



Carátula para entrega de prácticas

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Yovanni Álvares Ulloa

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: 05

No de Práctica(s): 01

Integrante(s):

Gutiérrez Luna Karen Paola

Pérez Aragón Nelly Chelsea

Mondragon Zurita Sandra

Hernández García Heleen

*No. de Equipo de
cómputo empleado:*

No. de Lista o Brigada: 2

Semestre: 2025-1

Fecha de entrega: 20/08/24

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

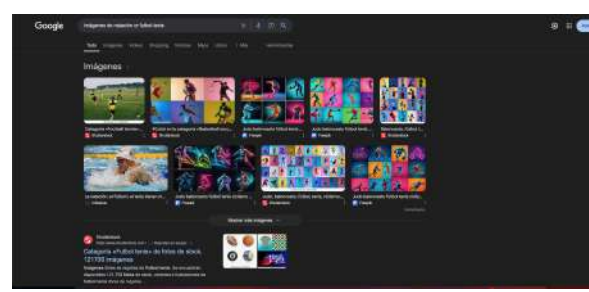
Objetivo:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Actividades:

1-Tomar captura de los resultados de las siguientes búsquedas en Google y explicar las diferencias que hay entre cada búsqueda (se puede usar cualquier navegador):

a)

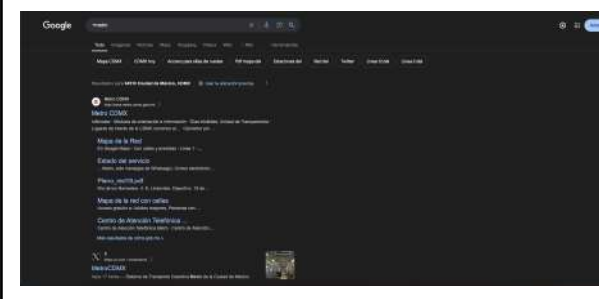

a.1) Imágenes de natación or futbol –tenis	a.2) Imágenes de natación or tenis
	

Diferencias: la primera búsqueda me muestra elementos o imágenes referentes a los tres deportes (fútbol, natación, tenis); mientras que la segunda búsqueda me muestra únicamente información, elementos e imágenes de natación.

b)



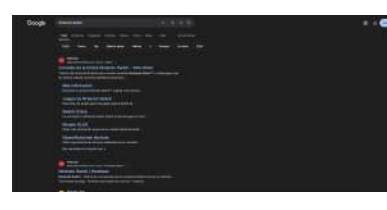
b.1) "jornada de futbol mexicano"	b.2) jornada de futbol mexicano
	

Diferencias: en estas búsquedas realmente no pude notar diferencias, a pesar de que en la primera búsqueda tiene comillas en la oración, los resultados fueron los mismos en ambos casos.

c.1) +metro	c.2) metro
	

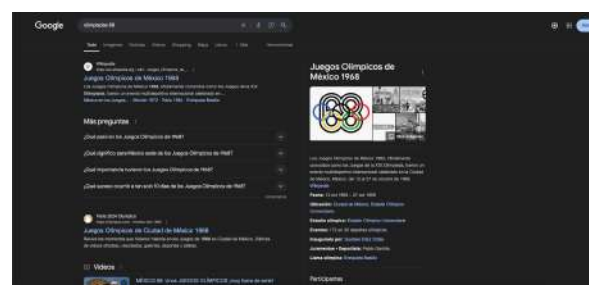
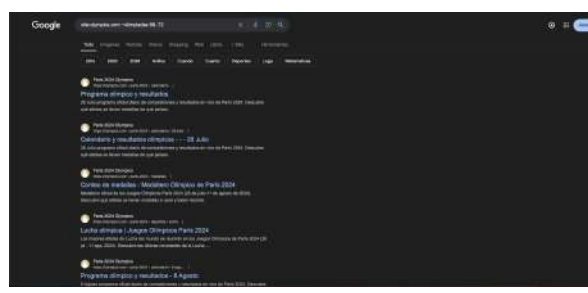
c)Diferencias: En esta búsqueda, las diferencias son evidentes a simple vista. Lo primero que captó mi atención fue que en la primera búsqueda no se desglosaba en el lado derecho información adicional sobre el metro, como sí se mostraba en la segunda imagen. Además, algunos enlaces de información también eran distintos.

d)

d.1) define:computación	d.2) define:Nintendo switch	d.3) Nintendo Switch
		

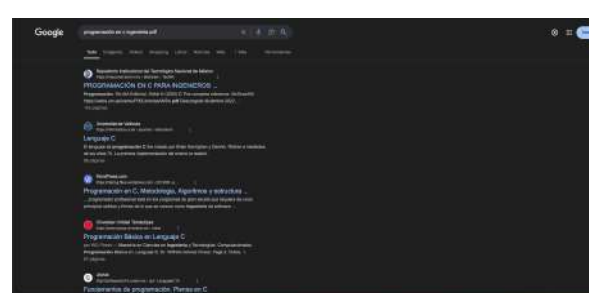
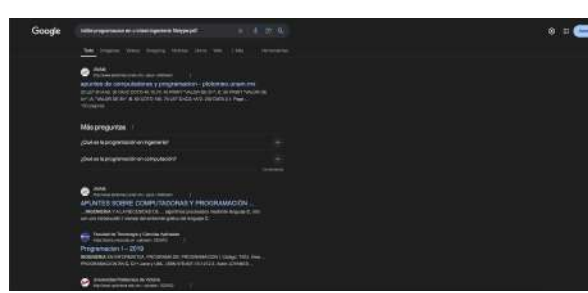
Diferencias: en la primera búsqueda, los resultados iniciales a la derecha me mostraban información relacionada con informática, además de una definición de la RAE. Sin embargo, en la segunda búsqueda, la información del lado derecho se centraba en la compañía, incluyendo videojuegos y perfiles de redes sociales de la misma. Esta búsqueda no proporcionó una definición como la primera, sino que me dirigió a enlaces con información sobre la compañía. Por último, la tercera búsqueda ofrecía diversos resultados, como páginas para comprar productos y el sitio web oficial, pero la información era bastante general.

e)

e.1) olimpiadas 68	e.2) site:olympics.com ~olimpiadas 68..72
	

Diferencias: en la primera búsqueda, la información que aparece a la derecha se centra en los Juegos Olímpicos de 1968. Me da información como la sede, los participantes y se incluyen enlaces a sitios web de diversos comités olímpicos. Sin embargo, en la segunda búsqueda, todas las fuentes de información provienen de los Juegos Olímpicos de París 2024.

f)

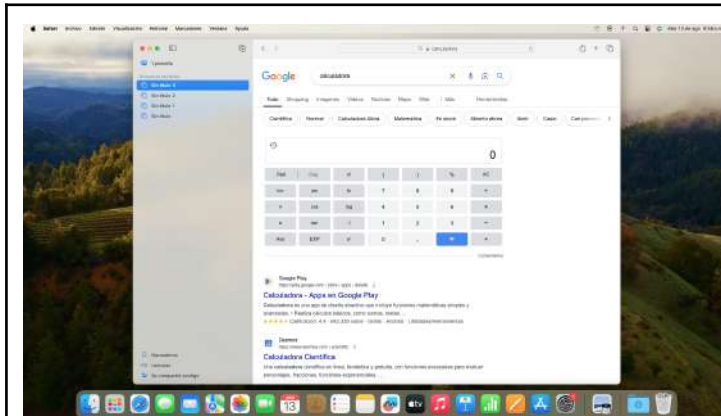
f.1) programacion en c ingenieria pdf	f.2) intitle:programacion en c intext:ingenieria filetype:pdf
	

Diferencias: la primera búsqueda me proporcionó PDF de diversas universidades sobre el lenguaje C, algunos de estos documentos eran información muy general, mientras que otros sí eran más para estudiantes de ingeniería. En la segunda búsqueda, la información de los enlaces parecían de un nivel más avanzado, pero la información era muy diferente entre una búsqueda y otra.

