**《中国近现代史纲要》“学习思考”解答思路**

**综述：风云变幻的十八年**

**1. 为什么说鸦片战争是中国近代史的起点？**

自 1840 年英国发动侵华的鸦片战争后，资本 ‒ 帝国主义势力入侵中国，中国历史的 发展从此发生重大转折。

（1）中国的社会性质开始发生根本性变化，由一个落后封闭但独立自主的封建国 家成为一个半殖民地半封建社会。这是鸦片战争成为中国近代史起点的根本原因。

（2）中国社会的阶级关系发生了深刻变化。中国原有的地主阶级和农民阶级发生 了新的变化，并出现了如工人阶级、资产阶级和小资产阶级等新的阶级。

（3）中国社会的主要矛盾发生了变化，决定了近代中国历史任务的变化。鸦片战 争前，中国社会的主要矛盾是农民阶级与地主阶级之间的矛盾；鸦片战争后，中国的社 会矛盾变得更加复杂，帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，成为中国近代社会的主要矛盾。

**2. 怎样认识近代中国的主要矛盾、社会性质及其基本特征？**

（1）资本 ‒ 帝国主义的侵略是近代中国贫穷落后的最主要根源，帝国主义和中华 民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾是近代中国的主要矛盾。这两对主要矛盾及其 斗争贯穿整个中国半殖民地半封建社会的始终，并对中国近代社会的发展变化起着决定 性的作用。这两对主要矛盾互相交织在一起，而帝国主义和中华民族的矛盾是最主要的 矛盾。

（2）近代中国的社会性质是半殖民地半封建社会。鸦片战争前的中国社会是封建 社会。鸦片战争以后，随着资本 ‒ 帝国主义的入侵，中国社会性质发生了根本性变化： 独立的中国逐步变成半殖民地的中国，封建的中国逐步变成半封建的中国。

（3）中国半殖民地半封建社会有以下基本特征：一是帝国主义侵略势力不但逐步 操纵了中国的财政和经济命脉，而且逐步控制了中国的政治，日益成为支配中国的决定 性力量；二是中国封建势力日益衰败并同外国侵略势力勾结，成为帝国主义压迫和奴役 中国人民的社会基础和统治支柱；三是封建剥削制度的根基即封建地主的土地所有制依 然在广大地区内保持着，成为中国走向现代化的严重障碍；四是中国新兴的民族资本主 义经济虽然已经产生，并在政治、文化生活中起了一定的作用，但不是中国的主要经济 形式；五是中国政治、经济、文化发展极端不平衡；六是中国的广大人民尤其是农民日 益贫困化，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。

**3. 如何理解近代中国的两大历史任务及其相互关系？**

（1）近代中国面临着两大历史任务：一是求得民族独立和人民解放；二是实现国 家富强和人民幸福。为了解决这两大历史任务，就必须推翻帝国主义、封建主义联合统 治的半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立和人民解放；就必须改变中国经济技术 落后的面貌，实现国家的富强和人民的幸福。

（2）两大历史任务的联系在于：一方面，争取民族独立和人民解放是实现国家富 强和人民幸福的前提条件；另一方面，争取民族独立和人民解放的最终目的是使中国走 向现代化，实现国家富强和人民幸福，使中华民族自立于世界民族之林。

### 学习贴士

[1. 习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话](http://2d.hep.cn/209301/122)

[2. 习近平：《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》(节选)](http://2d.hep.cn/209301/40)

[3. 鸦片战争的发动](http://2d.hep.cn/209301/41)

[4. 观点辨析：如何认识林则徐禁烟的正义性](http://2d.hep.cn/209301/42)

**第一章：反对外国侵略的斗争**

**1. 资本 ‒ 帝国主义的入侵给中国带来了什么？**

资本 ‒ 帝国主义列强通过军事侵略、政治控制、经济掠夺、文化渗透，给中国人民 带来了深重的灾难。列强操纵中国的内政外交，使中国成为西方大国的经济附庸，宣扬 殖民主义奴化思想，麻痹中国人民的精神，妄图摧毁中国人的民族自尊心和自信心。。

**2. 反对外国侵略的斗争具有什么意义？**

（1）中国人民前仆后继、英勇顽强的斗争，使我们的国家和民族历经劫难、屡遭 侵略而不亡。

（2）在义和团反帝爱国运动时期，中国人民以其不畏强暴、敢与敌人血战到底的 英雄气概，打击和教训了帝国主义者，使他们不敢为所欲为地瓜分中国。

（3）资本 ‒ 帝国主义列强发动的侵华战争以及中国反侵略战争的失败，从反面教 育了中国人民，促进了民族意识的觉醒。

**3. 反侵略战争失败的根本原因和教训是什么？**

（1）反侵略战争失败的原因在于社会制度的腐朽与经济技术的落后，但社会制度 的腐朽是根本原因。

（2）反侵略战争失败的教训：一是必须从根本上铲除腐朽的半殖民地半封建的社 会制度；二是落后就要挨打。

**二、实践教学建议**

1.组织学生就近参观有关纪念地、纪念馆、博物馆、展览，观看相关文献专题片， 撰写心得体会，进行交流研讨。

2.组织学生按政治、经济、文化、军事、科技等专题分组查阅相关资料，组织交流讨论。

### 学习贴士

[1. 观点辨析：鸦片战争：“商务上的误会”还是“蓄谋已久的侵略”？](http://2d.hep.cn/209301/87)

[2. 骇人听闻的惨案](http://2d.hep.cn/209301/179)

[3. 中国近代主要不平等条约简况](http://2d.hep.cn/209301/881)

[4. 天朝“客卿”赫德的真实立场](http://2d.hep.cn/209301/180)

[5. “黄祸论”的本质](http://2d.hep.cn/209301/113)

[6. “庚款兴学”：“友谊”还是侵略？](http://2d.hep.cn/209301/105)

[7. 浙东人民蒙受的深重灾难](http://2d.hep.cn/209301/114)

[8. 中法战争中的台湾保卫战](http://2d.hep.cn/209301/115)

[9. 镇南关大捷](http://2d.hep.cn/209301/116)

[10. 抗法名将刘永福](http://2d.hep.cn/209301/117)

[11. 第一次鸦片战争中清军的“特殊武器”](http://2d.hep.cn/209301/118)

[12. 第一次鸦片战争中的误国将军](http://2d.hep.cn/209301/119)

[13. 如何正确理解“落后就要挨打”](http://2d.hep.cn/209301/120)

[14. 《“友谊”还是侵略？》](http://2d.hep.cn/209301/2181)

