

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Prof^a. Karla Lima

Modelagem Matemática no Ensino — Atividade

Matemática 17 de Maio de 2022

Aluno(a):.....

- (1) Converta os números binários em hexadecimais:
 - a) 011011
 - b) 10010011
 - c) 00111111
 - d) 11010001
 - e) 10000001
- (2) Usando a tabela ASCII no fim do arquivo, converta a mensagem "Olá, mundo!" em números binários.
- (3) Converta uma mensagem de sua escolha em ASCII.
- (4) Decodifique a mensagem a seguir, convertendo o binário em decimal e encontrando a letra ASCII correspondente.

 $01010110\ 01101111\ 01100011\ 01100101\ 00100000\ 01110001\ 01110101\ 01100101\ 00100000$ $01101100\ 01110101\ 01110100\ 01100101\ 00100001$

(5) Decodifique a mensagem a seguir, convertendo o hexadecimal em decimal e encontrando a letra ASCII correspondente.

45 75 20 6e 75 6d 20 64 69 67 6f 20 65 20 6e 61 64 61 21

(6) Desafio da mensagem mais curta

Nesta atividade, você e seu grupo receberão uma mensagem curta que você deve codificar em um sistema binário. Seu objetivo é codificar a mensagem com o menor número de bits possível. Então, você trocará correntes de papel e códigos de letras com outro grupo.

Sua mensagem binária será codificada como uma cadeia de dois anéis de papel de cores diferentes. Os critérios para sua mensagem são os seguintes:

- (a) A mensagem deve ser inequívoca. O outro grupo deve ser capaz de decodificar sua mensagem sem adivinhar.
- (b) A mensagem deve usar um sistema binário. Você só pode usar duas cores de papel e elas devem estar em uma única corrente.
- (c) Cada letra deve ter seu próprio código. Você não pode fazer códigos para grupos de letras.
- (d) Seu código só precisa funcionar para sua mensagem.

Depois de terminar de preencher o formulário com seus códigos de letras e criar sua cadeia de papel, retire os códigos e entregue-os a outro grupo com a cadeia de papel para ver se eles podem decodificá-lo. Você decodificará a mensagem desse grupo.

Questões de discussão

- (a) Que vantagens tem este sistema em comparação com o ASCII?
- (b) Que desvantagens tem?

(c) Em que tipos de situações os dois tipos de sistemas podem ser apropriados?

| ASCII printable characters | | | | | |
|----------------------------|------------|----|------|-----|---|
| 32 | cnaco | 64 | @ | 96 | |
| 33 | space ! | 65 | A | 97 | a |
| 34 | | 66 | В | 98 | b |
| 35 | # | 67 | C | 99 | C |
| 36 | \$ | 68 | D | 100 | d |
| 37 | 96 | 69 | E | 101 | e |
| 38 | & | 70 | F | 102 | f |
| 39 | | 71 | G | 103 | g |
| 40 | (| 72 | н | 104 | h |
| 41 |) | 73 | - 11 | 105 | ï |
| 42 | * | 74 | j | 106 | j |
| 43 | + | 75 | ĸ | 107 | k |
| 44 | _ | 76 | È | 108 | ì |
| 45 | - | 77 | M | 109 | m |
| 46 | | 78 | N | 110 | n |
| 47 | i | 79 | 0 | 111 | 0 |
| 48 | 0 | 80 | Р | 112 | р |
| 49 | 1 | 81 | Q | 113 | q |
| 50 | 2 | 82 | Ř | 114 | r |
| 51 | 3 | 83 | S | 115 | s |
| 52 | 4 | 84 | Т | 116 | t |
| 53 | 5 | 85 | U | 117 | u |
| 54 | 6 | 86 | ٧ | 118 | V |
| 55 | 7 | 87 | W | 119 | w |
| 56 | 8 | 88 | Х | 120 | X |
| 57 | 9 | 89 | Υ | 121 | у |
| 58 | : | 90 | Z | 122 | Z |
| 59 | ; | 91 | [| 123 | { |
| 60 | < | 92 | 1 | 124 | |
| 61 | = | 93 |] | 125 | } |
| 62 | > | 94 | ۸ | 126 | ~ |
| 63 | ? | 95 | _ | | |
| | | | | | |

FIGURE 1. Tabela ASCII