A geometric diagram of a triangle with an inscribed circle. The vertices of the triangle are marked with small arcs. The sides are labeled with lowercase letters: 'a' for the bottom side, 'b' for the right side, and 'c' for the top side. The inscribed circle is tangent to all three sides. A dashed line connects the center of the circle to the bottom vertex, and another dashed line connects the center to the bottom side, forming a right angle at the point of tangency.

Aula 11: Composição de Funções. Equações e Inequações.

Karla Lima

22/03/2023



Sumário

1. Bibliografia
2. Composição de Funções
3. Funções Injetoras, Sobrejetoras e Bijetoras: Reconhecimento através do Gráfico
4. Funções Inversas
5. Compostas e Inversas
6. Equações e Inequações
7. Aplicações




Bibliografia

Bibliografia da Aula 05



- ▶ Fundamentos da Matemática Elementar: 1 (Click para baixar)
- ▶ Fundamentos da Matemática Elementar: 2 (Click para baixar)

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light gray shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white.

Composição de Funções

Compostas

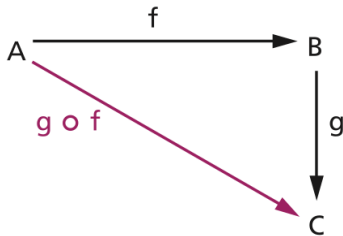


Definição

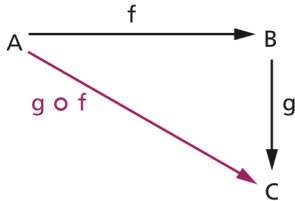
Definição 1

Dadas duas funções $f : A \rightarrow B$ e $g : B \rightarrow C$, de modo que o domínio de g coincide com o contra-domínio de f , definimos a função **composta** de g e f por

$$(g \circ f)(a) = g(f(a)).$$



Definição



- ▶ Como $f(a) \in B$, podemos calcular $g(f(a))$.
- ▶ Se tivéssemos $f(a) \notin B$, então $f(a)$ não estaria no domínio de g e não faria sentido calcular a função nesse ponto.

Exemplo



Exemplo 1

- a) Podemos fazer a composição $f \circ g$, onde $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é dada por $f(x) = x^3$ e a função $g : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ é dada por $g(x) = \ln x$, pois a imagem de g é o conjunto \mathbb{R} que é o domínio de f .

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = f(\ln x) = [\ln(x)]^3.$$

- b) Por outro lado, NÃO PODEMOS fazer a composição $g \circ f$, pois a imagem de f é o conjunto \mathbb{R} , que não está contido no domínio de g , o conjunto $(0, \infty)$. Basta tomar $x = -2$ e teremos $g \circ f(-2) = \ln(-8)$, que não está definido como um número real.

Exemplo



Exemplo 2

Seja $f : \mathbb{R} \rightarrow [0, \infty)$, dada por $f(x) = x^2$, e $g : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$, dada por $g(x) = \sqrt{x}$.
Como o domínio de g é igual ao contra-domínio de f , podemos calcular a composta $g \circ f$.

De fato, temos que $f(x) = x^2 \geq 0$ e, portanto, $f(x) \in [0, \infty) = D_g$.

Logo,

$$\begin{aligned}(g \circ f)(x) &= g(f(x)) \\ &= g(x^2) \\ &= \sqrt{x^2} \\ &= |x|.\end{aligned}$$

