



El módulo de taller “diseño-construcción”

El taller se divide en cuatro o cinco actividades diferentes que reúnen a unos 30 estudiantes cada una. En la siguiente sección se ofrece un ejemplo de estas actividades.

Durante el taller los estudiantes conviven, comparten además de lo básico de la vida diaria como comidas, ideas y las ganas de construir algo juntos generando un sentido de comunidad. También intercambian sobre las especificidades de cada disciplina y desarrollan un fuerte vínculo de equipo como resultado de la dificultad de construir con materiales reutilizados... 

Proyecto de diseño y construcción de estudiantes

Para evaluar la viabilidad de la reutilización, en esta sección se presentan dos ejemplos de realizaciones técnicas importantes. Estos fueron construidos en 2011 y 2012 y, con otras realizaciones menores, forman el llamado “*el pueblo*”. Esto último está representado en la Fig. 2 mediante una vista artística del sitio con



Para abordar este problema, algunas instituciones comenzaron a ofrecer cursos de iniciativa multidisciplinaria. Durante 2007, en Grenoble (Francia), el curso “Concepción colaborativa” involucró a estudiantes de maestría de la Escuela de Arquitectura (ENSAG) y de Ingeniería Civil (UJF). En este curso los estudiantes actuaron como arquitectos e ingenieros con el objetivo de desarrollar un proyecto de rehabilitación de un edificio. Este curso demostró que, para mejorar la eficiencia, se requiere del trabajo colaborativo desde la fase conceptual del proyecto. Esto ya fue señalado por Schlaich (2001) quien observó que la relación entre ambas partes suele estar marcada por faltas de comunicación ya que los estudiantes de Arquitectura e Ingeniería Civil no hablan el mismo idioma.

Como se analizó anteriormente, la enseñanza de la sostenibilidad en las universidades se encuentra en una etapa temprana en muchas instituciones. De hecho, el desarrollo sostenible es un desafío global y debe incorporarse tanto en la ingeniería civil como en la arquitectura. También sería una oportunidad para **mejorar el replanteamiento de los planes de estudio mediante el desarrollo de colaboraciones activas.** El presente artículo propone un nuevo ejemplo de ejercicio pedagógico que cierra la brecha entre ambas disciplinas dentro de un nuevo rumbo de construcciones sustentables.

En los planes de estudio de Ingeniería Civil y Arquitectura, la EDS a menudo se



Abstracto

Para dar respuesta a la esperada escasez de combustibles fósiles, la sostenibilidad se incorpora al currículum de los estudiantes de ingeniería civil y arquitectura con especial énfasis en: **nuevas tecnologías, nuevos materiales y eficiencia energética en los edificios.** Hoy, el desafío del mañana se ve reforzado por la inminente escasez de materias primas. Además, la construcción sostenible de nuevos edificios debe pensarse sin el suministro de nuevas materias primas. Una solución prometedora para la construcción futura de edificios, considerando los recursos materiales limitados, es reutilizar materiales que ya han sido fabricados. Esto depende de un cambio de mentalidad hacia la reutilización/reciclaje de materiales en lugar de desecharlos. Este artículo presenta una actividad pedagógica centrada en el uso de materiales reutilizados. El artículo describe la lógica detrás de la reutilización de materiales y detalla cómo se ha cerrado la brecha entre las perspectivas de la ingeniería civil y la arquitectura para llegar al taller práctico de

Abstracto

Para dar respuesta a la esperada escasez de combustibles fósiles, la sostenibilidad se incorpora al currículum de los estudiantes de ingeniería civil y arquitectura con especial énfasis en: nuevas tecnologías, nuevos materiales y eficiencia energética en los edificios. Hoy, el desafío del mañana se ve reforzado por la inminente escasez de materias primas. Además, la construcción sostenible de nuevos edificios debe pensarse sin el suministro de nuevas materias primas. Una solución prometedora para la construcción futura de edificios, considerando los recursos materiales limitados, es reutilizar materiales que ya han sido fabricados. Esto depende de un cambio de mentalidad hacia la reutilización/reciclaje de materiales en lugar de desecharlos. Este artículo presenta una actividad pedagógica centrada en el uso de materiales reutilizados. El artículo describe la lógica detrás de la reutilización de materiales y detalla cómo se ha cerrado la brecha entre las perspectivas de la ingeniería civil y la arquitectura para llegar al taller práctico de "diseño-construcción". Los resultados de este ejercicio de sostenibilidad se presentan a través de la descripción de dos grandes construcciones levantadas a partir de un montón de residuos en Marsella (Francia).