

## Aula 09

Os Irracionais. Os Números Reais.

Karla Lima

# Sumário



1. Os Números Irracionais
2. Os Números Reais
3. Relação de Ordem no Conjunto dos Números Reais

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light gray shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white. The title is centered in the white area.

# Os Números Irracionais

# Os Conjuntos Numéricos



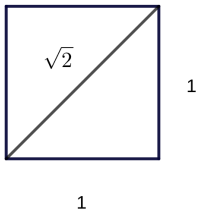
Até agora, fomos introduzindo conjuntos formados através de um conjunto anterior: dos naturais partimos para o inteiros e dos inteiros para os racionais. Ou seja, todo número natural é um número inteiro e todo número inteiro é um número racional:

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}.$$

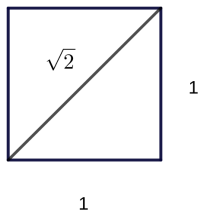
# Os Conjuntos Numéricos



Porém, existem medidas que conhecemos que não podem ser escritas como uma fração entre dois inteiros. Tome por exemplo, o comprimento da diagonal de um quadrado de lado 1.



# Os Números Irracionais



Pelo Teorema de Pitágoras, temos que a medida da diagonal é  $\sqrt{2}$ , que não pode ser representada por uma fração  $\frac{a}{b}$ , com  $a, b \in \mathbb{Z}$ .

# Os Números Irracionais



- ▶ Outro exemplo é número  $\pi$ .

Ele é obtido ao se tomar a razão entre o perímetro de um círculo de raio  $r$  e seu diâmetro ( $2 \cdot r$ ):

$$\frac{\text{perímetro}}{2r} = \pi.$$

# Os Números Irracionais



Não importa o tamanho do raio, a razão dá sempre o mesmo número:  $\pi$ . Esta medida também não pode ser representada por uma fração  $\frac{a}{b}$ , com  $a, b \in \mathbb{Z}$ :

$$\frac{\text{perímetro}}{2r} = \pi \notin \mathbb{Q}.$$



# Os Números Irracionais



## Definição 1

Denominamos por **números irracionais** aqueles que não podem ser representados por uma fração  $\frac{a}{b}$ , com  $a, b \in \mathbb{Z}$ .

Denotamos este conjunto por  $\mathbb{I}$ .

# Os Números Irracionais



## Exemplo 1

*São elementos do conjunto dos números irracionais todo número da forma  $\sqrt{p}$ , onde  $p$  é um número primo:  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt{5}$ ,  $\sqrt{23}$ , etc.*

# Os Números Irracionais



## Exemplo 2

*O número  $e$  (o número de Euler) também é um número irracional.*

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light gray shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white. The title is centered in the white area.

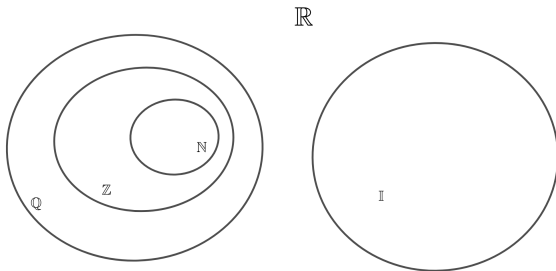
# Os Números Reais

# Definição



## Definição 2

Chama-se conjunto dos **números reais**, denotado por  $\mathbb{R}$ , aquele formado por todos os números racionais e irracionais.



# Operações



Definimos as seguintes operações básicas no conjunto dos números reais:

1. Adição (+);
2. Multiplicação ( $\cdot$  ou  $\times$ ).

# Operações



Estas operações possuem as seguintes propriedades:

1. **Comutatividade:** Dados dois números reais  $a$  e  $b$ , tem-se que
  - i) a soma  $a + b$  é ainda um número real;
  - ii) o produto  $a \cdot b$  também é um número real.

# Operações



2. **Associatividade:** Dados três números reais  $a$ ,  $b$  e  $c$ :

i) O agrupamento é irrelevante em adições repetidas:

$$(a + b) + c = a + (b + c);$$

ii) O agrupamento é irrelevante em multiplicações repetidas:

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c).$$



# Operações



3. **Distributividade:** Dados três números reais  $a$ ,  $b$  e  $c$ , a multiplicação é distributiva em relação à adição:

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c.$$

# Operações



## 4. Leis de identidade: Dado um número real $a$ :

- i) Existe um único elemento 0 com a propriedade:  $0 + a = a + 0 = a$ ;
- i) Existe um único elemento 1 com a propriedade:  $a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$ .

