

**Zarządzenie nr Z/WZ/27/2025
Dziekana Wydziału Zdrowia
Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku
z dnia 09 października 2025 r.
w sprawie zatwierdzenia Regulaminu kształcenia praktycznego na kierunku
Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, stacjonarne.**

Działając na podstawie: art. 67 ust. 5 i 6 i art. 107 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2024.1571 t.j.); § 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787, tj.); § 22 ust. 7 pkt. 4 Statutu Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku, nadanego uchwałą nr 1/36/2025 Zarządu Centrum Rozwoju Szkół Wyższych Merito sp. z o. o. z dnia 22 lipca 2025 r. - zarządzam, co następuje:

§ 1

Zatwierdzam Regulamin kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia stacjonarne na Wydziale Zdrowia Uniwersytetu WSB Merito w Gdańsku stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Traci moc Zarządzenie Dziekana nr 7/2023 z dnia 28 czerwca 2023 r.

§ 3

Zarządzenie wchodzi z dniem wydania.

Universtyet WSB Merito w Gdańskim
Dziekan Wydziału Zdrowia

dr Adrianna Kilińska



**UNIWERSYTET
WSB MERITO
GDAŃSK**

REGULAMIN KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

**(zajęć praktycznych i praktyk zawodowych)
na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny
studia I stopnia
stacjonarne**

Spis treści

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
IV. PRAWA I OBOWIĄZKU STUDENTA	5
V. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA	6
VI. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	7
VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE	9
1.1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego	10
1.2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarswo	11
1.3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych	12
1.4. Wykaz umiejętności pielęgniarskich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarskiej	14
1.5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych	17
1.6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	18
1.6.1. Podstawy pielęgniarsztwa	18
1.6.2. Promocja Zdrowia	23
1.6.3. Podstawowa opieka zdrowotna	24
1.6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarsztwo internistyczne	27
1.6.5. Pediatria i pielęgniarsztwo pediatryczne	30
1.6.6. Chirurgia i pielęgniarsztwo chirurgiczne	32
1.6.7. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarsztwo położniczo-ginekologiczne	36
1.6.8. Psychiatryria i pielęgniarsztwo psychiatryczne	38
1.6.9. Anestezjologia i pielęgniarsztwo w zagrożeniu życia	41
1.6.10. Pielęgniarsztwo opieki długoterminowej	43
1.6.11. Neurologia i pielęgniarsztwo neurologiczne	46
1.6.12. Geriatria i pielęgniarsztwo geriatryczne	48
1.6.13. Opieka paliatywna	51
1.6.14. Medycyna ratunkowa i pielęgniarsztwo ratunkowe	54
1.7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych	59
1.8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych	60

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Studia na Uniwersytecie WSB Merito w Gdańsku, zwanego dalej Uczelnią, na kierunkach o profilu praktycznym, obejmują zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia.
2. Regulamin określa zasady organizacji kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, czas trwania, warunki zaliczenia, obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe.

§ 2

1. Kształcenie praktyczne – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student odbywa w określonym/wyznaczonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Miejscem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) powinny być oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medyczny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.
3. Zajęcia praktyczne odbywać się mogą również w oparciu o własną bazę dydaktyczną (sale niskiej wierności - pracownie umiejętności pielęgniarskich).
4. Opiekun praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo – osoba zajmująca się organizacją kształcenia praktycznego z ramienia Uczelni.

§ 3

1. Kształcenie praktyczne prowadzą nauczyciele akademiccy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczanym przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danej placówki medycznej.
3. Nadzór nad realizacją kształcenia praktycznego sprawuje opiekun praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.
4. W trakcie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz.1537, zał. nr 4)*)

§ 4

1. Kształcenie praktyczne ma charakter obowiązkowy, wynikający z Polskich Ram Kwalifikacji (PRK), standardów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia.
2. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem kształcenia praktycznego.
3. Nad prawidłową realizacją kształcenia praktycznego w podmiocie leczniczym czuwają opiekunowie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 5

1. Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studenta pielęgniarska do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie, pod nadzorem opiekuna zajęć praktycznych/praktyk opieki holistycznej nad człowiekiem zdrowym, chorym, w różnym wieku, środowisku zamieszkania, wychowania, nauczania oraz w środowisku szpitalnym.
2. Kształcenie praktyczne ma w szczególności na celu:
 - a) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na danym kierunku,
 - b) nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych,
 - c) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
 - d) potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku studiów,
 - e) poznanie środowiska zawodowego i poznawanie zakresu swoich przyszłych obowiązków,
 - f) zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
 - g) nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,
 - h) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pielęgniarskiego,
 - i) zweryfikowanie zdobytej wiedzy w konkretnej sytuacji zdrowotno-społecznej jednostki oraz rodziny.

