

## Aula 04


### Triângulos

Karla Lima

# Sumário



1. Congruência LLL
2. O Teorema do Ângulo Externo
3. Congruência LAA
4. Caso Especial: Triângulos Retângulos
5. Problemas

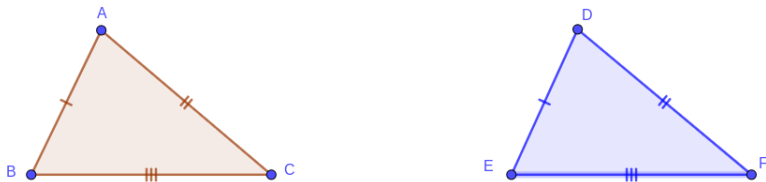
The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light beige shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white.

Congruência LLL

### 3º caso: LLL

#### Teorema 1

*Se dois triângulos têm três lados respectivamente congruentes, então os triângulos são congruentes.*



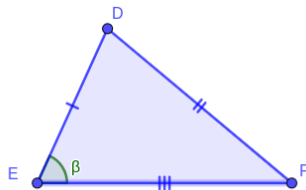
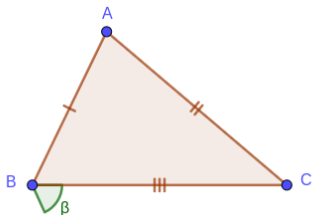
**Figura 1:**  $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$

# Teorema 1: Demonstração

Hipótese:  $\begin{cases} AB = DE \\ AC = DF \\ BC = EF \end{cases}$

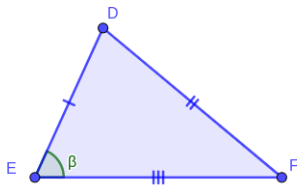
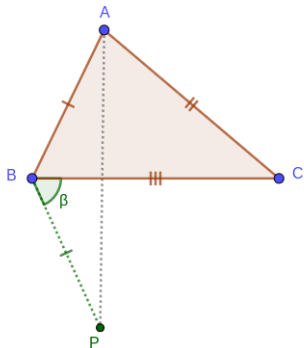
Tese:  $\triangle ABC = \triangle DEF$

- Na semirreta  $\overrightarrow{BC}$ , e no semiplano que não contém o ponto  $A$ , tracemos um ângulo congruente a  $\hat{E}$ , com vértice em  $B$ .



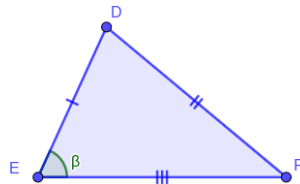
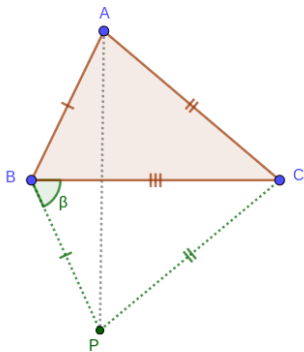
# Teorema 1: Demonstração

- No outro lado desse ângulo, marquemos um ponto  $P$  de modo que  $BP = DE$ .



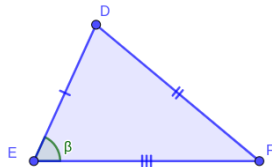
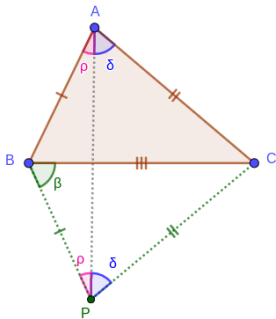
# Teorema 1: Demonstração

- Ligando  $P$  a  $C$ , obtemos o triângulo  $PBC$  congruente ao triângulo  $DEF$  (LAL:  $BC = EF$ ,  $\hat{P}BC = \hat{D}EF$  e  $BP = ED$ ). Com isso,  $PC = DF$ .



# Teorema 1: Demonstração

- ▶ Traçando o segmento  $\overline{AP}$ , os triângulos  $PAB$  e  $PCA$  são isósceles.
- ▶ Com isso,  $\hat{BAP} = \hat{BPA}$  e  $\hat{PAC} = \hat{ACP}$ .
- ▶  $\hat{D} = \hat{P} = \hat{BPA} + \hat{PAC} = \hat{BAP} + \hat{ACP} = \hat{A}$





# Teorema 1: Demonstração



Assim, temos

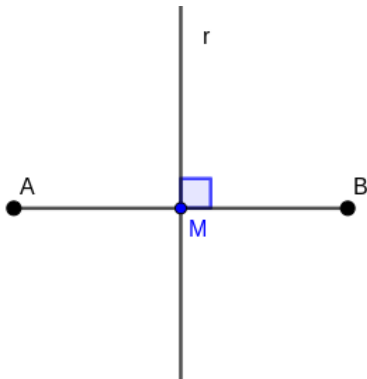
- ▶  $AB = ED$  (hipótese);
- ▶  $\hat{D} = \hat{A}$  (demonstrado acima);
- ▶  $AC = DE$  (hipótese).

