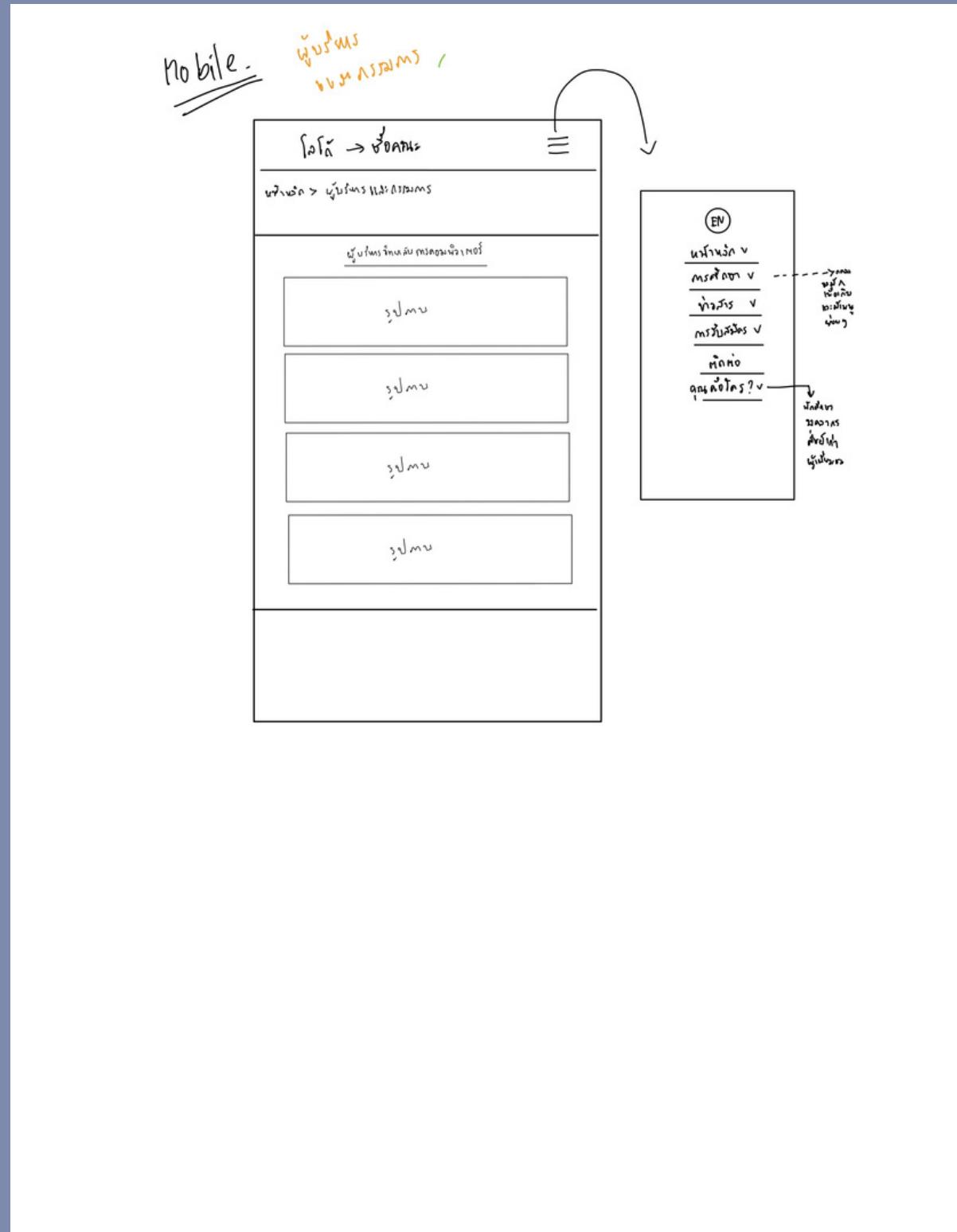
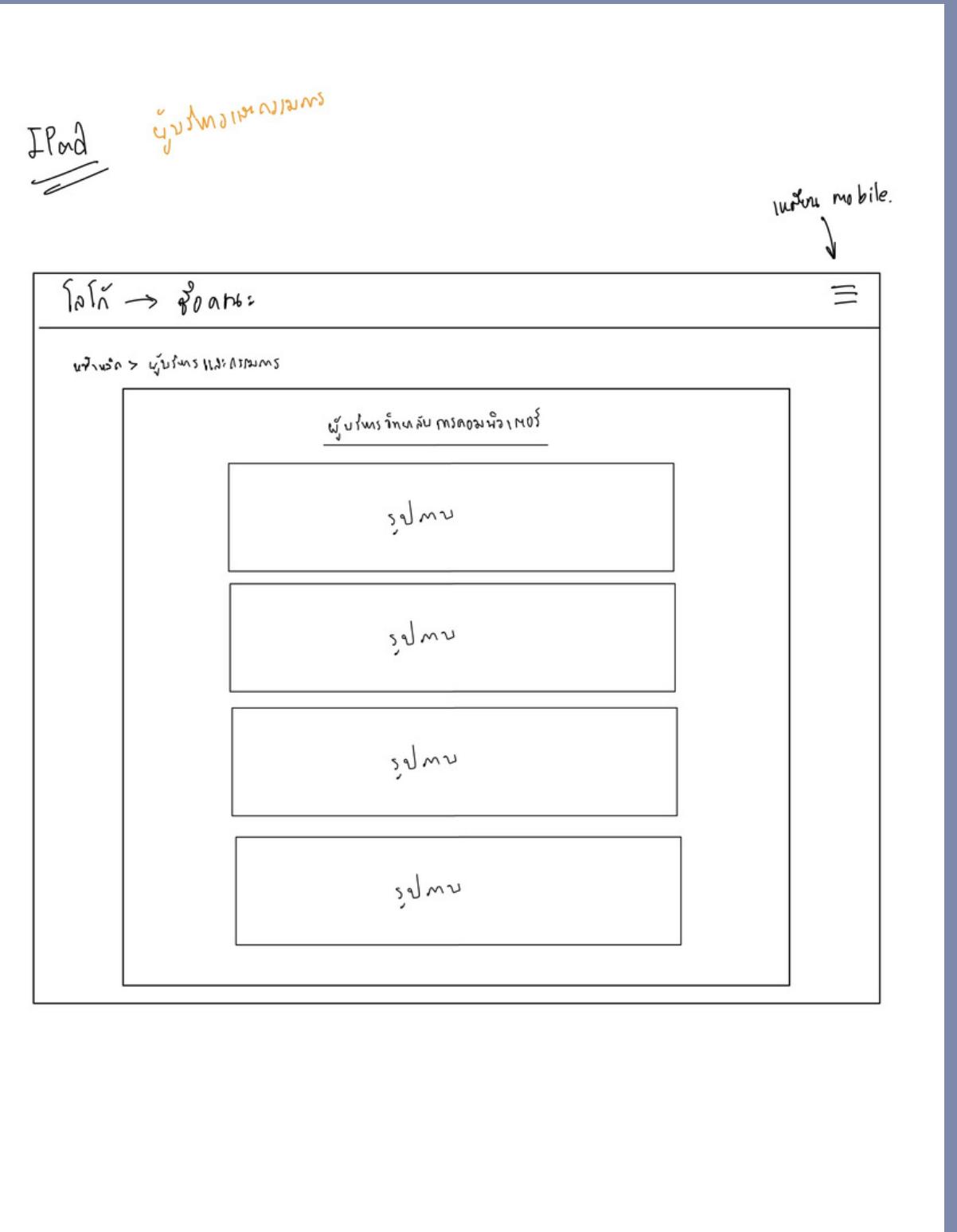
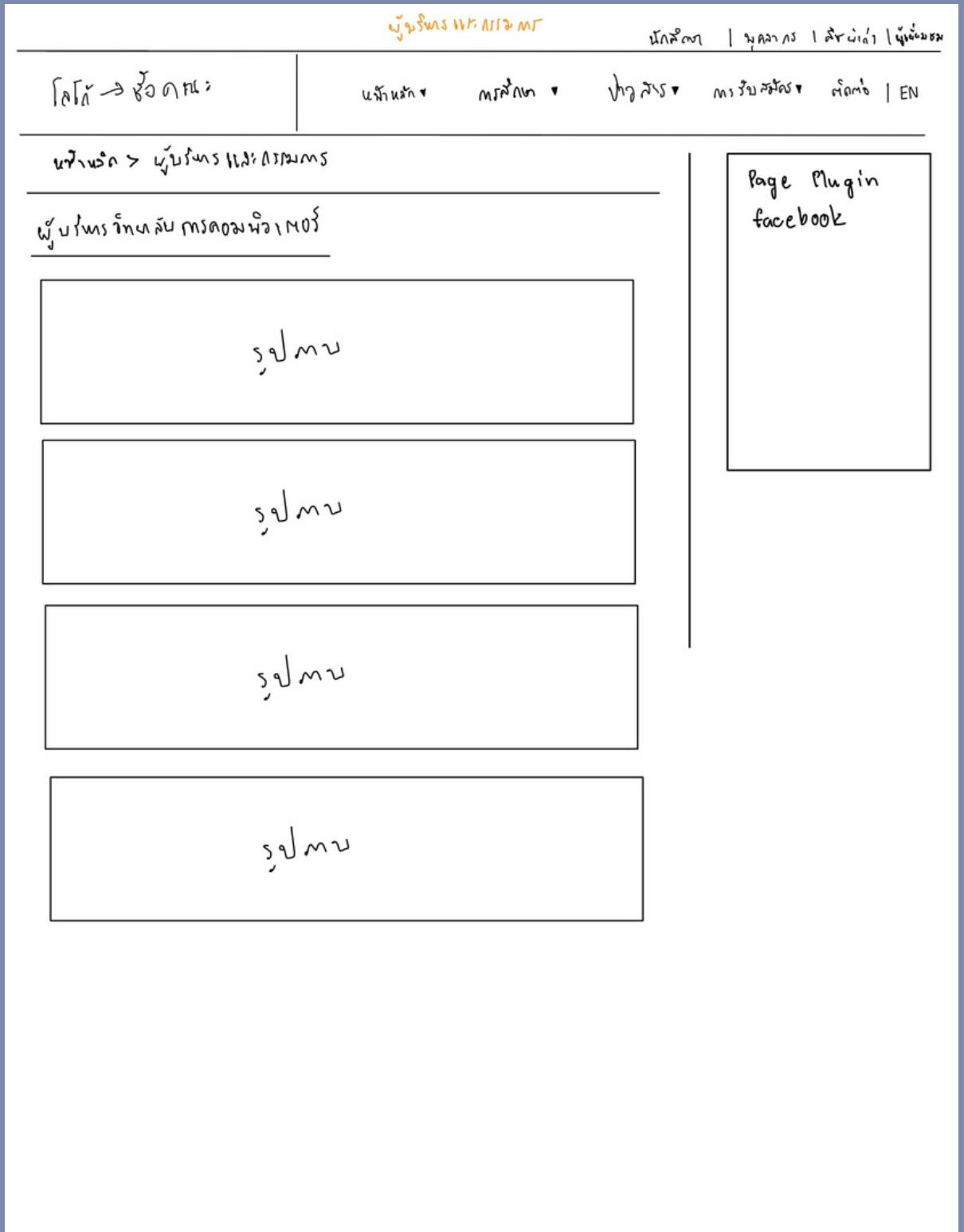
លក្ខណៈសុពលរបាយ



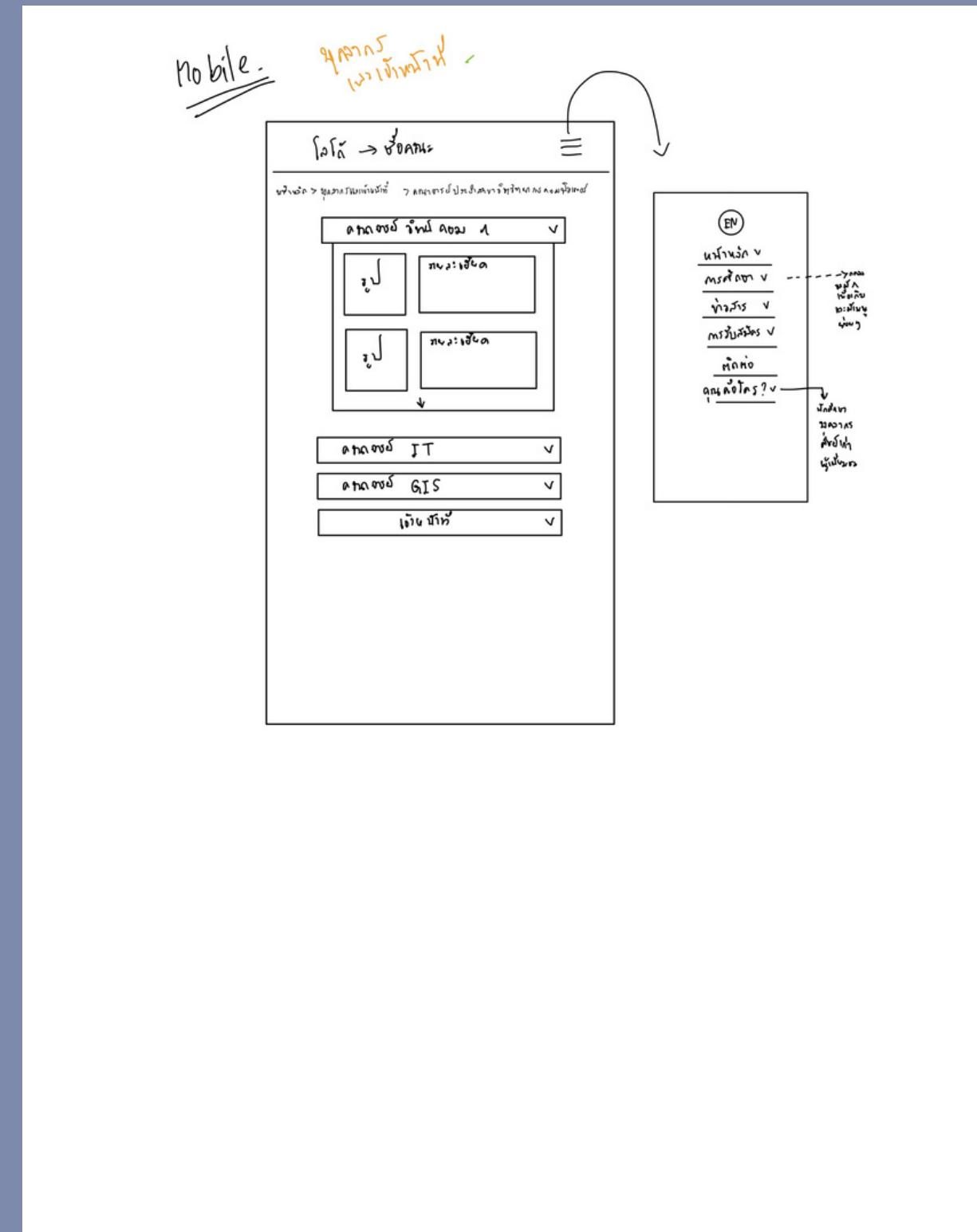
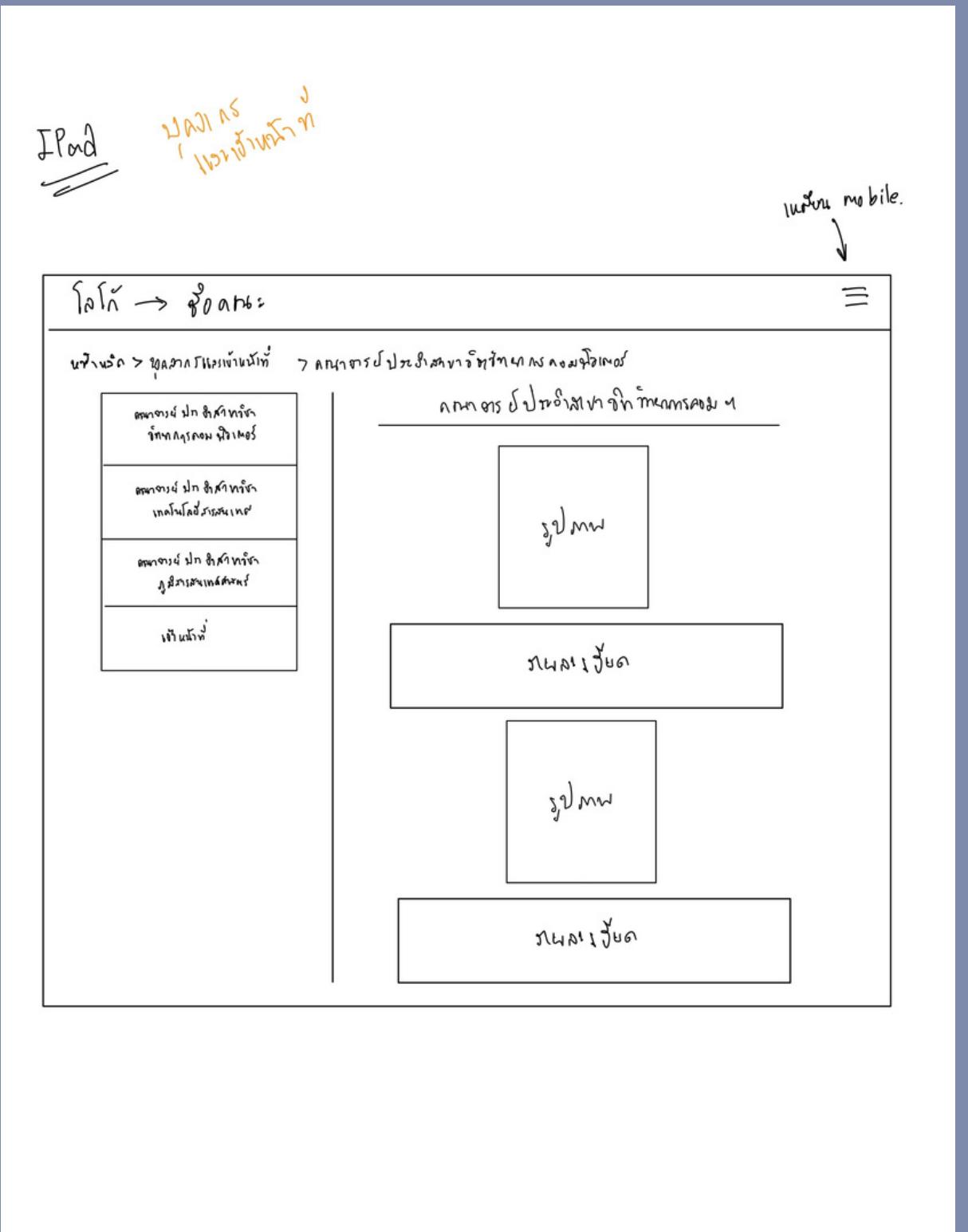
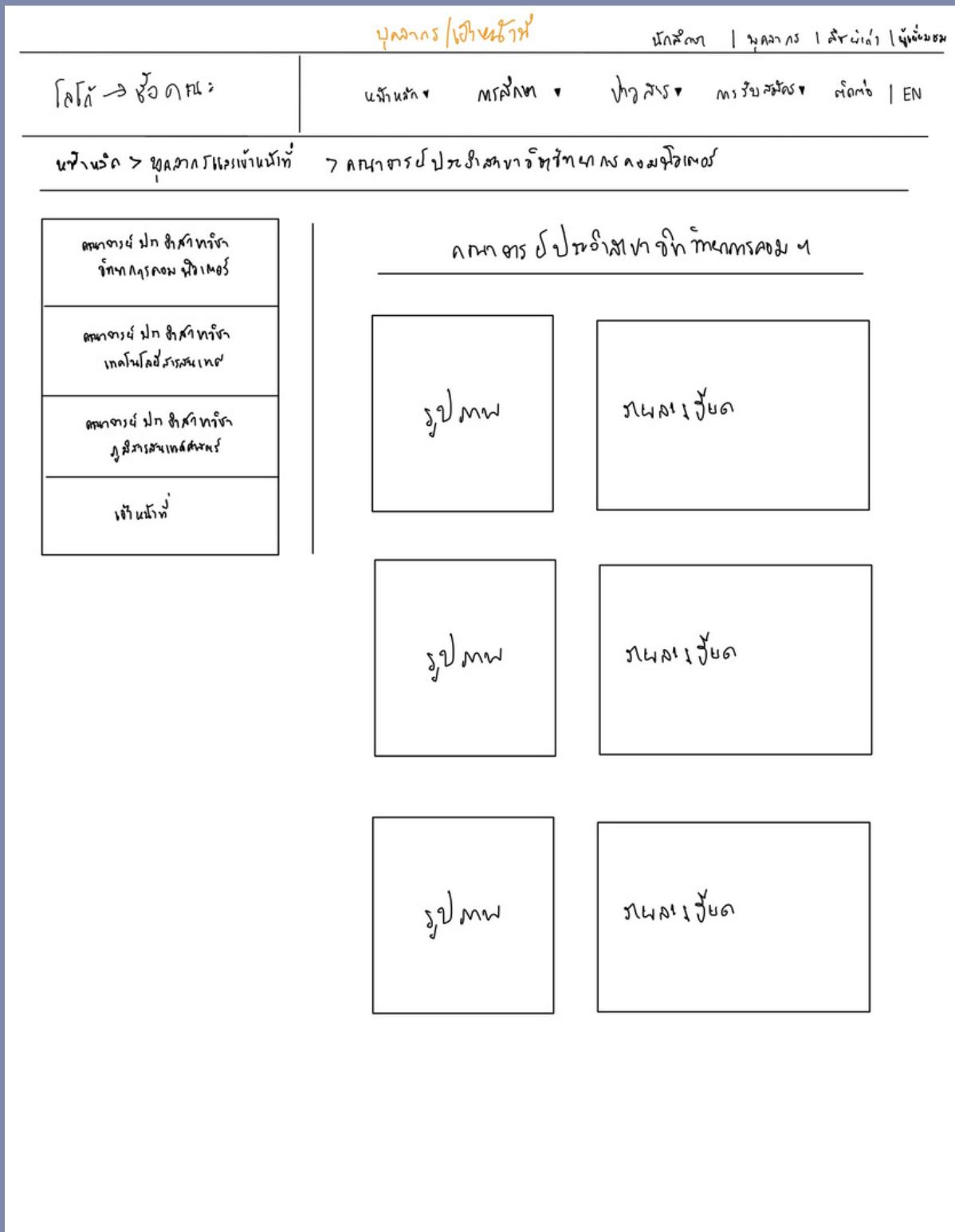
หลักสูตรปริญญา/สาขา



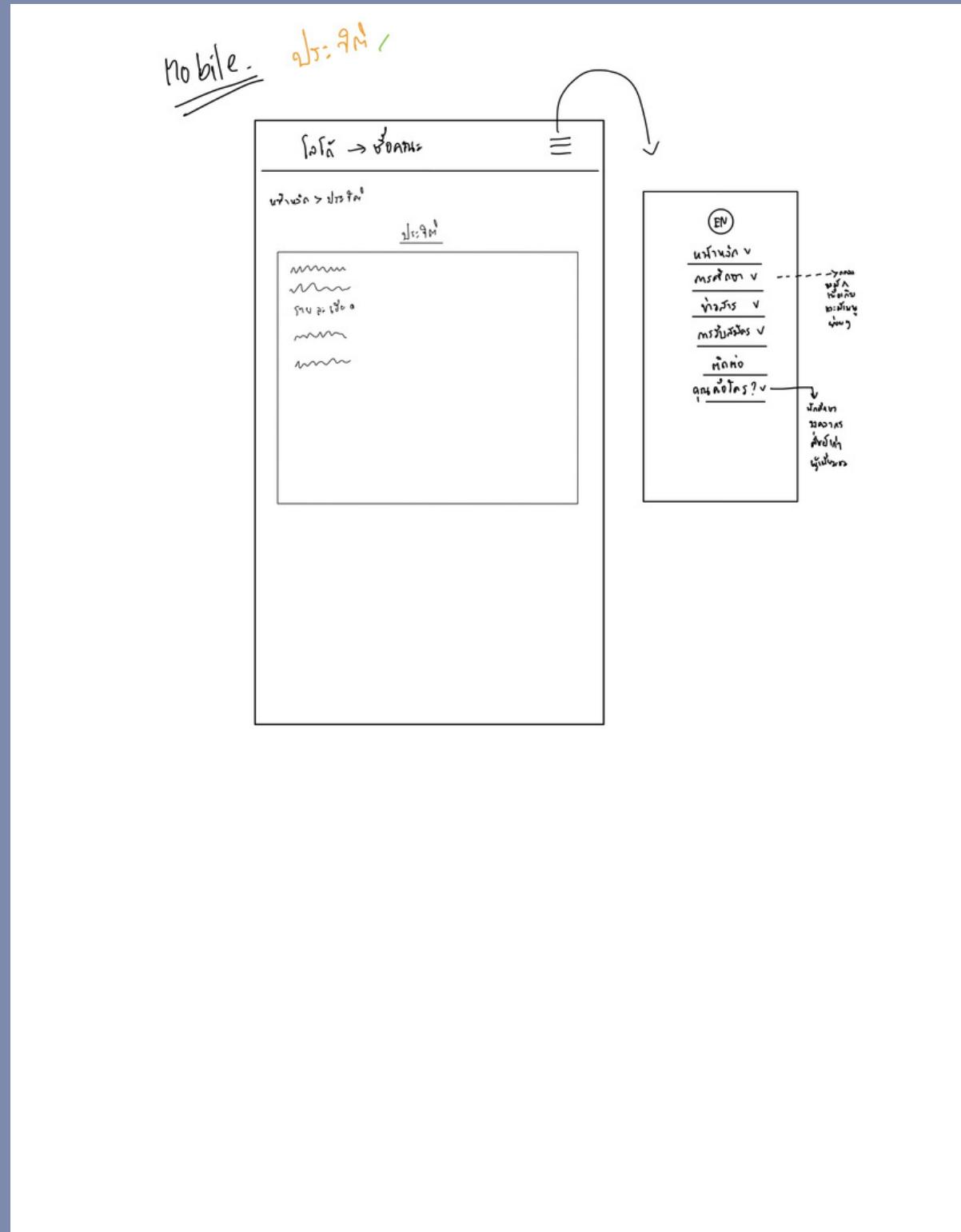
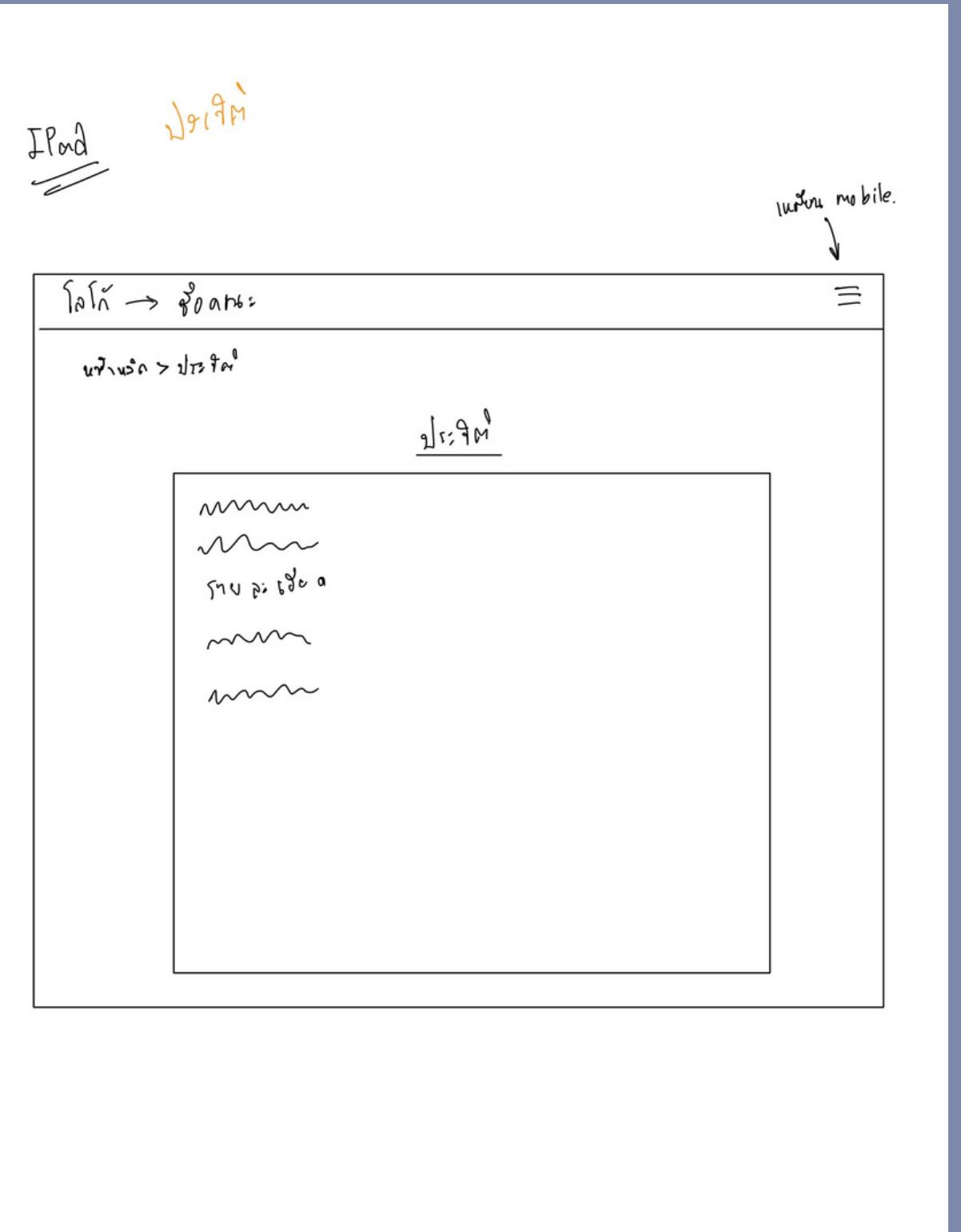
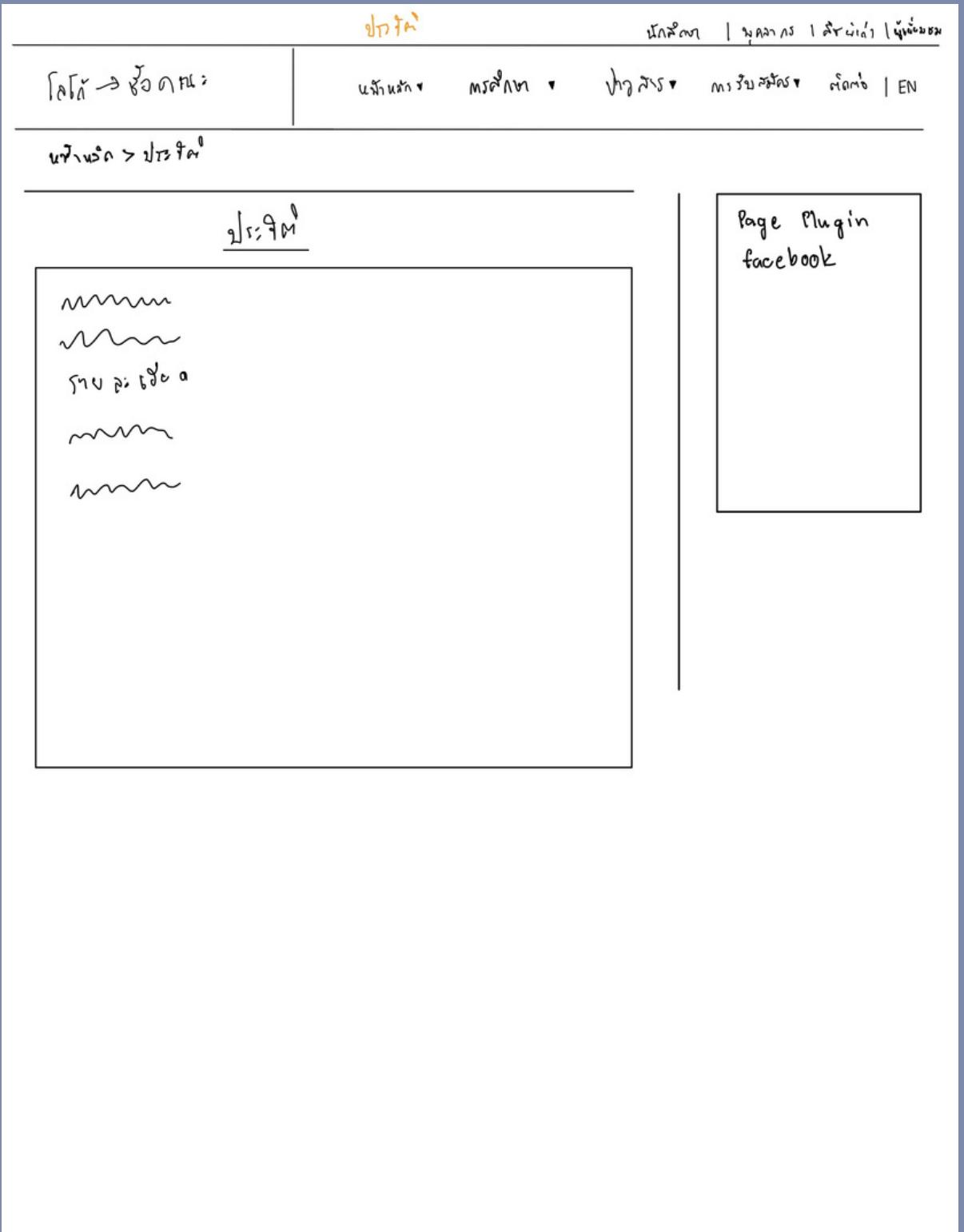
ព្រឹបវគ្គនាយកដៃខែឆ្នាំ



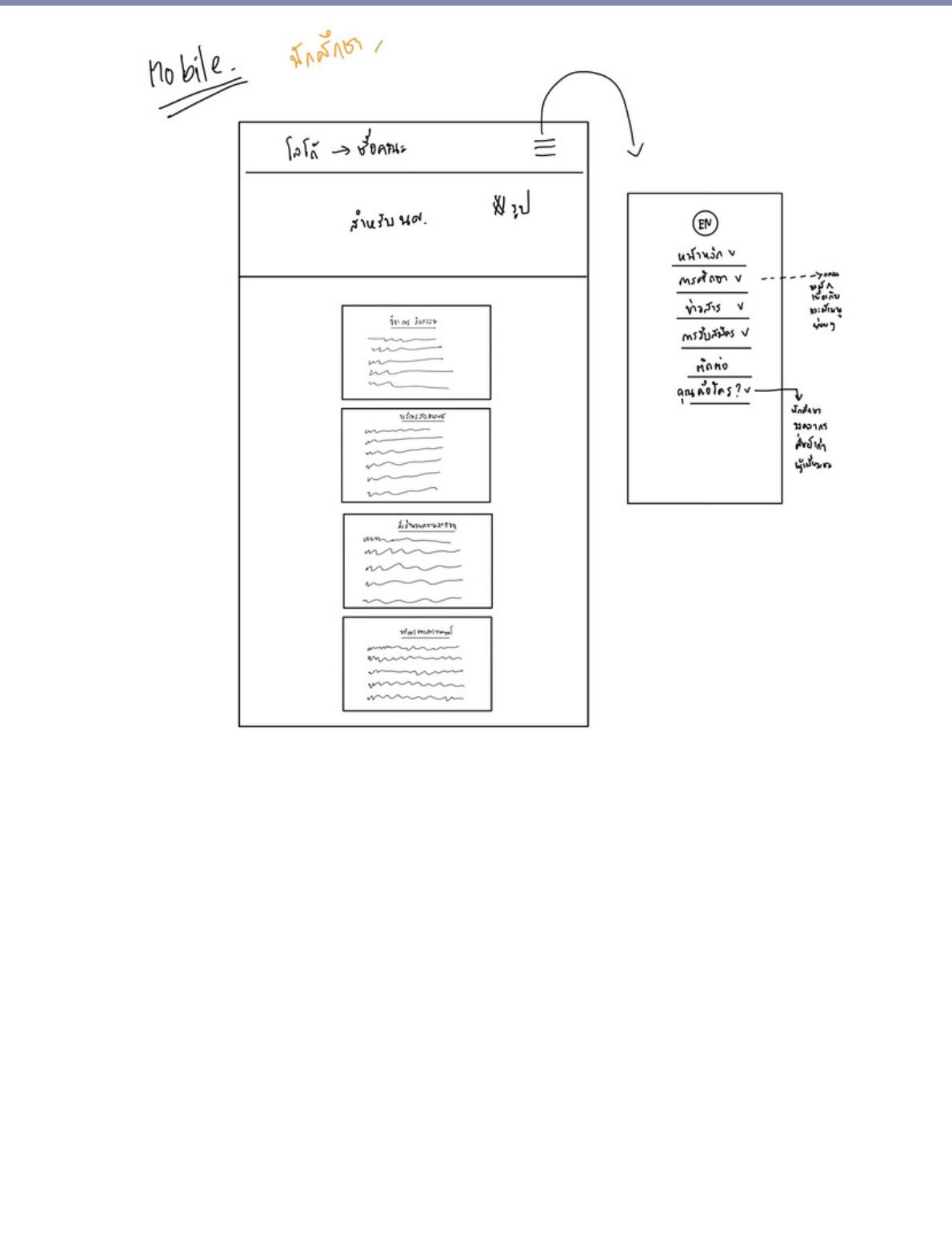
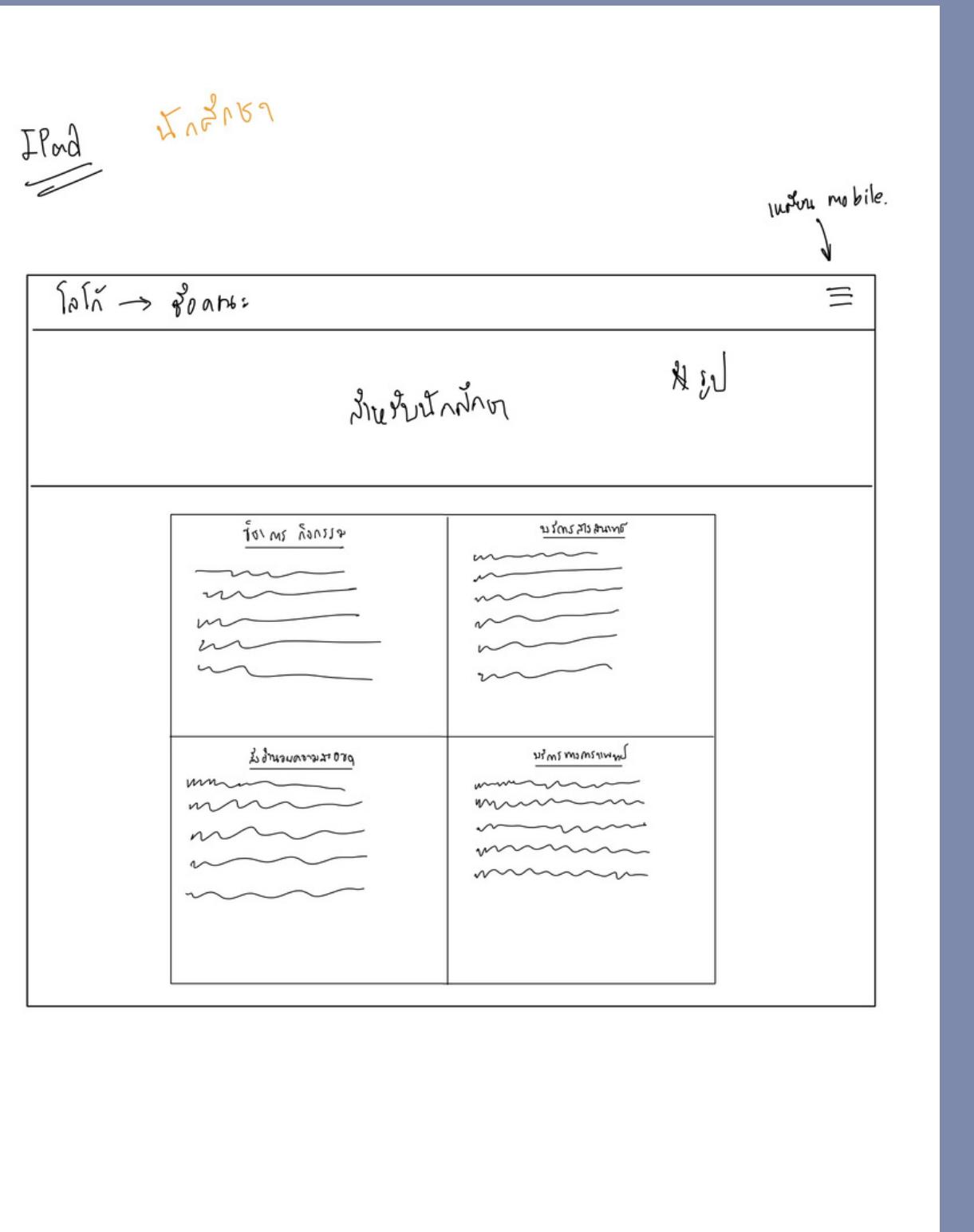
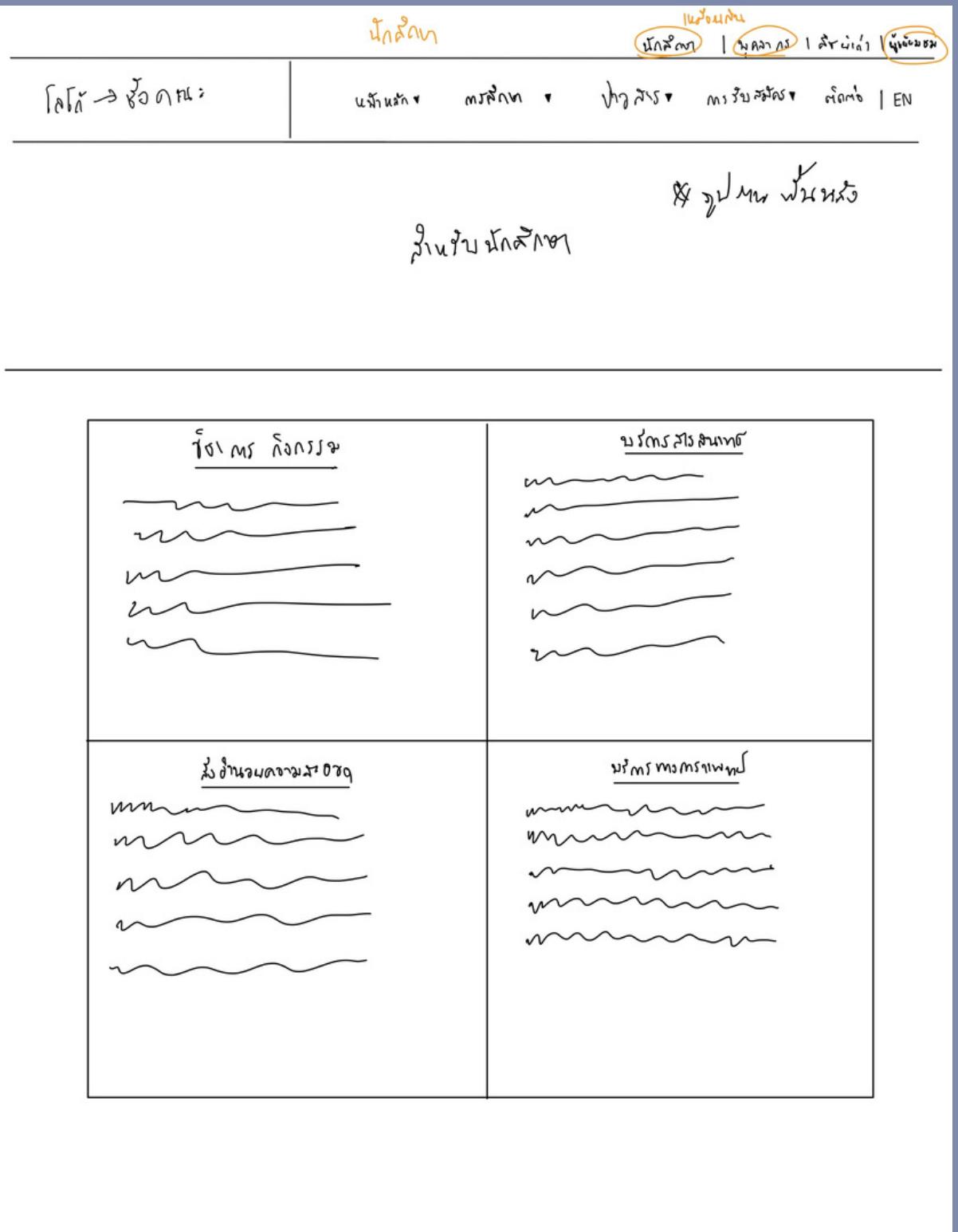
บุคลากรและเจ้าหน้าที่



