

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МУИТ

У.Т. Бегалиев

« 25 » сентября 2019 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за 2018-2019 учебный год

ЧАСТЬ I

Рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского
состава и ранжирование институтов МУИТ

ЧАСТЬ II

Рейтинговая оценка деятельности преподавателей и ранжирование
отделений колледжей КОМТЕХНО и КИТЭ

Рассмотрен и одобрен решением

Ученого совета МУИТ

от 24.09.2019 г., протокол № 1

Сентябрь, 2019

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГиЭД – Отделение “Гуманитарные и экономические дисциплины” КИТЭ.
ЕиТД – Отделение “Естественные и технические дисциплины” КИТЭ;
ИАТиД – Отделение “Информационно-вычислительной техники и дизайна”
КОМТЕХНО;
ИДАТ – Институт дизайна, архитектуры и текстиля МУИТ;
ИМКиП – Институт межкультурной коммуникации и психологии МУИТ;
ИСИТ – Институт строительства и инновационных технологий МУИТ;
ИЦТП – Институт цифровой трансформации и программирования МУИТ;
ИЭМ – Институт экономики и менеджмента;
ИЭТ – Институт энергетики и транспорта;
КИТЭ – Колледж инновационных технологий и экономики;
КОМТЕХНО – Колледж компьютерных систем и технологий;
МУИТ – Международный университет инновационных технологий;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ПС – преподавательский состав;
РКИАУБ – Российско-Кыргызский институт автоматизации управления
бизнеса;
УК – Университетский комплекс;
ЭУиКД – Отделение “Экономика управления и гуманитарные дисциплины”
КОМТЕХНО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| Процедуры рейтинговой оценки и ранжирования | 6 |
| ЧАСТЬ 1. Рейтинговая оценка деятельности ППС МУИТ и ранжирование институтов МУИТ | 8 |
| 1.1. Институт цифровой трансформации и программирования | 8 |
| 1.2. Институт строительства и инновационных технологий | 12 |
| 1.3. Институт дизайна, архитектуры и текстиля | 16 |
| 1.4. Институт экономики и менеджмента | 21 |
| 1.5. Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса | 25 |
| 1.6. Институт межкультурной коммуникации и психологии | 29 |
| 1.7. Институт энергетики и транспорта | 33 |
| 1.8. Ранжирование институтов МУИТ | 39 |
| ЧАСТЬ 2. Рейтинговая оценка деятельности преподавателей и ранжирование отделений колледжей | 42 |
| 2.1. Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий | 42 |
| 2.1.1. Отд. “Информационно-вычислительная техника и дизайн” | 42 |
| 2.1.2. Отд. “Экономика управления и гуманитарные дисциплины” .. | 45 |
| 2.2. Колледж инновационных технологий и экономики | 47 |
| 2.2.1. Отд. “Естественные и технические дисциплины” | 47 |
| 2.2.2. Отд. “Гуманитарные и экономические дисциплины” | 50 |
| 2.3. Ранжирование отделений КОМТЕХНО | 53 |
| 2.4. Ранжирование отделений КИТЭ | 54 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 55 |

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

На основании решения Ученого Совета МУИТ (протокол №9 от 27.05.2019 г.) и приказа Ректора МУИТ №05/19 от 27.05.2019 г. (Приложения 1 и 2 настоящего отчета) с 19 по 22 июня 2019 г. была проведена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) Международного университета инновационных технологий (МУИТ), преподавательского состава (ПС) Колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО) и Колледжа инновационных технологий и экономики (КИТЭ) за 2018-2019 учебный год.

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ и целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ приказом ректора МУИТ № 04/19 от 27.05.2019 г. были созданы Институты МУИТ на базе существующих кафедр.

Основной целью проведения рейтинговой оценки ППС и ПС является повышение уровня качества подготовки выпускников УК МУИТ на основе разработки и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса за счет повышения профессиональной подготовки ППС и ПС, роста его активности.

Основными задачами рейтинговой оценки являлись:

- определение текущего состояния и уровня научно-исследовательской, инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС и ПС;
- формирование информационной базы данных по деятельности ППС и ПС;
- получение единых комплексных критериев (интегральных показателей) для оценки и контроля уровня качества работы ППС и ПС;
- обеспечение объективной оценки и самооценки уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства.

Результаты рейтинговой оценки позволит каждому преподавателю объективно оценить свою работу в истекшем году, определить недоработки по направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу в дальнейшем.

Основной отличительной чертой рейтинговой оценки деятельности ППС МУИТ за 2018-2019 учебный год в отличие от рейтинговой оценки деятельности ППС МУИТ за 2017-2018 учебный год является дополнение в «Анкету рейтинговой оценки преподавателя» следующих пунктов в раздел «Научно-исследовательская и инновационная деятельность»:

- п.3. Публикации (в соавторстве) в:

- изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах Web of Science и Scopus;
- изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

- п.4. Значение индекса Хирша (H-index) преподавателя:

- Web of Science и Scopus;
- РИНЦ.

- п.5. Цитирование статей, опубликованных в журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах:

- Web of Science и Scopus;
- РИНЦ.

- п.6. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были:

- опубликованы научные статьи (в соавторстве);
- процитированы статьи.

Основной отличительной чертой рейтинговой оценки деятельности преподавателей колледжей КОМТЕХНО и КИТЭ за 2018-2019 учебный год в отличие от рейтинговой оценки деятельности за 2017-2018 учебный год является рейтинговая оценка преподавателей по следующим новым разработанным положениям касательно колледжам:

- «Положение о рейтинге преподавательского состава КОМТЕХНО», одобренный Педсоветом 26.02.2019 г. протокол №4;

- «Положение о рейтинговой оценке преподавателей КИТЭ» одобренный Педсоветом 01.02.2019 г. протокол №4.

ПРОЦЕДУРЫ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И РАНЖИРОВАНИЯ

В УК МУИТ разработана и внедрена система оценки качества работы преподавателей. Основной построения этой системы является непосредственная связь требований, предъявляемых к преподавателям, с требованиями, предъявляемыми УК МУИТ. Результаты работы преподавателя и его личный вклад в выполнение контрольных показателей являются основой подсчета рейтинга преподавателя.

В июне месяце ежегодно по приказу ректора МУИТ проводится определение рейтингов профессорско-преподавательского состава МУИТ и структурных подразделений МУИТ, а также преподавателей и отделений колледжей КОМТЕХНО и КИТЭ. В УК МУИТ каждый преподаватель заполняют «Анкету рейтинговой оценки преподавателя», куда заносятся результаты своей деятельности за текущий учебный год.

Рейтинговая оценка деятельности ППС и ПС осуществлены в соответствии со следующими положениями:

- «Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава МУИТ» (одобрен Ученым Советом МУИТ, прот. № 9 от 30.05.2017 г. и утвержден ректором МУИТ);
- «Положение о рейтинге преподавательского состава КОМТЕХНО» (одобрен Педсоветом КОМТЕХНО, прот. №4 от 26.02.2019 г. и утвержден директором КОМТЕХНО);
- «Положение о рейтинговой оценке преподавателей КИТЭ» (одобрен Педсоветом КИТЭ, прот. №4 от 01.02.2019 г. и утвержден директором КИТЭ).

Расчеты рейтинга производились по балльной системе, состоящей из следующих разделов:

- I – научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- II – учебная и методическая работа;
- III – воспитательная, общественная и спортивно-оздоровительная работа;
- IV – взаимодействие с органами власти, государственными структурами, общественными организациями и дисциплина.

В ходе оценки использовались следующие процедуры:

- проверка выполнения Институтами МУИТ лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ предоставленных анкет ППС с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел Институты МУИТ;
- интервью с ППС МУИТ и ПС колледжей (КОМТЕХНО, КИТЭ);
- командное обсуждение Комиссии результатов проведенной оценки;
- подведение итогов и подготовка аналитического отчета.

Если преподаватель занимает не полную ставку, то показатель суммарного фактического рейтинга делится на долю занимаемой рабочей ставки, и таким образом показатель приводится к работе на полную ставку.

Состав комиссии для проведения рейтинговой оценки деятельности ППС и ПС (приказ от 27.05.2019 г., №05/19):

- Бегалиев У.Т. – ректор МУИТ, председатель комиссии;
- Касымов Т.М. – проректор по УВР, заместитель председателя комиссии.
- Аширбаева Э.М. – начальник ДОККО МУИТ, секретарь комиссии;

Члены комиссии:

- Кенешбаева М.М. – председатель УМС МУИТ;
- Сапарбаева А.М. –начальник УУ МУИТ;
- Калыков А. – специалист МО МУИТ;
- Айныкеева М. – пресс-секретарь МУИТ.

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА

ЧАСТЬ 1

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС МУИТ.

РАНЖИРОВАНИЕ ИНСТИТУТОВ МУИТ

1.1. ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

В ходе оценки Института цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) были проведены следующие виды работ:

- проверка выполнения институтом лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ анкет ППС института с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел ИЦТП.

ИЦТП подготавливает бакалавров и магистров по образовательным программам, указанным в табл.1.

-Таблица 1. Образовательные программы ИЦТП

| Шифр и наименование образовательной программы (ОП) | Уровень образования | Форма и срок обучения |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 510300 Информационные технологии | бакалавр | очная, 4 года |
| 710200 Информационные системы и технологии | бакалавр | очная, 4 года |
| | | заочная, 5 лет |
| 710300 Прикладная информатика | бакалавр | очная, 4 года |
| 710200 Информационные системы и технологии | магистр | очная, 2 года |

В 2018-2019 учебном году контингента по ОП 510300 «Информационные технологии» нет, но планируется набор в 2020 году, учебный план разработан и утвержден, учебно-методическое обеспечение имеется, материальная база соответствует требованиям, кадровый потенциал достаточный для реализации программы.

Проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ 710200 «Информационные системы и технологии» и 710300 «Прикладная информатика» по бакалавриату приведены в табл.2. В табл.3 приведены проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии» (магистратура).

-Таблица 2. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки бакалавриат

| Процент дисциплин, по которым лекции читаются преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями по блокам дисциплин | | |
|--|-----------|-----------|
| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 710200 | ОП 710300 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (с первого года обучения) | 44% | 42% |
| Общие математические и естественно - научные дисциплины (с первого года обучения) | 50% | 40% |
| Общие профессиональные дисциплины (со второго года обучения) | 35% | 40% |
| Доля дисциплин, обеспеченных штатными преподавателями | 60% | 70% |

-Таблица 3. Проверка выполнения лицензионных требований ОП 710200 (магистратура)

| | |
|--|------|
| Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей образовательной программы (магистр) | 100% |
| Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы | 65% |

Состав и квалификация ППС, укомплектованность штатов и учебно-методическая база соответствуют содержанию образовательных программ указанных в табл.2 и 3.

В 2018 г. ИЦТП прошел и получил полную аккредитацию на 5 лет по ОП 710200 «Информационные системы и технологии» (уровень – магистратура) от Агентства по гарантии качества в сфере образовании «EdNet».

Анкеты ППС оформлены в соответствии с положением о рейтинговой оценке, доказательная база укомплектована. В табл.4 приведены результаты рейтинговой оценки ППС ИЦТП.

Из графика (рис.1 и 2) видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году улучшились у следующих сотрудников: Жамаловой В.Ж. (соответственно с 150 на 420 баллов) и Аскаровой Ч.Т. (соответственно с 280 на 311 баллов). Средний балл текущего состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС ИЦТП приведены на рис.3.

-Таблица 4. Итоги рейтинговой оценки ППС ИЦТП

| ФИО | Научно-иссл. и иннов. деят. | Учебная и метод. работа | Восп., и обществ. работа | Взаим. с общ. организ. | Сумма баллов |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Мекенбаев Б.Т. | 300 | 185 | - | 60 | 545 |
| Жамалова В.Ж., | 38 | 290 | 42 | 50 | 420 |
| Ткачман М.Л. | 19 | 110 | - | - | 129 |
| Сарыпбекова Ж.Р. | - | 120 | - | - | 120 |
| Аскарова Ч.Т. | 20 | 255 | 36 | - | 311 |
| Курманбеков С.К. | 10 | 60 | 4 | - | 74 |
| Орозалиев Т.С. | - | 105 | 4 | - | 109 |
| Кененбаева Г.М. | 623 | 25 | - | - | 648 |
| Сабиров Я.А. | 125 | 140 | 36 | - | 301 |

Срывы занятий ППС ИЦТП за 2018-2019 уч. год

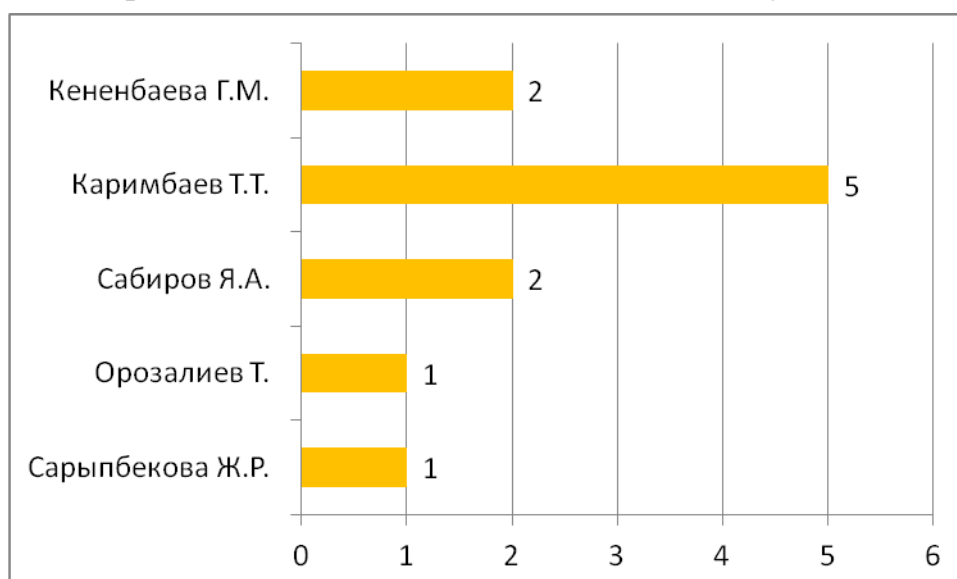




Рис.1. Рейтинговая оценка ППС Кафедры ИСТ (ИЦТП)
за 2017-2018 уч. год

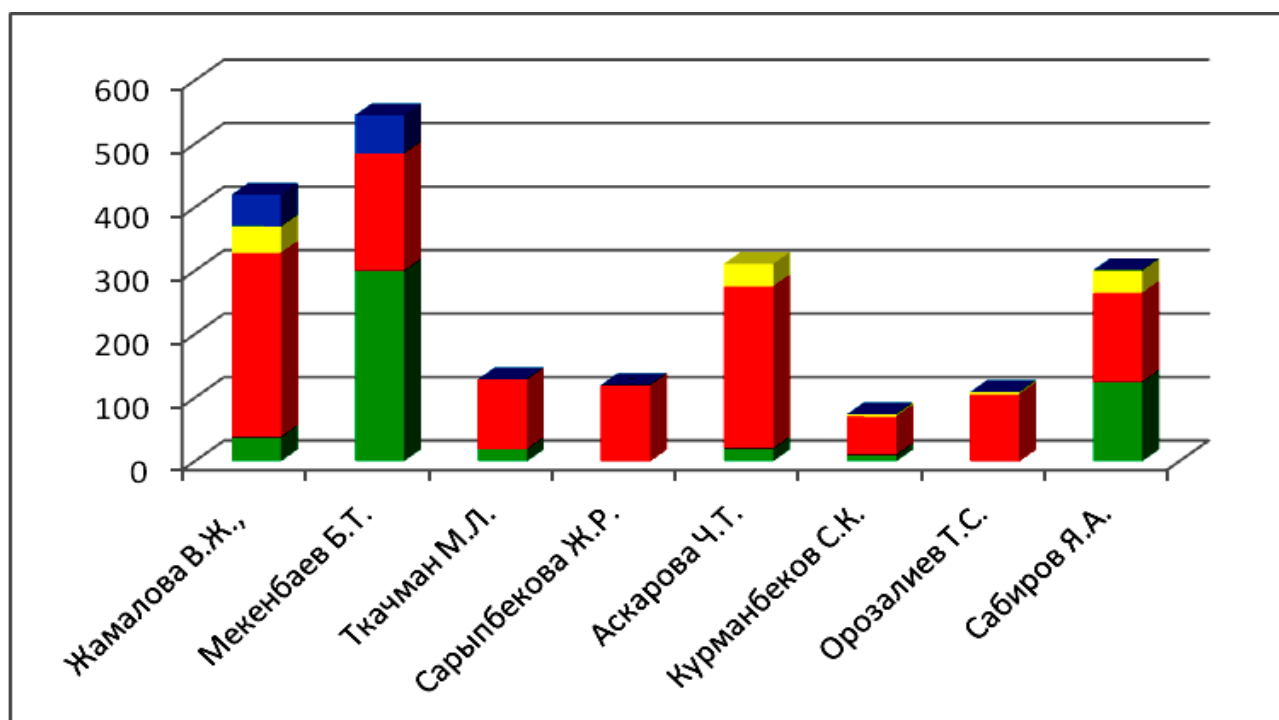


Рис.2. Рейтинговая оценка ППС ИЦТП за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

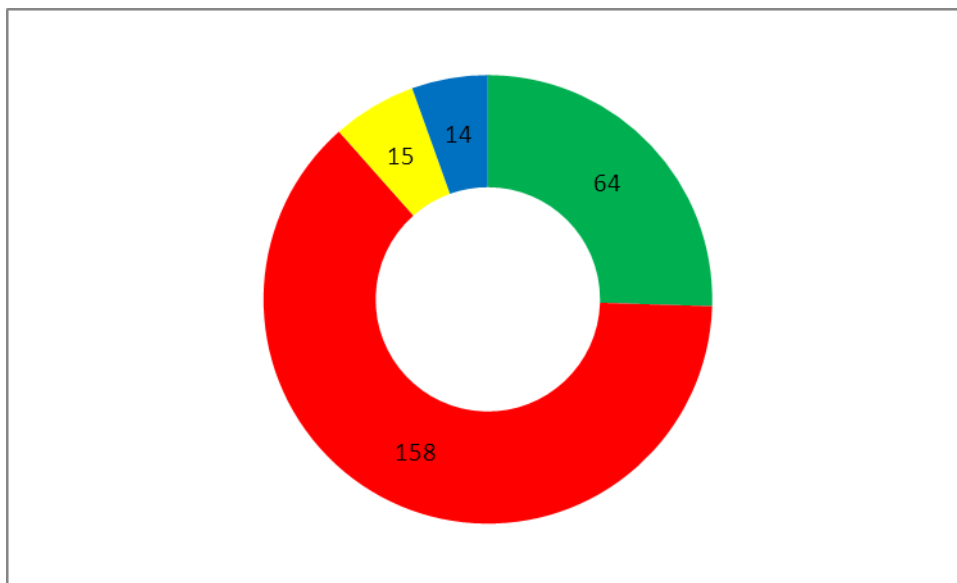


Рис.3. Средний балл текущего состояния деятельности ППС ИЦТП за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

1.2. ИНСТИТУТ СТРОИТЕЛЬСТВА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В ходе оценки Института строительства и инновационных технологий (ИСИТ) были проведены следующие виды работ:

- проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ анкет ППС с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел ИСИТ.

