# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный университет» Кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем

Направление подготовки: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем Профиль: Проектирование информационных систем и баз данных Форма обучения очная

# Отчет по лабораторной работе №8.1

«Синтез микропрограммного автомата с жесткой логикой по граф-схеме алгоритма»

дисциплина «Прикладная теория цифровых автоматов»

вариант 9

Выполнил:

студент группы 213.1

Козявин М.С.

Проверил:

к.т.н., профессор кафедры ПОиАИС

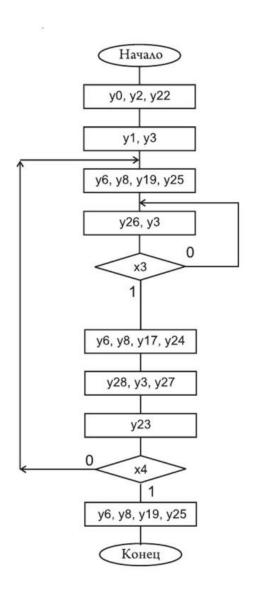
Бабкин Е.А.

**Цель работы:** приобретение практических навыков по проектированию микропрограммных автоматов с жесткой логикой (МПА ЖЛ).

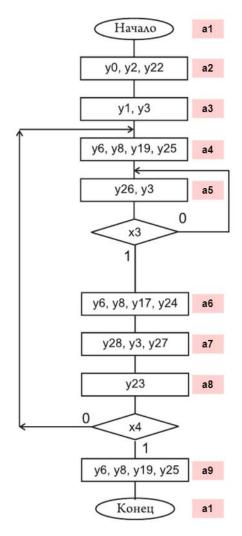
#### Задания:

- 1. Разметка состояний ГСА для автомата Мура;
- 2. Построение графа автомата Мура;
- 3. Разметка состояний ГСА для автомата Мили;
- 4. Построение графа автомата Мили;
- 5. Построение структурной таблицы автомата Мили;
- 6. Построение функциональной схемы микропрограммного автомата Мили.

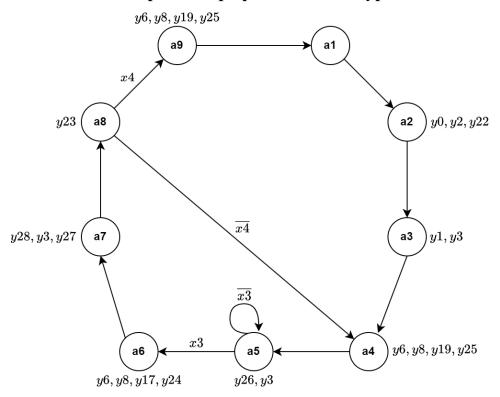
#### Вариант: 9



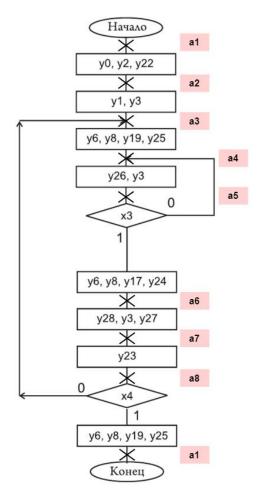
# Разметка состояний ГСА для автомата Мура



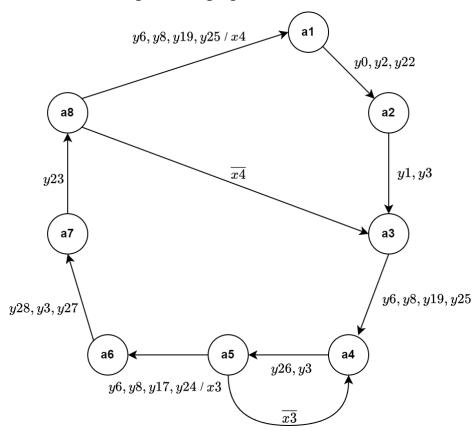
# Построение графа автомата Мура



### Разметка состояний ГСА для автомата Мили



#### Построение графа автомата Мили



# Построение структурной таблицы автомата Мили для RS-триггеров

Состояние автомата	Код		
Состолние автомата	$T_1T_2T_3$		
$a_1$	000		
$a_2$	001		
$a_3$	010		
$a_4$	011		
$a_5$	100		
$a_6$	101		
$a_7$	110		
$a_8$	111		

