

4/ je forme des phrases puis j'écris le texte :

c'est	lundi	Aujourd'hui	.		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
sont	La maîtresse	dans	le coin-lecture	et les élèves	.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
Un illustré	montre	La maîtresse	aux élèves	.	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
une jolie	c'est	maison	.		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
pallo dit :	«		»		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

.....

.....

.....

.....



5/ je forme des phrases puis j'écris le texte :

dans	est	malo	.		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
dessine	il	Multicolore	une fleur	et	.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
colorie	puis	L'enfant	son dessin	.	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					

c'est le matin,

.....

.....

.....



Remédiation unité n°6

Maîtresse : Hajri chaima

Classe : 3^{ème} année.



Nom :

Prénom :

1/ Je lis les mots suivants :

cinéma	la fête	le coin lecture	un cube	un caneton
un canari	une vidéo	des cerises	un mouton	un maçon
un sac	la classe	le canard	le français	un camarade
une école	une fée	une sorcière	une sirène	des couvertures
crocodile	caroline	tête	valise	vendredi
vide	vol	violet	colorie	conte

2/ je lis les phrases :

- Caroline joue avec son camion.
- je lis le conte de crocodile et la fourmi.
- dans le coin- lecture, caroline lit un illustré.
- C'est vendredi, je vais à la ville en voiture.

3/ je forme des phrases puis j'écris le texte :

sa chambre	dans	est	amine	.
un conte	lit	il	.	
ravi	Le garçon	est	.	
beaucoup	aime	amine	La lecture	.



C'est le soir.....

.....

.....