

## Aula 05

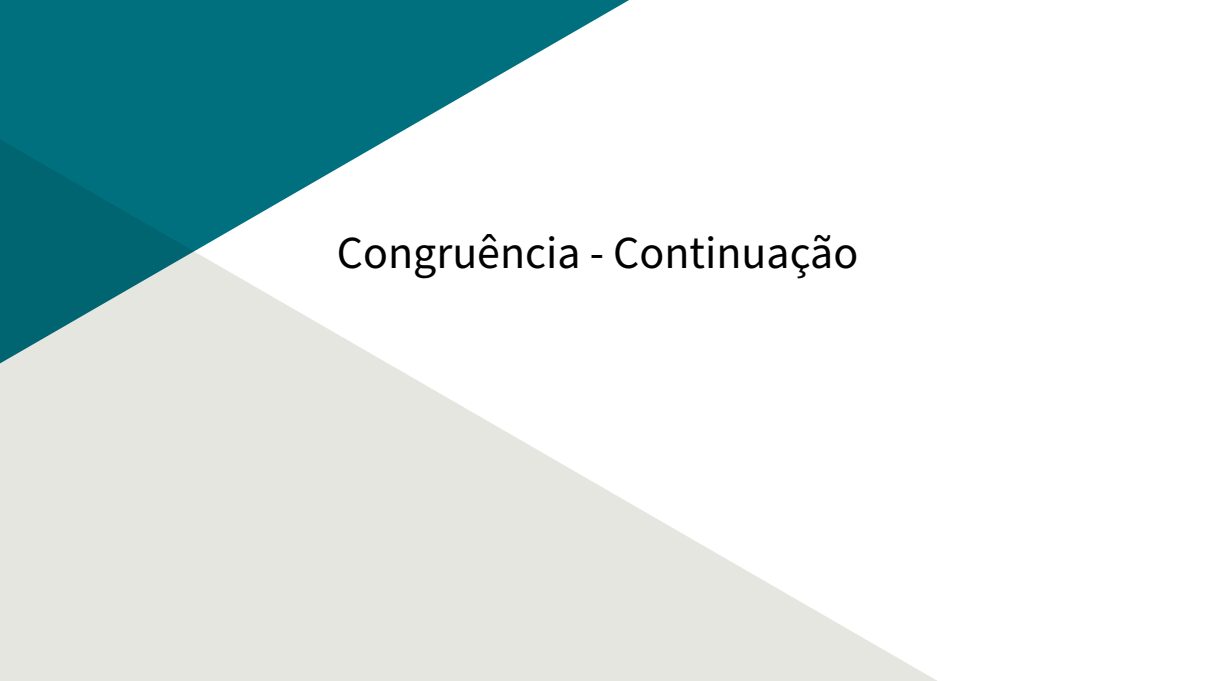
### Triângulos

Karla Lima

# Sumário



1. Congruência - Continuação
2. Congruência de Triângulos Retângulos

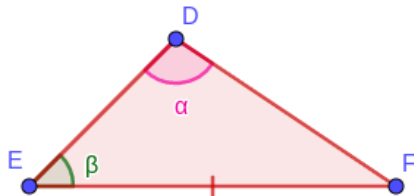
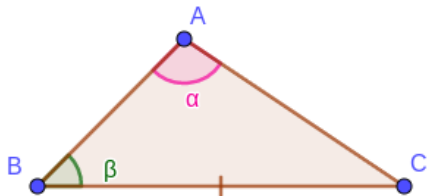
The background of the slide is composed of large, overlapping geometric shapes. A teal-colored triangle is in the top-left corner. A light gray triangle is in the bottom-left corner. The remaining area is white.

## Congruência - Continuação

## Teorema 8 - Caso LAA



Se dois triângulos têm um lado congruente, o ângulo oposto e um ângulo adjacente a este lado respectivamente congruentes, então os triângulos são congruentes.



# Demonstração: Teorema 8



► **Hipótese:**

- $BC = EF$
- $\hat{A} = \hat{D}$
- $\hat{B} = \hat{E}$

► **Tese:**  $\triangle ABC = \triangle DEF$ .

