

## Aula 05: Funções Quadráticas.

Karla Lima

25/01/2022

# Sumário



1. Bibliografia
2. Definição e Propriedades das Funções Quadráticas
3. Os Zeros de uma Função Quadrática
4. Exercícios



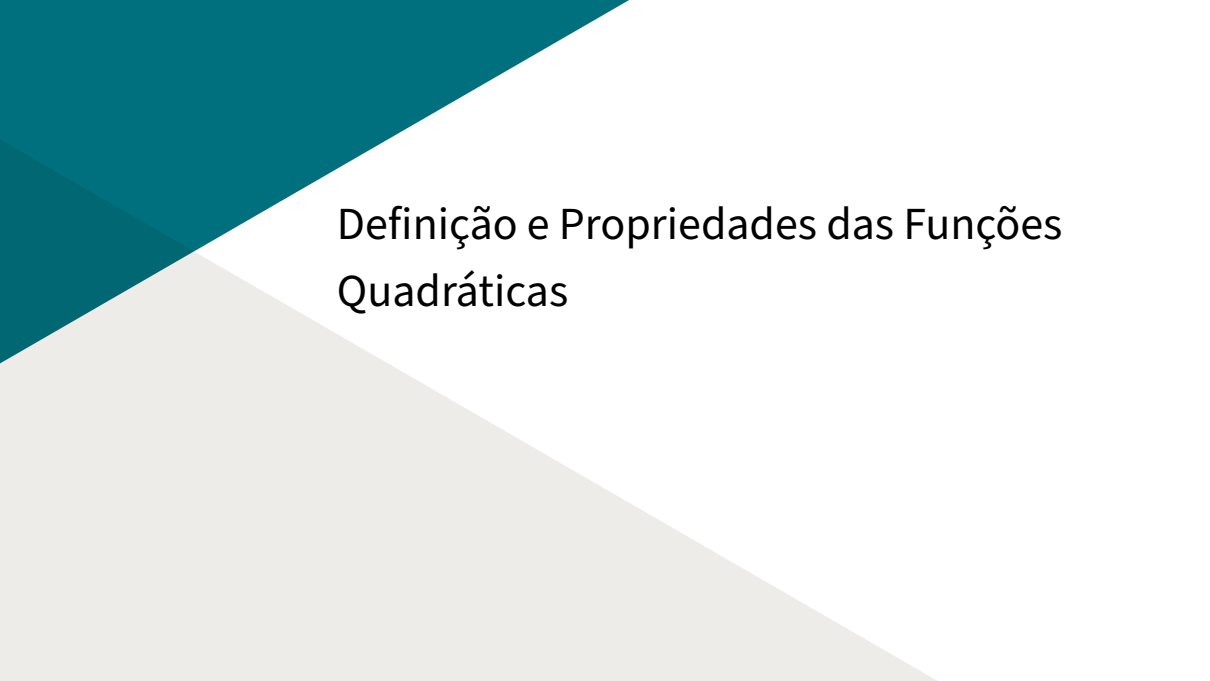
# Bibliografia



# Bibliografia da Aula 05



- ▶ Fundamentos da Matemática Elementar: 1 (Click para baixar)

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. The top-left shape is a dark teal color, and the bottom-right shape is a light gray color. They meet at a diagonal line that runs from the top-left towards the bottom-right. The text is positioned in the white area between these two shapes.

# Definição e Propriedades das Funções Quadráticas

# Definição



## Definição 1

Uma **função quadrática** (ou **função do 2º grau**) é uma função **polinomial**, dada pela forma

$$f(x) = ax^2 + bx + c,$$

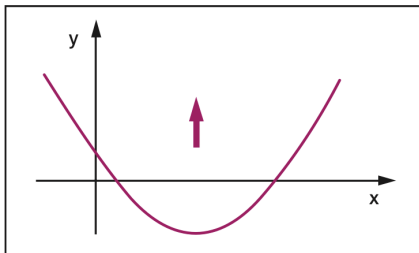
onde  $a$ ,  $b$  e  $c$  são constantes reais e  $a \neq 0$ .

