

SYLLABUS / PLAN DE COURS				
Cursus :	3ère année			
Semestre(s):	1			
Matière [+ CODE] :	Python DATA			
UE				
Responsable du cours :	DUQUESNE Camille			
Coordonnées du responsable du cours :	c.duquesne@prof-webschoolfactory.fr			
Volume horaire du cours pour l'étudiant :	55			
Charge de travail personnel pour l'étudiant :				
Volume horaire du cours pour l'intervenant :	55			
Nombre de crédits ECTS :				
Critères d'évaluations Merci de préciser le pourcentage de ces 2 types d'évaluation ainsi que les coefficients pour chaque partiel 3 notes minimum par semestre Pensez à votre sujet de rattrapage de type QCM (15 questions fermées +1 ouverte)	Contrôle continu : • Evaluation en classe • Oral de Projet • Réponses aux questions posés pour le projet • Explications des méthodologies mises en oeuvre • Participation Bilan de compétences : OUI Mise en situation en Projet : OUI			
Ressources matérielles nécessaires :				

Objectif du cours

Acquérir de la data literacy: "la capacité de lire, d'écrire et de communiquer des données dans leur contexte, y compris la compréhension des sources et des constructions de données, des méthodes et des techniques analytiques appliquées - et la capacité de décrire le cas d'utilisation, l'application et la valeur qui en résulte". <u>Source</u>

Prérequis

Etre à l'aise avec le language de programmation python

Objectifs pédagogiques



- Avoir un regard critique sur les applications de la data science, de manière générale, et autour du projet mené, plus spécifiquement
- Savoir présenter le projet et son contexte
- Savoir mettre en oeuvre les méthodes et les techniques analytiques de l'analyse de donnés dans le projet

Méthodes d'évaluation

Projet personnel.

Planning de cours

Session 1: Data Exploration & Data Preprocessing

Session 2: Data Visualisation Session 3: Text Preprocessing Session 4: Introduction to Statistics

Session 5: Introduction to Machine Learning

Session 6: Ethics in data science Session 7: Data Collection Session 8: Data Storytelling

Session 9: Projet Session 10: Projet

Session 11: Evaluation Finale

Compétences visées A : Avoir un regard critique sur les applications de la data science, de manière générale, et autour du proiet mené, plus spécifiquement

generale, et autour du projet mene, plus specinquement				
Savoirs visés	Savoir-faire visés	Compétences informelle visées		
	A1: Pouvoir citer au moins 2 biais/ limitations dans l'analyse faite A2: Démontrer un regard critique par rapport aux hypothèses et aux éventuelles conclusions (applications sur le marché possibles, les bienfaits, les dérives,) A3: Formuler au moins 1 piste d'analyse future	A4: Démontrer une compréhension du contenu et de du contexte du jeu de donnés		
Ouvrages / MOOC / Vidéos de références pour la compétence				
Se mettre à niveau des prérequis	Se mettre à niveau des attendus	Pour approfondir		

Compétences visées B :	Savoir mettre en oeuvre les méthodes et les techniques analytiq	ues de l'analyse
de donnés dans le projet		

Savoirs visés	Savoir-faire visés	Compétences informelle visées
---------------	--------------------	-------------------------------



B1: Pouvoir citer les étapes nécessaires pour entrainer un modèle de Machine learning supervisé

B2: Appliquer les techniques d'exploration de donnés (grâce à la librairie pandas)

B3: Créer une représentation graphique pour chaque piste d'analyse formulée

B4: Pouvoir expliquer le code écrit

B5: Démontrer une compréhension du contenu et de du contexte du jeu de donnés

Se mettre à niveau des prérequis

Se mettre à niveau des attendus

Pour approfondir

prérequis

Compétences visées C : Savoir présenter le projet et son contexte					
Savoirs visés	Savoir-faire visés	Compétences informelle visées			
	C1: Formuler une question d'analyse autour d'un dataset C2: Formuler au moins 2 hypothèse répondant à la question d'analyse posée C3: Expliquer comment les données du dataset ont été collectés	C4: Démontrer une compréhension du contenu et de du contexte du jeu de donnés			
Ouvrages / MOOC / Vidéos de références pour la compétence					
Se mettre à niveau des prérequis	Se mettre à niveau des attendus	Pour approfondir			

Exemple de notebooks d'analyse de données

https://www.kaggle.com/startupsci/titanic-data-science-solutions

https://www.kaggle.com/lucabasa/quantify-the-madness-a-study-of-competitiveness#Conclusions,-limits,-and-next-steps

https://www.kaggle.com/shakedzy/alone-in-the-woods-using-theil-s-u-for-survival

https://www.kaggle.com/andradaolteanu/unbiased-look-on-brazil-wildfires#III.-Some-additional-

information-for-the-curious

https://www.kaggle.com/deffro/eda-is-fun

https://www.kaggle.com/ash316/eda-to-prediction-dietanic

https://www.kaggle.com/huguera/i-d-like-to-propose-a-toast-beer-recipes-eda

https://www.kaggle.com/willcanniford/chocolate-bar-ratings-extensive-eda (pas en python mais sympa à lire quand même !)

https://www.kaggle.com/sudalairajkumar/simple-exploration-notebook-mercedes