#### SAĞLIK EĞİTİMİ PROGRAMI FORMU

#### I. Sağlık Eğitimi Planı

Konu: SAĞLIKLI BESLENME VE		
HAREKETLİ YAŞAM		
Hedef Grup: İLKOKUL 4. SINIF		
Yer: YENİBOSNA DOĞU SANAYİ		
İLKOKULU 4/C 4/D		
Süre: 30 DAKİKA		
AMAÇ: Yenibosna Doğu Sanayi İlkoku	lu	
4/c ve 4/d sınıfı öğrencilerinin sağlıklı		
beslenme ve hareketli yaşamın önemini		
kavraması		
HEDEFLER: 1) Sağlıklı beslenme		
hakkında bilgi sahibi olup yaşamına		
katması		
2) Hareketli yaşam hakkında bilgi se	eviyesini	
arttırmak		
3) Gün içinde hareketli yaşamı ve sa	ğlıklı	
beslenmeyi benimsemesi		
i anniu nu luur dan a		
İÇERİK PLANI: 1) Beslenmenin önemi		
2) Yeterli ve dengeli beslenme		
3) Doğru besin seçimi		
4) Hareketli yaşam		
5) Fiziksel aktivite egzersiz örnekleri		
cinic		
<b>GİRİŞ</b> Süre:5 dk	Öğretim Yöntemi	Araç/Gereç
	soru cevap	barkavizyon
	Düz anlatur	
	Düz anlatım	sunum

GÖVDE			
Süre:20 dk	Öğretim Yönte	mi	Araç/Gereç
	düz anlatım		.barkovizyon
			sunum
			video
CONTIC			
SONUÇ Süre:5 dk	Öğretim Yönten	ni	Araç/Gereç
Surc5 uk	_	düz anlatım	
	soru cevap		barkovizyon sunum
Dağıtılan Materyal:			
II. Sağlık Eğitiminin Değer	lendirilmesi:		
Programa katılan	Danışmanlık/rehberlik yapılan	İzleme alına	an kişi
kişi sayısı:40	kişi sayısı:40	sayısı:	

Öğrencinin Adı-Soyadı: rabia karakaş

Tarih ve İmza : 4.12.2024

 $<sup>*\</sup>ddot{O}\ grencinin\ sunum\ becerisi\ bu\ form\ kullanılarak\ \ddot{o}\ gretim\ elemanı\ tarafından\ de\ gerlendirile cektir.$ 

#### TARAMA PROGRAMI KAYIT FORMU

#### I. Tarama Programı Planı

Tarama programının adı: Boy Kilo Ta	raması			
Tarihi:04.12.2024	Yeri: YENİBOSNA DOĞU SANAYİ	Süresi: 4 saat		
	SITESI ILKÖĞRETİM OKULU			
Kullanılacak araç- gereçler: tartı, kale	em. not defteri			
<b>3</b> 000 <b>,</b> 000	<b>,</b>			
Tarama yapılacak kişi sayısı:	Tarama programına destek olacak ya da işbirliği yapılacak kiş (ler) ve kuruluşlar:			
145		Kuruluşlar:		
	Rabia Karakaş	Rabia Karakaş		
	Semra Vergili			
	Rahmine Nur Uysal			
	Sedanur Cayar			

#### II. Tarama Programının Değerlendirilmesi

Riskli bulunan kişi sayısı	Sevk edilen kişi sayısı	Danışmanlık/ rehberlik yapılan kişi sayısı	İzleme alınan kişi
29 kişi	0	59 kişi 1 kişi düşük tartılı 29 kişi fazla kili riski 29 kişi fazla kilolu	0

Öğrenci hemşire: RABİA KARAKAŞ

Tarih ve İmza: 04.12.2024

#### **BOY KİLO TARAMASI RAPORU**

Yenibosna Doğu Sanayi İlkokulundan 3/E, 3/D, 1/F,2/C, 2/B sınıflarında toplam 145 öğrenciye boy kilo taraması yapıldı. 3/E sınıfında 5 riskli 4 fazla tartılı öğrenci anormal bulgudaydı.

3/D sınıfında 9 öğrenci riskli 11 öğrenci fazla kilolu çıktı.