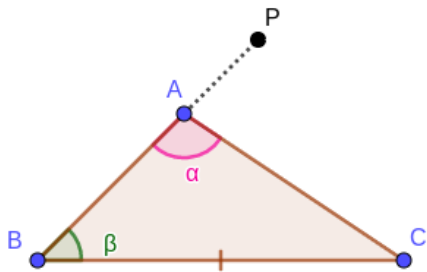
Comparando-se as medidas dos segmentos  $\overline{AB}$  e  $\overline{DE}$  podemos afirmar que:

- i) ou  $AB < DE$ ;
- ii) ou  $DE < AB$ ;
- iii) ou  $AB = DE$ .

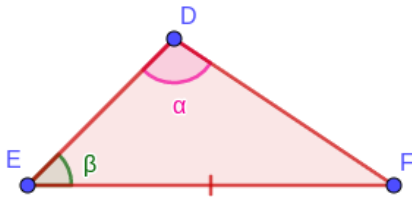
# Demonstração: Teorema 8



Suponha, por absurdo, que  $AB < DE$ . Seja  $P$  um ponto da semirreta  $\overrightarrow{BA}$ , tal que  $BP = ED$ :



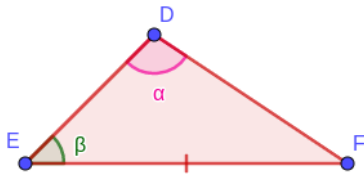
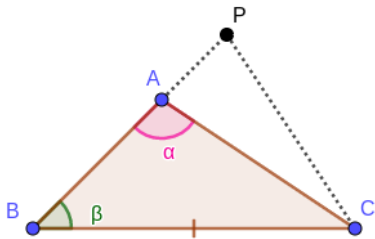
$$BP = ED$$



# Demonstração: Teorema 8



O triângulo  $PBC$  construído será congruente ao triângulo  $DEF$ :



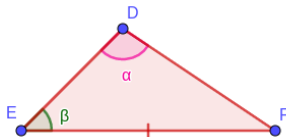
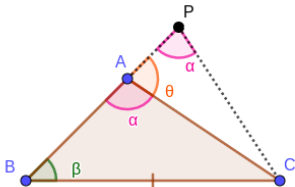
$$\triangle PBC = \triangle DEF \text{ (LAL)}$$

# Demonstração: Teorema 8



Portanto, ]

- ▶  $\hat{P} = \hat{D}$  (ângulos opostos a lados congruentes)
- ▶  $\hat{A} = \hat{D}$  (hipótese)

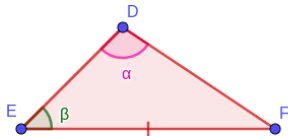
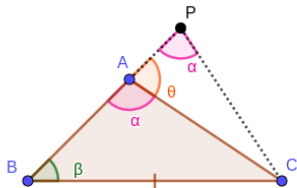


Portanto,

$$\hat{A} = \hat{P}.$$



## Demonstração: Teorema 8



Por outro lado, o ângulo  $\hat{A} = \hat{BAC}$  é um ângulo externo do ângulo  $\hat{CAP}$ . Pelo Teorema 7,  $\hat{A}$  é maior que os ângulos internos de  $\triangle APC$ , não adjacentes a ele. Portanto, teríamos

$$\hat{A} > \hat{APC} = \hat{P} \quad \text{e} \quad \hat{A} = \hat{P},$$

um absurdo.

## Demonstração: Teorema 8



De maneira análoga, demonstra-se que  $DE < AB$  é falsa (Exercício 27).

Do exposto, concluímos que  $AB = DE$  e, pelo Postulado 11 (LAL), os triângulos  $ABC$  e  $DEF$  são congruentes.

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. On the left, there is a teal-colored shape that forms a large triangle pointing towards the top-left corner. To its right, a light gray shape forms a large triangle pointing towards the bottom-left corner. These two shapes meet at a diagonal line that runs from the top-left towards the bottom-right, leaving a white rectangular area in the center-right where the text is located.

# Congruência de Triângulos Retângulos



- ▶ Os 4 casos de congruência apresentados aplicam-se a qualquer tipo de triângulos.
- ▶ A seguir, apresentamos um caso de congruência exclusivo dos triângulos retângulos.

# Teorema 9

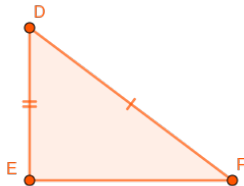
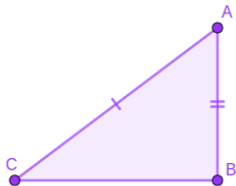


Se dois triângulos retângulos possuem a hipotenusa e um cateto respectivamente congruentes então os triângulos são congruentes.