ИСИТ подготавливает бакалавров и магистров по образовательным программам, указанным в табл.5.

-Таблица 5. Образовательные программы ИСИТ

| Шифр и наименование образовательной программы (ОП) | Уровень образования | Форма и срок обучения |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 750500 Строительство | бакалавр | очная, 4 года |
| | | заочная, 5 лет |
| 750500 Строительство | магистр | очная, 2 года |

В 2018 г. ИСИТ прошел и получил полную аккредитацию на 5 лет по ОП 750500 «Строительство» (уровень – магистратура) от Агентства по гарантии качества в сфере образовании «EdNet».

Проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательной программы 750500 «Строительство» по бакалавриату приведены в табл.6. В табл.7 приведены проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательной программы 750500 «Строительство», уровень подготовки магистратура.

Состав и квалификация ППС, укомплектованность штатов и учебно-методическая база соответствуют содержанию образовательной программы ОП 750500 (бакалавриат, магистратура).

Анкеты ППС оформлены в соответствии с положением о рейтинговой оценке, доказательная база укомплектована. В табл.8 приведены результаты рейтинговой оценки ППС ИСИТ.

-Таблица 6. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки бакалавриат

| Процент дисциплин, по которым лекции читаются преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями по блокам дисциплин | |
|--|-----------|
| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 750500 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (с первого года обучения) | 44% |
| Общие математические и естественно - научные дисциплины (с первого года обучения) | 50% |
| Общие профессиональные дисциплины (со второго года обучения) | 43% |
| Доля дисциплин, обеспеченных штатными преподавателями | 79% |

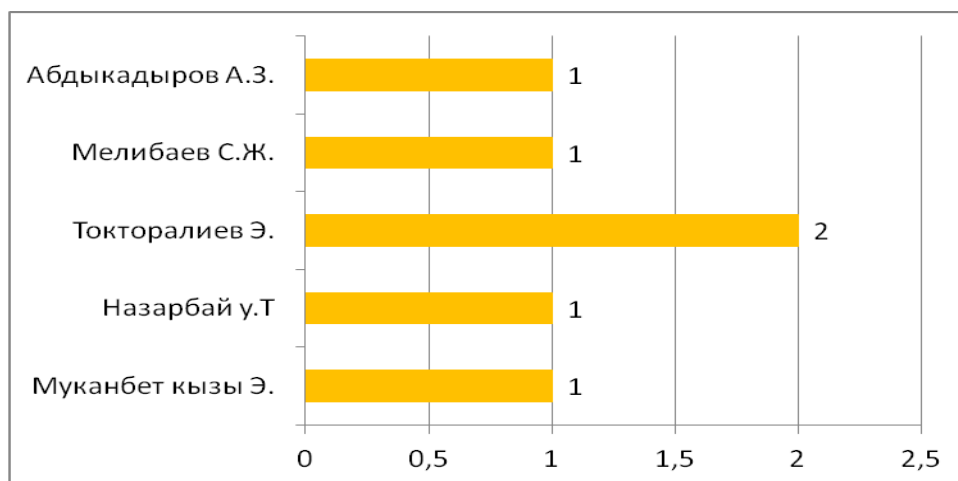
-Таблица 7. Проверка выполнения лицензионных требований ОП 750500 (магистратура)

| | |
|--|------|
| Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей образовательной программы (магистр) | 100% |
| Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы | 63% |

-Таблица 8. Итоги рейтинговой оценки ППС ИСИТ

| ФИО | Научно-иссл. и иннов. деят. | Учебная и метод. работа | Восп., и обществ. работа | Взаим. с общ. организ. | Сумма баллов |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Матыева А.К. | 940 | 510 | 110 | 150 | 1710 |
| Муканбет к. Э. | 110 | 70 | 4 | - | 184 |
| Асаналиева Ж.Дж. | 40 | 415 | 20 | 10 | 485 |
| Батракеева Г.Э. | 25 | 30 | 15 | 60 | 130 |
| Назарбай у. Т. | 30 | 260 | 10 | 10 | 310 |
| Кенешбек у. Т. | 35 | 130 | 40 | 10 | 215 |
| Чаргынбаев Н.С. | - | 20 | 20 | 10 | 50 |
| Мелибаев С.Ж. | 110 | 90 | 10 | - | 210 |
| Токторалиев Э.Т. | 30 | 30 | - | 60 | 120 |
| Самов А.К. | - | 115 | 30 | 40 | 185 |
| Абдыкалыков Д.Б. | 45 | 205 | 8 | 10 | 268 |

Срывы занятий ППС ИСИТ за 2018-2019 уч. год



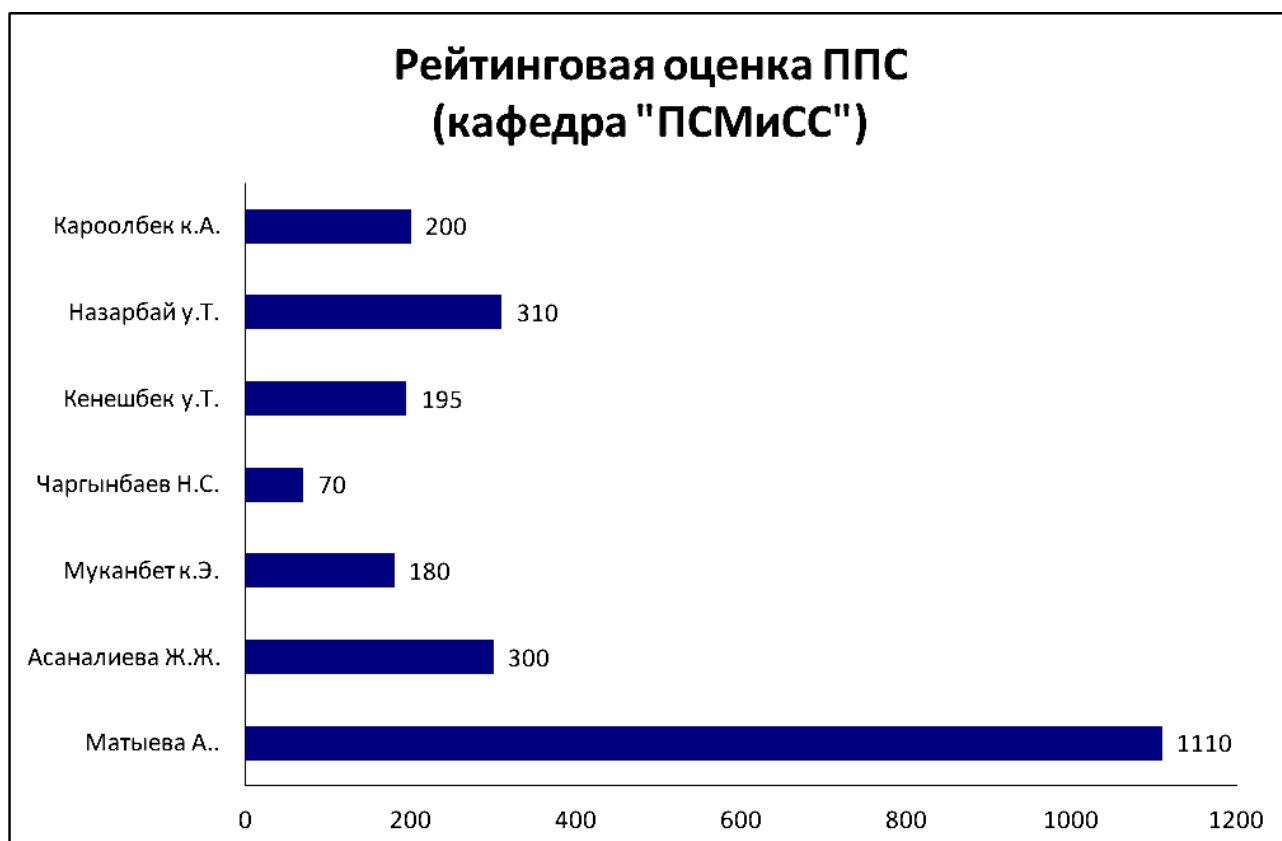


Рис.4. Рейтинговая оценка ППС Кафедры ПСМиСС (ИСИТ)
за 2017-2018 уч. год

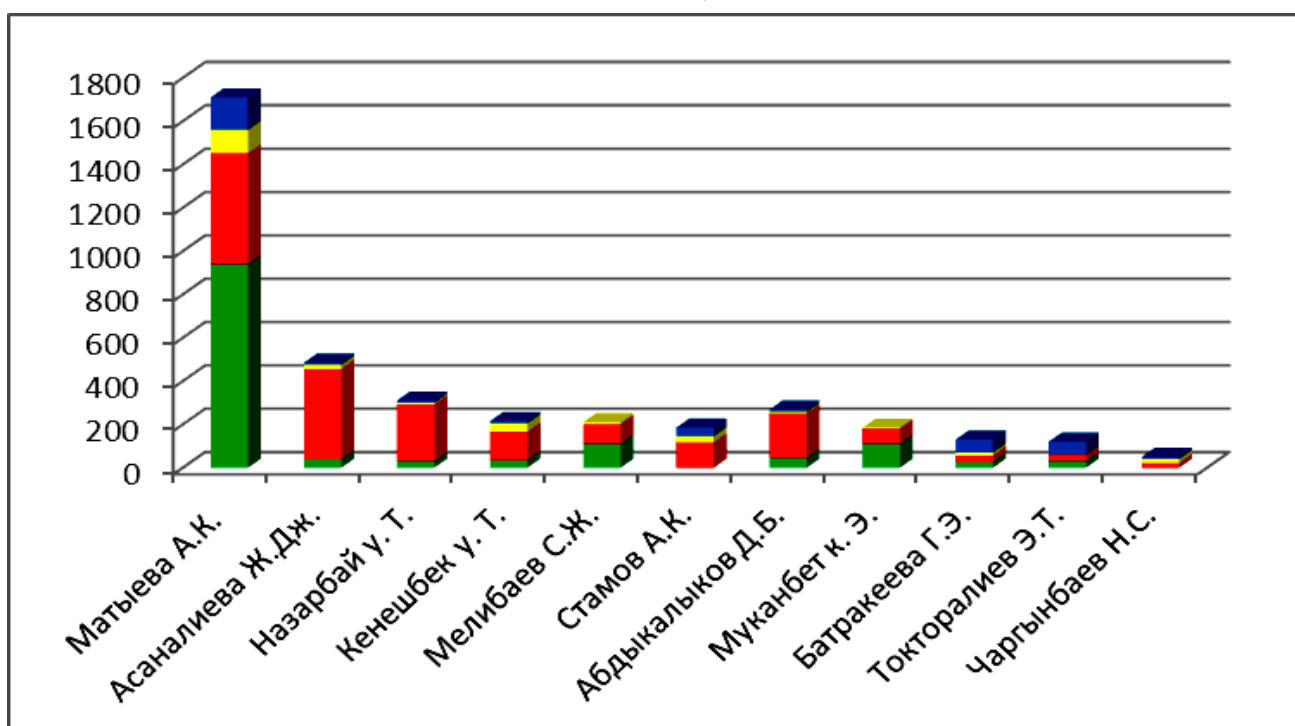


Рис.5. Рейтинговая оценка ППС ИСИТ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

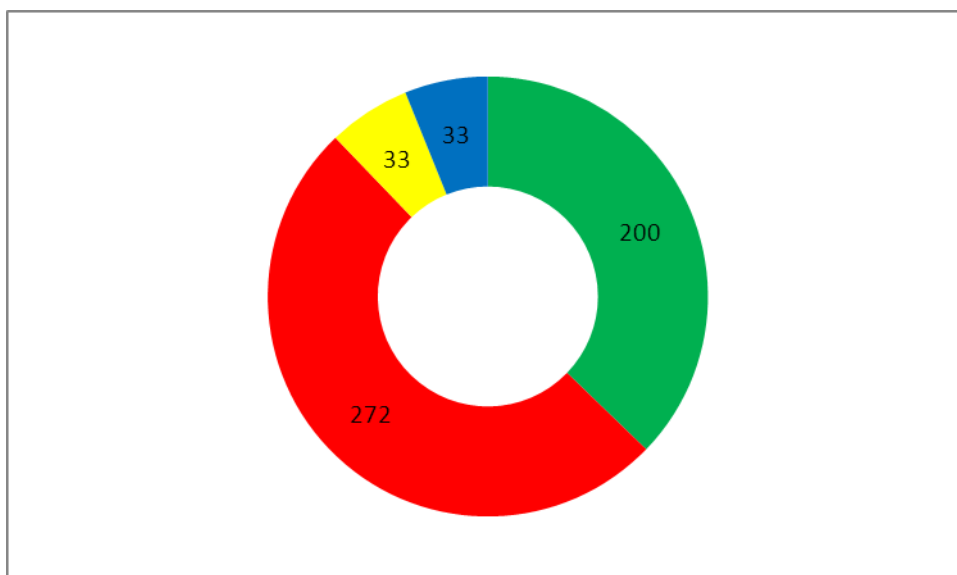


Рис.6. Средний балл текущего состояния деятельности ППС ИСИТ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

Из графика (рис.4 и 5) видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году улучшили следующие сотрудники: Матыева А.К. (соответственно с 1110 на 1710 баллов); Асаналиева Ж.Ж. (соответственно с 300 на 485 баллов). А у остальных ППС ИСИТ показатели рейтинговых оценок улучшились от 5 до 20 баллов.

Средний балл текущего состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС ИСИТ приведены на рис.6.

1.3. ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА, АРХИТЕКТУРЫ И ТЕКСТИЛЯ

В ходе оценки Института дизайна, архитектуры и текстиля (ИДАТ) были проведены следующие виды работ:

- проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ анкет ППС с доказательными базами;

- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел ИДАТ.

ИДАТ подготавливает бакалавров по образовательным программам, указанным в табл.9.

В 2018-2019 учебном году контингента по 570020 «Дизайн» нет, но планируется набор в 2020 году, учебный план разработан, учебно-методическое обеспечение имеется, материальная база соответствует требованиям, кадровый потенциал достаточный для реализации программы.

Проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ 750200 «Дизайн архитектурной среды», 570400 «Дизайн» и 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» по бакалавриату приведены в табл.10.

-Таблица 9. Образовательные программы ИДАТ

| Шифр и наименование образовательной программы (ОП) | Уровень образования | Форма и срок обучения |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 750200 «Дизайн архитектурной среды» | бакалавр | очная, 5 лет |
| 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» | бакалавр | очная, 4 года |
| 570400 «Дизайн» | бакалавр | очная, 4 года |
| 570020 Дизайн | высшее профессиональное | очная, 5 лет |

-Таблица 10. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки бакалавриат

| Процент дисциплин, по которым лекции читаются преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями по блокам дисциплин | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 750200 | ОП 570400 | ОП 740700 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (с первого года обучения) | 44% | 44% | 44% |
| Общие математические и естественно-научные дисциплины (с первого года обучения) | 50% | 40% | 50% |
| Общие профессиональные дисциплины (со второго года обучения) | 35% | 35% | 35% |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Доля дисциплин, обеспеченных штатными преподавателями | 82% | 82% | 67% |
|---|-----|-----|-----|

Состав и квалификация ППС, укомплектованность штатов и учебно-методическая база соответствуют содержанию образовательных программ указанных в табл.10.

Анкеты ППС оформлены в соответствии с положением о рейтинговой оценке, доказательная база укомплектована. В табл.11 приведены результаты рейтинговой оценки ППС ИДАТ.

Из графика (рис.7 и 8) видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году улучшили следующие сотрудники: Касымов Т.М. (соответственно с 850 на 1067 баллов); Жумаматова Г.К. (соответственно с 705 на 877 баллов). Улучшение показателей рейтинговых оценок у остальных ППС ИДАТ составляет от 3 до 55 баллов.

Средний балл текущего состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС ИДАТ приведены на рис.9.