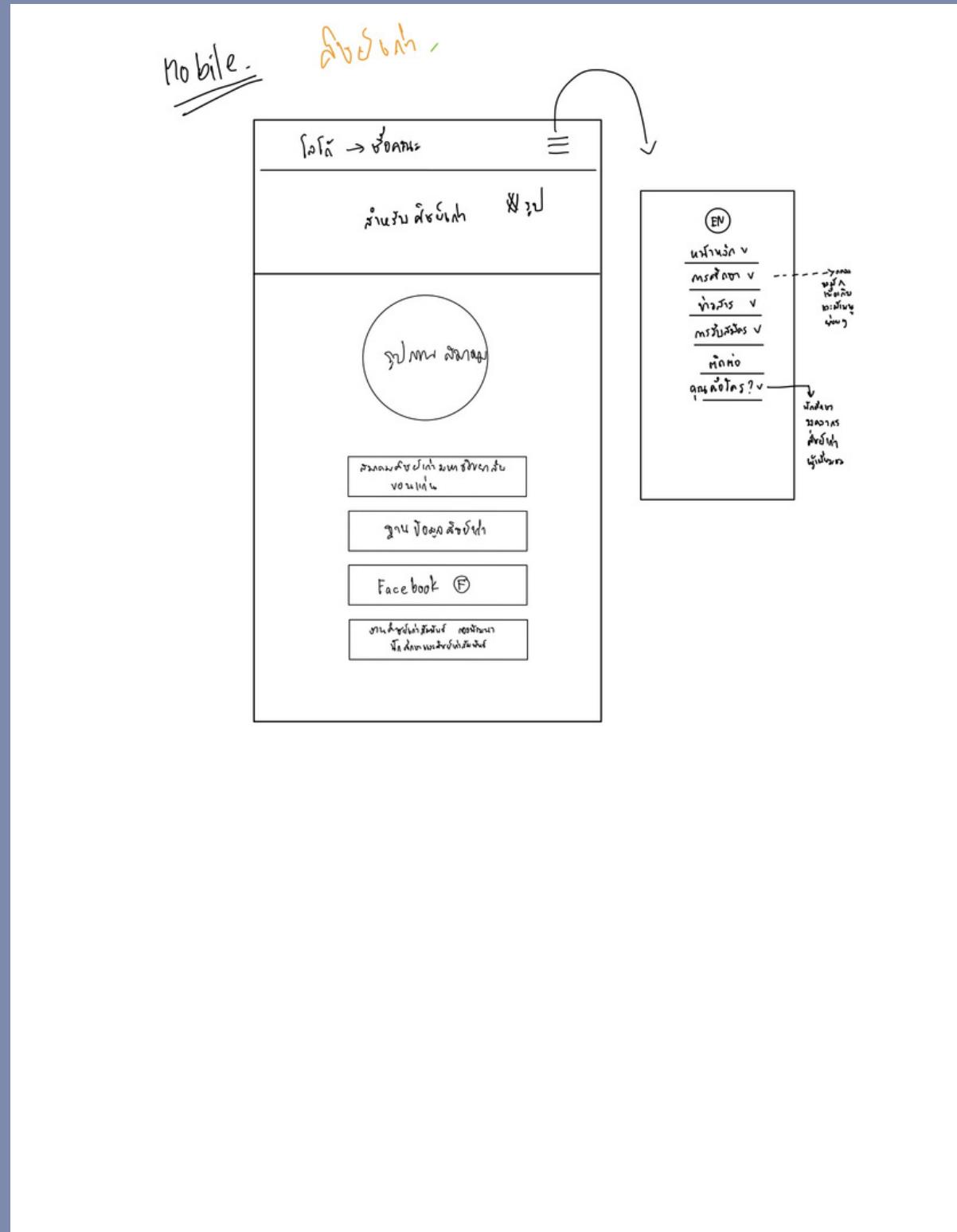
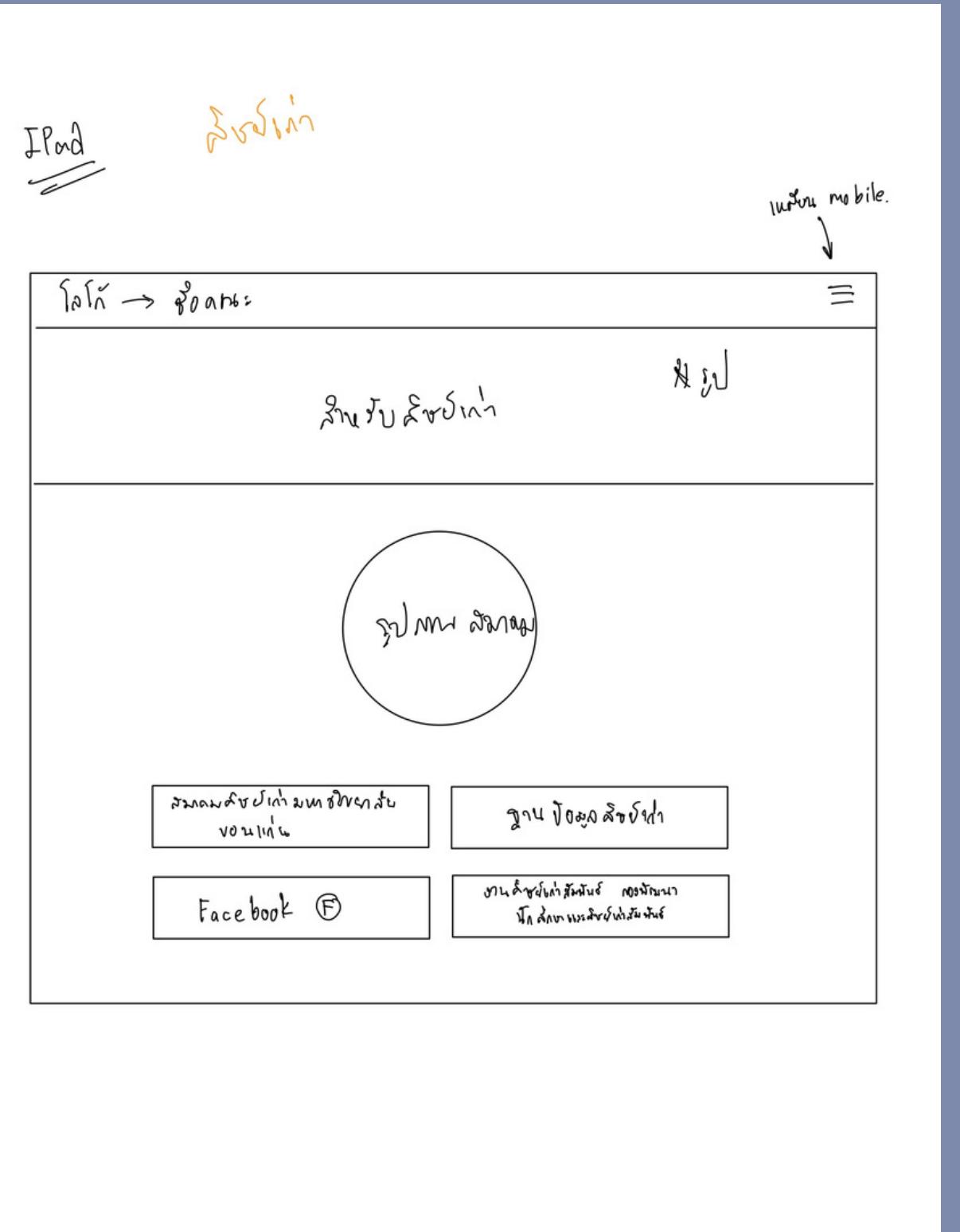
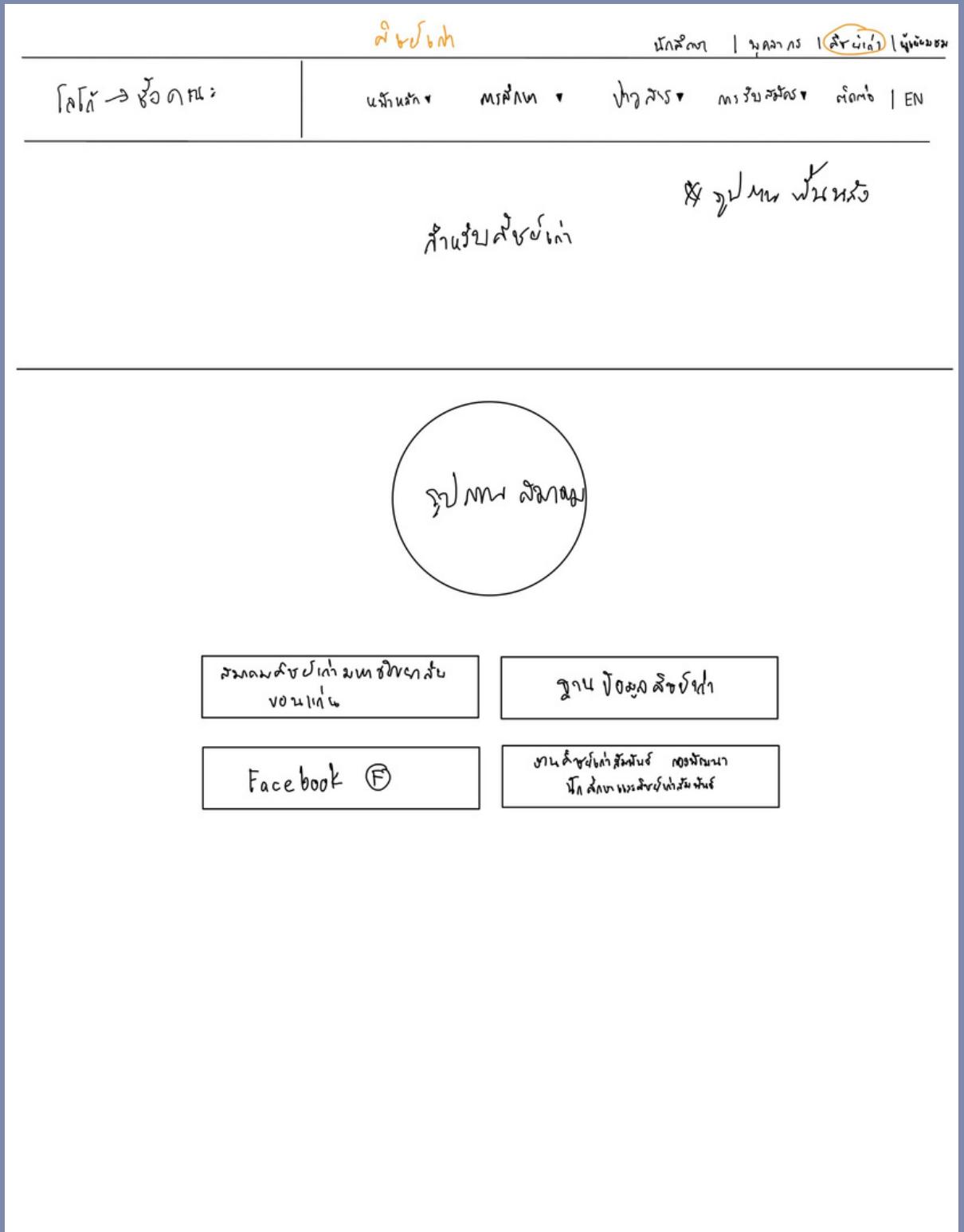
ປະວັດ



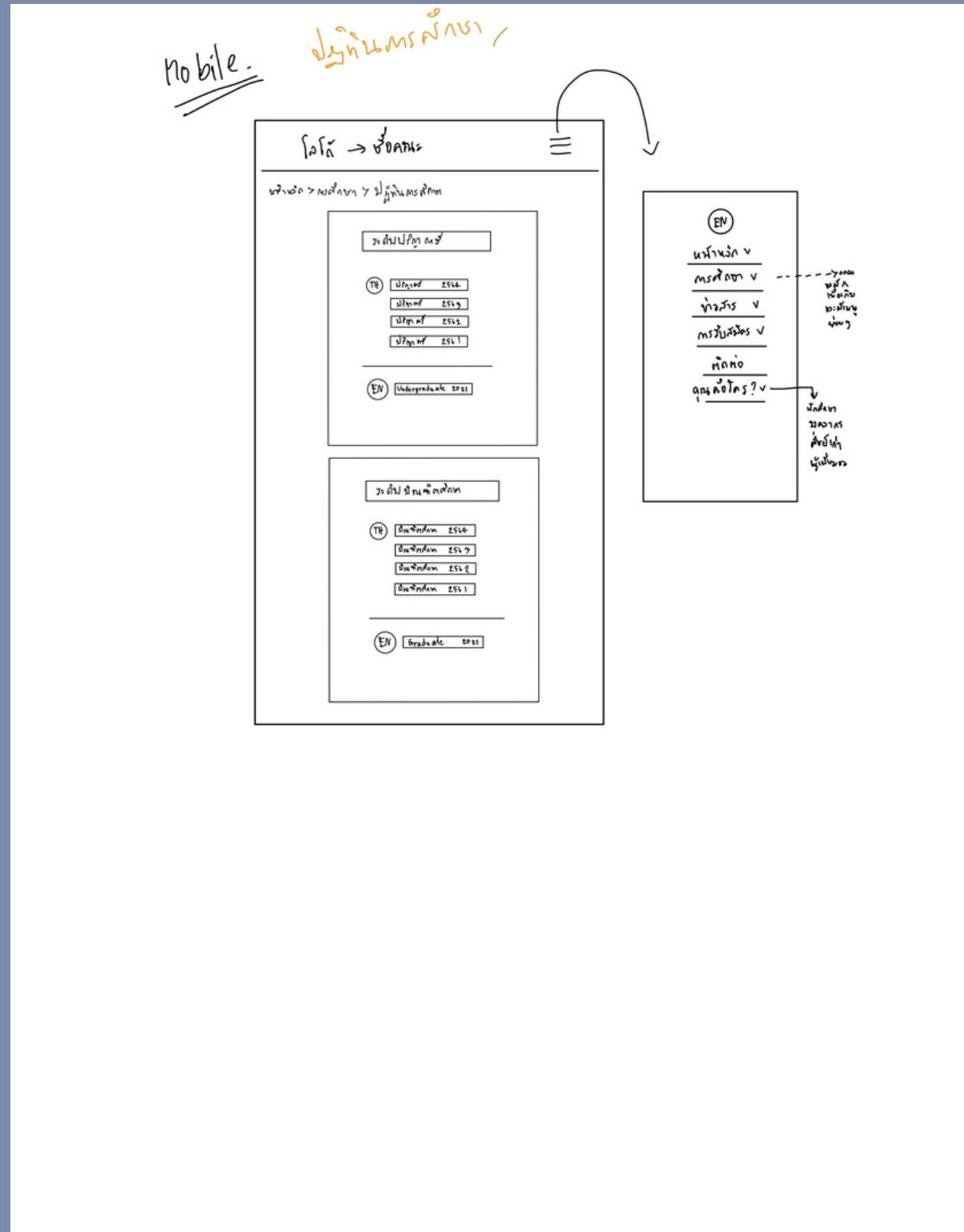
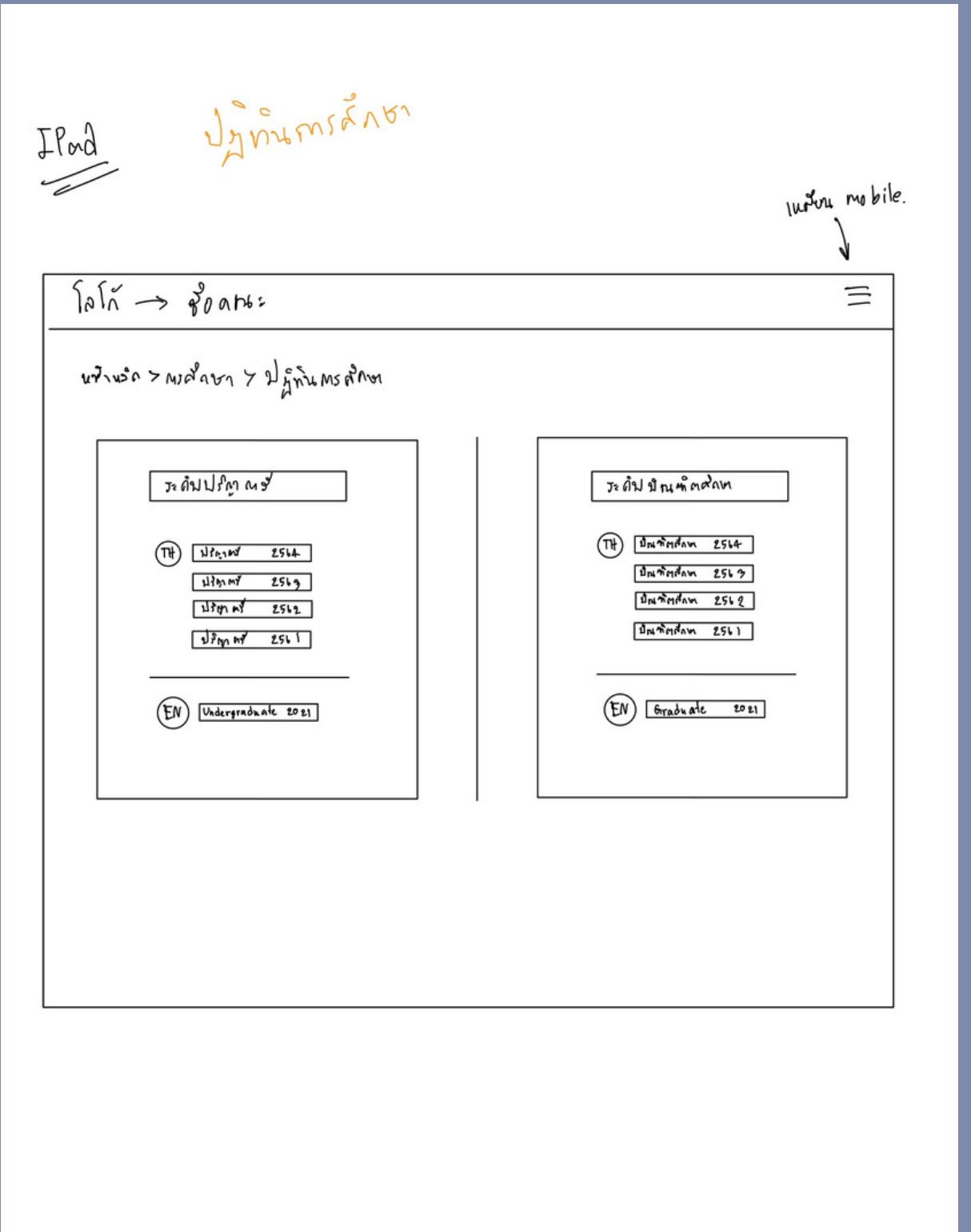
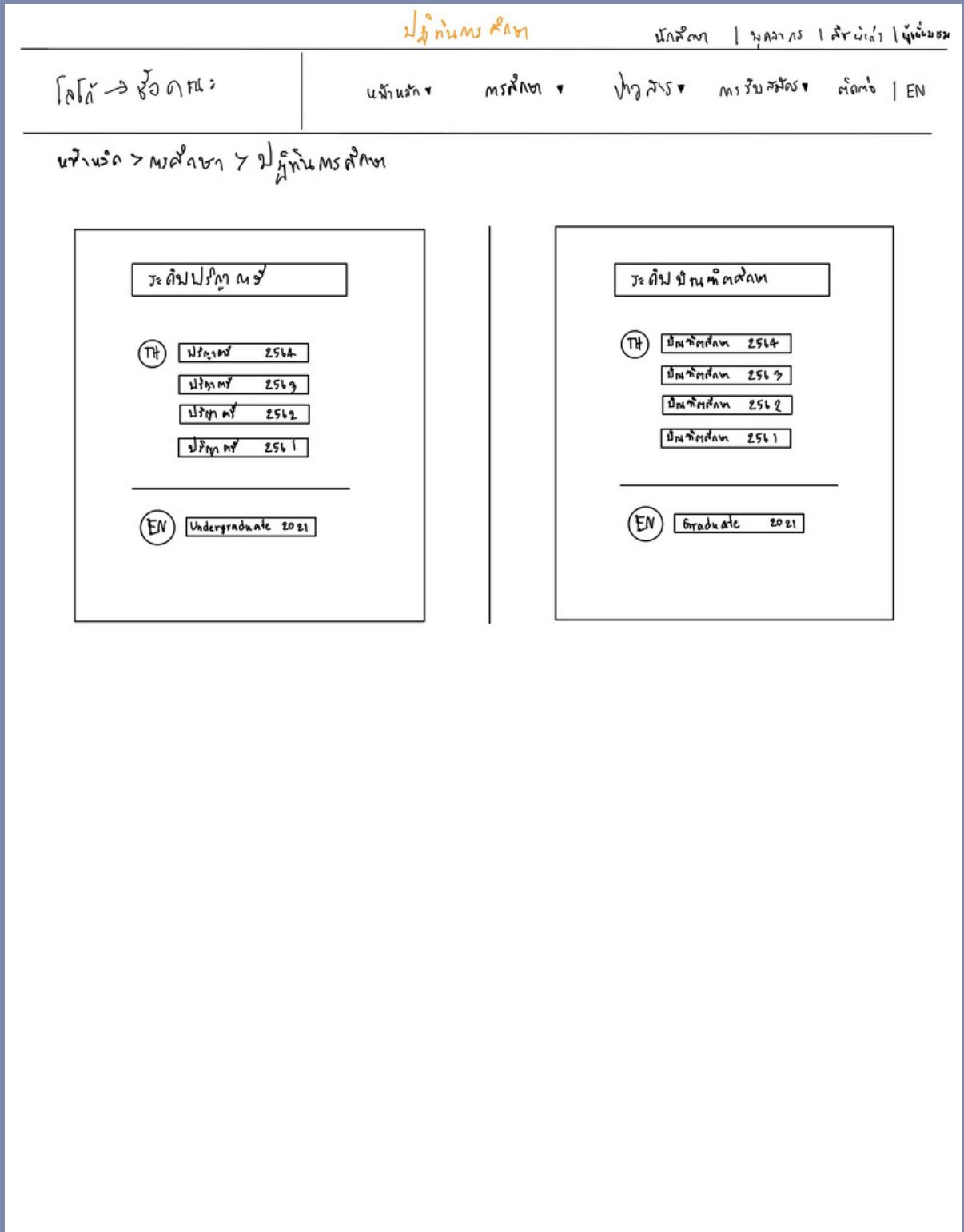
ສໍາຮັບນັກສຶກເທາ/ບຸຄລາກຣ/ຜູ້ເຢິຍມະນ



គិចឃឹងកោះ



ปฏิทินการศึกษา



คำถามที่พบบ่อย

Logo

ເກົ່າຖານ ລູກຄ້າ (ລິ້ນດີ / ລົງຈະວັດ)

ເກົ່ານົມນ ນັບງານ ພະຍານ ທະຫາວຽນ ອົກສອນ ໂດຍ

ຄໍາຕາມກຳພົບບໍ່ໂດຍ

ໜັກເຊົາ > ຕົກຕົວ > ອົກສອນທີ່ໄວ້ວັດ

Frequently Asked Questions

ຄໍາຕາມກຳພົບບໍ່ໂດຍ

V ປັດທະນາ

ສັບສົນ : All it gives us

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

+

+

V ປັດທະນາ

ສັບສົນ ~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

+

+

+

V ປັດທະນາ

V ປັດທະນາ

V ປັດທະນາ

Mobile

Logo

≡

ຄໍາຕາມກຳພົບບໍ່ໂດຍ

ໜັກເຊົາ > ຕົກຕົວ > ອົກສອນທີ່ໄວ້ວັດ

Frequently Asked Questions

ຄໍາຕາມກຳພົບບໍ່ໂດຍ

V ປັດທະນາ

ສັບສົນ ~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

+

+

+

V ປັດທະນາ

V ປັດທະນາ

IPAD

Logo

≡

ຄໍາຕາມກຳພົບບໍ່ໂດຍ

ໜັກເຊົາ > ຕົກຕົວ > ອົກສອນທີ່ໄວ້ວັດ

Frequently Asked Questions

ຄໍາຕາມກຳພົບບໍ່ໂດຍ

V ປັດທະນາ

ສັບສົນ ~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

+

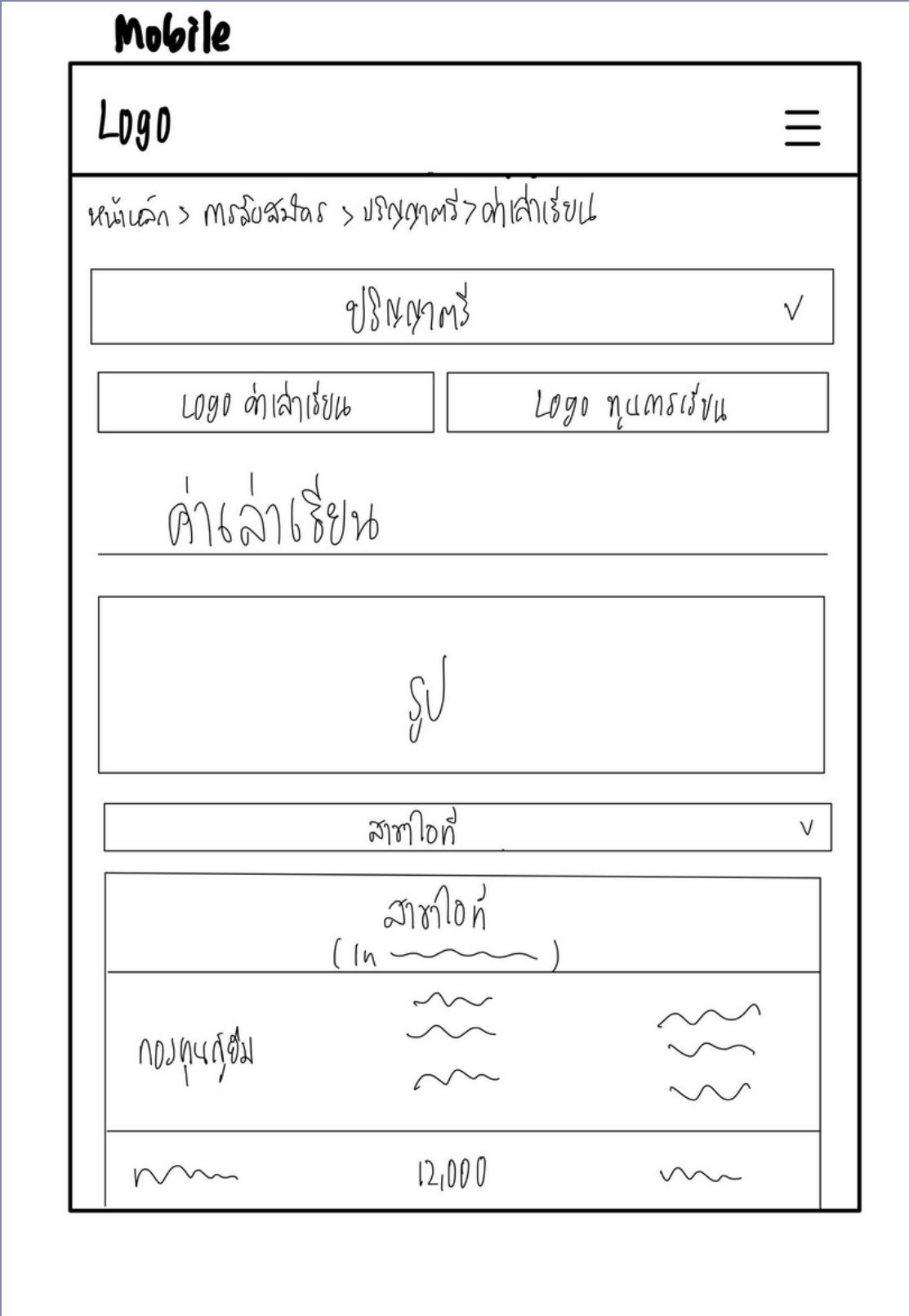
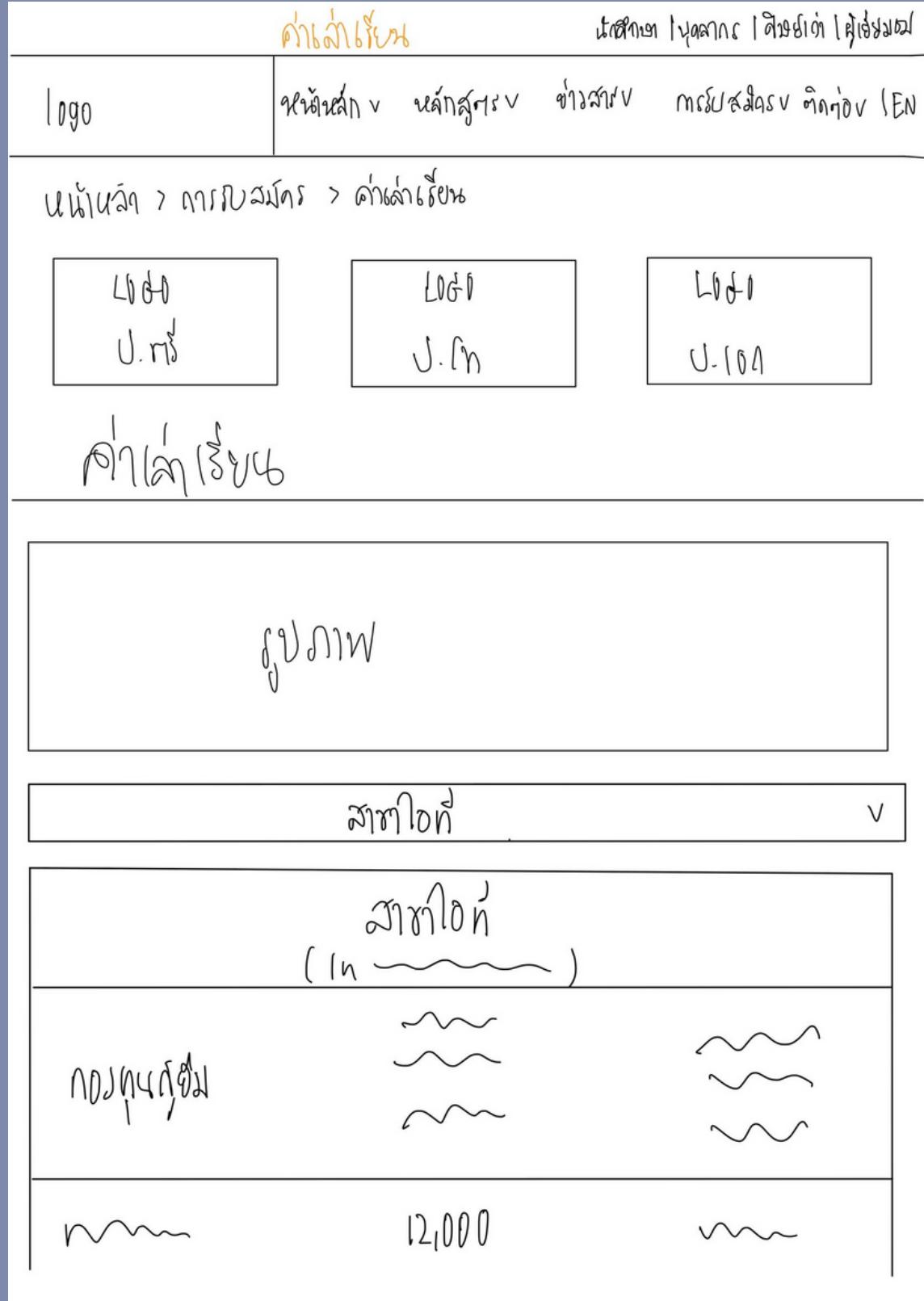
+

+

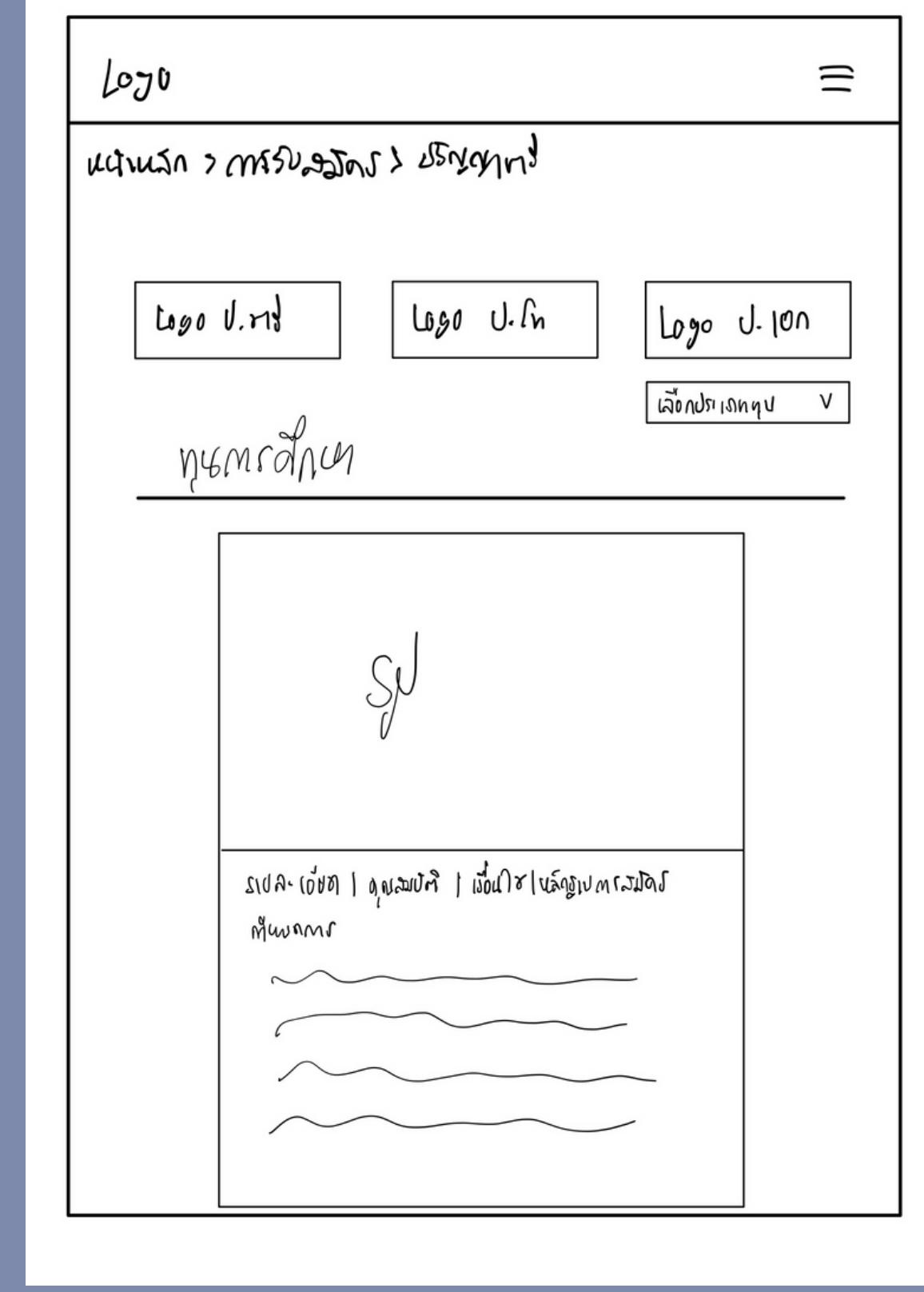
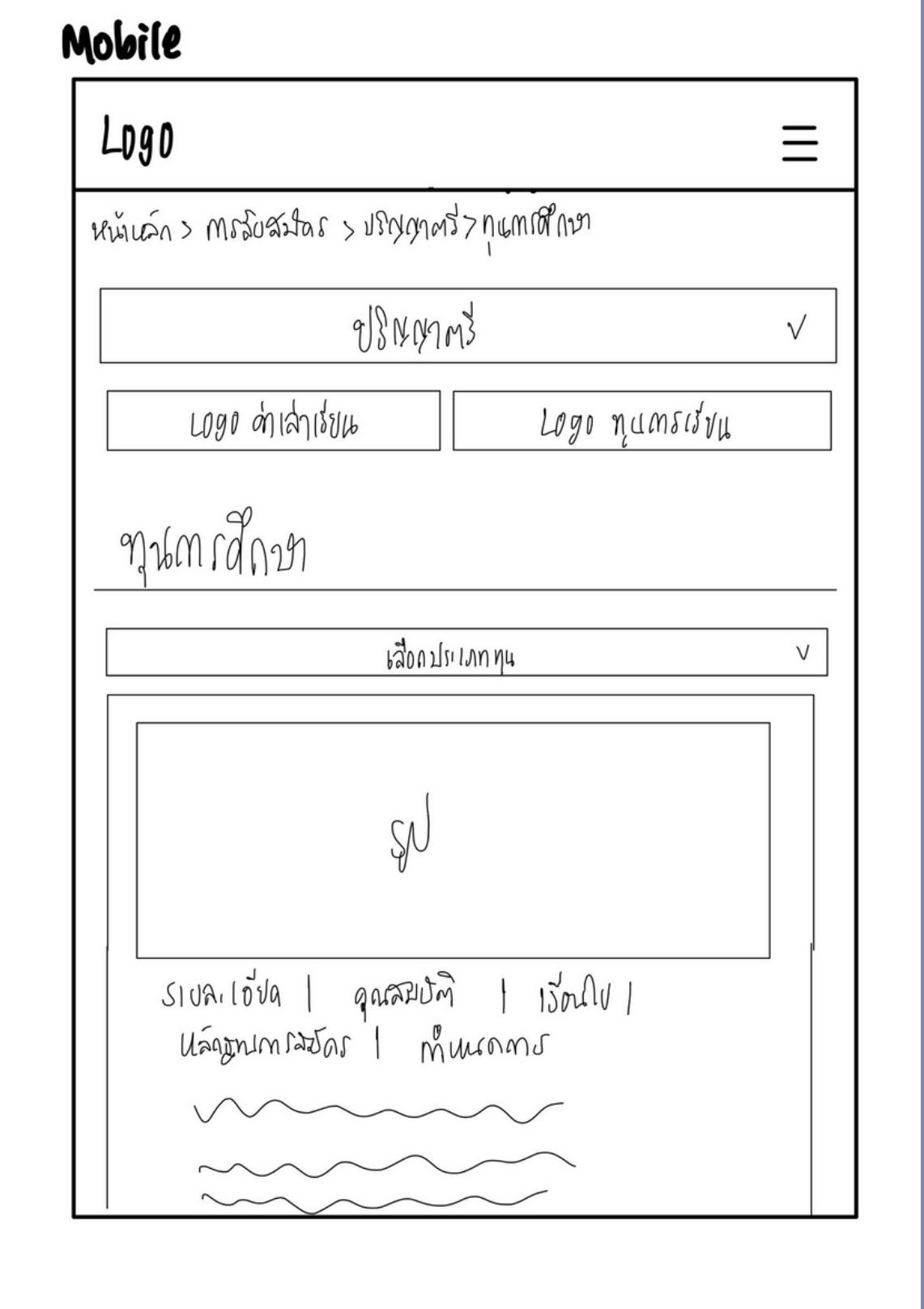
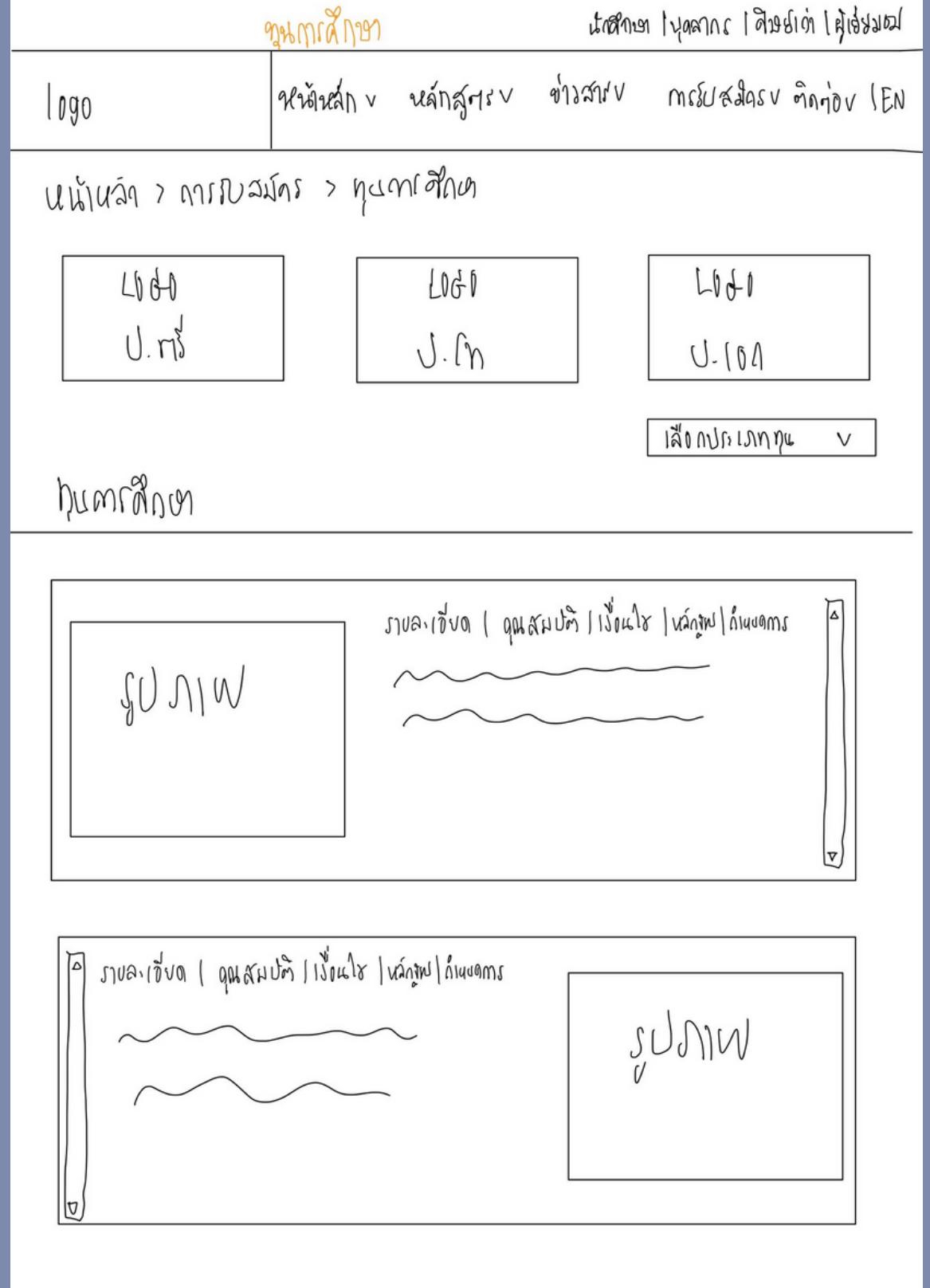
V ປັດທະນາ

V ປັດທະນາ

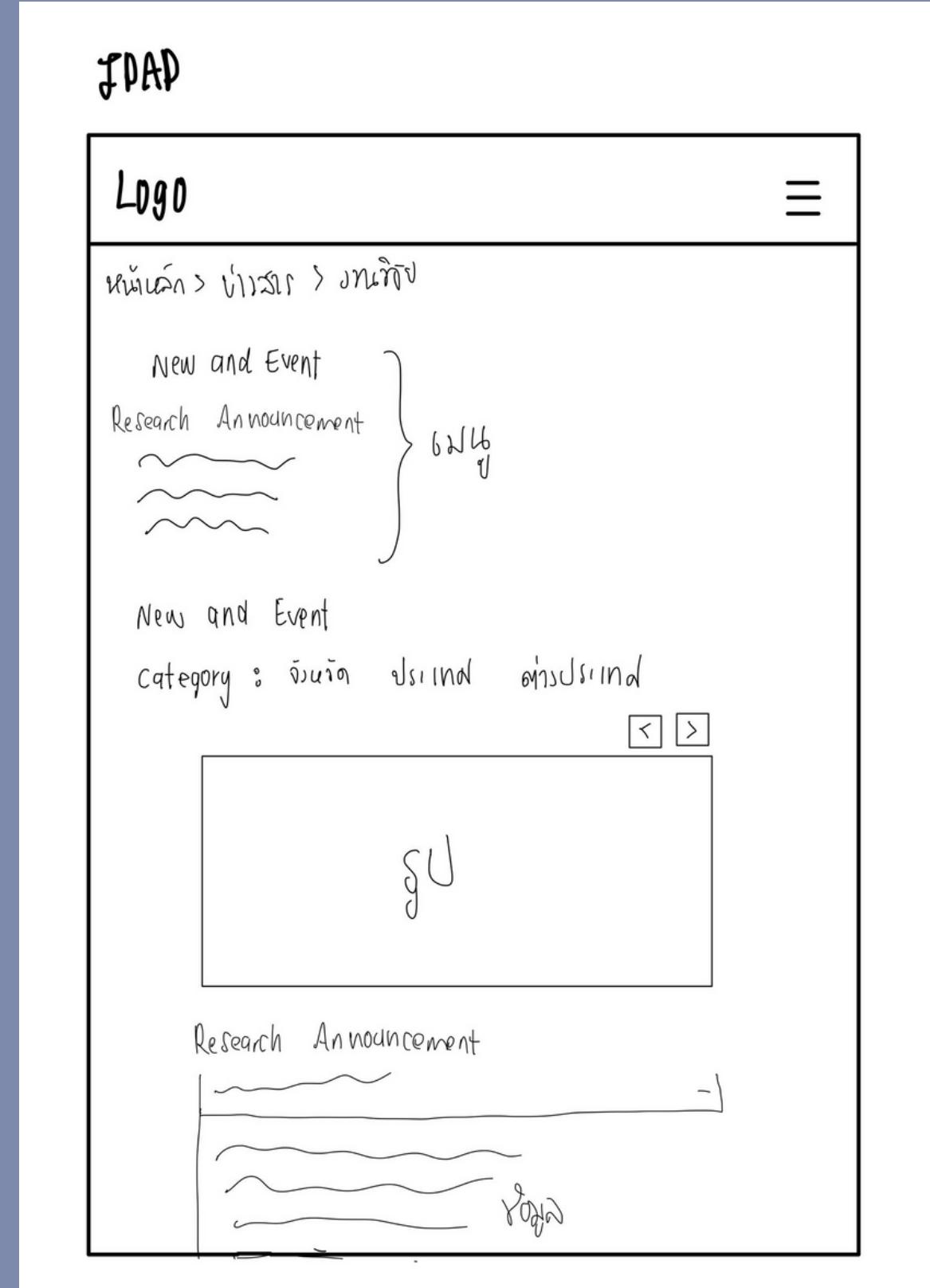
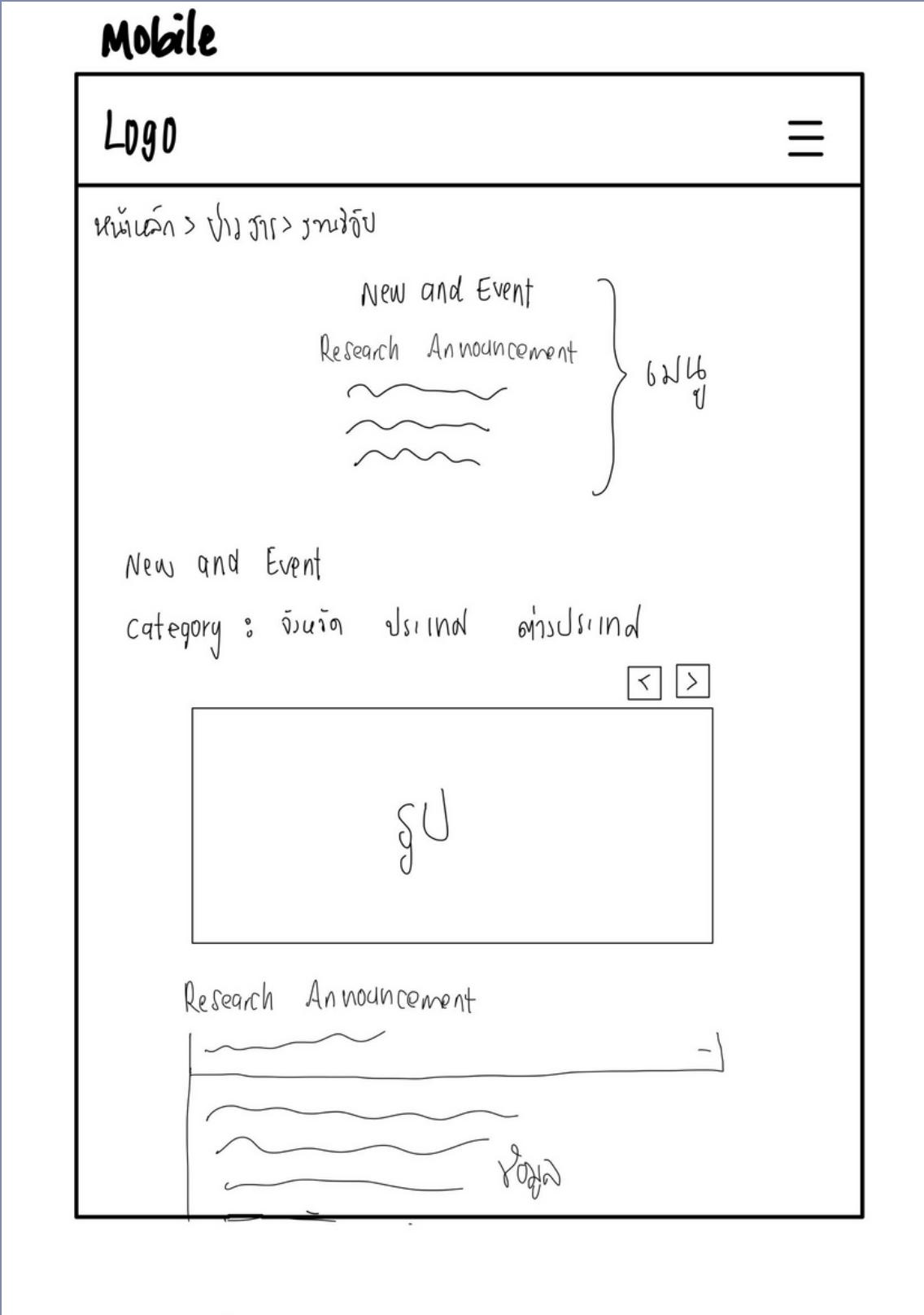
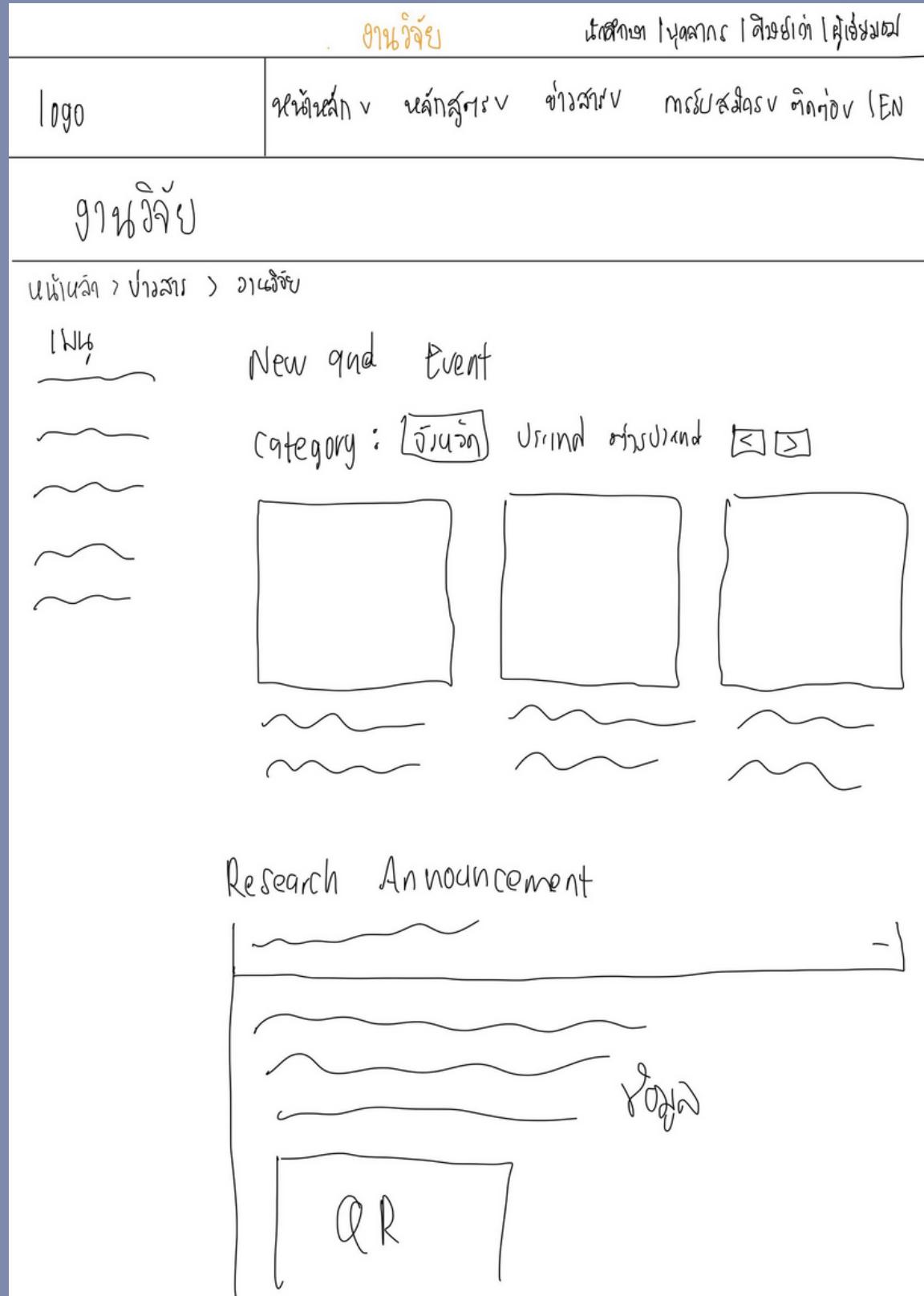
# គោល់រីយន