Observação



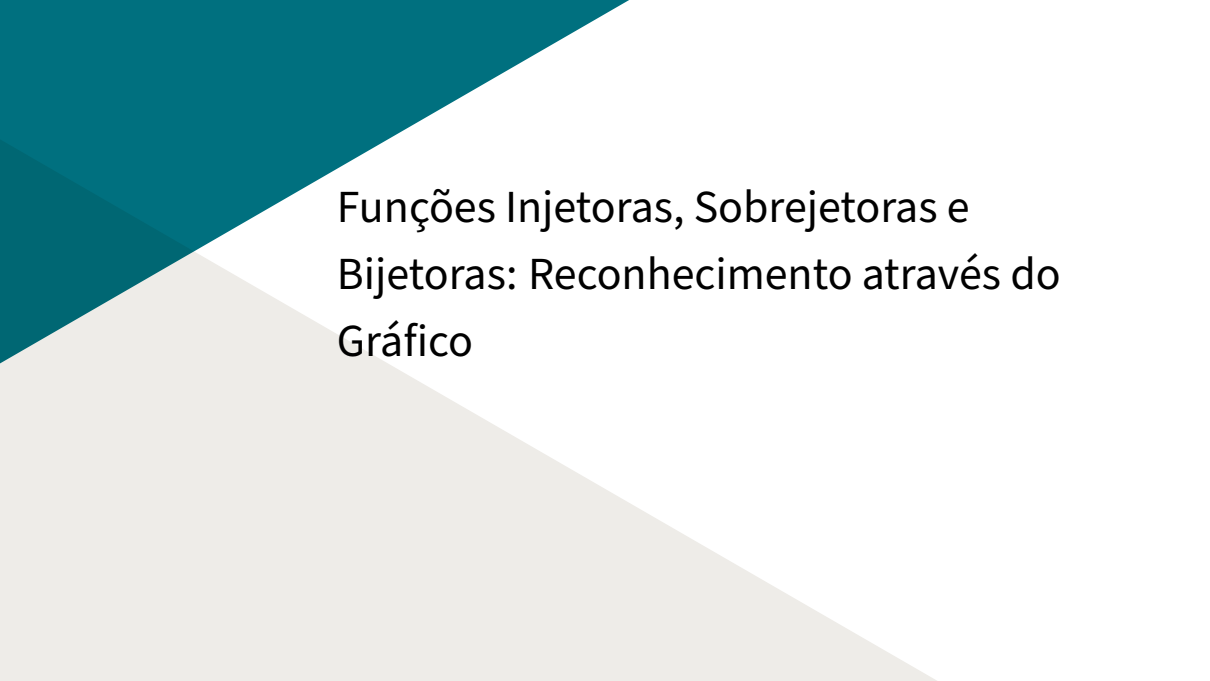
Lembre-se: A raiz quadrada de um número é sempre positiva e a **função modular** $|x|$ está aqui para representar isso. Ela é definida por

$$|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

É **INCORRETO** concluir que $\sqrt{x^2} = x$. Se x é negativo, por exemplo igual a -3 , temos:

$$x^2 = (-3)^2 = 9 \Rightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{9} = 3.$$

e não $\sqrt{(-3)^2} = -3$. Nenhuma raiz de ordem par pode gerar um número negativo! Por isso, sempre usamos a função modular, que somente gera números positivos.

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. The top-left shape is a dark teal color, and the bottom-right shape is a light gray color. They meet at a diagonal line that runs from the top-left towards the bottom-right.

Funções Injetoras, Sobrejetoras e Bijetoras: Reconhecimento através do Gráfico

Método



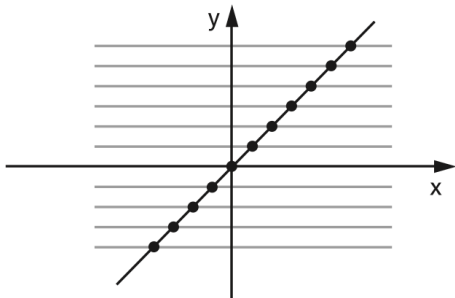
Basta analisar o número de pontos de interseção das retas paralelas ao eixo x , conduzidas por cada ponto $(0, y)$ em que $y \in B$ (contradomínio de f).

Gráficos de Funções Injetoras

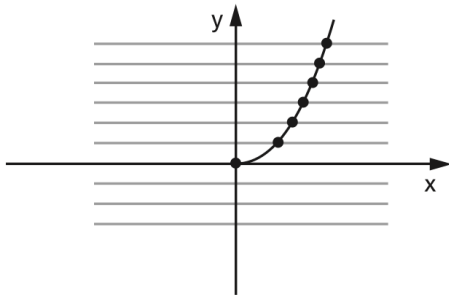


Se cada uma dessas retas cortar o gráfico em um só ponto ou não cortar o gráfico, então a função é **injetora**.

a) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $f(x) = x$



b) $f: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$
 $f(x) = x^2$

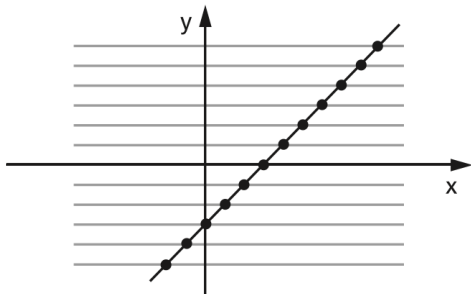


Gráficos de Funções Sobrejetoras

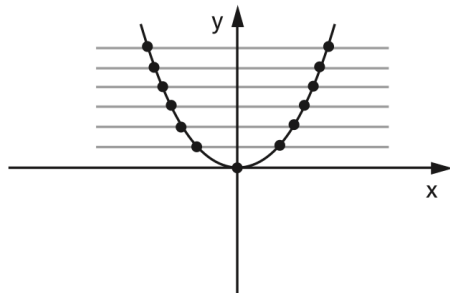


Se cada uma das retas cortar o gráfico em um ou mais pontos, então a função é **sobrejetora**.

a) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $f(x) = x - 1$



b) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$
 $f(x) = x^2$



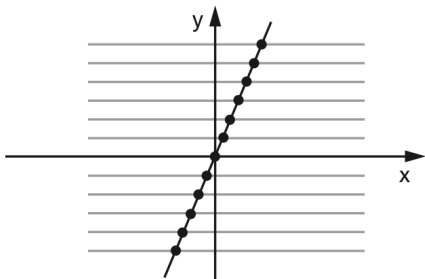
Gráficos de Funções Bijetoras



Se cada uma dessas retas cortar o gráfico em um só ponto, então a função é **bijetora**.

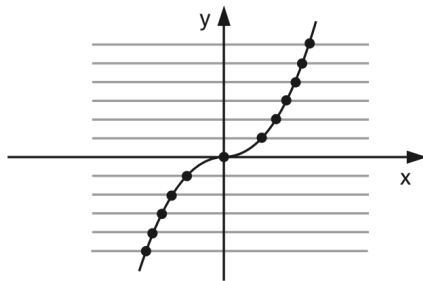
a) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$f(x) = 2x$$



b) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$f(x) = x \cdot |x|$$



Funções Inversas

Codificação



Imagine que você tenha que enviar, de forma cifrada a seguinte mensagem “Criptografar é uma arte”. Inicialmente é preciso pensar na pré-codificação, a qual requer a substituição de letras por números. Com o propósito de exemplificar esse processo, o primeiro passo consiste em converter uma mensagem que se deseja criptografar em uma sequência de números. Para tanto, veja as informações constantes na tabela a seguir.

Correspondência entre cada letra do alfabeto e um número maior ou igual a 10															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z						
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						

Para evitar ambiguidades (11 é o número ou uma sequência de dois números 1?), optou-se por corresponder cada letra a um número maior ou igual a 10.

Codificação



Nesse contexto, a frase “Criptografar é uma arte”, é convertida em:

1227182529241627101510279914993022109910272914

Na codificação da mensagem, devemos quebrar em blocos a sequência de números produzidos na pré-codificação. Assim, a sequência de números pode ser quebrada nos seguintes blocos, o que não é uma condição sine qua non.

12 – 2 – 71 – 8 – 25 – 29 – 2 – 41 – 62 – 7 – 10 – 15 – 10 – 27 – 9 –
9 – 14 – 9 – 9 – 30 – 22 – 10 – 9 – 9 – 10 – 2 – 72 – 9 – 14

Cada bloco deve ser codificado separadamente. Depois disso, não poderão mais ser unidos sob o risco de tornar impossível decodificação da mensagem.

Decodificação



- ▶ De modo geral, para codificar a mensagem precisamos de uma função f , tal que possamos encontrar os valores de x que codificou aquele bloco.
- ▶ Tomemos, por exemplo, a função $f(x) = 3x - 4$ como chave de codificação.
- ▶ Desse modo, o primeiro bloco 12 é codificado por $f(12) = 3 * 12 - 4 = 32$.
- ▶ O segundo bloco é codificado por $f(2) = 3 * 2 - 4 = 2$.
- ▶ Os demais blocos também são codificados de maneira análoga. Com isso obtemos a mensagem criptografada:

32 – 2 – 209 – 20 – 71 – 83 – 2 – 119 – 182 – 17 – 26 – 41 – 26 – 77
– 23 – 23 – 38 – 23 – 23 – 86 – 62 – 26 – 23 – 23 – 26 – 2 – 212 – 23 – 38

Relação Inversa de uma Função



Para decodificar a mensagem criptografada, precisamos da relação inversa da função $f(x) = 3x - 4$.