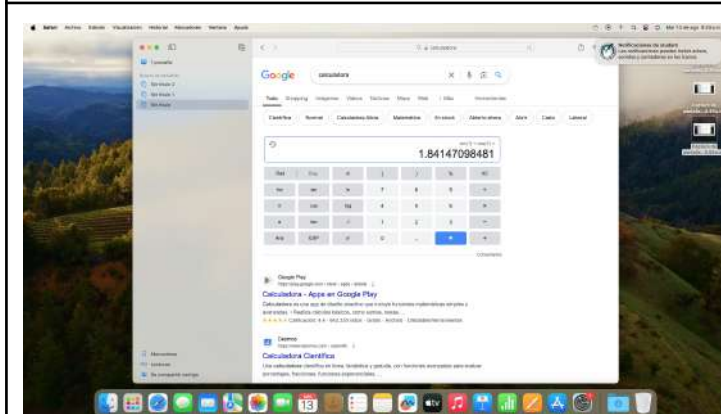
Actividad 2. Escribir en el buscador la palabra calculadora:

- mostrar la captura de lo que arroja la búsqueda
- realizar la operación $\sin(1) + \cos(0)$ y mostrar el resultado
- realizar la operación $\sqrt{-1}$ mostrar el resultado
- darle un clic al , tomar captura

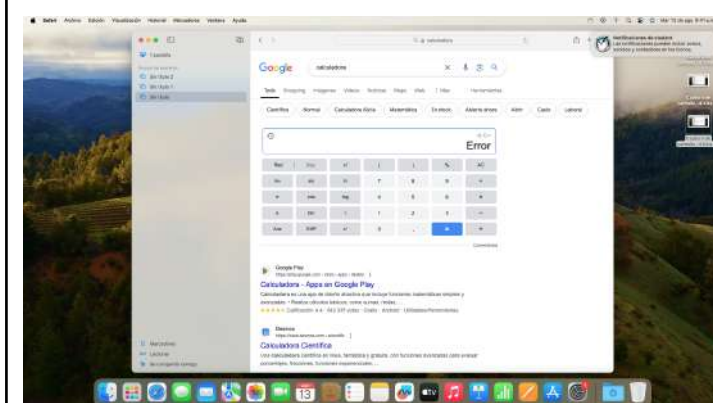
Describir lo que sucede en cada inciso y tomar captura.



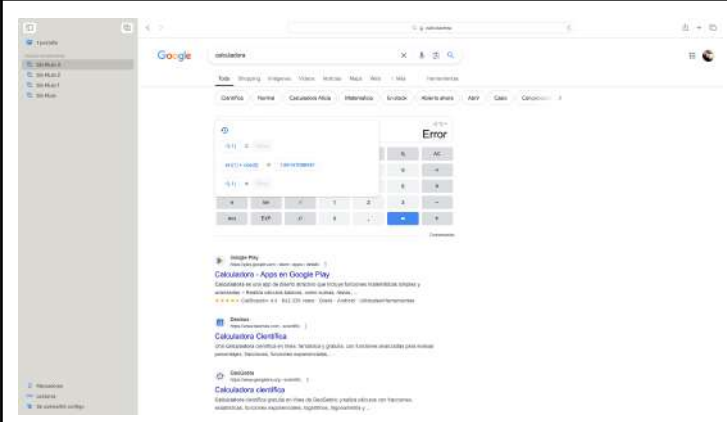
Automáticamente nos arroja la calculadora dentro del navegador de Google



Nos da como resultado de la operación $\sin(1) + \cos(0)$ con sus decimales



El resultado para esta operación nos la marca como error

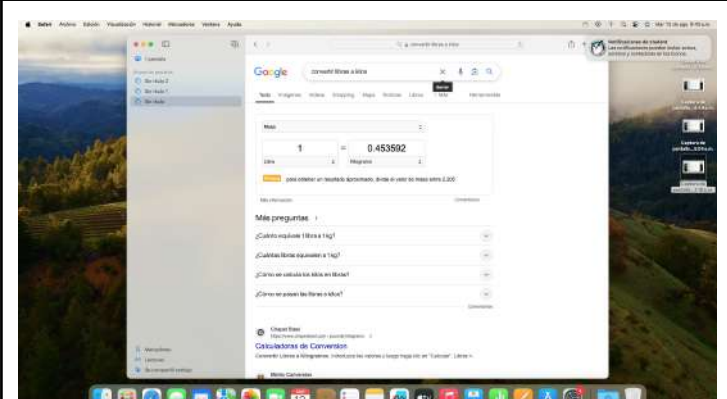


Esta opción nos proporciona el historial de la calculadora

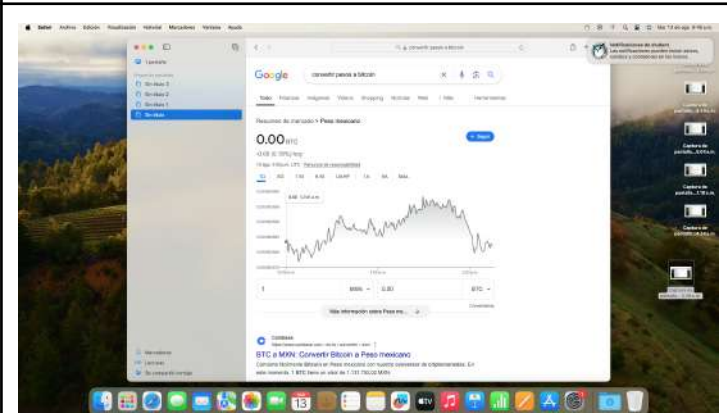
Actividad 3. Escribir en el navegador de google y tomar captura de los resultados:

- convertir libras a kilos
- convertir pesos a bitcoin
- convertir yenes a pesos

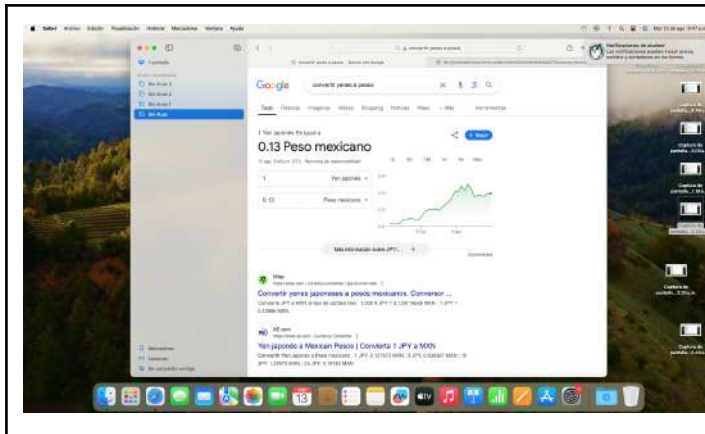
Poner datos de prueba en cada búsqueda y explicar que es lo que sucede con las búsquedas.



El resultado de la búsqueda es una especie de calculadora que nos da el valor de la conversión de libras a kilogramos, pero que del mismo modo podemos usar para hacer diferentes conversiones



Para esta búsqueda el navegador nos da como resultado una gráfica y al igual que el anterior nos da un convertidor de moneda.



Igual que el anterior nos da como resultado una gráfica y un convertidor de moneda

Actividad 4: Escribir en el buscador y tomar la captura del resultado de:

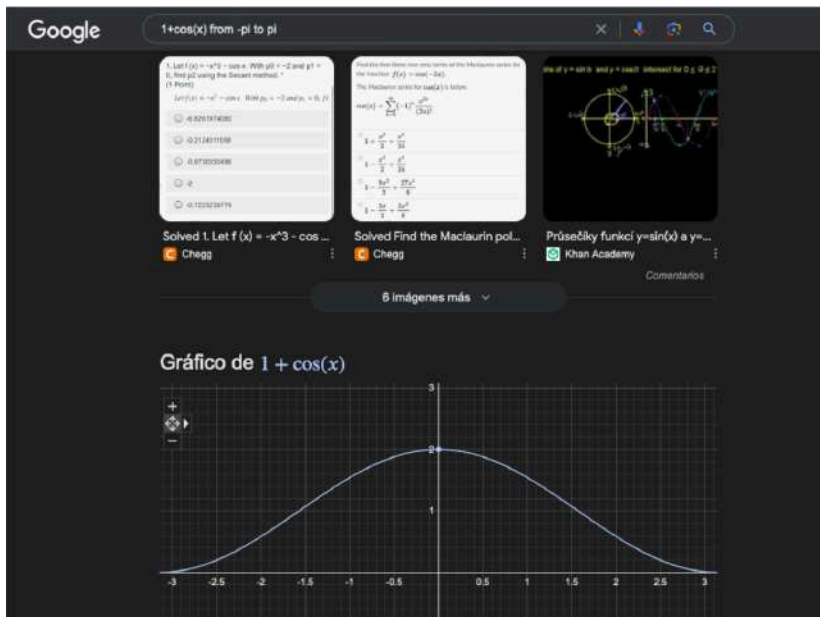
a) $\sin(x)$ from $-\pi$ to π

Al buscar lo solicitado el primer resultado que nos aparece es de cómo graficar o qué es una razón trigonométrica, pero si bajamos más nos muestra una gráfica y más resultados que se parezcan o sean similares a lo que ingresamos, pero en inglés ya que la pregunta está en ese idioma.



b) $1+\cos(x)$ from $-\pi$ to π

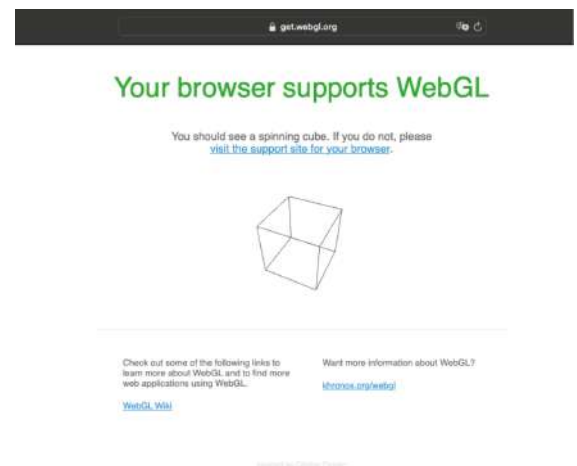
Ahora parece que nuestra búsqueda es más precisa porque solamente aparecen más imágenes y una gráfica que representa nuestra función.



c) Escribir WebGL y entrar en el link

Al entrar al link nos arrojaba a este sitio que te preguntaba si tu equipo soporta el programa, verías el cubo girar sino pues te sugiere visitar la página de soporte de tu dispositivo.