-Таблица 11. Итоги рейтинговой оценки ППС ИДАТ

| ФИО | Научно-иссл. и иннов. деят. | Учебная и метод. работа | Восп., и обществ. работа | Взаим. с общ. организ. | Сумма баллов |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Касымов Т.М. | 646 | 175 | 46 | 200 | 1067 |
| Торобекова Ч.К. | 290 | 120 | 54 | 80 | 544 |
| Усенова М.К. | 255 | 90 | 15 | - | 360 |
| Тойчубек у. Э. | - | 60 | 20 | 20 | 100 |
| Жуманалы у. Б. | - | 110 | 30 | 90 | 230 |
| Жолдошбек у И. | 130 | 130 | 20 | - | 280 |
| Толонбеков Т.Т. | 120 | 155 | 10 | - | 285 |
| Жумаматова Г.К. | 32 | 490 | 285 | 70 | 877 |
| Исенбаева А.Б. | 30 | 400 | 180 | 60 | 670 |
| Сулайманкулова Д. | 100 | 20 | - | - | 120 |
| Ракым у. А. | 107 | 90 | 21 | 120 | 338 |

Срывы занятий ППС ИДАТ за 2018-2019 уч. год



Рис.7. Рейтинговая оценка ППС Кафедры ДАиТЛП (ИДАТ) за 2017-2018 уч. год

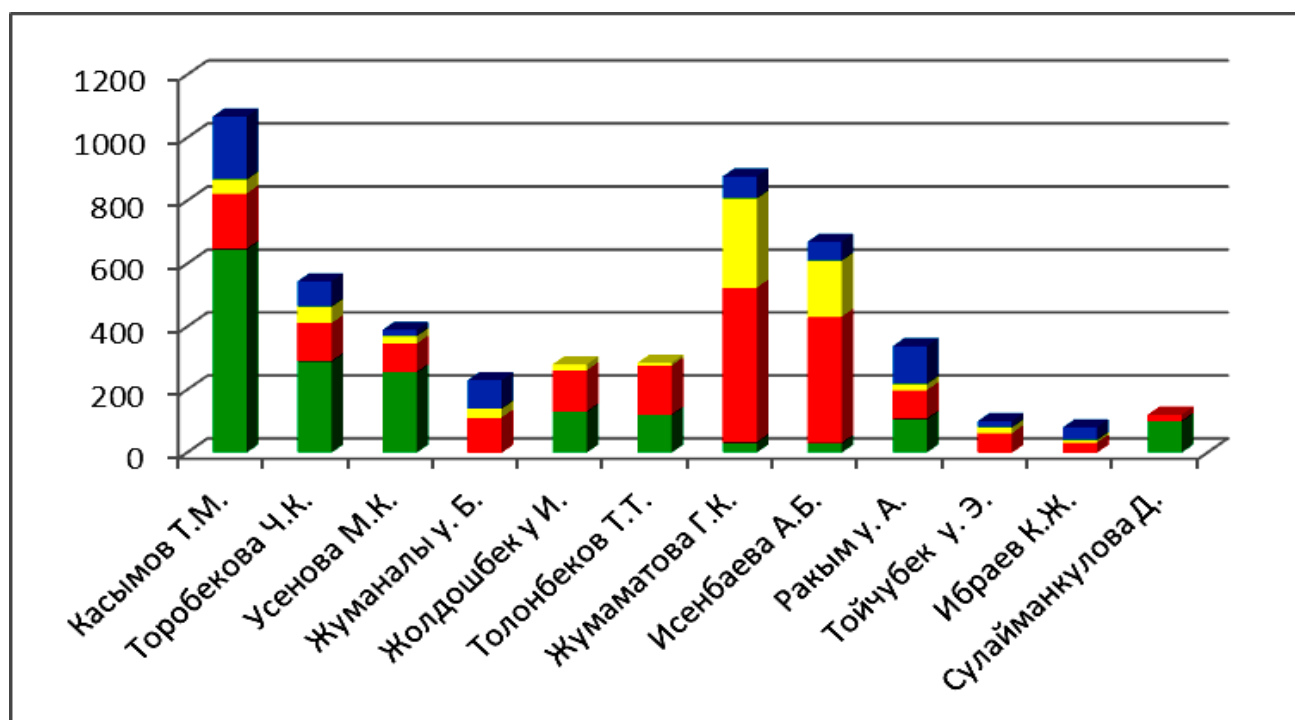


Рис.8. Рейтинговая оценка ППС ИДАТ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

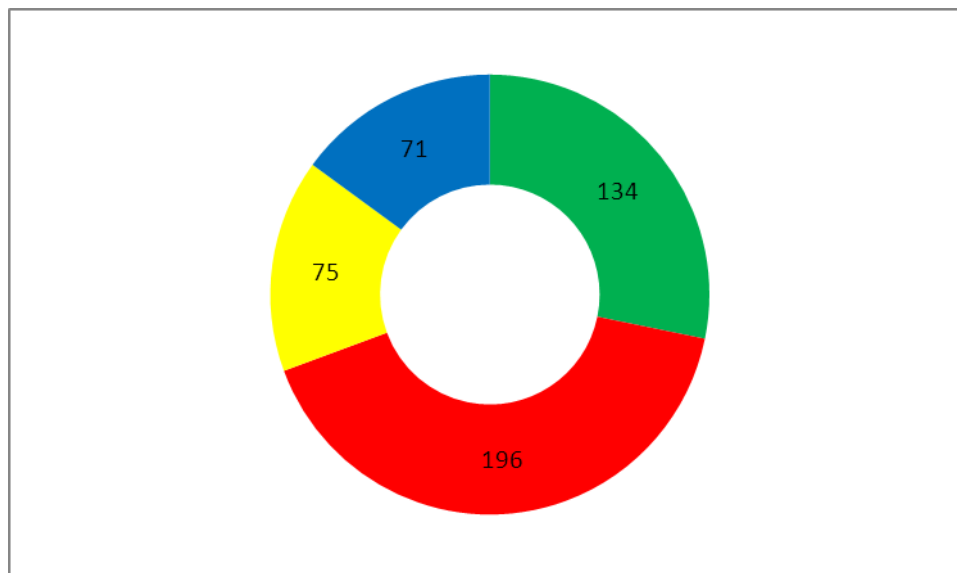


Рис.9. Средний балл текущего состояния деятельности ППС ИДАТ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

1.4. ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

В ходе оценки Института экономики и менеджмента (ИЭМ) были проведены следующие виды работ:

- проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ анкет ППС с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел ИЭМ.

ИЭМ подготавливает бакалавров и магистров по образовательным программам, указанным в табл.12.

Проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ 580100 “Экономика”, профиль “Инновационное управление финансами предприятий” и 580200 «Менеджмент» по бакалавриату приведены в табл.13. В табл.14 приведены проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ 580100 “Экономика”, профиль “Инновационное управление финансами предприятий” и 580200 «Менеджмент», уровень подготовки магистратура.

В 2019 г. ИЭМ прошел и получил полную аккредитацию на 5 лет по ОП 580100 “Экономика”, профиль “Инновационное управление финансами предприятий” и ОП 580200 «Менеджмент» (уровень – магистратура) от Агентства по гарантии качества в сфере образовании «EdNet».

-Таблица 12. Образовательные программы ИЭМ

| Шифр и наименование образовательной программы (ОП) | Уровень образования | Форма и срок обучения |
|--|----------------------------|------------------------------|
| 580100 “Экономика”, профиль “Инновационное управление финансами предприятий” | бакалавр | очная, 4 года |
| | | заочная, 5 лет |
| 580200 «Менеджмент» | бакалавр | очная, 4 года |
| | | заочная, 5 лет |
| 580100 “Экономика”, профиль “Инновационное управление финансами предприятий” | магистр | очная, 2 года |
| 580200 “Менеджмент” | магистр | очная, 2 года |

-Таблица 13. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки бакалавриат

| Процент дисциплин, по которым лекции читаются преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями по блокам дисциплин | | |
|--|-----------|-----------|
| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 580100 | ОП 580200 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (с первого года обучения) | 57% | 42% |
| Общие математические и естественно - научные дисциплины (с первого года обучения) | 40% | 40% |
| Общие профессиональные дисциплины (со второго года обучения) | 60% | 80% |
| Доля дисциплин, обеспеченных штатными преподавателями | 67% | 86% |

Состав и квалификация ППС, укомплектованность штатов и учебно-методическая база соответствуют содержанию образовательных программ указанных в табл.13 и 14.

Анкеты ППС оформлены в соответствии с положением о рейтинговой оценке, доказательная база укомплектована. В табл.15 приведены результаты рейтинговой оценки ППС ИЭМ.

-Таблица 14. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки магистратура

| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 580100 | ОП 580200 |
|--|-----------|-----------|
| Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей образовательной программы (магистр) | 100% | 89% |
| Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы | 71% | 66% |

-Таблица 15. Итоги рейтинговой оценки ППС ИЭМ

| ФИО | Научно-иссл. и иннов. деят. | Учебная и метод. работа | Восп., и обществ. работа | Взаим. с общ. организ. | Сумма баллов |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Биримкулдова К.Д. | 1123 | 410 | 100 | 130 | 1763 |
| Бусурмакулова У. | 18 | 280 | 20 | - | 318 |
| Кенешбаева М.М. | 172 | 455 | 14 | 50 | 691 |

| | | | | | |
|-------------------|-----|-----|----|-----|-----|
| Дооранов А.П. | 270 | 120 | - | 20 | 410 |
| Усеналиева Д.А. | - | 305 | - | - | 305 |
| Дооранбекова Н.М. | 15 | 255 | 20 | - | 290 |
| Аширбаева Э.М. | 35 | 265 | - | 140 | 440 |
| Абдуматов К. | 165 | 200 | 4 | 10 | 379 |
| Таалайбек Т. | 60 | 180 | - | - | 240 |
| Галушкина Е.А. | 100 | 90 | - | - | 190 |
| Шакирова К.К. | 294 | 245 | 6 | - | 545 |

Срывы занятий ППС ИЭМ за 2018-2019 уч. год



Из графика (рис.10 и 11) видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году улучшили следующие сотрудники: Биримкулова К.Д. (соответственно с 1005 на 1763 баллов); Кенешбаева (соответственно с 350 на 691 баллов); Абдуматов К.А. (соответственно с 225 на 379 баллов). Улучшение показателей рейтинговых оценок у остальных ППС ИЭМ составляет от 10 до 50 баллов.

Средний балл текущего состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС ИЭМ приведены на рис.12.



Рис.10. Рейтинговая оценка ППС Кафедры ЭФиИМ (ИЭМ)
за 2017-2018 уч. год

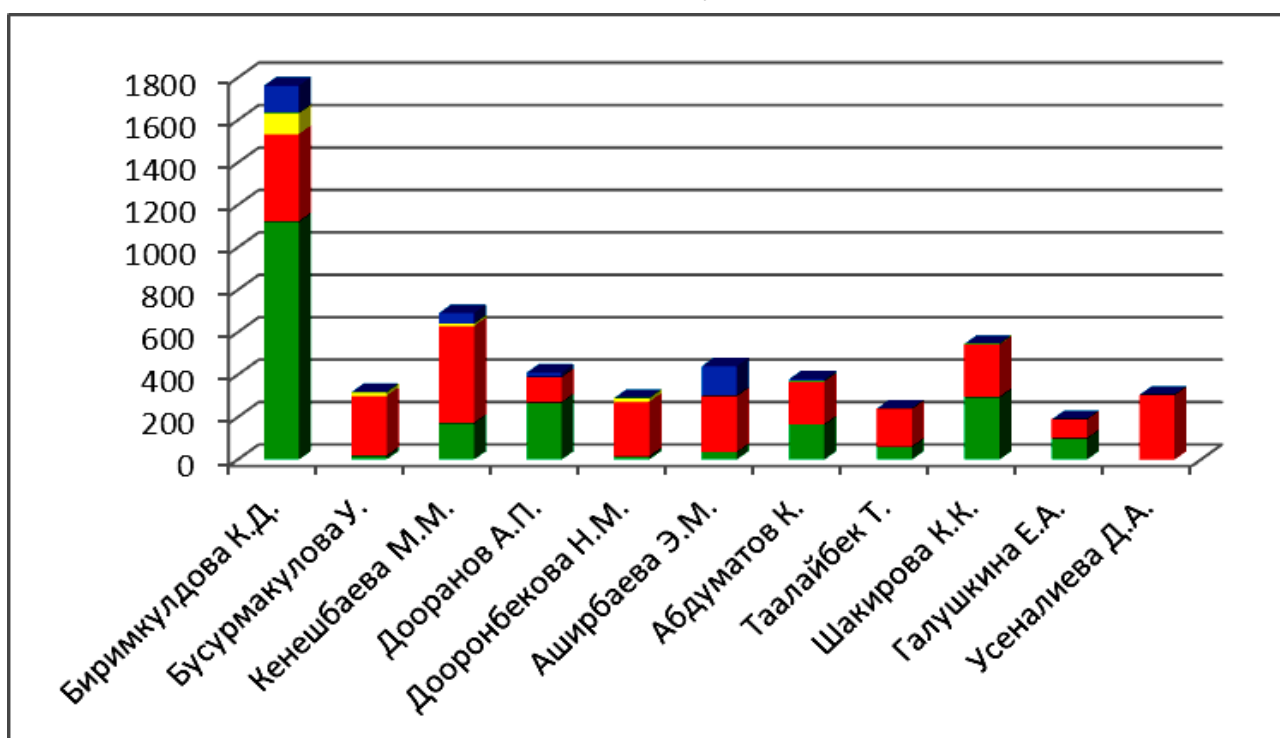


Рис.11. Рейтинговая оценка ППС ИЭМ за 2018-2019 уч. год

– Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 – Учебная и методическая работа;
 – Воспитательная, общественная работа;
 – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

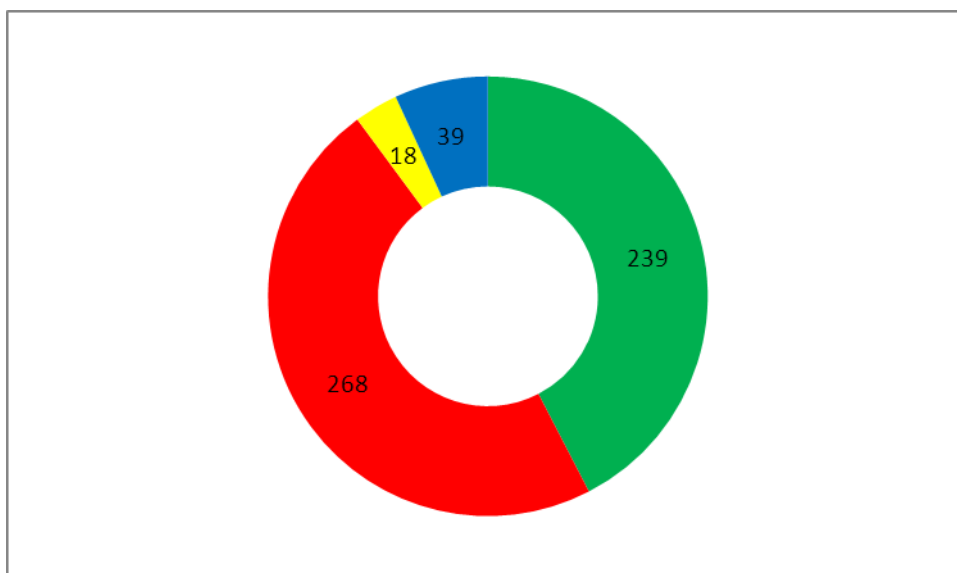


Рис.12. Средний балл текущего состояния деятельности ППС ИЭМ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

1.5. РОССИЙСКО-КЫРГЫЗСКИЙ ИНСТИТУТ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСА

В ходе оценки Российско-Кыргызского института автоматизации управления бизнеса (РКИАУБ) были проведены следующие виды работ:

- проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ анкет ППС с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел РКИАУБ.

РКИАУБ подготавливает бакалавров и магистров по образовательным программам, указанным в табл.16.

Проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательной программы 580100 “Экономика”, профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” по бакалавриату приведены в табл.17. В табл.18 приведены проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательной программы 580100 “Экономика”, профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит”, уровень подготовки магистратура.

-Таблица 16. Образовательные программы РКИАУБ

| Шифр и наименование образовательной программы (ОП) | Уровень образования | Форма и срок обучения |
|--|----------------------------|------------------------------|
| 580100 “Экономика”, профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” | бакалавр | очная, 4 года |
| | | заочная, 5 лет |
| 580100 “Экономика”, профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” | магистр | очная, 2 года |

В 2019 г. РКИАУБ прошел и получил полную аккредитацию на 5 лет по “Экономика”, профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” (уровень – магистратура) от Агентства по гарантии качества в сфере образовании «EdNet».

-Таблица 17. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки бакалавриат

| | |
|--|-----------|
| Процент дисциплин, по которым лекции читаются преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями по блокам дисциплин | |
| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 580100 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (с первого года обучения) | 57% |
| Общие математические и естественно - научные дисциплины (с первого года обучения) | 40% |
| Общие профессиональные дисциплины (со второго года обучения) | 60% |
| Доля дисциплин, обеспеченных штатными преподавателями | 67% |

Состав и квалификация ППС, укомплектованность штатов и учебно-методическая база соответствуют содержанию образовательных программ указанных в табл.17 и 18.

-Таблица 18. Проверка выполнения лицензионных требований ОП 580100 (магистратура)

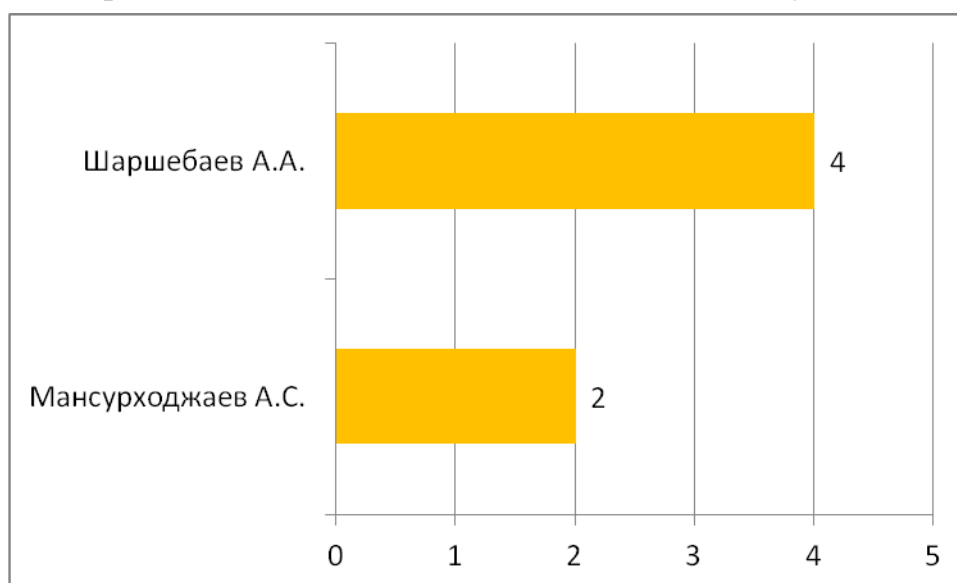
| | |
|--|------|
| Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей образовательной программы (магистр) | 100% |
| Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы | 71% |

Анкеты ППС оформлены в соответствии с положением о рейтинговой оценке, доказательная база укомплектована. В табл.19 приведены результаты рейтинговой оценки ППС РКИАУБ.