Исходное	Условие	Состояние	Функции возбуждения						Управляющие
состояние	перехода	перехода	$T_1$		$T_1$ $T_2$		$T_3$		сигналы
			$S_1$	$R_1$	$S_2$	$R_2$	$S_3$	$R_3$	
$(a_1) 000$	1	$(a_2) \ 001$	0	1	0	1	1	0	$y_0, y_2, y_{22}$
$(a_2) \ 001$	1	$(a_3)  010$	0	1	1	0	0	1	$y_1, y_3$
$(a_3) 010$	1	$(a_4) \ 011$	0	1	1	0	1	0	$y_6, y_8, y_{19}, y_{25}$
$(a_4) \ 011$	1	$(a_5) 100$	1	0	0	1	0	1	$y_{26}, y_3$
$(a_5) 100$	<i>x</i> <sub>3</sub>	$(a_6) 101$	1	0	0	1	1	0	$y_6, y_8, y_{17}, y_{24}$
	$\overline{x}_3$	$(a_4) \ 011$	0	1	1	0	1	0	_
$(a_6) 101$	1	$(a_7) 110$	1	0	1	0	0	1	$y_{28}, y_3, y_{27}$
$(a_7) 110$	1	$(a_8) 111$	1	0	1	0	1	0	y <sub>23</sub>
$(a_8) 111$	$x_4$	$(a_1) 000$	0	1	0	1	0	1	$y_6, y_8, y_{19}, y_{25}$
	$\overline{x}_4$	$(a_3) 010$	0	1	1	0	0	1	_

Функции возбуждения:

$$T_1 = a_4 \vee a_5 x_3 \vee a_6 \vee a_7$$

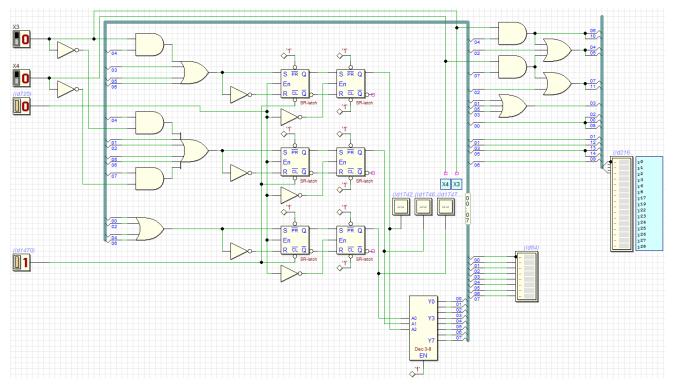
$$T_2 = a_2 \vee a_3 \vee a_5 \overline{x}_3 \vee a_6 \vee a_7 \vee a_8 \overline{x}_4$$

$$T_3 = a_1 \lor a_3 \lor a_5 x_3 \lor a_5 \overline{x}_3 \lor a_7 = a_1 \lor a_3 \lor a_5 (x_3 \lor \overline{x}_3) \lor a_7$$
$$= a_1 \lor a_3 \lor a_5 \lor a_7$$

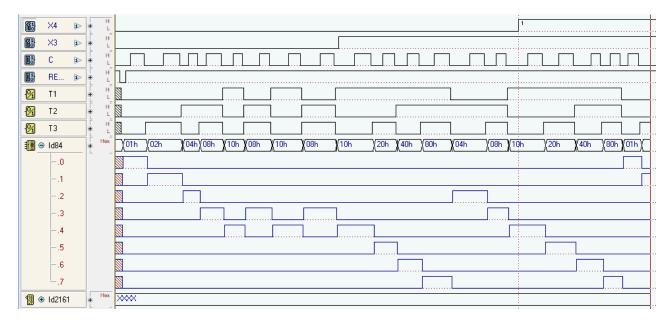
#### Функции выходных сигналов:

$$y_0, y_2, y_{22} = a_1$$
  
 $y_1 = a_2$   
 $y_3 = a_2 \lor a_4 \lor a_6$   
 $y_6, y_8 = a_3 \lor a_5 x_3 \lor a_8 x_4$   
 $y_{19}, y_{25} = a_3 \lor a_8 x_4$   
 $y_{26} = a_4$   
 $y_{17}, y_{24} = a_5 x_3$   
 $y_{28}, y_{27} = a_6$   
 $y_{23} = a_7$ 

# Построение функциональной схемы микропрограммного автомата Мили.



Функциональная схема



Тестирование функциональной схемы

#### Заключение

Выходная реакция функциональной схемы автомата Мили верна, следовательно, граф, схема и структурная таблица графа построены верно.