



UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Prof^ª. Karla Lima

Fundamentos da Matemática II — Avaliação P1

Matemática

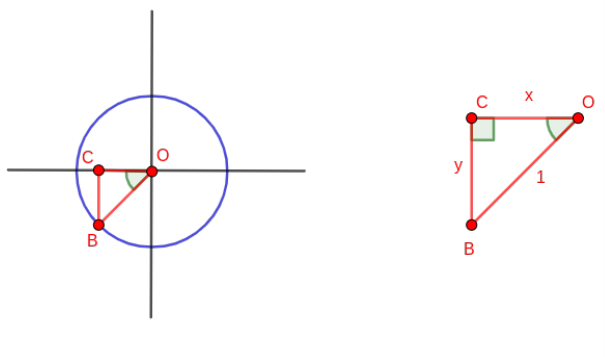
02 de Setembro de 2022

1	
2	
3	
4	
5	
Total	

Aluno(a):

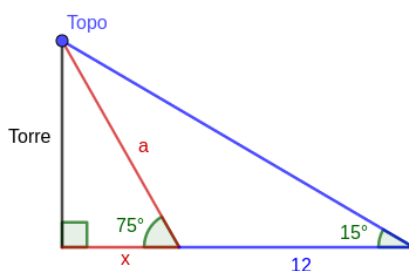
Obs: Respostas sem justificativa não serão consideradas.

- (1) Um ângulo central de uma circunferência de raio 18 cm intercepta um arco de $2\pi\text{ cm}$. Calcule o valor do ângulo central α que o arco acima determina na circunferência, em radianos e em graus.
- (2) Seja x um ângulo tal que $\sin x = m + 2$ e $\cos x = m + 1$.
 - a) Calcule o valor de m .
 - b) Para cada valor de m encontrado no item a), determine a expressão geral, em radianos, do ângulo x .
- (3) Considere, no ciclo trigonométrico, o arco de -750° .
 - a) Encontre a sua primeira determinação positiva e localize-a no ciclo trigonométrico.
 - b) Ao localizar o ângulo de -750° no ciclo trigonométrico, é possível calcular os valores $\sin(-750^\circ)$ e $\cos(-750^\circ)$, através das relações no triângulo retângulo.

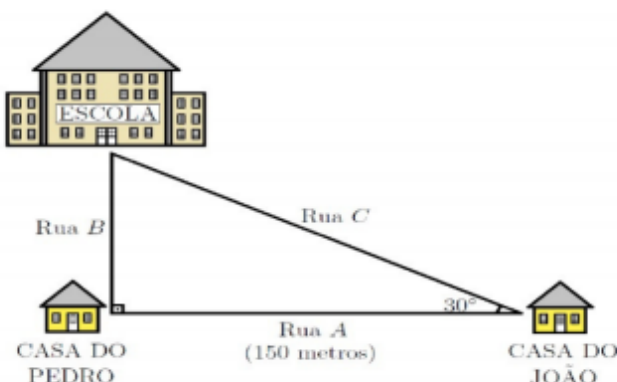


Determine esses valores, dessa forma.

- (4) Para medir a altura de uma torre, um observador, distante da base da torre, vê o seu topo sob um ângulo de 75° . Afastando-se mais 12 m da torre, passa a ver o topo sob um ângulo de 15° .



- a) Calcule o $\sin(75^\circ)$ e $\cos(15^\circ)$.
 b) Determine a altura da torre.
- (5) João e Pedro são dois amigos que costumam ir juntos à escola. Geralmente, João se desloca até a casa do Pedro, passando pela rua A , para então se deslocarem juntos até a escola utilizando a rua B , conforme a figura abaixo.



Certo dia, Pedro não pôde ir à aula, e João decidiu se deslocar até a escola utilizando a rua C . Sabendo que as ruas A e B são perpendiculares, que as ruas A e C formam um ângulo de 30° , e que a distância entre as casas de João e Pedro é de 150 metros, determine:

- a) Qual a distância percorrida diariamente por João, passando pela casa de Pedro?
 b) No dia em que João utilizou a rua C para ir até a escola, qual foi a distância percorrida?