# Operações



## 5. Leis de inverso: Dado um número real $a$ :

i) Existe um número  $-a$ , tal que

$$a + (-a) = (-a) + a = 0;$$

ii) Se  $a \neq 0$ , então existe um número  $a^{-1}$ , tal que

$$a \cdot a^{-1} = a^{-1} \cdot a = 1.$$

# Exemplo



## Exemplo 3

*Usando as leis associativa e comutativa, simplifique  $(3 + x) + 5$ .*

# Exemplo



## Exemplo 3

*Usando as leis associativa e comutativa, simplifique  $(3 + x) + 5$ .*

Com efeito, usando a lei comutativa, obtemos

$$(3 + x) + 5 = (x + 3) + 5.$$

Usando a lei associativa, concluimos que

$$\begin{aligned}(3 + x) + 5 &= (x + 3) + 5 \\ &= x + (3 + 5) \\ &= x + 8.\end{aligned}$$

# Exemplo



## Exemplo 4

*Usando a lei de distributividade, mostre que  $(a + b) \cdot (c + d) = a \cdot c + a \cdot d + b \cdot c + b \cdot d$ .*

# Exemplo



## Exemplo 4

*Usando a lei de distributividade, mostre que  $(a + b) \cdot (c + d) = a \cdot c + a \cdot d + b \cdot c + b \cdot d$ .*

De fato, aplicando a lei distributiva, obtemos

$$(a + b) \cdot (c + d) = (a + b) \cdot c + (a + b) \cdot d.$$

Aplicando novamente em cada parcela da soma à direita, concluimos que

$$\begin{aligned}(a + b) \cdot (c + d) &= (a + b) \cdot c + (a + b) \cdot d \\ &= a \cdot c + b \cdot c + a \cdot d + b \cdot d \\ &= a \cdot c + a \cdot d + b \cdot c + b \cdot d,\end{aligned}$$

e a última igualdade é obtida ao se aplicar a lei da comutatividade.

# Outras Operações



Vimos que dado um número real  $b$ , existe um número  $-b$ , tal que

$$b + (-b) = (-b) + b = 0.$$

Devido à esta propriedade, podemos definir em  $\mathbb{R}$  a operação de **subtração**, estabelecendo que

$$a - b = a + (-b), \quad \text{para todo } a, b \in \mathbb{R}.$$



# Outras Operações



Também vimos que se  $b \neq 0$ , então existe um número  $b^{-1}$ , tal que

$$b \cdot b^{-1} = b^{-1} \cdot b = 1.$$

Assim, podemos definir em  $\mathbb{R}$  a operação de **divisão**, estabelecendo que

$$\frac{a}{b} = a \cdot b^{-1}, \quad \text{para todo } a, b \in \mathbb{R}, \text{ com } b \neq 0.$$

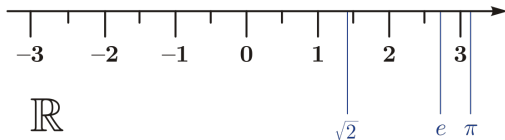
The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the upper-left portion, while a light gray shape occupies the lower-left portion. The rest of the slide is white. The title text is positioned in the white area.

# Relação de Ordem no Conjunto dos Números Reais

# Definição



O conjunto dos números reais pode ser representado numa reta, chamada de **reta real**, onde os pontos da reta representam os números reais  $x$  cuja medida da origem 0 até este ponto mede exatamente  $x$  (livre de sinal). Se  $x$  é positivo, coloca-se o número à direita da origem; se é negativo, coloca-se à esquerda.

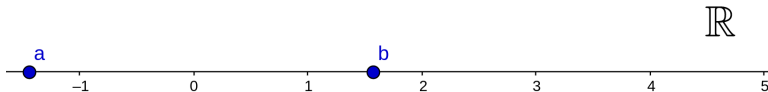


# Definição



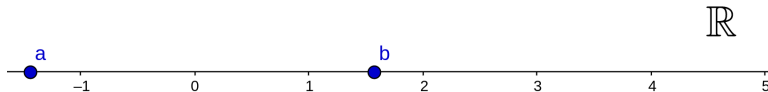
Sobre a relação de ordem entre os números reais, temos:

1. Um número real  $a$  é **menor que** um número real  $b$  ( $a < b$ ), se  $a$  estiver à esquerda de  $b$  sobre a reta real.



$$a < b$$

# Definição



$$a < b$$

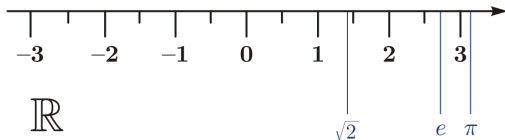
1. É equivalente a dizer que a diferença  $b - a$  é positiva ( $b - a > 0$ ).
2. Um número real  $a$  é **menor que ou igual a** um número real  $b$  ( $a \leq b$ ), se  $a < b$  ou se  $a = b$ .