► **Hipótese:**

- $AC = DF$
- $AC = DE$
- $\hat{B} = \hat{E} = 90^\circ$

► **Tese:**  $\triangle ABC = \triangle DEF$ .

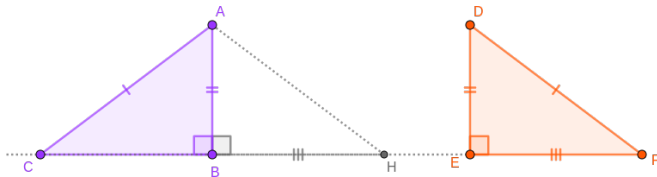


# Demonstração: Teorema 9



Sobre a semirreta  $\overrightarrow{CB}$ , tomemos um ponto  $H$  de modo a termos  $BH = ED$ . Assim,

- ▶  $AB = DE$  (hipótese) **L**
- ▶  $\hat{ABH} = 90^\circ = \hat{E}$  ( $\hat{ABH}$  é externo ao ângulo reto  $\hat{B}$ ) **A**
- ▶  $BH = EF$  (construção) **L**

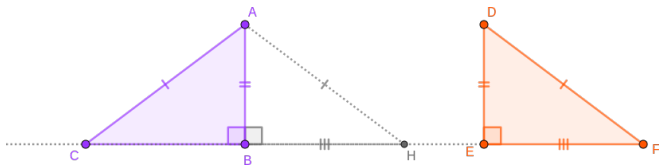


# Demonstração: Teorema 9

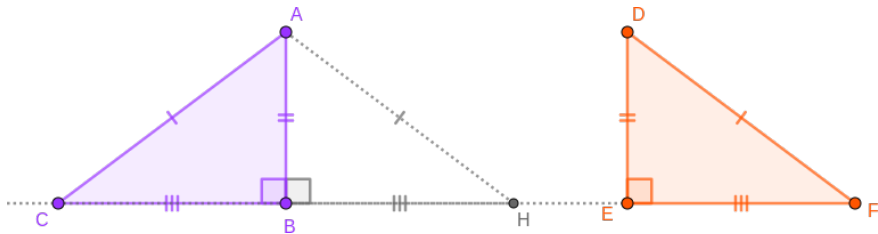


Portanto, pelo caso (LAL), os triângulos  $ABH$  e  $DEF$  são congruentes. Logo,

- ▶  $AH = DF$   
(hipotenusas congruentes).
- ▶  $AC = DF \Rightarrow AC = AH$ .
- ▶  $\triangle ACH$  é isósceles.



## Demonstração: Teorema 9



Como  $\triangle ACH$  é isósceles, a altura  $\overline{AB}$  é também a mediana do segmento  $\overline{CH}$ , de onde concluímos que

$$CB = BH = EF,$$

e, portanto, os triângulos  $ABC$  e  $DEF$  são congruentes (LLL).

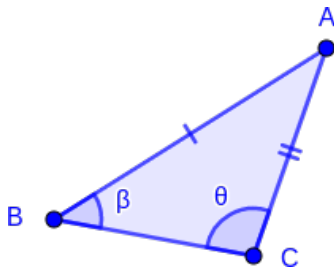


# Teorema 10



Se dois lados de um triângulo não são congruentes, então os ângulos opostos a estes lados também não são congruentes, e ao maior lado opõe-se o maior ângulo.

- ▶ **Hipótese:**  $AB \neq AC$
- ▶ **Tese:**
  - ▶  $\hat{C} \neq \hat{B}$ ;
  - ▶ Se  $AB > AC$ , então  $\hat{C} > \hat{B}$ .



# Demonstração: Teorema 10



**Parte 1:**  $\hat{C} \neq \hat{B}$ .

Suponha, por contradição, que  $\hat{C} = \hat{B}$ . Pelo Teorema 3, se dois ângulos de um triângulo são congruentes, então o triângulo é isósceles. Mas isso contraria a hipótese de que  $AB \neq AC$  e, portanto, devemos ter  $\hat{C} \neq \hat{B}$ .

