

Grado académico

- Doctora en Ciencias de la Ingeniería con especialidad en Bioprocesos, Tecnológico de Monterrey
- Ingeniera en Industrias
 Alimentarias, Tecnológico de Monterrey, 2008

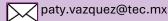
Adscripción

Tecnológico de Monterrey

Líneas de investigación y áreas de interés

- Tecnología STEM en la Educación Superior
- Evaluación de competencias Educación para el desarrollo sostenible
- Formación docente y educación digital
- Educación para toda la vida
- Investigación interdisciplinaria y divulgación científica

Contacto



Dra. Olga Patricia Vázquez Villegas

Profesora Investigadora Tecnológico de Monterrey

SEMBLANZA

La Dra. Vázquez Villegas es profesora investigadora en el Instituto para el Futuro de la Educación del Tecnológico de Monterrey, en la Unidad de Investigación: Modelos de Aprendizaje Atractivos y Motivadores. Tiene más de diez años de experiencia en investigación y gestión de proyectos, así como experiencia docente. Ha desarrollado una carrera interdisciplinaria que integra ingeniería, educación y tecnologías emergentes, centrada en la transformación educativa para contextos complejos y diversos.

Cuenta con más de 70 publicaciones académicas indexadas en Scopus, incluyendo artículos científicos, capítulos de libros y ponencias en congresos internacionales. Ha participado en proyectos de alcance nacional e internacional sobre evaluación del aprendizaje, educación sustentable, retención de mujeres en STEM, y formación de docentes en entornos virtuales.

Ha realizado estancias de investigación en la University of British Columbia (Canadá, 2012) y la University of Texas at Austin (EE.UU., 2024–2025). Actualmente es Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el área Interdisciplinaria. Ha contribuido y pretende contribuir al desarrollo de materiales académicos y estrategias didácticas para contextos digitales y presenciales, dirigidos a docentes para fortalecer sus competencias digitales en educación básica, media y superior.

Uno de sus trabajos más recientes constituye una revisión crítica sobre educación con propósito social, desde una perspectiva de sostenibilidad e impacto comunitario. Su trayectoria se distingue por un compromiso constante con la innovación pedagógica, la equidad educativa y la aplicación de enfoques científico-sociales al diseño curricular.



