

## Sumário



- 1. Definição
- 2. Classificação
- 3. Congruência de Triângulos

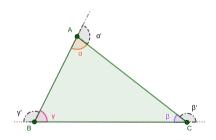
# Definição

# Definição

### Definição 1

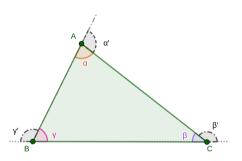
Sejam A, B e C três pontos não colineares.

Denominamos de **triângulo** ABC a união dos segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AC}$  e  $\overline{BC}$  e o denotaremos por  $\triangle ABC$ .



# Definição





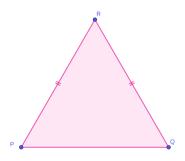
- ► Os pontos *A*, *B* e *C* são os **vértices** e os segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AC}$  e  $\overline{BC}$  são os **lados** do triângulo.
- ▶ Os ângulos  $B\hat{A}C = \alpha$ ,  $A\hat{B}C = \gamma$  e  $A\hat{C}B = \beta$  são os **ângulos internos** do triângulo. Seus suplementos  $\alpha'$ ,  $\gamma'$  e  $\beta'$  são os **ângulos externos** do triângulo.

# Classificação

## Isósceles

#### Definição 2

Um triângulo que tem dois lados congruentes é denominado isósceles.

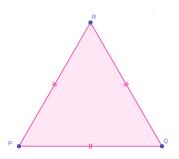


O outro lado é chamado base e o ângulo oposto à base é o **ângulo do vértice**.

# Equilátero

# Definição 3

Um triângulo cujos lados são congruentes chama-se equilátero.



**Obs:** Todo triângulo equilátero possui dois lados congruentes, logo ele também será isósceles.

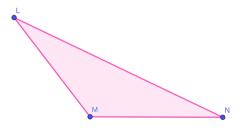


## Escaleno



#### Definição 4

Um triângulo no qual dois lados quaisquer não são congruentes, chama-se **escaleno**.

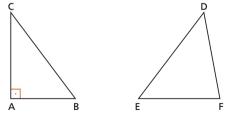


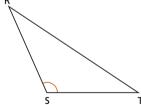
# Classificação: Ângulos



Quanto aos ângulos, os triângulos se classificam em:

- retângulos se, e somente se, têm um ângulo reto;
- acutângulos se, e somente se, têm os três ângulos agudos;
- b obtusângulos se, e somente se, têm um ângulo obtuso.





 $\triangle$ ABC é retângulo em A.  $\triangle$ DEF é acutângulo.

 $\triangle$ RST é obtusângulo em S.

## Exercício



#### Exercício 1

Usando o Geogebra, e os triângulos obtidos no exercício ??, classifique-os com relação aos seus ângulos.

#### Usaremos a seguintes ferramenta:

Angulo.

# Congruência de Triângulos

# Definição de Congruência



#### Definição 5

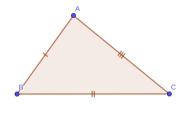
Um triângulo é congruente (símbolo  $\equiv$ ) a outro se, e somente se, é possível estabelecer uma correspondência entre seus vértices de modo que:

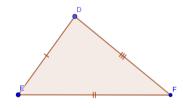
- seus lados s\(\tilde{a}\) ordenadamente congruentes aos lados do outro;
- seus ângulos são ordenadamente congruentes aos ângulos do outro.

Em linguagem popular, dizemos que duas figuras planas são congruentes se elas coincidem por superposição.

# Definição de Congruência





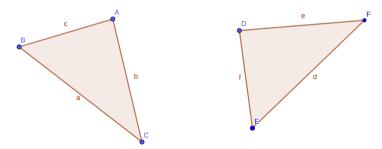


- $ightharpoonup \overline{AB} \equiv \overline{DE}, \overline{AC} \equiv \overline{DF} \ e \ \overline{BC} \equiv \overline{EF};$
- $ightharpoonup \hat{A} \equiv \hat{D}, \hat{B} \equiv \hat{E} \ e \ \hat{C} \equiv \hat{F}.$

## Exemplo

#### Exemplo 1

Suponhamos que os triângulos abaixo coincidem por superposição. Quais os pares de vértices que devem ser sobrepostos?



**Figura 1:**  $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ 

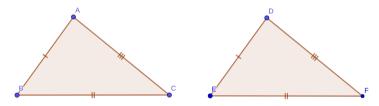
### Nomenclatura

- Os vértices que coincidem na superposição são denominados correspondentes.
- Os lados que unem vértices correspondentes são também chamados correspondentes.
- Analogamente, os ângulos cujos vértices estão em correspondência, são correspondentes.

# Observação

**4** 

Observe que em triângulos correspondentes, a ângulos congruentes opõem-se lados congruentes e vice-versa.



**Notação:** Para indicar que dois triângulos são congruentes, escrevemos:

$$\triangle ABC \equiv \triangle DEF$$
.

A ordem em que as letras aparecem, indicam as correspondências entre os vértices.

## Exercício



Baixe o arquivo LAL\_1.ggb e abra no Geogebra.

- 1. Construa outro triângulo com dois lados congruentes aos lados  $\overline{A'B}$  e  $\overline{BC}$ , com o ângulo formado por estes lados congruente ao ângulo  $\hat{B}$ .
- 2. Compare o comprimento do terceiro lado obtido e a medida dos outros dois ângulos com os correspondentes do triângulo original.