Usando a congruência LAL, concluímos que  $\triangle DEF = \triangle ABC$ .

# Mediatriz

## Definição 1

Chama-se **mediatriz** de um segmento a reta perpendicular ao mesmo em seu ponto médio.



$r$  é a mediatriz de  $\overline{AB}$

$$AM = MB$$

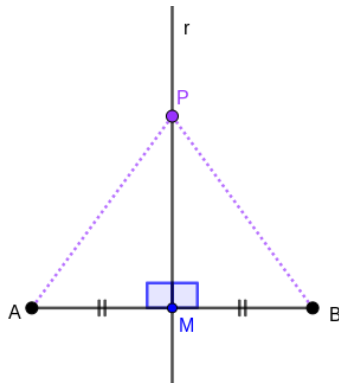
$$r \perp \overline{AB}$$

# Teorema Mediatriz

## Teorema 2

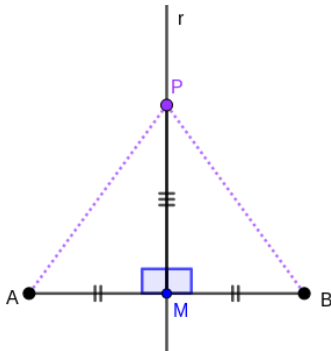
*Todo ponto da mediatriz de um segmento é equidistante dos extremos desse segmento.*

Hipótese:  $\begin{cases} AM = MB \\ \overrightarrow{AB} \perp r \end{cases}$   
Tese:  $PA = PB$

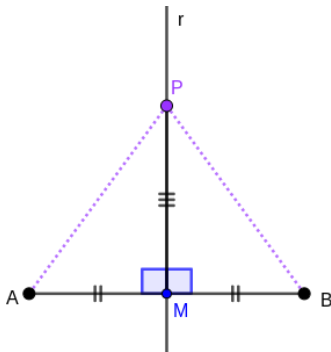


## Teorema 2: Demonstração

- ▶ Seja  $M$  o ponto médio de  $\overline{AB}$ .
- ▶ Seja  $P$  um ponto qualquer da mediatriz de  $\overline{AB}$  diferente de  $M$ .
- ▶ Trace os segmentos  $PA$  e  $PB$ .



## Teorema 2: Demonstração

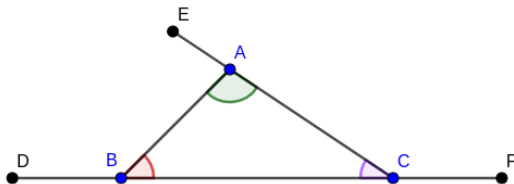


- Concluimos que  $\triangle PMA = \triangle PMB$  (LAL:  $\overline{PM}$  lado comum,  $\hat{PMA} = 90^\circ = \hat{PMB}$  e  $AM = MB$ ).
- Portanto,  $PA = PB$  (lados opostos a ângulos congruentes).

# Ângulos Não-Adjacentes



No triângulo abaixo, os ângulos internos  $\hat{A}$  e  $\hat{B}$  são ditos **não-adjacentes** ao ângulo externo  $\hat{ACF}$ .

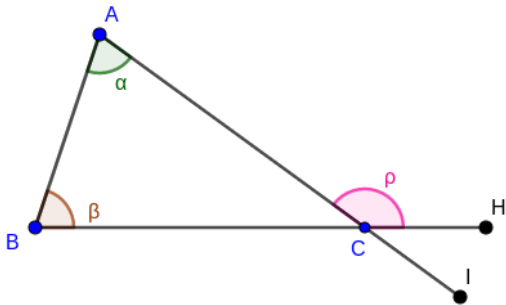


# O Teorema do Ângulo Externo

# Teorema do Ângulo Externo

## Teorema 3

*Todo ângulo externo de um triângulo é maior que cada um dos ângulos internos que não lhes são adjacentes.*





## Teorema 3: Demonstração



► **Hipótese:**  $\hat{A}CH$  é um ângulo externo do  $\triangle ABC$ .

