

2009-2010 学年第一学期《程序设计语言 C》课内考试 A 卷

授课班号 \_\_\_\_\_ 年级专业 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

题号	一	二	三	上机	总分	审核
题分	20 分	20 分	20 分	40 分		
得分						

得分	评阅人

选择题 (共 20 分, 每小题 1 分。把最恰当的答案题号填入括号内)

1. 在下列标识符中, 能用作用户自定义标识符的是 (C)

A. 5ab B. static C. int D. struct

2. 设 x 为整数, C 中能正确地表达数学式  $0 \leq x < 5$  的是 (D)

A.  $0 \leq x < 5$  B.  $x=0 || x=1 || x=2 || x=3 || x=4$   
 C.  $x >= 0 || x < 5$  D.  $!(x < 0 || x > 5)$

3. 执行下列程序后, x 的值为 (C)

```

x = 3;
9 + 3 - 2; x = x * 5; y = 23; x++;
A. 10 B. 15 C. 16 D. 23
    
```

4. int i = 5; float x; 执行  $x = 8 / i$ ; 后 x 的值为 (C)

A. 1.6 B. 1 C. 1.0 D. 2.0

5. 下列关于表达式的书写中正确的是 (A, B, D)

A.  $4 * 2.5 \% 3$  B.  $x = y + z = 4$   
 C.  $++5$  D.  $x += y == z + 3$

6. 设有说明 "int x=5, y=7, z=8;" 执行表达式  $z += x++ || y++ || ++z$  后, 则 x, y, z 的值分别是 (A)

A. 6, 7, 9 B. 6, 8, 10 C. 6, 8, 8 D. 6, 8, 1

7. 若 int x=2, y=3, z=7; 则表达式  $y - z ? x + y : x * y$  的值为 (A)

A. 5 B. 1 C. -4 D. 6

8. 设 e1 和 e3 是表达式, 与语句 for(e1; e3) s; 等价的语句是 (D)

A. for(e1; e1; e3) s; B. for(e1; e3; e3) s;  
 C. for(e1; 0; e3) s; D. for(e1; 1; e3) s;

9. a, b 已经定义为 int 类型, 则以下程序段中循环体总的执行次数是 (B, A)

```

for(a = 8; a; a = a - 2)
    for(b = 0; b < 3; b++)
    
```

$\frac{x}{y} \setminus 0$

[.....]

10. 设有语句: char s[] = "xy\0\123\n7"; 则 strlen(s) 的值是 (A)

A. 2 B. 6 C. 7 D. 3

11. 数组作为函数的形参时, 把数组名作为实参, 传递给函数的是 (A)

A. 数组的首地址 B. 数组的元素个数  
 C. 数组中的各元素值 D. 数组的大小

12. 下列说明或赋值语句, 不正确的是 (B)

A. char p[12]; p[0] = 'v';  
 B. char p[12]; p = "Visual C++";  
 C. char p[12] = {'v', 'i', 's', 'u', 'a', 'l'};  
 D. char p[] = "Visual";

13. 判断字符串 s1 是否大于 s2, 应当使用 (C)

A. if(a > b) B. if(a >= b)  
 C. if(strcmp(s1, s2) > 0) D. if(strcmp(s1, s2) < 0)

14. 设 int x=10, \*p=&x; 则 \*p 的值是 (A, D)

A. 变量 x 的地址值 B. 无意义 C. 变量 p 的地址值 D. 10

15. 若 p 为指针变量, y 为变量, 则  $y = *p++$  的含义是 (A)

A.  $y = *p; p++$  B.  $y = (*p)++$   
 C.  $y = p; p++$  D.  $p++; y = *p$

16. 若 int x[3][4], (\*p)[4] = a; 则下列表示 a[2][3] 数组元素的方法中, (A) 是正确的。

A.  $(p + 2)[3]$  B.  $*(p + 2) + 3$   
 C.  $*(p + 11)$  D.  $*p[2][3]$

17. 设 void f1(int a, char \*b); int x; char c[] = "123"; 以下调用合法的是 (B)

A. f1(&x, &s); B. f1(&x, s);  
 C. f1(x, s); D. f1(x, &s);

18. 结构体类型的变量在程序执行期间 (B)

A. 所有成员一直驻留在内存中  
 B. 只有一个成员驻留在内存中  
 C. 部分成员驻留在内存中  
 D. 没有成员驻留在内存中

19. 若有说明 int (\*p)[3]; 则以下 (A)

A. p 是一个指针数组 B. p 是一个数组

用户自定义标识符:

字母, 数字, 下划线组成  
 能由字母, 下划线开头

static, struct 保留字 (关键字)

$\frac{x}{y} \setminus 0$

$\frac{x}{y} \setminus 0$

$\frac{x}{y} \setminus 0$

$\frac{x}{y} \setminus 0$

$\frac{x}{y} \setminus 0$

$\frac{x}{y} \setminus 0$

$\frac{x}{y} \setminus 0$

$\frac{x}{y} \setminus 0$



C. p 是一个指针, 它可以指向一个一维数组中的任意一个元素  
 D. (\*p)[3] 与 \*p[3] 等价。

20. 设有程序段如下: `int x; int a[10];` 则下列表达式中, 与元素 `a[x]` 等效的是 ( )。

A. `a + x`    B. `*a + x`    C. `*(a + x)`    D. `&a + *x`

得分	评阅人

二、阅读程序题 (共 20 分; 每空 2 分, 将正确的答案填入横线内)

```
1. #include <stdio.h>
void main()
{
```

```
    int i=17;
    while(i>0)
```

```
    {
        switch(i%3)
```

```
        {
            case 0: i--; break;
```

```
            case 1: i=2; break;
```

```
            case 2: i=3; break;
        }
        printf("%d\n", i);
    }
```

