

Продолжаем с вами знакомиться с практическими работами по теме "Excel". Для начала рассмотрим два понятия: **относительная адресация и абсолютная.**

**Принцип относительной адресации** обозначает следующее: адреса ячеек, используемые в формулах, определены не абсолютно, а относительно места расположения формулы. Этот принцип приводит к тому, что при всяком перемещении формулы в другое место таблицы изменяются имена ячеек в формуле. Перемещение формул происходит при разнообразных манипуляциях фрагментами таблицы (копировании, вставках, удалении, переносе).

**Абсолютная адресация.** В некоторых случаях оказывается необходимым отменить действие принципа относительной адресации для того, чтобы при переносе формулы адрес ячейки не изменялся. В таком случае применяется прием, который называется замораживанием адреса. Для этой цели в имени ячейки употребляется символ \$. Для замораживания всего адреса значок \$ ставится дважды. Например: \$B\$2. Можно заморозить только столбец (\$B2) или только строку (B\$2).

1. Один стакан лимонада содержит 15 калорий, 1 кусок торта — 150 калорий, 1 драже «Тик-Так»— 2 калории. Во время праздничного обеда Буратино выпил 5 стаканов лимонада, съел 20 драже «Тик-Так» и 4 куска торта. Мальвина съела 2 драже «Тик-Так», 1 кусок торта и выпила 1 стакан лимонада. Пьеро выпил 2 стакана лимонада и съел 2 куска торта. Дуремар съел 3 куска торта и выпил 2 стакана лимонада.

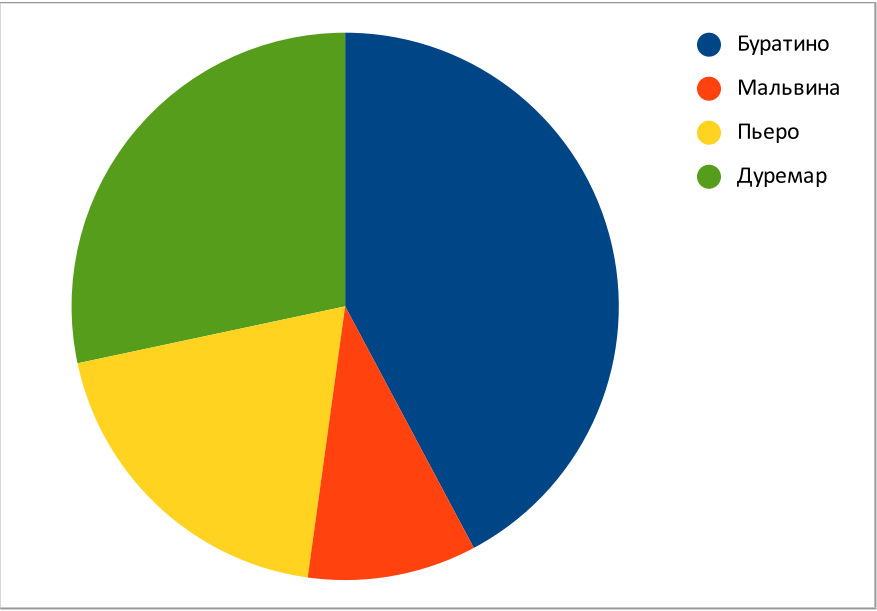
Построить электронную таблицу, из которой будет видно: сколько всего стаканов лимонада было выпито, кусков торта и драже «Тик-Так» съедено; сколько калорий употребил каждый участник праздничного обеда; сколько калорий содержалось во всем выпитом лимонаде, всех съеденных кусках торта и драже «Тик-Так».

Пример выполнения работы:

Лимонад	15
Торт	150
Тик-так	2

	Лимонад	Торт	Тик-так	Калории
Буратино	5	4	20	715
Мальвина	1	1	2	169
Пьеро	2	2	0	330
Дуремар	2	3	0	480
Всего	10	10	22	1694
Калории	150	1500	44	1694

2. Построить диаграмму типа Гистограмма «Сколько калорий употребил каждый участник».