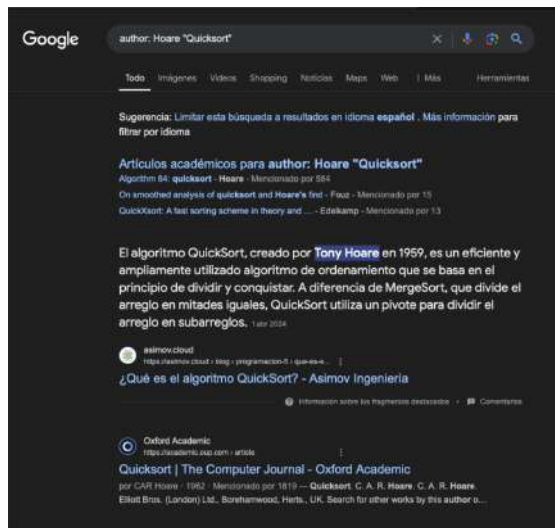
Después de eso el profesor sugirió otra página que fue WebGL online para que pudiéramos interactuar con un lugar como en el que se muestra en las imágenes.



Actividad 5: Escribir en el navegador de google y tomar captura de:

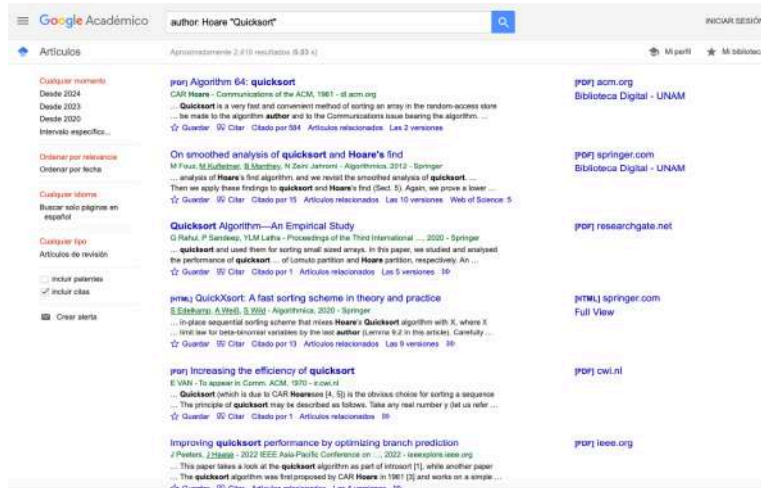
a) author:Hoare "Quicksort"

Al colocar nuestra pregunta en el buscador normal nos da un resumen y varias páginas que se relacionan o contienen información de lo que solicitamos.



b) Google académico y realizar la búsqueda del inciso anterior

Pero al buscarlo en Google académico nos arroja libros o información más completa de sitios de confianza o de universidades que responden nuestra pregunta.



6-El profesor subirá una serie de imágenes a classroom, con ella hacer la búsquedas con las imágenes, tomar capturas y explicar las diferencias entre las búsquedas de las imágenes.

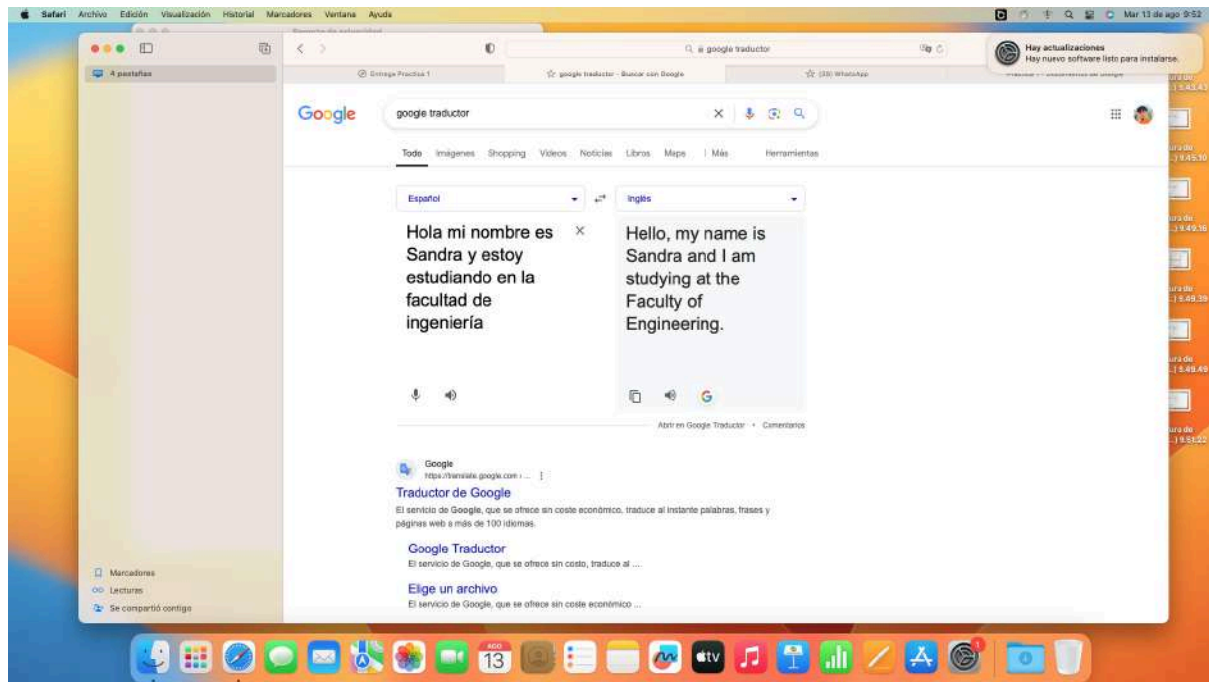
Utilizar el buscador de imágenes :

	<p>Aparecen accesos a videos en youtube relacionados con el equipo de futbol.</p>
	<p>Como resultado nos da acceso a información académica sobre la facultad de ingeniería e imágenes de la misma facultad.</p>
	<p>Esta imagen nos proporciona información sobre la saga de películas Harry Potter, nos da datos curiosos sobre la casa Hufflepuff e imágenes relacionadas.</p>
	<p>Lo mismo que lo anterior, pero en una menor cantidad.</p>

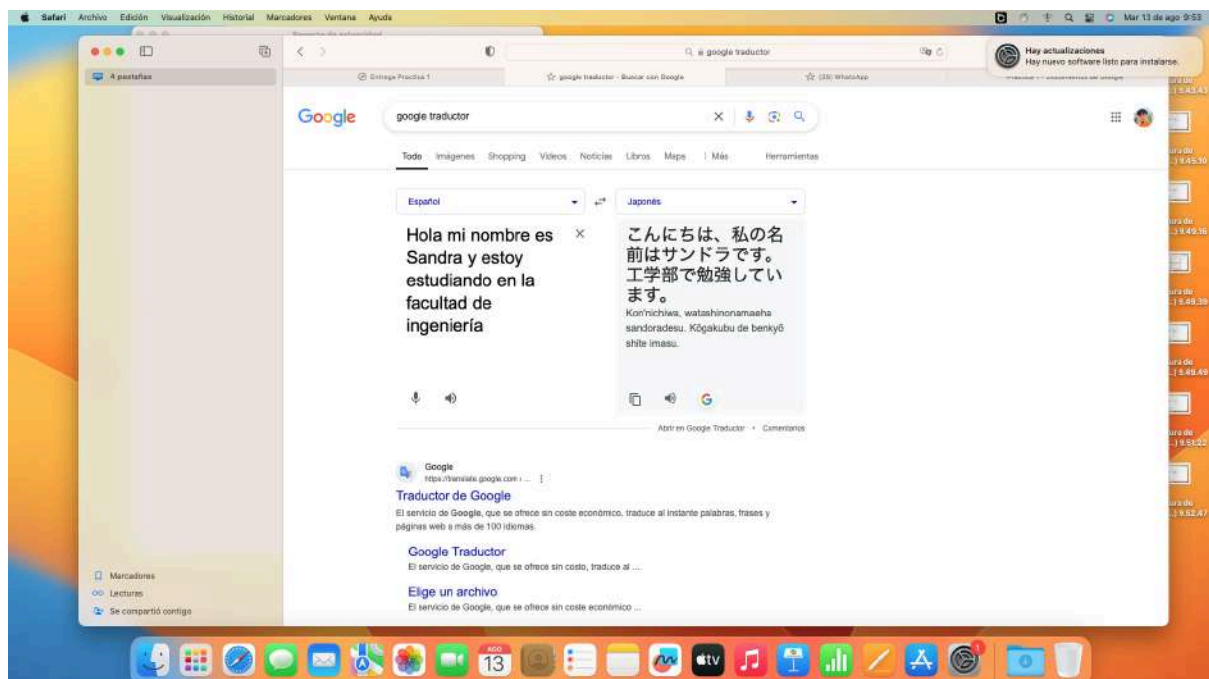
7-Utilizar Google traductor para traducir la siguiente frase "Hola mi nombre es "Nombre de cada integrante" y estoy estudiando en la facultad de Ingenieria" en los siguientes idiomas, además tomar captura de cada nombre:

- a)Ingles
- b)Japones
- c)Frances
- d)Árabe

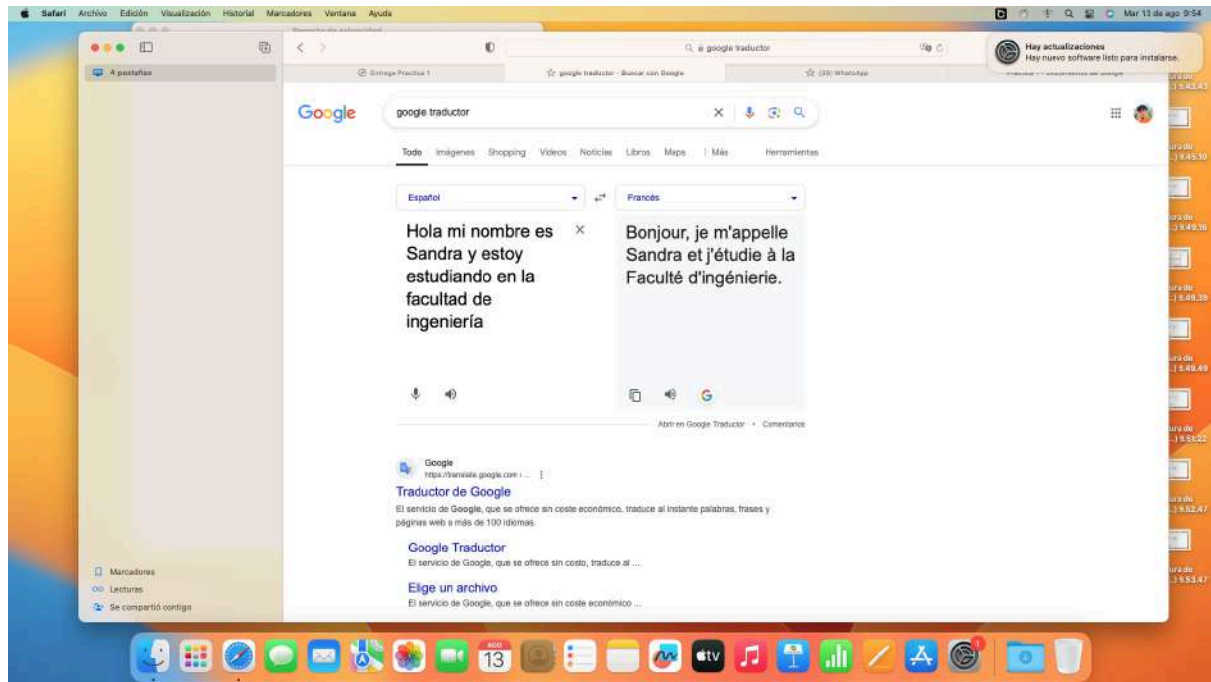
Sandra



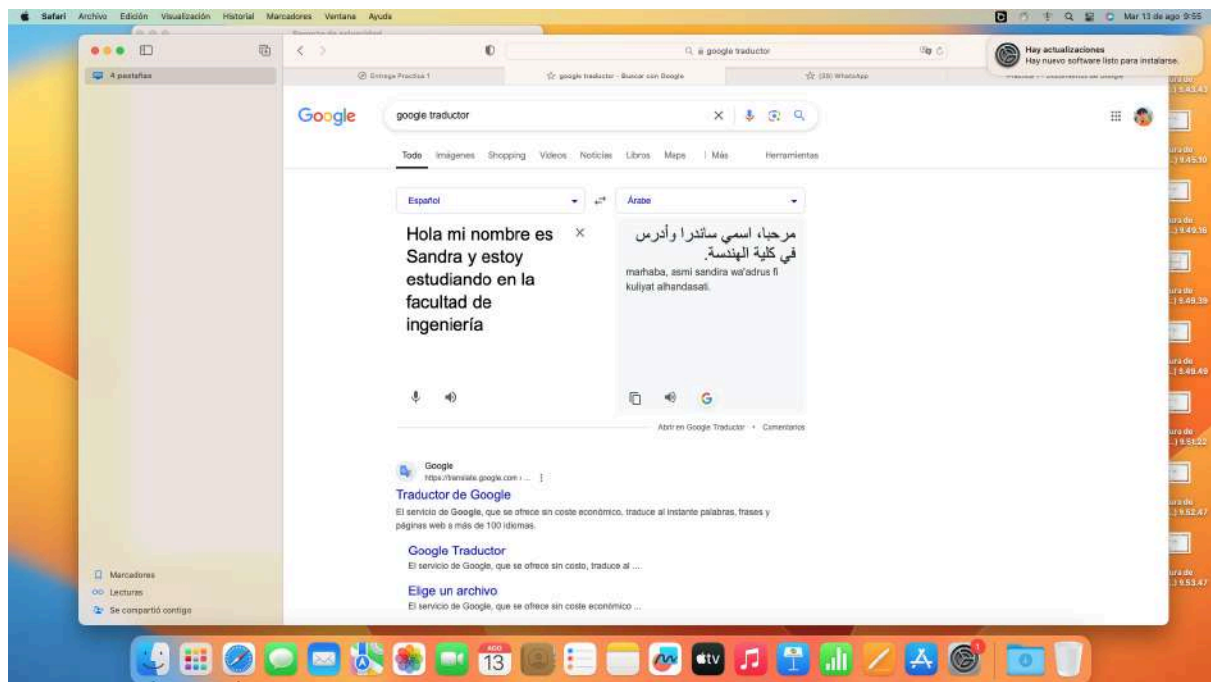
Hello, my name is Sandra and I am studying at the Faculty of Engineering.



こんにちは、私の名前はサンドラです。工学部で勉強しています。
Kon'nichiwa, watashinonamaeha sandoradesu. Kōgakubu de benkyō shite imasu.



Bonjour, je m'appelle Sandra et j'étudie à la Faculté d'ingénierie.

