



Modelagem Matemática no Ensino

Trabalho 1: Relatório

Profa. Karla Lima
FACET/UFGD

1 Atividades Propostas

Usando a representação binária, e através de cartões numerados de 1 a 31, foram propostas as seguintes atividades:

1. Descrever como separar as cartas pares das ímpares.
2. Colocar as cartas em ordem crescente, depois de embaralhadas.
3. Localizar qualquer número de 0 a 31 com a colocação do palito e levantamento do maço 5 vezes.

Descreva como resolveu cada um desses problemas.

2 Propostas de Aplicação

Para cada uma das atividades listadas, descreva:

- a) Como apresentá-las aos alunos: desde o truque até sua explicação;
- b) Quais os conceitos envolvidos na solução de cada problema, descrevendo uma sequência de aulas necessárias para que a aplicação das atividades seja possível;
- c) O que achou das soluções propostas pelos colegas e quais as vantagens e desvantagens em cada abordagem citada (com um palito de cada vez ou com vários ao mesmo tempo).

3 Comparação

Por fim, descreva como aplicar o problema do aniversário com as cartas. Compare essa abordagem com a dada em sala de aula (apenas somando as potências de 2). Qual você prefere?