Definição 2

Dada uma função $f : A \rightarrow B$, a relação inversa de f é denotada por

$$f^{-1} = \{(y, x) \in \mathbb{R}^2 \mid (x, y) \in f\}.$$

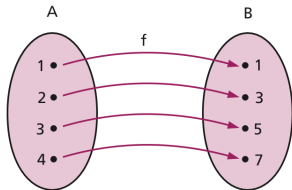
Antes de prosseguirmos com a função de decodificação, vejamos alguns exemplos.

Exemplo

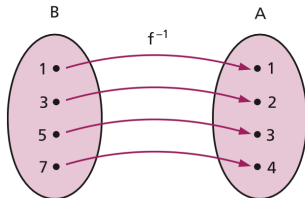
Exemplo 3

Considere os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{1, 3, 5, 7\}$.

- ▶ Dada a função $f : A \rightarrow B$, definida por $f(x) = 2x - 1$, a relação f é dada ao lado.

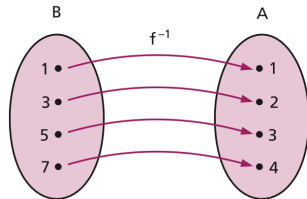


- ▶ Sua relação inversa f^{-1} é dada a seguir:



Exemplos

- Note que a relação inversa f^{-1} é uma função de B em A :



- Assim, $f^{-1} : B \rightarrow A$, tal que $f^{-1}(y) = x$, com $y = 2x - 1$.
- Podemos então concluir que

$$y = 2x - 1 \Leftrightarrow 2x - 1 + 1 = y + 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}(2x) = \frac{1}{2}(y + 1)$$

$$\Leftrightarrow f^{-1}(y) = x = \frac{y + 1}{2}.$$

Exemplo



Exemplo 4

Considere a função $f : \mathbb{R} \rightarrow [0, \infty)$, definida por $f(x) = x^2$. A relação f^{-1} que associa elementos de $[0, \infty)$ com elementos de \mathbb{R} não é uma função.

- ▶ Com efeito, o elemento $y = 4 \in [0, \infty)$ está relacionado, através de f , com dois elementos de \mathbb{R} : $x = 2$ e $x = -2$.
- ▶ Portanto, $(4, -2) \in f^{-1}$ e $(4, 2) \in f^{-1}$, que resulta em um mesmo elemento do domínio de f^{-1} estar associado a dois elementos distintos do seu contra-domínio.
- ▶ Logo, f^{-1} não é uma função de $[0, \infty)$ em \mathbb{R} .

Exemplo



Exemplo 5

Entretanto, restringindo o domínio de f para $A = [0, \infty)$, temos $\bar{f} : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$ e a relação \bar{f}^{-1} é uma função de $[0, \infty)$ em $[0, \infty)$.

- ▶ Com efeito, para cada número real não negativo x existe um único número real não negativo y tal que $x = y^2$. Com isso,

$$\begin{aligned}x = y^2 &\Leftrightarrow \sqrt{x} = (\sqrt{y^2}) = |y| \\ &\Leftrightarrow y = \sqrt{x}, \quad (|y| = y, \text{ pois } y \geq 0),\end{aligned}$$

de onde segue que $\bar{f}^{-1} : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$, dada por $\bar{f}^{-1} = \sqrt{x}$, é uma função.

Teorema 1



Teorema 1

Seja $f : A \rightarrow B$. A relação f^{-1} é uma função de B em A se, e somente se, f é bijetora.

Demonstração:

(\Rightarrow) Se f^{-1} é uma função de B em A , então f é bijetora.

- ▶ De fato, como é função, para cada $y \in B$ existe um único $x \in A$ tal que $f^{-1}(y) = x$.
- ▶ Isto é, $(y, x) \in f^{-1}$ e, assim, para cada $y \in B$, tem-se $(x, y) \in f$.
- ▶ Assim, f é sobrejetora.
- ▶ Por outro lado, se $f(x_1) = y = f(x_2)$ então $x_1 = x_2$, caso contrário

$$(y, x_1) \in f^{-1} \quad \text{e} \quad (y, x_2) \in f^{-1},$$

e f^{-1} não seria função.

- ▶ Logo, f é injetora.

Teorema 1



(\Leftarrow) Se f é bijetora, então f^{-1} é uma função de B em A .

