**本文档只是老师上课划的重点，不代表考试内容，不要广泛传播，老师问起来不是pht弄的**

时代新人的基本要求：P3

**时代新人要以民族复兴为己任。**大学生应该以有理想、有本领、有担当为**根本要求**，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法制素养。展现新的风貌、新的姿态，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

成为时代新人有哪些具体要求：P3-5

**要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。**大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动，从容自信、坚定自励。

**要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。**

**要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。**

提升思想道德素质与法制素养：P6

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

法制素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人民尊崇法治、遵守法律有重要的意义。

人生观的重要内容：P10-12

人生观的主要内容包括**人生目的、人生态度和人生价值**。

人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。人生目的是人生观的**核心**。

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。是人生观的**重要内容**。

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值内在地包含了人生的**自我价值和社会价值**两方面。

个人与社会的关系是**对立统一**：P14

“服务人民、奉献社会”（**为人民服务**）代表了最先进的人生追求：P15

积极进取的人生态度：P16-17

**人生须认真。**

**人生须务实。**

**人生须乐观。**

**人生须进取。**

正确评价人生价值：P18

人的社会性决定了人生的社会价值。

评价人生价值的根本尺度是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献。

**坚持有能力大小与贡献须尽力相统一。**

**坚持物质贡献与精神贡献相统一。**

**坚持完善自身与贡献社会相统一。**

反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观：P23-25

理想的内涵：P29

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

理想的分类：P29

个人理想&社会理想，近期理想&远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

理想的特征：P29

理想具有**超越性**。

理想具有**实践性**。

理想具有**时代性**

信念的内涵：P30

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或者事物坚信不疑并身体力行的精神状态

信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

信念的特征：P30

信念具有**执着性**。

信念具有**多样性**。

为什么要信仰马克思主义：P33-34

**马克思主义体现了科学性和革命性的统一。**

**马克思主义具有鲜明的实践品质。**

**马克思主义具有持久生命力。**

共同理想：P35

**在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。**

总任务：P35-36

**实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。**

在当代中国，**坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义。**

原因：P36

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

个人理想与社会理想的内涵：P41

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所以产生的种种向往和追求。

社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

个人理想与社会理想的关系：P41

**个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面上的反映。**个人与社会有机地联系在一起，二者相互依存、相互制约、共同发展。同样，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

**个人理想以社会理想为指引。**

**社会理想是对个人理想的凝练和升华。**

大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任：P42-P43

**立志当高远。**

**立志做大事。**

**立志须躬行。**

中国精神的基本内容：P45/48

**以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。**

以爱国主义为核心的民族精神：P48-50

民族精神是一个民族在长期生活共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

**伟大创造精神。**

**伟大奋斗精神。**

**伟大团结精神。**

**伟大梦想精神。**

以改革创新为核心的时代精神：P50-51

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。时代精神反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律的时代的最强音。

爱国主义的基本内涵：P55

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族的文化归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是**中华民族精神的核心**。

现阶段，爱国主义的主要表现：P56-57

献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。

新时代爱国主义基本要求：P57

坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。

做忠诚爱国者：P61-65

**维护和推进祖国统一**：坚持一个中国原则、推进两岸交流合作、促进两岸同胞团结奋斗、反对“台独”分裂图谋。

**促进民族团结。**

**增强国家安全意识。**

总体国家安全观：P65

坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色主义国家安全道路。

当代中国最突出、最鲜明的特点：**改革创新**P66

做改革创新的生力军：P70-71

**树立改革创新的自觉意识**：增强改革创新的责任感、树立敢于突破陈规的意识、树立大胆探索未知领域的信心。

**增强改革创新的能力本领**：夯实创新基础、培养创新思维、投身创新实践。

社会主义核心价值观的基本内容：P75

党的十八大提出，要倡导**富强、民主、文明、和谐**，倡导**自由、平等、公正、法治**，倡导**爱国、敬业、诚信、友善**，积极培育和践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观提出的背景：P75

