

Aula 04

Potências

Karla Lima

Sumário



1. Potências

2. Problemas

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light beige shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white. The word "Potências" is centered in the white area.

Potências

O Rei e o Xadrez



Certa vez um homem ensinou um rei a jogar xadrez. O rei ficou tão fascinado com o jogo que ofereceu ao homem o que quisesse do seu reino. O homem pegou um tabuleiro de xadrez e disse: Eu quero a seguinte quantidade de grãos de trigo, um grão na primeira casa, dois grãos na segunda casa, quatro grãos na terceira casa e assim sucessivamente até a casa 64...o total de grãos é o que quero. O rei falou: - me ensinaste este esporte tão fascinante e tudo que me pede são estes punhados de trigo! Então o rei chamou um servo e ordenou para que fizesse o cálculo e desse ao homem o que lhe pedira. Após algum tempo o servo voltou e disse ao rei: -Majestade, o senhor poderia ordenar a todos homens do seu reino para trabalharem pelo resto de suas vidas no trigo e ainda assim não poderia satisfazer ao pedido deste homem. Você saberia dizer quantos grãos de trigo o homem pediu?

Potências



Definição 1

Dados dois números naturais a e n quaisquer, definimos a operação de potenciação como segue ¹:

a) $a^1 = a$, se $n = 1$;

b) $a^n = \underbrace{a \times a \times \cdots \times a}_{n \text{ fatores}}$, se $1 < n$.

¹Lembrem-se, não estamos considerando o número 0 como um número natural.

Potências



Sejam a , b e c números naturais. Convença-se de que a potenciação possui as seguintes propriedades:

a) $1^n = 1$;

b) $a^n a^m = a^{m+n}$;

c) $(a^n)^m = a^{mn}$;

d) $a^n b^n = (ab)^n$.

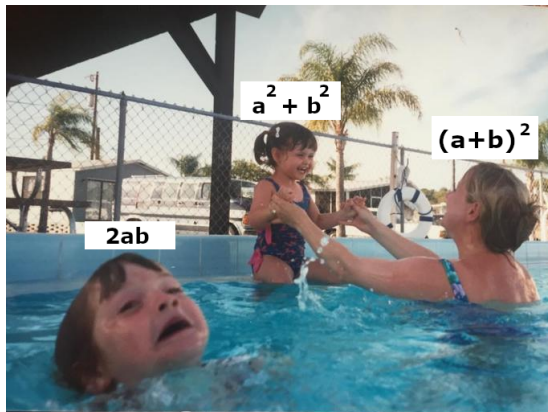
O Quadrado de uma Soma



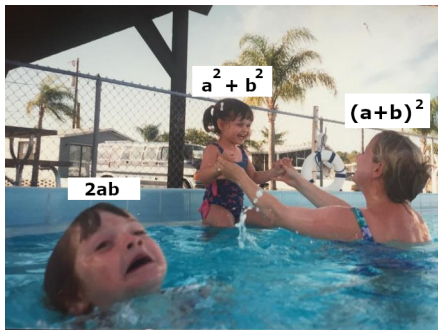
Qual é a fórmula para a potência de uma soma, do tipo $(a + b)^2$?

O Quadrado de uma Soma

Qual é a fórmula para a potência de uma soma, do tipo $(a + b)^2$?



O Quadrado de uma Soma



É muito comum as pessoas responderem que $(a + b)^2 = a^2 + b^2$, onde um simples cálculo pode derrubar tal equívoco.