-Таблица 19. Итоги рейтинговой оценки ППС РКИАУБ

| ФИО | Научно-иссл. и иннов. деят. | Учебная и метод. работа | Восп., и обществ. работа | Взаим. с общ. организ. | Сумма баллов |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Биймырсаева Э.М. | 700 | 410 | 90 | 110 | 1310 |
| Суйналиева Н.К. | 80 | 200 | 20 | 10 | 310 |
| Рысалиева Б.Б. | 60 | 180 | 15 | 10 | 265 |
| Мансурходжаев А. | 10 | 130 | 15 | 0 | 155 |
| Хусаинова Э.Ю. | 55 | 190 | 20 | 10 | 275 |

Срывы занятий ППС РКИАУБ за 2018-2019 уч. год



Из графика (рис.13 и 14) видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году улучшили следующие сотрудники: Биймырсаева Э.М. (соответственно с 1050 на 1310 баллов); Суйналиева Н.К. (соответственно с 240 на 310 баллов). Улучшение показателей рейтинговых оценок у остальных ППС РКИАУБ составляет от 15 до 505баллов.

Средний балл текущего состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС РКИАУБ приведены на рис.15.

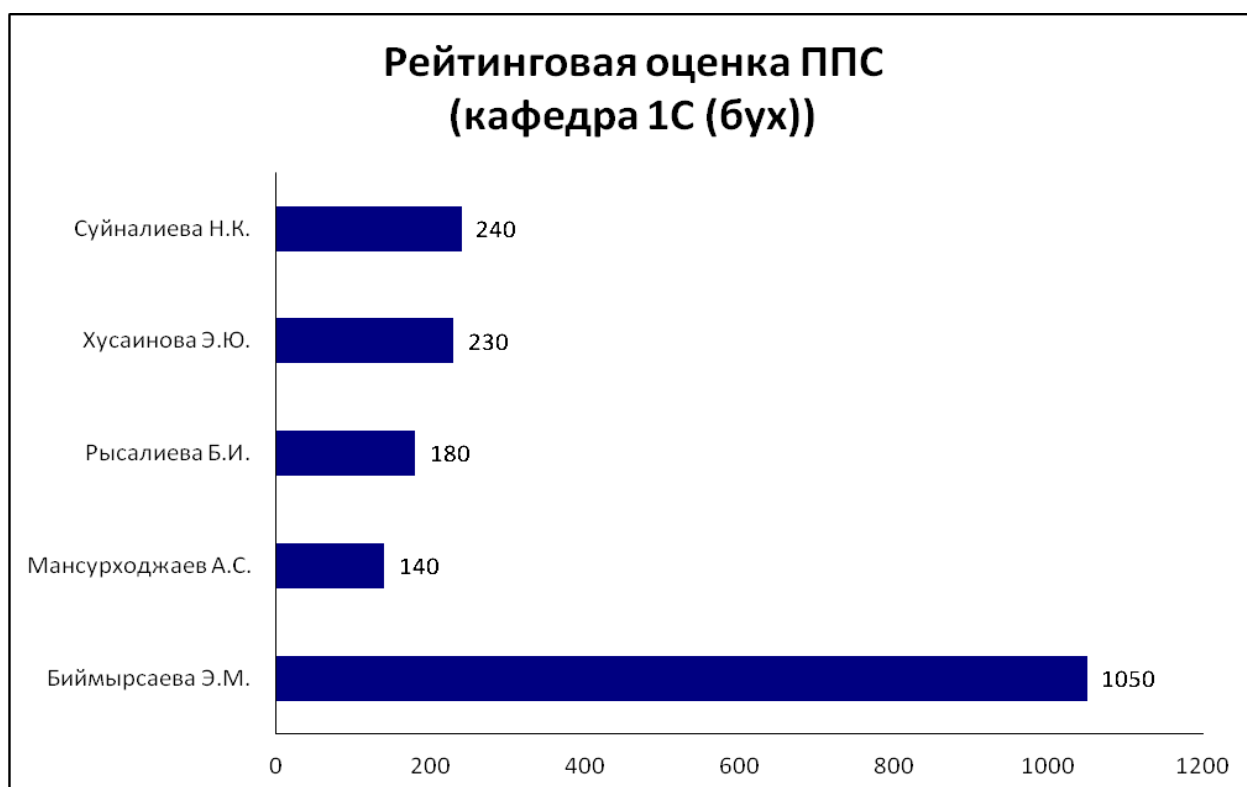


Рис.13. Рейтинговая оценка ППС Кафедры «1С бух» (РКИАУБ)
за 2017-2018 уч. год

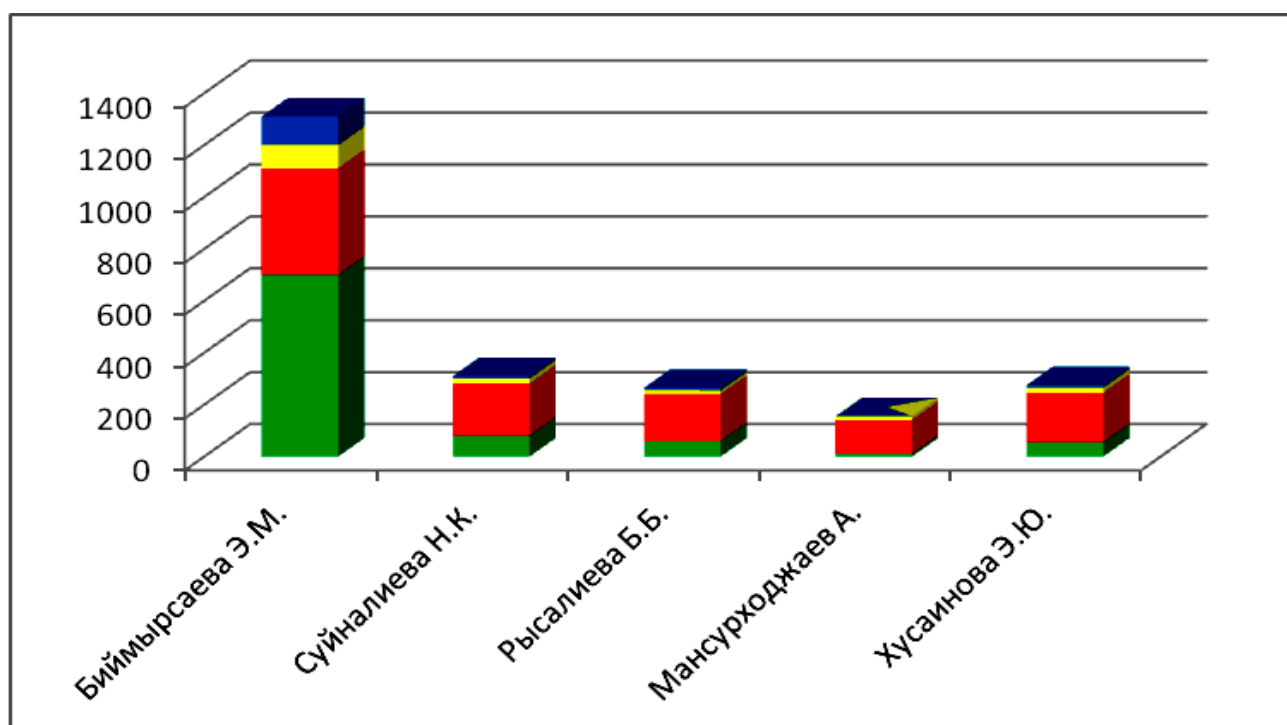


Рис.14. Рейтинговая оценка ППС РКИАУБ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

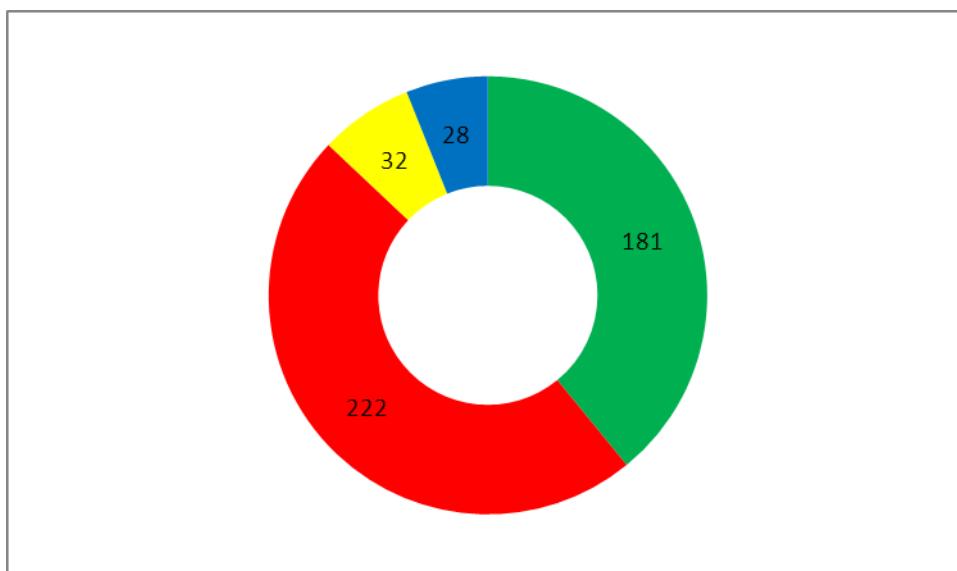


Рис.15. Средний балл текущего состояния деятельности ППС РКИАУБ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

1.6. ИНСТИТУТ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ПСИХОЛОГИИ

В ходе оценки Института межкультурной коммуникации и психологии (ИМКиП) были проведены следующие виды работ:

- проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ анкет ППС с доказательными базами;
- проверка документов по Номенклатуре дел ИМКиП.

ИМКиП подготавливает бакалавров и магистров по образовательным программам, указанным в табл.20.

Проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ 531100 «Лингвистика» и 530300 «Психология» по бакалавриату приведены в табл.21.

Состав и квалификация ППС, укомплектованность штатов и учебно-методическая база соответствуют содержанию образовательных программ указанных в табл.21.

Анкеты ППС оформлены в соответствии с положением о рейтинговой оценке, доказательная база укомплектована. В табл.22 приведены результаты рейтинговой оценки ППС ИМКиП.

-Таблица 20. Образовательные программы ИМКиП

| Шифр и наименование образовательной программы (ОП) | Уровень образования | Форма и срок обучения |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 531100 «Лингвистика» | бакалавр | очная, 4 года |
| 530300 «Психология» | бакалавр | очная, 4 года |

-Таблица 21. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки бакалавриат

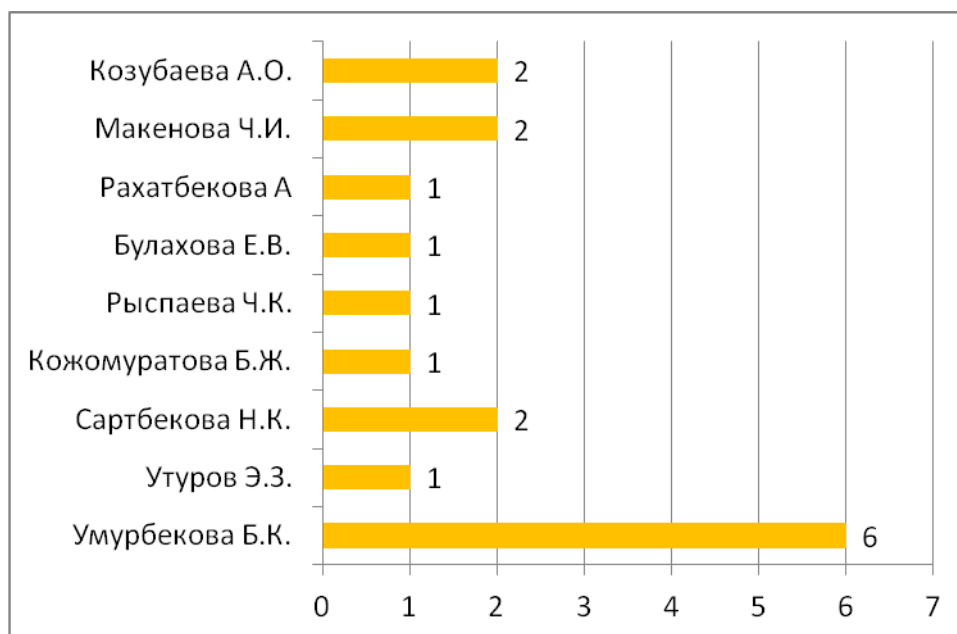
| Процент дисциплин, по которым лекции читаются преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями по блокам дисциплин | | |
|--|-----------|-----------|
| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 531100 | ОП 530300 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (с первого года обучения) | 42% | 50% |
| Общие математические и естественно - научные дисциплины (с первого года обучения) | 50% | 40% |
| Общие профессиональные дисциплины (со второго года обучения) | 35% | 40% |
| Доля дисциплин, обеспеченных штатными преподавателями | 63% | 60% |

-Таблица 22. Итоги рейтинговой оценки ППС ИМКиП

| ФИО | Научно-иссл. и иннов. деят. | Учебная и метод. работа | Восп., и обществ. работа | Взаим. с общ. организ. | Сумма баллов |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Сартбекова Н.К. | 970 | 510 | 110 | 100 | 1690 |
| Жамакеева Н.О. | - | 110 | - | - | 110 |
| Рыспаева Ч.К. | 165 | 115 | 100 | 100 | 480 |
| Макенова Ч.И. | - | 60 | 15 | - | 75 |
| Гапарова Т.М. | - | 120 | 25 | 50 | 195 |

| | | | | | |
|-----------------|----|-----|----|-----|-----|
| Сапарбаева А.М. | - | 60 | 50 | 100 | 210 |
| Айтиева А.Ж. | - | 90 | 25 | 10 | 125 |
| Абдыкадырова М. | 15 | 60 | 21 | 10 | 106 |
| Жусупкелдиев К. | 30 | 105 | 19 | 30 | 184 |
| Булахова Е.В. | - | 70 | - | - | 70 |

Срывы занятий ППС ИМКиП за 2018-2019 уч. год



Из графика (рис.16 и 17) видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году улучшились у следующих сотрудников: Сартбековой Н.К. (соответственно с 960 на 1690 баллов); Рыспаевой Ч.К. (соответственно с 395 на 480 баллов). Улучшение показателей рейтинговых оценок у остальных ППС ИМКиП составляет от 15 до 505баллов. Средний балл текущего состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС ИМКиП приведены на рис.18.



Рис.16. Рейтинговая оценка ППС Кафедры «ФМКиП» (ИМКиП)
за 2017-2018 уч. год

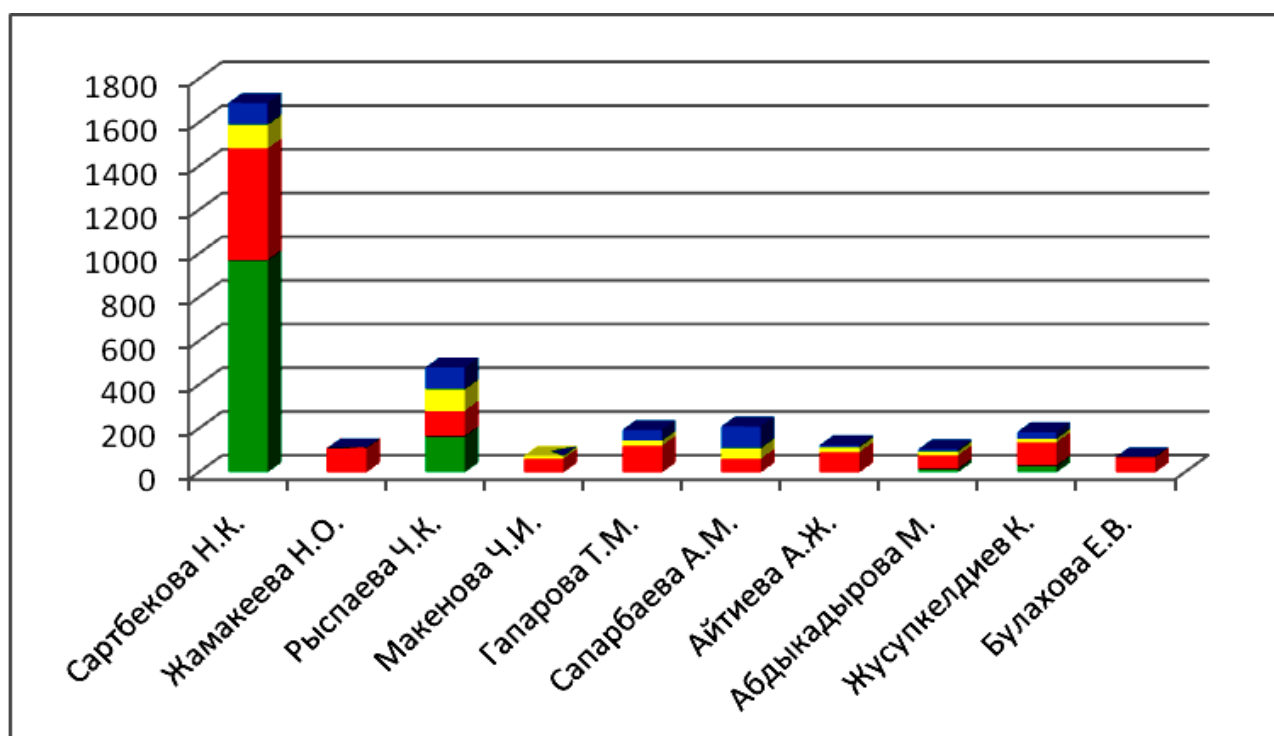


Рис.17. Рейтинговая оценка ППС ИМКиП за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

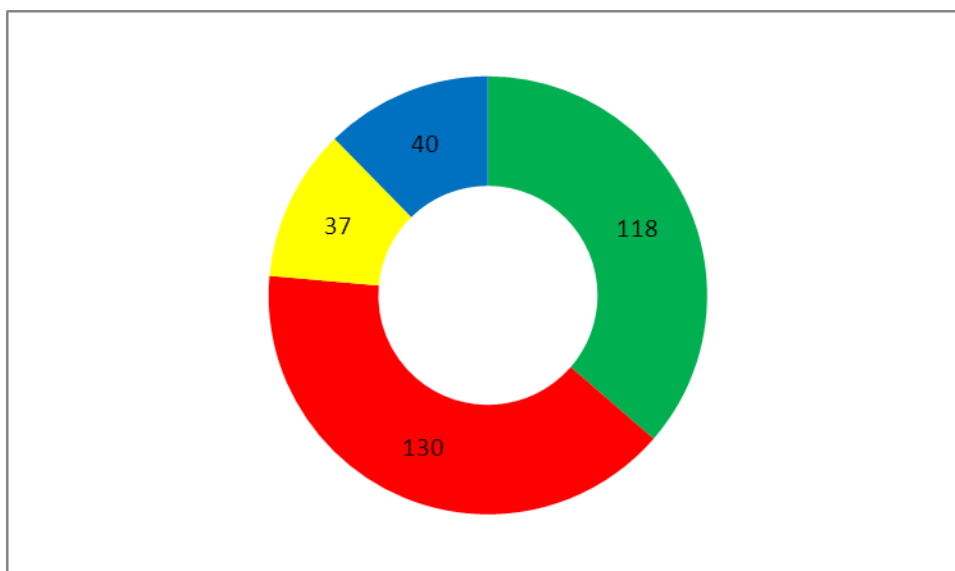


Рис.18. Средний балл текущего состояния деятельности ППС ИМКиП за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

1.7. ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА

В ходе оценки Института энергетики и транспорта (ИЭТ) были проведены следующие виды работ:

- проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ;
- анализ анкет ППС с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел ИЭТ.