1/f sınıfında 5 öğrenci riskli 3 öğrenci ise fazla kilolu çıktı.

2/C sınıfında 6 öğrenci riskli 1 öğrenci fazla kilolu 1 öğrenci ise düşük tartılı çıktı.

2/B sınıfında 3 öğrenci riskli 8 öğrenci fazla kilolu çıktı.

Anormal bulgu gösteren öğrenciler hakkonda öğretmenlerine bilgi verildi.

#### TARAMA PROGRAMI KAYIT FORMU

#### I. Tarama Programı Planı

Tarama programının adı: Boy Kilo Ta	raması			
Tarihi:04.12.2024	Yeri: YENİBOSNA DOĞU SANAYİ	Süresi:2 saat		
	SİTESİ İLKÖĞRETİM OKULU			
Kullanılacak araç- gereçler: snellen ta	ablosu, kalem, not defteri			
Tarama yapılacak kişi sayısı: 22	Tarama programına destek olacak ya da işbirliği yapılacak kişi (ler) ve kuruluşlar:			
22	Rabia Karakaş			
	Rabia Durmaz			
	Semra Vergili			
	Rahmine Nur Uysal			
	Sedanur Cayar			

#### II. Tarama Programının Değerlendirilmesi

Riskli bulunan kişi sayısı	Sevk edilen kişi sayısı	Danışmanlık/ rehberlik yapılan kişi sayısı	İzleme alınan kişi
22	1		4

Öğrenci hemşire: RABİA KARAKAŞ

Tarih ve İmza: 04.12.2024

1/F SINIFI GÖRME TARAMASI RAPORU

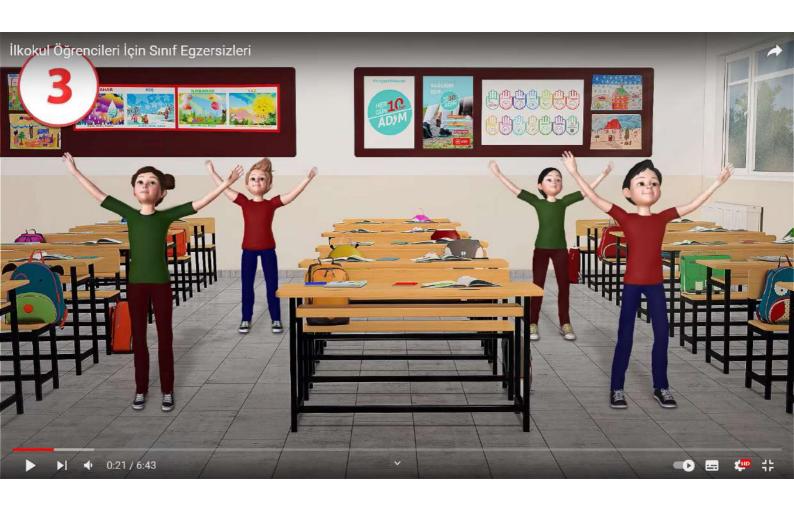
Yenibosna Doğu Sanayi İlköğretim Okulu 1/F sınıfı 44 kişilik sınıf mevcudunun bölünüp iki gruba taratılması nedeniyle 22 öğrencinin görme taraması grubumuzca 04/12/2024 tarihinde, 2. Ders saatinde yapılmıştır.

Sınıfın taramasından yaptığımız bölümünde 11 erkek 11 kız öğrenci bulunmaktadır, kız ve erkek öğrencilerden birer olmak üzere toplamda 2 öğrenci gözlük kullanmaktadır.

Tarama işleminde öğrencilerin önce iki gözü açık, sonrasında birer gözü kapatılarak sırasıyla sağ ve sol

Gözlerin taraması yapılmıştır. Tarama esnasında öğrencilerin davranışlarına ve söylemlerine de dikkat edilmiştir. Bir öğrencinin sağ gözü taranırken, bulanık görüyorum anlaşılmıyor ifadesi dikkate alınıp öğretmenine de öğrencinin bu söylemi aynen iletilmiştir.