III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 6

1. Kształcenie praktyczne na kierunku pielęgniarsko odbywa się w wybranych jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia.
2. Studenci odbywają kształcenie praktyczne w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia na realizację kształcenia praktycznego.
3. Zajęcia praktyczne mogą odbywać się także w Uczelni w salach niskiej wierności - pracowniach umiejętności pielęgniarskich.
4. Porozumienie/umowa podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.
5. Warunkiem przystąpienia przez studenta do kształcenia praktycznego jest posiadanie:
 - a) ubezpieczenia NW i OC,
 - b) wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),
 - c) książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza o zdolności do zajęć praktycznych,
 - d) własnej odzieży ochronnej, co najmniej 2 kompletów, obuwia profilaktycznego oraz identyfikatora.
6. Student zobowiązany jest posiadać książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych przez cały czas trwania zajęć i udostępnić ją do wglądu: opiekunowi praktyk, pracownikom Stacji

Sanitarno-Epidemiologicznej.

7. W przypadku kontroli za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
8. Student powinien czynnie uczestniczyć w zadaniach wyszczególnionych w programie praktyk pod nadzorem opiekuna praktyki wyznaczonego przez placówkę.

§ 7

1. Podczas kształcenia praktycznego student realizuje zadania wynikające z programu nauczania.
2. Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut.
3. W przypadku kształcenia praktycznego przestrzega się następujących zasad:
 - a) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach nieprzekraczających 4-8 studentów,
 - b) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) w grupach nieprzekraczających 3-4 studentów.

IV. PRAWA I OBOWIĄZKU STUDENTA

§ 8

1. Student ma prawo do:
 - a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - b) uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania,
 - c) efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia oraz jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć (nie może to jednak uwłacać niczyjej godności),
 - d) uzyskania jawniej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk,
 - e) jednej 20-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.
2. Student ma obowiązek:
 - a) godnego reprezentowania Uczelni na zewnątrz,
 - b) przejęcia odpowiedzialności za rozwój własnych kompetencji zawodowych (nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych),
 - c) punktualnego rozpoczęcia zajęć oraz noszenia stroju ochronnego wraz z identyfikatorem,
 - d) przestrzegania regulaminów i procedur obowiązujących w placówce, w której odbywa zajęcia,
 - e) wykonywania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna,
 - f) wykonywania zabiegów pielęgniarskich zgodnie z przyjętymi zasadami, za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk,
 - g) dbania o bezpieczeństwo pacjenta powierzonego jego opiece oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników,
 - h) przestrzegania Praw Pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej,
 - i) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

§ 9

3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarswo oraz

powinna przedstawić od lekarza specjalisty zaświadczenie stwierdzające:

- czas trwania ciąży;
- ogólny stan zdrowia;
- orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
- pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć praktycznych.

4. Na prośbę studentki wyraża się zgodę na kontynuowanie kształcenia praktycznego, na Indywidualną Organizację Studiów lub urlopuje się studentkę.

§ 10

1. W każdym podmiocie kształcenia praktycznego przed rozpoczęciem zajęć studenci będą zapoznani z zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i p/poż. oraz obowiązującymi procedurami.
2. Student odpowiedzialny jest za właściwe zabezpieczenie odzieży w szatni. Uczelnia i podmiot, w którym odbywa się kształcenia praktyczne nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy wartościowe studentów pozostawione w szatni.
3. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
4. Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy. W sytuacjach szczególnych mogą oni uzyskać zwolnienie u opiekuna.
5. Przed przystąpieniem do kształcenia praktycznego student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią regulaminu oraz pisemnego poświadczania tego faktu.

V. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA

§ 11

1. Terminy odbywania kształcenia praktycznego w danym roku akademickim ustalane są przez Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.
2. Kształcenie praktyczne obowiązujące w danym roku akademickim powinno być zaliczone do końca danego roku akademickiego, tj. do 30 września każdego roku.