ИЭТ подготавливает бакалавров и магистров по образовательным программам, указанным в табл.23.

-Таблица 23. Образовательные программы ИЭТ

| Шифр и наименование образовательной программы (ОП) | Уровень образования | Форма и срок обучения |
|--|---------------------|-----------------------|
| 640200 «Электроэнергетика и электротехника» | бакалавр | очная, 4 года |
| | | заочная, 5 лет |

| | | |
|--|------------|----------------|
| 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» | бакалавр | очная, 4 года |
| | | заочная, 5 лет |
| 630004 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» | специалист | очная, 5 лет |
| 640200 «Электроэнергетика и электротехника» | магистр | очная, 2 года |

В 2018-2019 учебном году контингента по ОП 630004 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» нет, но планируется набор в 2020 году, учебный план разработан и утвержден, учебно-методическое обеспечение имеется, материальная база соответствует требованиям, кадровый потенциал достаточный для реализации программы.

Проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательных программ 640200 «Электроэнергетика и электротехника», 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по бакалавриату приведены в табл.24. В табл.25 приведены проверка выполнения лицензионных требований при реализации образовательной программы 640200 «Электроэнергетика и электротехника», уровень подготовки магистратура.

В 2018 г. ИЭТ прошел и получил полную аккредитацию на 5 лет по ОП 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень – магистратура) от Агентства по гарантии качества в сфере образовании «EdNet».

-Таблица 24. Проверка выполнения лицензионных требований, уровень подготовки бакалавриат

| Процент дисциплин, по которым лекции читаются преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями по блокам дисциплин | | |
|--|-----------|-----------|
| Нормативные значения в соответствии с положением лицензировании | ОП 640200 | ОП 670200 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (с первого года обучения) | 42% | 50% |
| Общие математические и естественно - научные дисциплины (с первого года обучения) | 40% | 40% |
| Общие профессиональные дисциплины (со второго года обучения) | 37% | 35% |
| Доля дисциплин, обеспеченных штатными преподавателями | 67% | 75% |

-Таблица 25. Проверка выполнения лицензионных требований ОП 640200 (магистратура)

| | |
|--|------|
| Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей образовательной программы (магистр) | 100% |
| Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы | 75% |

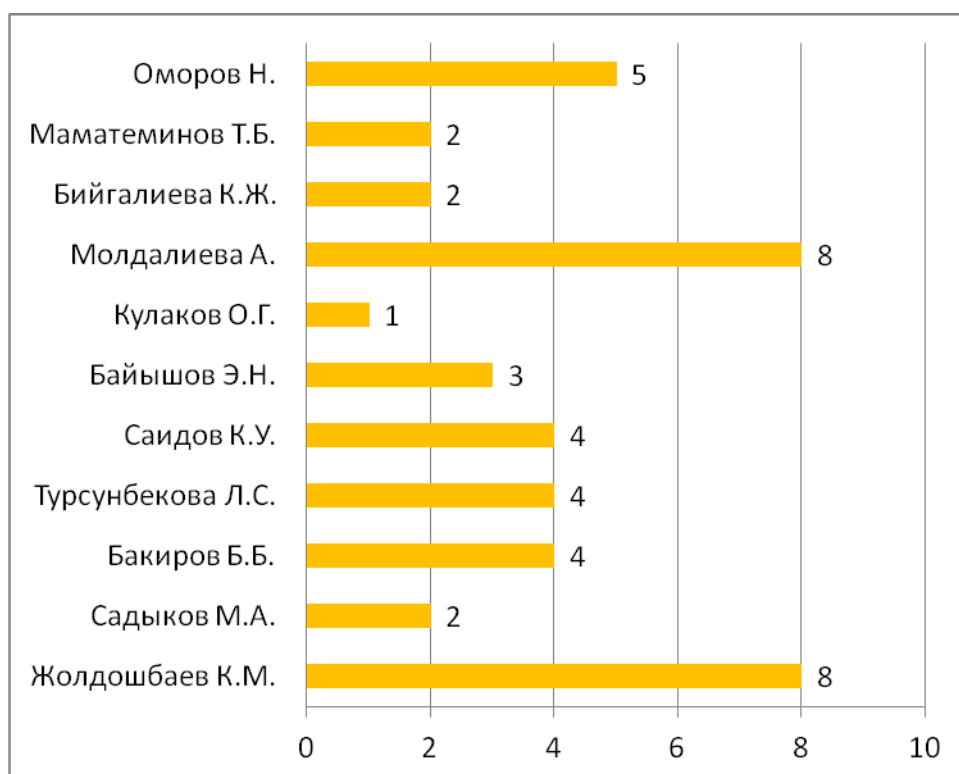
Состав и квалификация ППС, укомплектованность штатов и учебно-методическая база соответствуют содержанию образовательных программ указанных в табл.24 и 25.

Анкеты ППС оформлены в соответствии с положением о рейтинговой оценке, доказательная база укомплектована. В табл.26 приведены результаты рейтинговой оценки ППС ИЭТ.

-Таблица 26. Итоги рейтинговой оценки ППС ИЭТ

| ФИО | Научно-иссл. и иннов. деят. | Учебная и метод. работа | Восп., и обществ. работа | Взаим. с общ. организ. | Сумма баллов |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| Садыков М.А. | 585 | 185 | 80 | 100 | 950 |
| Бакиров Б.Б | 184 | 90 | - | - | 274 |
| Мамыркулов К.М. | 200 | 65 | - | - | 265 |
| Турсунбекова Л.С. | - | 110 | 40 | - | 150 |
| Кулаков О.Г. | 200 | 20 | - | - | 220 |
| Байышов Э.Н. | 58 | 170 | 30 | - | 258 |
| Жолдошбаев К.М. | - | 80 | - | - | 80 |
| Оморов Н.А. | 75 | 225 | 97 | 60 | 457 |
| Назаров Б.Б. | 106 | 95 | 20 | 100 | 321 |
| Жумаев Р.Д. | 15 | 55 | 12 | 15 | 97 |
| Барпиев Б.Б. | 250 | 60 | 10 | - | 330 |
| Кубанычбекова М. | 60 | 95 | 26 | - | 181 |
| Рырсадиев А.С. | 245 | 60 | 15 | - | 320 |
| Касымова В.М. | 685 | 85 | - | 20 | 790 |

Срывы занятий ППС ИЭТ за 2018-2019 уч. год



Рейтинговая оценка ППС (кафедра "ЭЭиЭТ")

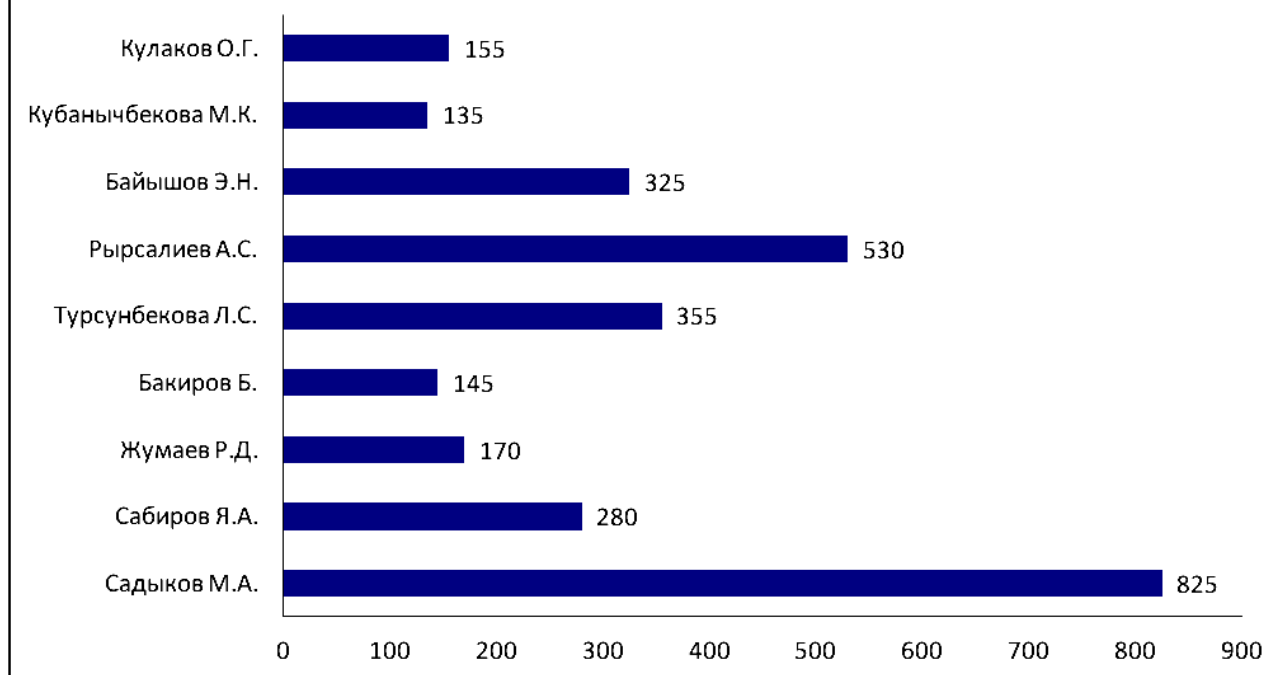


Рис.19. Рейтинговая оценка ППС Кафедры «ЭЭиЭТ» (ИЭТ)
за 2017-2018 уч. год

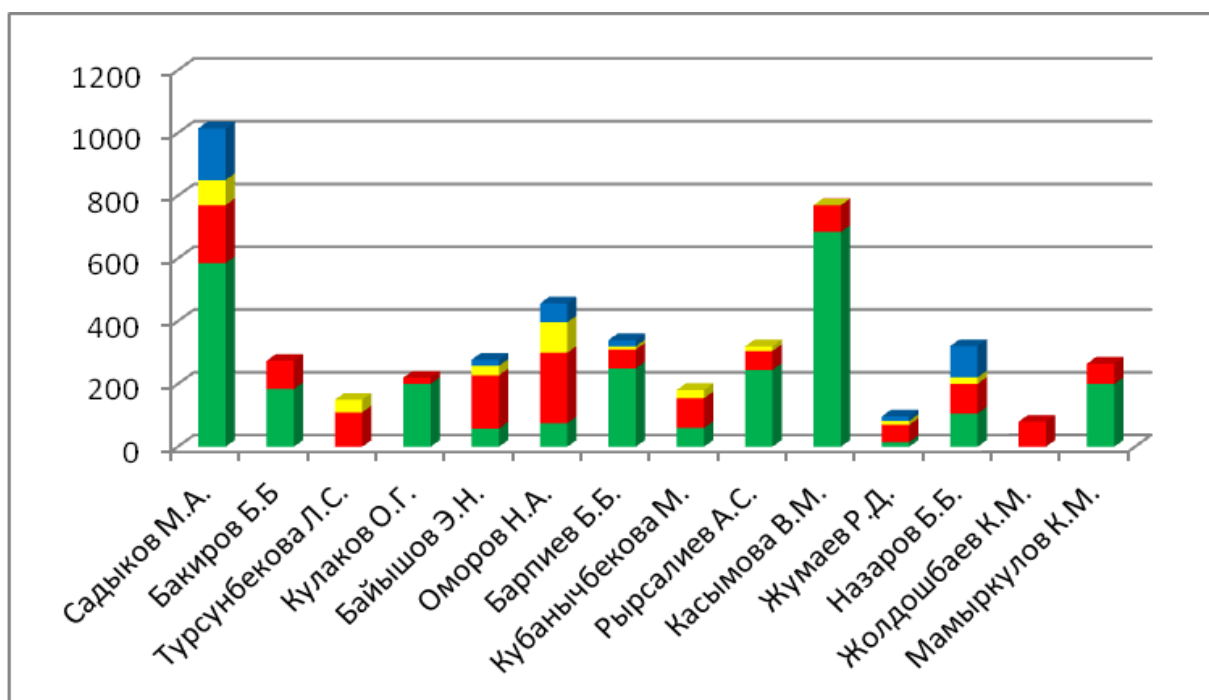


Рис.20. Рейтинговая оценка ППС ИЭТ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

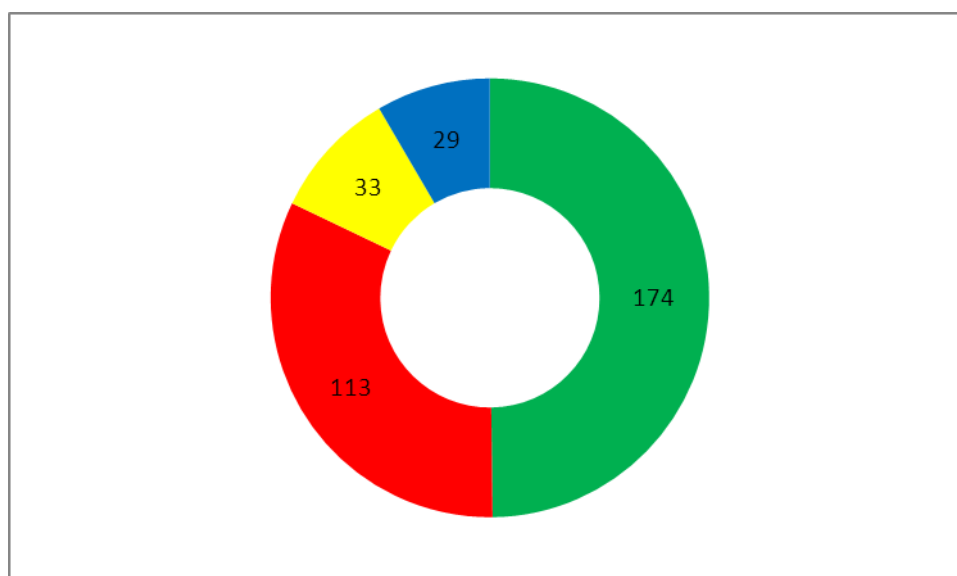


Рис.21. Средний балл текущего состояния деятельности ППС ИЭТ за 2018-2019 уч. год

■ – Научно-исследовательская и инновационная деятельность;
 ■ – Учебная и методическая работа;
 ■ – Воспитательная, общественная работа;
 ■ – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

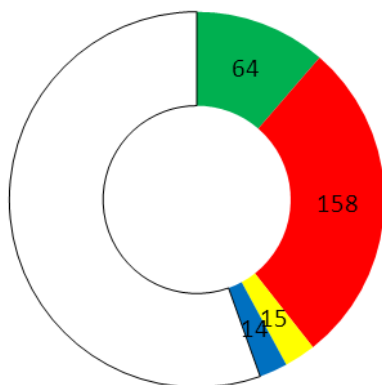
Из графика видно (рис.19 и 20), что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году улучшили следующие сотрудники: Садыков М.А. (соответственно с 825 на 950 баллов), Бакиров Б.Б. (соответственно с 145 на 274 баллов).

Средний балл текущего состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности, учебно-методической, воспитательной и общественной работы ППС ИЭТ приведены на рис.21.