# Propriedades

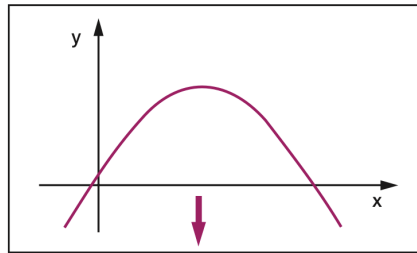


- ▶ O gráfico de toda função quadrática, de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ , é uma parábola.
- ▶ Se o gráfico possui concavidade para cima, isso significa que a função possui um valor mínimo. A função não tem um valor máximo.
- ▶ Já se o gráfico possui concavidade para baixo, isso significa que a função possui um valor máximo. A função não tem um valor mínimo.
- ▶ O ponto do gráfico no qual  $(x, f(x))$  representa esse valor mínimo ou máximo é chamado de **vértice da parábola**.

# Propriedades



**(a)** Concavidade para cima: mínimo



**(b)** Concavidade para baixo: máximo



# Forma Canônica



Algumas observações sobre quadrados:

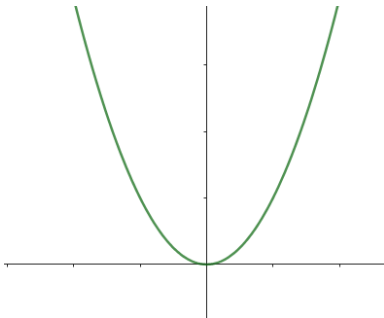
- ▶ Sabemos que  $m^2 + 2mp + p^2 = (m + p)^2$ .
- ▶  $m^2 > 0$ , se  $m \neq 0$ .
  - ▶ O produto por um número positivo mantém o sinal. Logo,  $m * m$  mantém o mesmo sinal do número  $m$ .
  - ▶ O produto de  $m$  por um número negativo, resulta em um simétrico. Como  $m$  é negativo,  $m * m$  gera um número positivo, pois o simétrico de um número negativo é um número positivo.
- ▶  $m^2 = 0 \Leftrightarrow m = 0$  (pois o produto de dois números reais é zero se, e somente se, um deles é zero).

# Forma Canônica



a) Seja a função quadrática  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $f(x) = x^2$ .

► Como  $x^2 = x * x \geq 0$ , a função quadrática  $f(x) = x^2$  possui um valor mínimo em  $x = 0$ .



**Figura 2:** A parábola deve ter concavidade para cima.

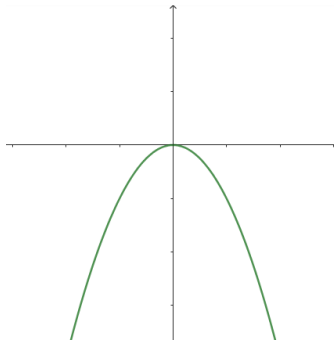
# Forma Canônica



b) Agora, considere a função quadrática  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $f(x) = -x^2$ .

► Como  $x^2 = x * x \geq 0$ , a função quadrática  $f(x) = -x^2$  possui um valor máximo em  $x = 0$ :

$$x^2 \geq 0 \Leftrightarrow (-1) * x^2 \leq (-1) * 0 \Leftrightarrow -x^2 \leq 0.$$



**Figura 3:** A parábola deve ter concavidade para baixo.

# Forma Canônica



c) Seja  $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $h(x) = x^2 + 3$ .

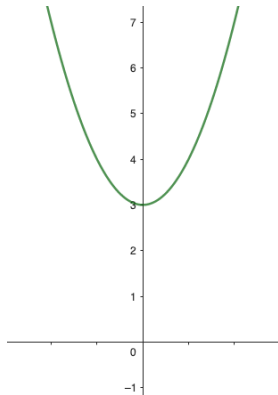
► Como  $x^2 = x * x \geq 0$ , a função quadrática  $f(x) = x^2 + 3$  possui um valor mínimo  $y = 3$ :

$$\begin{aligned}x^2 \geq 0 &\Leftrightarrow x^2 + 3 \geq 0 + 3 \\&\Leftrightarrow x^2 + 3 \geq 3.\end{aligned}$$

► O valor mínimo ocorre quando  $x^2 = 0$ ; ou seja, quando  $x = 0$ .

