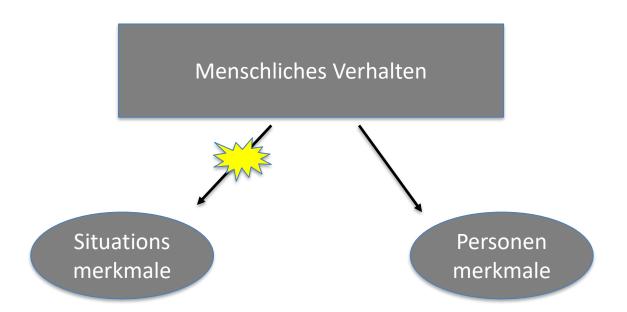
Motivtrias

Motivtrias

- Was ist ein Motiv?
- Leistungsmotiv
- Machtmotiv
- Anschlussmotiv
- Welche Rolle spielt Perfektionismus
- Studie

Einordnung der Motivtrias in die Motivationspsychologie

Motivationspsychologie möchte Gründe verstehen, um derentwillen Menschen handeln



Motiv

 Ein Motiv ist ein zeitstabiles Personenmerkmal



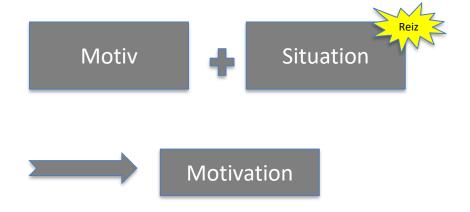
• Es gibt 3 Motive:



≠ Motivation

 Aktueller physischer Zustand einer Person

Motivation entsteht durch :



Leistungsmotivation

- Bedürfnis sich selbst zu übertreffen.
- Eine leistungsmotivierte Person setzt sich Gütemaßstäbe, vergleicht das Ergebnis seiner Leistung mit dem Maßstab den er sich gesetzt hat
- Wenn er es erreicht oder übertrifft ist er zufrieden und stolz auf sich
- Antrieb für das Verhalten ist das Gefühl, wenn man etwas gut geschafft hat



Zwei Arten des Leistungsmotiv

1. Hoffnung auf Erfolg

- Leistungsanforderungen werden als Herausforderung gesehen
- Ihre gesetzten Maßstäbe wollen sie unbedingt erreichen
- Wollen zeigen was sie können

2. Angst vor Misserfolg

- Angst / Sorge zu scheitern
- Hohe Anforderungen wirken abschreckend
- Vermeiden Aufgaben bei denen man ihre Leistung bewerten könnte

Machtmotivation

- Anreiz machtmotivierten Verhaltens ist das Gefühl sich als groß, stark und wichtig zu erleben weil man Einfluss hat
- Ziel des Handelns ist das Gefühl von Stärke und Kontrolle
- Der Einfluss bezieht sich auf andere Personen

 ABER: Macht ist nicht nur negativ zu verstehen, wenn sie zum Guten eingesetzt wird bspw. Lehrer Bedürfnis, Einfluss auf andere zu nehmen



Zwei Arten des Machtmotiv

1. Hoffnung auf Macht

- Menschen mit Hoffnung auf Macht streben danach Einfluss auszuüben und sich mächtig zu fühlen
- Zusammenhang mit dem Sammeln von Statussymbolen und Führungsrollen

2. Furcht vor Macht

- Angst vor der eigenen Macht
- Wollen Macht nicht ausüben, da mögliche negative Folgen dadurch entstehen könnten

Was versteht man darunter?

 Bei freundlicher Interaktion mit anderen Menschen

- Bei freundlicher Interaktion mit anderen Menschen
- Wunsch nach harmonischen
 Zwischenmenschliche Beziehungen

Aufgabe

A, B und C sitzen im Hörsaal und hören sich den Vortrag des Dozenten an. Person A weißt andere die Quatsch machen zur Ordnung auf sich entsprechend zu verhalten, Person B nutzt die Situation im Hörsaal um Gespräche über die Wochenendaktivitäten mit den Mitstudierenden zu besprechen. Person C geht es im Hörsaal darum, möglichst genau zuzuhören und viel zu lernen um abschließend gut in der Klausur abzuschneiden

Ordnen Sie den Personen A,B und C das Leistungs-, Macht- und Anschlussmotiv zu



In welchem Zusammenspiel kommen die Motive beim Menschen zum tragen?

Gelten Universell

- Gelten Universell
- Ausprägung unterschiedlich

- Gelten Universell
- Ausprägung unterschiedlich
- Individuelle Relation ≠ Ausprägung einzelner

- Gelten Universell
- Ausprägung unterschiedlich
- Individuelle Relation ≠ Ausprägung einzelner
- Bsp.: Motivkonstellationen bei Führungspersonen

Perfektionismus im Leistungsmotiv

Was ist Perfektionismus?

