

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ПЛЯШКУН ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 И.В. Пляшкун

Приказ №1 от «06» июля 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности для взрослых
«Элементарная грамматика»**

г. Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК.....	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	6
1.3. Содержание программы.	7
1.3.1. Учебный план.....	7
1.3.2. Рабочая программа.....	7
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.2.1. Материально-технические условия.	11
2.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
2.2.3. Кадровые условия.	13
2.3. Оценка качества освоения программы.....	14
2.4. Оценочные материалы.	14
2.5. Методические материалы.	26
2.5.1. Используемые практики, технологии и методы.	26
2.5.2. Дидактические средства.....	27

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «Элементарная грамматика» составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная

Уровень сложности дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы – базовый.

Актуальность данной программы заключается в том, что владение грамматически правильной речью на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетентности специалиста, поскольку знание грамматики может существенно повлиять на его возможности обучения и самообразования, выбор профессии и карьерные перспективы.

Предлагаемая программа ориентирована на понимание роли грамматики как важного инструмента развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Отличительные особенности программы состоят в том, что программа может быть ориентирована как на дальнейшее развитие знаний, так и на восполнение пробелов в знаниях по базовой грамматике английского языка.

Дистанционные образовательные технологии предоставляют обучающимся возможности освоения дополнительной общеразвивающей программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

Образовательная программа учитывает принципы андрагогики и дидактики обучения взрослых:

- принцип приоритетности самостоятельного обучения;
- принцип системности обучения;
- принцип развития обучающегося.

Адресат программы. К освоению данной образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, так как это не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Возраст обучающихся – от 18 лет.

Программа будет интересна и полезна тем, кто хочет изучать грамматику английского языка.

Программа является общедоступной (производится набор всех желающих осваивать данную программу).

Объем и срок освоения программы составляет 10 академических часов, из них:

- теория (видеоуроки) – 0.7 часа;
- практика – 9,3 часов;
- итоговый контроль по образовательной программе – 2 час.

Срок освоения настоящей дополнительной общеразвивающей программы: 3 недели.

Форма обучения. Реализация образовательной программы осуществляется в заочной форме обучения полностью дистанционно.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы) «Бизон 365», функциональность которой обеспечивается индивидуальным предпринимателем.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме самостоятельной работы обучающихся (тестирование, просмотр видеоуроков, изучение учебных и методических материалов).

СДО «Бизон 365» имеет систему учета и отслеживания активности обучающихся: сохраняет данные о начале обучения, о дате открытия каждого урока и его статусе и результатах обучения. Просмотр системы учета контингента доступен для администратора, вход осуществляется по логину и паролю администратора через служебный вход <https://start.bizon365.ru/admin/dashboard>

Учет посещения обучающимися учебных занятий, выполнения учебной нагрузки, их успеваемости проводится по факту регистрации обучающегося с использованием персональной учетной записи.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Данная образовательная программа может быть реализована в рамках всего календарного года.

Для всех видов образовательной деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 4 академических часов в неделю. Количество учебных дней по образовательной программе в неделю – 1-2. Объем учебной нагрузки в учебный день – не более 2 часов.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Организация ежегодно обновляет настоящую образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения и актуализации потребностей обучающегося контингента, требований социально-экономической и информационно-технической среды к навыкам и компетенциям взрослого человека

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – освоение грамматического минимума английского языка.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

Задачи.

обучающие:

- сформировать представление о грамматической основе английского языка

развивающие:

- развить творческое и образное мышление через выполнение практических заданий

воспитательные:

- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе положительного отношения к обучению, привычки к рефлексии

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

Наименование тем	Трудоемкость, час	Лекции, час	Практика, час
Тема 1. Части речи. Существительное	2	0,2	1,8
Тема 2. Части речи. Местоимение	2	0,2	1,8
Тема 3. Части речи. Прилагательное	2	0,2	1,8
Тема 4. Части речи. Наречие	2	0,1	1,9
Итоговое занятие (итоговый контроль в форме тестирования)	2	-	2
Итого	10	0,7	9,3

1.3.2. Рабочая программа.

Тема 1. Части речи. Существительное (2 часа)

Теория (видеоурок) – 0,2 часа.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных и местоимений. Притяжательный падеж местоимений, существительных и абсолютные формы

Практика – 1,8.

1. Прохождение проверочного тестирования

Тема 2. Части речи. Местоимение

(2 часа)

Теория (видеоурок) – 0,2 часа.