§ 12

1. Na zajęciach praktycznych, praktyce zawodowej obowiązuje 100% frekwencja. Usprawiedliwione będą tylko nieobecności uzasadnione i udokumentowane (zwolnienia lekarskie). Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyk.
2. Zaliczenie kształcenia praktycznego następuje po dostarczeniu przez studenta odpowiedniej dokumentacji.
3. Dokumenty niezbędne do zaliczenia kształcenia praktycznego studenci składają u Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.
4. Dokumentację dotyczącą praktyk, stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk, stanowi dziennik praktyk.
5. Student jest obowiązany na bieżąco prowadzić dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych pieczątką placówki medycznej i podpisem Opiekuna praktyki z ramienia ww. placówki.

§ 13

1. Uczelnia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

2. W związku z ust. 1 praktykantowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni.
3. Praca praktykanta na rzecz organizatora kształcenia praktycznego ma charakter nieodpłatny.
4. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.

§ 14

1. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego są następujące:
 - a) obecność na zajęciach,
 - b) przygotowanie do zajęć,
 - c) aktywność podczas zajęć.
2. Formą zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie na ocenę:
 - a) części teoretycznej: test/praca pisemna metodą studium przypadku,
 - b) części praktycznej: sprawdzian nabycych praktycznych umiejętności zawodowych.
3. Opiekun praktyk zawodowych na kierunku pielęgniарstwo zalicza studentowi praktykę zawodową na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki poprzez dokonanie właściwego wpisu w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta.
4. Niezaliczenie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia.

VI. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 15

1. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo obejmuje 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych w zakresach:

Zakres kształcenia	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	120 godzin
Promocja zdrowia	20 godzin	-
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80 godzin	120 godzin
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	120 godzin
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin	140 godzin
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120, w tym 40 w bloku operacyjnym	120, w tym 40 w bloku operacyjnym

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin	60 godzin
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	80 godzin
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80 godzin	80 godzin
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	40 godzin
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	80 godzin
Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	80 godzin
Opieka paliatywna	40 godzin	40 godzin
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin	40 godzin
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	80 godzin
Razem	1100 godzin	1200 godzin

2. Poszczególne moduły kształcenia praktycznego realizowane są zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz harmonogramami zajęć.
3. Miejscem odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych są podstawowe jednostki organizacyjne placówek ochrony zdrowia/przedsiębiorstw podmiotów leczniczych, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy na realizację kształcenia praktycznego.
4. Liczebność grup studenckich ustala się w oparciu o obowiązujące wytyczne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

§ 16

1. Opiekun praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo jest przełożonym studentów odbywających kształcenie praktyczne i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.
2. Do zakresu obowiązków Opiekuna praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo należy:
 - a) przygotowanie studentów do odbycia kształcenia praktycznego – podanie do wiadomości studentów zasad oraz trybu odbywania i zaliczania kształcenia praktycznego,
 - b) sporządzenie wykazu miejsc realizacji kształcenia praktycznego,
 - c) udzielanie pomocy i porad w zakresie organizacji kształcenia praktycznego oraz prowadzenie w tym zakresie konsultacji,
 - d) współpraca z kierownikami placówek, w których odbywa się kształcenie praktyczne, lub osobami przez niego wyznaczonymi, a w szczególności rozstrzyganie spraw związanych z organizacją i przebiegiem kształcenia praktycznego,

- e) weryfikacja dokumentów oraz zaliczanie kształcenia praktycznego, wpisy do protokołu, karty okresowych osiągnięć studenta oraz indeksu.
- 3. Opiekun praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo jest zobowiązany do przeprowadzania kontroli praktyk w miejscu ich odbywania przez studentów oraz sporządzania sprawozdania z wizytacji.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 17

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Rektor.

