Спецификация конкурсных материалов для проведения *практического* этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Инженерный класс» по направлению «Конструкторское проектирование»

1. Назначение конкурсных материалов

Материалы *практического* этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (далее — Конкурс) предназначены для оценки уровня *практической* подготовки участников Конкурса.

2. Условия проведения

практический этап Конкурса проводится в очной и очной дистанционной форме. При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения Конкурса. Задания экзаменационного билета практического этапа конкурса можно выполнять с использованием следующих **CAD-систем** и их версий:

- Autodesk Fusion 360;
- Autodesk Inventor (версии 2019-2022);
- SolidWorks (версии 2020–2022);
- **Компас 3D** (версии 2017, 2020).

3. Продолжительность выполнения

На выполнение заданий практического этапа Конкурса отводится 90 минут.

4. Содержание и структура

Задания *практического* этапа Конкурса разработаны преподавателями образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «*Инженерный* класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматически во время проведения практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений из базы конкурсных заданий.

Индивидуальный вариант участника включает 4 задания, базирующихся на содержании элективных курсов 3D-моделирование; Технологии современного производства.

5. Система оценивания

Задание считается выполненным, если ответ участника совпал с эталоном. Каждое задание оценивается от 10 до 20 баллов. Максимальный балл за выполнение всех заданий — 60 баллов. Для получения максимального балла за *практический* этап Конкурса необходимо дать верные ответы на все задания.

6. Приложения

- 1. Обобщённый план конкурсных материалов для проведения *практического* этапа Конкурса.
- 2. Демонстрационный вариант конкурсных заданий практического этапа Конкурса.

Обобщённый план конкурсных материалов для проведения практического этапа Конкурса

	практического этапа конкурса					
»c	* 7		Контролируемые			
№	Уровень	Темы элективных курсов	требования к	Балл		
задания	сложности	71	проверяемым			
			умениям			
1.		Создание твердых тел и определение их свойств	Создать	10		
			трехмерную			
			модель по			
			предоставленным			
	базовый		эскизам. Назначить			
			ей указанный			
			материал и			
			определить ее			
			массу			
2.			Выполнить	15		
			редактирование			
			существующей			
		Создание твердых тел и	трехмерной			
	повышенный	определение их свойств	модели. Назначить			
			ей указанный			
			материал и			
			определить ее			
			массу			
3.			Выполнить	15		
			создание			
		Создание твердых тел и	трехмерной модели			
	повышенный	определение их свойств	по заданному			
			рисунку с			
			размерами.			
			выполнить			
			Создать сборку по	20		
			рисунку и			
			предоставленным			
			компонентам. В			
			созданной сборке			
			должно			
1	Dryo over		осуществлять			
4.	высокий	Создание сборок деталей	движение всех			
			компонентов			
			(кроме			
			закрепленных) и			
			недолжно быть их			
			взаимного			
			пересечения			
Сумма баллов:						

Демонстрационный вариант конкурсных заданий *практического* этапа Конкурса

Пример состава задания практического этапа Конкурса.

«Построение и редактирование трехмерных моделей».

Для формирования ответов вам необходимо сохранить все файлы программы, с которыми вы работали. Подписать их в виде: ВашаФамилия_1, (например Иванов_1), создать текстовый файл с числовыми ответами и сохранить его. После этого необходимо собрать все файлы в zip или rar архив, который подписываем в виде: ВашаФамилия_1, (например, Иванов 1).

- 1 Уровень сложности. Б Открыть файл Create 1. Методом «по сечениям» (лофт) создать трехмерную модель используя элементы Эскиз 1 и Эскиз 2. Используя элементы Эскиз 3 и Эскиз 4, создать вырез на трехмерной модели (Рекомендовано использовать метод «смещения по траектории» (сдвиг). Зеркально отразить вырез на трехмерной модели. Назначить трехмерной модели материал (представлен в таблице 1) и определить ее массу. Пример выполнения задания представлен на рисунке 1. -10 баллов
- **2** Уровень сложности. П Открыть файл Modify 1. Увеличить диаметр отверстий на 6мм. Создать оболочку толщиной **10мм** из исходной модели. Создать скругления с радиусом **4мм** на всех внешних кромках корпуса модели. Назначить трехмерной модели материал (представлен в таблице 1) и определить ее массу. Пример выполнения задания представлен на рисунке 2. -15 баллов.
- **2** *Уровень сложности.* П Создать трехмерную модель согласно рисунку 3. Назначить трехмерной модели материал (представлен в таблице 1) и определить ее массу. -15 баллов.
- 3 Уровень сложности. В Открыть файл Assemble 1 (или набор файлов). Создать сборку по рисунку и предоставленным компонентам. В созданной сборке неподвижно только базовое звено (стойка). Все остальные звенья подвижны и должны иметь хотя бы 1 степень свободы относительно ведущего звена, а наложенные на них ограничения должны обеспечивать возможность однозначного перемещения всех подвижных звеньев. Пересечений звеньев быть не должно. Пример выполнения задания представлен на рисунке 4. 20 баллов