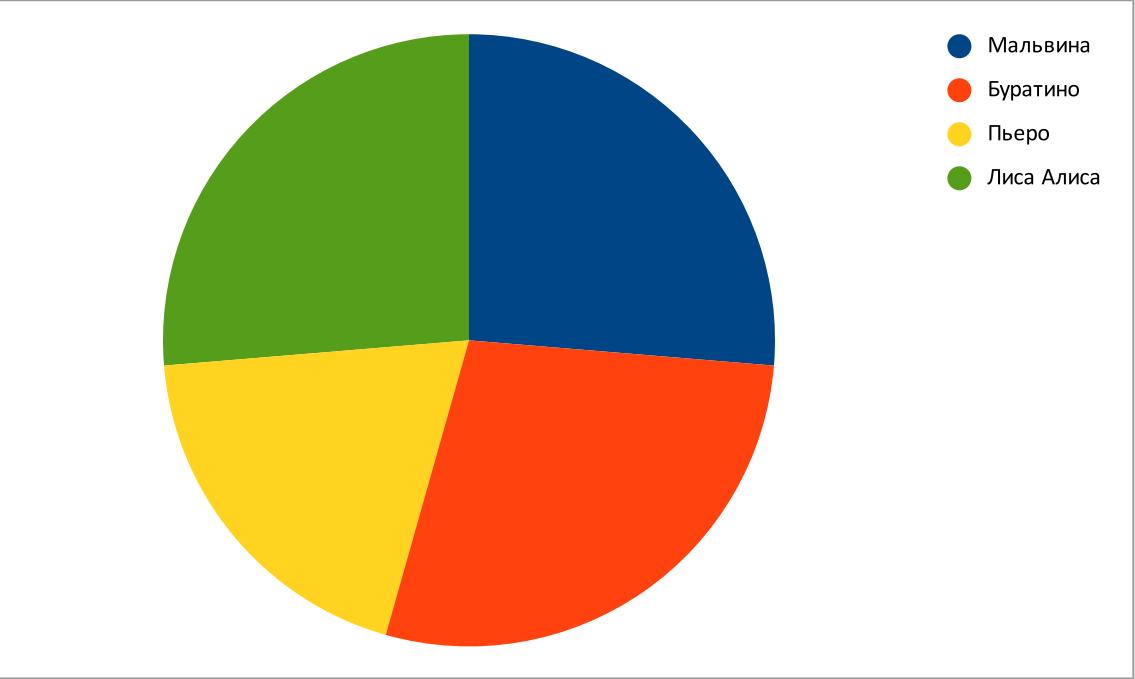
1. На складе компьютерной техники хранятся компьютеры по цене 100 монет, принтеры по цене 55 монет, сканеры по цене 78 монет. Мальвина, Буратино, Пьеро и лиса Алиса имеют магазины по продаже компьютерной техники. Мальвина продала 10 сканеров и 5 компьютеров. Буратино – 11 принтеров. 3 компьютера и 2 сканера. Пьеро - 7 компьютеров и 4 принтера . Лиса Алиса – 8 компьютеров, 1 сканер и 6 принтеров.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно. Сколько всего было продано товара каждого вида техники и на какую сумму; на какую сумму продано техники каждым владельцем магазина, сколько единиц техники было продано каждым владельцем магазина

2. Построить диаграмму типа Круговая «Сколько единиц техники было продано каждым владельцем магазина».

	Компьютер	Сканер	Принтер	Всего продано
Мальвина	5	10	0	15
Буратино	3	2	11	16
Пьеро	7	0	4	11
Лиса Алиса	8	6	1	15
Всего	23	18	16	57
Монеты	2300	1404	880	

Компьютеры	100
Сканеры	78
Принтеры	55



1. Мальвина премирует учеников своей школы за хорошую учёбу: за решённую задачу ученик получает 5 конфет, за выученное стихотворение – 4 конфеты, за прочитанную книгу – 33 конфеты. Буратино решил 1 задачу, прочитал 2 книги, выучил 3 стихотворения. Пьеро выучил 25 стихотворений, прочитал 10 книг. Пудель Артемон решил 15 задач и прочитал 3 книги.

Построить электронную таблицу, из которой будет видно: сколько всего задач решено, книг прочитано, стихотворений выучено; сколько всего конфет получил каждый ученик школы; сколько всего конфет потребовалось Мальвине для премирования учеников; сколько всего конфет было получено за чтение книг, решение задач и заучивание стихотворений.

2. Построить диаграмму "Сколько всего конфет было получено за чтение книг, решение задач и заучивание стихотворений"

Задача	5
Стих	4
Книга	33

	Задача	Стих	Книга	Крнфет всего
Буратино	1	3	2	83
Пьеро	0	25	10	430
Пудель Артемон	15	0	3	174
Всего	16	28	15	687
Конфет всего за	80	112	495	687

Всего получено конфет за:

