



## Aula 04

### Potências

Karla Lima

# Sumário



1. Potências

2. Problemas

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light beige shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white.

# Potências

# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ O primeiro registro do problema do trigo num tabuleiro de xadrez é de 1256, do historiador muçulmano Ibn Khallikan, mas é provável que reconte uma versão anterior do século V.
- ▶ Segundo a história, a invenção do xadrez é creditada a um brâmane de uma corte indiana, que, atendendo a um pedido do rei, inventou o jogo para demonstrar o valor da inteligência. O rei, encantado com o invento, ofereceu ao brâmane a escolha de uma recompensa. De acordo com essa lenda, o inventor do jogo de xadrez pediu ao rei que a recompensa fosse paga em grãos de arroz da seguinte maneira: 1 grão para a casa 1 do tabuleiro, 2 grãos para a casa 2, 4 para a casa 3, 8 para a casa 4 e assim sucessivamente. Ou seja, a quantidade de grãos para cada casa do tabuleiro correspondia ao dobro da quantidade da casa imediatamente anterior.

# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ Perplexo ante o que parecia ser uma magra recompensa, o rei ordenou que os grãos fossem contados.
- ▶ Vamos fazer alguns cálculos:
  - ▶ Quantos grãos contém o oitavo quadrado?

# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ Perplexo ante o que parecia ser uma magra recompensa, o rei ordenou que os grãos fossem contados.
- ▶ Vamos fazer alguns cálculos:
  - ▶ Quantos grãos contém o oitavo quadrado?  $R:128$ .

# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ Perplexo ante o que parecia ser uma magra recompensa, o rei ordenou que os grãos fossem contados.
- ▶ Vamos fazer alguns cálculos:
  - ▶ Quantos grãos contém o oitavo quadrado?  $R:128$ .
  - ▶ E no trigésimo segundo, na primeira metade do tabuleiro? E no trigésimo terceiro?

# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ Perplexo ante o que parecia ser uma magra recompensa, o rei ordenou que os grãos fossem contados.
- ▶ Vamos fazer alguns cálculos:
  - ▶ Quantos grãos contém o oitavo quadrado?R:128.
  - ▶ E no trigésimo segundo, na primeira metade do tabuleiro? E no trigésimo terceiro?R: Aproximadamente 2 bilhões e 4 bilhões, respectivamente.



# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ Perplexo ante o que parecia ser uma magra recompensa, o rei ordenou que os grãos fossem contados.
- ▶ Vamos fazer alguns cálculos:
  - ▶ Quantos grãos contém o oitavo quadrado?R:128.
  - ▶ E no trigésimo segundo, na primeira metade do tabuleiro? E no trigésimo terceiro?R: Aproximadamente 2 bilhões e 4 bilhões, respectivamente.
  - ▶ Como podemos calcular o total de grãos?

# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ Perplexo ante o que parecia ser uma magra recompensa, o rei ordenou que os grãos fossem contados.
- ▶ Vamos fazer alguns cálculos:
  - ▶ Quantos grãos contém o oitavo quadrado? R: 128.
  - ▶ E no trigésimo segundo, na primeira metade do tabuleiro? E no trigésimo terceiro? R: Aproximadamente 2 bilhões e 4 bilhões, respectivamente.
  - ▶ Como podemos calcular o total de grãos? R: Para cada  $n$ -ésimo quadrado, tem-se  $2^n$  grãos. No Total, seriam  $1 + 2 + \dots + 2^{63} \approx 18 * 10^{18}$  grãos .

# A Lenda do Xadrez [1]



- ▶ Perplexo ante o que parecia ser uma magra recompensa, o rei ordenou que os grãos fossem contados.
- ▶ Vamos fazer alguns cálculos:
  - ▶ Quantos grãos contém o oitavo quadrado? R: 128.
  - ▶ E no trigésimo segundo, na primeira metade do tabuleiro? E no trigésimo terceiro? R: Aproximadamente 2 bilhões e 4 bilhões, respectivamente.
  - ▶ Como podemos calcular o total de grãos? R: Para cada  $n$ -ésimo quadrado, tem-se  $2^n$  grãos. No Total, seriam  $1 + 2 + \dots + 2^{63} \approx 18 * 10^{18}$  grãos .
- ▶ A história tem dois finais alternativos: num, o rei torna o brâmane seu conselheiro-mor; no outro, ele é executado por fazer o rei parecer tolo.

