12´2016-2017 学年第一学期《概率统计》试卷(A)

授课班号_____年级专业 14 北 学号 姓名_____

題型	填空題	计算题	综合题	总分	审	核
得分						

- 一、填空题(每小题5分,共25分)
- 1. 设 A, B 为两个相互独立事件,

$$P(A)=0.3, P(B)=0.4,$$

则 P(A+B)=____.

- 2. 设随机变量 X 服从泊松分布,且 $P(X \le 1) = 4P(X = 2)$,则 P(X = 3) =
- 4. 设 ξ_1 , ξ_2 , ..., ξ_n 是相互独立的随机变量,且都服从正态分布 $N(\mu, \sigma^2)$, $(\sigma > 0)$,则 $\overline{\xi} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \xi_i$ 服从的分布是 ______.
- 5. 设由来自正态总体 $N(\mu,1)$ 的容量为 16 的简单随机样本算出样本均值 $\bar{x}=5$,则未知参数 μ 的置信度为 0.95 的置信区间是_____.
 - 二、计算题(每小题6分,共36分)
- 1. 设二维离散型随机变量的联合分布如下表:

XY	1	2	3	4
1	1/4	0	0	1/16
2	1/16	1/4	0	1/4
3	0	1/16	1/16	0

试求:
$$P\left\{\frac{1}{2} < X < \frac{3}{2}, 0 < Y < 4\right\}$$
.

得分	Ŕ	阅卷人	
16.			-
	*		

得分

阅卷人

2. 10 个人用轮流抽签的方法, 分配 7 张电影票 (每张电影票只能分给一个人), 试求事件"在第三个人抽中的情况下, 第一个人抽中而第二个人没有抽中"的概率.

3. 设 ξ 服从区间 $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ 上的均匀分布,而 $\eta = \cos \xi$,问 ξ , η 是不是相关的? 为什么?

4. 设随机变量 X = Y 的数学期望分别为-2 和 2 ,方差分别为 1 和 4 ,而相关系数为-0.5 ,根据切比雪夫不等式估计 $P\{|X+Y| \ge 6\}$.

5. 设 x_1, x_2, \dots, x_n 为服从正态分布 $N(a, \sigma^2)$ 的总体中选取的一个子样,试确定常数A 使 $A\sum_{l=1}^{n-1}(x_{l+1}-x_l)^2$ 成为 σ^2 的无偏估计.

6. 如果产品某指标的尺寸的方差显著地不超过 0.2 那就接收这批产品,由容量 n=46 的样本求得 $s^2=0.3$,在显著性水平 0.05 下,可以接收这批产品吗?假定产品某指标的尺寸服从正态分布. 42 (已知 χ_0^2 os (45)=61.656).

三、综合题(满分39分)

1. (10 分) 已知产品中 96% 为合格品, 现有一种简化的检查方法, 它把真正 13 a.y.e.s 的合格品确认为合格品的概率为 0.98, 而误认废品为合格品的概率为 0.05, 求在简化法检查下被认为是合格品的一个产品确实是合格品的概率.

得分	阅卷人

$$\eta$$
 的关系是
$$\xi = \frac{1}{2} \left[1 + g \left(\frac{\eta - \mu}{\sigma} \right) \right], (\sigma > 0),$$

其中

$$g(y) = \frac{2}{\sqrt{2\pi}} \int_0^y e^{-\frac{t^2}{2}} dt, \qquad \lambda'(y) = \int_{0}^{1/2} e^{-\frac{t^2}{20t}} dt$$

且知 ξ 在区间[0,1]均匀分布,求证随机变量 η 服从正态分布 $N(\mu,\sigma^2)$ 。

已知随机变量 X_1 和 X_2 的概率分布 3. (10分)

<i>X</i> ₁	-1	0	1
	1	1	1
P	4	$\frac{1}{2}$	4

X_2	0	1
p	1	1
P	2	2

而且 $P\{X_1X_2=0\}=1$, (1) 求 X_1 和 X_2 的联合分布;

(2) 问 X_1 和 X_2 是否独立?为什么?

4. (10分) 设总体 X 的概率密度为

$$f(x_i, \theta, \lambda) = \frac{1}{2\lambda} e^{-\frac{|x-\theta|}{\lambda}}$$

其中 $\lambda > 0$. 设 x_1, x_2, \dots, x_n 是来自这一总体的样本. 求:

(1) θ , λ 的矩估计; (2) θ , λ 的极大似然估计.