- ▶ De fato, como f é sobrejetora, para cada $y \in B$ existe um $x \in A$ tal que $f(x) = y$.
- ▶ Portanto, para cada $y \in B$ existe um $x \in A$ tal que $(y, x) \in f^{-1}$.
- ▶ Se $y \in B$, com $(y, x_1) \in f^{-1}$ e $(y, x_2) \in f^{-1}$, então

$$(x_1, y) \in f \quad \text{e} \quad (x_2, y) \in f.$$

Pela injetividade de f , $x_1 = x_2$.

- ▶ Portanto, f^{-1} é uma função de B em A .

Definição



Definição 3

Se f é uma função bijetora de A em B , a relação inversa de f é uma função de B em A que denominamos **função inversa** de f e indicamos por f^{-1} .

Determinando Inversas



Regra Prática: Dada a função bijetora f de A em B , definida pela sentença $y = f(x)$, para obtermos a sentença aberta que define f^{-1} , procedemos do seguinte modo:

- ▶ A partir de $y = f(x)$, isolamos a variável x e escrevemos uma sentença da forma $x = f^{-1}(y)$.

Voltando à Função de Decodificação



1. A função $f(x) = 3x - 4$ é bijetora em \mathbb{R} e, em particular, em qualquer domínio contido em \mathbb{R} .

► Com efeito, f é injetora pois dados quaisquer x_1 e x_2 em \mathbb{R} , temos

$$\begin{aligned}f(x_1) = f(x_2) &\Leftrightarrow 3x_1 - 4 = 3x_2 - 4 \\&\Leftrightarrow 3x_1 - 4 + 4 = 3x_2 - 4 + 4 \\&\Leftrightarrow \frac{1}{3} \cdot 3x_1 = \frac{1}{3} \cdot 3x_2 \\&\Leftrightarrow x_1 = x_2.\end{aligned}$$

Voltando à Função de Decodificação



- ▶ f é sobrejetora, pois dado qualquer $y \in \mathbb{R}$, temos que existe $x \in \mathbb{R}$ tal que $y = 3x - 4$.
Basta resolver

$$y = 3x - 4 \Leftrightarrow 3x = y + 4$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{y + 4}{3}.$$

- ▶ Assim, $f\left(\frac{y + 4}{3}\right) = y$ e $Im_f = \mathbb{R}$.

Voltando à Função de Decodificação



- ▶ Portanto, a inversa da função f , bijetora em \mathbb{R} , dada por $f(x) = 3x - 4$ é $f^{-1}(y) = \frac{y + 4}{3}$.

- ▶ Com ela, podemos decodificar os blocos codificados.

- ▶ $f^{-1}(32) = \frac{32 + 4}{3} = 12$.

- ▶ $f^{-1}(2) = \frac{2 + 4}{3} = 2$.

- ▶ Até obter a sequência original:

1227182529241627101510279914993022109910272914

Voltando à Função de Decodificação




- ▶ Com a sequência e a tabela, obtemos a mensagem dada: 'Criptografar é uma arte'.

1227182529241627101510279914993022109910272914

Correspondência entre cada letra do alfabeto e um número maior ou igual a 10															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z						
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						

Para se aprofundar mais, leia 'CRIPTOGRAFIA: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE FUNÇÃO INVERSA' ([Click para baixar](#))

The background of the slide is composed of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape occupies the top-left corner, while a light gray shape occupies the bottom-left corner. The rest of the slide is white. The text is centered in the white area.

Compostas e Inversas

Teorema 2



Teorema 2

Seja f uma função bijetora de A em B . Se f^{-1} é a função inversa de f , então para todo $x \in A$ e todo $y \in B$:

$$f^{-1} \circ f(x) = x \quad \text{e} \quad f \circ f^{-1}(y) = y.$$

Demonstração:

- ▶ De fato, seja $(x, y) \in f$. Então $y = f(x)$ e $x = f^{-1}(y)$.
- ▶ Com isso,

$$f^{-1} \circ f(x) = f^{-1}(f(x)) = f^{-1}(y) = x,$$

$$f \circ f^{-1}(y) = f(f^{-1}(y)) = f(x) = y,$$

como queríamos demonstrar.

Recíproca do Teorema 2



Teorema 3

Seja f uma função bijetora de A em B . Se g é uma função de B em A , tal que para todo $x \in A$ e todo $y \in B$ tem-se

$$g \circ f(x) = x \quad \text{e} \quad f \circ g(y) = y,$$

então $g = f^{-1}$.