1.1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego

Lp.	KRYTERIUM	Liczba Punktów
1.	Jednostka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, cieszy się uznaniem w środowisku	osiada akredytację
		przygotowuje się do akredytacji
		nie posiada akredytacji
2.	Pracownicy realizujący kształcenie praktyczne posiadają: wyższe wykształcenie, specjalizację,	większość wyższe wykształcenie
		większość licencjat
		większość średnie wykształcenie
3.	Wieloletnie doświadczenie zawodowe pracowników w dziedzinie pielęgniarstwa	personel doświadczony z dużym stażem pracy
		personel z małym stażem pracy
4.	Wyposażenie w nowoczesny sprzęt umożliwiający nabycie umiejętności praktycznych	sprzęt w większości nowy
		połowa sprzętu nowego
		sprzęt w większości stary
5.	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację celów kształcenia	w pełni
		częściowo
		w małym zakresie
6.	Doświadczenie w pracy ze słuchaczami /studentami	duże doświadczenie
		małe doświadczenie
		brak doświadczenia
7.	Usługi realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami medycznymi	wszystkie
		niektóre
		pojedyncze lub brak
8.	W zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne	łatwo dostępne, wygodne
		małe lub trudno dostępne
9.	Zakład dysponuje zapleczem socjalnym (barek, stołówka)	dostępne
		dostępne w ograniczonym zakresie
		brak
Liczba punktów		

Kryterium oceny:

- 24 – 12 pkt – jednostka/zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich
- 11 – 6 pkt – jednostka /zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich
- 5 – 0 pkt. - jednostka/zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

.....
pieczętna placówki

.....
pieczętna i podpis osoby dokonującej oceny

1.2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo

Lp.	Kryterium	Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
1.	Wykształcenie	mgr pielęgniarstwa	2
		licencjat pielęgniarstwa	1
2.	Aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki	tak	1
		brak	0
3.	Staż pracy w oddziale zgodnym z rodzajem praktyki	>10 lat	3
		5 – 10 lat	2
		1 – 5 lat	1
4.	Specjalizacja zawodowa	zgodna z rodzajem praktyki zawodowej	2
		inna	1
		brak	0
5.	Kursy kwalifikacyjne	2 kursy i powyżej	2
		1 kurs	1
		brak	0
6.	Doświadczenie w prowadzeniu praktyk	tak	1
		nie	0
RAZEM			

Kryterium oceny:

- 11 – 8 pkt. – osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
- 7 – 5 pkt. – osoba kwalifikuje się warunkowo do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
- 4 – 0 pkt. - osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych

.....
podpis osoby dokonującej oceny

1.3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych¹

Kryteria dotyczą oceny umiejętności pielęgniarskich w warunkach symulowanych pracowni umiejętności pielęgniarskich, jak i zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Kryteria ogólne	Liczba pkt.	WYMIARY OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowania się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowało uwzględnia sytuację pacjenta, osiągnięcie celu	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytyczne ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzega zasad, działania wykonuje chaotycznie	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu verbalnego z pacjentem	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową pielęgniarki

¹ Opracowano na podstawie: Ciechaniewicz W. Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich

Zakres punktów *		Ocena
od	do	
11	12	bardzo dobra (5)
8	10	dobra (4)
6	7	dostateczna (3)
0	5	niedostateczna (2)

*lub proporcjonalnej wielokrotności liczby punktów

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej dla pacjenta(jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
- wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracę pielęgniarską (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawniczego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

1.4. Wykaz umiejętności pielęgniarskich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarskiej

efekt	Nazwa czynności	semestr	ocena		podpis zaliczającego
			cyfra	słownie	
C.U20	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk				
C.U20 C.U21	Słanie łóżka pustego w 1 pielęgniarkę				
	Słanie łóżka pustego w 2 pielęgniarki				
	Słanie łóżka z pacjentem w 1 pielęgniarkę				
	Słanie łóżka z pacjentem w 2 pielęgniarki				
	Zmiana bielizny pościelowej pacjentowi leżącemu				
	Zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu				
	Podawanie basenu, kaczki				
	Toaleta jamy ustnej				
	Toaleta całego ciała w łóżku				
	Toaleta krocza u kobiety				
	Toaleta krocza u mężczyzny				
	Mycie głowy pacjenta leżącego				
	Zakładanie czepca przeciw wszawicy				
C.U23	Podanie leków doodbytniczo				
	Zakładanie suchej rurki do odbytu				
	Przygotowanie i wykonanie lewatywy				
	Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego				
	Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem np. Fortrans				
C.U17	Układanie pacjenta w różnych pozycjach złożeniowych: - pozycji wysokiej				
	- pozycji płaskiej na plecach				
	- pozycji płaskiej na brzuchu				
	- pozycji bocznej				
	- pozycji Simsia				
	- pozycji Trendelenburga				
	- pozycji anty-Trendelenburga				
	Stosowanie udogodnień pacjenta leżącego				
	Prowadzenie profilaktyki p/odleżynowej				
C.U16	Karmienie i pojenie chorych				
	Karmienie przez zgłębnik żołądkowy				
	Karmienie pacjenta przez gastrostomię				
	Karmienie pacjenta przez mikrojejunostomię				
C.U25	Założenie zgłębnika żołądkowego, monitorowanie i usuwanie				
C.U8	Pomiar i obserwacja tężna				
	Pomiar i obserwacja temperatury ciała				
	Pomiar i obserwacja oddechu, pomiar szczytowego przepływu wydechowego				
	Pomiar i obserwacja ciśnienia tężniczego krwi				

