



# Propuestas de Proyecto Taller de Proyectos I

**Integrantes:** Mejía Paucar Karen L., Huaman Lacuta Edson W., Cuti Uscca Katiliz A.

# Gestión de Cierres de Calles en Cusco



## Problema

Congestión vehicular y pérdidas económicas por cierres inesperados.

## Solución

Plataforma web móvil oficial con rutas alternas en tiempo real y reportes de incidentes.

## Impacto

Mejora significativa de la movilidad urbana y productividad.

# Reconocimiento Emocional con IA

## Problema

Pérdida de la lectura emocional y la conexión en entornos virtuales de aprendizaje.

## Solución

Sistema de detección de emociones con IA para feedback en tiempo real en sesiones online.

## Impacto

Fortalece la participación en el aprendizaje y apoya la salud mental de estudiantes.



# Sistema de Inventarios para PYMES



## Problema

Pérdidas económicas y descontrol por la falta de una gestión de inventario eficiente.

## Solución

Plataforma web accesible para micro y pequeñas empresas que centraliza el control de stock.

## Impacto

Aumenta la eficiencia operativa, reduce costos y mejora la competitividad.



# Encarta Cusqueña Digital

## Problema

38% de hogares rurales sin internet (INEI 2023), lo que limita el acceso a la información.

## Solución

Repositorio educativo offline con contenidos bilingües (Español-Quechua) y multimedia.

## Impacto

Reduce la brecha digital, promueve la educación inclusiva y preserva el Quechua.

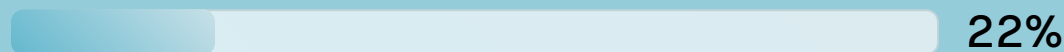


# Comparación y Selección de Propuestas



## P1: Movilidad Urbana

Sistema web móvil para gestión de cierres de calles en Cusco y rutas alternas.



## P2: Reconocimiento Emocional

IA para educación y psicología online, detectando emociones en tiempo real.



## P3: Inventarios PYMES

Sistema de información para control de stock en micro y pequeñas empresas.



## P4: Encarta Cusqueña Digital

Repositorio offline bilingüe (Español–Quechua) para zonas rurales.

La **Encarta Cusqueña Digital** fue seleccionada por su mayor puntaje.

# ¿Por qué Encarta Cusqueña Digital?

- **Impacto y Factibilidad**

Obtuvo el mayor puntaje en criterios de factibilidad e impacto social.

- **Educación Inclusiva**

Aborda problemas de educación, inclusión digital y preservación cultural.

- **Beneficio Directo**

Beneficia a escolares y familias en zonas rurales de Cusco sin acceso a internet.

- **Preservación Cultural**

Promueve la lengua Quechua y fortalece la identidad regional andina.



DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

# Acceso Limitado a Contenidos Educativos

La falta de acceso a **contenidos educativos actualizados y bilingües** (Español–Quechua) en el Cusco rural, limita significativamente el aprendizaje y la preservación cultural. Esta situación agrava la brecha educativa y excluye a comunidades quechua-hablantes.





# Retos Específicos del Acceso Educativo

1

## Escasez de Materiales

Falta de recursos educativos bilingües que reflejen la realidad local.

2

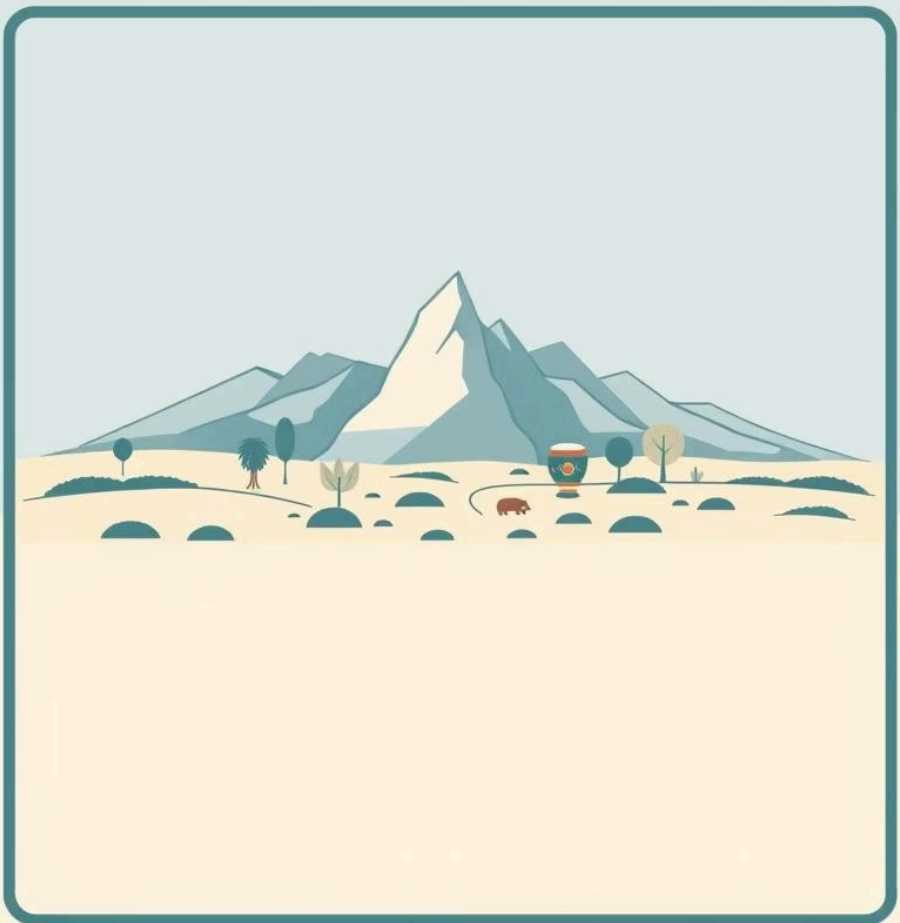
## Dependencia de Internet

Aplicaciones y plataformas educativas que requieren conectividad, inaccesible en zonas rurales.

3

## Ausencia de Interactividad

Falta de recursos didácticos interactivos y contextualizados a la cultura cusqueña.



## Conclusión

**Encarta Cusqueña Digital** es una solución innovadora que **democratiza la educación**, reduce la brecha digital y **fortalece la identidad cultural** del Cusco. Al ser offline y bilingüe, garantiza que ningún niño se quede atrás en su acceso al conocimiento y a su herencia cultural.

¡Un futuro educativo inclusivo es posible!