Demonstração:

- ▶ As funções g e f^{-1} possuem o mesmo domínio e o mesmo contra-domínio.
- ▶ Além disso, para todo $y \in B$, como $f(x) = y$, temos que

$$g(y) = g(f(x)) = x = f^{-1}(y).$$

- ▶ Logo, $g = f^{-1}$.

Exponenciais e Logaritmos



Exemplo 6

*As funções exponenciais e logarítmicas de **mesma base** são inversas uma da outra.*

Exponenciais e Logaritmos



Exemplo 6

As funções exponenciais e logarítmicas de **mesma base** são inversas uma da outra.

- ▶ De fato, sejam $f : \mathbb{R} \rightarrow [0, \infty)$ e $g : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, dadas por $f(x) = \log_a x$ e $g(x) = a^x$.
- ▶ Temos que

$$f \circ g(x) = \log_a a^x = x \log_a a = x * 1 = x,$$

$$g \circ f(x) = a^{\log_a x} = x.$$

- ▶ Pelo Teorema 2, $g = f^{-1}$ e $f = g^{-1}$.

Equações e Inequações

Equações Exponenciais



Sabendo que as funções exponenciais e logarítmicas de **mesma base** são inversas uma da outra, podemos resolver equações exponenciais sem que os dois lados da equação seja escrito na mesma base.

Exemplo 7

Para resolver a equação $2^x = 3$, basta calcular o logaritmo de base 2 dos dois lados da equação:

$$\begin{aligned}2^x = 3 &\Leftrightarrow \log_2 2^x = \log_2 3 \\&\Leftrightarrow x * \log_2 2 = \log_2 3 \\&\Leftrightarrow x = \log_2 3.\end{aligned}$$

Exercício



Exercício 1

Resolva a equação exponencial $5^{2x-3} = 3$.

Equações Logarítmicas



Exemplo 8

Resolva a equação $\log_3(2x - 3) = \log_3(4x - 5)$.

Equações Logarítmicas



Exemplo 8

Resolva a equação $\log_3(2x - 3) = \log_3(4x - 5)$.

Como a função $\log_3 x$ é injetiva e seu domínio é o conjunto $(0, \infty)$,

$$\log_3(2x - 3) = \log_3(4x - 5) \Leftrightarrow 2x - 3 = 4x - 5 > 0$$

$$\Leftrightarrow 4x - 2x = 5 - 3$$

$$\Leftrightarrow 2x = 2$$

$$\Leftrightarrow x = 1.$$

Para $x = 1$, temos $2 * 1 - 3 = 4 * 1 - 5 = -1 < 0$, logo a solução encontrada não é solução da equação proposta.

Equações Logarítmicas



Exemplo 9

Resolva a equação $\log_2(3x + 1) = 4$.

Equações Logarítmicas



Exemplo 9

Resolva a equação $\log_2(3x + 1) = 4$.

Pela definição,

$$\log_2(3x + 1) = 4 \Leftrightarrow 2^4 = 3x + 1$$

$$\Leftrightarrow 3x = 16 - 1$$

$$\Leftrightarrow 3x = 15$$

$$\Leftrightarrow x = 5.$$

Inequações Exponenciais



Exemplo 10

Resolva a inequação $3^{2-3x} < \frac{1}{4}$.

Inequações Exponenciais



Exemplo 10

Resolva a inequação $3^{2-3x} < \frac{1}{4}$.

Como $a = 3 > 1$, a função $\log_3 x$ é crescente. Assim,

$$\begin{aligned} 3^{2-3x} < \frac{1}{4} &= 4^{-1} \Leftrightarrow \log_3 (3^{2-3x}) < \log_3 4^{-1} \\ &\Leftrightarrow 2 - 3x < -\log_3 4 \\ &\Leftrightarrow 3x < 2 + \log_3 2^2 \\ &\Leftrightarrow x < \frac{2 + 2 \log_3 2}{3}. \end{aligned}$$

Obs: Há outro jeito de resolver, veja na bibliografia indicada.

Inequações Logarítmicas



Exemplo 11

Resolva a inequação $\log_{1/2}(2x - 1) < \log_{1/2} 6$.

Inequações Logarítmicas



Exemplo 11

Resolva a inequação $\log_{1/2}(2x - 1) < \log_{1/2} 6$.