	Pomiar i ocena masy ciała, wysokości i obwodów, wskaźnika BMI				
	Pomiar wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR,WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczych				
C.U26	Prowadzenie karty gorączkowej. Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią np. historia pielęgnowania, kartą indywidualnej opieki pielęgniarskiej				
C.U.22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U10	Zabiegi p/zapalne: przygotowanie i stosowanie okładów ciepłych i zimnych, baniek lekarskich				
C.U19	Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne				
C.U11	Przygotowanie oraz podawanie leków doustnie				
C.U18	Przygotowanie i wykonanie inhalacji				
	Prowadzenie gimnastyki oddechowej				
	Drenaż ułożeniowy				
	Odśluzowywanie dróg oddechowych				
C.U12	Obliczanie dawek leków				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji śródskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji podskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji domięśniowej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji dożylnej				
	Podanie leków do oka, ucha, nosa				
C.U8	Wykonanie pulsoksymetrii				
	Wykonanie kapnografii				
C.U14	Płukanie oka				
	Płukanie ucha				
	Płukanie jamy ustnej				
	Płukanie gardła				
	Płukanie żołądka				
	Płukanie pęcherza moczowego				
	Płukanie przetoki jelitowej				
	Płukanie rany				
C.U15	Zakładanie i usuwanie kaniuli dożylnej obwodowej				
	Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego				
	Pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego				
	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego				
	Pielęgnowanie portu naczyniowego				
C.U24	Cewnikowanie pęcherza moczowego i usuwanie cewnika pęcherza moczowego. Monitorowanie diurezy				

C.U.7	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta				
C.U9	Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych				
	Pobieranie krwi żylnej do badań laboratoryjnych				
	Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych				
C.U6	Oznaczanieiał ketonowych we krwi i w moczu, cholesterolu we krwi, glukozy w moczu, inne testy paskowe				
	Oznaczanie poziomu glikemii we krwi włożniczkowej za pomocąglukometru				
C.U20 C.U21	Kąpiel niemowlęcia /pielęgnowanie oraz monitorowanie rozwoju niemowlęcia				
D.U10	Wykonanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu				
C.U9	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy brzusznej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy opłucnej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy pobieraniu szpiku				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy punkcji lędźwiowej				
C.U.21	Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.				
D.U28	Bandażowanie				
	- kończyny górnej				
	- kończyny dolnej				
	- głowy				
	- brzucha				
	- klatki piersiowej				
D.U6	Zakładanie opatrunku na ranie				
C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;				
C.U.3	Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej				
C.U.4	Monitoruje stan zdrowia pacjenta				
C.U.13	Wykonuje szczepienia przeciw grupie, WZW i tężcowi				

1.5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych

lp.	Zakres kształcenia w ramach zajęć praktycznych i pieczęć placówki, w której odbywają się zajęcia	Wymagania liczna	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczonych	pozostałych	
1	Podstawy pielęgniарstwa	120					
2	Promocja zdrowia	20					
3	Pielęgniарstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80					
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniарstwo internistyczne	120					
5	Pediatria i pielęgniарstwo pediatryczne	140					
6	Chirurgia i pielęgniарstwo chirurgiczne	120, w tym 40 w bloku operacyjnym					
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniарstwo położniczo-ginekologiczne	60					
8	Psychiatria i pielęgniарstwo psychiatryczne	80					
9	Anestezjologia i pielęgniарstwo w intensywnej opiece	80					
10	Pielęgniарstwo w opiece długoterminowej	40					
11	Neurologia i pielęgniарstwo neurologiczne	80					
12	Geriatria i pielęgniарstwo geriatryczne	80					
13	Opieka paliatywna	40					
14.	Medycyna ratunkowa i pielęgniарstwo ratunkowe	40					
15.	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	-	-	-	-
RAZEM					1100		

