

# Dr. Edwin Marte Zorrilla

# Instructional Assistant Professor University of Florida

# Grado académico

- Doctorado en Educación en Ingeniería y una maestría en Ingeniería Eléctrica e Informática de la Universidad de Florida
- Maestría en Tecnología
   Educativa de la Universidad
   Tecnológica de Santiago
   (UTESA) República
   Dominicana
- Licenciatura en Ingeniería Electrónica de la Universidad de Florida

# **Adscripción**

Universidad de Florida

# Líneas de investigación

- Tecnología educativa
- Métricas de aprendizaje fisiológico y emocional
- Pedagogía culturalmente receptiva

#### Contacto



emartezorrilla@ufl.edu

#### **SEMBLANZA**

El Dr. Edwin contribuye una perspectiva global e interdisciplinaria al campo, forjada por una rica trayectoria que abarca roles de *docencia y liderazgo* en los sistemas educativos de la República Dominicana y Estados Unidos. Con una amplia experiencia en ambos contextos, el Dr. Marte Zorrilla ha desarrollado un enfoque distintivo para la educación en ingeniería que conecta *culturas*, *idiomas y disciplinas*.

Ha publicado más de 18 artículos en congresos arbitrados y presenta su trabajo regularmente en foros de primer nivel, como las conferencias de la Sociedad Americana para la Educación en Ingeniería (ASEE) y Frontiers in Education (FIE) del IEEE/ASEE. Su compromiso con la formación continua queda demostrado por la formación avanzada que ha realizado en México, Brasil, Italia y Estados Unidos.

Su trabajo doctoral investigó la relación entre el rendimiento académico y los indicadores de estrés subjetivo y fisiológico durante los exámenes de ingeniería, utilizando sensores multimodales y análisis avanzado de datos. Su programa de investigación más amplio incorpora herramientas como la monitorización de la actividad electrodérmica, los biomarcadores salivales y el procesamiento del lenguaje natural para profundizar en la comprensión de la experiencia estudiantil en la educación STEM.

Como docente, el Dr. Marte Zorrilla está profundamente comprometido con la enseñanza de ingeniería inclusiva, experiencial y orientada a la aplicación práctica. En la Universidad de Florida, ha impartido recientemente cursos como Diseño de Ingeniería y Sociedad y Programación Informática para Ingenieros, que enfatizan la resolución de problemas prácticos, la colaboración interdisciplinaria y el acceso equitativo a la tecnología. Ha diseñado y dirigido talleres sobre aprendizaje automático integrado, diseño digital y análisis cuantitativo con SPSS.







# Grado académico

- Doctorado en Educación en Ingeniería y una maestría en Ingeniería Eléctrica e Informática de la Universidad de Florida
- Maestría en Tecnología
   Educativa de la Universidad
   Tecnológica de Santiago
   (UTESA) República
   Dominicana
- Licenciatura en Ingeniería Electrónica de la Universidad de Florida

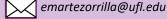
# **Adscripción**

Universidad de Florida

# Líneas de investigación

- Tecnología educativa
- Métricas de aprendizaje fisiológico y emocional
- Pedagogía culturalmente receptiva

### Contacto



# Dr. Edwin Marte Zorrilla

# Instructional Assistant Professor University of Florida

#### **SEMBLANZA**

Ha contribuido al desarrollo de currículos bilingües de STEM, incluyendo un capítulo en Integrando STEAM, una galardonada guía para aulas de primaria bilingües. Más allá del aula, participa activamente en la mentoría estudiantil. En Estados Unidos, ha asesorado a un estudiante de posgrado y estudiantes de pregrado en iniciativas de investigación y desarrollo profesional. En República Dominicana, ha asesorado y guiado a numerosos estudiantes de ingeniería y tecnología, muchos de los cuales han cursado estudios superiores y desarrollado exitosas carreras en disciplinas STEM.

## Logros

- Coinventor de dos patentes provisionales estadounidenses relacionadas con tecnologías de detección educativa.
- Premios del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) de República Dominicana.
- En 2024, fue nombrado New Faculty Fellow por la Conferencia Frontiers in Education (FIE) del IEEE/ASEE en reconocimiento a su potencial para impulsar la pedagogía de la ingeniería.