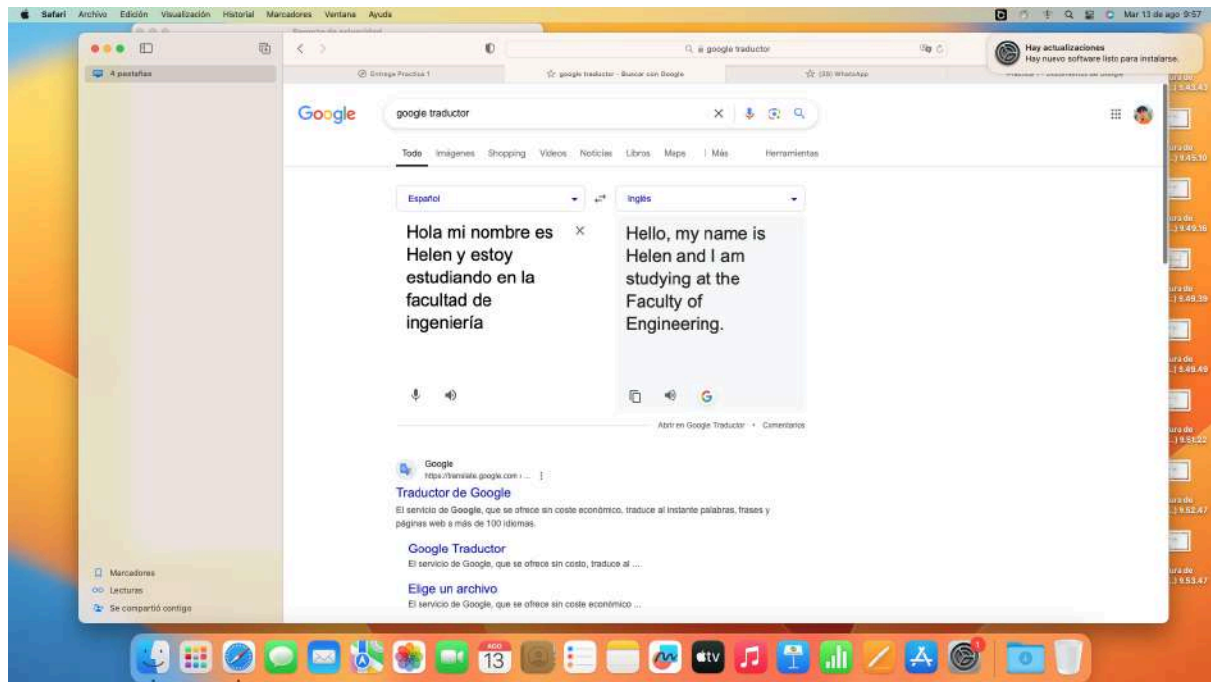


مرحبا، اسمي ساندرا وأدرس

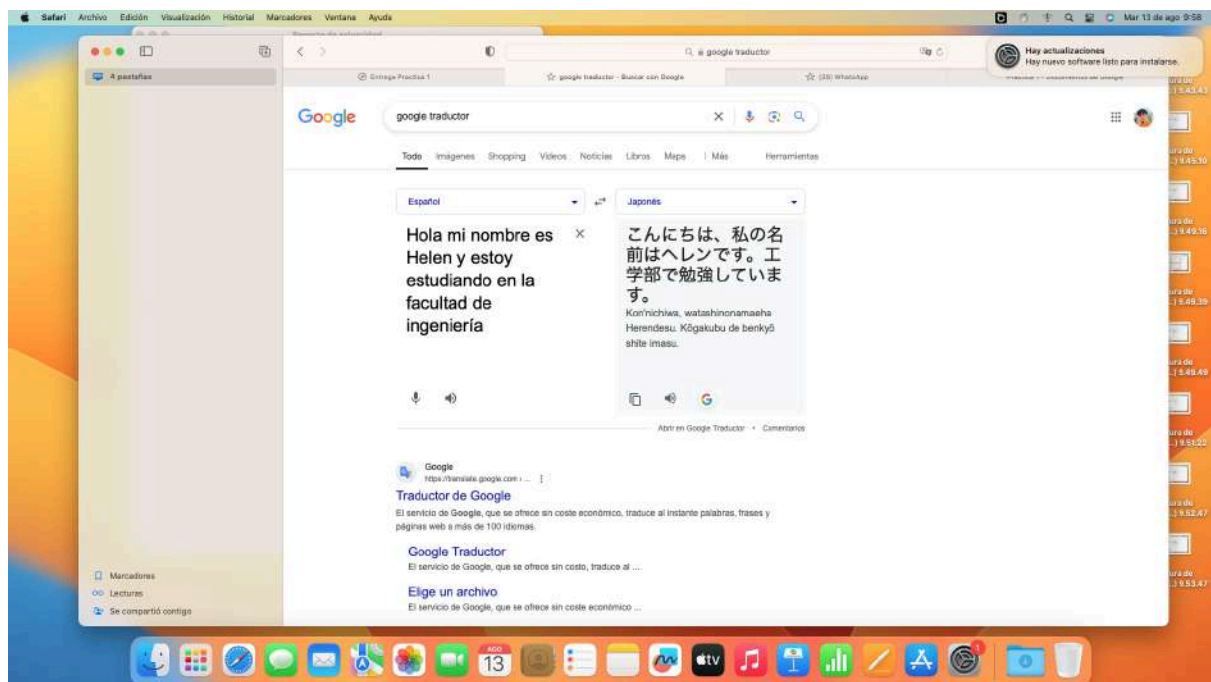
في كلية الهندسة.

marhaba, asmi sandira wa'adrus fi kuliyat alhandasati.

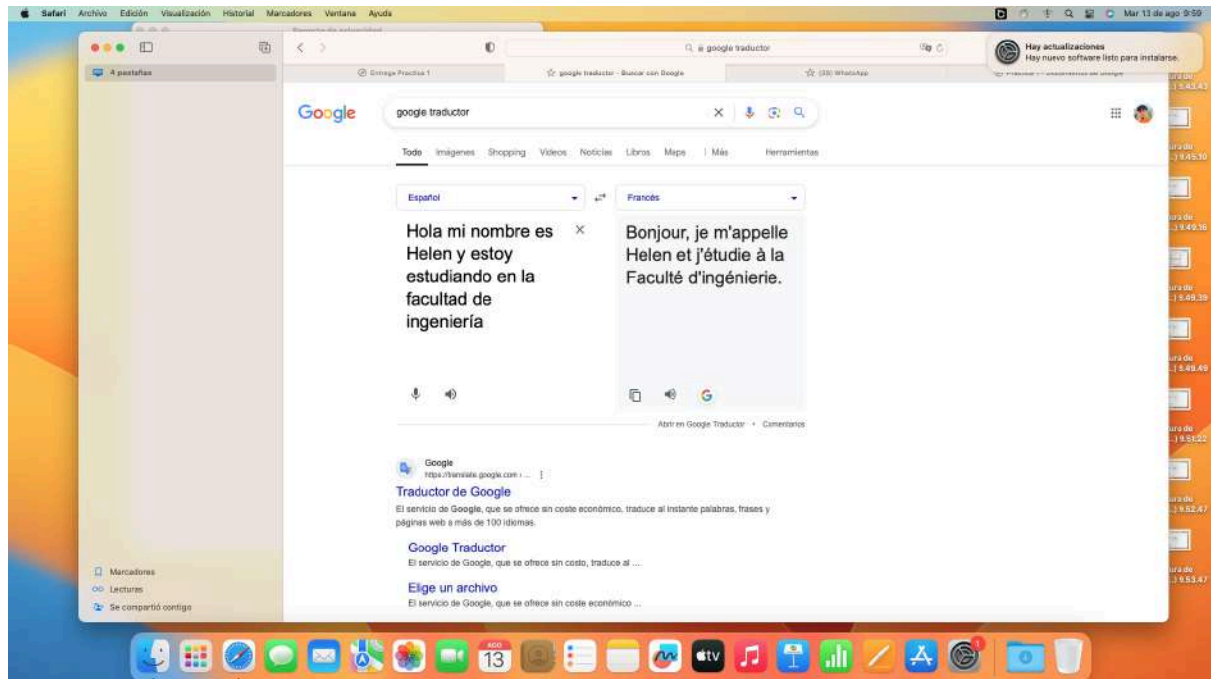
Helen



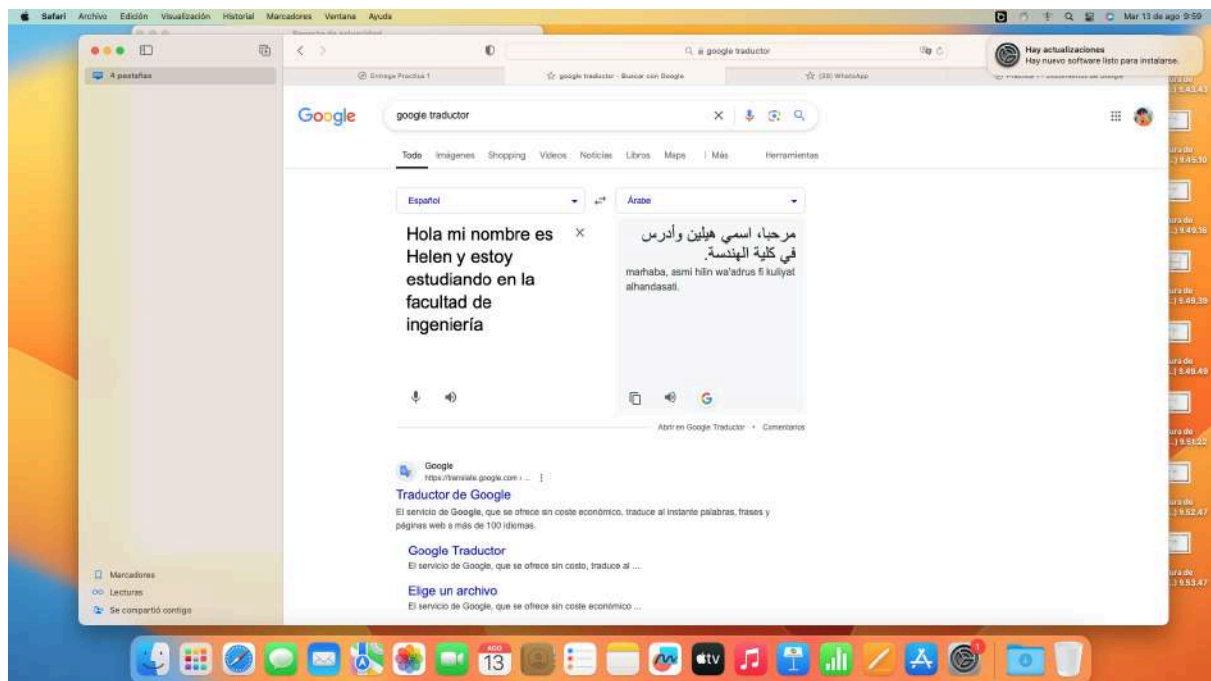
Hello, my name is Helen and I am studying at the Faculty of Engineering.