Was ist Perfektionismus?

 Tendenz sich anspruchsvolle Ziele zu setzen und deren Erreichen kritisch zu pr
üfen

Risikofaktor

Risikofaktor ——— - Essstörung

Risikofaktor ——— - Essstörung

- Ess-Brech-Sucht

Risikofaktor ——— - Essstörung

- Ess-Brech-Sucht
- Angst undZwangsstörungen

Risikofaktor ————

- Essstörung
- Ess-Brech-Sucht
- Angst undZwangsstörungen
- DepressiveErkrankungen

Positiven	Negativen

Positiven	Negativen
Durch Hoffnung auf Erfolg	
Ziele sind Positive Gefühlszustände	

Positiven	Negativen
Durch Hoffnung auf Erfolg	Durch Angst vor Misserfolg
Ziele sind Positive Gefühlszustände	Kritik oder Scheitern vermeiden
	Gefahr für Psychische Erkrankungen

Ausprägung des Perfektionismus

Harsche Selbstkritik

Ausprägung des Perfektionismus

- Harsche Selbstkritik
- Selten zufrieden mit dem, was sie erreicht haben

Ausprägung des Perfektionismus

- Harsche Selbstkritik
- Selten zufrieden mit dem, was sie erreicht haben
- Beschäftigen sich mit negativen Folgen

Implizite und explizite Motive von Leistungs- und Freizeitsporttreibenden

Peter Gröpel¹, Lena Schoene² und Mirko Wegner²

¹Technische Universität München ²Universität Bern

Gliederung

- Thema & Ziel der Studie
- Zentrale Begriffe
- Forschungsfragen & Hypothesen
- Methodik der Studien
- Ergebnisse
- Kritik & Bewertung
- Fazit

Thema & Ziel der Studie

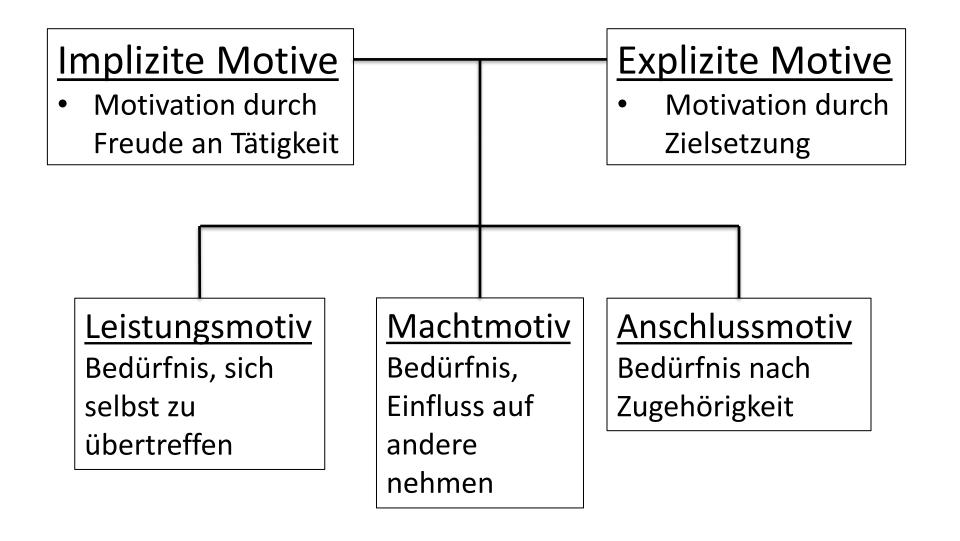
Fragestellung:

Welche Motive treiben Leistungs-Freizeitsportler an?

Ziel:

Vergleich von impliziten und expliziten Motiven

Zentrale Begriffe



Forschungsfragen & Hypothesen

- Fragestellungen:
- 1. Welche Motive dominieren bei Leistungssportlern?
- 2. Unterschiede zu Freizeitsportlern?
- Hypothesen:
- 1. Leistung > Anschluss (LS)
- 2. Macht > Anschluss (LS)
- 3. LS > FS Leistungsmotiv
- 4. LS > FS Machtmotiv
- 5. LS < FS Anschlussmotiv

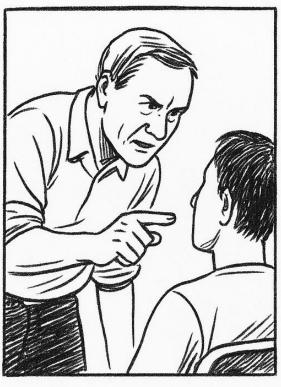
- -N = 63 (29 LS, 34 FS)
- Implizit: Picture Story Exercise PSE
- Explizit: Zielsetzungsinventar
- LS: Ø 10,6 Std./Woche, FS: Ø 6,4 Std.