Притяжательные местоимения и их абсолютные формы. MUCH, MANY, A LITTLE, A FEW, A LOT, LOTS. Возвратные местоимения. SOME, ANY, NO. THIS, THAT, THESE, THOSE

Практика – 1,8 часа.

1. Прохождение проверочного тестирования

Тема 3. Части речи. Прилагательное

(2 часа)

Теория (видеоурок) – 0,2 часа.

Классификация прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательных в предложении

Практика – 1,8 часа.

1. Прохождение проверочного тестирования

Тема 4. Части речи. Наречие

(2 часа)

Теория (видеоурок) – 0,1 часа.

Виды наречий в английском языке. Образование наречий в английском языке. Правила добавления суффикса -ly для образования наречий. Основные виды наречий. Степени сравнения английских наречий

Практика – 1,9 часа.

1. Прохождение проверочного тестирования

Итоговое занятие

Итоговый контроль – 2 час.

Осуществляется в форме тестирования.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты.

– формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;

Метапредметные результаты.

– осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты.

– распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование тем	Порядковые номера учебных недель и учебная нагрузка обучающихся (в часах)			Итого
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	
1	Тема 1. Части речи. Существительное	2			2
2	Тема 2. Части речи. Местоимение	2			2
3	Тема 3. Части речи. Прилагательное		2		2
4	Тема 4. Части речи. Наречие		2		2
Итоговое занятие				2	2
Итого часов в неделю		4	4	2	10

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Материально-технические условия.

При реализации данной образовательной программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

В условиях реализации образовательной программы в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления учебной деятельности.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Обучающийся должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с, для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

Для эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий и использования электронных образовательных ресурсов имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и

педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с; обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано Ноутбук Apple MacBook Air 13 Late 2020 (Apple M1/13.3"/2560x1600/8GB/256GB SSD/DVD нет/Apple graphics 7-core/Wi-Fi/macOS) 256Gb Silver со встроенными веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками - 1 шт., МФУ - 1 шт.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: предустановленная операционная система macOS, предустановленный текстовый редактор TextEdit, встроенное средство обеспечения информационной безопасности чип Apple M1, встроенная архивная утилита Кека, веб-браузер Safari, встроенный графический редактор OS X Yosemite, встроенный видеоредактор iMovie, программа записи экрана Bandicam

2.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основные информационные источники.

Мультитран: интернет-словарь [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>

Дополнительные информационные источники.

1. Гефке, О. А. Иностранный язык (английский): грамматика и лексика / О. А. Гефке, Е. В. Чупракова. – Новороссийск : Московский гуманитарно-экономический

институт Новороссийский филиал, 2019. – 341 с. – EDN ZTSUCM. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42392838>

2. Царан, А. А. Английская грамматика в таблицах и тестах : Учебное пособие / А. А. Царан. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2018. – 62 с. – ISBN 978-5-9967-1272-4. – EDN UWRZZX. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35428194>

2.2.3. Кадровые условия.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлению, соответствующему направленности дополнительной общеразвивающей программы, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в отношении должности «педагог дополнительного образования»), а также в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Организация вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по данной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности настоящей образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Педагогические работники, участвующие в организации электронного обучения проходят повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий не реже чем 1 раз в 5 лет. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех педагогических работников, участвующих в организации электронного обучения, проводятся на постоянной основе соответствующие практические семинары и конференции.

2.3. Оценка качества освоения программы.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается итоговым контролем, проводимым в форме тестирования. Итоговый контроль выполняет функцию выходной диагностики освоения обучающимися образовательной программы, оценки их достижений. Результат итогового контроля по образовательной программе: образовательная программа освоена («зачтено») / образовательная программа не освоена («не зачтено»).

Также по темам организован текущий контроль в форме тестирования.

2.4. Оценочные материалы.

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля по
образовательной программе**

№1. К теме Части речи. Существительное

1. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on

foots

foot

feet

2. What do you need these ... for?

boxes

boxs

3. Those were the happiest days of our

lives

lifes

lifees

4. Big ... don't cry.

boys

boyes

5. I prefer natural ... when I want to change my hair style.

dies

dyes

dys

6. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.

rooves

roofs

roofes

7. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.

tooth`s paste

teeth`s paste

toothpaste

teethpaste

8. ... are flowers of life.

Childrens

Children

Childs

9. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.

Tones

Tonns

Tons

10. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.