Bu verilere dikkat edilerek taramaların değerlendirilmesi yapılmıştır ve taramalar tamamlandıktan sonra sınıf öğretmeni grubumuzca bilgilendirilmiştir. Öğretmenle yapılan görüşmede 1 öğrencinin yakın izleme alınması ve 4 öğrencinin sevk edilmesi gerektiği belirtilmiştir, sınıf öğretmeni mevcut oturma düzeninin sonuçlarla uyumlu olduğunu ve velileri de bilgilendireceğini belirtmiştir.





# Yeterli ve Dengeli Beslenelim Hareket Edelim Sağlıklı Büyüyelim





Hazırlayanlar; Zilan TUTAK Zilan UĞUREL Rabia KARAKAŞ Eray BÜLBÜL

## • AMAÇ:

-Yenibosna Doğu Sanayi İlkokulu 4.sınıf C ve D şubelerindeki öğrencilerinin sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamın önemini kavramak

### • HEDEFLER:

- -Sağlıklı beslenme hakkında bilgi sahibi olup yaşamına katması
- -Hareketli yaşam hakkındaki bilgi seviyesini arttırmak
- -Gün içinde hareketli yaşamı benimsemesi
- -Besin gruplarını ayırt edebilmesi



# Neler Öğreneceğiz?

- 1. Beslenmenin Önemi Nedir?
- 2. Yeterli ve Dengeli Beslenme
- 3. Doğru Besin Seçimi
- 4. Besin Gruplarımız Nelerdir?
- 5. Öğünlerimizi Öğrenelim
- 6. Hareketli Yaşam



# Beslenmenin Önemi Nedir?

Beslenme; büyümemiz, yaşamı sürdürebilmemiz ve sağlığımızı korumamız için besinleri kullanmaktır.





# Yeterli ve Dengeli Beslenme

Vücudumuzun büyümesi, yenilenmesi ve çalışması için gerekli olan <u>enerji ve besin</u> <u>öğelerini yeterli ve dengeli miktarlarda</u> almaktır.

# Yeterli ve Dengeli Beslenme sağlıklı yaşamın temelidir.

## Yeterli ve dengeli beslenen kişiler;

- Sağlıklı büyürler,
- Enerjik olurlar,
- Çeşitli ve zengin beslenmiş olurlar,
- Yaratıcı ve üretken olurlar,
- Hasta olduklarında iyileşmeleri daha kısa sürer.

# Doğru Besin Seçimi



- Okul çağı çocukların beslenme alışkanlıklarının geliştiği, fiziksel, bilişsel ve sosyal büyüme ve gelişmenin hızlandığı önemli bir dönemdir.
- •Porsiyonlar kontrol altına alınarak aşırı yemekten kaçınılmalı , vücudun ihtiyacı kadar besin tüketilmeli.
- •Sağlıklı atıştırmalıklar tercih edin . İşlenmiş atıştırmalıklar yerine taze meyve, yoğurt, ceviz, badem gibi sağlıklı atıştırmalıkların tüketilmelidir.
- •Şeker ve işlenmiş gıdalardan kaçının . Abur cuburlar, hazır meyve suları ve işlenmiş gıdalar obezite (fazla kilolu olma durumu), diş çürümesi ve dikkat sorunlarına yol açabilir.

# Besin Gruplarımız Nelerdir?

## Besinlerimizi 4 temel grupta toplarız;

- 1. <u>Karbonhidratlar</u>
- 2. Proteinler
- 3. <u>Yağlar</u>
- 4. <u>Vitamin ve Mineraller</u>



## 1. Karbonhidratlar

- Enerji kaynağı olarak çocukların günlük aktivitelerinde önemli rol oynar. Tam tahıllar, pirinç, buğday, yulaf karbonhidratlara örnektir.
- Yeterli karbonhidrat tüketilmezse kişide;

Yorgunluk , halsizlik, unutkanlık, baş dönmesi, ağız kokusu olur.

• Karbonhidrat fazla tüketilirse;

Kilo alımı , hazımsızlık, şişkinlik, diyabet riski artar.

## 2.Proteinler

- Vücut dokularının onarımı ve kas gelişimi için gereklidir. Et, tavuk, balık, yumurta, süt ürünleri ve baklagiller protein kaynakları olarak öne çıkar.
- Protein eksikliğinde kişide; kırılgan tırnaklar, saç dökülmesi, kas kaybı, bağışıklık sisteminin zayıflaması, yara iyileşmesinde gecikme ve sık yaralanma, yorgunluk, iştah artışı olur.