# Demonstração: Teorema 10



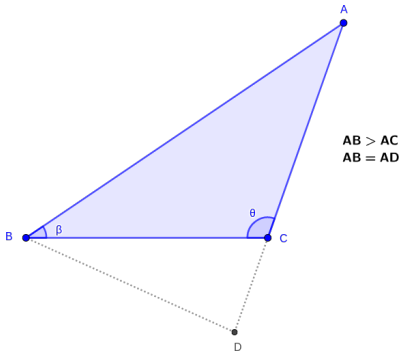
**Parte 2:** Supondo que  $AB > AC$ , vamos mostrar que  $\hat{C} > \hat{B}$ .

- Seja  $D$  um ponto da semirreta  $\overrightarrow{AC}$  tal que

$$AD = AB.$$

- Dessa forma, o triângulo  $ABD$  é isósceles. Portanto

$$\hat{ABD} = \hat{D}$$



# Demonstração: Teorema 10



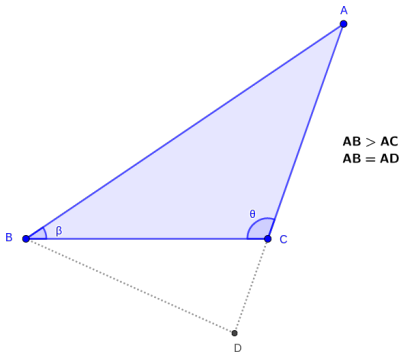
Como  $\hat{A}CD$  é um ângulo externo ao triângulo  $BCD$ , podemos concluir:

- ▶  $\hat{C}$  é maior que o ângulo não adjacente  $D$  (Teorema 7);
- ▶ Como  $\hat{D} = \hat{B} + \hat{CBD}$ , tem-se

$$\hat{B} < \hat{D} < \hat{C},$$

de onde segue que

$$\hat{B} < \hat{C}.$$

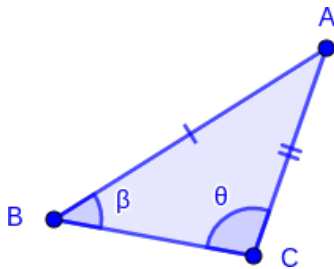


# Teorema 11



Se dois ângulos de um triângulo não são congruentes, então os lados opostos a estes ângulos também não são congruentes e ao maior ângulo opõe-se o maior lado.

- ▶ **Hipótese:**  $\hat{B} \neq \hat{C}$
- ▶ **Tese:**
  - ▶  $AB \neq AC$ ;
  - ▶ Se  $\hat{B} < \hat{C}$ , então  $AC < AB$ .



# Demonstração: Teorema 11



**Parte 1:**  $AB \neq AC$ .

Suponha, por contradição, que  $AB = AC$ . Então o triângulo é isósceles e, pelo Corolário 1 do Teorema 2, os ângulos oposto a esses lados seriam congruentes, contrariando a hipótese.

# Demonstração: Teorema 11



**Parte 2:** Se  $\hat{B} < \hat{C}$ , então  $AC < AB$ .

De fato, considere um triângulo  $ABC$  no qual  $\hat{C} > \hat{B}$ . Há três possibilidades para as medidas de  $\overline{AB}$  e  $\overline{AC}$ :

- i) ou  $AB < AC$ ;
- ii) ou  $AB = AC$ ;
- iii) ou  $AB > AC$ ;

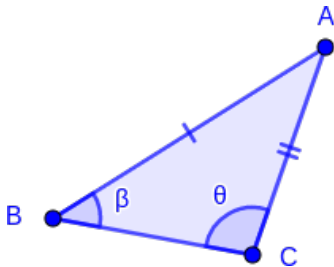
# Demonstração: Teorema 11



Se  $AB < AC$  é verdadeira, pelo Teorema 10, então ao maior lado opõe-se o maior ângulo.  
Logo, teríamos

$$\hat{C} < \hat{B},$$

contrariando a hipótese.





## Demonstração: Teorema 11



Se ii) é verdadeira, teríamos  $AB = AC$ , o que já vimos ser uma contradição na parte 1. Portanto só nos resta ter iii) verdadeira, ou seja, se  $\hat{B} < \hat{C}$ , então

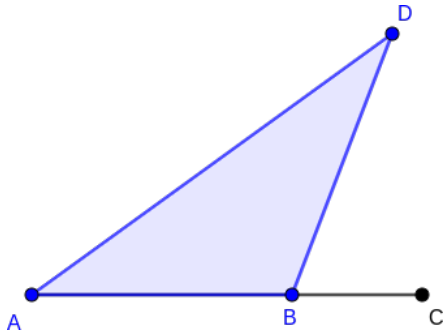
$$AC < AB.$$

# Exercício



## Exercício 1

Na figura abaixo,  $\hat{A}BD > \hat{D}BC$ . Demonstrar que  $AD > BD$  e que  $AD > AB$ .