**第二章：对国家出路的早期探索**

**1.如何认识太平天国农民战争的意义和失败的原因、教训？**

（1）太平天国农民战争的意义：沉重打击了清王朝的封建专制统治秩序，强烈撼 动了清政府的统治根基；是中国旧式农民战争的最高峰；冲击了孔子和儒家经典的正统 权威，削弱了封建统治的精神支柱；有力地打击了外国侵略势力；在 19 世纪中叶的亚 洲民族解放运动中，太平天国农民战争是时间最久、规模最大、影响最深的一次。

（2）太平天国农民战争失败的原因：一是农民阶级自身的局限性；二是没有提出 正确纲领；三是在战略战术上存在重大失误；四是中外反动势力的联合绞杀。

（3）太平天国农民战争的教训：在半殖民地半封建的中国，农民阶级具有伟大的 革命精神，但由于受阶级和时代的局限，不能独立担负起领导反帝反封建斗争取得胜利 的重任，单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的历史任务。

**2.如何认识洋务运动的性质和失败的原因、教训？**

（1）洋务运动的性质：清朝封建统治阶级中的地主阶级洋务派为了维护清朝的封 建统治而进行的一场自救运动。

（2）洋务运动失败的原因：一是洋务运动具有封建性；二是洋务运动对列强具有 依赖性；三是洋务企业的管理具有腐朽性。

（3）洋务运动的教训：在不触动封建专制统治、没有摆脱资本 ‒ 帝国主义的侵略 与控制的前提下，达到“自强”“求富”的目标是行不通的。

**3.如何认识戊戌维新运动的意义和失败的原因、教训？**

（1）戊戌维新运动的意义：是一次爱国救亡运动，是一场资产阶级性质的政治改 良运动，更是一场思想启蒙运动。

（2）戊戌维新运动失败的原因：主要是由于维新派自身的局限性和以慈禧太后为 首的强大的守旧势力的反对。维新派的局限性表现在：不敢否定封建主义，对帝国主义 抱有幻想，惧怕人民群众。

（3）戊戌维新运动的教训：在半殖民地半封建的中国，企图通过封建统治者走自 上而下的改良道路，是根本行不通的。

**二、实践教学建议**

1.组织学生根据各地情况，参观有关太平天国运动、洋务运动、戊戌维新运动的史迹、 展览等；观看有关的文献纪录片。

2.在组织参观史迹、展览和观看纪录片前后，组织学生收集有关史料，撰写心得体会， 进行交流。

### 学习贴士

[1. 东乡登极](http://2d.hep.cn/209301/181)

[2. 三河大捷](http://2d.hep.cn/209301/188)

[3. 永安建制](http://2d.hep.cn/209301/79)

[4. 《太平礼制》](http://2d.hep.cn/209301/187)

[5. 观点辨析：怎样认识天京事变](http://2d.hep.cn/209301/72)

[6. 辛酉政变](http://2d.hep.cn/209301/80)

[7. 江南机器制造总局](http://2d.hep.cn/209301/182)

[8. 湖北枪炮厂](http://2d.hep.cn/209301/183)

[9. 新中国成立后招商局的变迁](http://2d.hep.cn/209301/184)

[10. 北洋水师构成](http://2d.hep.cn/209301/78)

[11. 詹天佑在修建京张铁路时写给当年留学时的监护人诺索布夫人的信](http://2d.hep.cn/209301/73)

[12. 前膛枪和后膛枪](http://2d.hep.cn/209301/76)

[13. 早期维新思潮](http://2d.hep.cn/209301/77)

[14. 奕䜣与百日维新](http://2d.hep.cn/209301/74)

[15. 袁世凯在戊戌政变中的作用](http://2d.hep.cn/209301/71)

[16. 《俄大彼得变政记》《日本变政考》《波兰分灭记》](http://2d.hep.cn/209301/81)

[16.  “致远舰”文物现身](http://2d.hep.cn/209301/2182)

**第三章：辛亥革命与君主专制制度的终结**

**1. 革命派在与改良派论战中是如何论述革命的必要性、正义性、进步性的？**

（1）针对改良派有关革命会招致外国干涉瓜分从而“亡国灭种”、要爱国就不能 革命的论点，革命派提出清廷是洋人的“鹰犬”，要爱国就必须革命，只有革命才能“免 瓜分之祸”。

（2）针对改良派有关革命要“杀人流血”“破坏一切”，故不可革命的说法，革 命派指出，革命固然会有流血牺牲和破坏，但不革命“亦无和平，腐败而已，苦痛而 已”，革命反而可以“救世救人”，革命不光有破坏，还与建设相辅而行。

（3）针对改良派有关中国“国民智力低下”、实行民主共和必导致亡国的论点， 革命派论证中国的问题不是国民素质“恶劣”，而是“政府恶劣”，只有“兴民权改民 主”，才是救中国的唯一出路，中国国民完全有能力建设民主共和。

（4）针对改良派有关中国不存在社会革命的可能、社会革命只能导致天下大乱的 观点，革命派强调，必须通过革命，平均地权以实现土地国有，才能避免贫富分化等社 会问题的出现。

**2. 为什么说孙中山领导的辛亥革命引起了近代中国的历史性巨大变化？**

（1）从政治上看，推翻了封建势力的政治代表、帝国主义在中国的总代理清政府， 沉重打击了中外反动势力。从此以后，帝国主义和封建势力再也不能在中国建立起比较 稳定的统治，从而为中国人民革命斗争的发展开辟了道路。

（2）从制度上看，结束了自秦以来实行了两千多年的封建君主专制制度，建立起 中国历史上第一个资产阶级共和政府。

（3）从思想上看，推动了中国人民的思想解放，民主观念深入人心。从此以后，“敢 有帝制自为者，天下共击之”。

（4）从经济上看，革命后成立的中华民国临时政府颁布了一系列有利于资本主义 发展的政策和法令，为资产阶级所期盼的产业革命的发展创造了有利条件。

（5）从社会方面看，采取改元、易服色、正风俗等措施，“变易民心”，引导民 众告别旧时代、开创新生活。

**3. 辛亥革命为什么会失败？它的失败说明了什么？**

中国民族资产阶级具有软弱性、涣散性、妥协性。革命派本身存在致命弱点，犯了 严重错误。

第一，没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领。对外不敢明确提出反帝口号，反而 幻想帝国主义列强的同情和支持；对内则只反满而不反封建，致使一些汉族旧官僚政客 乘机混入革命营垒，妥协思想渐占上风。

第二，不能充分发动和依靠广大人民群众。

第三，不能建立坚强的革命政党和纪律严明的革命军队。

客观上，辛亥革命之所以失败，还有其他方面的原因。

第一，帝国主义列强绝不希望中国成为一个强大的资产阶级共和国，它们名为“中 立”，实则与中国封建势力联手，把新生的革命政权扼杀在襁褓之中。

第二，以袁世凯为代表的中国封建势力过于强大，政治手腕娴熟，与帝国主义列强 勾结，最终窃取革命果实。

辛亥革命的失败告诉我们：资产阶级革命派不能解决中国的出路问题，通过资产阶 级共和国的方案来救国强国的道路根本行不通。

**二、实践教学建议**

根据所在院校具体环境条件，任课老师可结合教学内容，组织学生瞻仰与辛亥革命 相关的名人故居、纪念馆、博物馆等。

### 学习贴士

[1. 辛亥革命的爆发](http://2d.hep.cn/209301/21834)