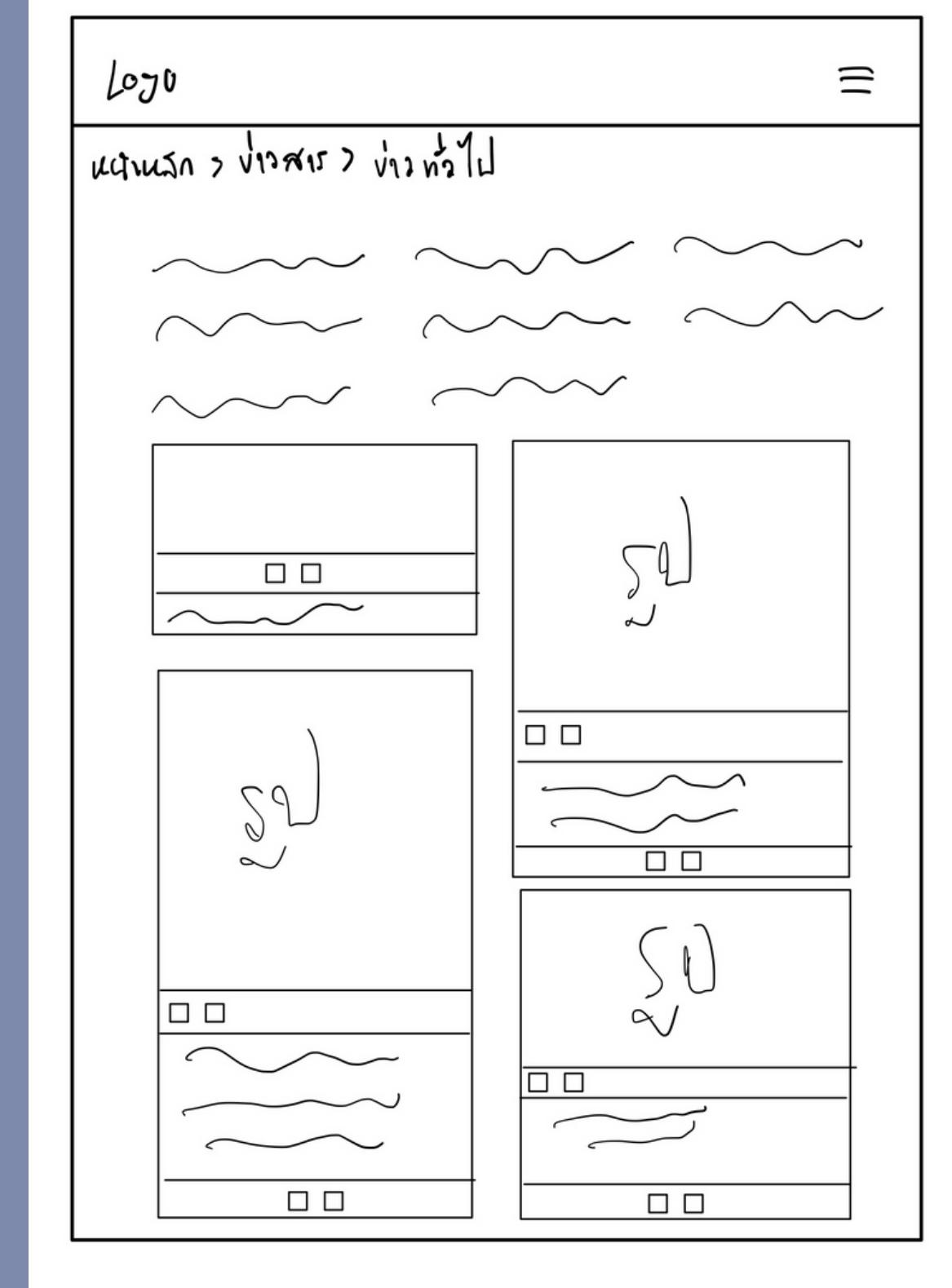
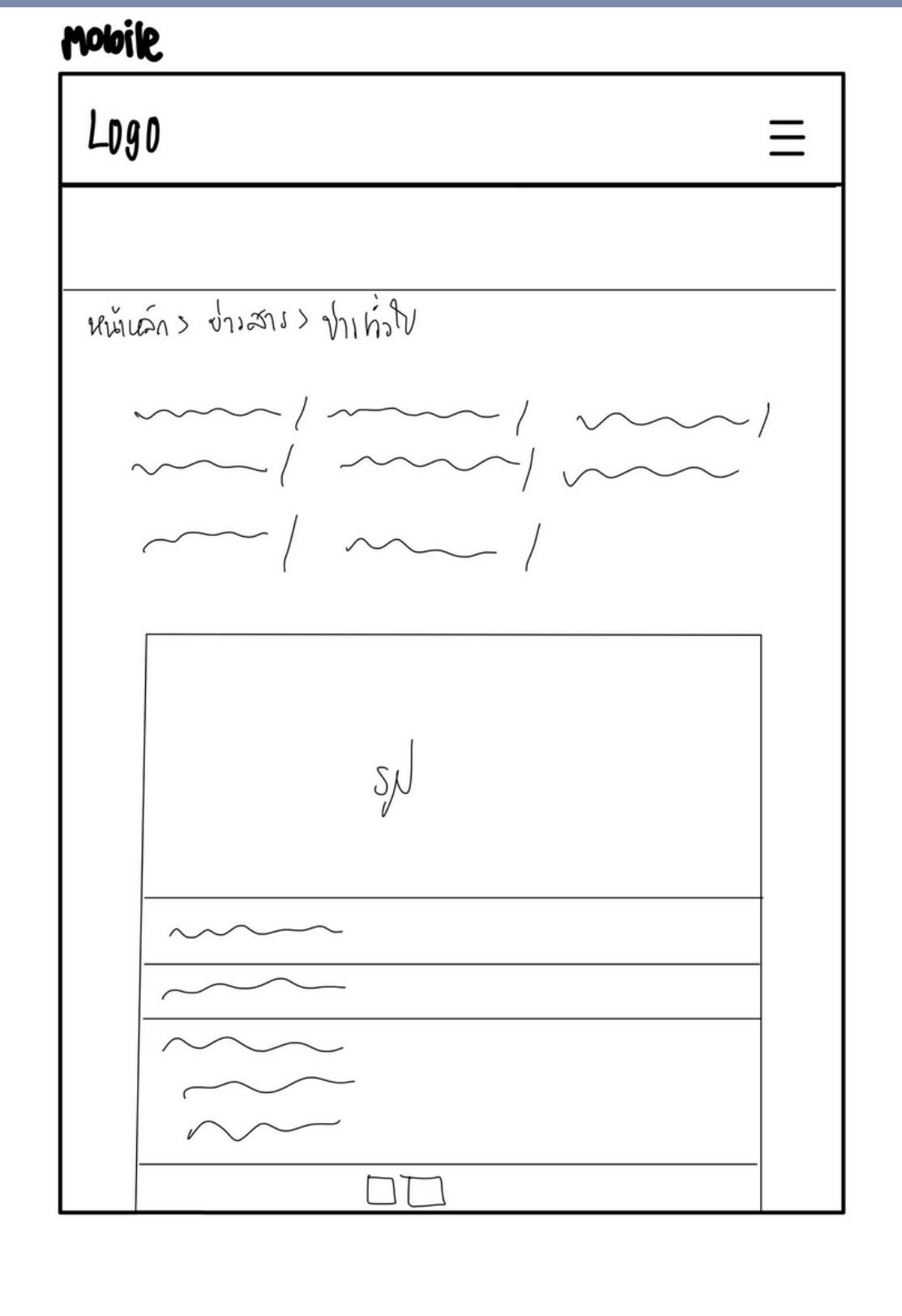
# ทุนการศึกษา



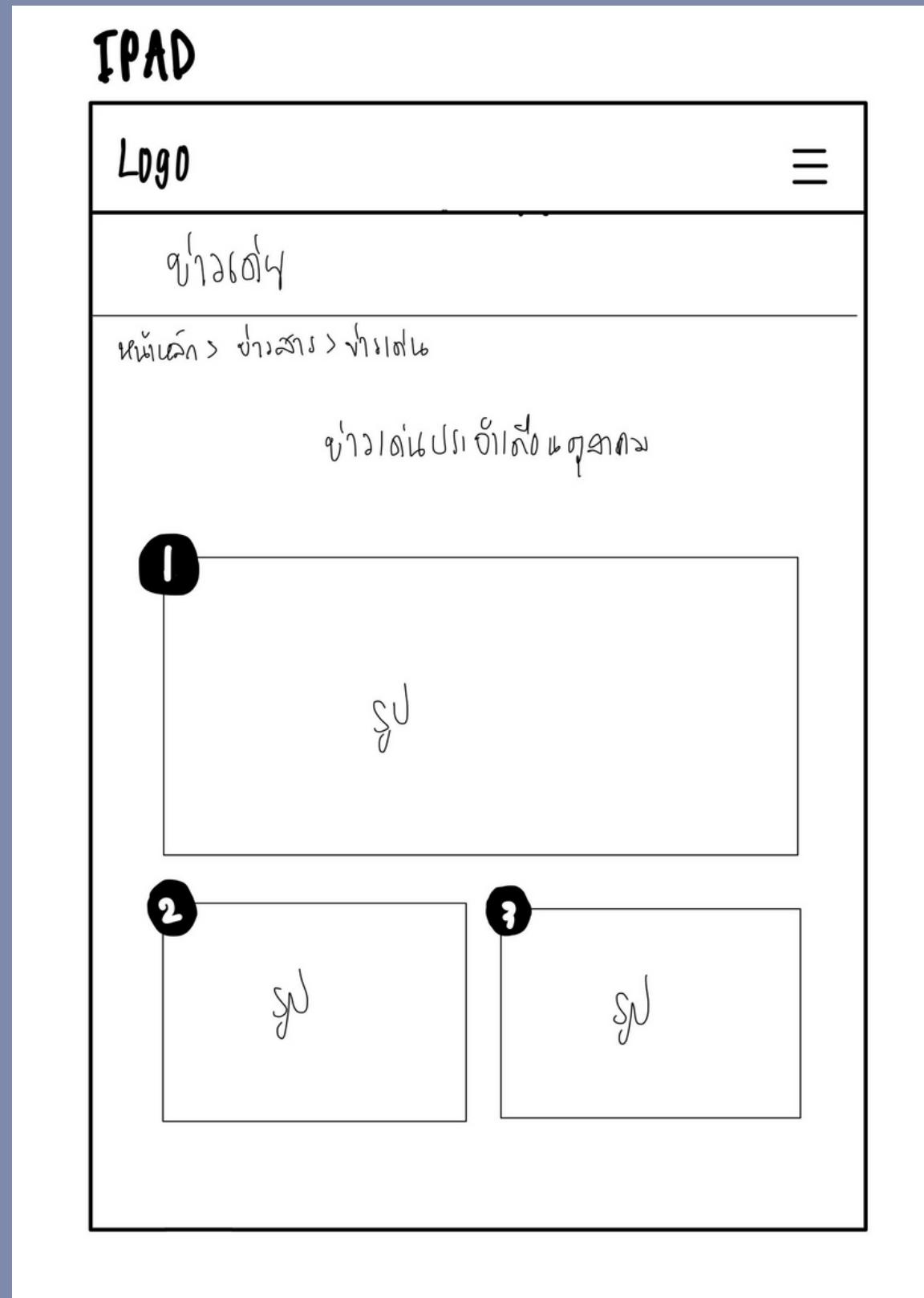
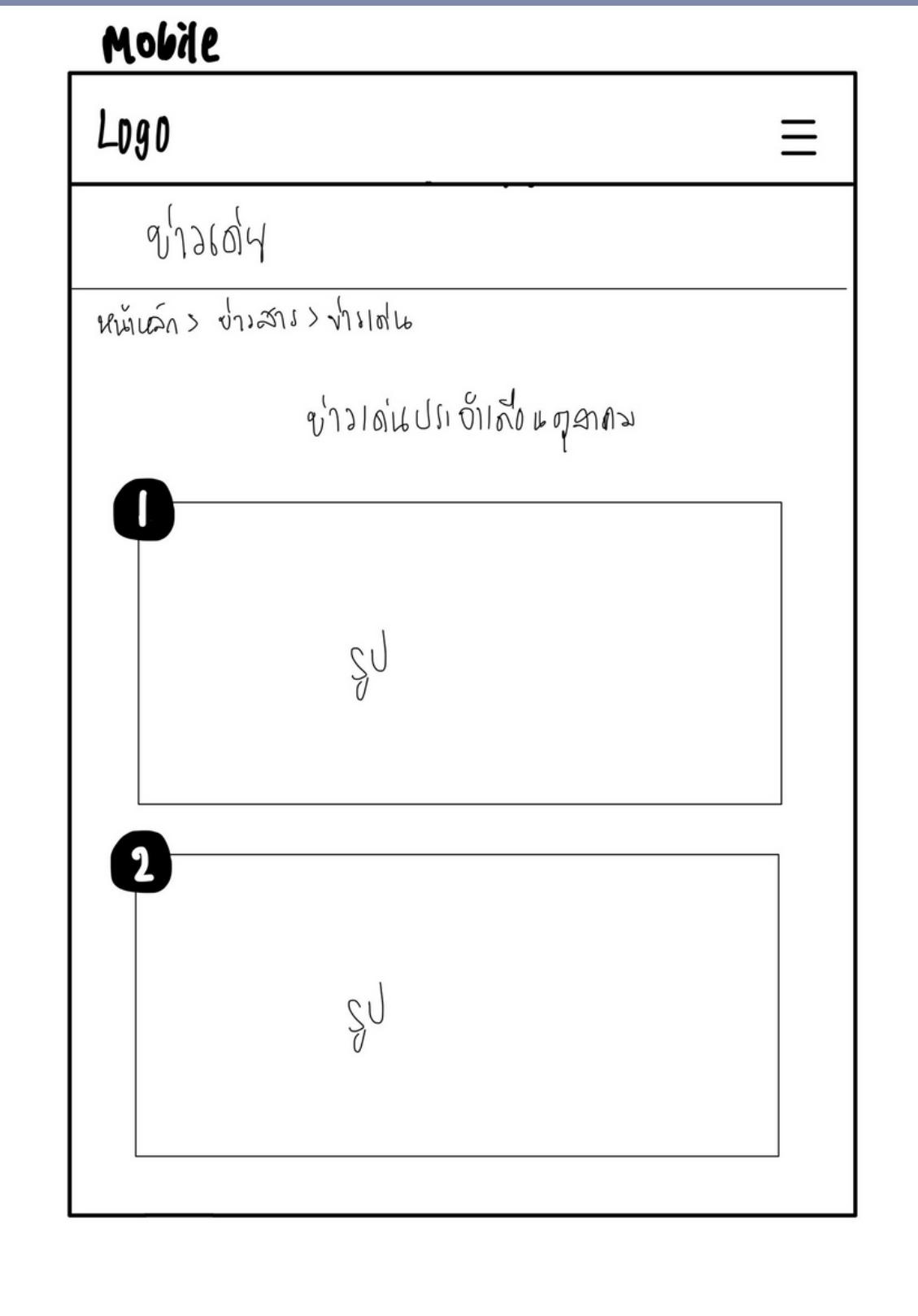
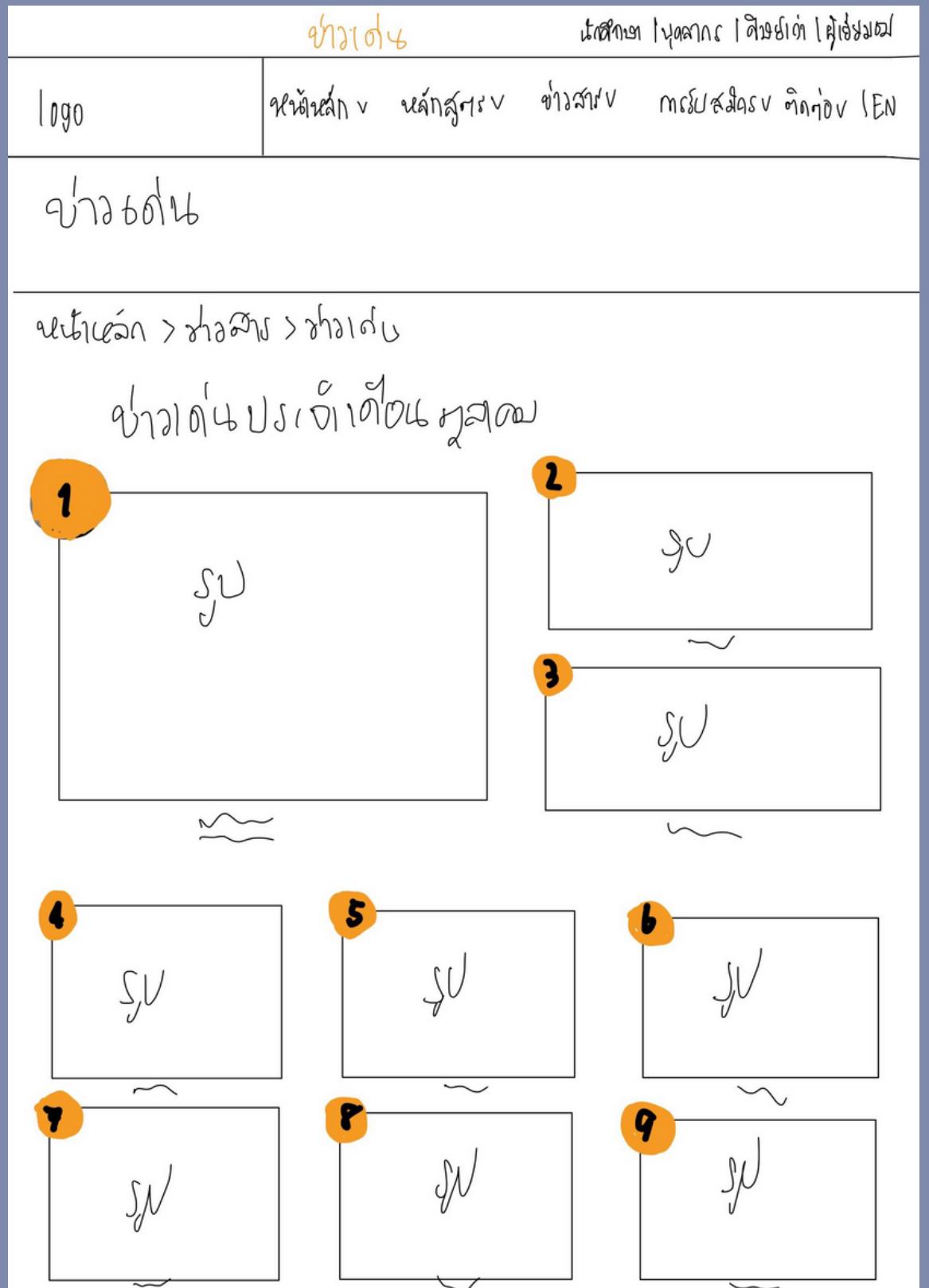
# งานวิจัย



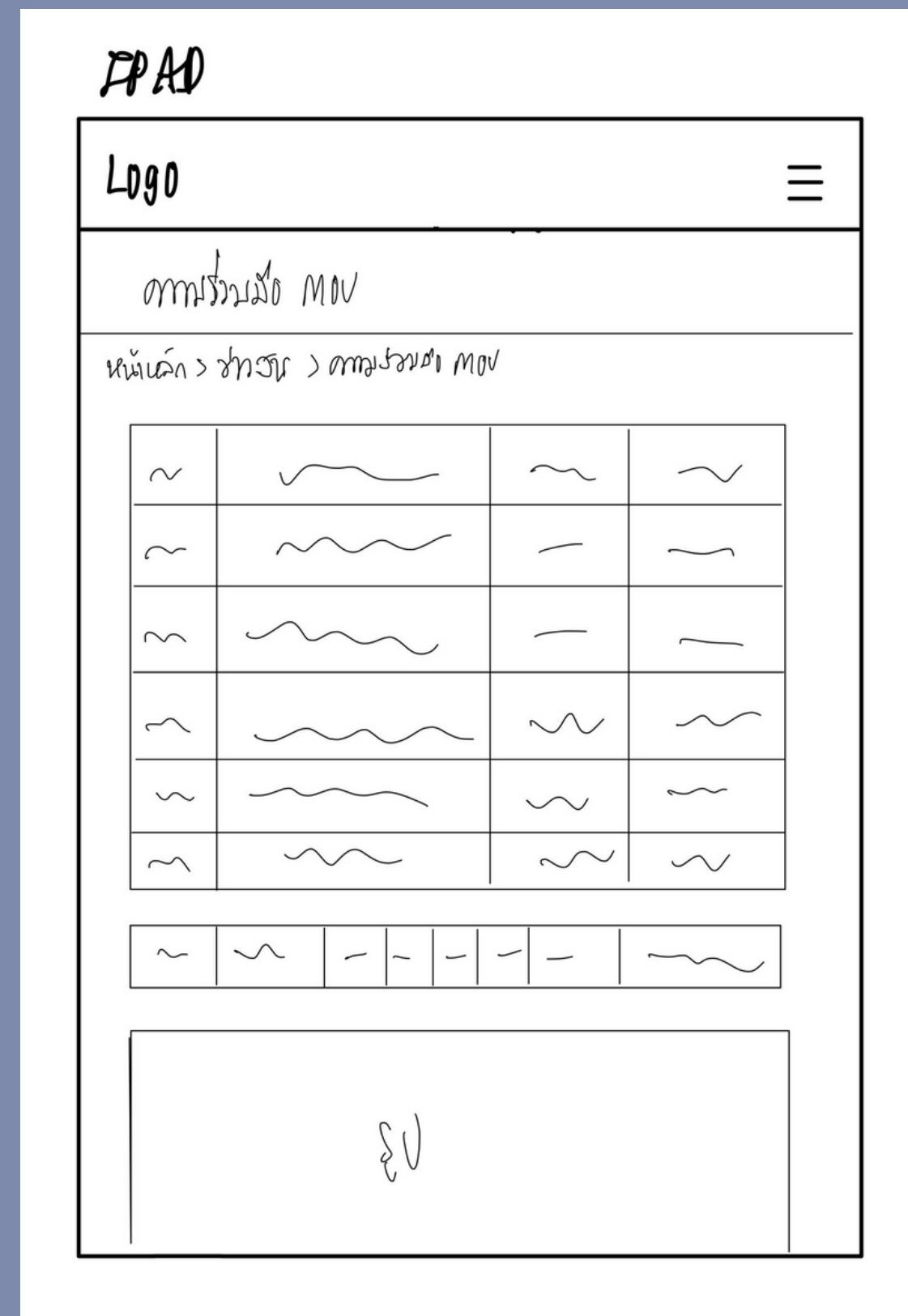
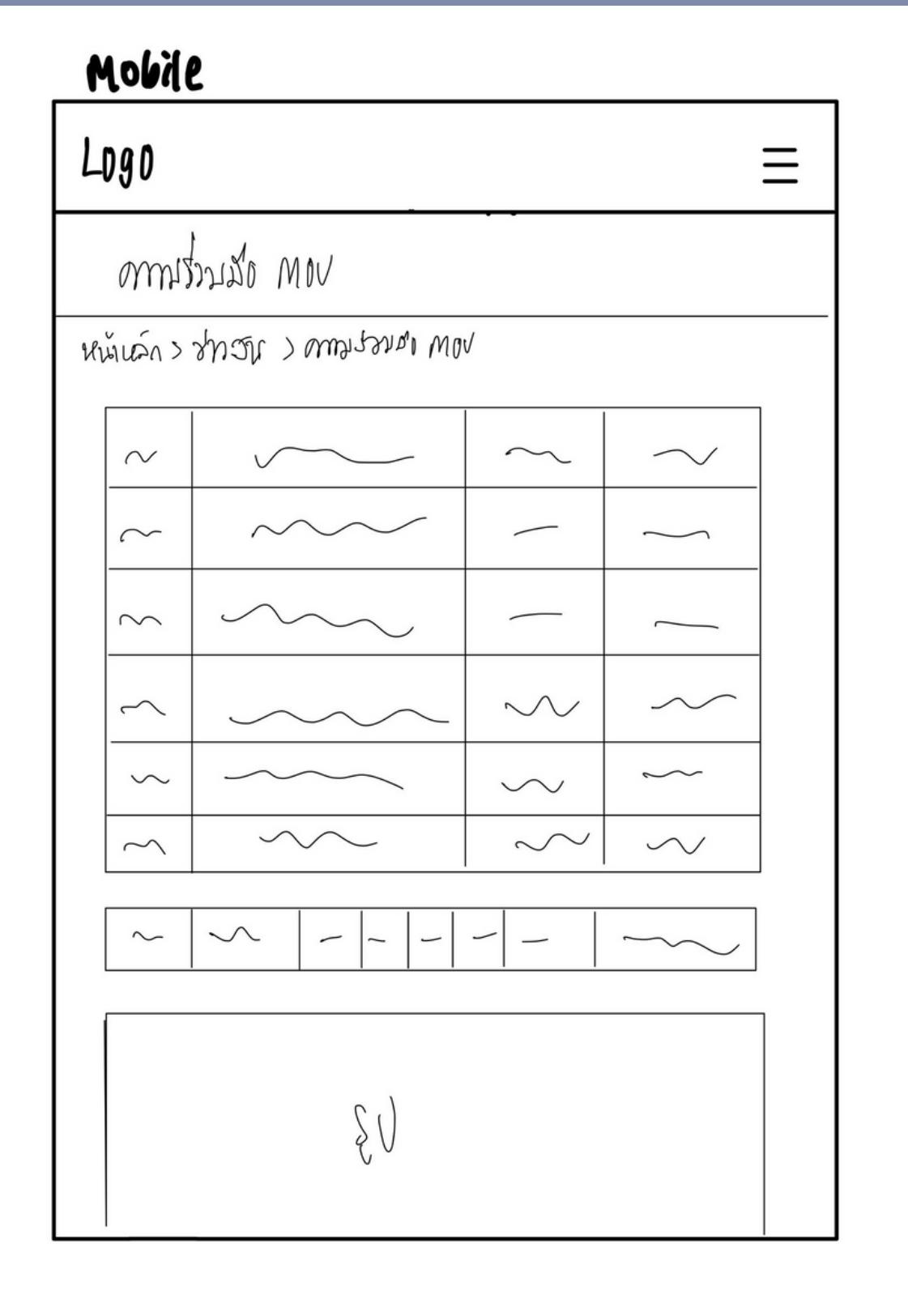
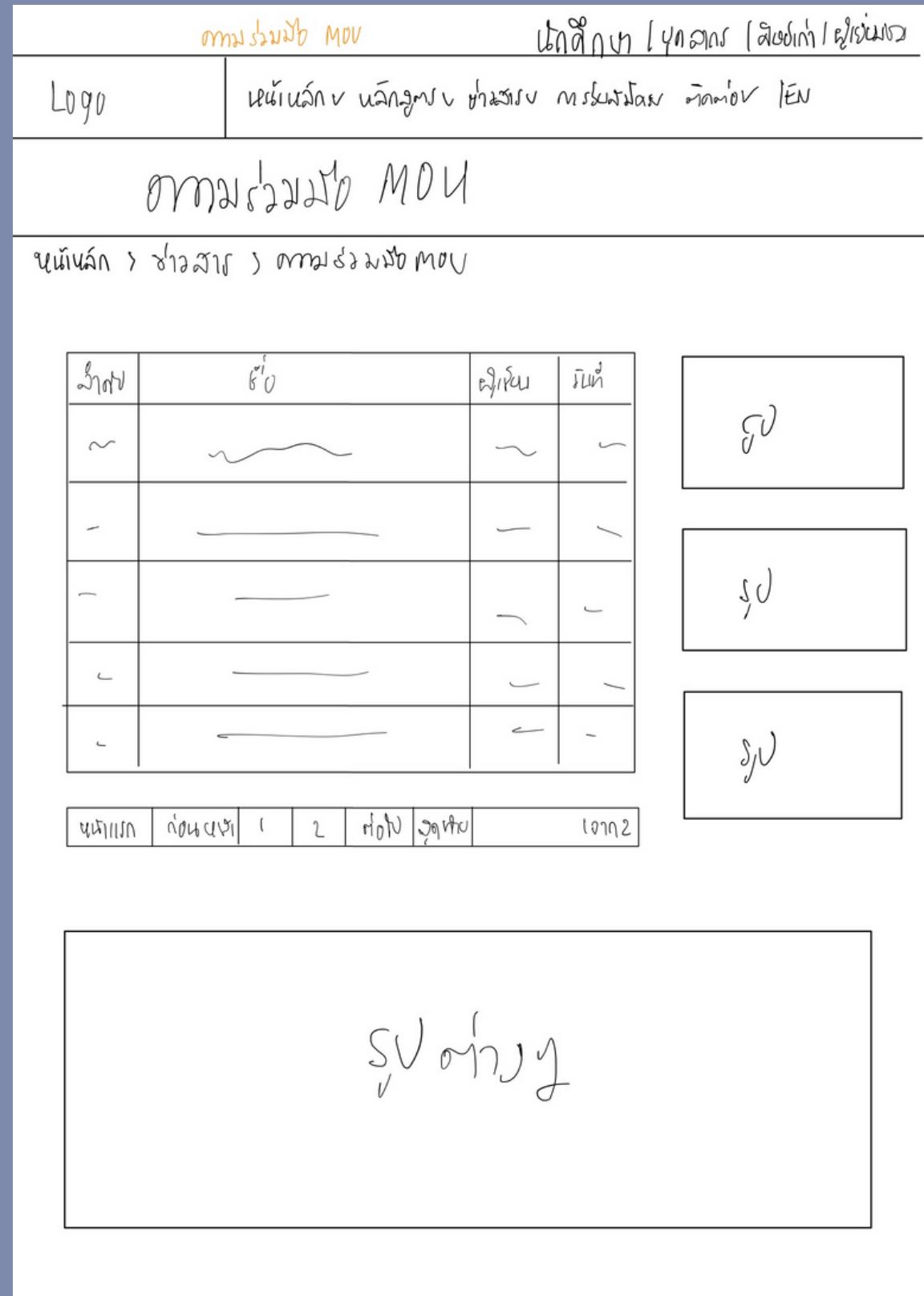
# ໜ້າວທຳໄປ



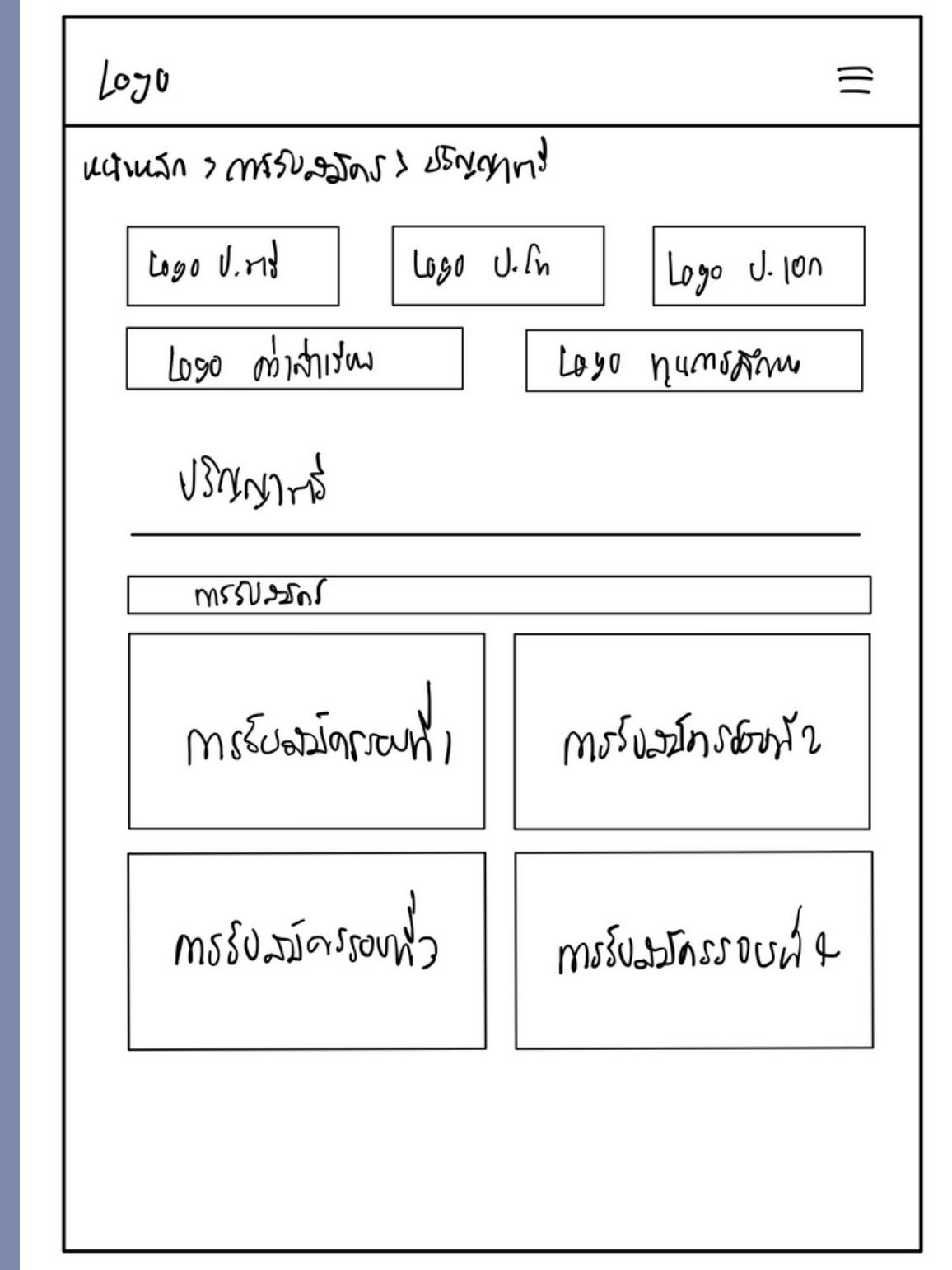
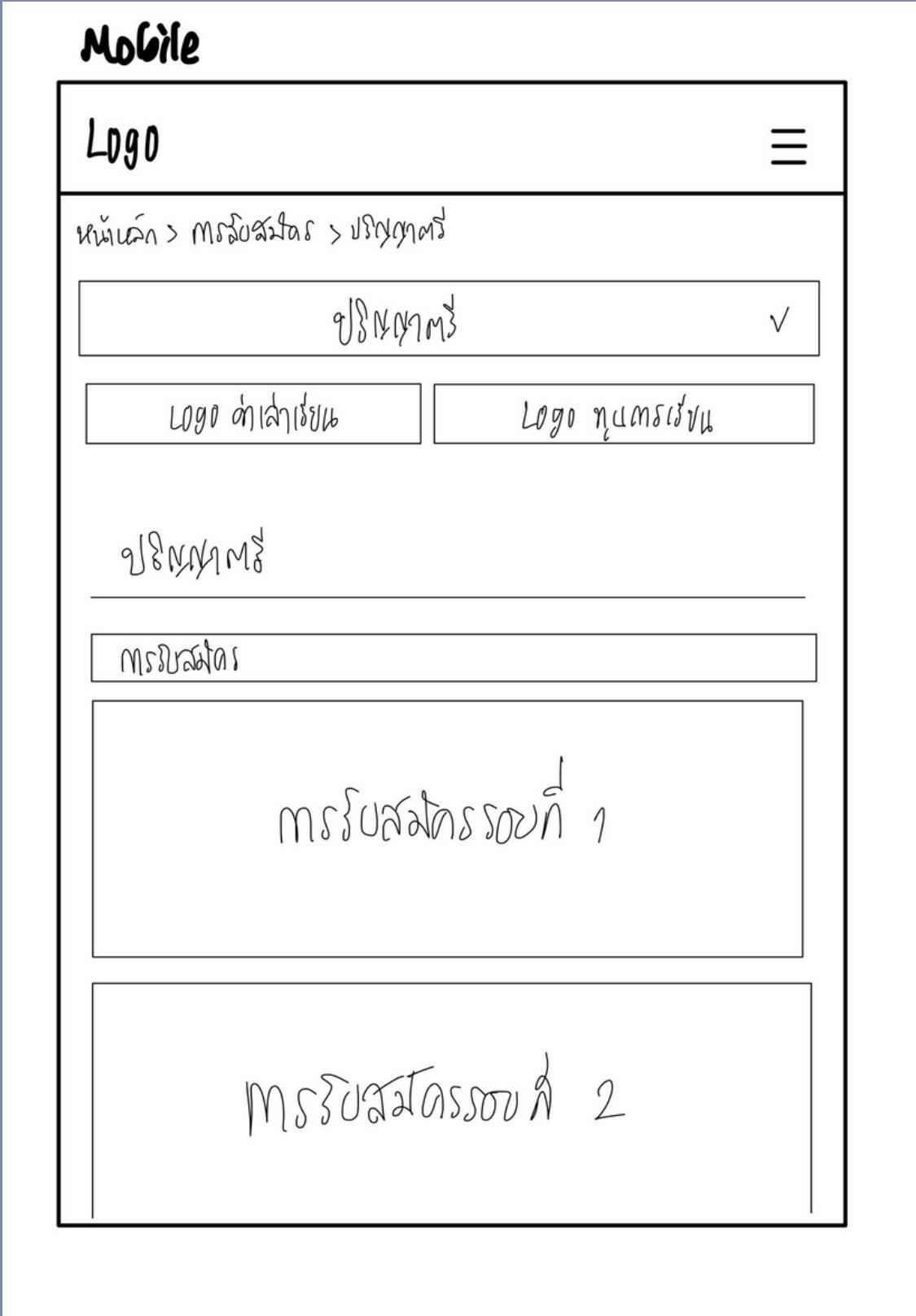
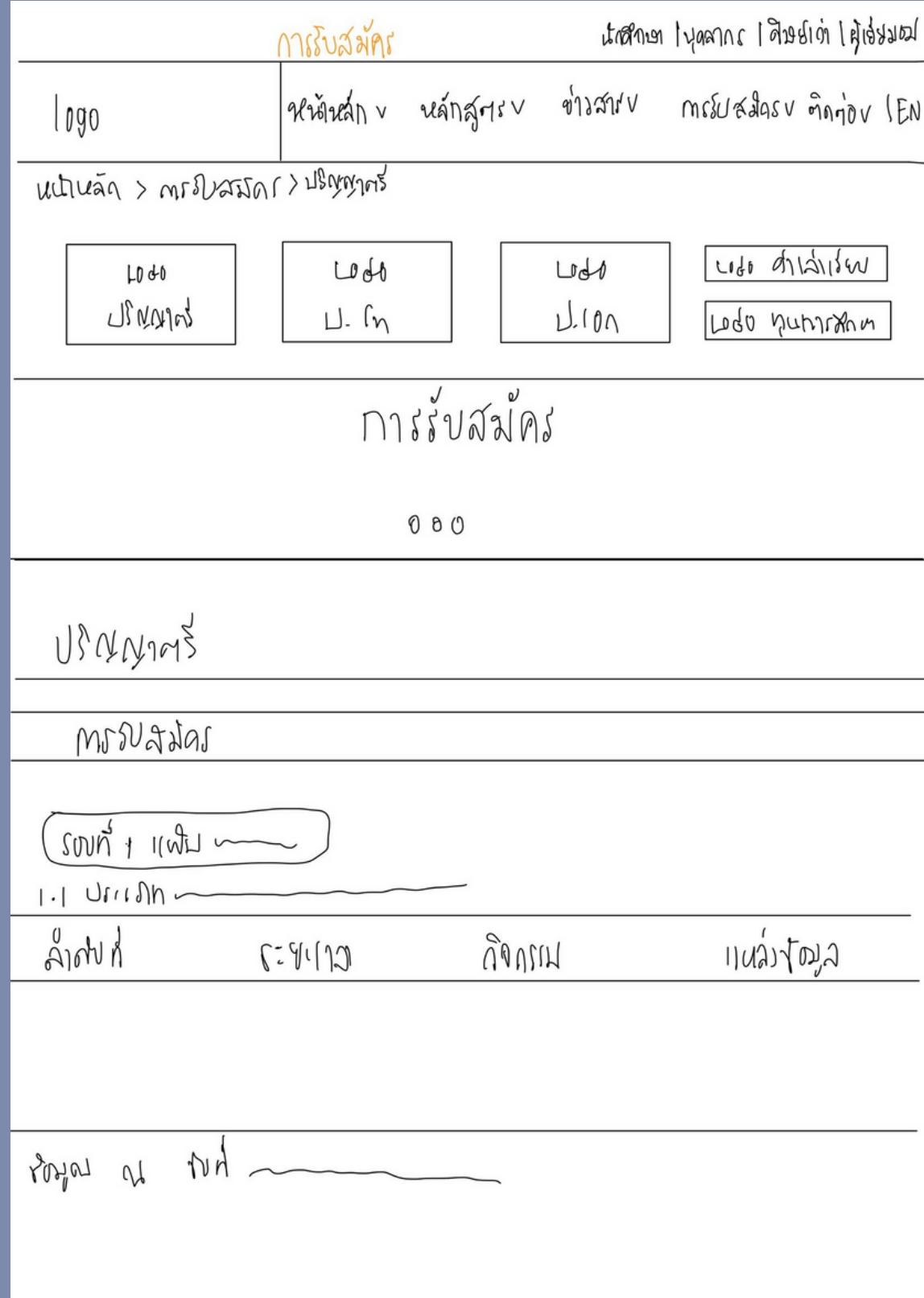
# ថ្វាជ័យ