CAD-	Задание 1	Задание 2	Задание 3
система\Материал			
Autodesk Fusion 360	Aluminum 5052-O	Iron, Cast	Steel AISI 1006 85 HR
Autodesk Inventor	Алюминий 5052-О	Чугун, литейный	Steel AISI 1006 85
			горячекатаная
SolidWorks	Сталь AISI 1020	Сталь ASTM A36	Легированная сталь
Компас 3D	Сталь 40Х	Алюминиевый	Сталь 45
		сплав Д16	



Рисунок 1

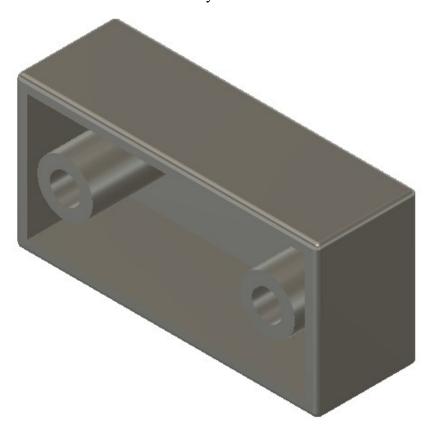


Рисунок 2

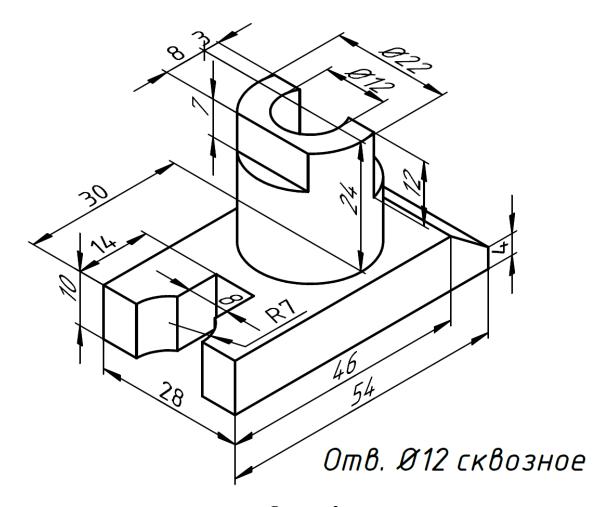


Рисунок 3

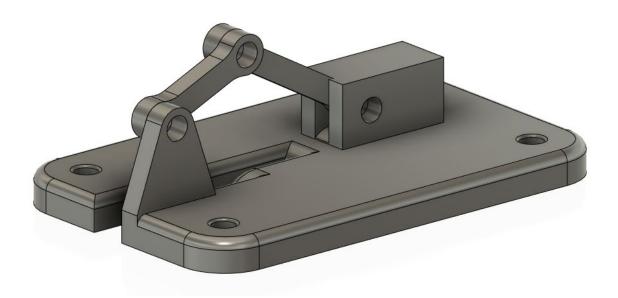


Рисунок 4

Критерии снижения оценки выполненных заданий

Критерий	Количество снижаемых баллов
Неправильно задан материал трехмерной модели	2
Неправильно определена масса трехмерной модели	2
При создании трехмерной модели были использованы	2
инструменты, применение которых не требовалось при создании этой модели (Применение инструмента перемещения, создание лишних эскизов и т.д.)	
Неправильно применены эскизы для создания трехмерной модели	5
Неправильной применены инструменты создания трехмерной модели	5
Неправильно применены инструменты редактирования трехмерной модели	5
Созданная трехмерная модель не соответствует рисунку в задании	5-10
Неправильно созданы зависимости и заданы типы движений сборки	10
Компоненты сборки пересекают друг друга	5