Introdução aos Sistemas Digitais Introdução aos Sistemas de Numeração

Augusto Silva

Department de Electrónica, Telecomunicações e Informática Universidade de Aveiro

augusto.silva@ua.pt

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

1 / 34

Resumo

- 1 Elementos dum sistema de numeração
- 2 Bits, Bytes e Words
- 3 Mudanças de base
- 4 Aritmética elementar
- 5 Quantidades Negativas
- 6 Bibliografia

Elementos dum sistema de numeração

- Alfabeto
 - Conjunto de símbolos
- Base
 - decimal, binária, octal, hexadecimal, outras, . . .
- Regra de Representação
 - Notação posicional
- Comprimento de representação
 - Número de símbolos
 - Na prática temos um número finito de símbolos
 - Restrições à gama de representação
- Exemplos
 - 2345619₁₀
 - 00110011₂
 - 765104₈
 - DACA1₁₆

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

3 / 34

Elementos dum sistema de numeração

Notação posicional

 \bullet A uma determinada quantidade X associamos uma lista ordenada de símbolos ou dígitos d_k

$$X = (d_{n-1}d_{n-2}, \dots, d_0d_{-1}d_{-2}, \dots, d_{-p})_r$$

ullet O valor de X resulta de a cada símbolo estar associado um peso dependente da respectiva posição

$$X = \sum_{k=-p}^{n-1} d_k r^k = d_{n-1} r^{n-1} + d_{n-2} r^{n-2} + \dots + d_0 + d_{-1} r^{-1} + \dots + d_{-p} r^{-p}$$

$$d_k \in \{0, \dots, r-1\}$$
, Alfabeto $n+p$ símbolos $r \equiv \mathsf{Base}$

AFS (Univ. Aveiro)

Bases e Alfabetos

#Símbolos	Base	Alfabeto
2	2 (binária)	0,1
8	8 (octal)	0,1,2,,6,7
10	10 (decimal	0,1,2,,7,8,9
16	16 (hexadecimal)	0,1,2,,8,9,A,B,C,D,E,F

Exemplos

$$\begin{aligned} 12345_{10} &= 1\times 10^4 + 2\times 10^3 + 3\times 10^2 + 1\times 10^1 + 5\times 10^0 \\ \text{DACA1}_{16} &= 13\times 16^4 + 10\times 16^3 + 12\times 16^2 + 10\times 16^1 + 1\times 16^0 \\ \\ 1234.567_8 &= 1\times 8^3 + 2\times 8^2 + 3\times 8^1 + 4\times 8^0 \\ \\ &+ 5\times 8^{-1} + 6\times 8^{-2} + 7\times 8^{-3} \end{aligned}$$

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

5 / 34

Elementos dum sistema de numeração

As bases 8 e 16

- Relação directa como a base binária
 - ullet Um dígito octal \equiv 3 dígitos binários (bits)
 - Um dígito hexadecimal \equiv 4 dígitos binários (bits) (*nibble*)

Exercício

Construa uma tabela com os primeiros 16 números inteiros representados em notação decimal, binária, octal e hexadecimal.

- Mudanças de base por substituição directa
 - $\bullet \ 010\ 111\ 001\ 101_2 = 2715_8$
 - DACA1₁₆ = 1101 1010 1100 1010 0001₂
- Notação compacta para descrever palavras multibyte
 - Mais útil a notação hexadecimal (porquê?)
- Especificação compacta do espaço de endereçamento de dispositivos de memória

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

Outras bases

- Base 24
 - Horas do dia
- Base 60
 - Trigonometria: (g, m, s)
 - Tempo: (h, m, s)
- Bases complexas
 - 2i com alfabeto: $\{0,1,2,3\}$
 - i-1 com alfabeto: $\{0,1\}$

AFS (Univ. Aveiro)

IST

7 / 34

Elementos dum sistema de numeração

Exercícios

- Qual a quantidade decimal representada por
 - a) 1101₂
 - b) 37_9
 - c) 0.0110_2
 - d) 0.16_7
- Qual a quantidade decimal representada por
 - a) $11210.31_{(2i)}$
- $oldsymbol{3}$ Determinar possíveis bases b e c tal que
 - a) $5A_{16} = 132_b$
 - b) $20_{10} = 110_c$
- **4** Determinar uma possível base b tal que se verifique $\sqrt{41}=5$

Bits, Bytes e outros

- Dígito Binário ≡ Binary Digit ≡ Bit
- 1 Byte = 8 Bits
- 16 Bit Word = 2 Bytes
- 32 Bit Word = 4 Bytes
- 64 Bit Word = 8 Bytes

