

**“ENCARTA CUSQUEÑA
DIGITAL: REPOSITORIO
EDUCATIVO OFFLINE
BILINGÜE (ESPAÑOL-
QUECHUA)”**

GRUPO C:



Dani



Ricardo



Amelia

POR QUÉ ELEGIMOS EL TEMA?

Elegimos el tema “Encarta Cusqueña Digital: Repositorio Educativo Offline Bilingüe (Español–Quechua)” porque identificamos una brecha digital y cultural que afecta a estudiantes de zonas rurales del Cusco. Muchas instituciones educativas carecen de conectividad estable a internet, lo que limita el acceso a contenidos actualizados. Además, existe una necesidad urgente de preservar y fortalecer la lengua quechua como parte de la identidad cultural de la región.

PROYECTO SURGE COMO RESPUESTA A TRES PROBLEMAS CENTRALES:

- **Acceso desigual a internet en zonas rurales, lo que excluye a estudiantes de plataformas educativas online.**
- **Escasez de recursos digitales bilingües (español–quechua), que debilita tanto el aprendizaje como la preservación cultural.**
- **Falta de materiales interactivos y contextualizados que motiven a los estudiantes a aprender desde su propia realidad.**

De esta manera, el proyecto no solo busca reducir la brecha digital y educativa, con impacto social, cultural y académico en comunidades altoandinas.

CARACTERISTICAS:

- **Repositorio offline bilingüe (Español–Quechua): acceso a contenidos educativos sin necesidad de internet.**
- **Interactividad y multimedia: integración de leyendas, trivias, turismo educativo y contenidos culturales locales.**
- **Adaptabilidad al contexto rural: funciona en dispositivos con recursos limitados y sin conectividad permanente.**
- **Contribución cultural: preserva el quechua como lengua materna y promueve su uso en entornos educativos.**
- **Enfoque inclusivo: diseñado para disminuir desigualdades educativas entre zonas urbanas y rurales.**
- **Sostenibilidad tecnológica: solución escalable que puede ser replicada en otras comunidades quechuahablantes.**

