Name: Adeli	Vorname: Karrer Hayder Abed
Schulort: Interlaken	Kalenderjahre: 2023/2024
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 11	Im Pensum der 9. Klasse
Besucht den Unterricht als Sekundarschüler/in	

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Persona	le Kon	npete	enzen
---------	--------	-------	-------

D	ie Schülerin/der Schüler kann	tr	ıfft selten zu ←			trifft meistens zu
» zunehmend selbstständig arbeiten		Schülerin/Schüler			X	
und wenn nötig Unterstützung holen	Lehrperson			X		
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerın/Schüler			X		
	Lehrperson			X		
	Über des eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler			X	
"	über das eigene Lernen nachdenken	Lehrperson		X		

Schlüsselkompetenzen



	trif	fft selten zu ←		\longrightarrow	trifft meistens zu
Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler				X
realmanigkeit	Lehrperson		X		
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler			X	
Ellisatzi reude/Lerribereitschaft	Lehrperson			X	
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler			X	
verantwortungsbewusstsem	Lehrperson	X			
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler			X	
Zuveriassigkeit	Lehrperson	X			
Organisationefähigkait	Schülerin/Schüler				X
Organisationsfähigkeit	Lehrperson		X		
Ausdauer	Schülerin/Schüler			X	
Ausuduei	Lehrperson		X		

Bemerkung:

Datum: 2. Juli 2024 Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer.

Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum:	Die Eltern:
	Die Schülerin/der Schüler:



Beurteilungsbericht

9. Schuljahr (Sekundarstufe I)

	Beurte	eilung	
Obligatorischer Unterricht	Note	Niveau	
Mathematik	4.0	Sek	
Deutsch	5.0	Real	
Französisch	4.5	Sek	
Englisch	4.5		
Natur, Mensch, Gesellschaft			
Natur und Technik	3.5		
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.0		
Räume, Zeiten, Gesellschaften	5.0	U N	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht		
Medien und Informatik	besucht		
Bildnerisches Gestalten	4.5		
Technisches/Textiles Gestalten	5.0		
Musik	4.0		
Bewegung und Sport	5.0		

Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Fussball



9.0	
Selli DOZIVZOTO	
ממ	
Namo	
2	
e nes	
n secun	
- VOIE:	
5	
Juizielles Dokument der olientilichen volksschule des	
ie e	
Tieur	
Š	
eles	
5	

Name: Adeli	Vorname: Karrer Hayder Abed
Schulort: Interlaken	Kalenderjahre: 2022/2023
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10	lm Pensum der 8. Klasse
Besucht den Unterricht als Sekundarschüler/in	

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann	trifft selten zu 🛑					
» zunehmend selbstständig arbeiten	Schülerin/Schüler			X		
und wenn nötig Unterstützung holen	Lehrperson			X		
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler			X		
	Lehrperson			X		
Ohan dan sianan lannan anah dankan	Schülerin/Schüler			X		
» über das eigene Lernen nachdenken	Lehrperson			X		

Schlüsselkompetenzen



	t	rifft selten zu ←		>	trifft meistens zu
Taamfähiakait	Schülerin/Schüler				X
Teamfähigkeit	Lehrperson			X	
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler			X	
	Lehrperson			X	
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler			X	
	Lehrperson			X	
	Schülerin/Schüler			X	
Zuverlässigkeit	Lehrperson			X	
Organicationofibliakait	Schülerin/Schüler			X	
Organisationsfähigkeit	Lehrperson		X		
Avadava	Schülerin/Schüler			X	
Ausdauer	Lehrperson		X		

Bemerkung:

Datum: 6. Juli 2023

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

C. lede

Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum: 1, 1, 23

Die Eltern:

Datum:

Die Schülerin/der Schüler:



Beurteilungsbericht

8. Schuljahr (Sekundarstufe I)

		Beurte	eilung
Obligato ris che	r Unterricht	Note	Nivea
Mathematik		4.0	Sek
Deutsch		4.5	Real
Französisch		5.0	Sek
Englisch		5.0	
Natur, Mensch, (Gesellschaft		
Natur und Te	chnik	4.5	
Wirtschaft, Ar	beit, Haushalt	5.0	
Räume, Zeite	n, Gesellschaften	4.5	
Ethik, Religio	nen, Gemeinschaft	besucht	
Bildnerisches G	estalten	5.5	
Technisches/Tex	ctiles Gestalten	5.0	
Musik		4.5	
Bewegung und S	Sport	5.5	



Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Fussball

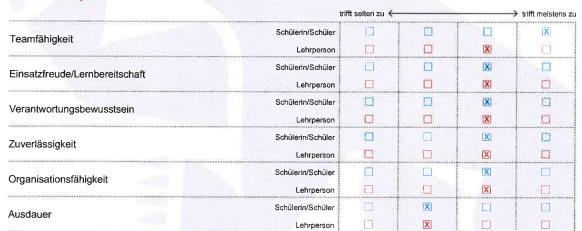
Name: Adeli	Vorname: Karrer Hayder Abed
Schulort: Interlaken	Kalenderjahre: 2021/2022
Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 9	Im Pensum der 7. Klasse
Besucht den Unterricht als Sekundarschüler/in	

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann	trif	trifft selten zu			trifft meistens zu		
» zunehmend selbstständig arbeiten	Schülerin/Schüler		X				
und wenn nötig Unterstützung holen	Lehrperson			(X)			
» Argumente abwägen und einen	Schülerin/Schüler			X			
eigenen Standpunkt einnehmen	Lehrperson			X			
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler			X	, D		
" uber das eigene Lemen nachdenken	Lehrperson			(<u>X</u>)			

Schlüsselkompetenzen



Datum:	05.07.2022

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

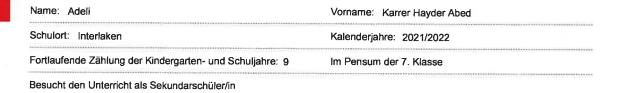
Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum:

Die Eltern:

Datum:

Die Schülerin/der Schüler:



Beurteilungsbericht

7. Schuljahr (Sekundarstufe I)

	Beurteilung		
Obligatorischer Unterricht	Note	Niveau	
Mathematik	5.0 Sek		
Deutsch	4.5	Real	
Französisch	4,5	Sek	
Englisch	4.5		
Natur, Mensch, Gesellschaft			
Natur und Technik	4.5		
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.0		
Räume, Zeiten, Gesellschaften	5.0		
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht		
Medien und Informatik	besucht		
Bildnerisches Gestalten	5.5		
Technisches/Textiles Gestalten	5.5		
Musik	4.0		
Bewegung und Sport	5.5		



Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Tastaturschreiben, Fussball