[2. 《辛丑条约》（节录）](http://2d.hep.cn/209301/198)

[3. 武昌起义后，各地光复情况表](http://2d.hep.cn/209301/200)

[4. 《中国同盟会总章》（节选）](http://2d.hep.cn/209301/235)

[5. 《民报》与《新民丛报》辨驳之纲领](http://2d.hep.cn/209301/203)

[6. 实业部成立后积极鼓励各地创办实业](http://2d.hep.cn/209301/204)

[7. 北洋军阀的黑暗统治](http://2d.hep.cn/209301/21832)

[8. 正确认识辛亥革命](http://2d.hep.cn/209301/21840)

**综述：翻天覆地的三十年**

**1. 中国的新民主主义革命是在什么时代条件下和国际环境中发生和发展的？与旧民主主义革命相比，它有哪些特点？**

（1）中国新民主主义革命发生发展的时代条件和国际环境

第一，由于帝国主义国家之间不可调和的矛盾 , 导致了人类历史上的第一次世界大 战。大战结束后，国际形势发生了巨大变化，德奥战败，法国、英国的实力大大减弱，美国、 日本则迅速崛起、实力大增，帝国主义势力在华发生明显变化，对中国革命进程产生了 重要影响。

第二，俄国十月革命的发生，彻底改变了整个人类社会前进和发展的方向，划分了 整个世界历史的时代，世界进入了帝国主义和无产阶级革命的新时代。这一国际环境， 有利于中国新民主主义革命的发生和发展。

第三，世界反法西斯战争及其胜利。1931 年至 1945 年，德、意、日三个法西斯国 家发动了第二次世界大战，中国人民率先举起了反法西斯战争的旗帜，开辟了世界反法 西斯战争的东方主战场。

第四，第二次世界大战后，美国成为唯一一个国力得到迅速发展、势力范围得到急 剧扩张的西方国家，它在中国推行扶蒋反共的政策成为中国革命的严重障碍。但世界人 民民主力量迅速发展，成为克服战争危险的重要力量。从实质看，这时的中国革命已不 是孤军奋战，而是得到世界人民民主力量日益广泛的同情和声援。

（2）与旧民主主义革命相比，新民主主义革命所具有的特点

一是革命领导权不同。旧民主主义革命的领导者是资产阶级，新民主主义革命则是 由无产阶级及其政党——中国共产党领导。

二是时代条件不同。旧民主主义革命属于世界资产阶级革命的范畴，新民主主义革 命发生在十月革命之后，属于世界无产阶级革命的范畴。

三是革命指导思想不同。旧民主主义革命以资产阶级民主主义思想为指导，新民主 主义革命以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导。

四是革命目标与前途不同。旧民主主义革命是要在中国建立资产阶级专政的国家和资本主义的社会制度；新民主主义革命则是要在中国建立以工人阶级领导的、以工农联 盟为基础的人民民主专政的国家，然后过渡到社会主义社会，最终目标是实现共产主义。

**2. 为什么中国的新民主主义革命必须把帝国主义、封建主义、官僚资本主义作为对象？**

（1）近代以来，资本 ‒ 帝国主义的入侵，造成了中国原来独立的、具有完整社会 形态性质的封建主义社会逐渐瓦解，愈益变为半殖民地半封建社会。资本 – 帝国主义的 侵略和压迫是近代中国贫穷落后和一切灾祸的总根源。只有彻底推翻帝国主义，中华民 族和中国人民才能彻底实现自身的解放。

（2）封建主义统治和封建土地制度是阻碍近代中国社会发展进步的重要根源。随 着资本 – 帝国主义侵略的扩大，资本 – 帝国主义与中国封建势力相结合，使人民遭受外 国入侵和封建压迫的双重苦难。只有彻底推翻封建主义，中华民族和中国人民才能彻底 实现自身解放。

（3）官僚资本主义作为依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展 起来的买办的封建的国家垄断资本主义，具有浓厚的反人民性、买办性、掠夺性。只有 彻底推翻官僚资本主义，中华民族和中国人民才能彻底实现自身解放。

只有彻底推翻官僚资本主义，中华民族和中国人民才能彻底实现自身解放。

**3. 如何理解近代中国的三种建国方案、两个中国之命运？为什么中国共产党的建国方案最终成为中国人民的共同选择？**

（1）近代中国的三种建国方案：当时中国存在三种政治力量，分别提出了三种建 国方案。一种是地主阶级和买办性的大资产阶级提出的方案。主张继续实行地主阶级、 买办性的大资产阶级的军事独裁统治，使中国继续走半殖民地半封建社会的道路，从而 维护帝国主义和地主阶级与买办性的大资产阶级的利益。一种是民族资产阶级提出的方 案。主张建立一个名副其实的资产阶级共和国，以便使资本主义得到自由充分发展，使 中国成为一个独立的资本主义社会。一种是工人阶级和其他进步势力提出的方案。主张 在中国共产党领导下，进行一场彻底的反帝反封建的新式的资产阶级民主革命，即新民 主主义革命，以便建立一个工人阶级领导的人民共和国，即人民民主专政的国家；并且 经过这个人民共和国，逐步达到社会主义和共产主义。

两个中国之命运：在上述三个方案中，由于资产阶级共和国的方案不具备现实性， 因而可供中国人民选择的方案主要是两个：或者是继续半殖民地半封建的旧中国，或者 是创建新民主主义的新中国。这两种方案分别代表了中国人民所面临的两个命运，一种 是半殖民地半封建旧中国的命运，一种是新民主主义新中国的命运。

（2）中国共产党的建国方案之所以成为中国人民的共同选择，是因为其他两种方 案在中国行不通：其一，地主阶级与买办性的大资产阶级的方案由于违背中国人民的根 本利益，遭到了广大人民的唾弃。其二，民族资产阶级的方案其愿望是美好的，但由于 没有认清帝国主义的侵略本性，再加上民族资产阶级自身的软弱性，其方案不可能实现。 只有中国共产党能够团结带领全国各族人民彻底完成新民主主义革命任务。因此，中国 共产党提出的关于建立人民共和国的方案，成为中国最广大人民群众的共同选择。

### 学习贴士

[1. 苏俄对华宣言](http://2d.hep.cn/209301/44)

[2. 观点辨析：如何认识国民党统治时期的官僚资本主义](http://2d.hep.cn/209301/45)

