



# Dra. Olga Patricia Vázquez Villegas

Profesora Investigadora  
Tecnológico de Monterrey

## Grado académico

- Doctora en Ciencias de la Ingeniería con especialidad en Bioprocesos, Tecnológico de Monterrey
- Ingeniera en Industrias Alimentarias, Tecnológico de Monterrey, 2008

## Adscripción

- Tecnológico de Monterrey

## Líneas de investigación y áreas de interés

- Tecnología STEM en la Educación Superior
- Evaluación de competencias Educación para el desarrollo sostenible
- Formación docente y educación digital
- Educación para toda la vida
- Investigación interdisciplinaria y divulgación científica

## Contacto



paty.vazquez@tec.mx

## SEMBLANZA

La Dra. Vázquez Villegas es profesora investigadora en el Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey, en la Unidad de Investigación: Modelos de Aprendizaje Atractivos y Motivadores. Tiene más de diez años de experiencia en investigación y gestión de proyectos, así como experiencia docente. Ha desarrollado una carrera interdisciplinaria que integra ingeniería, educación y tecnologías emergentes, centrada en la transformación educativa para contextos complejos y diversos.

Cuenta con más de 70 publicaciones académicas indexadas en Scopus, incluyendo artículos científicos, capítulos de libros y ponencias en congresos internacionales. Ha participado en proyectos de alcance nacional e internacional sobre evaluación del aprendizaje, educación sustentable, retención de mujeres en STEM, y formación de docentes en entornos virtuales.

Ha realizado estancias de investigación en la University of British Columbia (Canadá, 2012) y la University of Texas at Austin (EE.UU., 2024–2025). Actualmente es Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el área Interdisciplinaria. Ha contribuido y pretende contribuir al desarrollo de materiales académicos y estrategias didácticas para contextos digitales y presenciales, dirigidos a docentes para fortalecer sus competencias digitales en educación básica, media y superior.

Uno de sus trabajos más recientes constituye una revisión crítica sobre educación con propósito social, desde una perspectiva de sostenibilidad e impacto comunitario. Su trayectoria se distingue por un compromiso constante con la innovación pedagógica, la equidad educativa y la aplicación de enfoques científico-sociales al diseño curricular.