# Forma Canônica

- O esboço do gráfico é o seguinte:



**Figura 4:** A parábola deve ter concavidade para cima.

# Forma Canônica



- d) Considere a função quadrática  $i : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $i(x) = 3x^2 + 12x + 13$ .
- ▶ Diferente do que fizemos anteriormente, não conseguimos apontar, de forma direta, se esta função possui valor máximo ou mínimo, determinando a sua concavidade.
  - ▶ Entretanto, podemos fazer algumas manipulações algébricas, a fim de determinar a concavidade do gráfico desta função.

# Completando Quadrado



Colocamos o coeficiente de  $x^2$  em evidência:

$$3x^2 + 12x + 13 = 3 * (x^2 + 4x) + 13. \quad (1)$$

O monômio  $x^2 + 4x$  pode ser reescrito como

$$x^2 + 4x = x^2 + 2 * 2 * x + 2^2 - 2^2 \quad (2)$$

$$= (x^2 + 2 * x * 2 + 2^2) - 4 \quad (3)$$

$$= (x + 2)^2 - 4. \quad (4)$$

# Completando Quadrado



Das equações (1) e (4), concluímos que

$$\begin{aligned} 3x^2 + 12x + 13 &= 3 * (x^2 + 4x) + 13 \\ &= 3 * [(x + 2)^2 - 4] + 13 \\ &= 3 * (x + 2)^2 - 12 + 13 \\ &= 3 * (x + 2)^2 + 1. \end{aligned}$$



# Forma Canônica



- Para todo número real  $m$ , tem-se  $m^2 \geq 0$ . Assim,

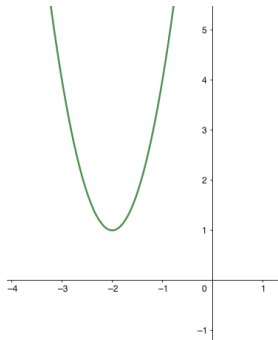
$$\begin{aligned}(x+2)^2 \geq 0 &\Leftrightarrow 3 * (x+2)^2 \geq 3 * 0 \\ &\Leftrightarrow 3 * (x+2)^2 + 1 \geq 0 + 1 \\ &\Leftrightarrow 3 * (x+2)^2 + 1 \geq 1\end{aligned}$$

- Portanto, a parábola de  $i(x) = 3 * (x+2)^2 + 1$  possui um valor mínimo  $y = 1$ , que ocorre quando  $3 * (x+2)^2 = 0$  (ou seja, quando  $(x+2)^2 = 0$ ):

$$\begin{aligned}(x+2)^2 = 0 &\Leftrightarrow (x+2)(x+2) = 0 \\ &\Leftrightarrow x+2 = 0 \\ &\Leftrightarrow x+2-2 = 0-2 \\ &\Leftrightarrow x = -2.\end{aligned}$$

# Forma Canônica

- Assim, um esboço da parábola de  $i(x)$  é:



**Figura 5:** A parábola deve ter concavidade para cima.

# Exercícios



## Exercício 1

*Dada a função  $f(x) = -x^2 + 6$ , determine se a função quadrática possui um valor máximo ou um valor mínimo e esboce o seu gráfico.*

## Exercício 2

*Dada a função  $f(x) = -3x^2 + 6x - 10$ , determine se a função quadrática possui um valor máximo ou um valor mínimo e esboce o seu gráfico.*

# Proposição 1



## Teorema 1

*Toda função quadrática  $f(x) = ax^2 + bx + c$  pode ser escrita na forma canônica*

$$f(x) = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}.$$

# Demonstração Teorema 1



Com efeito, como  $a \neq 0$ ,

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c \\ &= a \left( x^2 + \frac{b}{a}x \right) + c \\ &= a \left( x^2 + \frac{2}{2} * \frac{b}{a}x \right) + c \\ &= a \left( x^2 + \frac{2}{2} * \frac{b}{a}x \right) + c \\ &= a \left( x^2 + 2\frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} \right) + c. \end{aligned}$$