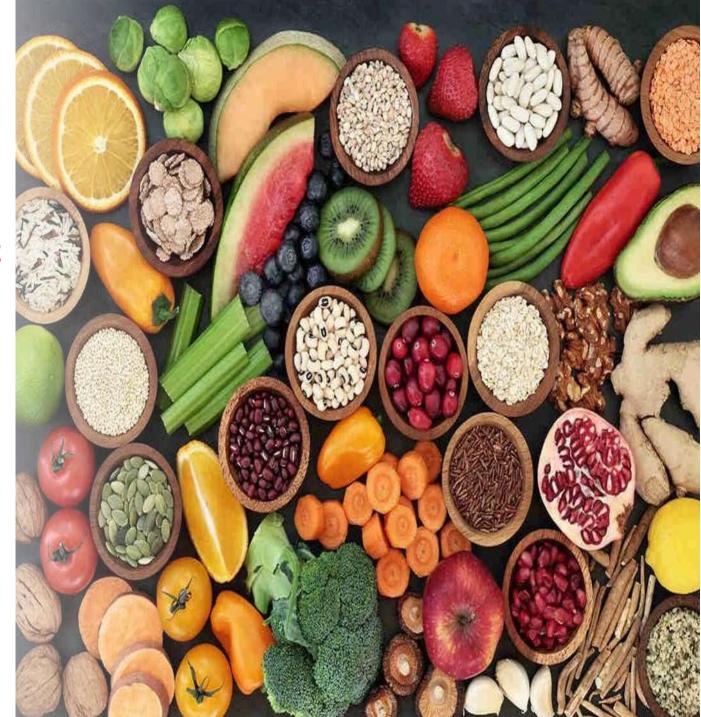
## 4. Vitamin ve Mineraller

Bağışıklık sistemi, kemik gelişimi ve metabolizma için önemlidir. Taze sebze ve süt ürünleri vitamin ve mineralden zengindir.

- •A vitamini : Lahana, ıspanak , brokoli havuç, kabak , yumurta sarısında bulunur. Eksikliğinde görme problemleri görülür.
- •<u>B vitamini</u>: Süt, peynir, yumurta, karaciğer ve böbrek gibi et ürünlerinde, balık ve fasulye gibi besinlerde bulunur. Eksikliğinde yorgunluk, fiziksel aktivitede zorlanma, kansızlık, yaraların iyileşmesinde gecikme görülür.
- <u>C vitamini</u>: C vitamini portakal mandalina greyfurt limon da bulunur. <u>Eksikliğinde vücut bağışıklığı azalır, enerji düşüklüğü görülür.</u>

## 4. Vitamin ve Mineraller

- D vitamini: Kırmızı et ve karaciğer balık, yumurta sarısı, peynir tereyağında bulunur D vitaminin en önemli kaynağı güneş ışınlarıdır . Eksikliğinde kemik ağrıları ve vücut ağrılar , sürekli üşüme, gaz altı morlukları , saç dökülmesi görülür.
- <u>E vitamini</u>: Badem, fıstık, kabak, bulunur. <u>Eksikliğinde</u> kaslarda güçsüzlük, denge kaybı görülür.
- K vitamini: Ispanak, brokoli, lahana, marul, avokado, üzüm, elma da bulunur. Eksikliğinde yaraların geç iyileşmesi, diş eti kanamalarında artış, kan pıhtılaşmasında artış görülür.





A vitaminidir adım.
Büyümene yardımcıyım.
Yeşil sebzelerle, süt,
Yumurta, balıkta varım.





Biz B vitaminiyiz, çeşit çeşidiz. Et, süt, süt ürünlerinin içindeyiz. Sinir ve kasların gelişiminde önemliyiz.





C vitaminiyim,

Düşmanıyım nezle gribin,

Yeşli sebzelerde, meyvelerde,

Ama en çok turunçgillerdeyim.





Kemik ve diş gelişimi için gerekliyim. En çok yumurta, balık, süt ve peynirdeyim, İşte ben D vitaminiyim.