Lembretes

Lei dos Senos

$$\frac{\text{comprimento do lado oposto à } \alpha}{\sin \alpha} = \frac{\text{comprimento do lado oposto à } \beta}{\sin \beta} = \frac{\text{comprimento do lado oposto à } \gamma}{\sin \gamma}$$

Lei dos cossenos

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos a$$

Soma de arcos

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

Arcos Especiais

$$\sin 0^\circ = 0 \text{ e } \cos 0^\circ = 1$$

$$\sin 30^\circ = 1/2 \text{ e } \cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$$

$$\sin 45^\circ = \sqrt{2}/2 \text{ e } \cos 45^\circ = \sqrt{2}/2$$

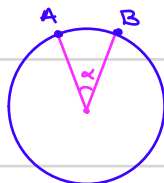
$$\sin 60^\circ = \sqrt{3}/2 \text{ e } \cos 60^\circ = 1/2$$

$$\sin 90^\circ = 1 \text{ e } \cos 90^\circ = 0$$

P1 - Fundamentos II

01/09/22

01



Como α é um ângulo central, sua medida é igual a medida do arco

\widehat{AB} . Esta, por sua vez, pode ser obtido

através da seguinte relação, entre seu comprimento e o raio:

$$\widehat{AB} = \frac{l}{r} = \frac{2\pi}{18} = \frac{\pi}{9} \text{ rad.}$$

$$\text{Logo, } \alpha = \widehat{AB} = \frac{\pi}{9} \text{ rad.}$$

Além disso, π rad equivale a um ângulo de 180° , de onde

segue que

$$\alpha = \frac{1}{9} \cdot \pi \text{ rad} = \frac{1}{9} 180^\circ = 20^\circ.$$

02

$$\sin x = m+2 \quad \text{e} \quad \cos x = m+1$$

a) Da relação trigonométrica fundamental

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1,$$

concluimos que

$$(m+2)^2 + (m+1)^2 = 1$$

Logo,

$$\underbrace{(m+2)^2}_{m^2+4m+4} + \underbrace{(m+1)^2}_{m^2+2m+1} = 1$$

$$\Rightarrow 2m^2 + 6m + 5 = 1$$

$$\Rightarrow 2m^2 + 6m + 5 - 1 = 1 - 1$$

$$\Rightarrow 2m^2 + 6m + 4 = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2m^2}{2} + \frac{6m}{2} + \frac{4}{2} = \frac{0}{2}$$

$$\Rightarrow m^2 + 3m + 2 = 0.$$

Resolvendo essa equação do 2º grau, obtemos os valores de m ,

tais que $\operatorname{sen} x = m+2$ e $\cos x = m+1$. Como

$$\Delta = b^2 - 4ac = 9 - 4 \cdot 1 \cdot 2 = 9 - 8 = 1,$$

as raízes são dadas por

$$m_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 + \sqrt{1}}{2 \cdot 1} = \frac{-3 + 1}{2} = -1$$

e

$$m_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 - \sqrt{1}}{2 \cdot 1} = \frac{-3 - 1}{2} = -2.$$

b) Para $m = -1$, temos:

$$\operatorname{sen} x = -1 + 2 = 1 \quad \text{e} \quad \cos x = -1 + 1 = 0.$$

Como $\operatorname{sen} \frac{\pi}{2} = 1$ e $\cos \frac{\pi}{2} = 0$, x pode ser qualquer ângulo

da forma

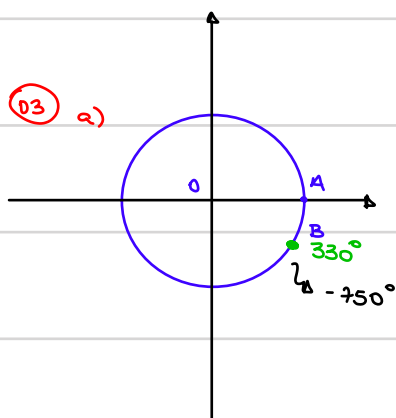
$$x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}.$$

Agora, para $m = -2$, temos

$$\sin x = -2 + 2 = 0 \quad \text{e} \quad \cos x = -2 + 1 = -1.$$

Assim, por $\sin \pi = 0$ e $\cos \pi = -1$, concluímos que x pode ser expresso por

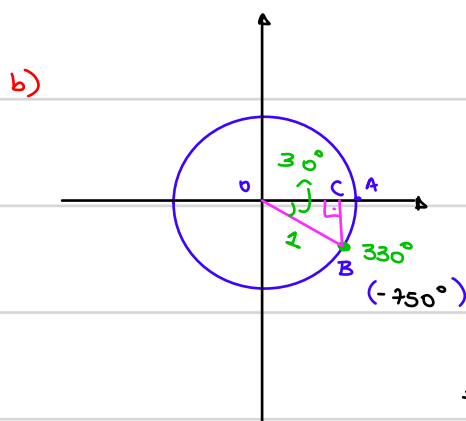
$$x = \pi + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}.$$



Como

$$-750^\circ = (-3) \cdot 360^\circ + 330^\circ,$$

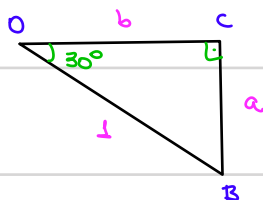
os arcos -750° e 330° são congruentes.