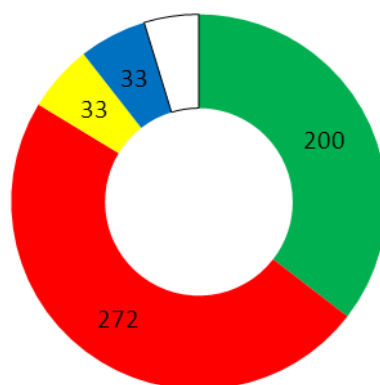
1.8. РАНЖИРОВАНИЕ ИНСТИТУТОВ МУИТ

Средний балл текущего состояния деятельности ППС
институтов МУИТ за 2018-2019 уч. год

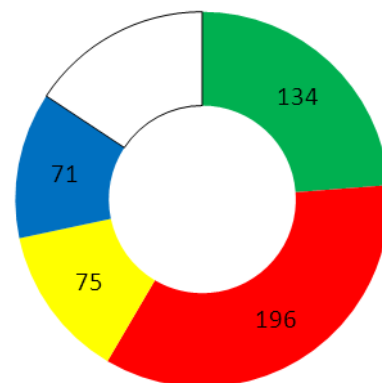
Институт цифровой
трансформации и
программирования



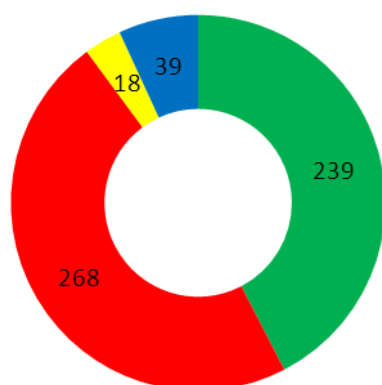
Институт строительства
и инновационных
технологий



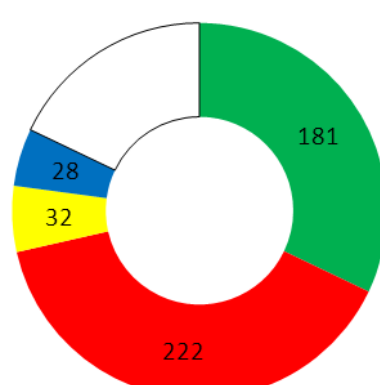
Институт дизайна,
архитектуры и текстиля



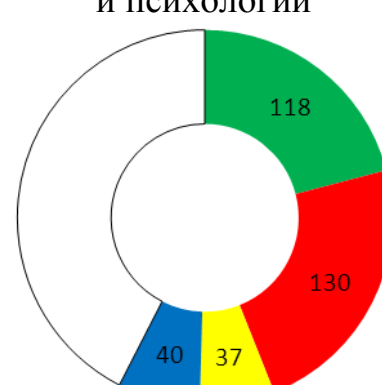
Институт экономики и
менеджмента



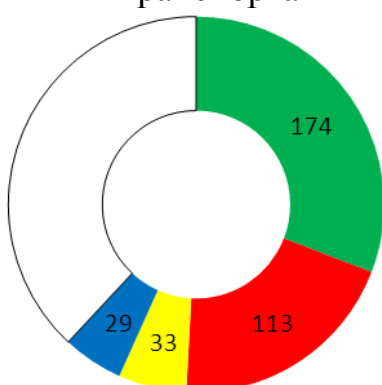
Российско-Кыргызский
институт автоматизации
управления бизнеса



Институт
межкультурной
коммуникации
и психологии



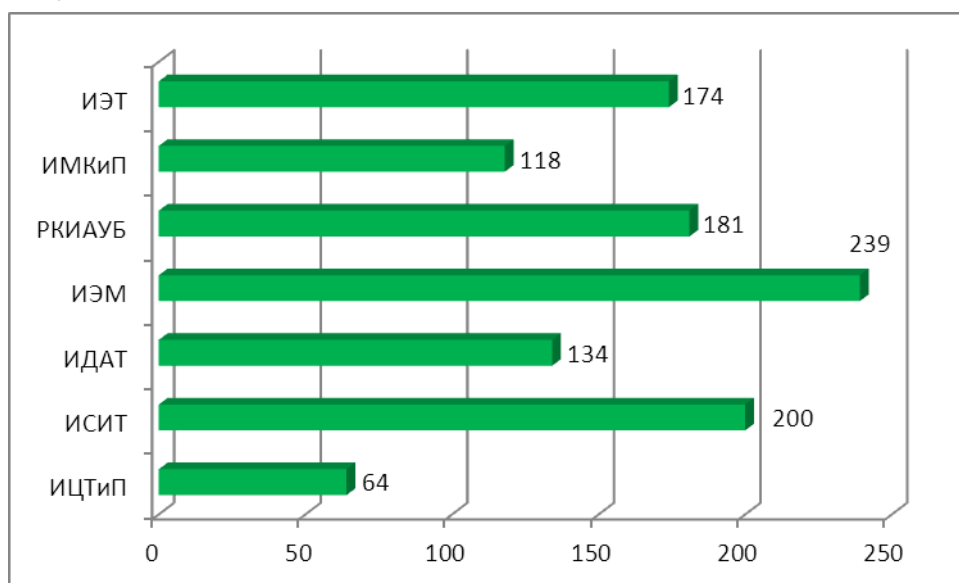
Институт энергетики
и транспорта



ОБОЗНАЧЕНИЕ:

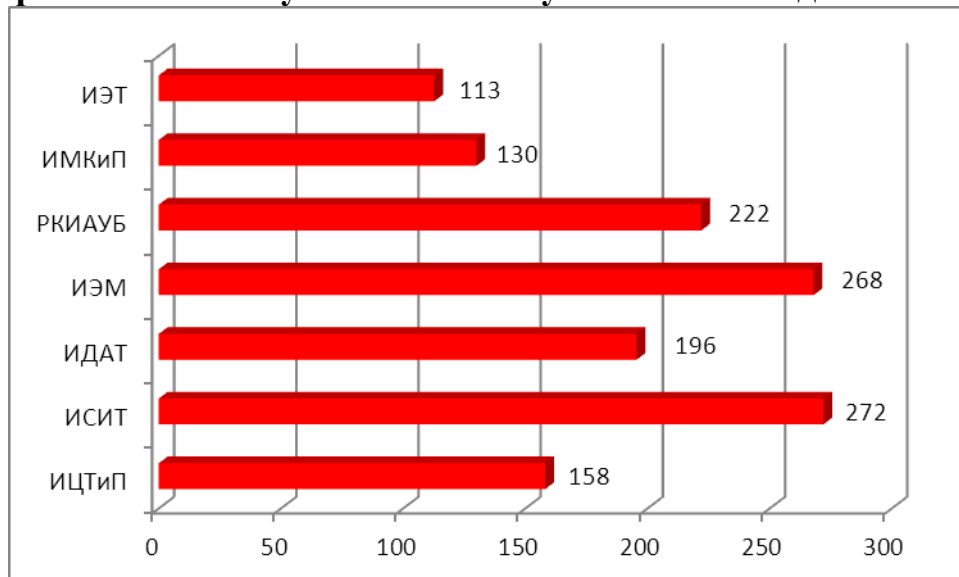
- – Научно-исследов. и инновационная деятельность;
- – Учебная и методическая работа;
- – Воспитательная и общественная работа;
- – Взаимодействие с органами власти, госструктурами.

Ранжирование институтов МУИТ по научно-исследовательской и инновационной деятельности



- 1 место:** Институт экономики и менеджмента (средний балл – **239**);
2 место: Институт строительства и инновационных технологий (ср. балл – **200**);
3 место: Российско-Кыргызский инст. автом. управл. бизнеса (ср. балл – **239**).

Ранжирование институтов МУИТ по учебной и методической работе

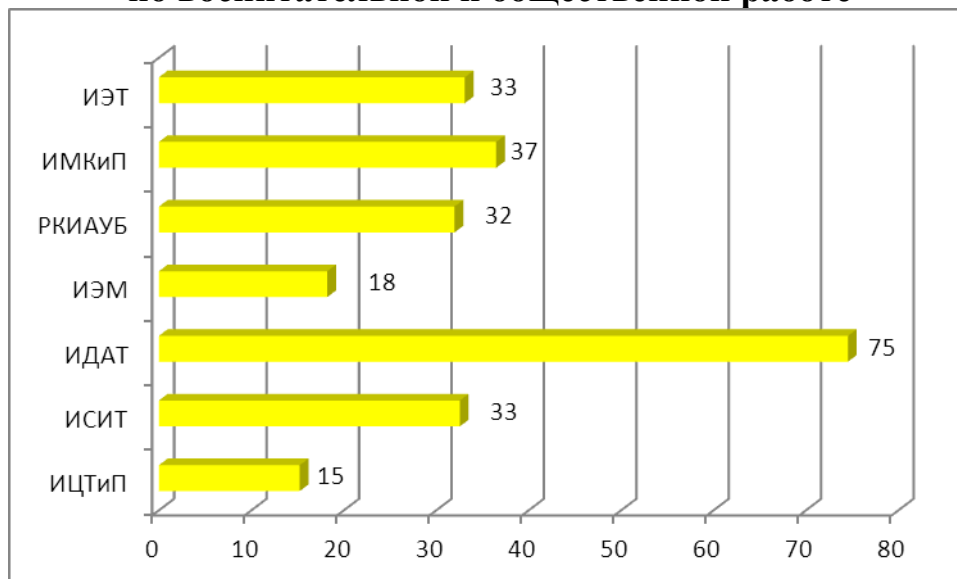


- 1 место:** Институт строительства и инновационных технологий (ср. балл – **272**);
2 место: Институт экономики и менеджмента (средний балл – **268**);
3 место: Российско-Кыргызский инст. автом. управл. бизнеса (ср. балл – **222**).

Ранжирование институтов МУИТ по взаимодействию с органами власти и госструктурами

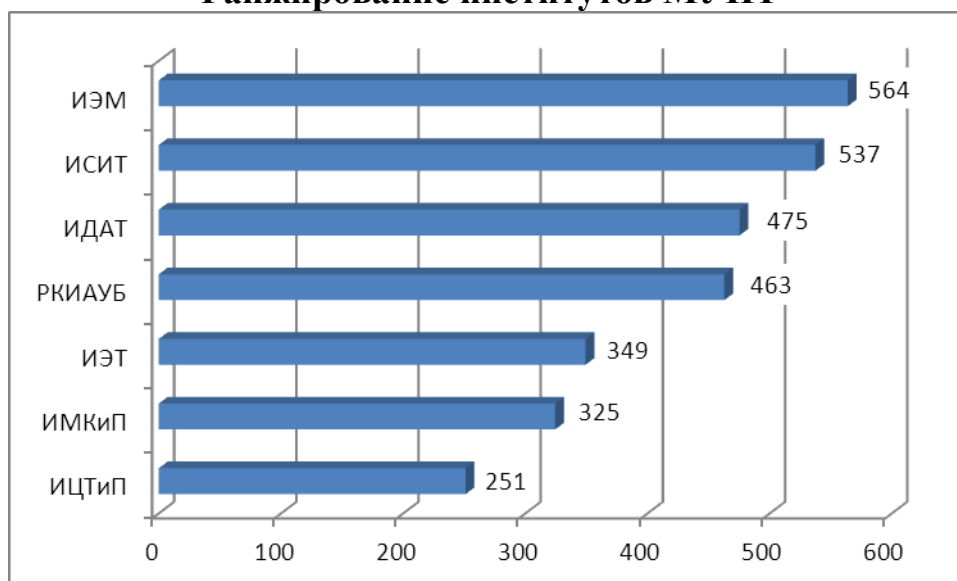
- 1 место:** Институт дизайна, архитектуры и текстиля (средний балл – **71**);
2 место: разделили ИСИТ, ИЭМ и ИМКиП (средний балл соотв.– **33, 39 и 40**);

Ранжирование институтов МУИТ по воспитательной и общественной работе



- 1 место:** Институт дизайна, архитектуры и текстиля (средний балл – **75**);
2 место: Институт межкультурной коммуник. и психологии (ср. балл – **37**);
3 место: разделили между собой ИСИТ, ИЭМ и РКИАУБ (средний балл – **33**).

ИТОГО Ранжирование институтов МУИТ



- 1 место:** Институт экономики и менеджмента (средний балл – **564**);
2 место: Институт строительства и инновационных технологий (ср. балл – **512**);
3 место: Институт дизайна, архитектуры и текстиля (средний балл – **475**).
4 место: Российско-Кыргызский инст. автом. управл. бизнеса (ср. балл – **463**);
5 место: Институт энергетики и транспорта (средний балл – **349**);
6 место: Институт межкультурной коммуник. и психологии (ср. балл – **325**).
7 место: Институт цифровой трансформ. и программирования (ср. балл – **251**).

ЧАСТЬ 2

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАНЖИРОВАНИЕ ОТДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖЕЙ

2.1. БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ (КОМТЕХНО)

В ходе оценки Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО) были проведены следующие виды работ:

- анализ анкет преподавателей с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел отделений “Информационно-вычислительной техники и дизайна” (ИАТиД) и “Экономика управления и гуманитарные дисциплины” (ЭУиКД).

В целях получения объективной информации по оценке деятельности КОМТЕХНО члены Комиссии вплотную работали с представленными документами и беседовали с преподавателями отделений ИАТиД и ЭУиКД.

2.1.1. Отделение “Информационно- вычислительная техника и дизайн”

Таблица 27. Количество читаемых дисциплин и итоги рейтинговой оценки по преподавателям ИАТиД

| ФИО преп. | Кол-во читаемых дисциплин | Учебная и методич. работа | Воспит., и обществ. работа | Сумма баллов. |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|
| Давлетбекова А.Д. | 2 | 557 | 205 | 762 |
| Исхакова Г.А. | 10 | 365 | 100 | 465 |
| Ражапбаева А.А. | 2 | 95 | 10 | 105 |

| | | | | |
|-----------------|---|-----|----|-----|
| Абдиев А.Ш. | 4 | 117 | 25 | 142 |
| Жумаматова Г.К. | 2 | 248 | 75 | 323 |
| Мекенбаев Б.Т. | 1 | 55 | 60 | 115 |
| Кененбаев Г.М. | 2 | 60 | 10 | 70 |
| Алыкулова К.Б. | 2 | 50 | 10 | 60 |



Рис.22. Рейтинговая оценка преподавателей отделения ИВТиД
за 2017-2018 уч. год

Из табл.27 и рис.22 видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году по отделению ИВТиД улучшили следующие сотрудники: Давлетбекова А.Д. (соответственно с 205 на 762 баллов), Исхакова Г.А. (соответственно с 385 на 465 баллов).

Средний балл текущего состояния учебно-методической деятельности, воспитательной и общественной работы ПС ИВТиД приведены на рис.24.

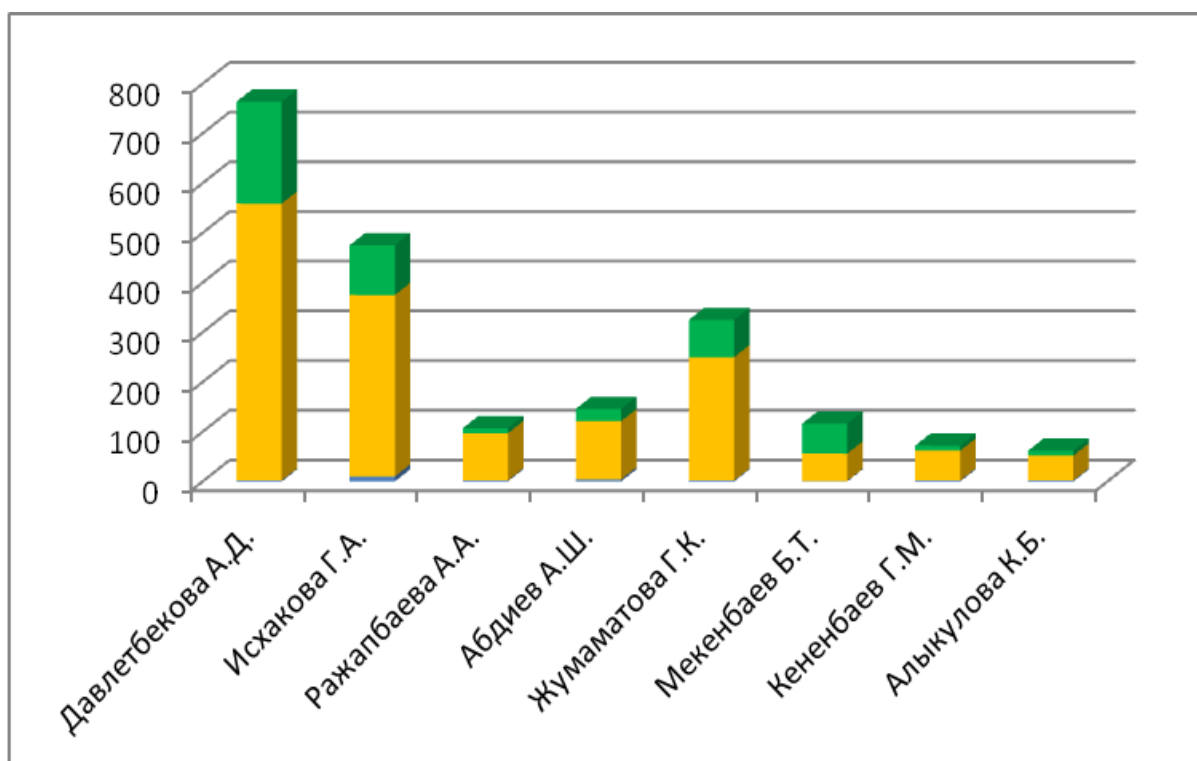


Рис.23. Рейтинговая оценка преподавателей ИВТиД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

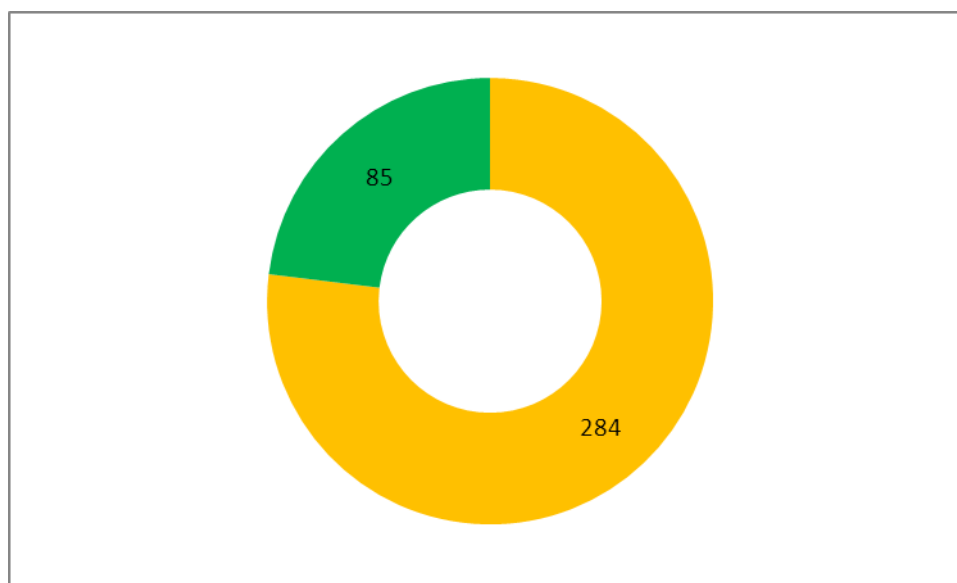


Рис.24. Средний балл текущего состояния деятельности ПС ИВТиД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