## Exercício



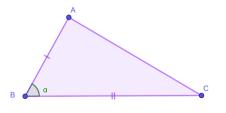
Baixe o arquivo LAL\_2.ggb e abra no Geogebra.

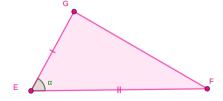
- 1. Construa outro triângulo com dois lados congruentes aos lados  $\overline{A'B}$  e  $\overline{BC}$ , com o ângulo formado por estes lados congruente ao ângulo  $\hat{B}$ .
- 2. Compare o comprimento do terceiro lado obtido e a medida dos outros dois ângulos com os correspondentes do triângulo original.

## 1° caso: LAL

#### Postulado: Caso LAL

Se dois triângulos têm dois lados congruentes e os ângulos compreendidos entre eles são respectivamente congruentes, então os triângulos são congruentes.



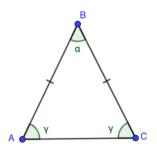


# Teorema do Triângulo Isósceles



#### Teorema 1

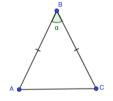
Em todo triângulo isósceles, os ângulos da base são congruentes.

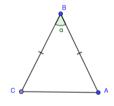


# Demonstração: Teorema do Triângulo Isósceles



- A partir do triângulo ABC, obtemos os triângulo CBA ao espelharmos o triângulo inicial.
- Pelo caso LAL, os triângulos ABC e CBA são congruentes.

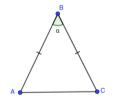


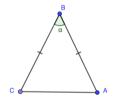


# Demonstração: Teorema do Triângulo Isósceles



Como ângulos opostos a lados congruentes são congruentes,  $e\overline{AB} \equiv \overline{BC}$ , concluímos que  $\hat{A} \equiv \hat{C}$ .





### Exercício



Baixe o arquivo ALA\_1.ggb e abra no Geogebra.

- 1. Construa outro triângulo com lado congruente ao lado  $\overline{A'B}$ , com os ângulos adjacentes a este lado congruentes aos ângulos  $\hat{A}$  e  $\hat{B}$ .
- 2. Compare o comprimento dos outros dois lados obtidos e a medida do outro ângulo com os correspondentes do triângulo original.

### Exercício



Baixe o arquivo ALA\_2.ggb e abra no Geogebra.

- 1. Construa outro triângulo com lado congruente ao lado  $\overline{A'B}$ , com os ângulos adjacentes a este lado congruentes aos ângulos  $\hat{A}$  e  $\hat{B}$ .
- 2. Compare o comprimento dos outros dois lados obtidos e a medida do outro ângulo com os correspondentes do triângulo original.

### 2° caso: ALA

#### Teorema 2

Se dois triângulos têm um lado congruente, compreendido entre dois ângulos respectivamente congruentes, então os triângulos são congruentes.

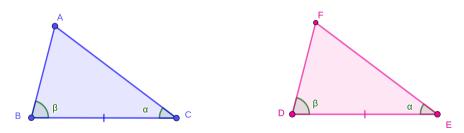


Figura 2:  $\triangle ABC \equiv \triangle FDE$ 

# Demonstração do Caso ALA



#### Exercício 2

Estude a demonstração dada no livro texto.

## Trabalho



Responda ao questionário: Aula 03: Triângulos Parte 1.

## Ponto Médio

#### Definição 6

Um ponto C chama-se **ponto médio** do segmento AB, se:

- 1. C pertence ao segmento  $\overline{AB}$  ( $C \in \overline{AB}$ );
- 2. O comprimento do segmento  $\overline{AC}$  é igual ao do segmento  $\overline{CB}$  (AC = CB).

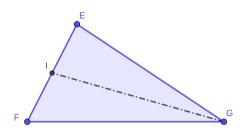


### Ponto Médio (segmento)

### Mediana

#### Definição 7

Chama-se **mediana** de um triângulo ao segmento que une um vértice ao ponto médio do lado oposto a ele.



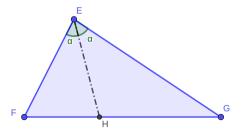
**Figura 3:** Na figura acima,  $\overline{GI}$  é a mediana relativa ao lado EF

### Bissetriz

#### Definição 8

Sejam EFG um triângulo e H um ponto da reta que contém o lado FG.

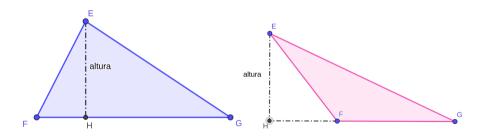
se a semirreta  $\overrightarrow{EH}$  é bissetriz do ângulo Ê, o segmento  $\overline{EH}$  chama-se a **bissetriz interna** do triângulo, relativa ao lado  $\overline{FG}$ .



# Algumas Definições



▶ se  $\overrightarrow{EH}$  for perpendicular à reta que contém o lado  $\overline{FG}$ , o segmento  $\overline{EH}$  chama-se **altura** do triângulo, relativa ao lado  $\overline{FG}$ .

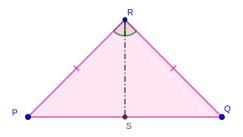


## Exercício



#### Exercício 3

Mostre que, num triângulo isósceles, a bissetriz do ângulo do vértice é também mediana e altura.



## Trabalho



Responda ao questionário: Aula 03: Triângulos Parte 2.