# Tabela com os valores



72 quatri- lhões	144 quatri- lhões	288 quatri- lhões	600 quatri- lhões	1,2 quinti- lhão	2,3 quinti- lhões	4,6 quinti- lhões	9,2 quinti- lhões
281 trilhões	562 trilhões	1,1 quatri- lhão	2,3 quatri- lhões	4,5 quatri- lhões	9 quatri- lhões	18 quatri- lhões	36 quatri- lhões
1 trilhão	2 trilhões	4 trilhões	8 trilhões	17 trilhões	35 trilhões	70 trilhões	140 trilhões
4 bilhões	8 bilhões	16 bilhões	33 bilhões	66 bilhões	131 bilhões	262 bilhões	524 bilhões
16 milhões	32 milhões	64 milhões	128 milhões	256 milhões	512 milhões	1 bilhão	2 bilhão
65.536	131.072	262.144	524.288	1 milhão	2 milhões	4 milhões	8 milhões
256	512	1.024	2.048	4.096	8.192	16.384	32.768
1	2	4	8	16	32	64	128

# A Segunda Metade do Tabuleiro de Xadrez [1]



- ▶ Pensadores recentes usaram o problema do tabuleiro de xadrez como metáfora da taxa de mudança em tecnologia nos últimos anos.
- ▶ Previu-se que, como o trigo na segunda metade do tabuleiro, a taxa de desenvolvimento tecnológico logo aumentaria de modo descontrolado, seguindo o modelo de duplicação do crescimento anterior a cada passo adiante.
- ▶ Essa taxa de crescimento levaria por fim à singularidade, que marca o ponto em que a habilidade cognitiva da inteligência artificial ultrapassará a dos seres humanos!

# Potências



## Definição 1

*Dados dois números naturais  $a$  e  $n$  quaisquer, definimos a operação de potenciação como segue <sup>1</sup>:*

a)  $a^1 = a$ , se  $n = 1$ ;

b)  $a^n = \underbrace{a \times a \times \cdots \times a}_{n \text{ fatores}}$ , se  $1 < n$ .

---

<sup>1</sup>Lembrem-se, não estamos considerando o número 0 como um número natural.

# Potências



Sejam  $a$ ,  $b$  e  $c$  números naturais. Convença-se de que a potenciação possui as seguintes propriedades:

a)  $1^n = 1$ ;

b)  $a^n a^m = a^{m+n}$ ;

c)  $(a^n)^m = a^{mn}$ ;

d)  $a^n b^n = (ab)^n$ .

# O Quadrado de uma Soma

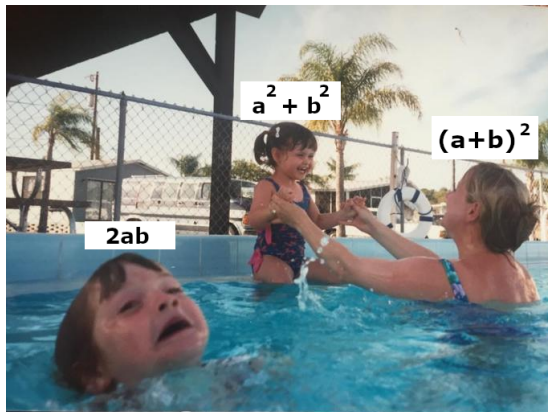


Qual é a fórmula para a potência de uma soma, do tipo  $(a + b)^2$ ?

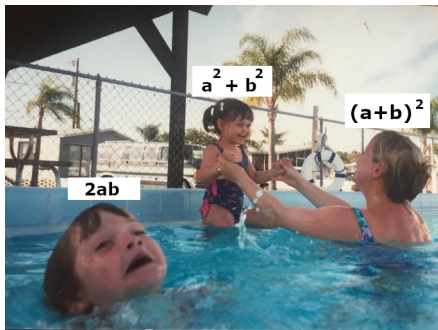


# O Quadrado de uma Soma

Qual é a fórmula para a potência de uma soma, do tipo  $(a + b)^2$ ?



# O Quadrado de uma Soma



É muito comum as pessoas responderem que  $(a + b)^2 = a^2 + b^2$ , onde um simples cálculo pode derrubar tal equívoco.