2.1.2. Отделение “Экономика управления и гуманитарные дисциплины”

Таблица 28. Количество читаемых дисциплин и итоги рейтинговой оценки по преподавателям ЭУиГД

| ФИО преп. | Кол-во читаемых дисциплин | Учебная и методич. работа | Воспит., и обществ. работа | Сумма баллов. |
|------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|
| Алтыбаева Ш.И. | 16 | 640 | 50 | 690 |
| Омуркулова Г.М. | 4 | 135 | 20 | 155 |
| Шапкулова А.А. | 3 | 190 | 20 | 210 |
| Мырзабекова Э.М. | 5 | 135 | 5 | 140 |
| Жээналиев Ч.А. | 1 | 115 | 20 | 135 |
| Шакирова К.К. | 2 | 135 | | 135 |
| Таалайбек Т. | 1 | 85 | | 85 |



Рис.25. Рейтинговая оценка преподавателей отделения ЭУиГД
за 2017-2018 уч. год

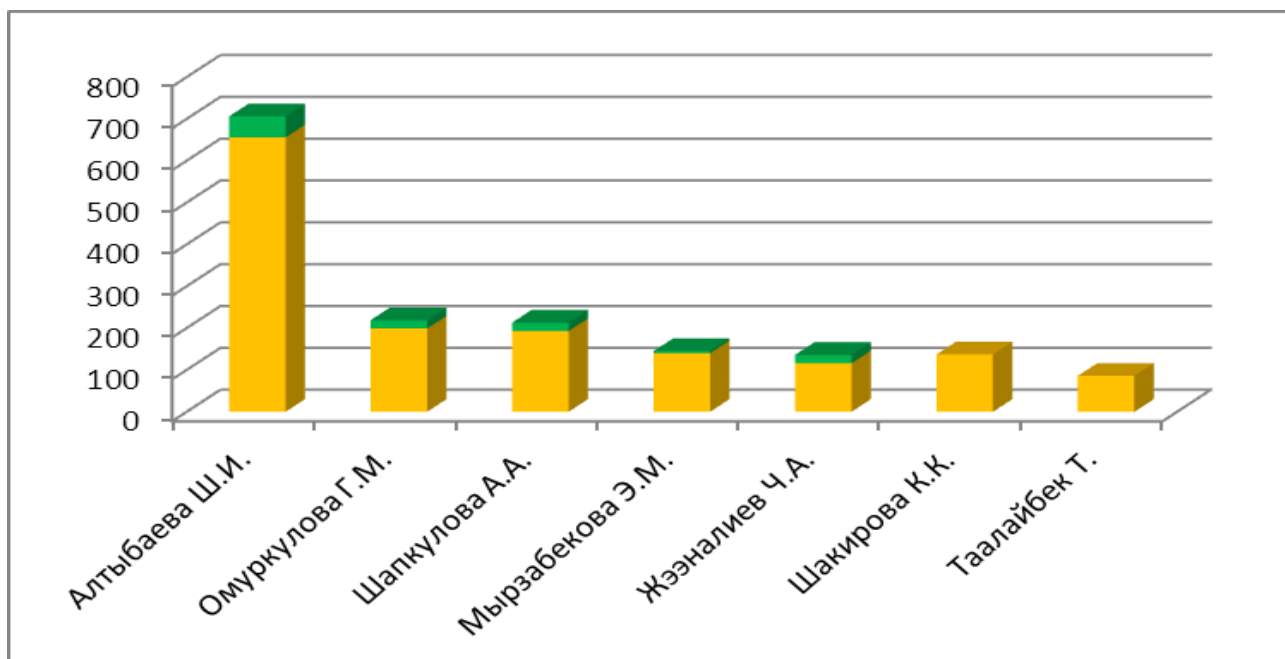


Рис.26. Рейтинговая оценка преподавателей ЭУиГД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

Из табл.28 и рис.25 видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году по отделению ЭУиГД улучшила Алтыбаева Ш.И. (соответственно с 485 на 690 баллов).

Средний балл текущего состояния учебно-методической деятельности, воспитательной и общественной работы ПС ЭУиГД приведены на рис.27.

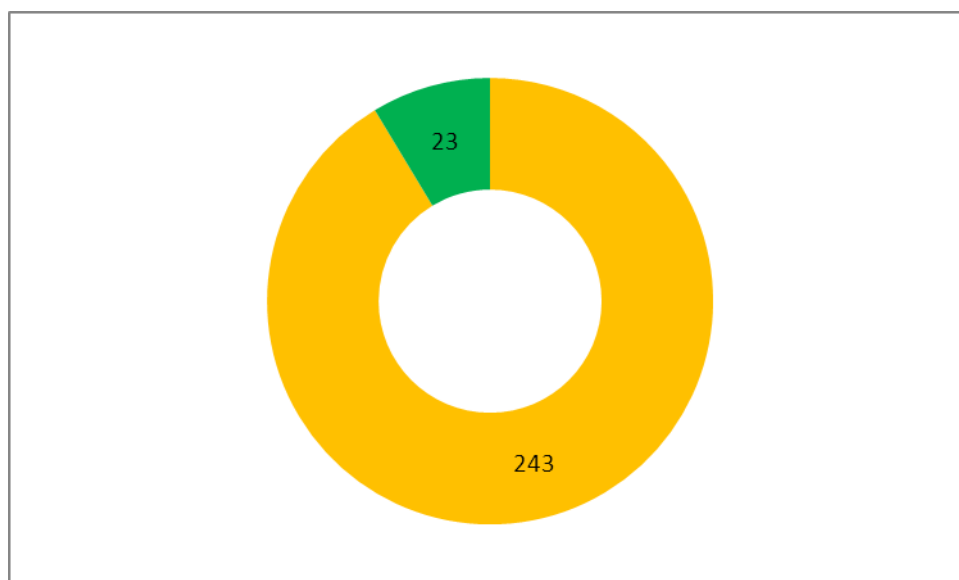


Рис.27. Средний балл текущего состояния деятельности ПС ЭУиГД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

2.2. КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ (КИТЭ)

В ходе оценки Колледжа инновационных технологий и экономики (КИТЭ) были проведены следующие виды работ:

- анализ анкет преподавателей с доказательными базами;
- проверка документов в соответствии с Номенклатурой дел отделений “Естественные и технические дисциплины” (ЕиТД) и “Гуманитарные и экономические дисциплины” (ГиЭД).

В целях получения объективной информации по оценке деятельности КИТЭ члены Комиссии вплотную работали с представленными документами и беседовали с преподавателями отделений ЕиТД и ГиЭД.

2.2.1. Отделение “Естественные и технические дисциплины”

Таблица 29. Количество читаемых дисциплин и итоги рейтинговой оценки по преподавателям ЕиТД

| ФИО преп. | Кол-во читаемых дисциплин | Учебная и методич. работа | Воспит., и обществ. работа | Сумма баллов. |
|------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|
| Жунушалиева Н.М. | 1 | 670 | 145 | 815 |
| Нарманбетова Г. | 7 | 592 | 50 | 642 |
| Жумаматова Г.К. | 4 | 220 | 75 | 295 |
| Алыкулова К.Б. | 1 | 60 | 10 | 70 |
| Бакиров Б.Б. | 5 | 67 | 20 | 87 |
| Барпиев Б.Б. | 1 | 20 | - | 20 |
| Жолдошбаев К.М. | 5 | 132 | 10 | 142 |
| Касымалиев Б.М. | 3 | 72 | - | 72 |
| Жыргалбек к.У. | 4 | 206 | 65 | 271 |
| Иманалиева А.Ж. | 2 | 50 | - | 50 |
| Токторалиев Э.К. | 3 | 30 | - | 30 |

| | | | | |
|----------------|---|-----|----|-----|
| Ракым у. А. | 4 | 112 | 20 | 132 |
| Исенбаева А.Б. | 4 | 210 | 60 | 270 |



Рис.28. Рейтинговая оценка преподавателей отделения ЕиТД
за 2017-2018 уч. год

Из табл.29 и рис.28 видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году по отделению ЕиТД улучшились у следующих сотрудников: Жунушалиевой Н.М. (соответственно с 795 на 815 баллов), Нарманбетовой Г.Дж. (соответственно с 540 на 642 баллов).

Средний балл текущего состояния учебно-методической деятельности, воспитательной и общественной работы ПС ЕиТД приведены на рис.30.

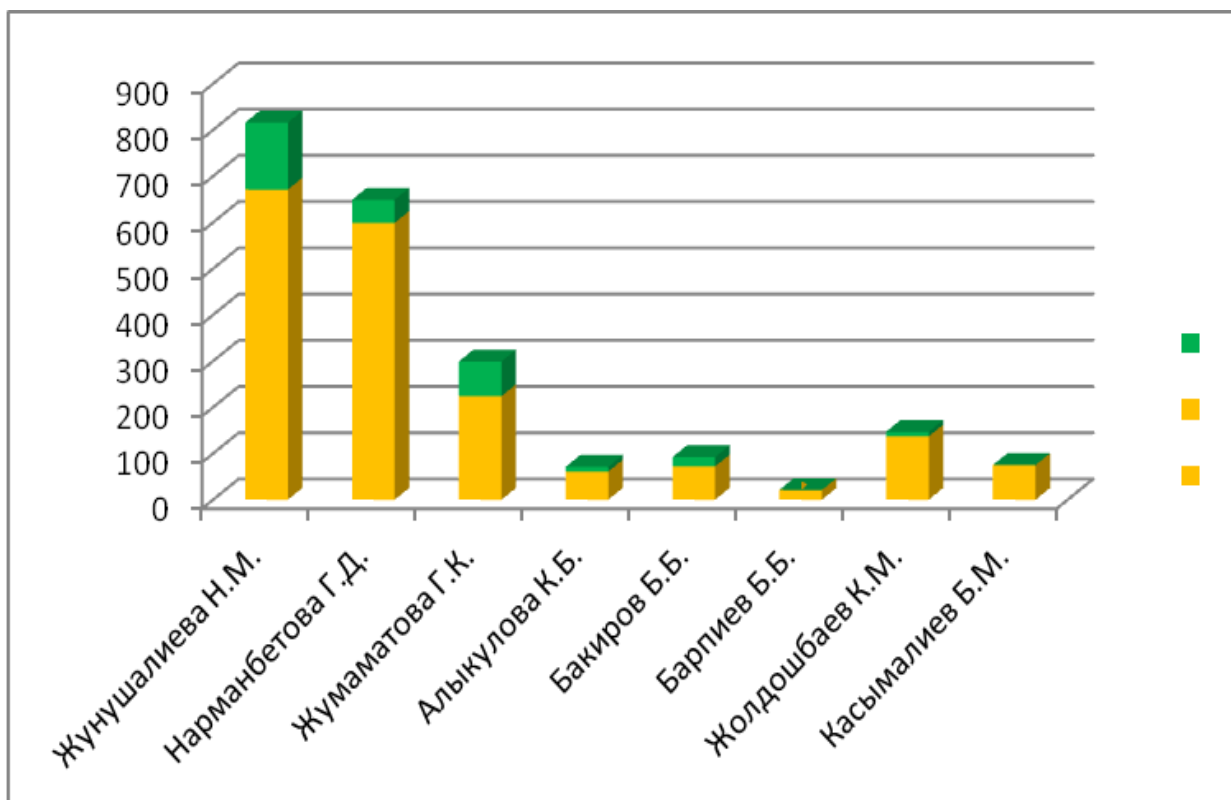


Рис.29. Рейтинговая оценка преподавателей ЕиТД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

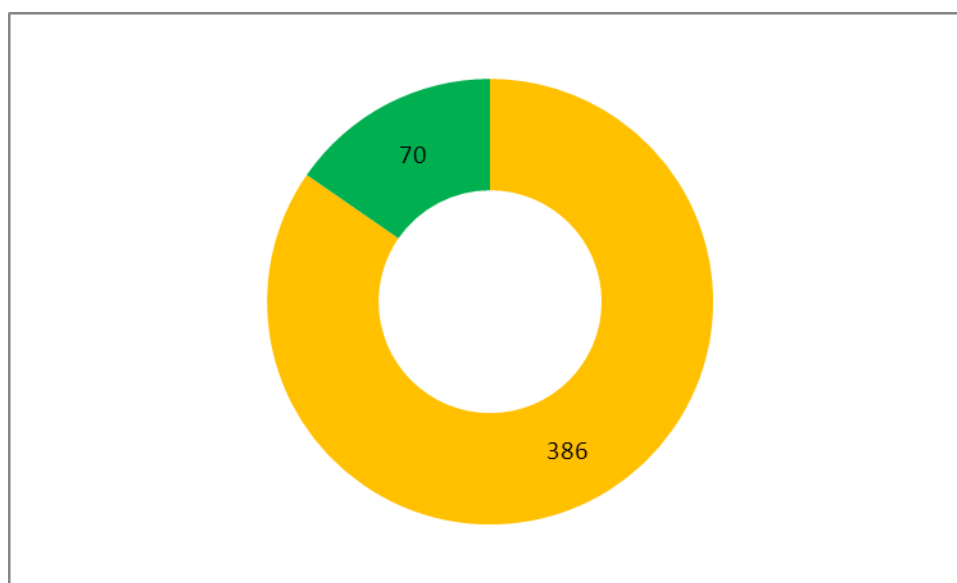


Рис.30. Средний балл текущего состояния деятельности ПС ЕиТД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

2.2.2. Отделение “Гуманитарные и экономические дисциплины”

Таблица 30. Количество читаемых дисциплин и итоги рейтинговой оценки по преподавателям ГиЭД

| ФИО преп. | Кол-во читаемых дисциплин | Учебная и методич. работа | Воспит., и обществ. работа | Сумма баллов. |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Ибраимова А.Т. | 5 | 355 | 100 | 455 |
| Карыбекова З.А. | 2 | 75 | 10 | 85 |
| Курманалиева А.Ж. | 4 | 120 | 20 | 140 |
| Аширбаева Э.М. | 1 | 130 | 30 | 160 |
| Шакирова К.К. | 4 | 155 | | 155 |
| Шапкулова А.А. | 3 | 130 | 15 | 145 |
| Усубалиева Г.М. | 3 | 90 | 10 | 100 |
| Рахатбекова А.Р. | 1 | 135 | 5 | 140 |
| Утуров Э.З. | 1 | 115 | | 115 |
| Сартбекова Н.К. | 2 | 60 | 10 | 70 |
| Омуркулова Г.М. | 3 | 45 | 5 | 50 |
| Биймырсаева Э.М. | 1 | 105 | 10 | 115 |
| Алтыбаева Ш.И. | 1 | 45 | 10 | 55 |
| Кенешбаева М.М. | 4 | 180 | | 184 |
| Таалайбек Т. | 5 | 135 | 5 | 140 |
| Рысалиева Б.Б. | 6 | 140 | 5 | 145 |
| Субаналиева Г.Т. | 2 | 100 | 5 | 105 |
| Жээналиев Ч.А. | 1 | 60 | 25 | 85 |
| Дооронбекова Н. | 2 | 65 | | 65 |
| Сапарбаева А.М. | 2 | 85 | 10 | 95 |

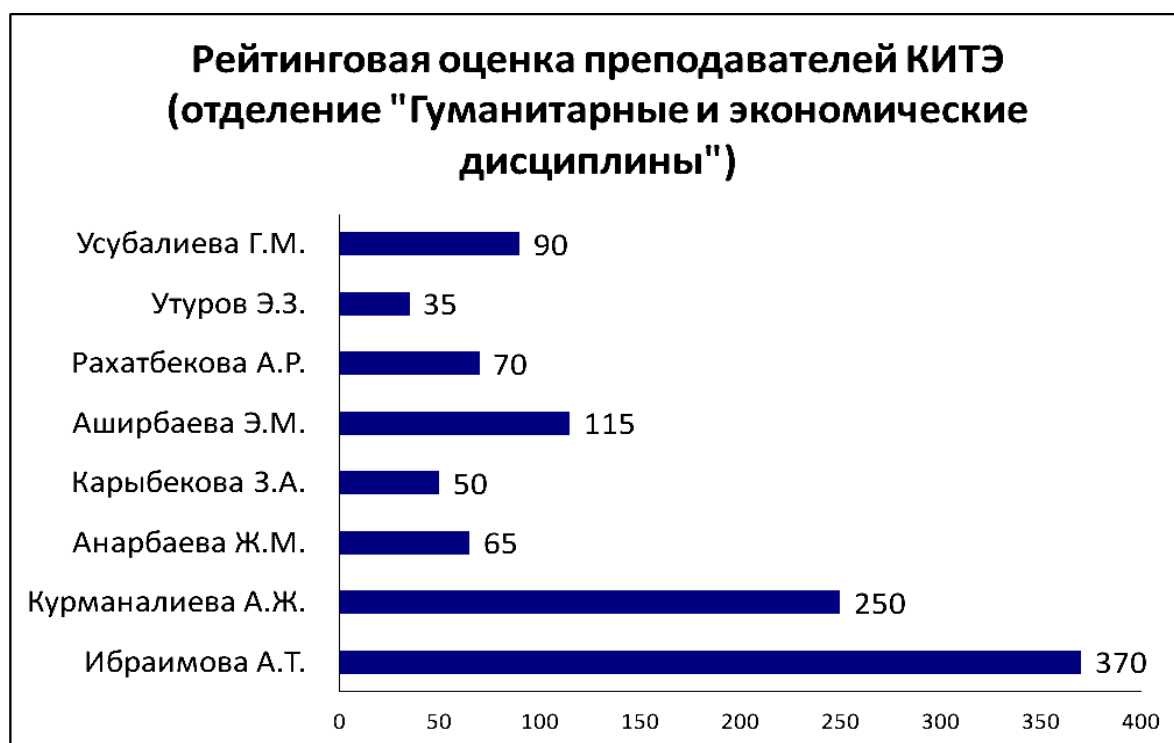


Рис.31. Рейтинговая оценка преподавателей отделения ГиЭД
за 2017-2018 уч. год

Из табл.30 и рис.31 видно, что по сравнению с 2017-2018 уч. годом показатели рейтинговой оценки в 2018-2019 уч. году по отделению ГиЭД улучшились у следующих сотрудников: Ибраимовой А.Т. (соответственно с 370 на 455 баллов), Аширбаевой Э.М. (соответственно с 115 на 160 баллов).