[3. “四行两局”、法币](http://2d.hep.cn/209301/46)

**第四章：开天辟地的大事变**

**1. 中国的先进分子为什么和怎样选择了马克思主义？**

（1）中国先进分子选择马克思主义是近代以来先进中国人探索救国救民真理的历史发展的必然结果。

（2）中国先进分子选择马克思主义是俄国十月革命推动马克思主义在中国传播的 结果。

（3）五四运动推动中国先进分子最终选择马克思主义。

**2. 为什么说中国共产党的成立是“开天辟地的大事变”？**

（1）中国革命有了新的领导阶级和革命政党，即由中国工人阶级通过共产党来领 导革命。

（2）中国革命有了新的指导思想和革命纲领，即马克思列宁主义的指导思想和彻 底反帝反封建的革命纲领。

（3）中国革命有了新的前途，即通过革命实现社会主义、共产主义。

**3. 什么是中国共产党人的初心和使命？为什么必须“不忘初心，牢记使命”？**

（1）中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

（2）这个初心和使命是激励一代又一代中国共产党人不断前进的根本动力。只有 坚持并发扬开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、 忠诚为民的奉献精神，才可以带领中国人民取得一个又一个胜利。

**4. 中国共产党成立后，中国革命呈现了哪些新面貌？**

（1）第一次提出了反帝反封建的民主革命的纲领，为中国人民指出了明确的斗争 目标。

（2）开始采取民族资产阶级、小资产阶级的政党和政治派别没有采取过、也不可 能采取的方法，即群众路线的方法。

**二、实践教学建议**

1.组织学生到学校附近参观与新文化运动、五四运动、中国共产党成立以及国民革 命有关的纪念馆、展览等，或到中共一大纪念馆等展馆官网上进行网上学习和参观。

2.在组织参观考察前，要结合课堂教学的重难点，明确学生需进一步思考的问题， 要求学生带着问题参加实践教学。参观考察后，指导学生以撰写小论文、交流讨论等方式， 巩固学习成果。

### 学习贴士

[1. 寻找思想文化上的新出路（面对尊孔复古逆流）](http://2d.hep.cn/209301/207)

[2. 陈独秀:《<新青年>罪案之答辩书》（全文）](http://2d.hep.cn/209301/2141)

[3. 陈独秀、李大钊、毛泽东对资本主义道路的怀疑](http://2d.hep.cn/209301/215)

[4. 十月革命影响（李大钊语）](http://2d.hep.cn/209301/216)

[5. 认真了解马克思列宁主义学说](http://2d.hep.cn/209301/208)

[6. 李大钊:《法俄革命之比较观》（全文）](http://2d.hep.cn/209301/217)

[7. 五四运动爆发](http://2d.hep.cn/209301/209)

[8. 毛泽东、周恩来、蔡和森等的思想转变](http://2d.hep.cn/209301/219)

[9. 关于“问题与主义”之争等三次论战](http://2d.hep.cn/209301/220)

[10. 在距离革命先辈最近的地方思考何为信仰](http://2d.hep.cn/209301/2179)

[11. 中国共产党第一个纲领（全文）](http://2d.hep.cn/209301/221)

[12. 习近平：《弘扬“红船精神” 走在时代前列》（全文）](http://2d.hep.cn/209301/222)

[13. 红色家书里的热血之歌](http://2d.hep.cn/209301/2178)

[14. 第一次国共合作](http://2d.hep.cn/209301/210)

[15. 蒋介石叛变革命](http://2d.hep.cn/209301/2111)

**第五章：中国革命的新道路**

**1. 以毛泽东为主要代表的中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的？**

（1）在中国革命道路的探索中，中国共产党认识到，在半殖民地半封建的中国， 要争得民族独立和人民解放，必须进行长期的武装斗争，采用暴力革命的手段，推翻国 民党反动统治，建立新的无产阶级领导的革命政权。这也就是“须知政权是从枪杆子里 取得的”的道理。

（2）中国共产党遵循马克思主义与中国实际相结合的原则，科学分析中国国情， 逐渐认识到在半殖民地半封建的中国，武装斗争不能走俄国十月革命城市武装起义的 道路。

（3）以毛泽东为主要代表的中国共产党人在各地发动和领导武装起义，开展没收 地主土地分给农民的土地革命，在政治、军事、经济、文化等各方面进行根据地建设， 在实践上逐步探索出一条农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路，并逐步进行农村 包围城市革命新道路的理论探索。

**2. 20世纪20年代后期至30年代前期，中国共产党为什么连续出现“左”倾错误？**

主要原因在于：全党的马克思主义理论准备不足，理论素养不高，实践经验也很缺 乏，对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律不了解。对于 马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有统一的理解。一句话，不善于把马克思列 宁主义与中国实际全面地、正确地结合起来。这导致了在20世纪20年代后期至30年代前 期，中国共产党内连续出现“左”倾错误。

**3. 怎样认识长征的意义？为什么要继承和发扬长征精神？**

（1）长征的意义

第一，长征是历史纪录上的第一次。中国工农红军凭借两只脚，长驱二万余里，纵 横十一个省。路上所遇到敌人的围追堵截和自然界的艰难险阻，是历史上从来没有过的。

第二，长征是宣言书。它向全世界宣告，红军是英雄好汉；它宣告了蒋介石围追堵 截的破产。

第三，长征是宣传队。它向沿途人民宣布，只有红军的道路，才是解放他们的道路。

第四，长征是播种机。它在沿途十一个省播撒了许多革命的种子，发芽、长叶、开花、 结果，“将来是会有收获的”。

第五，长征开创了中国革命的新局面。长征是以中国共产党和中国人民胜利、敌人 失败而告结束的。长征一结束，中国革命的新局面就开始了。

（2）继承和发扬长征精神的原因

伟大长征精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的 理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻， 不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；就 是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、 患难与共、艰苦奋斗的精神。

为什么要继承和发扬长征精神：

第一，走好新时代长征路的需要。第二，践行“四个伟大”（即实现伟大梦想、发 展伟大事业、推进伟大工程、开展伟大斗争）的需要。第三，继续艰苦奋斗的需要。第四， 走向伟大光明灿烂前程的需要。

**4. 土地革命战争时期，中国共产党是如何总结历史经验、加强思想理论建设的？**

（1）1935 年 12 月，毛泽东作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告。

（2）1936 年 12 月，毛泽东撰写了《中国革命战争的战略问题》这部著作。

（3）1937 年 7 月和 8 月，毛泽东先后撰写了《实践论》《矛盾论》。

（4）以毛泽东为主要代表的中共中央所进行的理论工作，对党的政治路线、军事 路线和思想路线进行了拨乱反正，从思想上、理论上武装了中国共产党人。

**二、实践教学建议**

1.组织学生观看有关专题文献片和有关革命历史题材的优秀电影、电视片，撰写心 得体会。

2.组织学生通过多种途径收集整理土地革命战争时期的红色故事。

### 学习贴士

[1. 南昌起义](http://2d.hep.cn/209301/233)

