命题范围：2021 版教材《思想道德与法治》第一章至第六章

**复习参考：《<思想道德与法治>学生学习手册》（2022 版）**

**第一章考点**

1.社会关系对人的塑造作用 （马克思主义关于人的本质的认识）

对人的认识，核心在于认识人的本质。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上， 它是一切社会关系的总和。”强调从社会关系出发去把握变化着的人的本质。

任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系。人的社会关系的各和决定了人的本质。人们正是在这种客观的、不断变化的社会关系中塑造自我，成为真正现实的、具有修改特征的人。因此，认识人的本质，只能立足于具体的、社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠所谓神的启示，正是在一定的社会历史条件下，人们面对各种各样的境遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，通过事实的生活逐渐地感悟人生，形成相应的人生观。

2.个人与社会的辩证关系

个人与社会是对立统一关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

个人与社会的关系最根本的是个人利益与社会利益的关系。社会而要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、合局性、长远性需要的反映。个人利益满足只能在一定的社会条件下，通过一定的社会方式来实现。在社会主义社会中，个人利益也离不开社会利益，。社会利益体现 了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

3.人生观的主要内容及其回答的人生问题

人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的 回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。 这三个方面相互联系、相辅相成，是一个有机整体。

4.人生态度的含义

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

5.人生的自我价值和社会价值以及二者的关系。

含义：人生的自我人地，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

关系：人生的自我价值和社会价值，既相互区别 ，又密切联系， 相互依存。

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值 的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的 重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生 的自我价值就无法存在。

6人生观与世界观、价值观的关系

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。同时，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

世界观是人们关于价值的根本观点对于人生观和形成和发展有重要的引导作用。

7.高尚的人生追求

新时代大学生要把为国家和人民事业无私奉献作为人生的最高追求，在服务人民、奉献 社会中收获成长和进步。

树立怎样的人生态度：认真务实、乐观向上、积极进取

8.人生价值

评价标准

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

评价方法

在今天，衡量人生价值的标准，是重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

既要看贡献的大小，也要看尽力的程度；

既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献；

既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

实现条件

实现人生价值要从社会客观条件出发。

实现人生价值要从个体自身条件出发。

不断增强实现人生价值的能力和本领。

9.荣辱观的含义，大学生应树立怎样的荣辱观

“荣”即荣誉，是指社会对个人改造社会义务所给予褒扬与赞许，以及个人所产生的自我肯定性心理体验；

“辱”即耻辱，是指社会对个人不改造社会义务所给予的贬斥与谴责，以及个人所产生的自我否定性心理体验。荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则、规范的体现和表达。

大学生只有具备正确的荣辱观，明确是非、对错、善恶、美丑的界限，坚持以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻，以服务人民为荣，以背离人民为耻，以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣，以损人利己为耻，以诚实守住为荣，以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻，才会在纷繁复杂的社会生活中明确应当坚持和提倡什么，应当反对和抵制，从容走好人生之路。

10.怎样成就出彩人生

与历史同向、与祖国同行、与人民同在

**第二章重难点**

1. 理想的内涵与特征

内涵：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

特征：超越性、实践性、时代性

2.信念的特征

执着性、支撑性、多样性

3.理想信念史精神之“钙”——理想信念的意义

理想信念昭示奋斗目标；

理想信念催生前进动力；

理想信念提供精神支柱；

理想信念提高精神境界。

4.为什么要信仰马克思主义

马克思主义是科学的理论，创造性的揭示了人类社会发展规律；

马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系；

马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动；

马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

5.增强对中国特色社会主义的信念 （道路、体系、制度的定位 ）

中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由 之路。

中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族

伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明 显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。

6.理想和现实的辩证统一关系

理想与现实是对立统一的。

理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。

理想与现实又是统一的，理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的，一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转借为现实的条件。

理想的实现

实现理想的长期性、艰巨性和曲折性；

艰苦奋斗是实现理想的重要条件；

理想信念需要行动：

大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中。

1. 个人理想与社会理想的辩证关系

内涵：个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来物质生活、精神生活所产生的向往和追求。社会理想是指社会集体及至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

关系：个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。二者相互联系，相互影响，相互制约。

个人理想以社会理想为指引；

社会理想是个人理想的汇聚和升华。

**第三章重难点**

1. 崇尚精神的表现

中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解；也表现为对理想的不懈追求；亦表现为对品格养成的重视。

中国精神的内涵：伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神

1. 伟大建党精神

中国共产党是中国精神的踏实继承者和坚定弘扬者。中国共产党的先驱人创建了中国共产党，形成了坚持真理，坚守理想，践行初心，担当使命，不怕牺牲，英勇斗争，对党忠诚，不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

中国精神的内容：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

3.为什么实现中国梦必须弘扬中国精神

中国精神是兴国之魂，可以凝聚民族复兴的磅礴伟力（凝聚中国力量的精神纽带；激发 创新创造的精神动力；推进复兴伟业的精神支柱）

4.爱国主义的基本内涵：

一是爱祖国的大好河山；

二是爱自己的骨肉同胞；

三是爱祖国的灿烂文化；

四是爱自己的国家。

5.怎么做新时代的忠诚爱国者

坚持爱国爱党爱社会主义相统一；

维护祖国统一和民族团结；

尊重和传承中华民族历史文化；

坚持立足中国又面向世界。

1. 为什么要旗帜鲜明反对历史虚无主义？

抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉，历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来而且很可能上演一声历史悲剧。

1. 改革开放是当代中国的显著特征

改革开放是当代中国最鲜明的特色。

创新是改革开放的生命。

1. 改革创新是新时代的迫切要求

创新决定未来，改革关乎国运。

创新是推动人类社会发展地第一动力。

创新能力是当今国际竟争新优势的集中体现。

心甘创新是赢得未来的必然要求。

9.大学生如何做改革创新的实践者？

树立改革创新的自觉意识；

增强改革创新的能力本领。

**第四章重难点**

1. 社会主义核心价值观的基本内容

核心价值观的概念：核心坐观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性，社会支行的基本原则和社会发展的基本方向。

国家层面：富强、民主、文明、和谐

社会层面：自由、平等、公正、法治

个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

2.社会主义核心价值观的重大意义-当代中国发展进步的精神指引

①坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

社会主义核心价值观集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。

②提高国家文化软实力的迫切要求

培育和践行社会主义核心价值观，有得增进国际社会的中国的理解，扩大中华文化的影响力，展示社会主义中国的良好形象，有得增强社会主义意识形态的竟争力。

③推进社会团结奋进的“最大公约数”

3.社会主义核心价值观的显著特征

社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想 精神层面的质的规定性，以其先进性、人民性、真实性站在人类道义制高点上，彰显出独特 而强大的价值观优势。

①先进性——反映人类社会发展进步的价值理念

②人民性——彰显人民至上的价值立场

③真实性——因真实可信而具有强大的道义力量

4.社会主义核心价值观的理论渊源——扎根中华优秀传统文化土壤

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，推动中华优秀传统文化创造性转货物创新性发展。

5.认清西方“普世价值”的实质

①理论上的虚伪性

②实践上的虚伪性

6.社会主义核心价值观的践行要求（大学生如何践行社会主义核心价值观？）

1. 扣好人生的扣子；

二、把社会主义核心价值观落细落小落实。

**第五章重难点：**

1.马克思主义关于道德起源的观点

马克思主义道德观认为，人类社会的实际情况是，“物质生活的生产方式制约着整个社 会生活、政治生活和精神生活的过程”。

①劳动是道德起源的首要前提。

②社会关系是道德赖以产生的客观条件。

③人的自我意识是道德产生的主观条件。

2.马克思主义观中道德的本质

马克思主义在人类思想史上第一次科学全面地论述了道德的起源问题，强调道德属于上层建筑的范畴。是一种特殊的社会意识形态，

①道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。

②道德是社会利益关系的特殊调节方式。

③道德是一种实践精神

3.道德的功能

认识功能、规范功能、调节功能

4.社会主义道德是崭新类型的道德

社会主义道德的先进性体现。

①社会主义道德是社会主义经济基础的反映。

②社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展。

③社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为核心，

坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。

5.社会主义道德坚持以为人民服务为核心；怎样理解为人民服务是社会主义道德的核心？

①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

③为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

6.社会主义道德坚持以集体主义为原则；怎样理解集体主义是社会主义道德的原则？

①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。

②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

③集体主义重视和保障个人的正当利益。

7.传承中华传统美德

（1）中华传统美德的基本精神

重视整体利益，强调责任奉献。

推崇仁爱原则，注重以和为贵。

注重人伦关系，重视道德义务。

追求精神境界，向往理想人格。

强调道德修养，注重道德践履。

（2）如何推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展

①加强对中华传统美德的挖掘和阐发

②用中华传统美德滋养社会主义道德建设

反对“复古论”和“虚无论”的错误思潮。一种“复古论”，一种是“虚无论”。

8.中国革命道德

（1）中国革命道德的主要内容

为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；

全心全意为人民服务；

始终把革命利益放在首位；

树立社会新风，建立新型人际关系；

修身自律，保持节操。

1. 中国革命道德的当代价值

有利于加强和巩固；

社会主义和共产主义理想信念；

有利于培育和践行社会主义核心价值观；

有利于引导人们树立正确的道德观；

有利于培育良好的社会道德风尚。

9.公共生活的特征

活动范围的广泛性；

活动内容的开放性；

交往对象的复杂性；

活动方式的多样性。

1. 网络社会中的道德要求（大学生如何做到文明使用网络工具？）

①要正确使用网络工具。

②加强网络文明自律。

③营造良好网络道德环境。

11.职业道德中的道德规范

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会

12.大学生应当树立怎样的择业观和创业观？

①树立崇高的职业理想。

②服从社会发展的需要。

③做好充分的择业准备。

④培养创业的勇气和能力。

13.家庭美德

主要内容：尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里互助。

14.恋爱观与婚姻观

避免几种误区：不能误把友谊当爱情；不能错置爱情的地位；不能片面或功利化地对待

恋爱；不能只重过程不顾后果；不能因失恋而迷失人生方向。

处理好几种关系：恋爱与学习的关系；恋爱与关心集体的关系；恋爱与关爱他人和社会的关系。

15.个人品德在社会道德建设中具有基础性作用

（1）涵养高尚道德品格途径：

形成正确的道德认知和道德判断；

激发正向的道德认同和道德情感；

强化坚定的道德意志和道德信念。

（2）道德践行 （大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？）：

掌握道德修养的正确方法；

向道德模范学习；

参与志愿服务活动；

积极引领社会风尚。

**第六章重难点：**

1.法律的含义

内涵：法律是由国家创制和实施的行为规范；法律由一定的社会物质生活条件所决定；

法律是统治阶级意志的体现。

一般定义：法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质

生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2.我国社会主义法律的本质特征

①我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。我国社会主义法律既具有鲜

明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。

②我国社会主义法律具有科学性和先进性。

③我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障，对于经济、政治、文化、

社会、生态文明建设发挥着引领、规范和保障的作用。

3.我国社会主义法律的运行

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、

法律适用、法律遵守等环节。

法律制定——法律运行的起始性和关键性环节。

法律执行——法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率

等基本原则。

法律适用——司法，基本要求是正确、合法、合理、及时；司法原则主要有：司法公正；

公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法 权等。

法律遵守——法律实施和实现的基本途径。

4.坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

①坚持中国共产党的领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法

治最根本的保证。

②坚持人民主体地位。

③坚持法律面前人人平等。平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要

求。

④坚持依法治国和以德治国相结合。

⑤坚持从中国实际出发。

1. 建设中国特色社会主义法治体系

完备的法律规范体系——是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政

府、法治社会的制度基础。

高效的法治实施体系——建设中国特色社会主义法治体系的重点。

严密的法治监督体系——宪法法律有效实施的重要保障。

有力的法治保障体系——全面依法治国的重要依托。

完善的党内法规体系——中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

6.坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设

依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体，关键在于党要坚持依法执政、各级政府要坚持依法行政。法治国家、法治政府、法治社会相辅相成，法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础。

①推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程。

②推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程。

7.坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

科学立法是全面依法治国的前提，严格执法是全面依法治国的关键，公正司法是全面依法治国的重点，全民守法是全面依法治国的基础。全面依法治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。

科学立法——前提；立法是法治的龙头环节

严格执法——关键

公正司法——重点；公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维

护社会公平正义的最后一道防线。

全民守法——基础

8.我国宪法的地位和基本原则

（1）我国宪法的地位：

①宪法是国家根本大法，是党和人民意志的集中体现；

②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据，一切法律、行政法规、地方性法规的制定 都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触；

③我国宪法规定了国家的根本制度。

1. 我国宪法的基本原则：

①党的领导原则；

②人民当家作主原则；

③尊重和保障人权原则；

④社会主义法治原则；

⑤民主集中制原则。

9.法治思维

（1）内涵：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则，法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

（2）基本内容：

法律至上、权力制约、公平正义（主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平）、权利保障、程序正当。

10.法律权利的特征

法律权利具有以下四个方面的特征：

①法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。不能脱离一个国家或地区的经济社会发展阶段和水平空谈权利及其实现。

②法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

③法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

④法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。国家机关行使权力不得任性，

公民个人行使法律权利也不得任性。

1. 怎样理解法律权利和法律义务的概念？

法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的要得人为了满足自己的利益页采取的，由其他人的法律义务所保障的法律手段。

法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

12.我国宪法法律规定的权利

政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰自由及文化教育权利等 。

13.依法行使法律权利

依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行，以法律的相关规定为界限，超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。

权利行使目的的正当性；必要限度；法定性；正当程序。

14.大学生应该如何提升法治素养？

新时代大学生的法治素养，关系全民族法治素养的总体水平，关系法治中国的建设进程， 提升法治素养，是大学生成长成才的内在需要。

要做到：

①尊重法律权威，信仰和敬畏法律、遵守法律、服从法律、维护法律；

②学习法律知识、领会法律精神；

③养成守法习惯，增强规则意识、严守法律底线；

④提高用法能力，维护合法权益（自身权利和社会利益）。