# Demonstração Teorema 1



Assim,

$$\begin{aligned}f(x) &= ax^2 + bx + c \\&= a \left( x^2 + 2\frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} \right) + c \\&= a \left( x^2 + 2\frac{b}{2a}x + \frac{b^2}{4a^2} \right) + c - a * \frac{b^2}{4a^2} \\&= a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 + \frac{4ac}{4a} - \frac{b^2}{4a} \\&= a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}.\end{aligned}$$

# Corolário do Teorema 1



## Corolário 1

*A partir da forma canônica dada no Teorema 1, podemos afirmar que:*

- i) *Se  $a > 0$ , o gráfico de  $f$  possui concavidade voltada para cima.*
- ii) *Se  $a < 0$ , o gráfico de  $f$  possui concavidade voltada para cima.*
- iii) *O vértice da parábola é o ponto  $\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{b^2 - 4ac}{4a}\right)$ .*

# Demonstração



Temos que  $\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \geq 0$ . Assim:

i) Se  $a > 0$ , então

$$\begin{aligned} a * \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \geq a * 0 &\Rightarrow a \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \geq 0 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \\ &\Rightarrow a \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \geq -\frac{b^2 - 4ac}{4a}, \end{aligned}$$

e a função quadrática possui um valor mínimo. A concavidade do seu gráfico é voltada para cima.



# Demonstração



ii) Se  $a < 0$ , então

$$\begin{aligned}a * \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \leq a * 0 &\Rightarrow a \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \leq 0 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \\&\Rightarrow a \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \leq -\frac{b^2 - 4ac}{4a},\end{aligned}$$

e a função quadrática possui um valor máximo. A concavidade do seu gráfico é voltada para baixo.

# Demonstração



iii) Os valores máximo ou mínimo são atingidos quando  $a * \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = 0$ . Isso ocorre quando  $\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = 0$ . Ou seja, quando

$$\begin{aligned}x + \frac{b}{2a} = 0 &\Leftrightarrow x + \frac{b}{2a} - \frac{b}{2a} = 0 - \frac{b}{2a} \\&\Leftrightarrow x = -\frac{b}{2a}.\end{aligned}$$

Por sua vez,

$$f\left(-\frac{b}{2a}\right) = a\left(-\frac{b}{2a} + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} = -\frac{b^2 - 4ac}{4a},$$

de onde segue que o vértice é o ponto  $\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{b^2 - 4ac}{4a}\right)$ .

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the upper-left portion, while a light gray shape occupies the lower-left portion. The rest of the slide is white. The title text is centered in the white area.

## Os Zeros de uma Função Quadrática

# A Raiz Quadrada



- ▶ Além das potências positivas de um número real ( $a^2, a^3, a^{100}$ , etc.), e das negativas ( $a^{-1}, a^{-34}$ , etc., quando  $a \neq 0$ ), podemos definir potências racionais.
- ▶ Porém, a depender do racional usado, nem todo número real gera um novo número real através de tal potência.
- ▶ Veremos mais na frente que o problema está nas potências com denominador par, a qual a raiz quadrada faz parte.

# A Raiz Quadrada



- ▶ A raiz quadrada de um número  $a$  nada mais é do que elevar tal número à potência  $\frac{1}{2}$ :

$$\sqrt{a} = a^{1/2}.$$

Usando propriedades de potência de um número real, temos que

$$0 \leq \left(a^{1/2}\right)^2 = a^{1/2} * a^{1/2} = a^{1/2+1/2} = a.$$

Ou seja, para que esteja bem definida, devemos ter  $a \geq 0$  ao calcularmos a raiz quadrada.

# A Raiz Quadrada



- ▶ Se queremos que  $\sqrt{a}$  seja um número real, devemos ter  $a \geq 0$ .
- ▶ Se  $a < 0$ , o resultado da operação  $\sqrt{a}$  é um novo tipo de número: um **número imaginário**.
- ▶ Como o interesse deste curso são as funções que geram números reais, a raiz quadrada deve ser aplicada em reais não-negativos ( $\geq 0$ ).