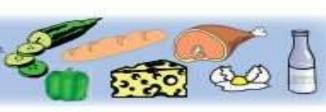


E vitaminidir adım.

Ben de büyümende yardımcıyım.

Tanil, sebze, sút ve yumurtada

Ben vanm.





Et, mısır, muz, yeşil sebzelerdeyim, Vücudun için ben de çok önemliyim, Ne de olsa ben K vitaminiyim.





- Ana Öğünlerimiz;
- Sabah kahvaltısı
- Öğlen yemeği
- Akşam yemeği
- Ara Öğünlerimiz;
- Sabah ve öğle arasındaki ara öğün <mark>kuşluk</mark>

### "Beslenme Saati"

- Öğle ve akşam arasındaki ara öğün "İkindi"





Ara öğünde yenilmesi gerekenler besinler;

- Taze Meyve: Elma, muz, üzüm gibi taşınabilir meyveler
- Yemişler: Ceviz, badem, fındık gibi sağlıklı kuru yemişler
- Yoğurt veya Süt: Protein ve kalsiyum kaynağı olarak süt ve yoğurt seçenekleri
- Sebze Dilimleri: Havuç, salatalık gibi sebzeler

# Günün en önemli öğünü sabah kahvaltısıdır.

• Kahvaltı yapmak güne enerjik başlamamızı sağlar.

• Okul başarımızı arttırır.



# SU İÇMEYİ UNUTMAYIN!

Vücudumuzun çalışmasının aksamaması için her gün kaybettiğimiz kadar sıvı almalıyız.

İhtiyacımız olan sıvının çoğunu su ve diğer içeceklerden (yaklaşık 8 bardak) sağlarız.





# Sağlıklı Yemek Tabağı





# Hareketli Yaşam Nedir?

Hareketli yaşam, düzenli olarak fiziksel aktivite yapmak ve vücuda hareket ettirici egzersizler uygulamaktır.

 Bu, sadece spor yapmakla sınırlı değildir; oyunlar oynamak, yürüyüş yapmak, dans etmek gibi pek çok aktivite de hareketli yaşamın bir parçasıdır.



areketli Yaşamın Faydaları

#### ·Vücut Sağlığını Geliştirir:

- Kaslar güçlenir, kemikler sağlamlaşır.
- Kalp sağlığına iyi gelir.
- Akıl sağlığını iyileştirir ve stresi azaltır.

#### Kilo Kontrolüne Yardımcı Olur:

 Düzenli hareket, fazla kiloların atılmasına yardımcı olur.

#### • Enerjiyi Artırır:

 Düzenli hareket yapmak, gün boyunca daha enerjik olmanıza yardımcı olur.

#### · Zihinsel Sağlık:

 Hareket etmek, mutlu hissetmenize yardımcı olur.



# Hareketli Yaşam İçin Neler Yapa

### •Spor Yapın:

 Futbol, basketbol, voleybol gibi grup oyunları veya tek başına yapılan yüzme, bisiklete binme gibi aktiviteler tercih edilebilir.

#### Dans Edin:

 Müzik dinlerken dans etmek, hem eğlenceli hem de sağlıklıdır.

### Ders Aralarında Hareket Edin:

 Okulda veya evde, ders çalışırken ara verdiğinizde kısa egzersizler yapabilirsiniz.



Duruşunuza Dikkat Edin:

Otururken veya yürürken doğru duruşu sergileyin, sırtınızı düz tutun.

## Yeterli Uyuyun:

Vücudun dinlenmesi ve sağlıklı hareket etmesi için iyi bir uyku gereklidir.

## Sağlıklı Beslenin:

Hareketli yaşamla birlikte sağlıklı beslenmek de önemlidir; dengeli bir diyet vücudunuzun ihtiyaçlarını karşılar.



# Hareketli yaşam, sadece sağlıklı olmakla kalmaz, aynı zamanda eğlencelidir.





### • Arkadaşlarınızla Oynayın:

 Futbol, basketbol veya ip atlama gibi oyunlar oynarken eğlenebilir ve sağlıklı kalabilirsiniz.