Como $a^{\frac{1}{2}} < 1$, a função $\log_{1/2} x$ é decrescente. Assim,

$$\log_{1/2}(2x - 1) < \log_{1/2} 6 \Leftrightarrow 2x - 1 > 6$$

$$\Leftrightarrow 2x > 7$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{7}{2}.$$

The background consists of two large, overlapping geometric shapes. A teal-colored shape is in the upper-left corner, and a light beige shape is in the lower-left corner. They meet at a diagonal line that runs from the top-left towards the bottom-right. The rest of the background is white.

Aplicações

Crescimento de Bactérias - Modelo Malthusiano



Exercício 2

O crescimento de certa cultura de bactérias obedece à função $X(t) = Ce^{kt}$, em que $X(t)$ é o número de bactérias no tempo $t = 0$; C e k são constantes positivas (e é a base do logaritmo neperiano). Verificando que o número inicial de bactérias $X(0)$ duplica em 4 horas, quantas delas se pode esperar no fim de 6 horas?

Crescimento de Bactérias - Modelo Malthusiano



Exercício 2

O crescimento de certa cultura de bactérias obedece à função $X(t) = Ce^{kt}$, em que $X(t)$ é o número de bactérias no tempo $t = 0$; C e k são constantes positivas (e é a base do logaritmo neperiano). Verificando que o número inicial de bactérias $X(0)$ duplica em 4 horas, quantas delas se pode esperar no fim de 6 horas?

Resposta: O número de bactérias é $2\sqrt{2}$ vezes o valor inicial.

Decaimento Radioativo



Exercício 3

Uma substância radioativa está em processo de decaimento, de modo que no instante t a quantidade não decaída é $A(t) = A(0) \cdot e^{-3t}$, em que $A(0)$ indica a quantidade da substância no instante $t = 0$. Calcule o tempo necessário para que a metade da quantidade inicial se decaia.

Decaimento Radioativo



Exercício 3

Uma substância radioativa está em processo de decaimento, de modo que no instante t a quantidade não decaída é $A(t) = A(0) \cdot e^{-3t}$, em que $A(0)$ indica a quantidade da substância no instante $t = 0$. Calcule o tempo necessário para que a metade da quantidade inicial se decaia.

Resposta: O tempo necessário é de $\ln(\sqrt[3]{2})$ u.m. (unidades de medida)

População - Modelo Logístico



Uma população com frequência cresce exponencialmente em seus estágios iniciais, seguindo o modelo de Malthus, mas em dado momento se estabiliza e se aproxima de sua capacidade de suporte por causa dos recursos limitados. Para refletir que a taxa de crescimento diminui quando a população P aumenta e torna-se negativa quando P ultrapassa sua **capacidade de suporte** K , a expressão mais simples é dada pelo modelo conhecido como Modelo Logístico

$$P(t) = \frac{K}{1 + Ae^{-kt}},$$

onde $A = \frac{K - P_0}{P_0}$, P_0 é a população inicial e k é a taxa de crescimento.

População - Modelo Logístico



Exercício 4

Um rebanho de cervos é introduzido em uma ilha. A população inicial é de 500 indivíduos e estima-se que a população que se manterá constante a longo prazo será de 2.000 indivíduos. Se o tamanho da população é dado pela função de crescimento logístico

$$N(t) = \frac{2000}{1 + 3e^{-0,05t}},$$

após quantos anos o número de cervos será aproximadamente 950 indivíduos?

População - Modelo Logístico



Exercício 4

Um rebanho de cervos é introduzido em uma ilha. A população inicial é de 500 indivíduos e estima-se que a população que se manterá constante a longo prazo será de 2.000 indivíduos. Se o tamanho da população é dado pela função de crescimento logístico

$$N(t) = \frac{2000}{1 + 3e^{-0,05t}},$$

após quantos anos o número de cervos será aproximadamente 950 indivíduos? **Resposta:**
Em aproximadamente 20 anos.

Juros Compostos



Exercício 5

Uma certa quantia de dinheiro P é investida a uma taxa anual de juros de 4,5%. Quantos anos (com aproximação na ordem de décimos de ano) levaria para o montante inicial dobrar, assumindo que a capitalização dos juros seja trimestral?

Obs: Use a fórmula $A(t) = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$.

Juros Compostos



Exercício 5

Uma certa quantia de dinheiro P é investida a uma taxa anual de juros de 4,5%. Quantos anos (com aproximação na ordem de décimos de ano) levaria para o montante inicial dobrar, assumindo que a capitalização dos juros seja trimestral?

Obs: Use a fórmula $A(t) = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$.

Resposta: Levaria aproximadamente 15,5 anos.