# Exercício

Por hipótese,  $\hat{A}BD > \hat{D}BC$ .

- ▶ O ângulo  $\hat{D}BC$  é externo ao  $\triangle ABC$  em  $\hat{C}$ . Pelo Teorema 7:

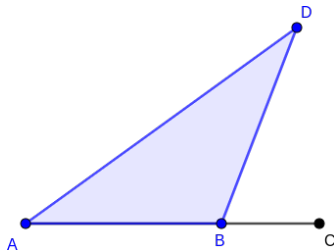
$$\hat{D}BC > \hat{A}.$$

- ▶ Junto à hipótese, obtemos

$$\hat{A} < \hat{D}BC < \hat{A}BD.$$

- ▶ Pelo Teorema 11, o lado oposto a  $\hat{A}BD$  é maior que o lado oposto a  $\hat{A}$ :

$$AD > BD.$$



# Exercício

Analogamente, obtemos o segundo resultado.

- ▶ O ângulo  $\widehat{DBC}$  é externo ao  $\triangle ABC$  em  $\widehat{C}$ . Pelo Teorema 7:

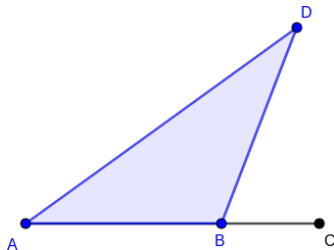
$$\widehat{DBC} > \widehat{D}.$$

- ▶ Junto à hipótese, obtemos

$$\widehat{D} < \widehat{DBC} < \widehat{ABD}.$$

- ▶ Pelo Teorema 11, o lado oposto a  $\widehat{ABD}$  é maior que o lado oposto a  $\widehat{D}$ :

$$AD > AB.$$

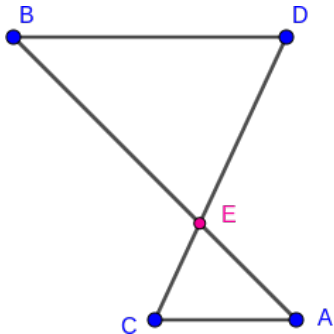


# Exercício



## Exercício 2

Na figura abaixo,  $\overline{AB}$  e  $\overline{CD}$  se intersectam em  $E$ ,  $\hat{C} > \hat{A}$  e  $\hat{D} > \hat{B}$ . Demonstre que  $AB > CD$ .



# Exercício



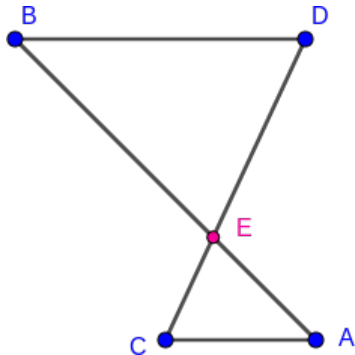
Usando o Teorema 11, obtemos que:

i)  $\hat{C} > \hat{A} \Rightarrow EA > EC$

ii)  $\hat{D} > \hat{B} \Rightarrow EB > ED$

Assim, somando i) e ii), concluímos que:

$$AB = AE + EB > CE + ED = CD.$$

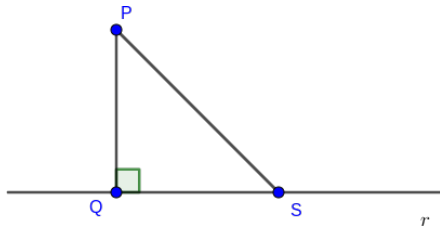


# Teorema 12



O segmento de menor comprimento que une um ponto a uma reta que não o contém é o segmento perpendicular à reta traçada por este ponto.

- ▶ **Hipótese:**  $\overline{PQ} \perp r$
- ▶ **Tese:**  $\overline{PQ}$  é o segmento de menor comprimento que une  $P$  a  $r$ .