こんにちは、私の名前はヘレンです。工学部で勉強しています。
Kon'nichiwa, watashinonamaeha Herendesu. Kōgakubu de benkyō shite imasu.



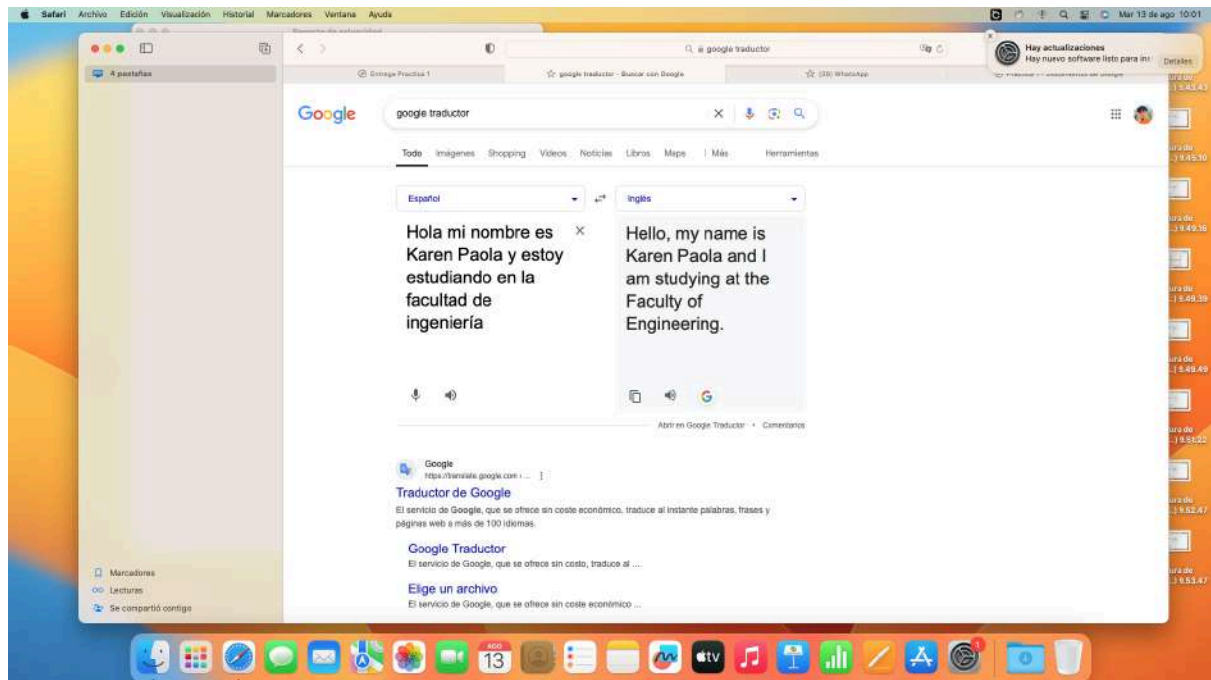
Bonjour, je m'appelle Helen et j'étudie à la Faculté d'ingénierie.



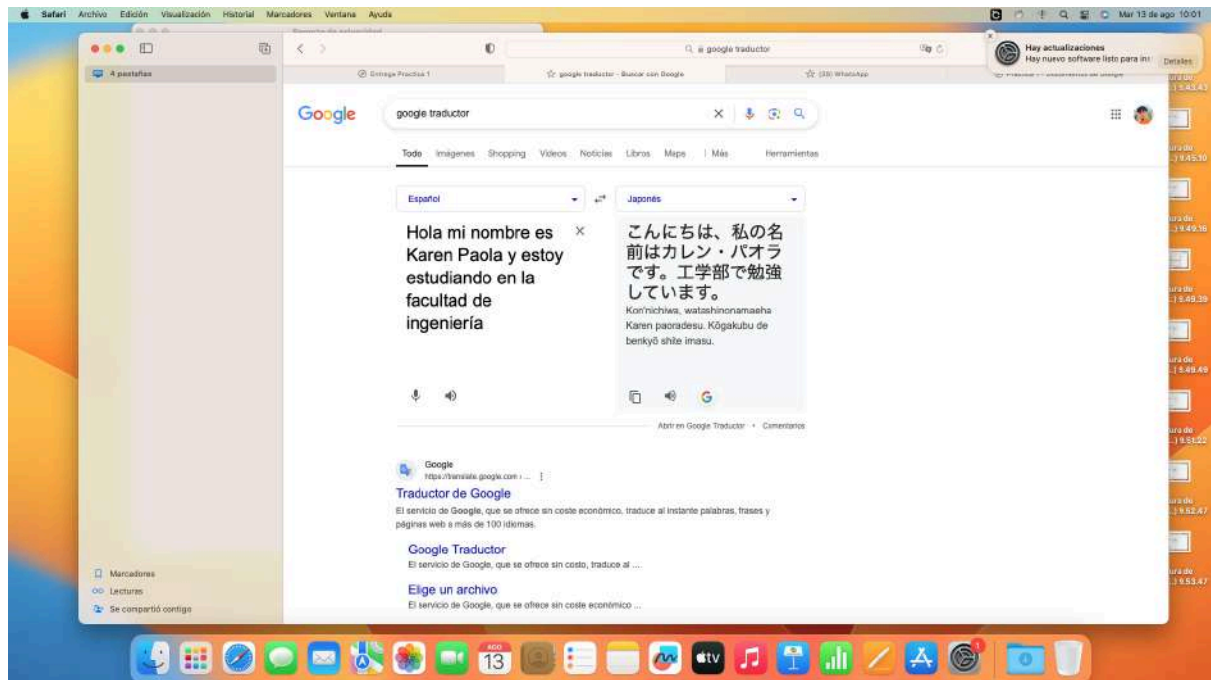
مرحبا، اسمي هيلين وأدرس
في كلية الهندسة.

marhaba, asmi hilin wa'adrus fi kulliyat alhandasati.

