

Rúbrica de evaluación para el alumno:

de cuenta

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

30-mayo-17Correspondiente al examen/práctica/tarea/proyecto: **Parcial #5**

Grupo: _____

| Valor/ Aspecto | Excelente (10) | Satisfactorio (8) | Suficiente (6) | Deficiente (0) |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis del problema y diseño de la solución (50%) | <ul style="list-style-type: none"> Ha mostrado mucha fluidez cuando analiza y sintetiza los problemas en términos de las estructuras de datos, algoritmos, TDUs y programación por capas. Ha mostrado que su análisis y síntesis fomentan el reuso, la mantenibilidad y la legibilidad de su aplicación. Ha obtenido una solución clara y concisa. Ha mostrado que domina los pseudo-códigos/diagramas-de-flujo para expresar sus ideas en el diseño. <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <ul style="list-style-type: none"> Ha mostrado que puede analizar y sintetizar en forma básica los problemas en términos de las estructuras de datos, algoritmos, TDUs y programación por capas. El reuso, la mantenibilidad y la legibilidad de su aplicación es básica, pero podría mejorar. Su solución pudo haber sido más clara y concisa. Usa los pseudo-códigos vistos en clase. <input type="checkbox"/> SATISFATORIO | <ul style="list-style-type: none"> No analiza ni sintetiza. Procede en forma mecánica. Su solución no permite ni el reuso, ni la mantenibilidad ni la legibilidad. Su solución es confusa. No usa pseudo-códigos/diagramas de flujo, es decir, no tiene un plan de acción. <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <p>Ninguno de los anteriores.</p> <input type="checkbox"/> DEFICIENTE |
| Conocimientos generales (40%) | <ul style="list-style-type: none"> Ha mostrado que domina los mecanismos que provee C para la implementación de estructuras de datos y algoritmos. Ha mostrado que domina las estructuras de datos y algoritmos vistos durante el curso. Ha mostrado que entiende y domina la programación por capas. Ha utilizado, con inteligencia y responsabilidad, muchos elementos del lenguaje C para apoyar su aplicación (p. ej. la biblioteca estándar, idioms, un tipo de ciclo en lugar de otro, las estructuras de selección, archivos, etc). Ha utilizado muchos conocimientos previos de asignaturas afines (Fundamentos de Programación, Pascal, etc). <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <ul style="list-style-type: none"> Conoce algunos de los mecanismos que provee C para la implementación de estructuras de datos y algoritmos. Conoce la mayoría de estructuras de datos y algoritmos vistos hasta el momento. Usa la programación por capas porque así le fue requerido. Ha utilizado elementos básicos o convencionales del lenguaje C para apoyar su aplicación. Ha utilizado un conjunto básico de conocimientos previos de asignaturas afines. <input type="checkbox"/> SATISFATORIO | <ul style="list-style-type: none"> Desconoce los mecanismos que provee C para la implementación de los TDUs. Procede en forma mecánica. No ha comprendido la mayoría de las estructuras de datos ni algoritmos vistos hasta el momento. Procede en forma mecánica. No usa la programación por capas. Cuando lo hizo fue en forma mecánica. Desconoce C. Ha utilizado pocos o ningún elemento extra del lenguaje. Cuando lo hizo fue en forma mecánica, fuera de lugar, o simplemente por agregarlo a su aplicación. No utilizó ningún conocimiento previo de asignaturas afines. <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <p>Ninguno de los anteriores.</p> <input type="checkbox"/> DEFICIENTE |
| Orden y limpieza del código (10%) | <ul style="list-style-type: none"> Su código está claramente estructurado en forma modular; es independiente, limpio, fácilmente accesible, mantenible, consistente, legible, y está en orden. El código está correcta y consistentemente indentado, facilitando su lectura. El código está correcta y consistentemente documentado. <input type="checkbox"/> EXCELENTE | <ul style="list-style-type: none"> Su código es modular. El código se puede leer con algo de facilidad. El código tiene alguna documentación. <input type="checkbox"/> SATISFATORIO | <ul style="list-style-type: none"> Su código no presenta ninguna estructura. El código es ilegible, o muy difícil de leer. El código carece de documentación. <input type="checkbox"/> SUFICIENTE | <ul style="list-style-type: none"> Ninguno de los anteriores. Está en desorden. No tiene carátula. Entregó en forma extemporánea, o en un formato diferente al establecido. <input type="checkbox"/> DEFICIENTE |