



哈爾濱工業大學（深圳）

Harbin Institute of Technology, Shenzhen

马克思主义学院

2022 年 春 季学期本科生课程考核

课程论

课 程 名 称 : 中国近现代史纲要

论 文 题 目 : 浅析邓小平“南方谈话”的历史意义

学生所在院（系） : 电子与信息工程学院

专 业 : 电子信息类

学 号 : 210210326

姓 名 : 姚凯鑫

上 交 日 期 : 2022.5.12

考 核 结 果 : _____（百分制）

审 阅 人 : _____

教师评语：

指导教师签名（电子签）：

年 月 日

课程论文分数(此栏由指导教师填写)

浅析邓小平“南方谈话”的历史意义

姚凯鑫 210210326 电子与信息工程学院 3 班

1991 年，“姓资”还是“姓社”的论战已经到了白热化地步，这已不仅仅是个理论问题，还是中国发展的十字路口时的迫在眉睫的问题。当时，国际共产主义运动遭受严重挫折、我国的社会主义事业不知何去何从、而以经济建设为中心的基本方向也出现了许多反对的声音。情况如此，如果党放任不管，那中国从 1978 年改革开放以来的奋斗都将付诸东流，改革开放事业将会面临中断，现代化“三步走”的战略也会流产。此时，中国在一条没有人走过的路上艰难探索，正面临着前途和命运的大关隘。

1992 年初，邓小平同志先后走访了武昌、深圳、珠海、上海等地，传达经验看法。3 月 26 日，深圳特区报刊登了万字通讯《东方风来满眼春》，记录了邓小平在深圳地许多言论。接下来几日，广州《羊城晚报》、上海《文汇报》《中华工商时报》、北京《光明日报》《人民日报》相继转载这篇通讯稿，里面的话语振聋发聩。这次谈话，邓小平一针见血地指明了中国国情，提出社会主义本质论、改革动力论、社会主义市场经济论、共同富裕论等重要理论观点，指明未来改革的方向和道路。面对复杂的国际国内环境，邓小平地南巡讲话立意明确，坚定了改革的信心，深化了开放的决心，为之后的道路指明了方向，有力地促进了中国特色社会主义事业的发展。

一、不搞社会主义和改革开放都是死路一条

“中国那个时候只要不搞社会主义，不搞改革开放，发展经济，不逐步改善人民生活，走任何一条路都是死路一条，动摇不得”“社会主义地本质是解放生产力，发展生产力，消除剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。改革开放胆子要大一些，敢于试验，看准了的，就大胆地试，大胆地闯。”[1]这是中国现代史上里程碑地一刻，邓小平用最准确地描述，彻底终结了意识形态之争。什么是社会主义，怎样建设社会主义？这是邓小平坚持和发展中国特色社会主义、推动改革开放破冰再行需要解决的基本问题。改革开放之初，邓小平反复强调要将这个问题搞清楚。他认为，改革开放前我国社会主义建设所经历的曲折与失误，正是在于对社会主义本质认识不清，而改革开放过程中所遇到的困惑和误解，归根到底在于没有对这一关键问题有清醒认识。南方讲话中邓小平将社会主义的本质厘清，指出不断解放和发展生产力是社会主义应有的本质，这就要求我们不断改革，破除阻碍生产力发展的体制机制。而没有对社会主义本质的把握与坚持，改革所取得的一切成果都有得而复失的危险，中国特色社会主义事业将难以为继。[2]

全面深化改革，是社会主义本质和解放生产力、发展社会生产力地必然要求，是社会主义优越性的充分体现。邓小平针对当时人们对改革开放的怀疑，将解放和发展生产力解释为发展社会主义的首要任务，突破性地把上层建筑中的基本制

度和经济基础中生产关系的体制机制剥离开来，确定了改革的原则和方向。[2]邓小平对改革的论断，厘清了不符合时代发展进步的模糊观点与错误认识，深化了对社会主义的认识，解除了人们对社会主义教条化理解的桎梏，不仅结束了意识形态之争，更坚定了中国改革开放决心。

二、社会主义的本质属性是共同富裕

共同富裕是社会主义本质属性，是区分社会主义与资本主义的根本标志，是发展社会主义的最终目的。邓小平指出：“走社会主义道路，就是要逐步实现‘共同富裕’。”[1]党的十八大报告提出：“共同富裕是中国特色社会主义的根本原则”，这是新时期对“共同富裕”重要思想的新论断，是社会主义制度不可动摇的则。南方谈话中，邓小平解决了关于“共同富裕”的两个核心问题。第一，什么是“共同富裕”？在邓小平看来，共同富裕不是两极分化，也不是平均主义，是在解决生计问题后全体社会成员在物质财富占有方面得到显著提高。第二，如何实现“共同富裕”？在南方谈话中他指出：“共同富裕的构想是这样提出的：一部分地区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。”[1]

邓小平的高明之处就在于，他既坚持了共同富裕这一马克思主义的基本原理，又抛弃了同时富裕这一不切实际的错误认识，从理论到实践上科学地解决了“共同富裕”与“先富”、“后富”地辩证关系。[3]而实践也证明了邓小平理论的正确性，如今，我国东部地区已经发展起来了，并且在通过各种方式来支持中西部的发展。“总之，就全国范围来说，我们一定能够逐步顺利解决沿海同内地贫富差距的问题，”最终实现共同富裕。

三、计划和市场都是经济手段

制约改革开放的最大要害是姓“社”姓“资”的问题。因此，要推进改革开放，关键是要在理论上阐明改革开放是社会主义性质的。如果按照经典社会主义的标准，经济体制改革冲击了公有制、计划经济等经典作家确立的社会主义经济制度特征，因而是“资本主义性质”的。问题在于，不应该用这种书本上的标准来衡量现实的社会主义改革实践。因此，邓小平在南方谈话中提出“三个有利于”的标准，即“应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”[1]按这种标准来衡量，实施股份制，兴办经济特区，发展“三资”企业，在农村进行联产承包责任制改革以及发展个体、私营经济等，都是属于社会主义性质的改革。这样就旗帜鲜明地界定了十一届三中全会以来经济体制改革及一系列具体措施的性质及正确性。[4]

在经济体制改革目标模式方面，过去我国的经济之所以没有得到发展，一个重要的原因就是计划经济看成社会主义的本质内容，把市场经济看成资本主义的

本质特征。针对一些人对市场导向型改革的责难,同时教条主义地坚持计划经济是社会主义的基本经济制度,邓小平进一步阐述了他一贯主张的社会主义市场经济体制思想。“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”[1] 这一论断切中要害、一针见血,清晰表明邓小平已突破性地将社会主义基本制度与具体管理体制剥离开来,明确了计划与市场的性质,理清社会主义与市场经济的关系,指明了我国经济改革的目标,为后来我国经济的腾飞提供了理论基础。

四、结语

2022年是邓小平南方谈话的30周年,在30年后我们重温这段历史,细细体会这30年来社会发展以及取得的一系列成就,结合时代背景和特征,会对这次伟大的谈话有更深刻的理解。南方谈话是开启中国走向富强繁荣的一枚钥匙,其历史和现实价值不可估量。

南方谈话的历史内涵是邓小平站在时代的高度,高瞻远瞩,既抓住了时代所带来的机遇,认识到改革开放的紧迫性,又审时度势,扩大了发展了改革开放的范围和影响,就当时的时代而言,同时也是一次巨大的思想解放运动。从中国共产党50多年执政史的角度看,南方谈话站在一个新的历史高度,深刻地批判了“左”的错误;从理论价值分析,它是邓小平理论体系的核心组成部分,即时对毛泽东思想的继承,又是对后来重要思想的启迪,对中国特色社会主义理论体系的发展,具有重要的借鉴意义;另一方面,就其实践价值而言,此次谈话肯定了改革开放的道路,对社会发展注入一针强心剂;消除了社会疑虑,稳定了社会秩序。[5]

前事不忘,后事之师。正因为有了改革开放和南巡讲话,才有了我们今天的高速发展和繁荣富强。当前国际形势变幻莫测,我们也应该始终牢记这段历史,学习南方谈话的深刻思想内涵,无论何时都要解放思想,实事求是,敢闯敢拼,坚持解放和发展生产力,坚持社会主义道路不动摇。

参考文献:

- [1] 邓小平文选. 北京: 人民出版社, 1992.
- [2] 郑德荣, 彭波. 从“破冰再行”到“乘风破浪”——邓小平南方谈话思想奠定全面深化改革的理论基础. 东北师大学报, 2015
- [3] 余章华. 论邓小平南方讲话中的社会发展思想. 三峡学刊, 1997
- [4] 赵凌云. “南方谈话”在中国改革开放与思想解放进程中的历史地位. 中南财经政法大学学报, 2002
- [5] 贾尧天. 浅析南方谈话的时代内涵及历史意义. 戏剧之家, 2019