O arco \widehat{AB} tem medida igual a

$$30^\circ.$$

Então, temos o triângulo retângulo AOB



onde $a = -\sin(-750^\circ)$ e $b = \cos(-750^\circ)$.

Como $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ e $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$, obtemos:

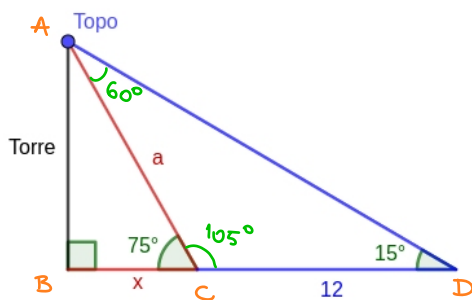
$$\frac{1}{2} = \frac{a}{1} \Rightarrow a = \frac{1}{2} \quad \text{e} \quad \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{b}{1} \Rightarrow b = \frac{\sqrt{3}}{2},$$

de onde concluímos que

$$\text{sen}(-75^\circ) = -\frac{1}{2} \quad \text{e} \quad \cos(-75^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{2},$$

pois está no 4º quadrante.

04



Usando a lei dos senos no

triângulo ACD, obtemos:

$$\frac{a}{\text{sen} 15^\circ} = \frac{12}{\text{sen} 60^\circ}.$$

Como $\text{sen} 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ e

$$\text{sen} 15^\circ = \text{sen}(45^\circ - 30^\circ) = \text{sen} 45^\circ \cos 30^\circ - \text{sen} 30^\circ \cos 45^\circ$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4},$$

concluímos que

$$\frac{a}{\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}} = \frac{12}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow a = 12 \cdot \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot \left(\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} \right)$$

$$\Rightarrow a = \frac{24}{4} \cdot \frac{(\sqrt{6} - \sqrt{2})}{\sqrt{3}} = \frac{6(\sqrt{6} - \sqrt{2})}{\sqrt{3}}.$$

Como o triângulo ABC é retângulo, obtemos a seguinte relação:

$$\text{sen} 75^\circ = \frac{h}{a} \Rightarrow h = a \cdot \text{sen} 75^\circ.$$

Como

$$\sin 75^\circ = \sin (45^\circ + 30^\circ) = \sin 45^\circ \cos 30^\circ + \cos 45^\circ \sin 30^\circ$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4},$$

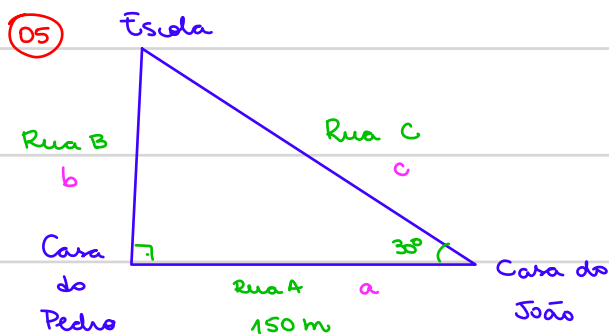
concluimos que

$$h = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{4} \cdot 6 \cdot \frac{(\sqrt{6} - \sqrt{2})}{\sqrt{3}} = \frac{6}{4\sqrt{3}} (\sqrt{6} + \sqrt{2})(\sqrt{6} - \sqrt{2})$$

$$= \frac{6}{4\sqrt{3}} ((\sqrt{6})^2 - (\sqrt{2})^2) = \frac{6(6-2)}{4\sqrt{3}} = \frac{6 \cdot 4}{4\sqrt{3}}$$

$$= \frac{6}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{6\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3}.$$

Portanto, $h = 2\sqrt{3} \text{ m}$.



a) Precisamos encontrar a

distância entre a casa do Pedro

e a escola e, para isso, usamos

a tangente de 30° :

$$\frac{\sin 30^\circ}{\cos 30^\circ} = \tan 30^\circ = \frac{b}{a} = \frac{b}{150}.$$

Logo,

$$\frac{b}{150} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow b = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot 150 = \frac{150}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{150}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{150\sqrt{3}}{3}$$

$$= 50\sqrt{3} \text{ m.}$$

Portanto, a distância percorrida é

$$a+b = (150+50\sqrt{3}) \text{ m.}$$

b) Para encontrar a distância entre a casa do João e a escola,

usamos o cosseno de 30° :

$$\cos 30^\circ = \frac{a}{c} = \frac{150}{c} \Rightarrow c = \frac{150}{\cos 30^\circ} = \frac{150}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{150 \cdot 2}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{300}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{300\sqrt{3}}{3} = 100\sqrt{3} \text{ m.}$$