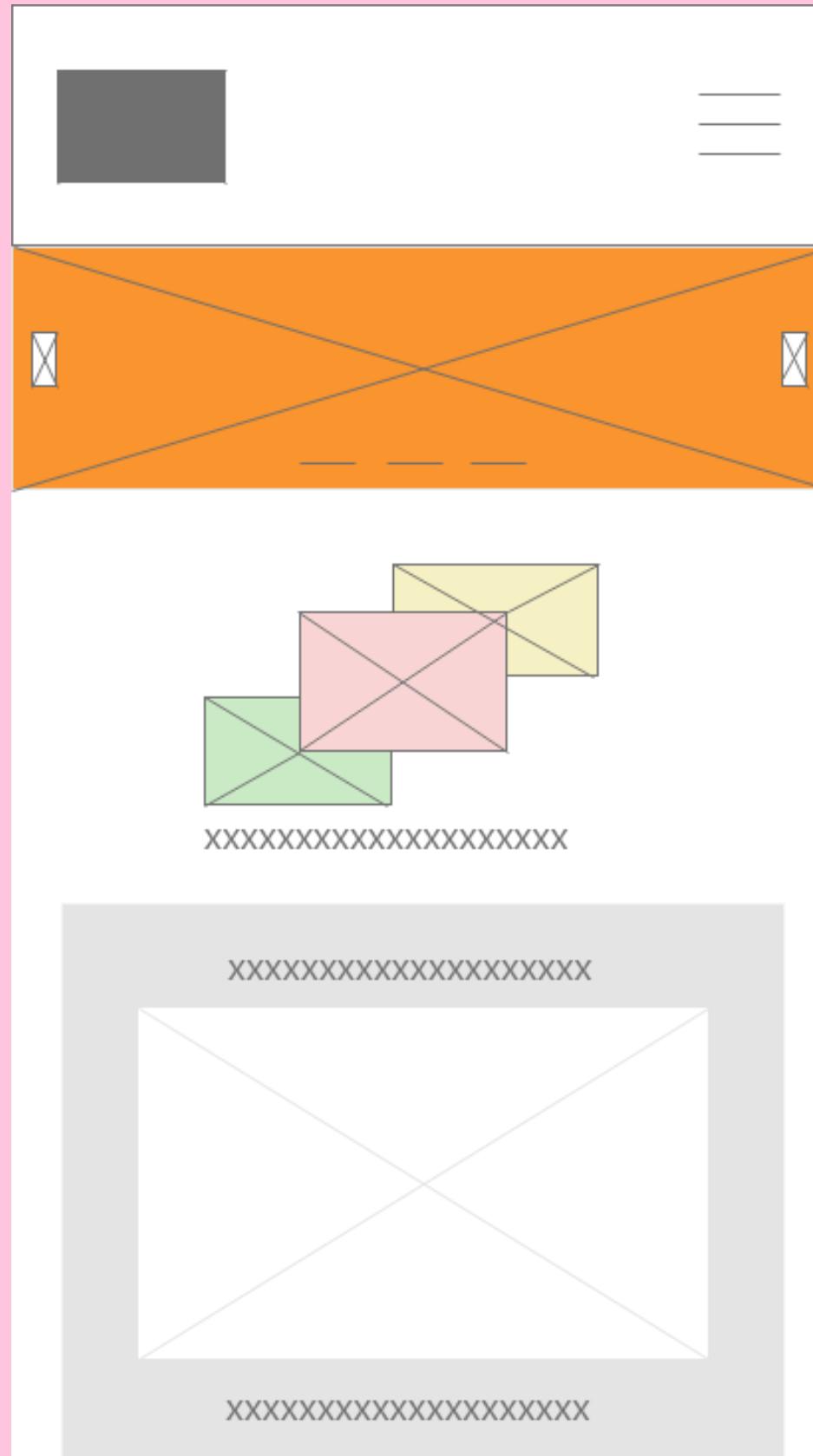
# ความร่วมมือกับmou



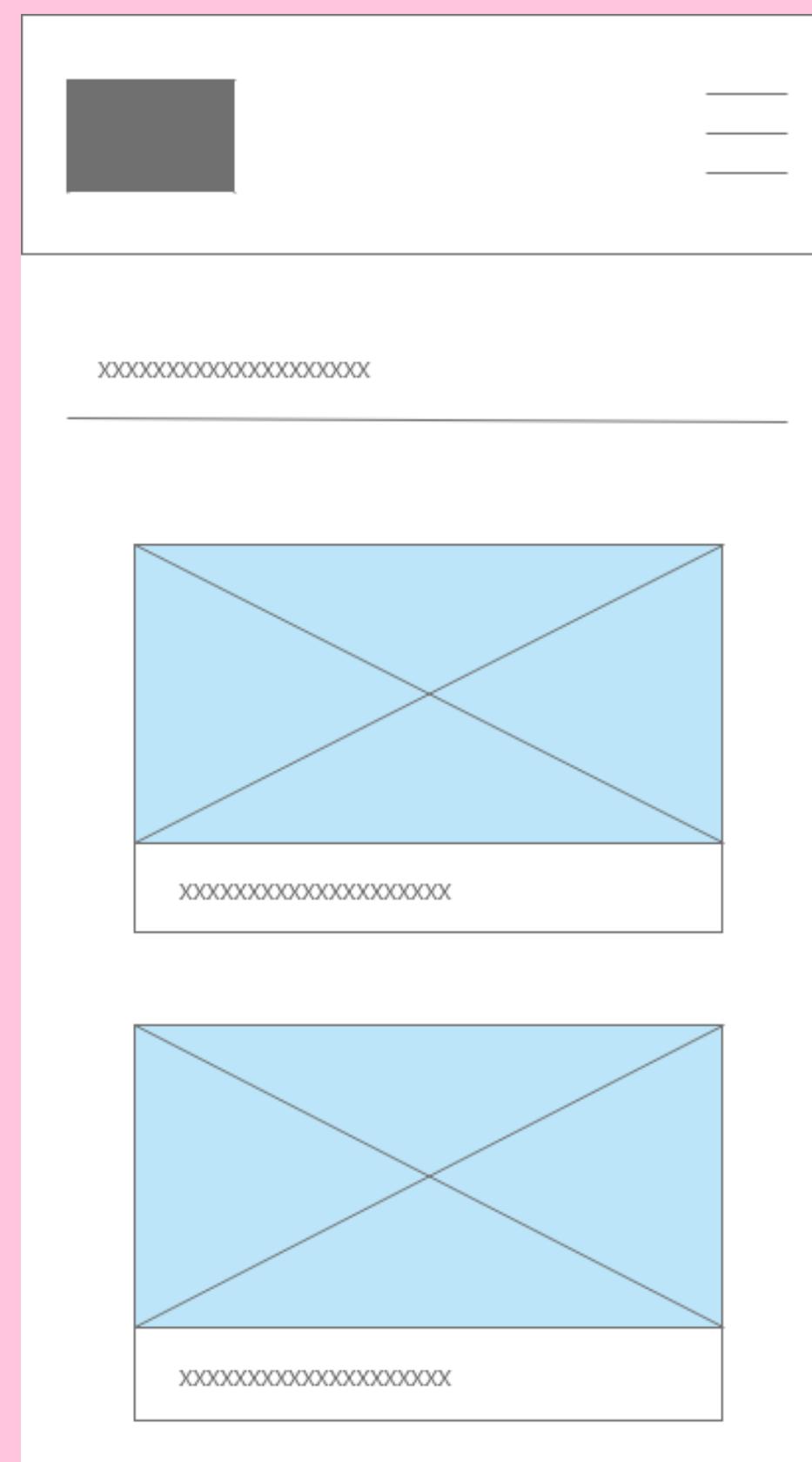
# การรับสมัคร



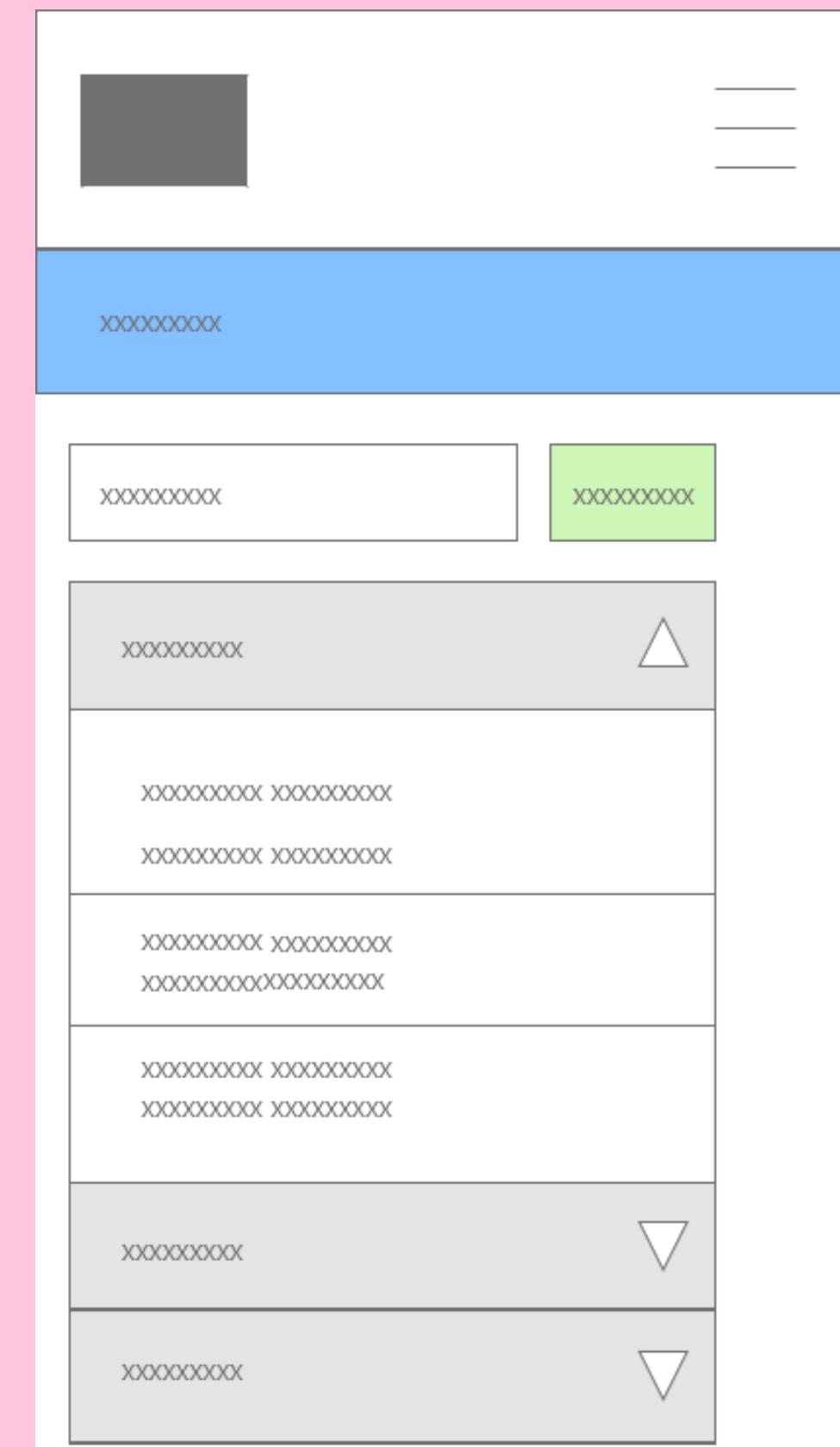
MOKEUP  
PHONE



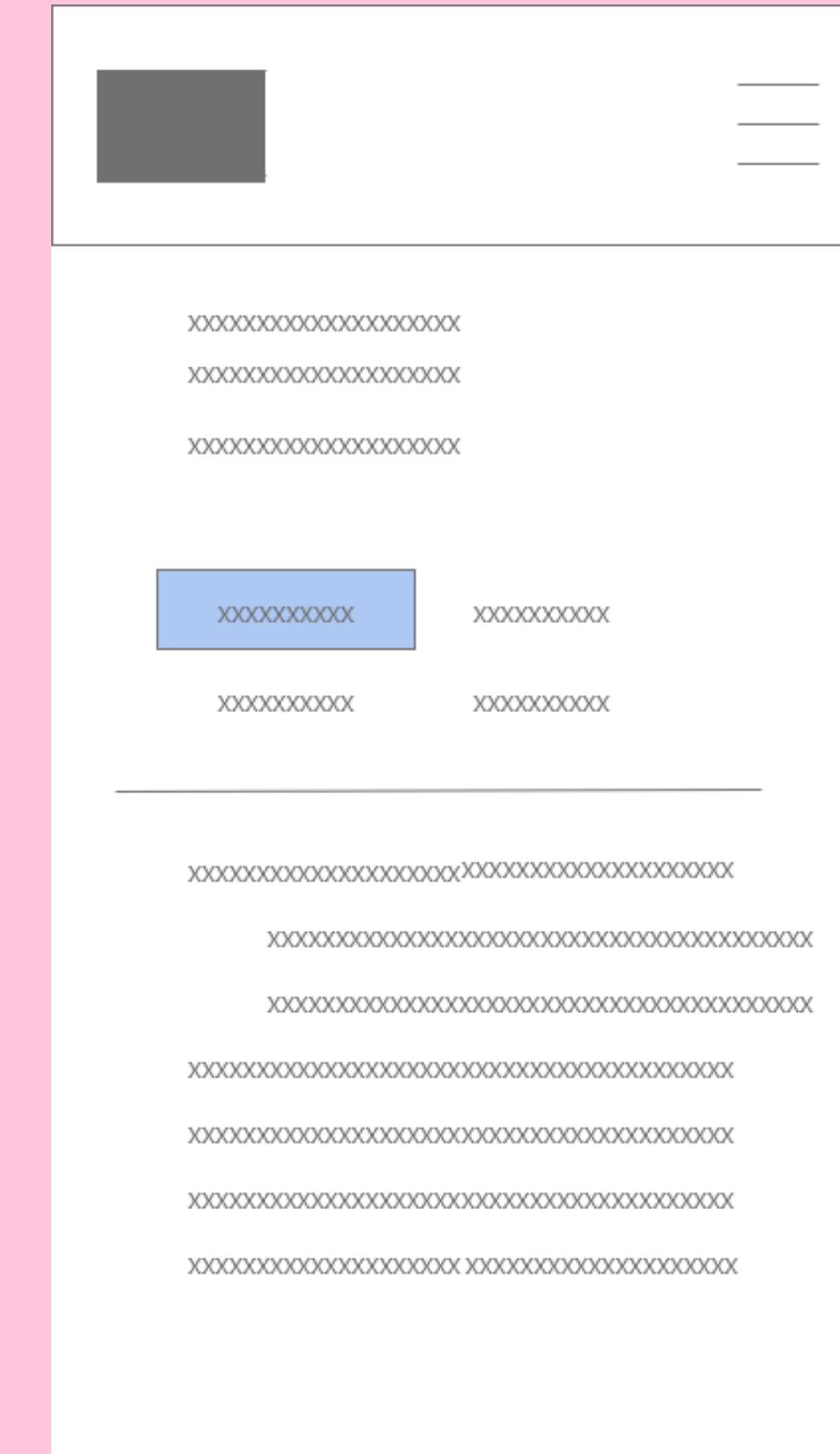
หน้าหลัก



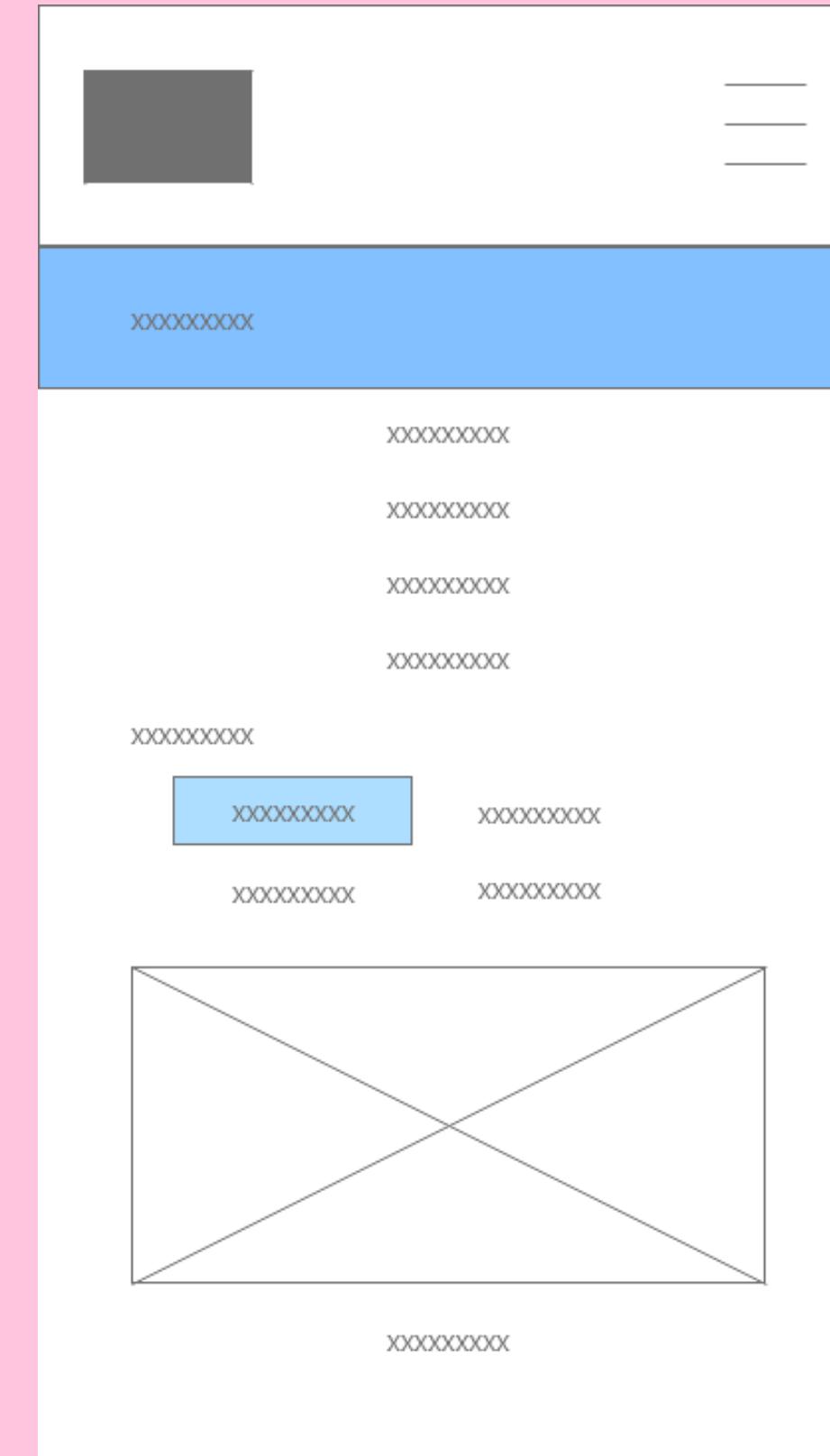
หน้าหลักสูตร



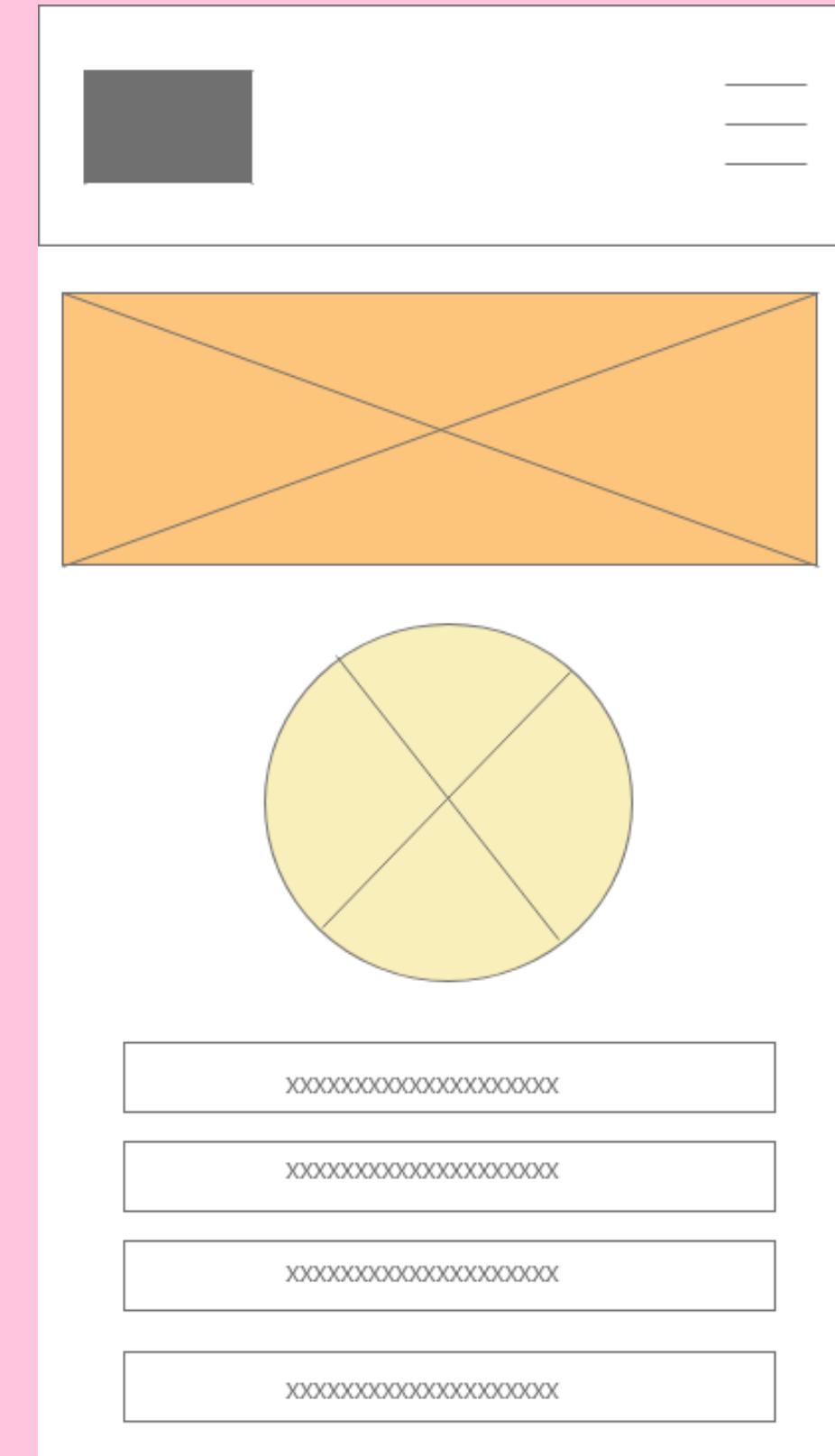
หน้าสมัครงาน



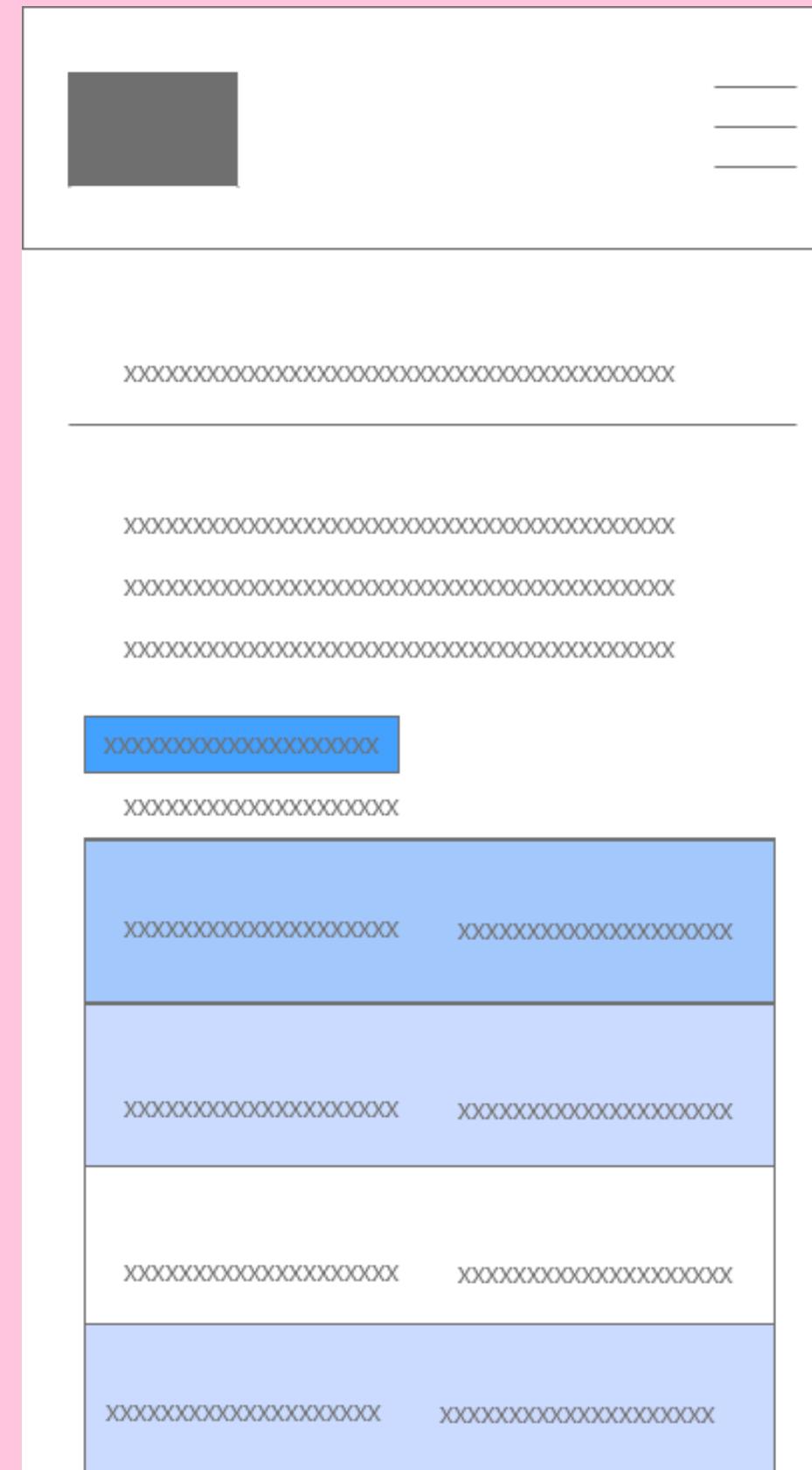
## หน้าเนื้อหาหลักสูตรปริญญา



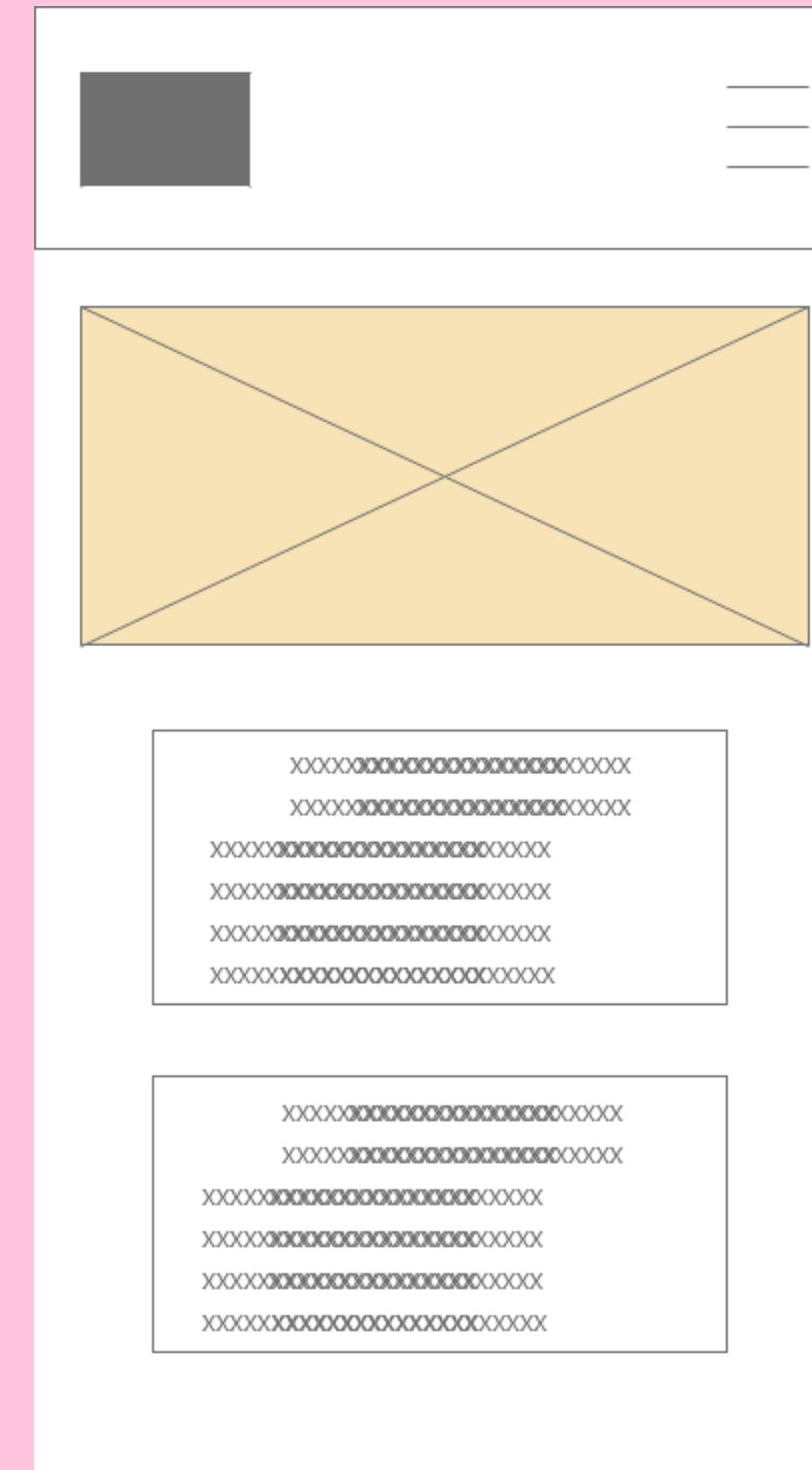
## หน้างานวิจัย



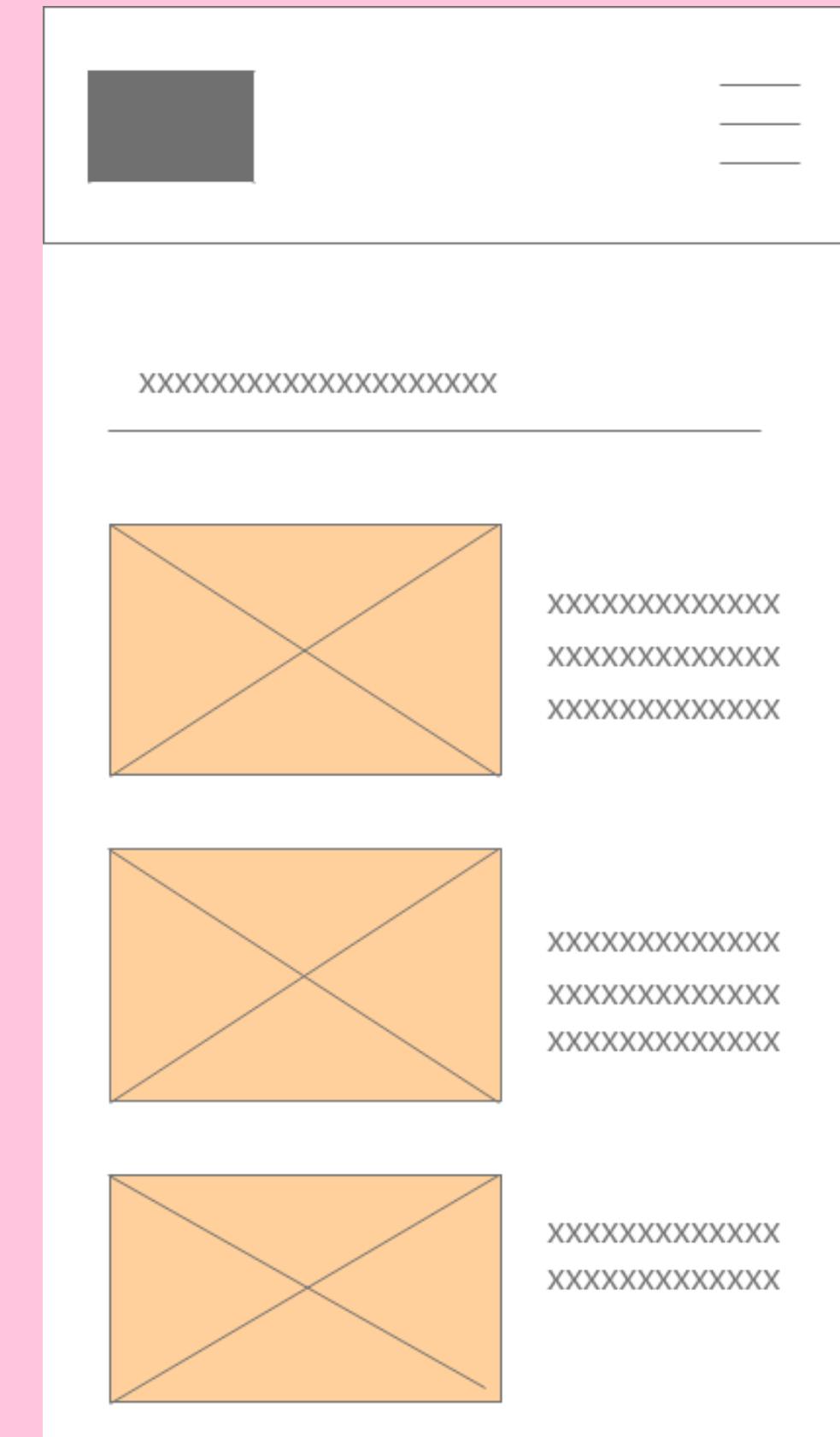
## หน้าศิษย์เก่า



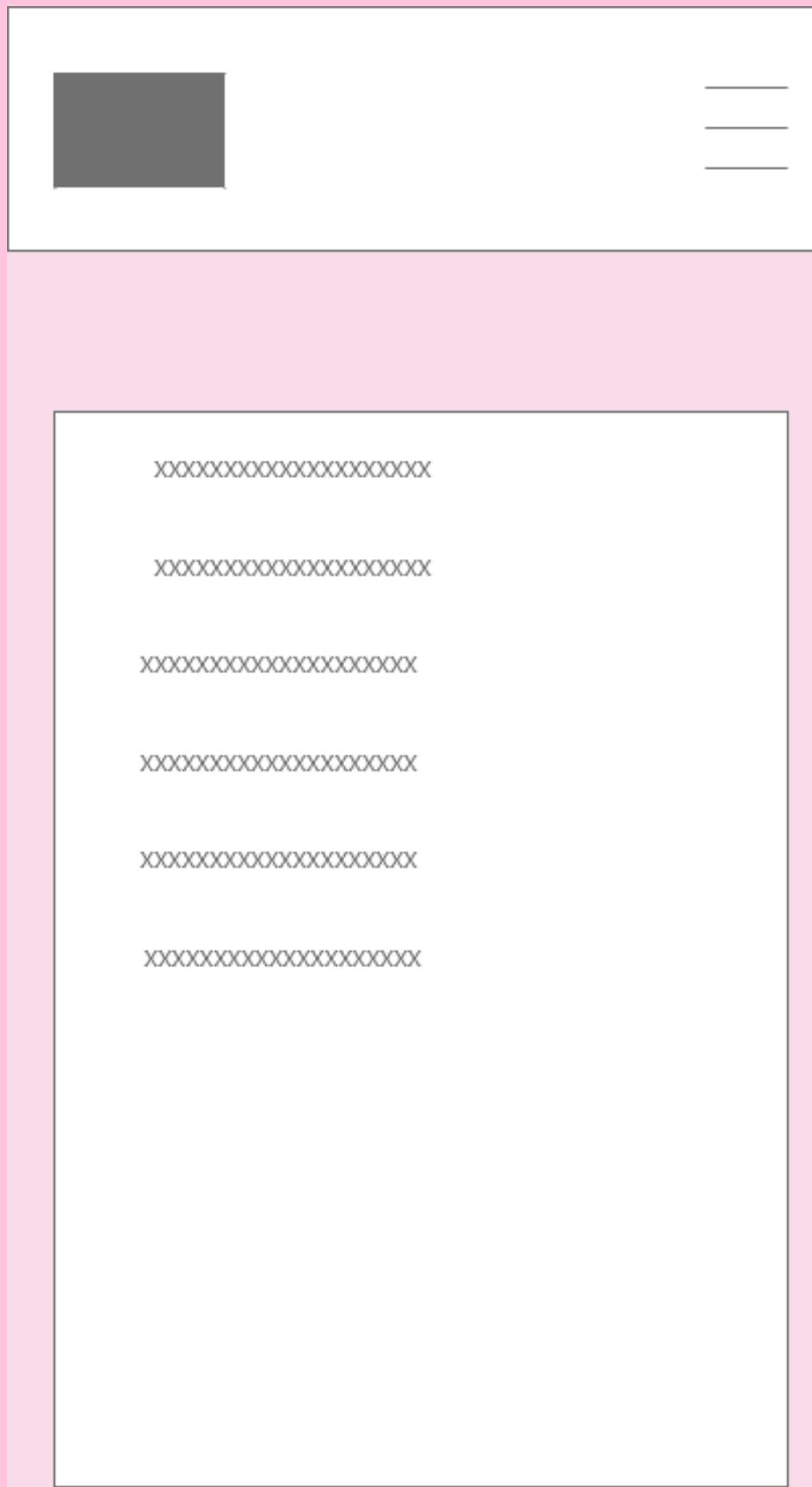
หน้ารับสมัคร



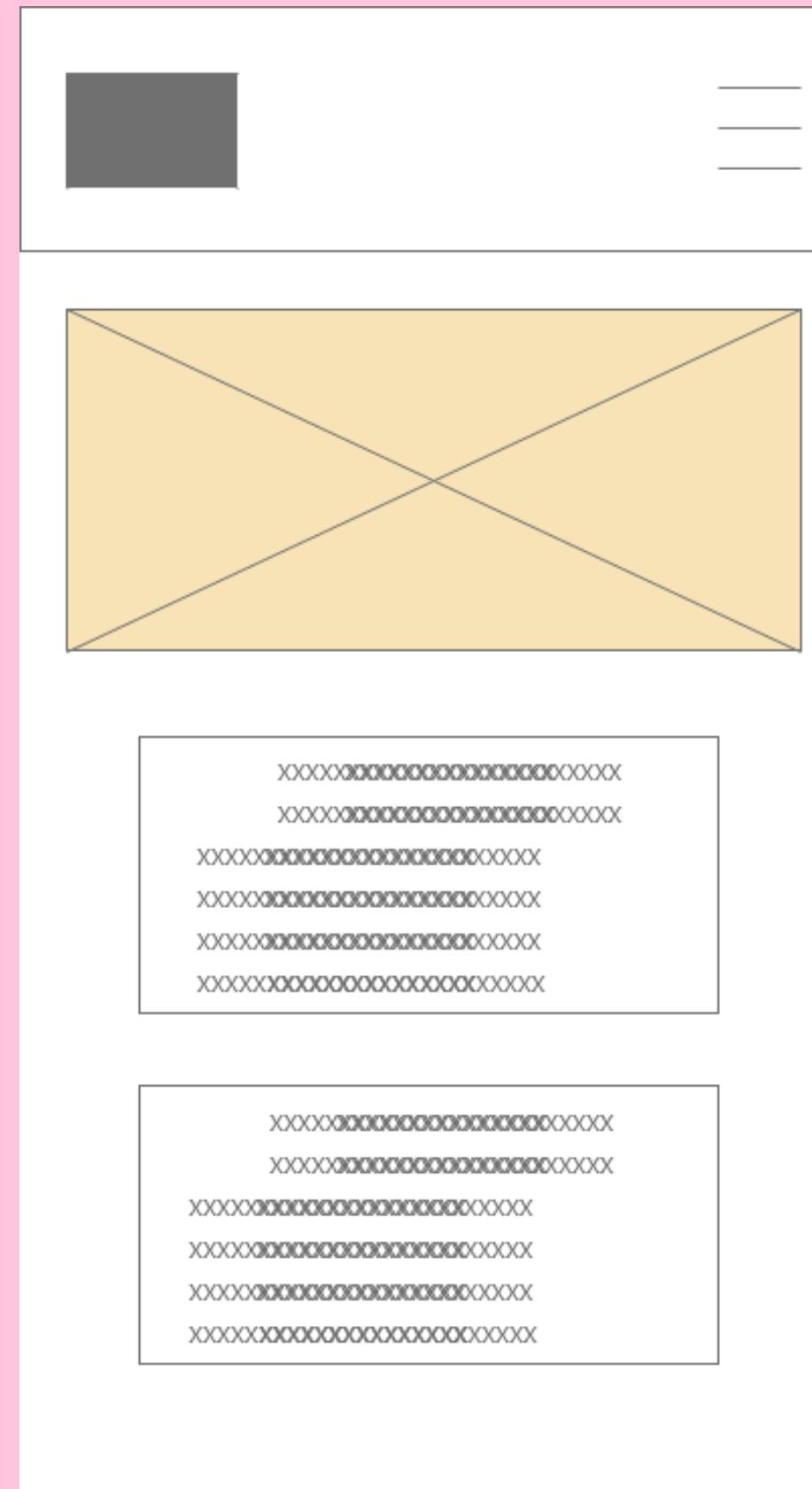
หน้าสำหรับผู้เยี่ยมชม



หน้าผู้บริหาร

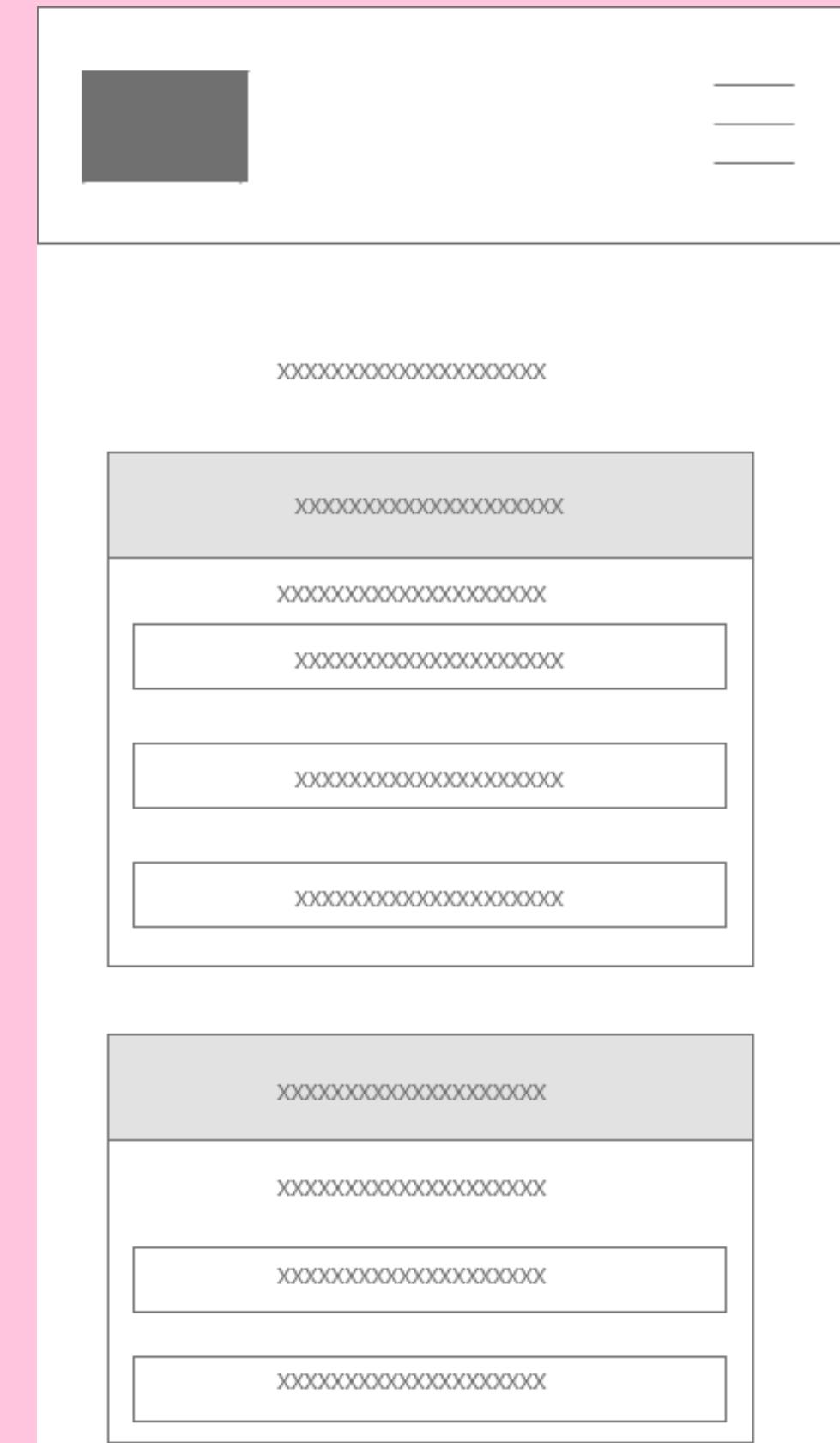


xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx



xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx



xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

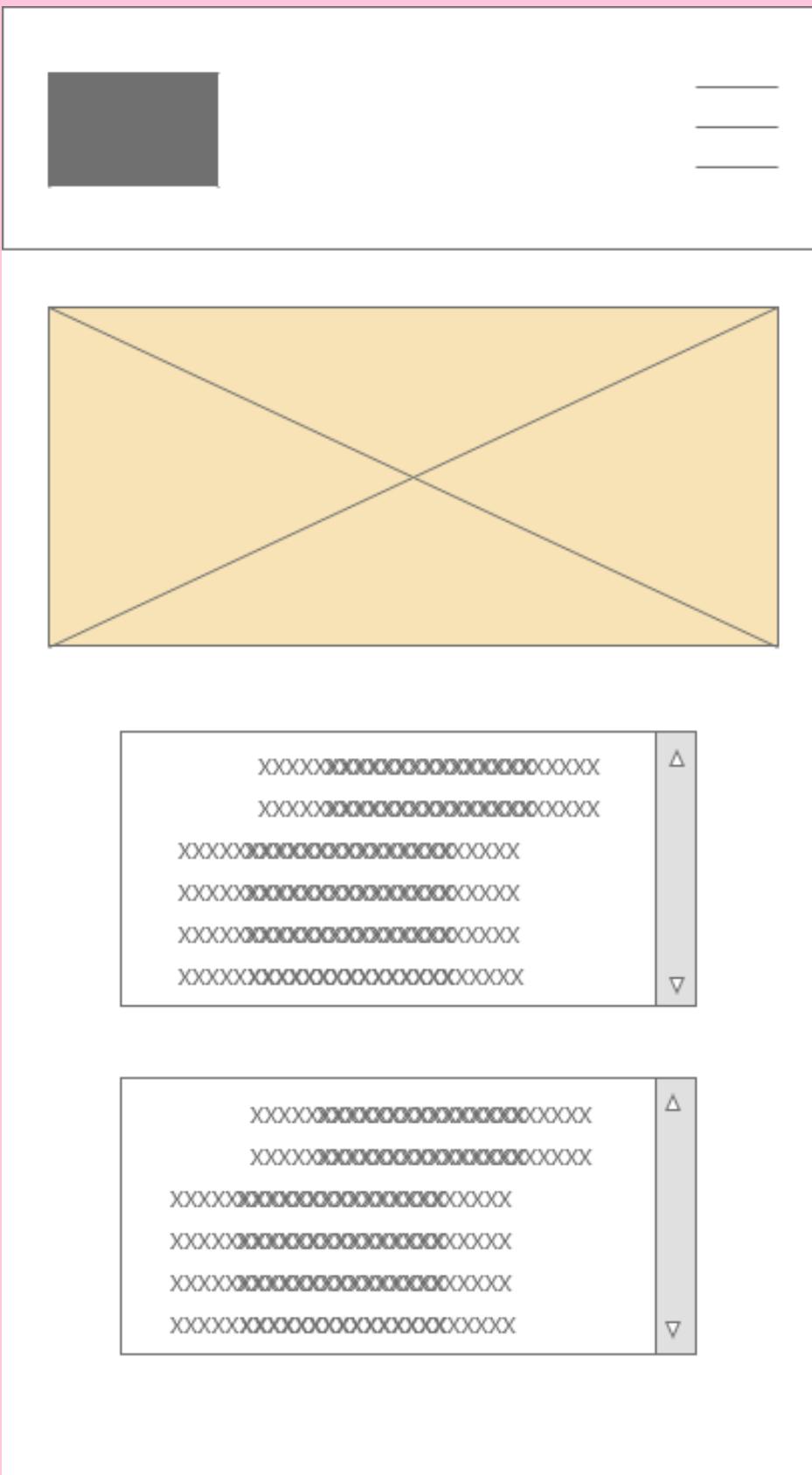
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