[2. 共产党人英勇就义的故事](http://2d.hep.cn/209301/153)

[3. 革命者在国民党白色恐怖下秘密入党的故事](http://2d.hep.cn/209301/154)

[4. 《中央日报》报道1935年安徽农民的悲惨遭遇](http://2d.hep.cn/209301/155)

[5. “中统”“军统”](http://2d.hep.cn/209301/156)

[6. 观点辨析：如何评价国民党政权的历史作用](http://2d.hep.cn/209301/157)

[7. 湘赣边界秋收起义首次打出中国共产党的旗帜](http://2d.hep.cn/209301/159)

[8. 张太雷在广州起义中英勇牺牲](http://2d.hep.cn/209301/161)

[9. 三大起义以外的各地主要武装起义（按时间先后排序）](http://2d.hep.cn/209301/162)

[10. 毛泽东和朱德在井冈山会师](http://2d.hep.cn/209301/234)

[11. 毛泽东、朱德的故事](http://2d.hep.cn/209301/163)

[12. 红军第四军司令部布告（全文）](http://2d.hep.cn/209301/164)

[13. 中央红军第一次至第五次反“围剿”简况表](http://2d.hep.cn/209301/166)

[14. 《井冈山土地法》《兴国县土地法》](http://2d.hep.cn/209301/167)

[15. 兴国模范县与兴国模范师](http://2d.hep.cn/209301/168)

[16. 三湾改编后士兵的精神面貌](http://2d.hep.cn/209301/169)

[17. 古田会议决议及其意义](http://2d.hep.cn/209301/170)

[18. 毛泽东对“没有调查，没有发言权”的发展](http://2d.hep.cn/209301/238)

[19. 彭德怀回忆第五次反“围剿”的失败和“左”倾错误的危害](http://2d.hep.cn/209301/171)

[20. 中央红军的战略转移](http://2d.hep.cn/209301/172)

[21. 陈毅谈长征开始缺乏准备](http://2d.hep.cn/209301/173)

[22. 毛泽东与湖南通道转兵](http://2d.hep.cn/209301/240)

[23. 聂荣臻、伍修权回忆遵义会议](http://2d.hep.cn/209301/174)

[24. 杨得志、杨成武回忆遵义会议后红军接连胜利](http://2d.hep.cn/209301/175)

[25. 夹金山上“马灯红”](http://2d.hep.cn/209301/2180)

[26. 长征精神的故事](http://2d.hep.cn/209301/176)

[27. 毛泽东谈为写《中国革命战争的战略问题》读过的书](http://2d.hep.cn/209301/178)

**第六章：中华民族的抗日战争**

**1.为什么说中国的抗日战争是神圣的民族解放战争？**

（1）中国人民抗日战争，是近代以来中国人民争取独立自由史上可歌可泣的一页， 是中华民族历史发展进程中饱经沧桑的一章。

（2）使中华民族的觉醒和团结达到了前所未有的高度。

（3）开辟了世界反法西斯战争的东方主战场，为挽救民族危亡，实现民族独立和人民解放，争取世界和平的伟大事业，作出了彪炳史册的贡献。

**2.为什么说中国共产党是中国人民抗日战争的中流砥柱？**

（1）提出全面抗战路线和持久战方针，给人民以弱胜强的正确战争指导。

（2）倡导和维护抗日民族统一战线，推动中国人民比过去十百倍地团结起来。

（3）开辟敌后战场、广泛开展游击战，使日军陷入人民战争的汪洋大海。

（4）以牺牲精神和模范行动鼓舞民众抗战到底，锻造夺取抗战胜利的民族先锋。

（5）中国人民的评判和选择。

**3.怎样评价国民党政府在抗日战争中执行的路线和正面战场的地位与作用？**

全民族抗战开始后，国民党政府实行片面抗战路线，不敢放手发动和武装民众，将 希望单纯寄托在政府和正规军的抵抗上。在战略防御阶段，国民党指挥的正面战场，担 负了抗击日军战略进攻的主要任务，组织了一系列大战役。但由于片面抗战路线使得大 多数作战未能给敌人以更大的消耗，并在短时间内丧失了大片国土。在战略相持阶段， 国民党政府对抗战在总体上逐渐趋向消极，敌后战场逐渐代替正面战场成为中国抗日战 争的主战场。

**4.为什么说中国人民抗日战争是弱国战胜强国的范例？其历史意义是什么？**

之所以说这是弱国战胜强国的范例，不仅仅是因为中国这个半殖民地半封建的弱国 最终战胜了强大的帝国主义的日本，还在于：其一，这是作为弱国但民族觉醒和民族精 神不断升华的中国，弘扬以爱国主义为核心的民族精神的胜利；其二，这是作为弱国但 全民族组织起来，建立抗日民族统一战线、开展全民族抗战的胜利；其三，这是作为弱 国但有了诸多进步因素，中国共产党发挥中流砥柱作用的胜利；其四，这是作为弱国但 正义的中国，在新的时代条件下，赢得了世界所有爱好和平和正义的国家和人民、国际 组织以及各种反法西斯力量同情和支持的胜利。

抗日战争是 20 世纪中国和人类历史上的重大事件，为中华民族由近代以来陷入深 重危机走向伟大复兴确立了历史转折点。第一，它彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中 国的图谋。第二，它促进了中华民族的大团结，形成了伟大的抗战精神。第三，它对世 界各国夺取反法西斯战争的胜利、维护世界和平的事业产生了巨大影响。

**二、实践教学建议**

1.参观考察：组织学生参观学校附近与抗日战争有关的纪念馆、烈士陵园、抗日遗 址等，或到中国人民抗日战争网上纪念馆等虚拟展馆参观。在参观考察前，指导老师要 结合课堂教学的重点难点，明确学生需进一步思考的问题，要求学生带着问题参加实践 教学。

2.完成作业：以小组为单位完成小论文、微电影等任务，特别推荐围绕国共两党谁 是中国人民抗日战争的中流砥柱展开辩论。

3.交流讨论：围绕教师布置的作业，交流共享，共同提高。

### 学习贴士

[1. 日本侵华战犯笔供：战犯供认虐杀残害中国人民暴行](http://2d.hep.cn/209301/206)

[2. 日军轰炸南开大学](http://2d.hep.cn/209301/2142)

[3. 观点辨析：为什么说蒋介石奉行的 “攘外必先安内”方针是错误的？](http://2d.hep.cn/209301/2121)

[4. 中国共产党对抗战的倡导与实践](http://2d.hep.cn/209301/214)