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

9 / 34

Bits, Bytes e Words

Potências de 2

2"	\mathbf{n}	2^{-n}
1	0	1
2	1	0.5
4	2	0.25
8	3	0.125
16	4	0.0625
32	5	0.03125
64	6	0.015625
128	7	0.0078125
256	8	0.00390625
512	9	0.001953125
1024 = 1K	10	0.0009765625

•
$$64K = 2^6 \times 2^{10} = 64 \times 1024 = 65536$$

•
$$1M = 2^{20} = 2^{10} \times 2^{10} = 1024 \times 1024 = 1048576$$

•
$$1G = 2^{30} = 2^{10} \times 2^{20} = 1024 \times 1048576 = 1073741824$$

•
$$1T = 2^{40} = 2^{20} \times 2^{20} = ?$$

AFS (Univ. Aveiro)

Mudanças de base

- Motivações:
 - Interface entre o mundo real decimal e as instâncias de processamento binário
- Formulação do problema:
 - Passar duma representação em n dígitos e base r para uma representação em m dígitos em base s
- Condições:
 - Em geral uma quantidade resulta da justaposição duma componente inteira com uma componente fraccionária

$$0 < \operatorname{FRAC}(X) < 1, \ 0_r = 0_s, \ 1_r = 1_s$$

$$\operatorname{FRAC}(X_r) \mapsto \operatorname{FRAC}(X_s)$$

$$\operatorname{INT}(X_r) \mapsto \operatorname{INT}(X_s)$$

 No caso de quantidades n\u00e3o inteiras deve adoptar-se um crit\u00e9rio que determine o n\u00eamero de d\u00eagitos significativos consistente com os erros de representa\u00e7\u00e3o nas bases inicial e final

AFS (Univ. Aveiro)

ISL

11 / 34

Mudanças de base

Erros de representação

- ullet Seja n o número de dígitos fraccionários na base r
- ullet Seja m o número de dígitos fraccionários na base s
- Interessa determinar m de tal forma que os erros de representação sejam o mais próximos possível:

$$|E_r| \le \left| \frac{r}{2} r^{-(n+1)} \right| \approx |E_s| \le \left| \frac{s}{2} s^{-(m+1)} \right|$$
$$s^{-m} \approx r^{-n} :: m \approx n \frac{\log r}{\log s}$$

 Se considerarmos que a mudança de base não deve trazer acréscimo de precisão então

$$m = \left| n \frac{\log r}{\log s} \right|$$

Nota: [.] é o operador floor que trunca a quantidade para o número inteiro imediatamente inferior.

Exemplos

Qual a representação decimal correcta para

a) 12.345₈

$$\begin{aligned} 12.345_8 &= 1 \times 8 + 2 + \frac{3}{8} + \frac{4}{64} + \frac{5}{512} \\ m &= \left\lfloor 3 \frac{\log 8}{\log 10} \right\rfloor = \lfloor 2.7 \rfloor = 2 \\ 12.345_8 &= 10.45_{10} \end{aligned}$$

b) DA.CA1₁₆

$$\begin{aligned} \text{DA.CA1}_{16} &= 13 \times 16 + 10 + \frac{12}{16} + \frac{10}{256} + \frac{1}{4096} \\ \\ \text{m} &= \left\lfloor 3 \frac{\log 16}{\log 10} \right\rfloor = \lfloor 3.6 \rfloor = 3 \\ \\ \text{DA.CA1}_{16} &= 218.789_{10} \end{aligned}$$

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

13 / 34

Mudanças de base

Conversão da parte inteira

- ullet Como o sistema aritmético humano assenta na base 10 a mudança da base r para a base s processa-se segundo um algoritmo baseado em divisões sucessivas (DIVS)
- Processo genérico:

Conversão Intermédia
$$N = (a_{n-1} \dots a_0)_r = (d_{k-1} \dots d_0)_{10} = (b_{m-1} \dots b_0)_s$$

$$N_{10} = (d_{k-1} \dots d_0)_{10} = \sum_{i=0}^{n-1} a_i r^i$$

$$N_{10} = (b_{m-1} \dots b_0)_s = \text{DIVS} \left\lfloor \frac{N_{10}}{s} \right\rfloor$$