1.6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

1.6.1. Podstawy pielęgniarsztwa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem						
2.	C.U2.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem						
3.	C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem						
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia						
5.	C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich						
6.	C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe						
7.	C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki,						

		postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną					
8.	C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji					
9.	C.U9.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta					
10.	C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index, BMI</i>), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (<i>Waist Hip Ratio, WHR</i>), stosunek obwodu talii do wzrostu (<i>Waist to Height Ratio, WhtR</i>), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki					
11.	C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych					
12.	C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne					
13.	C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z					

		obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej					
14.	C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zlecienniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności					
15.	C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krewiozastępczych					
16.	C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe					
17.	C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany					
18.	C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkładania obwodowego					
19.	C.U23.	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)					
20.	C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego					

21.	C.U26.	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych					
22.	C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu					
23.	C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne					
24.	C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze					
25.	C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne					
26.	C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze					
27.	C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok					
28.	C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję					
29.	C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz					

		wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)					
30.	C.U36.	dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować					
31.	C.U37.	zakładać odzież operacyjną					
32.	C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć					
33.	C.U39.	usunąć szwy z rany					
34.	C.40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.2. Promocja Zdrowia

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	C.U44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru						
2.	C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
3.	C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia						
4.	C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2	przestrzegania praw pacjenta; edukacyjnych.							
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym							

	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązyaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.3. Pielęgniарstwo w podstawowej opiece zdrowotnej

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi:								
1.	C.U12.	wystawać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych						
2.	C.U16.	wystawać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich						
3.	C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa						
4.	C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania						

5.	C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego					
6.	C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego					
7.	C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju					
8.	C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania					
9.	C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtać zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych					
10.	C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia					
11.	C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych					
12.	C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta					
13	C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska					
14.	C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych					

		substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia					
15.	C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia					
16.	C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej					
17.	C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki					
18.	C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych					
19.	C.U75.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych					
20.	C.U76.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych					
21.	C.U78.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia					
22.	C.U79.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia					
23.	C.U80.	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz					
---	--	--	--	--	--	--

	empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniарstwo internistyczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i						

		oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizyczne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej					
5.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii					
6.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zlecienniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie					
7.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych					
8.	D.U9.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych					
9.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
10.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
11.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					

12.	D.U17.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymańia efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
13.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
14.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
15.	D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu					
17.	D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny					
18.	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					

6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

1.6.5. Pediatria i pielęgniарstwo pediatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizyczne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej						
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki						

		różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
7.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe					
8.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
9.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
10.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
13.	D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu					

14.	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:							
1		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2		przestrzegania praw pacjenta;					
3		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.6. Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarnstwo chirurgiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						

3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbolesowego					
6.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie					
7.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych					
8.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające					

		z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
9.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe					
10	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
11.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
12.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
13.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
14.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
15.	D.U22.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
16.	D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych					
17.	D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne					
18.	D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na					

		podstawię ich klasyfikacji					
19.	D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową					
20.	D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (<i>Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja</i>)					
21.	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.7. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych						
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych						
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem						

		lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych					
7.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
8.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
9.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
10.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
13.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
14.	D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego					
15.	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:						
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.8. Psychiatria i pielęgniарstwo psychiatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i						

		dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
7.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
8.	D.U12.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów					
9.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					

10.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymańia efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych						
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych						
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem						

		lekarsza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
7.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
8.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
9.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
10.	D.U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
11.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
12.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
13.	D.U38.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
14.	D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych					

15.	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy					
-----	--------	--	--	--	--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązyaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.10. Pielęgniарstwo opieki długoterminowej

