Technologie internetowe

lista zadań nr 2

1. Utwórz pusty dokument HTML 5. Przygotuj dwa pliki arkusza styli: *style1.css* i *style2.css*, przy czym *style1.css* ma mieć zawartość

```
p { color: red; }
a style2.css
p { color: blue; }
div { color: red; }
```

W dokumencie HTML wstaw link do arkusza *style1.css*, natomiast w dokumencie style1.css wczytaj reguły z style2.css za pomocą reguły import. Dodatkowo osadź bezpośrednio z dokumencie XHTML arkusz:

```
p { color: green; }
div { color: blue; }
h2 { color: red; }
```

Następnie dodaj do dokumentu HTML kilka tagów $p,\ div$ i h2 i zobacz, jakie będą efekty kolorystyczne. Na końcu wstaw jako atrybut jednego ze znaczników $style='color:\ yellow'$. Przeprowadź testy wokół ww. ustawień. Pozmieniaj kolejności wczytywania reguł, dodaj zagnieżdżone znaczniki, zobacz, jak to wpływa na ostateczny wynik i sprawdź, jak w każdym przypadku działa dziedziczenie reguł. Na koniec sprawdź jaki wpływ ma dodanie słowa !important.

[1p]

- Zaponaj się z pseudoklasami związanymi ze stanem odnośnika. Przygotuj przykład, w którym zademonstrujesz znaczenie każdej pseudoklasy.
 [1p]
- 3. Przypomnij sobie terminologię związaną z drzewem dokumentu i zależnościami pomiędzy elementami tego drzewa. Przygotuj przykłady, które zilustrują działanie selektorów: type, descendant, child, adjacent, id i class.

 [1p]
- 4. Znajdź w Sieci przykłady zastosowania pseudoklas :before i :after. [1p]
- 5. Przygotuj przykłady, które zilustrują działanie selektorów :first-of-type, :last-of-type, :only-of-type, :nth-child(#), :nth-last-child(#), :nth-of-type(#), :nth-last-of-type(#), :last-child, :root, :empty, :not(...), ::selection.

 [1p]

Wszystkie dokumenty HTML/XHTML powinny pomyślnie przejść sprawdzenie w aplikacji na stronie http://validator.w3.org/, natomiast arkusze CSS — w aplikacji na stronie http://jigsaw.w3.org/css-validator/.