Divisão sucessiva

• Fundamentação:

$$N_{10} = b_{m-1}s^{m-1} + b_{m-2}s^{m-2} + \dots + b_1s + b_0$$

$$= (b_{m-1}s^{m-2} + b_{m-2}s^{m-3} + \dots + b_1) s + b_0$$

$$= sQ_1 + b_0$$

$$Q_1 = (b_{m-1}s^{m-3} + b_{m-2}s^{m-4} + \dots + b_2) s + b_1$$

$$= sQ_2 + b_1$$

$$Q_2 = (b_{m-1}s^{m-4} + b_{m-2}s^{m-5} + \dots + b_3) s + b_2$$

$$= sQ_3 + b_2$$

$$\vdots = \vdots$$

$$Q_{m-1} = sb_{m-1}$$

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

15 / 34

Mudanças de base

Exemplos

 $432 = 110110000_2$

 $1462 = 2666_8$

Exemplos

$$\begin{array}{c|cccc}
1462 & 16 \\
1440 & 91 & 16 \\
\hline
22 & 80 & 5 \\
\hline
16 & 11 & \\
6 & \downarrow & \\
B & & B
\end{array}$$

$$432 = 3212_5$$

$$1462 = 5B6_{16}$$

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

17 / 34

Mudanças de base

Exercícios

- Converta para base 5
 - a) 10110_2
 - b) 64₇
- Converta para base 2
 - a) 53_6
 - b) 43₇
 - c) 129_{10}

Conversão da parte fraccionária

Fundamentação (Multiplicação Sucessiva)

$$F_{10} = b_{-1}s^{-1} + b_{-2}s^{-2} + \dots + b_p s^{-p}$$

$$s.F_{10} = b_{-1} + (b_{-2}s^{-1} + \dots + b_p s^{-p+1})$$

$$= b_{-1} + P_1$$

$$s.P_1 = b_{-2} + (b_{-3}s^{-1} + \dots + b_p s^{-p+2})$$

$$= b_{-2} + P_2$$

$$\vdots = \vdots$$

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

19 / 34

Mudanças de base

Exemplo

•
$$0.6875_{10} = (b_{-1} \dots b_{-p})_2$$

 Quantos dígitos binários são adequados?

$$m = \left| 4 \frac{\log 10}{\log 2} \right| = 13$$

$$\begin{array}{c}
\times & 0.7 & 5 \\
 & 2 \\
\hline
 & 1.5 & 0
\end{array}$$

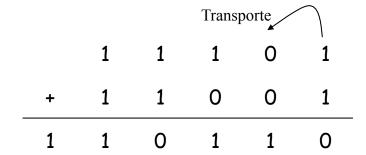
$$\times & 0.5 \\
 & 2 \\
\hline
 & 1.0$$

 $0.6875_{10} = 0.1011000000000_2$

Adição e Subtracção

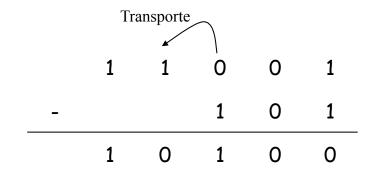
Adição binária

+	0	1
0	0	1
1	1	0



• Subtracção binária

-	0	1
0	0	1
1	1	0



AFS (Univ. Aveiro)

ISI

21 / 34

Aritmética elementar

Multiplicação

Multiplicação binária

X	0	1
0	0	0
1	0	1

Multiplicação

Multiplicação binária: Shift and add

	2	3
×	1	3
	6	9
2	3	
2	9	9

-	10111
X	1101
(00000
	10111
0:	10111

Exercícios

Aplique a técnica shift and add para obter em binário

- a) 15×15
- b) 25×4
- c) 25×8
- d) O que há de especial nos dois últimos casos?

× 1101
00000
10111
010111
00000-
0010111
10111
01110011
10111
100101011

AFS (Univ. Aveiro)

Aritmética elementar

Divisão

• Divisão binária: Brevemente ...

Quantidades Negativas

- Sistema de notação posicional por si só não conduz naturalmente à representação de quantidades negativas
- Metodologias mais comuns:
 - Sinal e Módulo
 - Consistência com a notação posicional
 - Necessário um símbolo adicional para representar o sinal
 - Sistema natural para os humanos mas incompatível com a fundamentação modular da aritmética dos sistemas digitais.
 - Códigos de Complemento
 - Um subconjunto da gama de representação absoluta codifica as quantidades negativas
 - Natural em sistemas computacionais digitais
 - Não necessita símbolo adicional para representação do sinal
 - Permite processamento integrado da soma algébrica

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

25 / 34

Quantidades Negativas

Sinal + Módulo

ullet Soma algébrica $A\pm B$

```
if sinal(A) = sinal(B) then
    begin
        |soma| = |A|+|B|
        sinal(soma) = sinal(A)
    end
else
    if |A|>|B| then
        begin
        |soma| = |A|-|B|
        sinal(soma) = sinal(A)
    end
else
    begin
        |soma| = |B|-|A|
        sinal(soma) = sinal(B)
    end
```