# Zeros da Função Quadrática



Lembrem-se que o zero de uma função é o elemento  $x$  do domínio tal que  $f(x) = 0$ .

## Exercício 3

*Seja a forma canônica de uma função quadrática é dada por*

$$f(x) = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}.$$

- a) *Qual a relação entre os coeficientes  $a$ ,  $b$  e  $c$  garante a existência de soluções reais da equação  $f(x) = 0$ ?*
- b) *Quais as fórmulas para os zeros da função quadrática dada?*

# Esboço do Gráfico de uma Função Quadrática



- ▶ Calcule o vértice da parábola.
- ▶ Verifique a concavidade.
- ▶ Calcule os zeros da função e marque os pontos  $(x, 0)$  no plano cartesiano, onde o gráfico corta o eixo  $x$ .
- ▶ Se não houver zeros, o gráfico está todo acima ( $a > 0$ ) do eixo  $x$  ou todo abaixo ( $a < 0$ ) deste eixo.
- ▶ Verifique onde o gráfico intersecta o eixo  $y$ :  $(0, f(0))$ .



# Exemplo

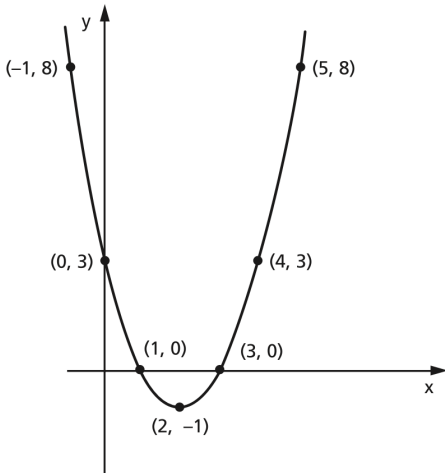


No gráfico da função

$$f(x) = x^2 - 4x + 3,$$

temos:

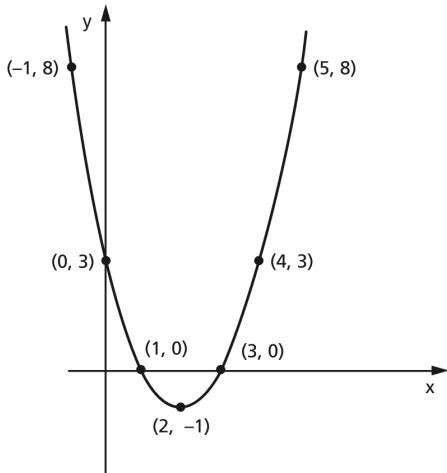
- ▶  $f(x) = (x - 2)^2 - 1$ .
- ▶ O vértice é o ponto  $(2, -1)$ .
- ▶ Como  $a = 1 > 0$ , a concavidade é voltada para cima.



# Exemplo



- ▶ Há duas raízes reais:  $x = 1$  e  $x = 3$ .
- ▶ Logo, o gráfico corta o eixo  $x$  em  $(1, 0)$  e  $(3, 0)$ .
- ▶ O gráfico corta o eixo  $y$  em  $(0, 3)$ .



The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light beige shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white. The word "Exercícios" is centered in the white area.

# Exercícios

# Exercícios



## Exercício 4

*Determine a forma canônica, os zeros e o vértice do gráfico das funções abaixo:*

a)  $f(x) = -x^2 + 7x - 12$

b)  $f(x) = x^2 - 2x + 2$

c)  $f(x) = x^2 - 2x - 1$

# Exercícios



## Exercício 5

*Uma empresa produz e vende determinado tipo de produto. A quantidade que ela consegue vender varia conforme o preço, da seguinte forma: a um preço  $y$  ela consegue vender  $x$  unidades do produto, de acordo com a equação  $y = 50 - 2x$ . Sabendo que a receita (quantidade vendida vezes o preço de venda) obtida foi de R\$ 1250,00, qual foi a quantidade vendida?*

# Exercícios



## Exercício 6

Determine os valores de  $m$  para que a função quadrática  
 $f(x) = (m + 2)x^2 + (3 - 2m)x + (m - 1)$  tenha raízes reais.