Средний балл текущего состояния учебно-методической деятельности, воспитательной и общественной работы ПС ГиЭД приведены на рис.33.

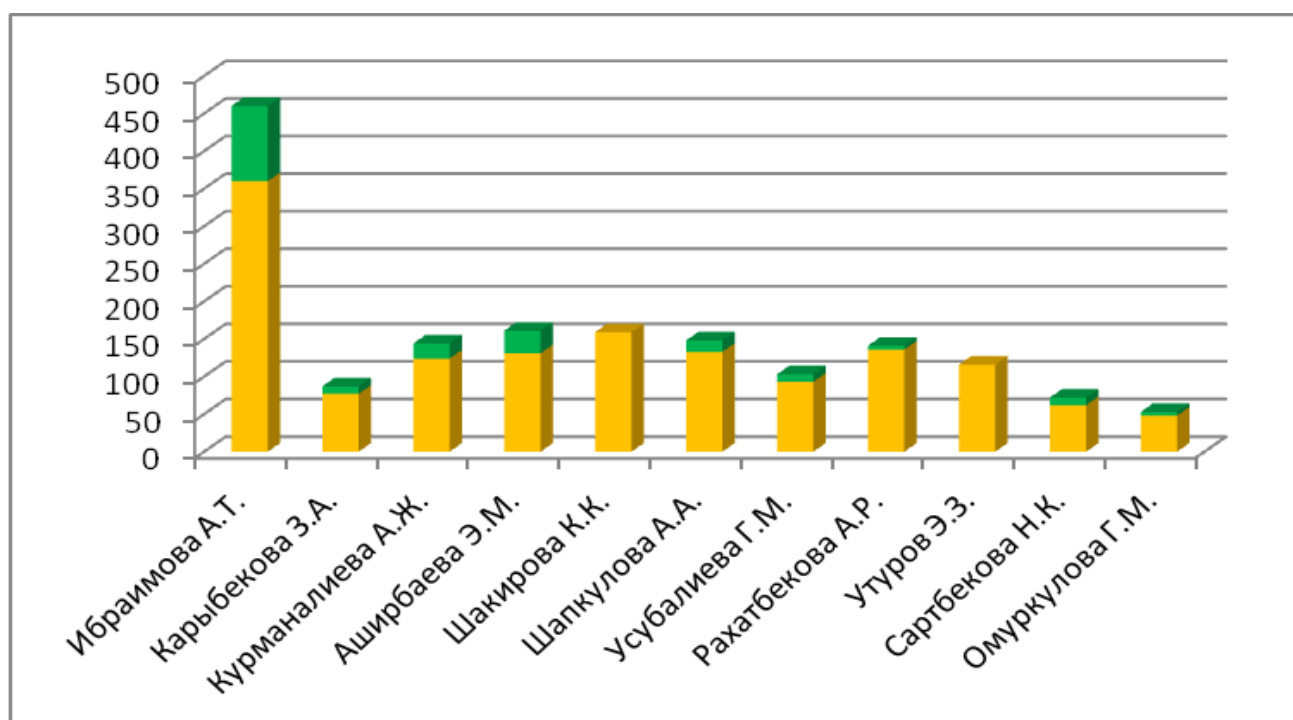


Рис.32. Рейтинговая оценка преподавателей ГиЭД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

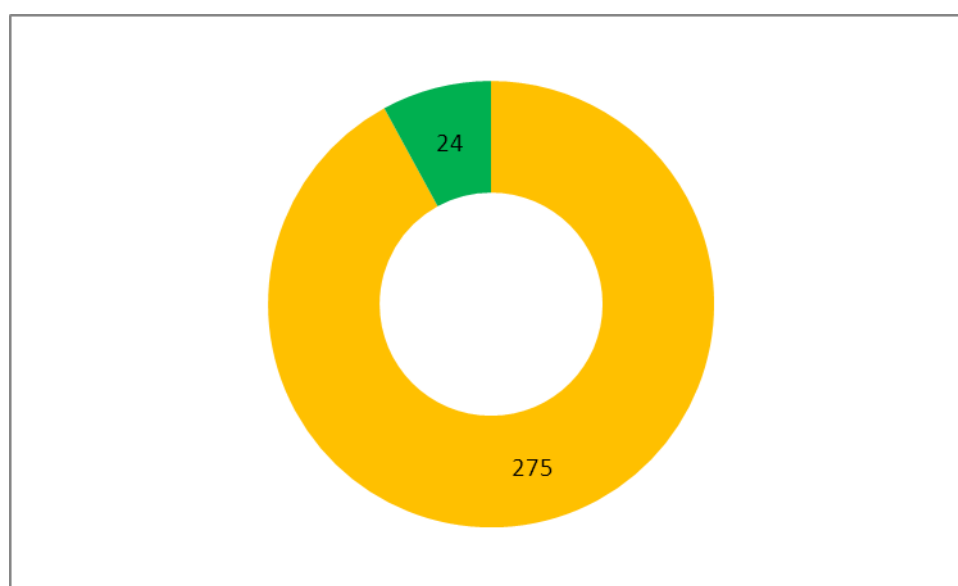


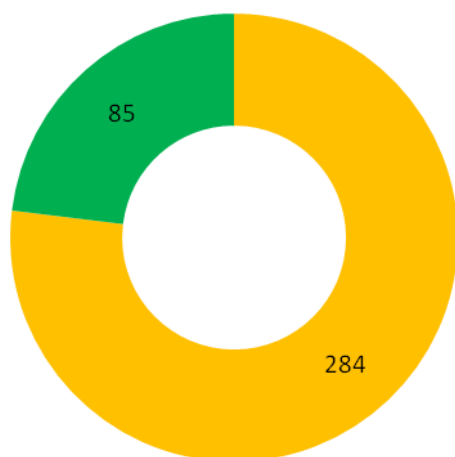
Рис.33. Средний балл текущего состояния деятельности ПС ГиЭД за 2018-2019 уч. год

■ – Учебно-методическая деятельность; ■ – Воспитательная и общественная работа.

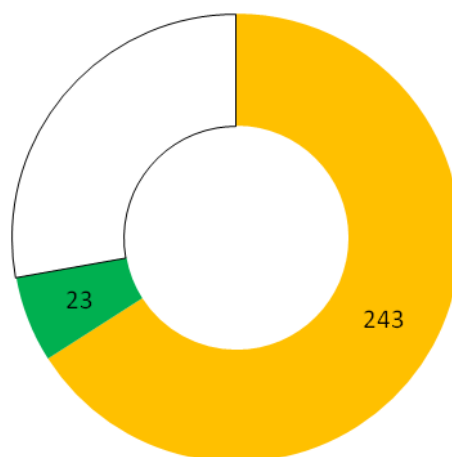
2.3. РАНЖИРОВАНИЕ ОТДЕЛЕНИЙ КОМТЕХНО

**Средний балл текущего состояния деятельности преподавателей
отделений за 2018-2019 уч. год**



Отделение
“Информационно-вычислительная
техника и дизайн”



Отделение
“Экономика управления
и гуманитарные дисциплины”



ОБОЗНАЧЕНИЕ:

-  – Учебно-методическая деятельность;
-  – Воспитательная и общественная работа.

Ранжирование отделений по учебной и методической работе

- 1 место:** Отд. “Информационно-вычислит. техника и дизайн” (ср. балл – **284**);
2 место: Отд. “Экономика управления и гуманит. дисциплины” (ср. балл – **243**).

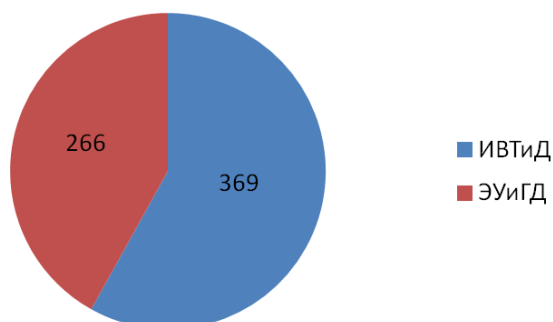
Ранжирование отделений по воспитательной и общественной работе

- 1 место:** Отд. “Информационно-вычислит. техника и дизайн” (ср. балл – **85**);
2 место: Отд. “Экономика управления и гуманит. дисциплины” (ср. балл – **23**).

ИТОГО

Ранжирование отделений КОМТЕХНО

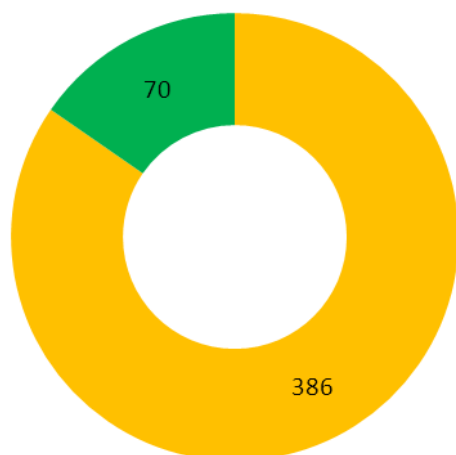
- 1 место:** Отд. “Информационно-вычислит. техника и дизайн” (ср. балл – **369**);
2 место: Отд. “Экономика управления и гуманит. дисциплины” (ср. балл – **266**).



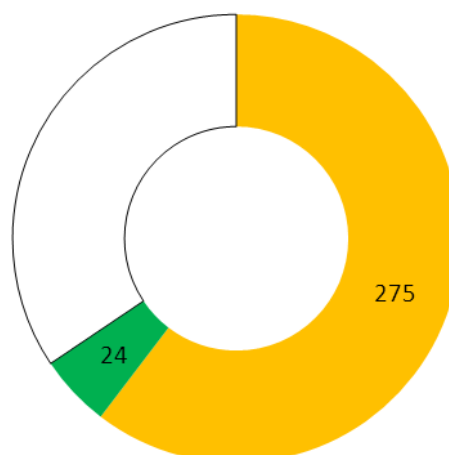
2.4. РАНЖИРОВАНИЕ ОТДЕЛЕНИЙ КИТЭ

Средний балл текущего состояния деятельности преподавателей отделений за 2018-2019 уч. год



Отделение “Естественные и технические дисциплины”



Отделение “Гуманитарные и экономические дисциплины”



ОБОЗНАЧЕНИЕ:

-  – Учебно-методическая деятельность;
-  – Воспитательная и общественная работа.

Ранжирование отделений по учебной и методической работе

1 место: Отд. “Естественные и технические дисциплины” (ср. балл – **386**);

2 место: Отд. “Гуманитарные и экономические дисциплины” (ср. балл – **275**).

Ранжирование отделений по воспитательной и общественной работе

1 место: Отд. “Естественные и технические дисциплины” (ср. балл – **70**);

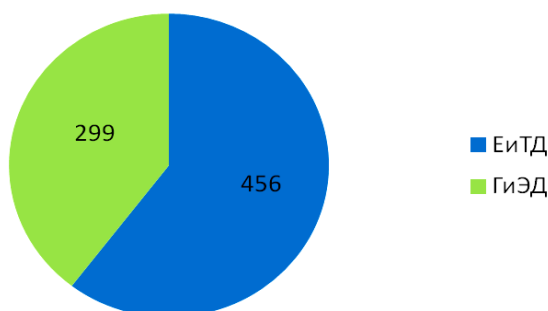
2 место: Отд. “Гуманитарные и экономические дисциплины” (ср. балл – **24**).

ИТОГО

Ранжирование отделений КИТЭ

1 место: Отд. “Естественные и технические дисциплины” (ср. балл – **456**);

2 место: Отд. “Гуманитарные и экономические дисциплины” (ср. балл – **299**).



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия, по рейтинговой оценке проанализировав Анкетные данные и определив рейтинговые показатели профессорско-преподавательского состава и деятельности институтов МУИТ, показатели преподавателей и отделений колледжей (КОМТЕХНО и КИТЭ) рекомендует наградить занявших лидирующие положения дипломами и грамотами МУИТ, а также денежными призами в следующих номинациях:

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА СРЕДИ ИНСТИТУТОВ МУИТ

1 место, с призовым фондом 30,0 тыс.сом – Институт экономики и менеджмента (средний балл – 564).

2 место, с призовым фондом 20,0 тыс.сом – Институт строительства и инновационных технологий (средний балл – 512).

3 место, с призовым фондом 10,0 тыс.сом – Институт дизайна, архитектуры и текстиля (средний балл – 475).

Дипломом МУИТ наградить следующих сотрудников МУИТ:

- Биримкулову Кыял Дуйшенбековну - занявшая 1 место среди директоров институтов МУИТ по итогам рейтинговой оценки – 1763 баллов;
- Матыеву Акбермет Карыбековну - занявшая 2 место среди директоров институтов МУИТ по итогам рейтинговой оценки – 1710 баллов;
- Сартбекову Нуржан Коодоевну - занявшая 3 место среди директоров институтов МУИТ по итогам рейтинговой оценки – 1690 баллов.

Почетной грамотой университета наградить следующих сотрудников МУИТ:

- Кенешбаеву Майрамкан Мукангалиевну – за добросовестный труд и активный контроль при согласовании и оценке учебно-методических комплексов УК МУИТ.
- Исакбаеву Намыз Болоткановну – за добросовестный труд и активное участие в развитии университетского комплекса МУИТ.
- Султанова Каныбек Алмабековича – за большой вклад в популяризацию, пропаганды и личном участии в развитии безопасности, физической культуры и спорта МУИТ.

- Сапарбаеву Анара Макеновну – за добросовестный труд и активное участие в развитии университетского комплекса МУИТ.

- Жумаматову Гульмира Каимовну – за организацию и проведение культурно-массовых мероприятий УК МУИТ.

- Аширбаеву Эльмира Малабековну – за добросовестный труд и активное участие в прохождении аккредитации образовательных программ магистратуры МУИТ.

- Кожомуратову Бактыгуль Жангабыловну – за добросовестный труд и продвижение научного и рецензируемого журнала «Наука и инновационные технологии» МУИТ.

- Рыспаеву Чолпон Курманбековну – за добросовестный труд и активное участие в проведении приемной кампании УК МУИТ.

- Дуйшокоеву Ажаркан Асеконну – за добросовестный труд и активное участие в развитии университетского комплекса МУИТ.

Наградить в номинации

Лучшим в прохождении аккредитации по направлению магистратура:

- «Институт экономики и менеджмента»;

- «Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса».

Лучшим создателем профильной учебно-научной лаборатории:

- «Институт энергетики и транспорта».

Лучшим организатором и проведением заказных гостевых лекций с участием зарубежных профессоров и международных экспертов:

- «Институт строительства и инновационных технологий».

Лучшим организатором и участником показов мод, организатором выставок и оформления УК МУИТ:

- «Институт дизайна, архитектуры и текстиля».

Лучшим создателем интернет-сайта среди институтов МУИТ:

- «Институт цифровой трансформации и программирования».

Лучшим организатором и развитием четырехязычного преподавания:

- «Институт межкультурной коммуникации и психологии».

Лучшим в подготовке спортсменов и за лучшие достижения в спортивных соревнованиях среди вузов:

- Кафедру «Рекреация, физическая культура и спорт».

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА СРЕДИ ОТДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА КОМТЕХНО

1 место, с призовым фондом 15,0 тыс.сом – отделение «Информационно-вычислительная техника и дизайн» КОМТЕХНО (средний балл – 436).

2 место, с призовым фондом 10,0 тыс.сом – отделение «Экономика управления и гуманитарные дисциплины» КОМТЕХНО (средний балл – 266).

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА СРЕДИ ОТДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА КИТЭ

1 место, с призовым фондом 15,0 тыс.сом – отделение «Естественные и технические дисциплины» КИТЭ (средний балл – 456).

2 место, с призовым фондом 10,0 тыс.сом – отделение «Гуманитарные и экономические дисциплины» КИТЭ (средний балл – 299).

Почетной грамотой университета наградить следующих сотрудников КОМТЕХНО:

- Давлетбекову Айзаду Давлетбековну (занявшая 1 место по итогам рейтинговой оценки – 762 баллов, среди преподавателей КОМТЕХНО);
- Алтыбаеву Шааркуль Исаковну (занявшая 2 место по итогам рейтинговой оценки – 690 баллов, среди преподавателей КОМТЕХНО);
- Исхакову Гульбахор Ашимжановну (занявшая 3 место по итогам рейтинговой оценки – 465 баллов, среди преподавателей КОМТЕХНО).

Почетной грамотой университета наградить следующих сотрудников КИТЭ:

- Жунушалиеву Нурзат Манасовну (занявшая 1 место по итогам рейтинговой оценки – 815 баллов, среди преподавателей КИТЭ);
- Нарманбетову Гулбайра Жапаркуловну (занявшая 2 место по итогам рейтинговой оценки – 642 баллов, среди преподавателей КИТЭ);
- Ибраимову Асель Таалайбековну (занявшая 3 место по итогам рейтинговой оценки – 455 баллов, среди преподавателей КИТЭ).

Результаты рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного состава, работников структурных подразделений МУИТ, преподавателей колледжей КОМТЕХНО и КИТЭ были рассмотрены на Ученом совете МУИТ 24.09.2019 г.