O Quadrado de uma Soma



Temos:

$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b)$$

(prop. distributiva)

$$= a(a + b) + b(a + b)$$

(prop. distributiva)

$$= a \cdot a + a \cdot b + b \cdot a + b \cdot a$$

(prop. comutativa)

$$= a^2 + a \cdot b + a \cdot b + b^2$$

(prop. distributiva/ evidência)

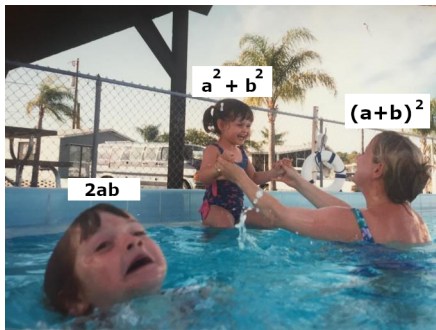
$$= a^2 + a \cdot b(1 + 1) + b^2$$

$$= a^2 + 2ab + b^2.$$

O Quadrado de uma Soma



$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$



O Cubo de uma Soma



Analogamente, está correta a afirmação abaixo?

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3?$$

O Cubo de uma Soma



Analogamente, está correta a afirmação abaixo?

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3?$$

A resposta é não! Calcule usando as propriedades das operações \cdot e $+$ dos números naturais.

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light gray shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white. The word "Problemas" is centered in the white area.

Problemas

Problema 1



Exercício 1

Usando as propriedades da potenciação, escreva na forma de uma única potência:

a) $(4^3 \cdot 4^2)^2$;

b) $x^3 \cdot y^2 \cdot y^5 \cdot x \cdot x^3$.

Problema 2



Exercício 2

Sendo $a = 2^7 \cdot 3^8 \cdot 7$ e $b = 2^5 \cdot 3^6$, discorra se a é ou não múltiplo de b .

Problema 3



Exercício 3

Nos tempos antigos, não existiam as calculadoras eletrônicas e por isso eram ensinadas várias regras de cálculo mental. Uma delas era a seguinte:

Seja a um número natural cujo algarismo da unidade é 5, ou seja, $a = 10q + 5$, com q um número natural.

- a) Mostre que $a^2 = 100q(q + 1) + 25$.*
- b) Com isto, ache uma regra para calcular mentalmente o quadrado de a .*
- c) Aplique a sua regra para calcular os quadrados dos números: 15, 45, 105 e 205.*

Critérios de Multiplicidade



Seja dado um número n escrito no sistema decimal como:

$$n = n_r 10^r + n_{r-1} 10^{r-1} + \cdots + n_1 10 + n_0.$$

Podemos então escrever

$$n = (n_{r-1} 10^r + n_{r-2} 10^{r-1} + \cdots + n_1) 10 + n_0.$$

onde n_0 é o algarismo das unidades de n .

Critérios de Multiplicidade de 2



Considere a tabela:

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10 = 10 + 0$$

$$2 \times 6 = 12 = 10 + 2$$

$$2 \times 7 = 14 = 10 + 4$$

$$2 \times 8 = 16 = 10 + 6$$

$$2 \times 9 = 18 = 10 + 8$$

Critérios de Multiplicidade de 2



Considere a tabela:

$2 \times 0 = 0$	$2 \times 5 = 10 = 10 + 0$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 12 = 10 + 2$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14 = 10 + 4$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16 = 10 + 6$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 18 = 10 + 8$

Note que todo número acima é um múltiplo de 10 somado com um dos números: 0, 2, 4, 6, ou 8.

Critérios de Multiplicidade de 2



Teorema 1

Critério de Multiplicidade de 2:

- i) *Se um número é múltiplo de 2, então o seu algarismo das unidades é par.*
- ii) *Reciprocamente, se o algarismo da unidade de um número é par, então tal número também é par.*

Critérios de Multiplicidade de 2



Demonstração.

Feita em sala de aula e está disponível no livro texto da disciplina.



Problema 4



Exercício 4

Mostre que:

- i) *Se um número é múltiplo de 5, então o seu algarismo das unidades é 0 ou 5.*
- ii) *Reciprocamente, se o algarismo da unidade de um número é 0 ou 5, então tal número é múltiplo de 5.*

Problema 5



Exercício 5

Mostre que:

- i) *Se um número é múltiplo de 10, então o seu algarismo das unidades é 0.*
- ii) *Reciprocamente, se o algarismo da unidade de um número é 0, então tal número é múltiplo de 10.*