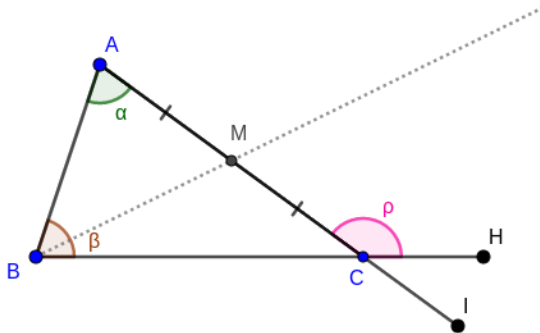
► **Tese:**

1.  $\hat{A}CH > \hat{A}BC$ .

2.  $\hat{A}CH > \hat{B}AC$ .

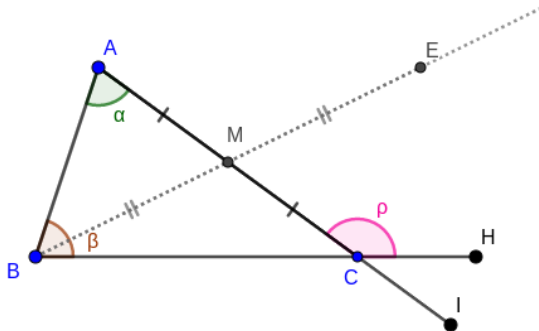
# Teorema 3: Demonstração

- Seja  $M$  o ponto médio do lado  $\overline{AC}$ .



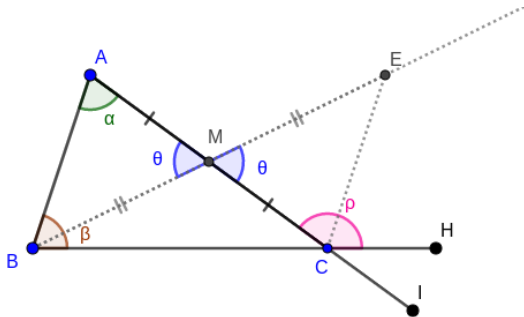
# Teorema 3: Demonstração

- Na semirreta  $\overrightarrow{BM}$ , marquemos um ponto  $E$  tal que  $BM = ME$ .



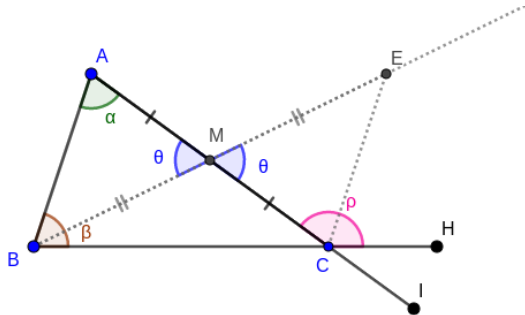
# Teorema 3: Demonstração

- Desta forma,  $\triangle AMB = \triangle CME$  (LAL:  $AM = MC$ ,  $\hat{A}MB = \hat{C}ME$  - ângulos opostos pelo vértice - e  $BM = ME$ ).



## Teorema 3: Demonstração

- Consequentemente,  $\hat{A} = \hat{MCE}$  (ângulos opostos a lados congruentes).



- Como  $\hat{ACH} = \hat{ACE} + \hat{ECH} = \hat{A} + \hat{ECH}$ , segue-se que  $\hat{ACH} > \hat{A}$ .

## Teorema 3: Demonstração



### Exercício 1

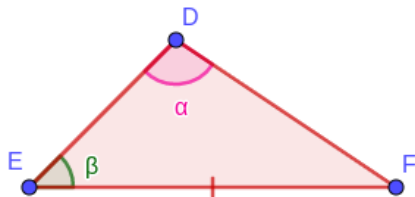
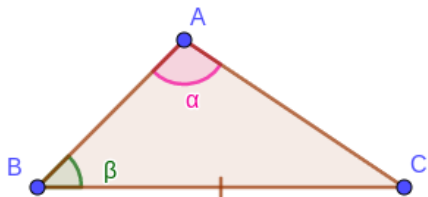
*Repita este argumento, em outra figura conveniente, para provar que  $\widehat{ACH} > \widehat{BC}$ .*

# Congruência LAA

## 4º caso: LAA

### Teorema 4

*Se dois triângulos têm um lado congruente, o ângulo oposto e um ângulo adjacente a este lado respectivamente congruentes, então os triângulos são congruentes.*





## Teorema 4: Demonstração



► **Hipótese:**

►  $BC = EF$

►  $\hat{A} = \hat{D}$

►  $\hat{B} = \hat{E}$

► **Tese:**  $\triangle ABC = \triangle DEF$ .