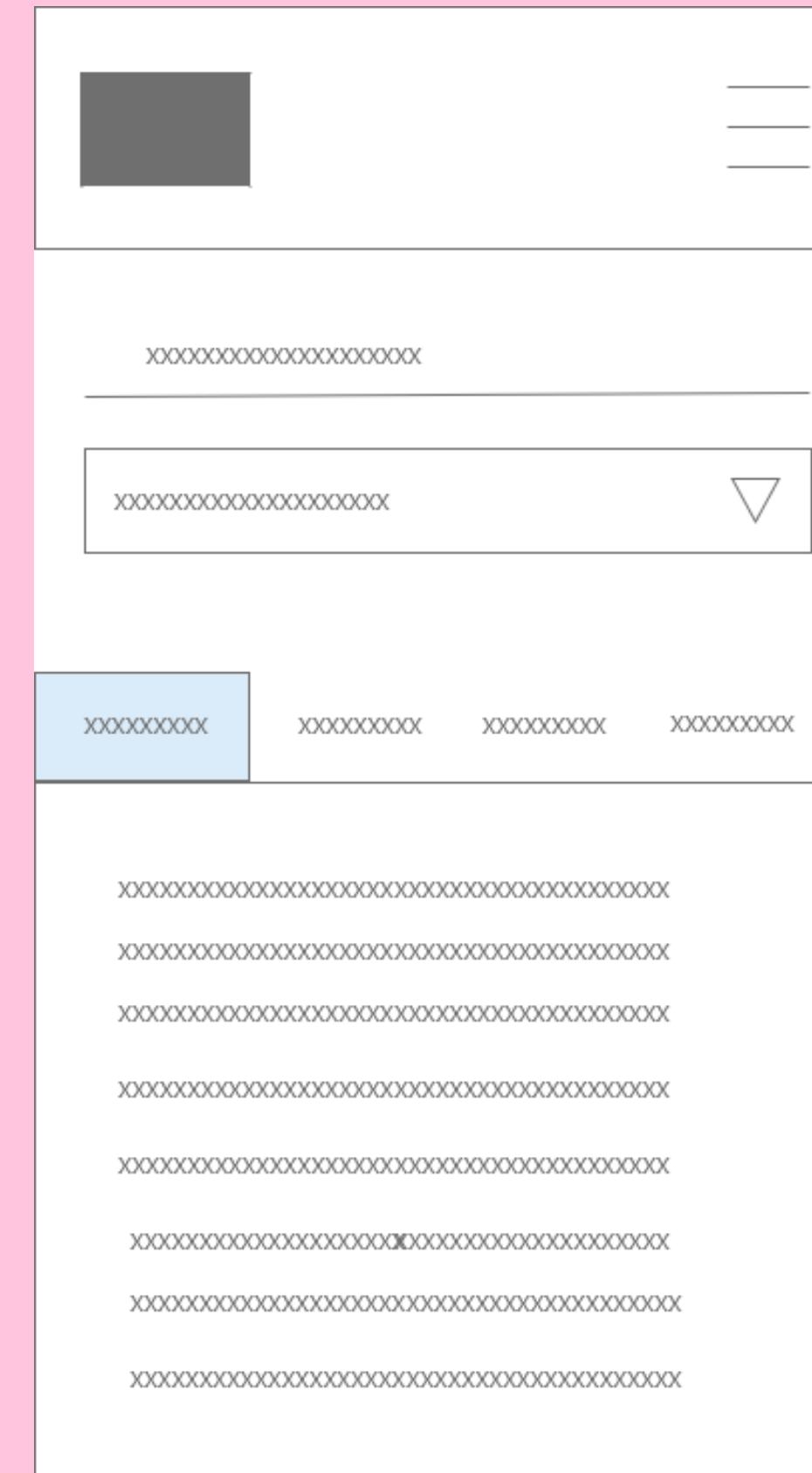
หน้าปฏิทินการศึกษา

หน้าสำหรับบุคลากร

หน้าประวัติ



หน้าสำหรับนักศึกษา



หน้าทุนการศึกษา



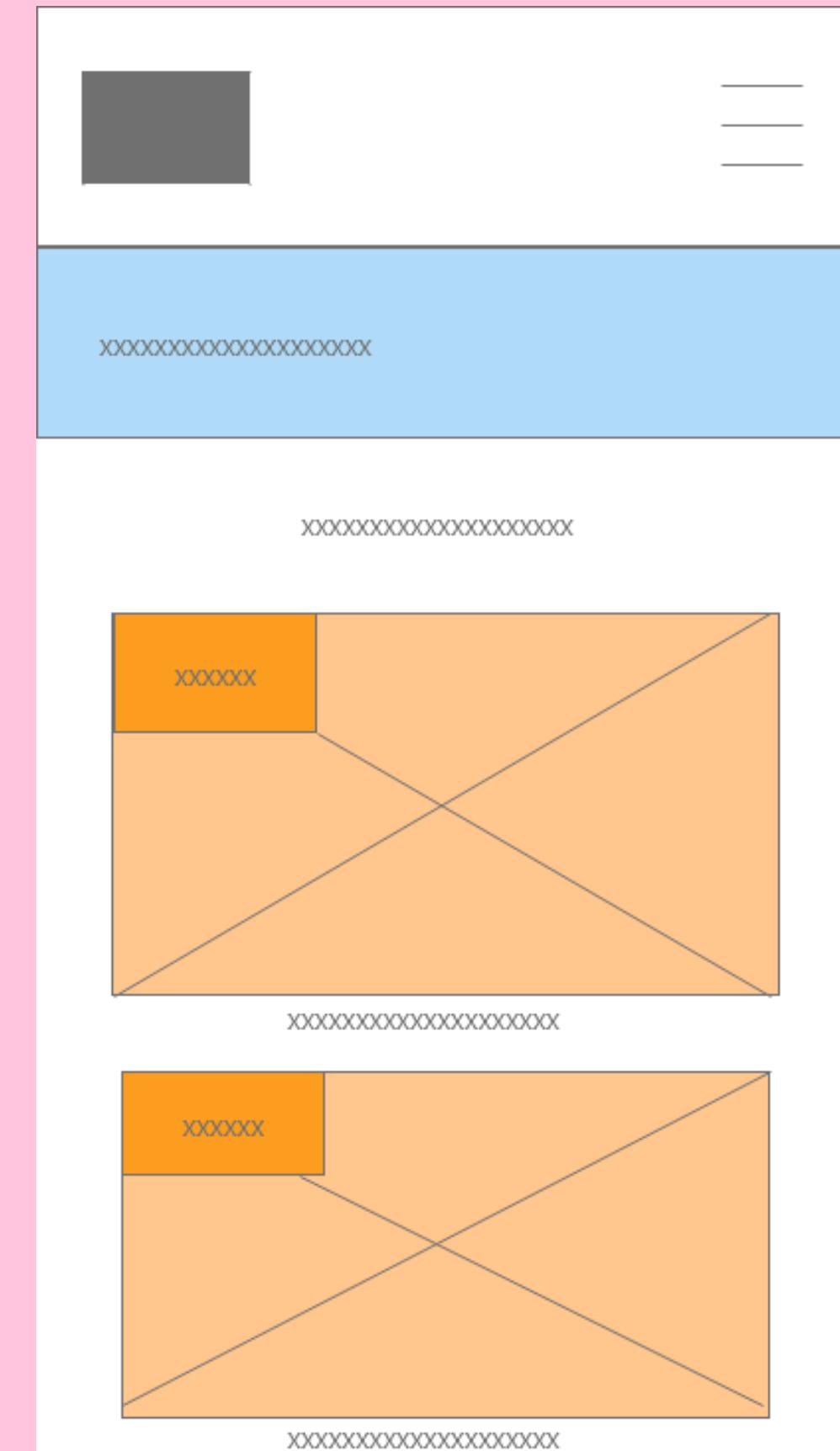
หน้าติดต่อ



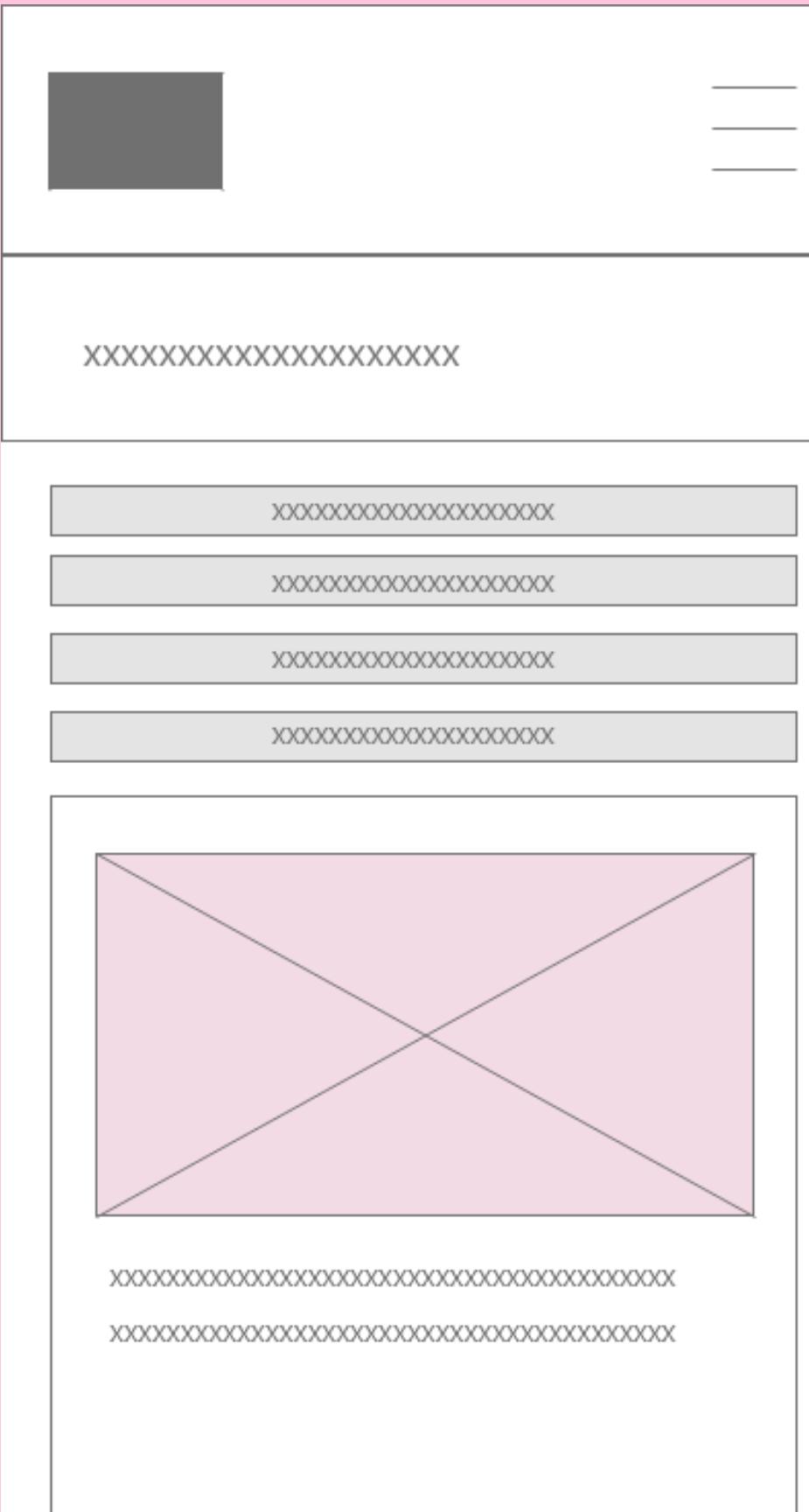
หน้าคำถำที่พบปอย



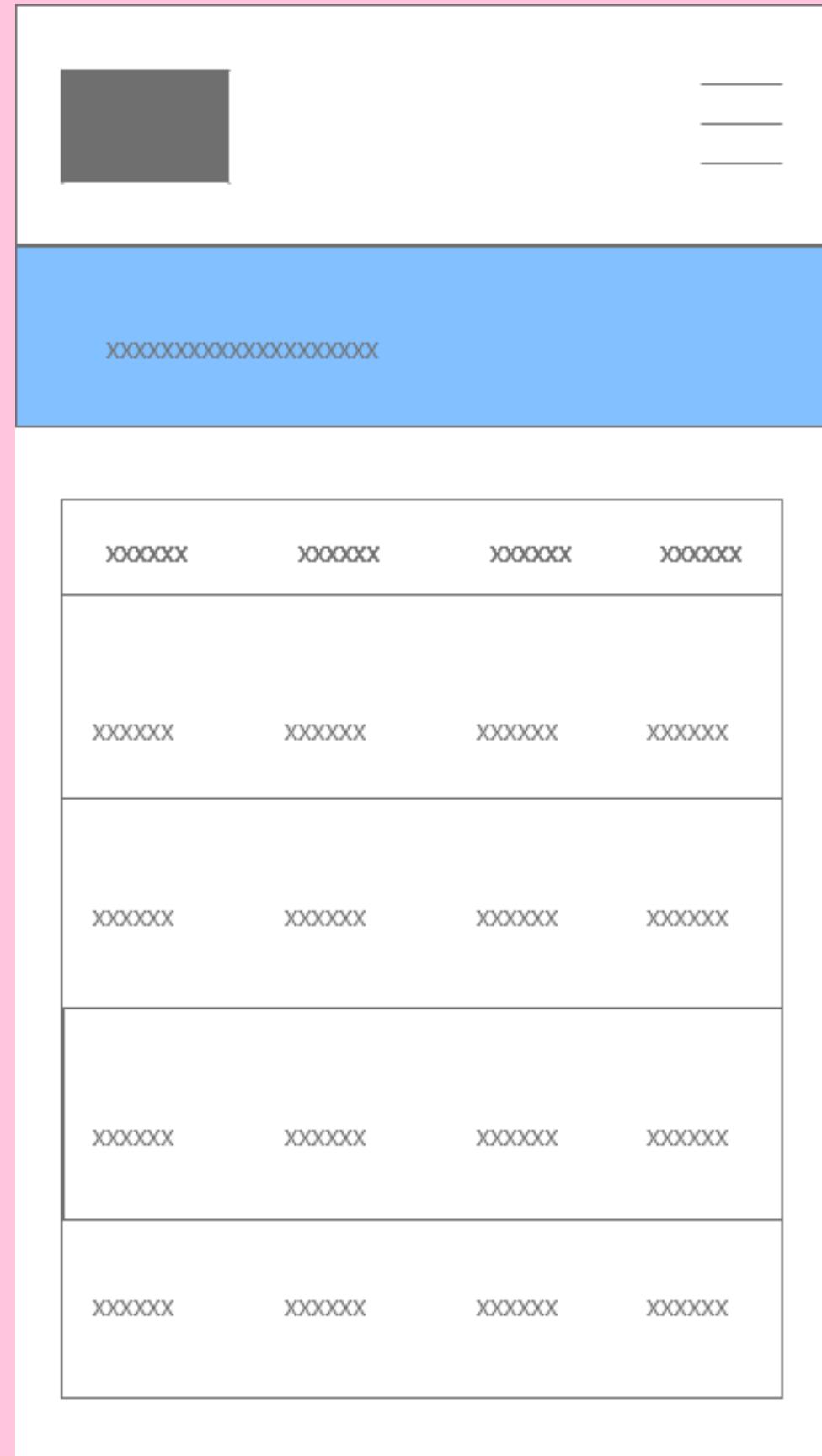
หน้าค่าเล่าเรียน



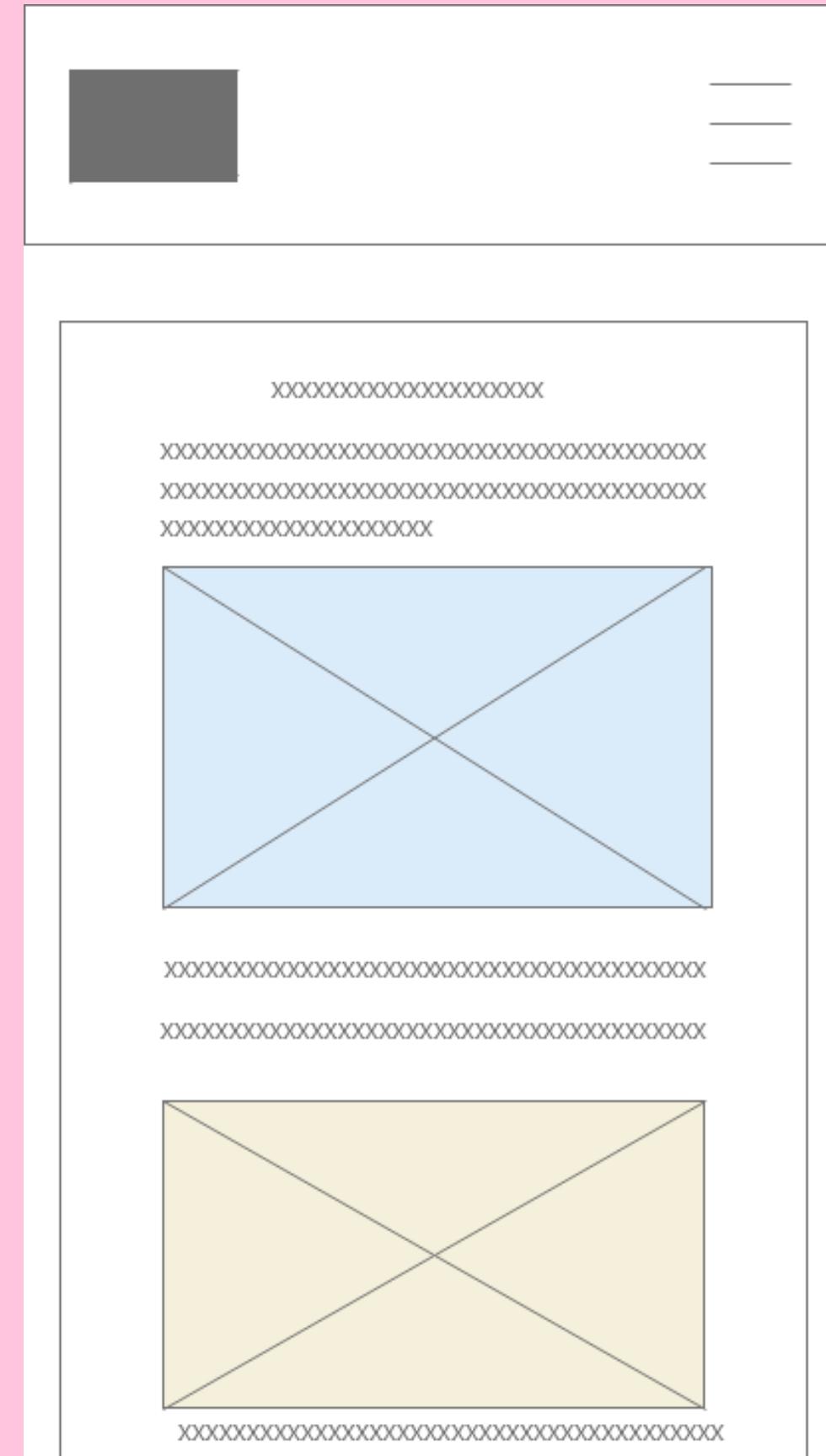
หน้าข่าวเด่น



หน้าขาวทั่วไป

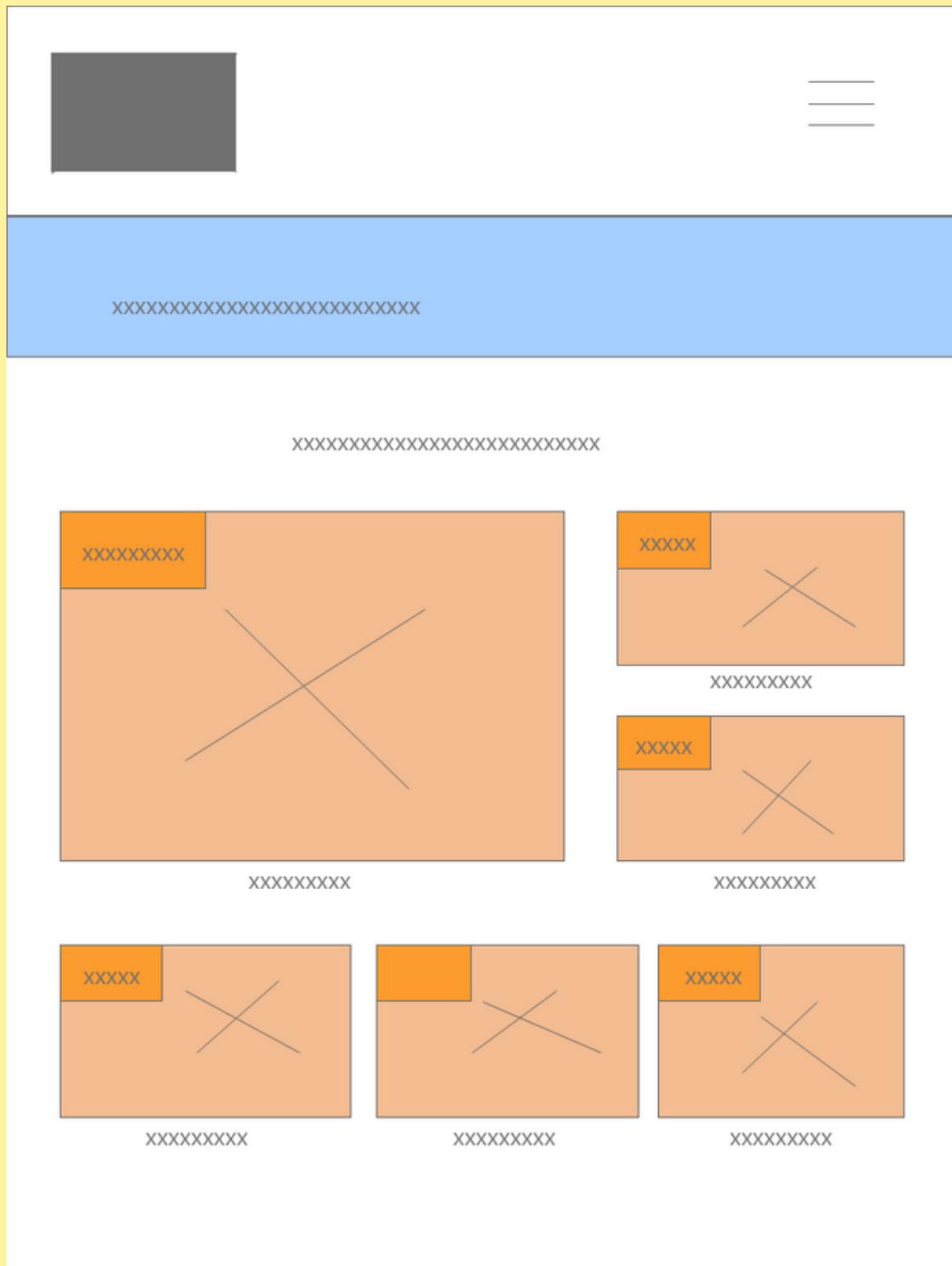


หน้าความร่วมมือกับ

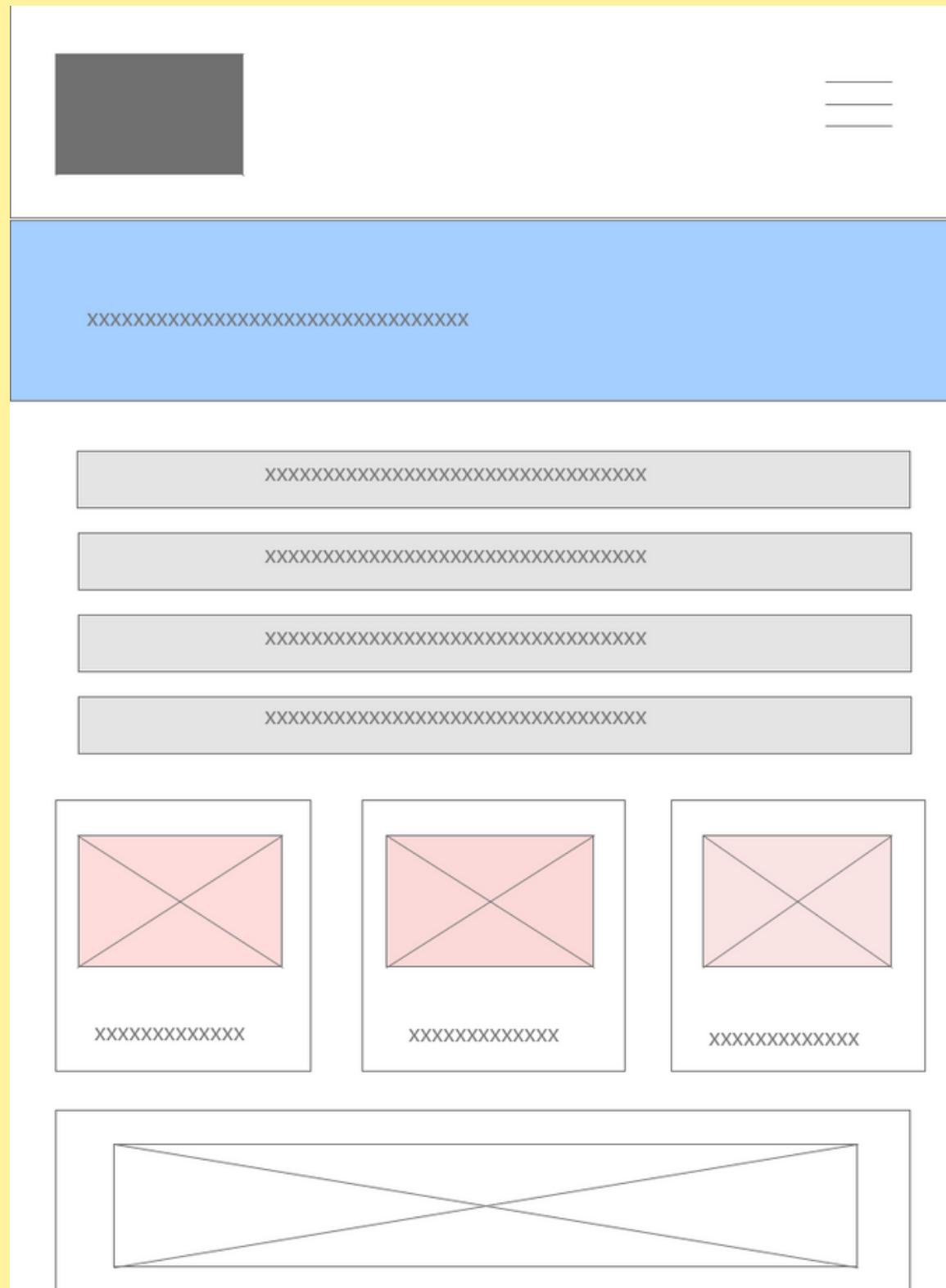


หน้าเชื่อมขาว

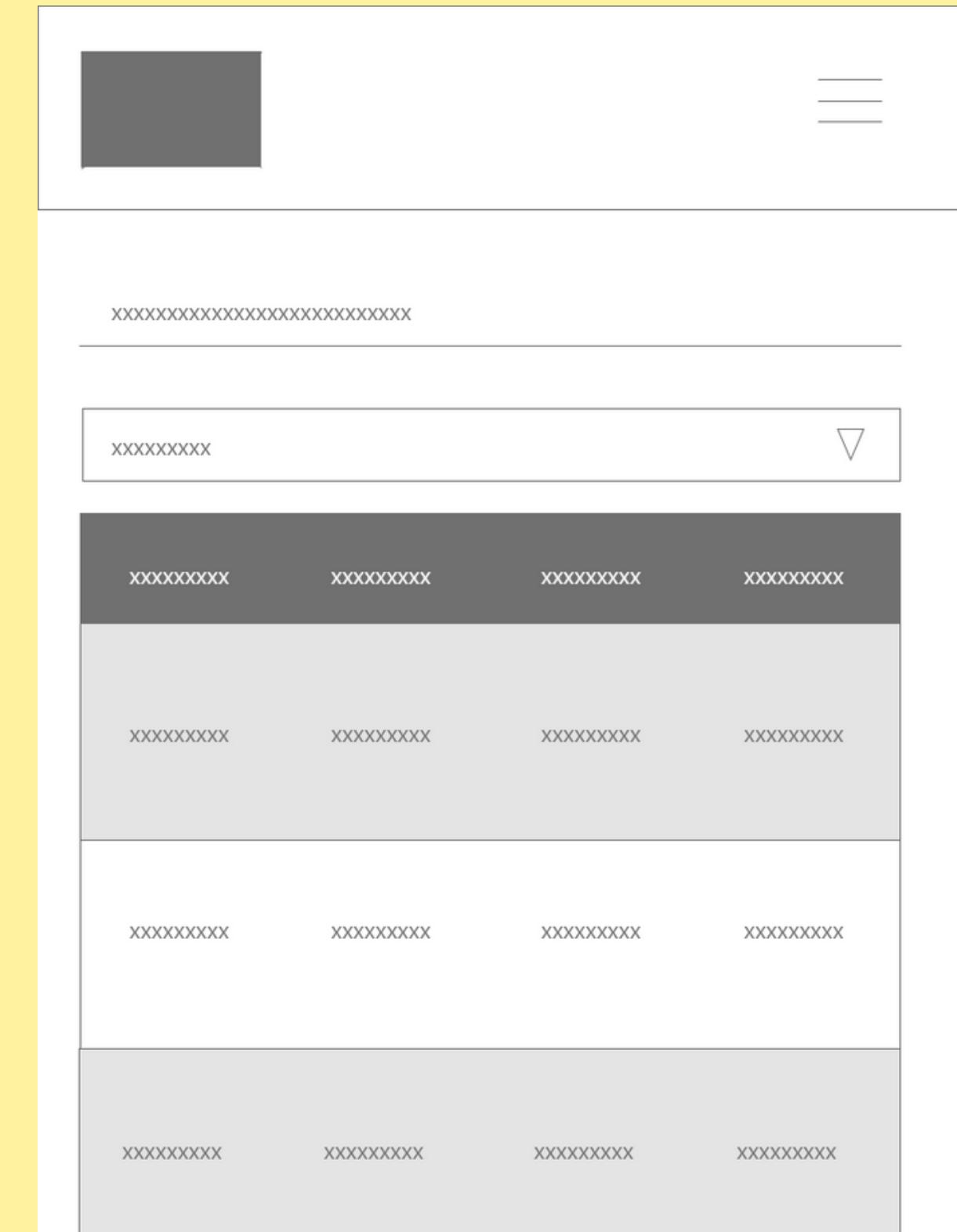
MOKEUP  
IPAD



หน้าข่าวเด่น

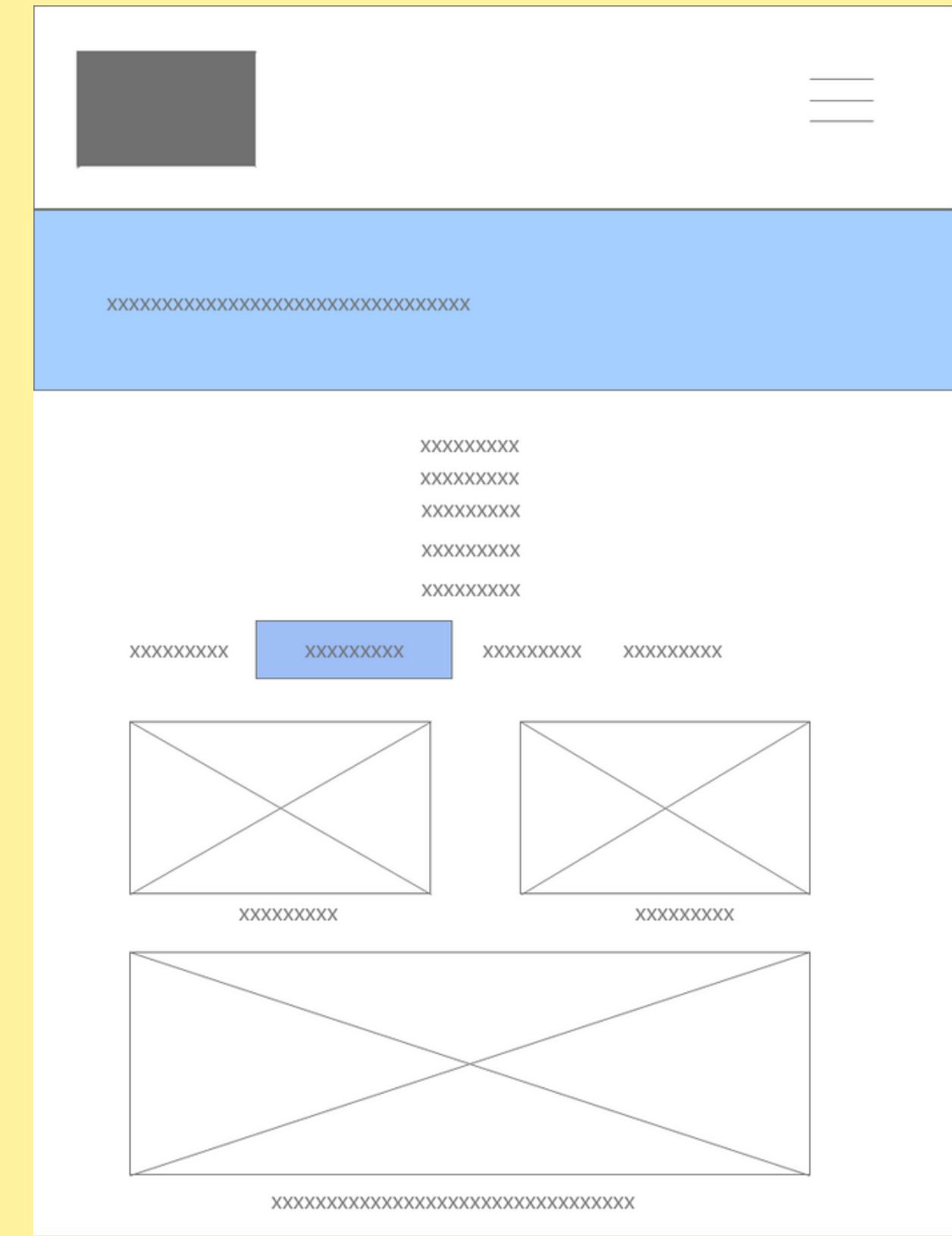
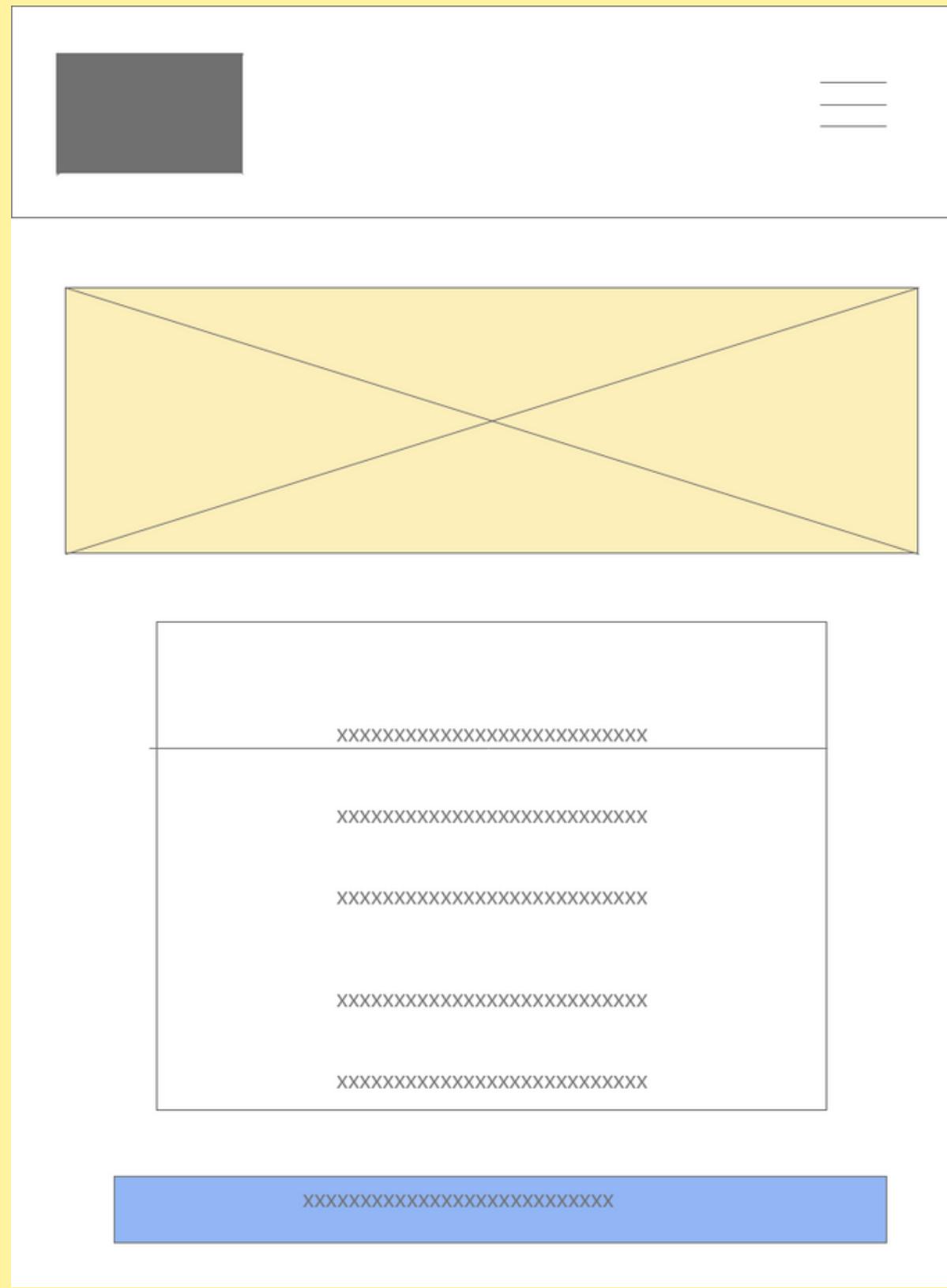
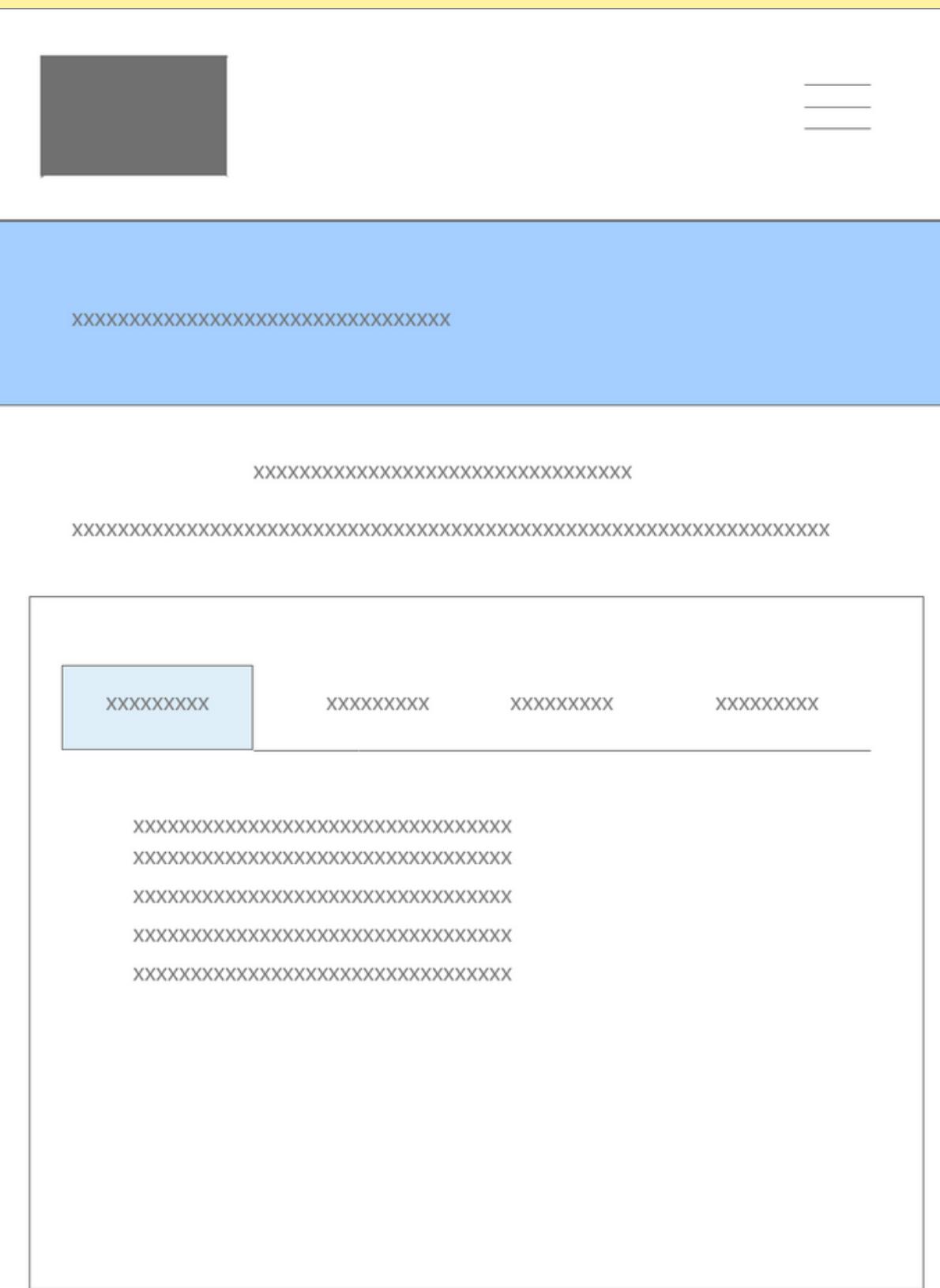