[5. 《大公报》在《今年应为新生之年！》一文中对豫湘桂大溃败的抨击](http://2d.hep.cn/209301/223)

[6. 《论持久战》成为抗战指导纲领](http://2d.hep.cn/209301/225)

[7. 《论持久战》有抄袭之嫌？——重估《论持久战》的历史价值（全文）](http://2d.hep.cn/209301/226)

[8. “背箱子”“投豆子”“乍胳膊”](http://2d.hep.cn/209301/189)

[9. 日本教授：毛泽东的游击战是中国克敌制胜的法宝](http://2d.hep.cn/209301/227)

[10. 观点辨析：为什么说“游而不击”论调是错误的？](http://2d.hep.cn/209301/190)

[11. 狼牙山五壮士](http://2d.hep.cn/209301/228)

[12. 罗斯福、斯大林、丘吉尔谈中国抗战作用](http://2d.hep.cn/209301/229)

[13. 英雄母亲邓玉芬为抗战献出5个儿子](http://2d.hep.cn/209301/230)

[14. 陈庄战斗](http://2d.hep.cn/209301/21833)

**第七章：为新中国而奋斗**

**1. 抗日战争胜利后，国民党政府为什么会陷入全民的包围中并迅速走向崩溃？**

（1）抗战胜利后国民党统治集团违背时代发展潮流和人民的愿望，实行专制、独 裁和反人民的内战政策。

（2）国民党统治集团发动的内战，导致了财政金融危机，将全国人民置于饥饿和 死亡的界线上。

（3）为反对国民党统治集团的专制、独裁和内战政策，以学生运动为先导，促进 了人民民主运动的高涨。

**2. 如何认识民主党派的历史作用？中国共产党领导的多党合作、政治协商的格局是怎样形成的？**

（1）解放战争时期的中国各民主党派主要由民族资产阶级、城市小资产阶级以及同这些阶级相联系的知识分子和其他爱国分子组成，主张爱国、反对卖国，主张民主、 反对独裁，是中国政治生活中一支重要的力量，是中国共产党领导的爱国统一战线的重 要组成部分。

（2）中国共产党对各民主党派采取了积极争取和团结的政策，建立了互相信任的 合作关系，这是促使民主党派最终接受中国共产党领导的决定性因素。国民党当局对民 主党派的倒行逆施，促使民主党派放弃“第三条道路”幻想，采取新民主主义革命的立场。 民主党派参加新政协和新中国的筹备工作，标志着民主党派地位的根本变化，中国共产 党领导的多党合作、政治协商的格局形成。

**3. 为什么说“没有共产党，就没有新中国”？中国共产党领导中国革命取得胜利的基本经验是什么？**

（1）“没有共产党，就没有新中国” 是中国人民基于自己的切身体验所确认的客 观真理，是中国人民依据近代以来中国革命的历史经验所得出的科学结论。

（2）中国共产党在领导人民革命的过程中，积累了丰富的经验。第一，建立广泛 的统一战线；第二，坚持革命的武装斗争；第三，加强党的自身建设。

**二、实践教学建议**

1. 组织学生实地考察革命遗迹，认识“没有共产党，就没有新中国”的真理。

2. 组织学生就近到与解放战争有关的纪念馆、烈士陵园等参观学习，现场听取讲解， 进行交流研讨，形成多种形式的总结报告。

### 学习贴士

[1. 毛泽东在重庆谈判期间积极做民主党派的工作](http://2d.hep.cn/209301/26)

[2. 政治协商会议的代表构成](http://2d.hep.cn/209301/34)

[3. “五四指示”](http://2d.hep.cn/209301/31)

[4. 观点辨析：为什么第三条道路在中国行不通](http://2d.hep.cn/209301/28)

[5. 中国人民政治协商会议第一届全体会议名单](http://2d.hep.cn/209301/30)

[6. 国际友人对中国人民解放战争的援助](http://2d.hep.cn/209301/35)

[7. 抗日民族统一战线策略总方针](http://2d.hep.cn/209301/36)

**综述：辉煌的历史进程**

**1. 为什么说中华人民共和国的成立开创了中国历史的新纪元？**

（1）帝国主义列强压迫中国、奴役中国人民的历史从此结束，中华民族一洗一百 多年来蒙受的屈辱，开始以崭新的姿态屹立于世界民族之林。占人类总数 1/4 的中国人 从此站立起来了。

（2）封建主义、官僚资本主义统治的历史从此结束，长期以来受尽压迫和欺凌的 广大中国人民在政治上翻了身，第一次成为新社会、新国家的主人。一个真正属于人民的共和国建立起来了。

（3）军阀割据、战乱频仍、匪患不断的历史从此结束，国家基本统一，民族团结， 社会政治局面趋向稳定，各族人民开始过上安居乐业的生活。人民可以集中力量从事经 济、政治、文化、社会等方面建设的时期开始到来了。

（4）为实现由新民主主义向社会主义的过渡，并在社会主义道路上实现中华民族 的伟大复兴，创造了政治前提。

（5）中国共产党成为全国范围内的执政党，可以运用国家政权凝聚和调集全国力量， 巩固民族独立和人民解放的成果，解放并发展社会生产力，以造福于各族人民，造福于整个 中华民族。

**2. 中国特色社会主义是怎样接续奋斗得来的？**

（1）以毛泽东为主要代表的中国共产党人在新中国成立以后，顺利地进行了社会 主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了 社会主义的经济、政治和文化，为中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质 基础。

（2）以邓小平为主要代表的中国共产党人，实行改革开放，开创了中国特色社会 主义。

（3）以江泽民为主要代表的中国共产党人，提出“三个代表”重要思想，捍卫了 中国特色社会主义，成功地把中国特色社会主义推向 21 世纪。

（4）以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，提出科学发展观，在新的历史起点上 坚持和发展了中国特色社会主义。

（5）以习近平为主要代表的中国共产党人，提出新发展理念，统筹推进“五位一体” 总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，推动中国特色社会主义进入新时代。

**3. 为什么说改革开放前和改革开放后两个历史时期既不能割裂开来，更不能对立起来？**

（1）改革开放前后两个历史时期是一个有机的整体，本质都是中国共产党领导人 民进行社会主义建设的实践探索。

（2）改革开放前和改革开放后两个历史时期，是两个相互联系又有重大区别的 时期。

（3）正确认识和处理改革开放前后两个历史时期的关系，要用普遍联系和发展的观点正确认识和处理两个历史时期的关系，要分清改革开放前历史时期的主流和支流， 要正确评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导作用。

### 学习贴士

[1. 习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(节选)](http://2d.hep.cn/209301/147)

[2. 毛泽东宣告中华人民共和国中央人民政府成立](http://2d.hep.cn/209301/148)

[3. 中国人民志愿军战歌](http://2d.hep.cn/209301/149)

