



# Módulo Teórico

# Entrega

Módulo
Cultura ambiental
Nombre de la entrega
Taller sobre problemáticas ambientales
Nivel académico
Pregrado
Tipo de entrega
Taller de refuerzo autónomo RA

# INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA ENTREGA

## Trabajo colaborativo

Tenga en cuenta que al ser un trabajo colaborativo el tutor máster indicará si los entregables propuestos para los Escenarios 4 y 7 son individuales o grupales. Así mismo, le debe indicar qué herramienta requiere y qué estrategia realizará para dar cuenta del proceso de trabajo colaborativo, partiendo del conocimiento que debe ser clara la participación individual.



## ENTREGA SEMANA 4

- Elija uno de los temas tratados hasta el momento en el Módulo.
- Consulte mínimo 5 fuentes bibliográficas diferentes para fundamentar sus planteamientos.
- Elabore un texto expositivo que tenga como punto de partida una pregunta y al final sus conclusiones personales.
- Extensión mínima 3 páginas y citación con normas APA.

### Estudio de caso

Una población cundinamarquesa se degrada lentamente. Sus pobladores no sobrepasan los 37 años, los niños nacen con malformaciones, muchas mujeres nacen estériles, ya no producen alimentos y todo lo traen de las ciudades, aunque viven en casas relativamente lujosas. Las personas no pueden salir por la polución y contaminación del aire; la lluvia muchas veces se torna tan ácida que parece que quema la piel, la vegetación toda fue deforestada para alimentar y cubrir a los mineros de las minas de socavón, el sol pareciera que quemara y muchos habitantes tienen melanoma y cáncer de piel. Los roedores y cucarachas son los únicos animales que sobrevivieron; el oso de anteojos y la nutria se extinguieron.

Un abuelo recuerda que esta zona era de actividad agrícola; el plato preferido de los pobladores era el cocido boyacense sembrado en las huertas, pero hoy el páramo repleto de frailejones fue deforestados y los ríos se secaron. Las personas parecían locas con dinero consumiendo todo a su paso, solo pensaban en ellos, nunca en los demás. Hasta la violencia apareció y nos olvidamos que éramos hijos del sol y la luna.

Sola la Fundación Patos se opuso a la minería. Su fundadora Nicol Chibuke, prefería las huertas orgánicas sin químicos, además cuidaba de los animales, especialmente el colibrí ensifera que traía prosperidad a la región, era el único que conservaba el ambiente y se consideraba parte de él.

Todo cambió cuando descubrieron carbón en el subsuelo. Las empresas ilegales abrieron socavones de más de 5 m y durante 20 años extrajeron el material; se produjo una sobrepoblación especialmente de trabajadores adultos, pero aumentaron las enfermedades y se presentaron problemas con la tenencia de la tierra. Con la población apareció de repente una gran montaña de basura, de llantas que poco a poco cubrieron el parque principal y los olores nauseabundos no permitieron otra vez salir a ver los paisajes de la palma de cera.

Después de leer el caso, realice las siguientes actividades:

1. Analice el caso y describa brevemente las problemáticas ambientales antropogénicas.
2. Relacione los actores del caso, con la teoría del biocentrismo, el antropocentrismo y las problemáticas ambientales en un mapa conceptual.
3. Realice un mapa mental donde describa los servicios ecosistémicos planteados en el estudio de caso antes de la llegada de la minería.
4. Realice una lluvia de ideas sobre la problemática de los residuos sólidos y el aumento de la población.

## Requisitos para el taller

- Apóyese en las Lecturas fundamentales de los Escenarios 1, 2 y 3.
- Con base en los documentos base citados, elabore un resumen que contenga las ideas principales.
- Participe activamente en el chat grupal.
- Consulte bibliografía adicional para la comprensión del ejercicio en las bases de datos de la Universidad.

Finalmente, es conveniente para su proceso formativo la reflexión frente a la manera en que logró el objetivo propuesto con el taller, la cual comprende, entre otros, las siguientes cuestiones:

¿Qué logró aprender de su relación con la naturaleza? y ¿qué nuevos aprendizajes pueden servirle para su desempeño laboral y crecimiento personal?

## Instrucciones

Siga estos pasos para la elaboración del taller:

1. Conteste las preguntas planteadas.
2. Elabore el mapa conceptual. Se recomiendan las siguientes herramientas web 2.0: GoConqr – Coggle – Mindmap – Mindmeister.
3. Analice los problemas ambientales referidos.
4. Redacte las conclusiones personales de este ejercicio.

## Criterios para el trabajo en equipo

El equipo colaborativo tiene máximo tres integrantes.

Con respecto a los chats grupales y foro general, estos deben ser concebidos como espacio de libre intercambio académico. Esto permite que los estudiantes conformen sus propios grupos de trabajo y se fortalezca de esta manera el trabajo colaborativo.

## Criterios de evaluación del taller

- Relaciona asertivamente las problemáticas ambientales globales con el análisis del estudio de caso y las corrientes ambientales.
- Presenta adecuadamente y con el uso de herramientas virtuales y bases de datos institucionales, los resultados de la investigación y la observación. Este proceso incluye la comunicación de los hallazgos.
- Elabora un informe que evidencia la apropiación de los contenidos expuestos en los Materiales complementarios.
- Redacta con claridad, precisión y buen uso del lenguaje.
- Refleja capacidad de síntesis frente a los temas tratados, teniendo en cuenta que el informe refleja el logro de las competencias propuestas