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						

3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych				
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych				
5.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych				
6.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji				
7.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
8.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
9.	D.U.15	prowadzić rozmowę terapeutyczną				
10.	D.U.16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji				

		ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
13.	D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych)					
14.	D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;					
15.	D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
2	przestrzegania praw pacjenta;				
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				

4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcję własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.11. Neurologia i pielęgniарstwo neurologiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych						
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach						

		kończyń górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zlecienniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych					
7.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
8.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
9.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
10.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem					

	i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:						
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.12. Geriatria i pielęgniарstwo geriatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						

3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zlecienniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych					
7.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
8.	D.U11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
9.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					

10.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymańia efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
13.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
14.	D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodząymi w zakres całościowej oceny geriatycznej					
15.	D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (<i>frailty syndrome</i>) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych					
16.	D.U40.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (<i>frailty syndrome</i>) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie					

	zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:						
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.13. Opieka paliatywna

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						

3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zlecienniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
7.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
8.	D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych					

9.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
10.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych					
13.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
14.	D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie					
15.	D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych					
16.	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotępniczy					
17.	D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego					
18.	D.U42.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:							
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						

	oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązyaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.6.14. Medycyna ratunkowa i pielęgniарstwo ratunkowe

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki						

		oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
4.	D.U4.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych					
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie					
6.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji					
7.	D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					
8.	D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną					
9.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie					
10.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania					

		i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta					
11.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych					
12.	D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu					
13.	D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC					
14.	D.U32.	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa					
15.	D.U33.	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa					
16.	D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołędnych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie					
17.	D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu					
18.	D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w					

		stanach zagrożenia zdrowia i życia					
19.	D.U37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					
2	przestrzegania praw pacjenta;					
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

1.7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych

Lp.	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	MIEJSCE REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS NAUCZYCIELA
1.	Podstawy pielęgniарstwa				120	ZO			
2.	Promocja zdrowia				20	ZO			
3.	Pielęgniарstwo w podstawowej opiece zdrowotnej				80	ZO			
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniарstwo internistyczne				120	ZO			
5.	Pediatria i pielęgniарstwo pediatryczne				140	ZO			
6.	Chirurgia i pielęgniарstwo chirurgiczne				120, w tym 40 w bloku operacyjnym	ZO			
7.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniарstwo położniczo-ginekologiczne				60	ZO			
8.	Psychiatria i pielęgniарstwo psychiatryczne				80	ZO			
9.	Anestezjologia i pielęgniарstwo w intensywnej opiece				80	ZO			
10.	Pielęgniарstwo w opiece długoterminowej				40	ZO			

11.	Neurologia i pielęgniарstwo neurologiczne				80	ZO			
12.	Geriatria i pielęgniарstwo geriatryczne				80	ZO			
13.	Opieka paliatywna				40	ZO			
14.	Medycyna ratunkowa i pielęgniарstwo ratunkowe				40	ZO			
15.	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	-	-	-	-	-	-

.....
podpis Dziekan Wydziału Zdrowia

1.8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych

Lp.	PRAKTYKA ZAWODOWA	MIEJSCE REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK
1.	Podstawy pielęgniарstwa				120	ZO			
2.	Promocja zdrowia	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Pielęgniарstwo w podstawowej opiece zdrowotnej				120	ZO			
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniарstwo internistyczne				120	ZO			
5.	Pediatria i pielęgniарstwo pediatryczne				140	ZO			
6.	Chirurgia i pielęgniарstwo chirurgiczne				120, w tym 40 w bloku operacyjnym	ZO			
7.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniарstwo położniczo-ginekologiczne				60	ZO			
8.	Psychiatria i pielęgniарstwo psychiatryczne				80	ZO			

9.	Anestezjologia i pielęgniарstwo w intensywnej opiece				80	ZO			
10.	Pielęgniарstwo w opiece długoterminowej				40	ZO			
11.	Neurologia i pielęgniарstwo neurologiczne				80	ZO			
12.	Geriatria i pielęgniарstwo geriatryczne				80	ZO			
13.	Opieka paliatywna				40	ZO			
14.	Medycyna ratunkowa i pielęgniарstwo ratunkowe				40	ZO			
15.	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta				80	ZO			

.....
podpis Dziekan Wydziału Zdrowia