程序输出的第一行是

14, 第三行是 8

```
2. #include <stdio.h>
void main(void)
{ int y=122, a[8], i, j;
```

```
    for (i=0; y; i++)
    {
```

```
        a[i]=y%8;
        y=y/8;
    }
```

```
    for (j=i-1; j>=0; j--) printf("%d\t", a[j]);
    printf("\n");
}
```

$y = 122$   
 $a[0] = 2$   
 $y = 15$   
 $a[1] = 7$   
 $y = 1$

2 7

$122 \div 8 = 15 \dots 2$   
 $15 \div 8 = 1 \dots 7$   
 $1 \div 8 = 0 \dots 1$

$a[0] = 2$   
 $a[1] = 7$   
 $a[2] = 1$

```
printf("y=%d\n", y);
}
```

程序输出的第一行是 2, 第二行是 7 2

```
3. #include <stdio.h>
void fun(int *p, int i)
{
```

```
    printf("%d\t", *p);
    if (i < 6) fun(p, i+3);
}
```

```
void main(void)
{
```

```
    int a[10] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10};
    fun(a, 0);
}
```

程序的输出结果是 2 5 8

```
4. #include <stdio.h>
#include <string.h>
void main(void)
{ char str[50] = "xycd", p1[20] = "abcd", p2[10] = "ABCD";
```

```
    strcpy(str+2, strcat(p1+2, p2+1));
    puts(str);
}
```

程序运行结果是 xyabcd

```
5. #include <stdio.h>
int f10
{
```

```
    static int i=10, f=2;
    return f*++bi;
}
```

$a[10] = 0$

横向跳到下一列表位置

$p[0], p[4], p[7]$   
 $i = 4$   
 $p[1], p[4], p[7]$

$str[50] = "xycd"$   
 $p1[20] = "abcd"$   
 $p2[10] = "ABCD"$   
 $strcpy(str+2, strcat(p1+2, p2+1));$   
 $puts(str);$

xycd BCD

cd BCD

cd BCD

xyabc BCD

$f = 22, i = 11$

$11 \times 2 = 22$   
 $22 - 1 = 21$   
 $21 \div 4 = 5 \dots 1$   
 $22 - 20 = 2$

$f = 22, i = 11$   
 $f = 22, i = 11$



```
int m=10;
void fun(int n);
{
    m+=n;
}
```

$m=20$   
 $f(2)$   
 $m=40$   
 $f(1)$   
 $m=20$   
 $m=10$   
 $m=13$   
 $m=15$

printf("%d\n", 10-10);  
 22-  
 程序第一行是 242

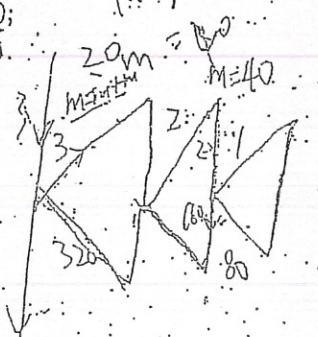
```
#include <stdio.h>
int m=10;
void fun(int n)
{
    m+=n;
    if(m<10) m=m+m;
    printf("%d\n", m);
}
void main()
{
    fun(3);
}
```

程序输出的第一行是 80  
 第二行是 160

```
#include <stdio.h>
int f1(int *p, int n)
{
    int count=0;
    int i, sum=0, ave;
    for(i=0; i<n; i++)
    {
        sum=sum+(*p);
        p++;
    }
    p=p-n;
    return sum;
}
```

$20 \quad 32 \quad 62 \quad 66$   
 $\{ 5, 4, 6, 8, 5, 7, 14, 16, 1, 3 \}$   
 $sum = 66$

$m=20$   
 $fun(2)$   
 $m=40$   
 $fun(1)$   
 $m=20$



$ave = sum/n; \quad n=6 \quad \therefore ave = 6$   
 $for(i=0; i<n; i++)$

```
if(p[i]<ave)
    count++;
return count;
int f2(int *p, int n)
{
    int i, value=0;
    p=p+4;
    for(i=0; i<4; i++)
    {
        value+=p[i];
    }
    return value;
}
```

$\{ 1, 2, 3, 4 \}$   
 $\{ 5, 6, 7, 8 \}$   
 $20, 10, 12, 4$   
 22

$p = p + 4$   
 $p + 4 = p[0]$

```
void main()
{
    int x[10] = {2, 4, 6, 8, 5, 7, 14, 16, 1, 3};
    int y[3][4] = {5, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 20, 10, 12, 4};
    int (*fun)(int *, int);
    int i;
    for(i=0; i<2; i++)
    {
        if(i==0)
        {
            fun=f1;
            printf("%d\n", fun(x, 10));
        }
        else
        {
            fun=f2;
            printf("%d\n", fun(y, 1));
        }
    }
}
```

$int x[10] = \{ 2, 4, 6, 8, 5, 7, 14, 16, 1, 3 \}$   
 $int y[3][4] = \{ 5, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 20, 10, 12, 4 \}$

$5+6+7+8 = 26$

$f(1) = (x[0] + 10)$

程序的输出结果为: 5, 26

得分	评阅人

三、完善程序(20分; 每空2分)