# Exemplo



## Exemplo 5

*Olhando a reta real abaixo, vemos que*



i)  $-2 < \sqrt{2}$

ii)  $1 \leq 2$

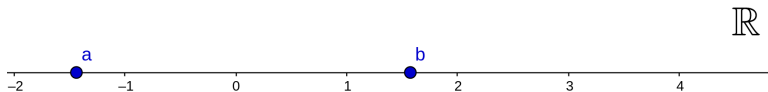
iii)  $e < \pi$

iv)  $-1 \leq -1$

# Ordem



- Um número  $b$  é **maior que**  $a$  ( $b > a$ ), se  $b$  estiver à direita de  $a$  sobre a reta real. Então  $b > a$  significa o mesmo que  $a < b$ .



$$b > a$$

# Ordem



- ▶ Um número  $a$  é **maior que ou igual a** um número  $b$  ( $a \geq b$ ), se  $a > b$  ou se  $a = b$ .

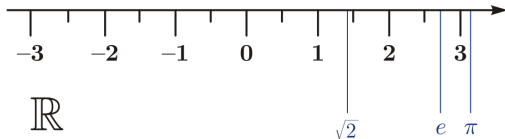


# Ordem



## Exemplo 6

*Olhando novamente a reta real*



vemos que:

i)  $\sqrt{2} > -2$

ii)  $2 \geq 1$

iii)  $\pi > e$

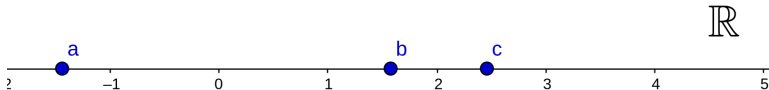
iv)  $-1 \geq -1$

# Propriedades



A relação de ordem dada acima, possui as seguintes propriedades

► **Transitividade:** Se  $a < b$  e  $b < c$ , então  $a < c$ .



$$a < b \text{ e } b < c$$

# Exemplo



## Exemplo 7

*Temos que  $-2 < \sqrt{2}$  e que  $\sqrt{2} < e$ . Então  $-2 < e$ .*

# Propriedades



- ▶ **Inversos aditivos e desigualdades:** Se  $a < b$ , então  $-a > -b$ .
- ▶ **Multiplicação de uma desigualdade:** Suponha  $a < b$ .
  1. Se  $c > 0$ , então  $ac < bc$  (a desigualdade é mantida).
  2. Se  $c < 0$ , então  $ac > bc$  (a desigualdade é invertida).

# Exemplo



## Exemplo 8

*Temos que  $a = -2 < -1 = b$ . Se:*

- i)  $c = 3$ , temos que  $ac = (-2)(3) = -6$  e que  $(-1)(3) = -3$ . Com isso, temos que  $ac = 6 < 3 = bc$ .*
- ii)  $c = -3$ , temos que  $ac = (-2)(-3) = 6$  e que  $(-1)(-3) = 3$ . Com isso, temos que  $ac = 6 > 3 = bc$ .*

# Propriedades



► **Inversos multiplicativos e desigualdades:** Suponhamos  $a < b$ .

1. Se  $a$  e  $b$  forem ambos positivos ou ambos negativos, então  $\frac{1}{b} < \frac{1}{a}$ .  
Isto decorre do fato de que

$$a, b > 0 \Rightarrow ab > 0 \quad \text{e} \quad a, b < 0 \Rightarrow ab > 0.$$

Portanto,  $\frac{1}{ab} > 0$  e, assim,

$$\begin{aligned} a < b &\Rightarrow a \cdot \frac{1}{ab} < b \cdot \frac{1}{ab} \\ &\Rightarrow \frac{1}{b} < \frac{1}{a}. \end{aligned}$$

# Propriedades



2. Se  $a < 0 < b$ , então  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ .

Isto decorre do fato de que

$$a < 0 < b \Rightarrow ab < 0.$$

Portanto,  $\frac{1}{ab} < 0$  e, assim,

$$\begin{aligned} a < b &\Rightarrow a \cdot \frac{1}{ab} > b \cdot \frac{1}{ab} \\ &\Rightarrow \frac{1}{b} > \frac{1}{a}. \end{aligned}$$