หน้าข่าวทั่วไป



หน้าค่าเล่าเรียน

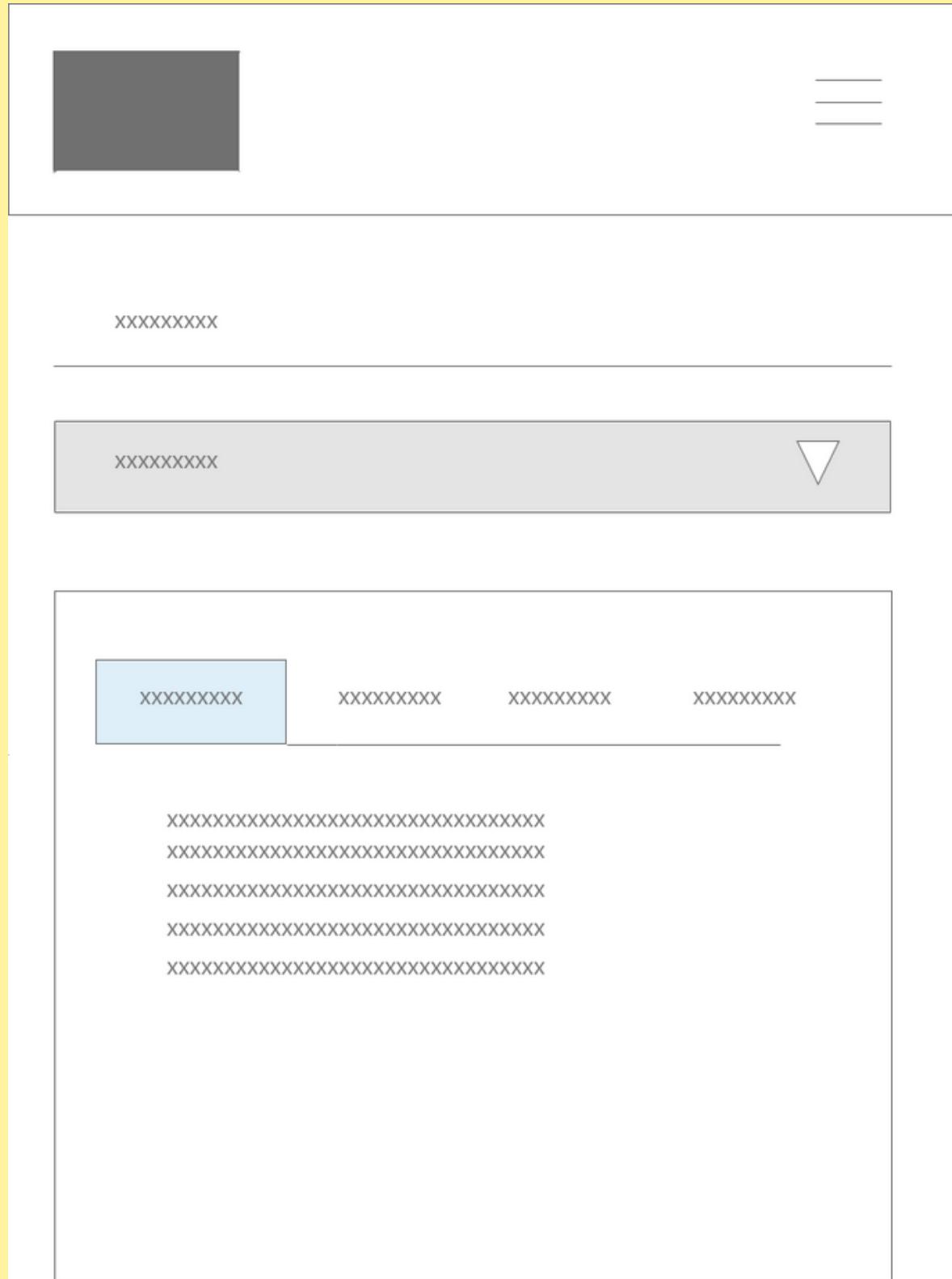
## หน้าคำถามที่พบบ่อย



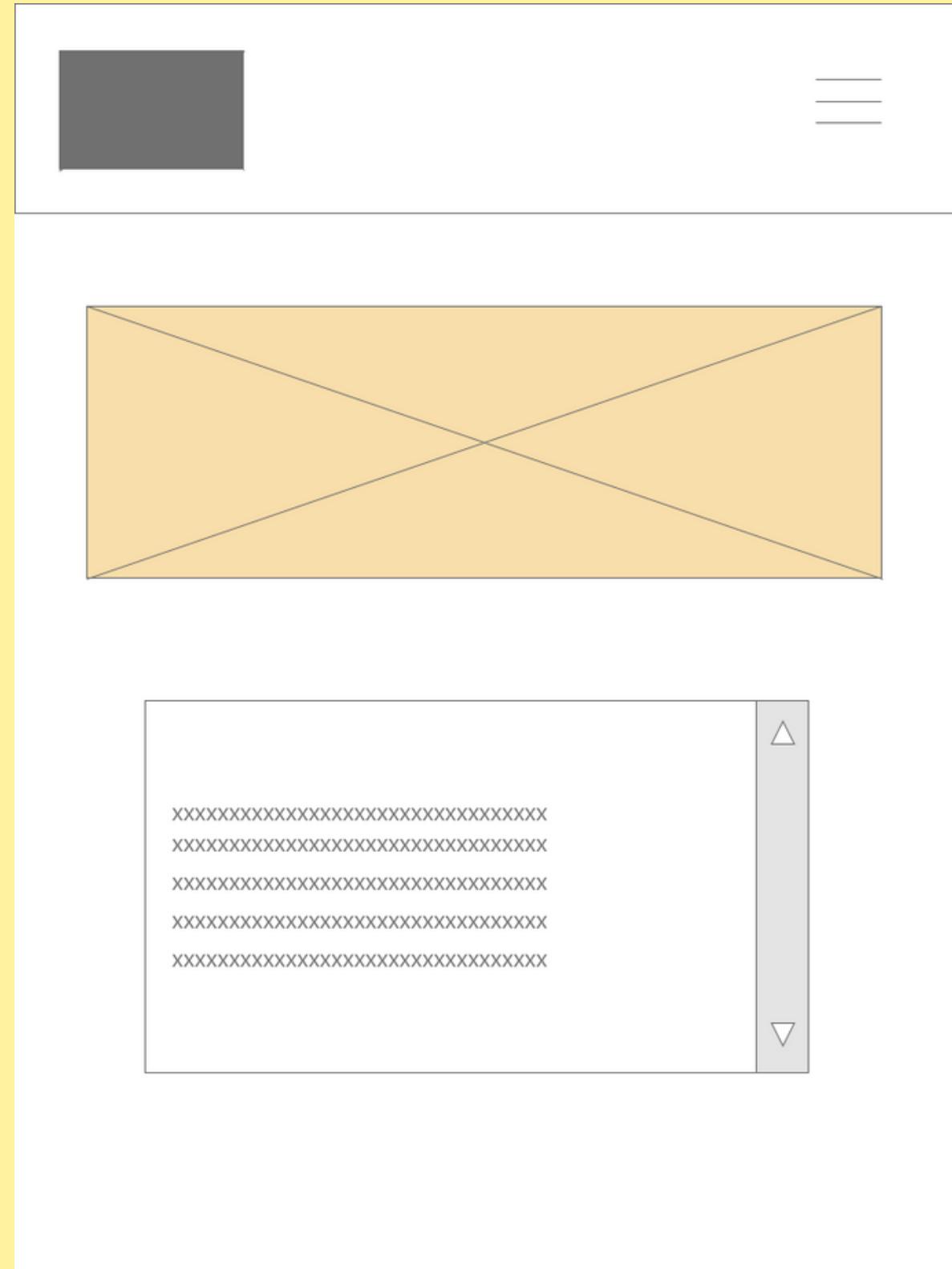
## หน้าติดต่อ

## หน้าวิจัย

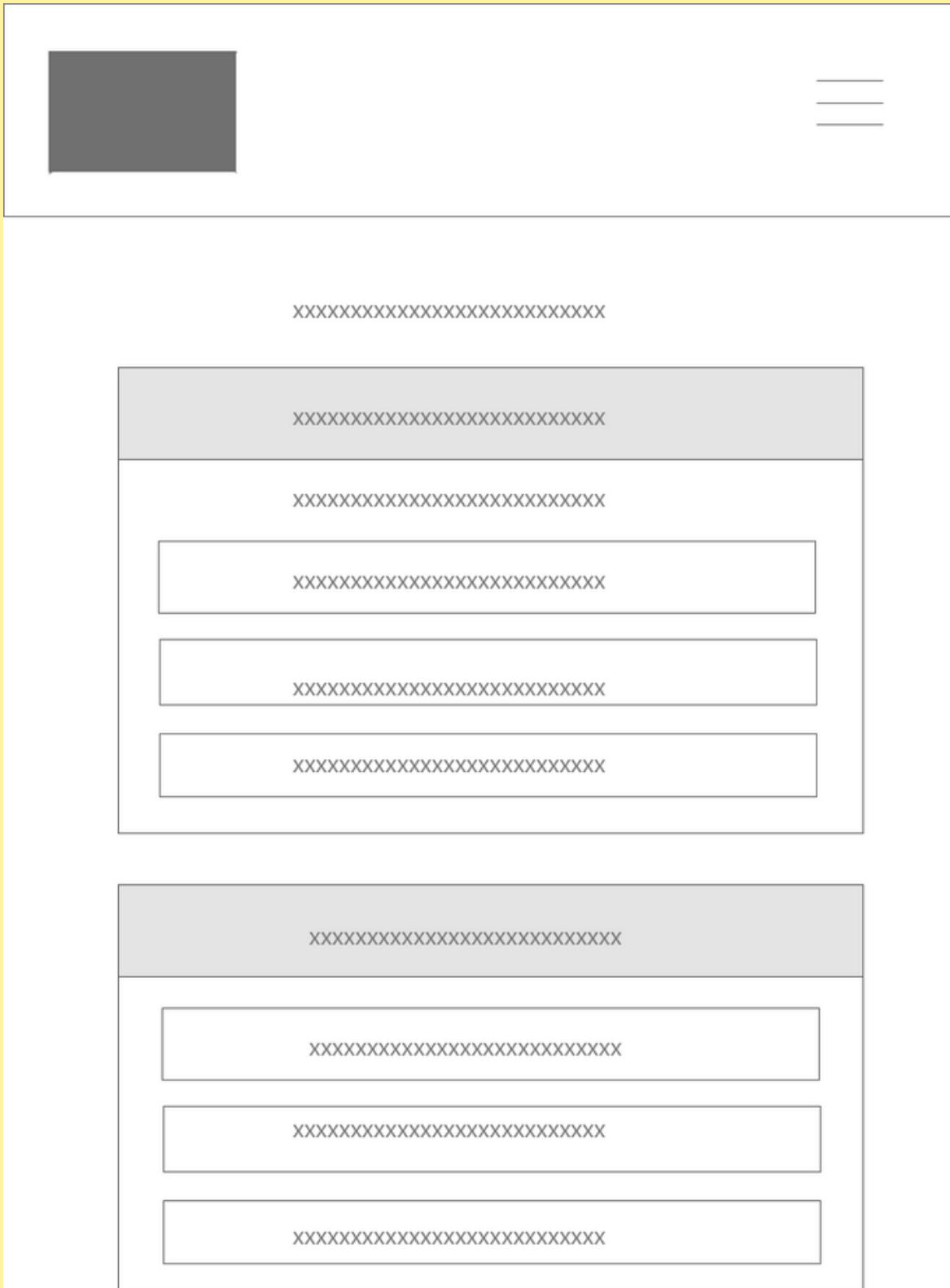
# หน้าทุนการศึกษา



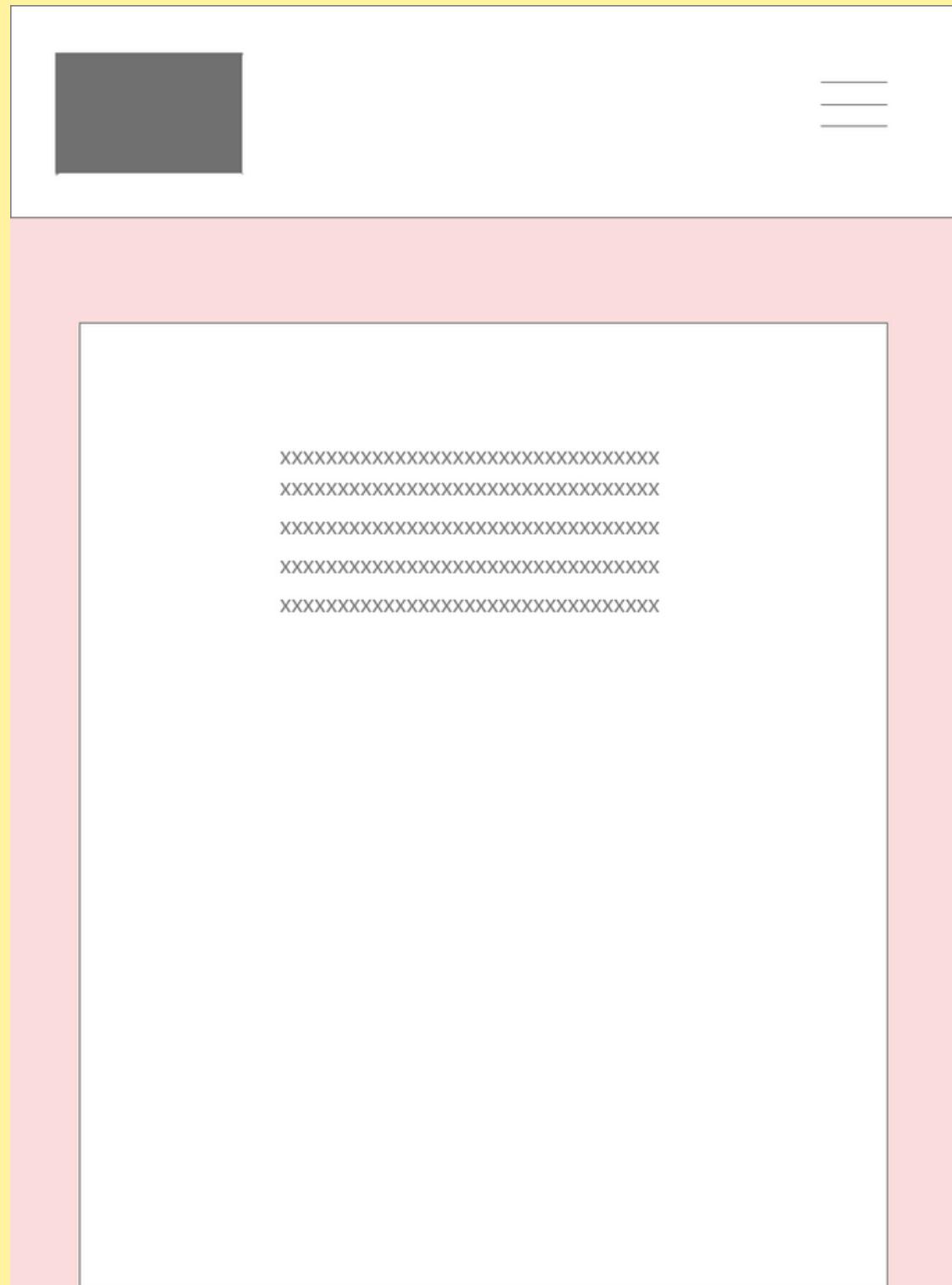
# หน้าสำหรับนักศึกษา



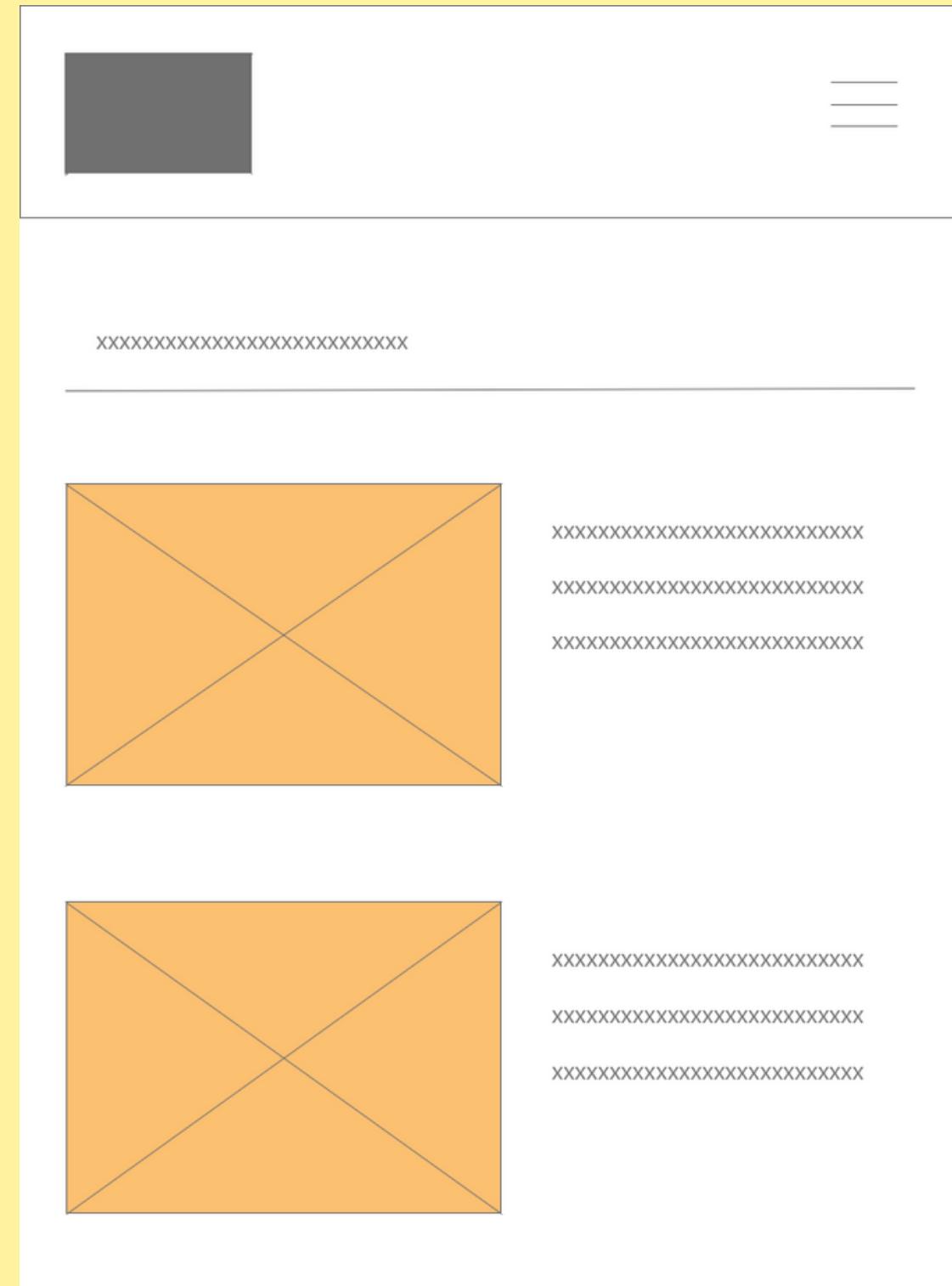
# หน้าปฏิทินการศึกษา



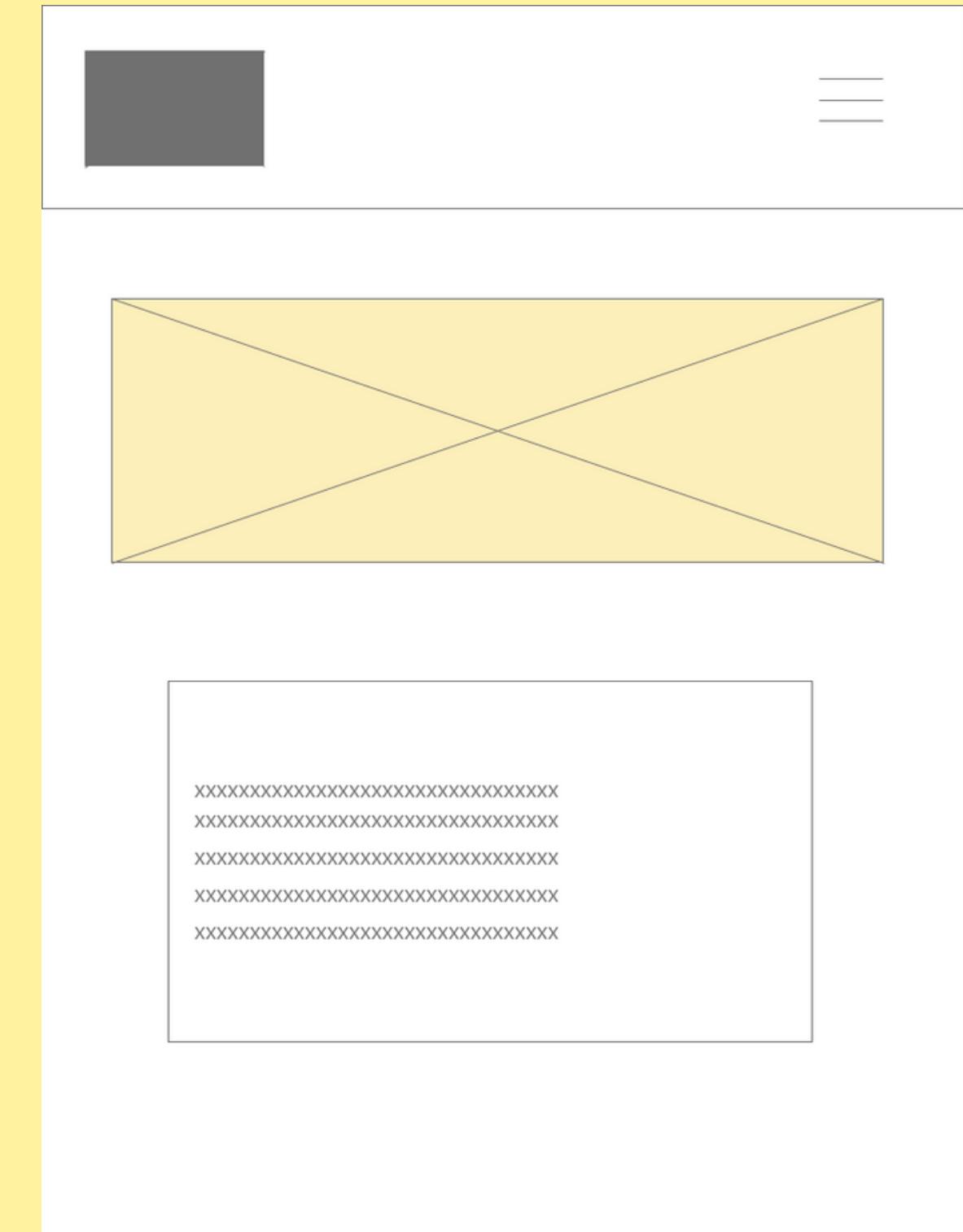
## หน้าประวัติ



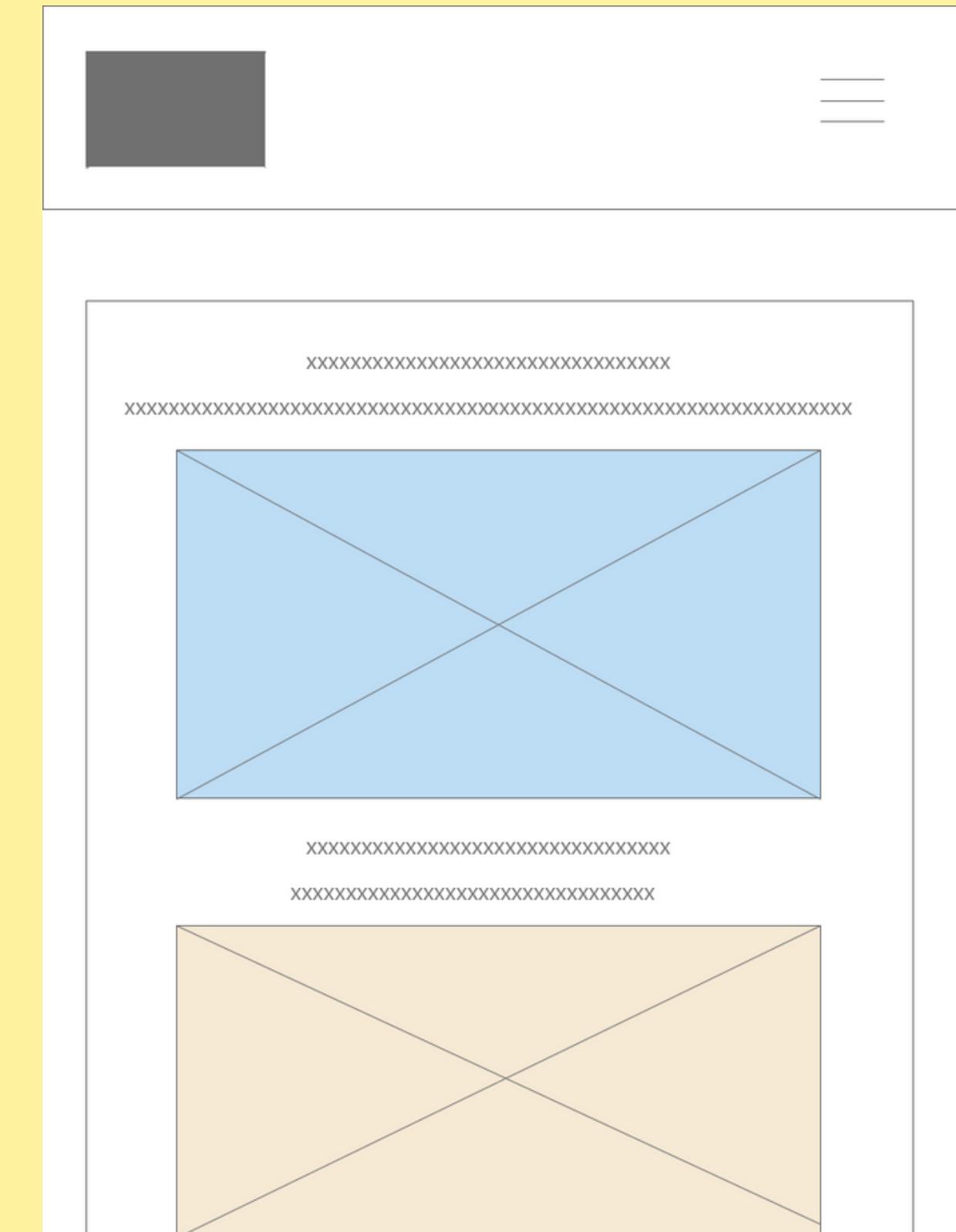
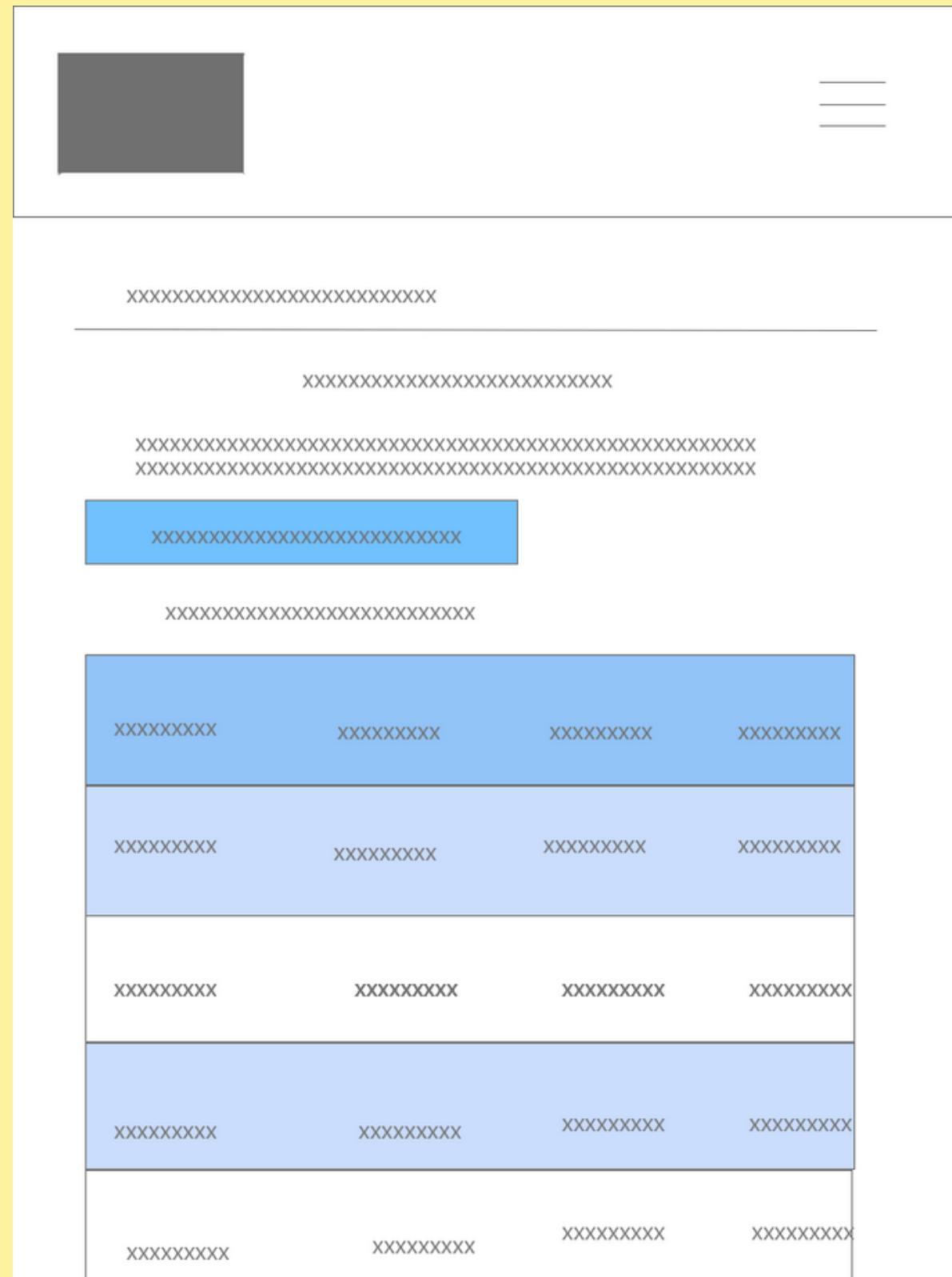
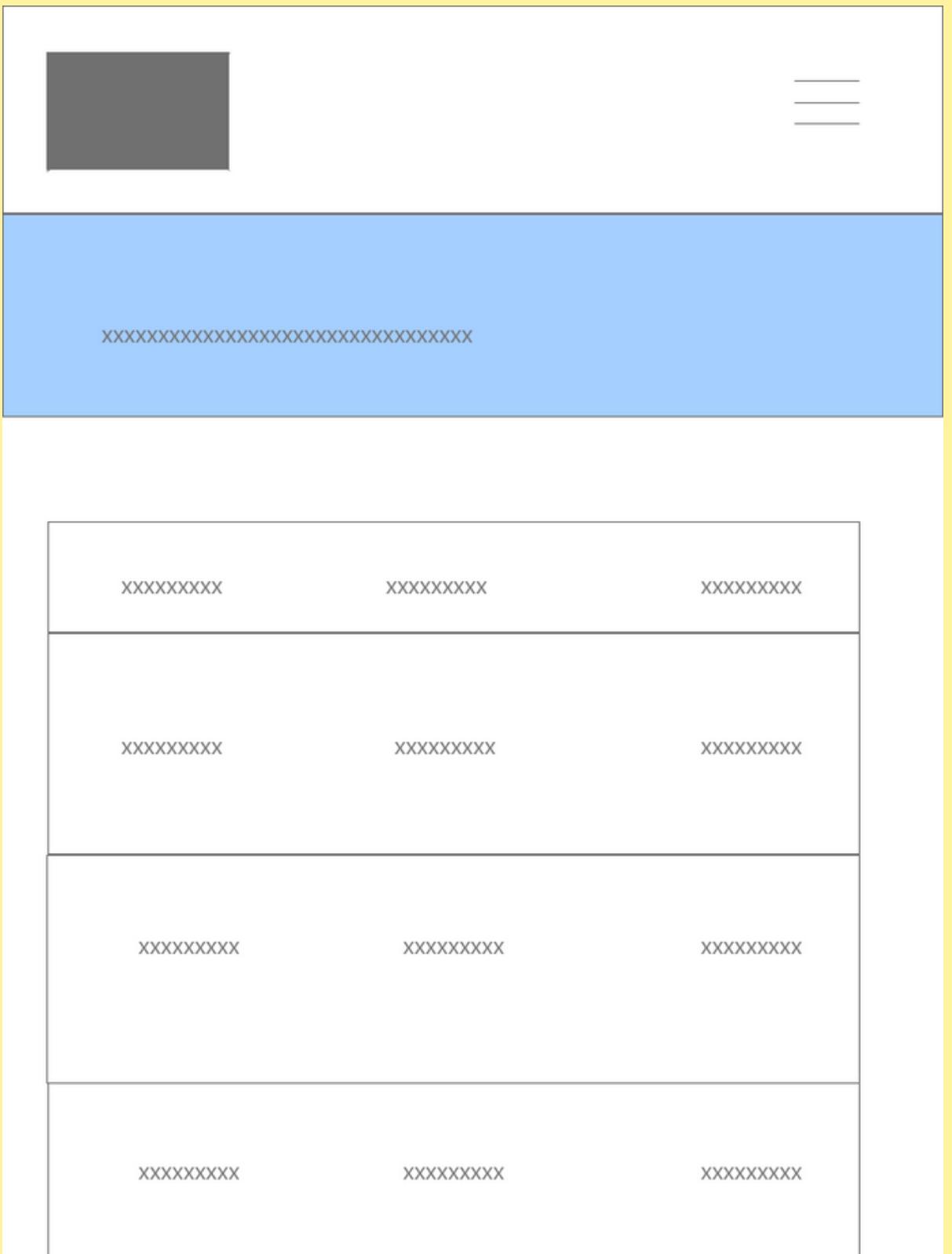
## หน้าผู้บริการ



## หน้าสำหรับ บุคลากร



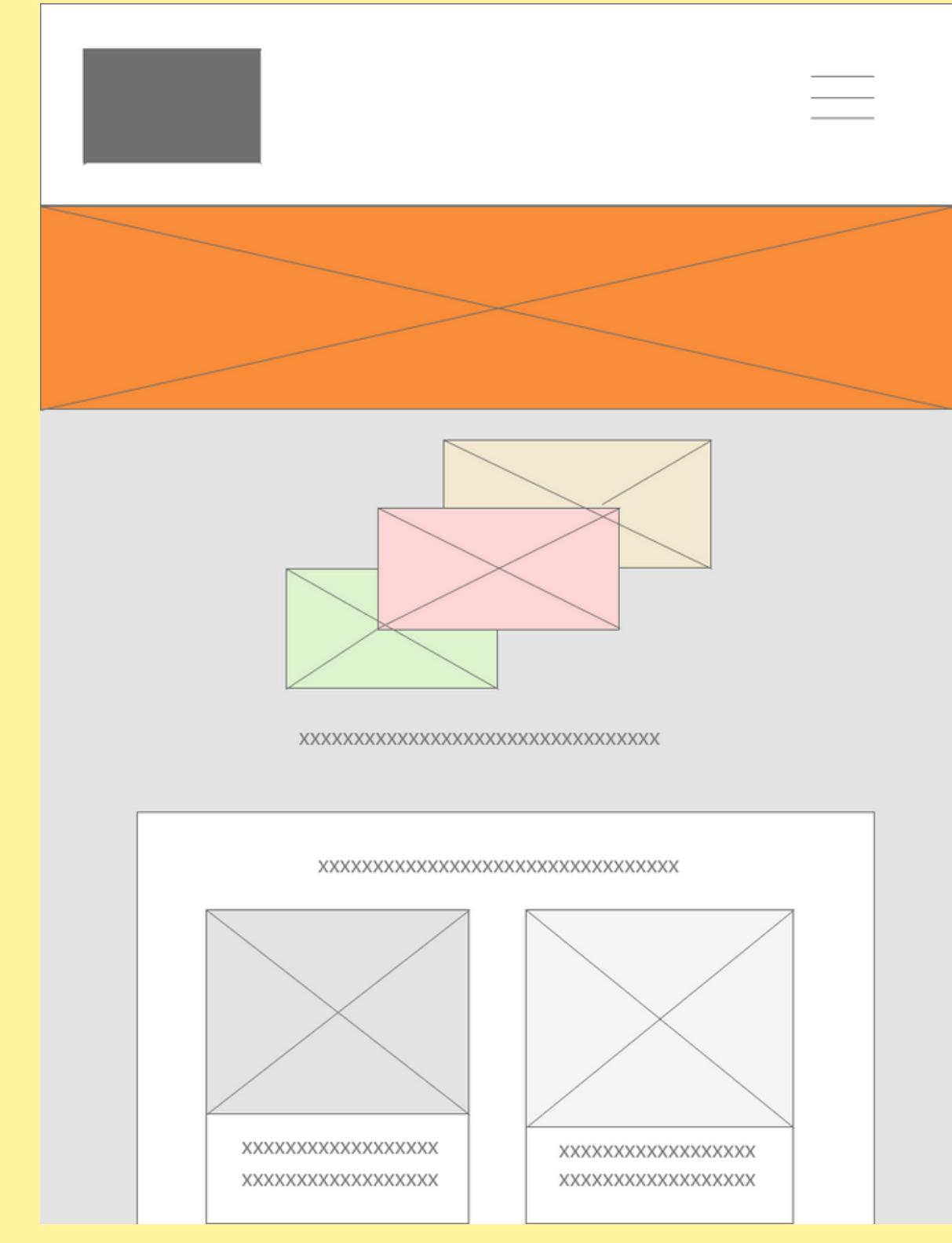
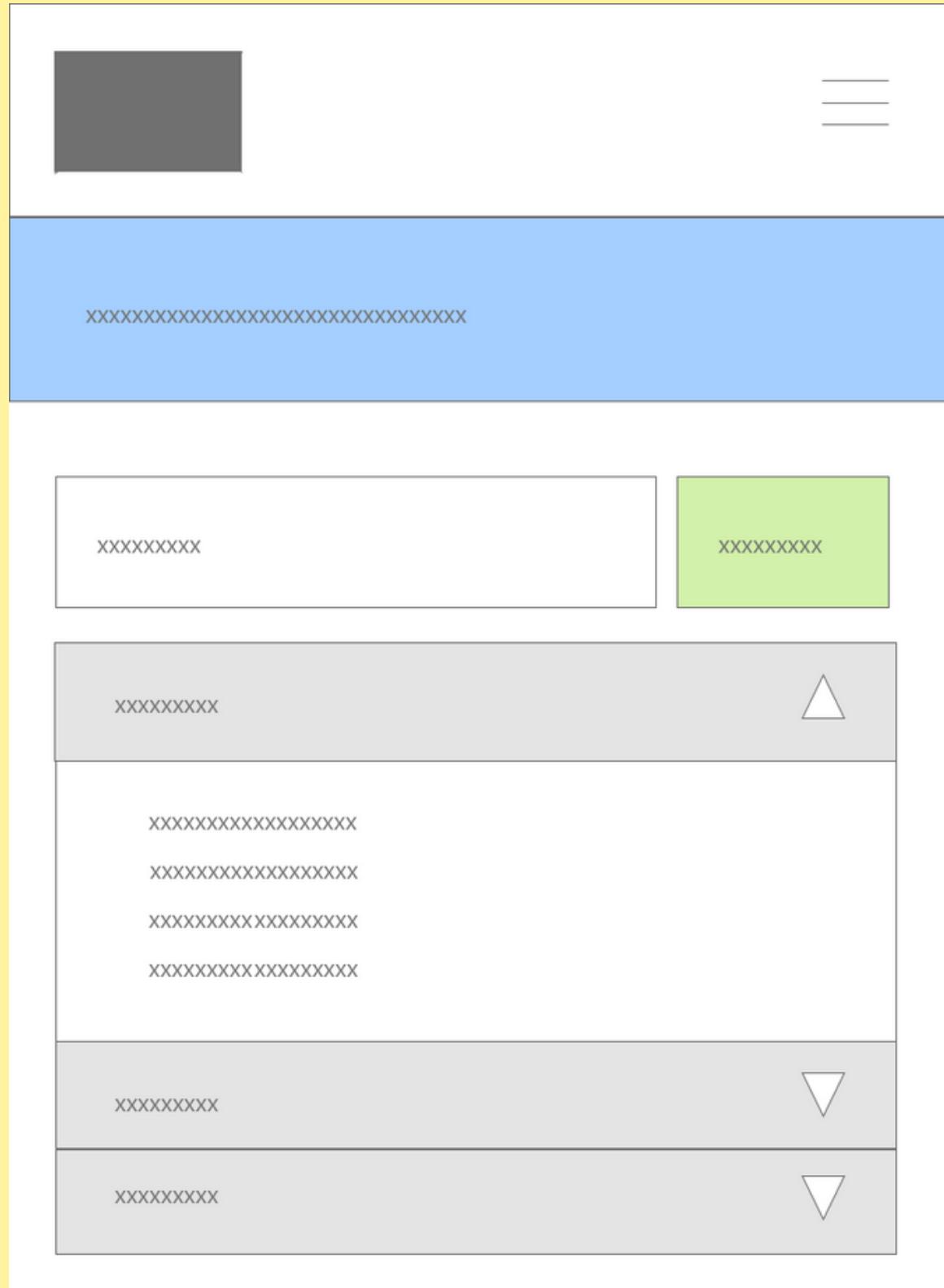
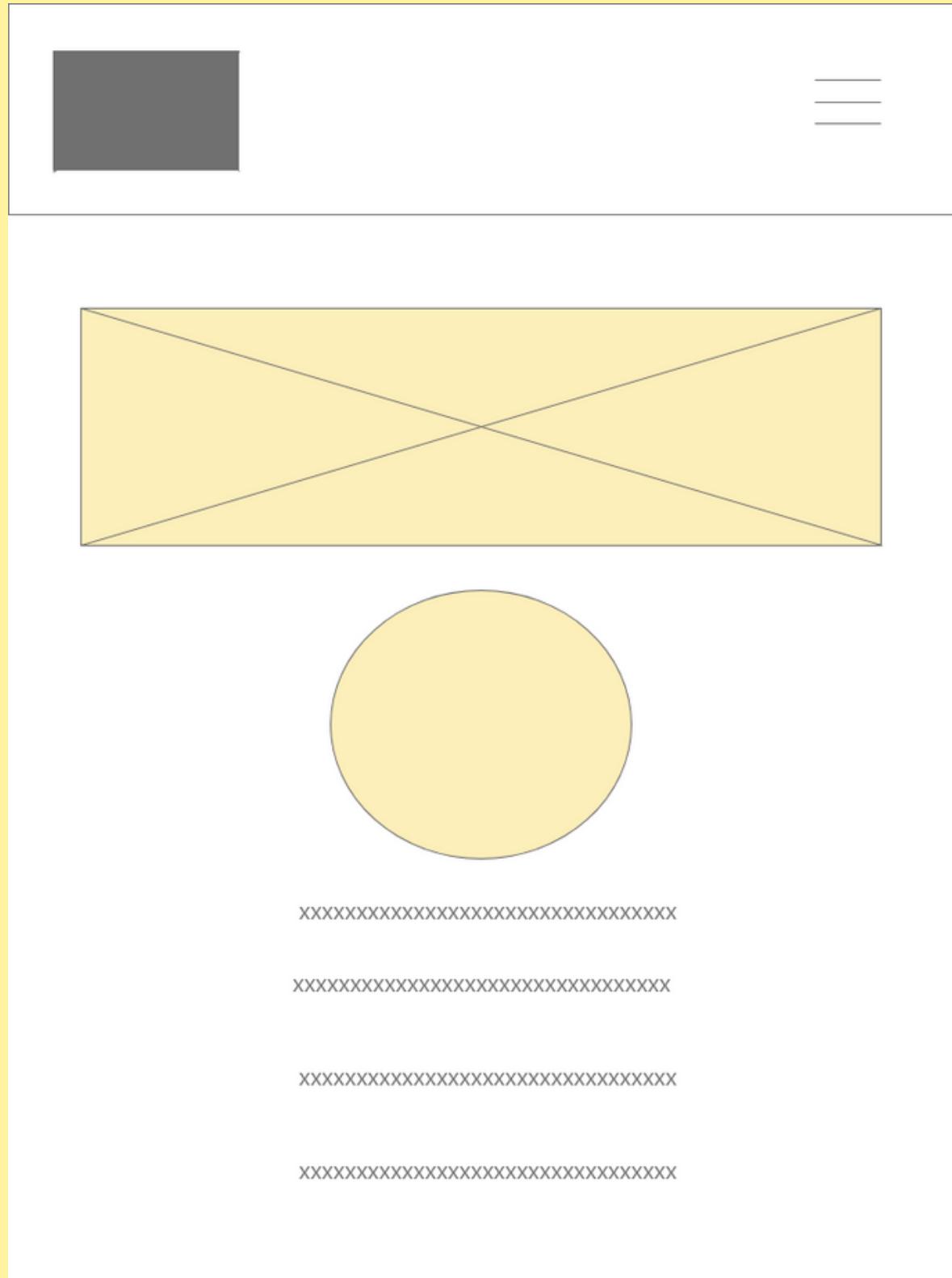
หน้าร่วมมือกัน