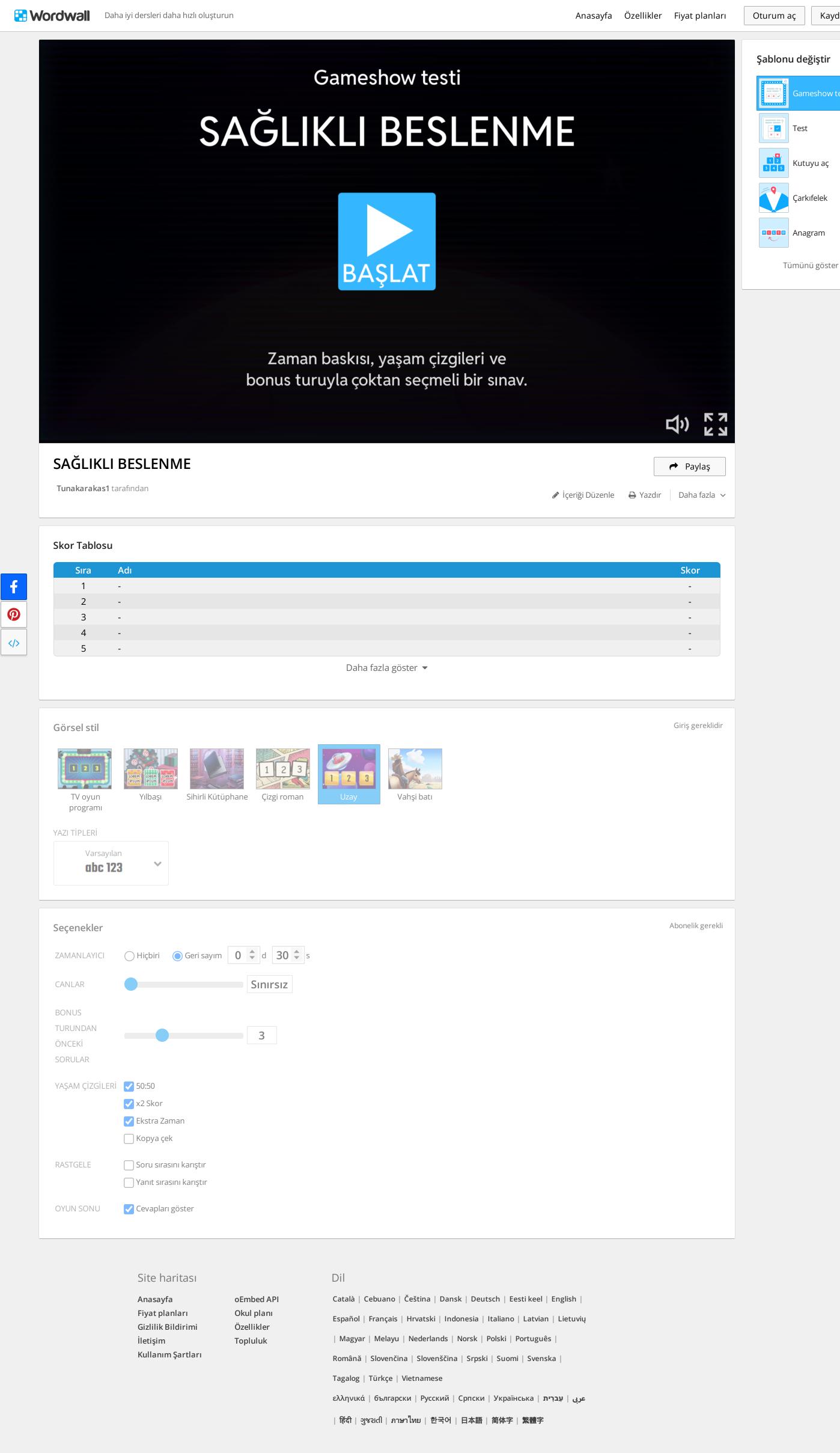
### • Açık Hava Aktiviteleri Yapın:

 Pikniğe gitmek, parkta koşmak veya bisiklet sürmek gibi aktiviteler doğada yapılan eğlenceli hareketli yaşam örnekleridir.



BİZİ DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ





Kaydol

Test

Kutuyu aç

Çarkıfelek

▼ Türkçe ▼