

# Matemática Discreta

## Estratégias de Demonstração: Princípio da gaiola dos pombos

Universidade de Aveiro 2016/2017

<http://http://moodle.ua.pt>

**Princípio da gaiola dos pombos (ou de Dirichlet)**

**Teorema de Dirichlet**

**Algumas aplicações do princípio da gaiola dos pombos**

## Princípio da gaiola dos pombos (ou de Dirichlet)

### Princípio da gaiola dos pombos

O princípio da gaiola dos pombos consiste na conclusão de que, dadas  $n$  bolas para serem introduzidas em  $m$  caixas, onde  $n > m$ , pelo menos uma das caixas terá de conter duas ou mais bolas.

- Generalizando, dadas  $n$  bolas para serem introduzidas em  $m$  caixas, onde  $n > km$ , pelo menos uma das caixas terá de conter  $k + 1$  ou mais bolas.

## Teorema de Dirichlet

### Teorema (de Dirichlet)

$\forall \alpha \in \mathbb{R}^+$  e  $\forall n \in \mathbb{N} \exists p \in \mathbb{N} \cup \{0\}$  e  $\exists q \in [n]$ , tal que

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| < \frac{1}{qn} \leq \frac{1}{q^2},$$

onde  $[n] = \{1, 2, \dots, n\}$ .

## Princípio da gaiola dos pombos (cont.)

O princípio da gaiola dos pombos pode ainda ser apresentado de dois modos distintos:

I - Seja  $X$  um conjunto finito tal que  $|X| = n$ ,

$$X = X_1 \cup X_2 \cup \dots \cup X_m,$$

onde  $X_i \cap X_j = \emptyset$  para  $i \neq j$ . Se  $n > m$ , então existe  $i \in \{1, \dots, m\}$  tal que  $|X_i| > 1$ .

II - Sejam  $X$  e  $Y$  conjuntos arbitrários tais que  $|X| = n$  e  $|Y| = m$ .

Se  $n > m$  então não existe uma função  $f : X \rightarrow Y$  tal que

$$f(x) = f(y) \Rightarrow x = y,$$

ou seja, não existe nenhuma função injectiva de  $X$  em  $Y$ .

## Exercícios

- Demonstre que, entre treze pessoas, pelo menos duas têm o seu aniversário no mesmo mês.
  - a) Aplicando o princípio da gaiola dos pombos.
  - b) Por redução ao absurdo.
- Sabendo que num torneio em que participam  $n$  equipas de futebol, todas as equipas jogam umas com as outras, demonstre que em cada jornada pelo menos duas equipas jogam o mesmo número de jogos.