หน้ารับสมัคร

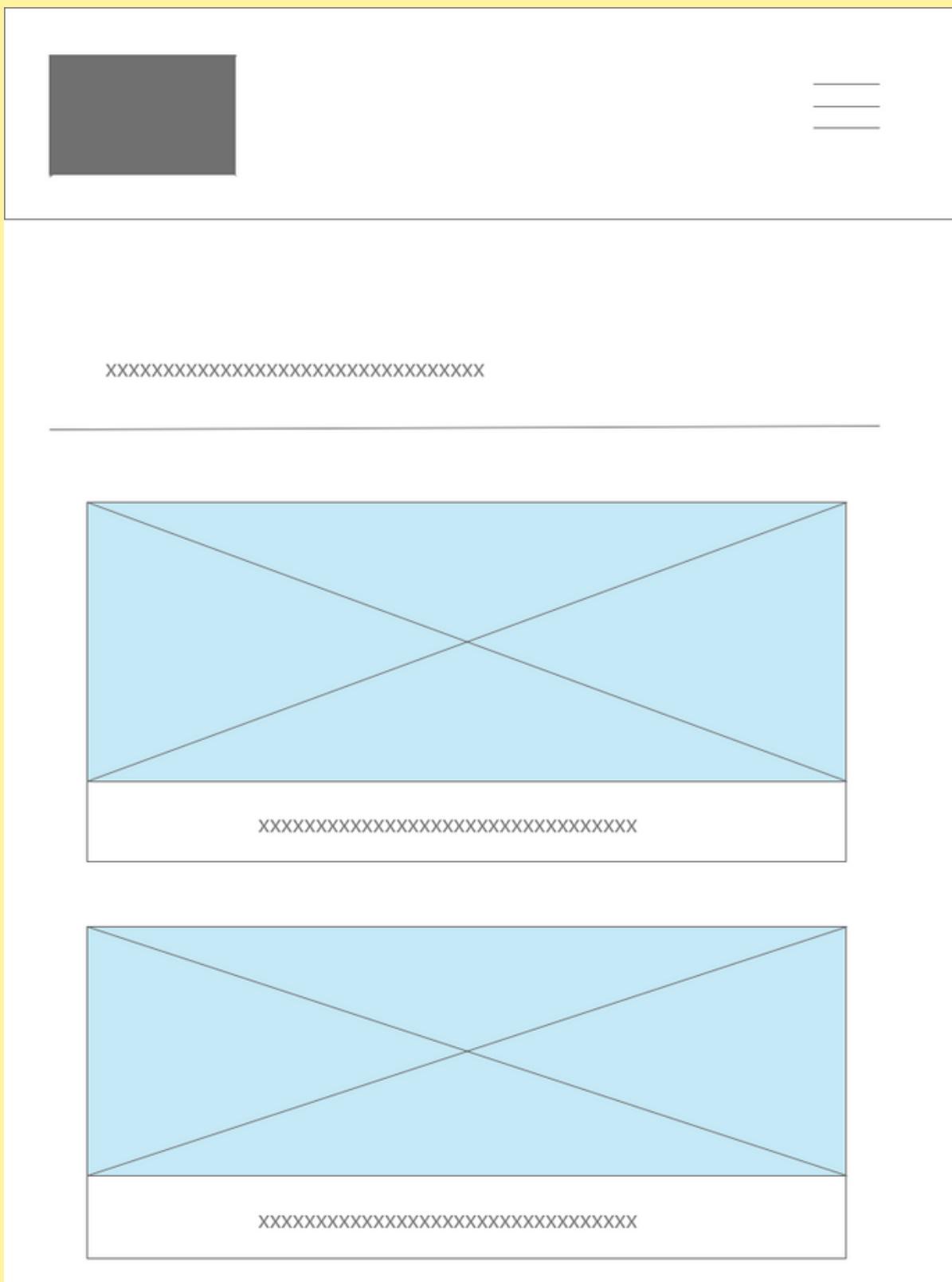
หน้าเชื่อมข่าว

## หน้าสำหรับศิษย์เก่า

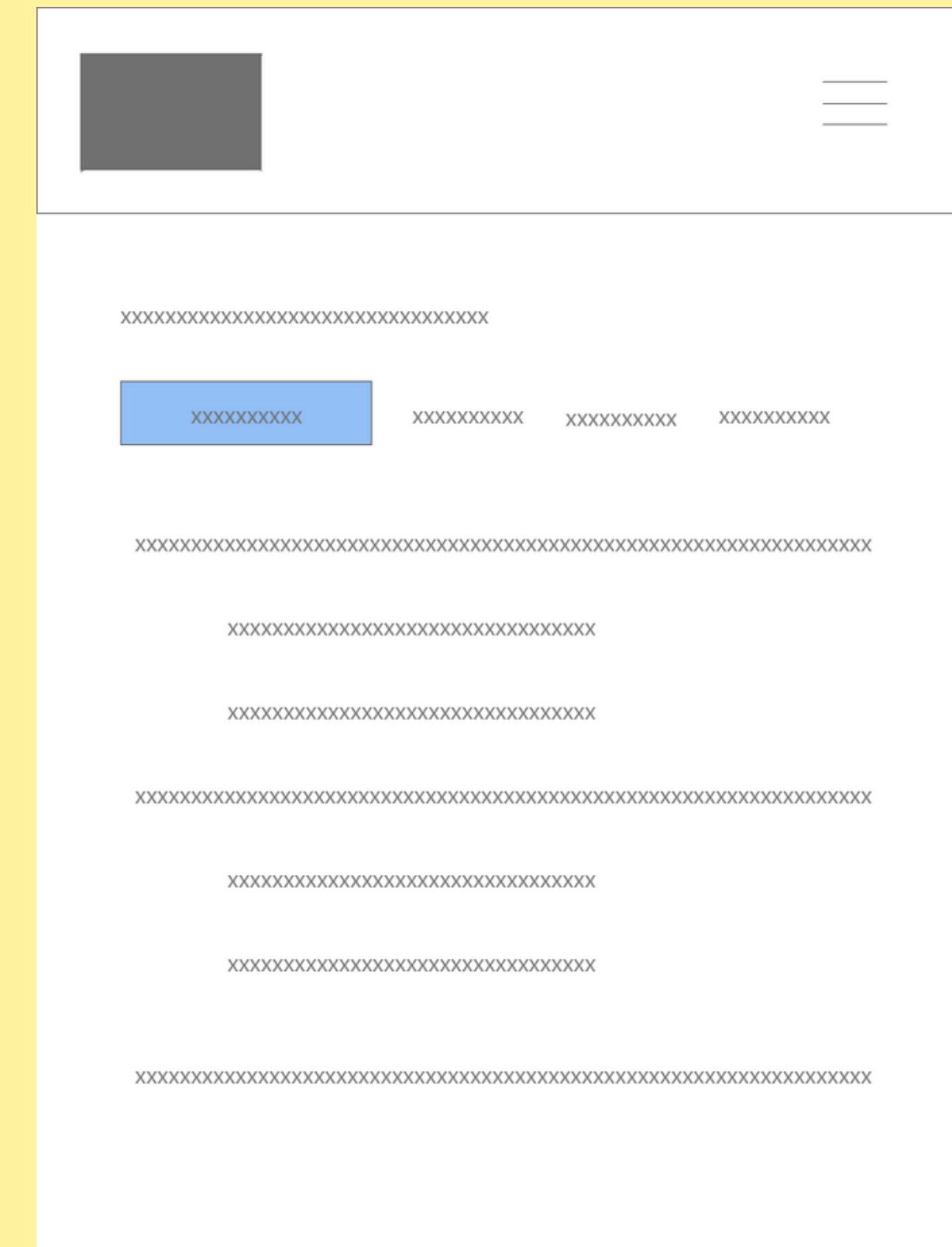


## หน้าสมัครงาน

## หน้าหลัก

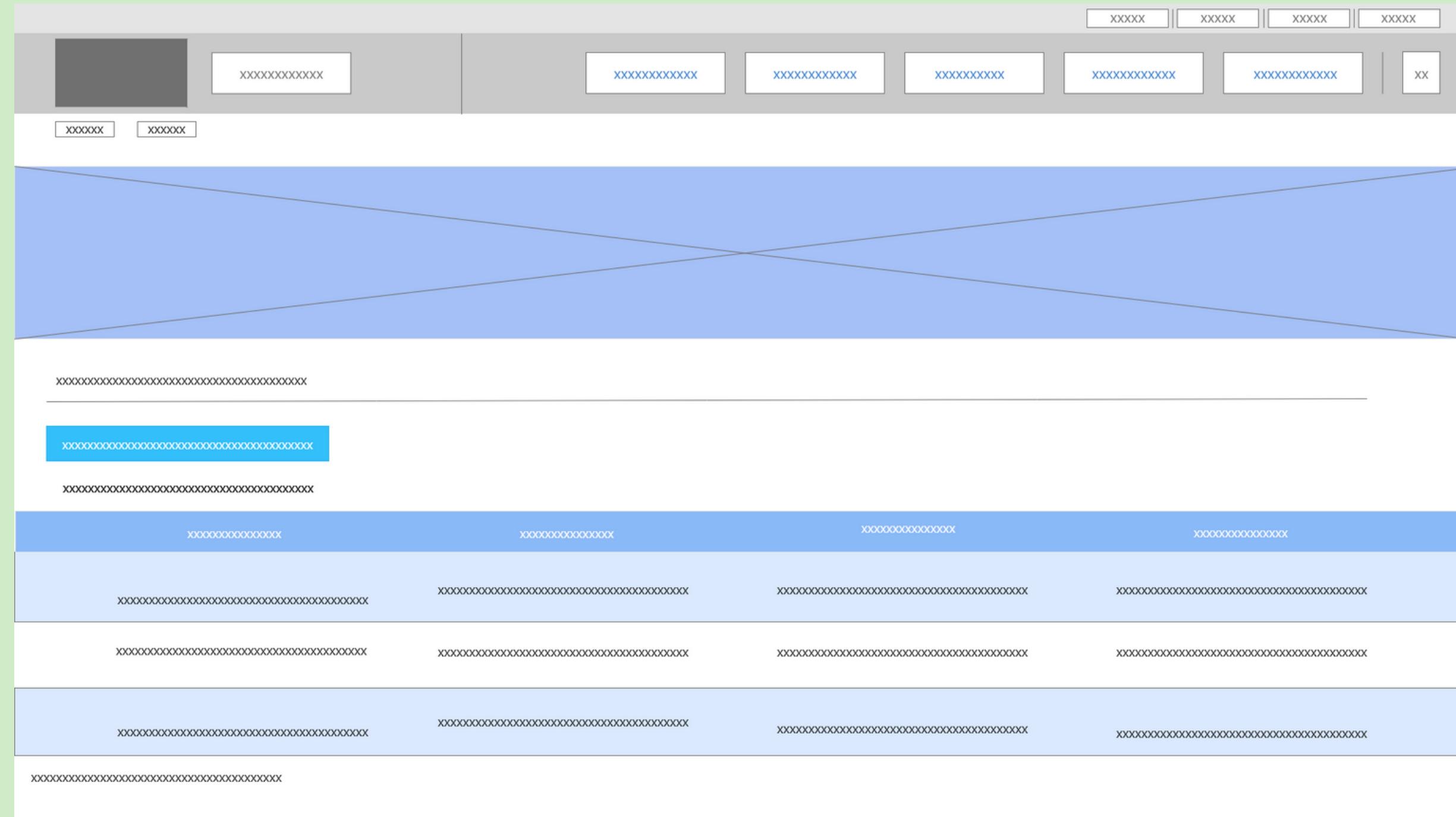


หน้าหลักสูตร

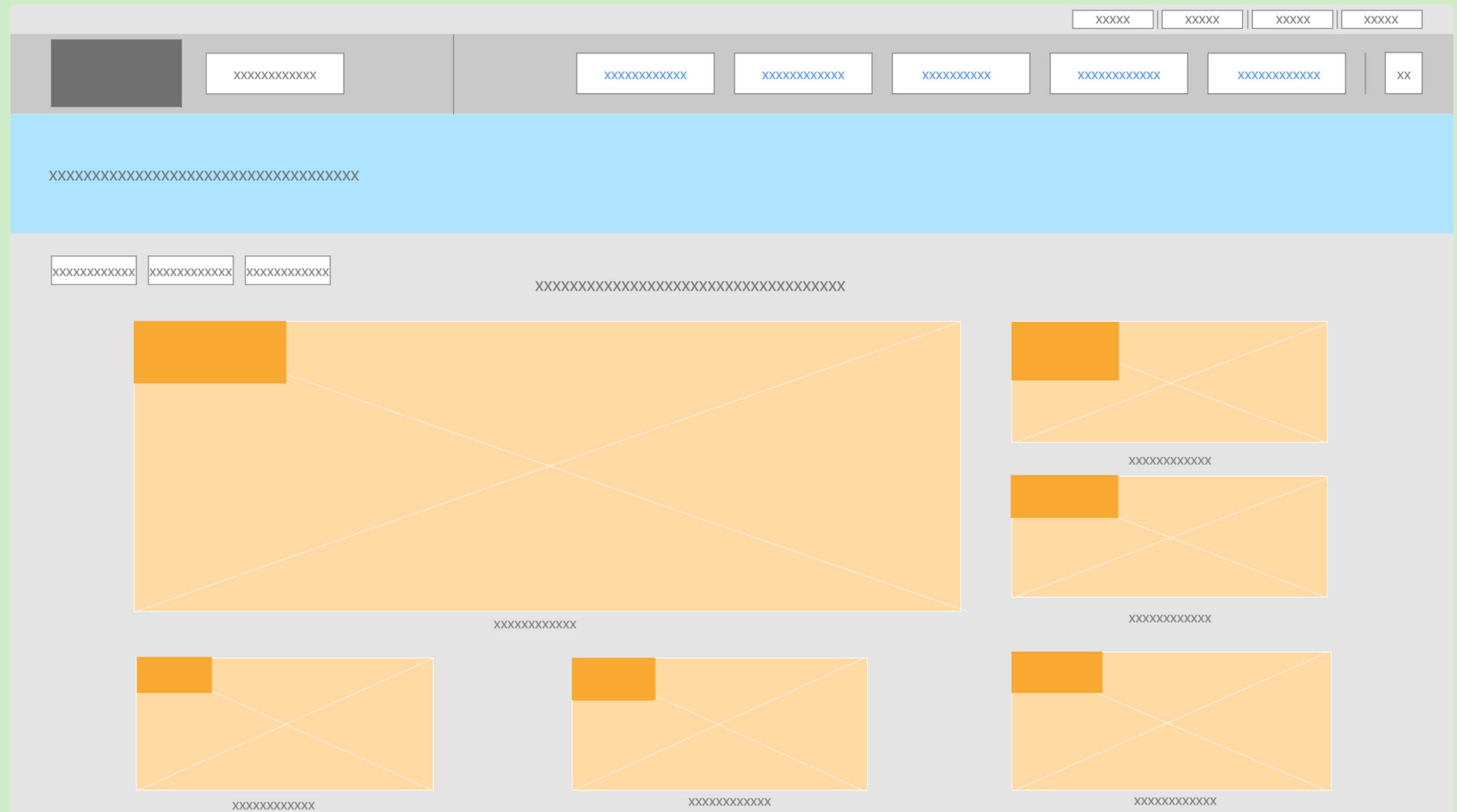


หน้าเนื้อหาหลักสูตร

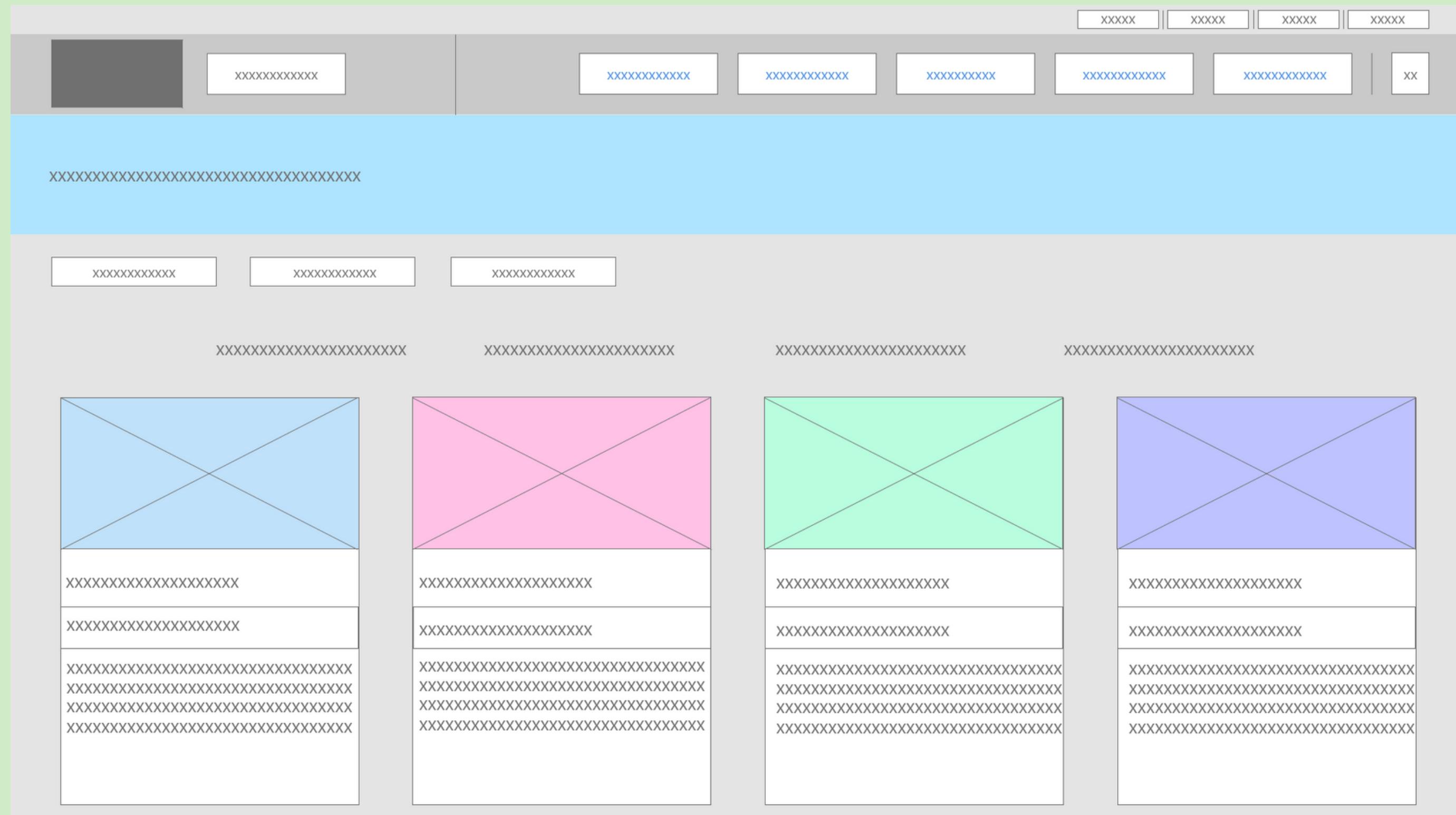
**MOKEUP  
PC**



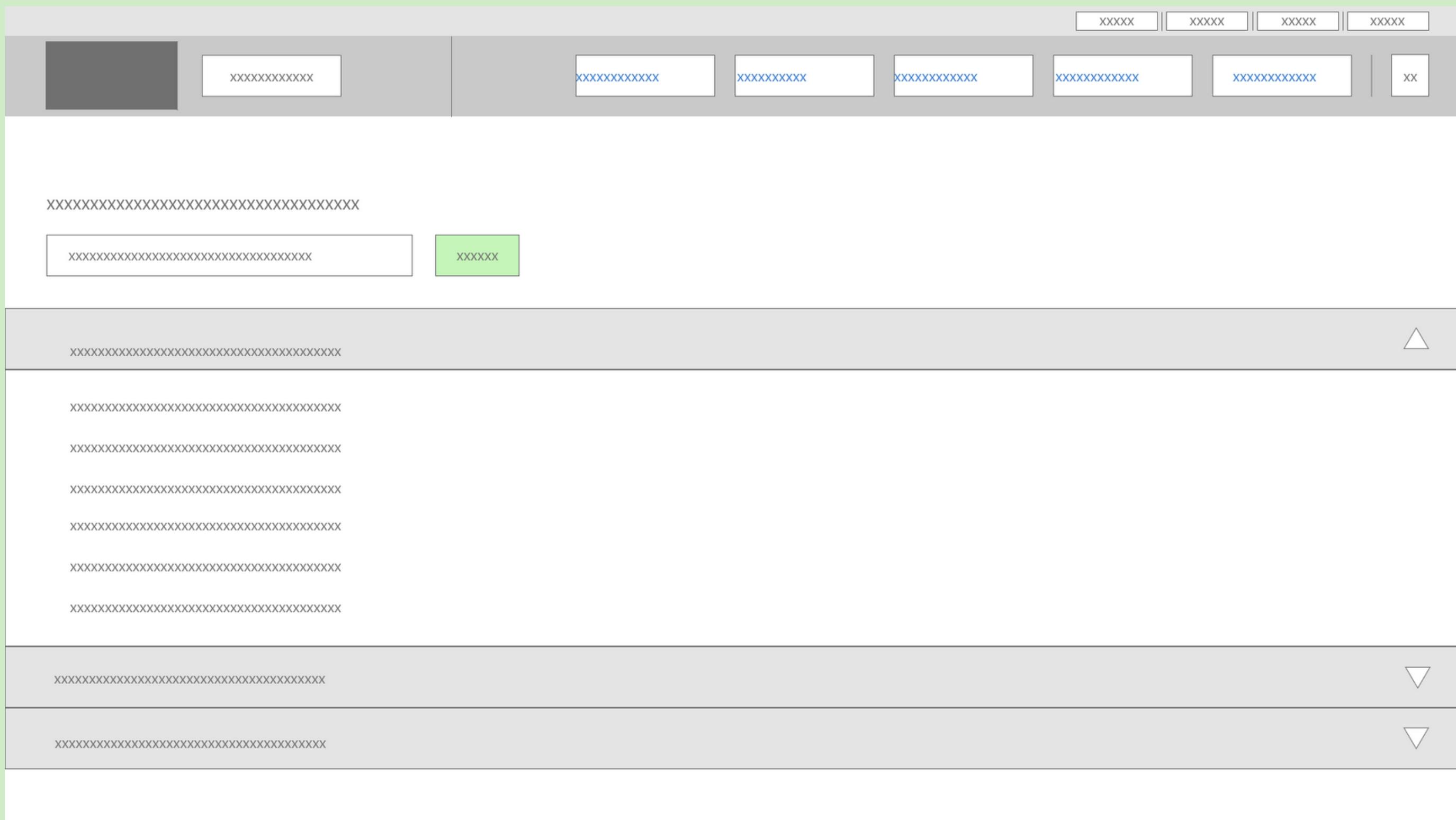
หน้ารับสมัคร



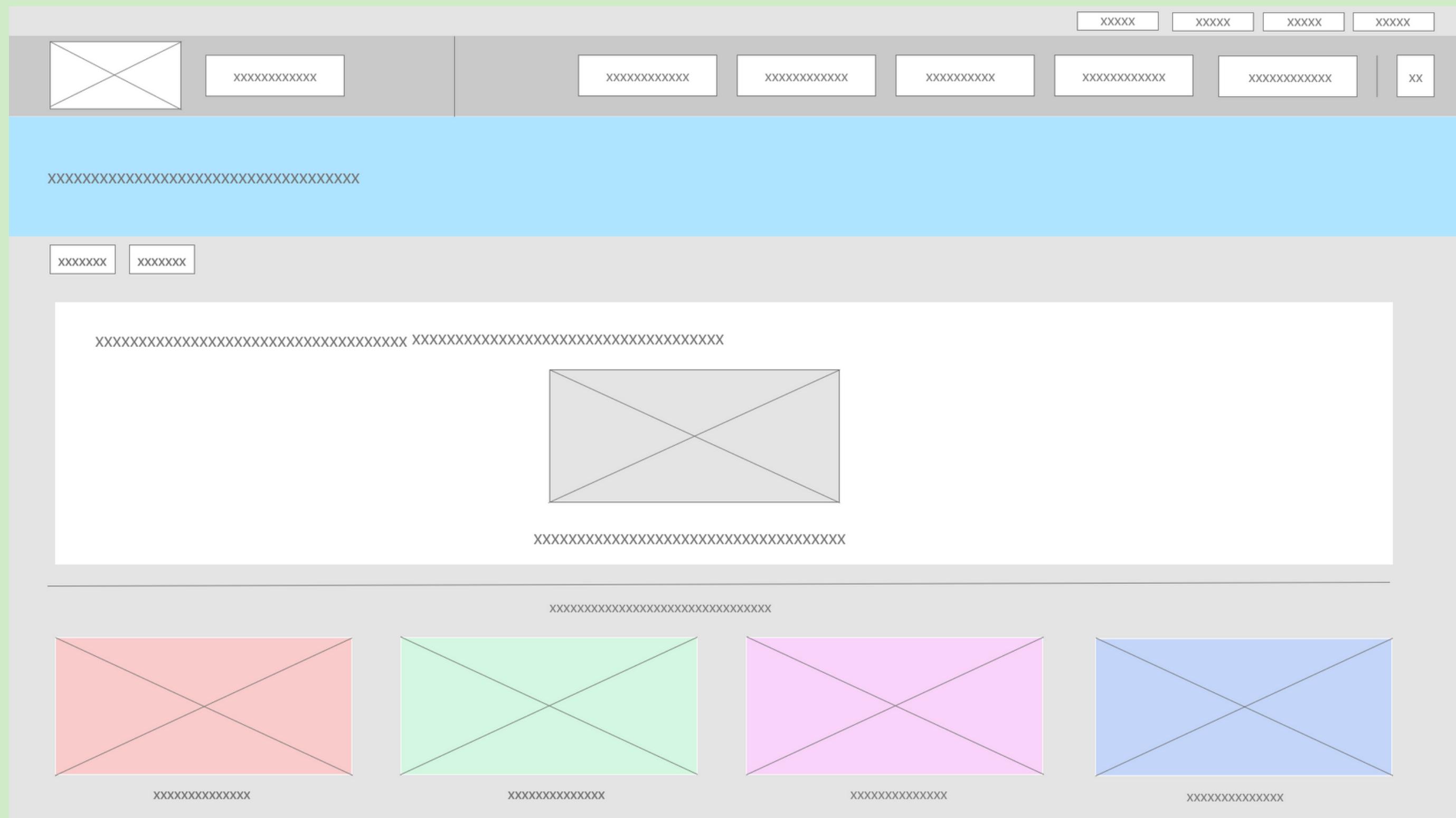
หน้าข่าวเด่น



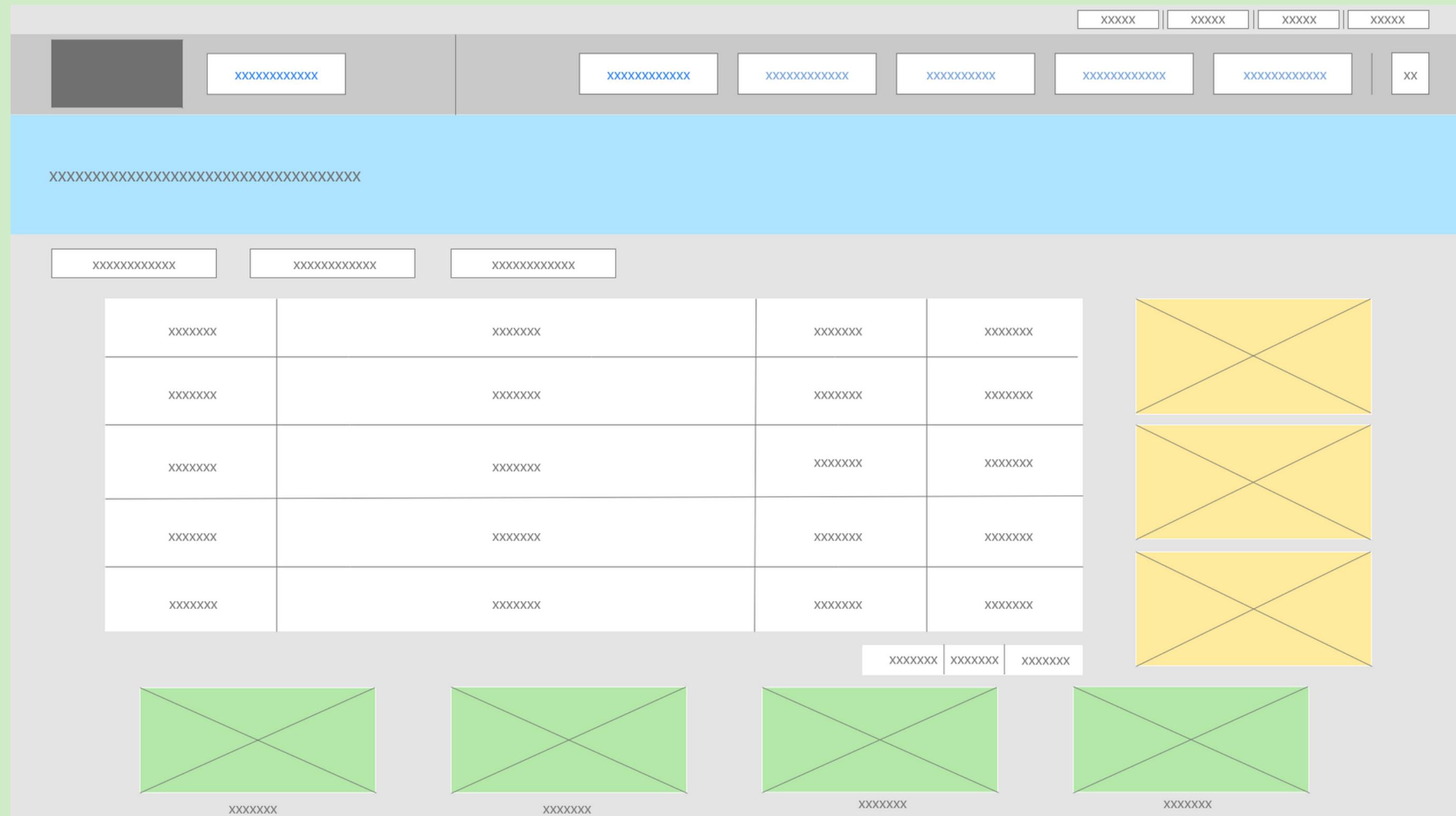
หน้าข่าวทั่วไป



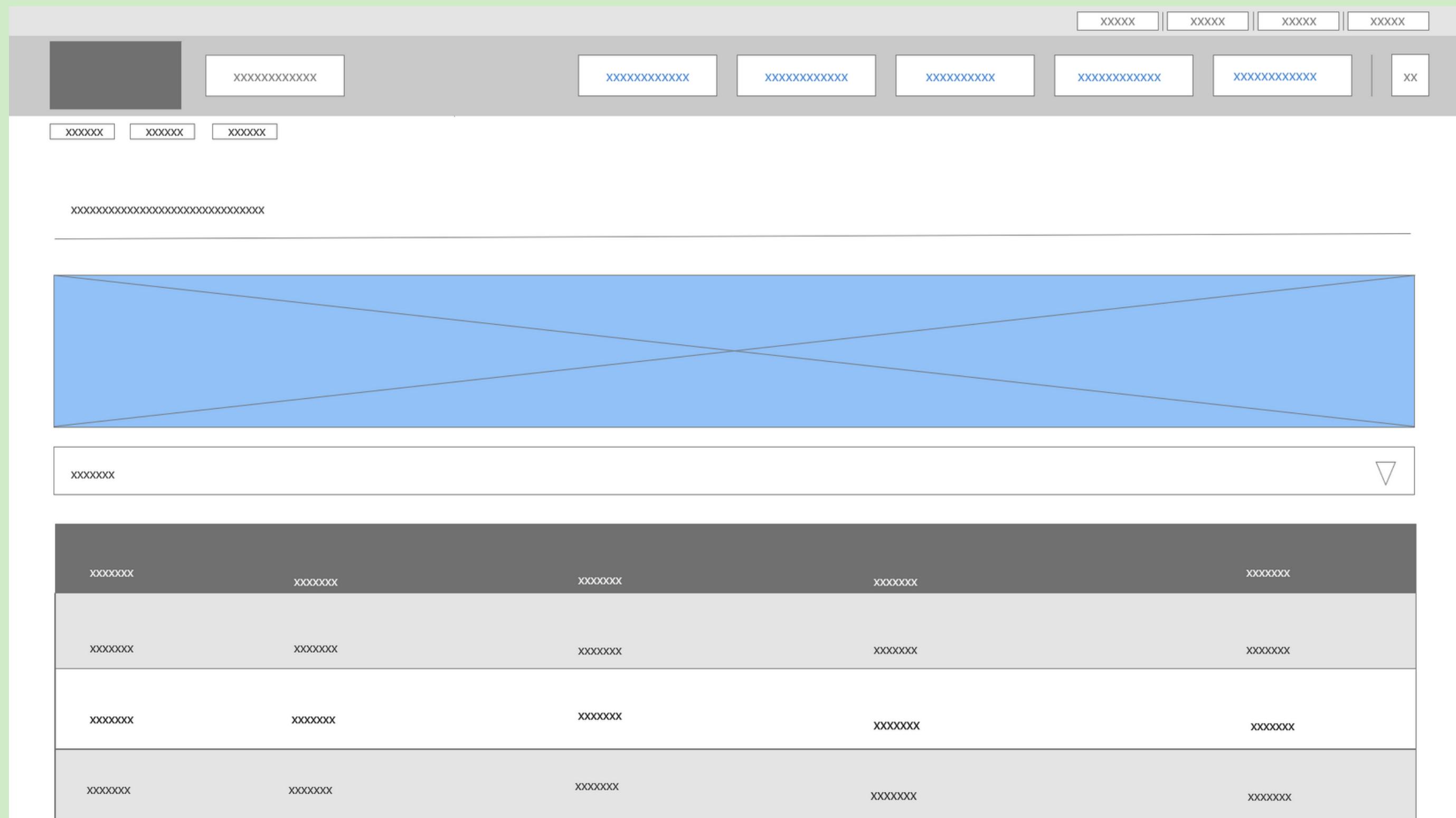
หน้าสมัครงาน



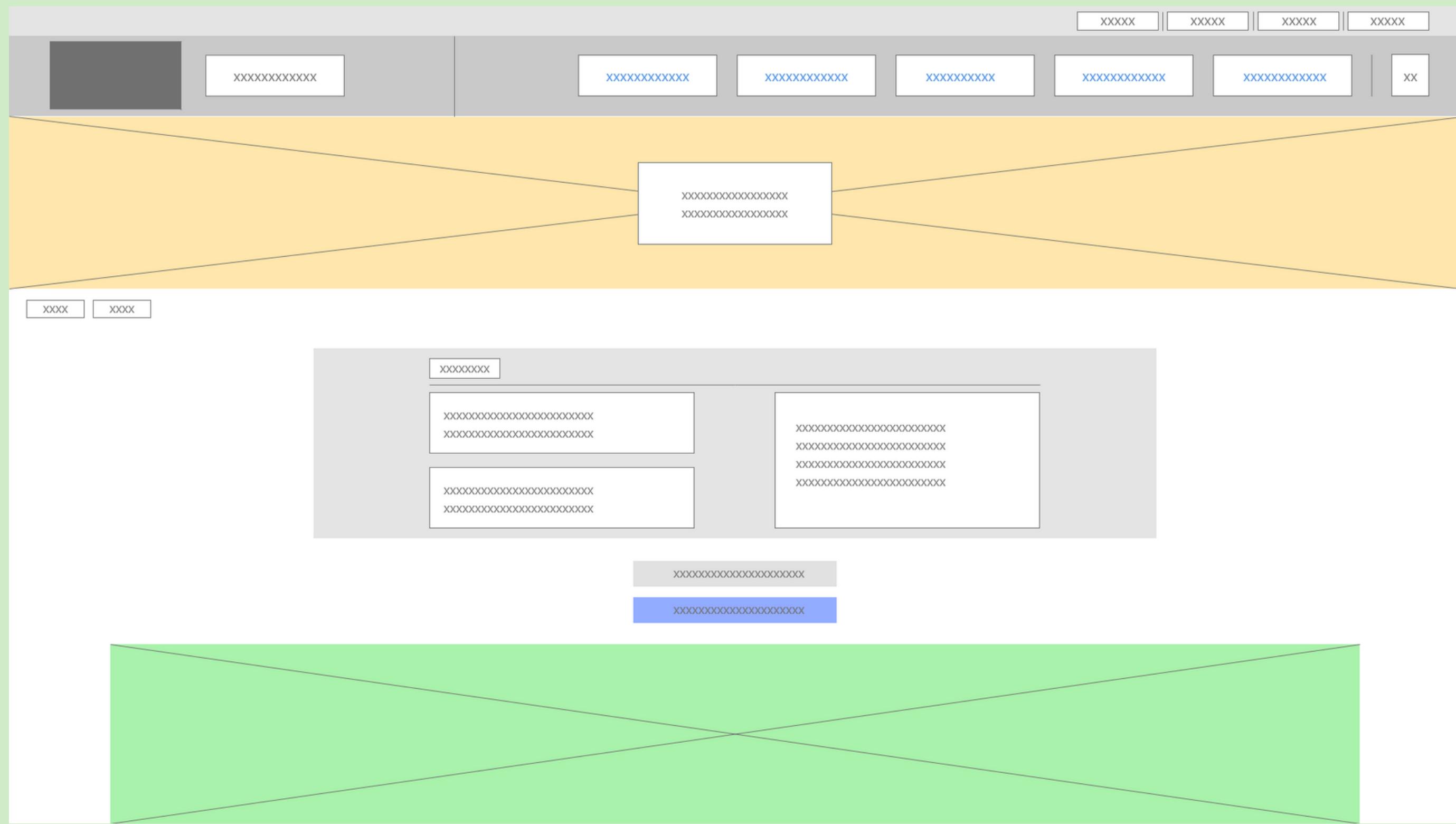
หน้าเชื่อมข่าว



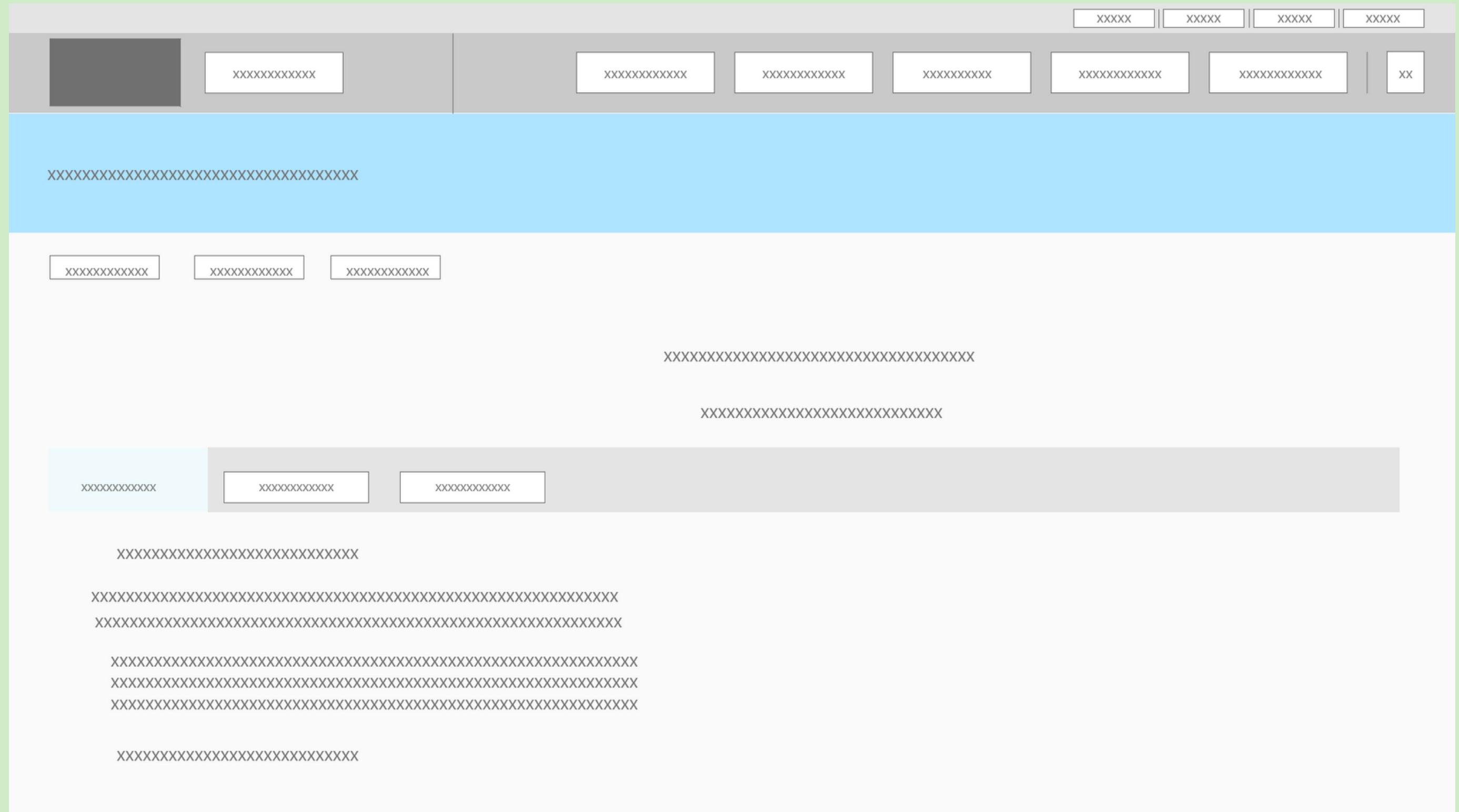
หน้าความร่วมมือกับ



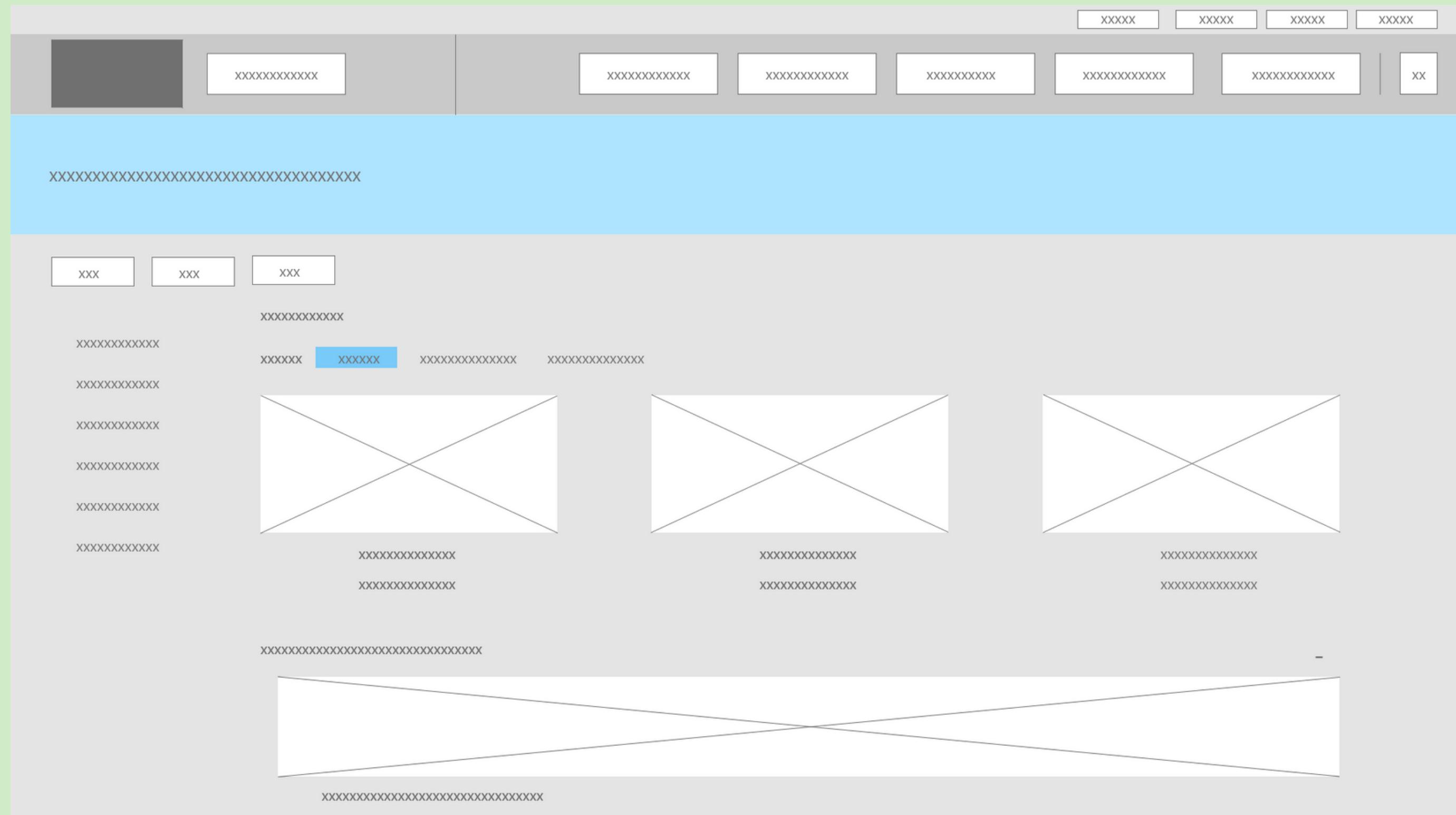
หน้าค่าเล่าเรียน



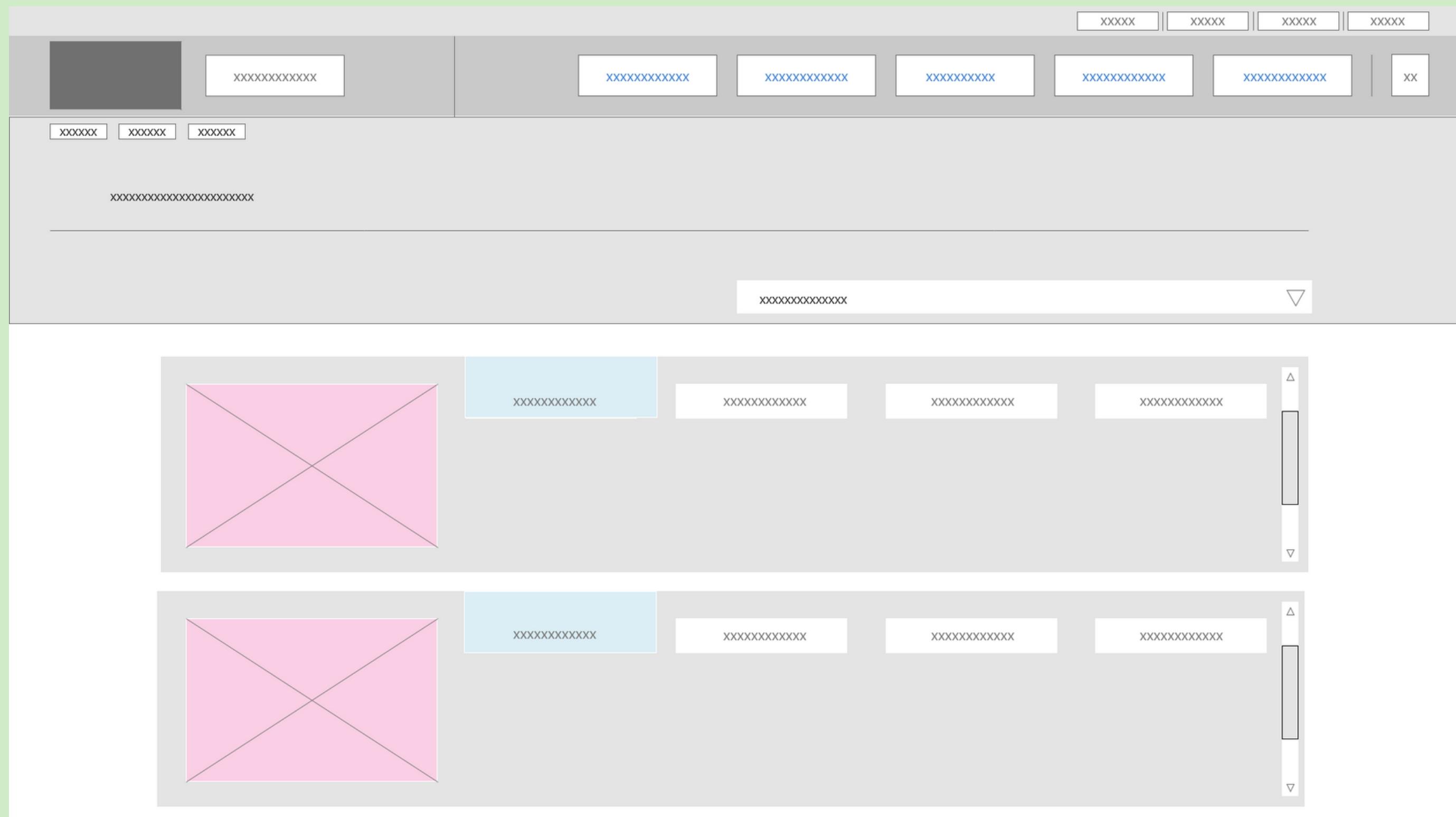
หน้าติดต่อ



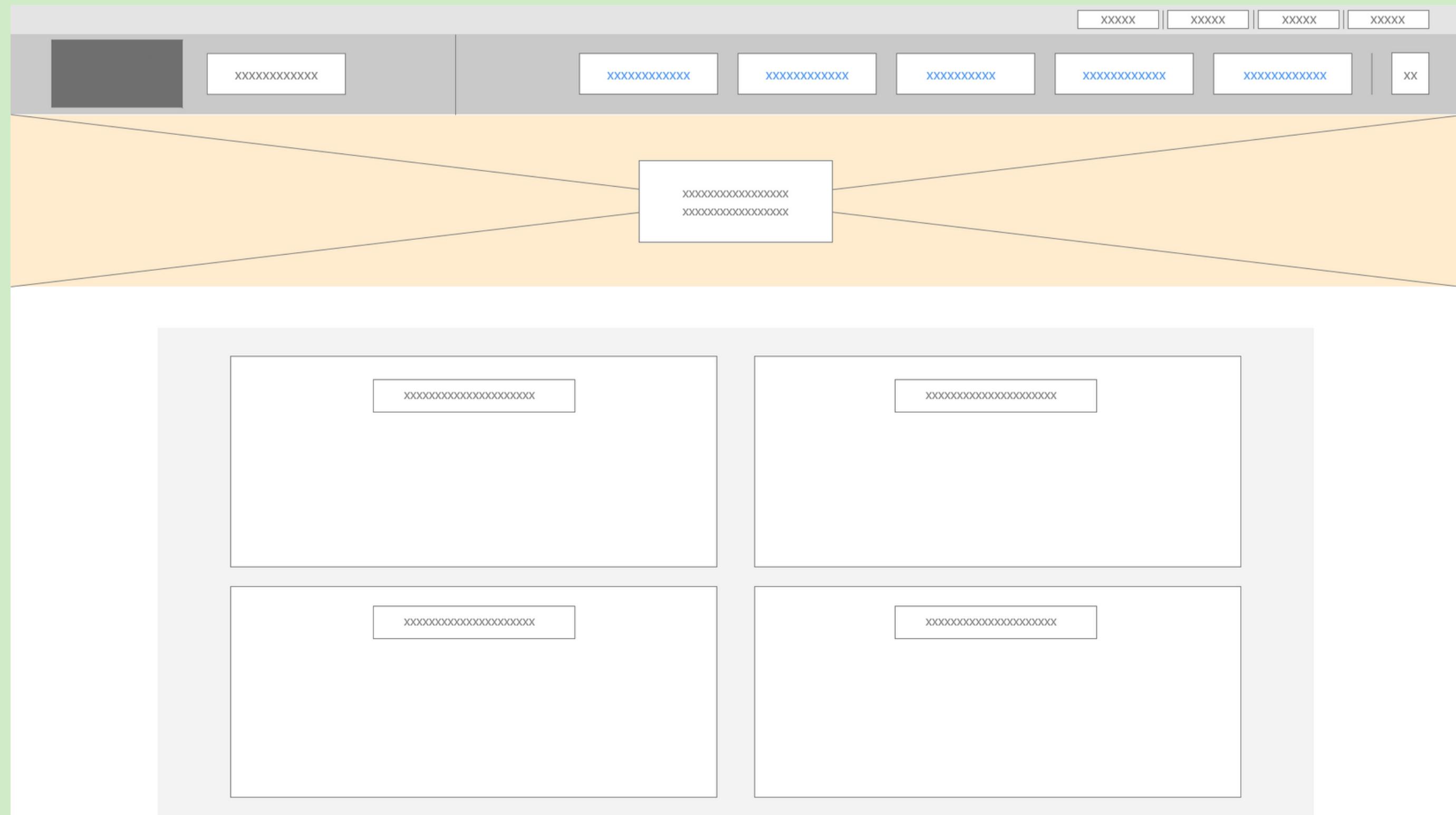
หน้าคำถามที่พบปอย



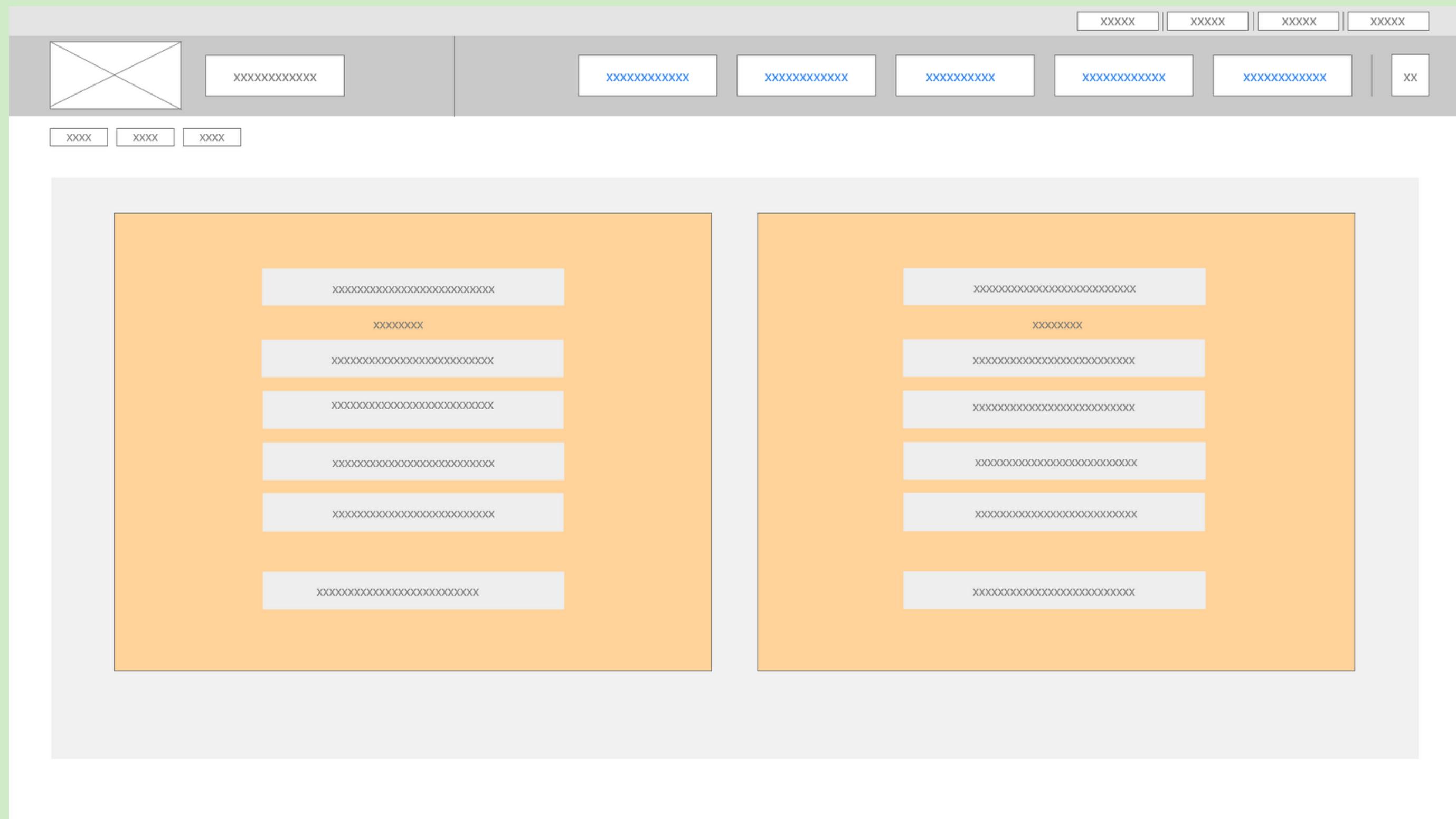
หน้างานวิจัย



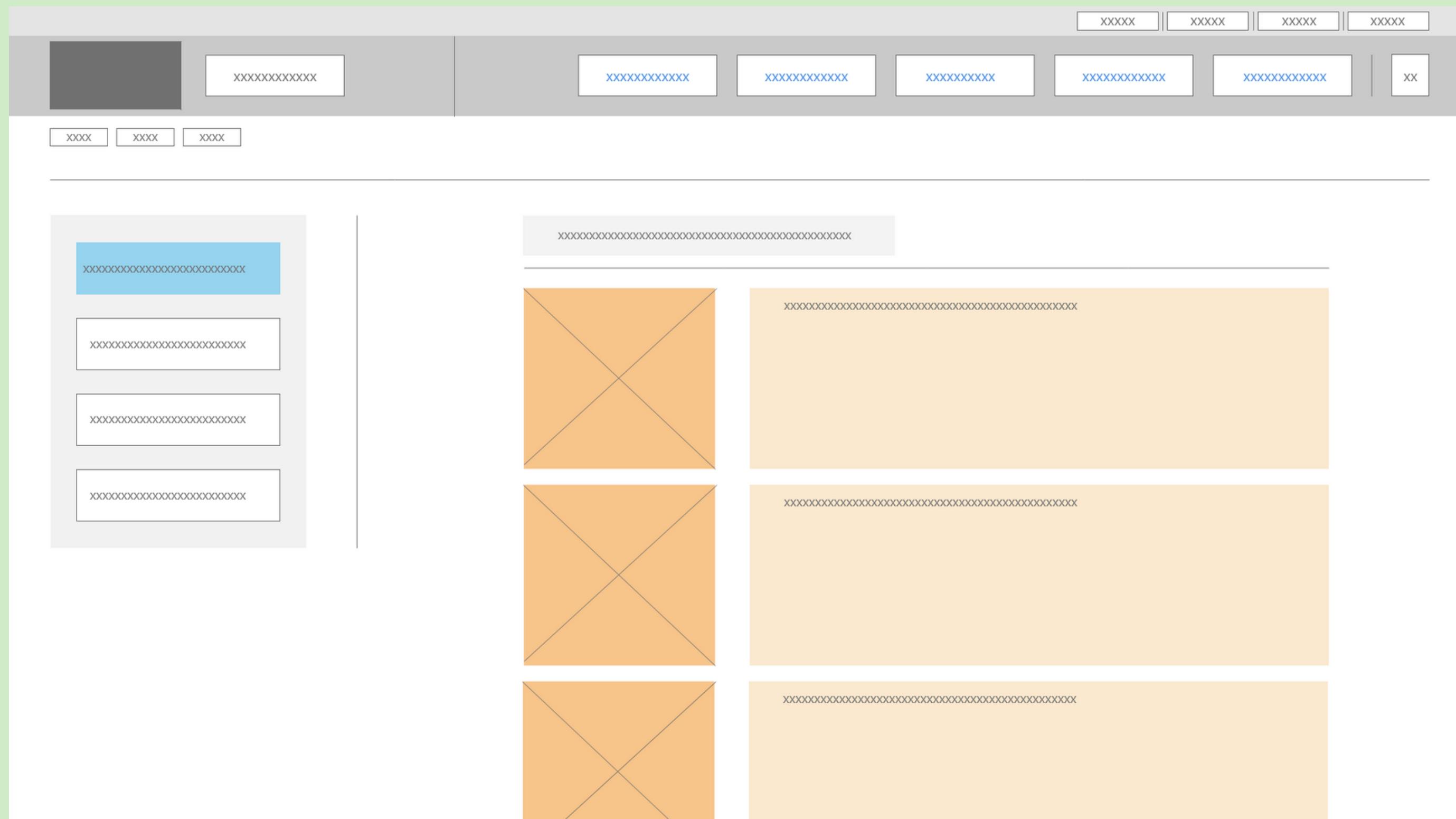
หน้าทุนการศึกษา



หน้าสำหรับนักศึกษา ผู้เยี่ยมชม



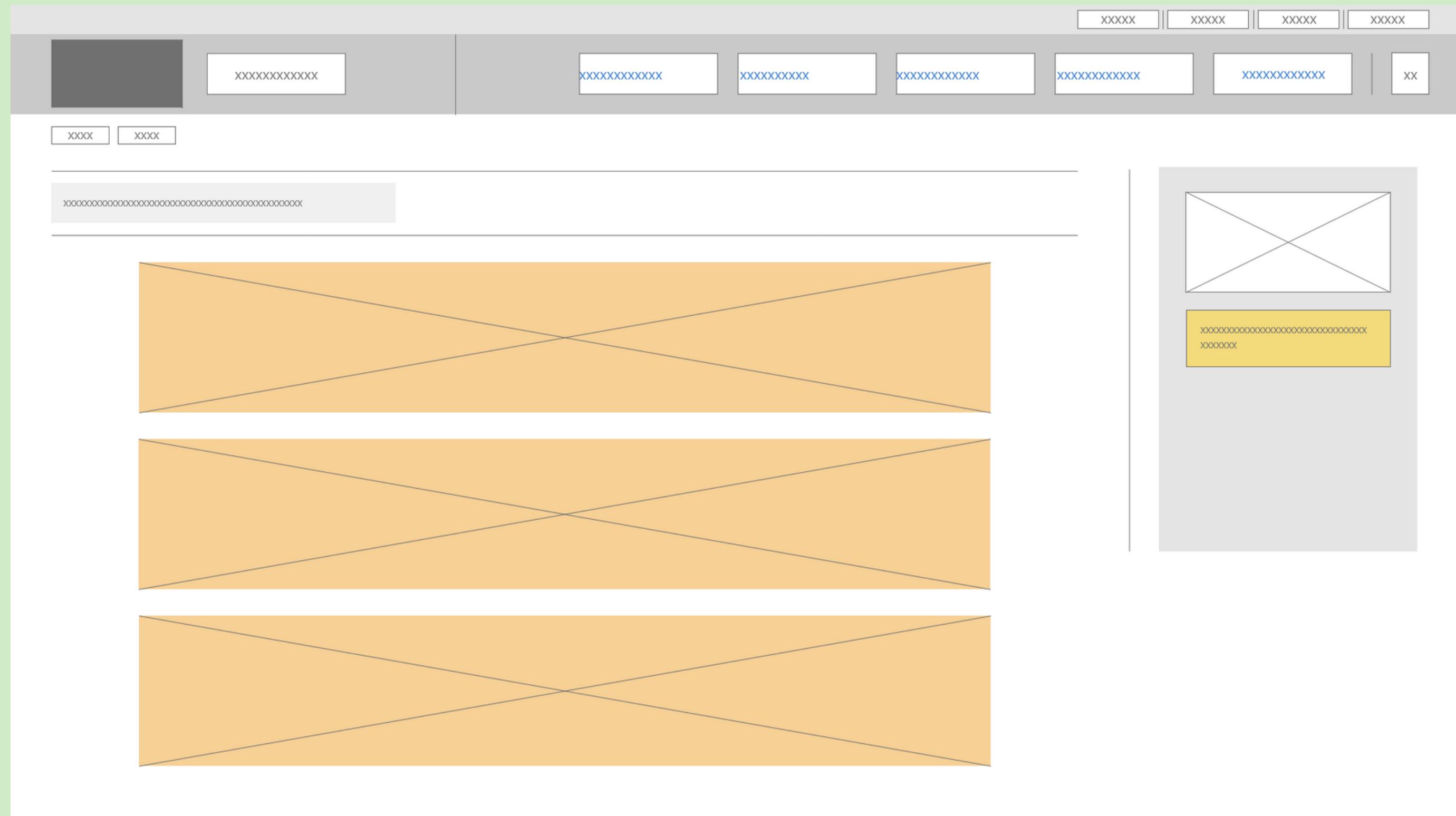
หน้าปฏิทินการศึกษา



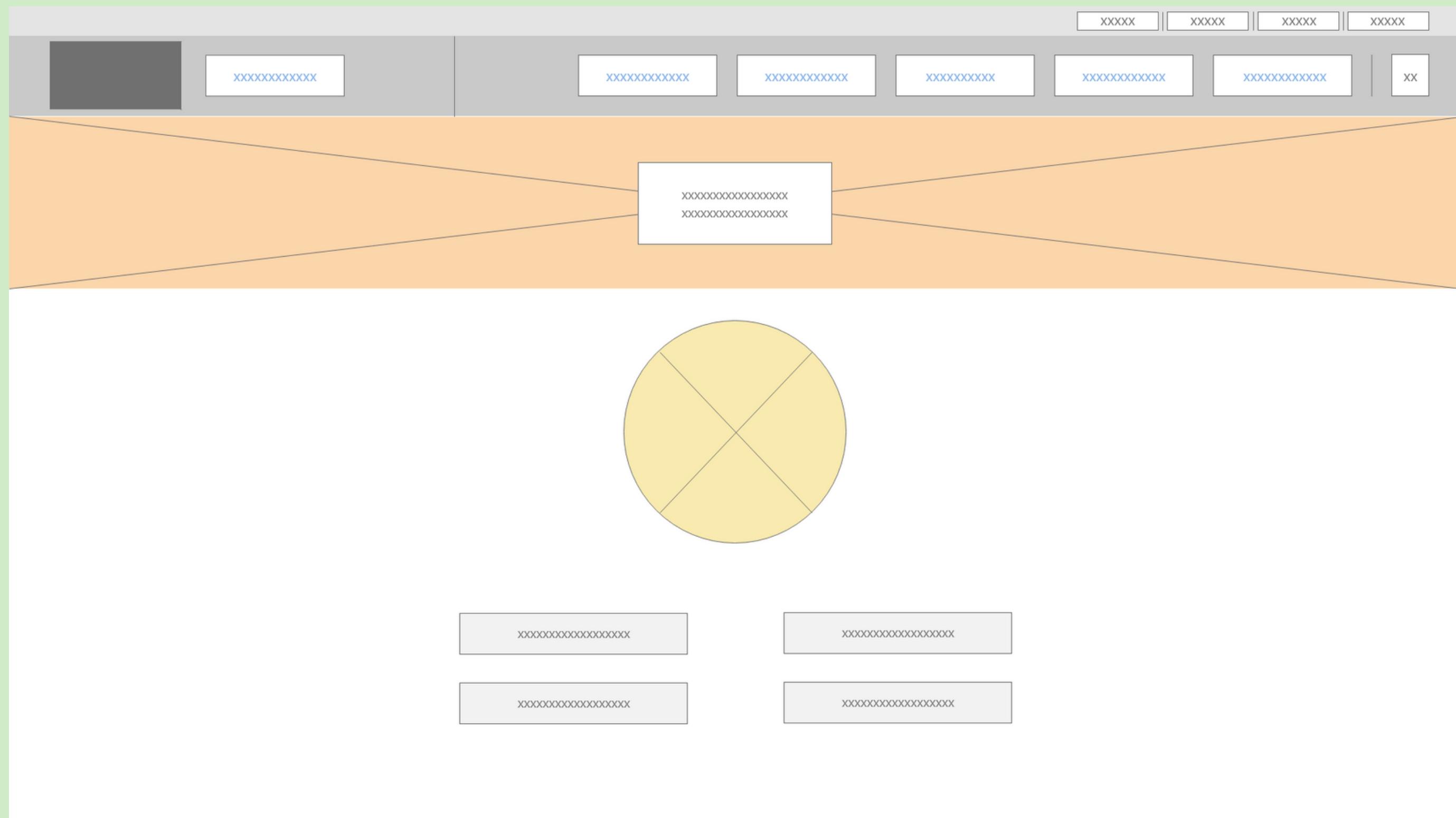
หน้าบุคลากรและเจ้าหน้าที่



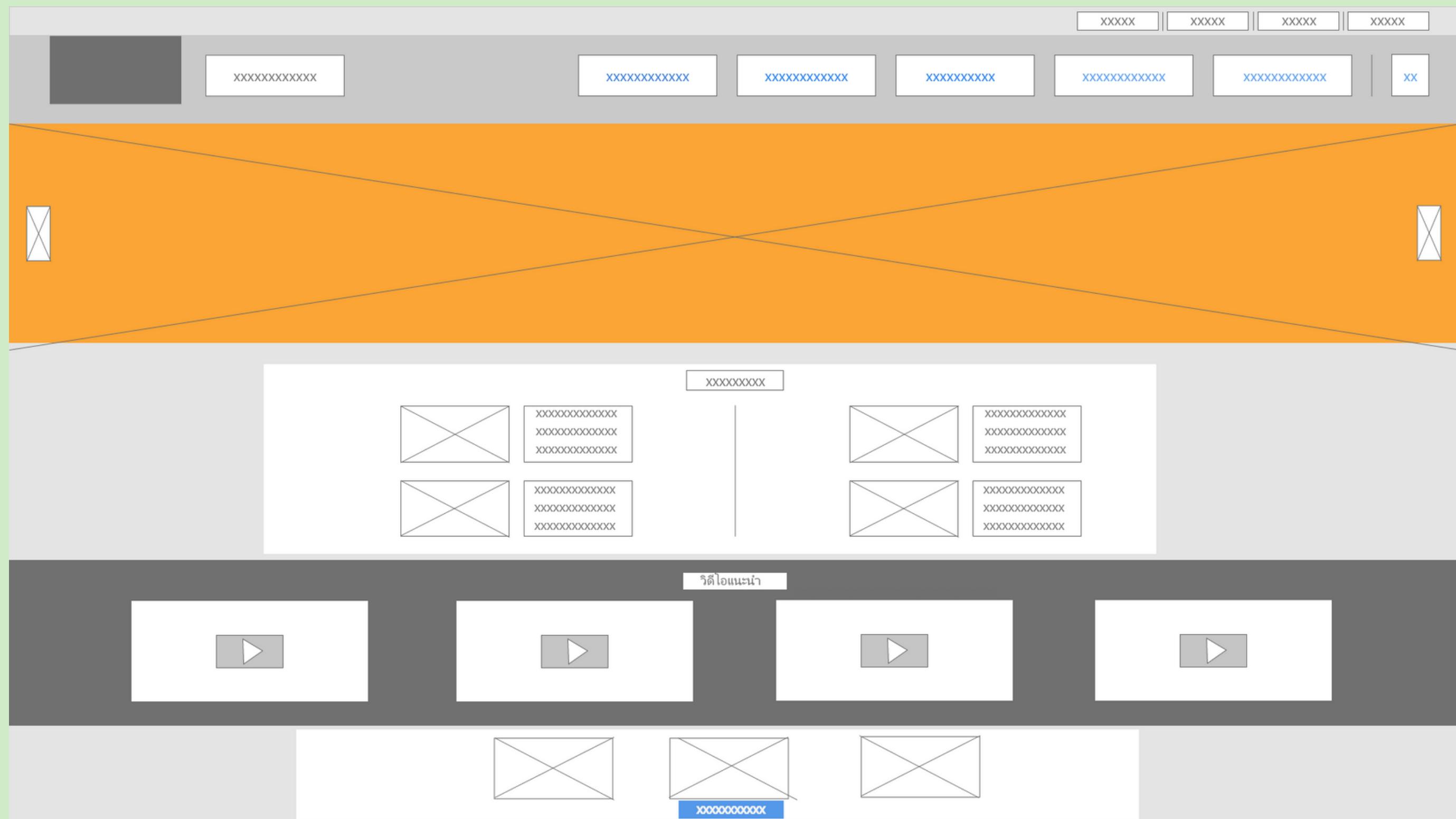
หน้าประวัติ



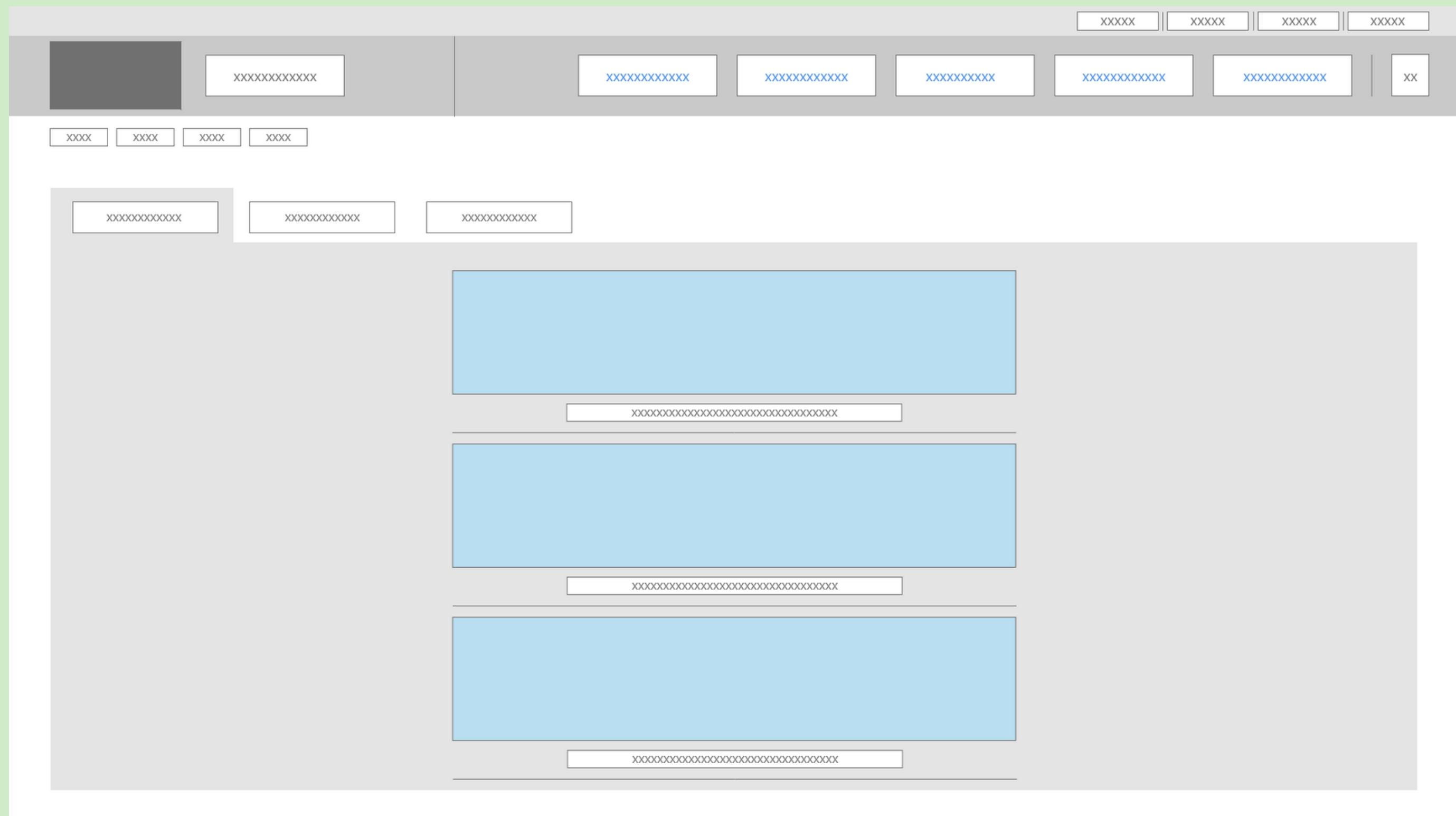
หน้าบุคลากรและผู้บริหาร



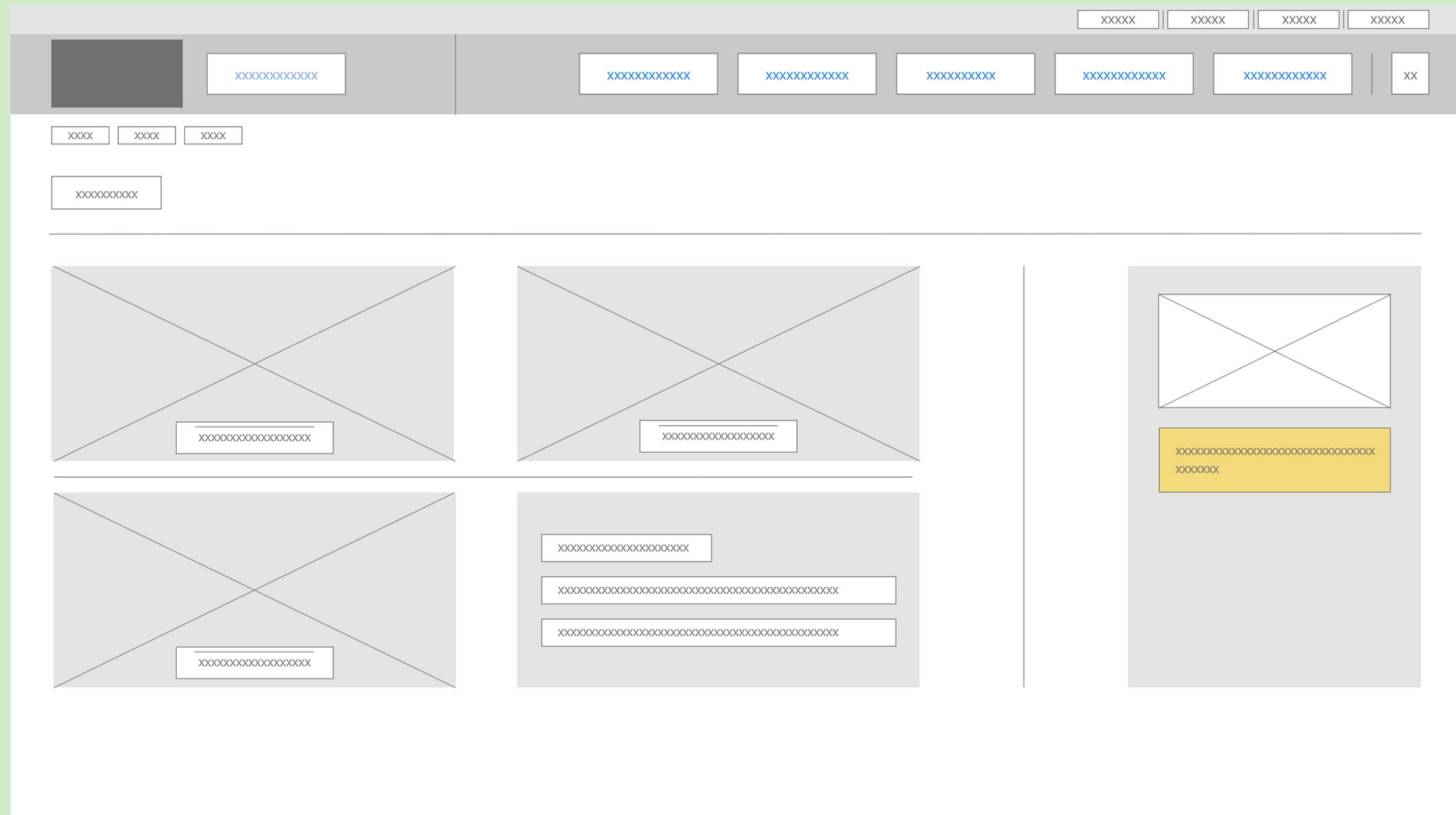
หน้าสำหรับศิษย์เก่า



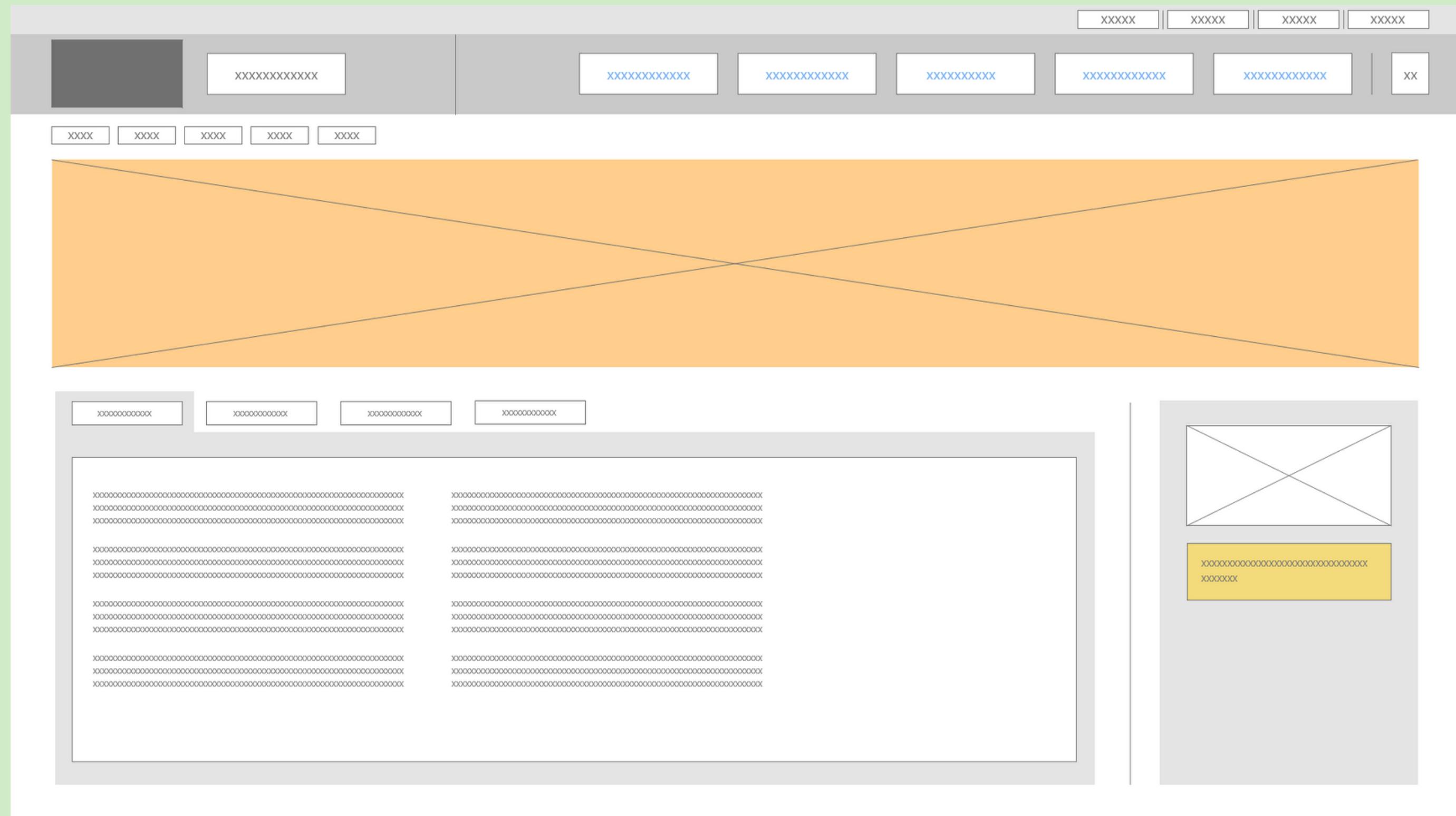
หน้าหลัก



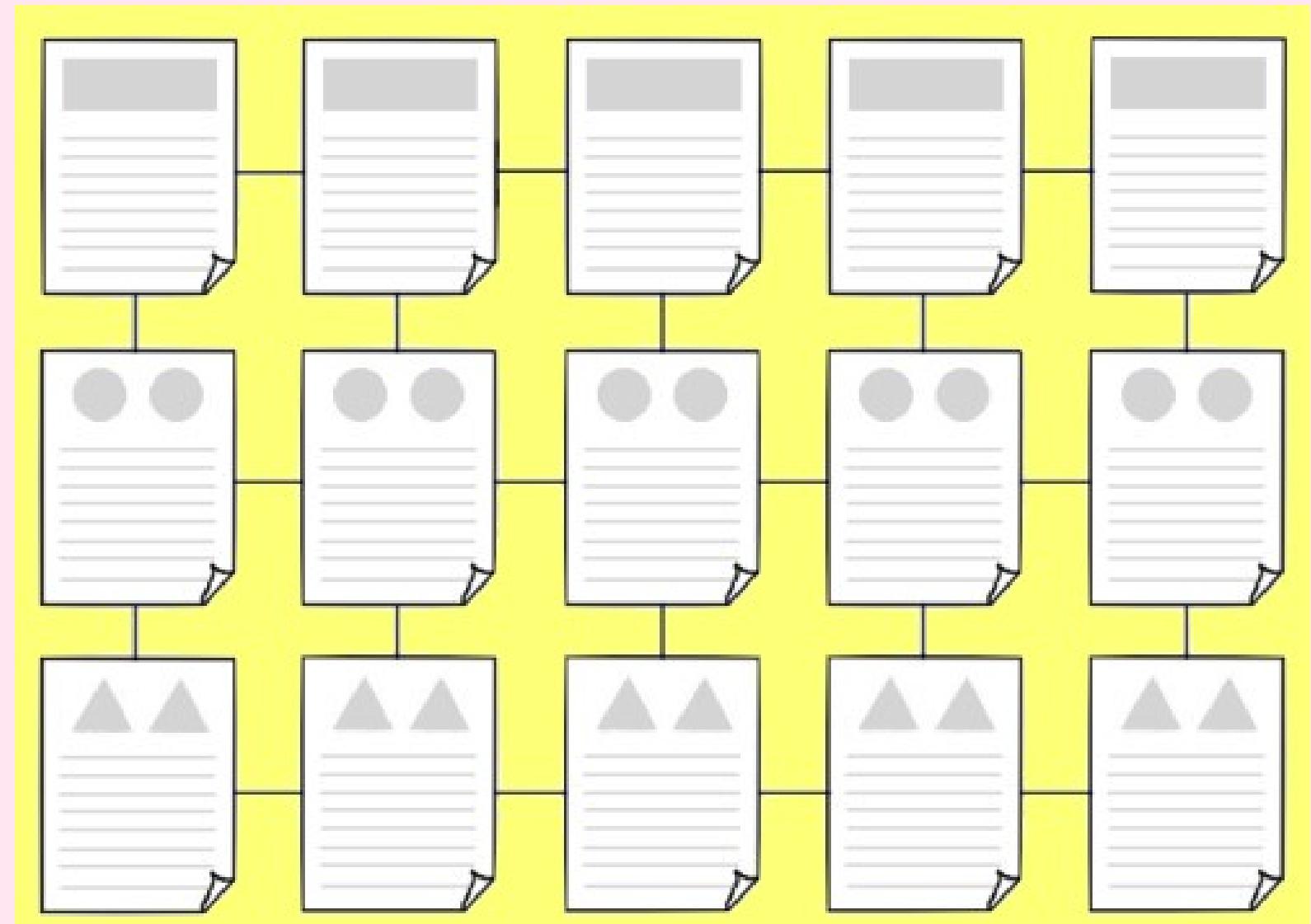
หน้าเนื้อหาหลักสูตรปริญญาตรี



หน้าหลักสูตร



หลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาการคอม



# Information architecture

โครงสร้างแบบลำดับขั้น (Hierarchy Structure) โครงสร้างประเภทนี้จะมีลักษณะแนวคิดคล้ายกับต้นไม้ โดยมีจุดเริ่มต้นที่หน้าแรกก่อนแล้วจึงเข้าสู่เว็บเพจถัดไป ซึ่งอยู่ในลักษณะการแยกออกเป็นหัวข้อต่างๆ และภายในยังมีหัวข้อย่อยที่สามารถแยกออกໄไปได้อีก เป็นวิธีที่ดีที่สุดวิธีหนึ่งในการจัดระบบ โครงสร้างที่มีความซับซ้อนของข้อมูล โดยแบ่งเนื้อหา ออกเป็นส่วนๆ และมีรายละเอียดย่อย ในแต่ละส่วนลด ลักษณะเด่นคือจะมี โฮมเพจ (Homepage) เดียวที่เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุด

# หน้าจอที่ยากที่สุด

---

เป็นส่วนของ Navbar เพราะว่าเป็นส่วนที่ต้องเพิ่มในส่วนของเมนู บริการสำหรับนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และผู้เยี่ยมชม ทำให้ต้องเพิ่มในส่วนของเมนูบาร์จากเดิมที่ responsive ทำให้มีความยากมากยิ่งขึ้น แก้ไขเพิ่มเติมส่วนที่ไม่แสดงเมื่อโคน็คด ส่วนอื่นบัง

```

<div class="head-for">
  <div class="for container-nav">
    <nav class="forall">
      <ul>
        <li><a href="html/for-student.html">นักศึกษา</a><span> | </span></li>
        <li><a href="html/for-staff.html">บุคลากร</a><span> | </span></li>
        <li><a href="html/for-old.html">ศิษย์เก่า</a><span> | </span></li>
        <li><a href="html/for-come.html">ผู้เยี่ยมชม</a></li>
      </ul>
    </nav>
  </div>
</div>

```

```

.head-for {
  background-color: #rgb(240, 240, 240);
  padding: 0em 2em;
  /* position: fixed; */
}

.for {
  background-color: #rgb(240, 240, 240);
  justify-content: right;
}

 forall span {
  margin-left: 2em;
}

 forall ul {
  /* margin-top: 30px; */
  /* padding-right: 2em; */
  width: 100%;
  list-style: none;
  display: flex;
  background-color: #rgb(240, 240, 240);
}

 forall ul li {
  list-style: none;
  margin-left: 1em;
  padding: 1em 1em 0em;
  font-size: 1.1em;
}

 forall ul li a {
  text-decoration: none;
  color: #0001a9;
  transition: all 0.3s ease-in-out;
}

```

ได้ตัวอย่างมาจาก: <https://www.youtube.com/watch?v=pgcC5iPJNTw&t=11s>

# หน้าจอที่ยากที่สุด

---

โค้ดส่วนของ Site map ส่วนล่างของทุกหน้าเว็บ ได้กำขึ้นมาใหม่เอง โดยเขียน css และ html เอง ทำให้ค่อนข้างยากที่จะทำให้ responsive มีการใส่รูปภาพในส่วนของพื้นหลังจัดเป็นรูปแบบตาราง และใช้ display ในการจัดรูปแบบของ การวางแผนต่างๆ



```
.end p {
    background-color: black;
    color: white;
    padding-top: 1em;
    padding-bottom: 1em;
    text-align: center;
    margin: 0;
    font-family: 'Kanit';
}

footer {
    position: relative;
    bottom: 0px;
    background: url(..../img/flower.jpg) no-repeat;
    background-position: center center;
    background-size: cover;
    width: 100%;
    margin: 0;
    padding: 0;
    color: #rgb(8, 8, 8);
    box-sizing: border-box;
    font-family: 'Poppins', sans-serif;
    margin-top: 5rem
}

.mainfoot-content {
    display: flex;
    padding: 1em 8em;
    font-family: 'Kanit';
}

.mainfoot-content .footbox {
    flex-basis: 50%;
    padding: 0em;
}

.footbox h2 {
    font-size: 2em;
    font-weight: 600;
    text-transform: uppercase;
}

.content-footer b {
    font-size: 1.2em;
}
```

```
.footbox .content-footer {
    position: relative;
    margin: 1em 0 0 0;
}

.footbox .content-footer:before {
    position: absolute;
    content: '';
    top: 1em;
    height: 0.5em;
    width: 100%;
}

.footbox .content-footer:after {
    position: absolute;
    content: '';
    height: 2px;
    width: 15%;
    left: 0;
    top: 1.25em;
}

.left7 .content-footer p {
    text-align: justify;
    padding-left: 2em;
}

.content-footer .social a i {
    margin: 1.5em 1em 0 1em;
}

.social a i {
    padding: 0 0.5em;
    font-size: 1.4em;
    background: #rgb(218, 218, 218);
    border-radius: 1em;
    color: #black;
    transition: all 0.3s ease-out;
}

.social a i:hover {
    background-color: #rgb(114, 114, 114);
    color: #FFAC00;
}

.text4 ul li {
    list-style: none;
```

```
.center .content-footer .text4 li a {
    font-size: 1rem;
    font-weight: 500;
    padding-left: 10px;
    text-decoration: none;
    color: #rgb(56, 56, 56);
    transition: all 0.3s ease-out;
}

.right1 .content-footer .text4 li a {
    font-size: 1rem;