 Muito difícil para o hardware

- Convenção: na posição mais à esquerda
 0 sinal "+"
 1 sinal "-"
- Ambiguidade para o zero

$$+0 = 0\ 0000 \quad -0 = 1\ 0000$$

- +6 = 00110 (4 bits para módulo)
- -6 = 10110 (4 bits para módulo)

Exercício

Determine 4-7 em binário usando notação sinal e módulo

Complementos para a base

ullet Com n dígitos e base r define-se o complemento para a base r duma quantidade X, como

$$RC(X) = r^n - X$$

- RC ≡ "Radix Complement"
- Este procedimento produz resultados válidos desde que

$$-\frac{r^n}{2} \le M - X \le \frac{r^n}{2} - 1$$

. .

$$M - X = (M - X) \bmod r^n$$

Nota: a operação $\mathrm{mod} r^n$ deve ser entendida como o resto da divisão inteira por r^n

AFS (Univ. Aveiro)

ISD

27 / 34

Quantidades Negativas

Exemplos

- No contexto decimal:
- ullet Com 3 dígitos tem-se necessariamente $-500 \le N \le 499$

$$300-100 = (300-100) \mod 1000 = (300+(1000-100) \mod 1000) = 200$$

• Repita com 5 dígitos e calcule 3000 - 2500

Complemento para a base 2

- Caso particular, relevante nos sistemas computacionais binários
- Determinação do complemento para 2 duma quantidade representada por n dígitos

$$-X = (2^n - X)$$

• Por questões de facilidade de implementação podemos recorrer ao complemento para a base diminuído ou complemento para 1

$$-X = (2^n - X - 1) + 1$$

• Importa reconhecer que $(2^n-X-1)=(X'_{n-1}\dots X'_0)$, donde

$$-X = (X'_{n-1} \dots X'_0) + 1$$

Exemplo com 5 bits

$$X = (01101), -X = (10010) + 1 = 10011$$

AFS (Univ. Aveiro)

i = 0

ISD

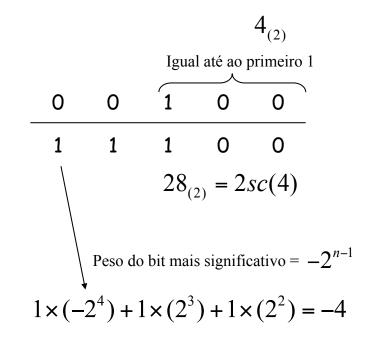
29 / 34

Quantidades Negativas

Algoritmo sequencial

while
$$b_i = 0$$
begin
$$2sc(b_i) = b_i$$
 $i = i+1$
end
for $k:=i+1$ to n do
begin
$$2sc(b_i) = b_i$$
end

Nota: 2sc ≡ two's complement



Overflow

- Overflow acontece quando o resultado duma operação algébrica excede a gama de representação
- Resultados são de sinal contrário aos dos operandos
- Exemplos com 4 bits

$$\begin{array}{rrrr}
-3 & 1101 \\
+ & -6 & +1010 \\
\hline
-9 & 10111 & = +7
\end{array}$$

$$\begin{array}{rrrr}
-8 & 1000 \\
+ & -8 & +1000 \\
\hline
-16 & 10000 & = 0
\end{array}$$

AFS (Univ. Aveiro)

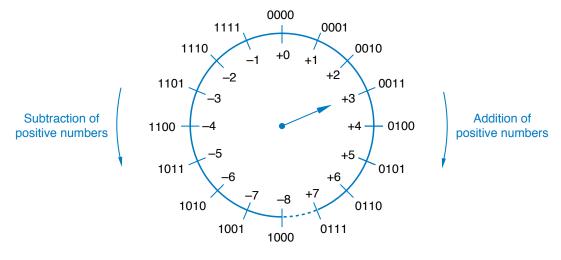
ISI

31 / 34

Quantidades Negativas

Detecção de overflow

- Verifique, nestes casos o que acontece com o valor do último e penúltimo carry-out da adição algébrica.
- Uma perspectiva gráfica



Adaptado de J. Wakerly, "Digital Design Principles & Practices". 3rd ed.

Exercícios

Considere um comprimento de representação de 8 bits. Caso seja possível, determine em notação de complemento para 2:

- a) 45 + 20
- b) 45 20
- c) 20 45
- d) -20 45
- e) 90 + 50
- f) 90 50
- g) -50 90

AFS (Univ. Aveiro)

ISL

33 / 34

Bibliografia

Bibliografia

• J. Wakerly, "Digital Design Principles & Practices", Cap 2.