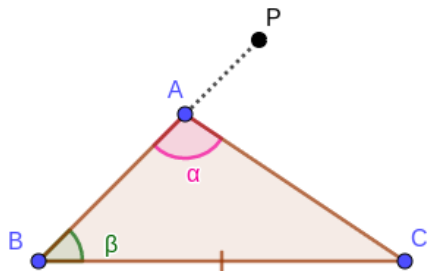
Comparando-se as medidas dos segmentos  $\overline{AB}$  e  $\overline{DE}$  podemos afirmar que:

- i) ou  $AB < DE$ ;
- ii) ou  $DE < AB$ ;
- iii) ou  $AB = DE$ .

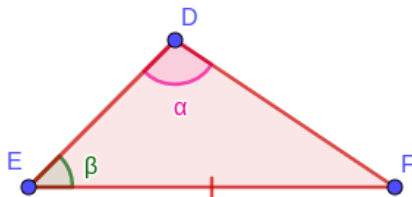
## Teorema 4: Demonstração



Suponha, por absurdo, que  $AB < DE$ . Seja  $P$  um ponto da semirreta  $\overrightarrow{BA}$ , tal que  $BP = ED$ :

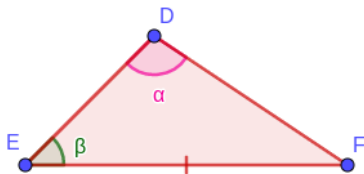
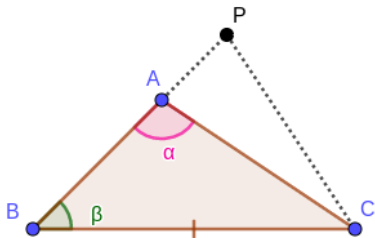


$$BP = ED$$



## Teorema 4: Demonstração

O triângulo  $PBC$  construído será congruente ao triângulo  $DEF$ :

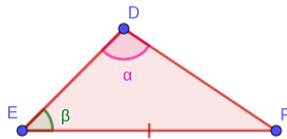
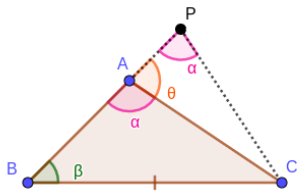


$$\triangle PBC = \triangle DEF \text{ (LAL)}$$

# Teorema 4: Demonstração

Portanto,

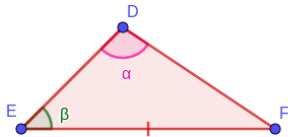
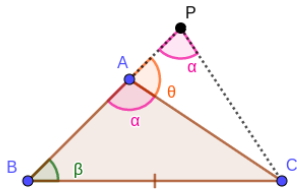
- ▶  $\hat{P} = \hat{D}$  (ângulos opostos a lados congruentes)
- ▶  $\hat{A} = \hat{D}$  (hipótese)



Portanto,

$$\hat{A} = \hat{P}.$$

## Teorema 4: Demonstração



Por outro lado, o ângulo  $\hat{A} = \hat{BAC}$  é um ângulo externo do ângulo  $\hat{CAP}$ . Pelo Teorema do Ângulo Externo (TAE),  $\hat{A}$  é maior que os ângulos internos de  $\triangle APC$ , não adjacentes a ele. Portanto, teríamos

$$\hat{A} > \hat{APC} = \hat{P} \quad \text{e} \quad \hat{A} = \hat{P},$$

um absurdo.

## Teorema 4: Demonstração



De maneira análoga, demonstra-se que  $DE < AB$  é falsa.

Do exposto, concluímos que  $AB = DE$  e, pelo Postulado (LAL), os triângulos  $ABC$  e  $DEF$  são congruentes.

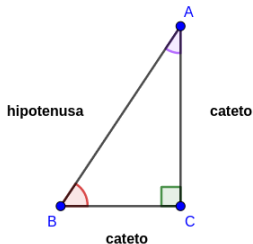
## Caso Especial: Triângulos Retângulos

# Triângulo Retângulo



## Definição 2

Um triângulo que possui um ângulo reto é denominado **triângulo retângulo**.



- ▶ O lado oposto ao ângulo reto é chamado **hipotenusa**.
- ▶ Os outros lados são denominados **catetos** do triângulo.