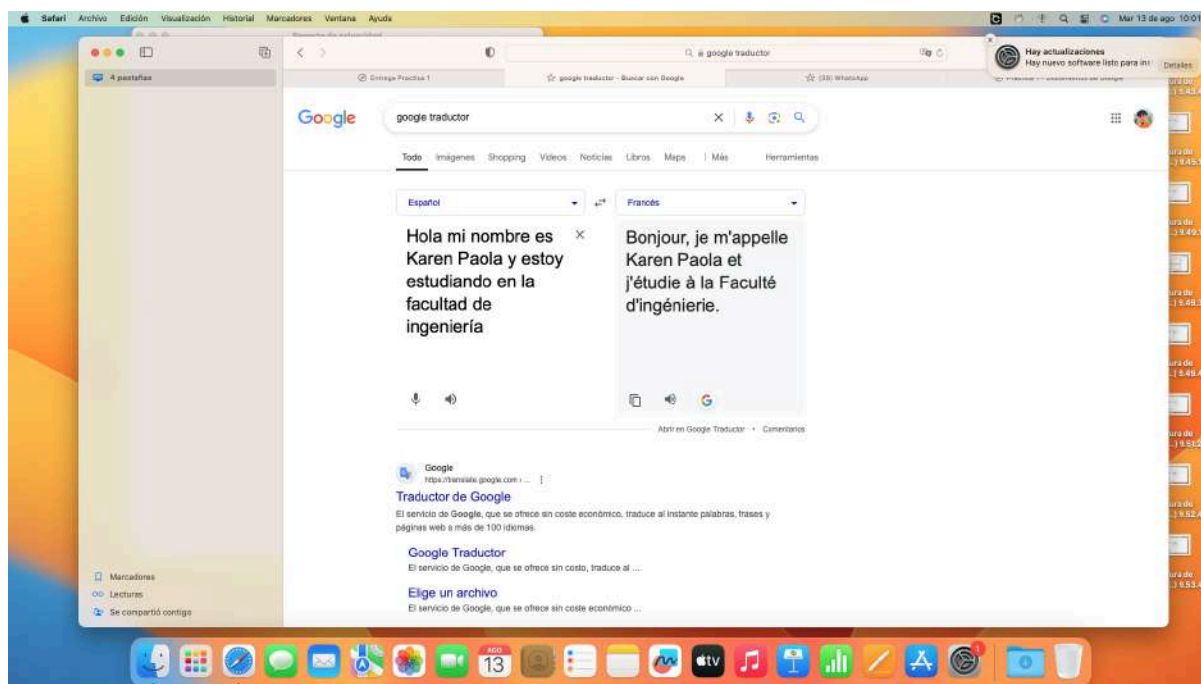
Karen Paola



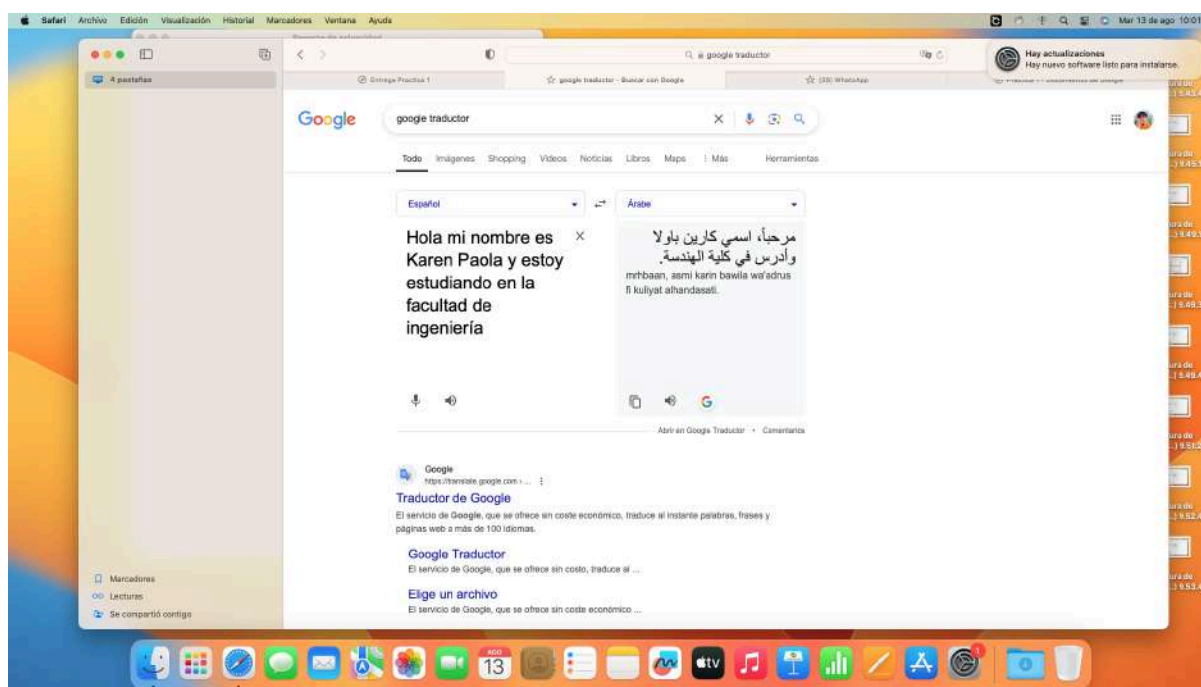
Hello, my name is Karen Paola and I am studying at the Faculty of Engineering



こんにちは、私の名前はカレン・パオラです。工学部で勉強しています。
Kon'nichiwa, watashinonamaeha Karen paoradesu. Kōgakubu de benkyō shite imasu.



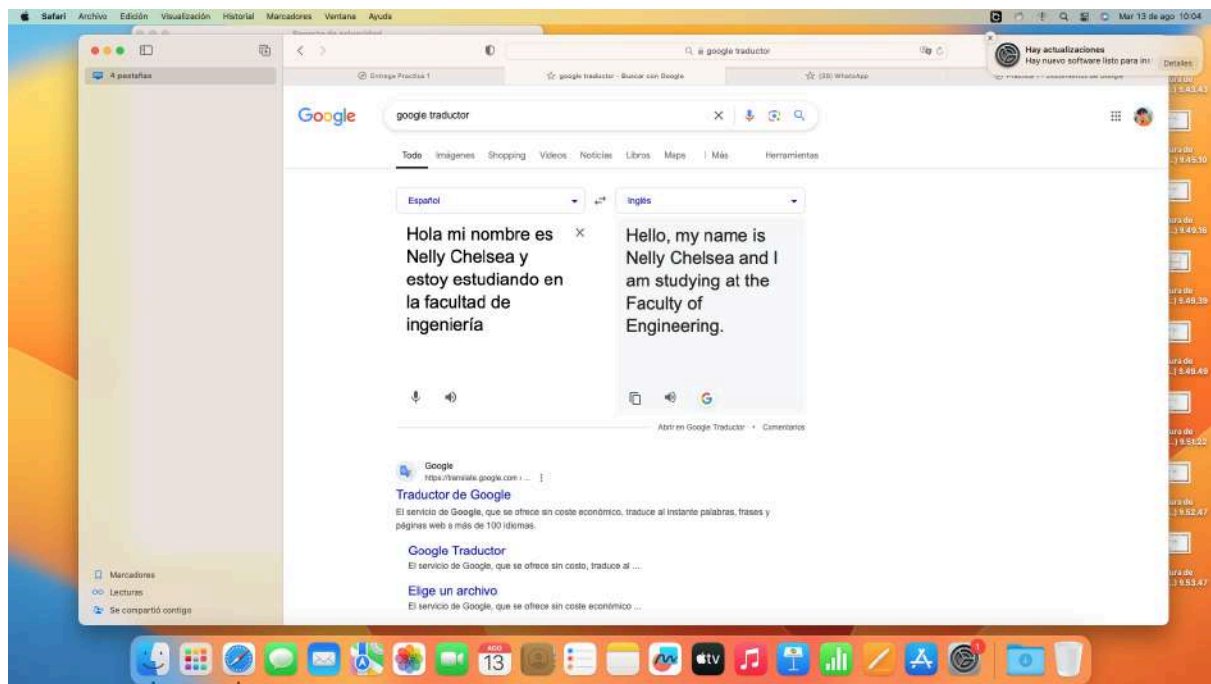
Bonjour, je m'appelle Karen Paola et j'étudie à la Faculté d'ingénierie.



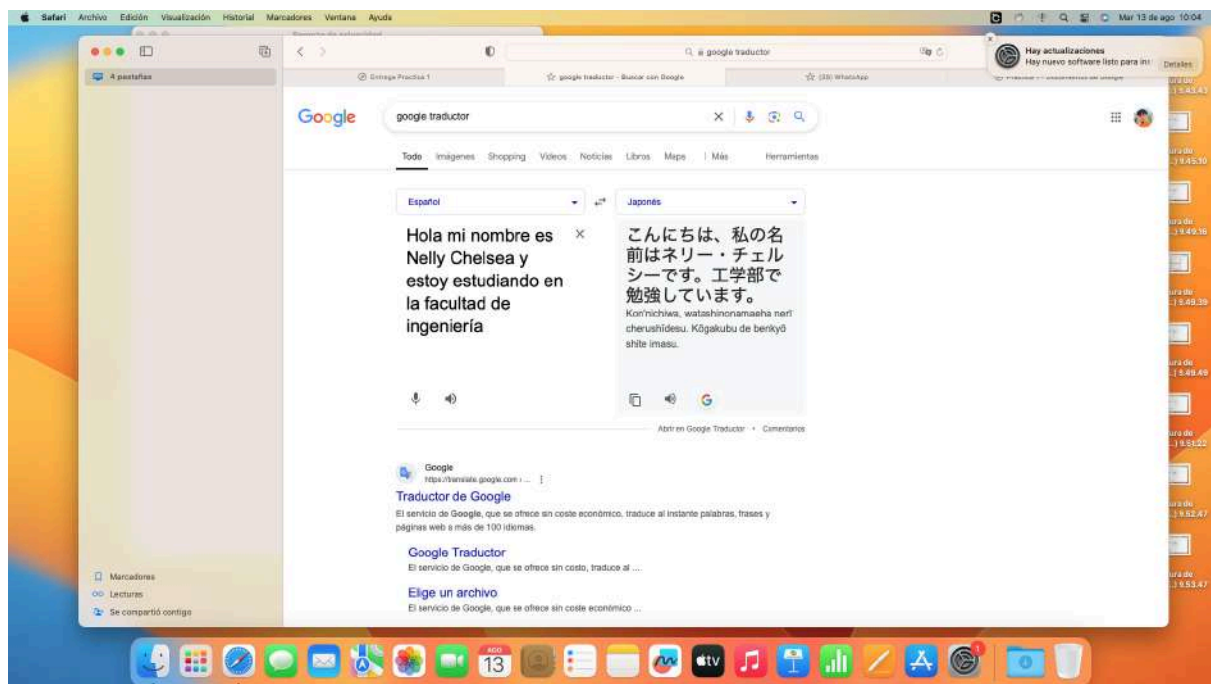
مرحباً، اسمي كارين باولا
وأدرس في كلية الهندسة.

mrhbaan, asmi karin bawila wa'adrus fi kuliyat alhandasati.