# O Quadrado de uma Soma



Temos:

$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b)$$

(prop. distributiva)

$$= a(a + b) + b(a + b)$$

(prop. distributiva)

$$= a \cdot a + a \cdot b + b \cdot a + b \cdot a$$

(prop. comutativa)

$$= a^2 + a \cdot b + a \cdot b + b^2$$

(prop. distributiva/ evidência)

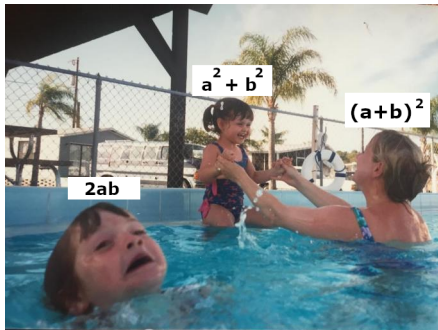
$$= a^2 + a \cdot b(1 + 1) + b^2$$

$$= a^2 + 2ab + b^2.$$

# O Quadrado de uma Soma



$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$



# O Cubo de uma Soma



Analogamente, está correta a afirmação abaixo?

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3?$$

# O Cubo de uma Soma



Analogamente, está correta a afirmação abaixo?

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3?$$

A resposta é não! Calcule usando as propriedades das operações  $\cdot$  e  $+$  dos números naturais.

The background is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light gray shape occupies the bottom-left corner. The rest of the background is white. The word "Problemas" is centered in the white area.

# Problemas

# Problema 1



## Exercício 1

*Usando as propriedades da potenciação, escreva na forma de uma única potência:*

a)  $(4^3 \cdot 4^2)^2$ ;

b)  $x^3 \cdot y^2 \cdot y^5 \cdot x \cdot x^3$ .



## Problema 2



### Exercício 2

*Sendo  $a = 2^7 \cdot 3^8 \cdot 7$  e  $b = 2^5 \cdot 3^6$ , discorra se  $a$  é ou não múltiplo de  $b$ .*

## Problema 3



### Exercício 3

*Nos tempos antigos, não existiam as calculadoras eletrônicas e por isso eram ensinadas várias regras de cálculo mental. Uma delas era a seguinte:*

*Seja  $a$  um número natural cujo algarismo da unidade é 5, ou seja,  $a = 10q + 5$ , com  $q$  um número natural.*

- a) Mostre que  $a^2 = 100q(q + 1) + 25$ .*
- b) Com isto, ache uma regra para calcular mentalmente o quadrado de  $a$ .*
- c) Aplique a sua regra para calcular os quadrados dos números: 15, 45, 105 e 205.*

# Critérios de Multiplicidade



Seja dado um número  $n$  escrito no sistema decimal como:

$$n = n_r 10^r + n_{r-1} 10^{r-1} + \cdots + n_1 10 + n_0.$$

Podemos então escrever

$$n = (n_{r-1} 10^r + n_{r-2} 10^{r-1} + \cdots + n_1) 10 + n_0.$$

onde  $n_0$  é o algarismo das unidades de  $n$ .

# Critérios de Multiplicidade de 2



Considere a tabela:

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10 = 10 + 0$$

$$2 \times 6 = 12 = 10 + 2$$

$$2 \times 7 = 14 = 10 + 4$$

$$2 \times 8 = 16 = 10 + 6$$

$$2 \times 9 = 18 = 10 + 8$$

# Critérios de Multiplicidade de 2



Considere a tabela:

$2 \times 0 = 0$	$2 \times 5 = 10 = 10 + 0$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 12 = 10 + 2$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14 = 10 + 4$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16 = 10 + 6$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 18 = 10 + 8$

Note que todo número acima é um múltiplo de 10 somado com um dos números: 0, 2, 4, 6, ou 8.

# Critérios de Multiplicidade de 2



## Teorema 1

### *Critério de Multiplicidade de 2:*

- i) *Se um número é múltiplo de 2, então o seu algarismo das unidades é par.*
- ii) *Reciprocamente, se o algarismo da unidade de um número é par, então tal número também é par.*

# Critérios de Multiplicidade de 2



## **Demonstração.**

Feita em sala de aula e está disponível no livro texto da disciplina.



# Problema 4



## Exercício 4

*Mostre que:*

- i) *Se um número é múltiplo de 5, então o seu algarismo das unidades é 0 ou 5.*
- ii) *Reciprocamente, se o algarismo da unidade de um número é 0 ou 5, então tal número é múltiplo de 5.*



# Problema 5



## Exercício 5

*Mostre que:*

- i) Se um número é múltiplo de 10, então o seu algarismo das unidades é 0.*
- ii) Reciprocamente, se o algarismo da unidade de um número é 0, então tal número é múltiplo de 10.*

# Referencias I



Vários.

*O livro da matemática.*

GLOBO LIVROS, 2020.