Mousees

Mices

Mouses

Mice

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

№2. К теме Части речи. Местоимение

1. It is a very good project, but ... is better.

ours

our

us

2. Those kids should know better. ... shouldn't tease that boy anymore.

Their

We

They

Our

3. Why don't you come with ...? We're going to have a great time at the party.

their

you

us

our

4. Why don't you trust ...? I said I would do it and I will.

I

me

my

mine

5. We should learn how to grow our own food, so we can take care of ... in a healthy and organic way.

themselves

himself

itself

ourselves

6. The dog sat down and licked ... paws.

it

itself

its

your

7. Don't touch your sister's clothing. Those sweaters are ... and she'll be very angry if she finds you wearing them without permission.

hers

his

her

theirs

8. I thought you liked teaching children. Why don't you like teaching ... anymore?

their

we

them

they

9. I don't like ... He is rude and loud.

him

his

himself

he

10. Don't touch ...! I told you that I never want to see you again, so get out of my house!

myself

my

me

mine

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

№3. К теме Части речи. Прилагательное

1. Their flat is ... than ours.

the larger

more large

larger

2. You are ... person that I know.

the luckiest

the luckiest

luckyer

3. The situation is ... than I thought.

worse

badder

more bad

4. Today the weather is ... than yesterday.

much nicer

more nicer

niceer

5. This car is ... of all.

the least expensive

the little expensive

a less expensive

an expensive

6. The new teacher is ... than the previous one.

many better

a lot better

a lot of good

many good

7. This room is not so ... as that one on the first floor.

comfortable

more comfortable

the most comfortable

8. The more you learn ... you become.

the smarter

the smartest

smarter

9. We left ... way possible.

the quickest

a quicker

a quick

the quickest

10. What sea is ... The Black or the Red?

less salty

little saltier

less saltier

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

№4. К теме Части речи. Наречие

1. I have had a cold for three days and I haven't got rid of it

already

still

yet

2. Are you ... getting ready for school? It's almost eight o'clock.

still

already

yet

3. She hasn't ... finished reading the book.

fairly

quite

rather

4. This wood is ... dry. I think it will burn all right.

rather

quite

fairly

5. I really like that he always remains optimistic ... any troubles.

in spite of

however

although

though

6. ... high interest among critics the book was never published.

Despite

Though

However

Although

7. ... robots consume much electricity, they do not make mistakes and need no salary.

Although

Despite

In spite of

However

8. If my sister watches TV till late at night, I'll do it

neither

too

either

also

9. There are two ways from here to the station; you can take ... of them.

either

too

neither

also

10. Hillary visited the museum yesterday, and her friend ... went there.

too

also

either

neither

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

**Оценочные материалы для проведения итогового контроля по
образовательной программе**

1. Mrs. Hopkins is ... school teacher.

a

an

the

2. Is that car ... ?

you

your

yours

3. Who are ... boys over there?

these

those

that

4. It is ... day in Kerry's life.

the happiest

the happiest

the most happy

5. This summer the weather is ... than last summer

more bad

badder

worse

6. Tom is taller ... Kerry, because he is older.

than

then

as

7. You ... speak loudly in the library.

not must

don't must

must not

8. ... open the window?

can you

can you to

do you can

9. Who ... pizza?

does like

like

likes

10. Why ... so sad?

you are

do you

are you

11. ... a kitchen on the ground floor.

it is

there is

this is

12. I usually play tennis ... Monday.

at

on

in

13. We are going ... the cinema tonight.

at

to

in

14. There are ... apples in the garden.

a lot of

a little

much

15. There isn't ... milk in the glass.

much

many

few

16. Lima ... up early every morning.

gets

got

is getting

17. Tom ... soccer now.

plays

played

is playing

18. Kerry ... already ... her teeth.

has...brushed

is...brushing

doesn't...brush

19. He ... his leg last week.

break

breaked

broke

20. They ... the work when it ... dark.

finish...will get

will finish...will get

will finish...gets

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

2.5. Методические материалы.

2.5.1. Используемые практики, технологии и методы.

Используемые методы обучения

1. Словесные методы обучения: рассказ, объяснение, работа с информационным источником.

2. Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный) метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод.

3. Методы самообучения и самоконтроля.

Используются следующие педагогические технологии:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология дистанционного обучения.

2.5.2. Дидактические средства.

Педагогические работники в ходе организации образовательной деятельности по настоящей образовательной программе используют приведенные ниже средства обучения.

1. Изображения и отображения: экранно-звуковые средства (видеоуроки).
2. Описания предметов и явлений условными средствами: учебные материалы и интернет-ресурсы из раздела информационные источники.