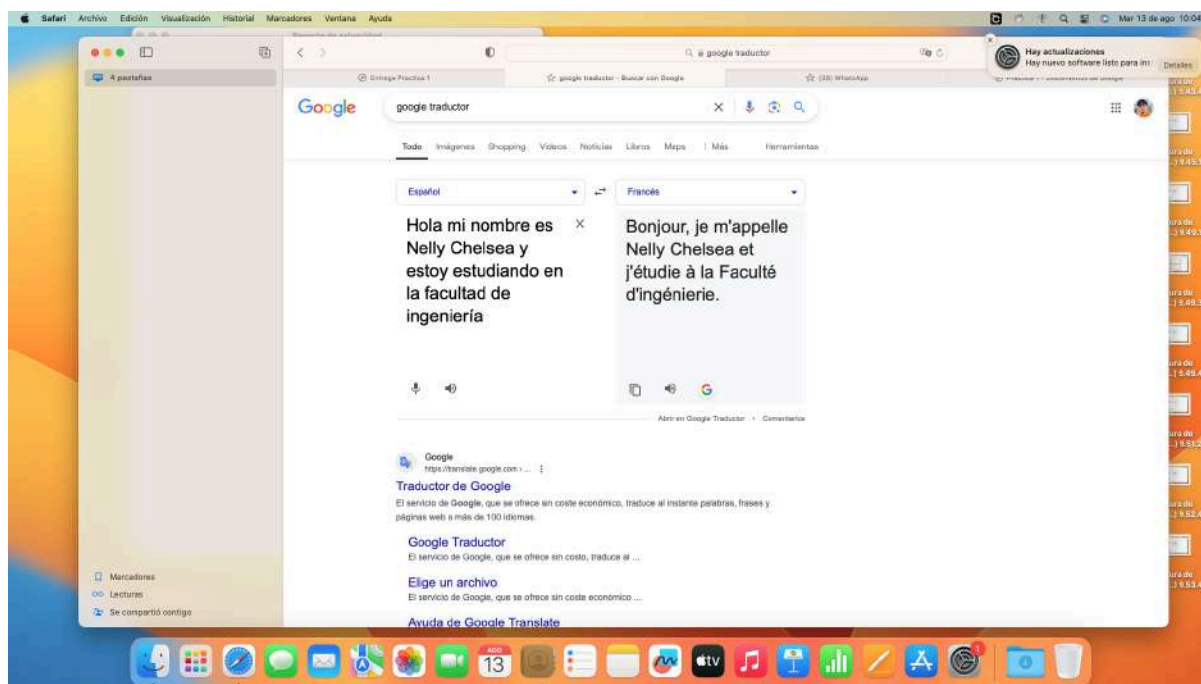
Nelly Chelsea



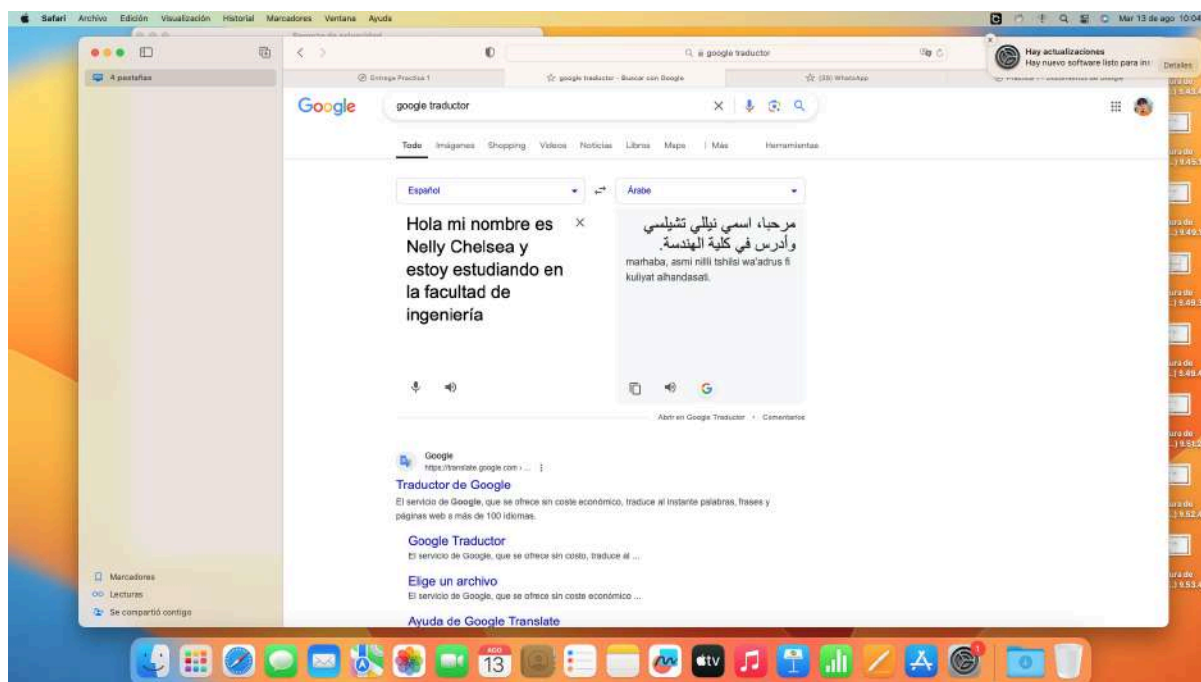
Hello, my name is Nelly Chelsea and I am studying at the Faculty of Engineering.



こんにちは、私の名前はネリー・チェルシーです。工学部で勉強しています。
Kon'nichiwa, watashinonamaeha nerī cherushīdesu. Kōgakubu de benkyō shite imasu.



Bonjour, je m'appelle Nelly Chelsea et j'étudie à la Faculté d'ingénierie.



مرحباً، اسمي نيللي تشيلسي
وأدرس في كلية الهندسة.

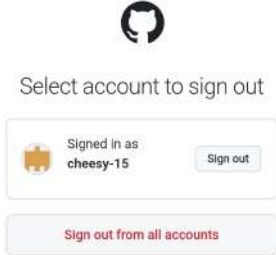
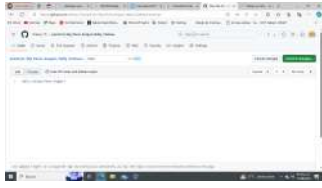




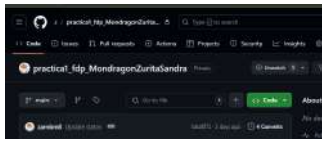

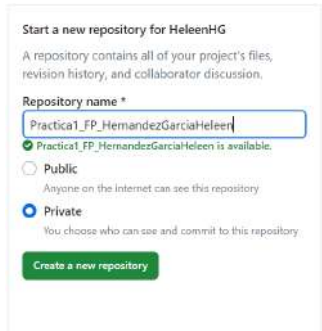
marhaba, asmi nillli tshilsi wa'adrus fi kuliyyat alhandasati.

8-Cada integrante deberá crear una cuenta de github como se muestra en la actividad del manual de prácticas, página 20, se entregará captura:

-Creación de la cuenta

-Creación de un nuevo Archivo con nombre Practica1_FP_Nombre del alumno

-Actividad Final de la página 27

	Creación de la cuenta	Creación de un nuevo Archivo con nombre Practica1_FP_Nombre del alumno	Actividad Final de la página 27
Nelly Chelsea			
Karen Paola			
Sandra			
Helen			https://github.com/HeleenHG/Practica1_FP_HernandezGarciaHeleen.git

Conclusiones

Heleen: Creo que las actividades que me tocó realizar estaban orientadas a utilizar los navegadores y las distintas herramientas que ofrecen para realizar las diferentes solicitudes que nos indicaba la práctica. Considero que el objetivo de la práctica se logró porque no sólo logramos utilizar las herramientas de los navegadores sino que también nos empezamos a familiarizar con otro sistema operativo que es MacOs por lo mismo que el laboratorio es de computadoras Mac. Al menos para mi que soy nueva utilizando el equipo de Apple.

Chelsea: Al realizar esta práctica conseguimos comprender las funciones avanzadas de búsqueda en diversos navegadores y herramientas tal como “Google Académico” que nos permite encontrar información confiable para proyectos, tareas o en dado caso aclarar dudas. Las herramientas de búsqueda de imágenes, gráficas, calculadora o traducciones nos resultan muy útiles en nuestra vida cotidiana como estudiantes optimizando nuestro tiempo y facilitando nuestra navegación por internet. Por otro lado, pudimos interactuar con un repositorio de almacenamiento

Sandra: Dentro de esta práctica realizamos diversas actividades, dentro de las cuales podremos indagar más a fondo en las herramientas que nos ofrecen los diferentes navegadores que tenemos a nuestro alcance, dichas herramientas son mayormente utilizadas para fines académicos, como lo son proyectos, tareas, investigaciones e incluso ejercicios matemáticos y traducciones para la variedad de materias que llevamos y gracias a esta actividad podemos mejorar la interacción que tenemos con respecto a estas. En conclusión, esta actividad nos brinda un conocimiento más amplio en cuanto al manejo de todo lo que los buscadores y las tecnologías nos ofrecen para distintos ámbitos.

Karen: La práctica me gusto porque interactúe con un nuevo sistema operativo al que usualmente estoy familiarizada, la práctica en el punto uno me gusto pues me di cuenta y entendí diversas formas de realizar búsquedas y el último punto me gusto, sin embargo, tuve muchos problemas para entrar a la página en mi equipo, aun no comprendo porqué, sin embargo me agrado bastante.