[4. 春天的故事](http://2d.hep.cn/209301/150)

[5. 中国共产党在1949年至1976年的历史性巨大成就](http://2d.hep.cn/209301/2)

[6. 改革开放40年来取得的历史性巨大成就](http://2d.hep.cn/209301/3)

[7. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对新中国成立三十二年建设成就的总结](http://2d.hep.cn/209301/151)

[8. 如何理解邓小平说过的一段话？](http://2d.hep.cn/209301/152)

[9. 新中国成立70年经济社会发展伟大飞跃](http://2d.hep.cn/209301/4)

**第八章：社会主义基本制度在中国的确立**

**1. 为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？**

（1）新民主主义社会的发展前途是社会主义，但它的现实状态还没有进入社会主 义。这一社会的特点是：经济上由多种经济成分并存逐步向社会主义经济成为唯一经 济基础转变；政治上逐步向以工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政转 变；文化上正在逐步确立马克思主义的指导地位。

（2）新中国初期的发展变化使社会主义成为必然选择，决定这一选择方向的因素 主要有：中国共产党在全国执政是决定性因素；国营经济力量不断增长壮大是主导因素； 世界社会主义力量的增强是有利因素。

**2. 怎样理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择？**

（1）近代以来的历史发展证明，资本主义道路在中国走不通。

（2）过渡时期总路线的提出为中国走上社会主义道路指明了方向。

（3）中国共产党成功领导了生产资料私有制的社会主义三大改造，建立了社会主 义的经济制度，这是中国进入社会主义社会的最主要标志。

（4）人民代表大会的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商、民 族区域自治的基本政治制度的确立，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福提供了根本 政治保障。

（5）国家工业化建设为建立起独立的、比较完整的工业体系开了好头，在实践中 开辟了社会主义现代化建设道路。

**3. 为什么说完成社会主义改造是中国历史上最伟大最深刻的社会变革？**

（1）社会主义改造是在生产关系方面由私有制到公有制的一场伟大变革，对生产 力的发展起了直接促进作用。

（2）社会主义改造的胜利，使中国社会经济结构发生了根本性的变化，公有制在 国民经济中已占绝对优势，为中国全面进行社会主义建设奠定了基础、开辟了道路。

（3）社会主义改造的胜利，使我国阶级关系发生了根本性的变化，推动了新民主 主义向社会主义的转变，为今后的一切进步和发展奠定了基础。

**二、实践教学建议**

以“家乡的变迁”为主题开展社会调查，撰写社会实践报告，从自己家乡的旧貌新 颜中体会中国选择社会主义道路的正确性。

### 学习贴士

[1. 换了人间](http://2d.hep.cn/209301/191)

[2. 六亿人民心花开](http://2d.hep.cn/209301/37)

[3. “银元之战”和“米棉之战”](http://2d.hep.cn/209301/38)

[4. 翻身的喜悦——解放区土地改革运动](http://2d.hep.cn/209301/192)

[5. 大规模扫盲运动](http://2d.hep.cn/209301/193)

[6.毛泽东第一次访问苏联](http://2d.hep.cn/209301/194)

[7. 和平共处五项原则的提出](http://2d.hep.cn/209301/39)

[8. 南京路上好八连](http://2d.hep.cn/209301/195)

[9. 《共产党员标准的八项条件》（全文）](http://2d.hep.cn/209301/43)

[10. 刘青山、张子善案件](http://2d.hep.cn/209301/64)

[11. 毛泽东访问苏联](http://2d.hep.cn/209301/196)

[12. 观点辨析：为什么说“重归新民主主义社会论”是错误的？](http://2d.hep.cn/209301/65)

[13. 观点辨析：警惕“补课论”](http://2d.hep.cn/209301/66)

[14. 关于《资本主义工业中的公私关系问题》给中央并主席的报告（全文）](http://2d.hep.cn/209301/67)

[15.《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》（节选）](http://2d.hep.cn/209301/68)

[16. 选举法的制定和人大代表的选举](http://2d.hep.cn/209301/69)

[17.《中华人民共和国宪法》的制定和施行](http://2d.hep.cn/209301/86)

[18. 鞍钢王崇伦发明“万能工具胎”](http://2d.hep.cn/209301/88)

**第九章：社会主义建设在探索中曲折发展**

**1. 中国共产党人在 1956 年至 1957 年的早期探索中对社会主义建设有哪些理论建树？**

（1）《论十大关系》提出调动一切积极因素为社会主义建设事业服务的基本方针， 为中共八大的召开奠定了理论基础。

（2）中共八大正确分析了社会主义改造完成后我国社会的主要矛盾和主要任务， 进一步明确了实现社会主义工业化任务的基本构想，确立了一系列经济政策，为我国社 会主义事业的发展指明了方向。

（3）《关于正确处理人民内部矛盾的问题》创造性地阐述了社会主义社会矛盾学说， 准确区分了敌我矛盾和人民内部矛盾，提出了正确处理人民内部矛盾的原则和方法，是 对科学社会主义理论的重要发展。

**2. 怎样认识建立独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的重大意义？**

（1）从根本上解决了我国工业化中“从无到有”的问题。

（2）为我国的发展奠定了牢固的物质技术基础。

（3）在赢得政治上的独立之后，赢得了经济上的独立，为我国同包括西方发达国 家在内的世界各国的平等交往创造了前提。

**3. 为什么说毛泽东是探索中国社会主义建设道路的开创者？怎样正确认识和评价毛泽东的历史地位？**

（1）毛泽东是探索中国社会主义建设道路的开创者。这表现在：一是提出必须实 行马克思主义与中国实际“第二次结合”的基本思想；二是提出社会主义社会矛盾学说； 三是提出建设社会主义的若干重要原则。

（2）毛泽东是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者，他 虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远 远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。

**二、实践教学建议**

组织学生围绕社会主义建设成就参观有关标志性建筑、纪念馆、展览馆、旧址等， 通过撰写心得、交流讨论、观看相关文献纪录片，使学生认识这一时期中国的社会主义 建设成就和精神风貌。

### 学习贴士

[1. 《知识分子的早春天气》（全文）](http://2d.hep.cn/209301/89)

[2. 中国共产党第八次全国代表大会](http://2d.hep.cn/209301/197)

[3. 毛泽东提出“新经济政策”设想](http://2d.hep.cn/209301/90)

[4. 波兹南事件和匈牙利事件](http://2d.hep.cn/209301/91)

[5. 对马克思主义经典作家论断的误解或教条化举例](http://2d.hep.cn/209301/92)

[6. 两次中央会议与“文化大革命”的全面发动](http://2d.hep.cn/209301/93)

[7. 林彪事件](http://2d.hep.cn/209301/94)