    font-weight: 500;
    padding-left: 10px;
    text-decoration: none;
    color: #rgb(56, 56, 56);
    transition: all 0.3s ease-out;
}

.content-footer .text4 li a:hover {
    color: #FFAC00;
}

.end {
    width: 100%;
}

@media screen and (min-width: 768px) and (max-width:990px) {
    *
    {
        word-break: keep-all;
    }
}

.container-main {
    width: 100%;
}

.mainfoot-content {
    padding: 1em 2em;
}
```

```
/*This Media Query use for Mobile View*/
@media screen and (max-width: 767px) {
    .mainfoot-content {
        display: block;
        margin: 0 auto;
        padding: 0 auto;
    }

    .content-footer {
        margin: 0 auto;
    }

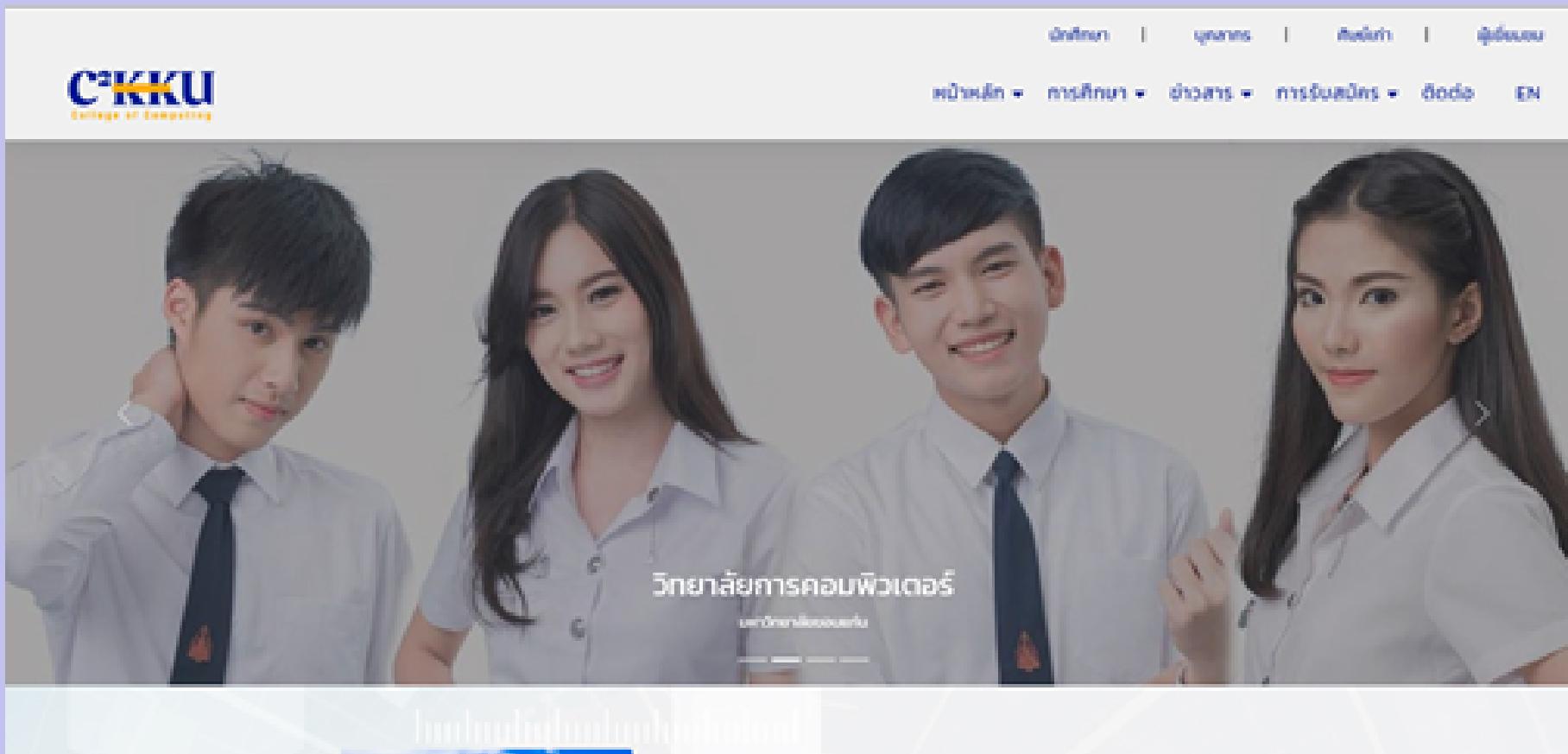
    .right1 {
        padding: 0;
        margin: 0;
    }

    .mainfoot-content {
        padding: 1em 2em;
    }
}

/*
----- */
.color{
    background-color: #a7abbe65;
    font-family: "Kanit";
}

.breadcrumb{
    margin: 0;
    padding: 0.2em;
}
```

# ทดสอบหน้าเว็บจากเบราว์เซอร์ Chrome



วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บริการด้านการศึกษา | วิจัย | นวัตกรรม | สนับสนุน

การเปลี่ยนผ่านดิจิทัล (Education Transformation) ที่เน้นความร่วมมือและเชื่อมโยง (Co-operative and Connected)

การสอนที่เน้นความคิดเชิงcomputational thinking และ statistical thinking

การเรียนรู้ที่สนับสนุนการคิดเชิงเชิงระบบ (Computational Thinking) และเชิงสถิติ (Statistical Thinking) เป็นปัจจัยสำคัญ

วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ผู้นำในการเปลี่ยนผ่านดิจิทัล (Education Transformation) ที่เน้นความร่วมมือและเชื่อมโยง (Co-operative and Connected)

# ทดสอบหน้าเว็บจากเบราว์เซอร์ FireFox

The screenshot shows the CKU College of Computing homepage. At the top, there is a navigation bar with links for "ภาษาไทย" (Thai), "ภาษาอังกฤษ" (English), "ผู้ดูแลระบบ" (System Administrator), and "ผู้สอน" (Instructor). Below the navigation bar, there is a dropdown menu for "หน้าแรก" (Home Page) with options "การศึกษา", "นักวิชา", "การรับสมัคร", and "ติดต่อ". There is also a link for "EN". The main content area features a large orange banner with the CKU logo and the text "วิทยาลัยการคุณพิวเตอร์" (College of Computing) and "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" (Chiang Mai University). Below the banner, there is a section titled "มนต์เสน่ห์แห่งเทคโนโลยี" (The charm of technology) with a small image of a computer screen.

This screenshot shows a specific page from the CKU website. The header includes the CKU logo and a three-line menu icon. The main content features a large image of a modern building with a distinctive yellow and white curved roof. Below the image, there are several smaller images: a landscape, a city skyline at sunset, and a close-up of pink flowers. The text on the page discusses "การเปลี่ยนผ่านสู่การศึกษาที่เปลี่ยนผ่าน" (Education Transformation) and "การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ" (Efficient Mathematics Learning).

This screenshot shows another page from the CKU website. The header includes the CKU logo and a three-line menu icon. The main content features a large image of four students in blue shirts and ties standing outdoors. Below the image, there are several smaller images: a landscape, a city skyline at sunset, and a close-up of pink flowers. The text on the page discusses "การเปลี่ยนผ่านสู่การศึกษาที่เปลี่ยนผ่าน" (Education Transformation) and "การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ" (Efficient Mathematics Learning).

# ทดสอบหน้าเว็บจากเบราว์เซอร์ Microsoft Edge

The screenshot shows the CKU College of Computing website. At the top, there is a navigation bar with links for "หน้าแรก", "ภาษาไทย", "ภาษาอังกฤษ", and "ผู้ดูแลระบบ". Below the navigation bar is a header with the CKU logo and the text "CKU College of Computing". The main content area features a large orange banner with the university's crest and the text "วิทยาลัยการคุณพิเศษ" and "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่". To the right of the banner is a search bar with placeholder text "ค้นหาในเว็บไซต์" and a magnifying glass icon. Below the search bar are two dropdown menus: "หัวข้อ" and "ภาษา". The bottom of the page has a footer with links for "หน้าหลัก", "การศึกษา", "ข่าวสาร", "การรับสมัคร", "ติดต่อ", and "EN".

This screenshot shows the same CKU College of Computing website as the first one, but from a different perspective or zoom level. It displays a banner with four students in a field, the text "วิทยาลัยการคุณพิเศษ", and "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่". Below the banner are three small images: a building at night, a modern building during the day, and a close-up of pink flowers. A text box contains the following text:

ในการเปลี่ยนผ่านสู่การศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Education Transformation) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนวิถีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

เราเน้นการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ที่สำคัญต่อการทำงานในทุกอาชีพ ไม่ว่าจะเป็น IT หรือ STEM ที่ต้องใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือ ในการแก้ไขปัญหาและคิดวิเคราะห์ ที่มีความซับซ้อน เช่น Computational Thinking และ Statistical Thinking เป็นต้น

This screenshot shows the CKU College of Computing website again, but with a different layout. On the left, there is a sidebar with a menu containing "หน้าหลัก", "การศึกษา", "ข่าวสาร", "การรับสมัคร", "ติดต่อ", and "EN". To the right of the sidebar is the main content area, which appears to be a continuation of the previous screenshots, showing the banner and text box.