这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。社会主义核心价值观的提出，鲜明确立了当代中国的核心价值理念，生动展现了中国共产党和中华民族高度的价值自信与价值自觉。

社会主义核心价值观的地位：P75

社会主义核心价值观把设计国家、社会、公民的价值要求融为一体，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

社会主义核心价值观的特点：P82-83

社会主义核心价值观的**先进性**，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。作为人类社会最为先进社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当今时代人类社会的价值制高点。

社会主义核心价值观的**人民性**体现在反映的是最广大人民的价值诉求。

社会主义核心价值观的**真实性**。

做社会主义核心价值观的积极践行者：P84-85

在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

**扣好人生的扣子**：正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

**勤学、修德、明辨、笃实。**

道德的内涵：P89

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

道德的功能：P93

**认识功能**。

**规范功能**。

**调节功能**。（通过评价等方式）

对待传统道德反对两种错误思潮：**复古论、虚无论**P100

中国革命道德的主要内容：P102-103

**为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。**

**全心全意为人民服务。**

**始终把革命利益放在首位。**

**树立社会新风，建立新型人际关系。**

**修身自律，保持节操。**

社会主义道德的核心：P108

为人民服务，即伟大又平凡，既高尚又普通，它并非高不可攀、远不可及，而是可以通过不同层次、不同形式表现出来。

社会主义道德的原则：**集体主义**P109

集体主义的要求：P109-110

**集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。**

**集体主义强调国家利益、社会利益高于个人利益。**

**集体主义重视和保障个人的正当利益。**

公共生活的特征：P112

**活动范围的广泛性**

**活动内容的开放性**

**交往对象的复杂性**

**活动方式的多样性**

公共生活需要公共秩序：P112

道德规范（社会公德）的内涵：P112-113

是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

**文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法**

网络生活中的道德要求：P114

是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的应用和拓展。

**正确使用网络工具。**

**健康使用网络交往。**

**自觉避免沉迷网络。**

**加强网络道德自律。**

**积极引导网络舆论。**

家庭美德：P121-123

注重家庭、家教、家风。

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容。

法律的特征：P138

法律是由国家创制和实施的行为规范。法律不但由国家制定和认可，而且由国家强制力保证实施。（国家强制力并不是保证法律实施的唯一力量，法律意识、道德观念、价值观念、纪律观念等在保证法律实施中也发挥着重要作用。

法律是统治阶级意志的体现。（体现的统治阶级意志具有**整体性**）

法律的定义：P139

法律是由国家制定或者认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

法律的制定：P142

宪法是国家的根本法：P144

宪法是治国安邦的**总章程**，是党和人民意志的**集中体现**，是中国特色社会主义法律体系的**核心**。

我国宪法规定了国家的根本制度。P148

我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的**国体**，确立了社会主义制度是中华人民共和国的**根本制度**，确立了人民代表大会制度的**政体**，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的**基本经济制度**和按劳分配为主体、多种分配方式并存的**分配制度**。

建设中国特色社会主义法制体系的主要内容：P162-163

**完备的法律规范体系。**

**高效的法治实施体系。**

**严密的法治监督体系。**

**有力的法治保障体系。**

**完善的党内法规体系。**

全面依法治国的要求：P164

**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**

法治思维的含义与特征：P173

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维包含以下几层含义:第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维；第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

法治思维的基本内容：P174-177

**法律至上**

**权力制约**

**公平正义**

**权利保障**

**正当程序**

法律权利与法律义务的关系：P186

法律权利与法律义务**平等**，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。法律权利与法律义务平等表现为**法律面前人人平等**被确立为**基本原则**。

公民应履行的基本法律义务：P191-193

**维护国家统一和民族团结**

**遵守宪法和法律**

**维护祖国安全、荣誉和利益**

**依法服兵役、纳税等**