- -N = 63 (29 LS, 34 FS)
- Implizit: Picture Story Exercise PSE
- Explizit: Zielsetzungsinventar
- LS: Ø 10,6 Std./Woche, FS: Ø 6,4 Std.

- -N = 142 (86 LS, 56 FS)
- Fokus auf Interaktionssportarten
- - Implizit: Operatanter Motiv Test
- Explizit: Personality Research Form
- LS: Ø 11,3 Std./Woche, FS: Ø 6,7 Std.







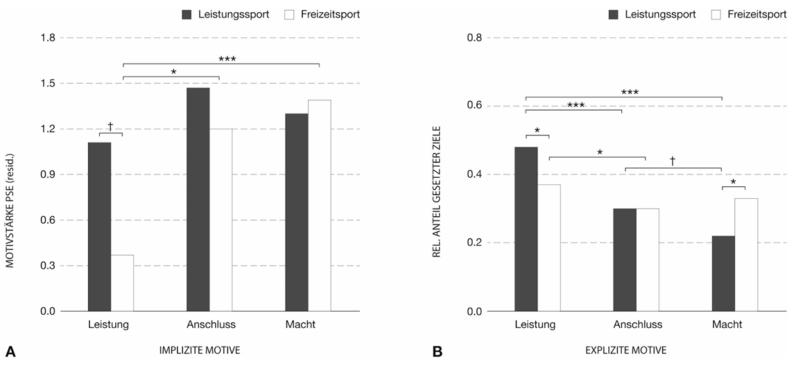
Leistungsmotiv

Dominantes Verhalten

Anschlussmotiv

- -N = 142 (86 LS, 56 FS)
- Fokus auf Interaktionssportarten
- - Implizit: Operatanter Motiv Test
- Explizit: Personality Research Form
- LS: Ø 11,3 Std./Woche, FS: Ø 6,7 Std.

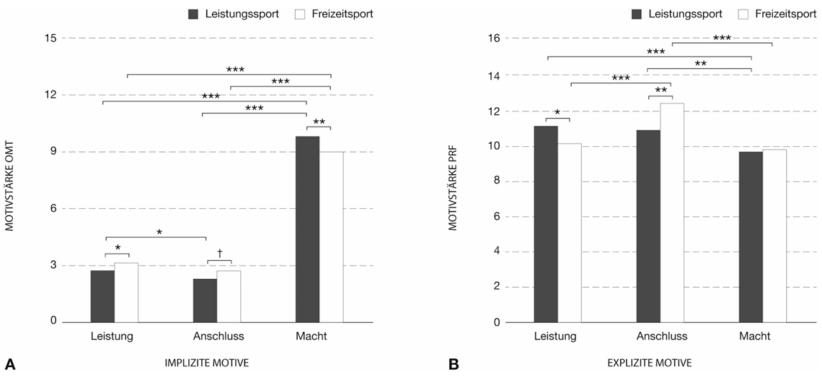
Ergebnisse – Studie 1



Anmerkungen: † p < .10, * p < .05, ** p < .01, *** p < .001.

Abbildung 1. Unterschiede im Leistungs-, Anschluss- und Machtmotiv zwischen Leistungs- und Freizeitsporttreibenden bei impliziter (1a) und expliziter Motivmessung (1b) in Studie 1.

Ergebnisse – Studie 2



Anmerkungen: † p < .10, * p < .05, ** p < .01, *** p < .001.

Abbildung 2. Unterschiede im Leistungs-, Anschluss- und Machtmotiv zwischen Leistungssportlern und Freizeitsporttreibenden aus Interaktionssportarten bei impliziter (2a) und expliziter Motivmessung (2b) in Studie 2.

Zusammenfassung Hypothesen

	Studie 1	Studie 2
H1 Leistung > Anschluss (LS)	~explizit	✓ ~implizit
H2 Macht > Anschluss (LS)	×	✓ ~implizit
H3 LS > FS Leistungsmotiv	✓	~explizit
H4 LS > FS Machtmotiv	×	✓ ~implizit
H5 LS < FS Anschlussmotiv	×	

Kritik und Bewertung

Vorteile	Nachteile
Erste kombinierte Studie	Unterschiedliche Messinstrumente
Gute theoretische Basis	Kleine Stichproben
Hohe Praxisrelevanz	OMT besonders sensitiv







Leistungsmotiv

Dominantes Verhalten

Anschlussmotiv

Kritik und Bewertung

Vorteile	Nachteile
Erste kombinierte Studie	Unterschiedliche Messinstrumente
Gute theoretische Basis	Kleine Stichproben
Hohe Praxisrelevanz	OMT besonders sensitiv

Fazit

- Explizite Leistungsmotivation stabil h\u00f6her bei Leistungssportlern
- Machtmotiv teils bedeutsam
- Anschlussmotive bei Freizeitsportlern
- Relevanz für Forschung & Praxis