[8. 中国共产党第十一届中央委员会第五次全体会议 关于为刘少奇同志平反的决议](http://2d.hep.cn/209301/95)

[9. 观点辨析：如何正确评价毛泽东的历史地位和历史贡献](http://2d.hep.cn/209301/96)

[10. 艰苦奋斗和勤俭建国的创业精神](http://2d.hep.cn/209301/97)

[11. 交通运输基础设施发展状况](http://2d.hep.cn/209301/98)

[12. 三线建设](http://2d.hep.cn/209301/99)

[13. 赤脚医生](http://2d.hep.cn/209301/100)

[14. 大型音乐舞蹈史诗《东方红》](http://2d.hep.cn/209301/199)

[15. 重返联合国：历史的笑声](http://2d.hep.cn/209301/236)

[16. 1949-1976 中国与世界各国建交情况表](http://2d.hep.cn/209301/101)

[16. “两弹一星”研制成功](http://2d.hep.cn/209301/21835)

**第十章：中国特色社会主义的开创与接续发展**

**1. 为什么说中共十一届三中全会是新中国成立以来的伟大历史转折？**

（1）全会是在党和国家面临何去何从的重大历史关头召开的。党内外强烈要求纠 正“文化大革命”的错误，使党和国家从危难中重新奋起。如果再不实行改革，我们的 现代化事业和社会主义事业就会被葬送。

（2）全会重新确立了实事求是的思想路线。否定了“两个凡是”的方针，高度评 价了关于真理标准问题的讨论，重新确立了马克思主义的实事求是的思想路线。

（3）全会果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把工作重点转移到社 会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策。

（4）进一步推动了全面拨乱反正。全会讨论了历史遗留问题，认为解决好这些问 题，对于进一步巩固安定团结的局面，实现全党工作重心的转变，使全党、全军、全 国各族人民万众一心向前看，调动一切积极因素为实现四个现代化努力，是非常必要的。

**2. 中国特色社会主义是怎样开创的？**

（1）拨乱反正的推进和国民经济的调整，为改革开放的起步创造了条件。

（2）农村改革的突破性进展，推动改革重心由农村向城市发展。

（3）拨乱反正任务的胜利完成，为中共十二大胜利召开准备了条件。

（4）中共十二大正式提出“建设有中国特色的社会主义”命题，成为新时期指引 全党和全国人民前进的基本口号。

**3. 中国特色社会主义是怎样接续发展的？**

（1）以邓小平为主要代表的中国共产党人创立邓小平理论，成功开创了中国特色 社会主义。

（2）以江泽民为主要代表的中国共产党人形成“三个代表”重要思想，成功把中 国特色社会主义推向 21 世纪。

（3）以胡锦涛为主要代表的中国共产党人形成科学发展观，成功在新的历史起点 上坚持和发展了中国特色社会主义。

（4）以习近平为主要代表的中国共产党人形成习近平新时代中国特色社会主义思想，推动中国特色社会主义进入新时代。

**二、实践教学建议**

1. 组织学生参观改革开放的纪念地、纪念馆、博物馆、展览，观看改革开放专题文 献片，撰写心得体会，进行讨论交流。

2. 组织学生通过多种途径收集改革开放前后家乡变化的相关资料，进行交流分享。

### 学习贴士

[1. 庆祝改革开放40周年大会](http://2d.hep.cn/209301/123)

[2. 改革开放初期党中央有关农村改革与农村工作的 “一号文件”](http://2d.hep.cn/209301/991)

[3. 乡镇企业的兴起](http://2d.hep.cn/209301/103)

[4. 观点辨析：为什么说中国特色社会主义不是“国家资本主义”？](http://2d.hep.cn/209301/49)

[5. 观点辨析：如何认识社会主义发展的曲折历程](http://2d.hep.cn/209301/104)

[6. 使用外资情况](http://2d.hep.cn/209301/1001)

[7. 《关于在我国建立社会主义市场经济体制》（节选）](http://2d.hep.cn/209301/48)

[8. 原外经贸部部长石广生讲述中国加入世贸组织从谈判到签字的过程](http://2d.hep.cn/209301/121)

[9. 《中国应对国际金融危机的实践和启示——在第五次中越两党理论研讨会上的主旨报告》（全文）](http://2d.hep.cn/209301/52)

**第十一章：中国特色社会主义进入新时代**

**1. 怎样认识中国特色社会主义进入新时代与我国社会主要矛盾的新变化？**

（1）从鸦片战争以来我国近代历史发展过程梳理社会主要矛盾的变化。

（2）运用历史唯物主义观点阐述社会主要矛盾的变化，为中国特色社会主义进入 新时代提供了根本依据。

**2. 中共十八大以来，党和国家事业发生怎样的历史性变革？其意义是什么？**

（1）从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的建设、 国防和军队建设等方面论述历史性变革。

（2）从推动中国特色社会主义进入新时代论述历史性变革的意义。

**3. 如何认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位？**

（1）马克思主义中国化的最新成果。

（2）中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

（3）全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

**二、实践教学建议**

1. 组织学生观看反映新时代党和国家取得重大成就、发生历史性变革的文献纪录片， 撰写观后感，组织讨论并进行课堂汇报。

2. 组织学生参观相关的博物馆、纪念馆和改革开放成就展、新中国 70 年成就展等 展览。

### 学习贴士

[1. 中国特色社会主义进入了新时代](http://2d.hep.cn/209301/146)

[2. 近代以来我国社会主要矛盾的变化](http://2d.hep.cn/209301/124)

[3. 党的十三大以来历次代表大会报告的主题](http://2d.hep.cn/209301/125)

[4. 观点辨析：为什么说“历史终结论”是错误的？](http://2d.hep.cn/209301/126)

[5. 全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会](http://2d.hep.cn/209301/127)

[6. 全国教育大会](http://2d.hep.cn/209301/128)

[7. 党的十八大以来我国全面推进依法治国新成就综述](http://2d.hep.cn/209301/133)

[8. 查处违反中央八项规定精神问题、追捕“红通”人员](http://2d.hep.cn/209301/134)

[9. 布下反腐败追逃追赃天罗地网——中央追逃办成立五周年工作回眸](http://2d.hep.cn/209301/135)

[10. 歼-20列装与首艘国产航母下水试航](http://2d.hep.cn/209301/140)

[11. 上海合作组织](http://2d.hep.cn/209301/141)

[12. 中非合作论坛](http://2d.hep.cn/209301/142)

[13. 亚洲文明对话大会](http://2d.hep.cn/209301/143)

[14. 观点辨析：为什么说根本不存在“修昔底德陷阱”？](http://2d.hep.cn/209301/144)

[15. 没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐](http://2d.hep.cn/209301/2183)

[16. 沧桑大道阔——国庆贺电贺函折射中华民族飞跃](http://2d.hep.cn/209301/2184)