

## 《程序设计基础课程设计》（2024级）

网上流传着一个测试工程师的笑话：

一个测试工程师走进一家酒吧，要了一杯啤酒；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了一杯咖啡；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了0.7杯啤酒；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了-1杯啤酒；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了 $2^{32}$ 杯啤酒；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了一杯洗脚水；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了一杯蜥蜴；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了一份asdfQwer@24dg!&\*(@;

一个测试工程师走进一家酒吧，什么也没要；

一个测试工程师走进一家酒吧，又走出去又从窗户进来又从后门出去从下水道钻进来；

一个测试工程师走进一家酒吧，又走出去又进来又出去又进来又出去，最后在外面把老板打了一顿；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了一杯烫烫烫的锱斤拷；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了NaN杯Null；

一个测试工程师冲进一家酒吧，要了500T啤酒咖啡洗脚水野猫狼牙棒奶茶；

一个测试工程师把酒吧拆了；

一个测试工程师化装成老板走进一家酒吧，要了500杯啤酒并且不付钱；

一万个测试工程师在酒吧门外呼啸而过；

一个测试工程师走进一家酒吧，要了一杯啤酒'DROP TABLE酒吧；

测试工程师们满意地离开了酒吧。

然后一名顾客点了一份炒饭，酒吧炸了。

1、基于上面的描述，请你的团队实现一个适用于校园的菜鸟驿站管理系统，具体包括：

1) 参考往年的题签（详见《程序设计基础课程设计》（2018级）、《程序设计基础课程设计》（2019级）共4个附件），自拟2024级的个性化题签。【注意】题签雷同可直接认定为作弊。

2) 自行组队，完成管理系统的设计和实现工作。请按照人性化的方式设计具体功能，如：增加信息仅含有部分数据，灵活的数据输入方式，软件使用人员操作失误，用户希望的多样化的查询和统计方式，清晰美观的输出方式，合理划分为多个源文件。

3) 自行拟定测试方案，提供充足的测试样例或具体功能测试建议。提前准备充足的原始数据文件用于现场评测，文件类型为txt，每个文件至少包含30条

记录。

## 2、课程设计要求

1) 保证出勤和纪律，服从指导教师的安排。**班内自由分组，每组3-4人**（特殊情况以指导教师安排为准）。

2) 第3次实验课，每组提交1份自拟题签（PBL提交电子版，实验课堂提交纸质打印版）。题签的难度和完成比例是综合评定成绩的重要依据。

**注：软件学院《程序设计基础课程设计》拟于课程中期进行进度检查，并适当调整题目要求。**

3) 最后2次实验课进行代码检查和答辩。答辩前，每组提交1份总结报告（含测试方案，请严格按照模板撰写，明确标明成员的任务分工和完成情况。PBL提交电子版，实验课堂提交纸质打印版）。

**4) 用于代码检查的C语言源程序需要含有必要的代码注释，全程链表实现。**

5) 指导教师按照平时考核、实验考核、代码和总结报告质量、任务分工和完成比例、界面美观和人性化、个人和团队答辩情况等环节综合评定成绩。

《程序设计基础课程设计》平时考核：由教师导入学生名单，学生无需注册；学生在规定时间内登录超星MOOC并独立完成在线任务（视频学习、单元测验、PBL提交题签和报告等）。超星MOOC成绩满分100分，超星MOOC成绩不低于80分为通过考核，否则《程序设计基础课程设计》最终成绩记为不及格。

《程序设计基础课程设计》实验考核：拟组织2次机试，单次排名规则与上学期相同，根据2次机试的累计排名，设定《程序设计基础课程设计》最终成绩的最高分档。

《程序设计基础课程设计》分组报告答辩：学生分组在实验课堂现场评测。

《程序设计基础课程设计》最终成绩（五分制）=满足平时考核和实验考核限定的分组报告答辩成绩。

## 3、特殊说明

1) 驿站管理系统至少包含①用户管理，②包裹相关的出库、入库、查询、异常的管理，③驿站库存盘点、预警、货架管理（包裹存放位置对应取件码），④取件通知与寄件提醒的管理；实现包裹的收、存、发全流程管理。

2) 驿站管理系统应可以管理至少5种，影响运输方式、计费方式等的包裹属性。

3) 驿站管理系统应可以管理至少5类，影响包裹计费方式、结算方式等不同级别的用户。

4) 在2) 和3) 中至少一类涉及重量或体积因素。

5) 驿站管理系统需适当考虑快递大小、保存、损坏或丢失、误领或冒领、拒收等因素。

6) 试验班学生，除1) 中所述基本功能外，还应实现业务统计（如日报、周

报、月报)和数据分析功能(如根据历史数据的分析和预测功能,根据包裹特性优化存放位置、提高存储空间利用率),并能以多种形式展示上述统计和分析结果。

**7) 补修、重修学生: 请加入QQ群882099917, 另行布置, 具体事宜以任课教师在群中的通知为准。**

#### 4、教学进度

时间点	教师任务	备注
第1次实验课	教学团队已提前发布2个文件: 本文件(含《程序设计基础课程设计》(2018级)、《程序设计基础课程设计》(2019级)共4个附件, PDF格式)和总结报告模板(Word格式)。 实验课堂统计和协调学生分组, 保证3-4人一组。教师在PBL录入分组名单。	组内人数不符合要求的, 所有成员最终成绩最高为良好, 且良好比例不超过50%。 提醒学生按时完成超星MOOC考核。
第3次实验课	实验课堂收取学生自拟的纸质打印版题签。	提醒学生按时完成超星MOOC考核、PBL提交电子版题签。
中期	软件学院《程序设计基础课程设计》拟于课程中期进行进度检查, 并适当调整题目要求。	
最后2次实验课	实验课堂收取学生的纸质打印版总结报告, 进行代码检查和答辩。	提醒学生按时完成超星MOOC考核、PBL提交电子版总结报告。
结课	教师在PBL录入分组报告答辩成绩, 提交总结报告和最终成绩单。	