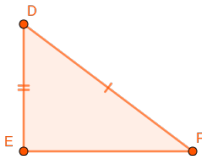
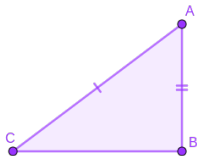


# Caso Especial: Triângulos Retângulos



## Teorema 5

*Se dois triângulos retângulos possuem a hipotenusa e um cateto respectivamente congruentes então os triângulos são congruentes.*



### ► Hipótese:

- $AC = DF$
- $AB = DE$
- $\hat{B} = \hat{E} = 90^\circ$

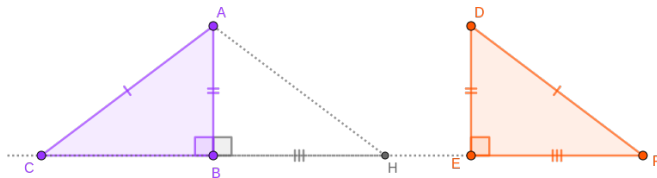
### ► Tese: $\triangle ABC = \triangle DEF$ .

# Teorema 5 Demonstração



Sobre a semirreta  $\overrightarrow{CB}$ , tomemos um ponto  $H$  de modo a termos  $BH = ED$ . Assim,

- ▶  $AB = DE$  (hipótese) **L**
- ▶  $\hat{ABH} = 90^\circ = \hat{E}$  ( $\hat{ABH}$  é externo ao ângulo reto  $\hat{B}$ ) **A**
- ▶  $BH = EF$  (construção) **L**

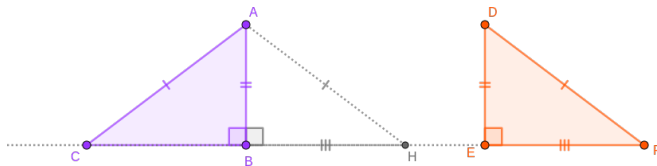


# Teorema 5 Demonstração

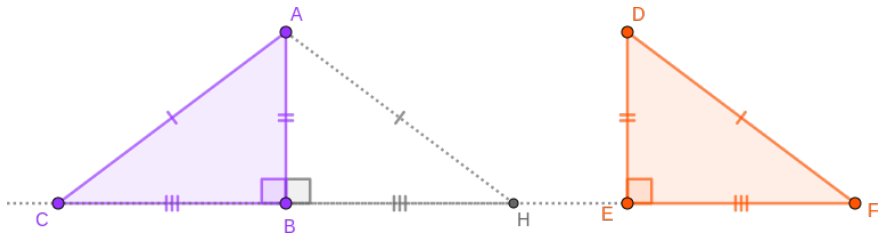


Portanto, pelo caso (LAL), os triângulos  $ABH$  e  $DEF$  são congruentes. Logo,

- ▶  $AH = DF$   
(hipotenusas congruentes).
- ▶  $AC = DF \Rightarrow AC = AH$ .
- ▶  $\triangle ACH$  é isósceles.



## Teorema 5 Demonstração



Como  $\triangle ACH$  é isósceles, a altura  $\overline{AB}$  é também a mediana do segmento  $\overline{CH}$ , de onde concluímos que

$$CB = BH = EF,$$

e, portanto, os triângulos  $ABC$  e  $DEF$  são congruentes (LLL).

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left portion, while a light gray shape occupies the bottom-left portion. The remaining area on the right is white. The word "Problemas" is centered in the white area.

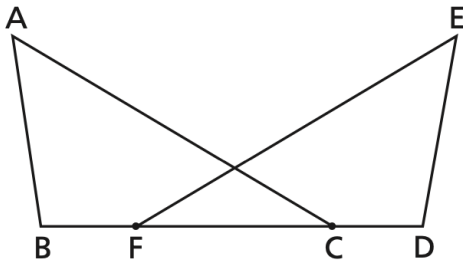
Problemas

## Exercício 2



### Exercício 2

Na figura abaixo, sendo os segmentos  $\overline{BF}$  e  $\overline{CD}$  congruentes, os ângulos  $\hat{A}BC$  e  $\hat{F}DE$  congruentes e os ângulos  $\hat{B}AC$  e  $\hat{D}EF$  também congruentes, prove que os segmentos  $\overline{AC}$  e  $\overline{EF}$  são congruentes.



## Exercício 3



### Exercício 3

*Mostre que a soma das medidas de dois ângulos quaisquer de um triângulo é menor do que  $180^\circ$ .*

## Exercício 4



### Exercício 4

*Dado um segmento  $AB$ , construímos os ângulos  $\widehat{CAB} \equiv \widehat{DBA}$ , um em cada semiplano determinado pela reta que  $\overline{AB}$ , com  $AC = DB$ . Unindo os pontos  $C$  e  $D$  obtemos o ponto  $M$  no segmento  $AB$ . Mostre que  $M$  é o ponto médio de  $AB$ .*