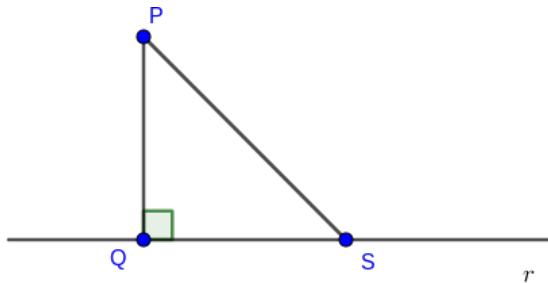
# Demonstração: Teorema 12



Sejam  $r$  uma reta e  $P$  um ponto fora dela.

- ▶ Seja  $Q$  um ponto de  $r$  tal que  $\overline{PQ} \perp r$ .
- ▶ Qualquer outro ponto  $S$  de  $r$  forma um triângulo  $PQS$ , com  $\hat{S}$  agudo  
(Corolário 1, Teorema 7)
- ▶ Assim,  $\hat{S} < 90^\circ$  e, pelo Teorema 11,

$$PQ < PS.$$



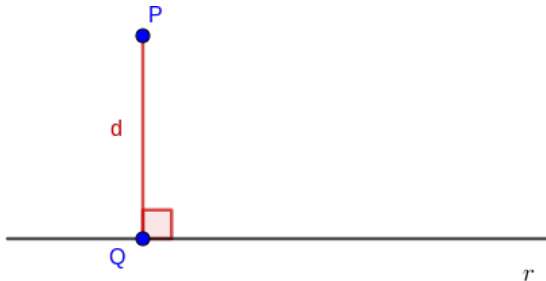


# Definição



## Definição 1

O comprimento do segmento  $\overline{PQ}$  é denominado a **distância** do ponto  $P$  a reta  $r$ .



# Teorema 13



Em todo triângulo, a soma dos comprimentos de dois lados quaisquer é maior que o comprimento do terceiro lado.

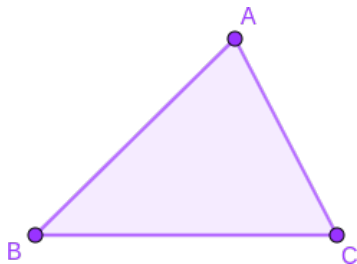
► **Hipótese:**  $ABC$  é um triângulo.

► **Tese:**

i)  $BC < BA + AC$

ii)  $BA < AC + CB$

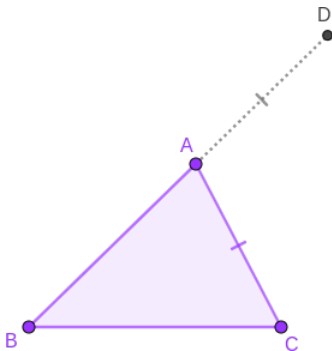
iii)  $AC < AB + BC$



## Demonstração: Teorema 13



Vamos demonstrar o item i): seja  $D$  um ponto da semirreta  $\overrightarrow{BA}$ , com  $A$  entre  $B$  e  $D$ , tal que  $AD = AC$ .



# Demonstração: Teorema 13



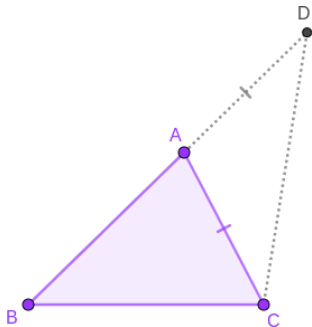
Assim, construímos o triângulo  $ACD$  isósceles.

- ▶  $\hat{ACD} = \hat{D}$ .
- ▶ Como  $\hat{BCD} = \hat{BCA} + \hat{ACD}$ , tem-se

$$\hat{BCD} > \hat{ACD} = \hat{D}.$$

- ▶ Pelo Teorema 11, aplicado a  $\triangle BCD$

$$BD > BC.$$



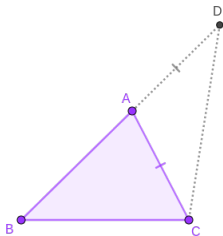
# Demonstração: Teorema 13



Ou seja

$$BA + AD = BD > BC,$$

o que prova a desigualdade i).



Como exercício, prove as demais desigualdades (Exercício 28).

# Exercício



## Exercício 3

*Mostre que não é possível construir um triângulo de lados 4 cm, 5 cm e 10 cm.*

## Exercício 4

*Na figura abaixo, provar que  $\hat{A}DB > \hat{C}$ .*

